

2027年度より新カリキュラムスタート！

宮城学院女子大学 学芸学部 人間文化学科

人間文化学科は、過去から現代まで、国内外の文化が幅広く学べる学科です。2027年度から現代文化コースを新設し、歴史文化コースとの2コース制で、より多様で豊かな学びを展開していきます。

過去から現代まで、国内外の文化をより幅広く

新設の現代文化コースでは、ポップカルチャーやメディアコンテンツに関する新規科目を開講します。国際文化系の一部の科目は歴史文化コースと現代文化コースに再配置して開講します。

2026年度

歴史文化コース

国際文化コース

2027年度

歴史文化コース

現代文化コース

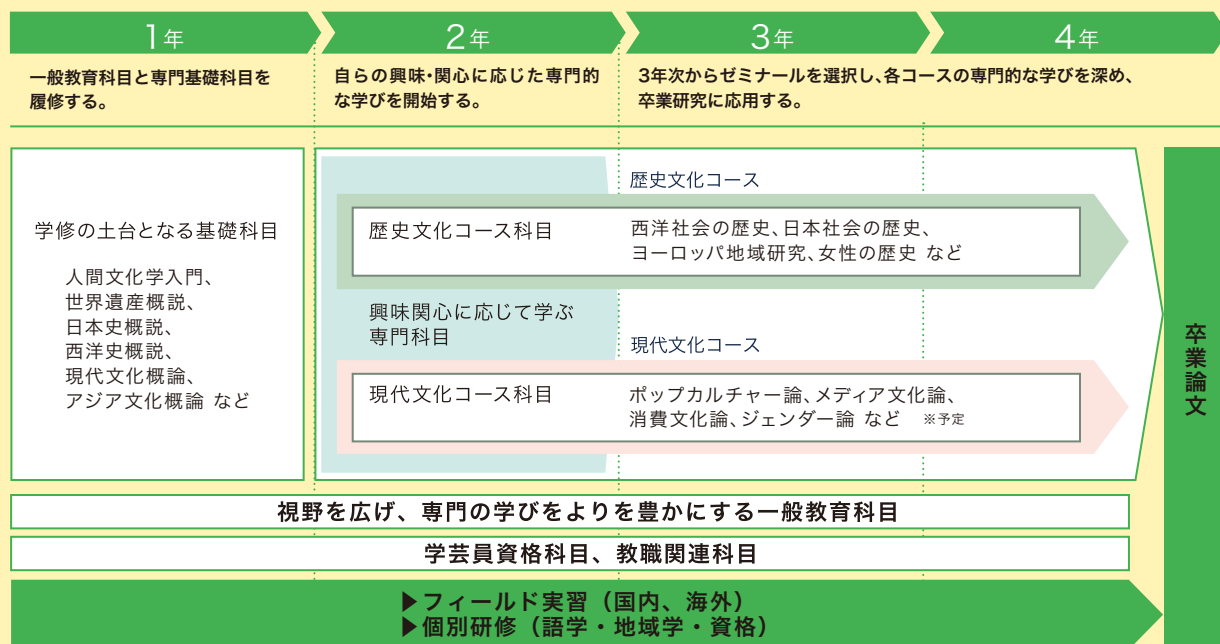
NEW

人間文化学科はこんな人におすすめ！

漫画やアニメ、ソーシャルメディアがきっかけで歴史に興味を持った人、国内外の歴史や文化について本格的に学びたい人、学芸員や社会科系の教員免許を取りたい人におすすめです。文化系のさまざまな興味関心に応える、「ちょうど良い」学科です。自分の「好き」や「興味」を深い学びへと発展させながら、変化する文化を読み解く力と幅広い視野を身につけることができます。

カリキュラムイメージ

1・2年次で人間文化学の基礎を学び、3年次からコースを選択します。歴史文化・現代文化コースの各科目は横断的に学ぶことができ、自分の興味関心に応じて専門を深めていきます。



- 歴史文化コース 日本史・西洋史・東洋史・美術史・女性史などの講義科目を開講します。企業が求める幅広い教養や創造性を身につける、あるいは学芸員や社会科系の教員として活躍するために必要な、専門的で豊かな学びを提供します。
- 現代文化コース アニメやゲーム、音楽やメディアアートといった現代社会における多様な文化を多角的な視点で理解・考察するための科目を開講します。エンタメ業界やアーカイブ事業に関する領域への就職に役立つ、実務的な学びも提供します。

授業紹介

※現代文化コースの新設科目は予定であり変更になる可能性があります。



【西洋社会の歴史】

近代ヨーロッパ社会の代表的なアウトサイダーであったユダヤ人の迫害の歴史と差別の構造を学ぶことを通して、一面的ではないヨーロッパの社会文化の多様性について学びます。



【歴史文化演習】

難しい本や資料を読むことだけが歴史の勉強ではありません。博物館で実物に触れることや過去の映像を見ることを通して、視覚から時代像を養うことも重視して学びます。



【ポップカルチャー論】※

ポップカルチャー文化を支える〈ファン文化〉や、〈聖地巡礼〉・〈推し活/オタ活〉にも深く関わる〈コンテンツツーリズム〉といった身近なトピックスについて、理解を深めていきます。



【アジア文化概論】

アジアを対象として、その多様性と共通性を歴史・地理・言語・民族・宗教など、さまざまな観点から考察し、アジア世界に関する認識を深めます。



【世界遺産概説】

世界遺産の意義や、日本と世界(アジアとヨーロッパ)の世界遺産について解説します。本学科では世界遺産検定2級以上を単位認定する制度があり、多くの学生が検定にチャレンジしています。



【フィールド実習】

日本国内に加え、アジアやヨーロッパなどの海外でのフィールド実習を毎年行っています。事前実習で現地の文化や語学を学び、海外実習では現地の方々に日本文化を体験してもらうなど交流プログラムを実施しています。

Q&A

Q. ズバリ、新カリキュラムの特色は何ですか？

過去の文化と現代の文化を並行して学べる点に大きな特色があります。たとえば、「聖地巡礼」は、宗教上の聖地への参詣という伝統的な文化を指す一方、現代ではアニメや映画などの作品ゆかりの地を訪れるファン文化としても親しまれています。この2つの文化現象を「信者／ファン」という視点から比較・分析し、歴史と現代社会を横断して探究できることは、本学科ならではの大きな魅力です。

Q. どちらのコースでも資格は目指せますか？

いずれのコースを選択しても資格取得は目指せますが、社会科教員免許や学芸員資格取得のための科目の多くは歴史文化コース科目として開講されています。資格取得希望者には、ガイダンス等で履修方法を説明し、学びをサポートします。

想定される進路

- ・情報サービス業、メディア業
- ・エンターテインメント業界
- ・学術・文化団体
- ・公務員、中学校・高等学校教諭 etc

取得できる資格

- ・学芸員
- ・中学校教諭一種免許状(社会)
- ・高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
- ・司書教諭 ※予定



愛のある知性を。

宮城学院女子大学

981-8557

宮城県仙台市青葉区桜ヶ丘 9-1-1

022-279-5837 (入試広報課)

