

回答期間：2025/07/15(火) 09:00 ～ 2025/08/25(月) 18:00

対象者数：29,586名 回答者数：13,065名 回答率：44.2%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

棒グラフ

円グラフ

2025年度（前期）個別授業評価アンケート

このアンケートは、授業改善のために、受講したこの授業についての意見を伺うものです。正直にお答えください。

1. 問1 教え方（教授法）はわかりやすかった。

棒グラフ

円グラフ

全く当てはまらない

165

あまり当てはまらない

619

どちらともいえない

1177

やや当てはまる

5198

とても当てはまる

5906



2. 問2 授業資料はわかりやすかった。

棒グラフ

円グラフ

全く当てはまらない

143

あまり当てはまらない

558

どちらともいえない

1434

やや当てはまる

4932

とても当てはまる

5998



3. 問3 授業内容を理解することができた。

[棒グラフ](#) [円グラフ](#)

全く当てはまらない



あまり当てはまらない

どちらともいえない

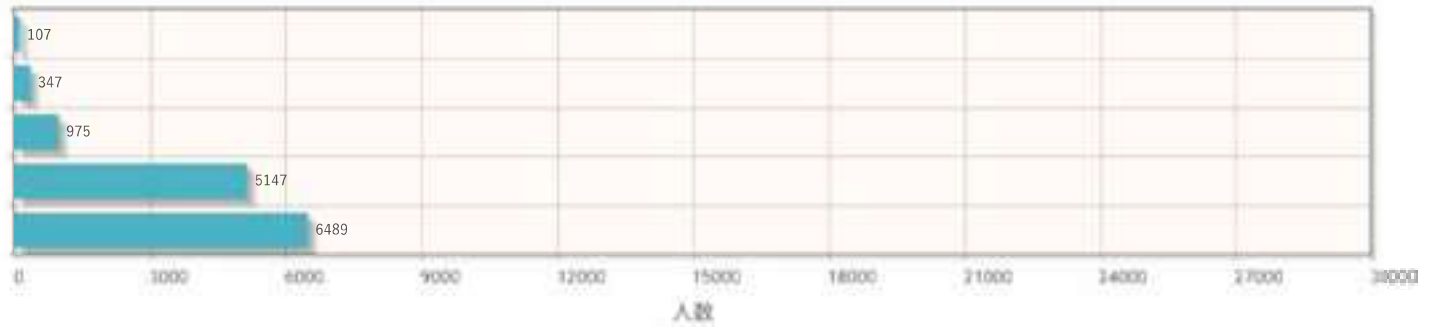
やや当てはまる

とても当てはまる

4. 問4 この授業を受講して、身についたことがあった。

[棒グラフ](#) [円グラフ](#)

全く当てはまらない



あまり当てはまらない

どちらともいえない

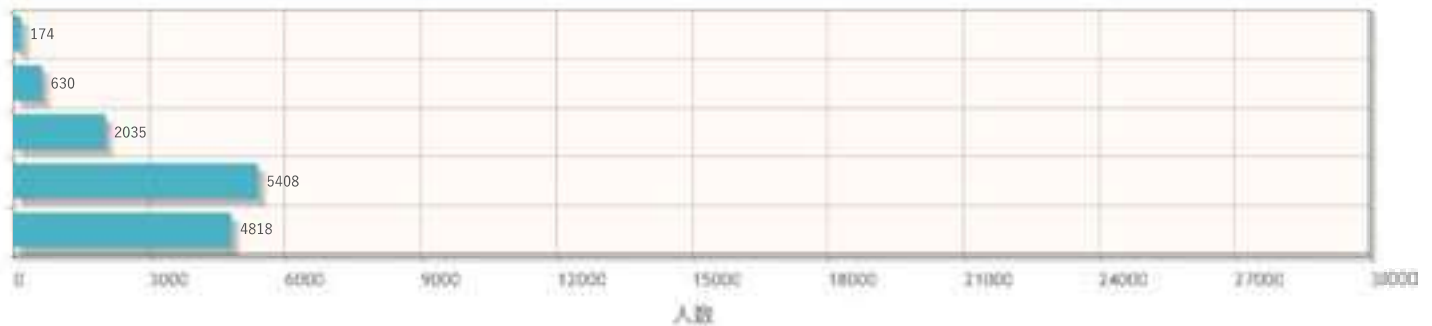
やや当てはまる

とても当てはまる

5. 問5 自ら進んで課題を発見して探究する力が身についた。

[棒グラフ](#) [円グラフ](#)

全く当てはまらない



あまり当てはまらない

どちらともいえない

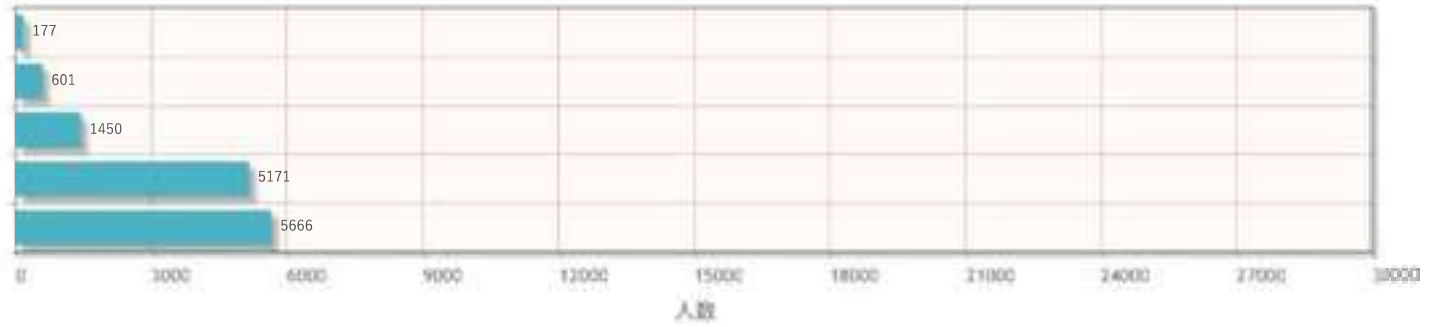
やや当てはまる

とても当てはまる

6. 問6 この授業を受けて、興味が広がった。

棒グラフ 円グラフ

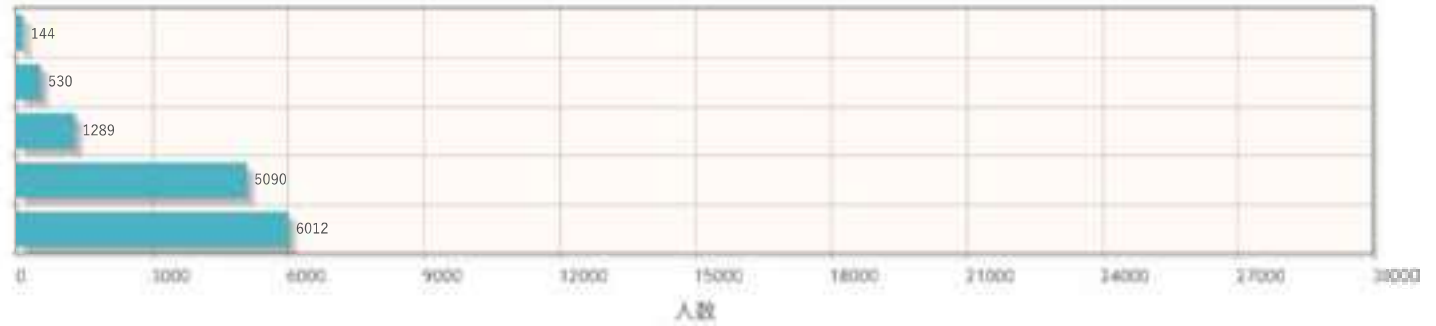
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



7. 問7 この授業を意欲的に受講できた。

棒グラフ 円グラフ

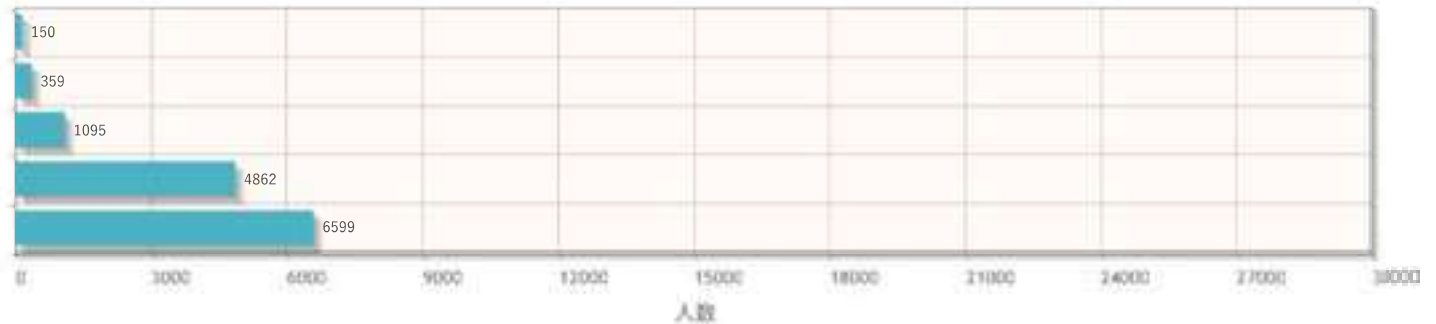
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



8. 問8 総合的に判断すると、この授業は良い授業だった。

棒グラフ 円グラフ

全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



9. 問9 シラバスに掲載されているこの授業の到達目標について、授業の合間に説明がありましたか。

棒グラフ 円グラフ

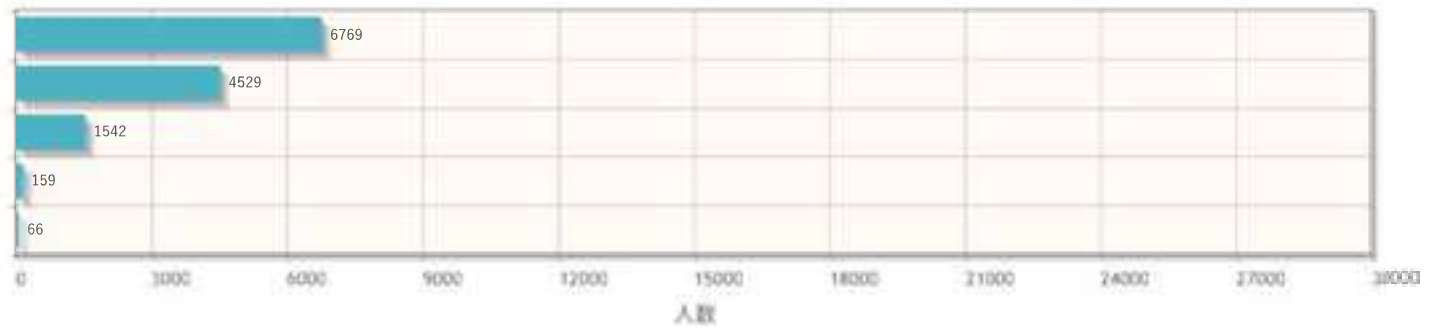
あった
不明
なかった



10. 問10 シラバスの到達目標に則って授業が展開されていたと思いますか。

棒グラフ 円グラフ

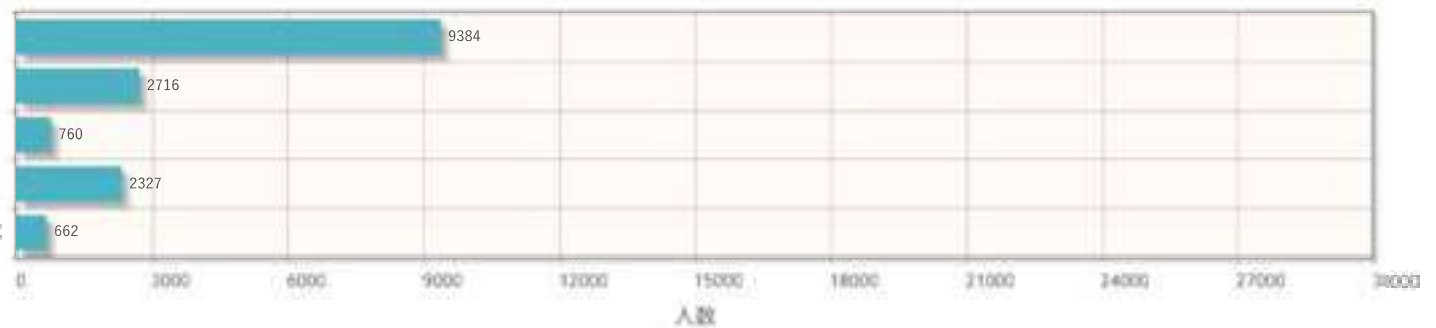
とてもそう思う
ややそう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
全くそう思わない



11. 問11 この授業を履修した理由を選択してください。(複数選択可)

棒グラフ 円グラフ

必修の授業だったため
資格取得に必要だったため
到達目標に魅力を感じたから
各回の授業の内容に興味があったから
教員の授業のやり方が自分にあっていると



12. 問12 この授業がさらに良くなるために、改善した方がよい点があれば記載してください。(300字以内)

回答期間：2026/01/09(金) 09:00 ~ 2026/02/16(月) 18:00

対象者数：26,829名 回答者数：8,611名 回答率：32.1%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

棒グラフ

円グラフ

2025年度（後期）個別授業評価アンケート

このアンケートは、授業改善のために、受講したこの授業についての意見を伺うものです。正直にお答えください。

1. 問1 教え方（教授法）はわかりやすかった。

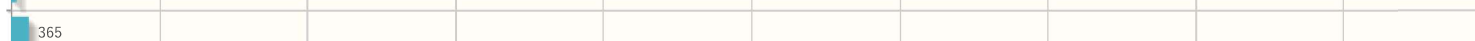
棒グラフ

円グラフ

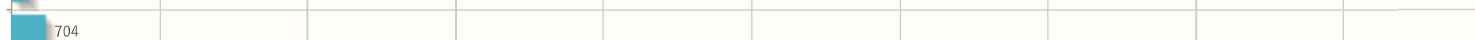
全く当てはまらない



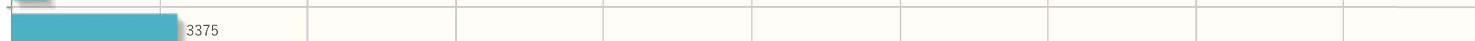
あまり当てはまらない



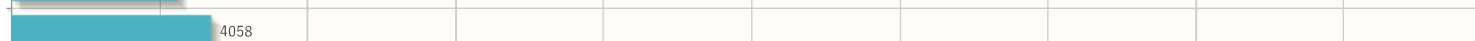
どちらともいえない



やや当てはまる



とても当てはまる



0 3000 6000 9000 12000 15000 18000 21000 24000 27000

人数

2. 問2 授業資料はわかりやすかった。

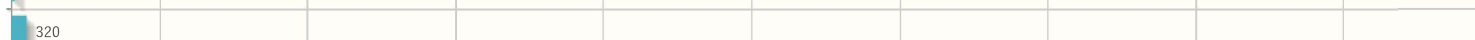
棒グラフ

円グラフ

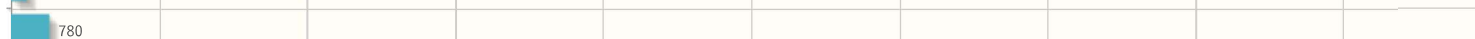
全く当てはまらない



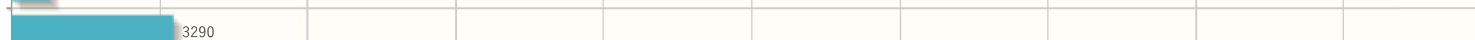
あまり当てはまらない



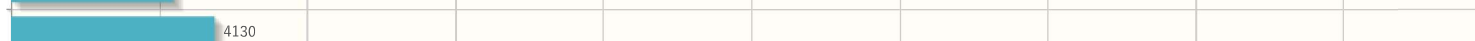
どちらともいえない



やや当てはまる



とても当てはまる



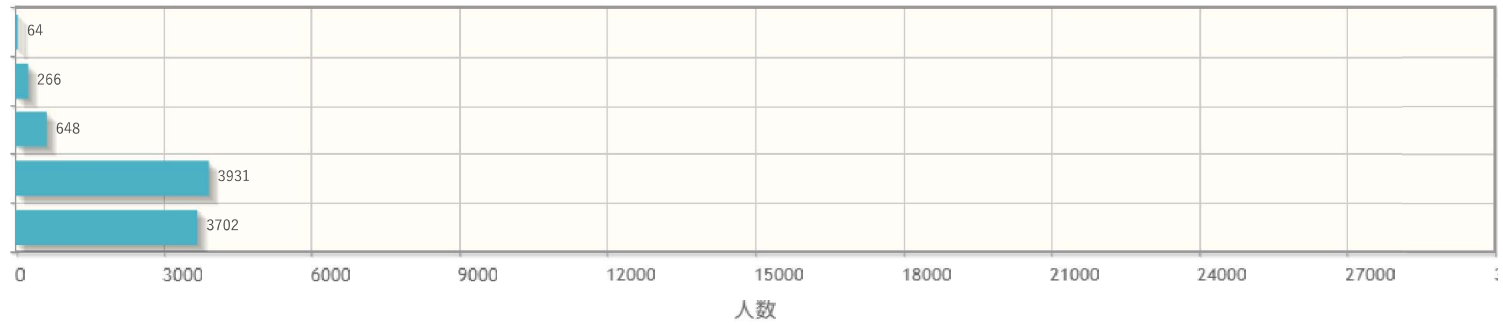
0 3000 6000 9000 12000 15000 18000 21000 24000 27000

人数

3. 問3 授業内容を理解することができた。

棒グラフ 円グラフ

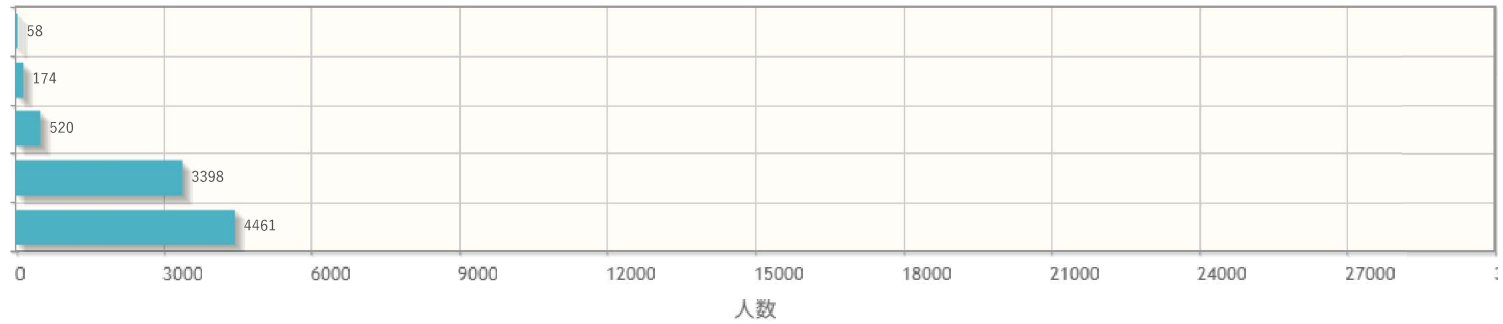
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



4. 問4 この授業を受講して、身についたことがあった。

棒グラフ 円グラフ

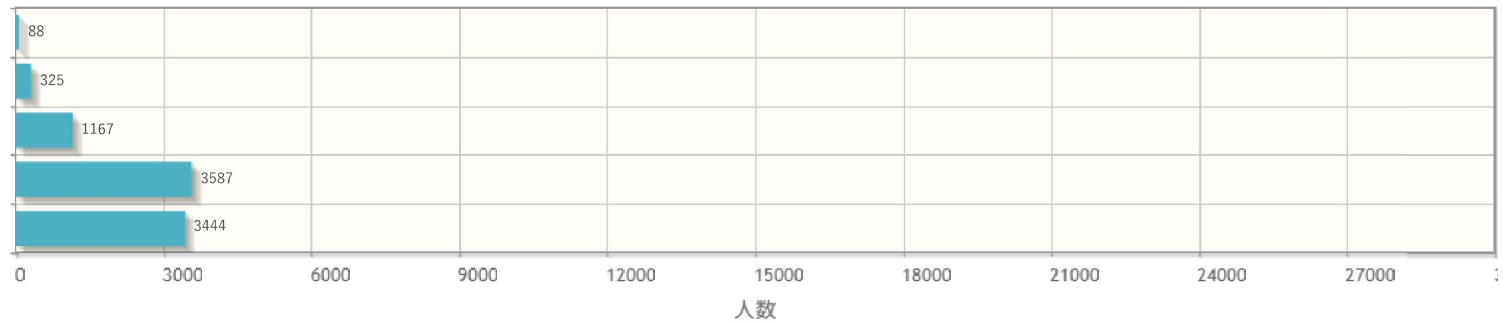
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



5. 問5 自ら進んで課題を発見して探究する力が身についた。

棒グラフ 円グラフ

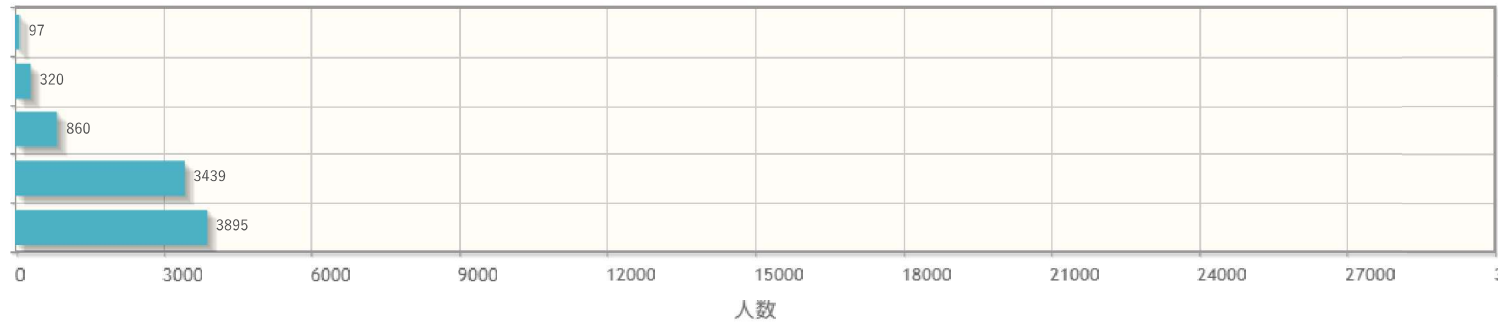
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



6. 問6 この授業を受けて、興味が広がった。

棒グラフ 円グラフ

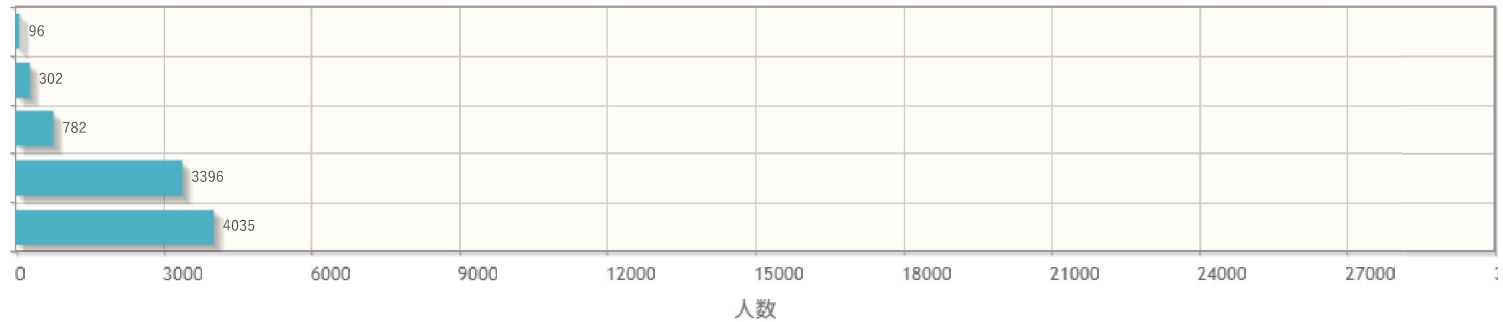
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



7. 問7 この授業を意欲的に受講できた。

棒グラフ 円グラフ

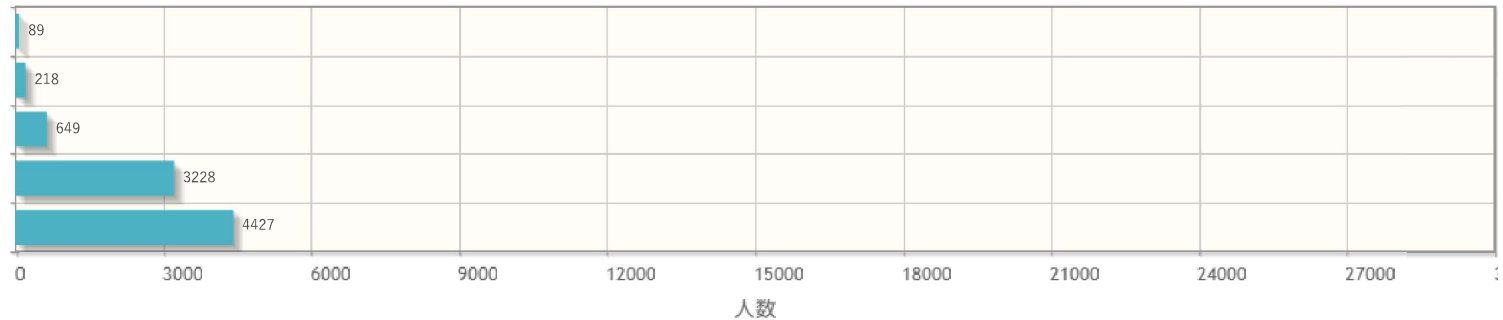
全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



8. 問8 総合的に判断すると、この授業は良い授業だった。

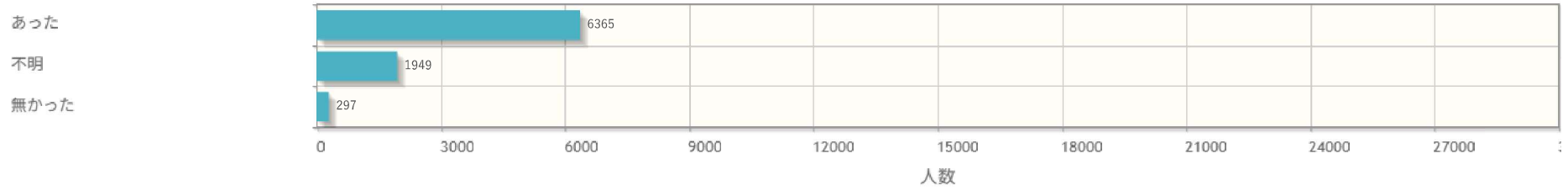
棒グラフ 円グラフ

全く当てはまらない
あまり当てはまらない
どちらともいえない
やや当てはまる
とても当てはまる



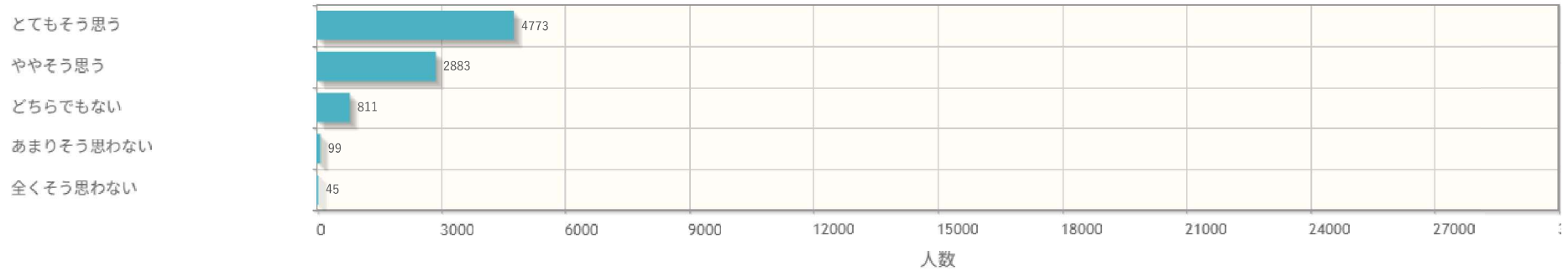
9. 問9 シラバスに掲載されているこの授業の到達目標について、授業の合間に説明がありましたか。

棒グラフ 円グラフ



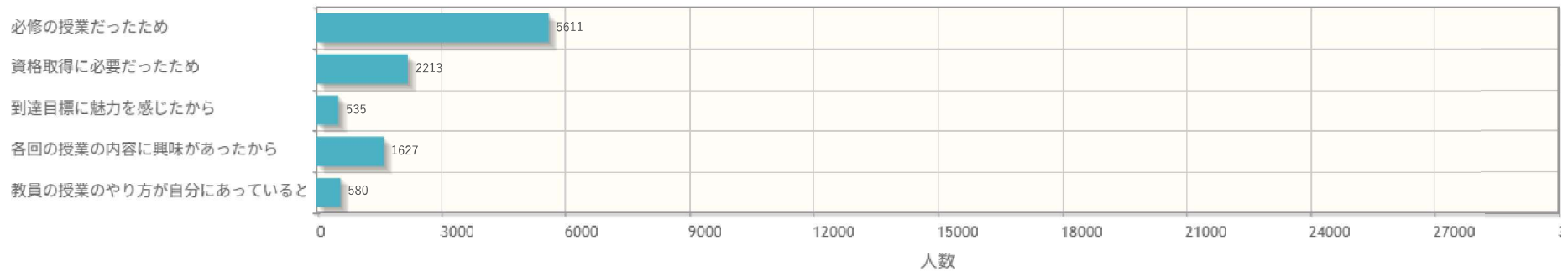
10. 問10 到達目標に則って授業が展開されていたと思いますか。

棒グラフ 円グラフ



11. 問11 この授業を履修した理由を選択してください。(複数選択可)

棒グラフ 円グラフ



12. 問12 この授業がさらによくなるために、改善したらいい点があれば記載してください。(300字以内)