

2025年度

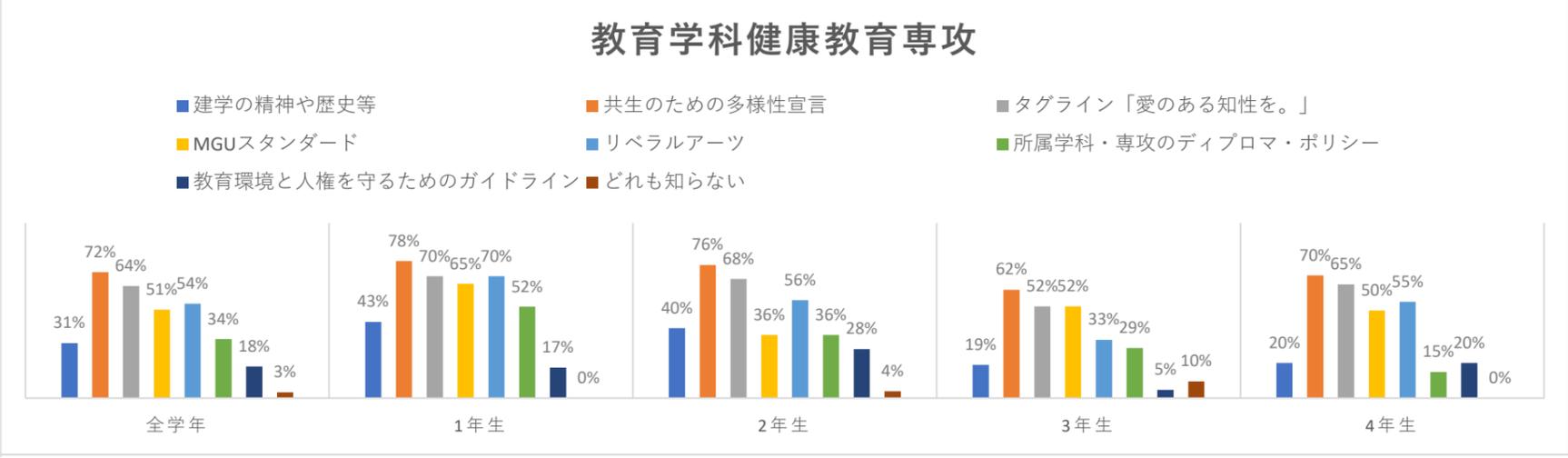
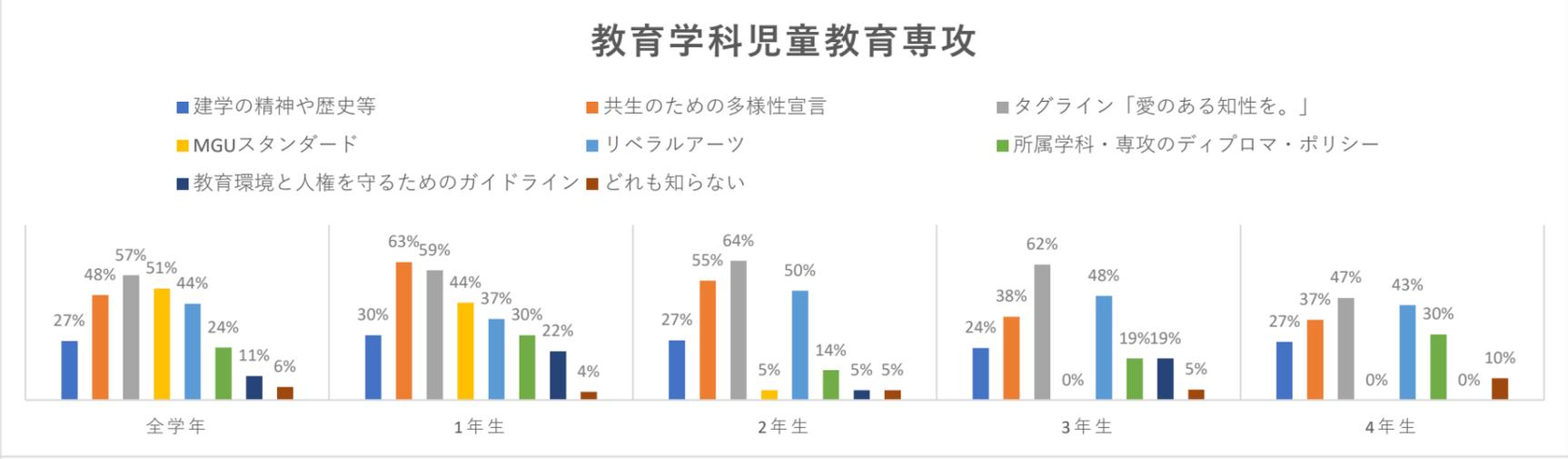
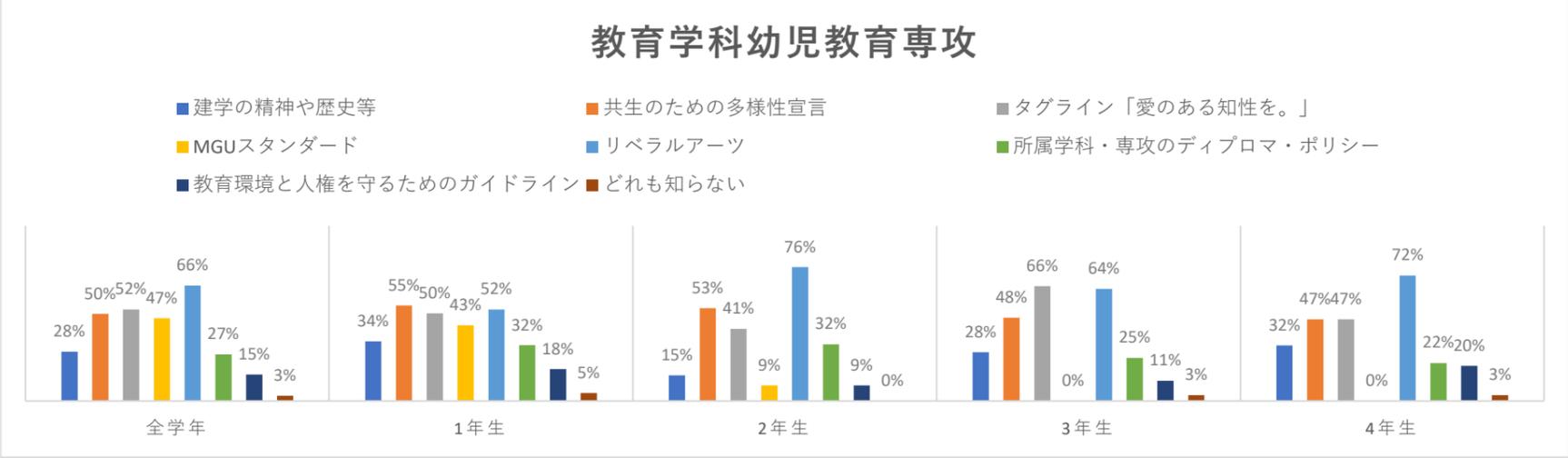
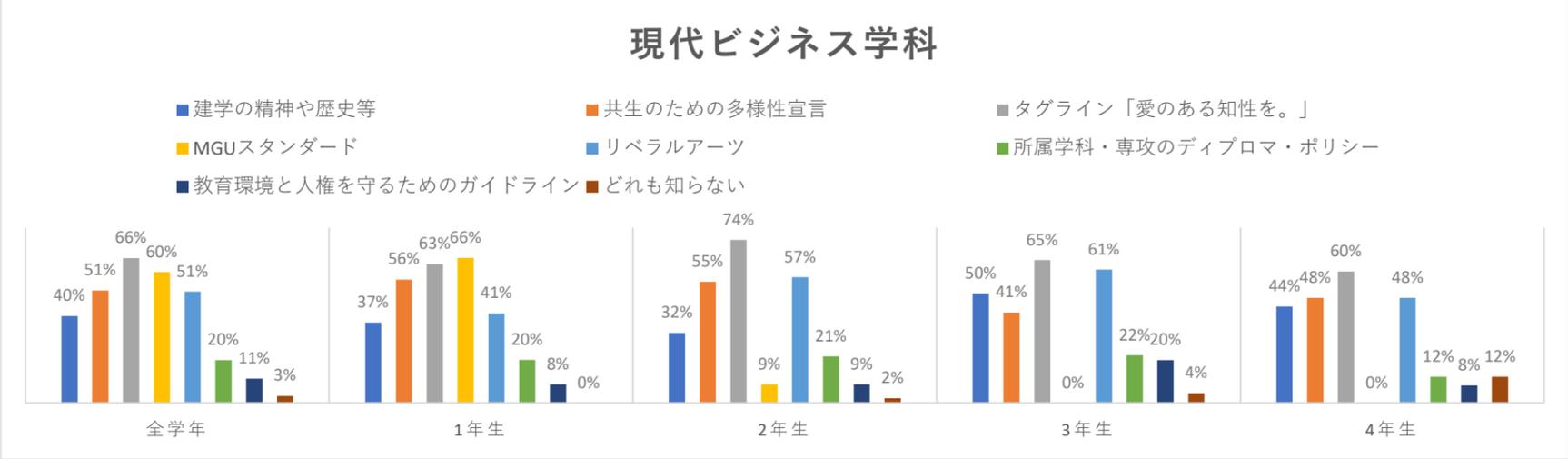
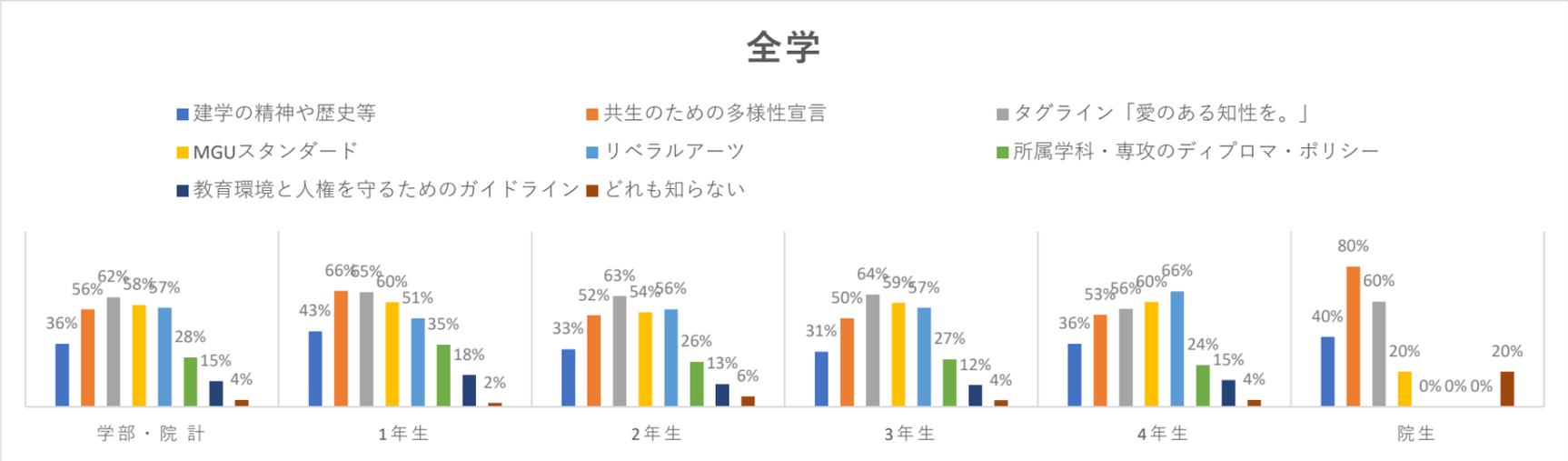
大学生生活に関する

アンケート調査

回答率		略称	1年生			2年生			3年生			4年生			全学年計		
			対象者数	回答者数	回答率												
現代ビジネス学部	現代ビジネス学科	B	104	71	68.3%	82	47	57.3%	105	46	43.8%	105	25	23.8%	396	189	47.7%
教育学部	教育学科幼児教育専攻	D	69	44	63.8%	76	34	44.7%	82	61	74.4%	102	60	58.8%	329	199	60.5%
	教育学科児童教育専攻	X	40	27	67.5%	38	22	57.9%	42	21	50.0%	62	30	48.4%	182	100	54.9%
	教育学科健康教育専攻	H	54	23	42.6%	49	25	51.0%	47	21	44.7%	42	20	47.6%	192	89	46.4%
生活科学部	食品栄養学科	F	109	66	60.6%	111	69	62.2%	106	81	76.4%	107	53	49.5%	433	269	62.1%
	生活文化デザイン学科	L	28	20	71.4%	41	34	82.9%	70	52	74.3%	58	25	43.1%	197	131	66.5%
学芸学部	日本文学科	J	89	80	89.9%	77	54	70.1%	112	80	71.4%	93	57	61.3%	371	271	73.0%
	英文学科	E	43	25	58.1%	50	36	72.0%	40	25	62.5%	59	28	47.5%	192	114	59.4%
	人間文化学科	C	34	27	79.4%	60	46	76.7%	37	27	73.0%	51	22	43.1%	182	122	67.0%
	心理行動科学科	P	91	52	57.1%	96	36	37.5%	80	37	46.3%	75	28	37.3%	342	153	44.7%
	音楽科	M	14	8	57.1%	15	5	33.3%	16	7	43.8%	13	6	46.2%	58	26	44.8%
学部計			675	443	65.6%	695	408	58.7%	737	458	62.1%	767	354	46.2%	2874	1663	57.9%
大学院	人文科学研究科 健康栄養学研究科	院	5	2	40.0%	5	3	60.0%	-	-	-	-	-	-	10	5	50.0%
合計(学部+院)			680	445	65.4%	700	411	58.7%	737	458	62.1%	767	354	46.2%	2884	1668	57.8%

質問内容	
1 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？	16 「よろず学修相談所」があることを知っていますか？
2 1週間に何コマの授業がありましたか？	17 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？
3 1週間のうち、自習(予習、復習、課題等)にかけた時間はどのくらいでしたか？	18 副専攻制度があることを知っていますか？
4 1週間のうち、学内外の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？	19 MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？(いずれか1つ)
5 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？	20 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？
6 この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？	21 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？
7 この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？	22 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？
8 この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？	23 今後身につけたいことは何ですか？
9 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか？	24 キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？
10 学習に当たって、どのようなことに困りましたか？	25 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？
11 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？	26 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？
12 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？	27 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？
13 自習(予習、復習、課題等)は主にどこでしていましたか？	28 本学での大学生生活に満足していますか？
14 この1年間、何冊の本(漫画を除く)を読みましたか？	
15 ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？	

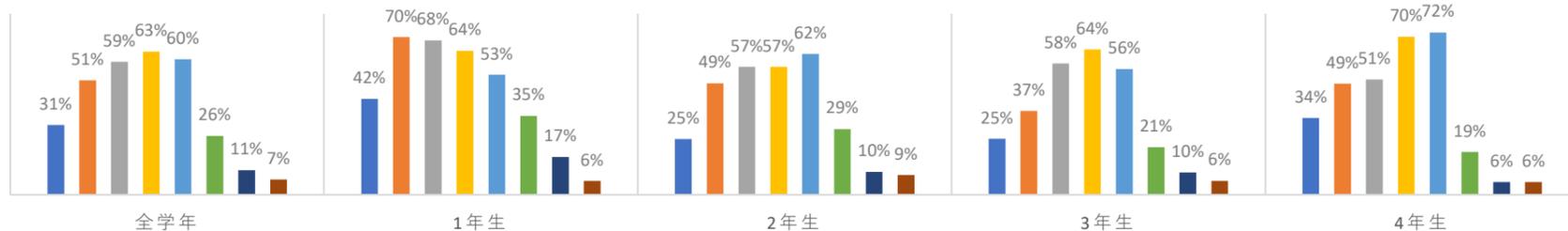
問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）



問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

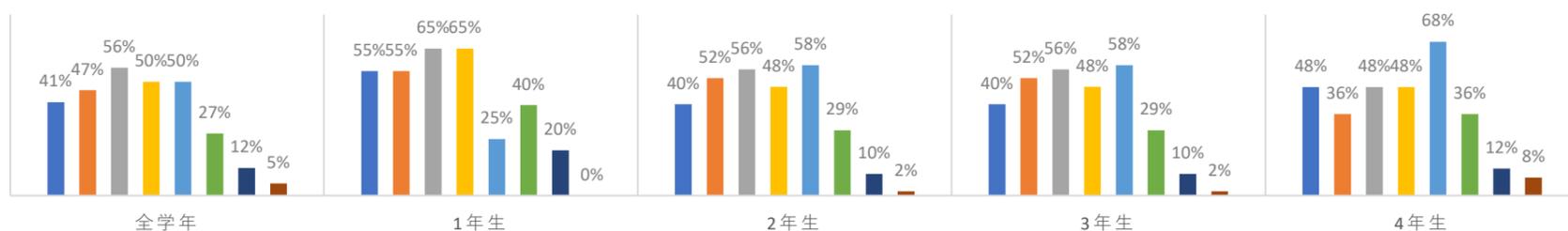
食品栄養学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



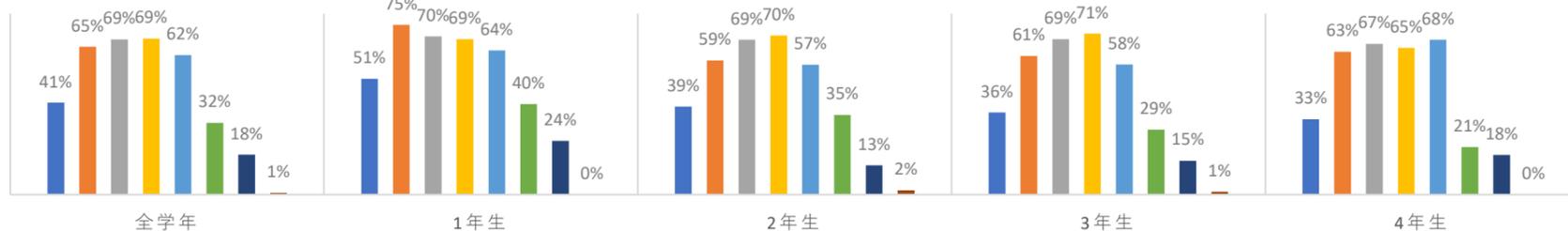
生活文化デザイン科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



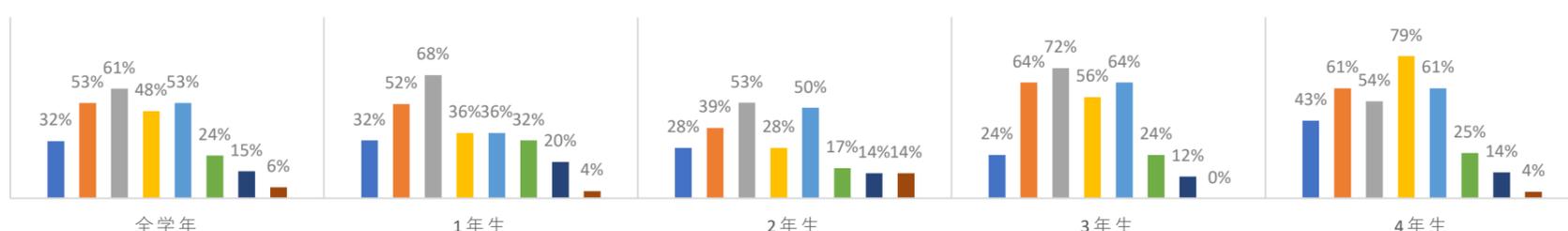
日本文学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



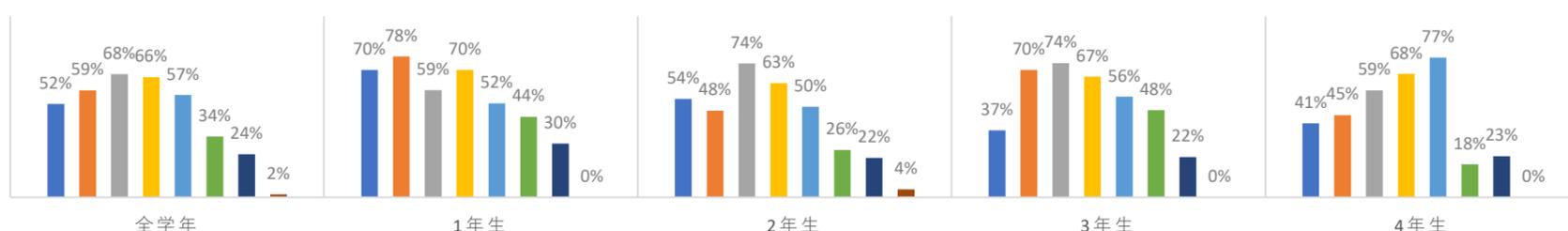
英文学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



人間文化学科

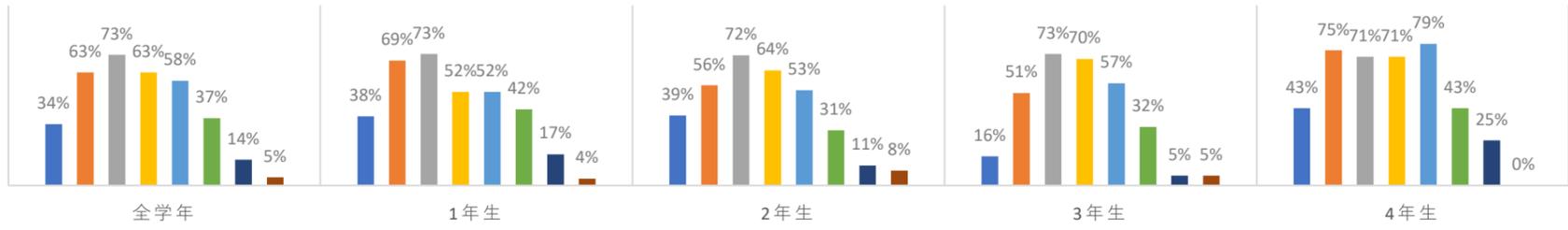
- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

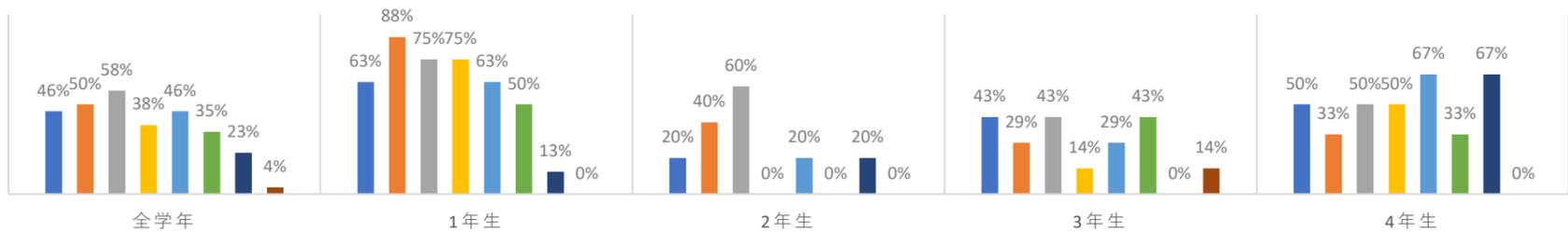
心理行動科学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない

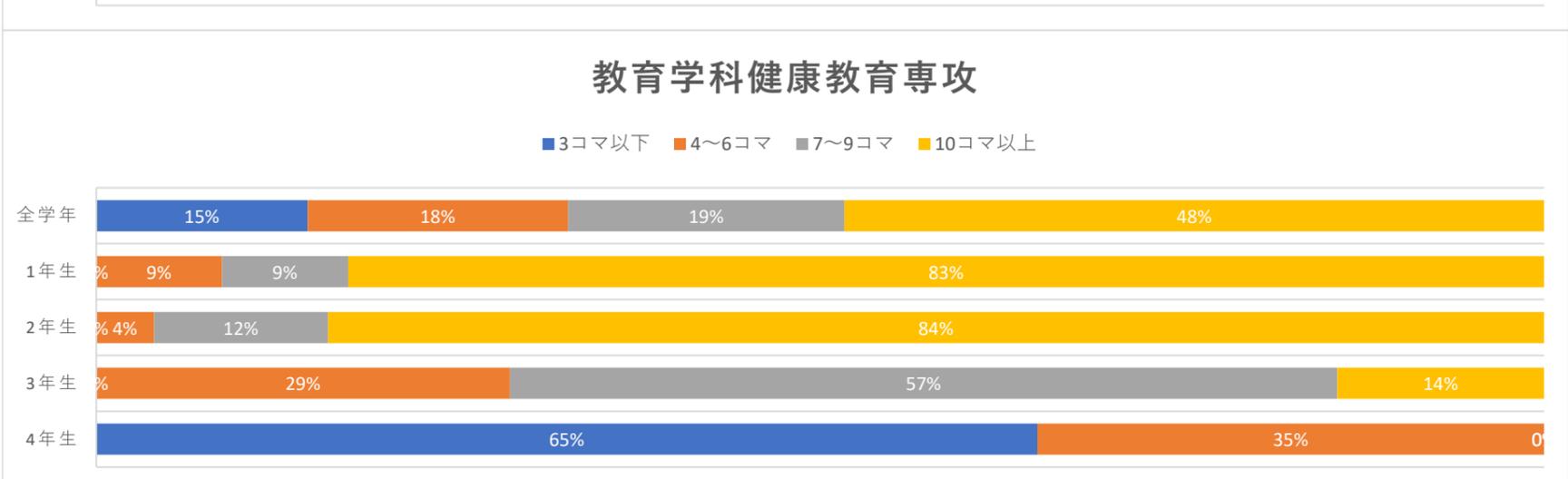
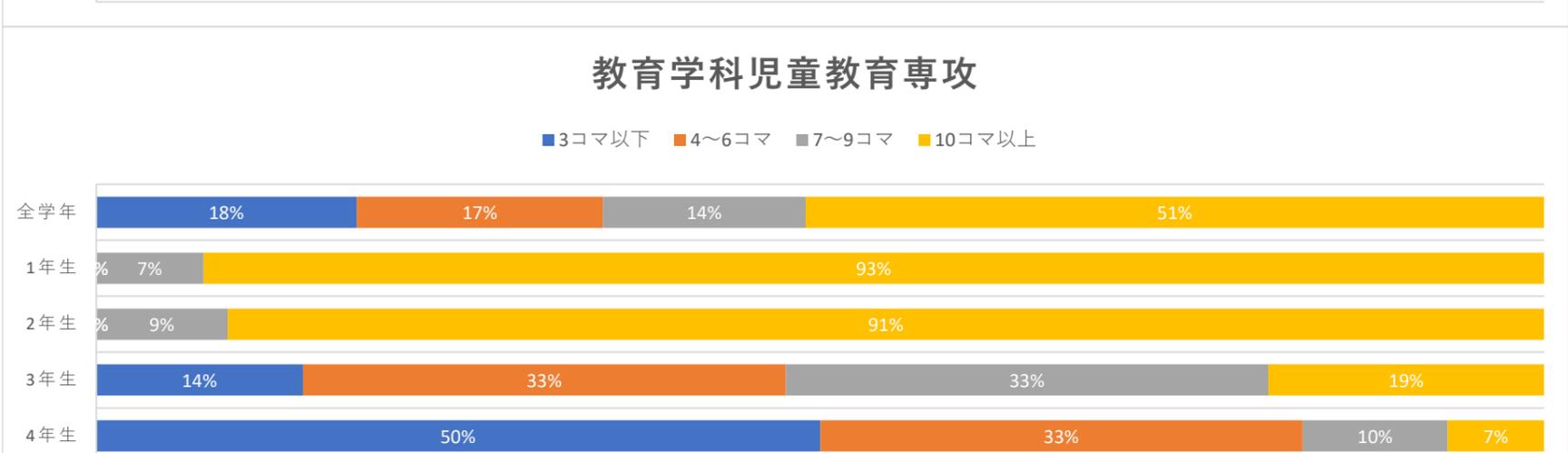
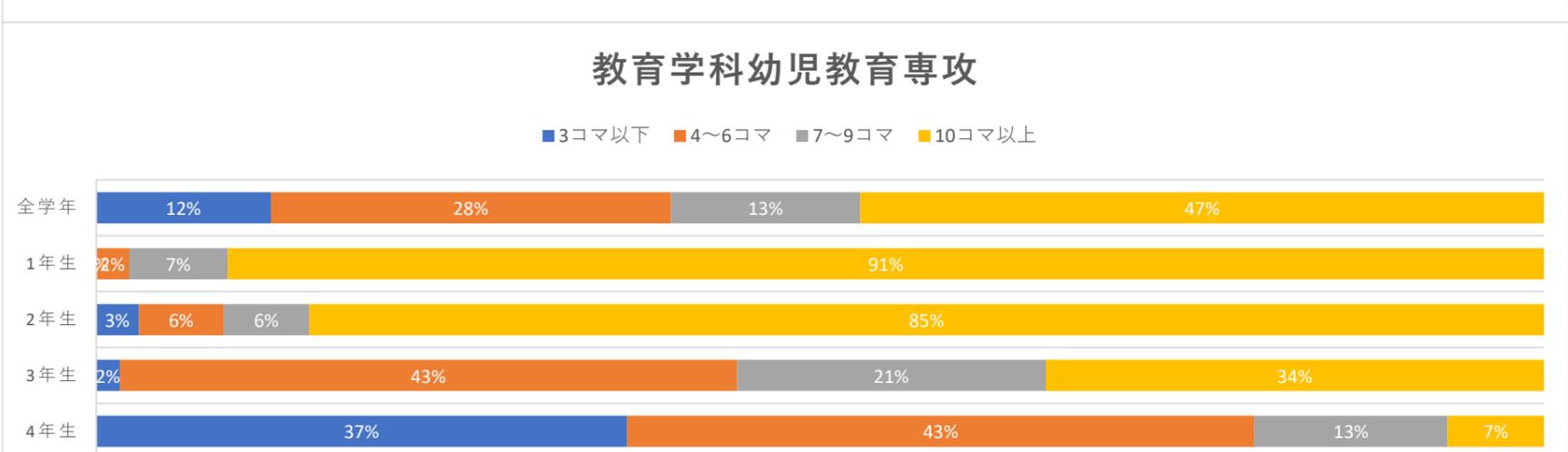
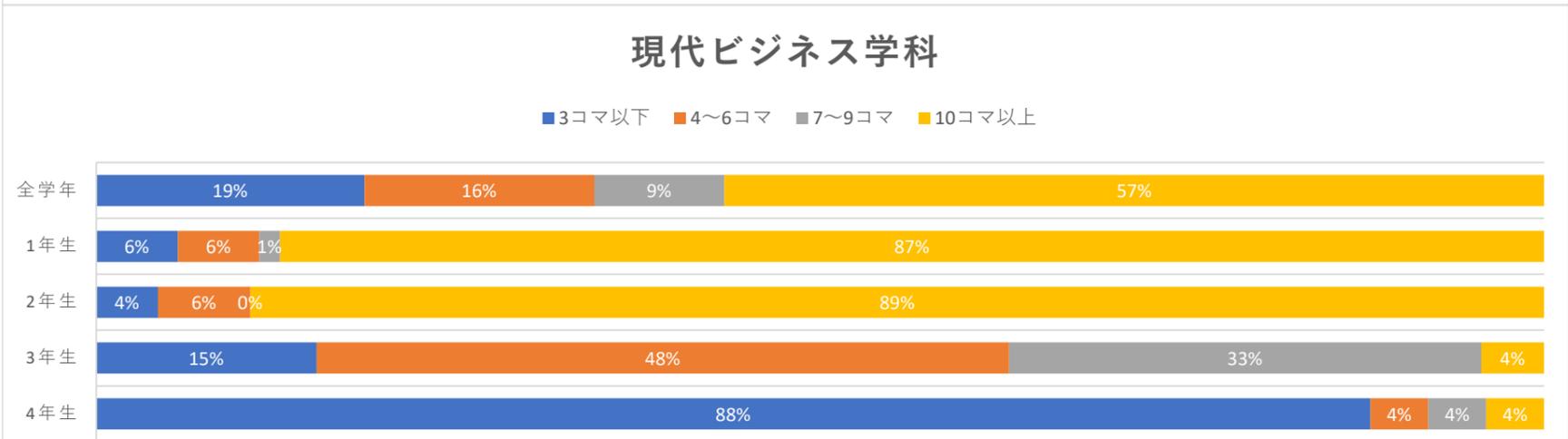
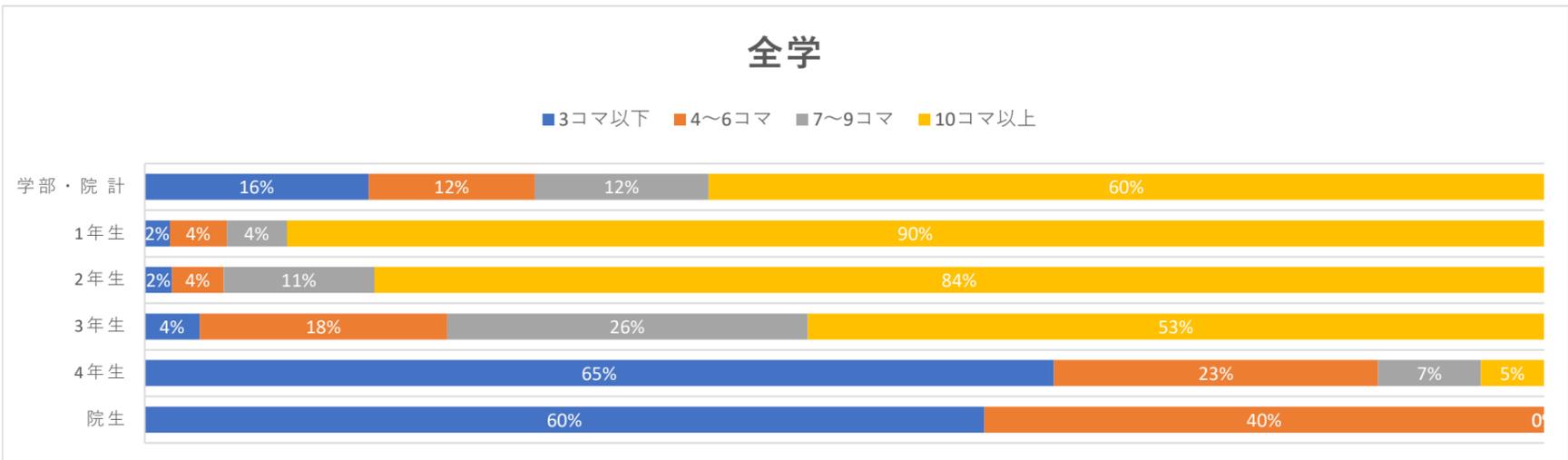


音楽科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



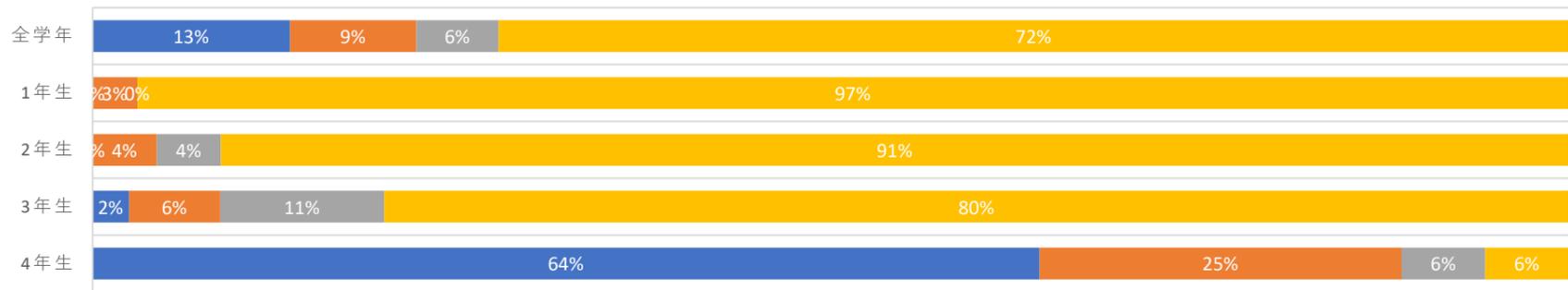
問2. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）



問2. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

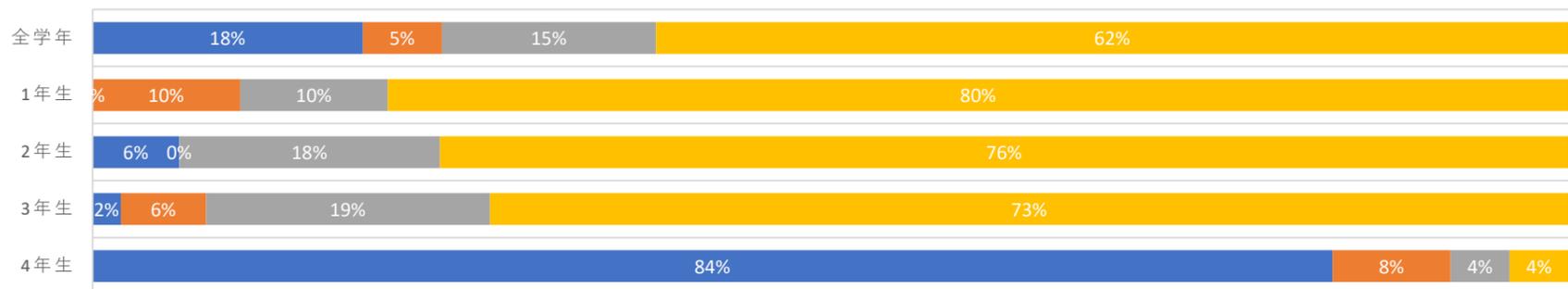
食品栄養学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



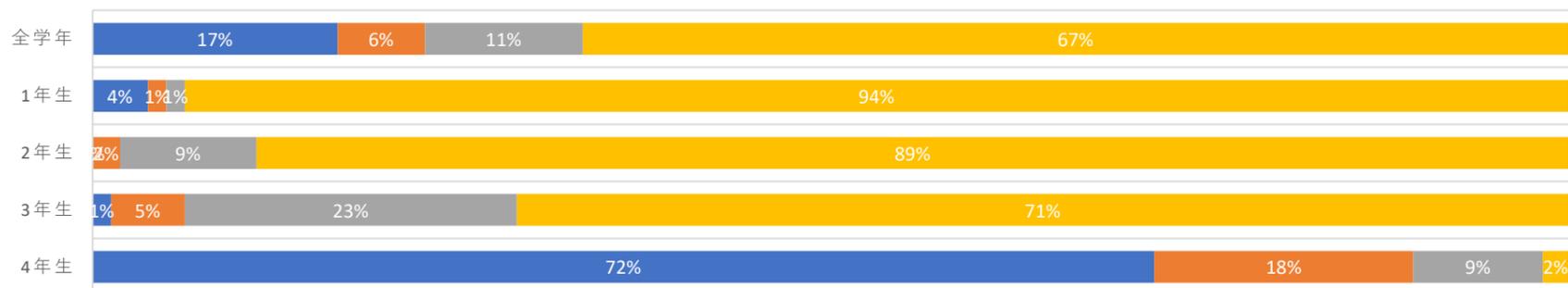
生活文化デザイン学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



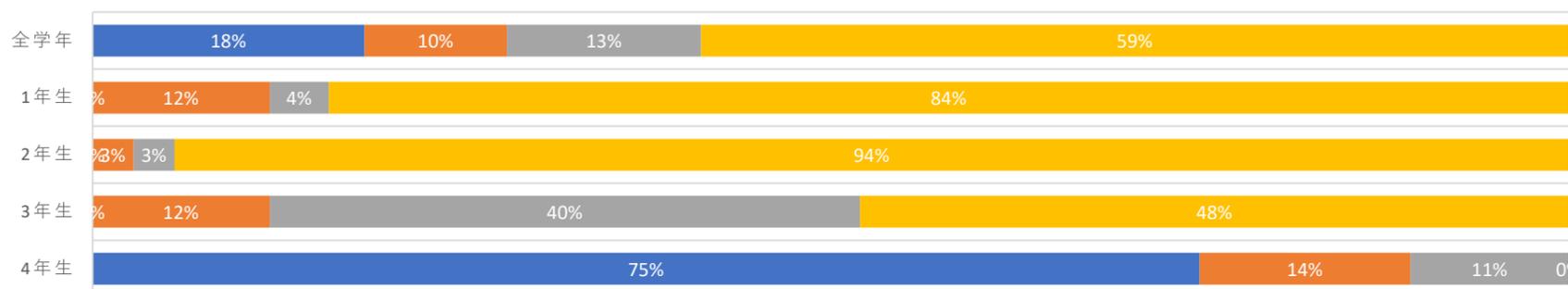
日本文学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



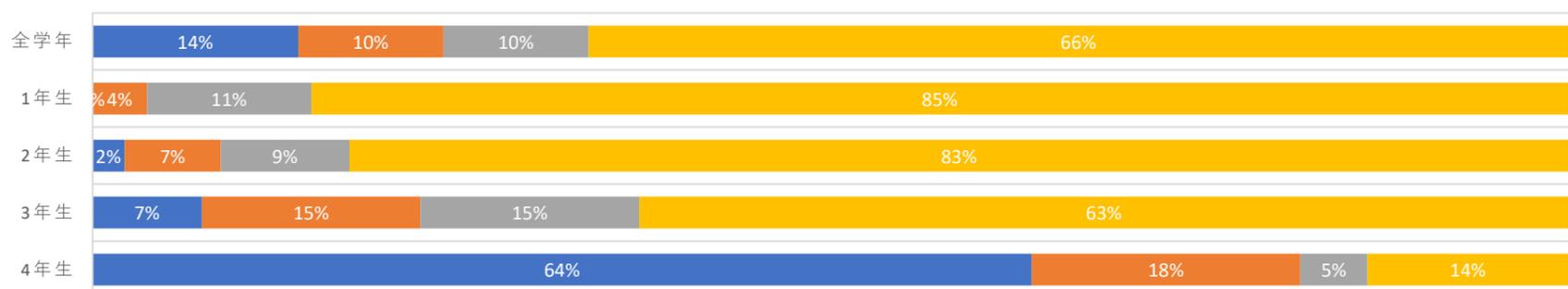
英文学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上

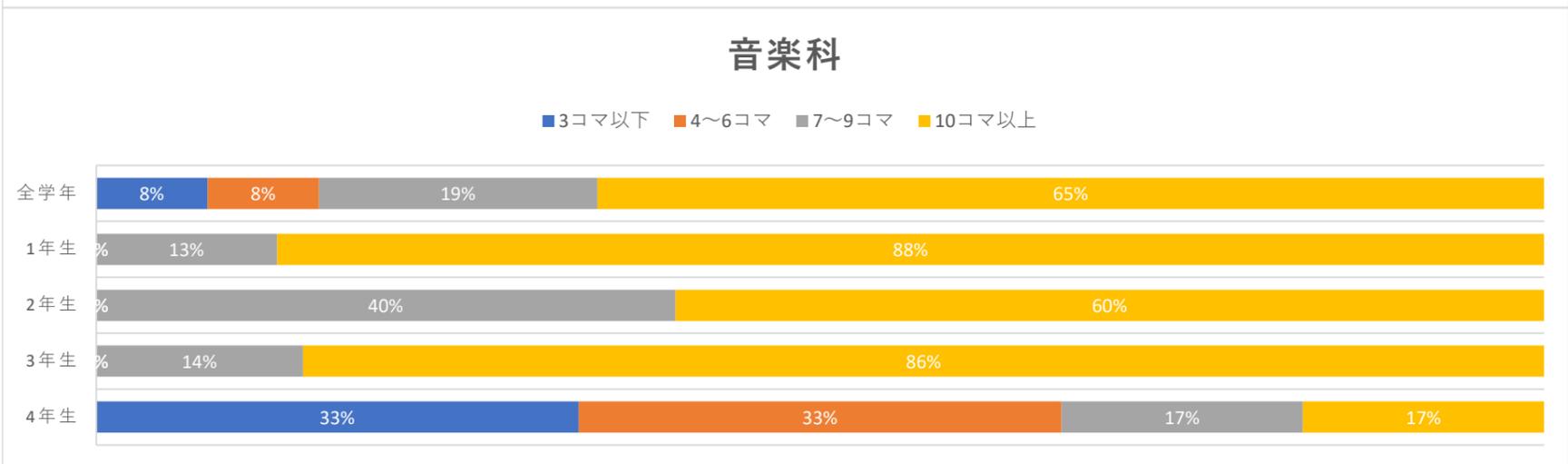
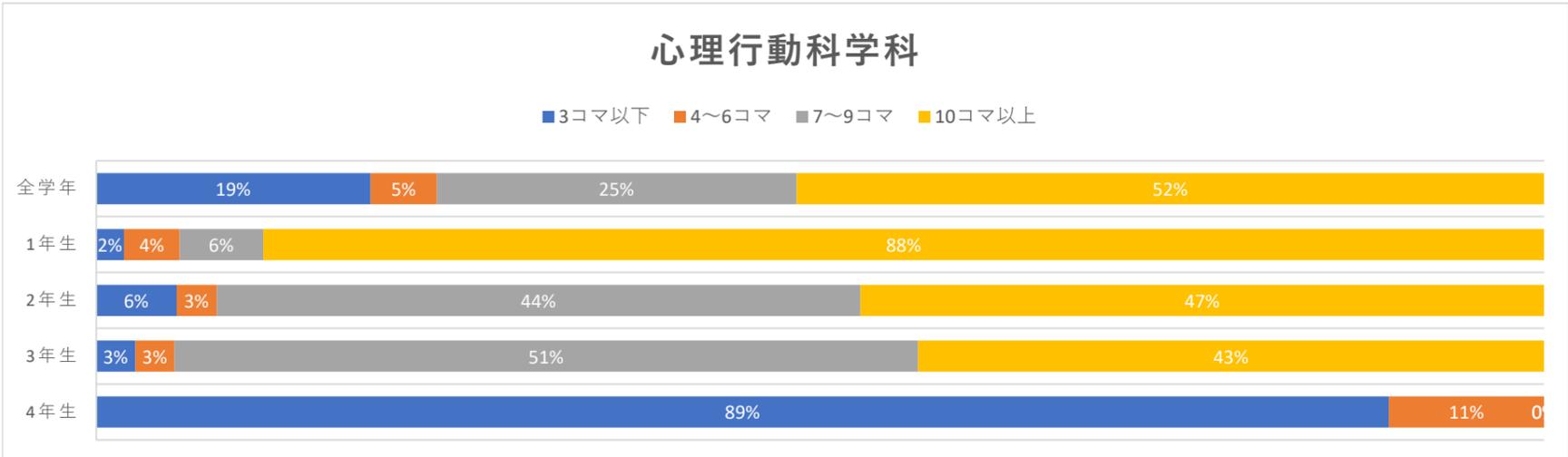


人間文化学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上

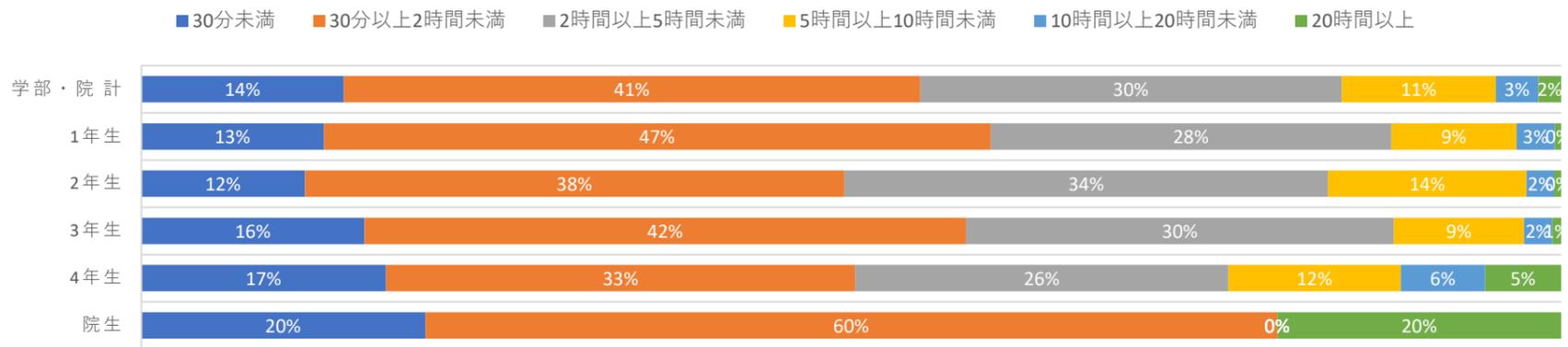


問2. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

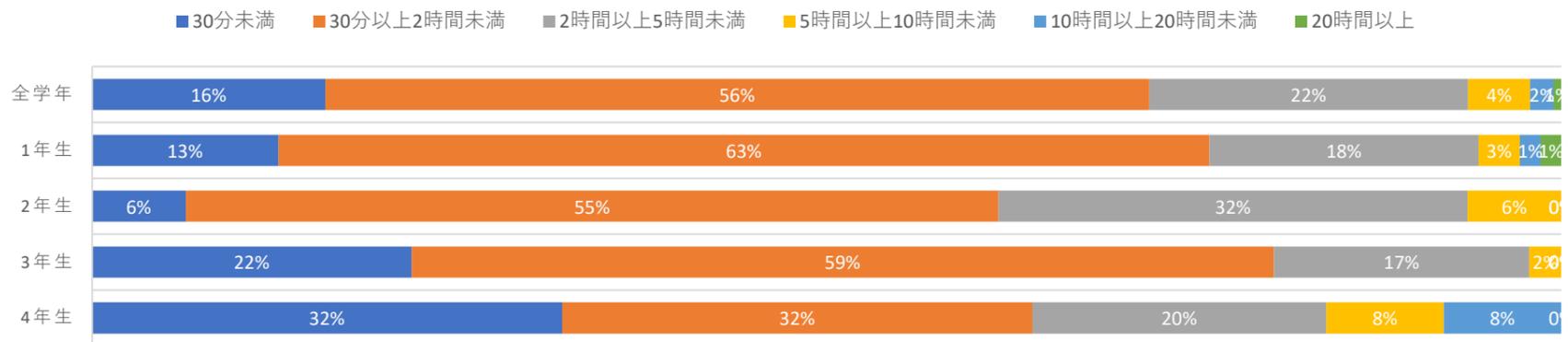


問3. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

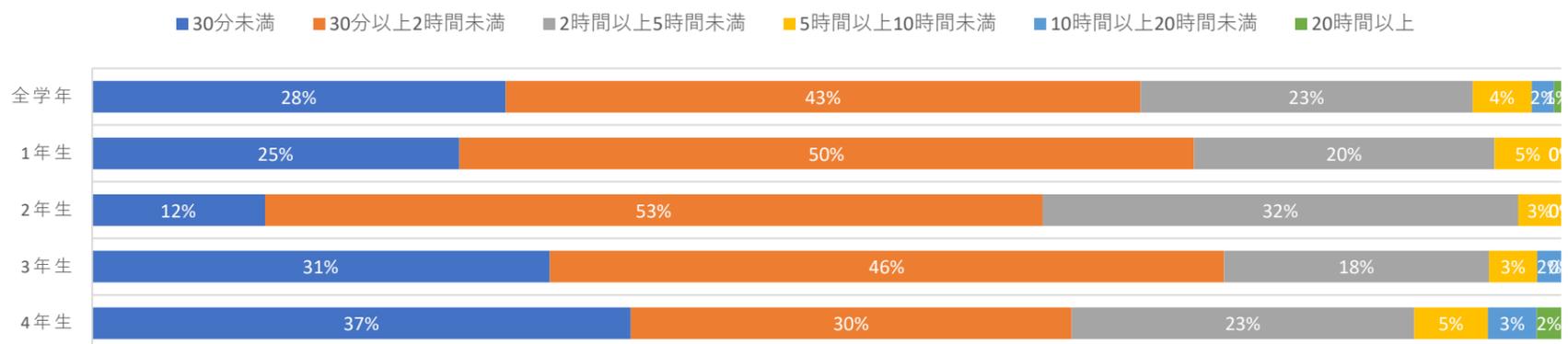
全学



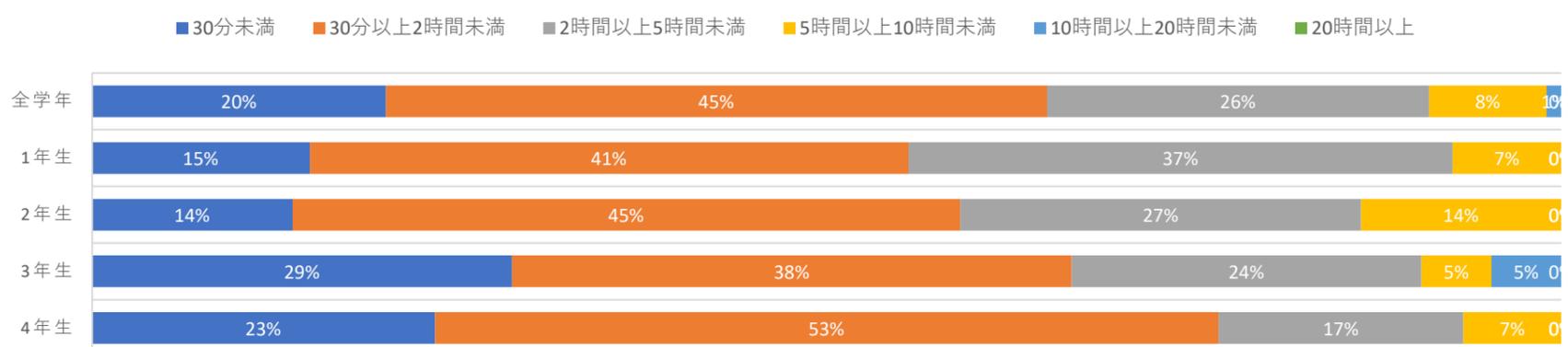
現代ビジネス学科



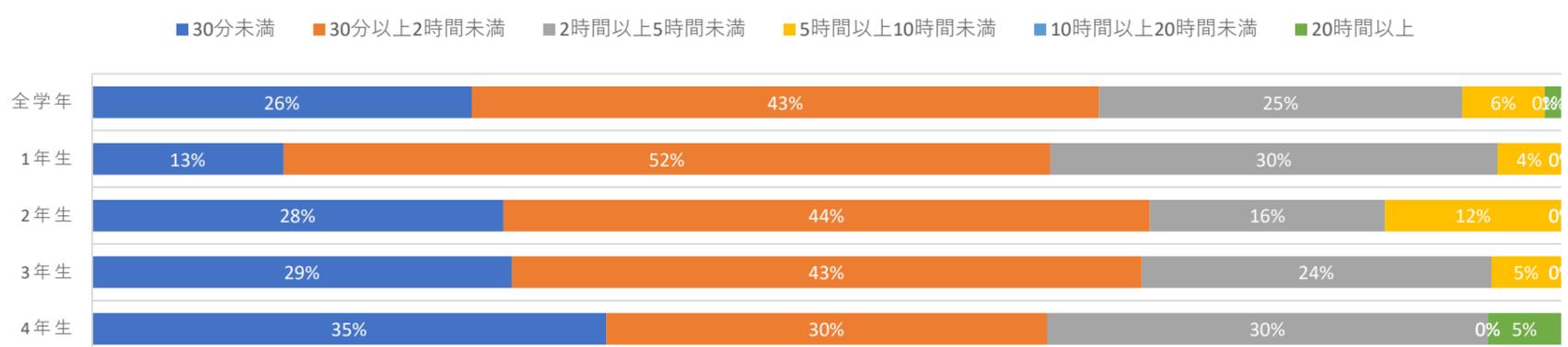
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

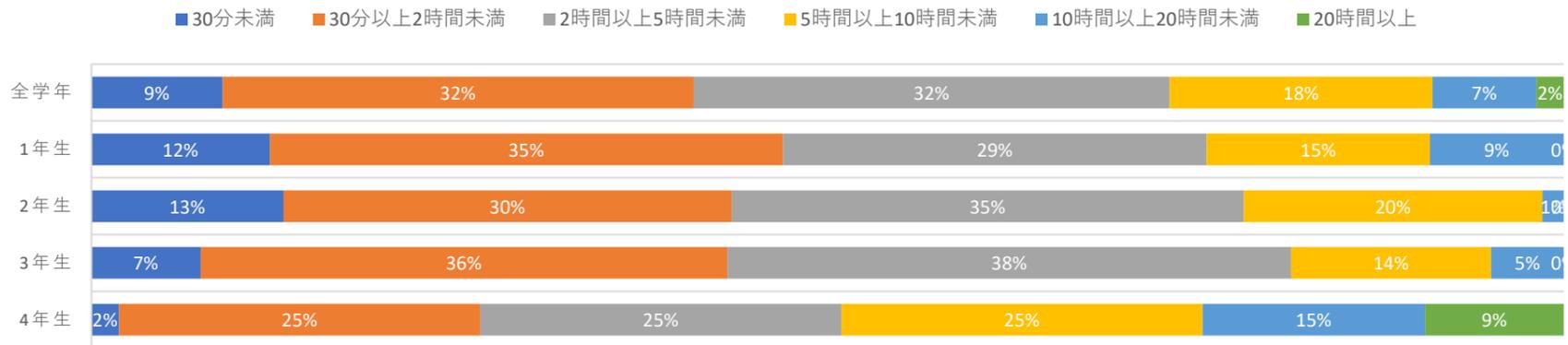


教育学科健康教育専攻

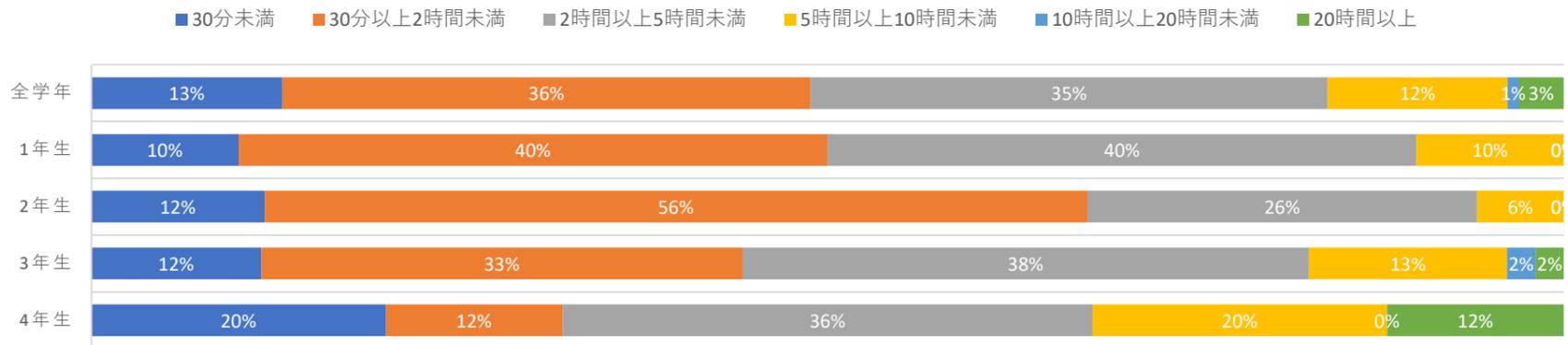


問3. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

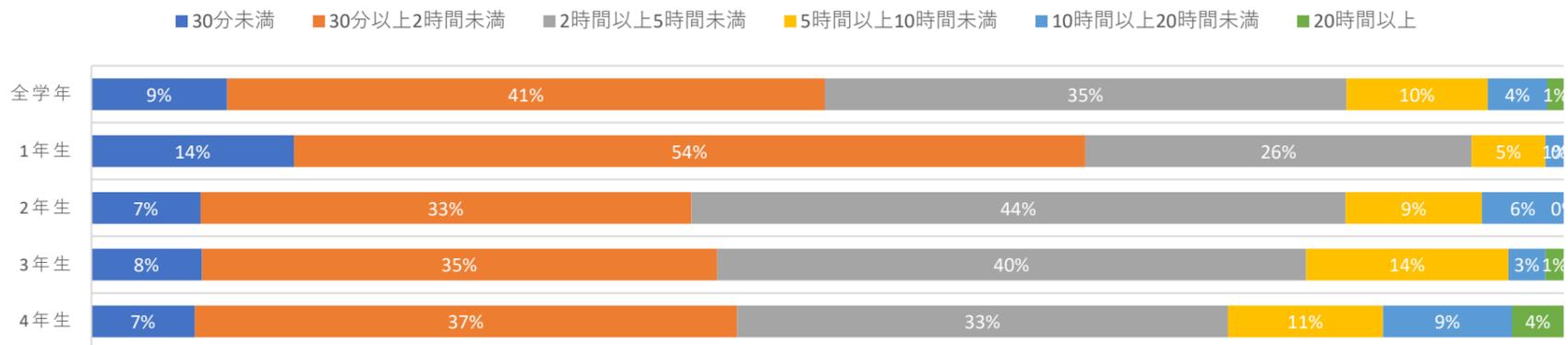
食品栄養学科



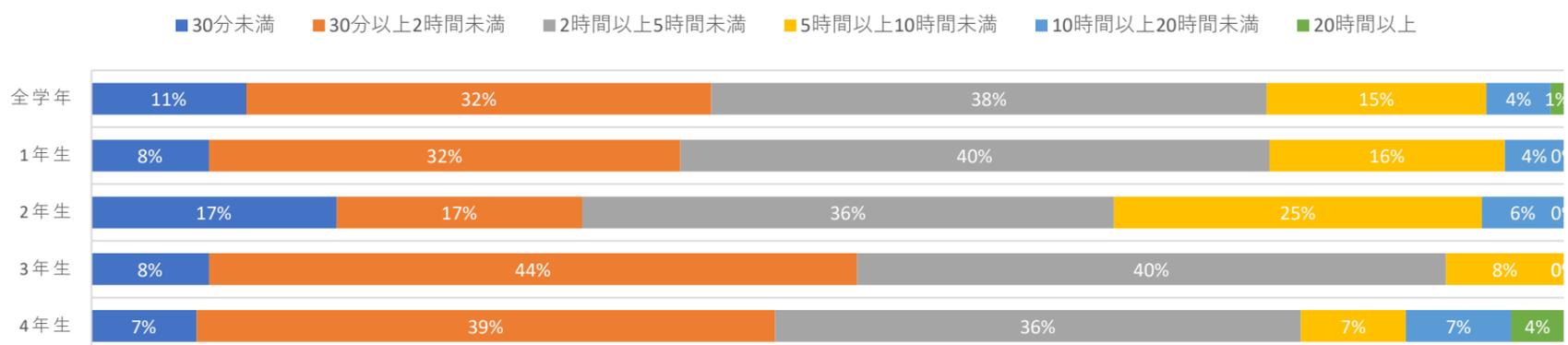
生活文化デザイン学科



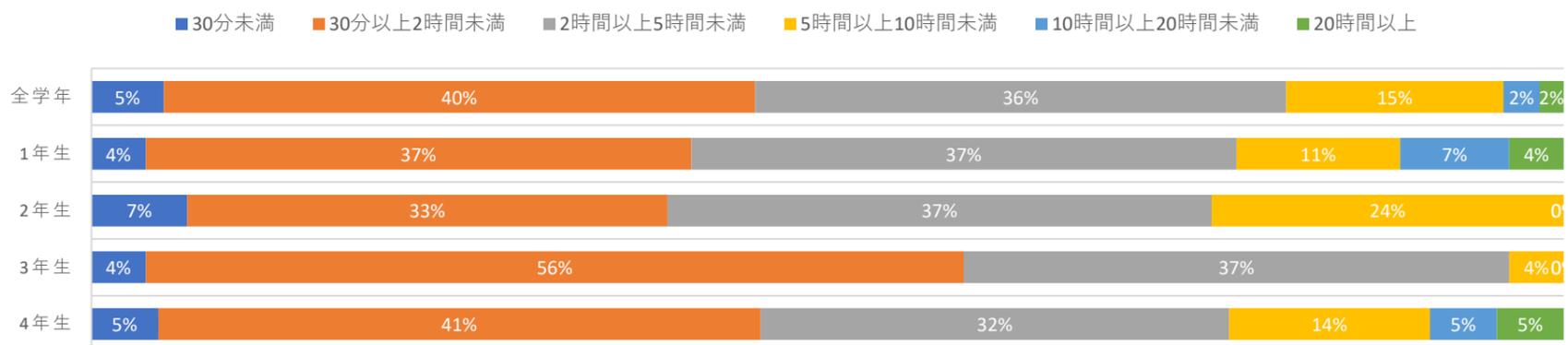
日本文学科



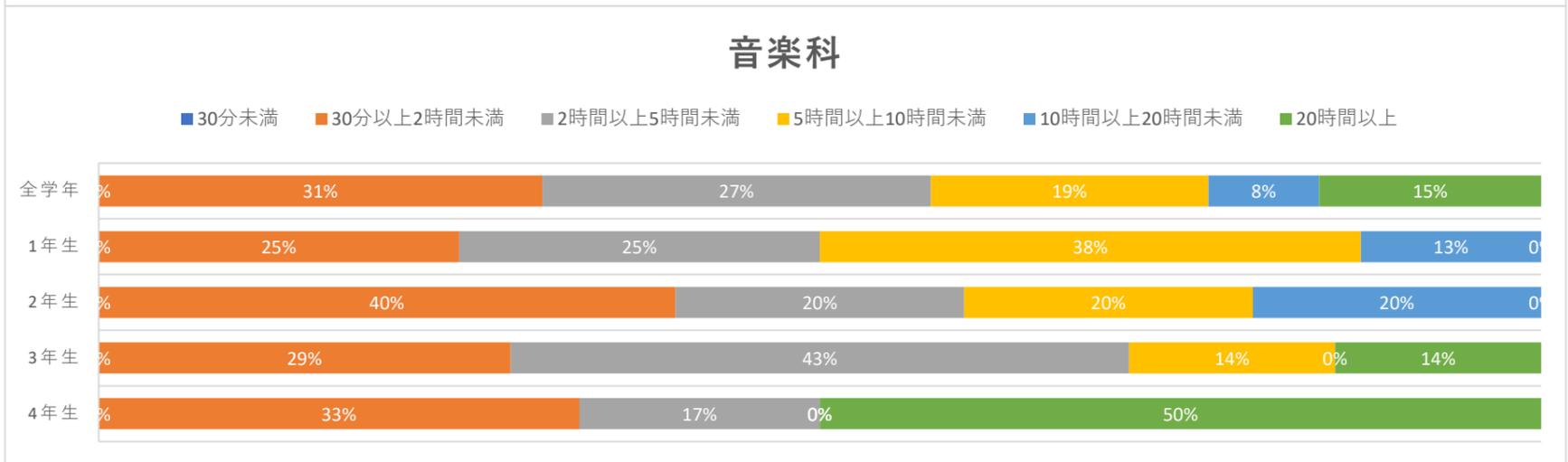
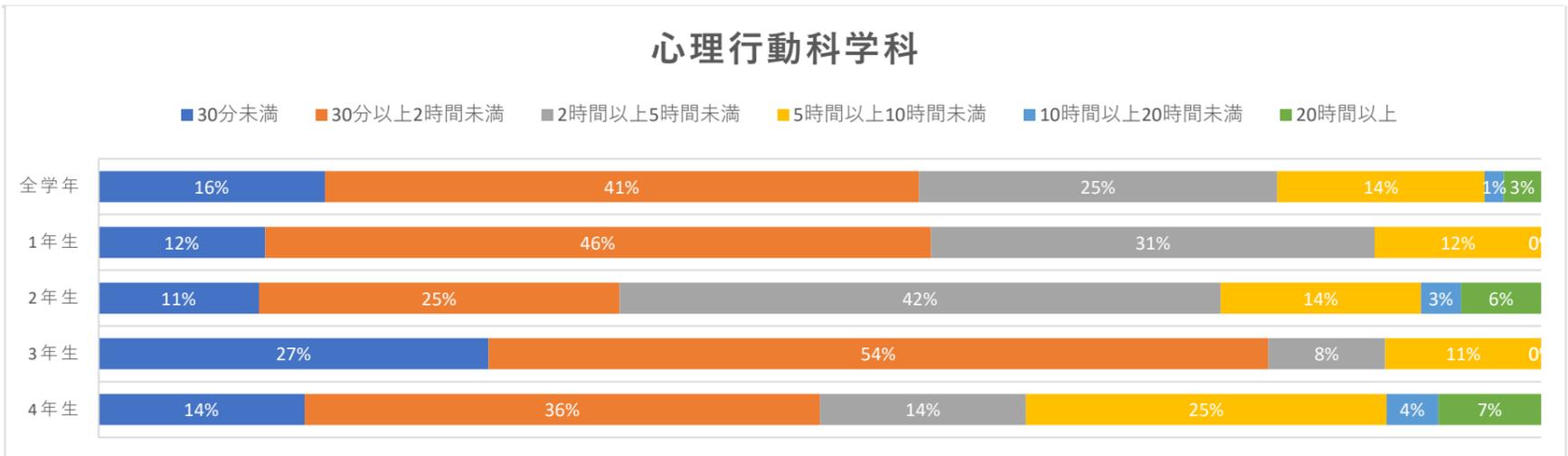
英文学科



人間文化学科

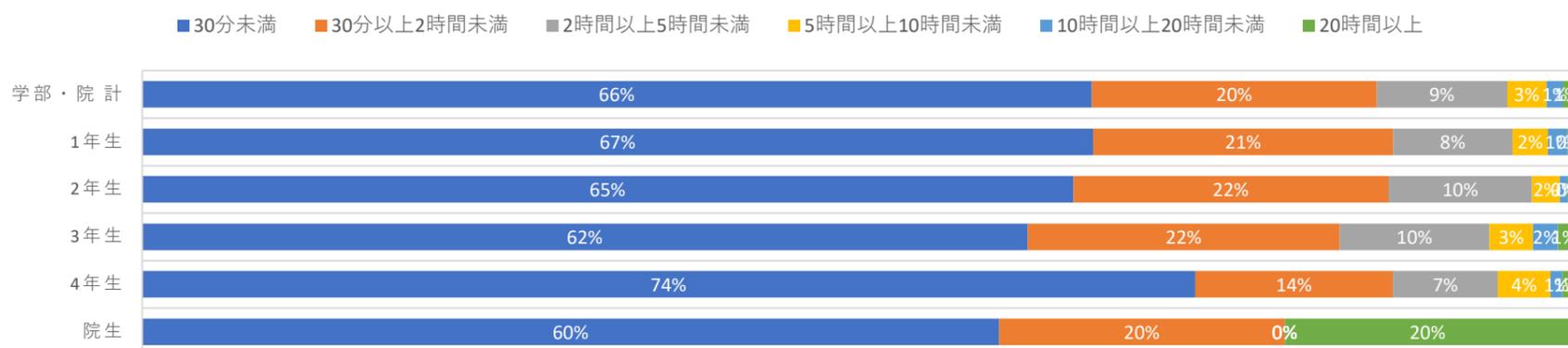


問3. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

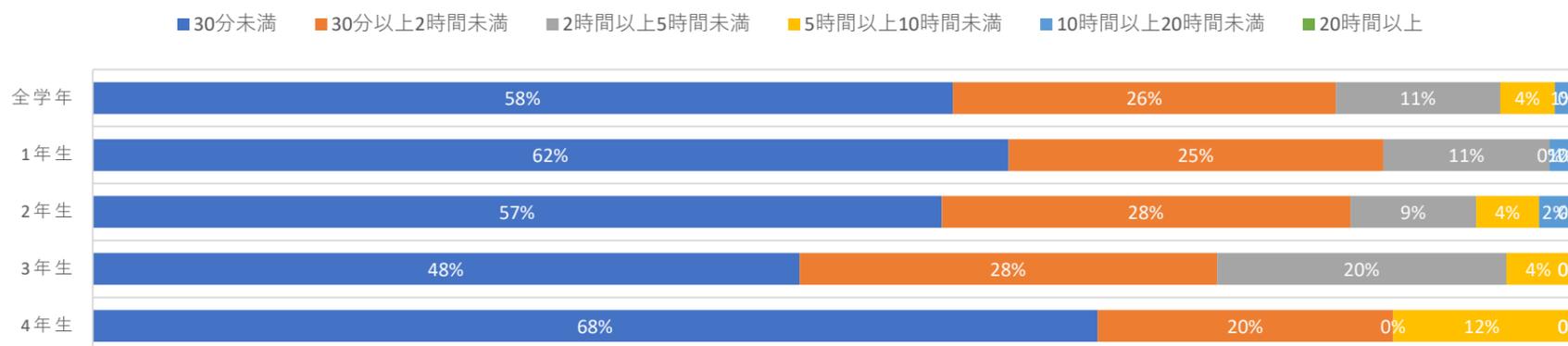


問4. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

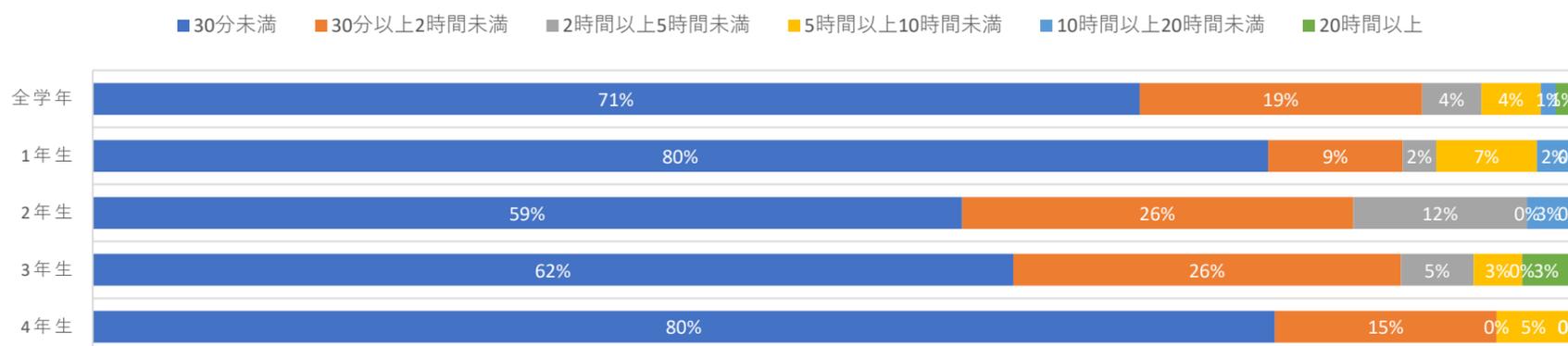
全学



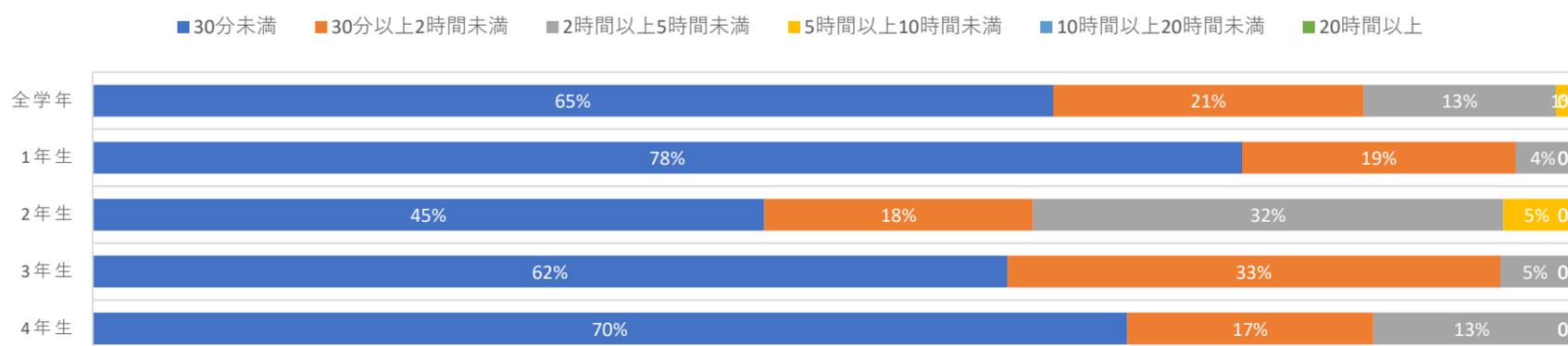
現代ビジネス学科



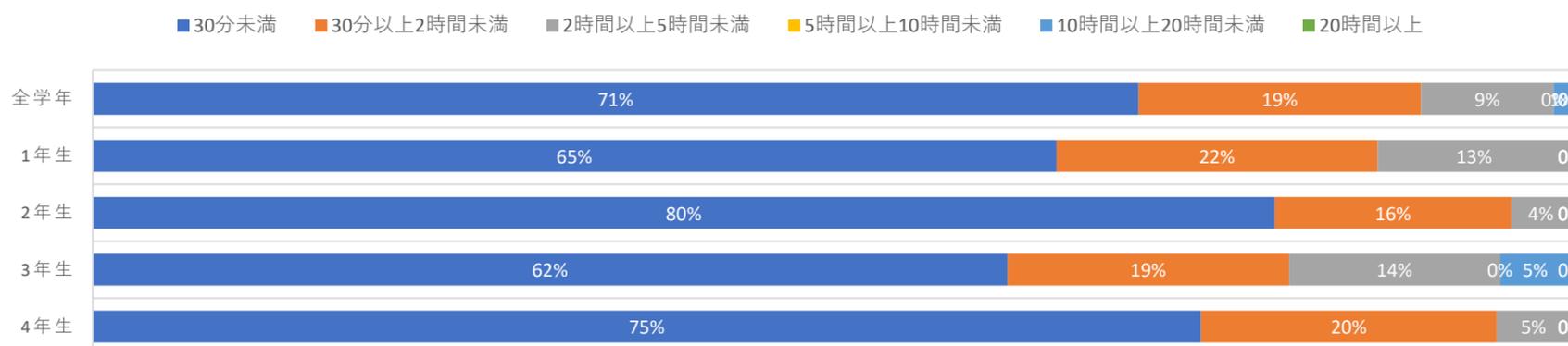
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



教育学科健康教育専攻

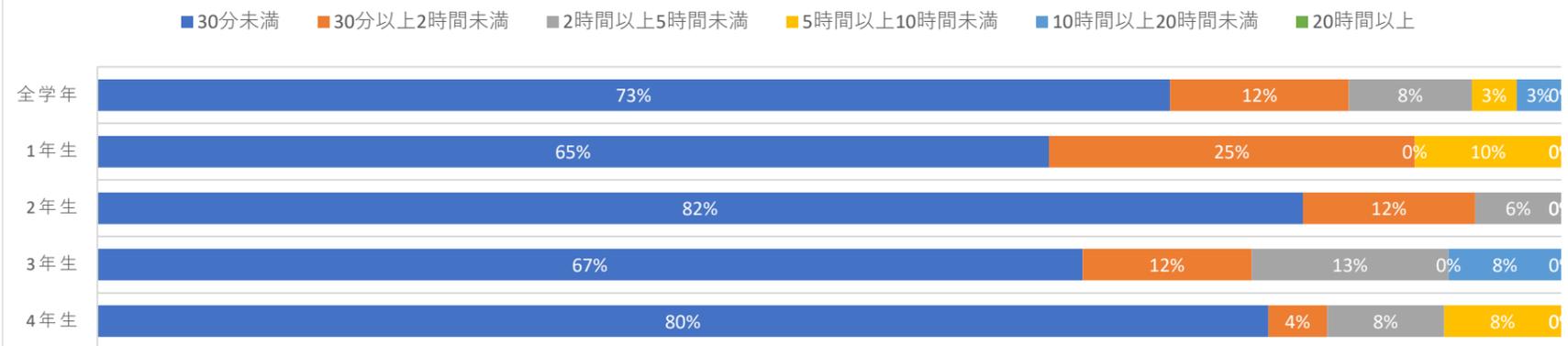


問4. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

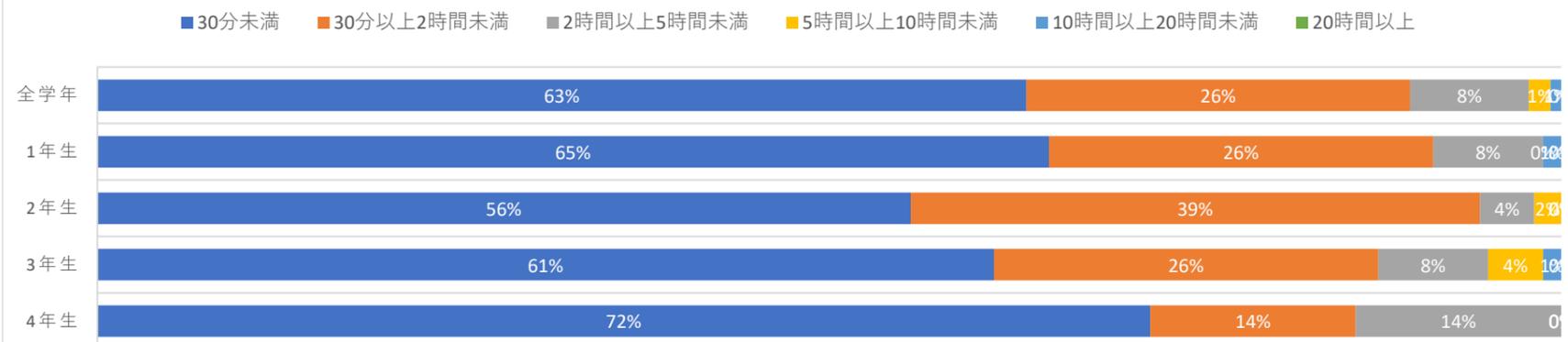
食品栄養学科



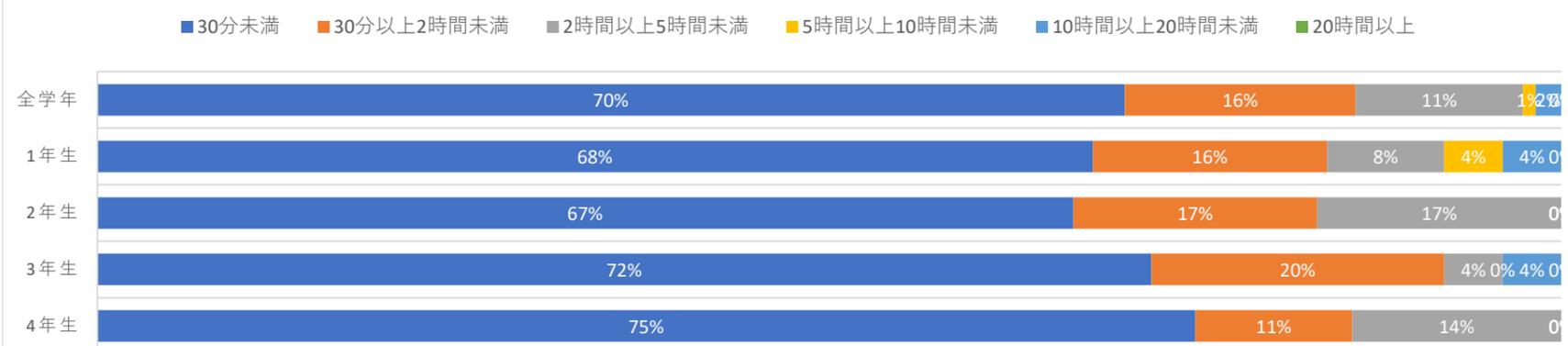
生活文化デザイン学科



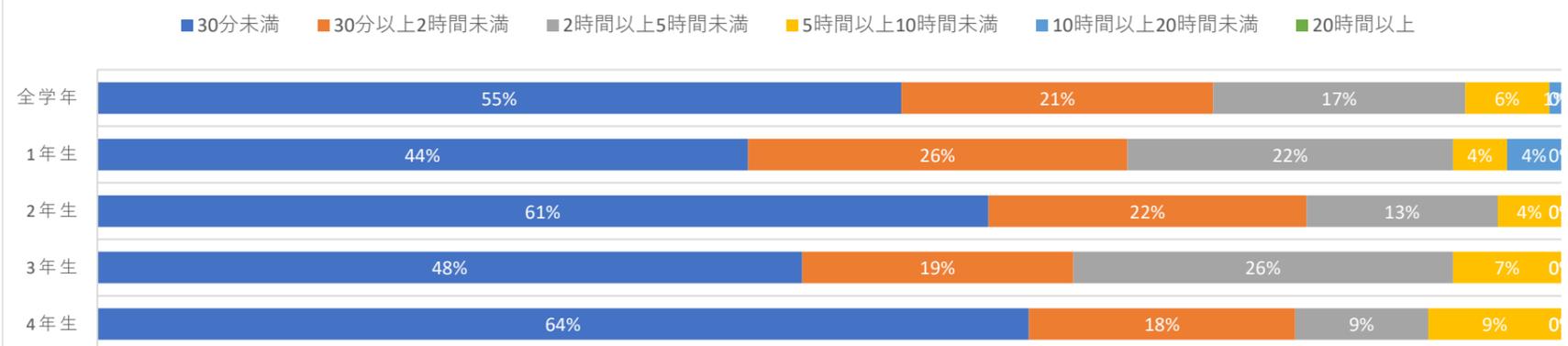
日本文学科



英文学科



人間文化学科

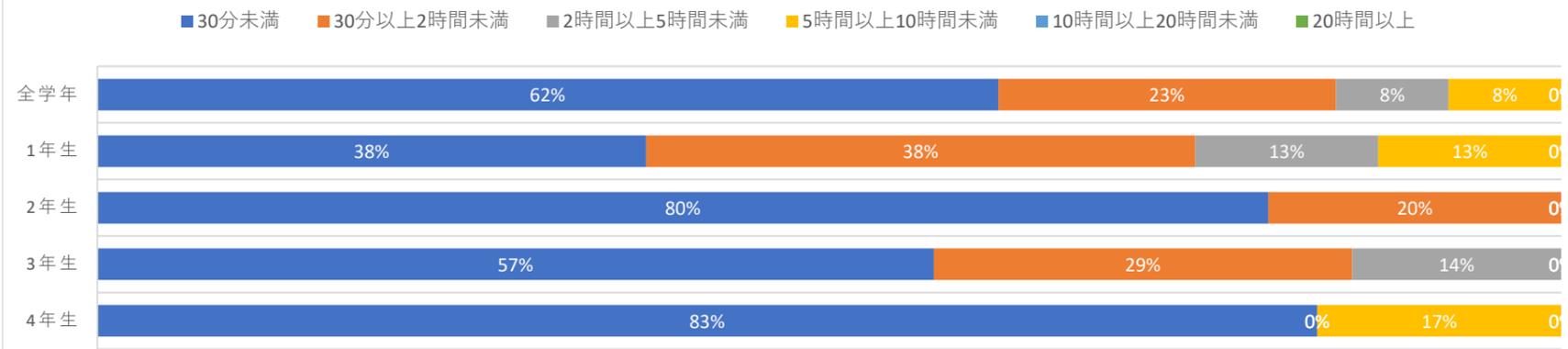


問4. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

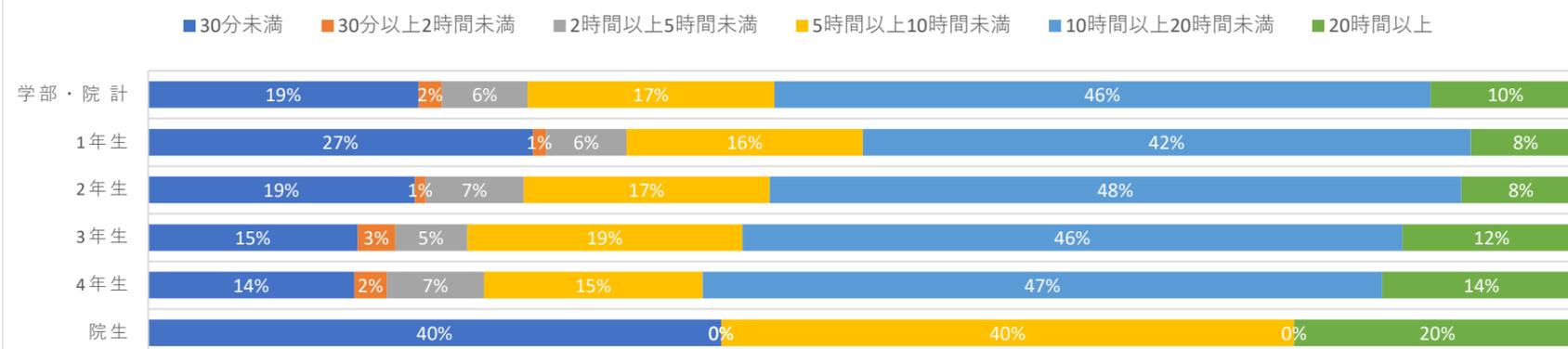


音楽科

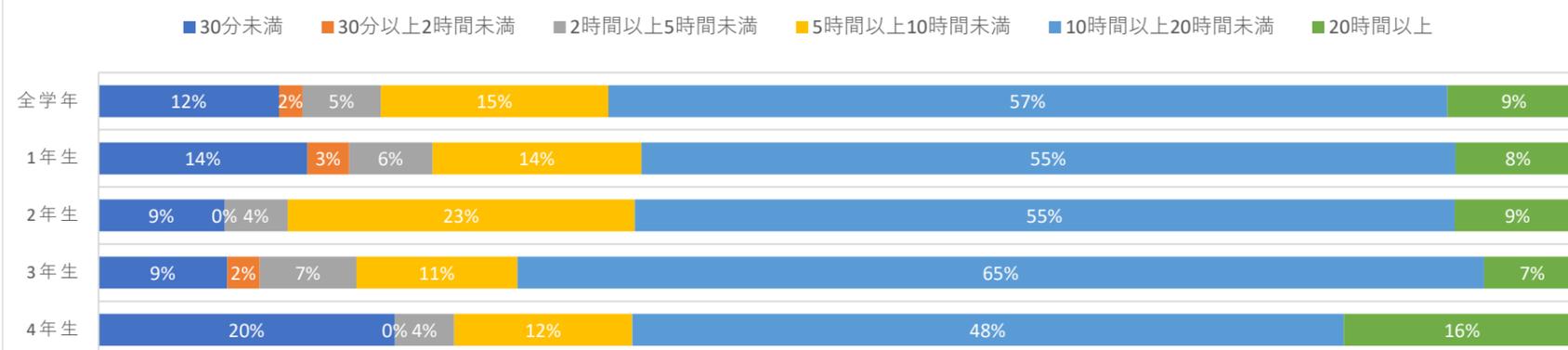


問5. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

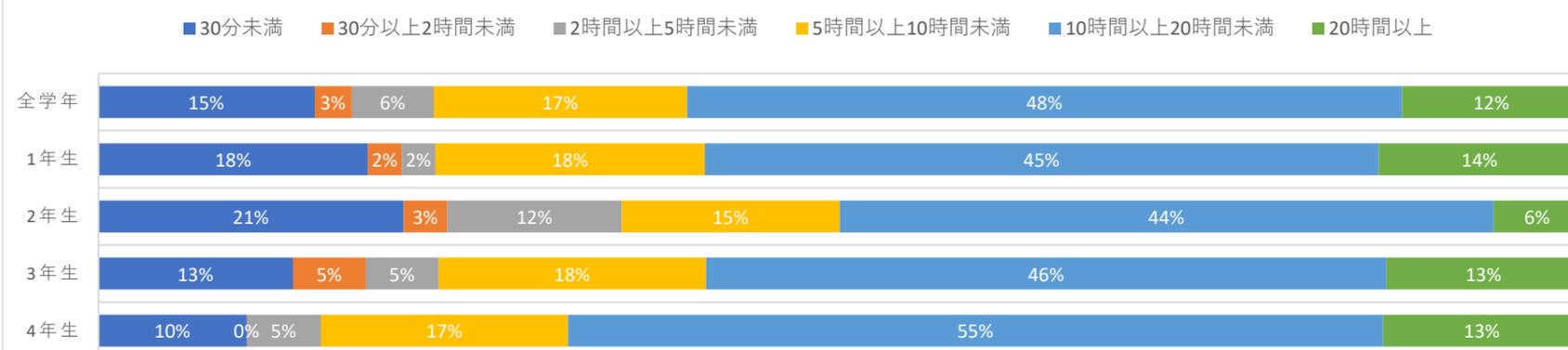
全学



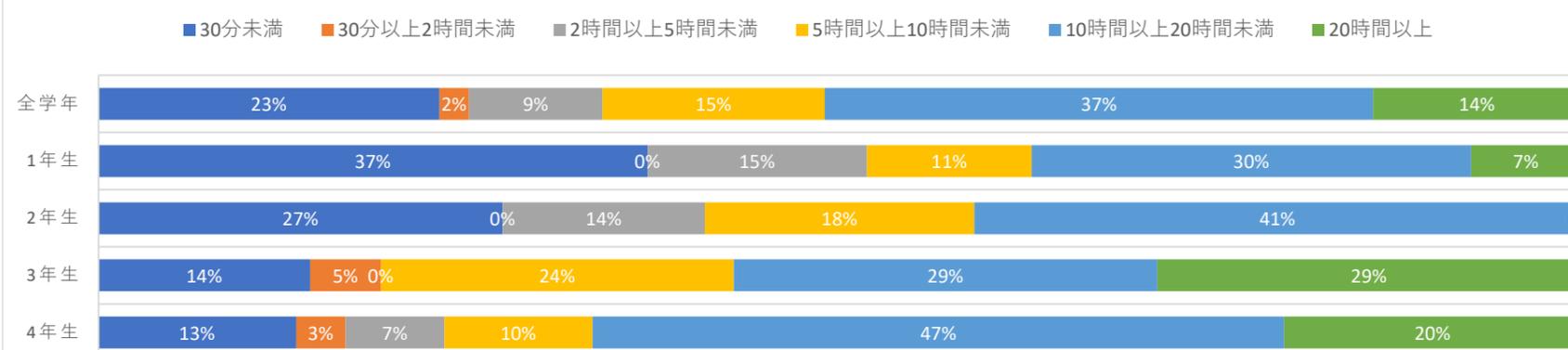
現代ビジネス学科



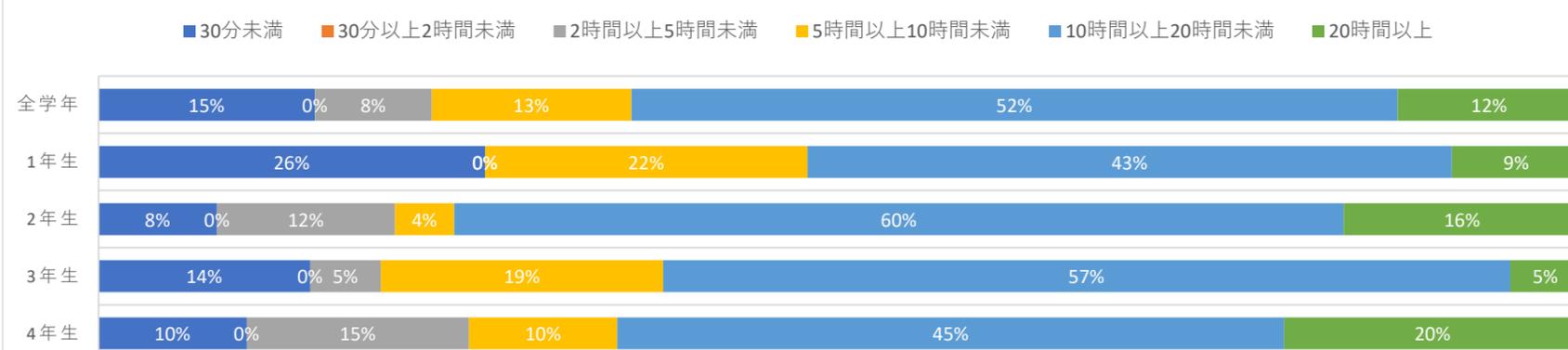
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

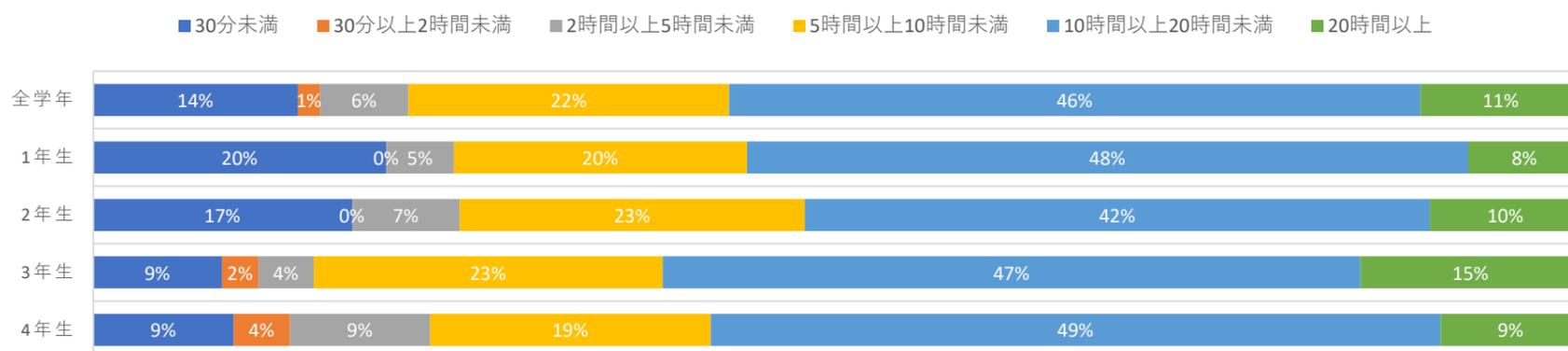


教育学科健康教育専攻

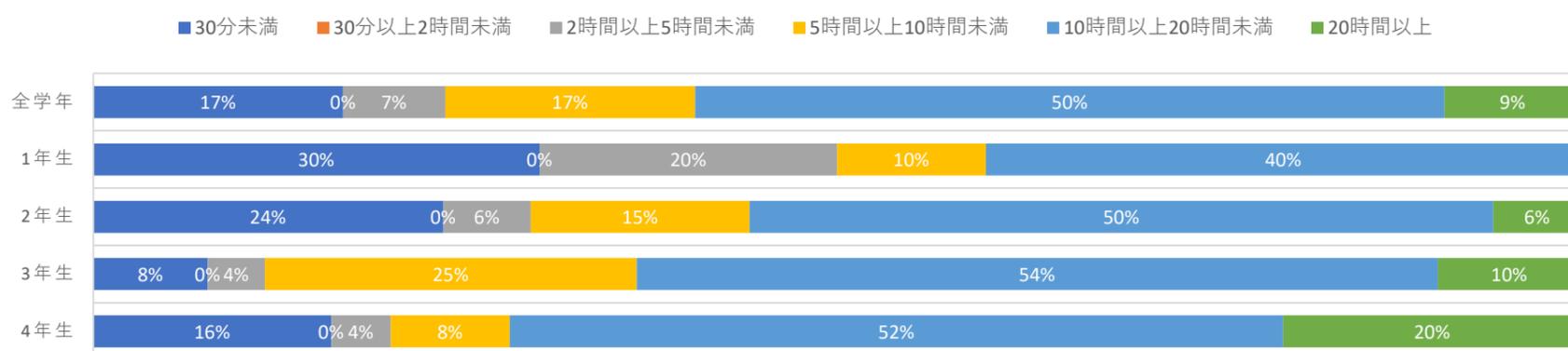


問5. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

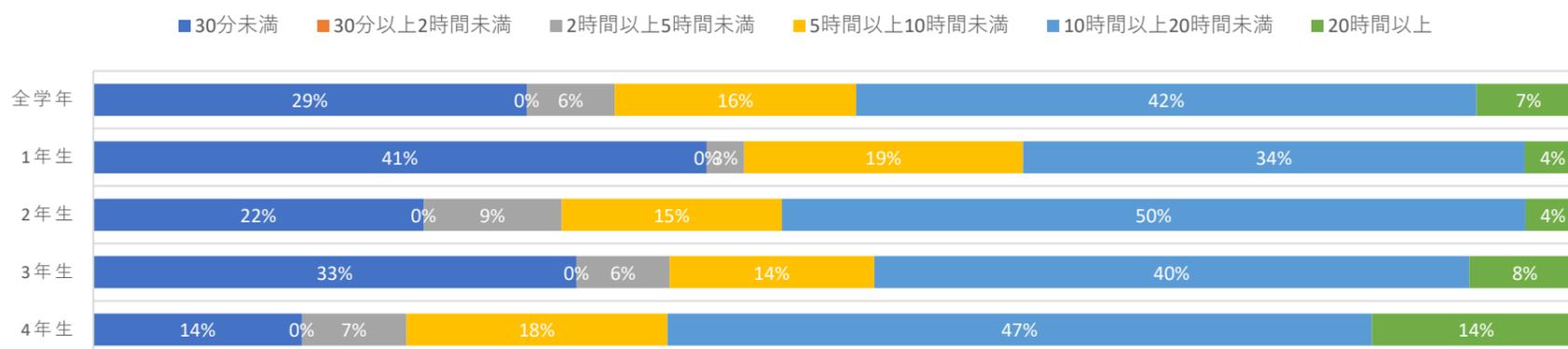
食品栄養学科



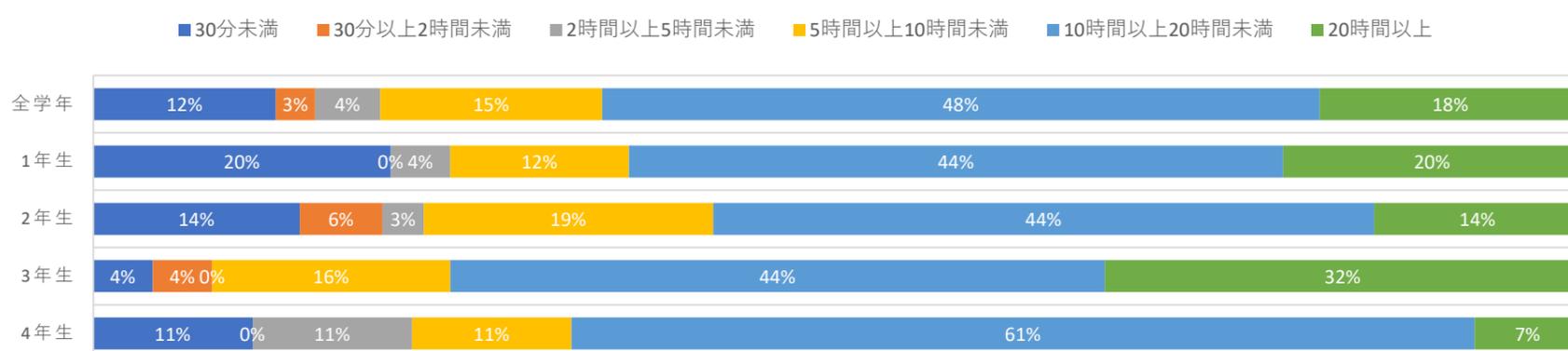
生活文化デザイン学科



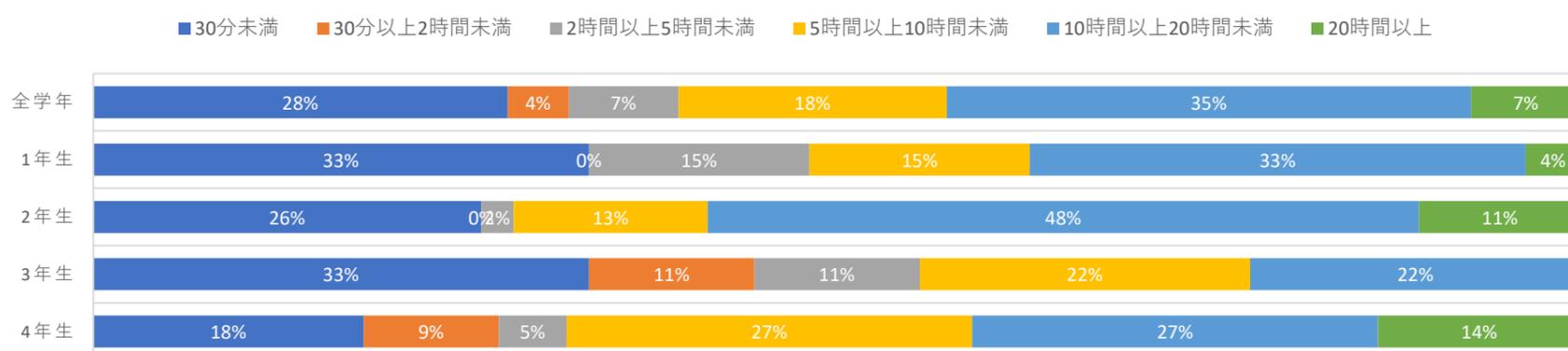
日本文学科



英文学科

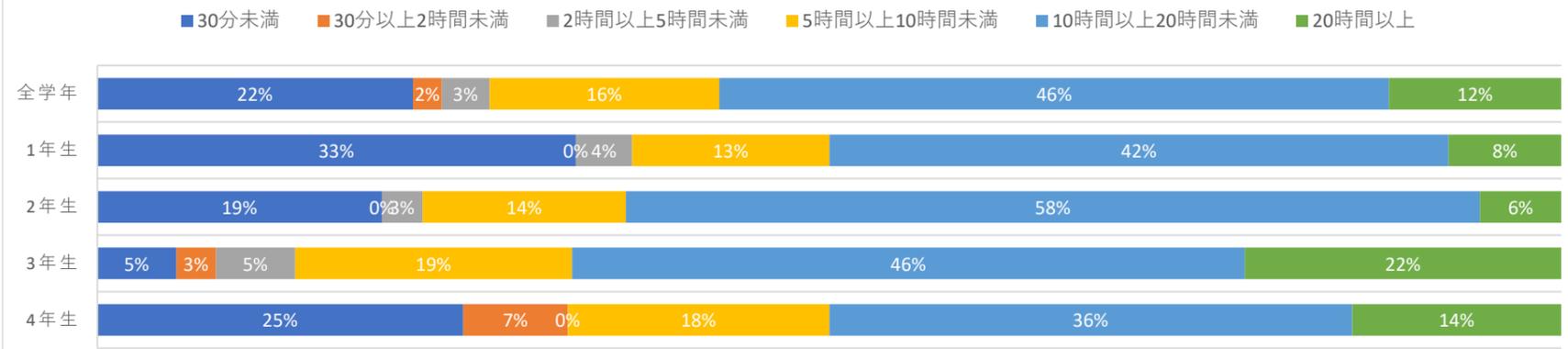


人間文化学科

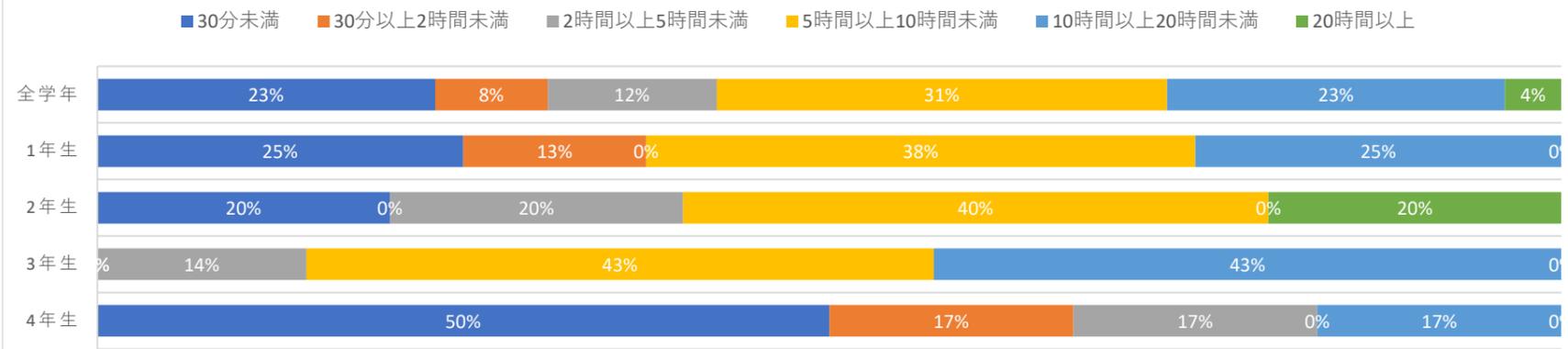


問5. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

心理行動科学科



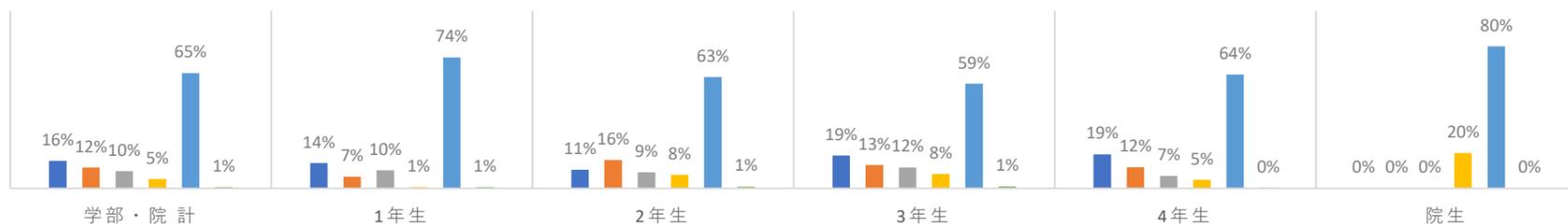
音楽科



問6. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

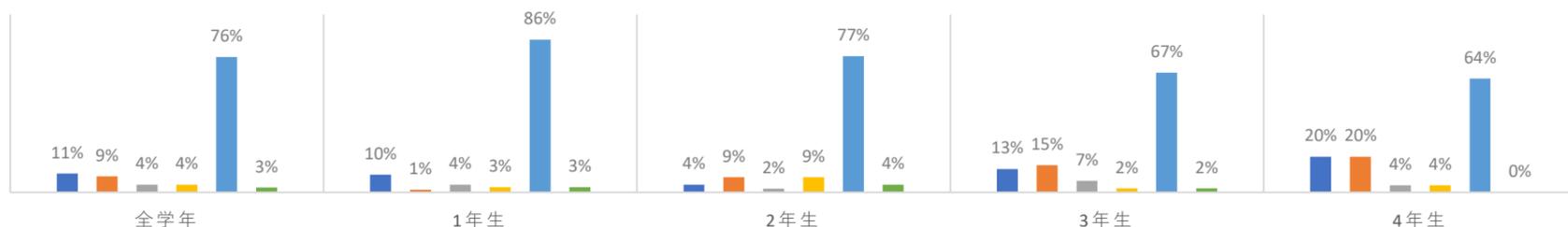
全学

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



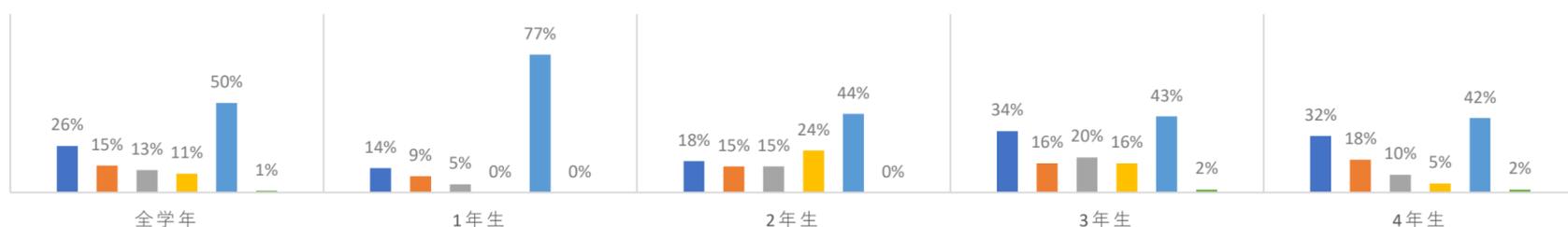
現代ビジネス学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



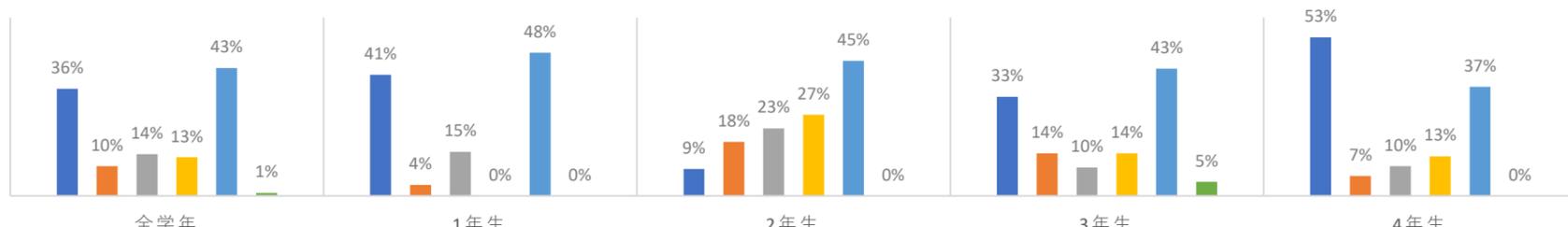
教育学科幼児教育専攻

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



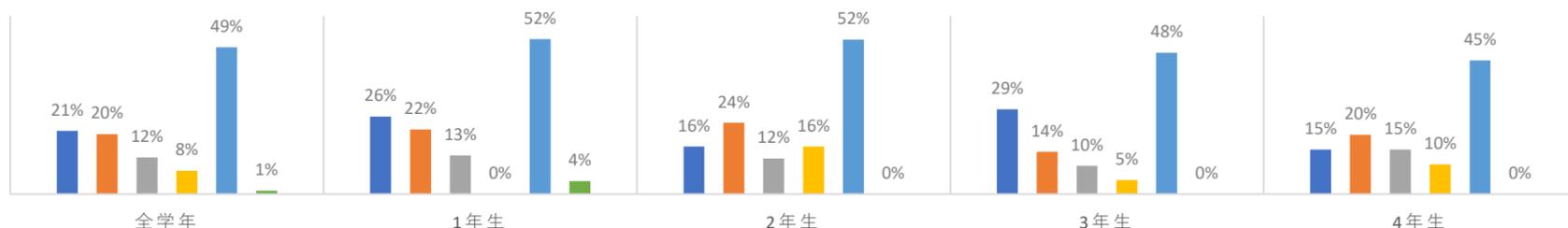
教育学科児童教育専攻

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

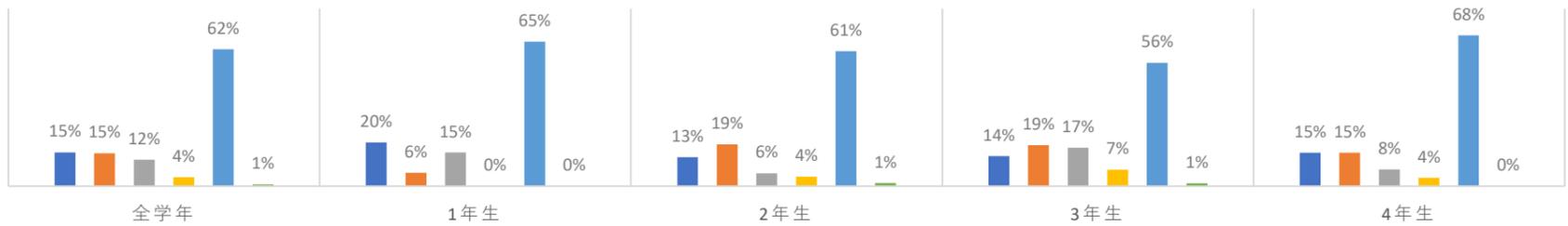
- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



問6. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

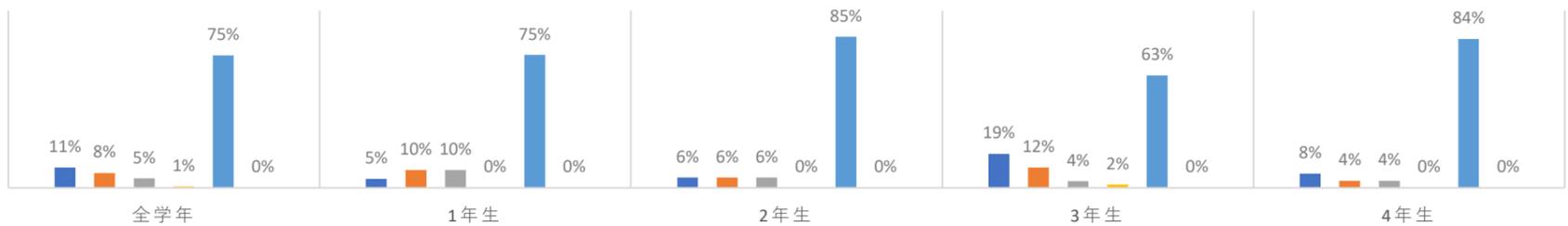
食品栄養学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



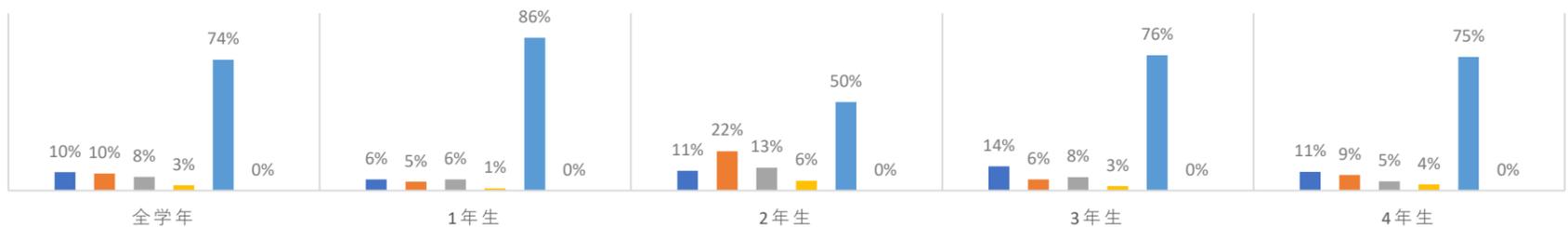
生活文化デザイン科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



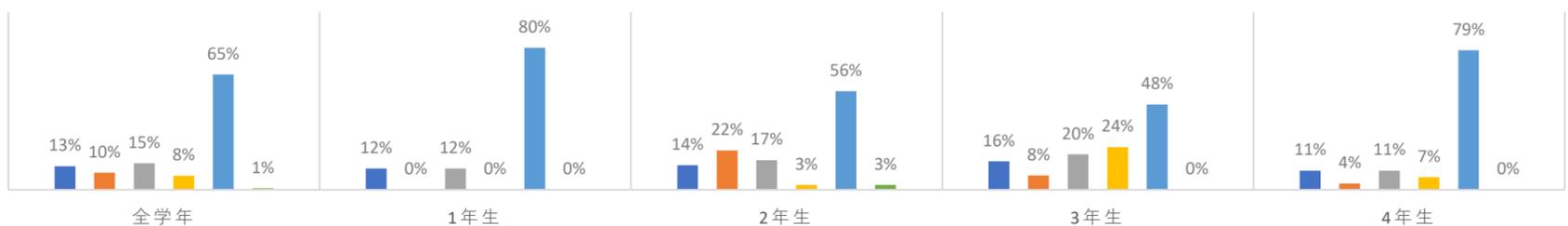
日本文学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



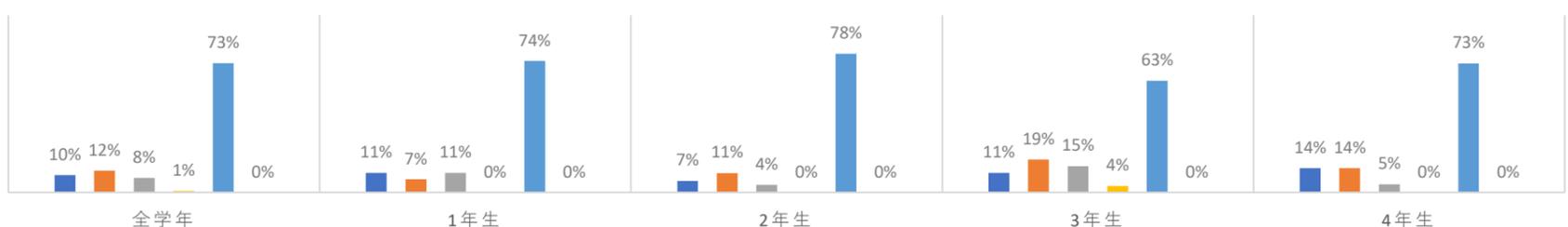
英文学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



人間文化学科

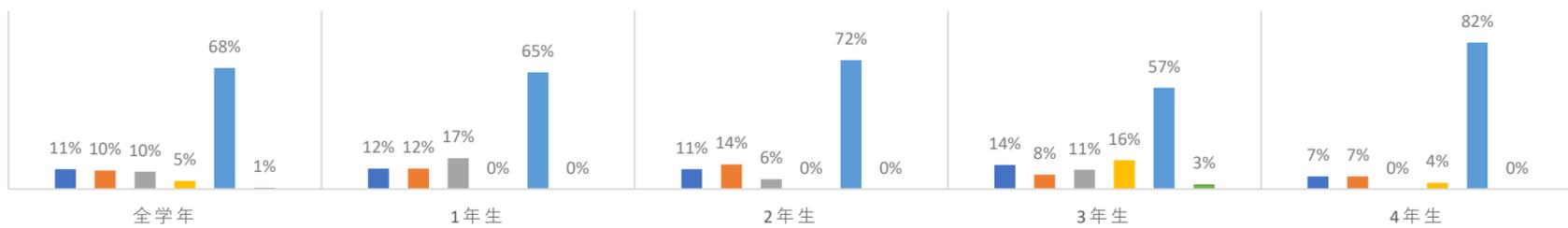
- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



問6. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

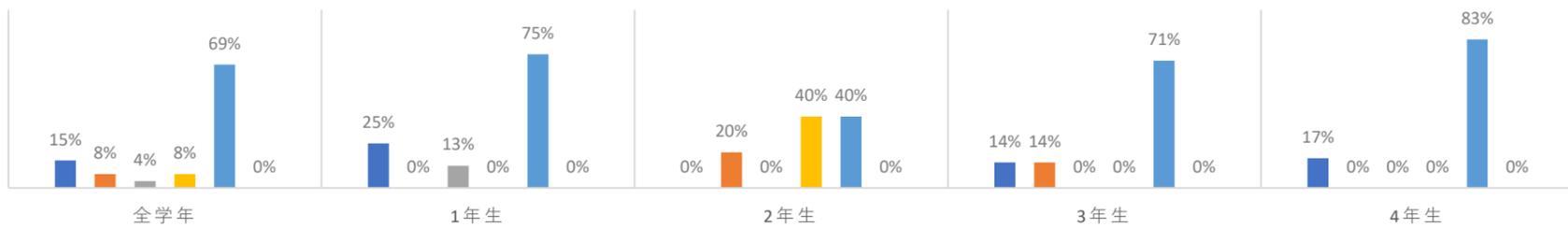
心理行動科学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



音楽科

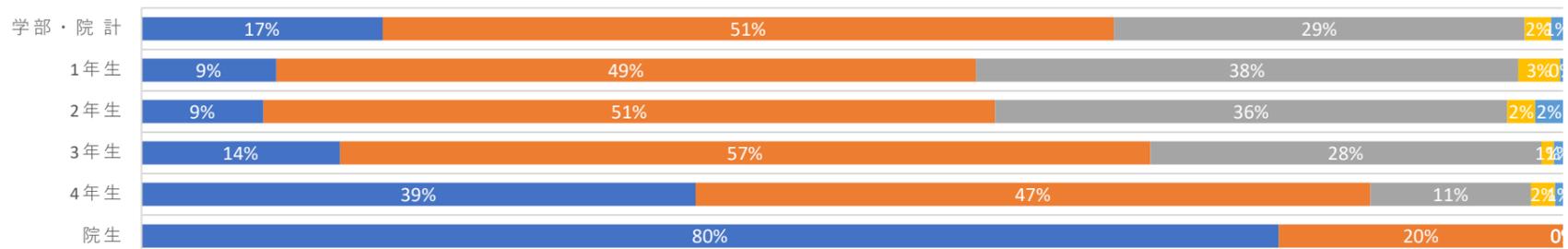
- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



問7. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

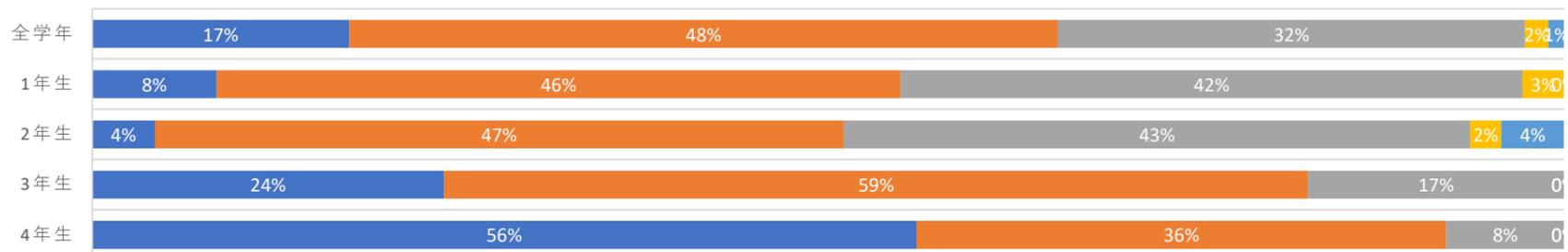
全学

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



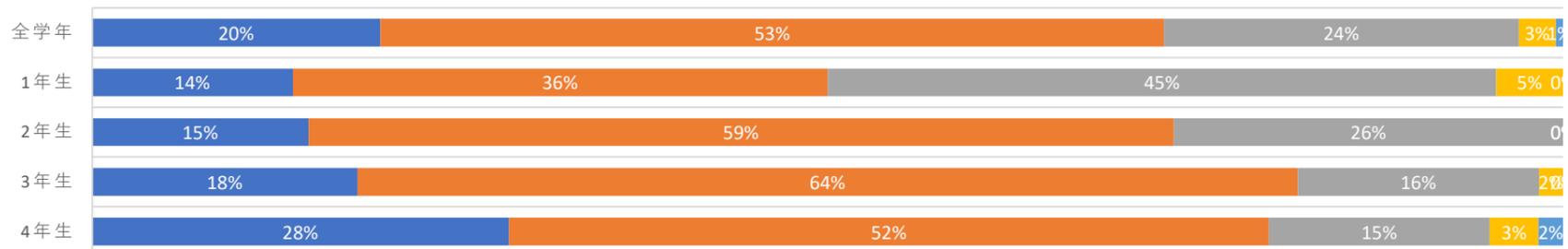
現代ビジネス学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



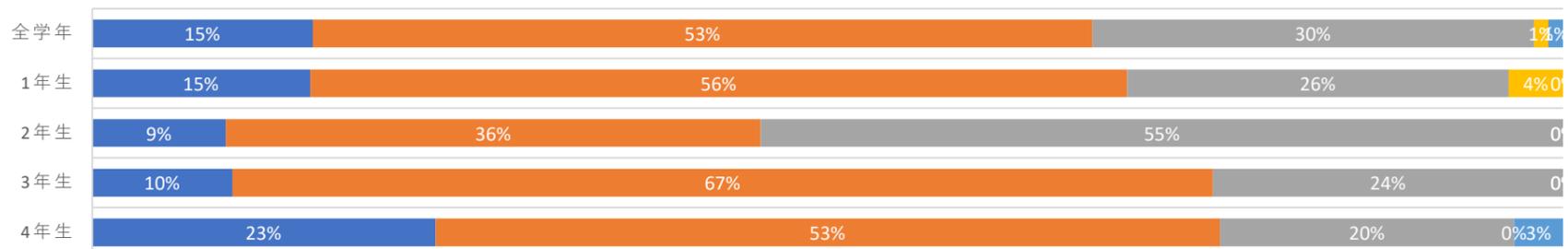
教育学科幼児教育専攻

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



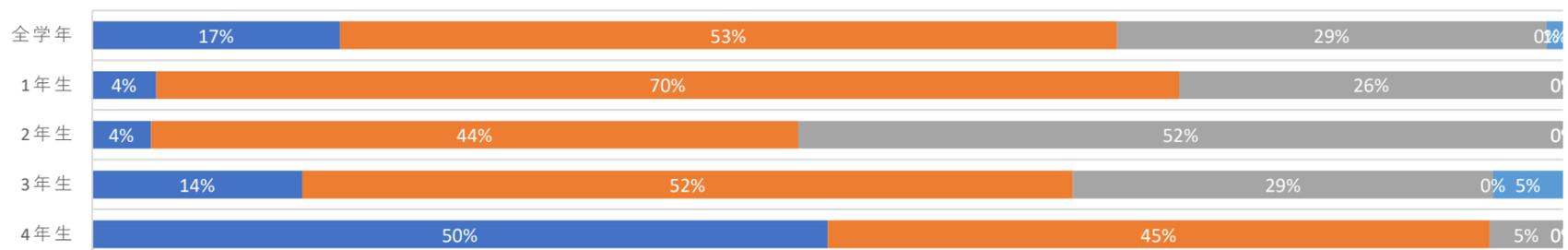
教育学科児童教育専攻

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



教育学科健康教育専攻

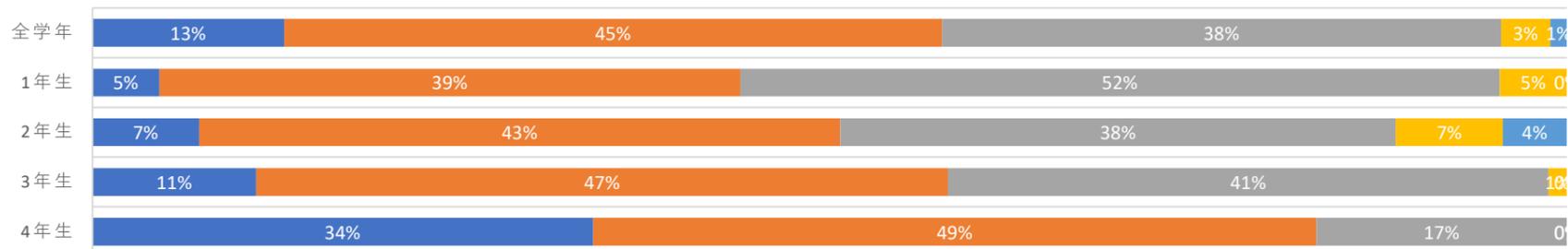
- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



問7. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

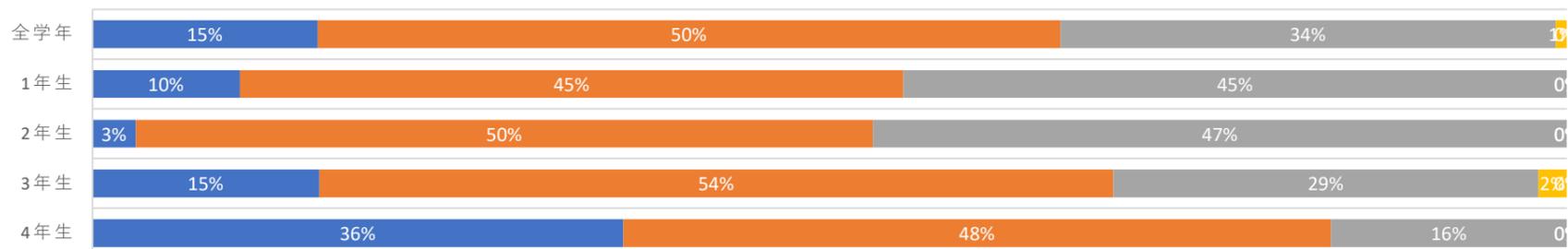
食品栄養学科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
■ ほとんどの授業が理解できなかった



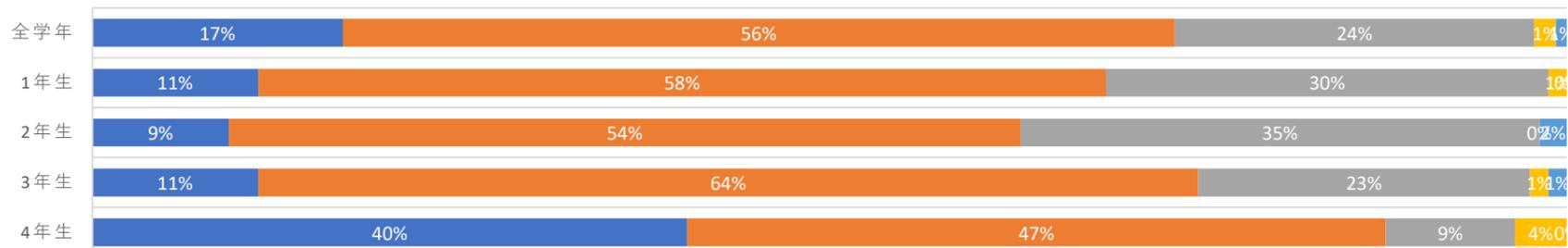
生活文化デザイン学科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
■ ほとんどの授業が理解できなかった



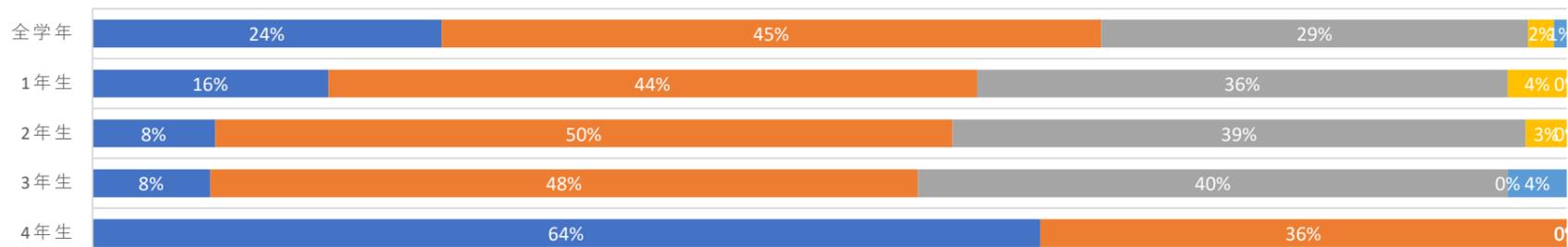
日本文学科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
■ ほとんどの授業が理解できなかった



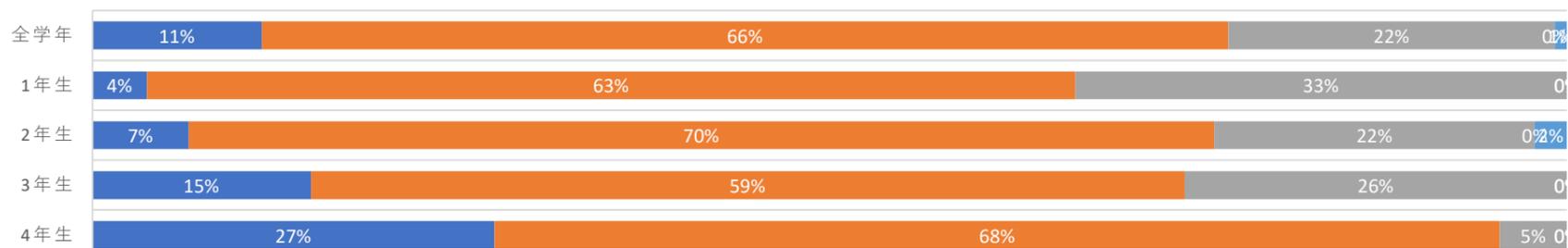
英文学科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
■ ほとんどの授業が理解できなかった



人間文化学科

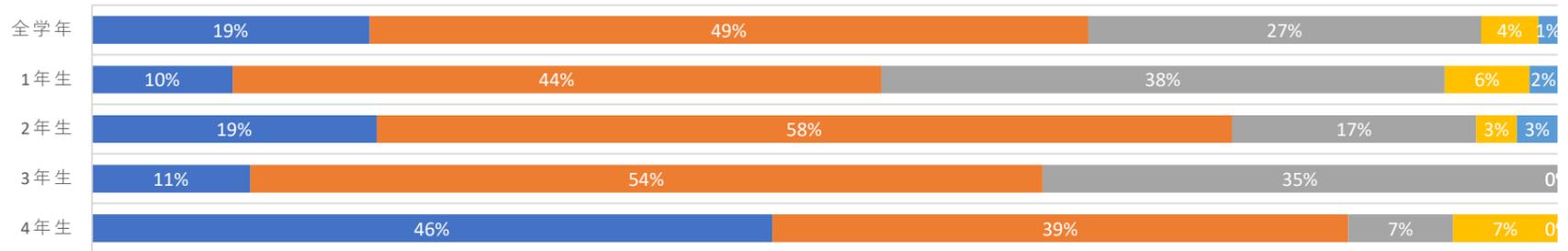
■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
■ ほとんどの授業が理解できなかった



問7. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

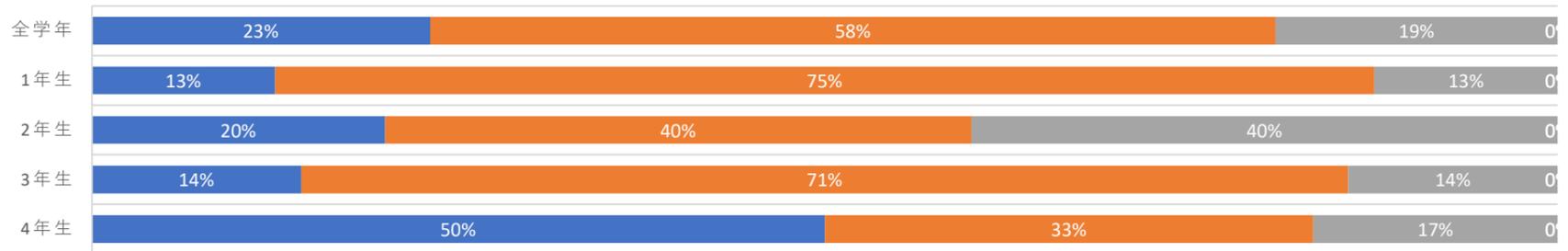
心理行動科学科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
 ■ ほとんどの授業が理解できなかった



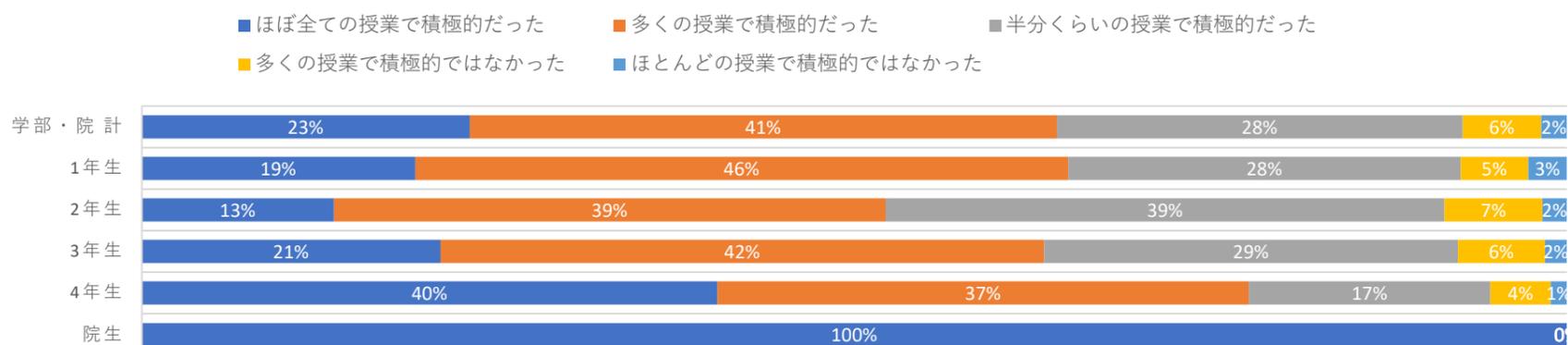
音楽科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
 ■ ほとんどの授業が理解できなかった

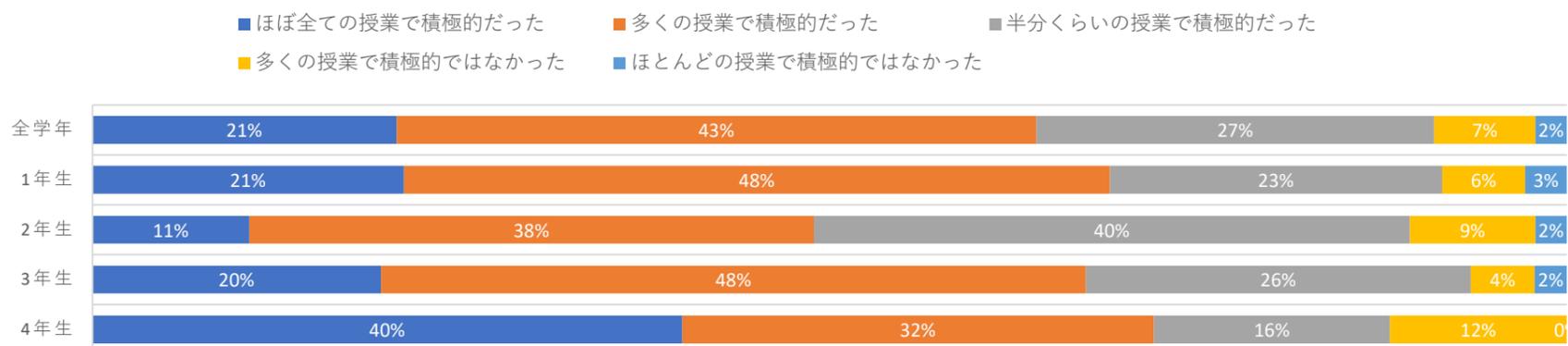


問8. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

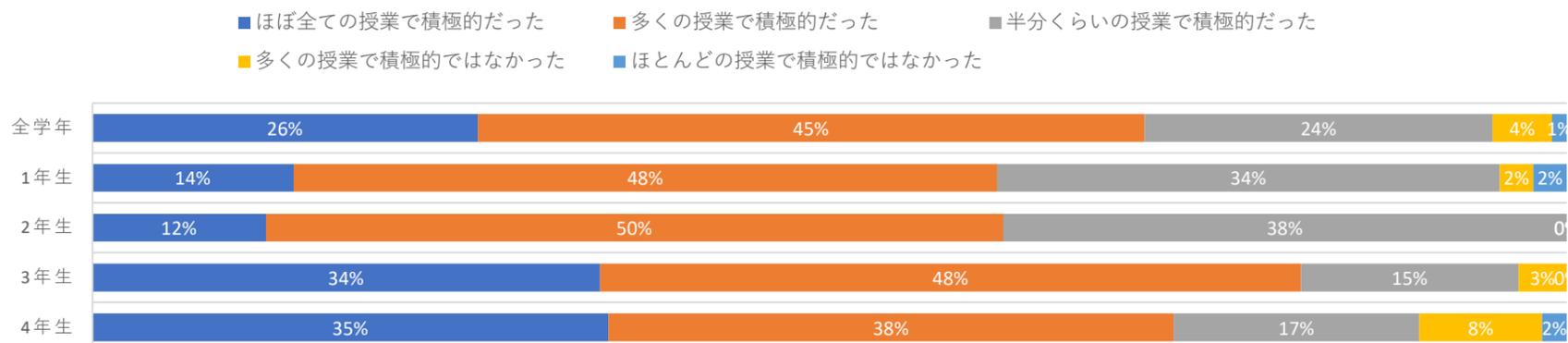
全学



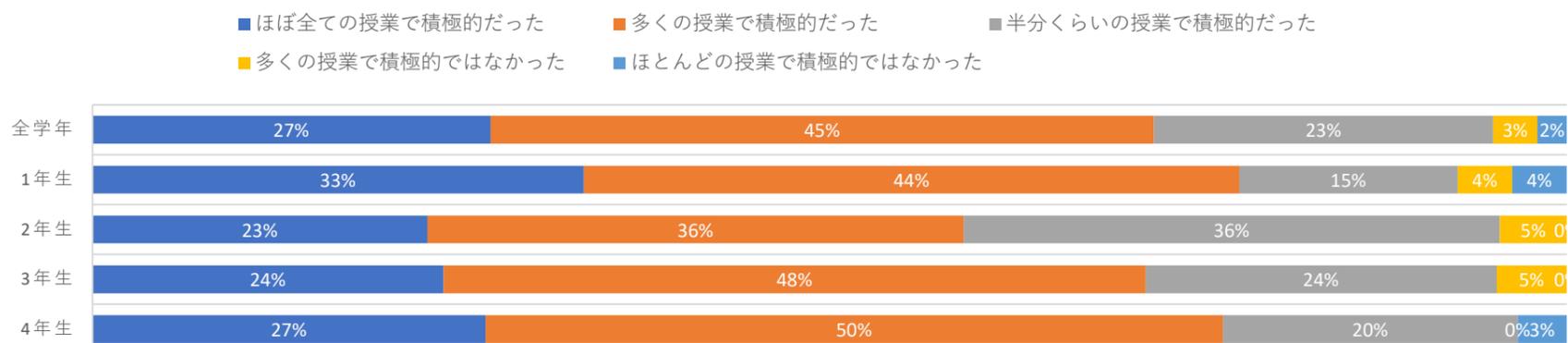
現代ビジネス学科



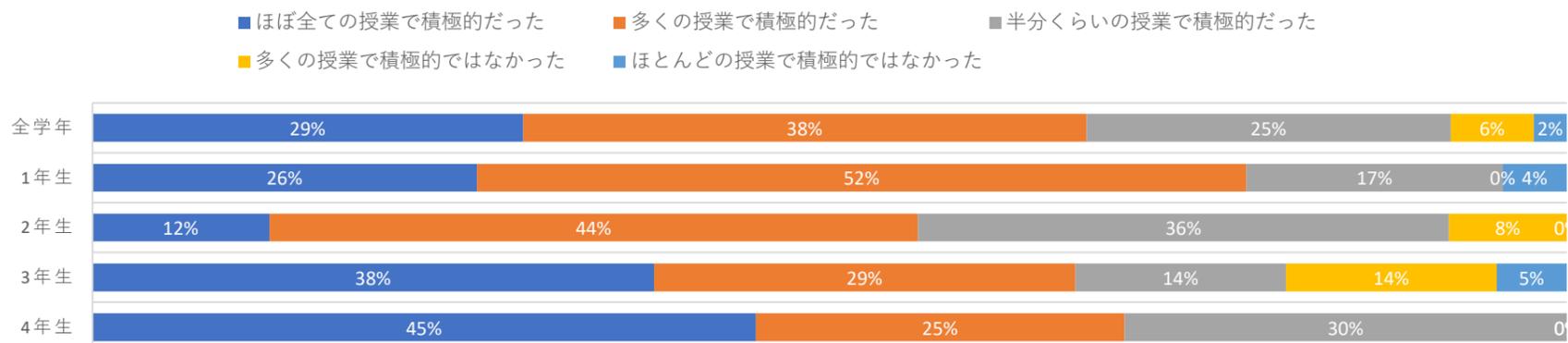
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



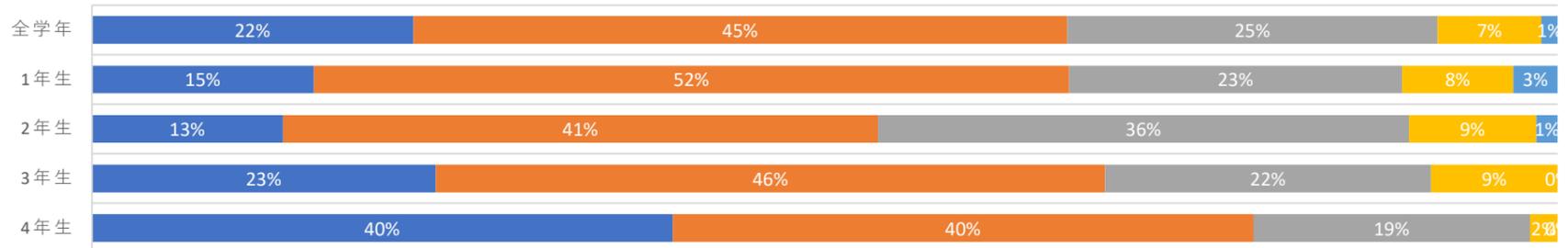
教育学科健康教育専攻



問8. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

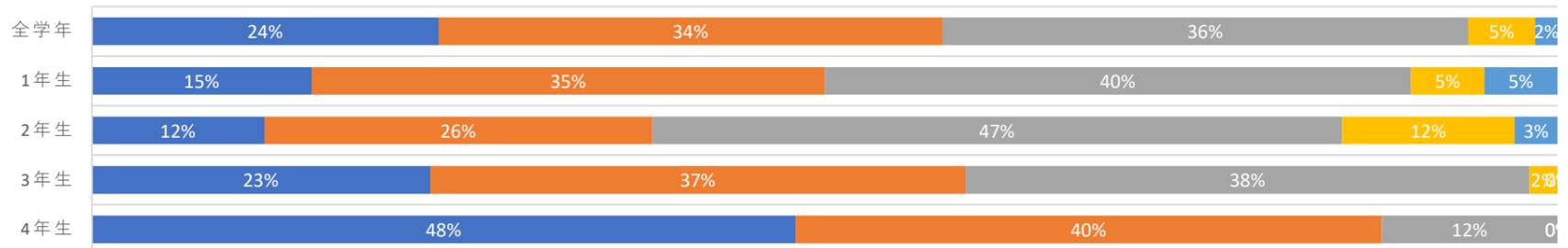
食品栄養学科

■ ほぼ全ての授業で積極的だった
 ■ 多くの授業で積極的だった
 ■ 半分くらいの授業で積極的だった
■ 多くの授業で積極的ではなかった
 ■ ほとんどの授業で積極的ではなかった



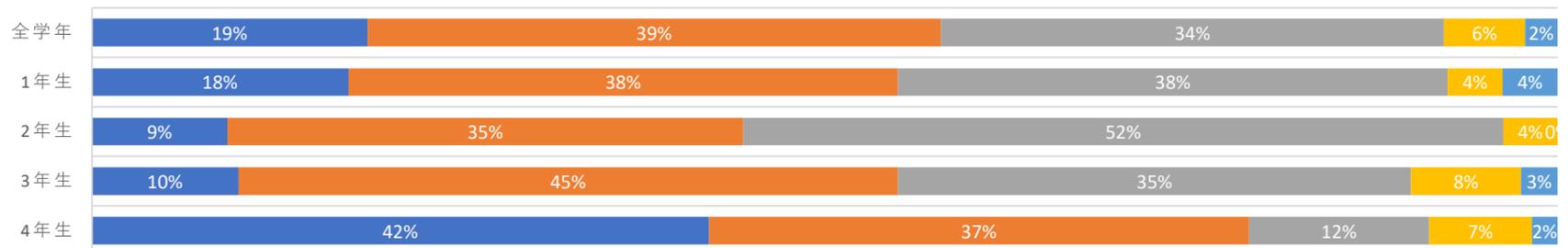
生活文化デザイン学科

■ ほぼ全ての授業で積極的だった
 ■ 多くの授業で積極的だった
 ■ 半分くらいの授業で積極的だった
■ 多くの授業で積極的ではなかった
 ■ ほとんどの授業で積極的ではなかった



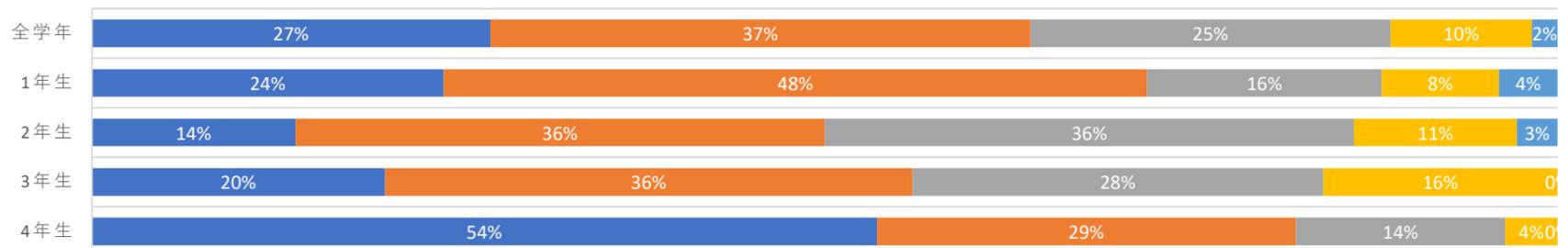
日本文学科

■ ほぼ全ての授業で積極的だった
 ■ 多くの授業で積極的だった
 ■ 半分くらいの授業で積極的だった
■ 多くの授業で積極的ではなかった
 ■ ほとんどの授業で積極的ではなかった



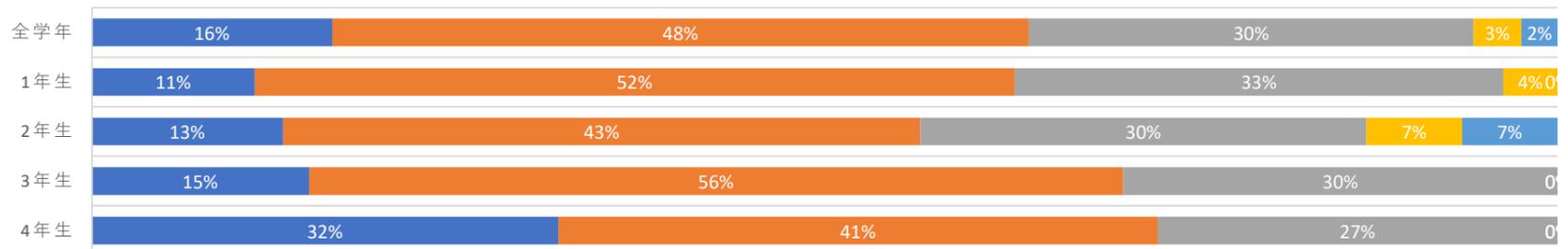
英文学科

■ ほぼ全ての授業で積極的だった
 ■ 多くの授業で積極的だった
 ■ 半分くらいの授業で積極的だった
■ 多くの授業で積極的ではなかった
 ■ ほとんどの授業で積極的ではなかった

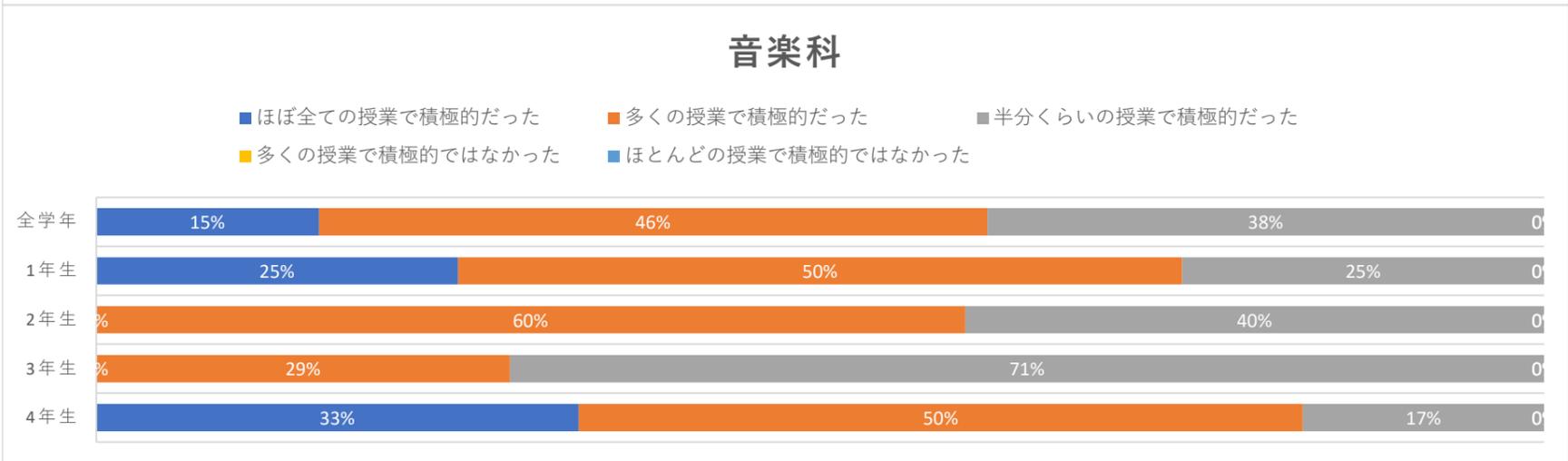
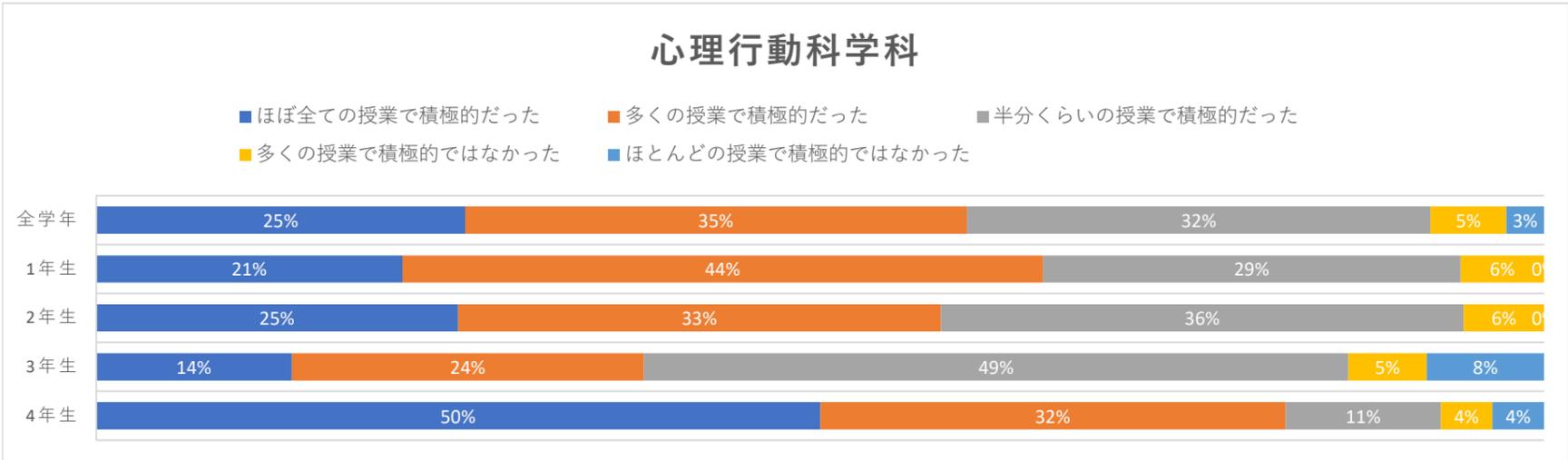


人間文化学科

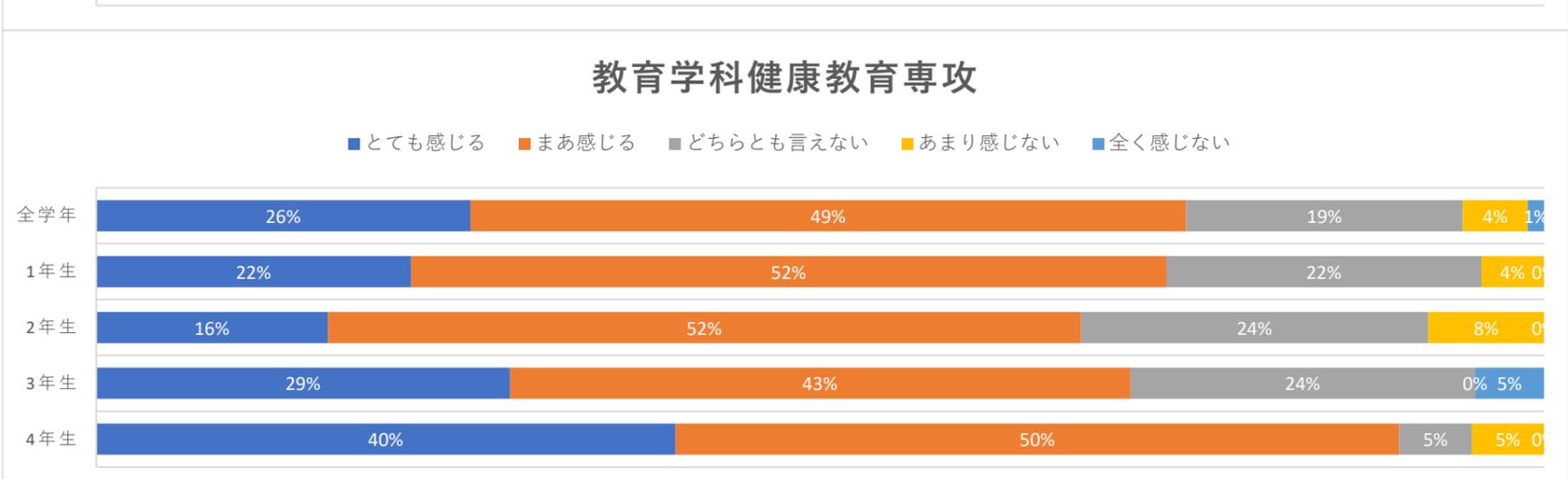
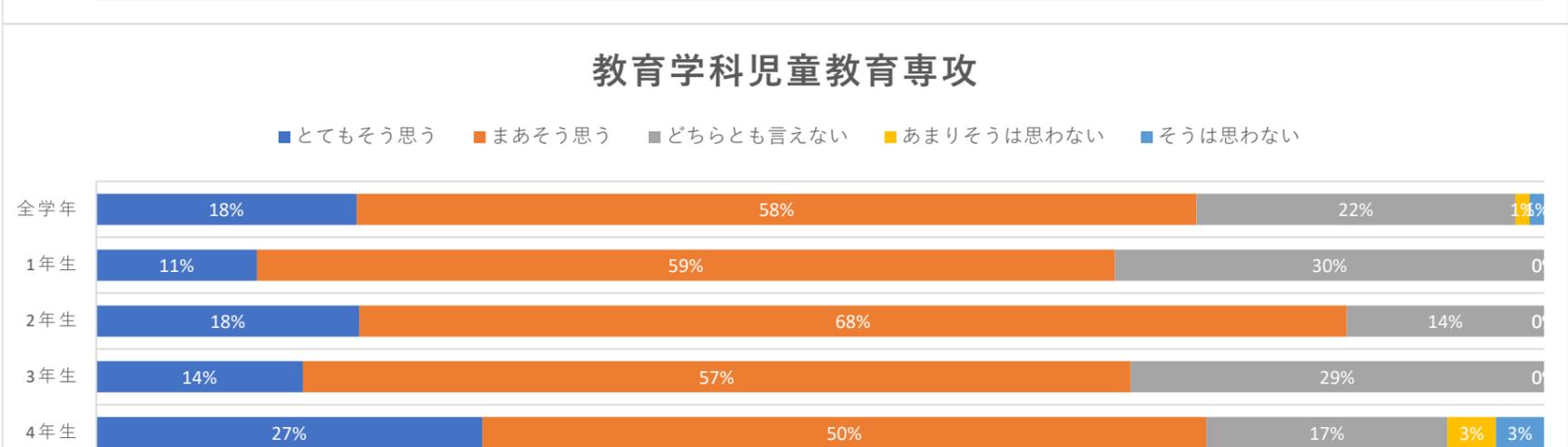
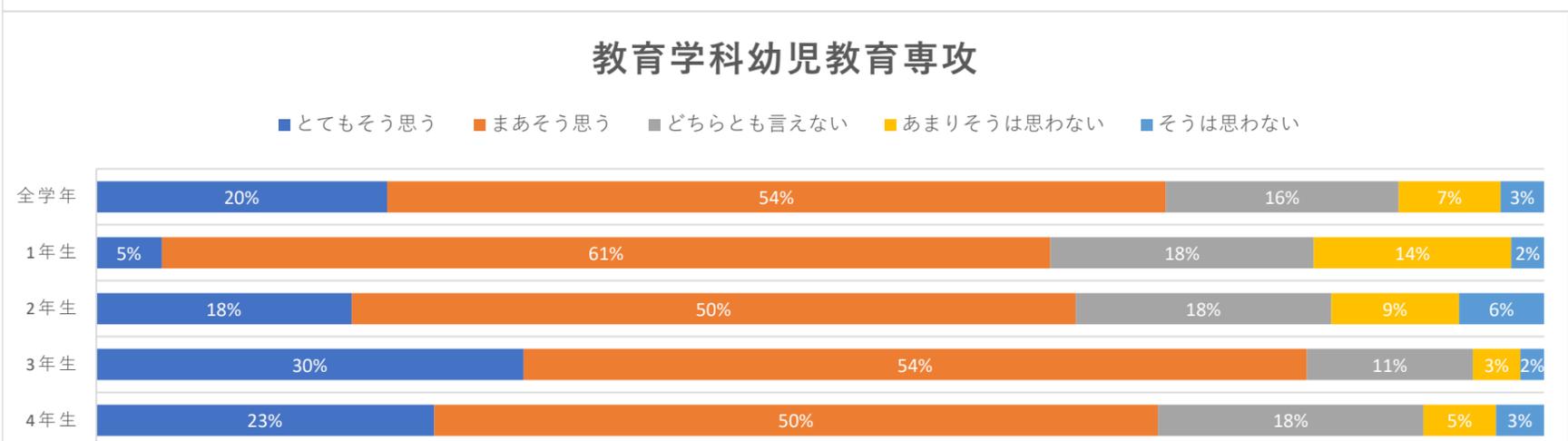
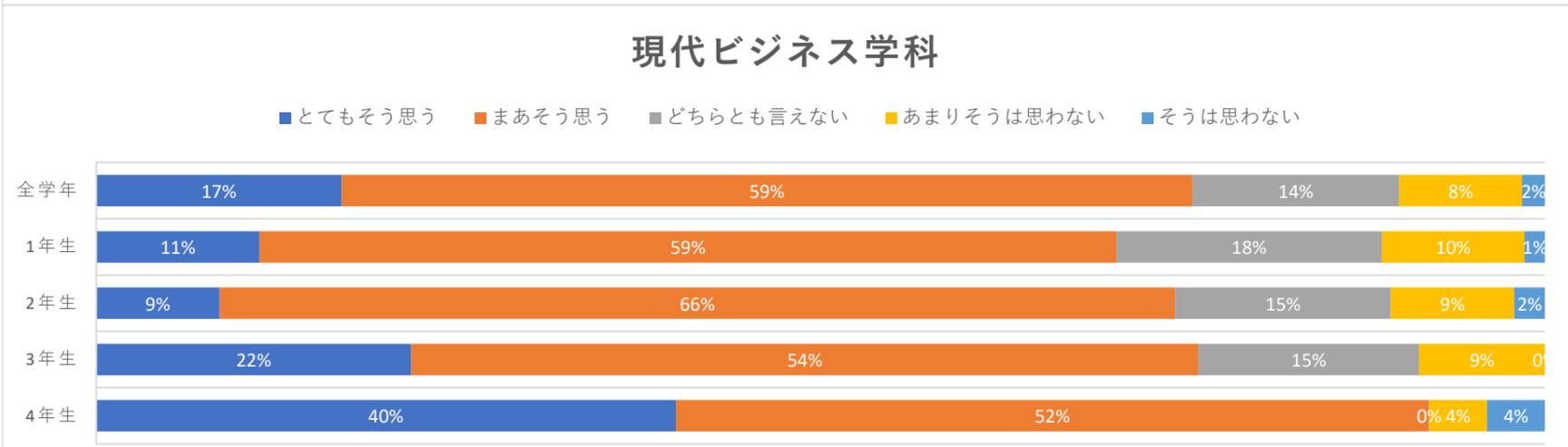
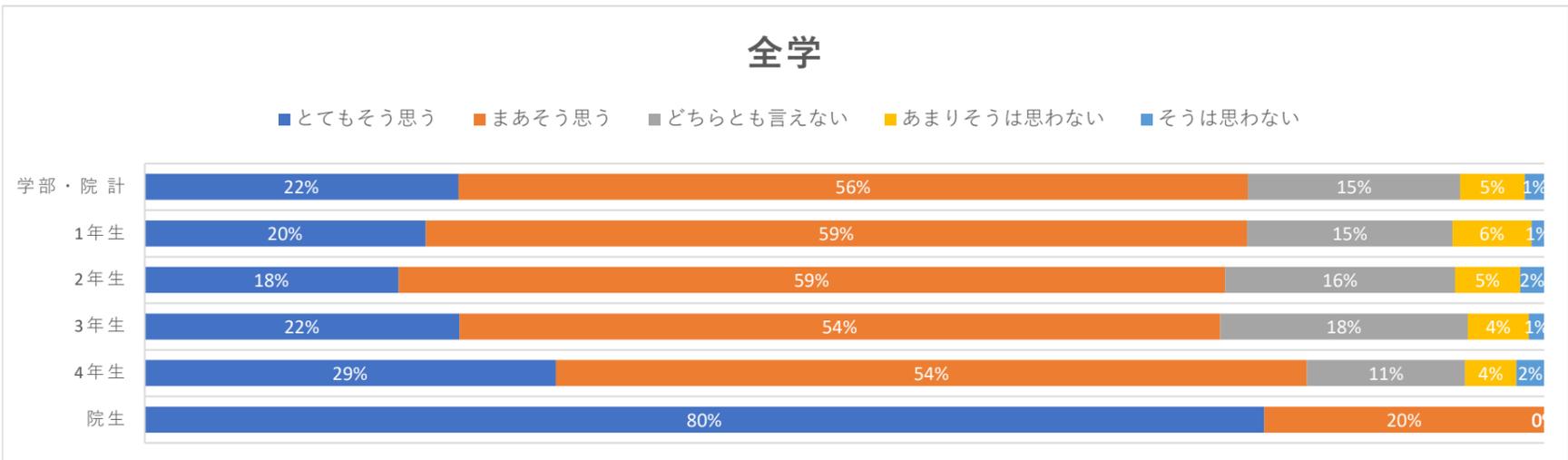
■ ほぼ全ての授業で積極的だった
 ■ 多くの授業で積極的だった
 ■ 半分くらいの授業で積極的だった
■ 多くの授業で積極的ではなかった
 ■ ほとんどの授業で積極的ではなかった



問8. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

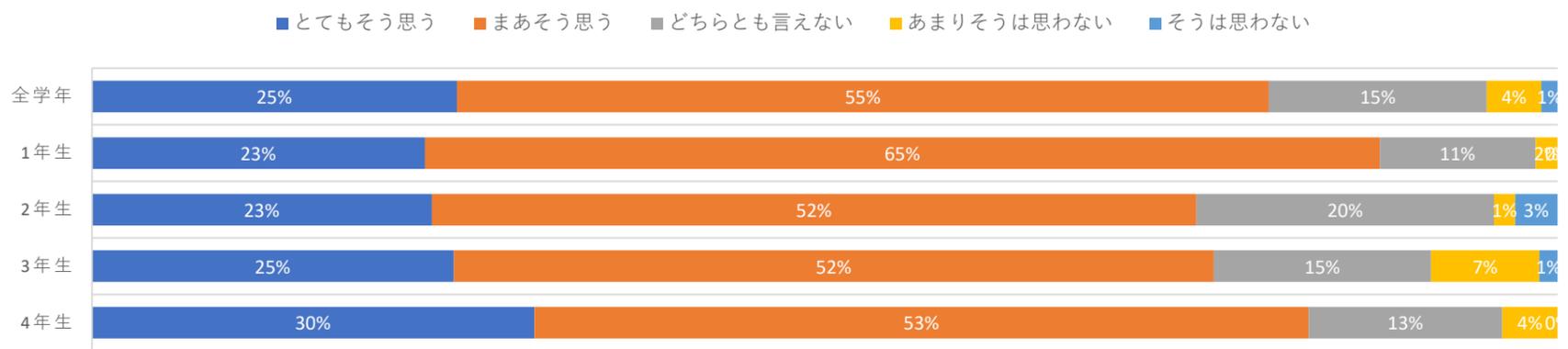


問9. 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。

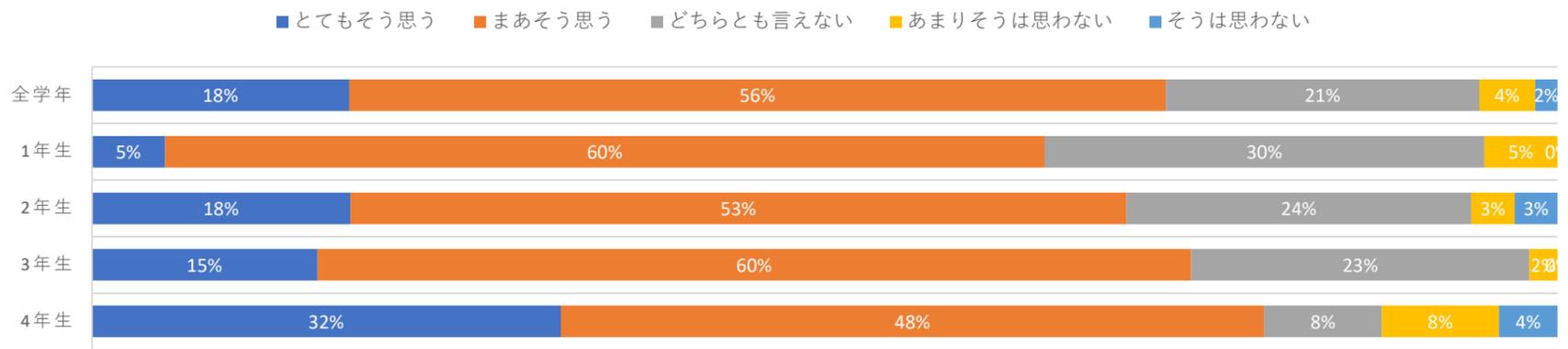


問9. 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。

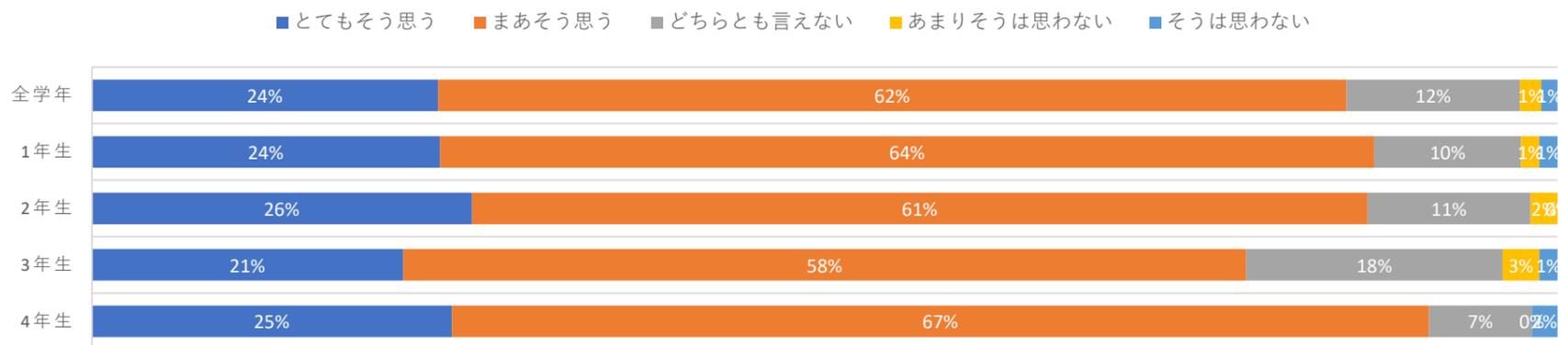
食品栄養学科



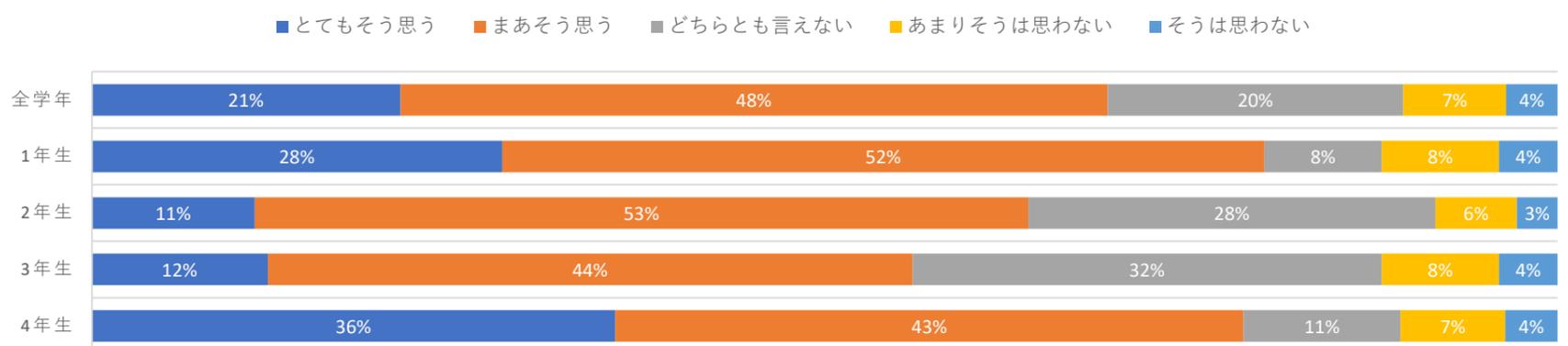
生活文化デザイン学科



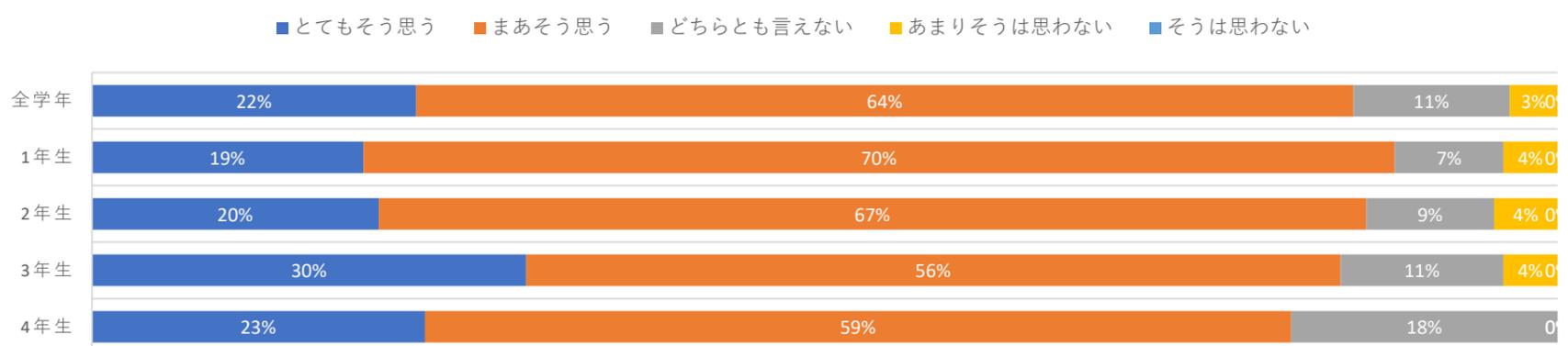
日本文学科



英文学科



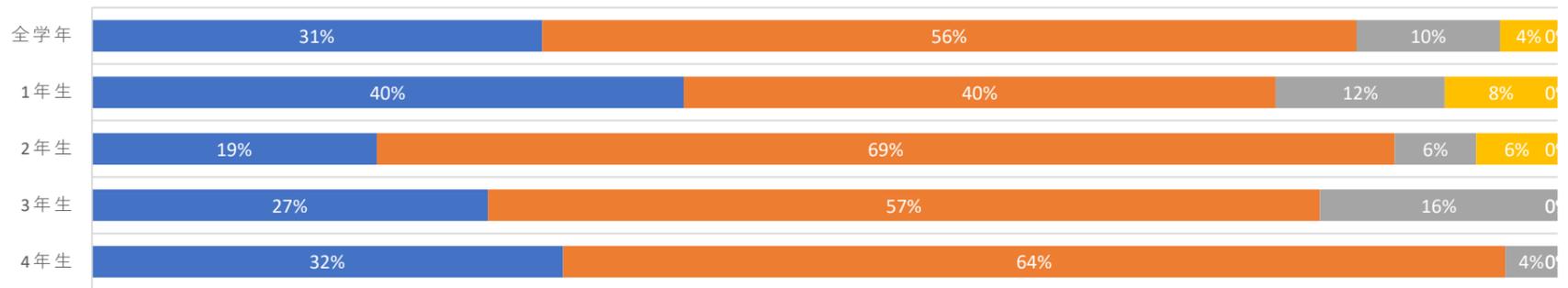
人間文化学科



問9. 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。

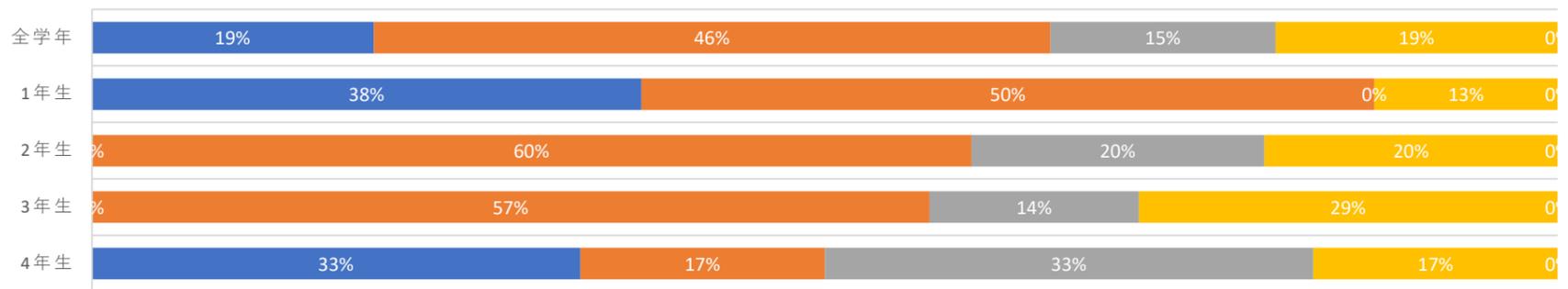
心理行動科学科

■ とてもそう思う ■ まあそう思う ■ どちらとも言えない ■ あまりそうは思わない ■ そうは思わない



音楽科

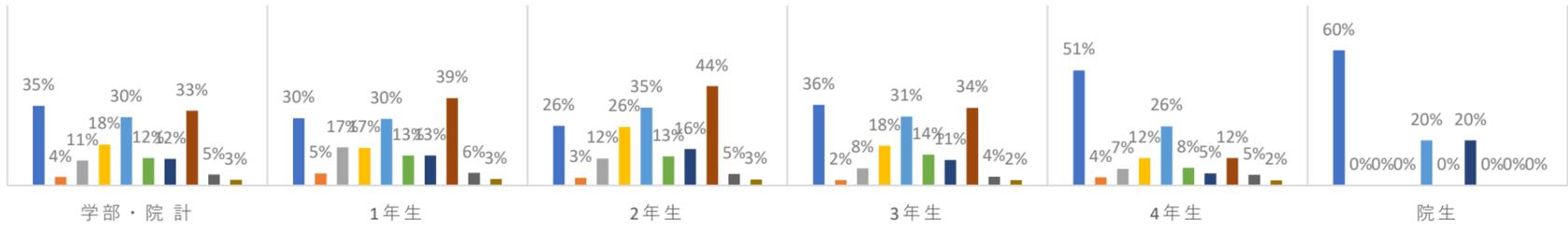
■ とてもそう思う ■ まあそう思う ■ どちらとも言えない ■ あまりそうは思わない ■ そうは思わない



問10. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

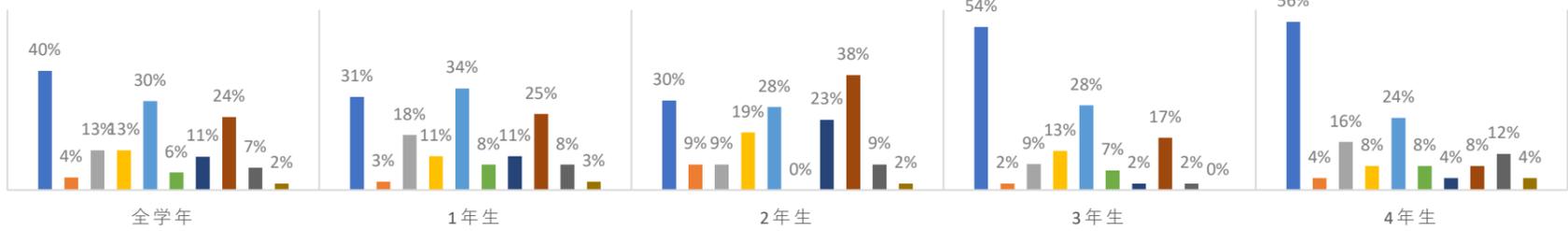
全学

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



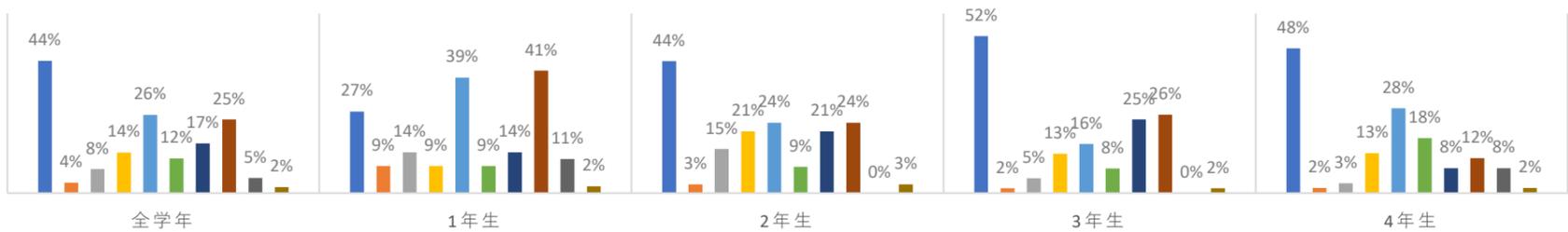
現代ビジネス学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



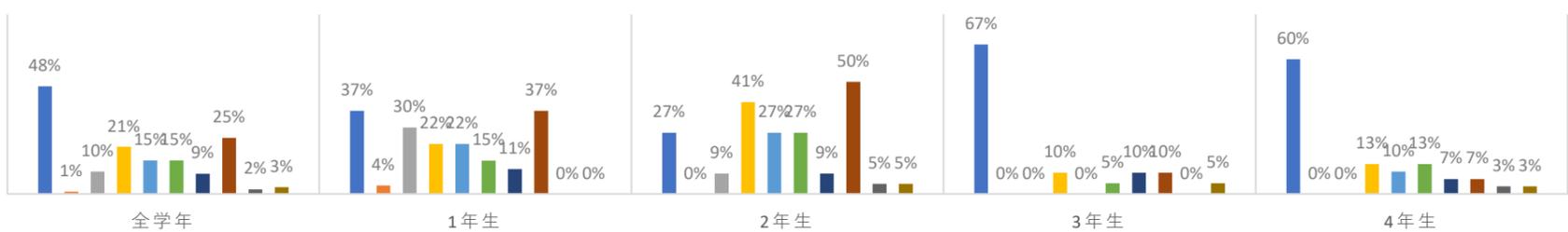
教育学科幼児教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



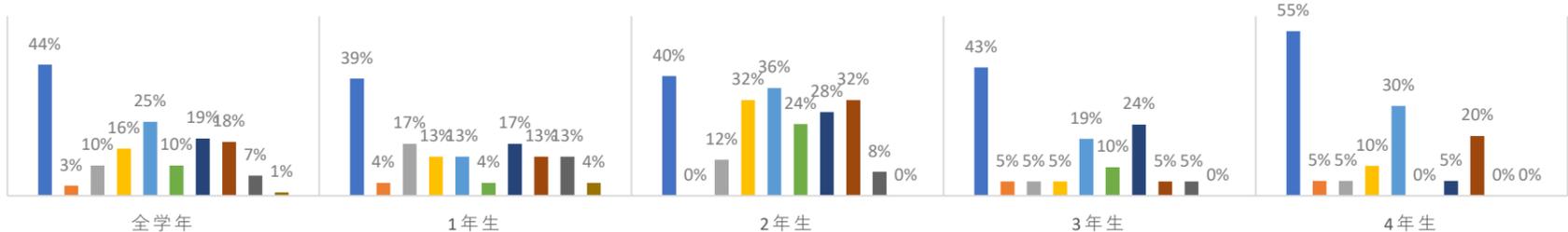
教育学科児童教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



教育学科健康教育専攻

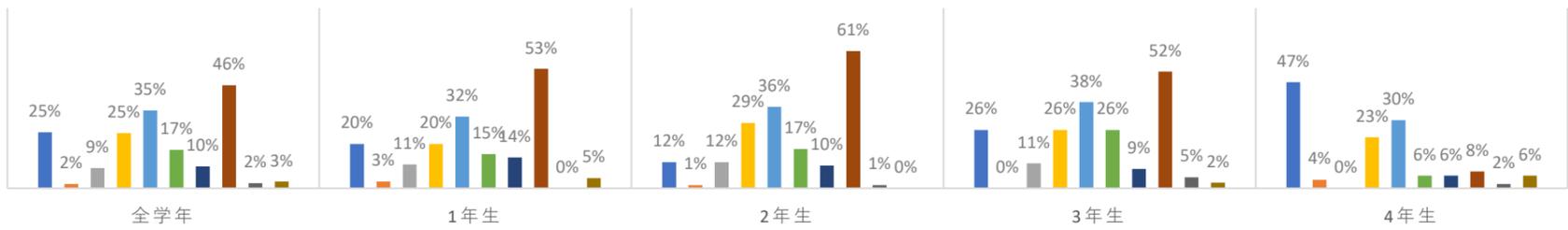
- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



問10. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

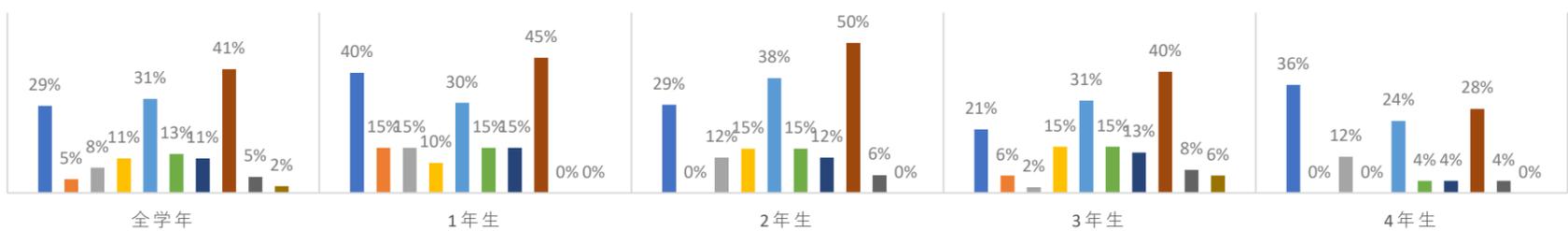
食品栄養学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他



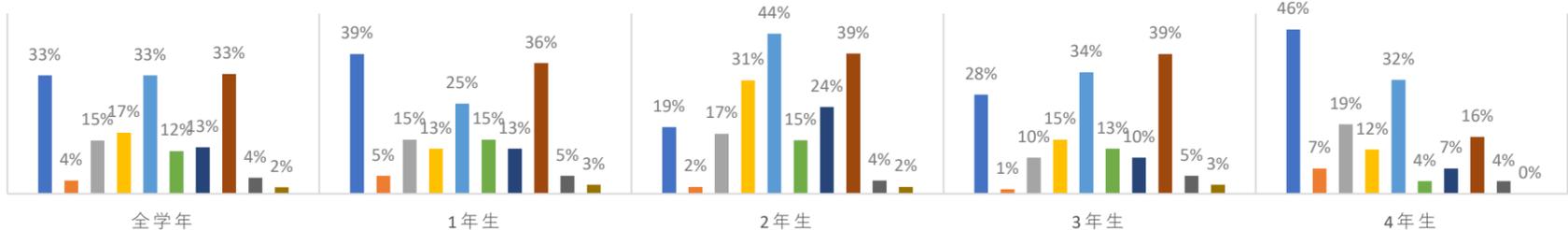
生活文化デザイン学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他



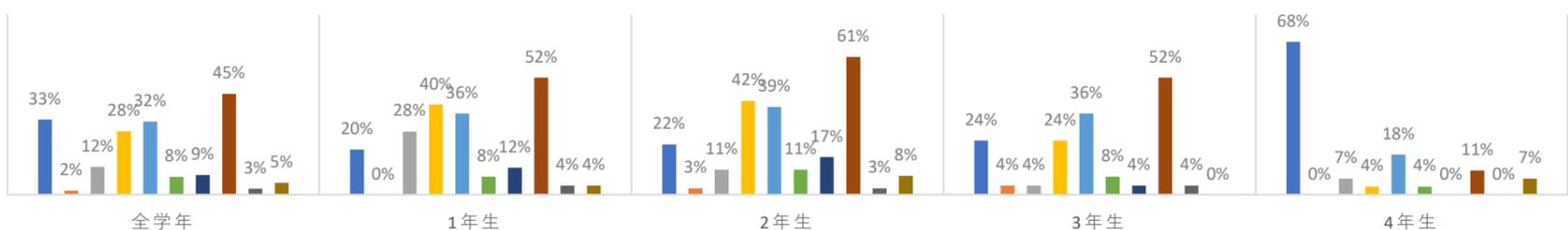
日本文学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他



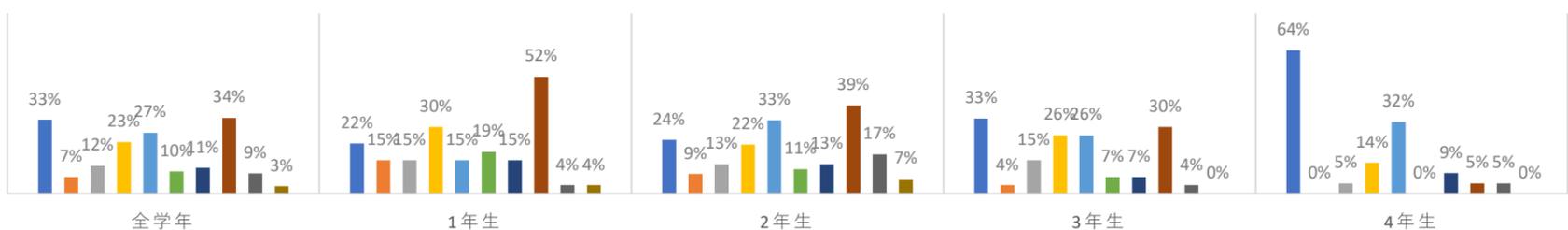
英文学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他



人間文化学科

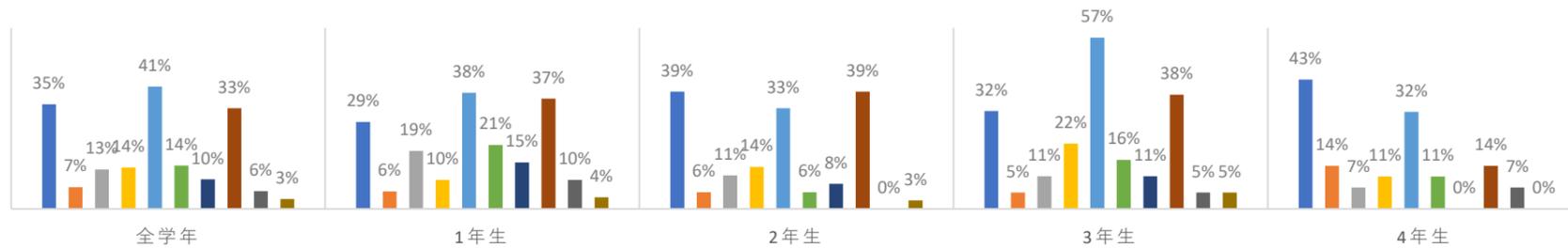
- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他



問10. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

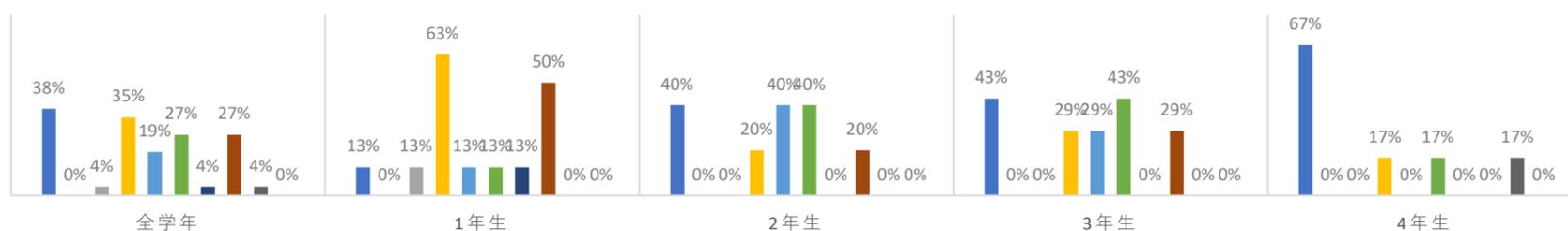
心理行動科学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他

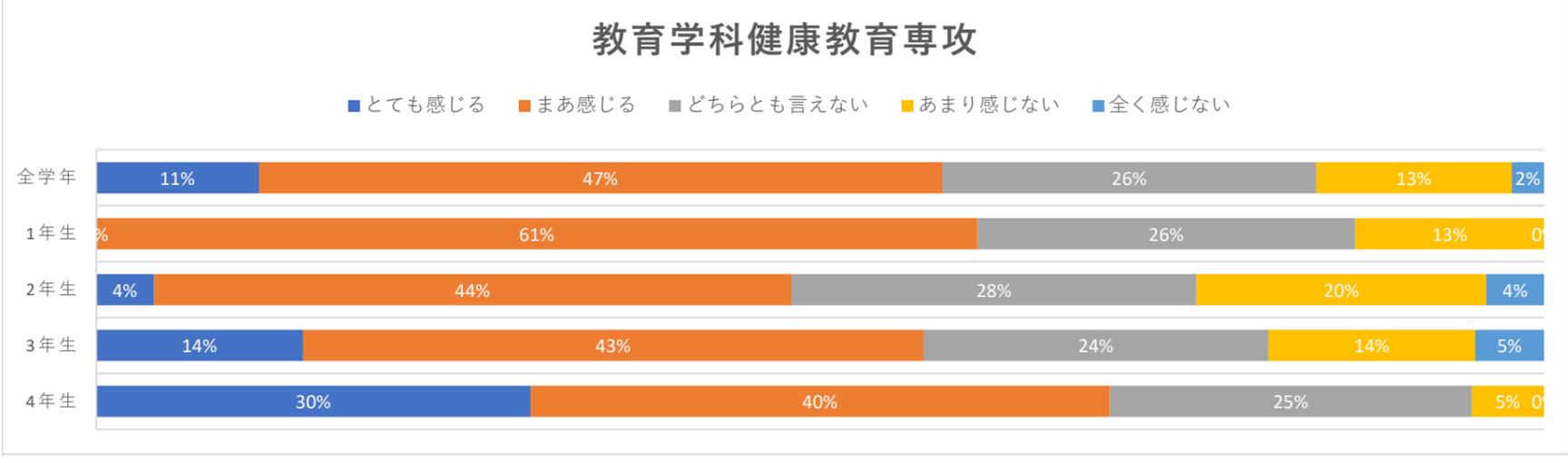
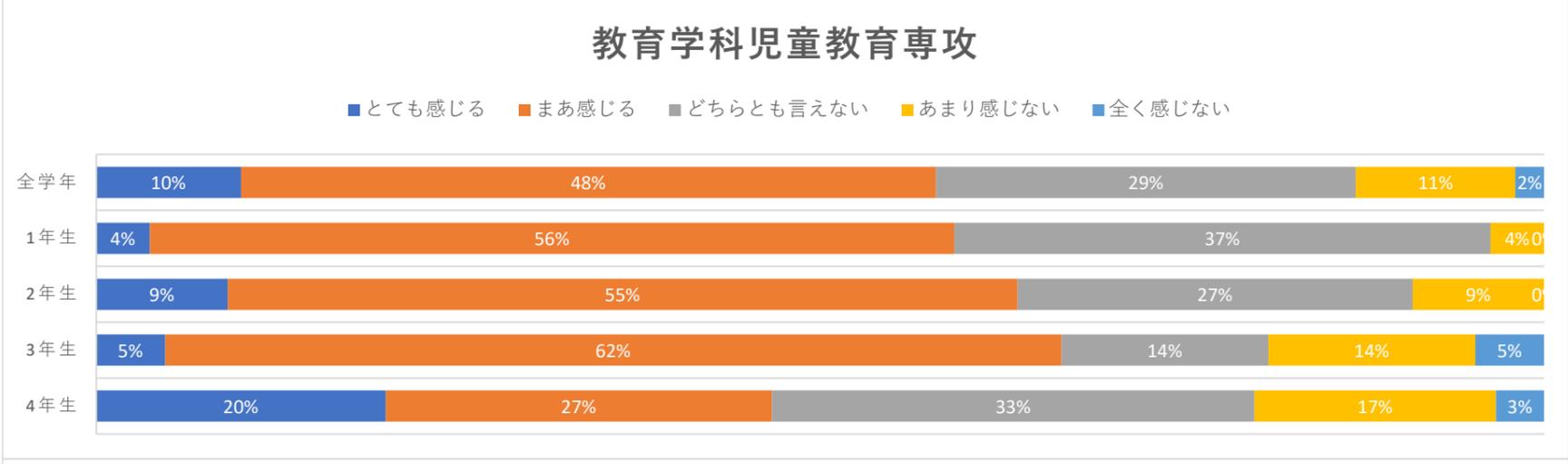
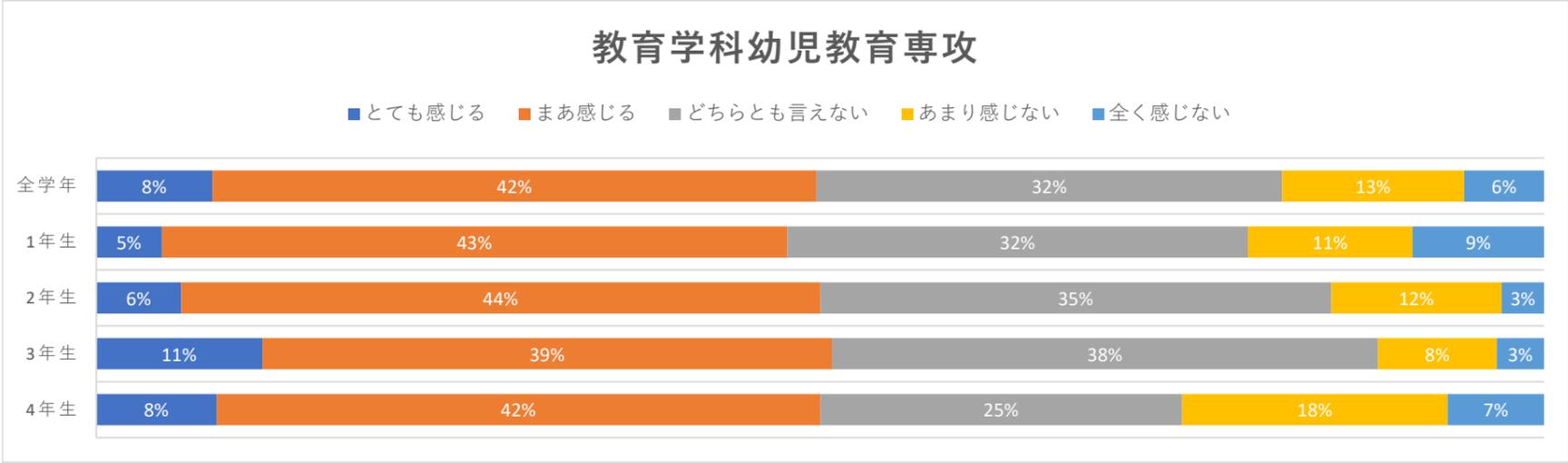
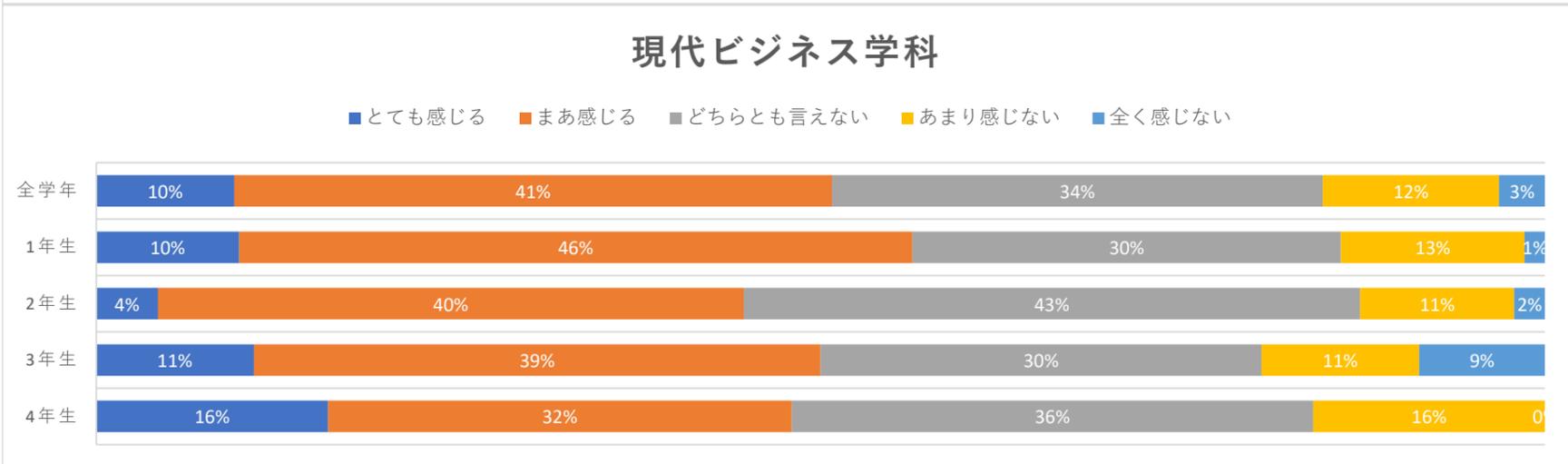
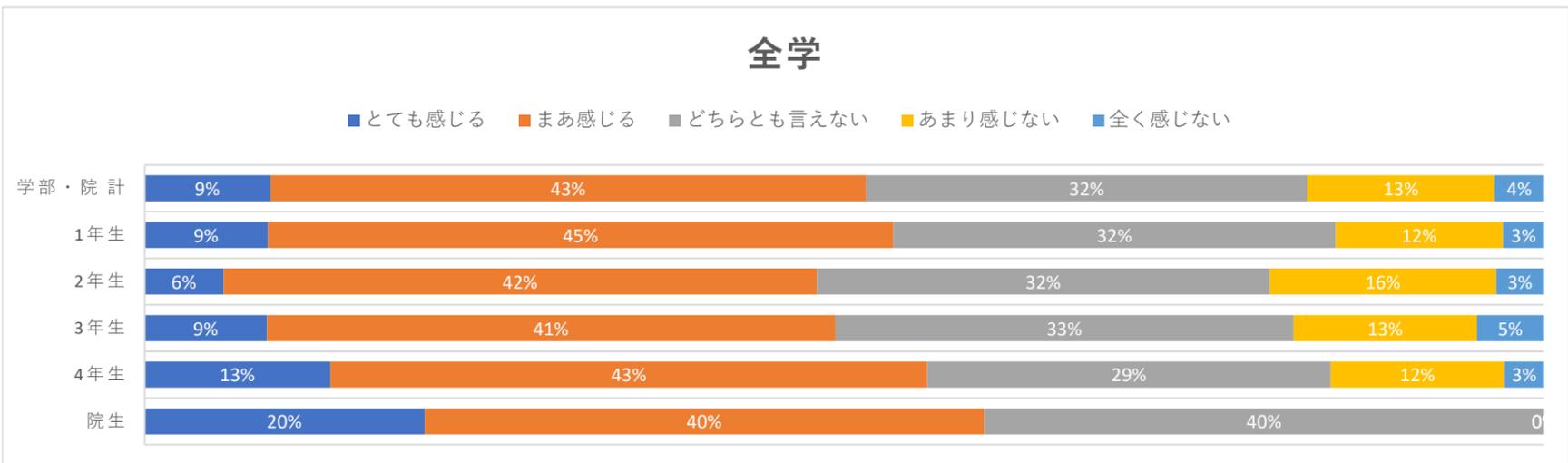


音楽科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



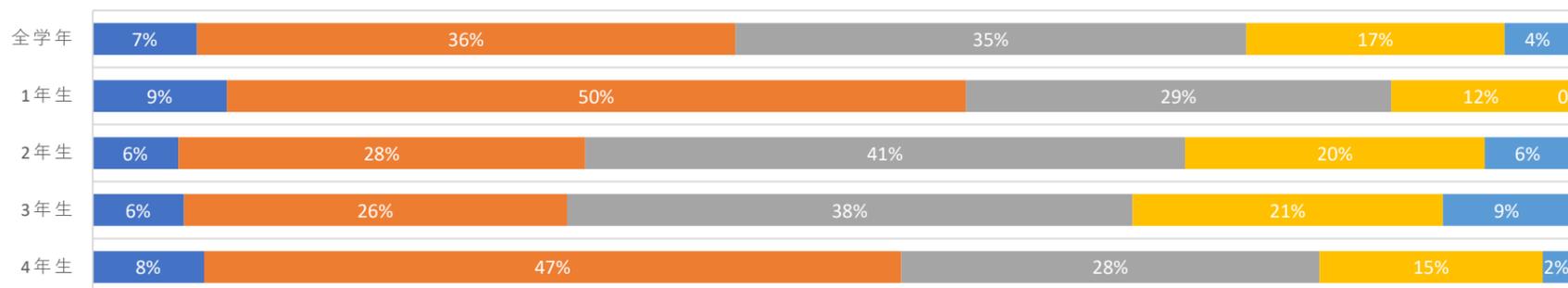
問11. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）



問11. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

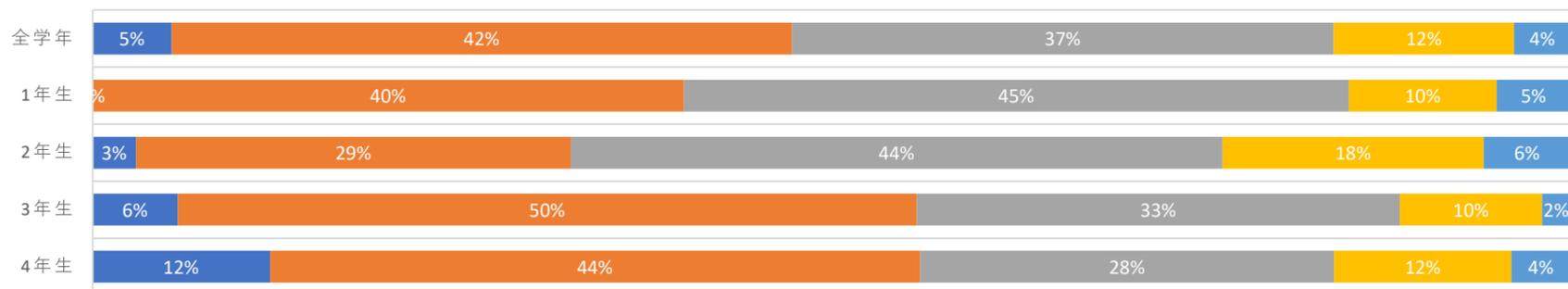
食品栄養学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



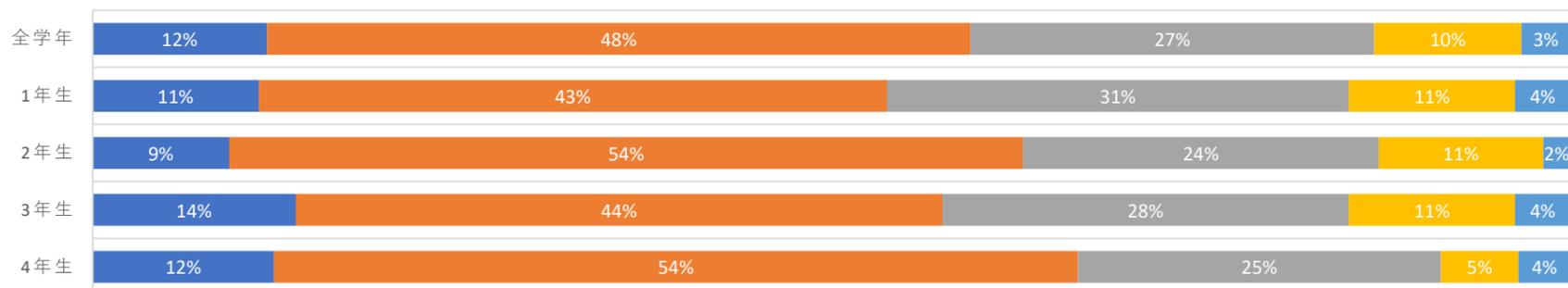
生活文化デザイン学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



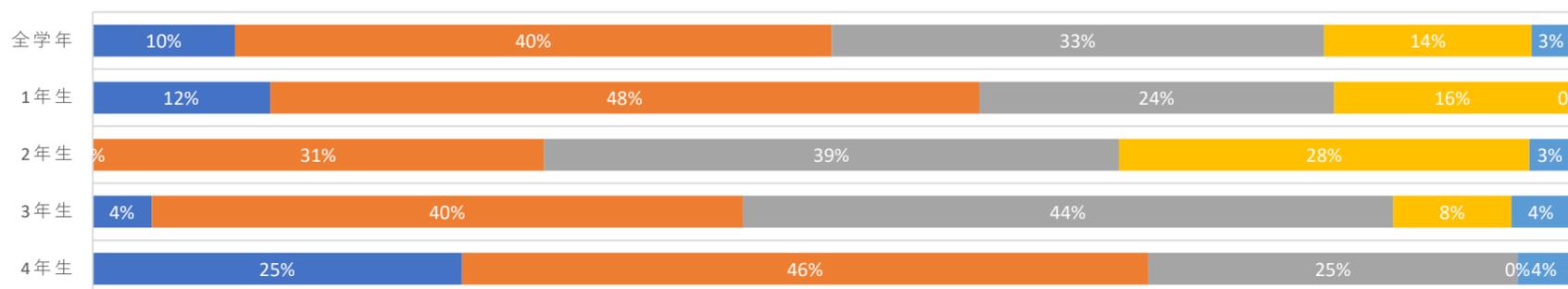
日本文学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



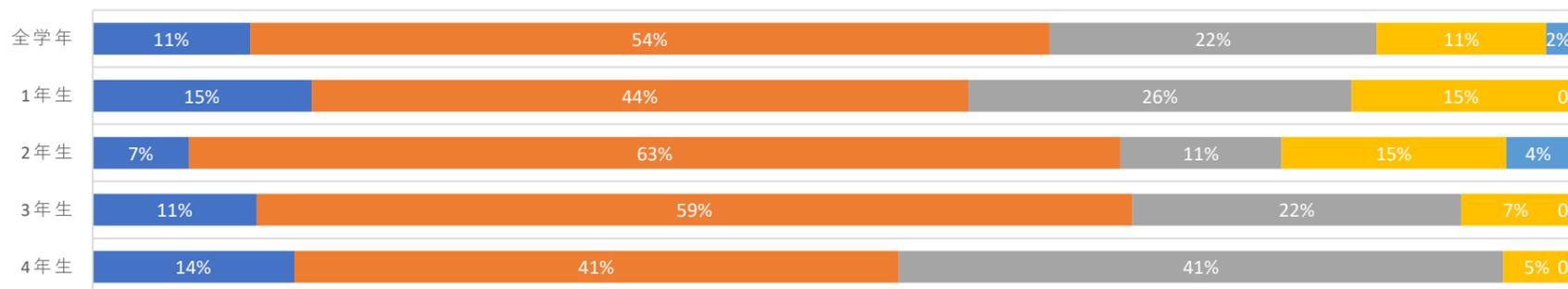
英文学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



人間文化学科

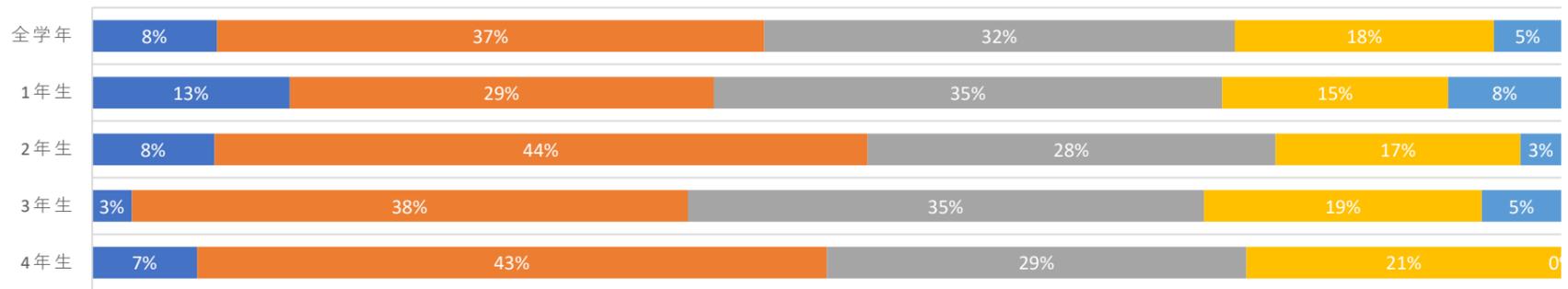
■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



問11. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

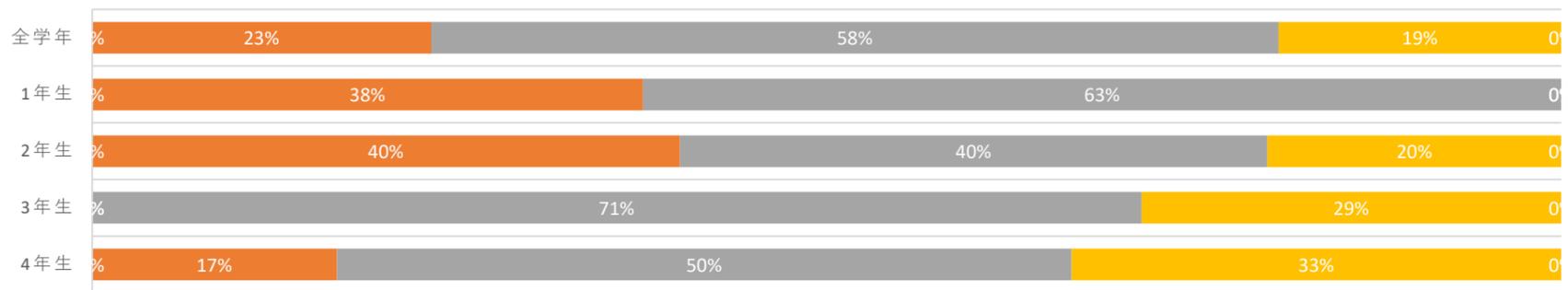
心理行動科学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない

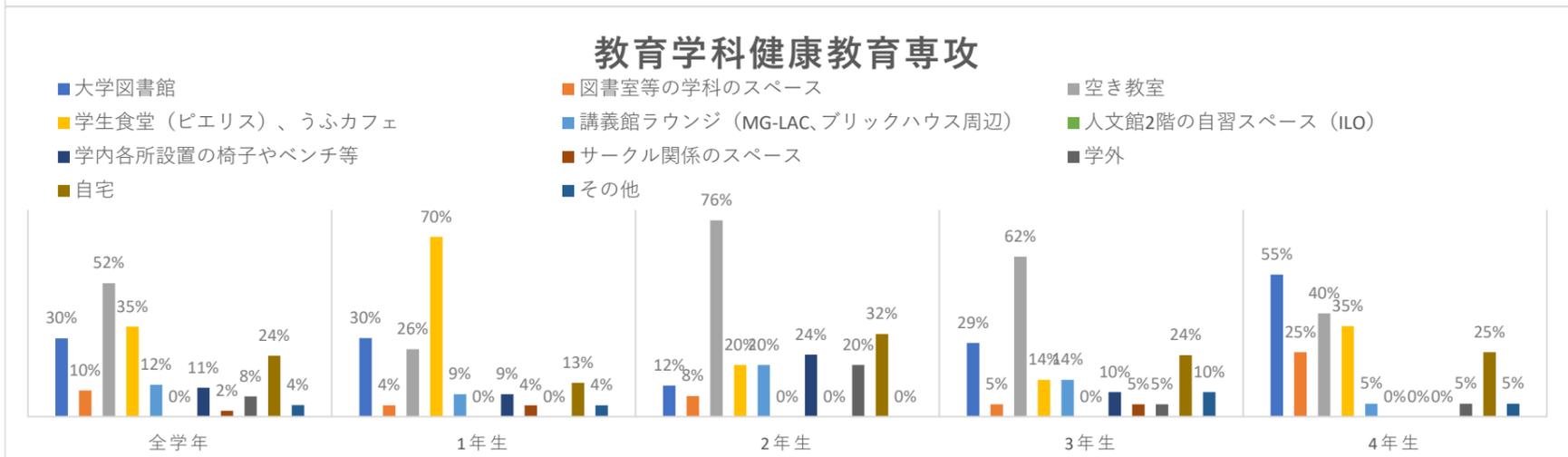
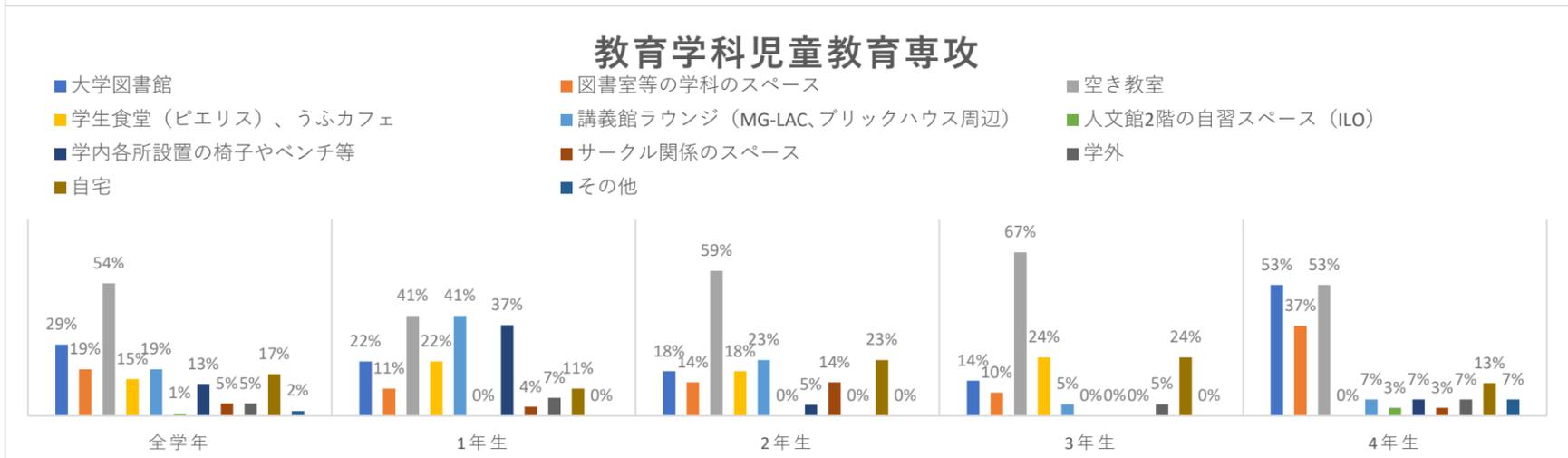
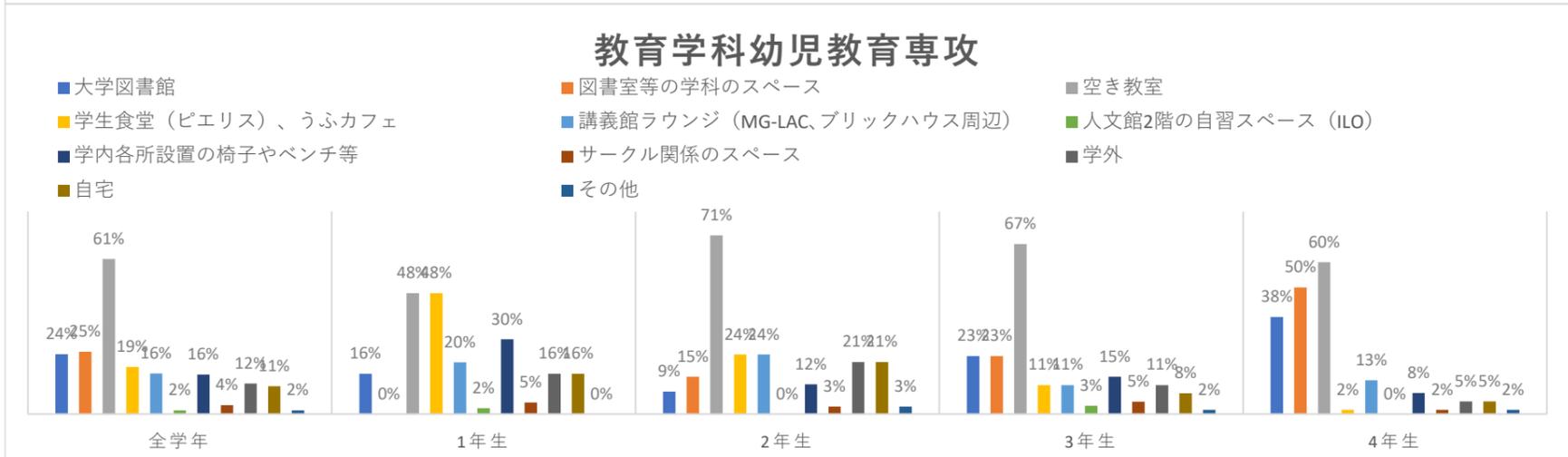
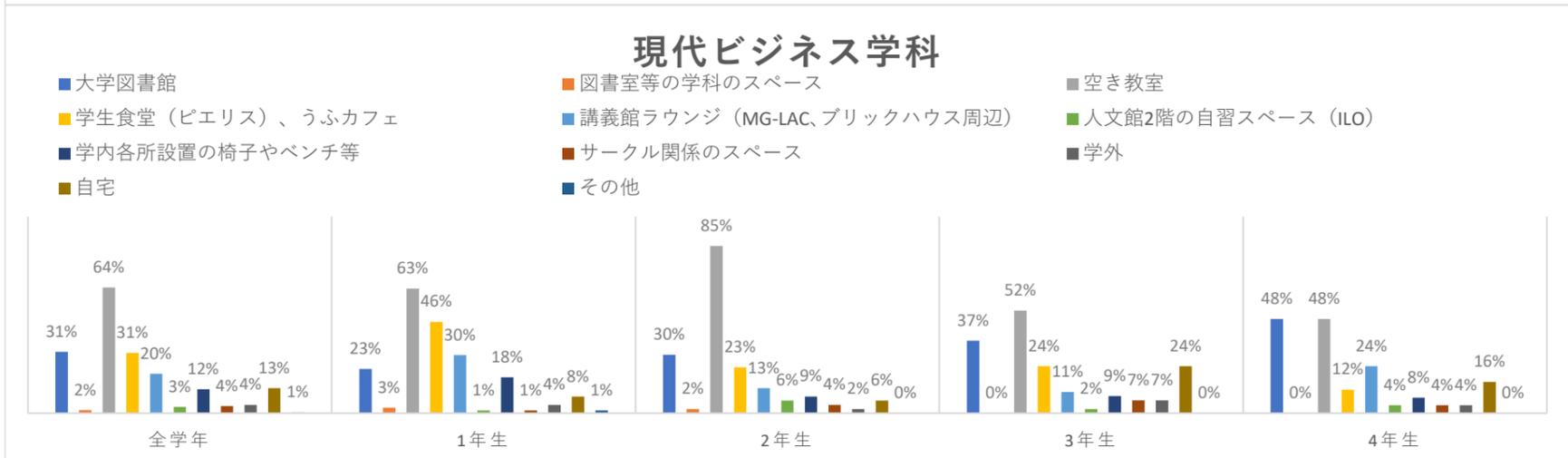
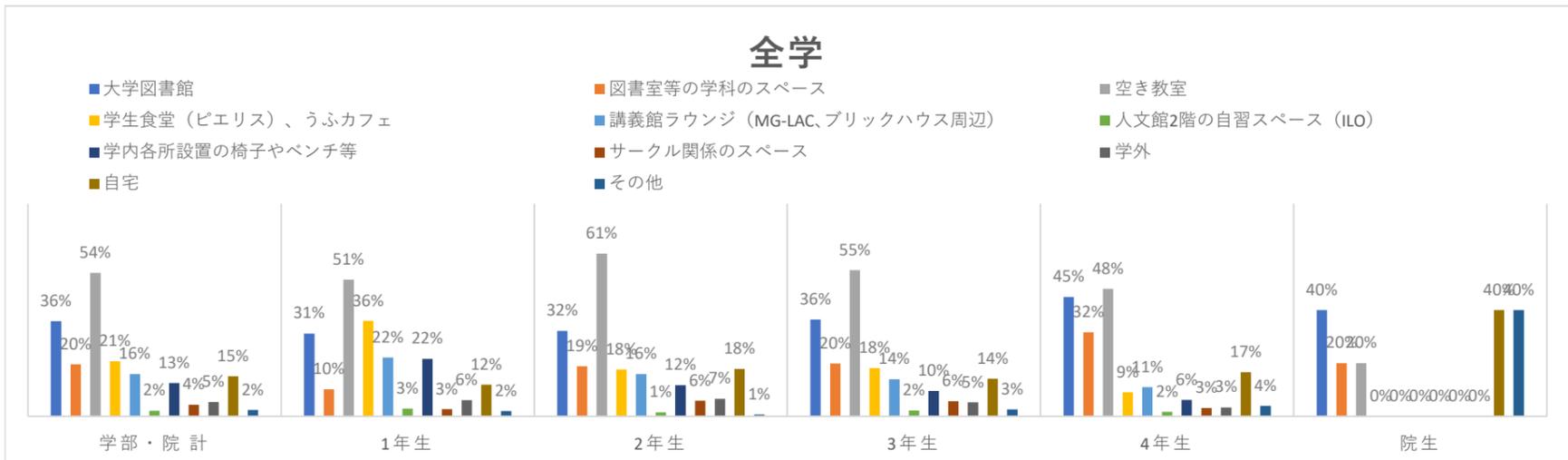


音楽科

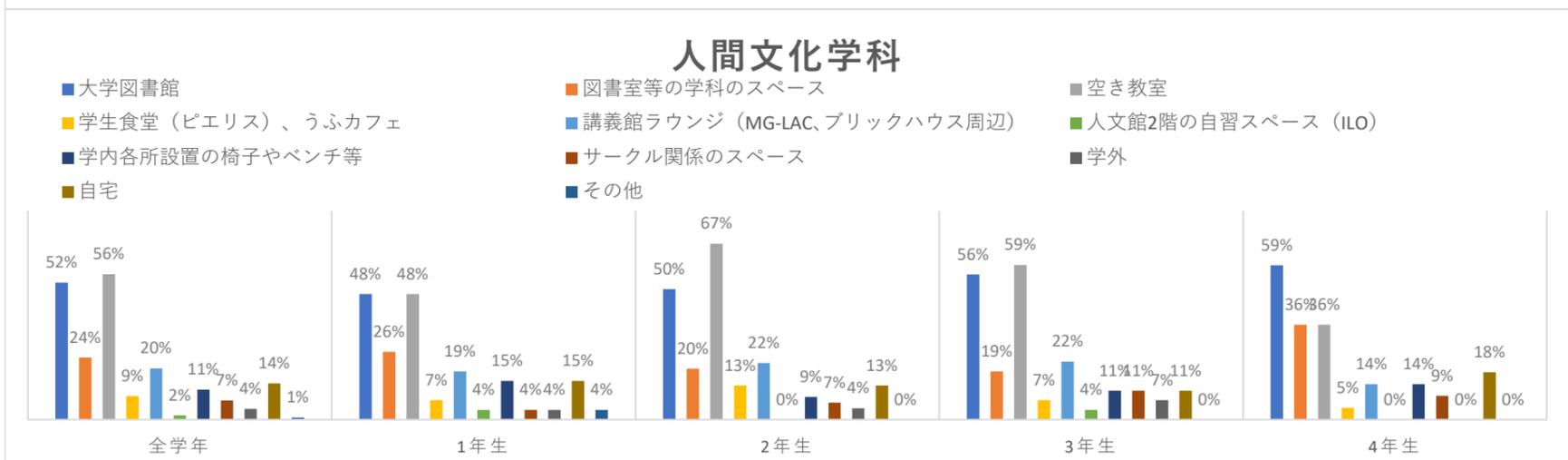
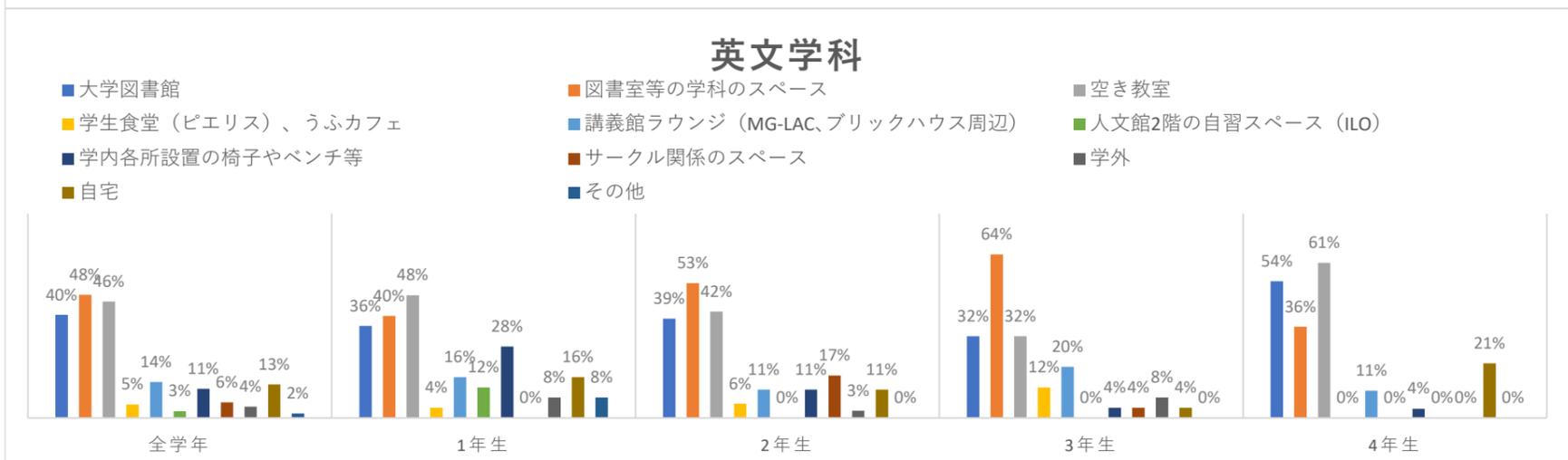
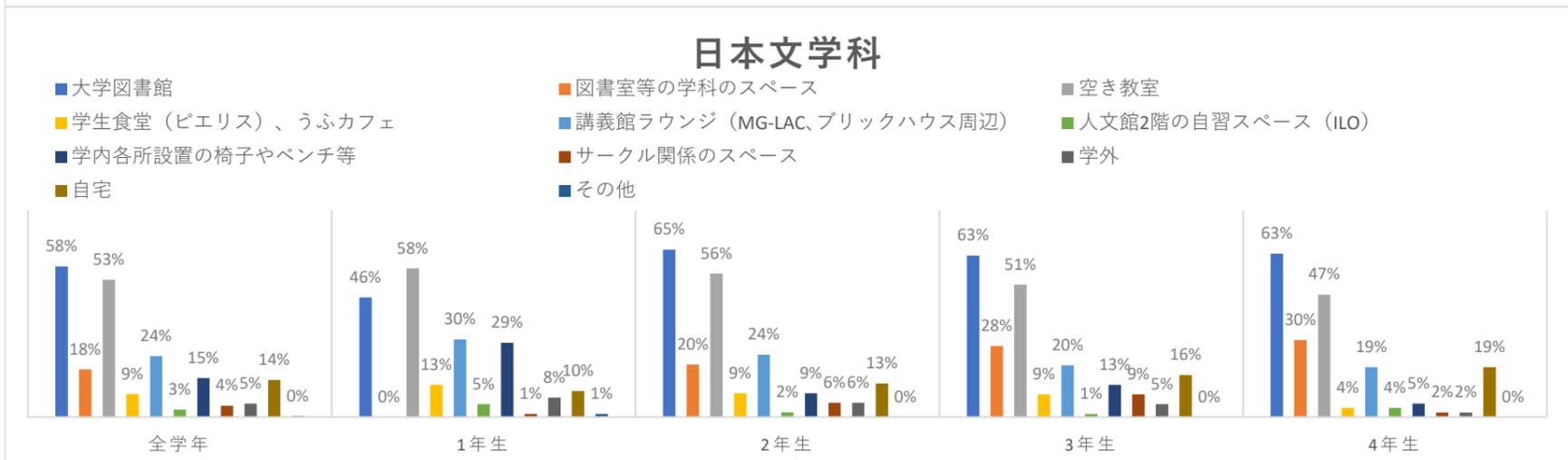
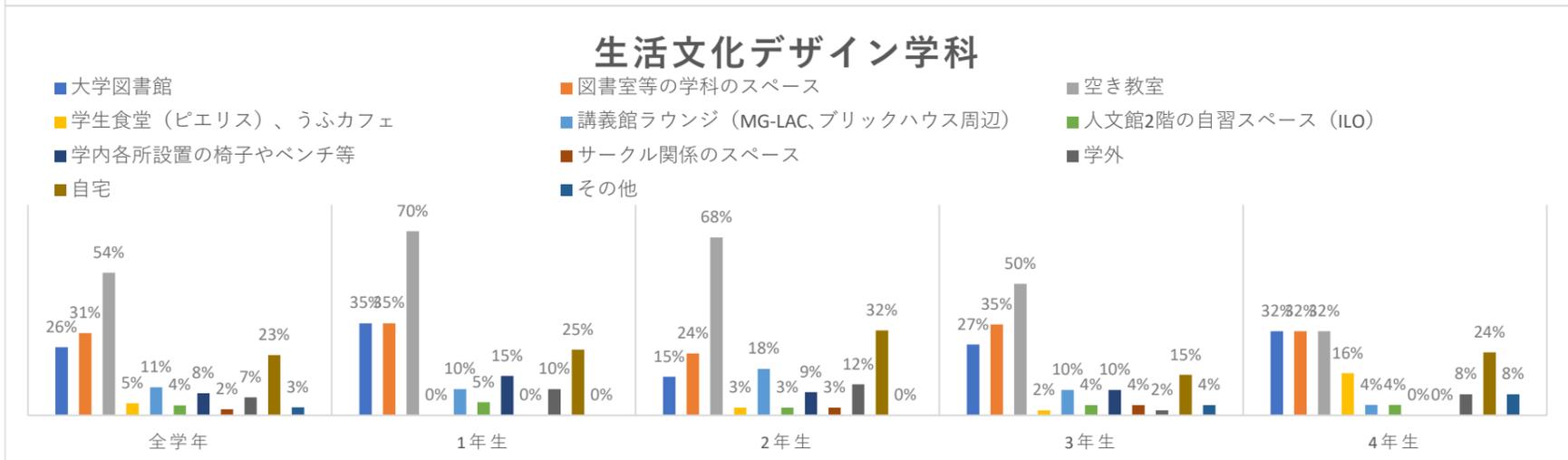
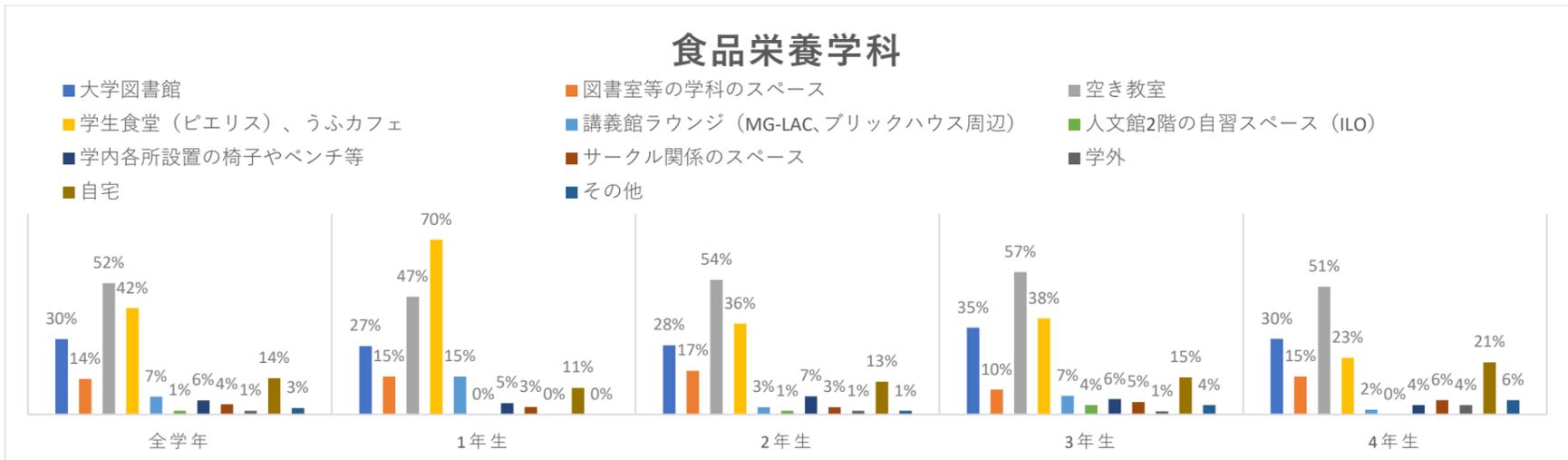
■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



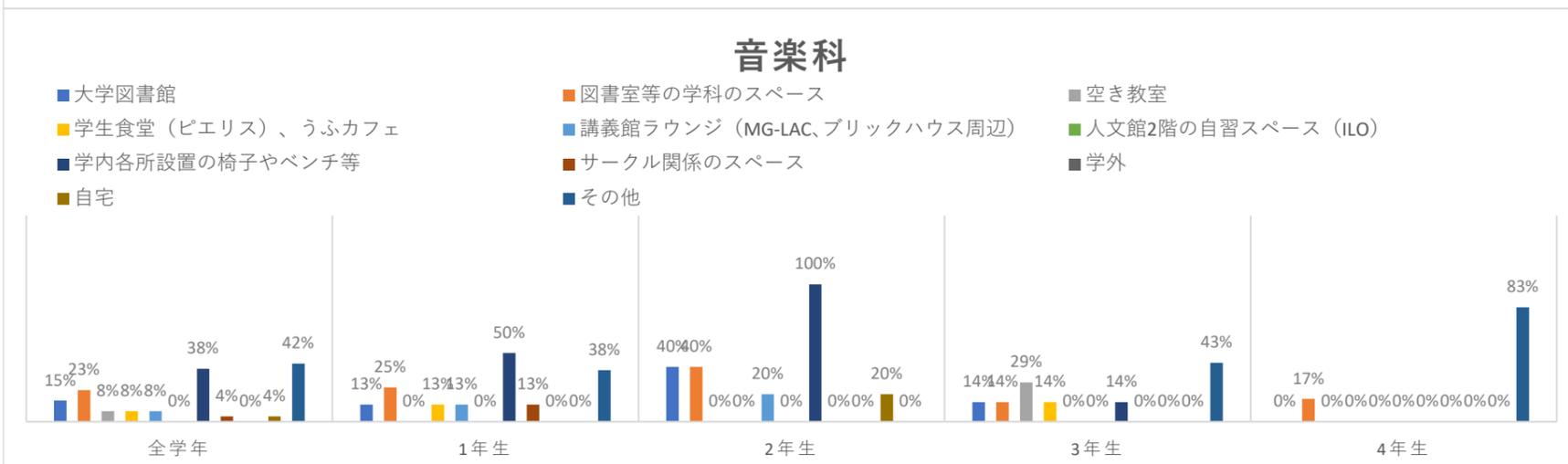
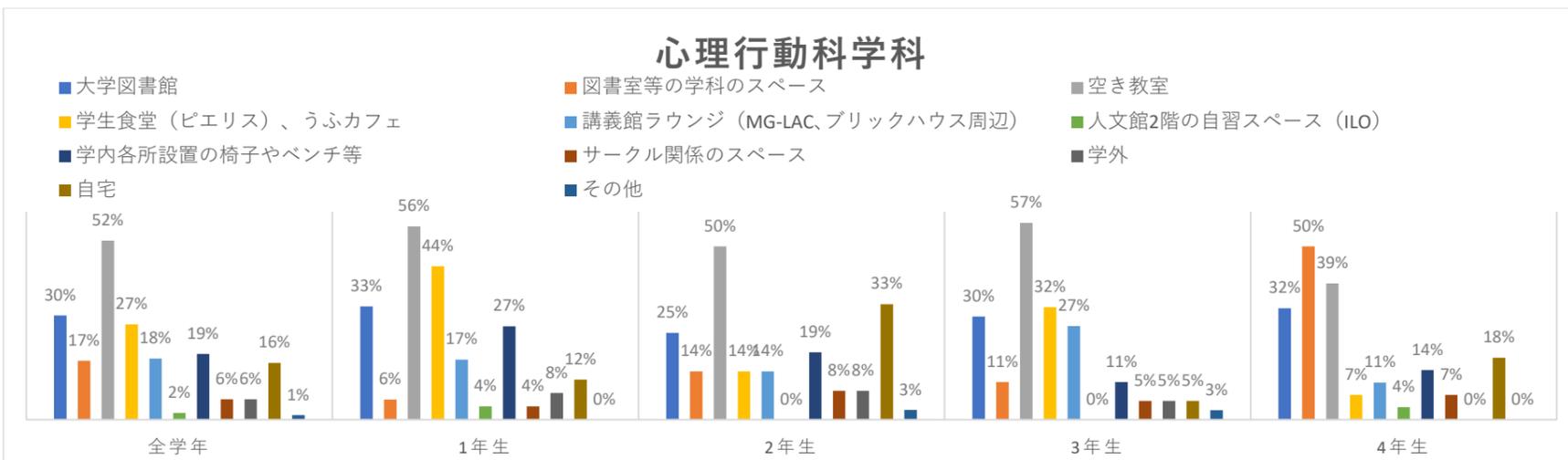
問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



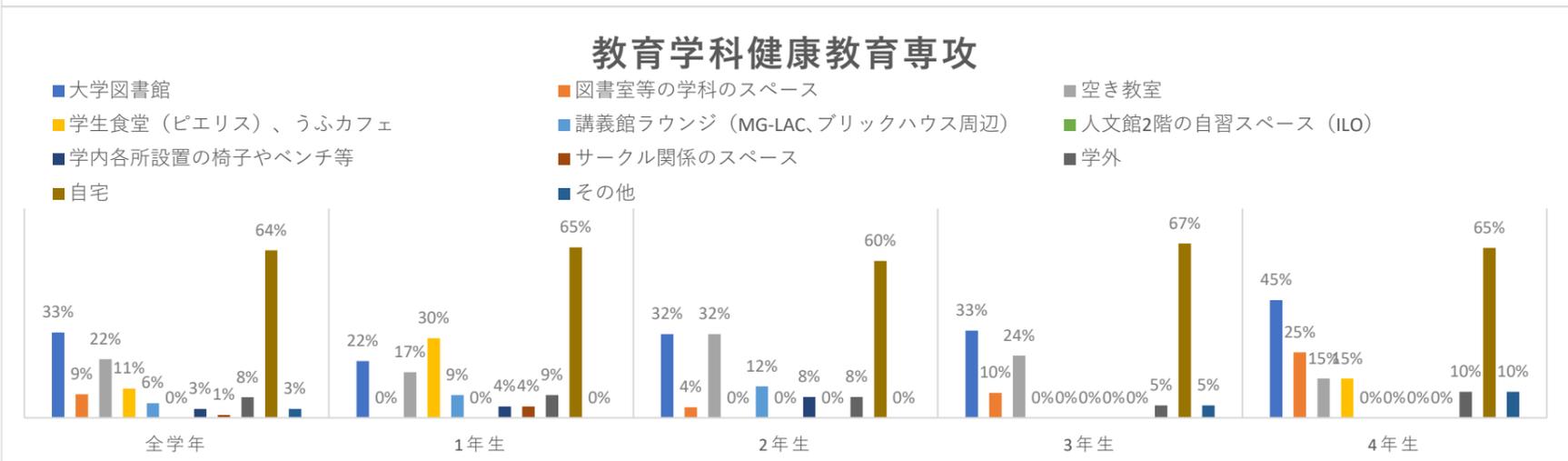
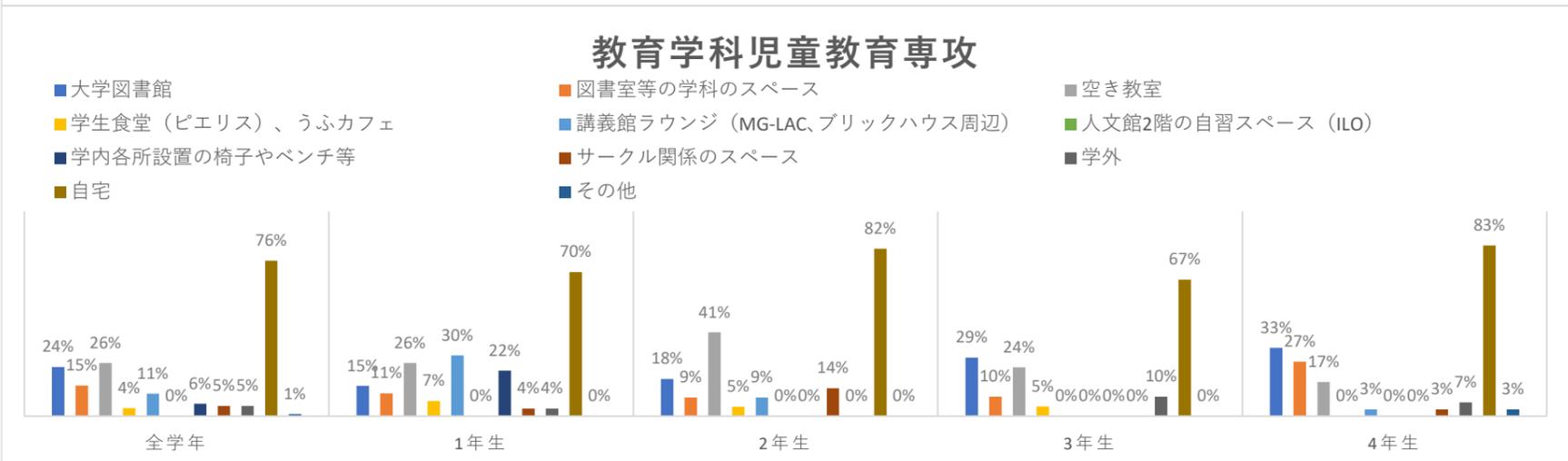
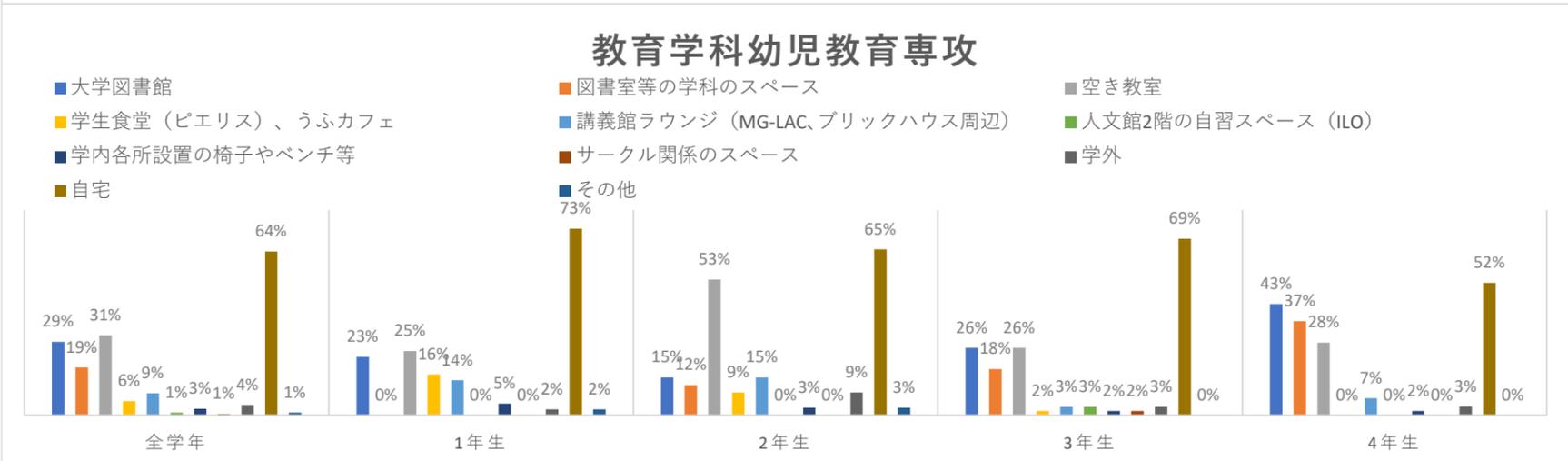
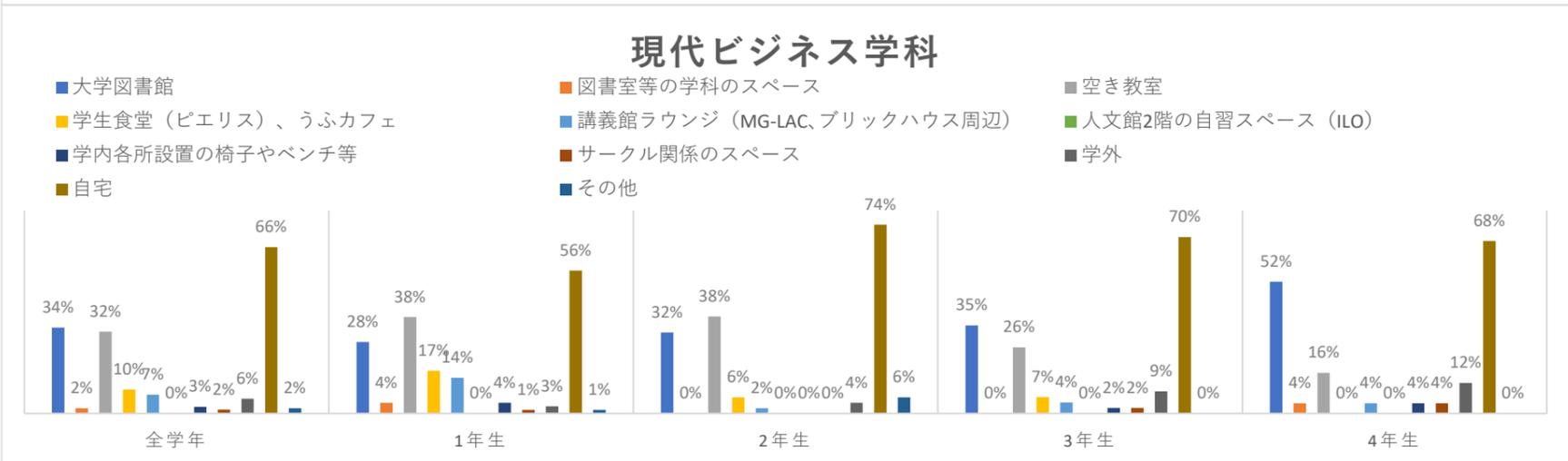
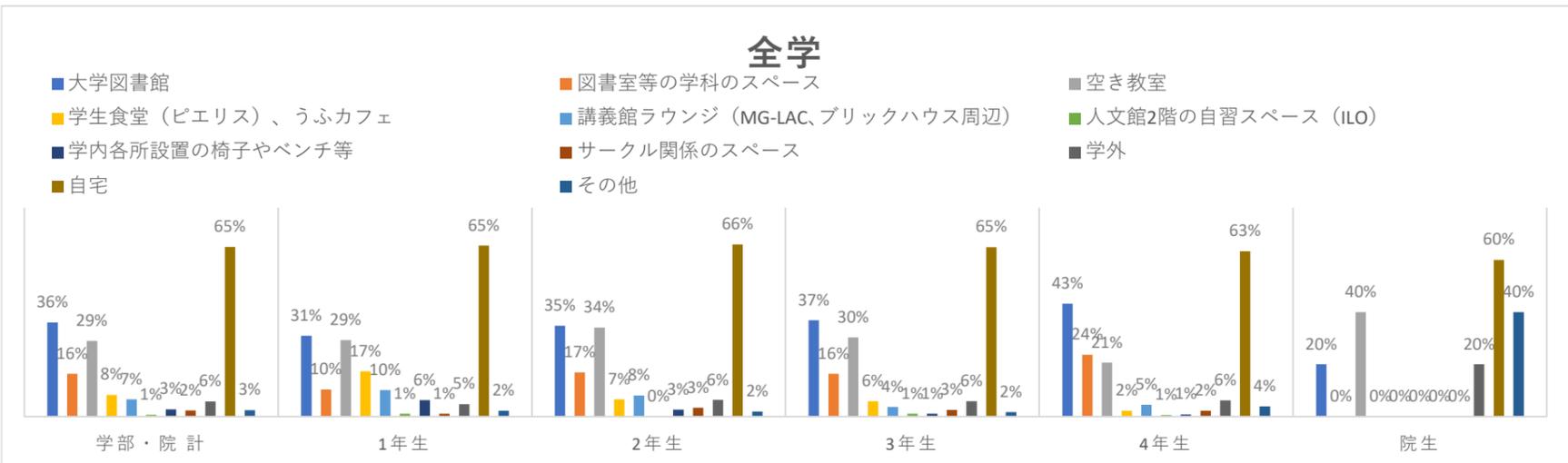
問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



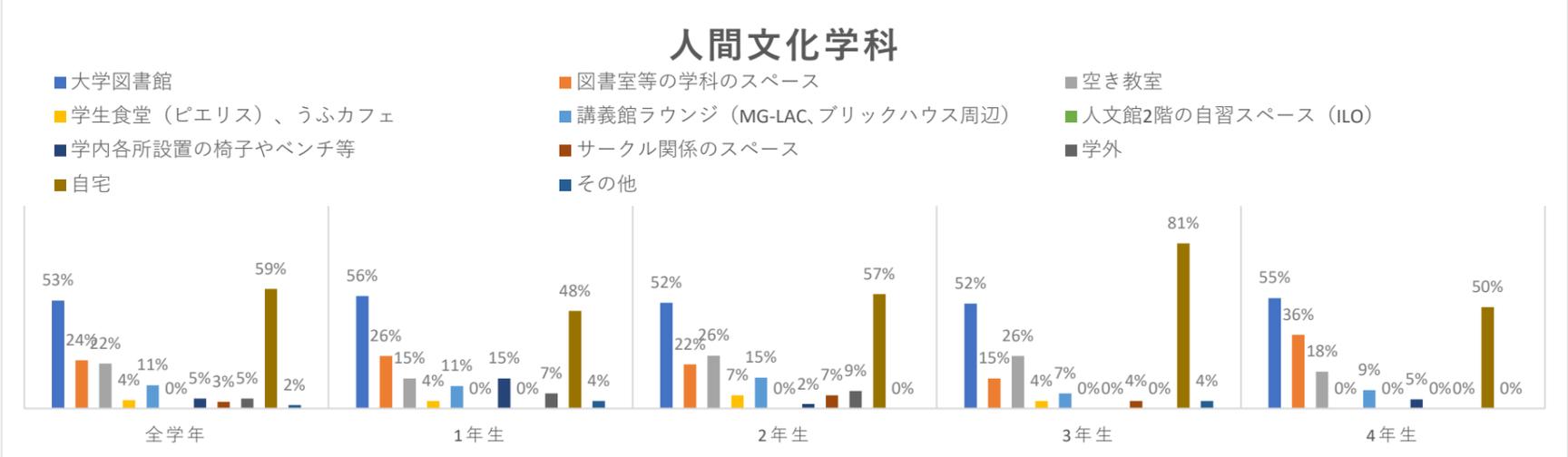
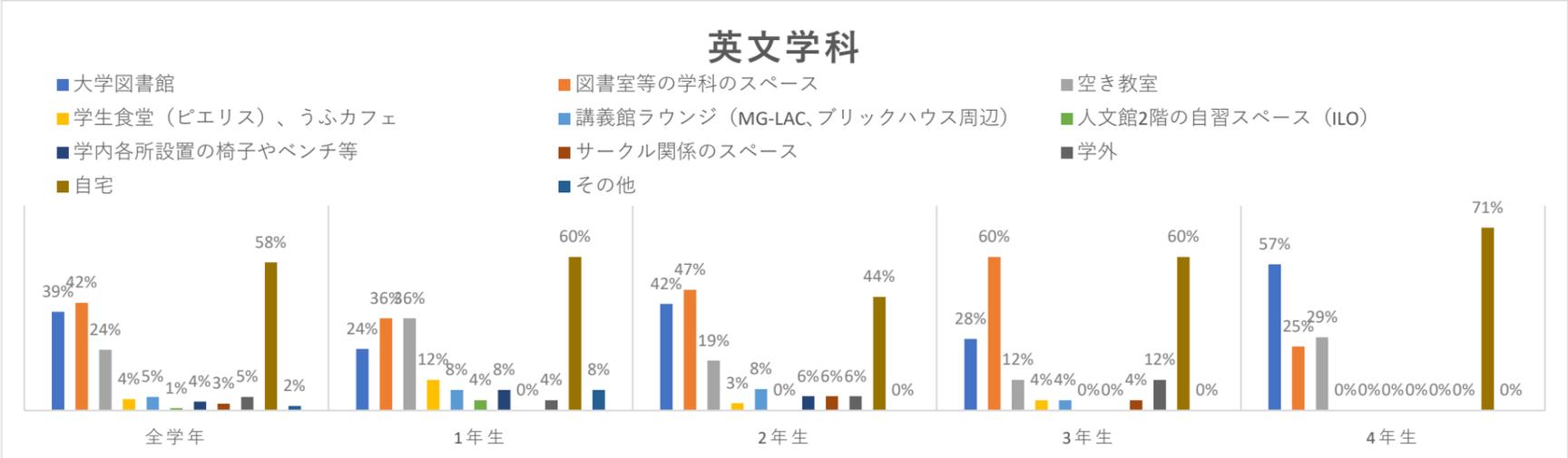
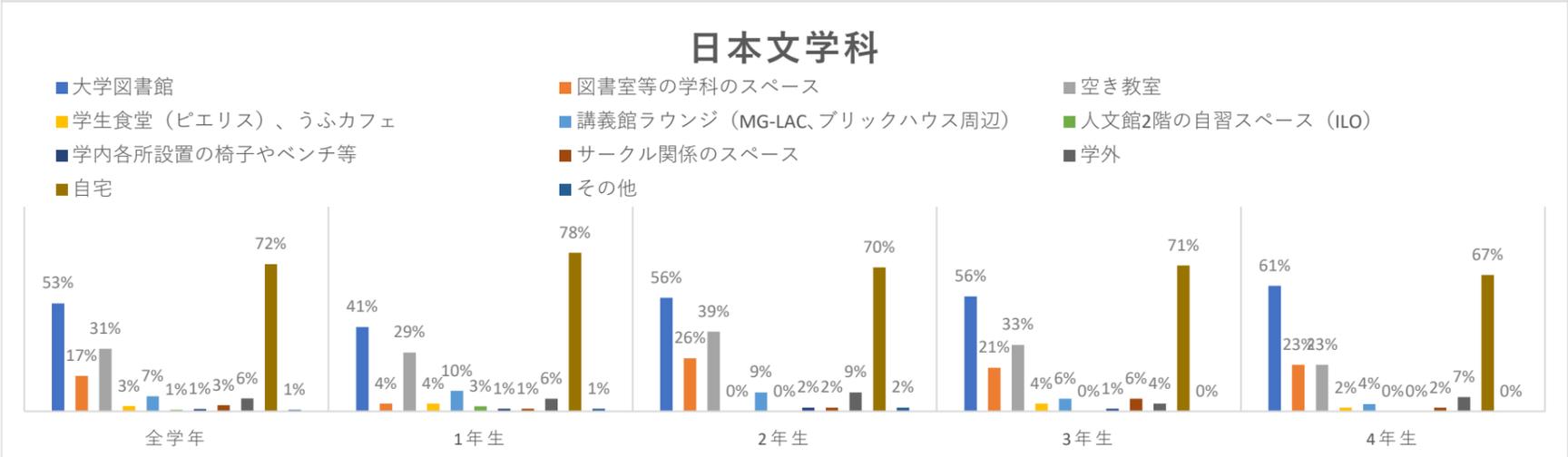
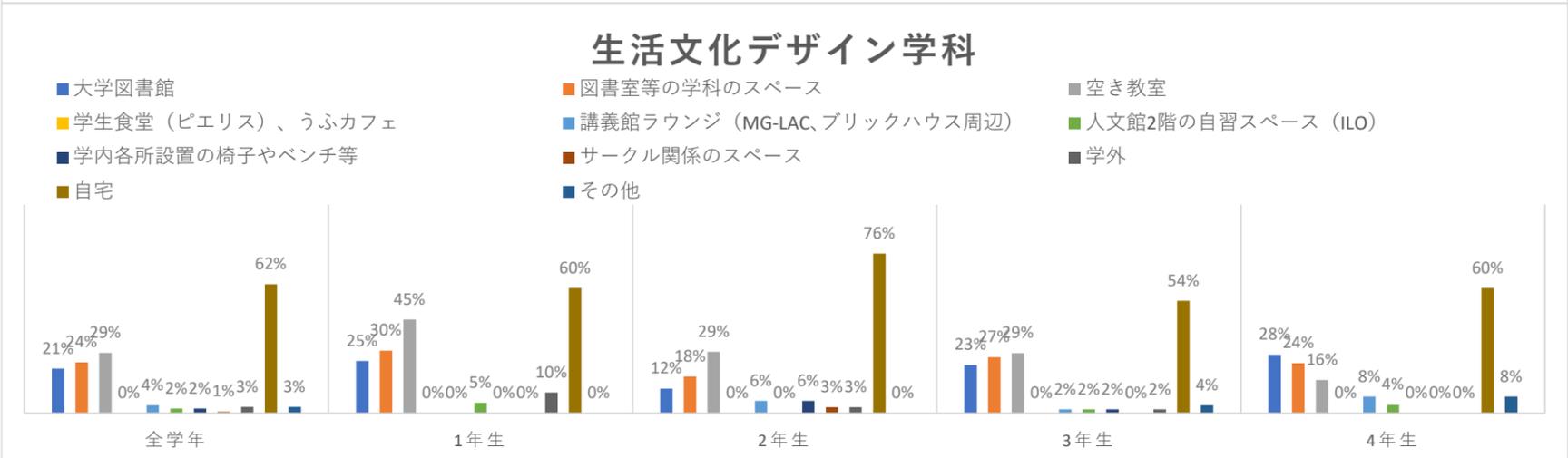
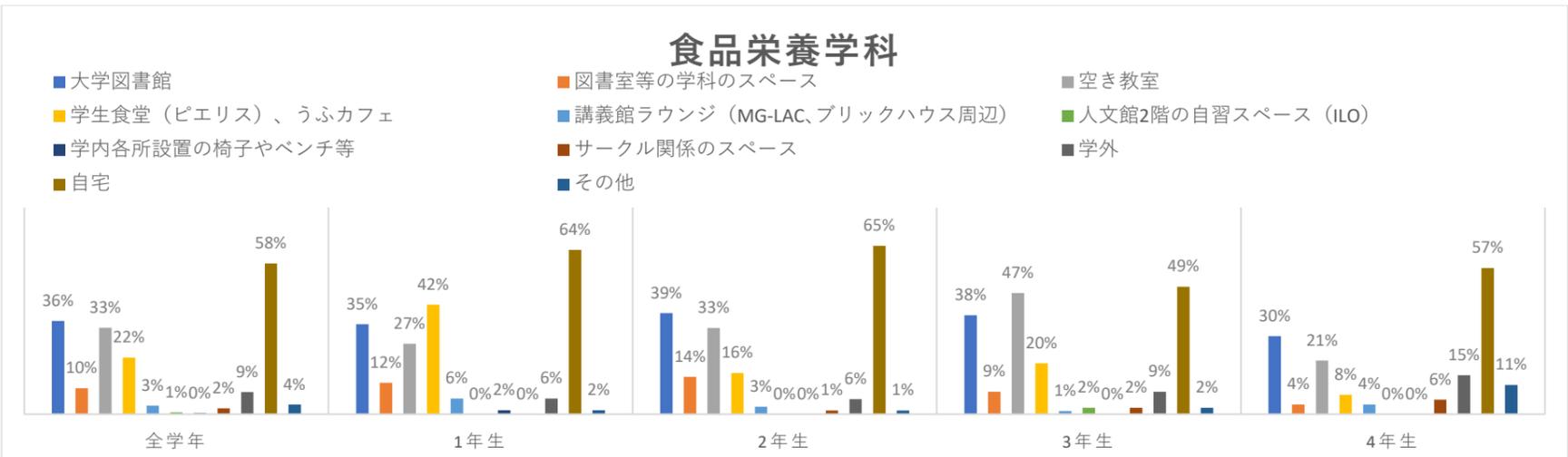
問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



問13. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

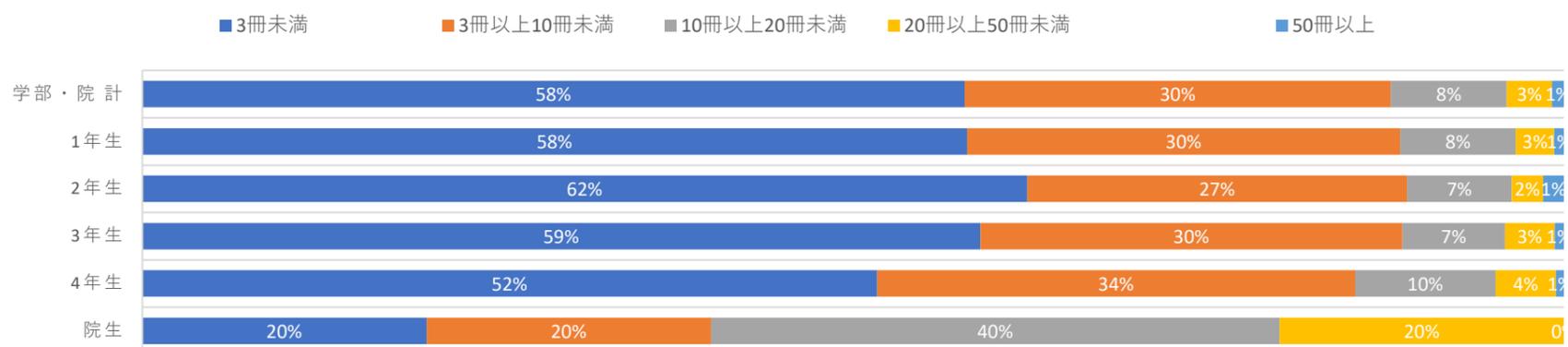


問13. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

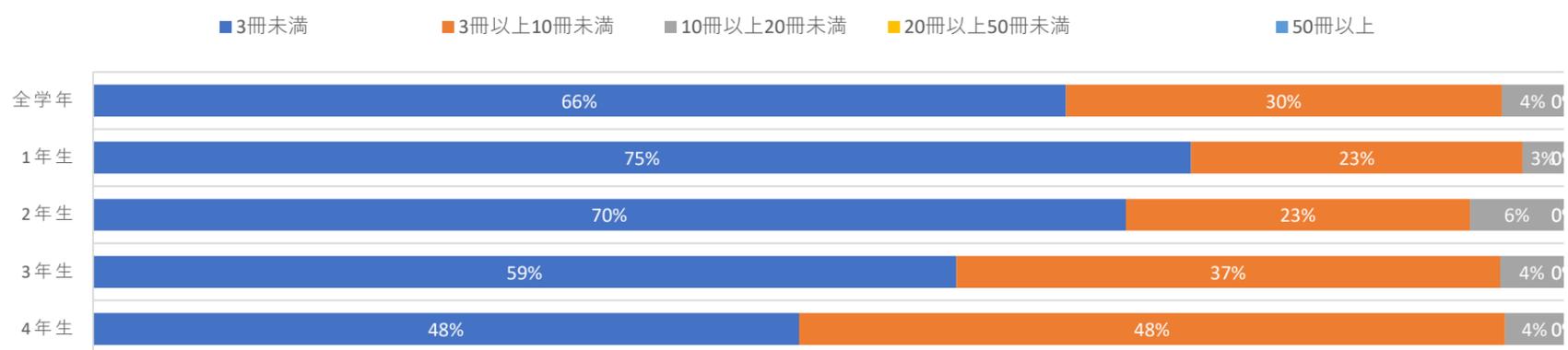


問14. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

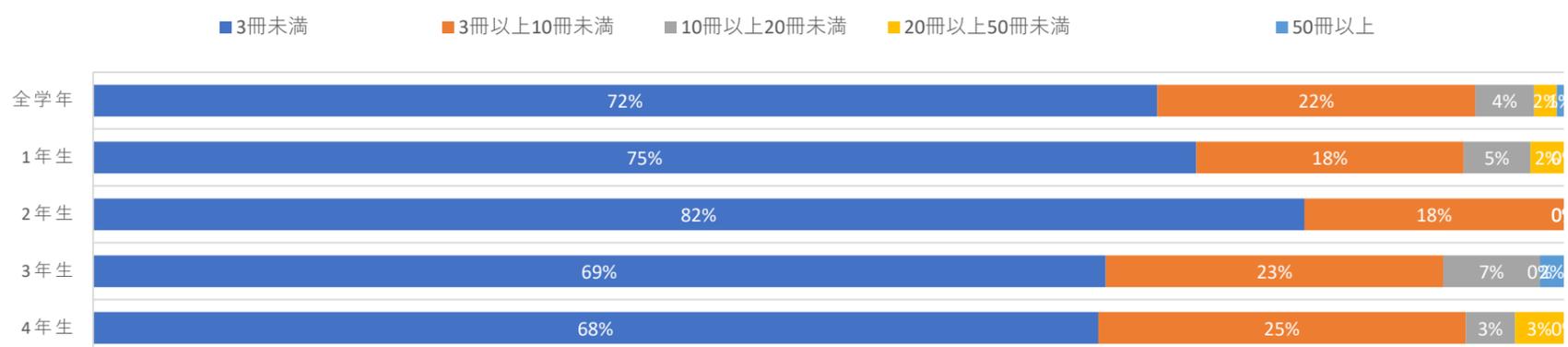
全学



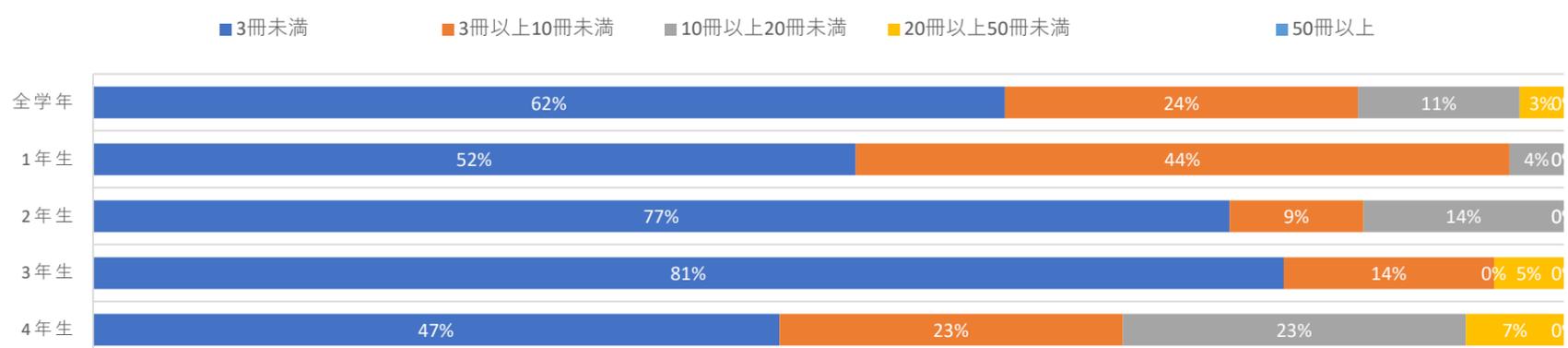
現代ビジネス学科



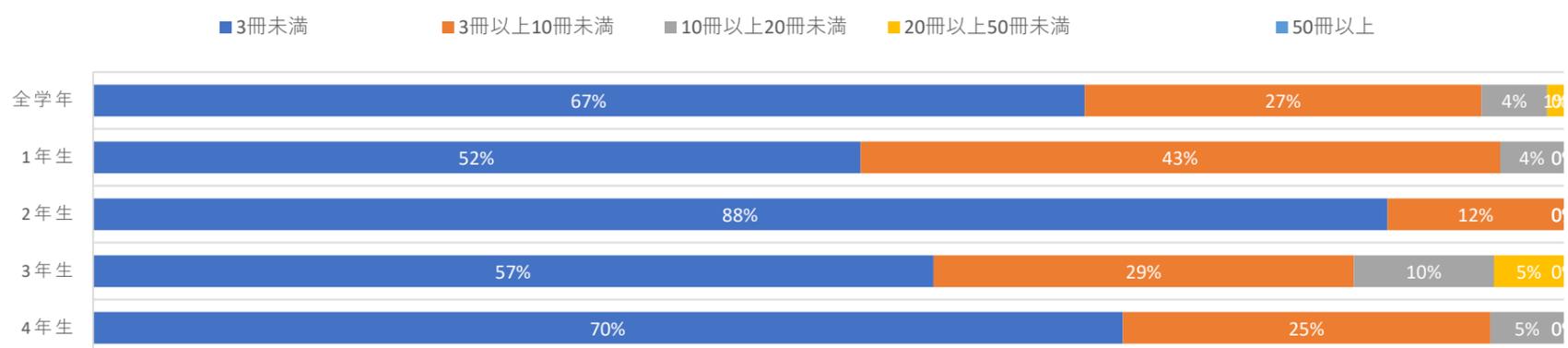
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

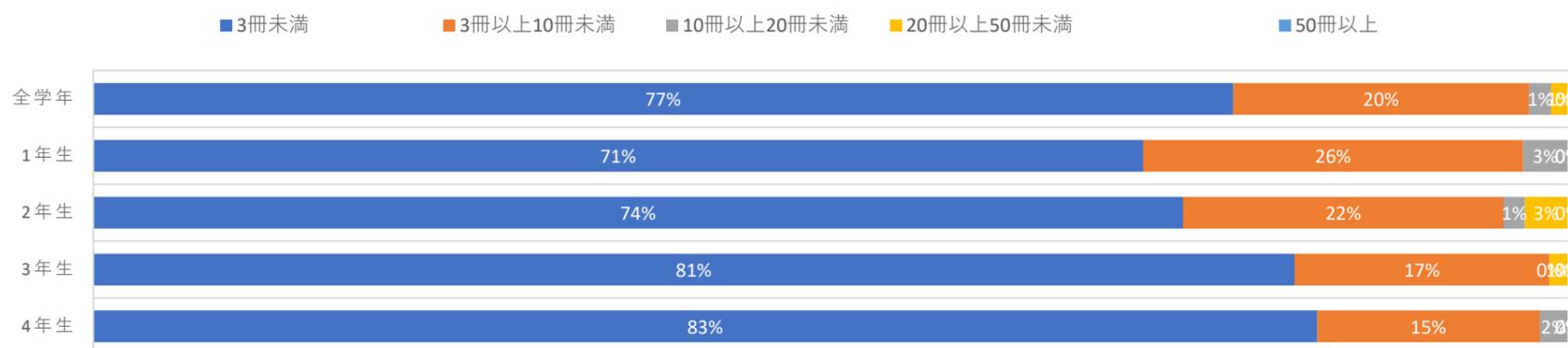


教育学科健康教育専攻

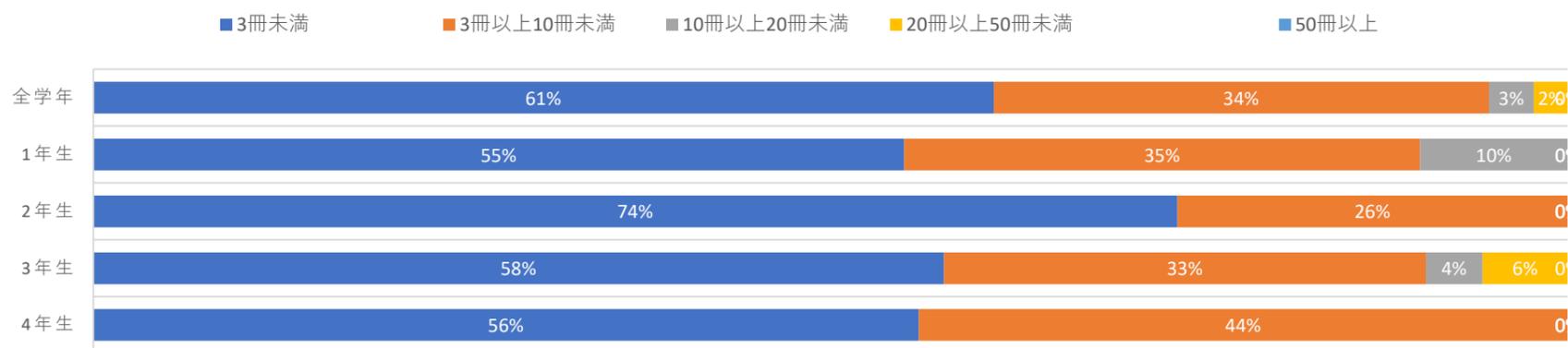


問14. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

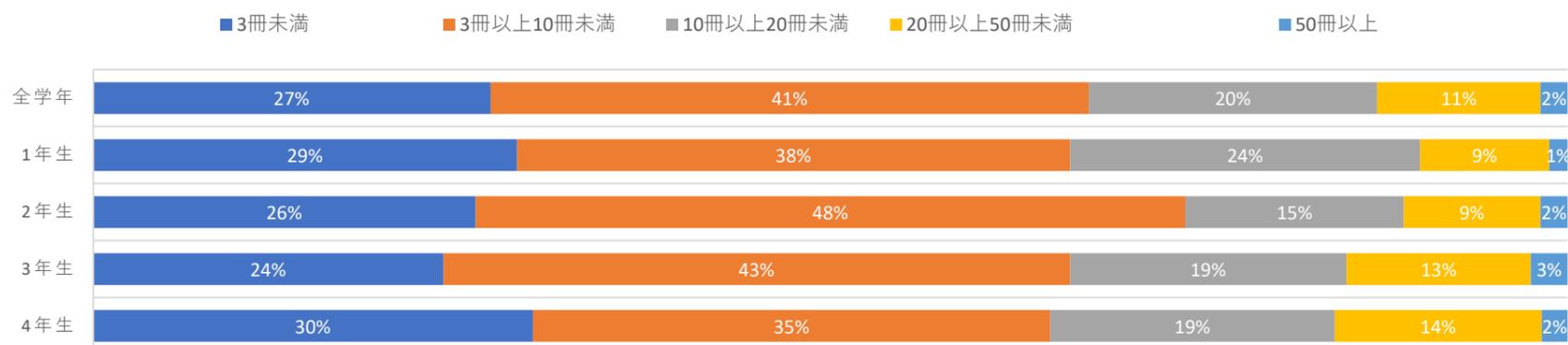
食品栄養学科



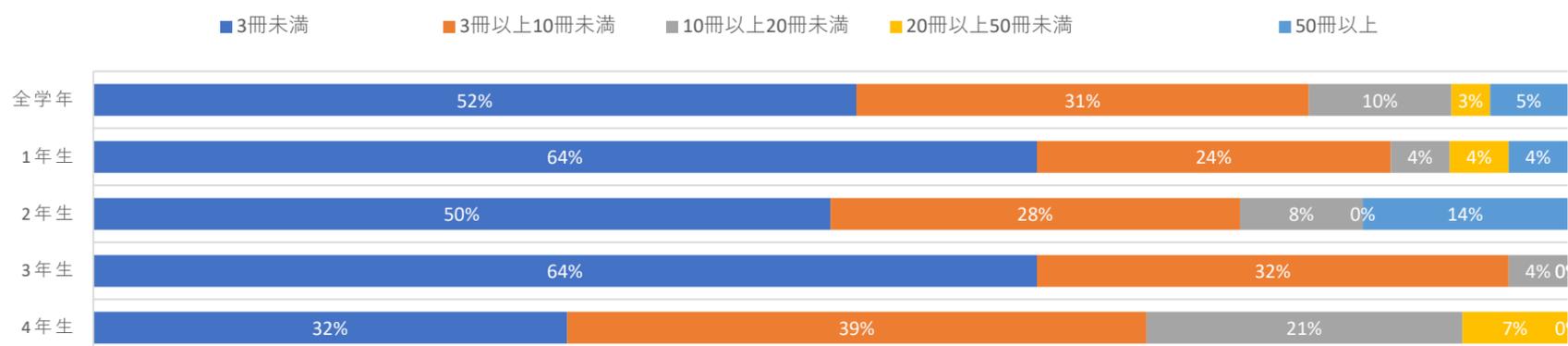
生活文化デザイン学科



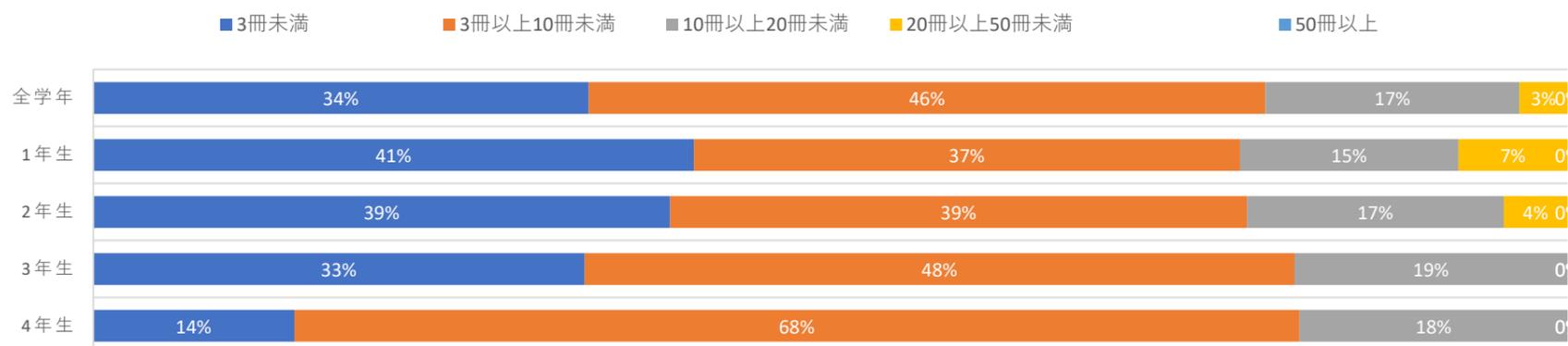
日本文学科



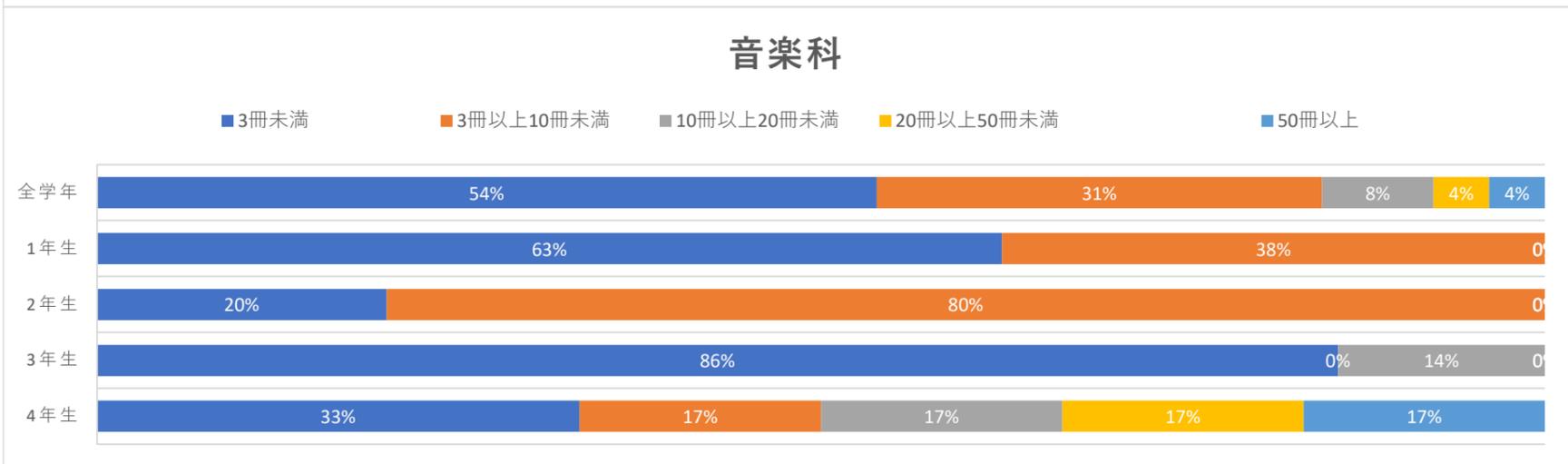
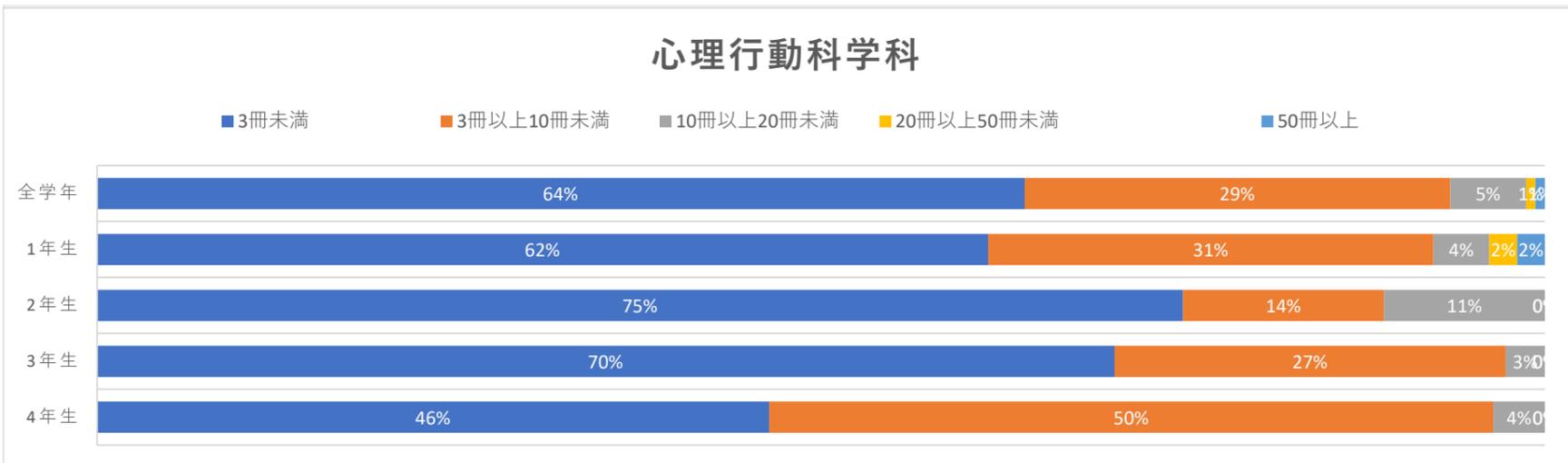
英文学科



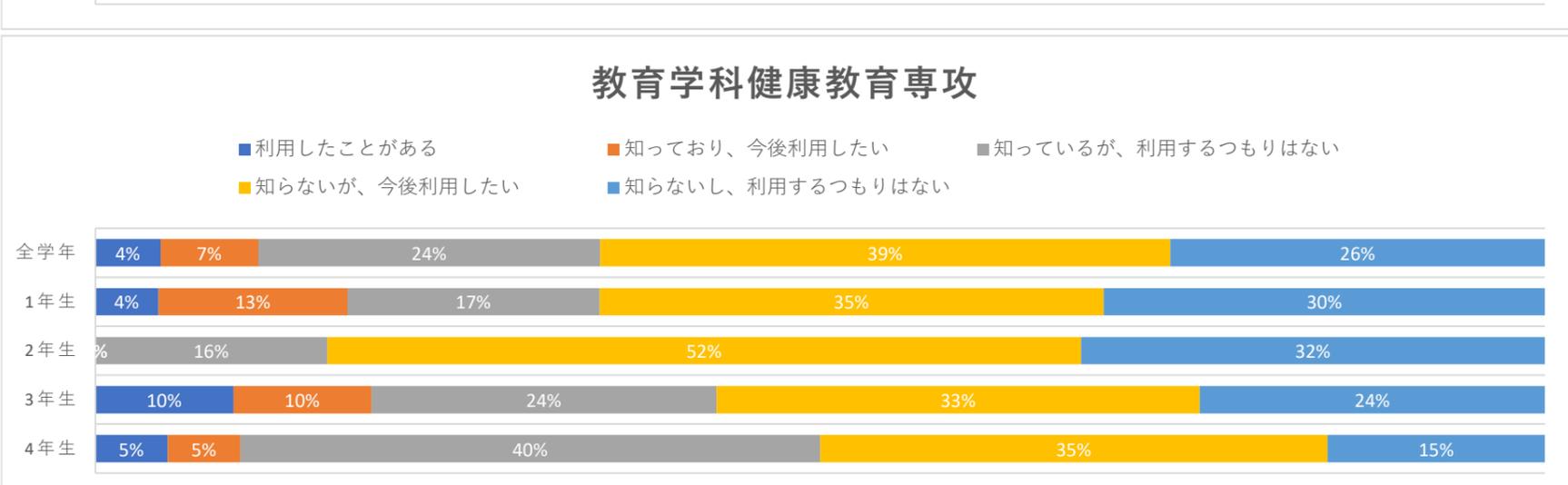
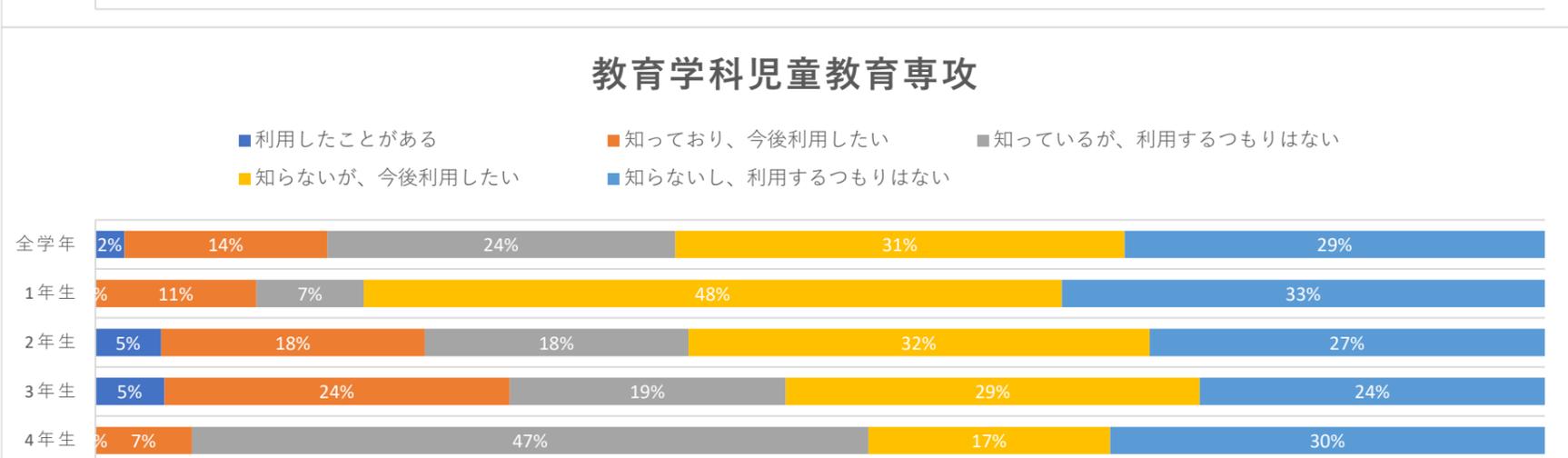
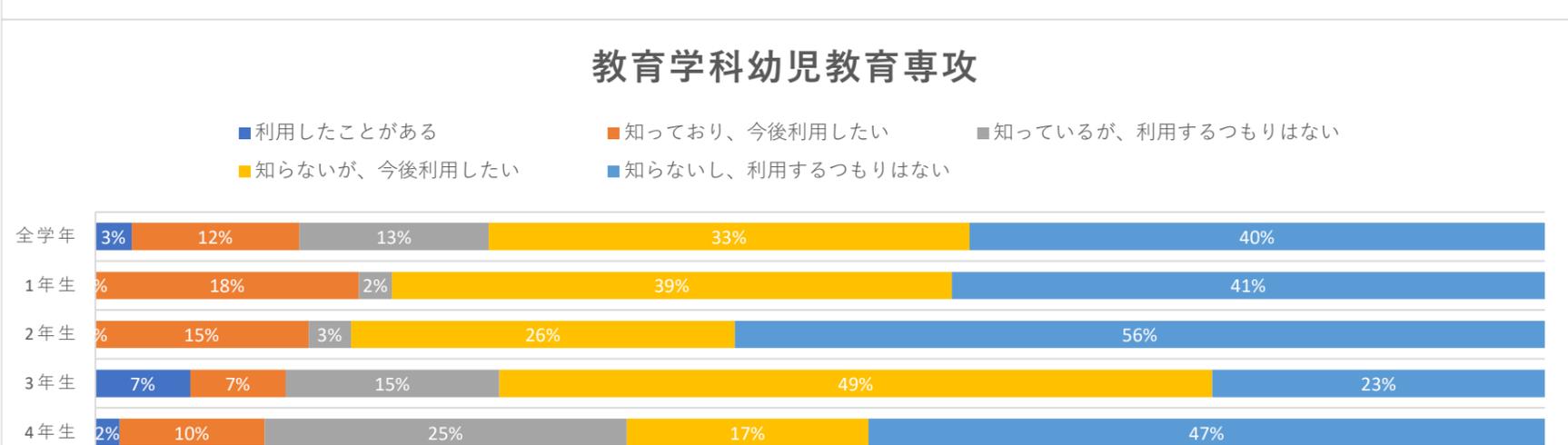
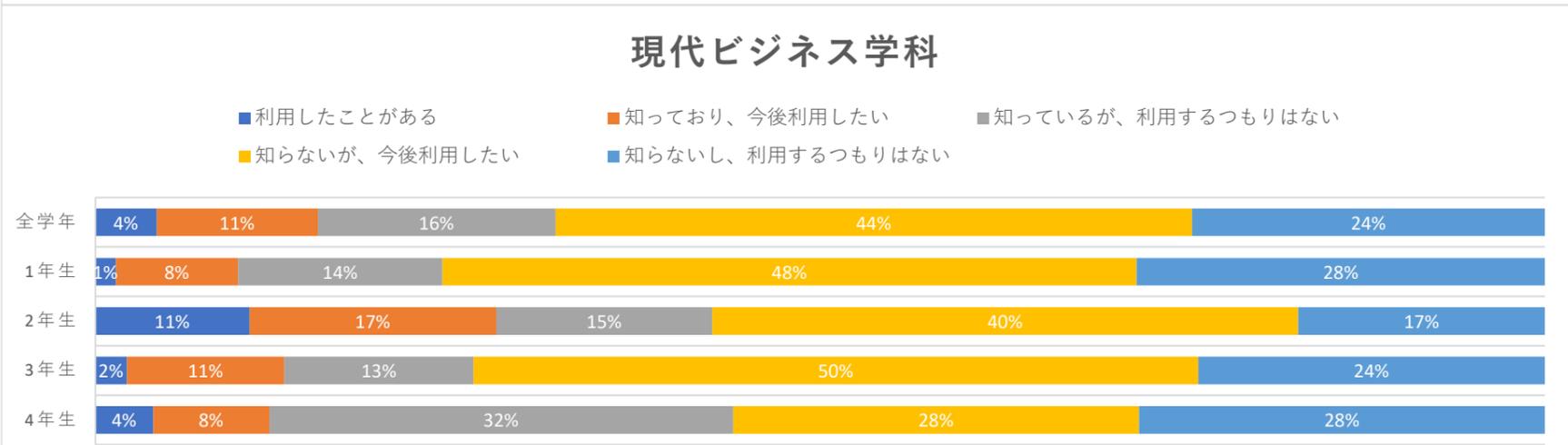
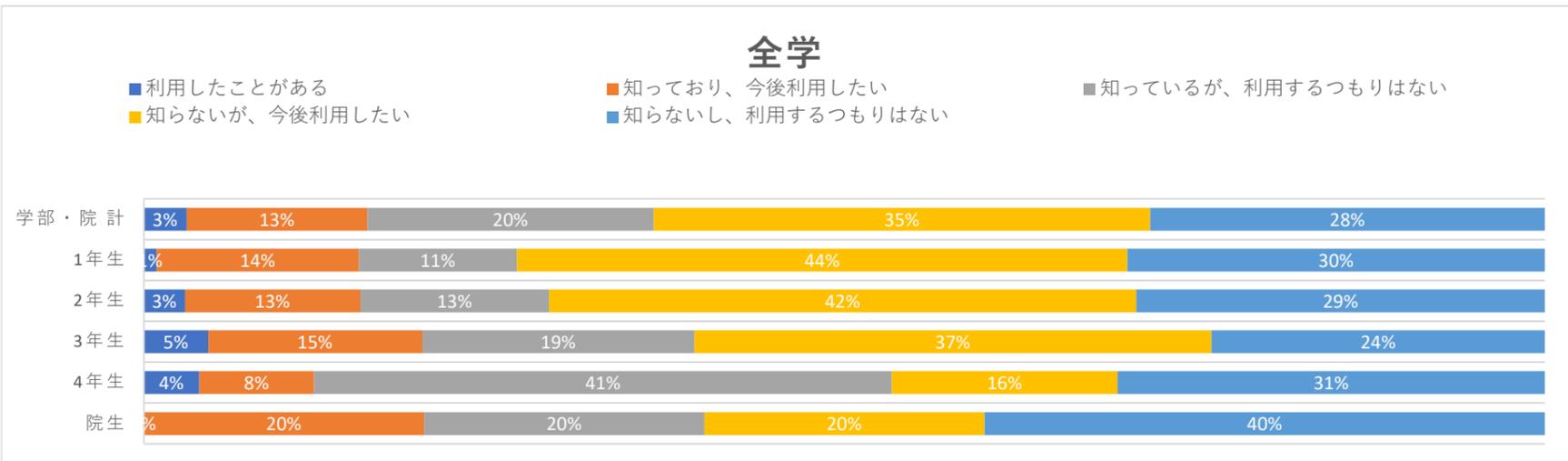
人間文化学科



問14. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）



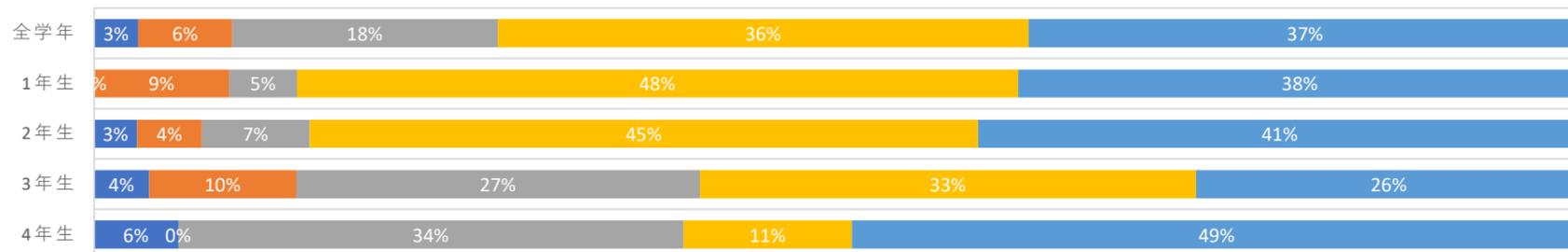
問15. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）



問15. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

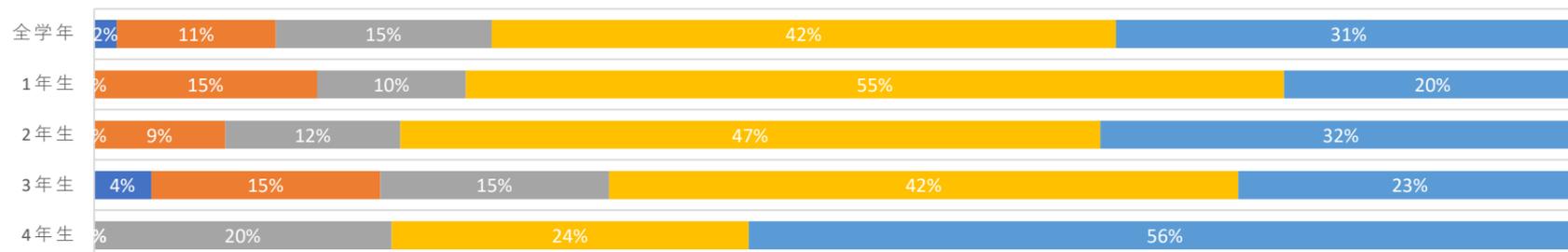
食品栄養学科

■ 利用したことがある ■ 知っており、今後利用したい ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい ■ 知らないし、利用するつもりはない



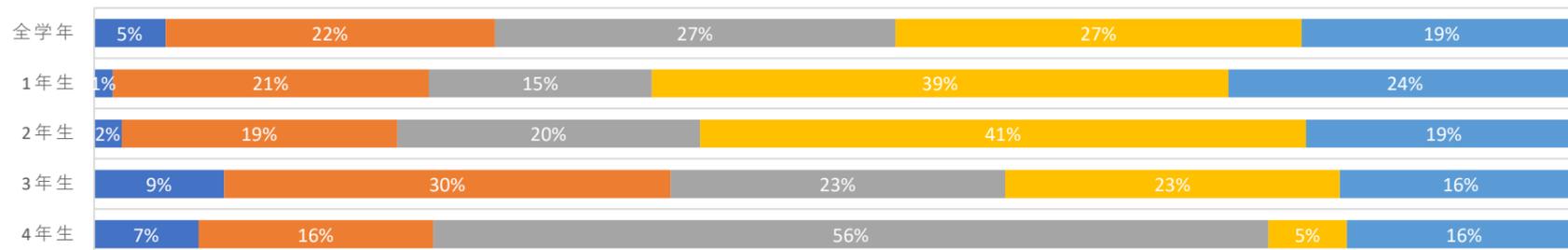
生活文化デザイン学科

■ 利用したことがある ■ 知っており、今後利用したい ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい ■ 知らないし、利用するつもりはない



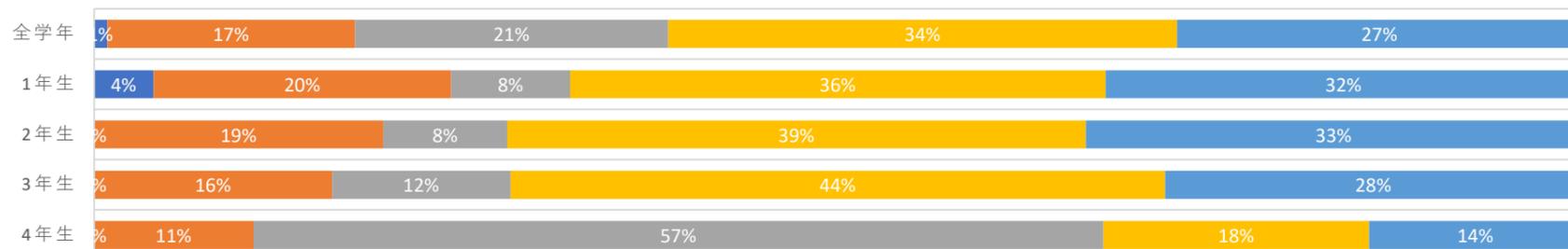
日本文学科

■ 利用したことがある ■ 知っており、今後利用したい ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい ■ 知らないし、利用するつもりはない



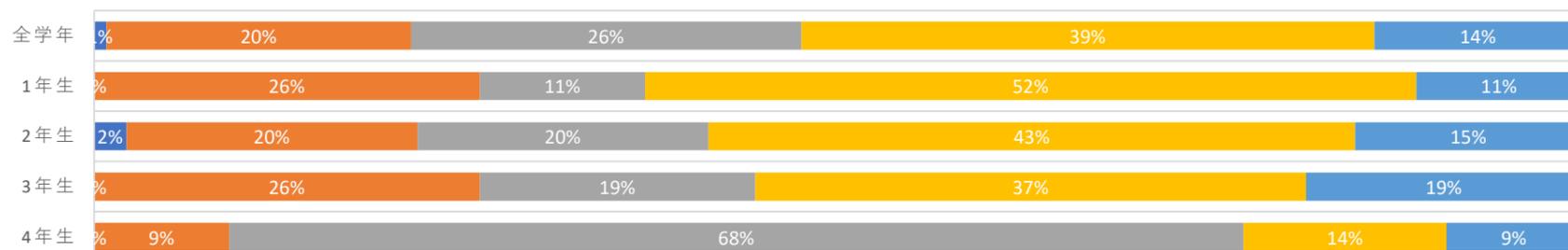
英文学科

■ 利用したことがある ■ 知っており、今後利用したい ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい ■ 知らないし、利用するつもりはない



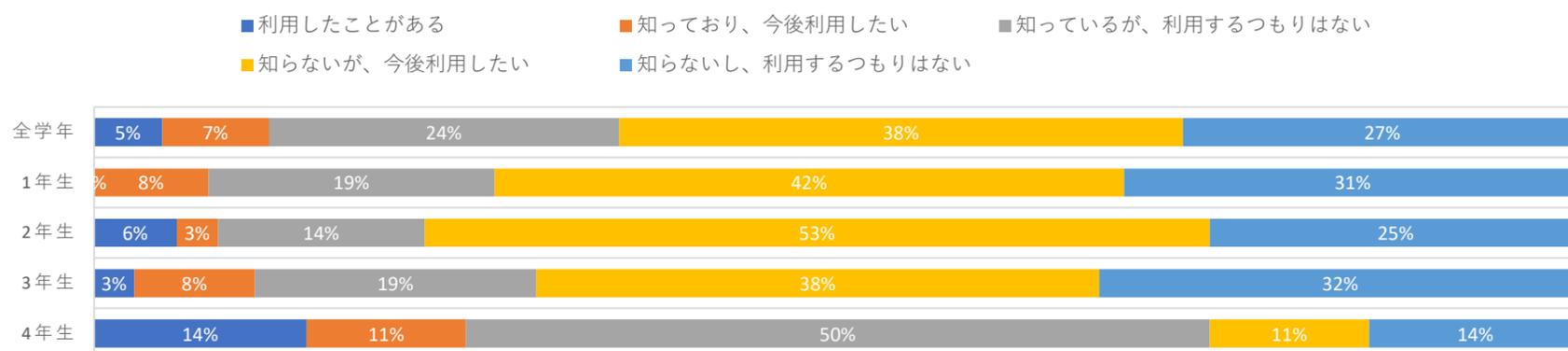
人間文化学科

■ 利用したことがある ■ 知っており、今後利用したい ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい ■ 知らないし、利用するつもりはない

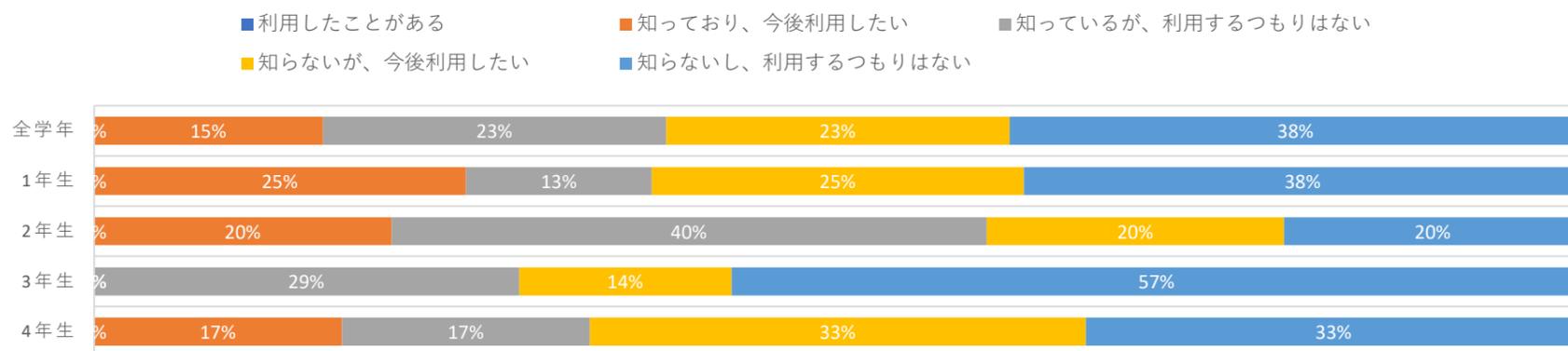


問15. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

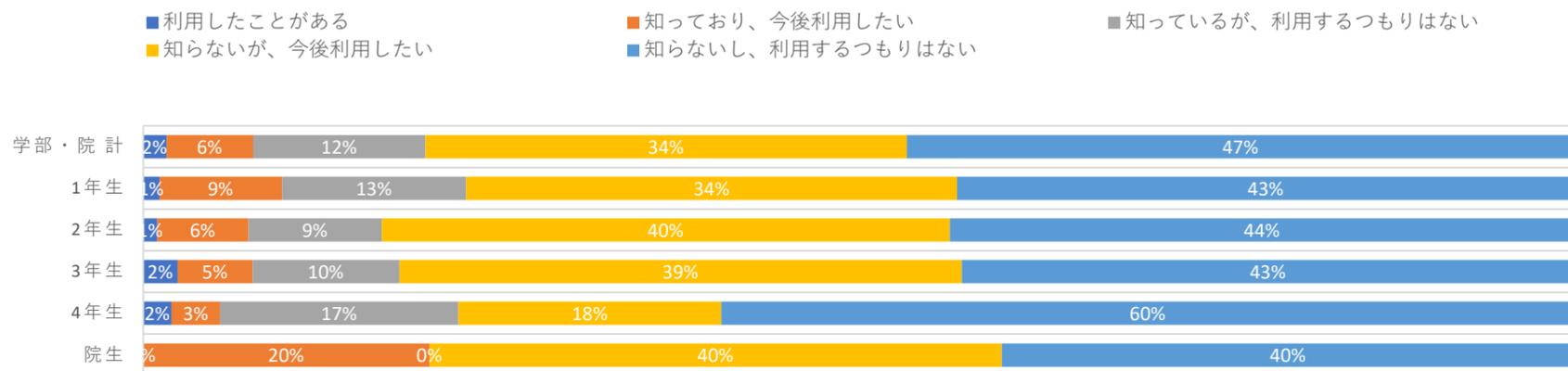


音楽科

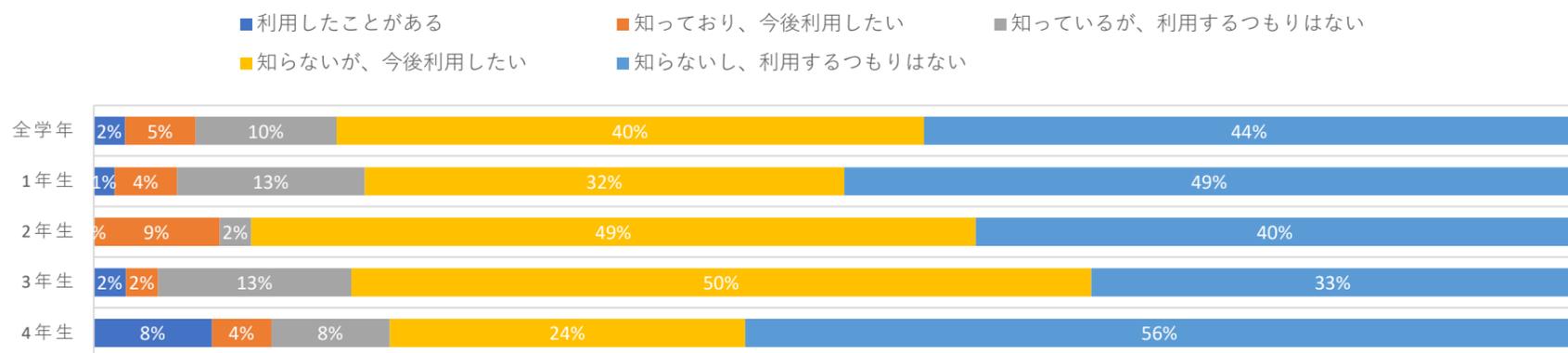


問16.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

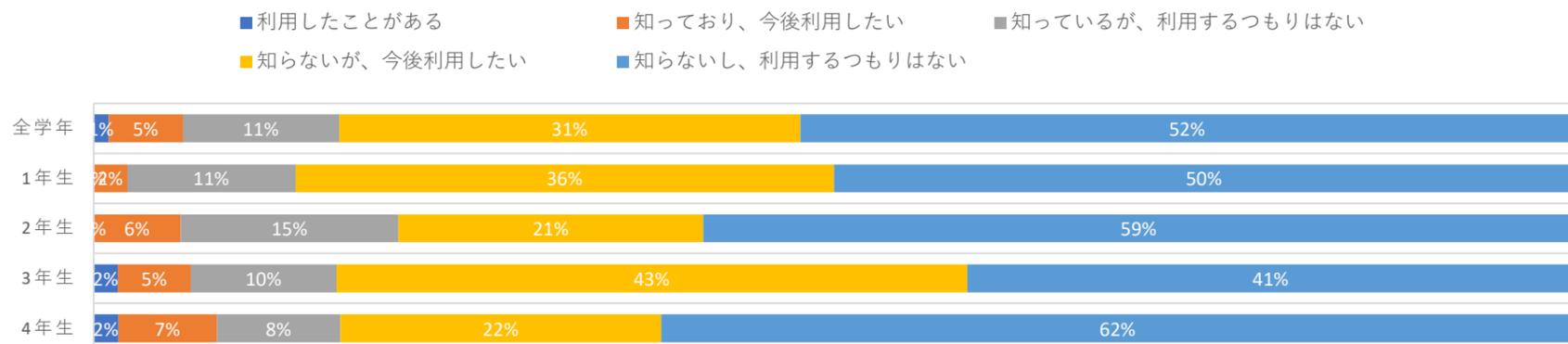
全学



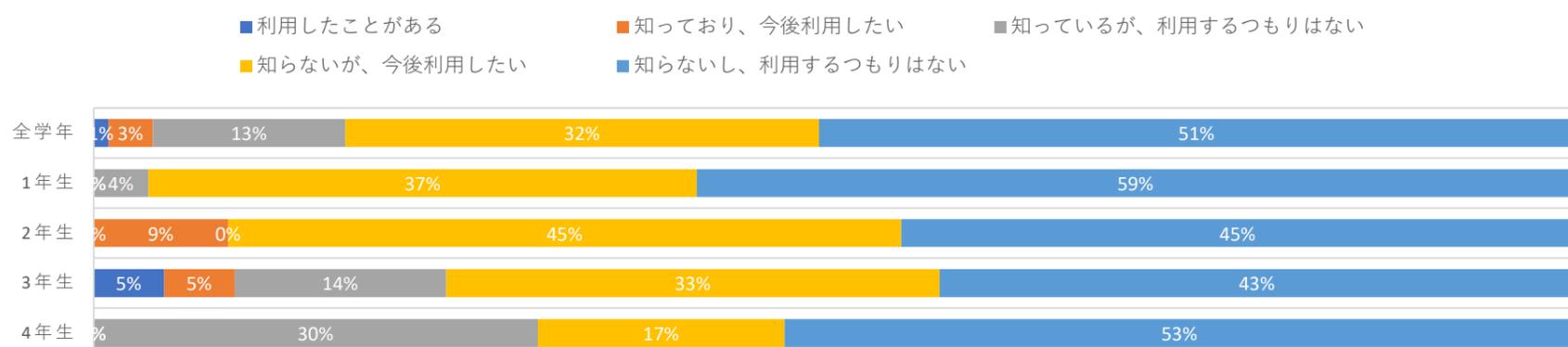
現代ビジネス学科



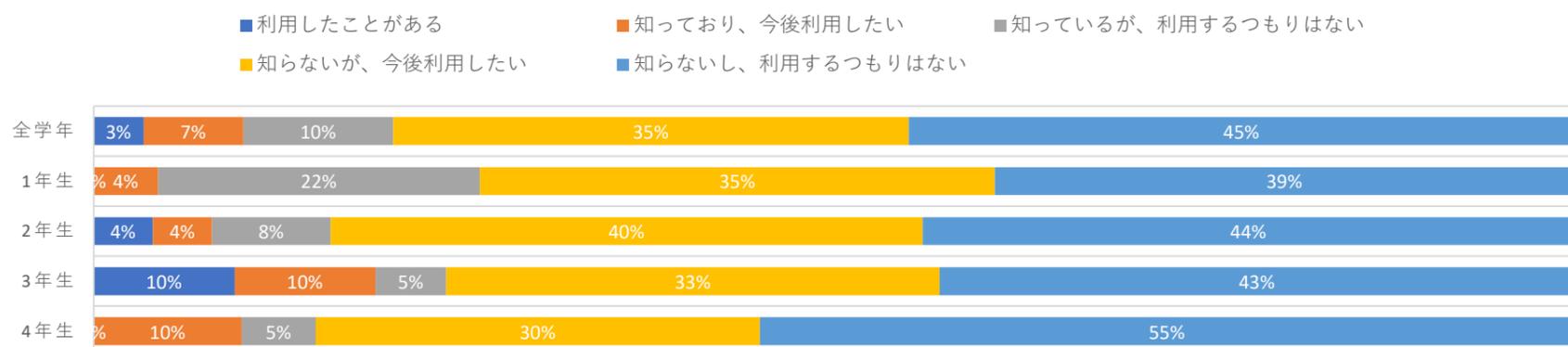
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

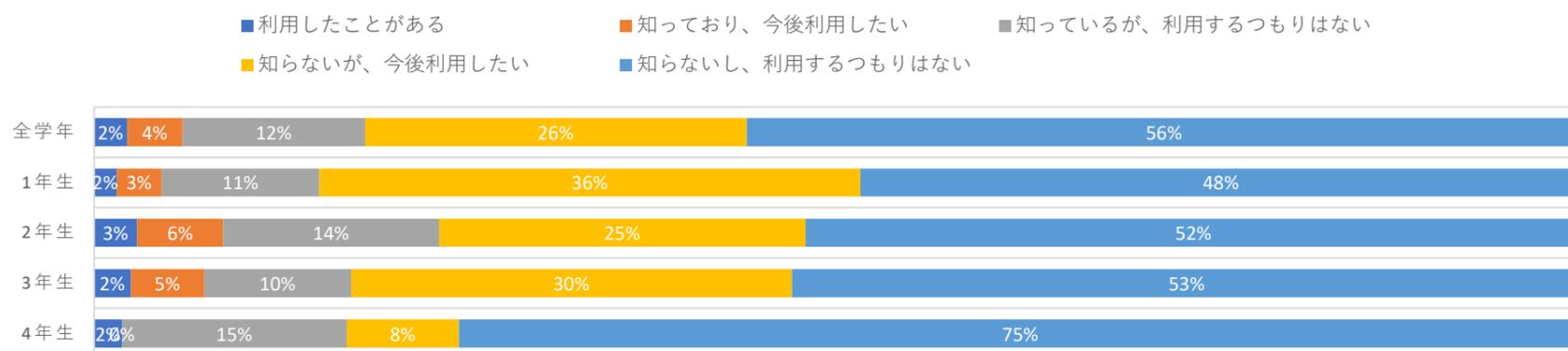


教育学科健康教育専攻

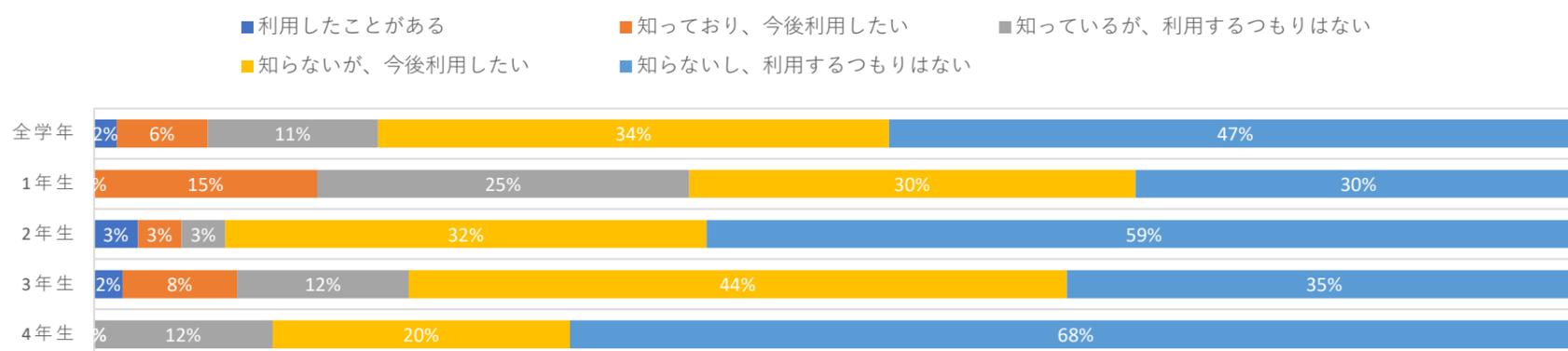


問16.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

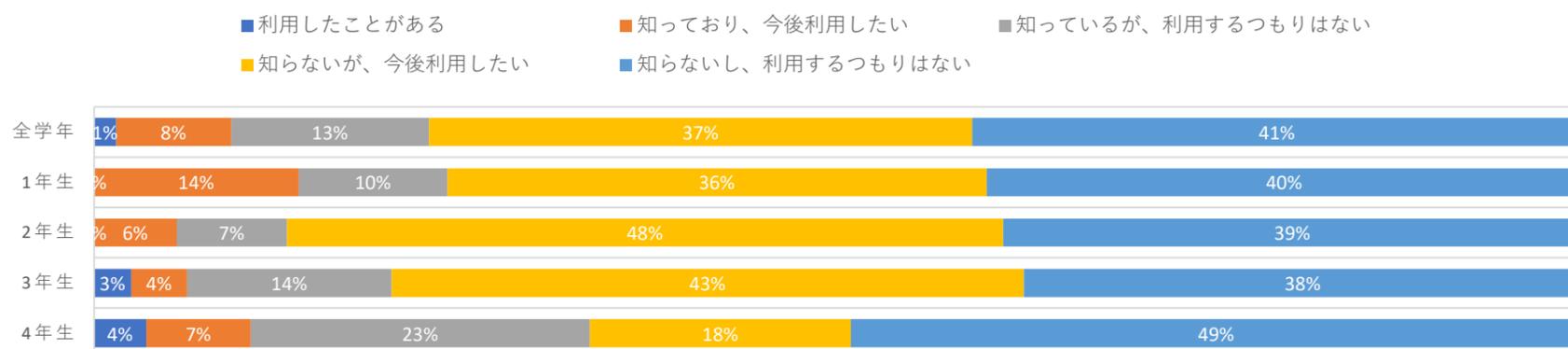
食品栄養学科



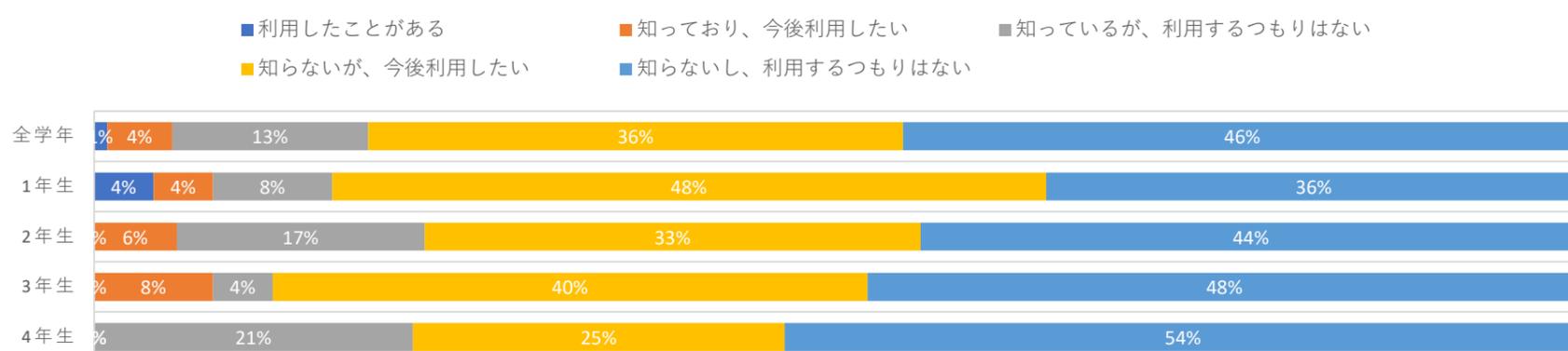
生活文化デザイン学科



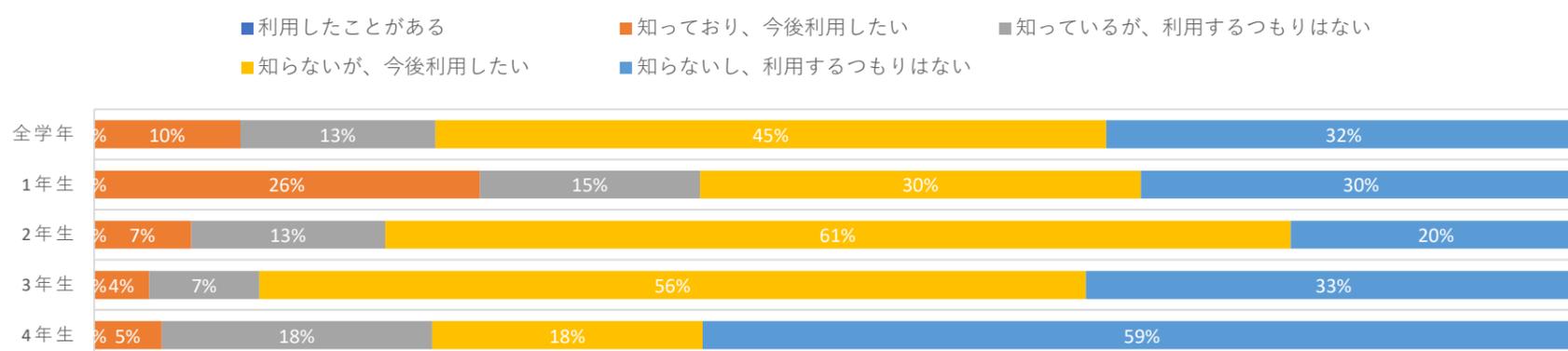
日本文学科



英文学科



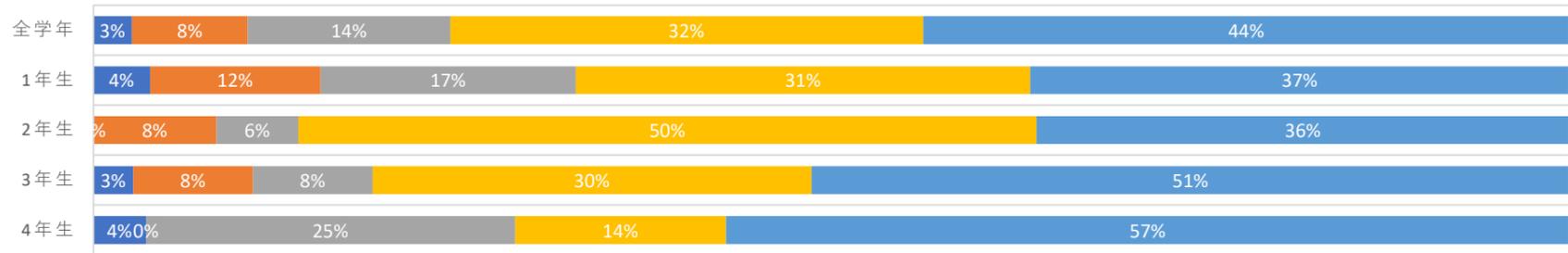
人間文化学科



問16.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

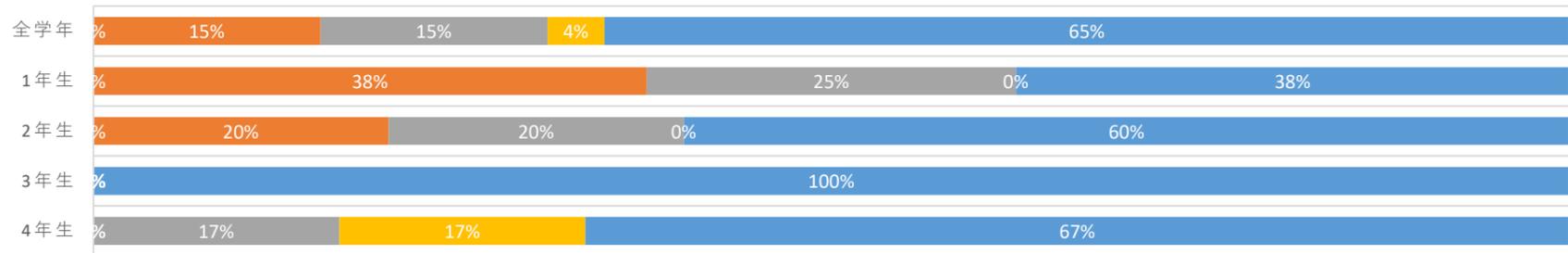
心理行動科学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい

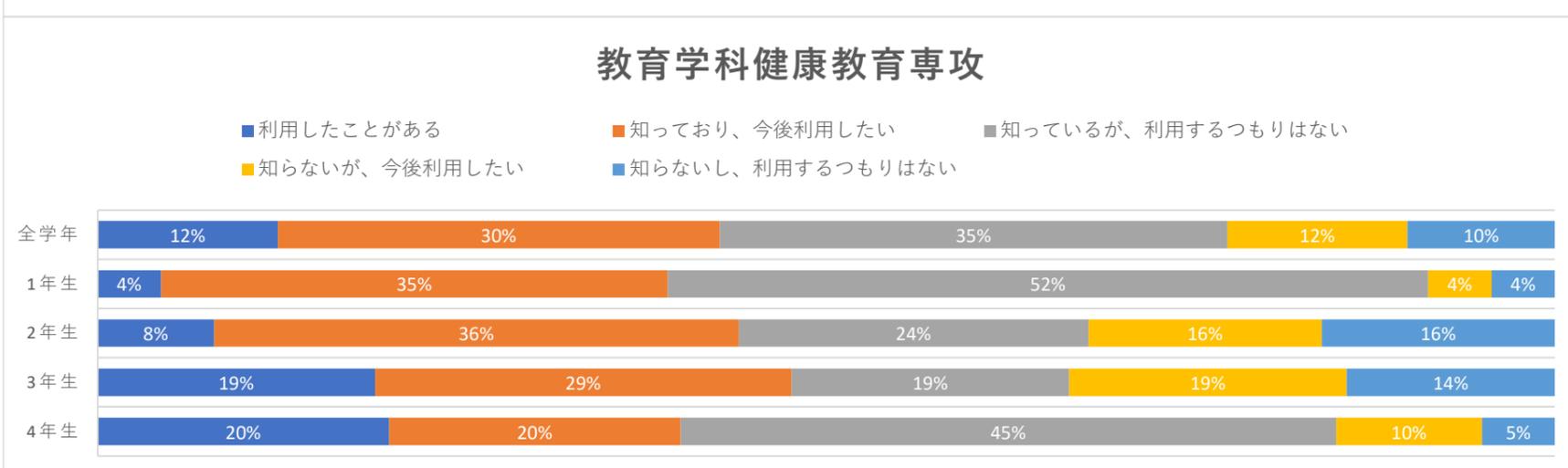
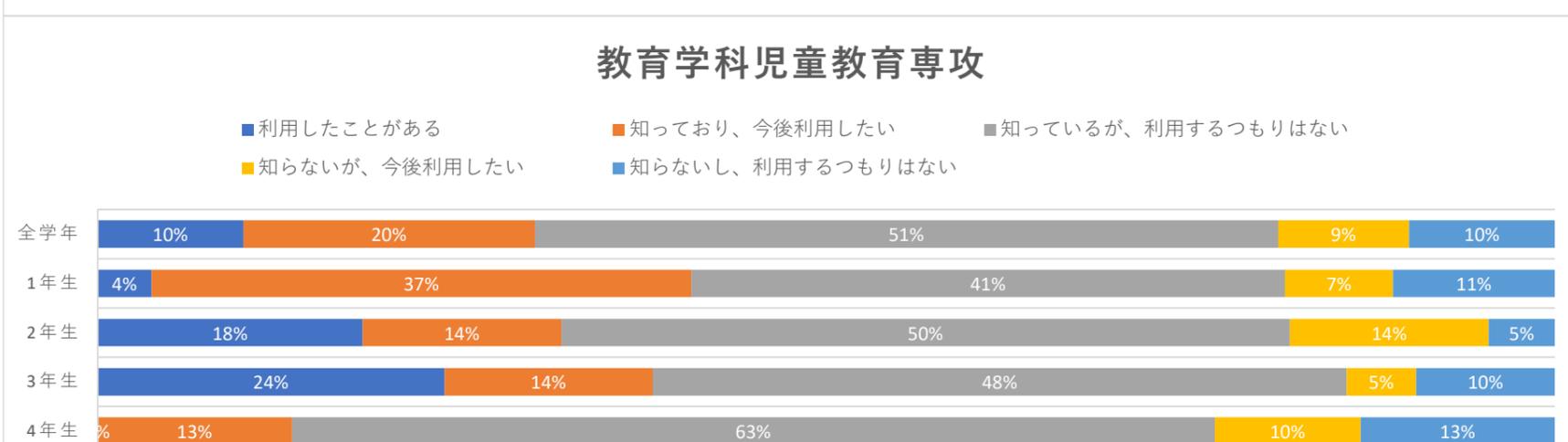
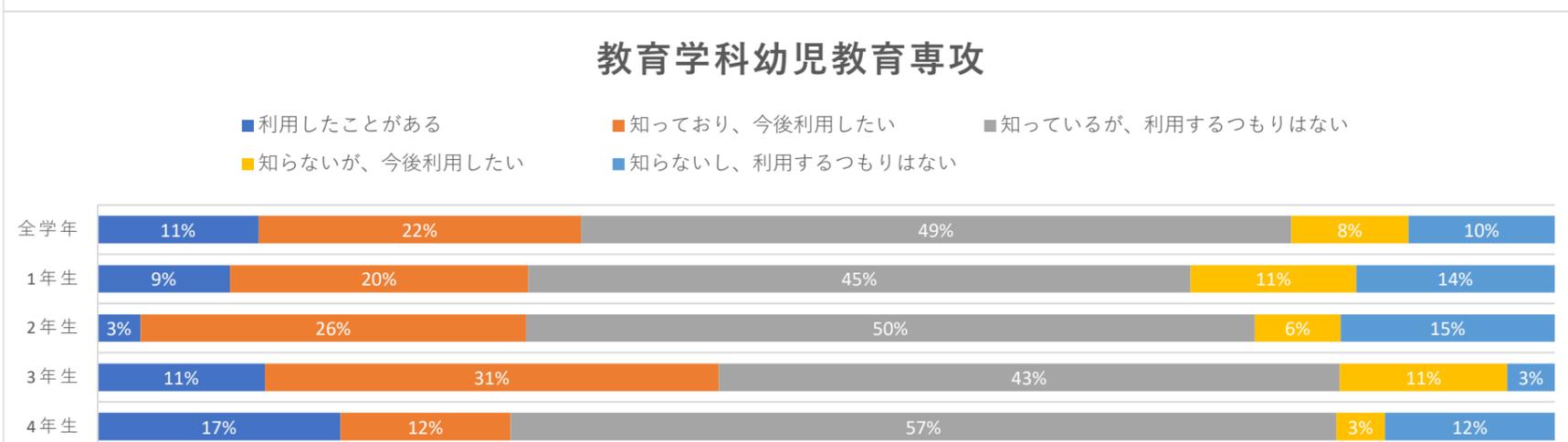
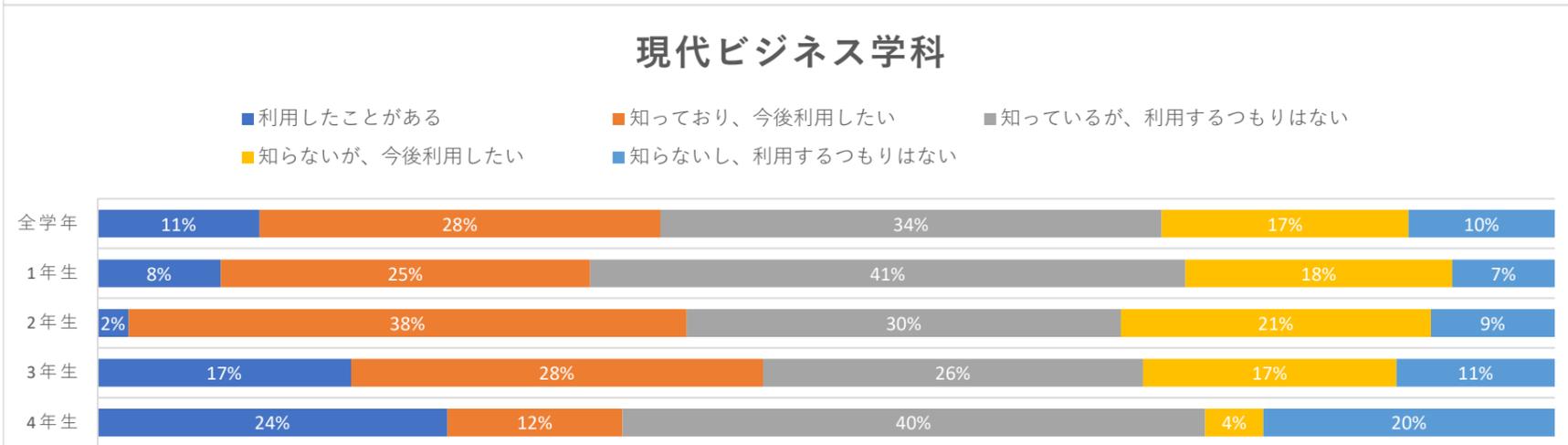
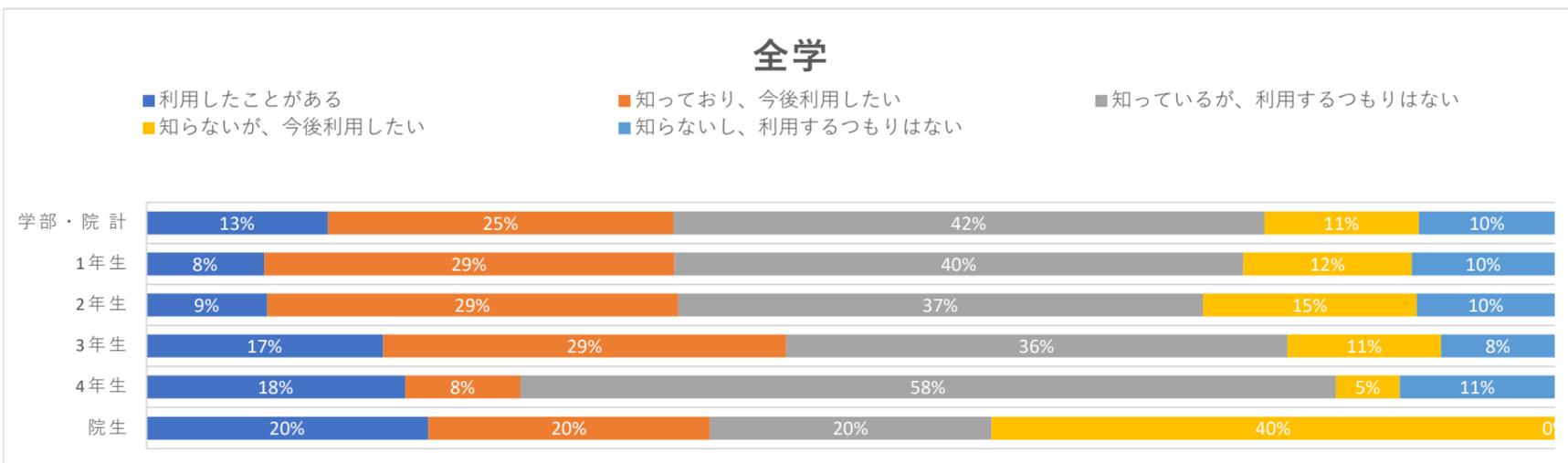


音楽科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい

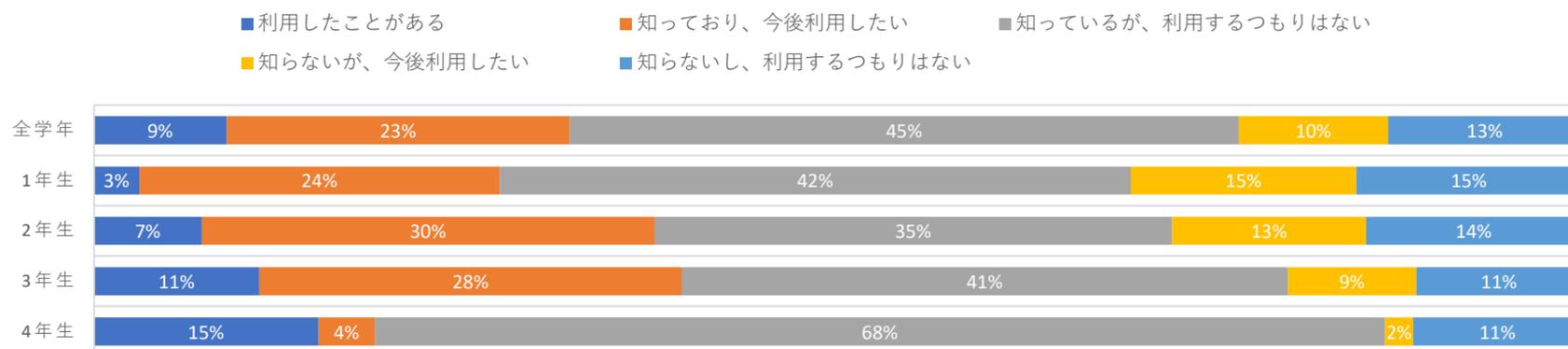


問17. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

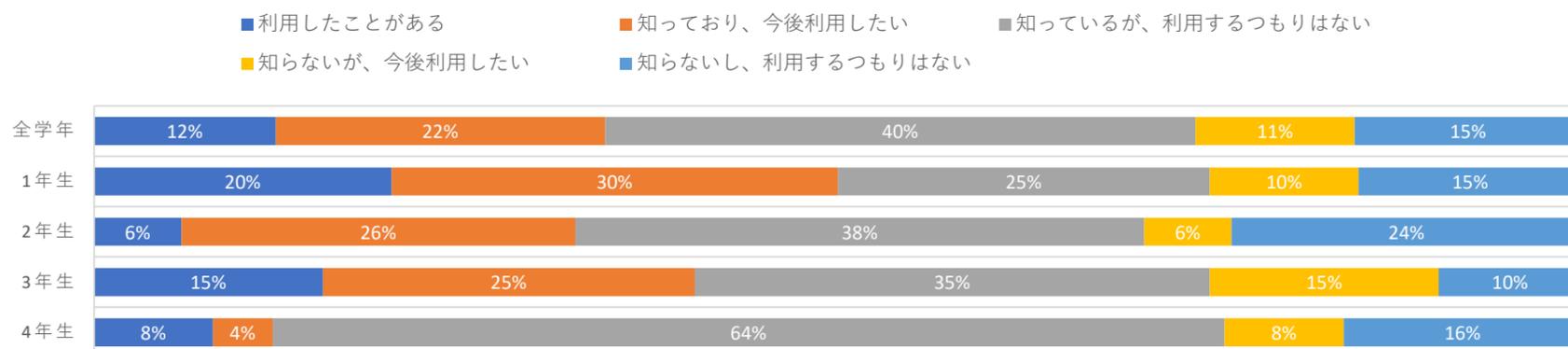


問17. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

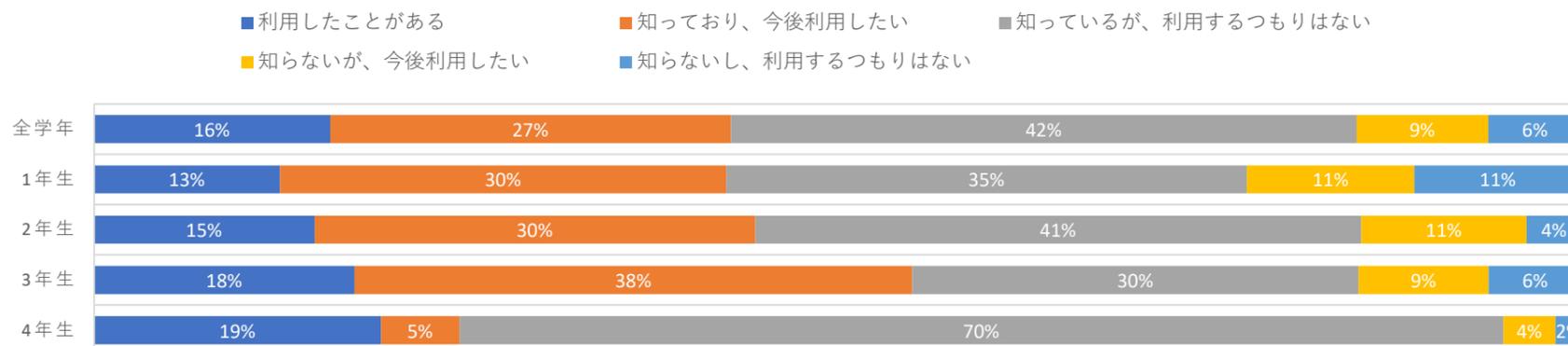
食品栄養学科



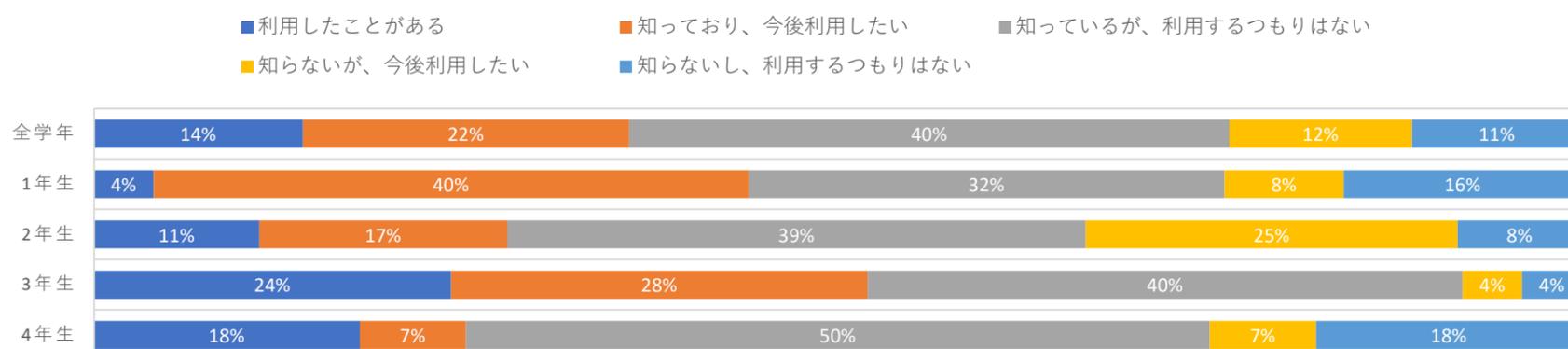
生活文化デザイン学科



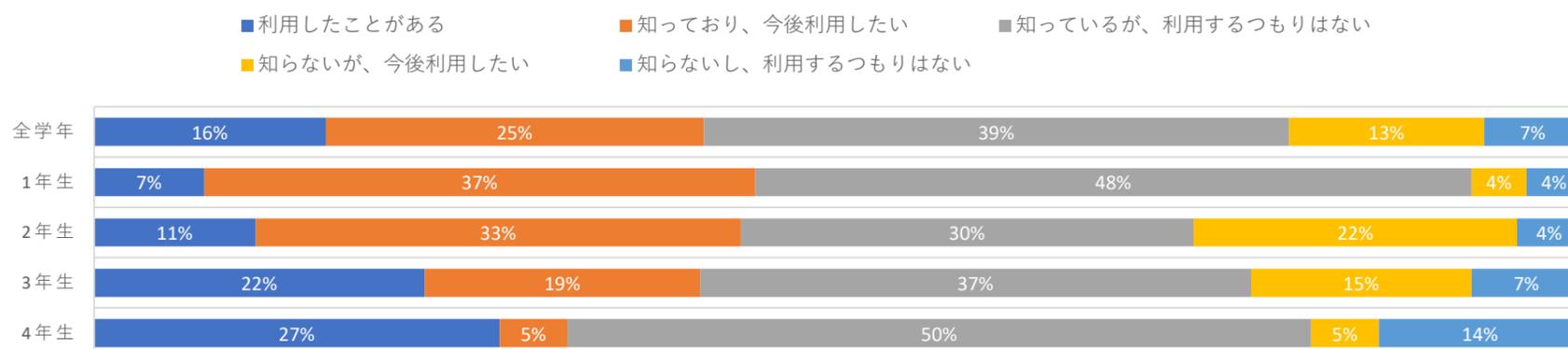
日本文学科



英文学科

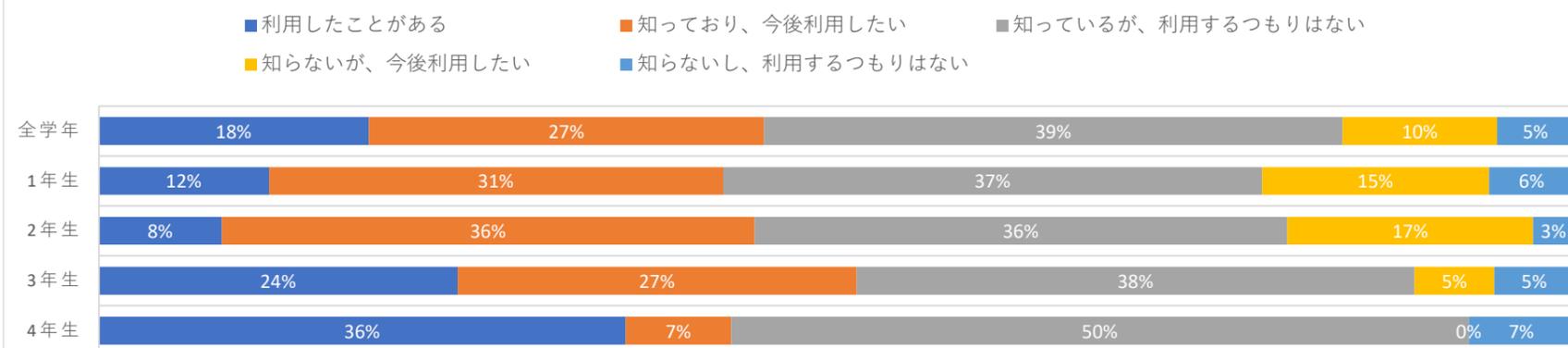


人間文化学科

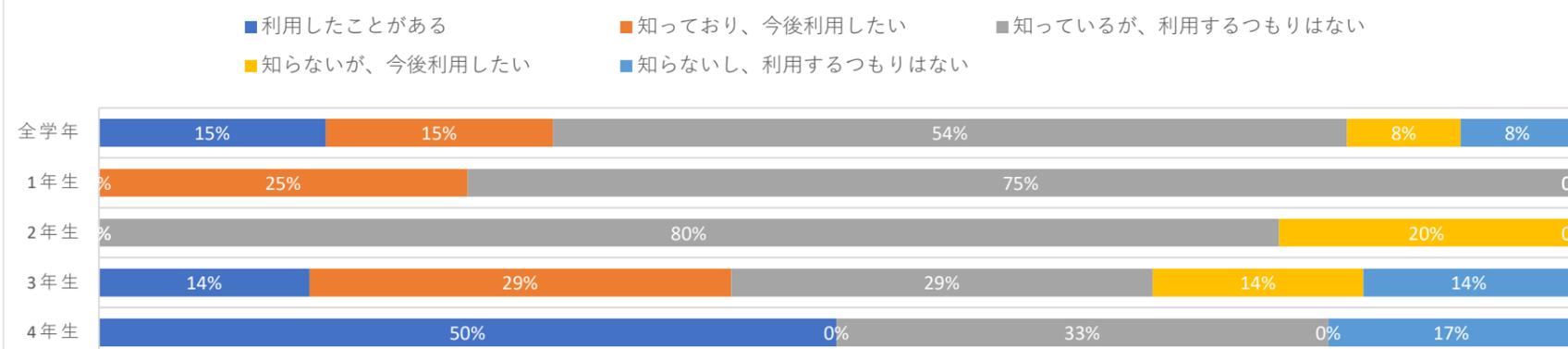


問17. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

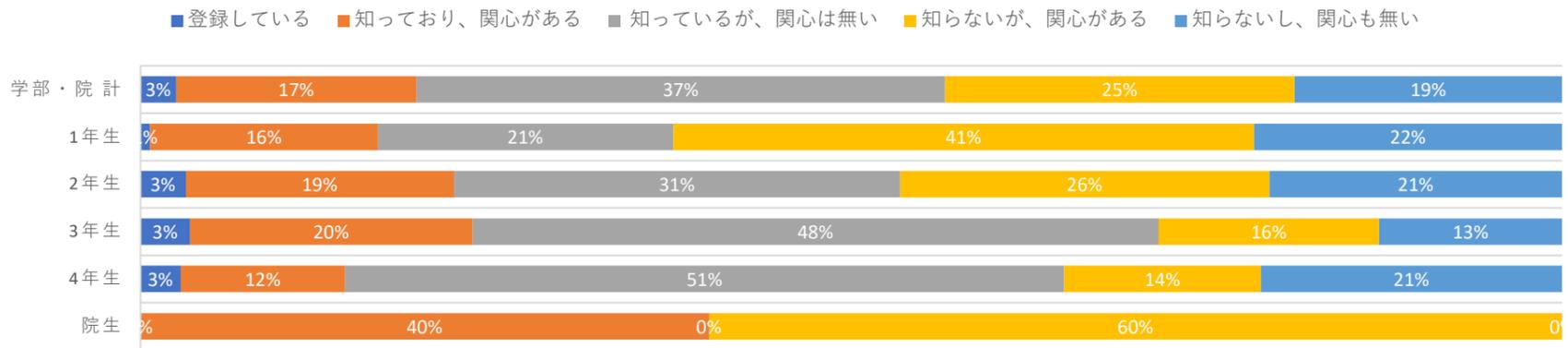


音楽科

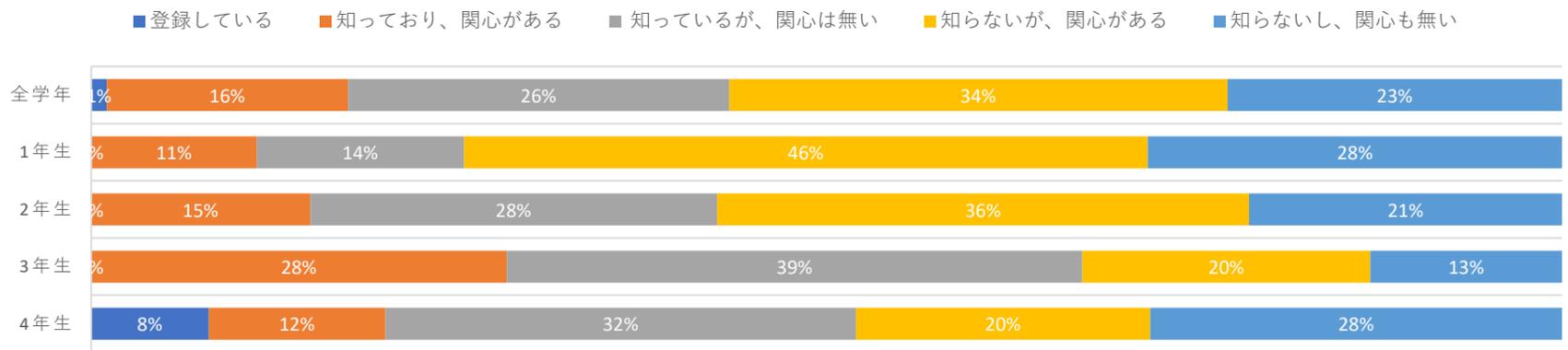


問18. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

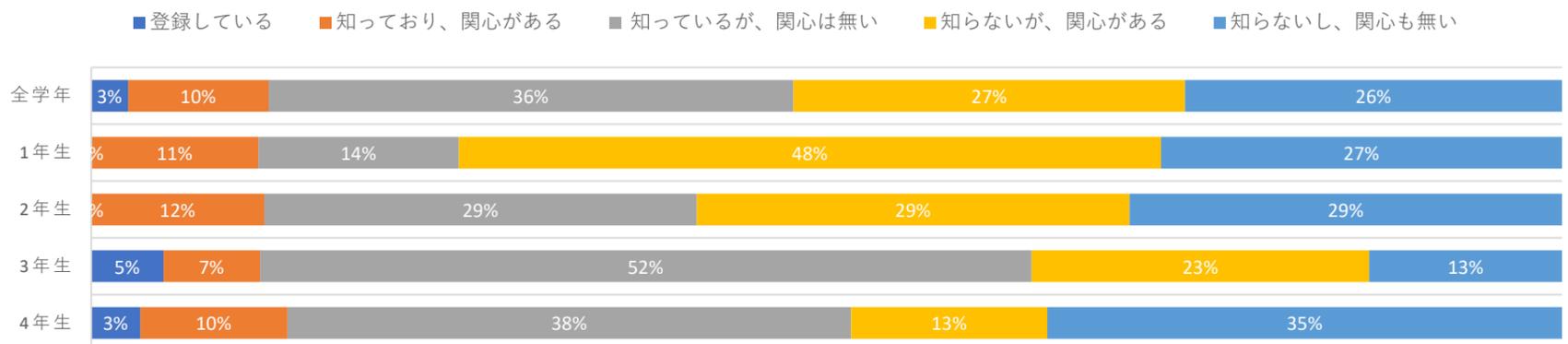
全学



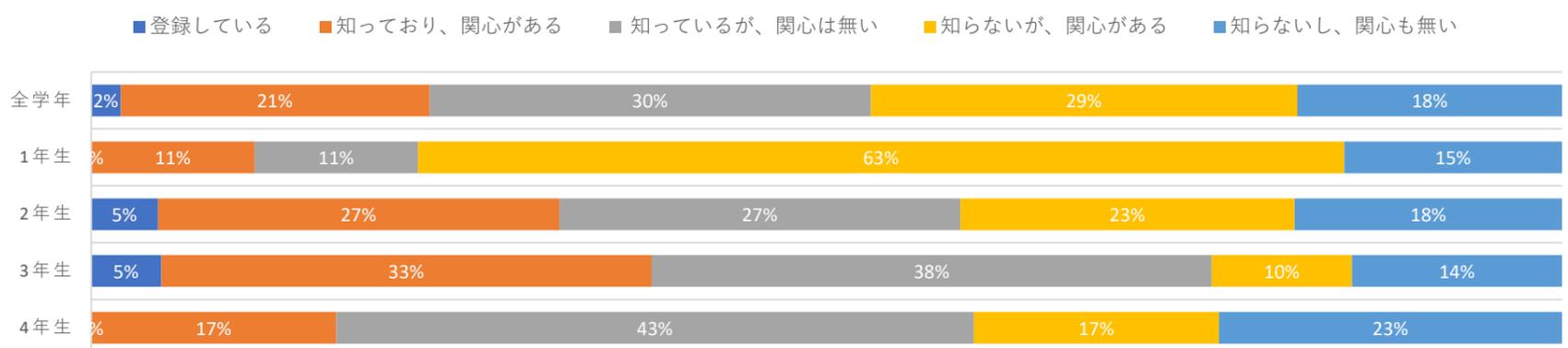
現代ビジネス学科



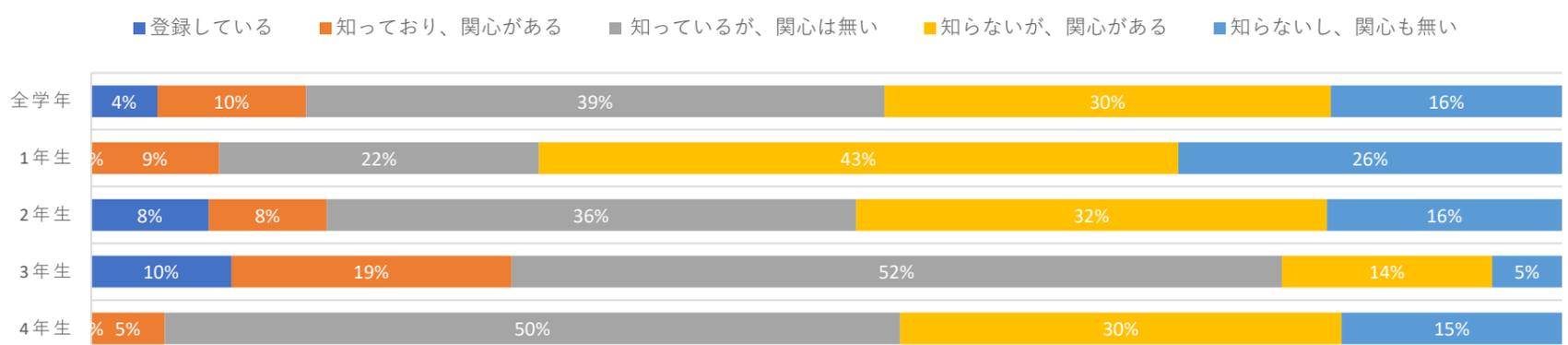
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

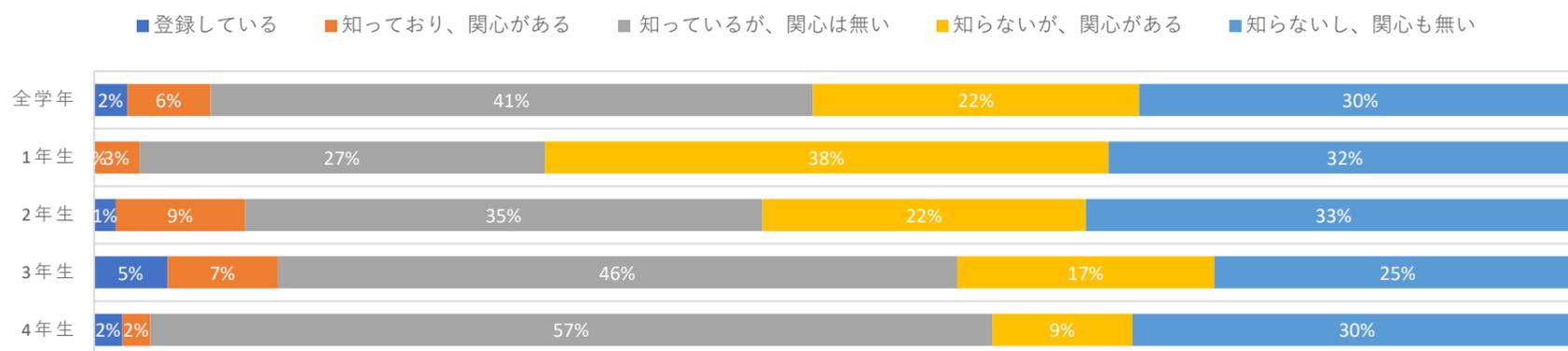


教育学科健康教育専攻

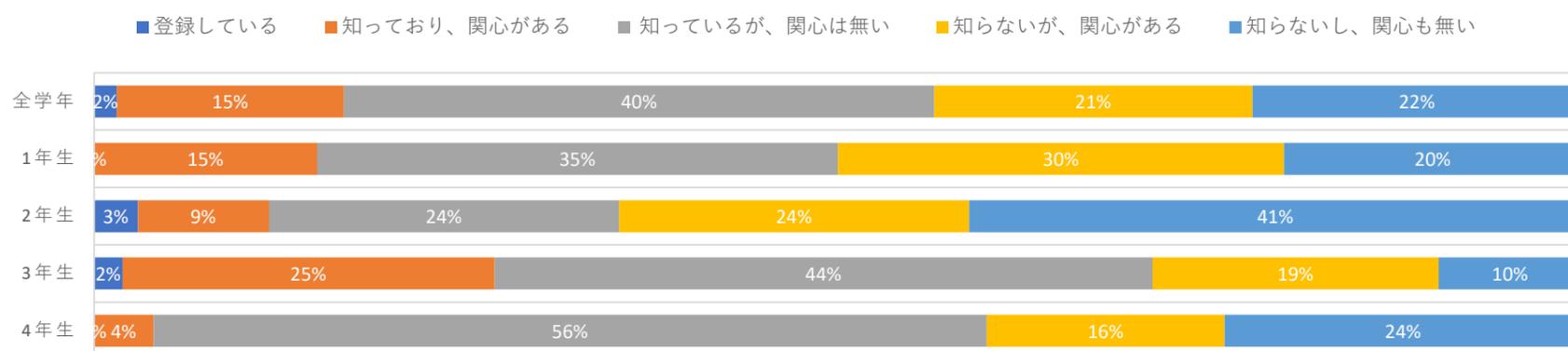


問18. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

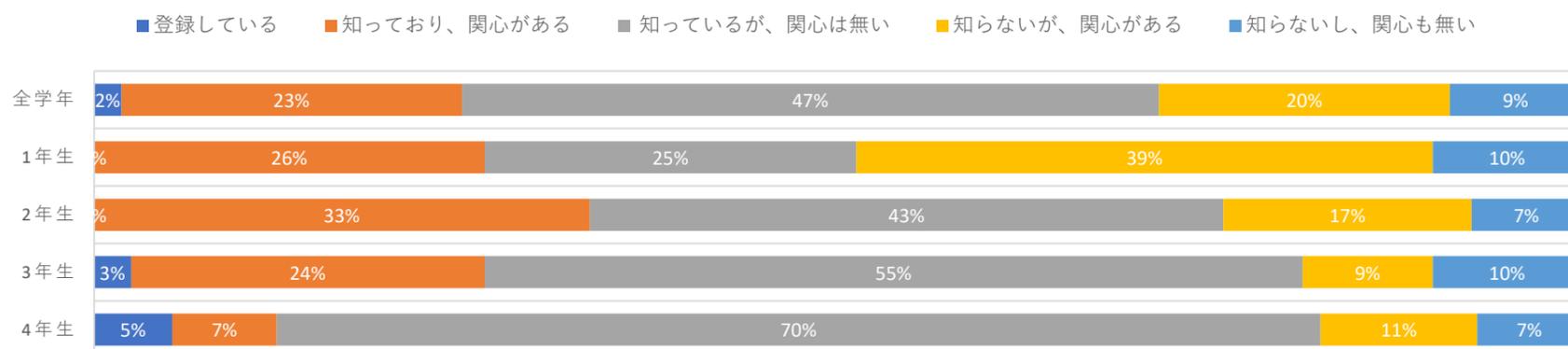
食品栄養学科



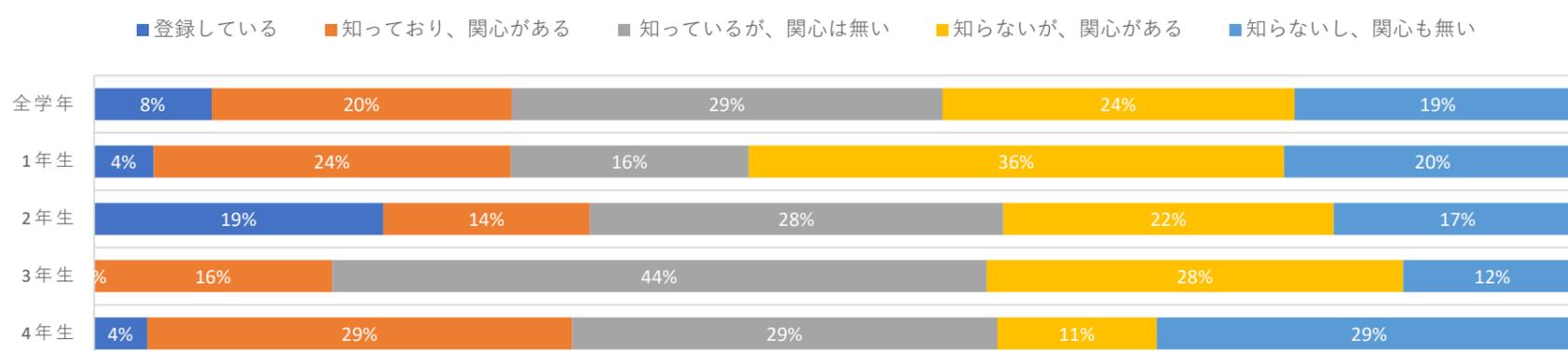
生活文化デザイン学科



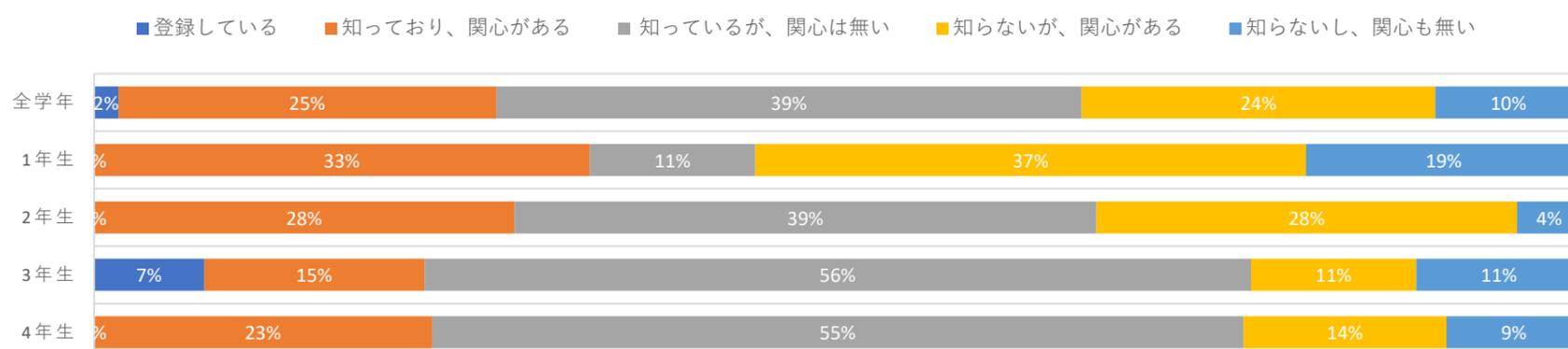
日本文学科



英文学科

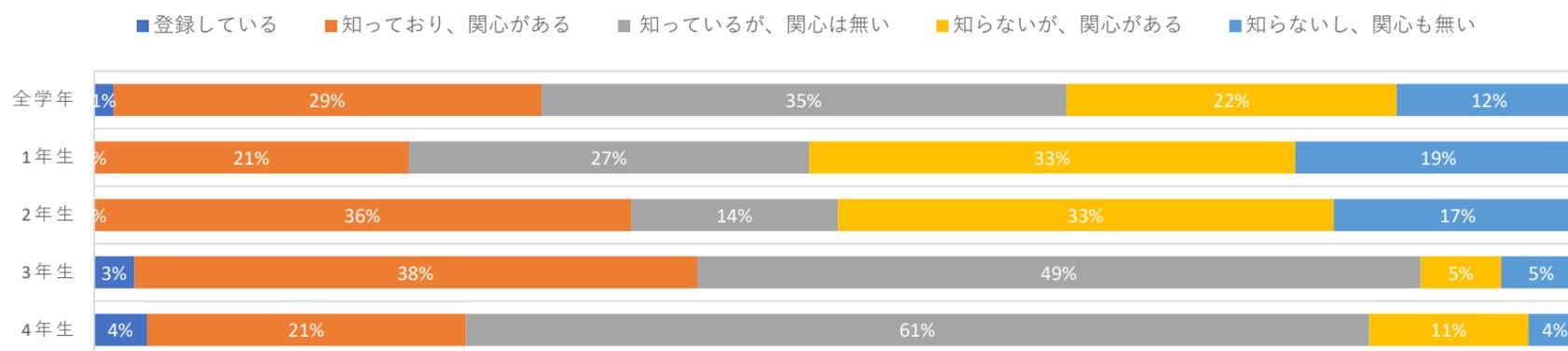


人間文化学科

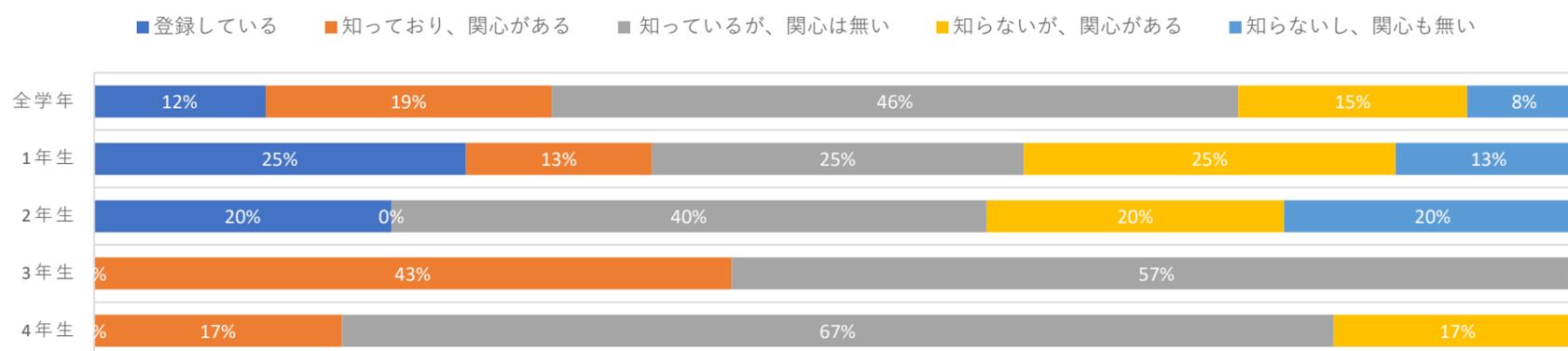


問18. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

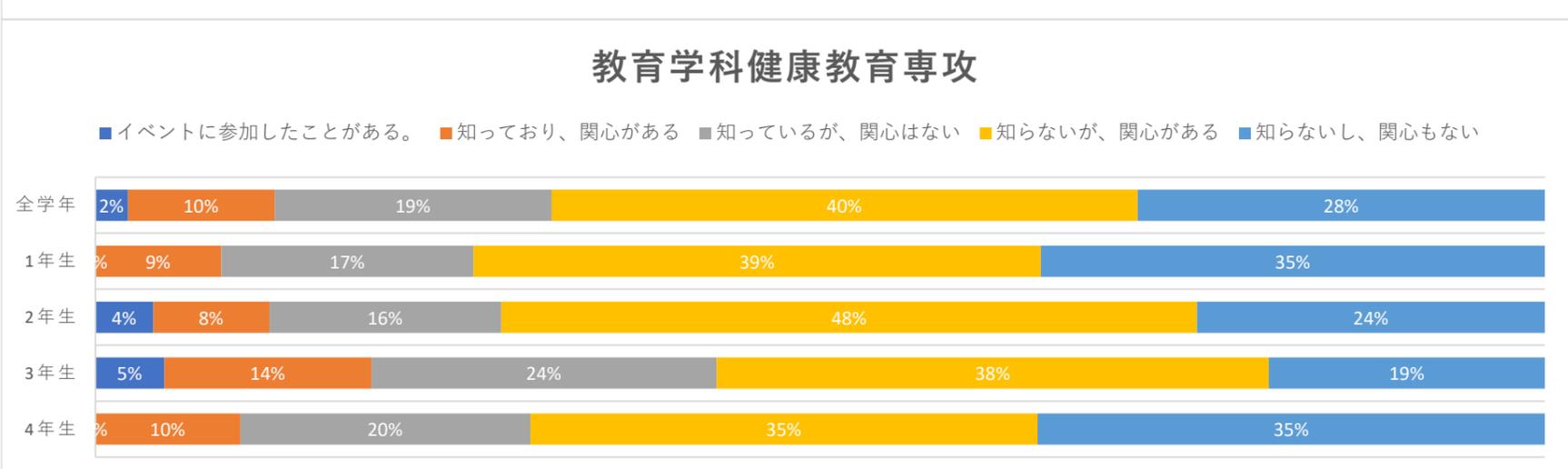
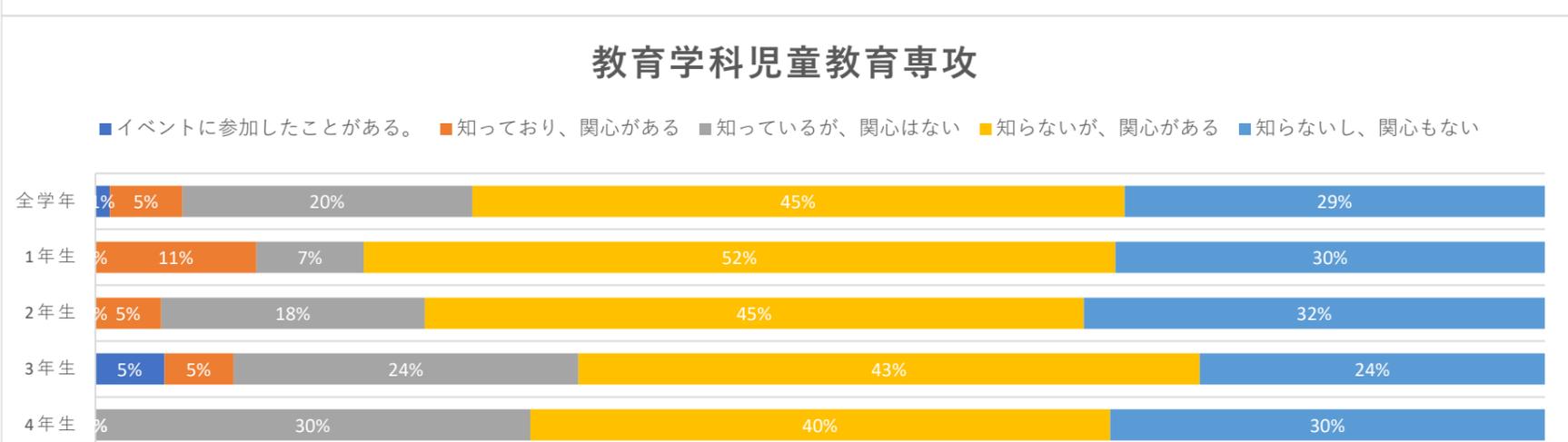
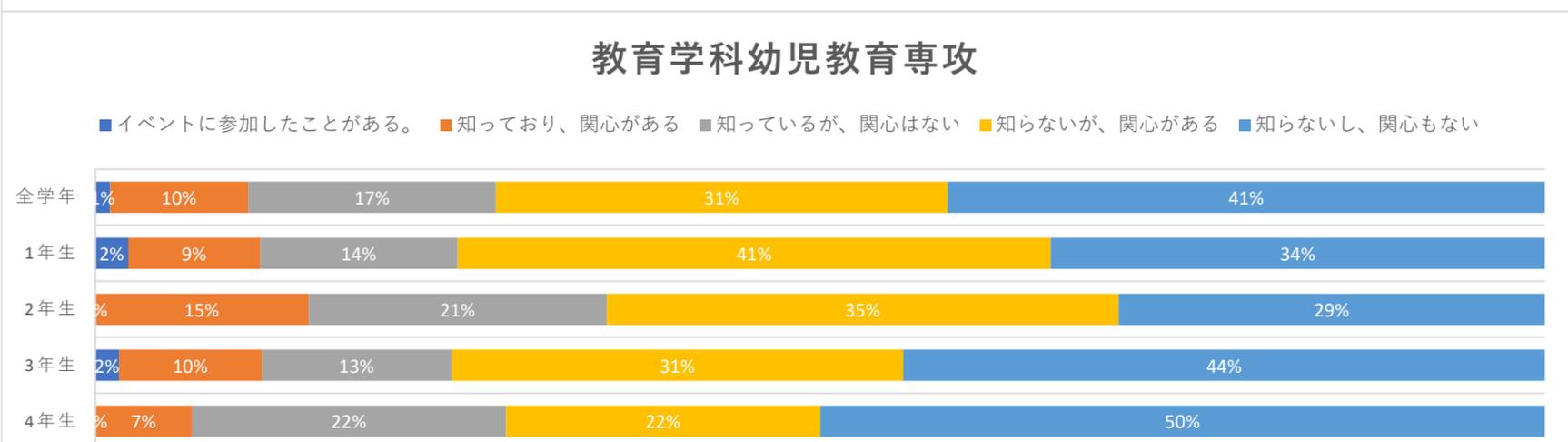
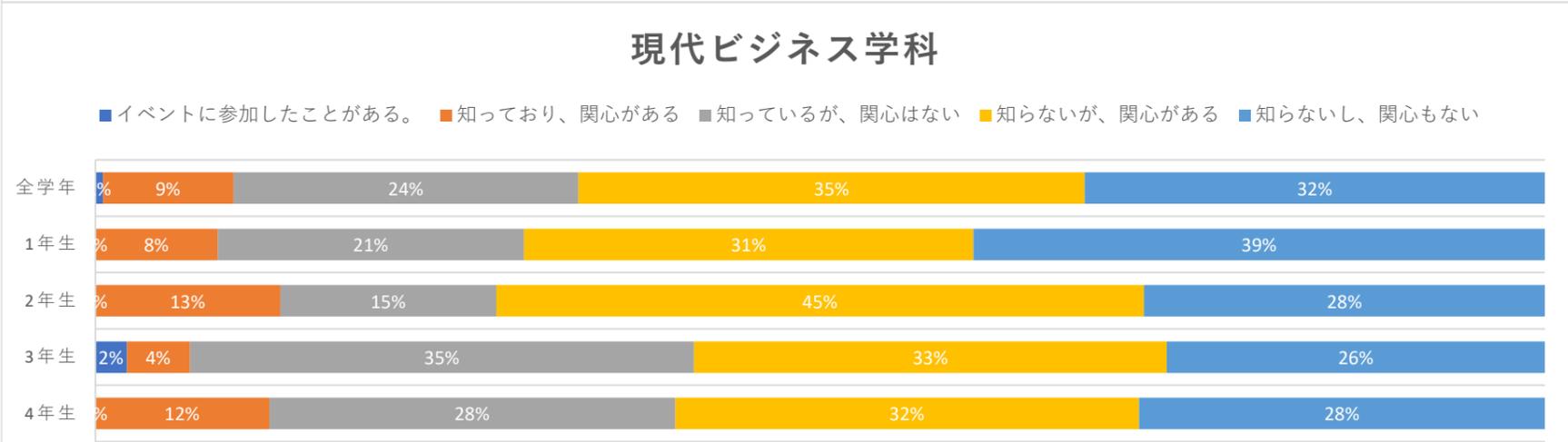
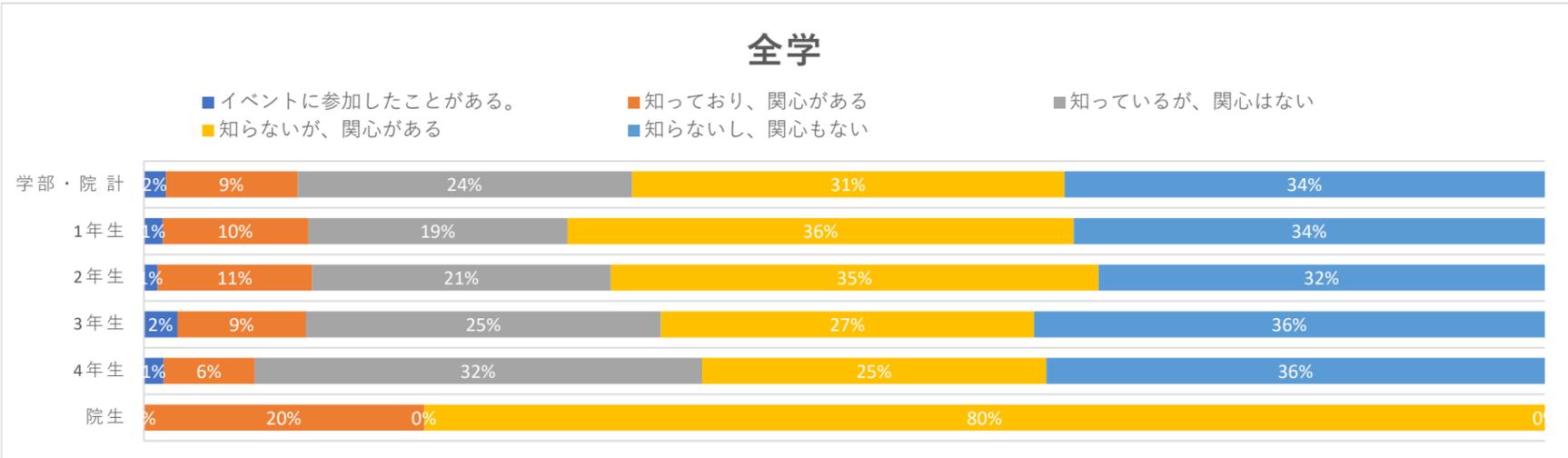
心理行動科学科



音楽科



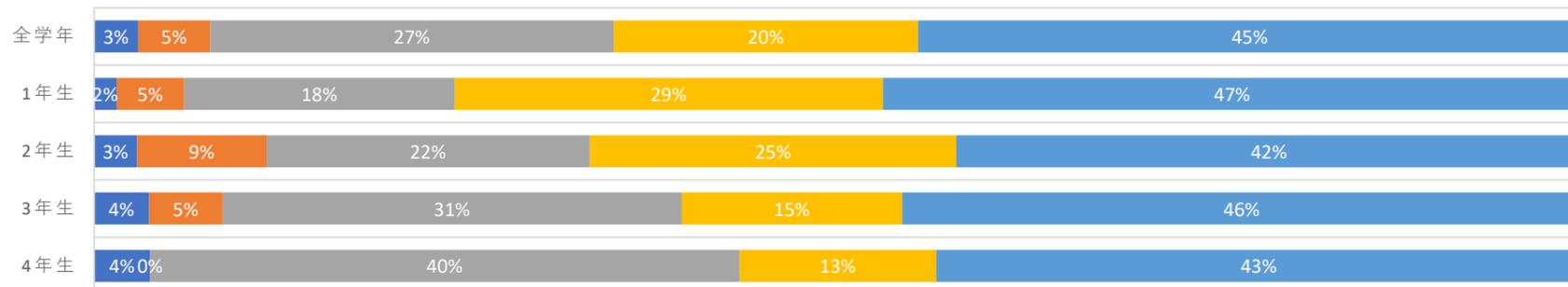
問19. MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ）



問19. MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ）

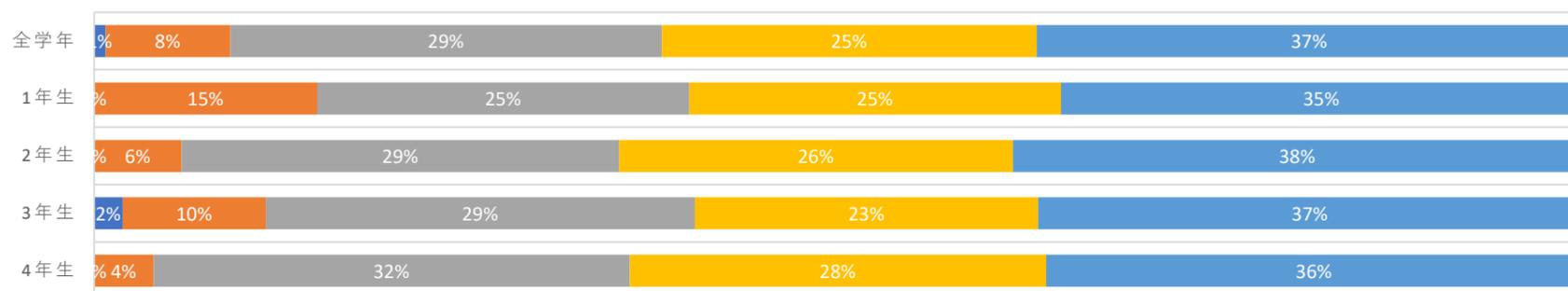
食品栄養学科

■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない



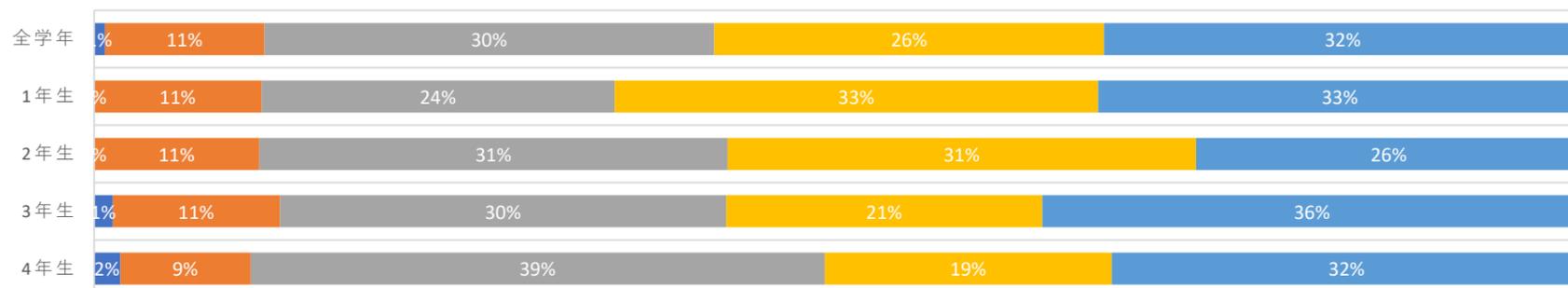
生活文化デザイン学科

■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない



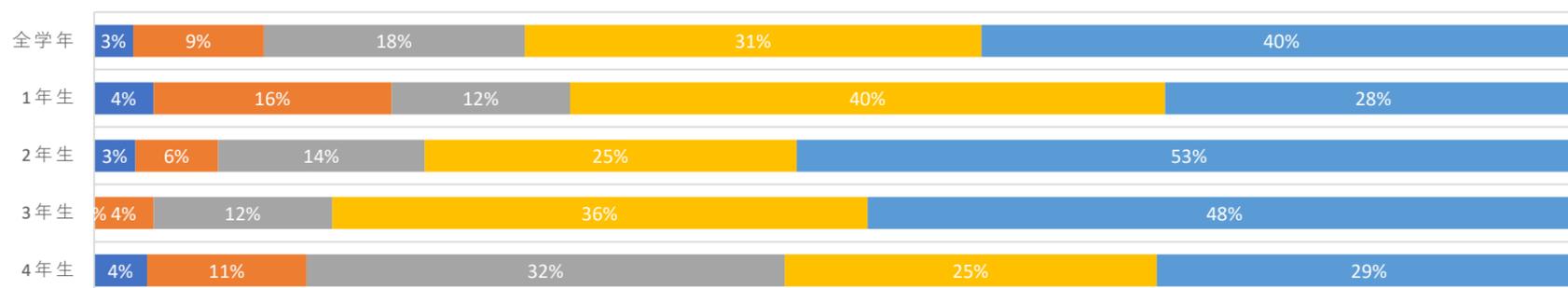
日本文学科

■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない



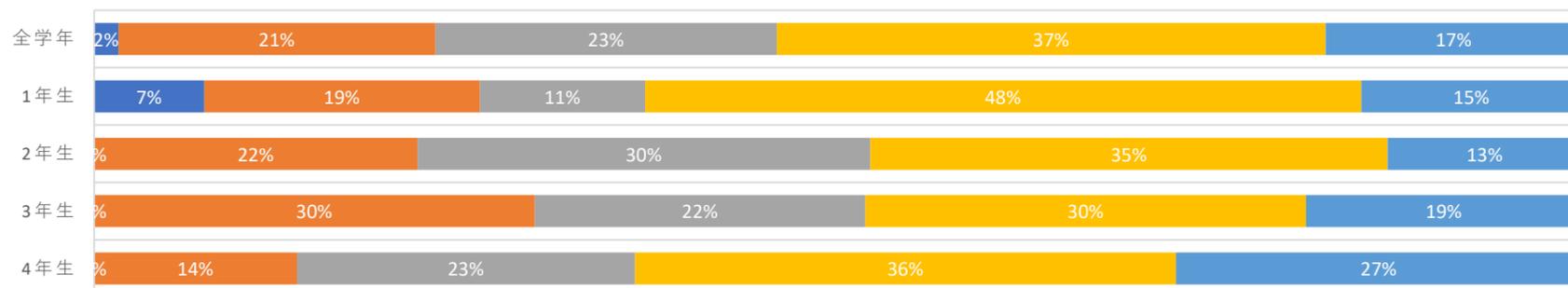
英文学科

■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない



人間文化学科

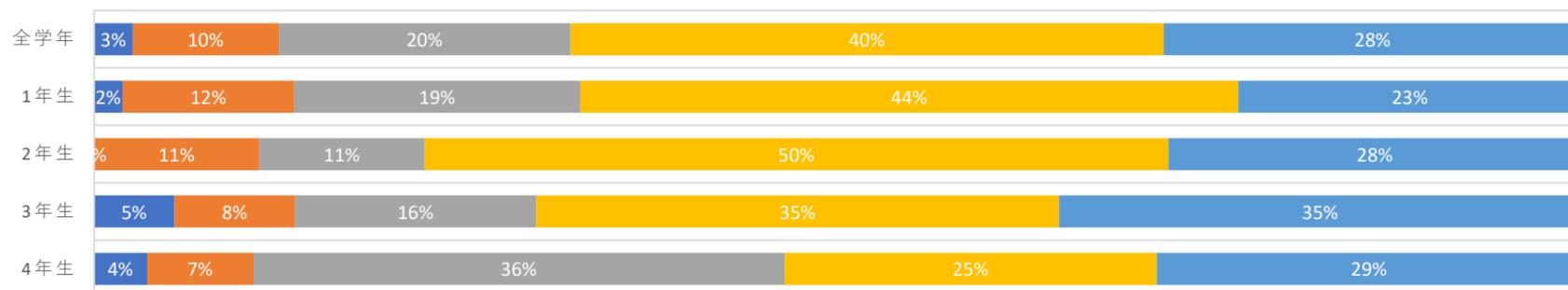
■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない



問19. MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ）

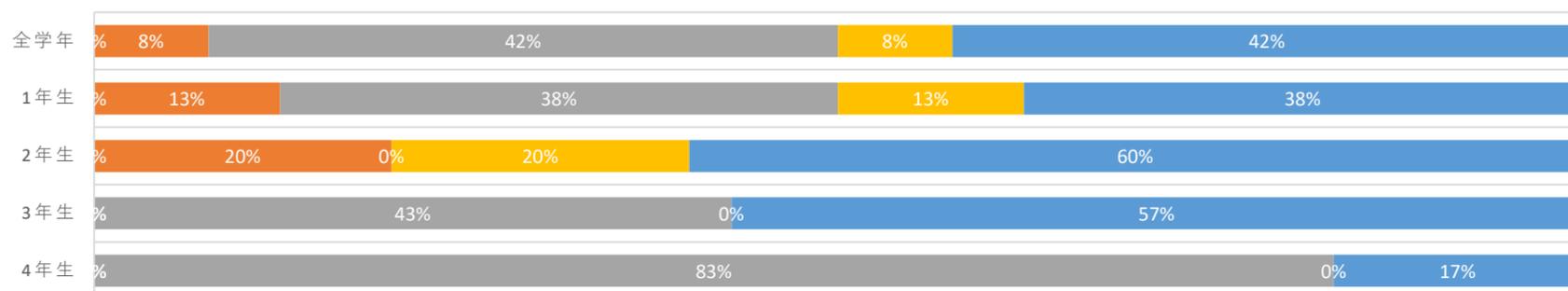
心理行動科学科

■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない



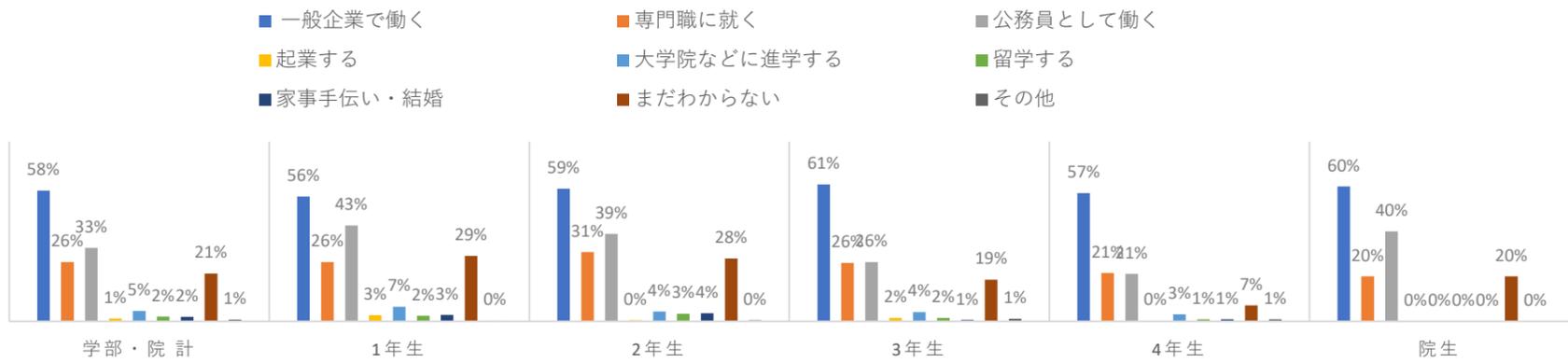
音楽科

■ イベントに参加したことがある。 ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心はない ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心もない

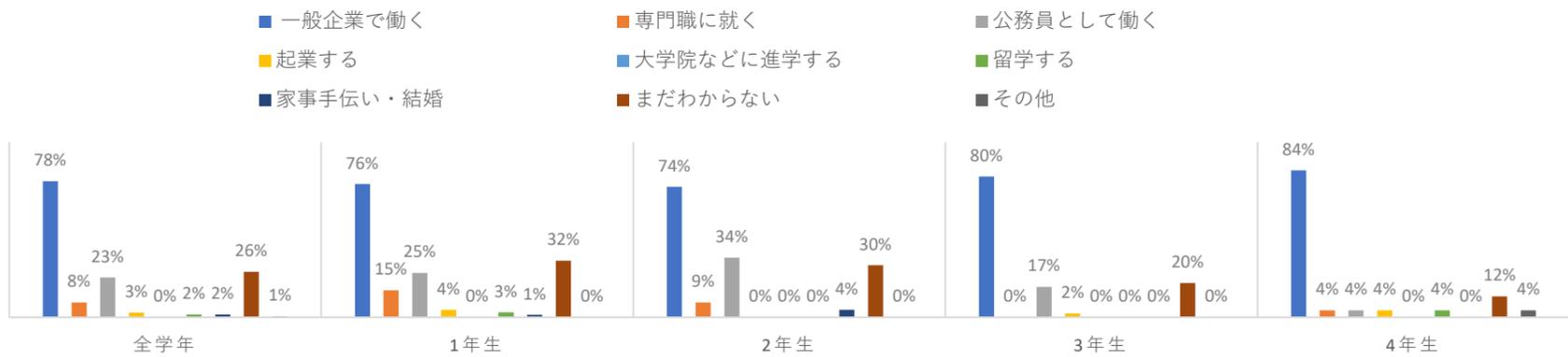


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

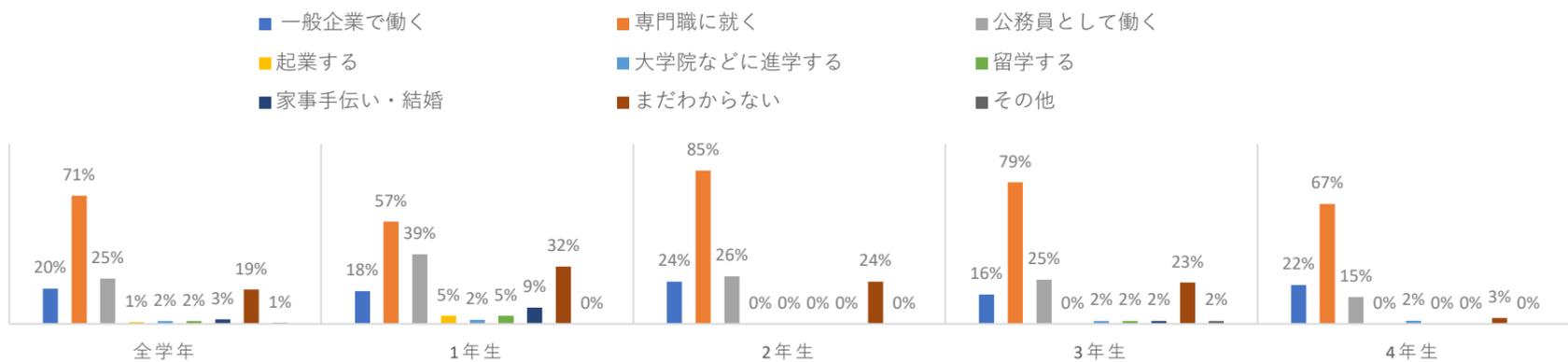
全学



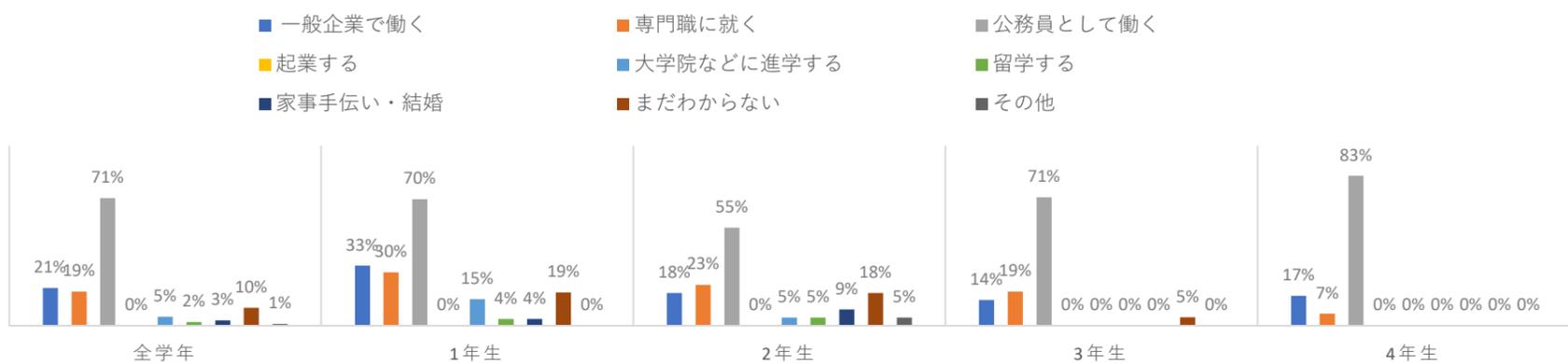
現代ビジネス学科



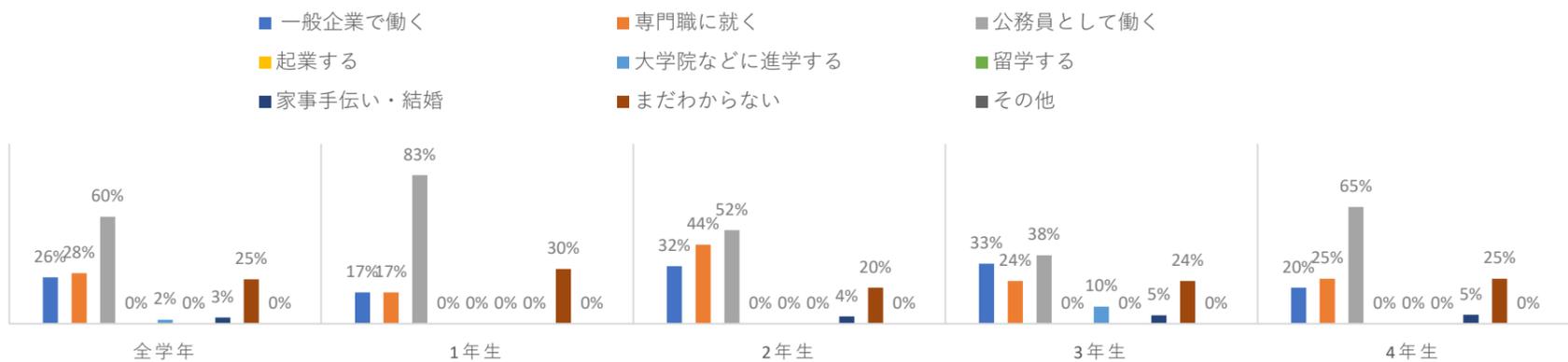
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

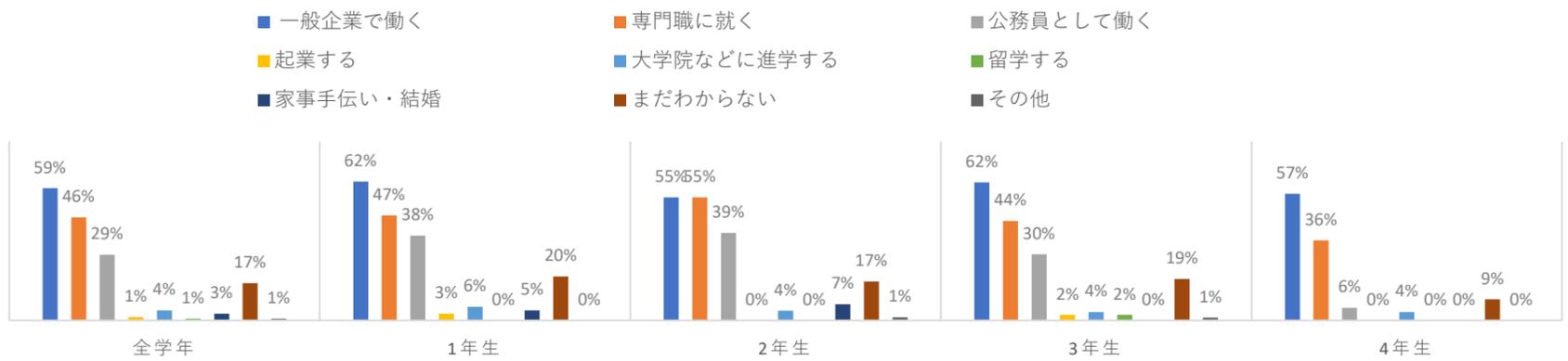


教育学科健康教育専攻

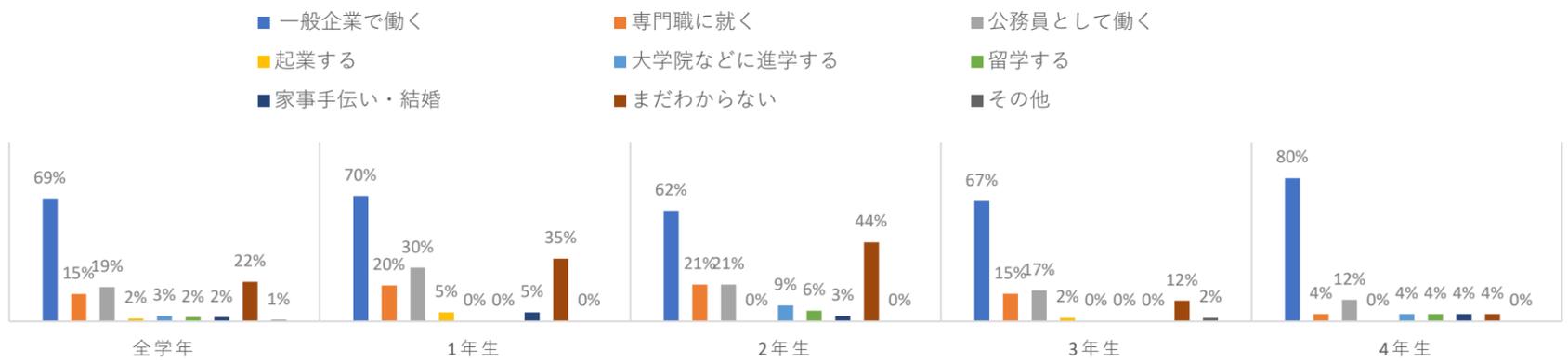


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

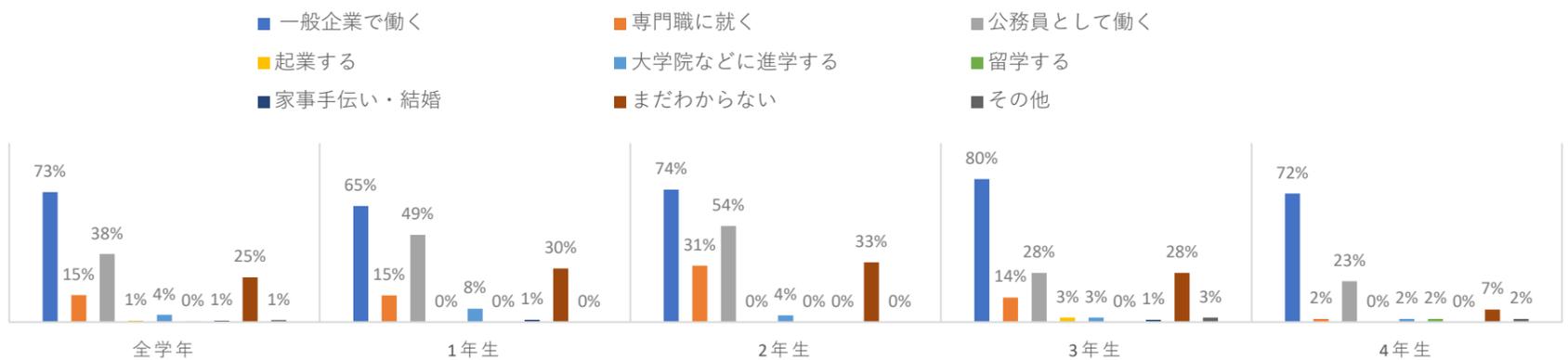
食品栄養学科



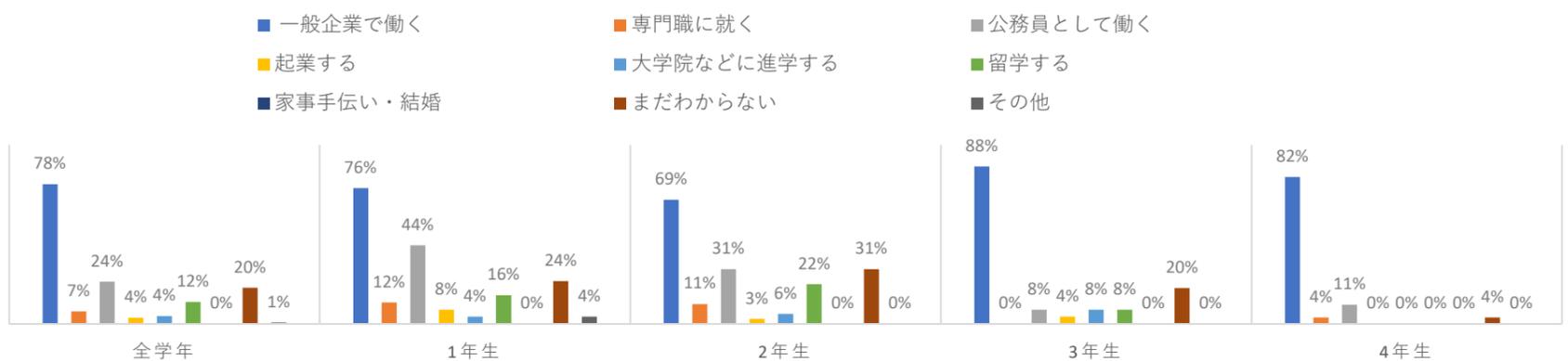
生活文化デザイン学科



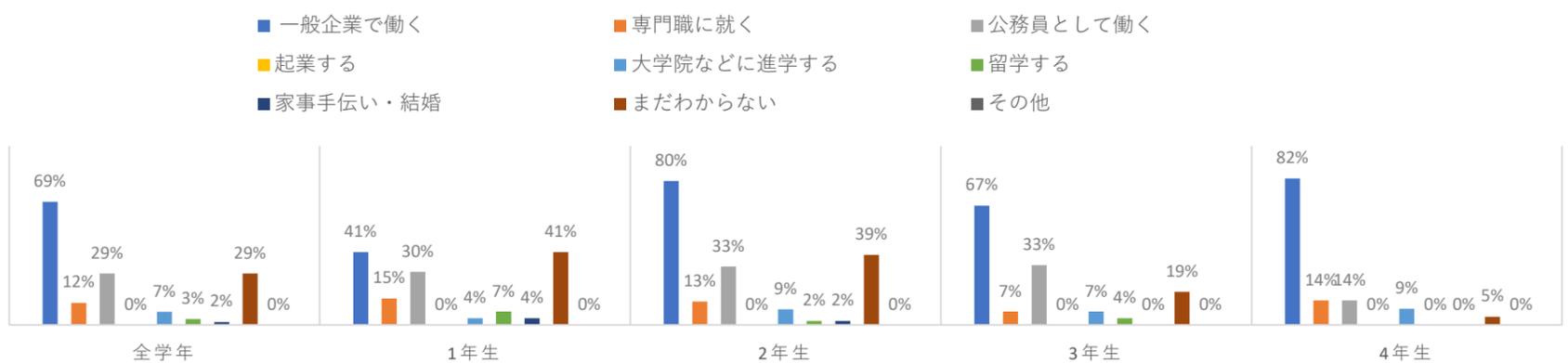
日本文学科



英文学科



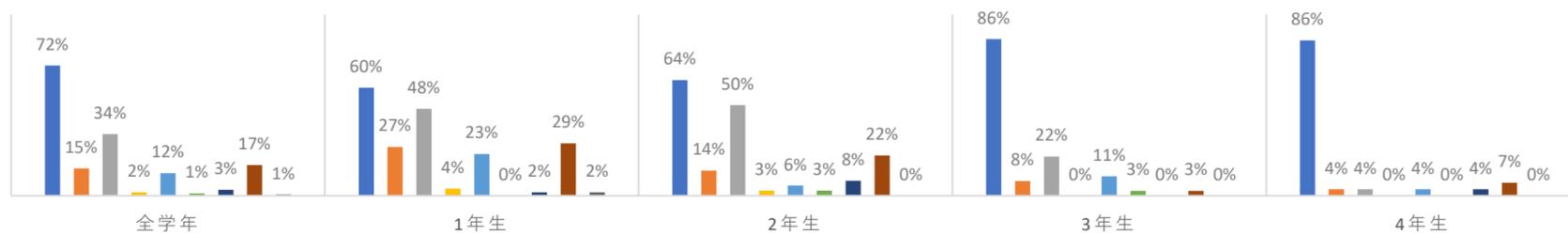
人間文化学科



問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

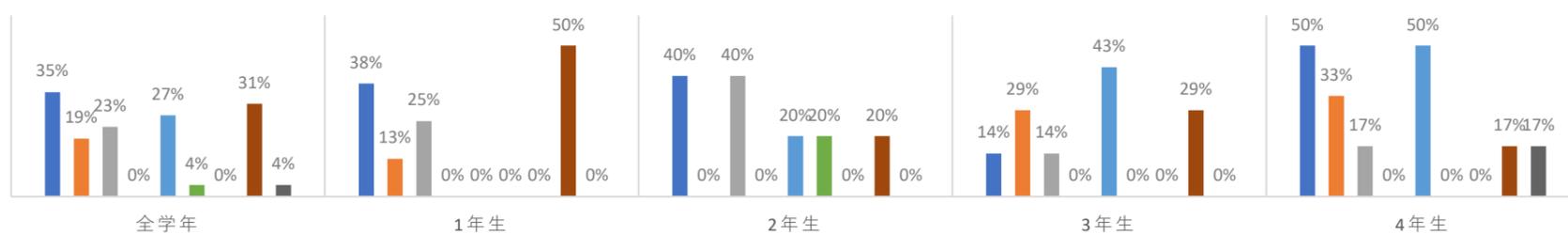
心理行動科学科

- 一般企業で働く
- 専門職に就く
- 公務員として働く
- 起業する
- 大学院などに進学する
- 留学する
- 家事手伝い・結婚
- まだわからない
- その他



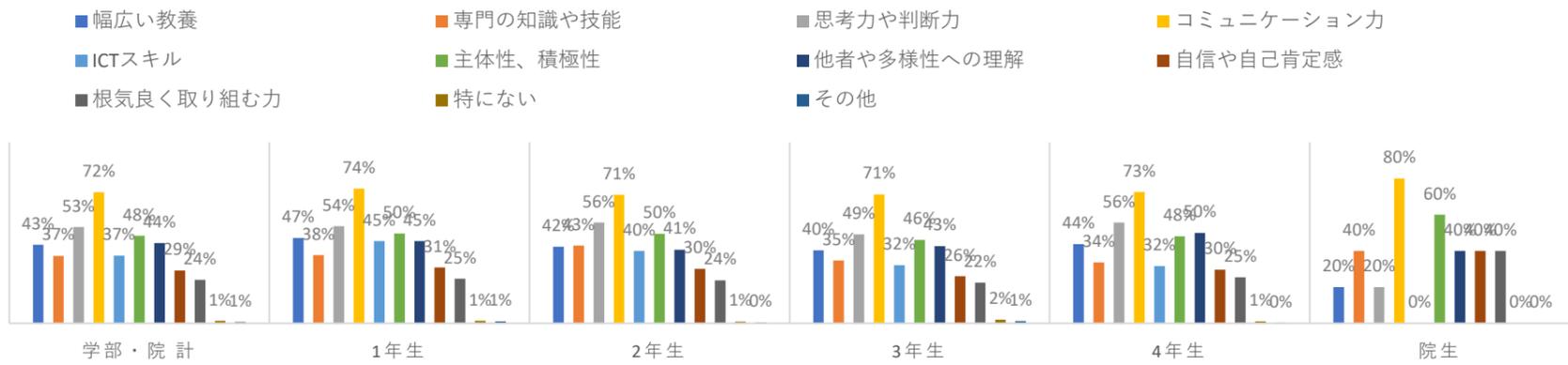
音楽科

- 一般企業で働く
- 専門職に就く
- 公務員として働く
- 起業する
- 大学院などに進学する
- 留学する
- 家事手伝い・結婚
- まだわからない
- その他

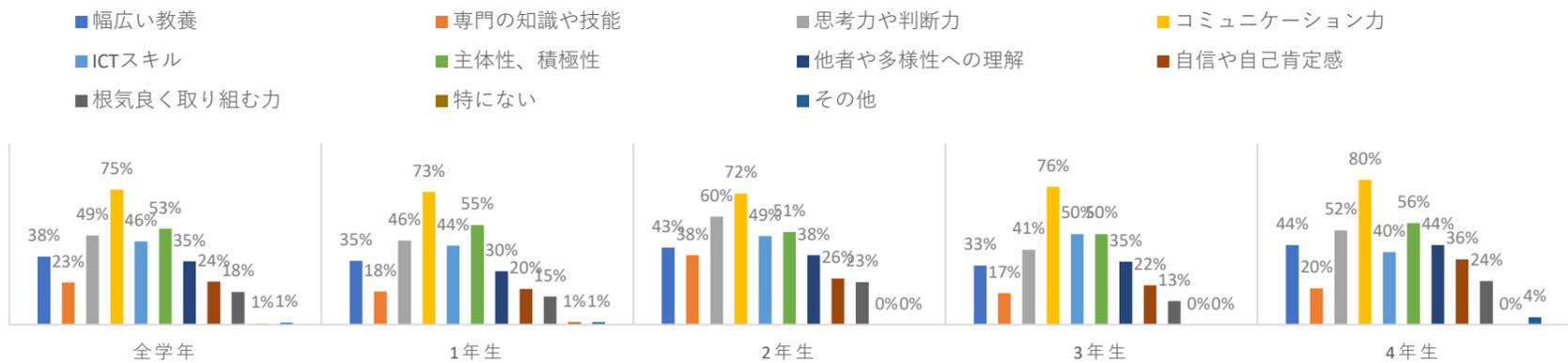


問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

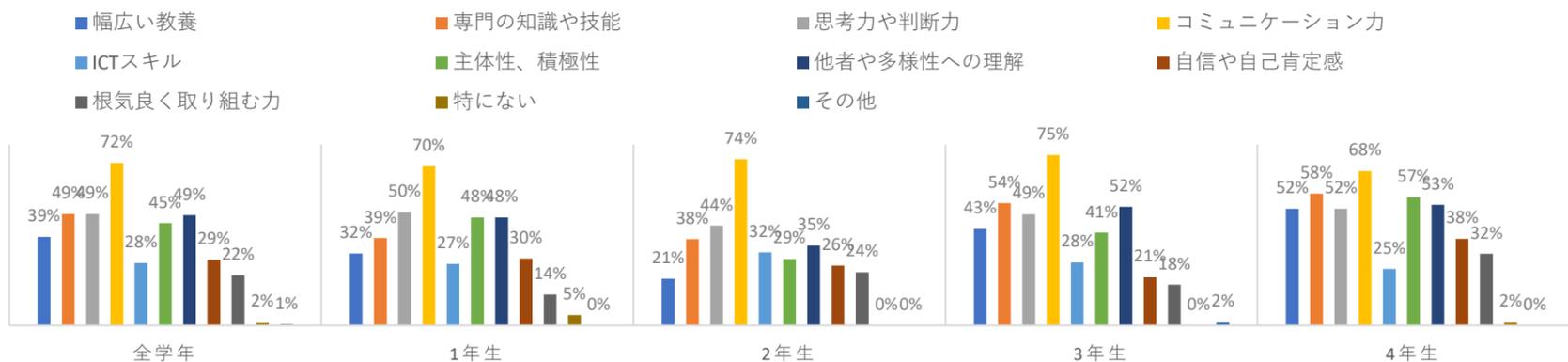
全学



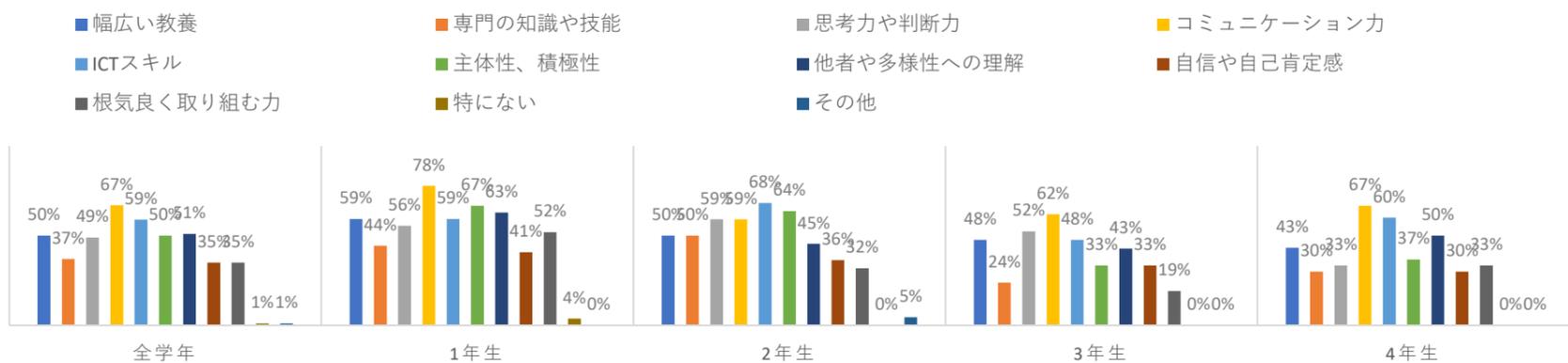
現代ビジネス学科



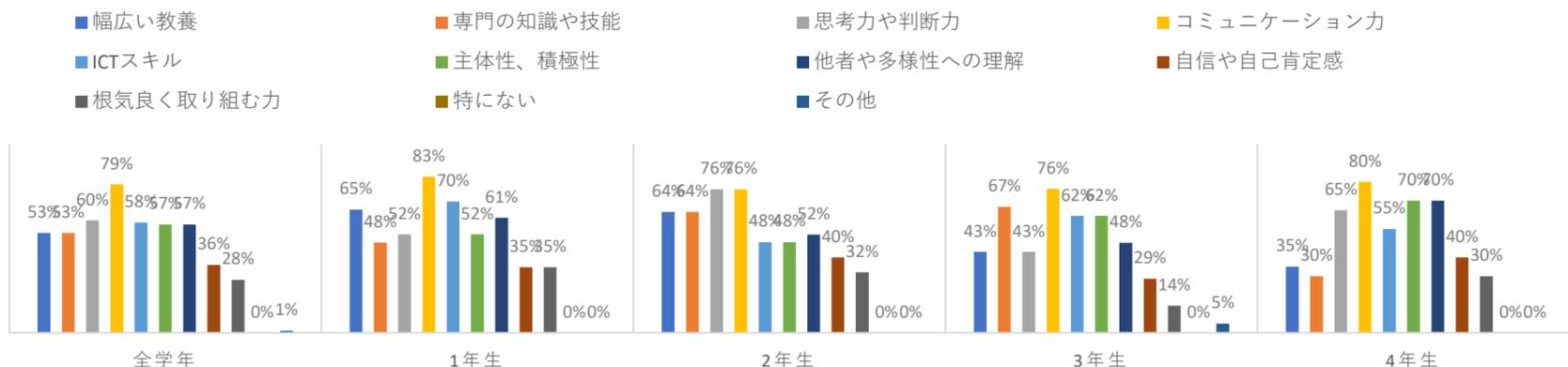
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



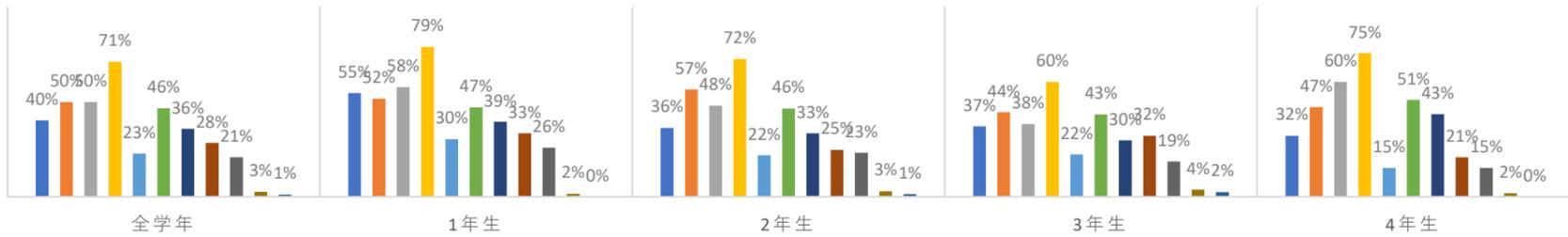
教育学科健康教育専攻



問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

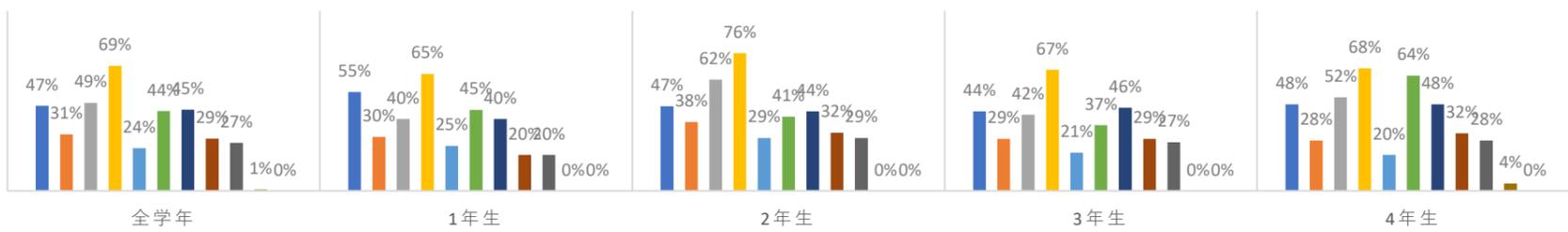
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



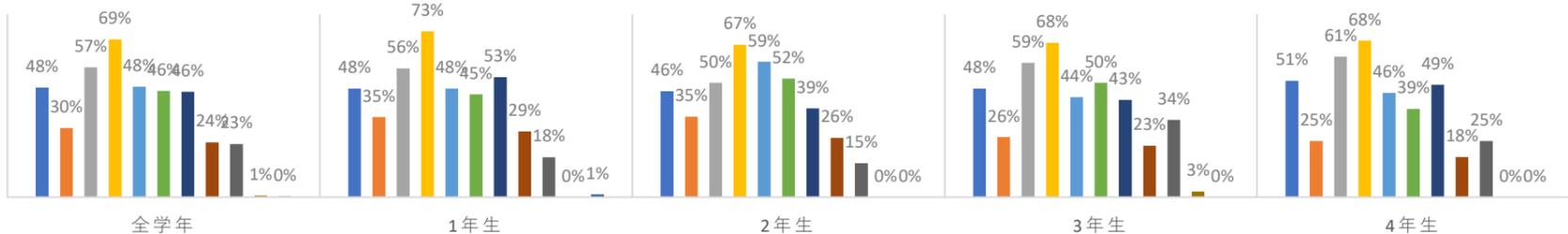
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



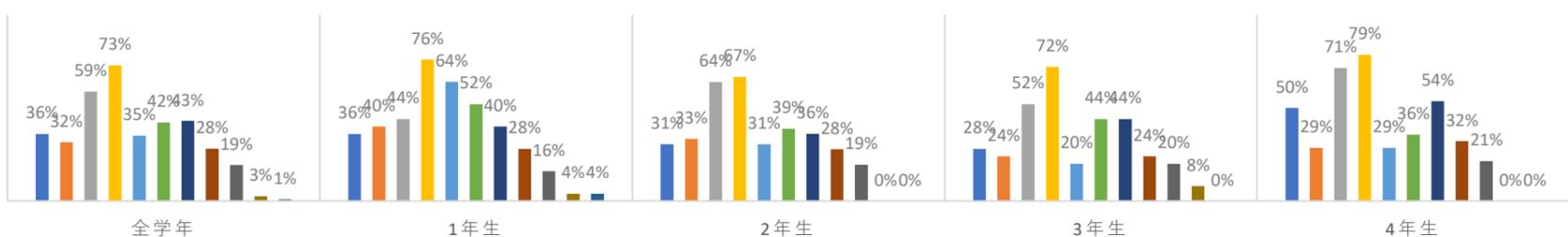
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



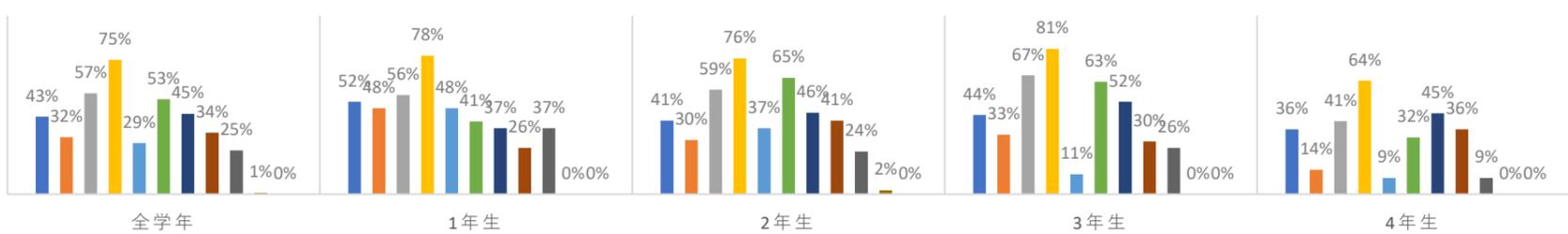
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



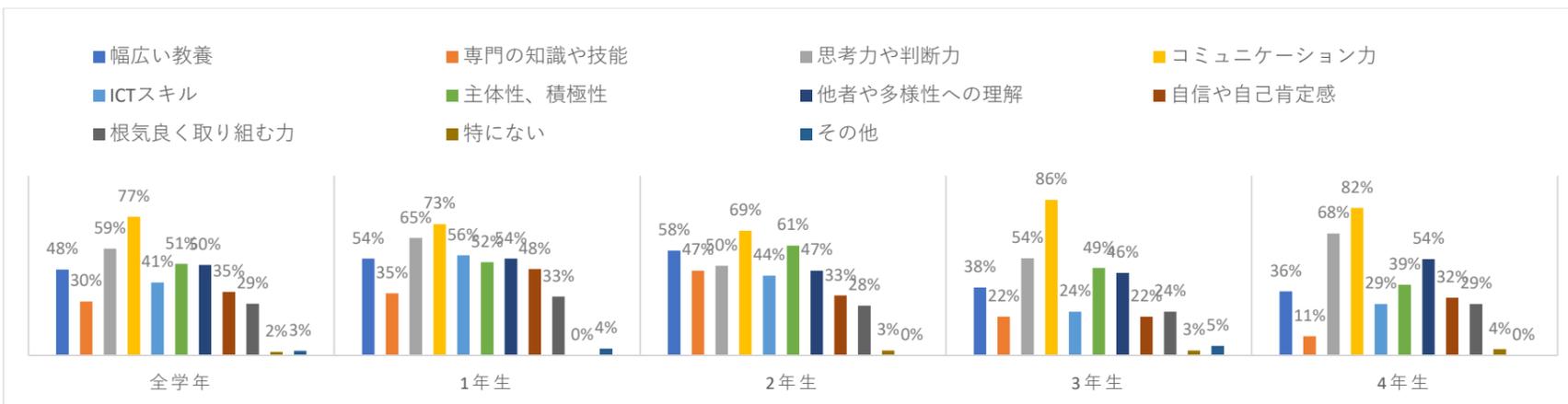
人間文化学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

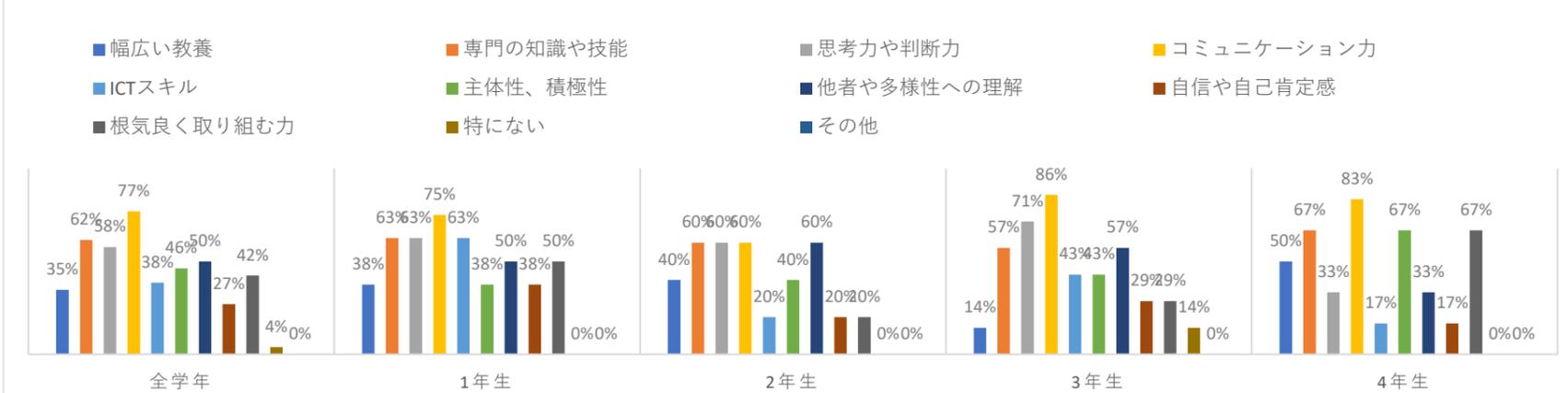


心理行動科学科

問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）



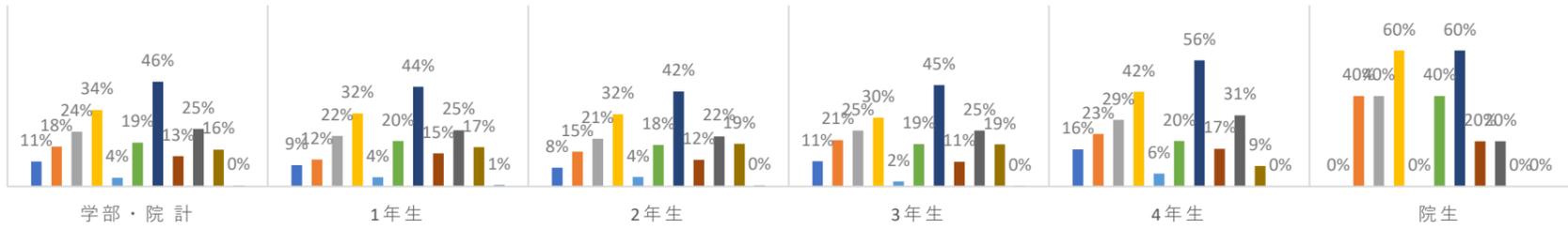
音楽科



問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

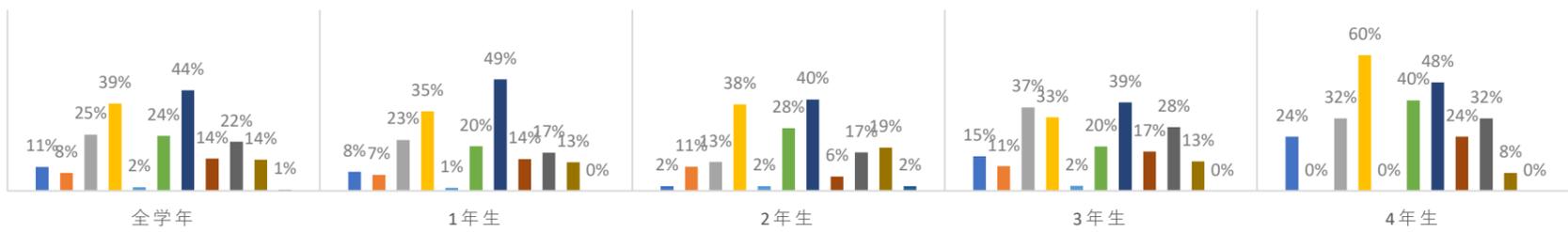
全学

- 幅広い教養
- ICTスキル
- 根気良く取り組む力
- 専門の知識や技能
- 主体性、積極性
- 特にない
- 思考力や判断力
- 他者や多様性への理解
- その他
- コミュニケーション力
- 自信や自己肯定感



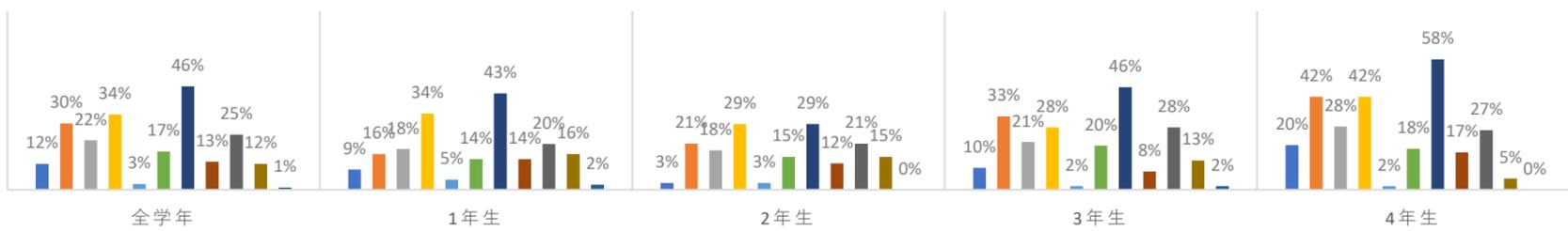
現代ビジネス学科

- 幅広い教養
- ICTスキル
- 根気良く取り組む力
- 専門の知識や技能
- 主体性、積極性
- 特にない
- 思考力や判断力
- 他者や多様性への理解
- その他
- コミュニケーション力
- 自信や自己肯定感



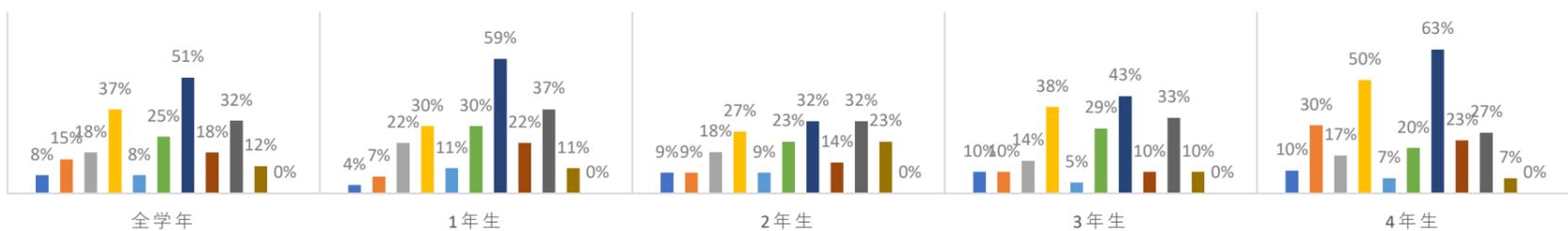
教育学科幼児教育専攻

- 幅広い教養
- ICTスキル
- 根気良く取り組む力
- 専門の知識や技能
- 主体性、積極性
- 特にない
- 思考力や判断力
- 他者や多様性への理解
- その他
- コミュニケーション力
- 自信や自己肯定感



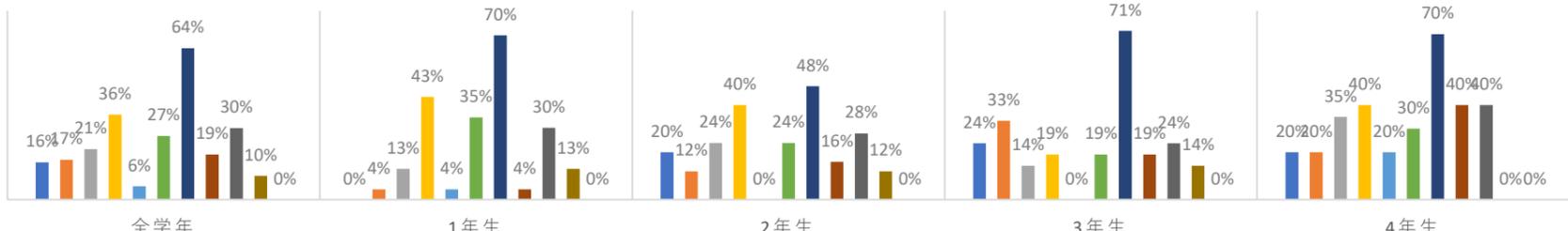
教育学科児童教育専攻

- 幅広い教養
- ICTスキル
- 根気良く取り組む力
- 専門の知識や技能
- 主体性、積極性
- 特にない
- 思考力や判断力
- 他者や多様性への理解
- その他
- コミュニケーション力
- 自信や自己肯定感



教育学科健康教育専攻

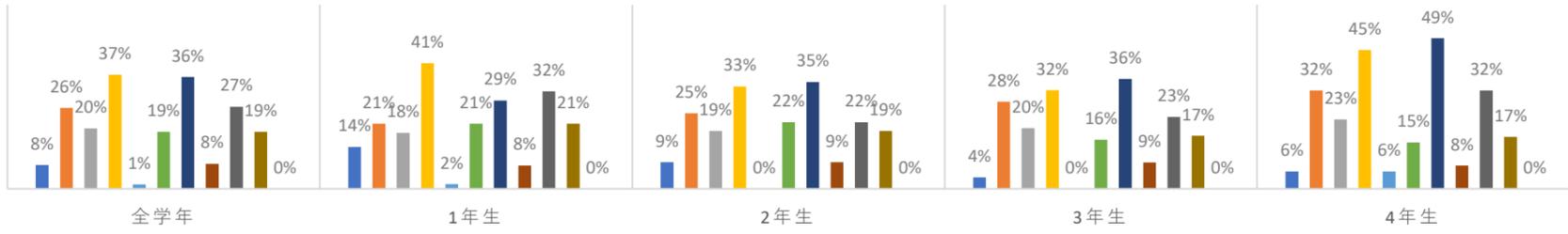
- 幅広い教養
- ICTスキル
- 根気良く取り組む力
- 専門の知識や技能
- 主体性、積極性
- 特にない
- 思考力や判断力
- 他者や多様性への理解
- その他
- コミュニケーション力
- 自信や自己肯定感



問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

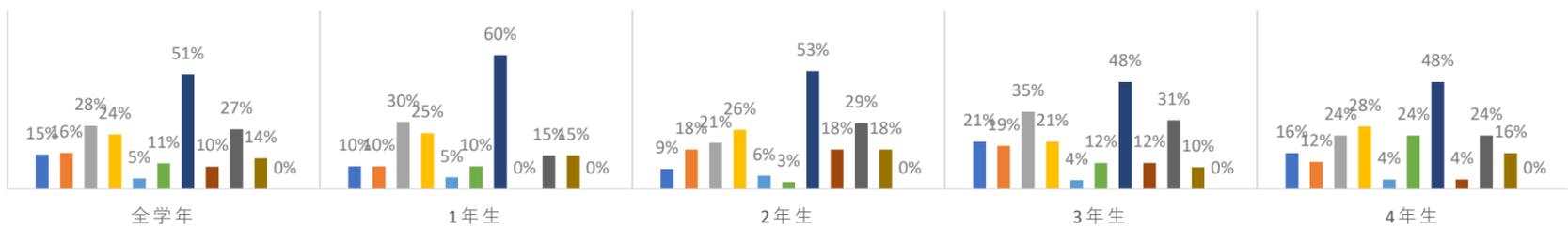
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



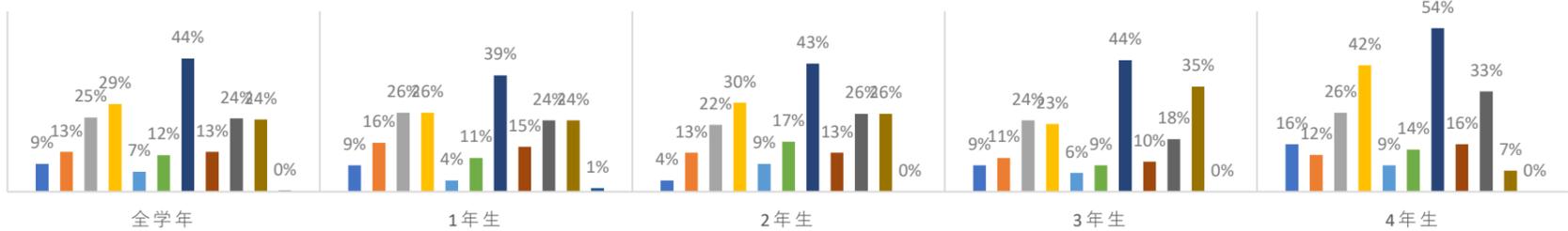
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



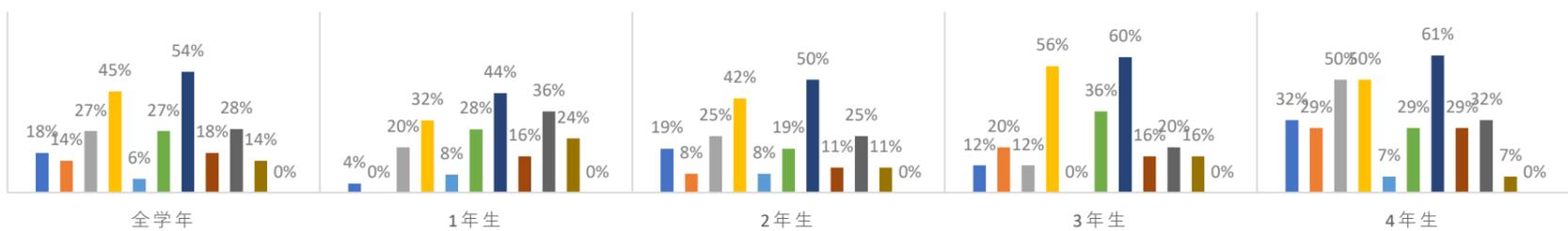
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



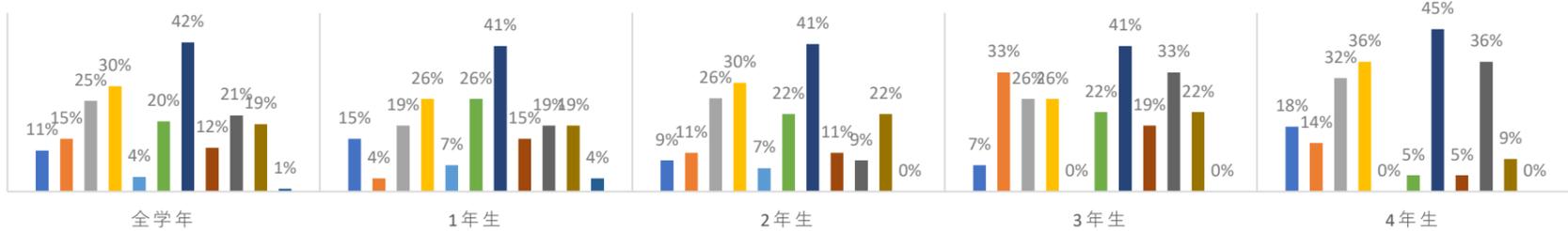
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



人間文化学科

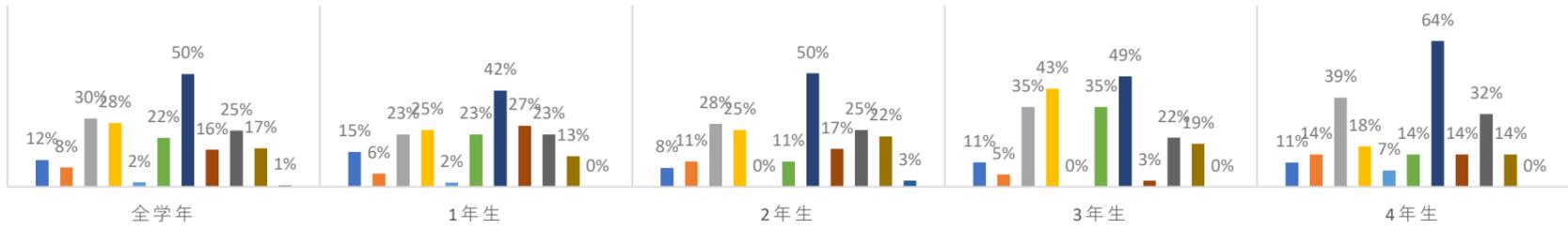
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

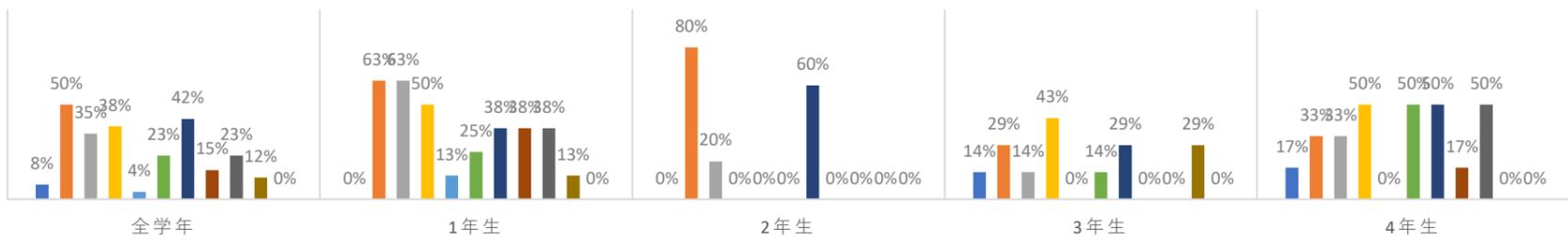
心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

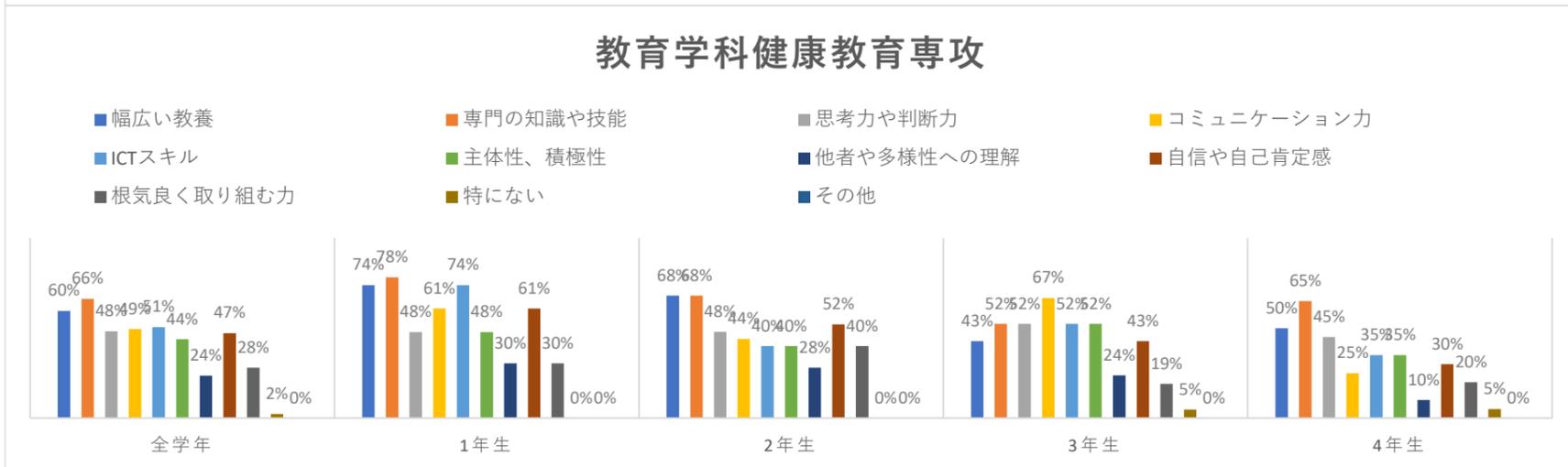
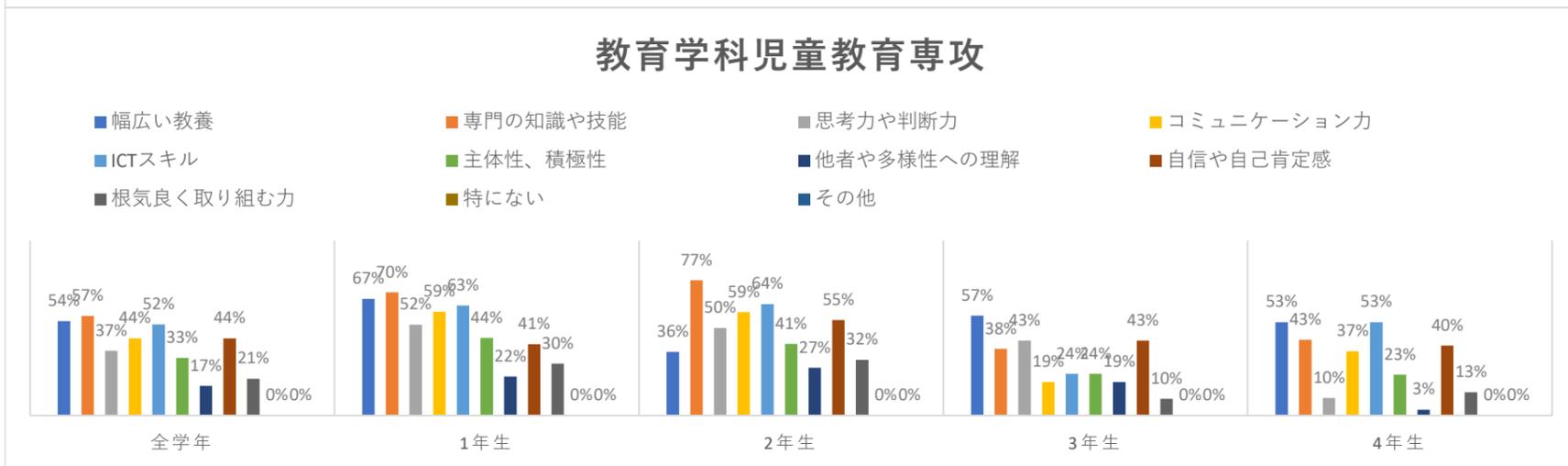
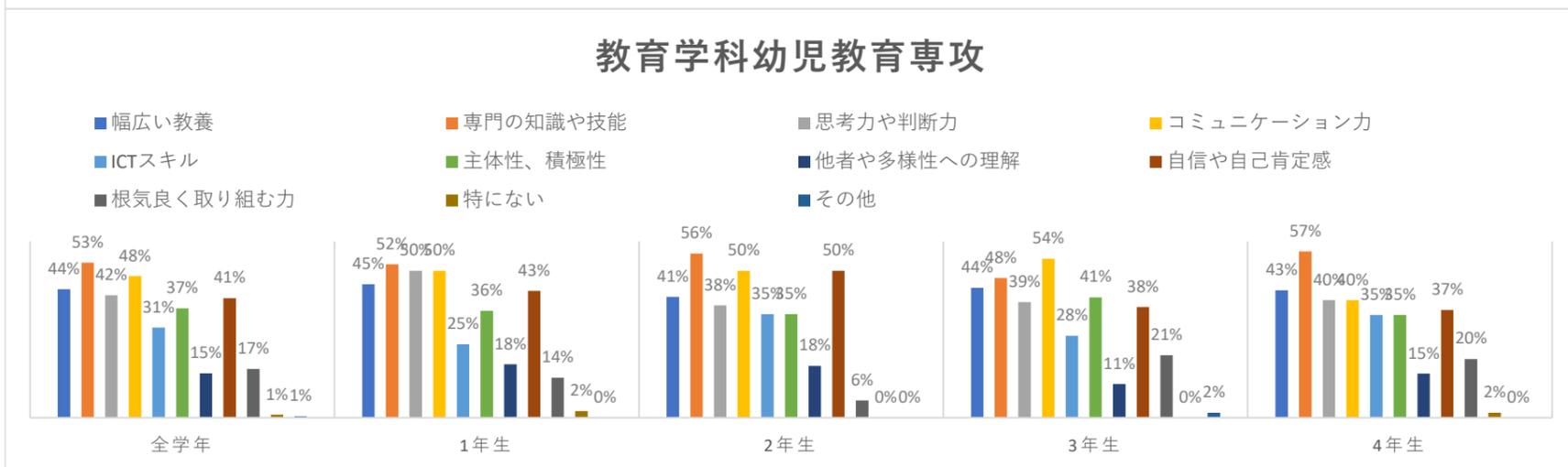
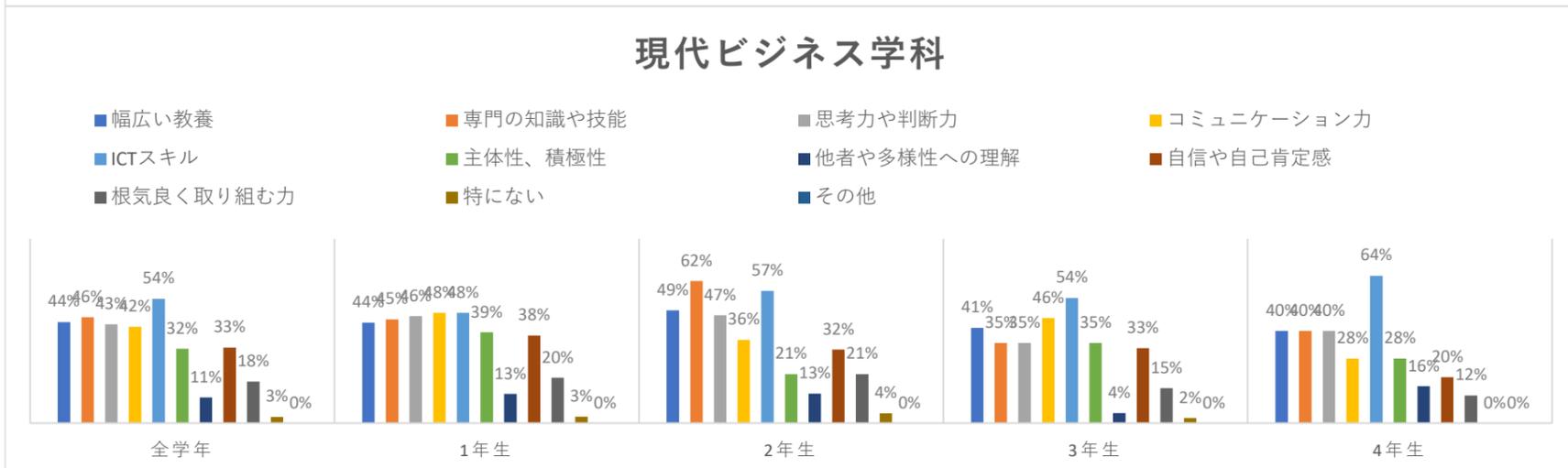
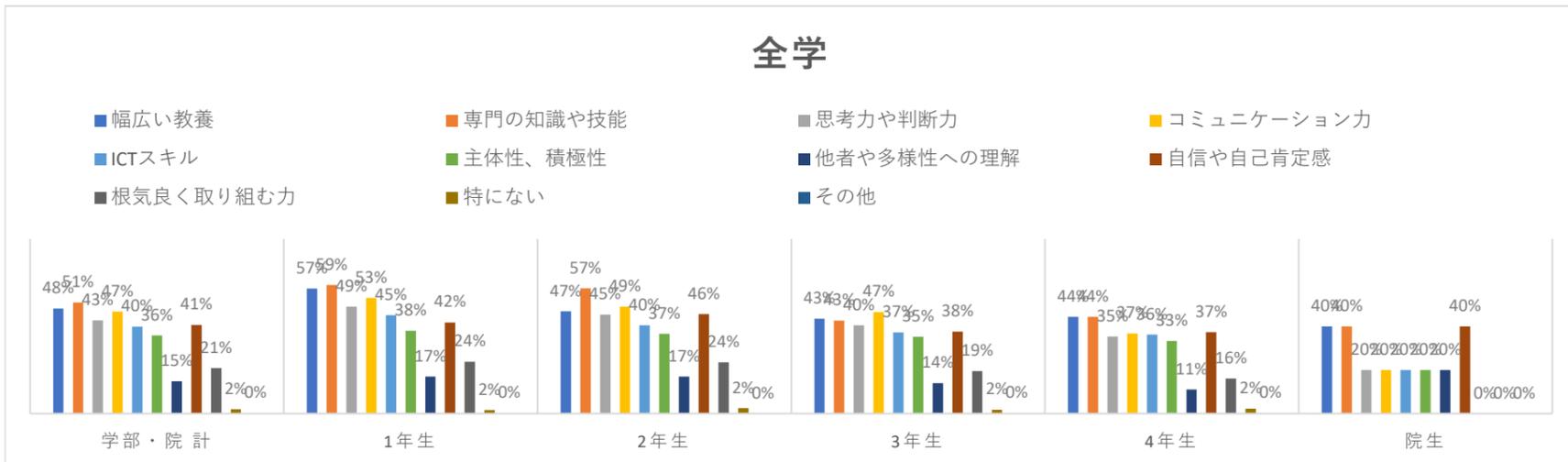


音楽科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



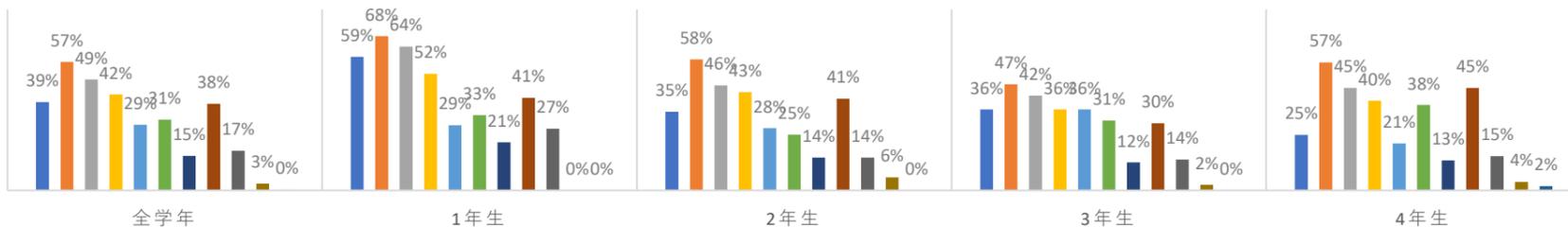
問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）



問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

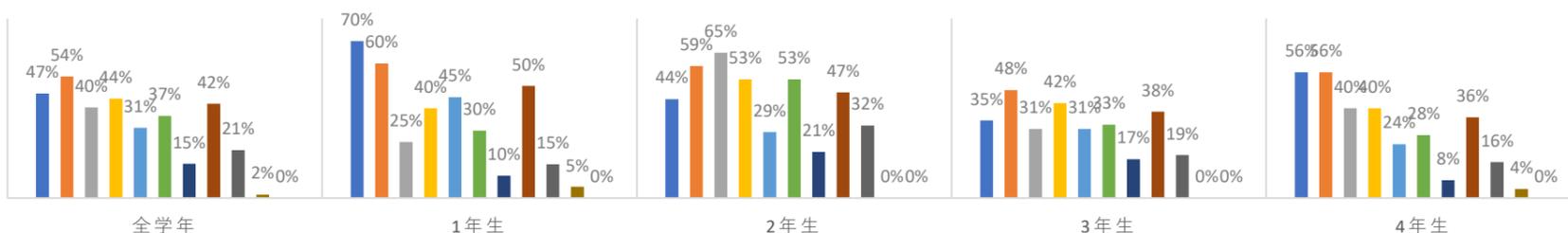
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



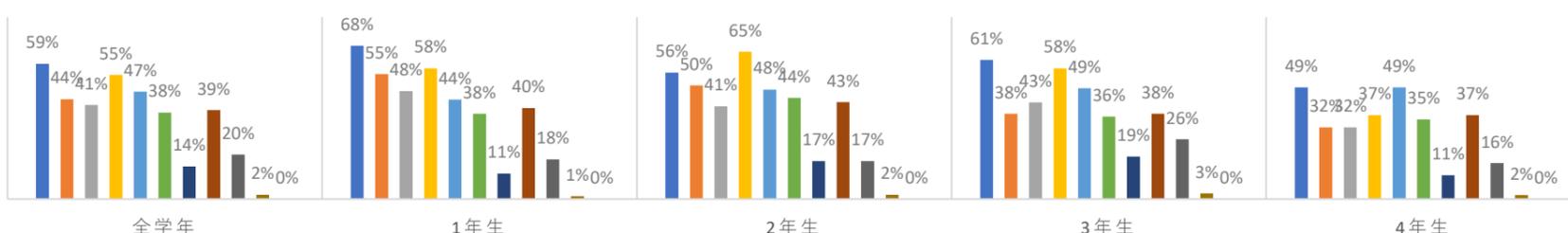
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



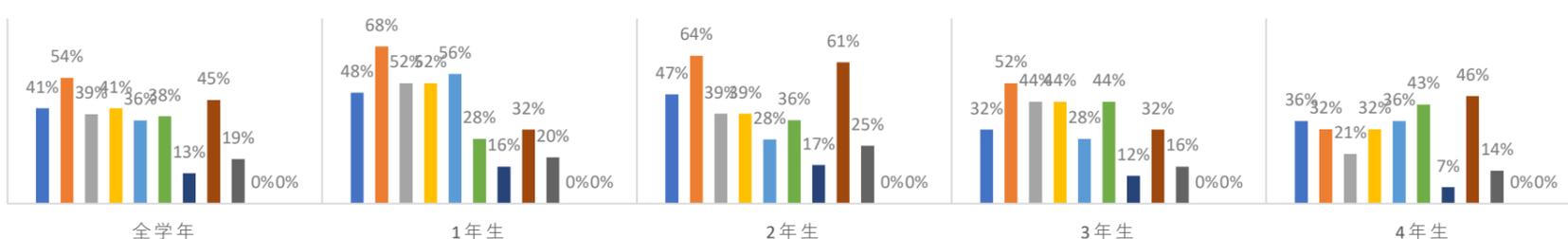
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



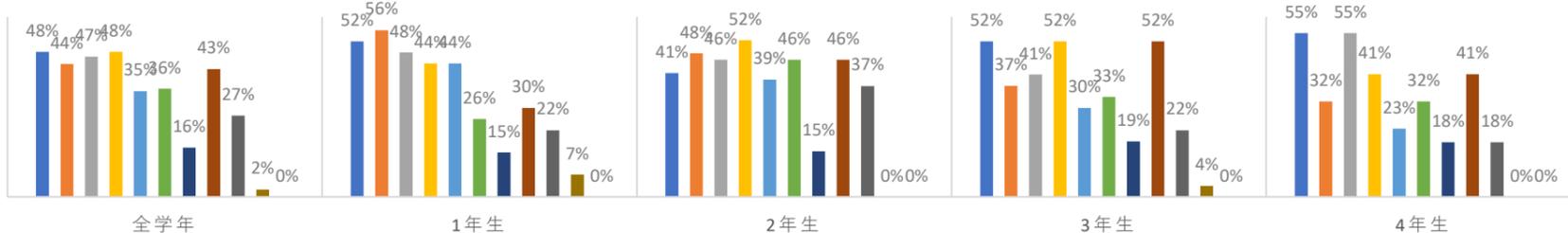
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



人間文化学科

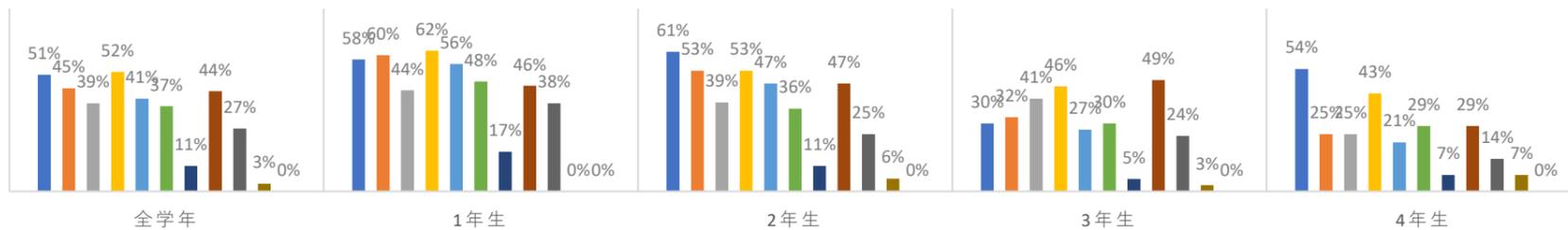
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

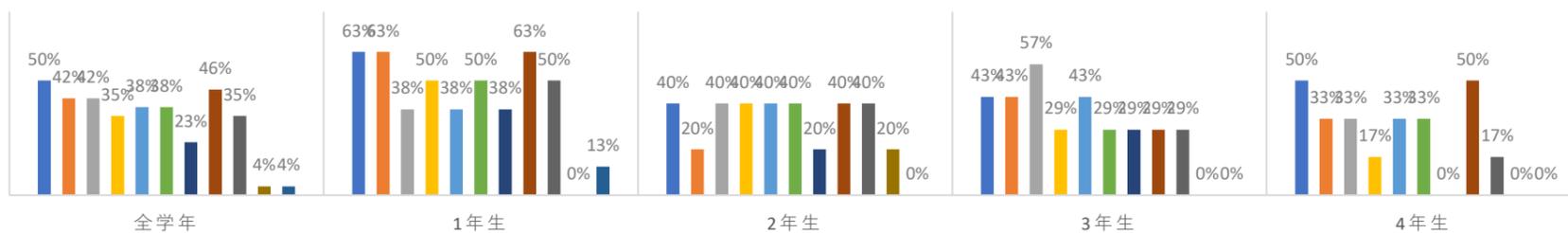
心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

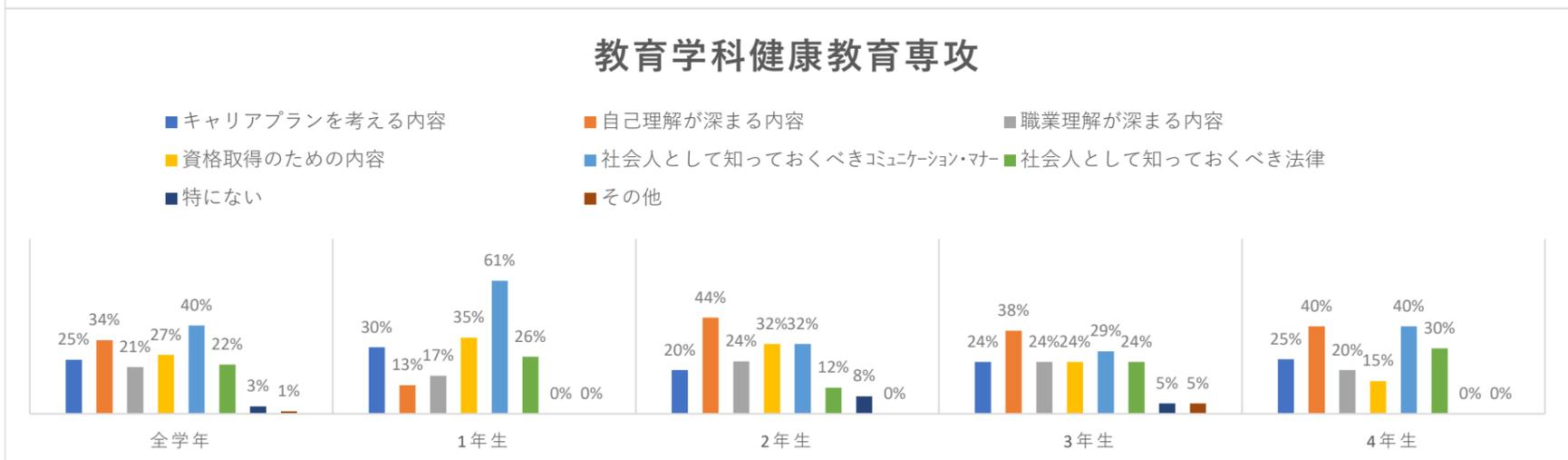
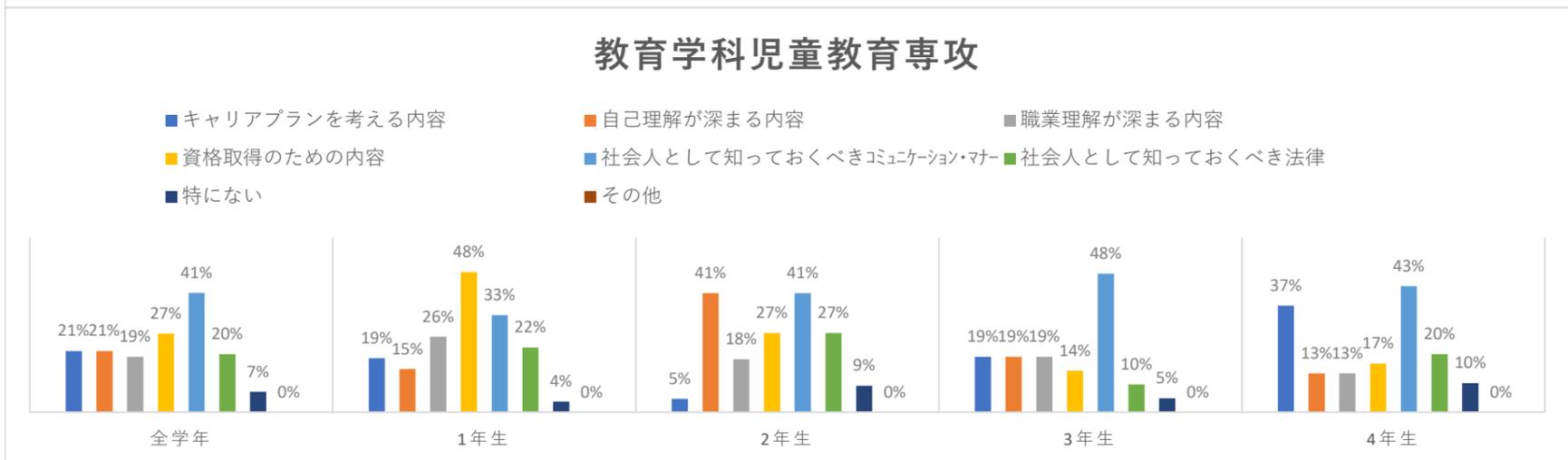
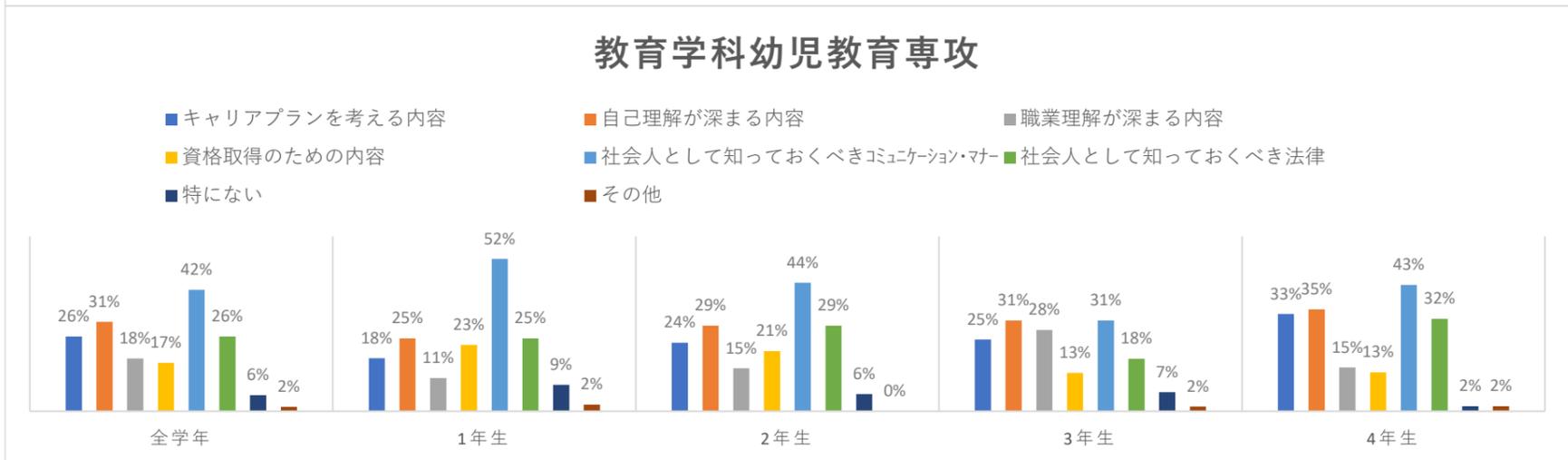
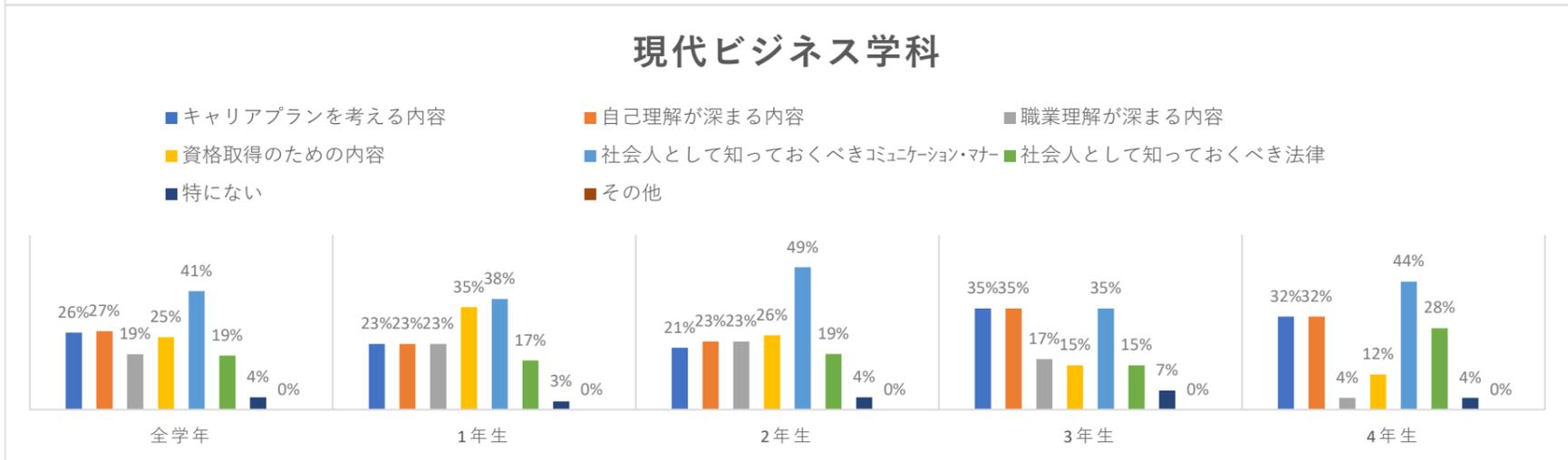
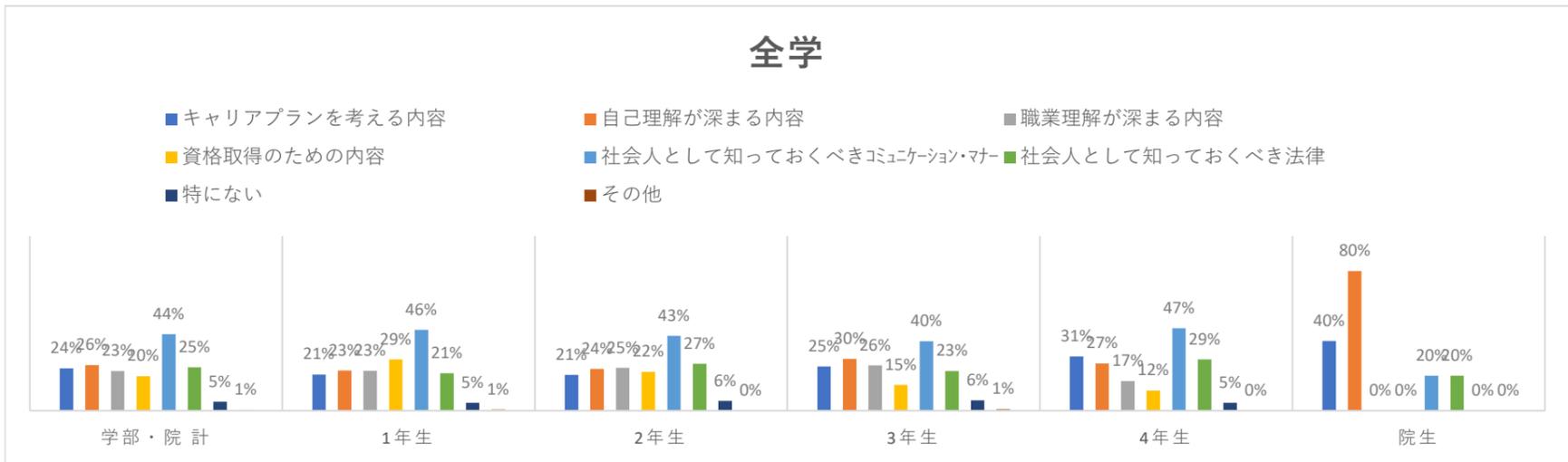


音楽科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

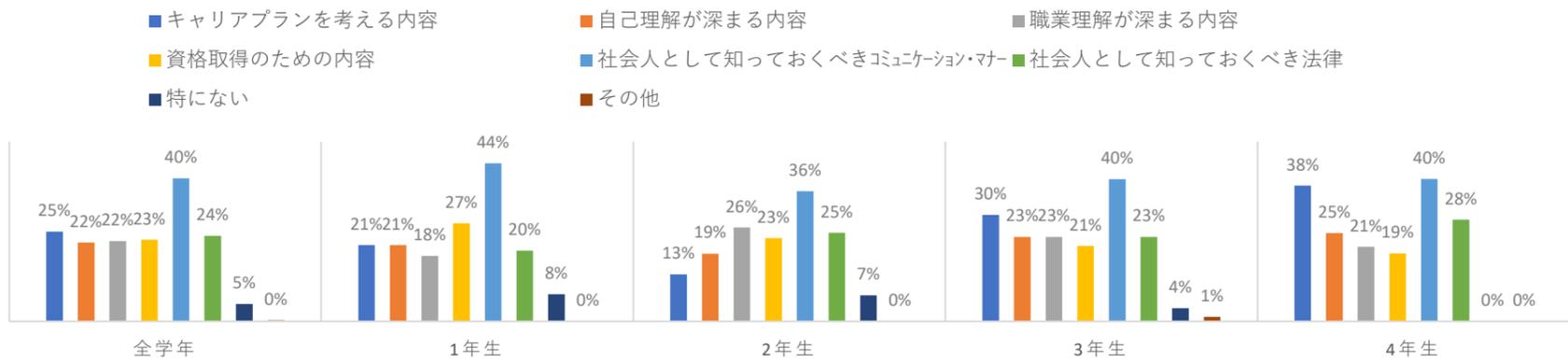


問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

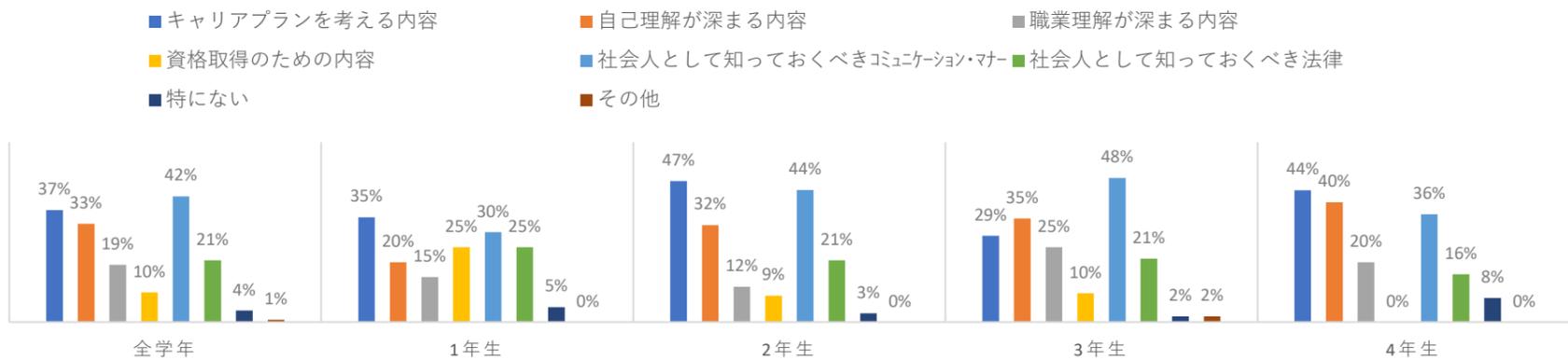


問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

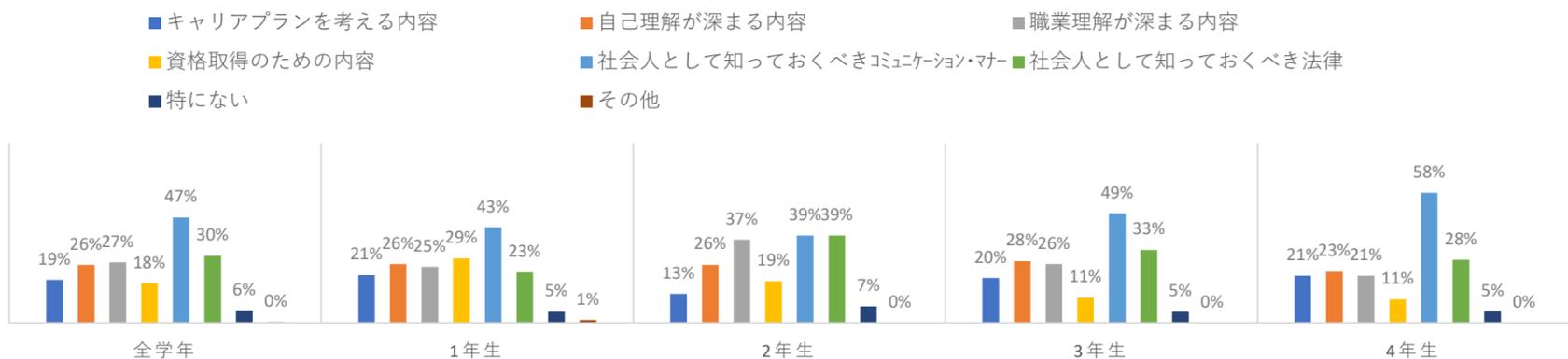
食品栄養学科



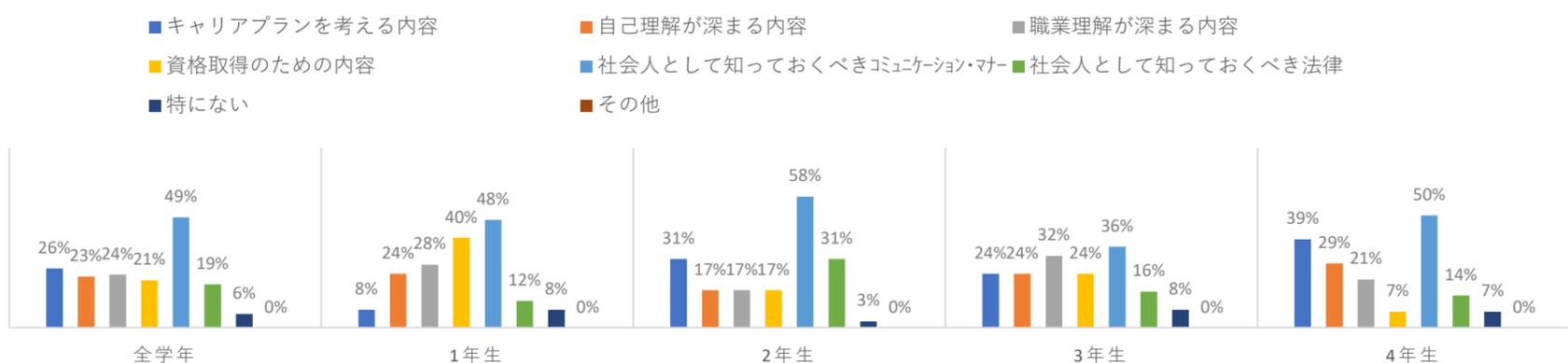
生活文化デザイン学科



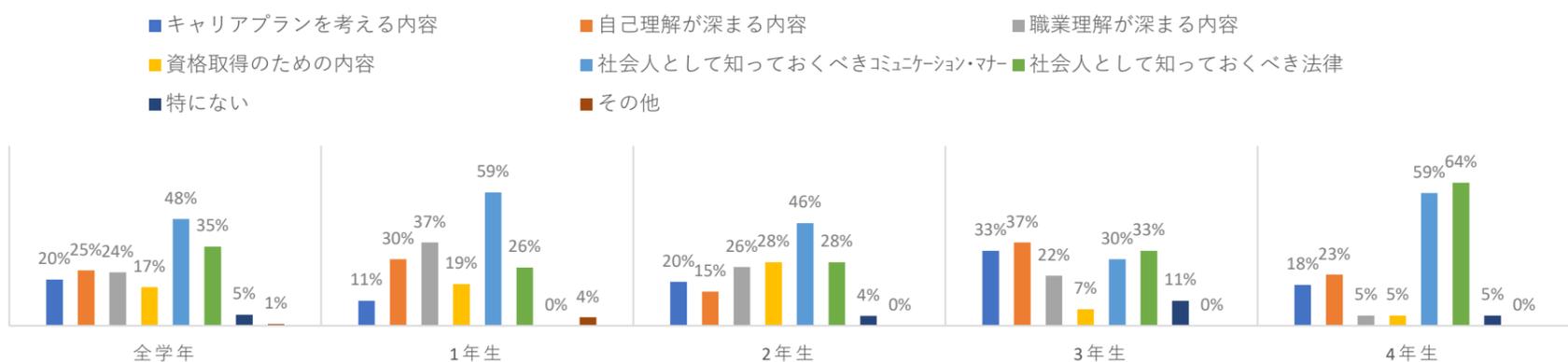
日本文学科



英文学科



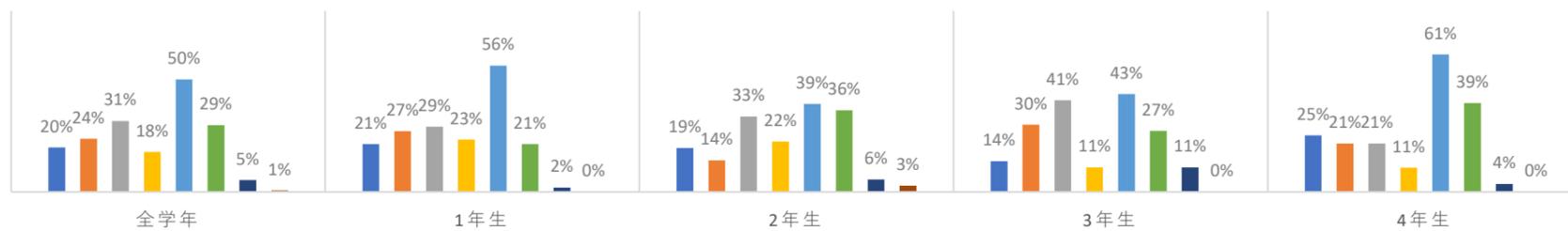
人間文化学科



問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

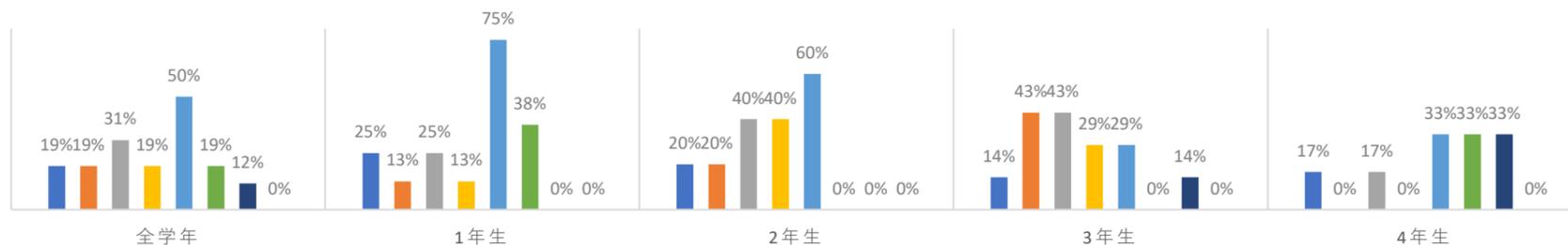
心理行動科学科

- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



音楽科

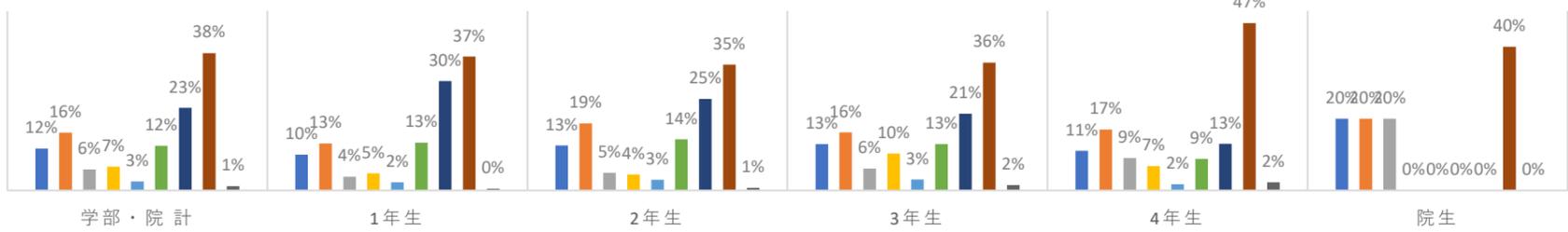
- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

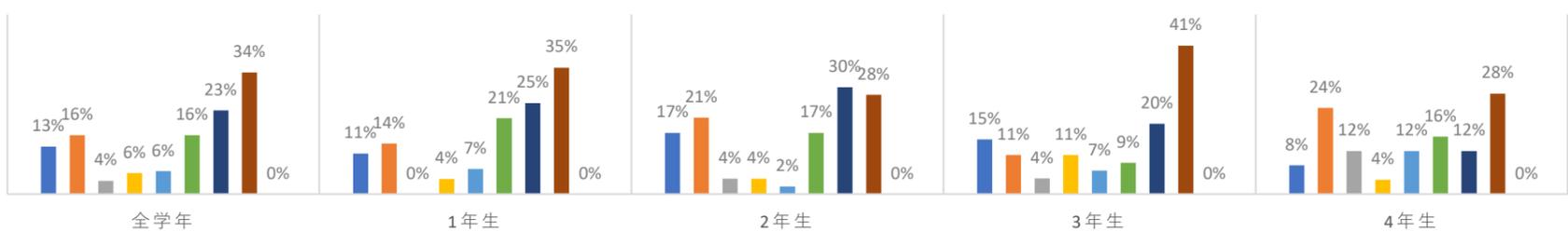
全学

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



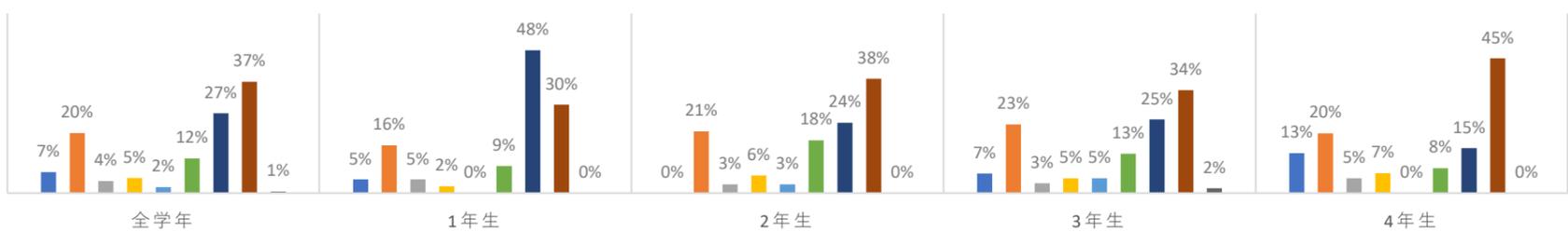
現代ビジネス学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



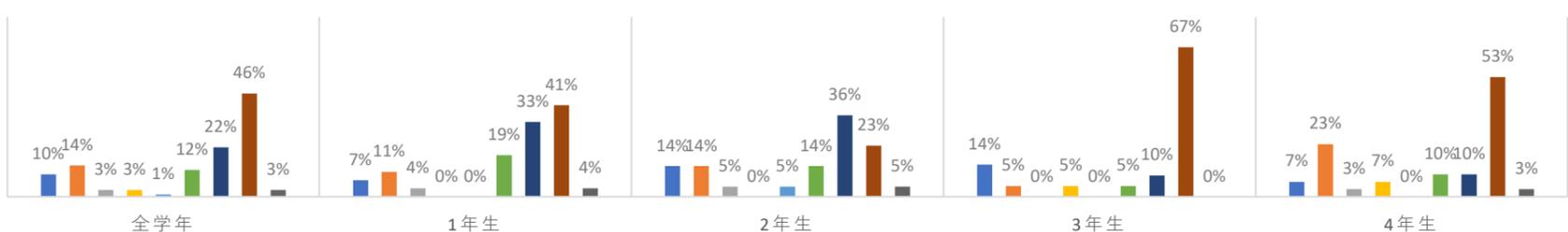
教育学科幼児教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



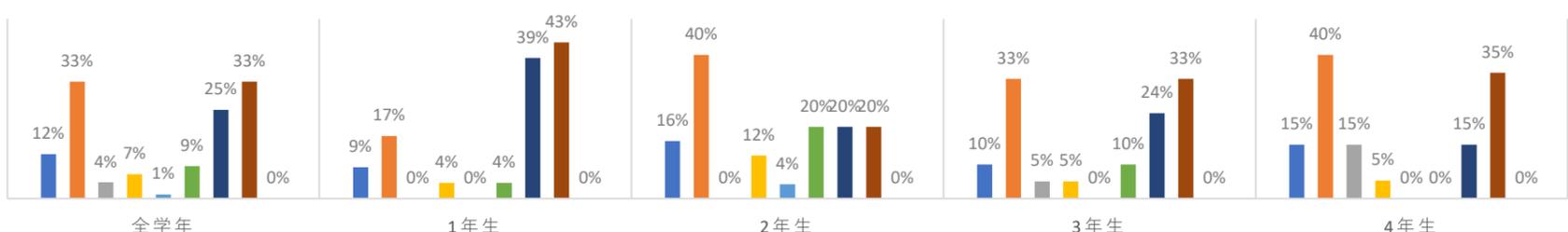
教育学科児童教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

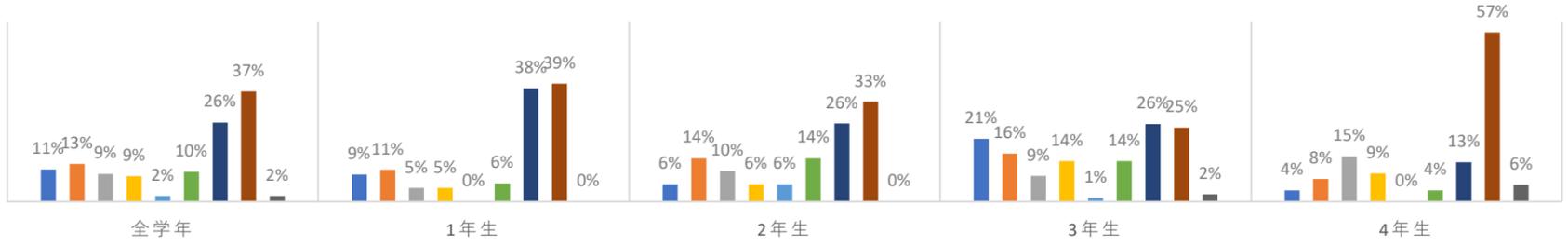
- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

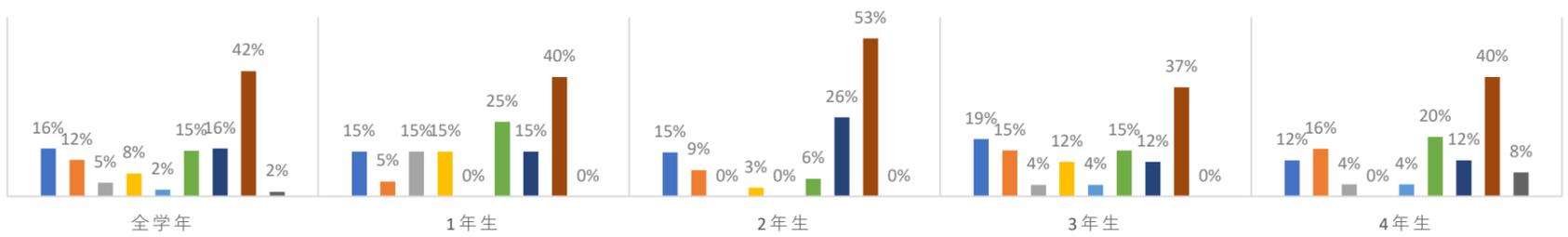
食品栄養学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



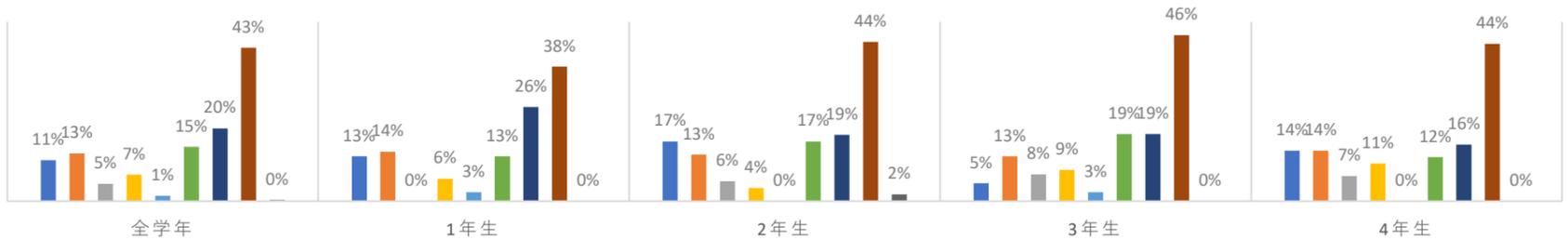
生活文化デザイン学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



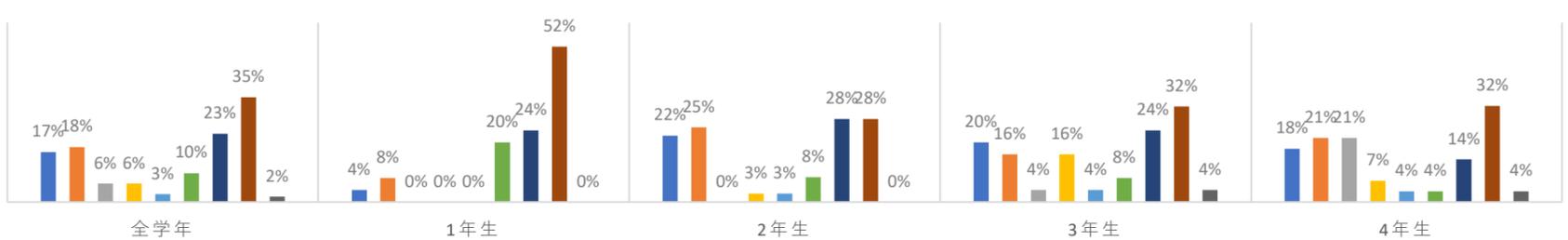
日本文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



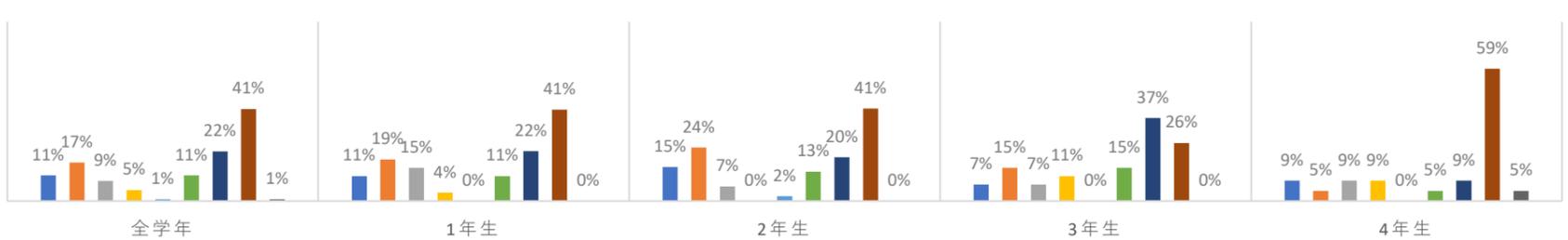
英文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



人間文化学科

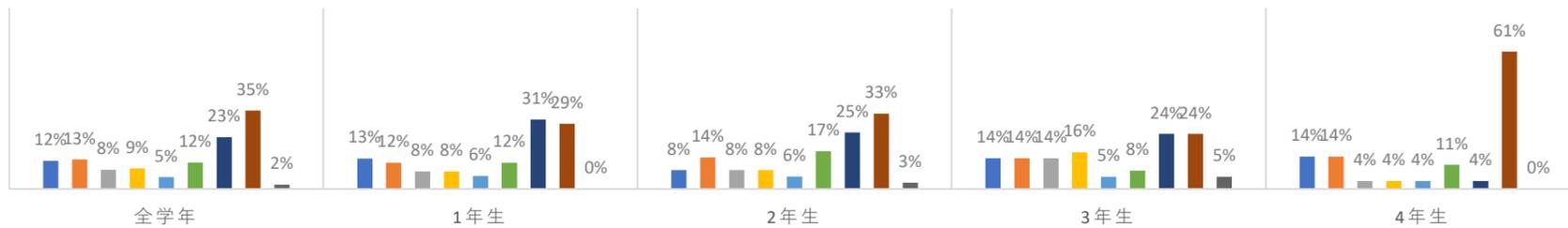
- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

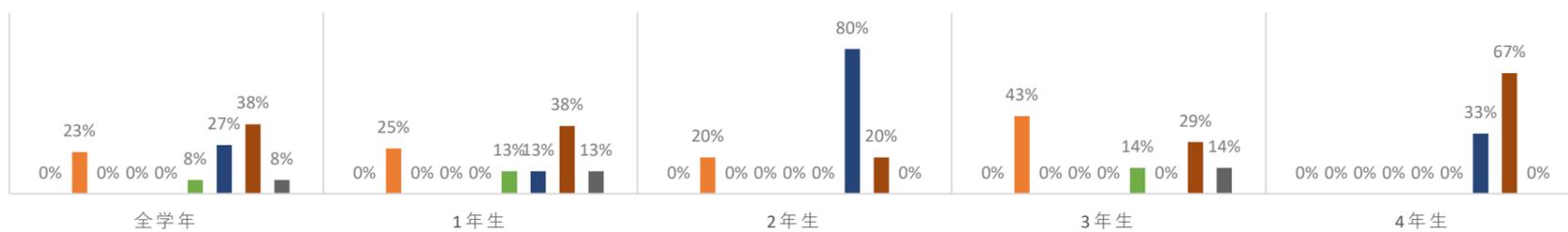
心理行動科学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他

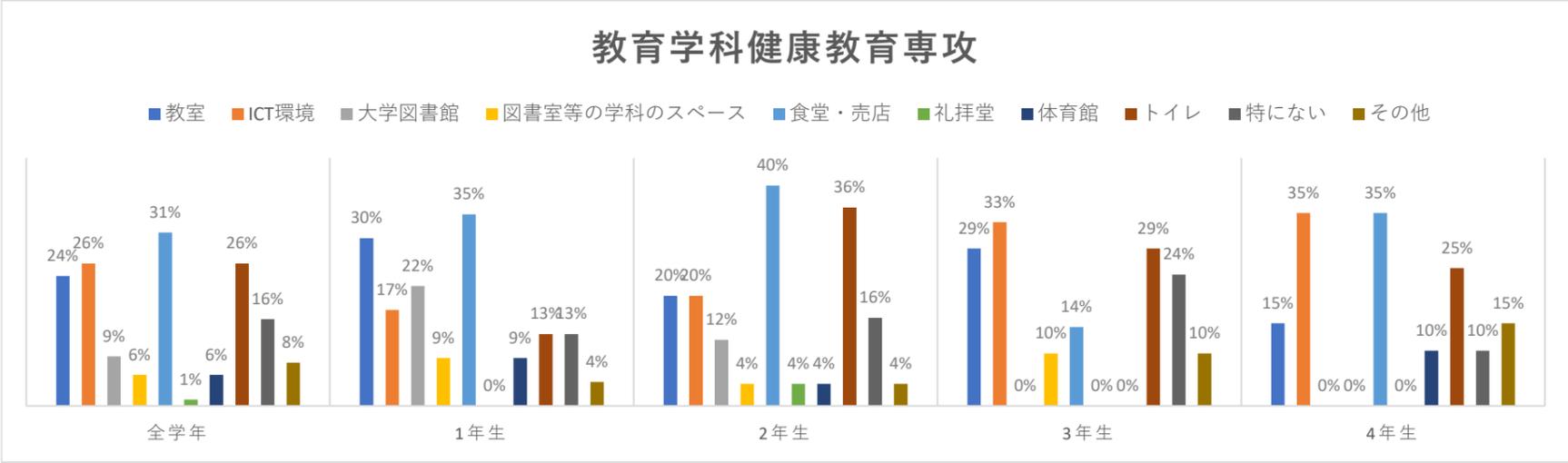
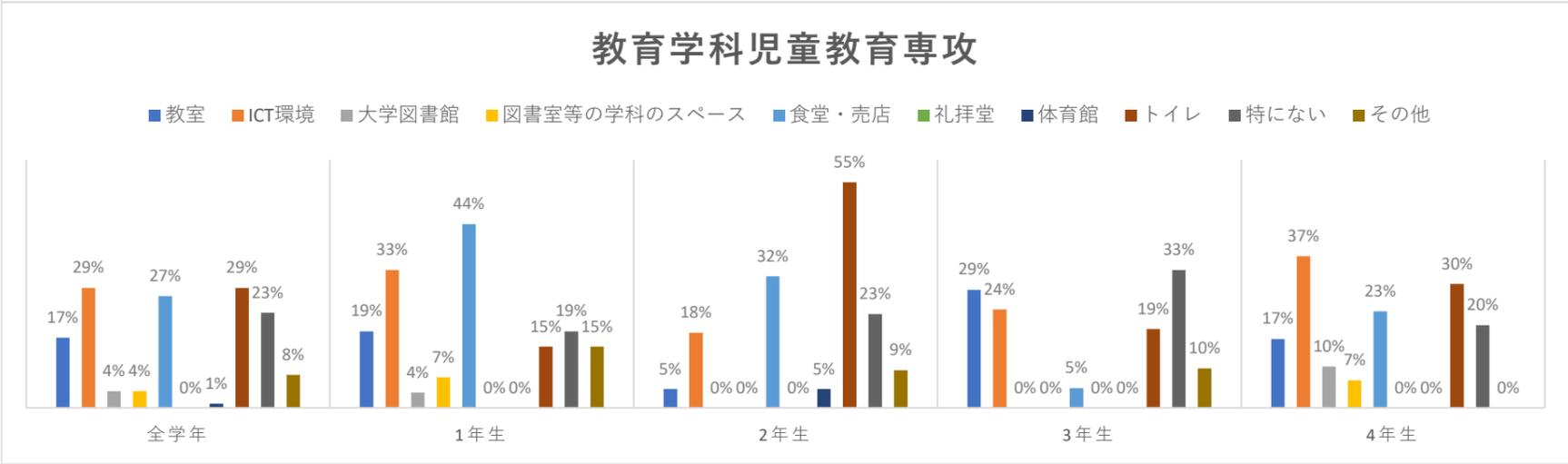
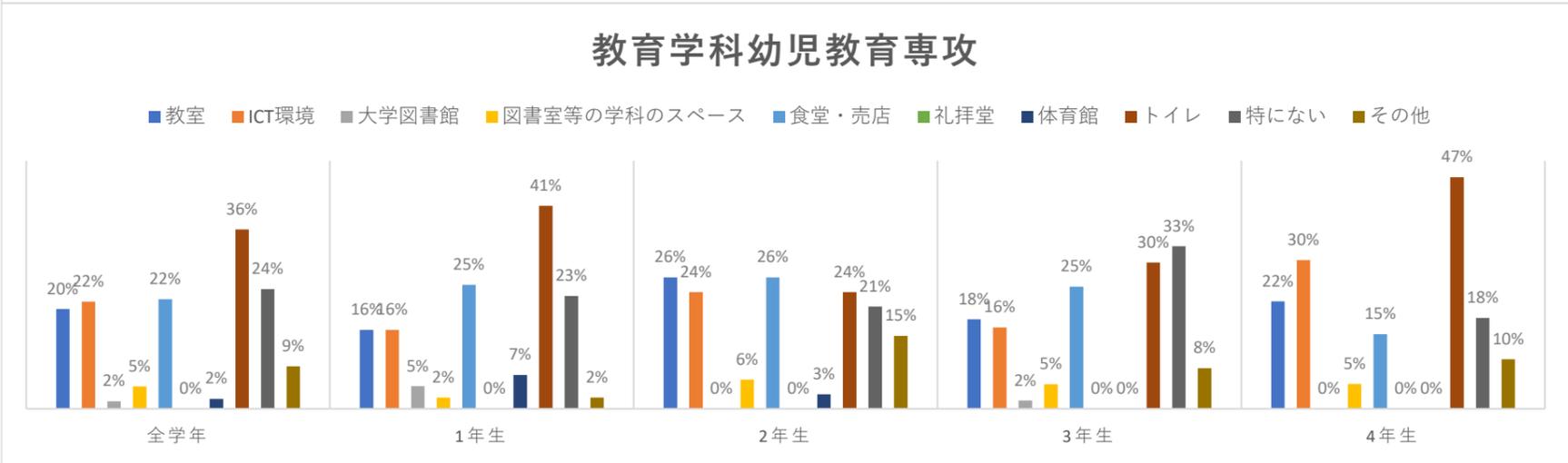
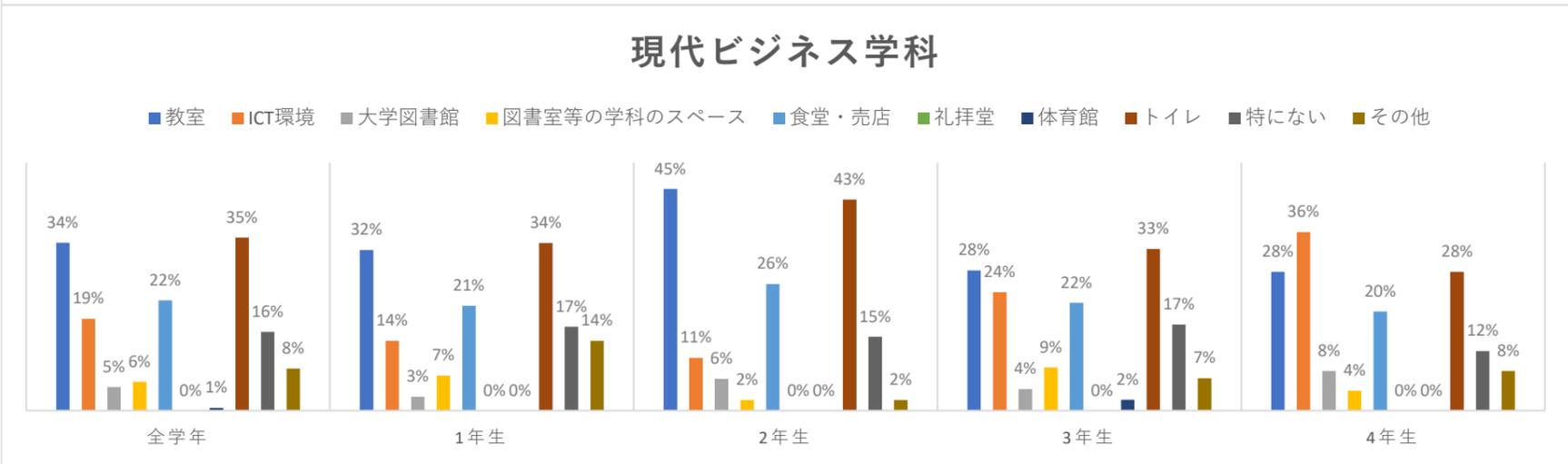
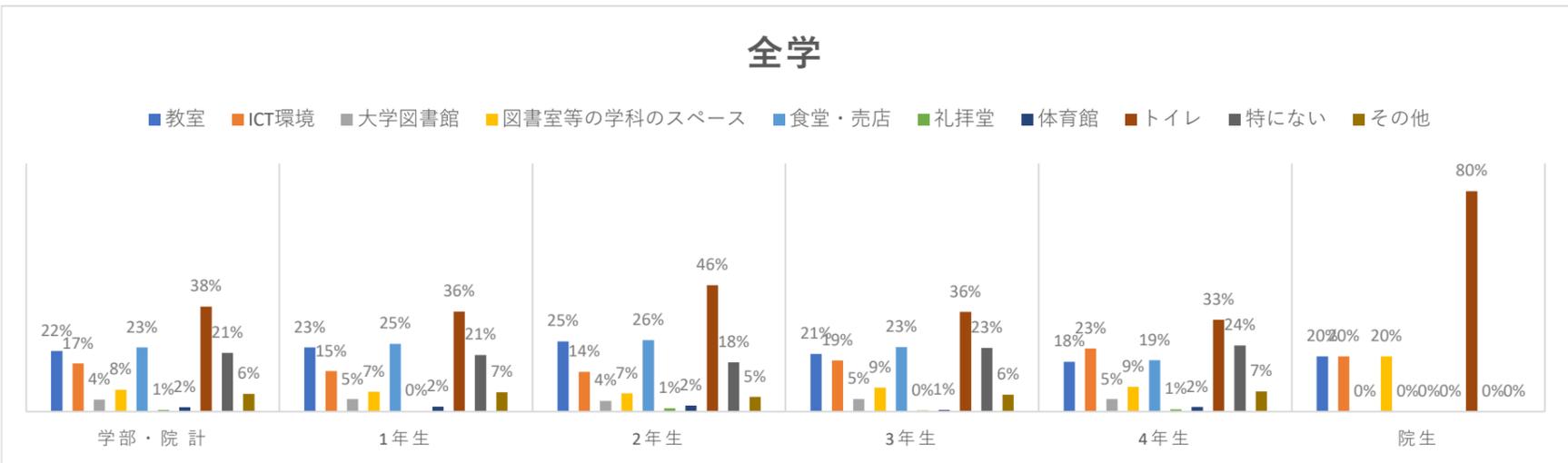


音楽科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



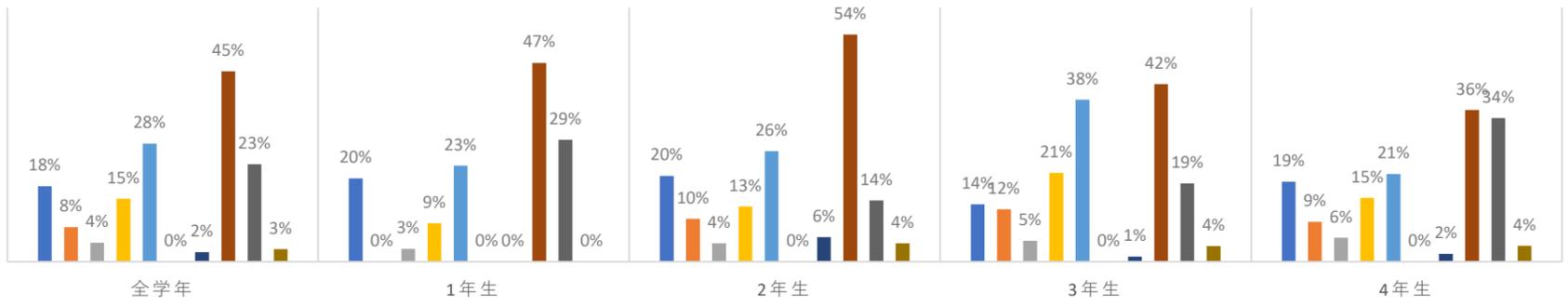
問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

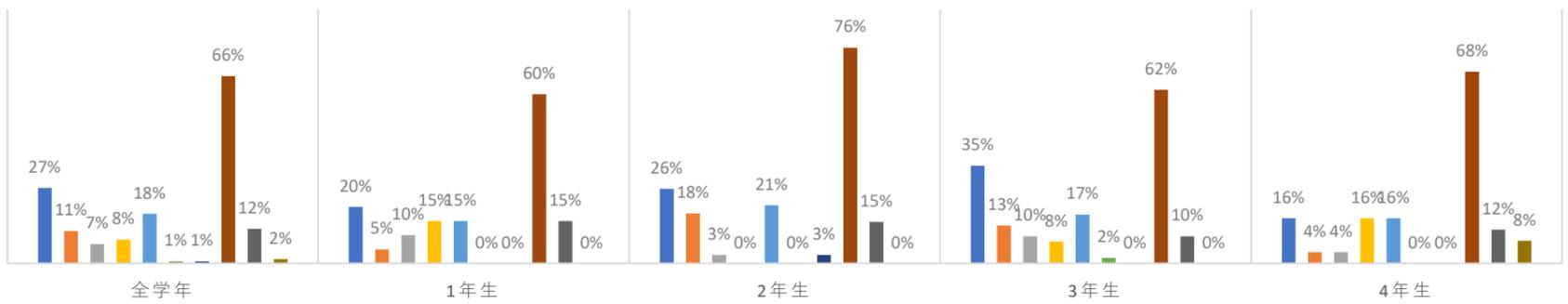
食品栄養学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



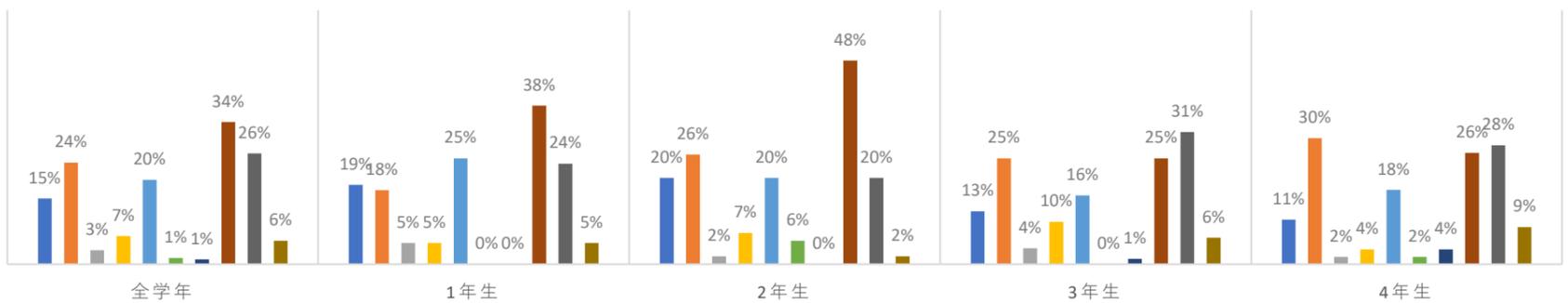
生活文化デザイン学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



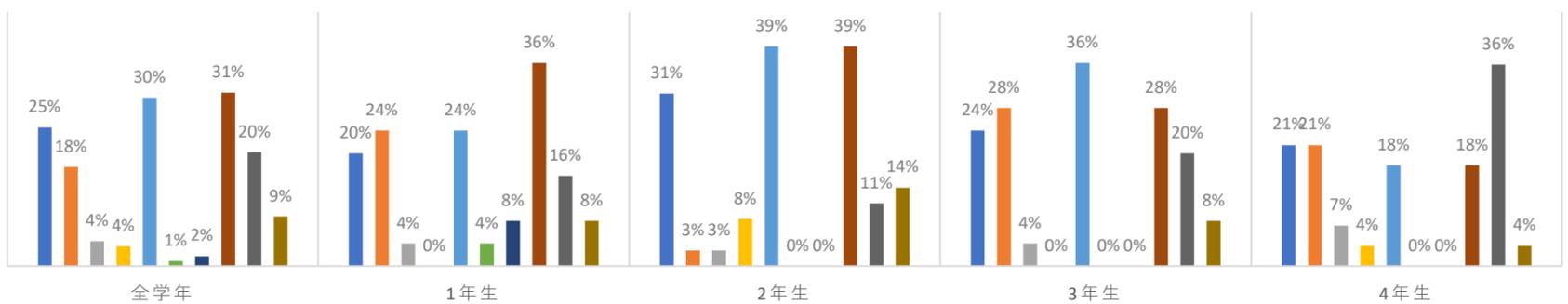
日本文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



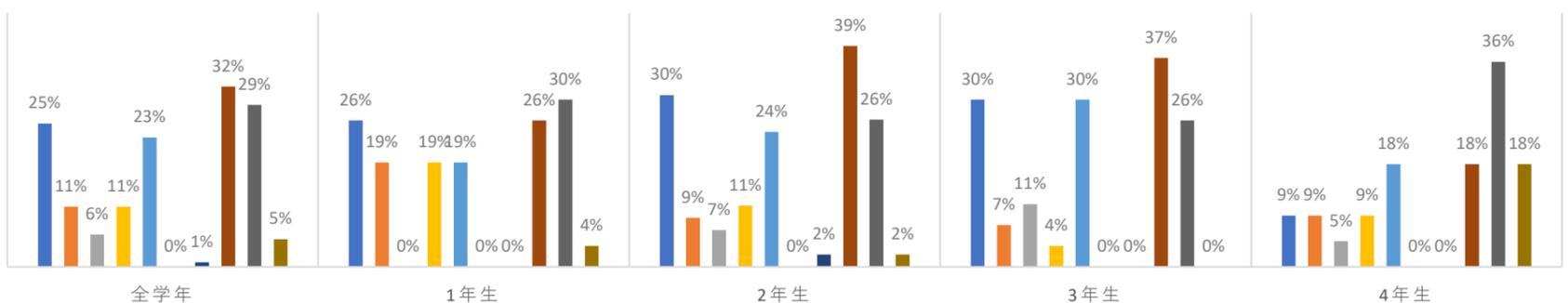
英文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



人間文化学科

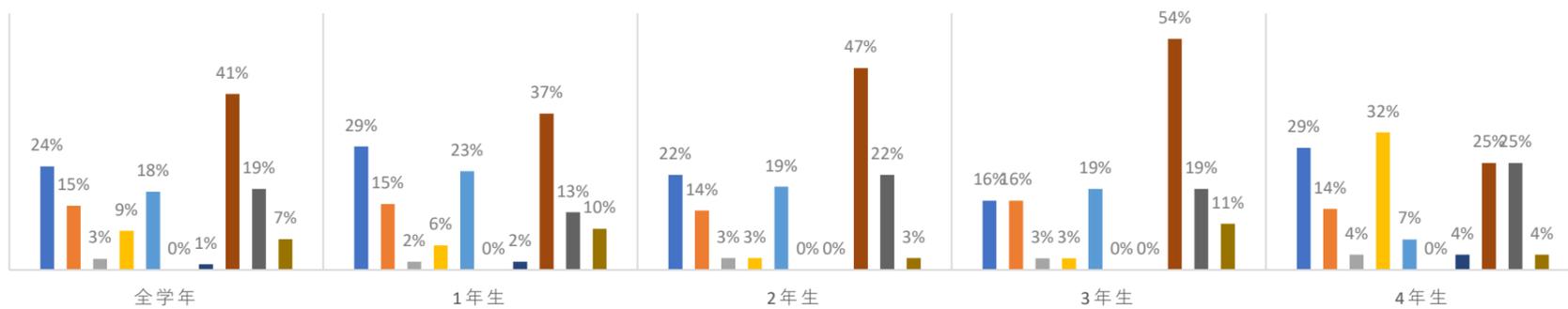
■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

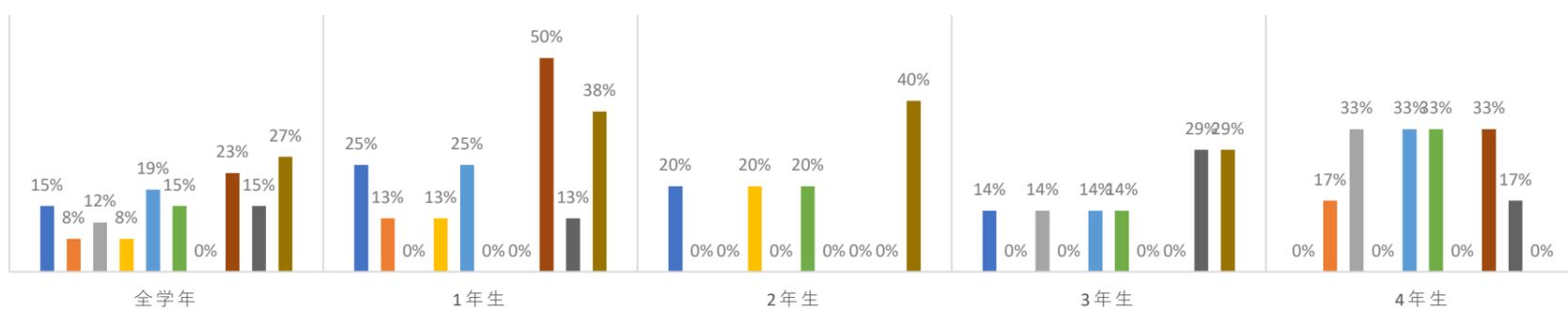
心理行動科学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



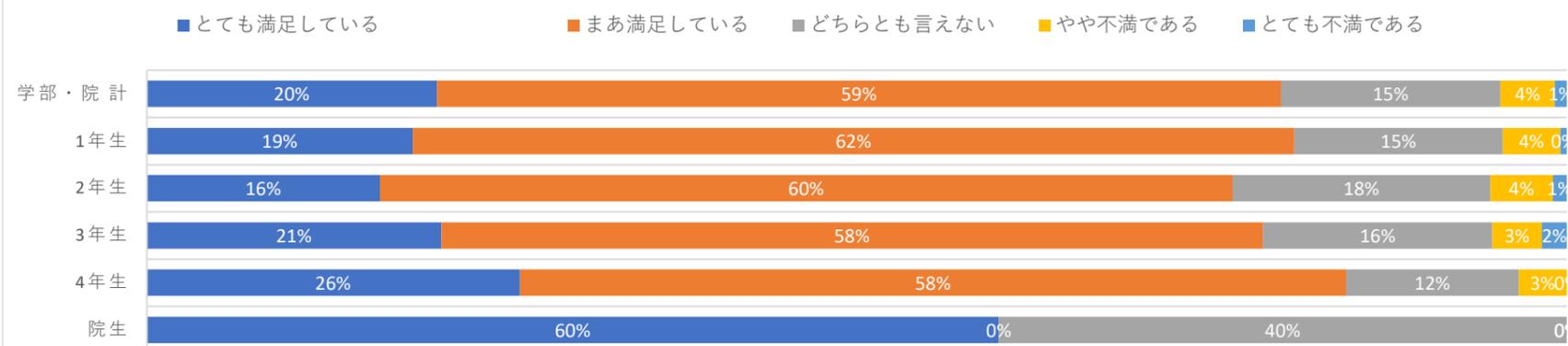
音楽科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他

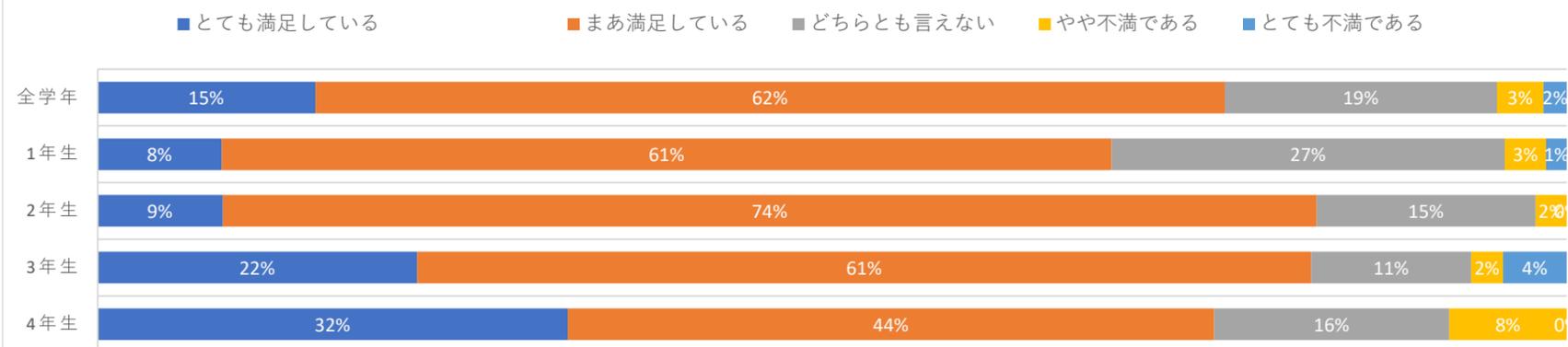


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

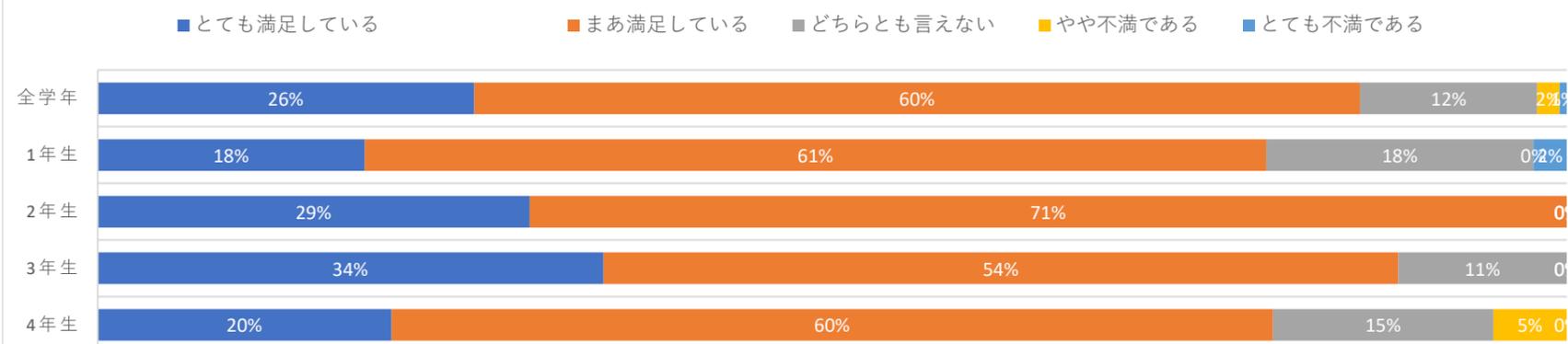
全学



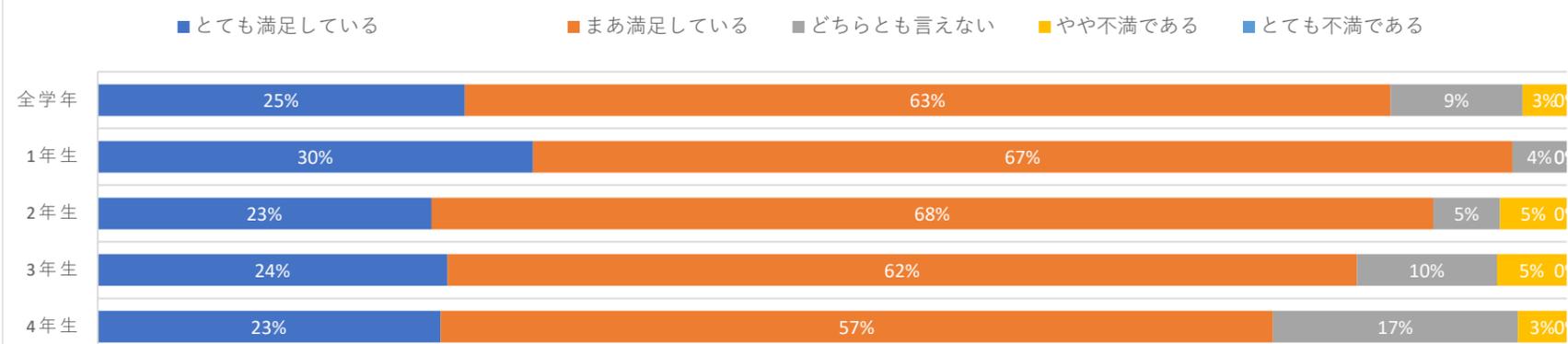
現代ビジネス学科



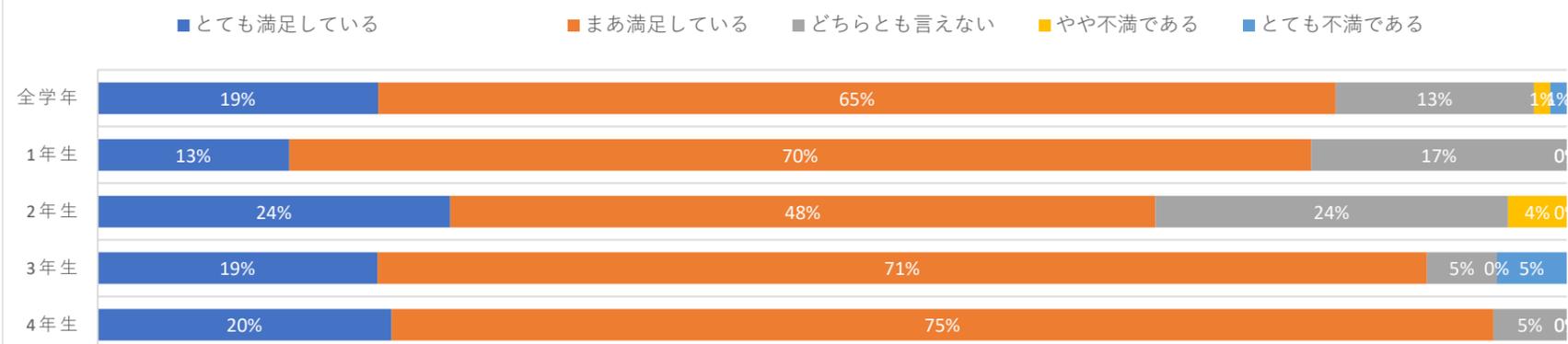
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

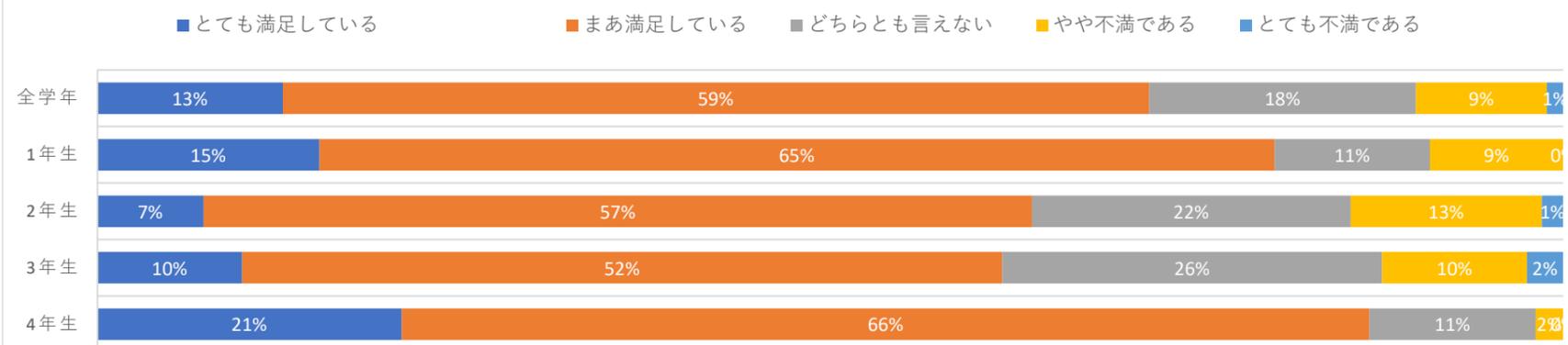


教育学科健康教育専攻

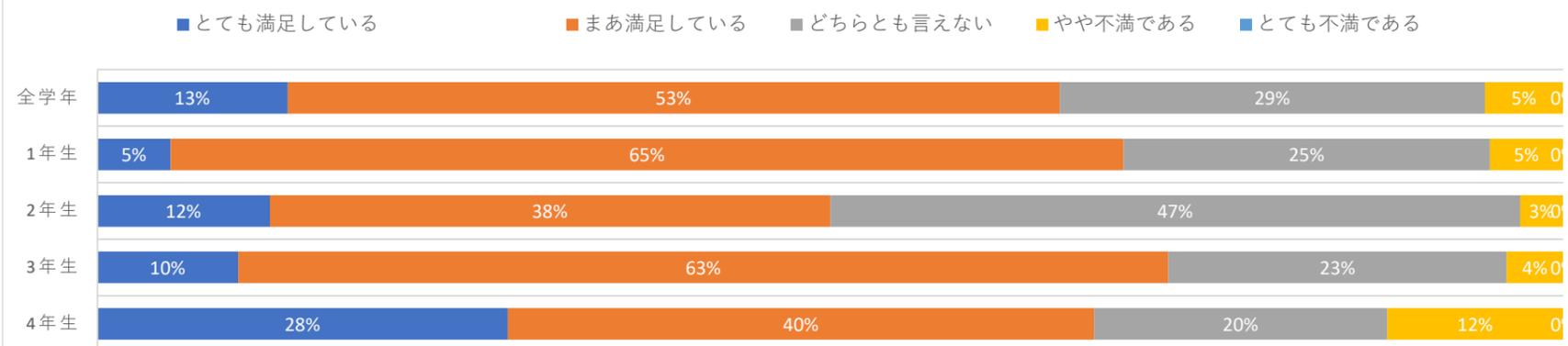


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

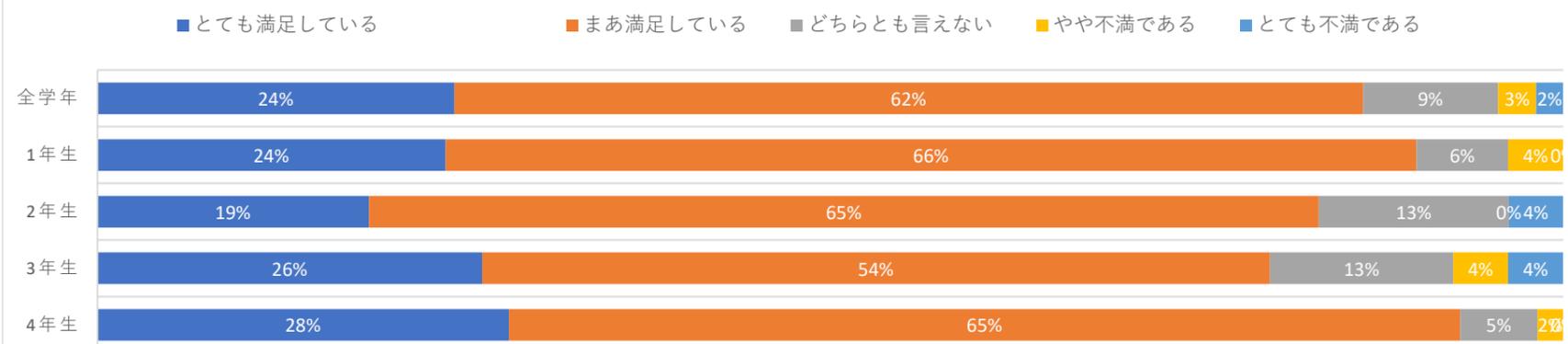
食品栄養学科



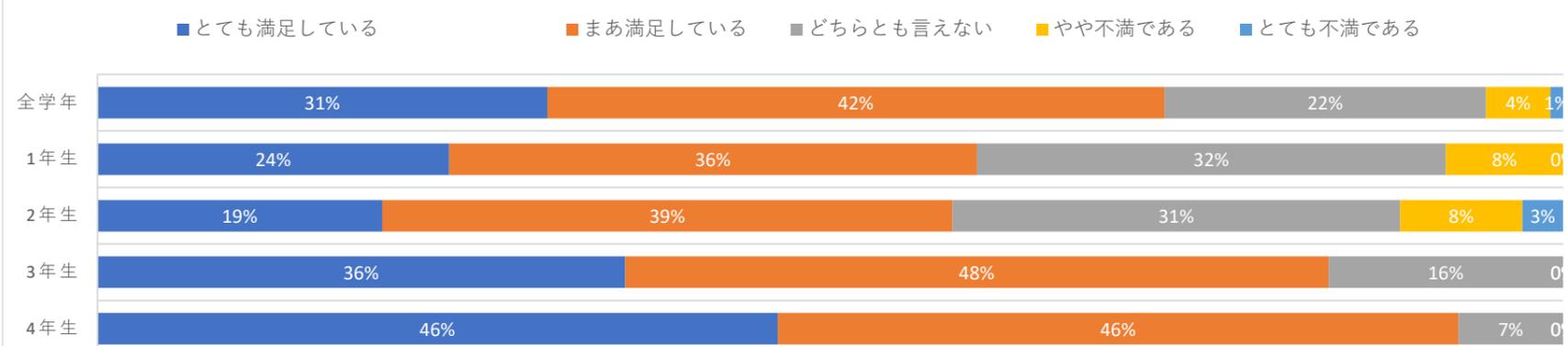
生活文化デザイン学科



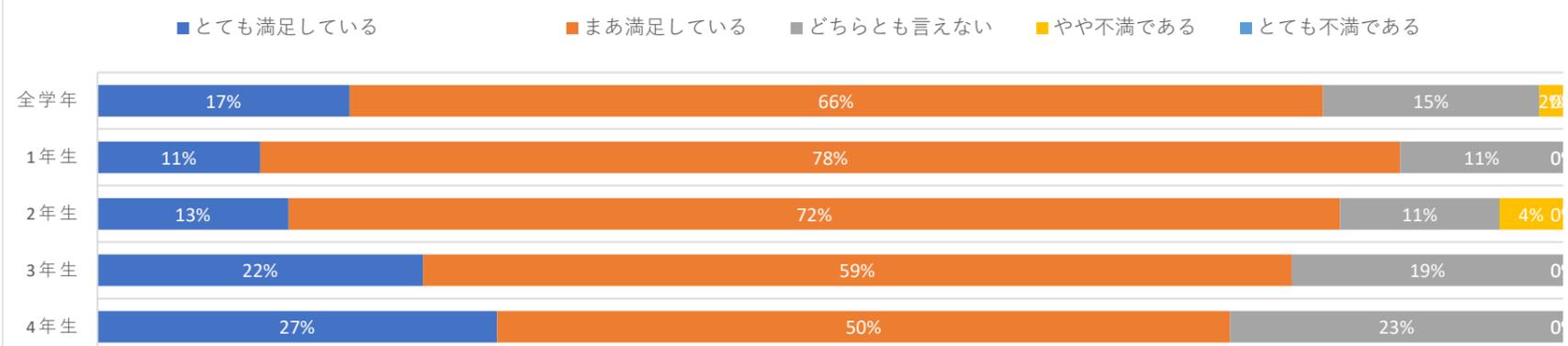
日本文学科



英文学科

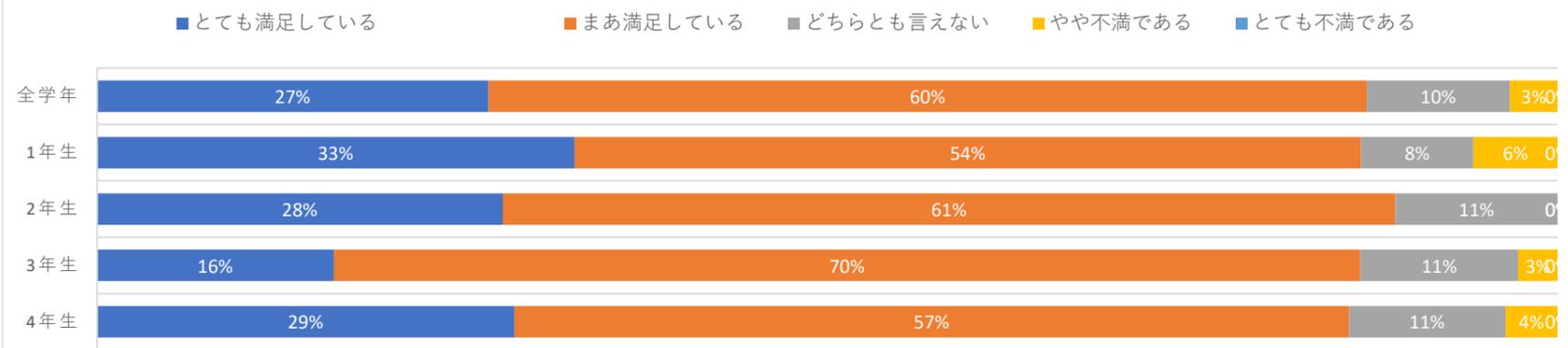


人間文化学科

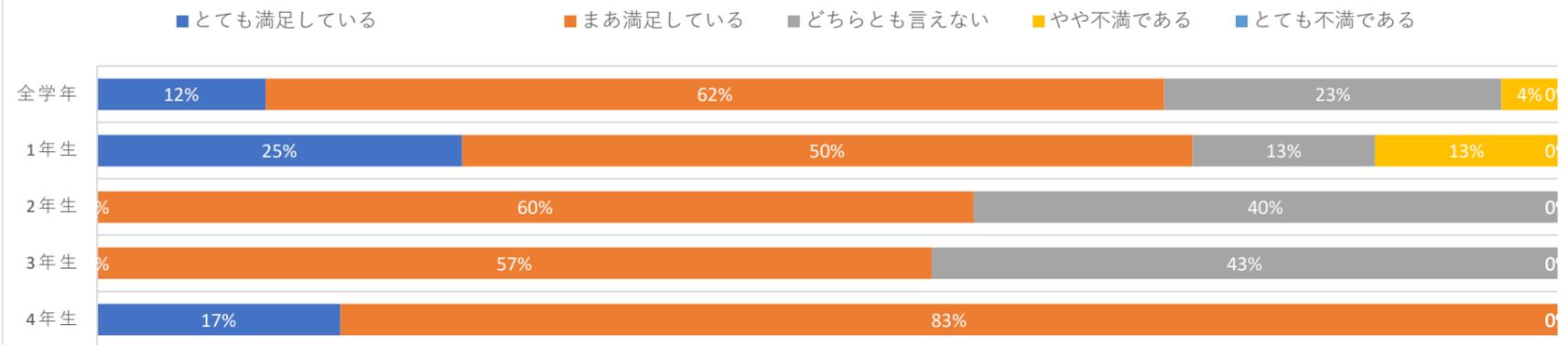


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

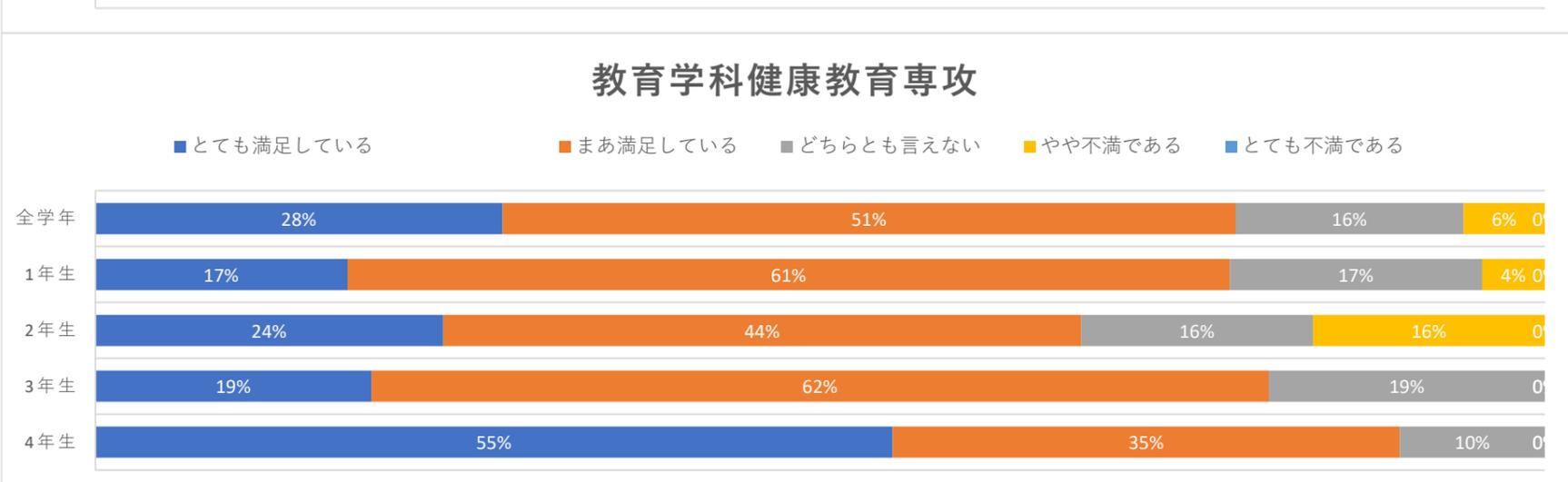
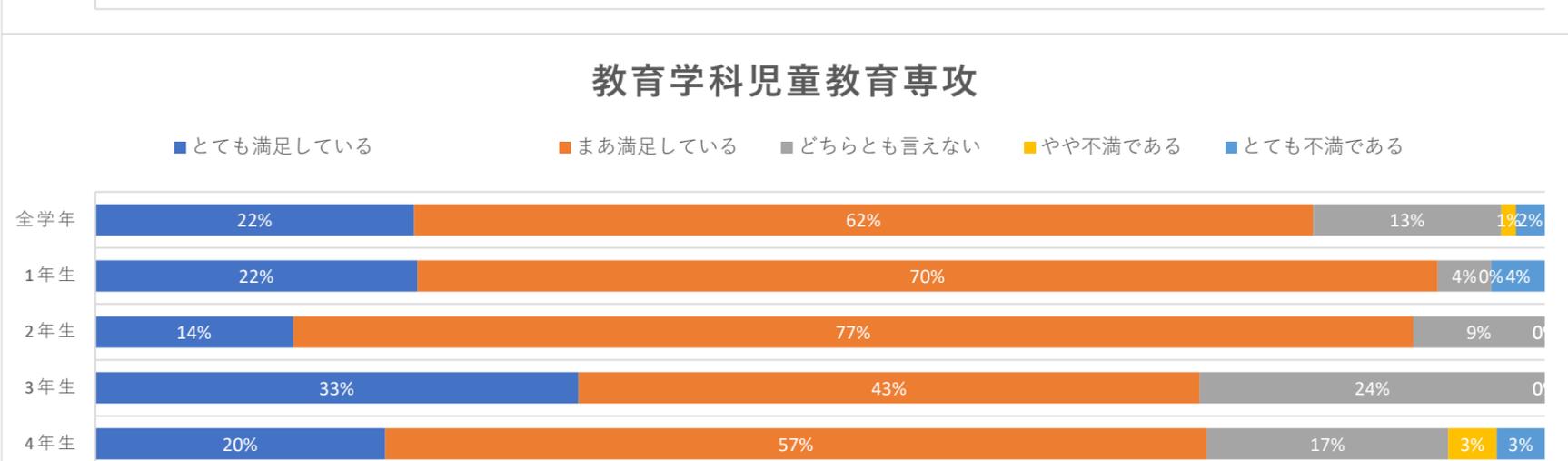
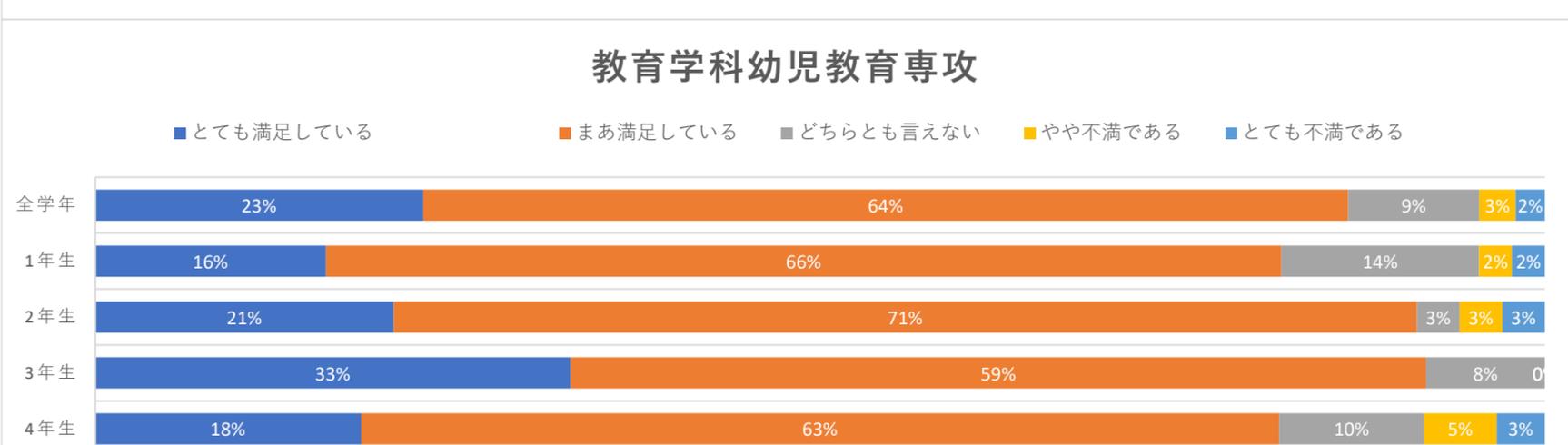
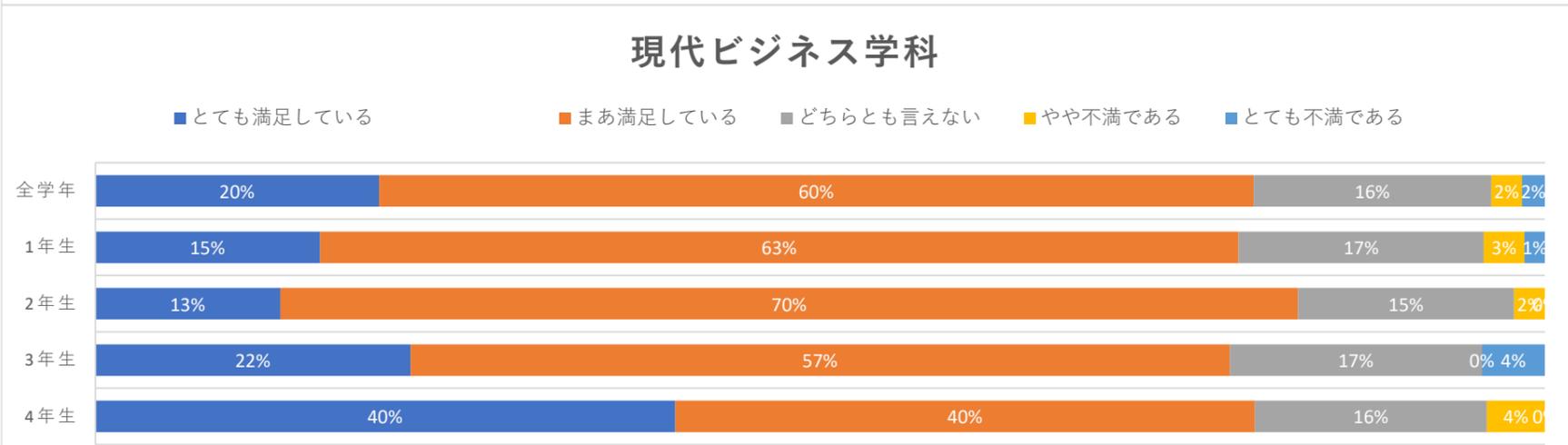
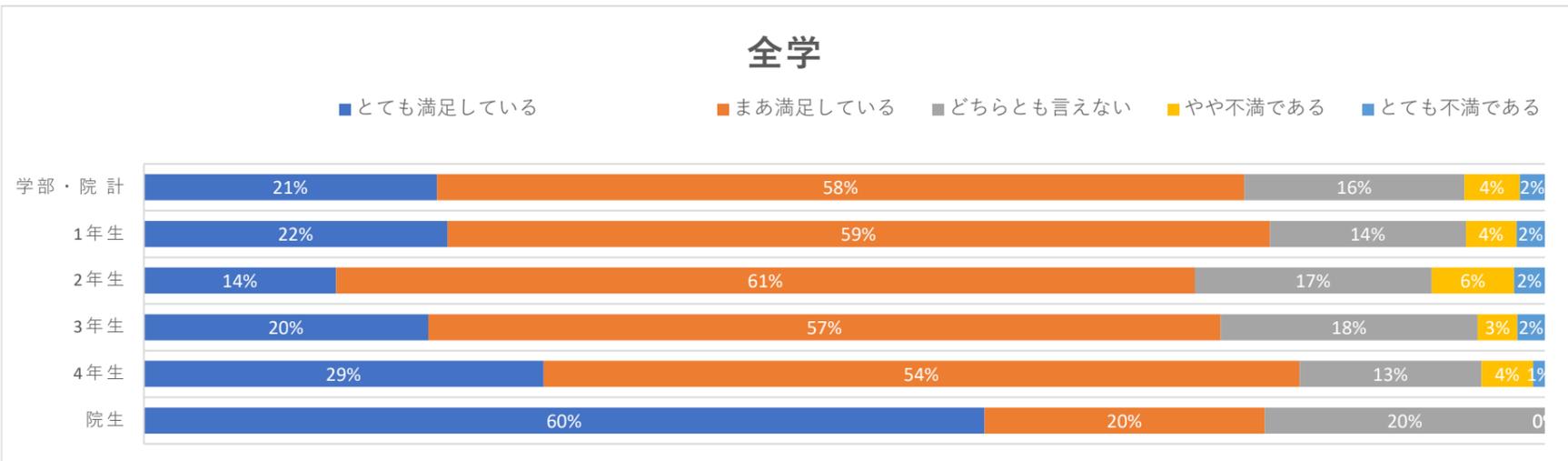
心理行動科学科



音楽科

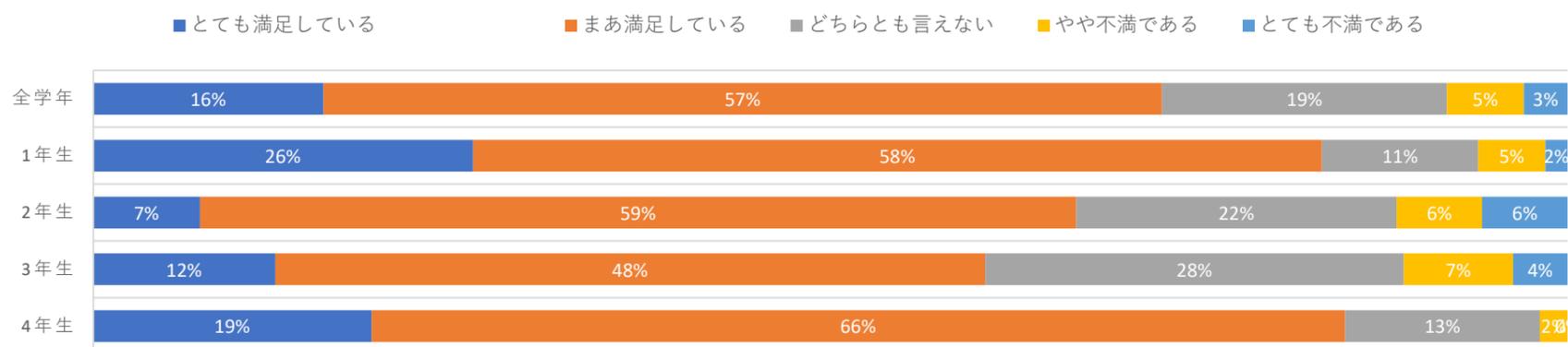


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

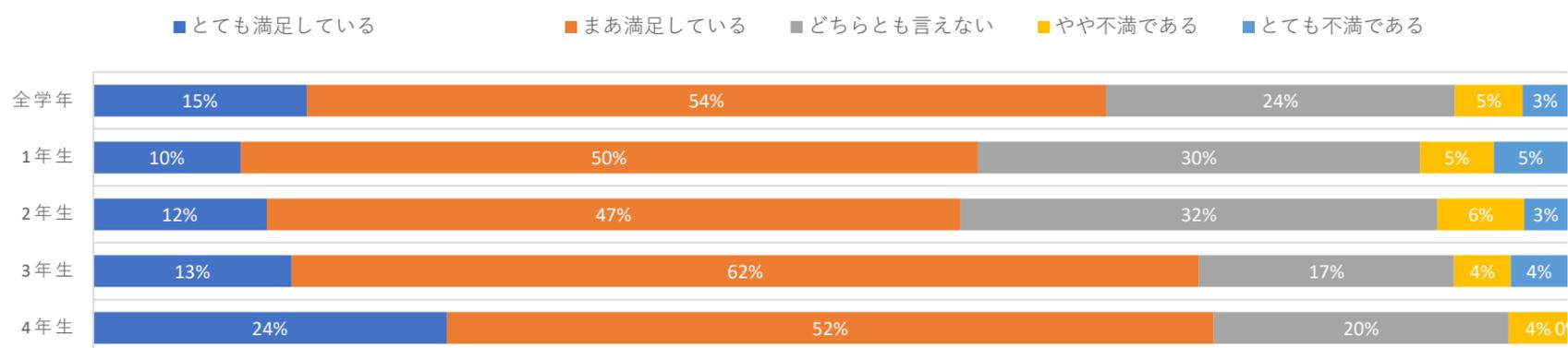


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

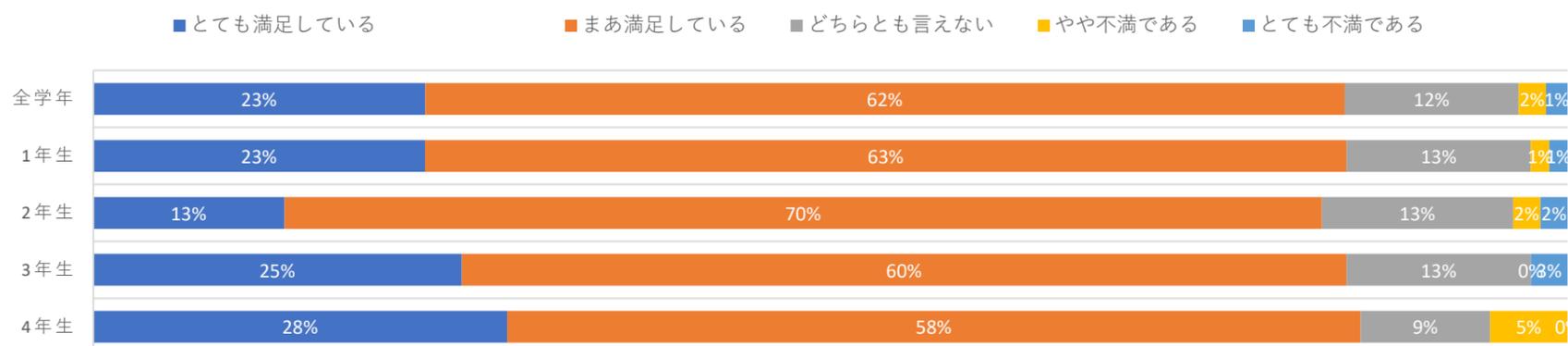
食品栄養学科



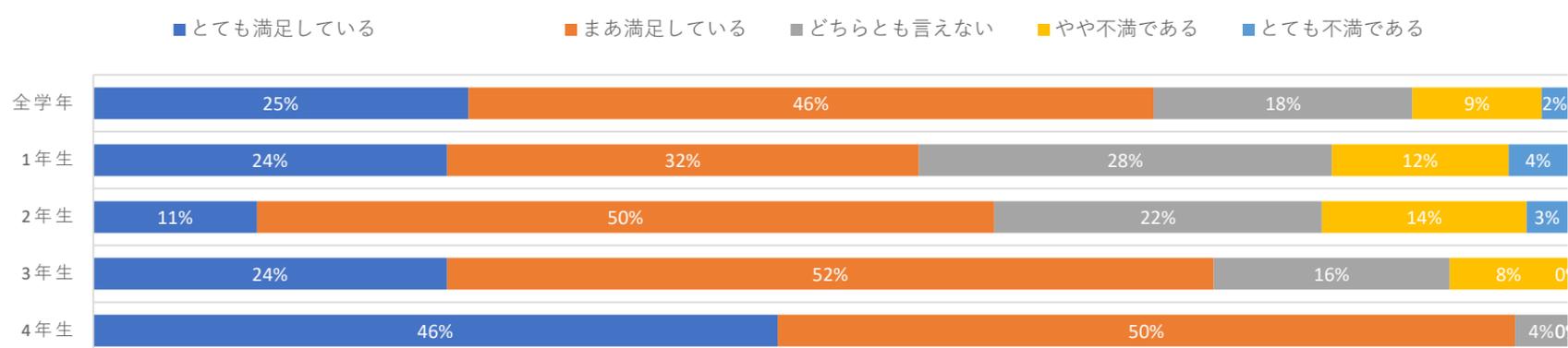
生活文化デザイン学科



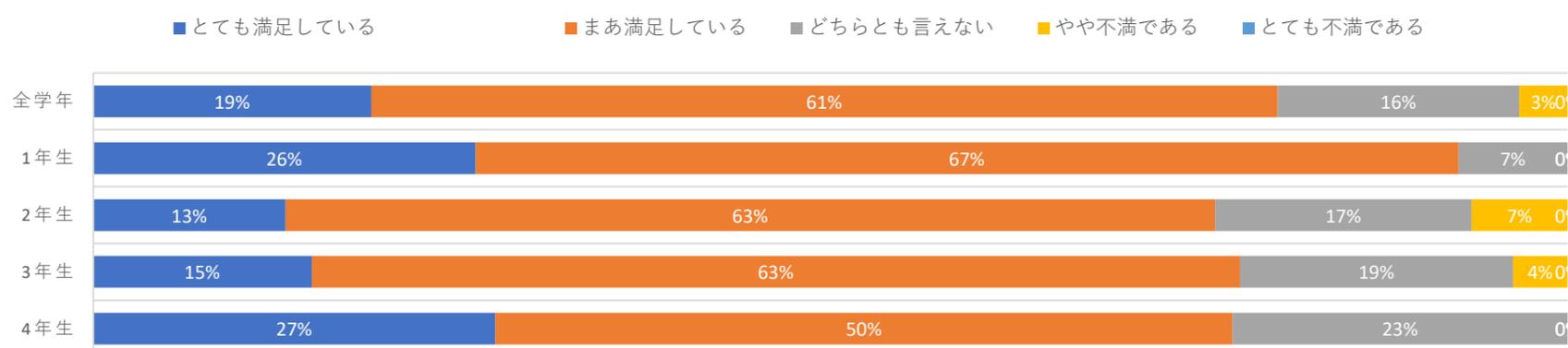
日本文学科



英文学科

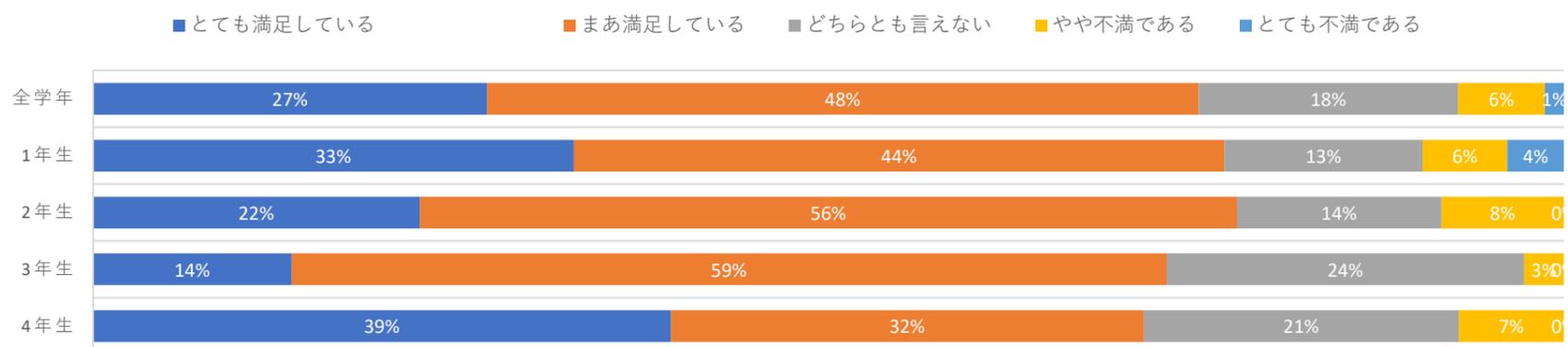


人間文化学科



問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科



音楽科

