

2025年度

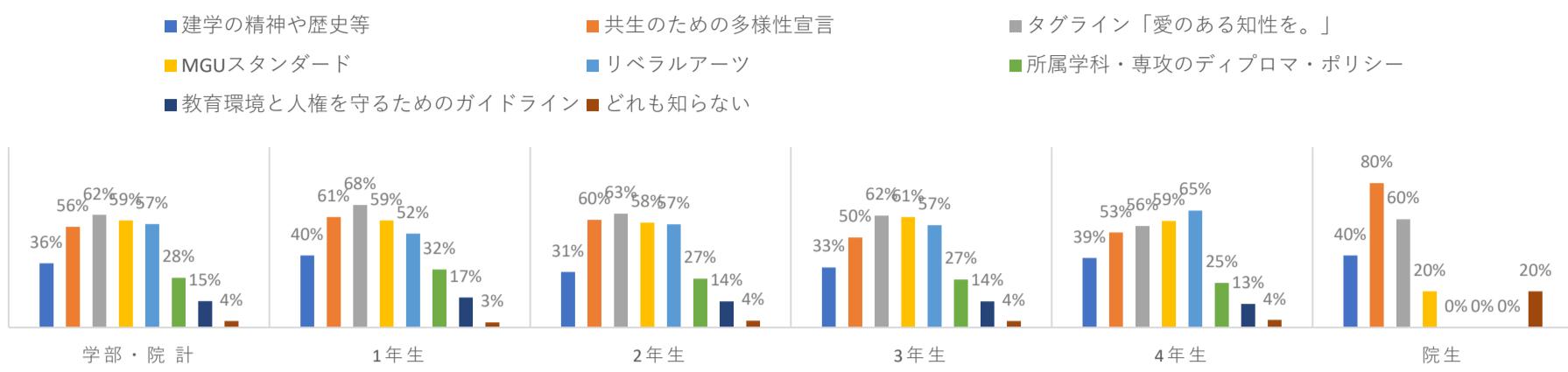
大学生活に関する アンケート調査

| 回答率 | 略称 | 1年生 | | | 2年生 | | | 3年生 | | | 4年生 | | | 全学年計 | | | |
|----------|---------------------|------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|------|-------|
| | | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | |
| 現代ビジネス学部 | 現代ビジネス学科 | B | 104 | 71 | 68.3% | 82 | 47 | 57.3% | 105 | 46 | 43.8% | 105 | 25 | 23.8% | 396 | 189 | 47.7% |
| 教育学部 | 教育学科幼児教育専攻 | D | 69 | 44 | 63.8% | 76 | 34 | 44.7% | 82 | 61 | 74.4% | 102 | 60 | 58.8% | 329 | 199 | 60.5% |
| | 教育学科児童教育専攻 | X | 40 | 27 | 67.5% | 38 | 22 | 57.9% | 42 | 21 | 50.0% | 62 | 30 | 48.4% | 182 | 100 | 54.9% |
| | 教育学科健康教育専攻 | H | 54 | 23 | 42.6% | 49 | 25 | 51.0% | 47 | 21 | 44.7% | 42 | 20 | 47.6% | 192 | 89 | 46.4% |
| 生活科学部 | 食品栄養学科 | F | 109 | 66 | 60.6% | 111 | 69 | 62.2% | 106 | 81 | 76.4% | 107 | 53 | 49.5% | 433 | 269 | 62.1% |
| | 生活文化デザイン学科 | L | 28 | 20 | 71.4% | 41 | 34 | 82.9% | 70 | 52 | 74.3% | 58 | 25 | 43.1% | 197 | 131 | 66.5% |
| 学芸学部 | 日本文学科 | J | 89 | 67 | 75.3% | 77 | 53 | 68.8% | 112 | 66 | 58.9% | 93 | 59 | 63.4% | 371 | 245 | 66.0% |
| | 英文学科 | E | 43 | 39 | 90.7% | 50 | 38 | 76.0% | 40 | 31 | 77.5% | 59 | 41 | 69.5% | 192 | 149 | 77.6% |
| | 人間文化学科 | C | 34 | 25 | 73.5% | 60 | 38 | 63.3% | 37 | 22 | 59.5% | 51 | 29 | 56.9% | 182 | 114 | 62.6% |
| | 心理行動科学科 | P | 91 | 39 | 42.9% | 96 | 55 | 57.3% | 80 | 62 | 77.5% | 75 | 35 | 46.7% | 342 | 191 | 55.8% |
| | 音楽科 | M | 14 | 5 | 35.7% | 15 | 7 | 46.7% | 16 | 8 | 50.0% | 13 | 7 | 53.8% | 58 | 27 | 46.6% |
| 学部計 | | | 675 | 426 | 63.1% | 695 | 422 | 60.7% | 737 | 471 | 63.9% | 767 | 384 | 50.1% | 2874 | 1703 | 59.3% |
| 大学院 | 人文科学研究科 健康栄養学研究科 | 院 | 5 | 2 | 40.0% | 5 | 3 | 60.0% | - | - | - | - | - | - | 10 | 5 | 50.0% |
| 合計(学部+院) | | | 680 | 428 | 62.9% | 700 | 425 | 60.7% | 737 | 471 | 63.9% | 767 | 384 | 50.1% | 2884 | 1708 | 59.2% |

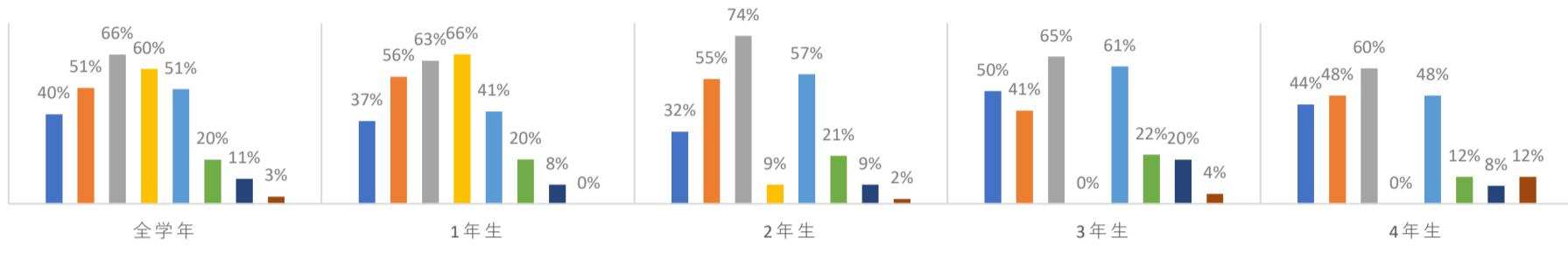
| 質問内容 | |
|--|--------------------------------------|
| 1 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？ | 16 「よろず学修相談所」があることを知っていますか？ |
| 2 1週間に何コマの授業がありましたか？ | 17 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？ |
| 3 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？ | 18 副専攻制度があることを知っていますか？ |
| 4 1週間のうち、学内外の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？ | 19 MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ） |
| 5 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？ | 20 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？ |
| 6 この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？ | 21 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？ |
| 7 この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？ | 22 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？ |
| 8 この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？ | 23 今後身につけたいことは何ですか？ |
| 9 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。 | 24 キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？ |
| 10 学習に当たって、どのようなことに困りましたか？ | 25 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？ |
| 11 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？ | 26 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？ |
| 12 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？ | 27 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？ |
| 13 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？ | 28 本学での学生生活に満足していますか？ |
| 14 この1年間、何冊の本（漫画を除く）を読みましたか？ | |
| 15 ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？ | |

問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

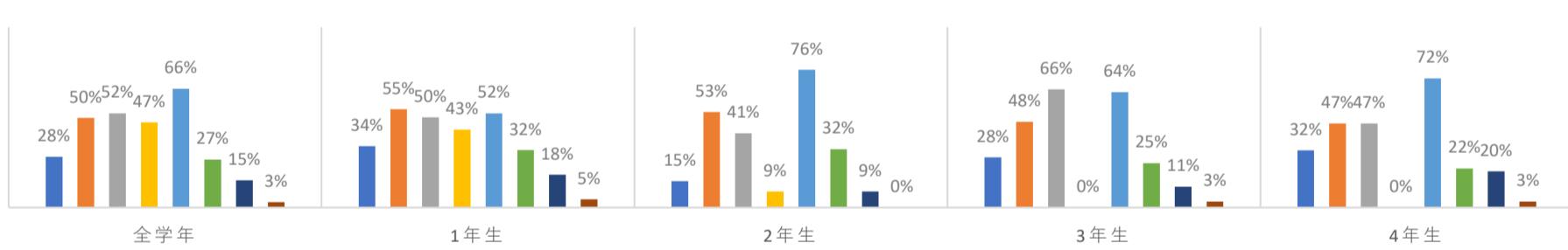
全学



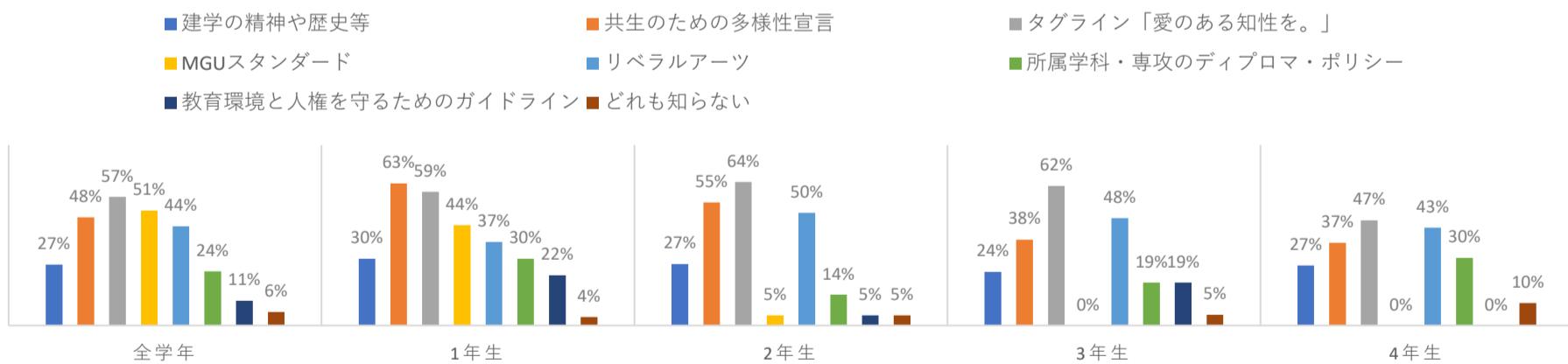
現代ビジネス学科



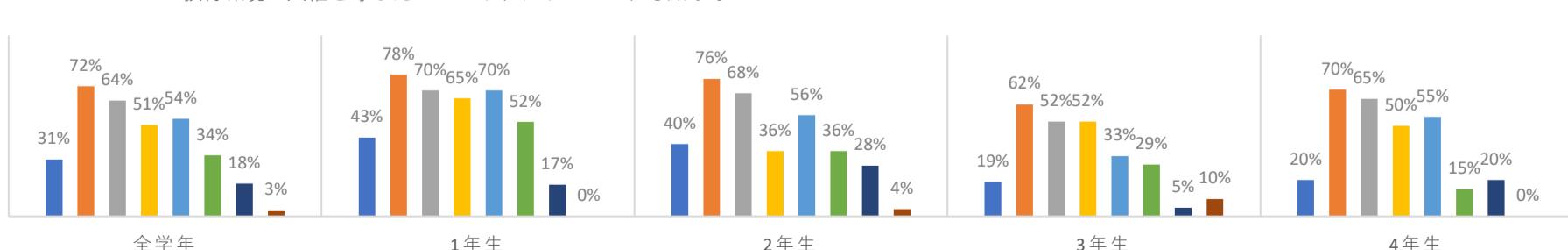
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

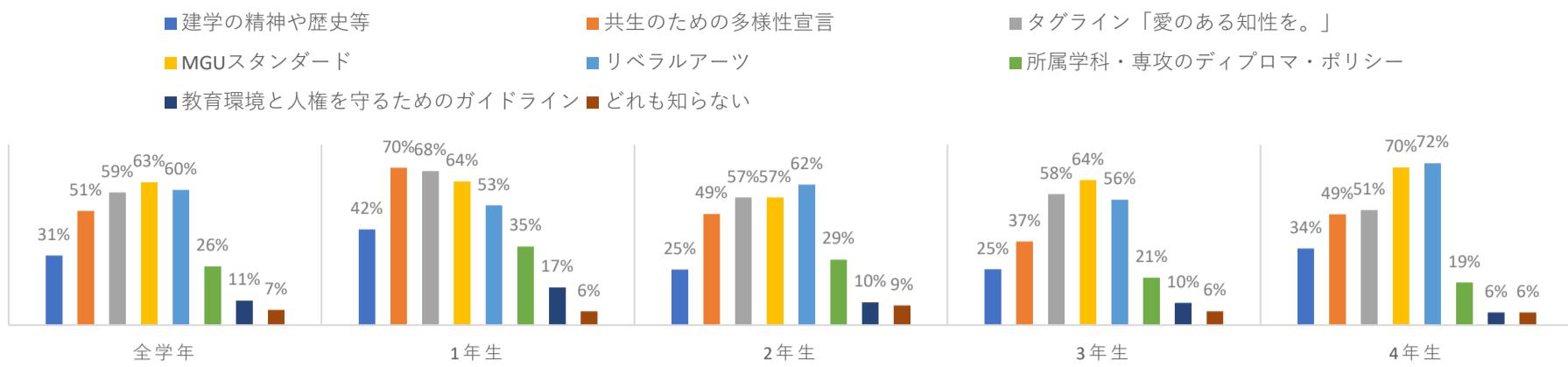


教育学科健康教育専攻

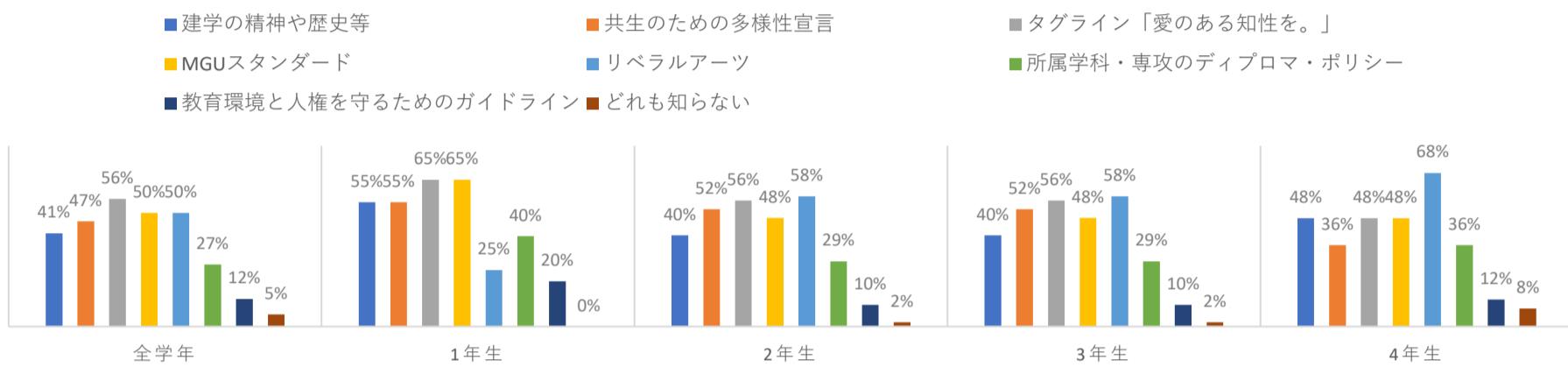


問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

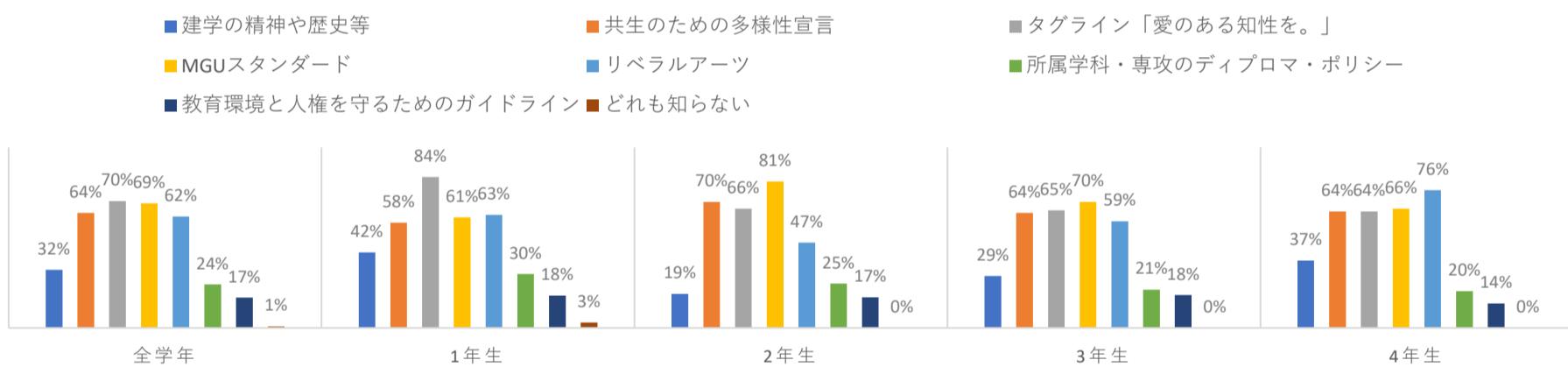
食品栄養学科



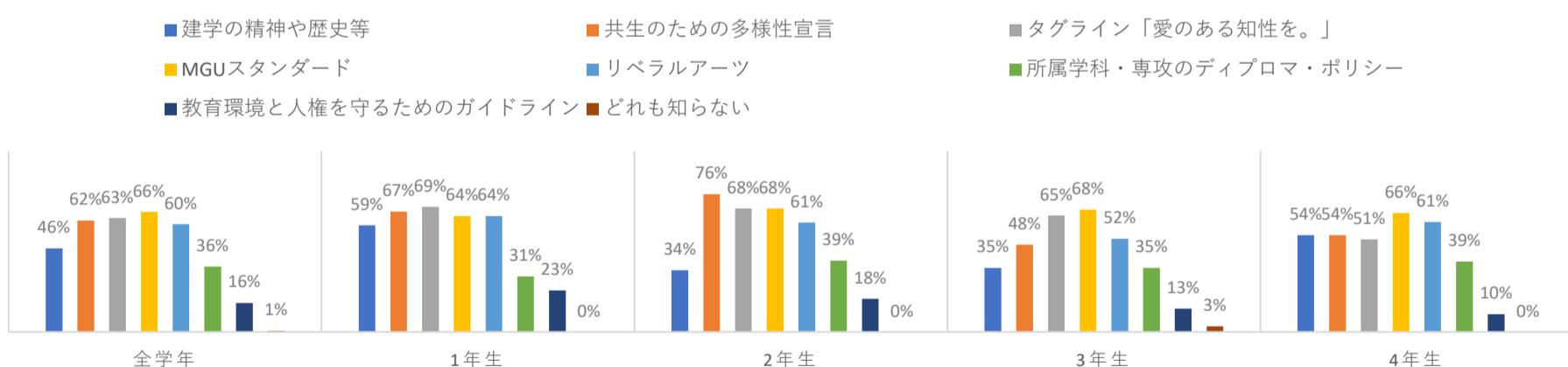
生活文化デザイン科



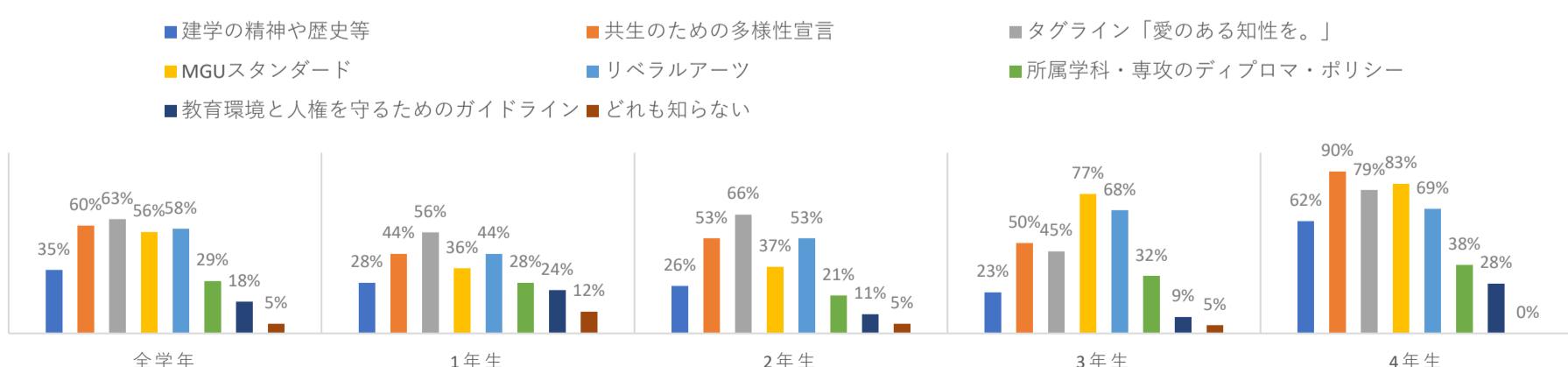
日本文学科



英文学科



人間文化学科

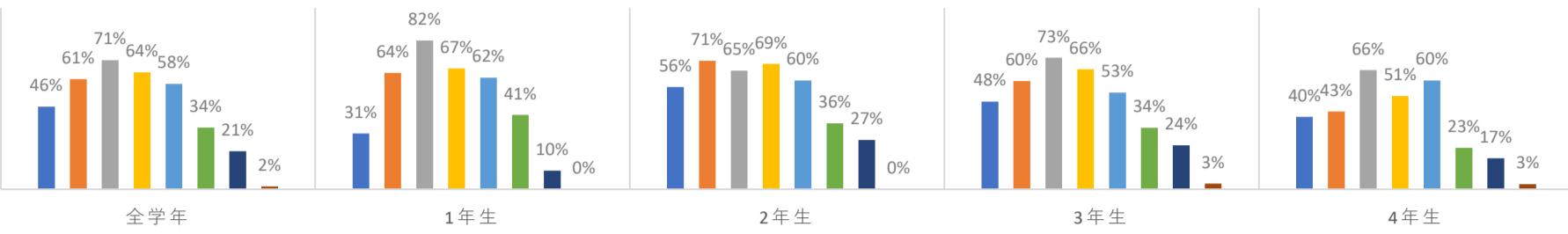


問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

心理行動科学科

■ 建学の精神や歴史等
 ■ MGUスタンダード
 ■ 教育環境と人権を守るためのガイドライン
 ■ 共生のための多様性宣言
 ■ リベラルアーツ
 ■ どれも知らない

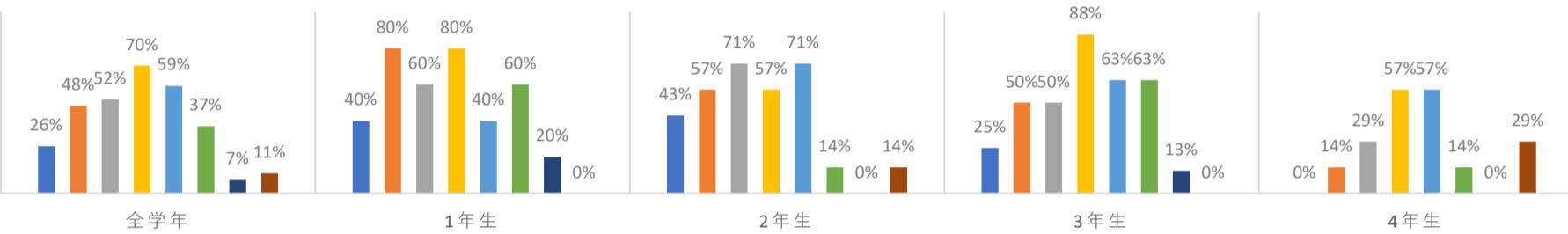
■ タグライン「愛のある知性を。」
 ■ 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー



音楽科

■ 建学の精神や歴史等
 ■ MGUスタンダード
 ■ 教育環境と人権を守るためのガイドライン
 ■ 共生のための多様性宣言
 ■ リベラルアーツ
 ■ どれも知らない

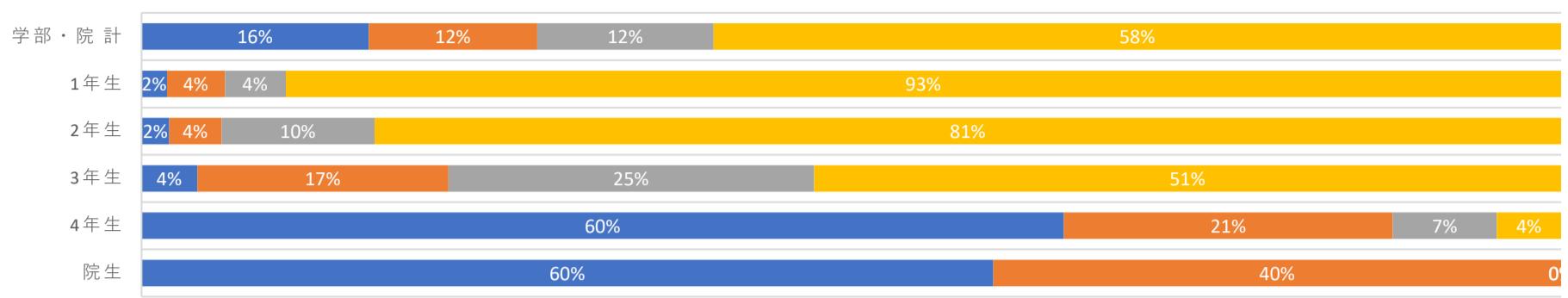
■ タグライン「愛のある知性を。」
 ■ 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー



問2. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

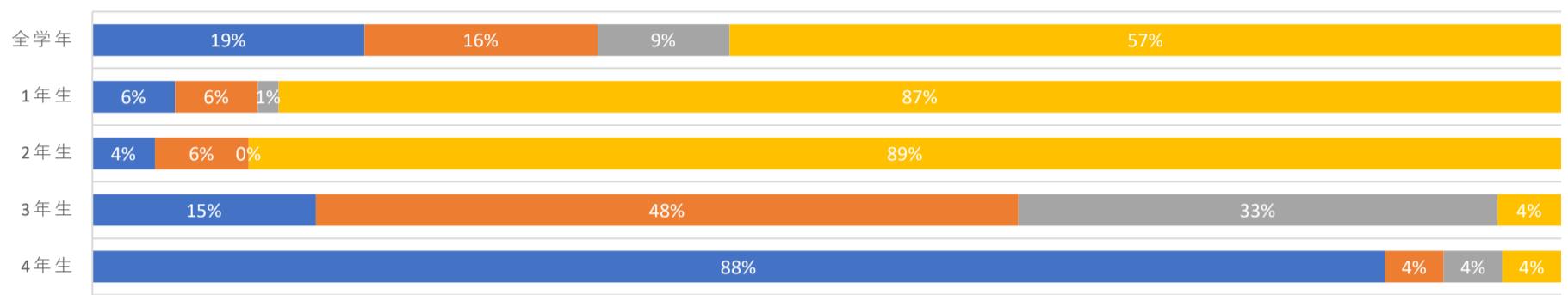
全学

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



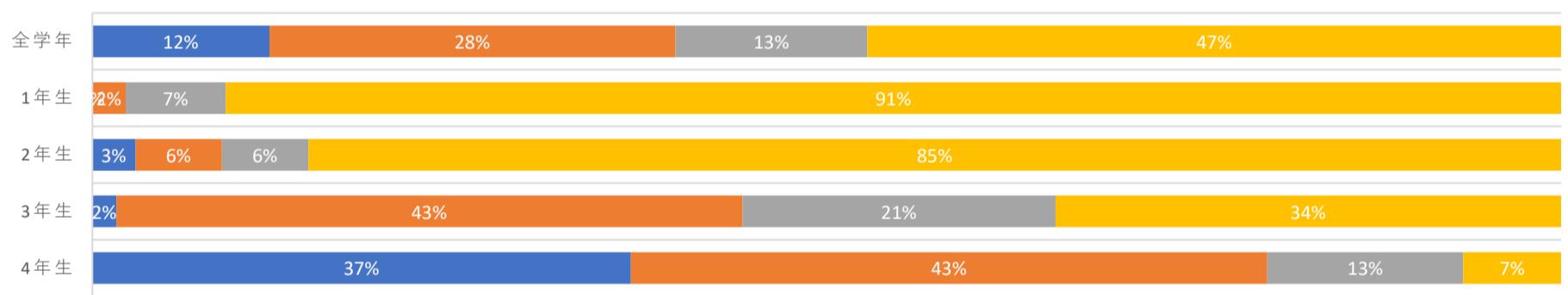
現代ビジネス学科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



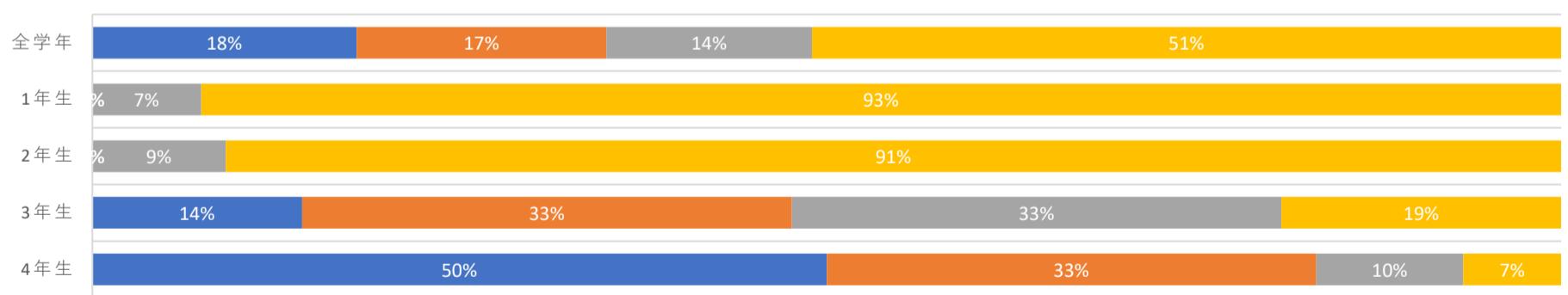
教育学科幼児教育専攻

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



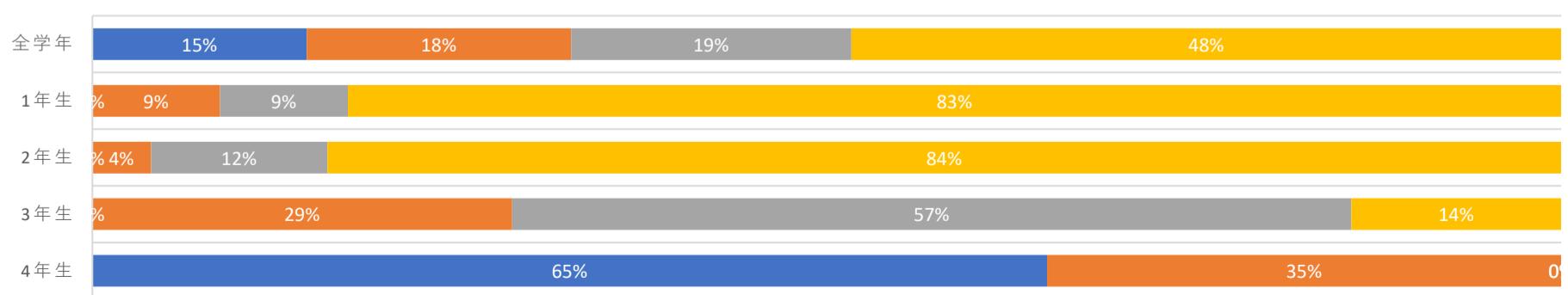
教育学科児童教育専攻

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



教育学科健康教育専攻

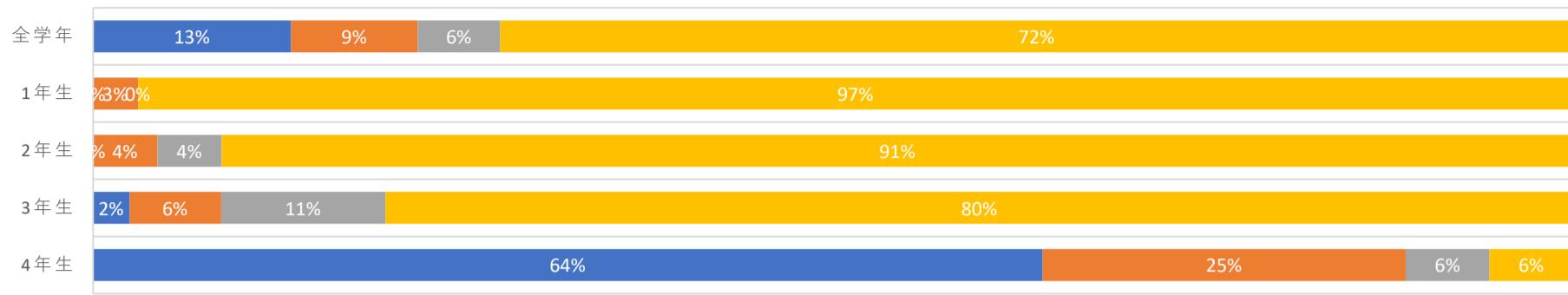
■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



問2. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

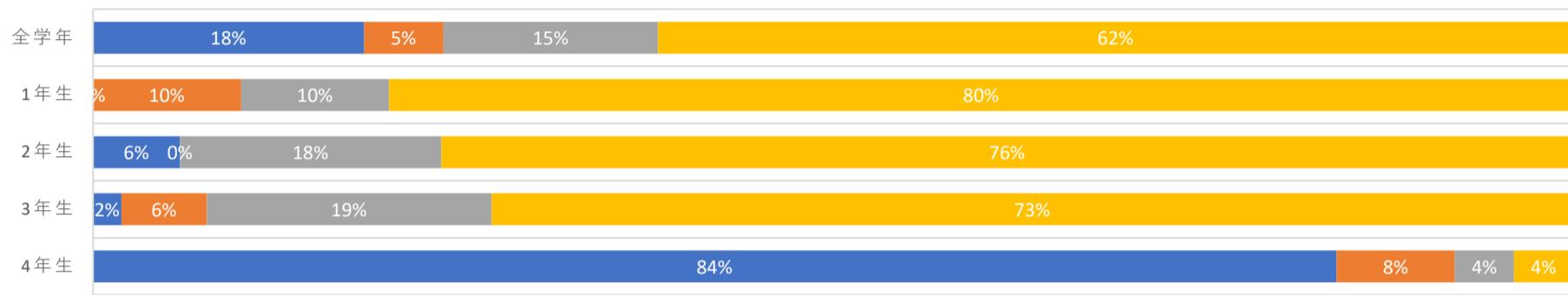
食品栄養学科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



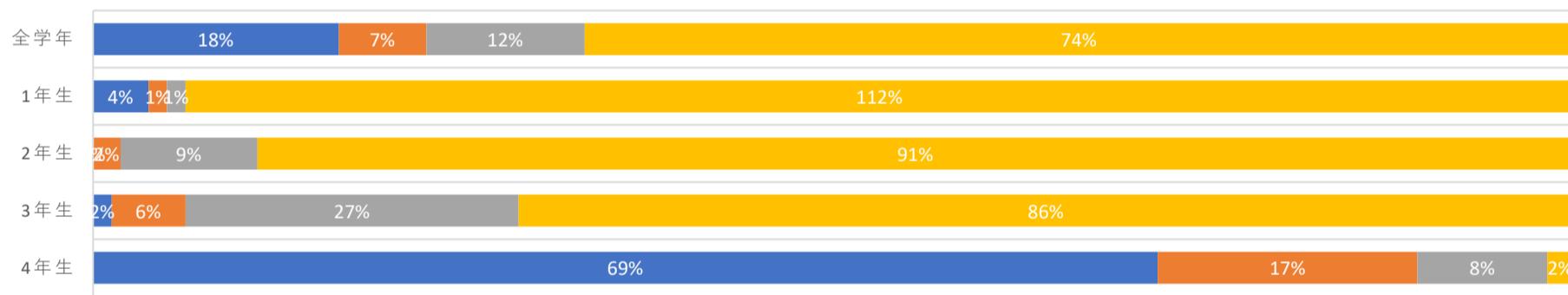
生活文化デザイン学科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



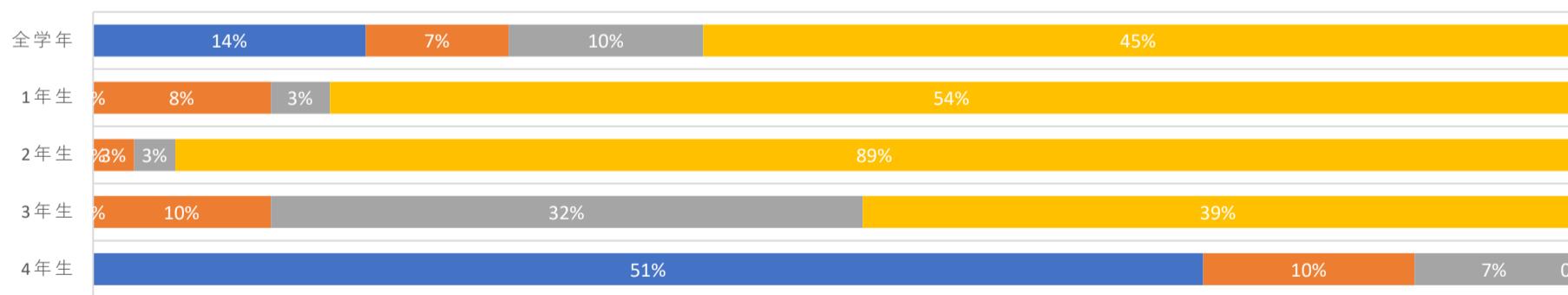
日本文学科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



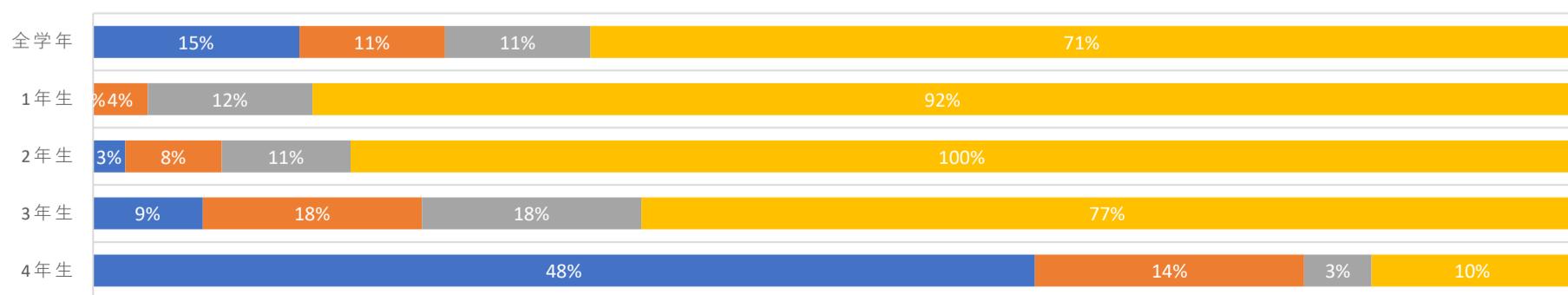
英文学科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



人間文化学科

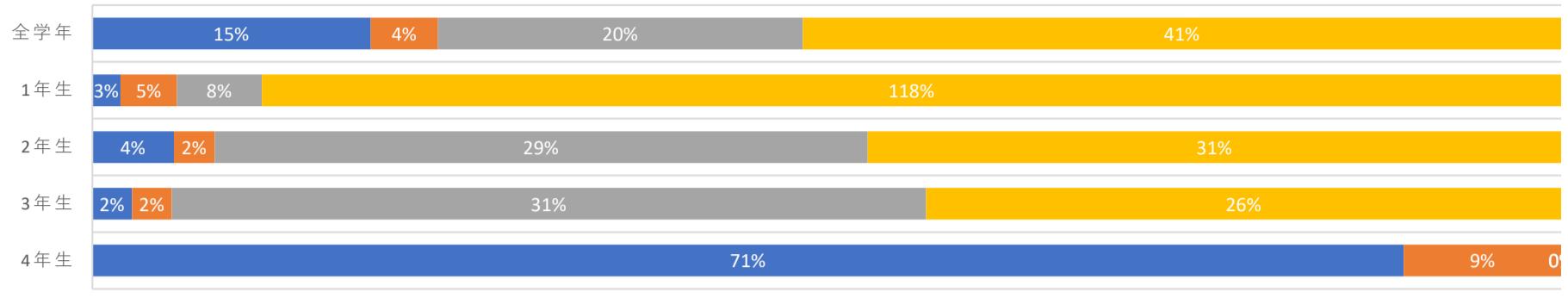
■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



問2. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

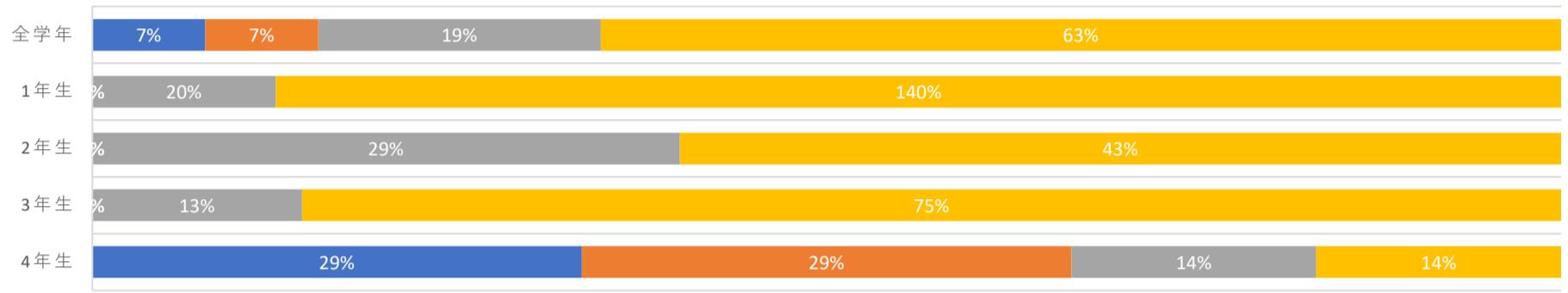
心理行動科学科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上



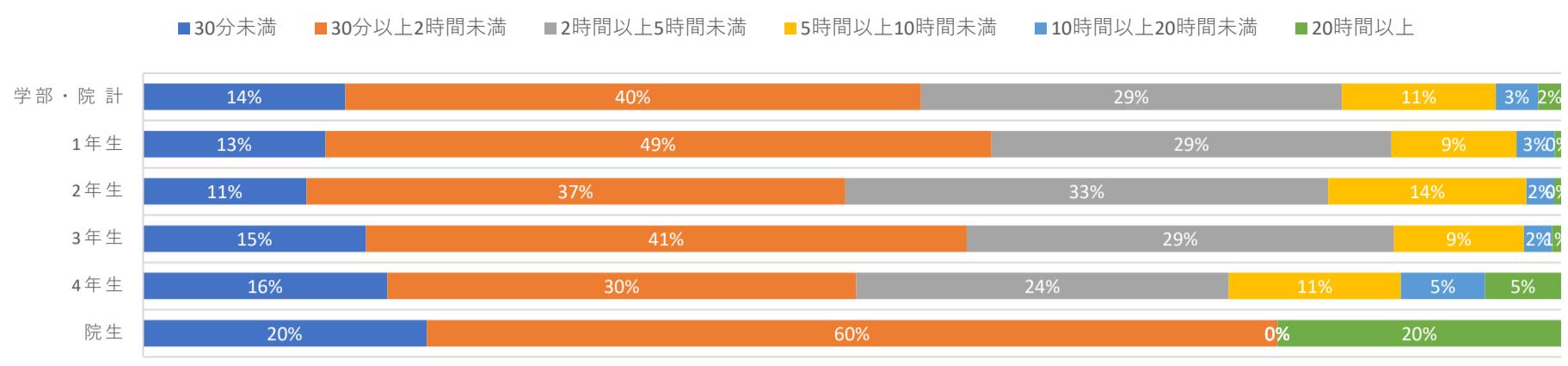
音楽科

■3コマ以下 ■4～6コマ ■7～9コマ ■10コマ以上

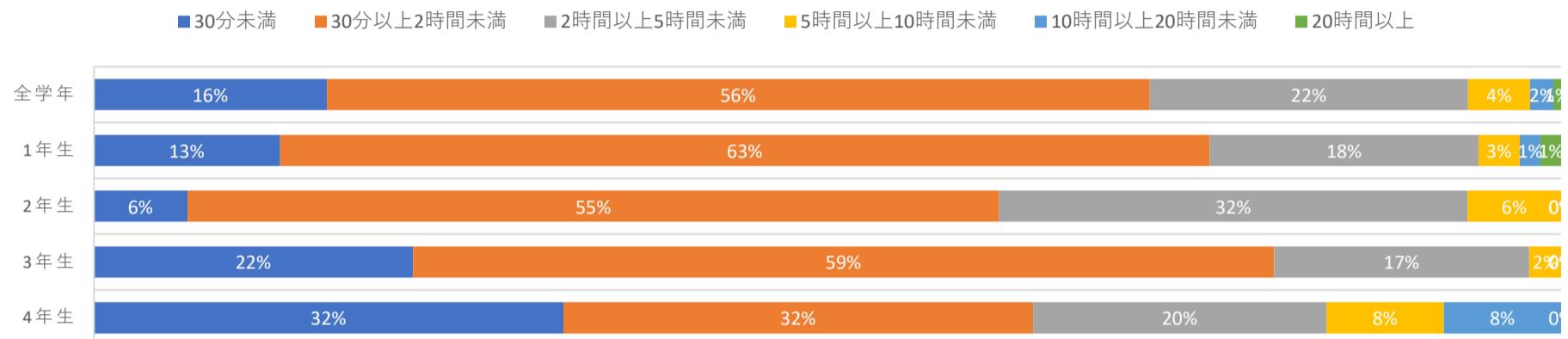


問3. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

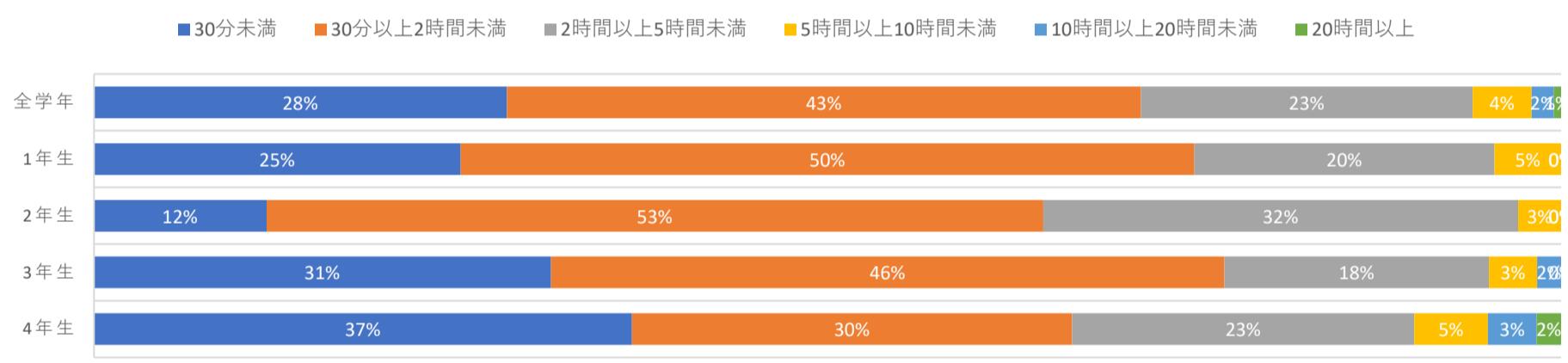
全学



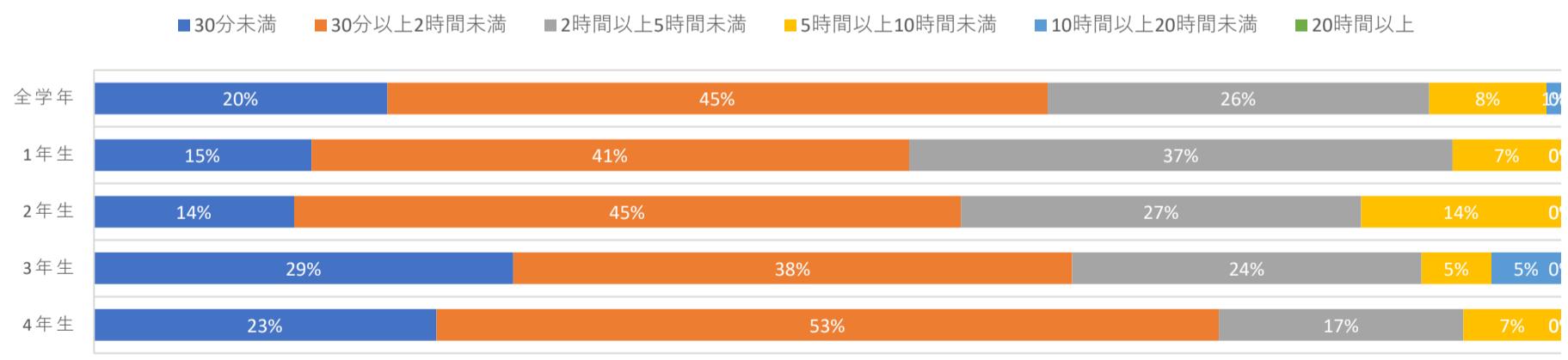
現代ビジネス学科



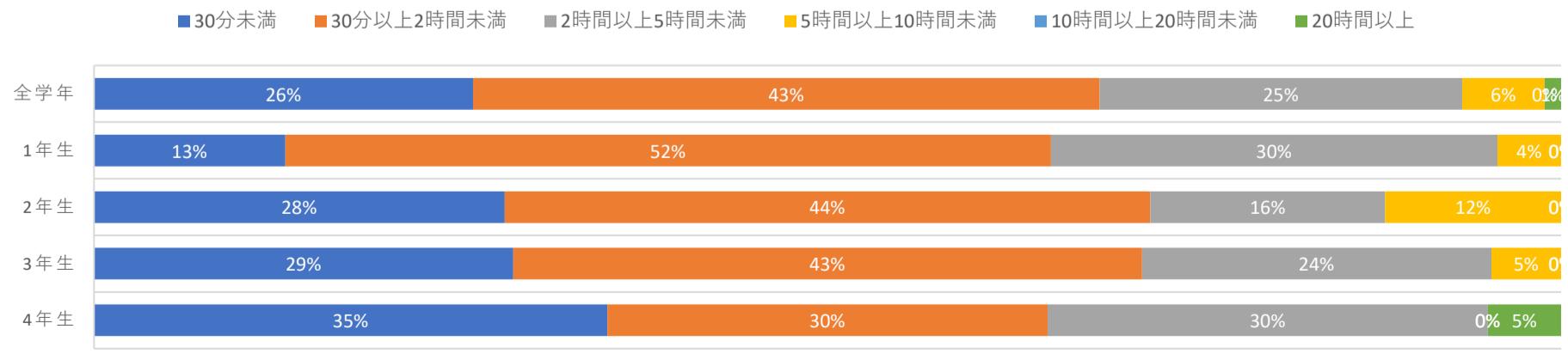
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

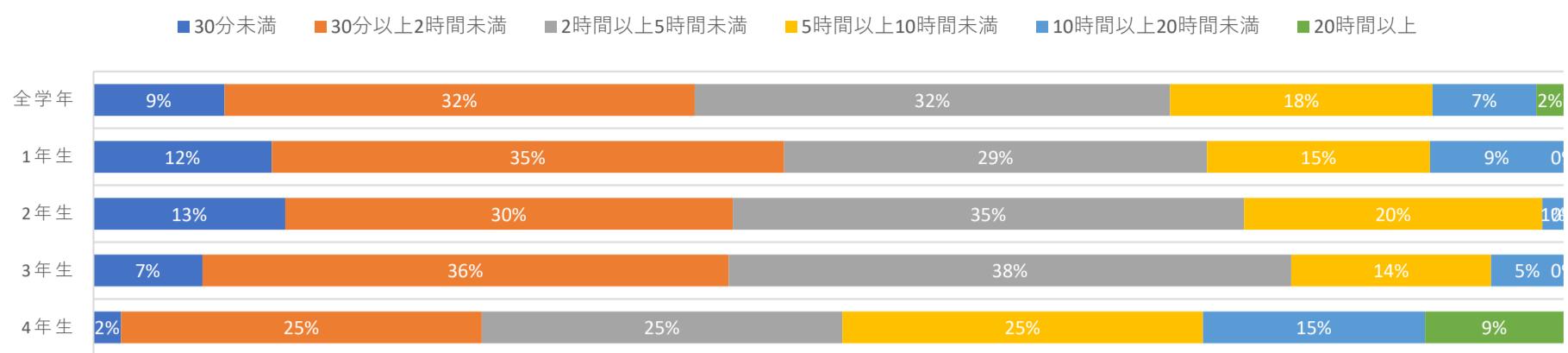


教育学科健康教育専攻

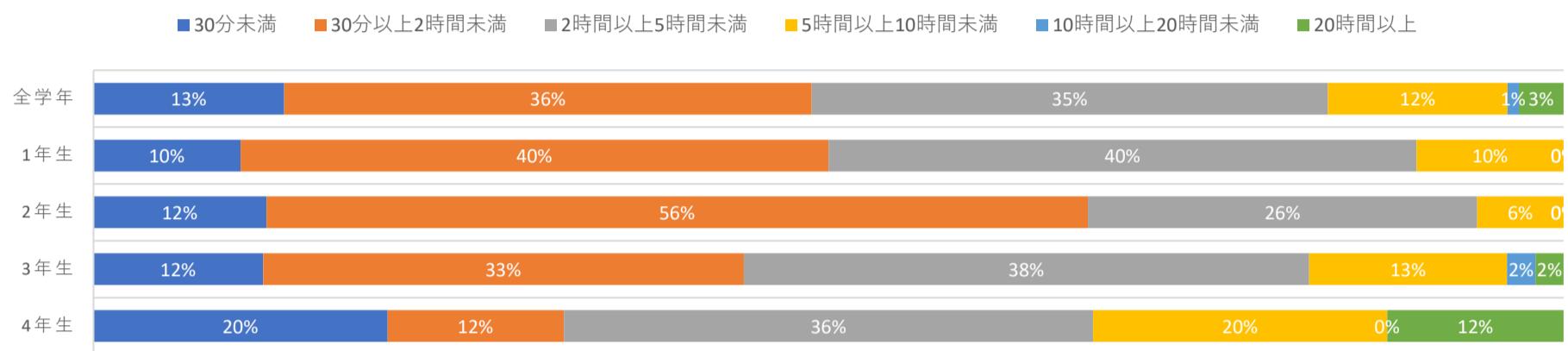


問3. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

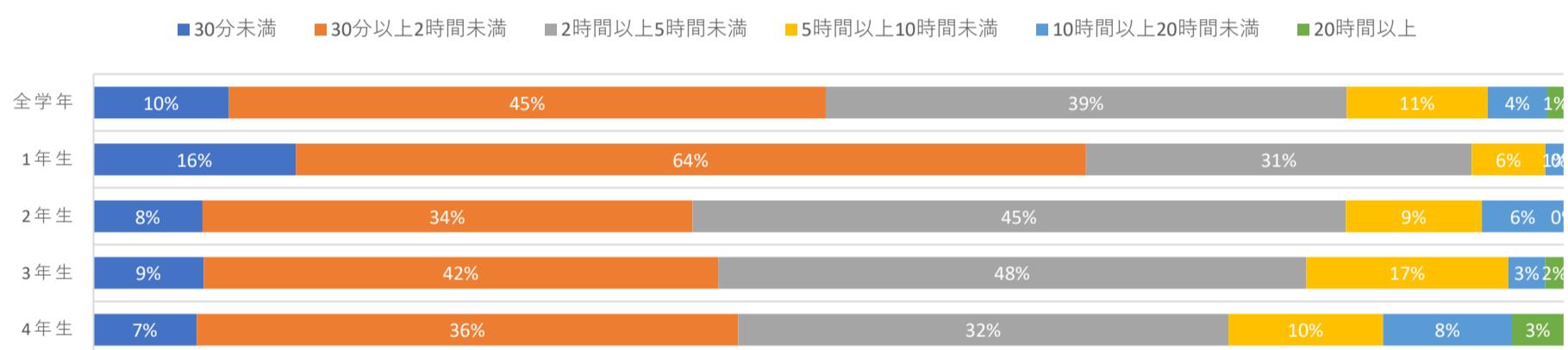
食品栄養学科



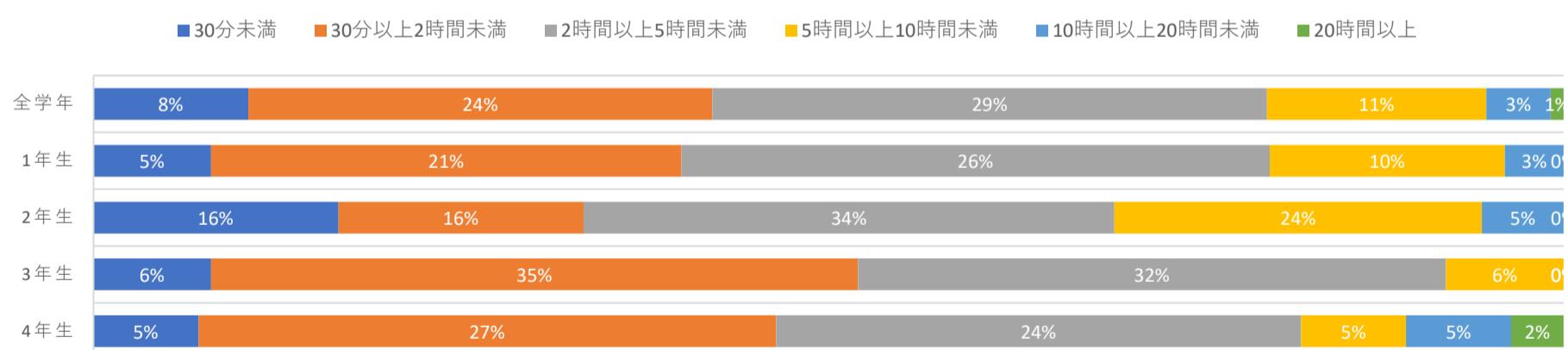
生活文化デザイン学科



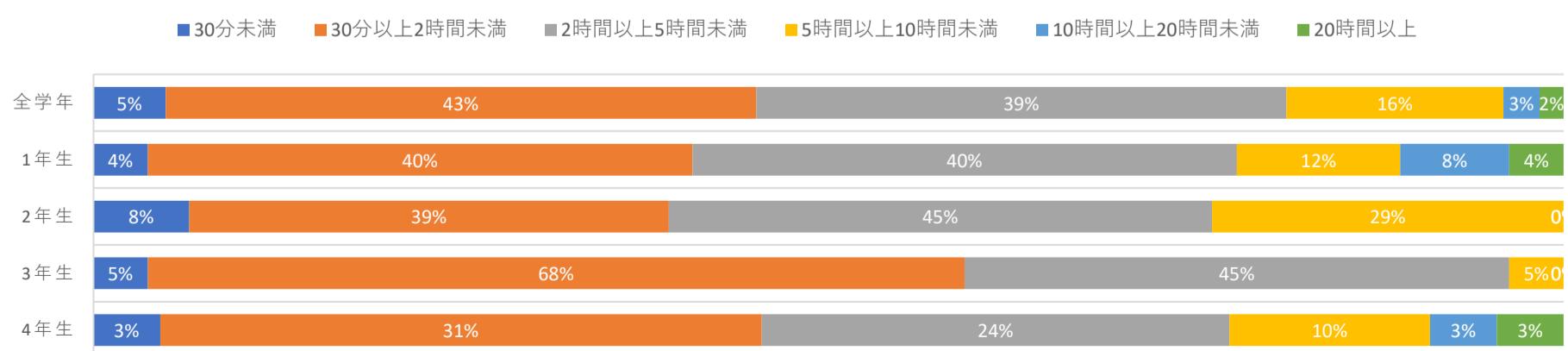
日本文学科



英文学科



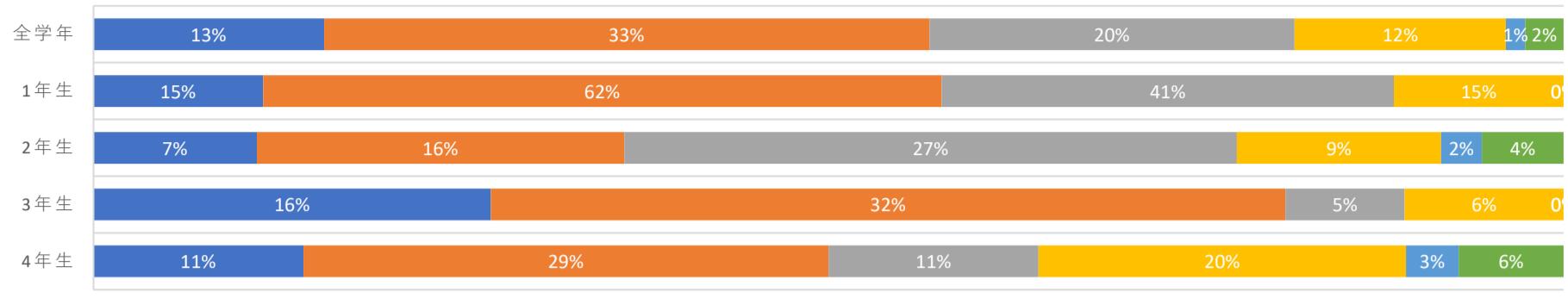
人間文化学科



問3. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

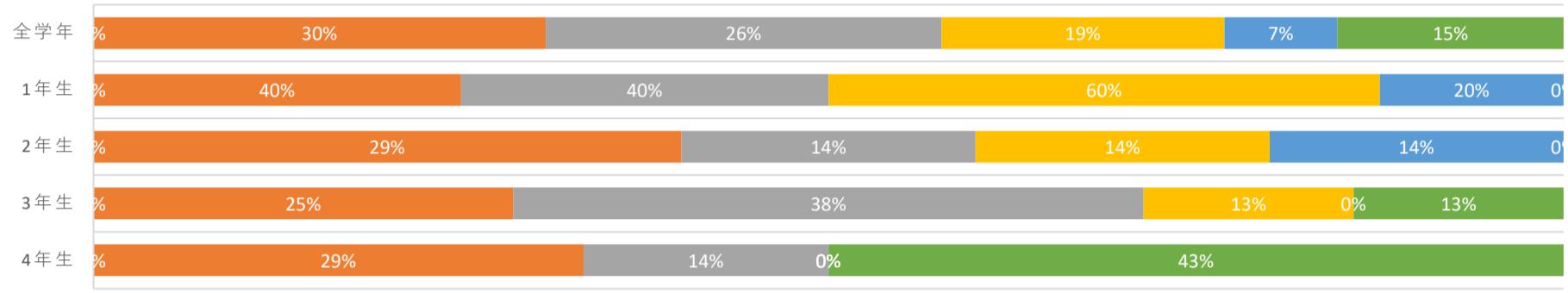
心理行動科学科

■ 30分未満 ■ 30分以上2時間未満 ■ 2時間以上5時間未満 ■ 5時間以上10時間未満 ■ 10時間以上20時間未満 ■ 20時間以上



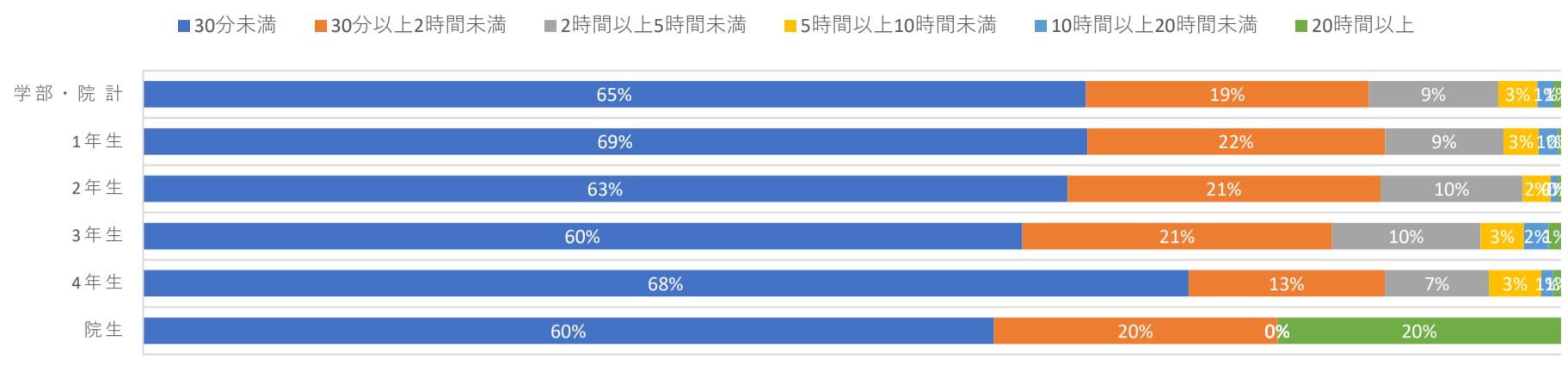
音楽科

■ 30分未満 ■ 30分以上2時間未満 ■ 2時間以上5時間未満 ■ 5時間以上10時間未満 ■ 10時間以上20時間未満 ■ 20時間以上

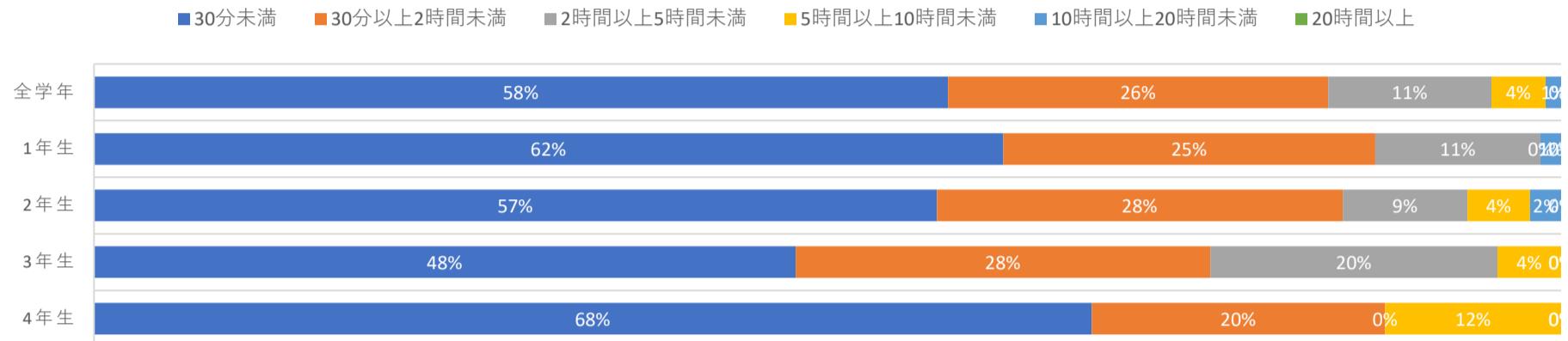


問4. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

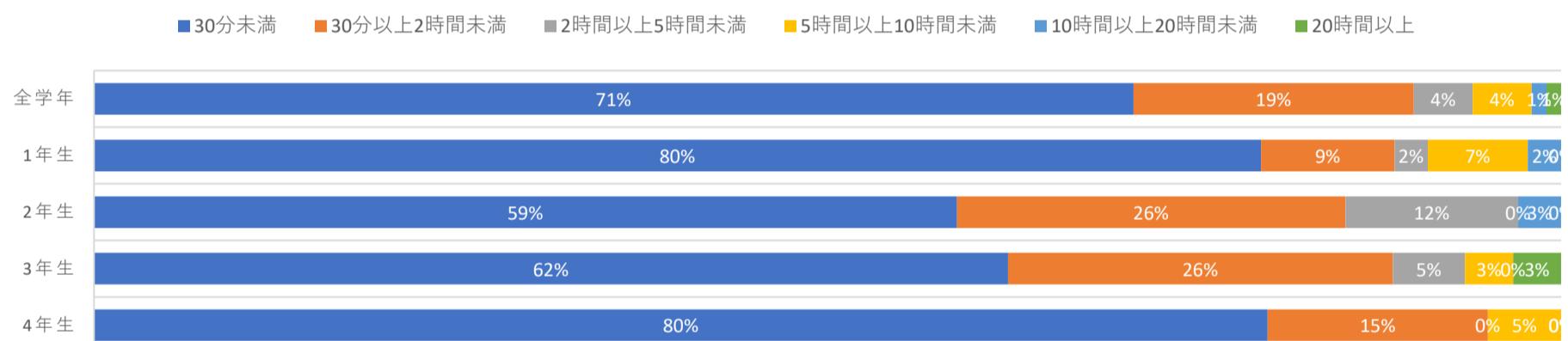
全学



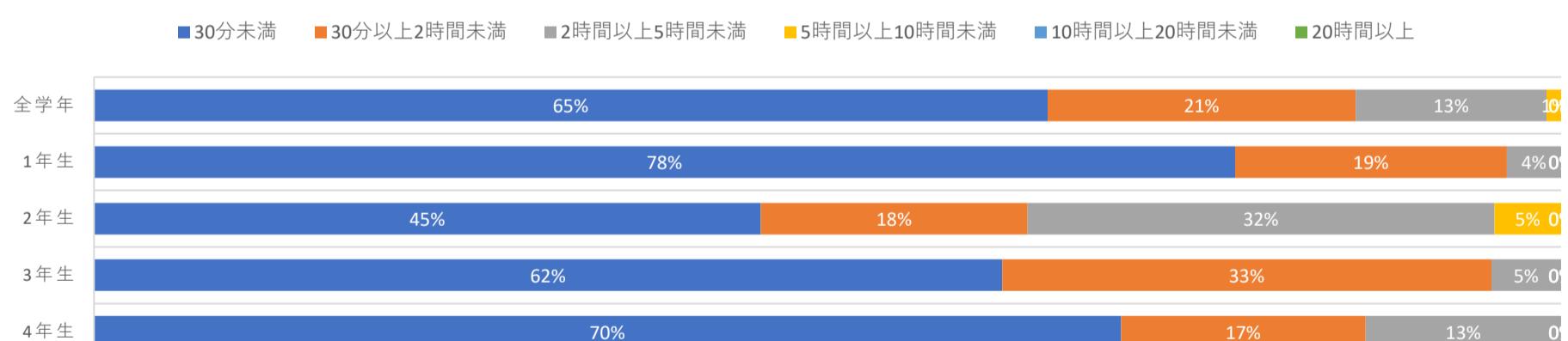
現代ビジネス学科



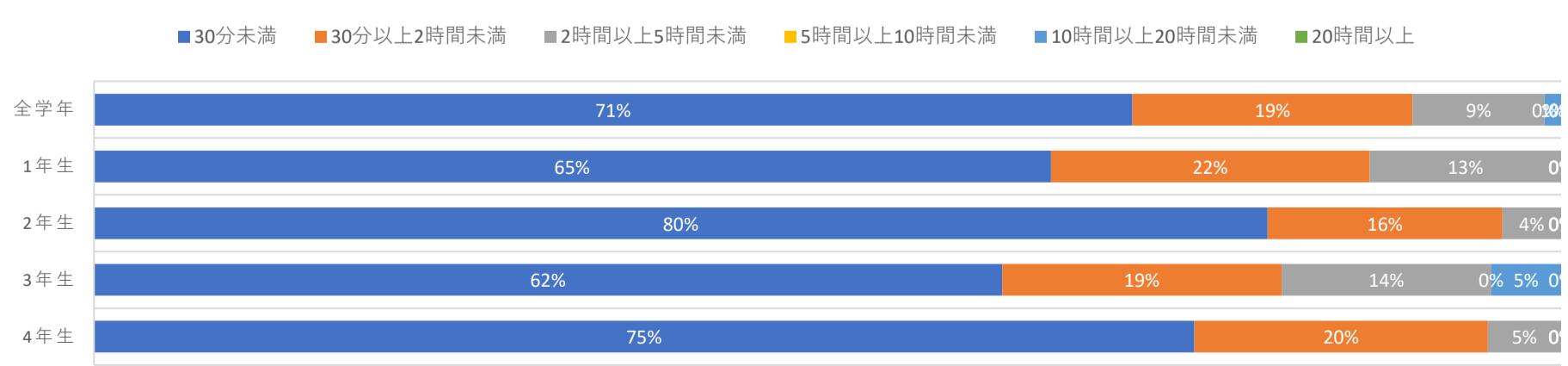
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



教育学科健康教育専攻

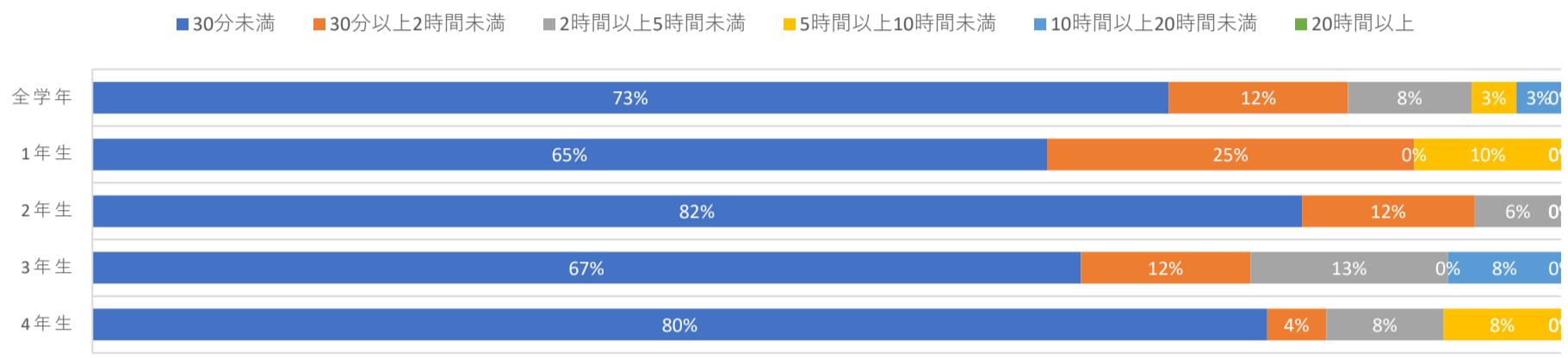


問4. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

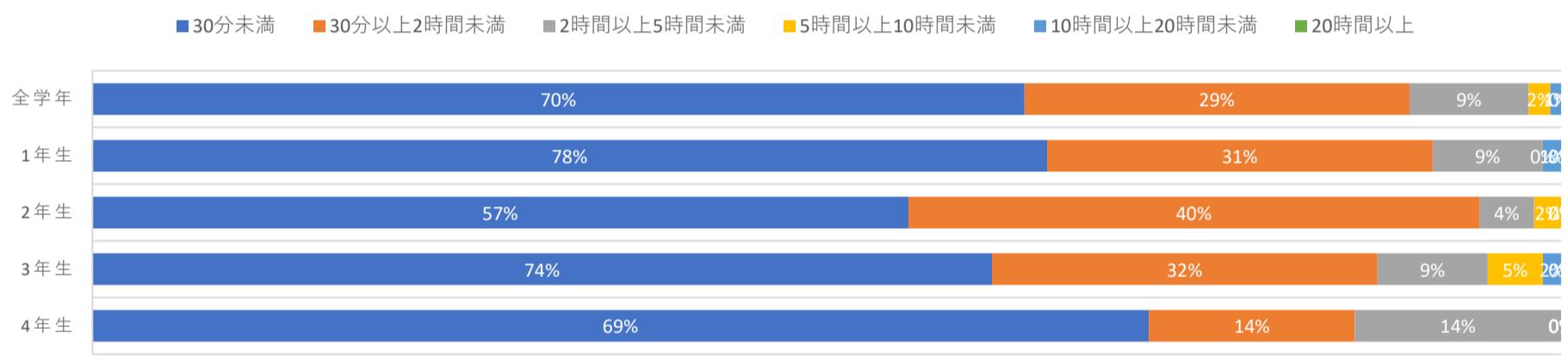
食品栄養学科



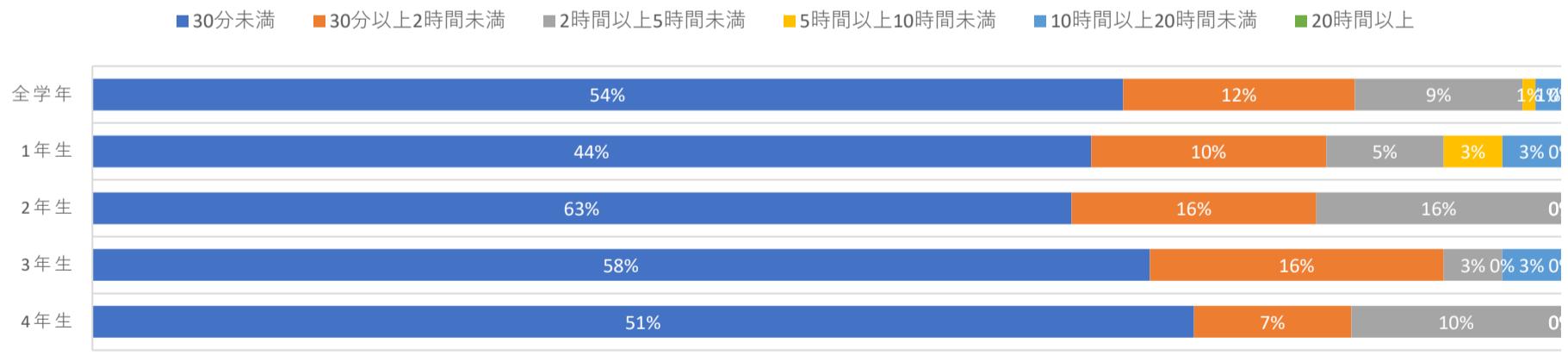
生活文化デザイン学科



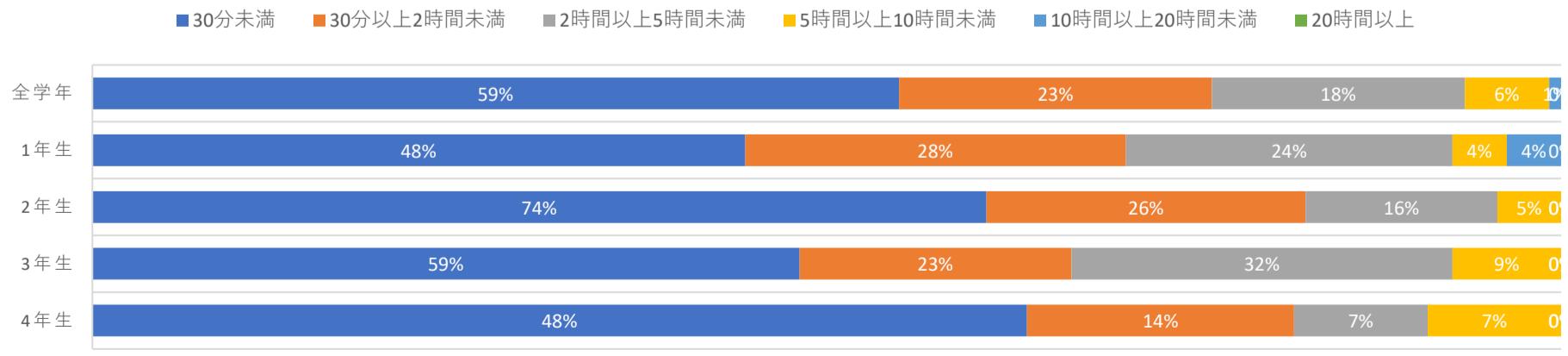
日本文学科



英文学科



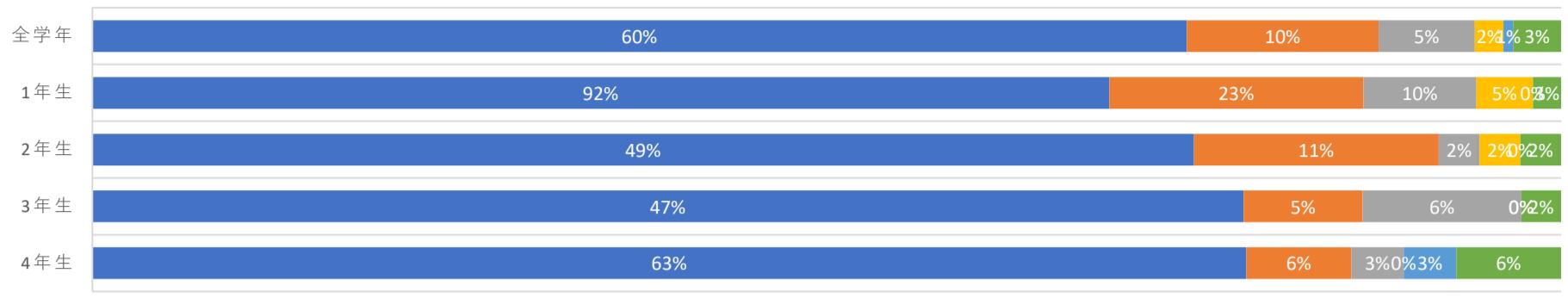
人間文化学科



問4. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

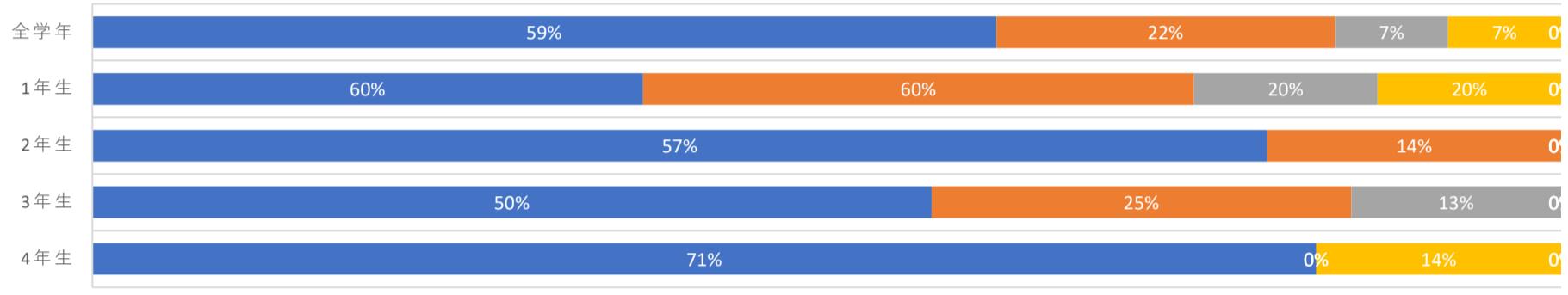
心理行動科学科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上



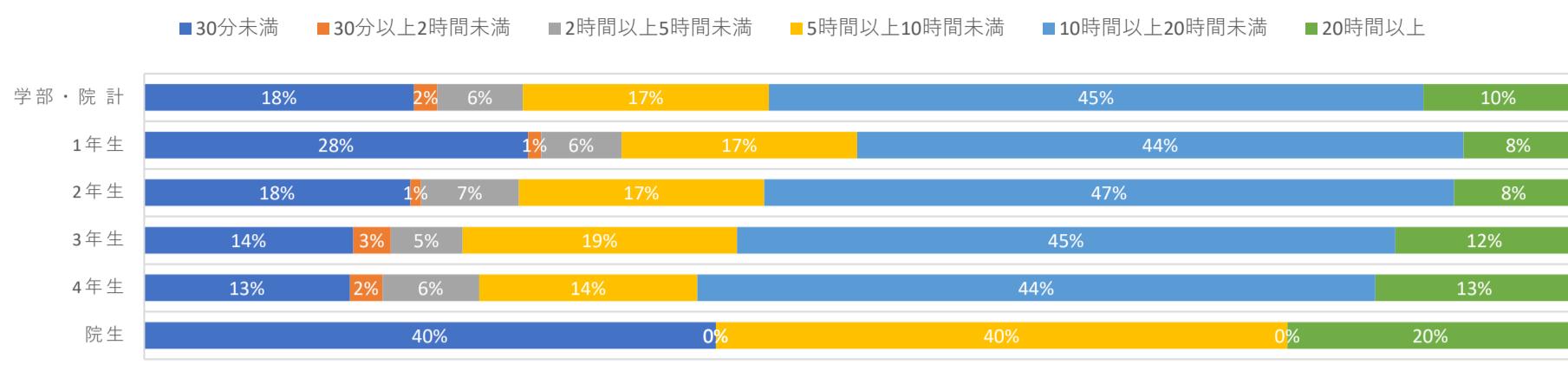
音楽科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上

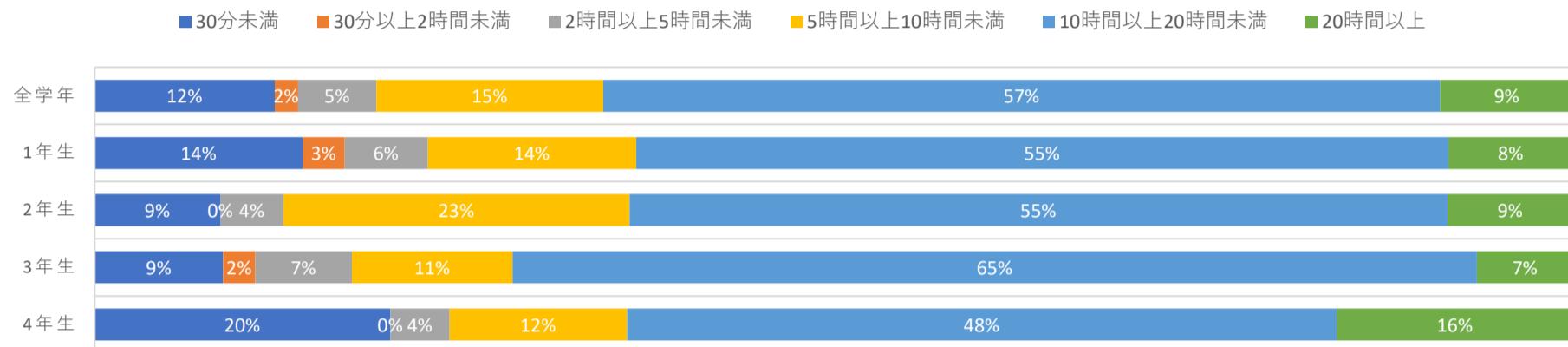


問5. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

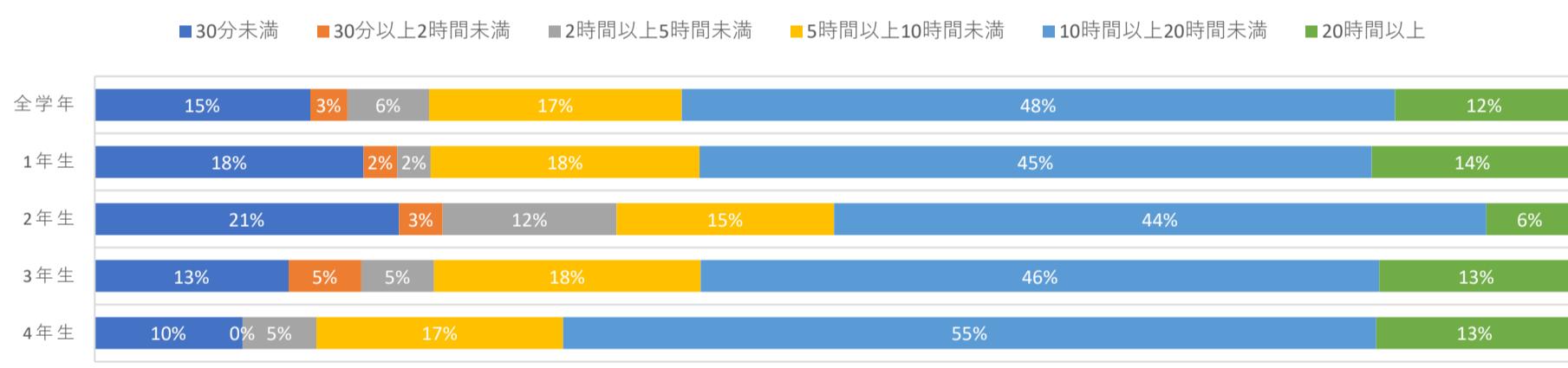
全学



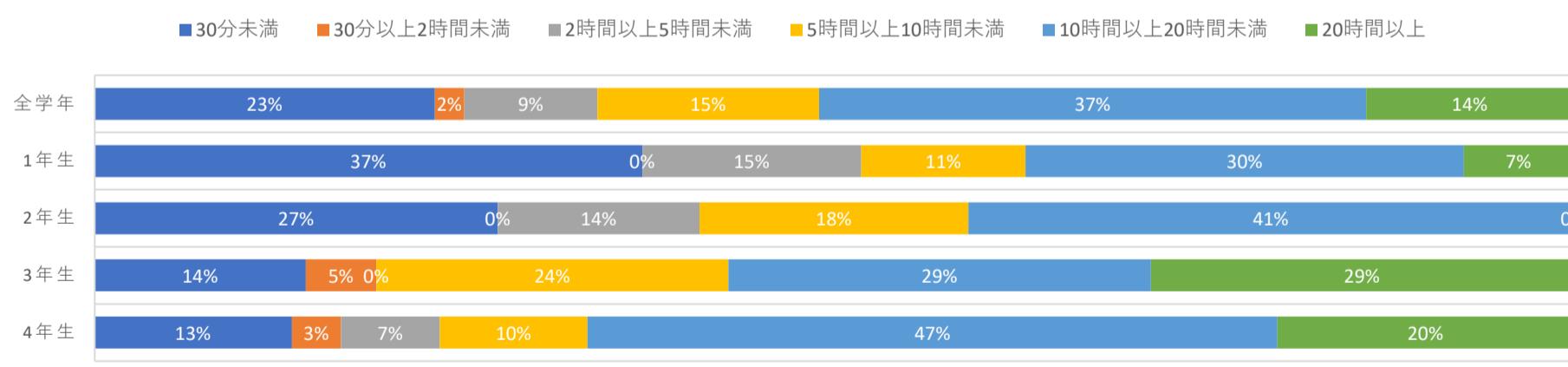
現代ビジネス学科



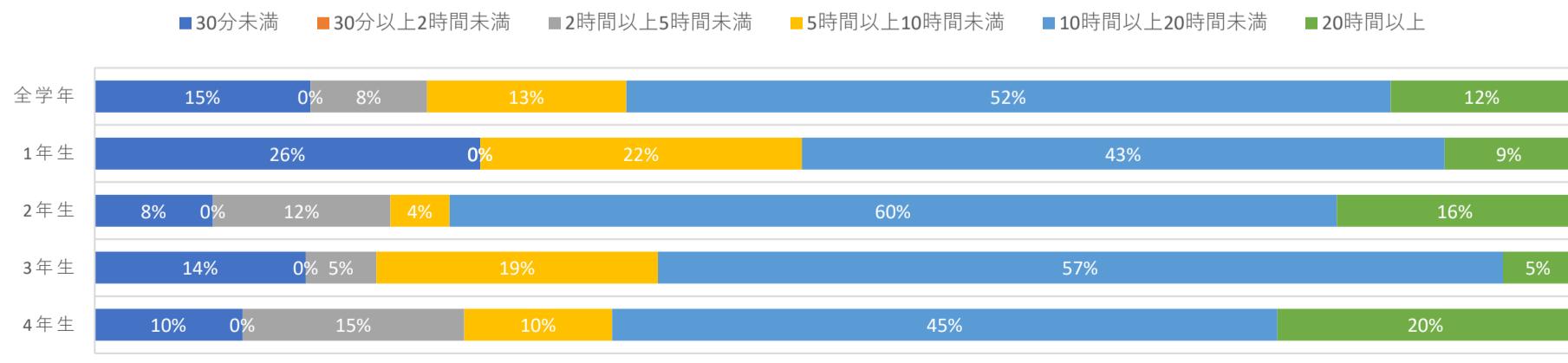
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



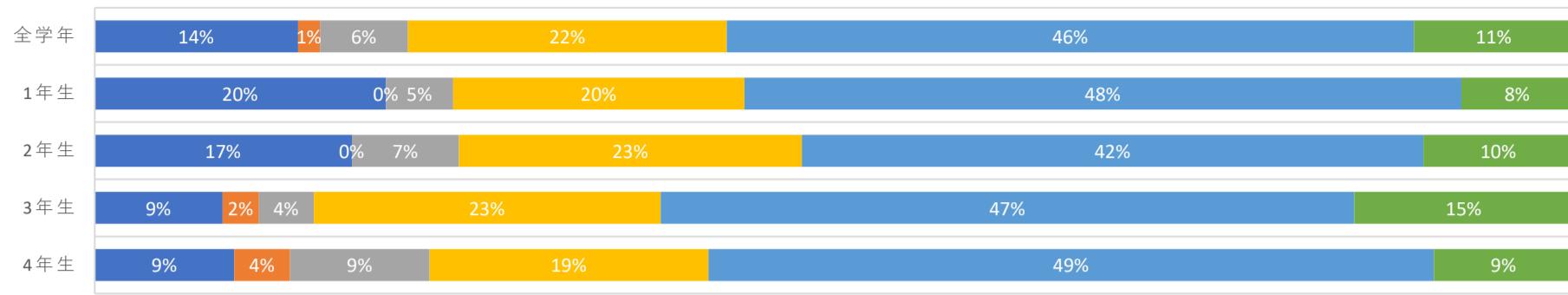
教育学科健康教育専攻



問5. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

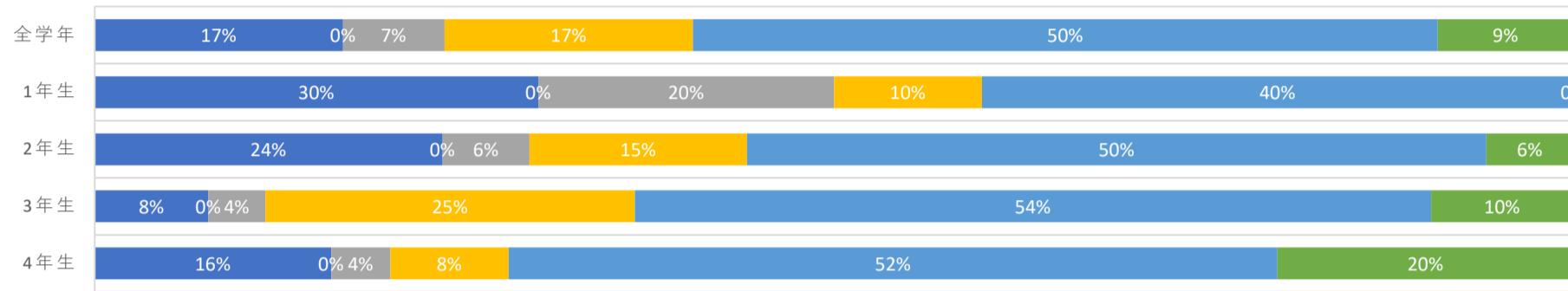
食品栄養学科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上



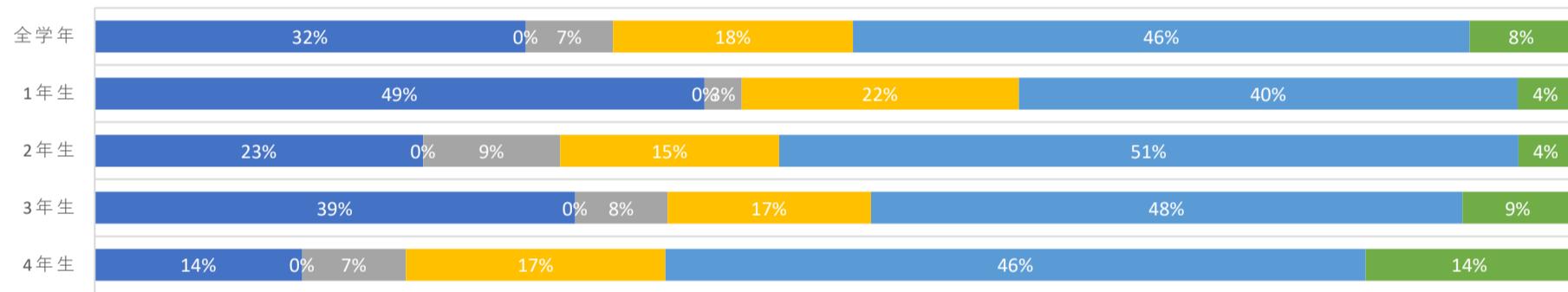
生活文化デザイン学科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上



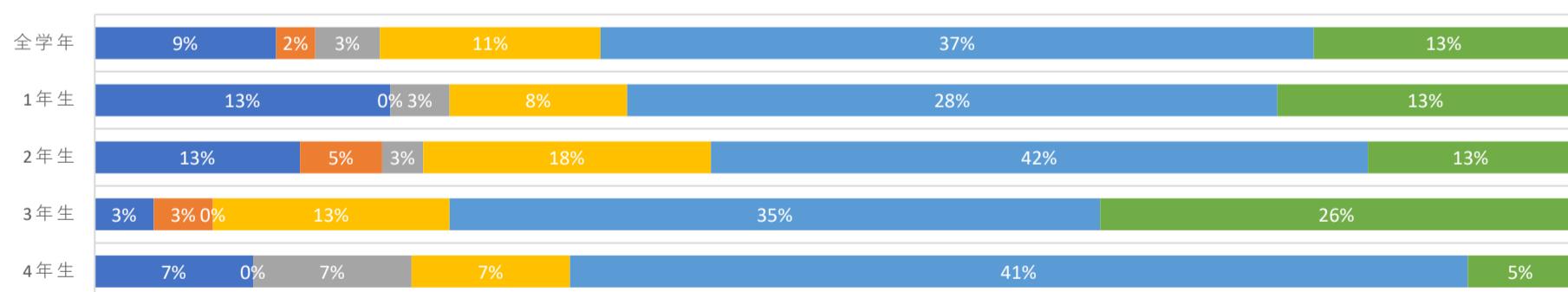
日本文学科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上



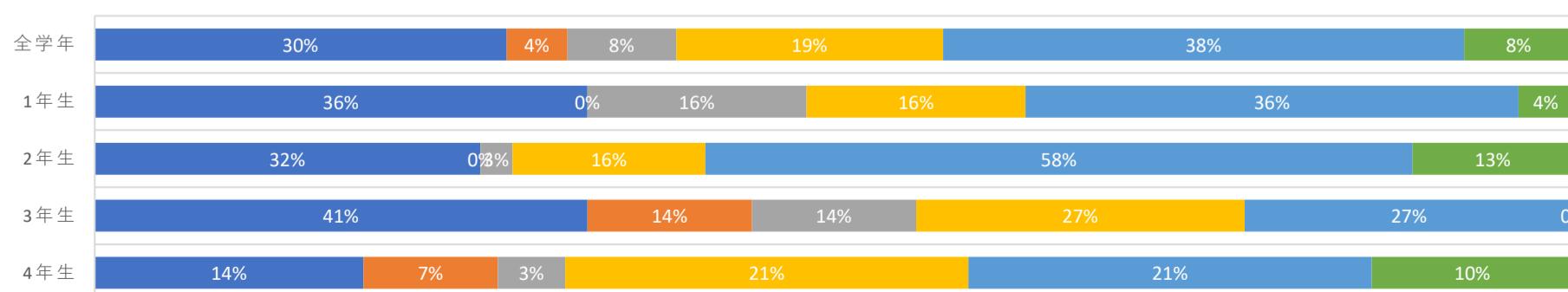
英文学科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上



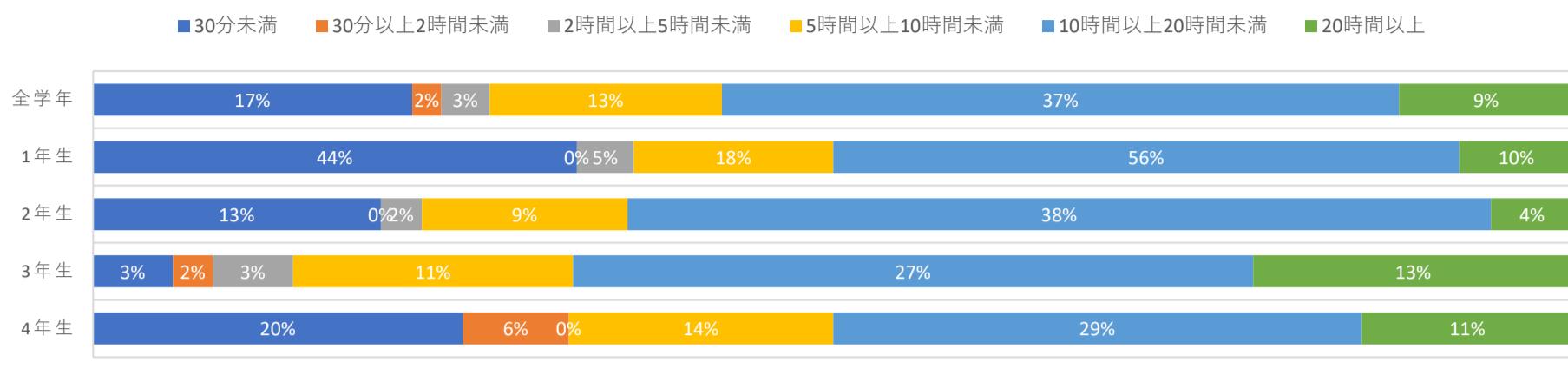
人間文化学科

■30分未満 ■30分以上2時間未満 ■2時間以上5時間未満 ■5時間以上10時間未満 ■10時間以上20時間未満 ■20時間以上

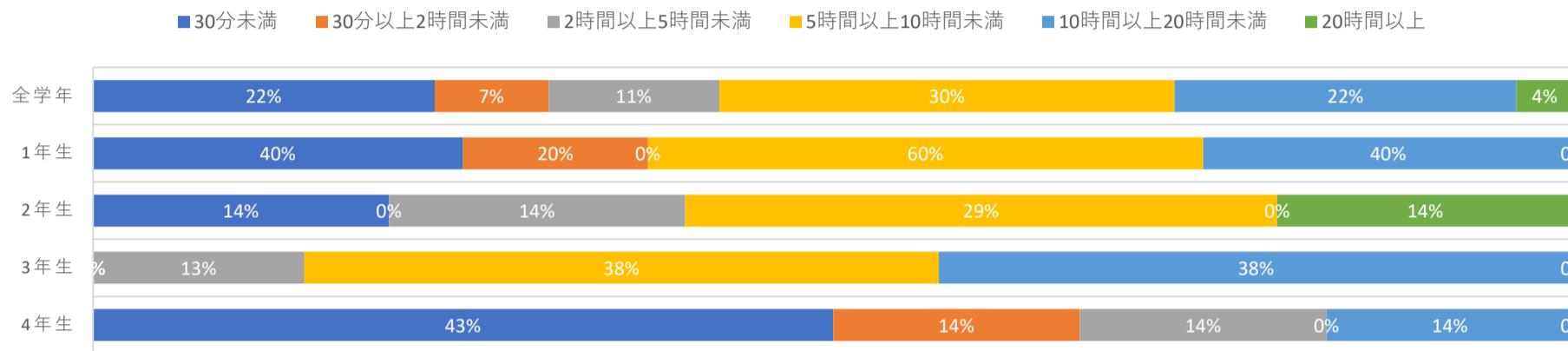


問5. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

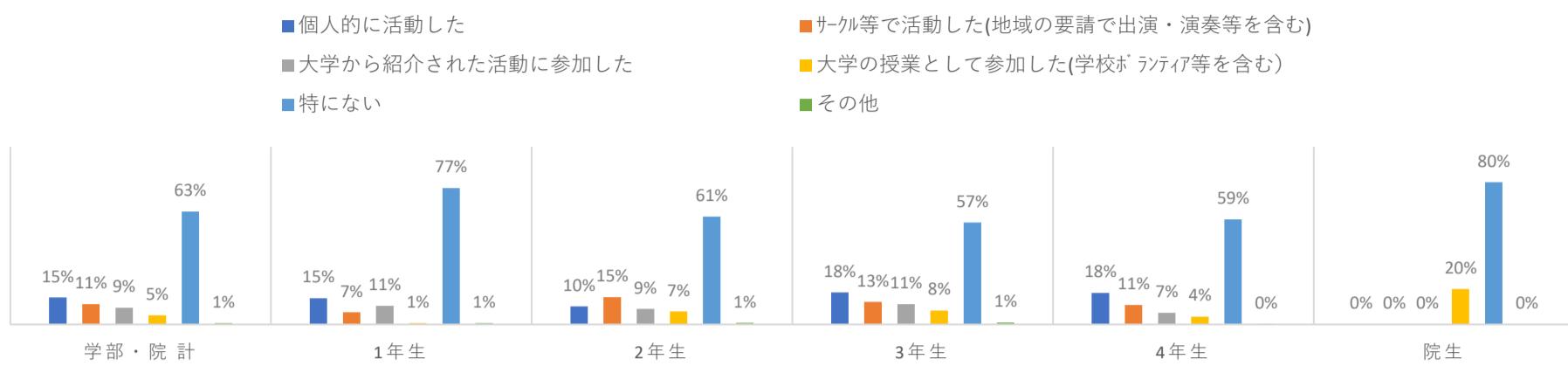


音楽科

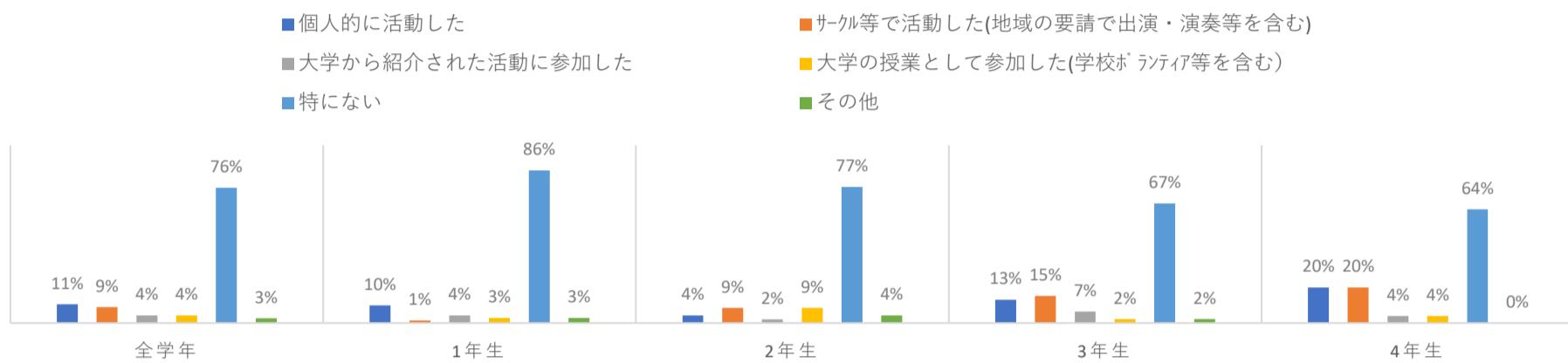


問6. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

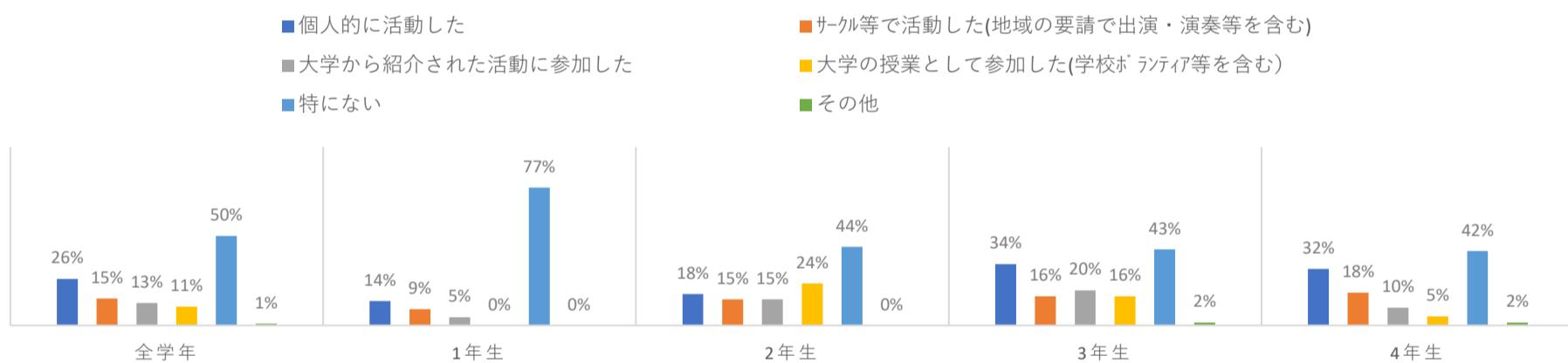
全学



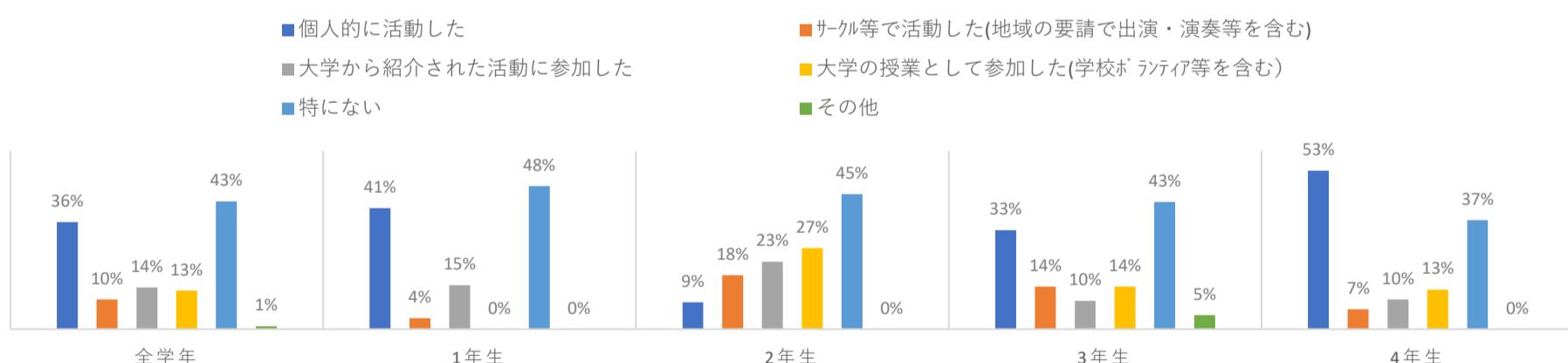
現代ビジネス学科



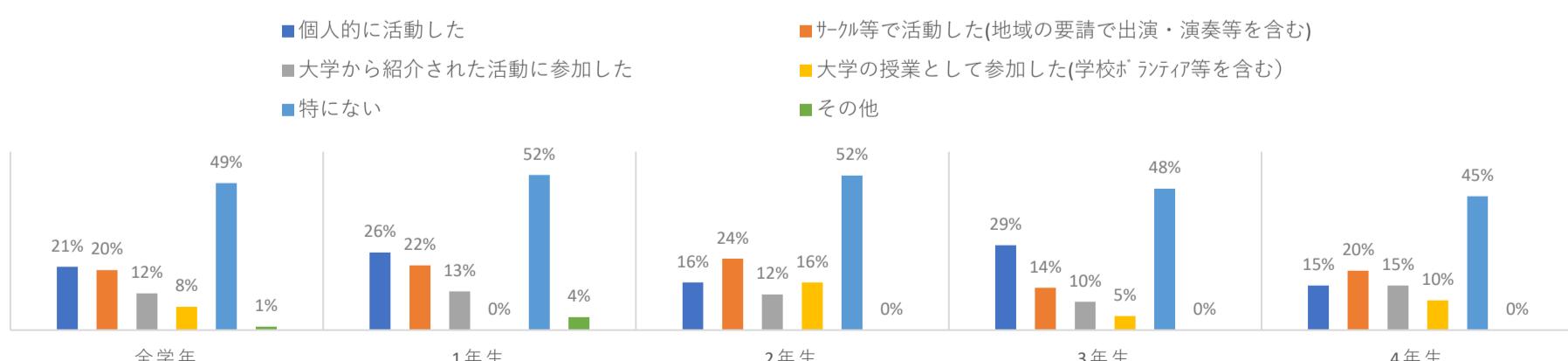
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

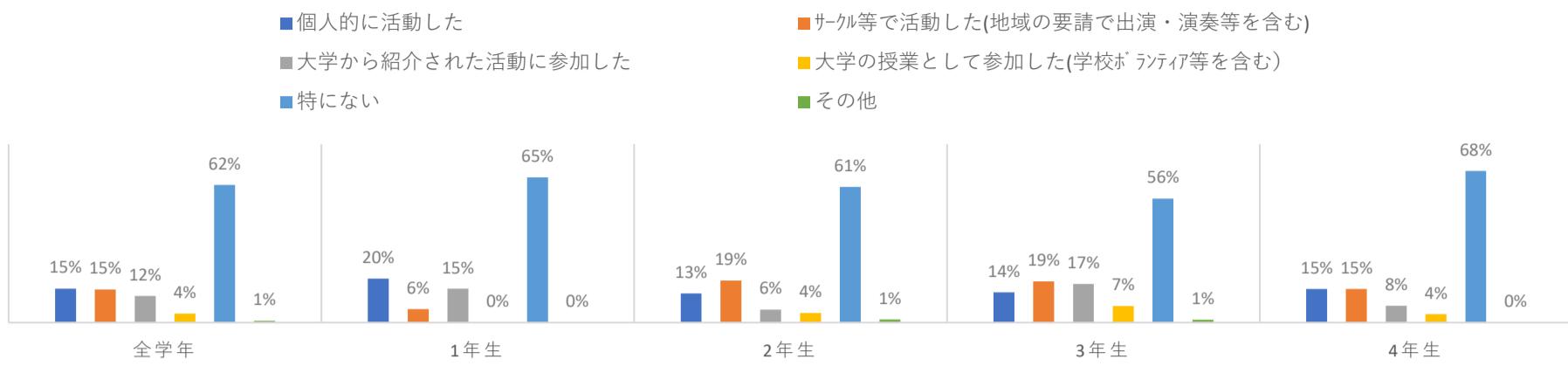


教育学科健康教育専攻

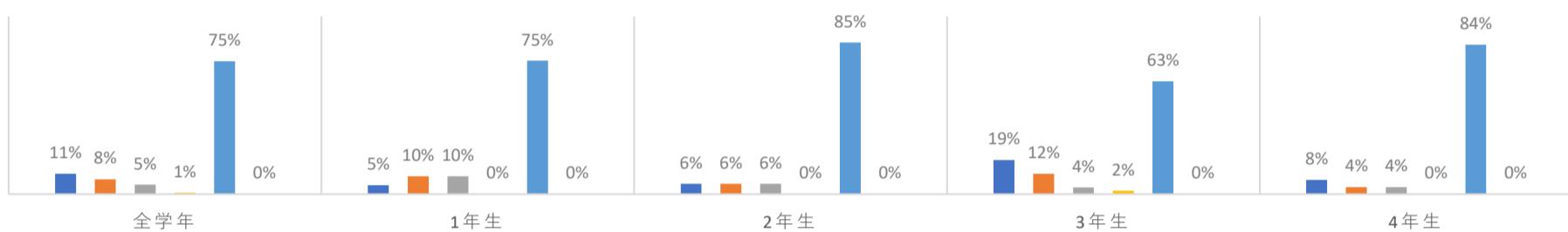


問6. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

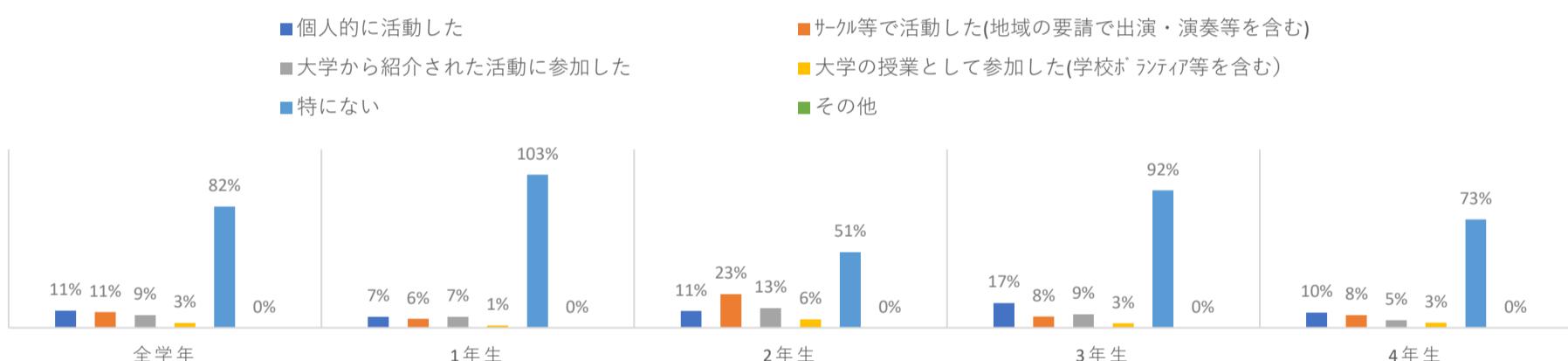
食品栄養学科



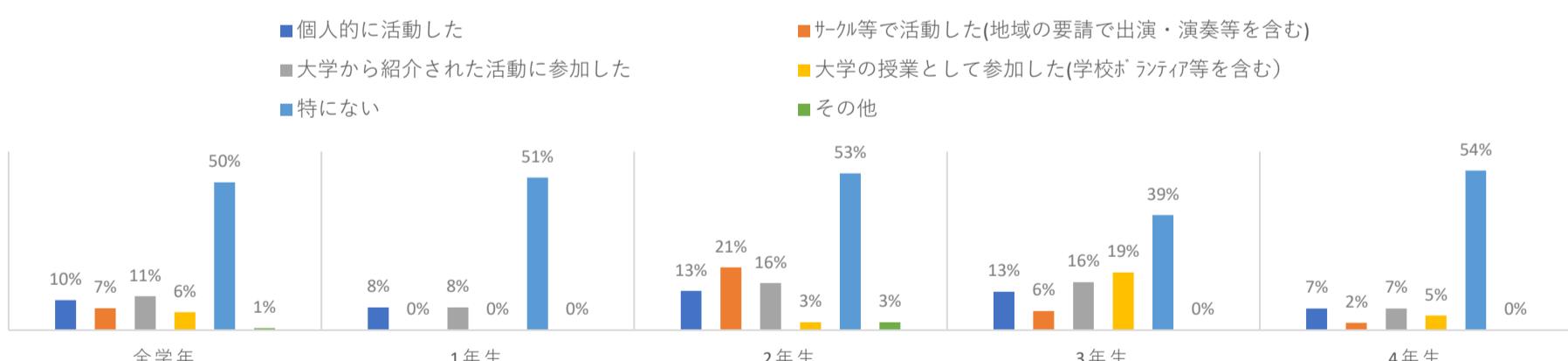
生活文化デザイン科



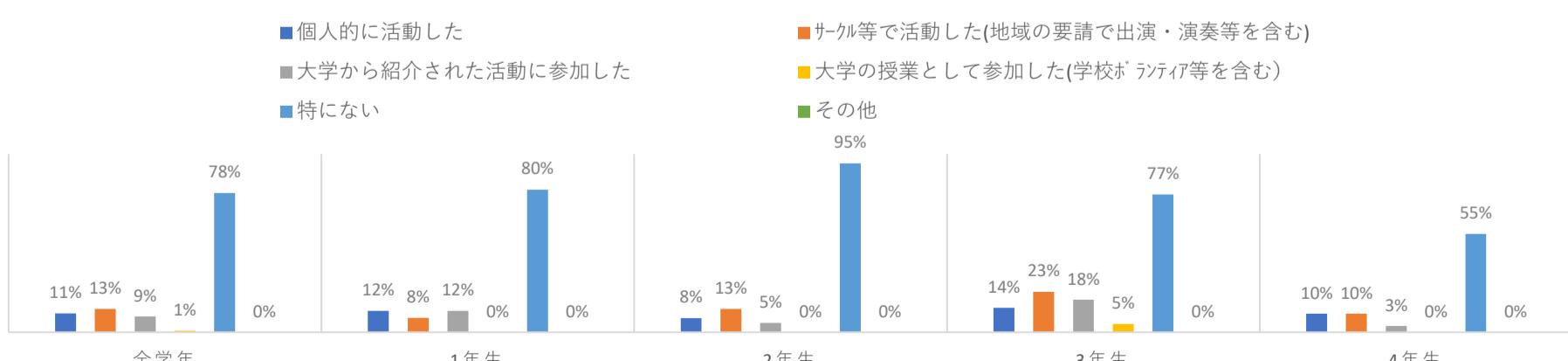
日本文学科



英文学科

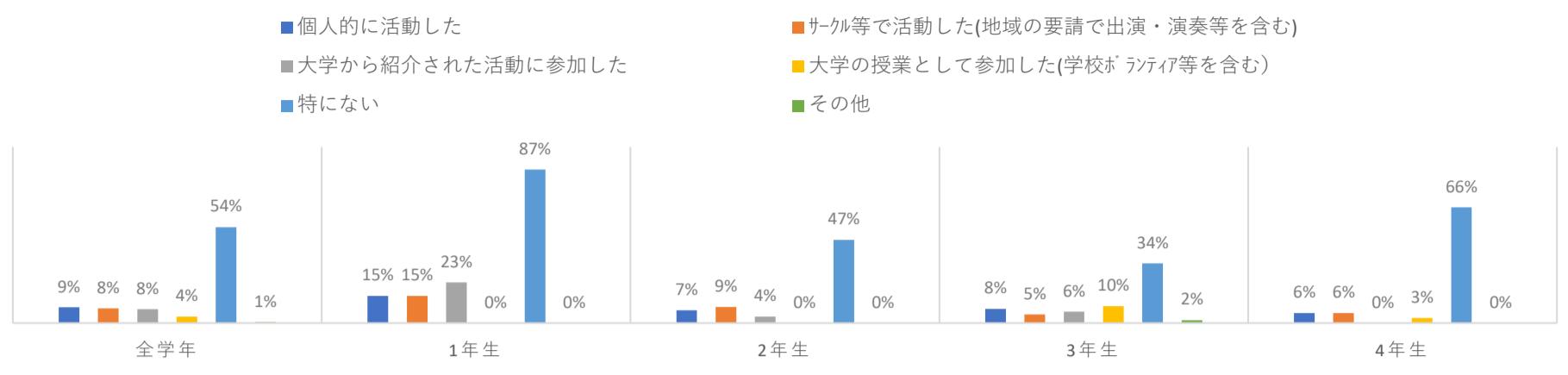


人間文化学科

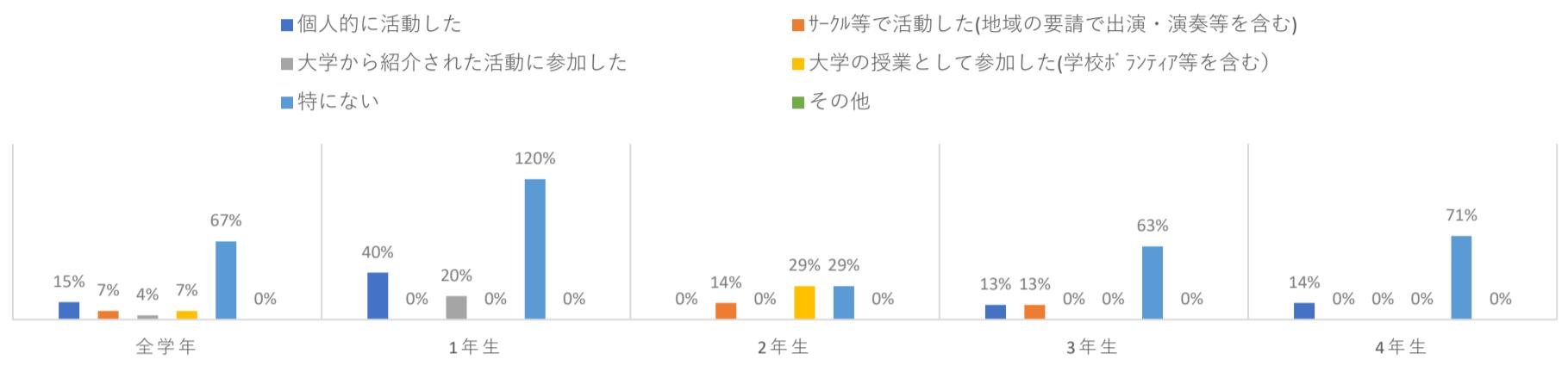


問6. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

心理行動科学科

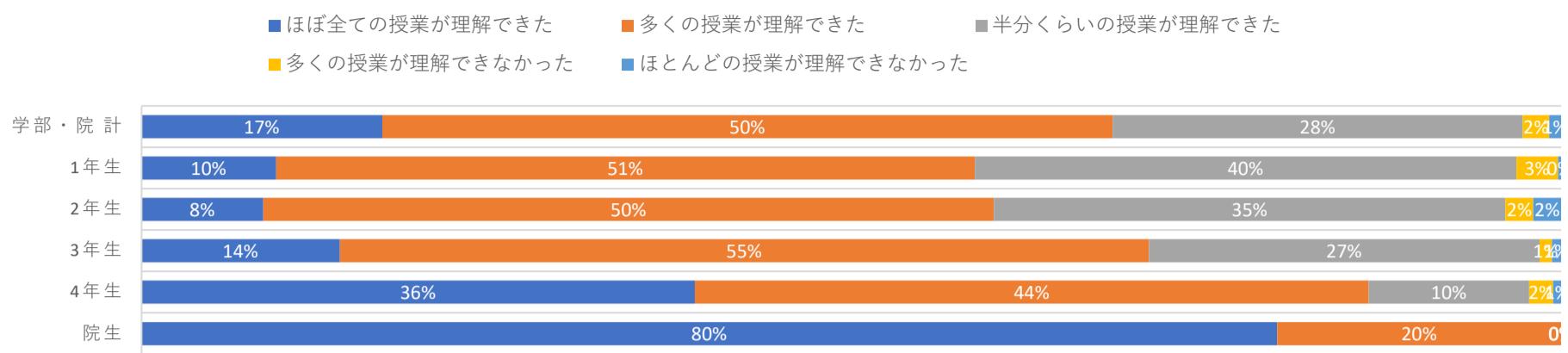


音楽科

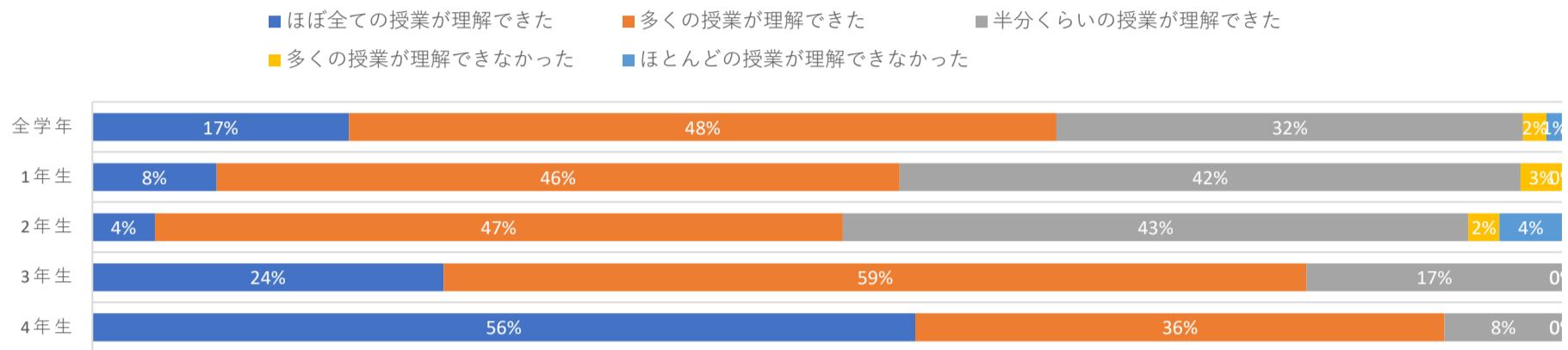


問7. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

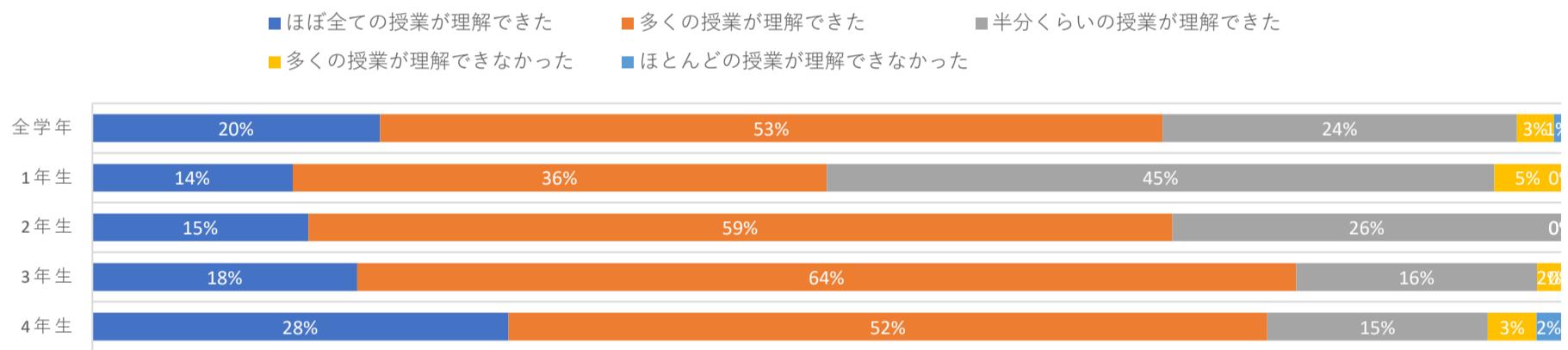
全学



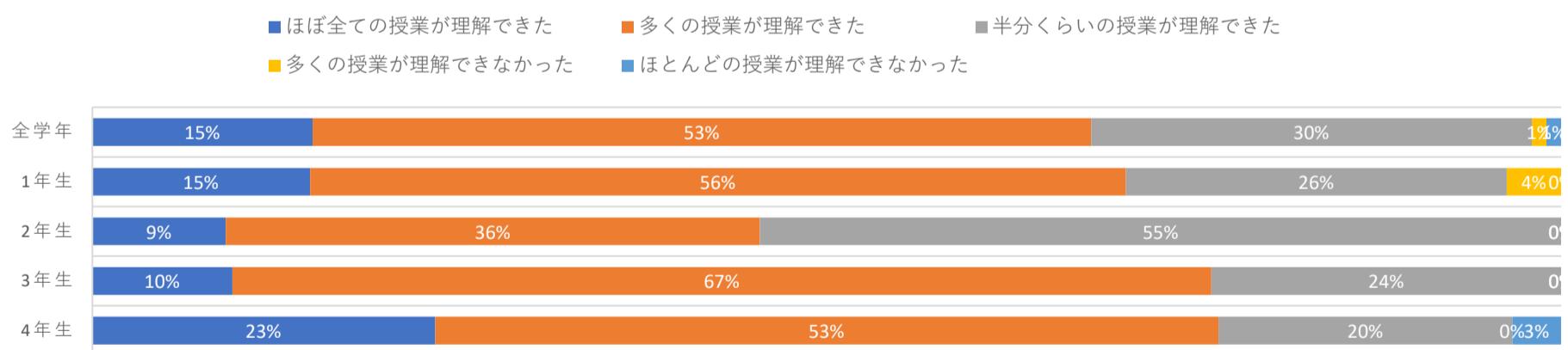
現代ビジネス学科



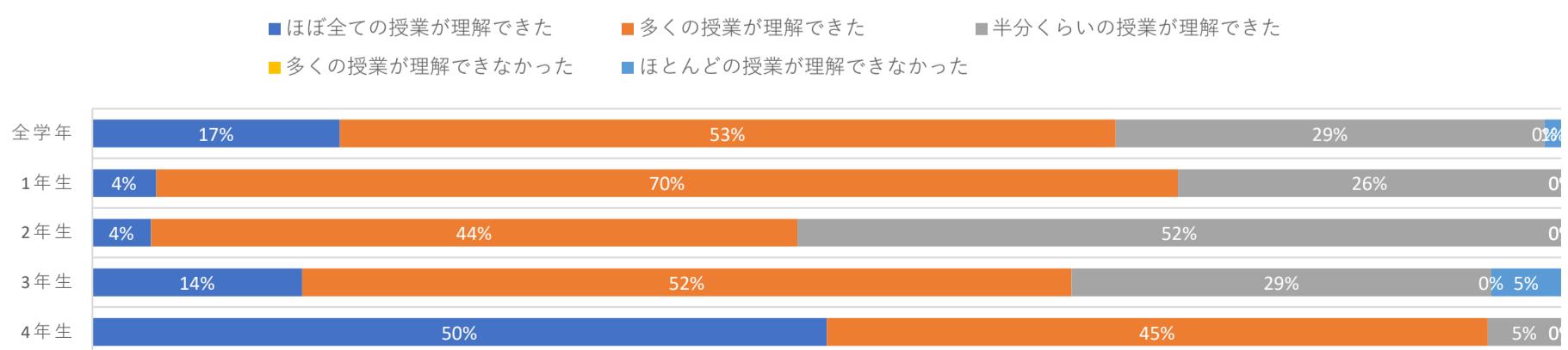
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

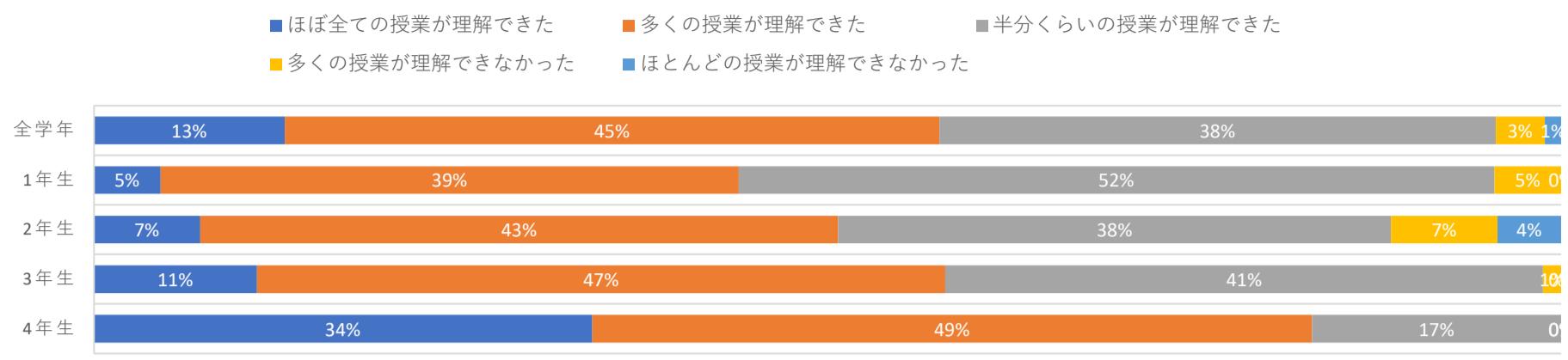


教育学科健康教育専攻

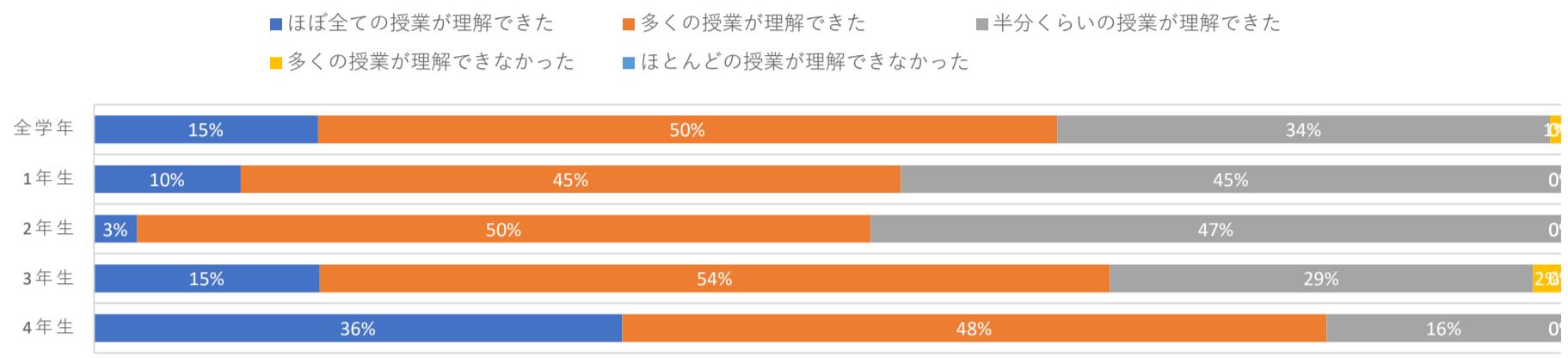


問7. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

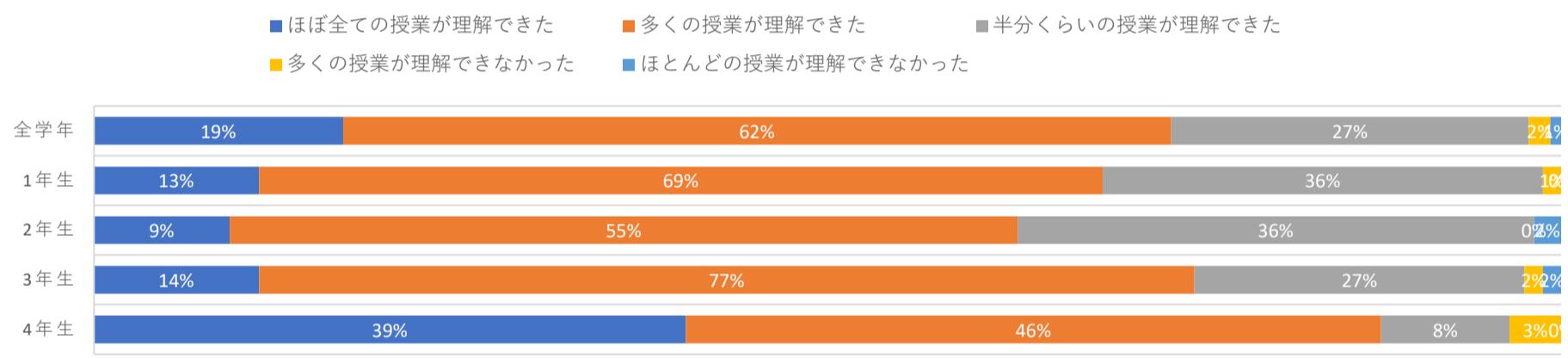
食品栄養学科



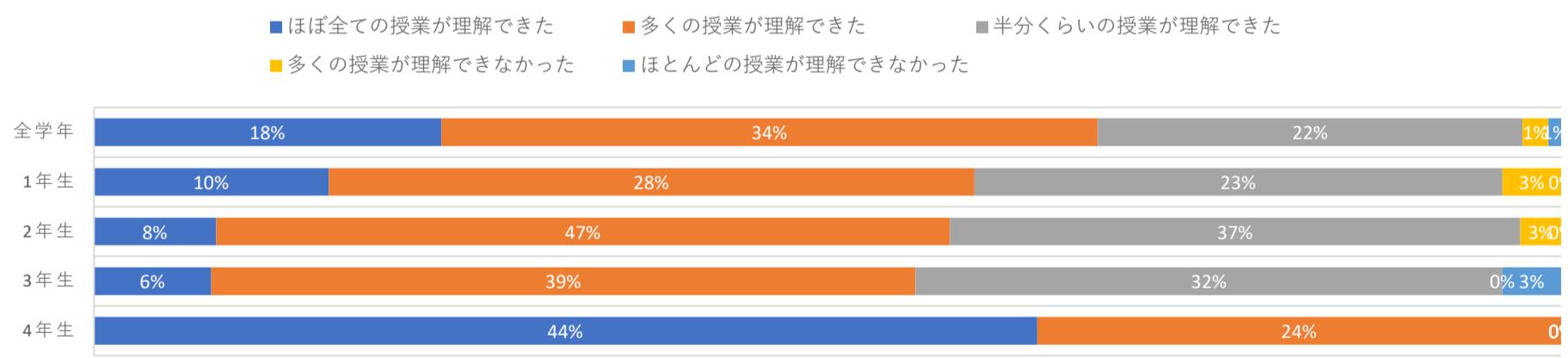
生活文化デザイン学科



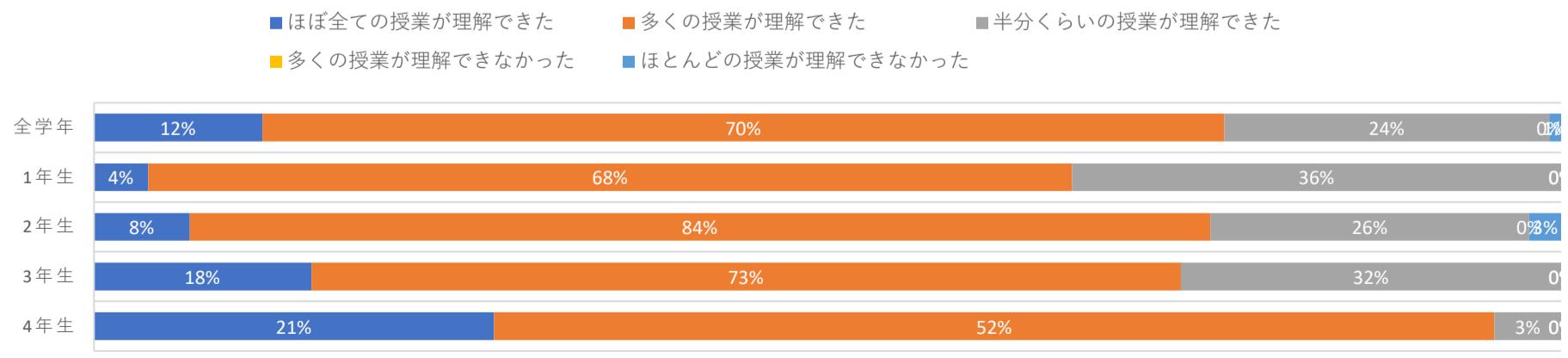
日本文学科



英文学科



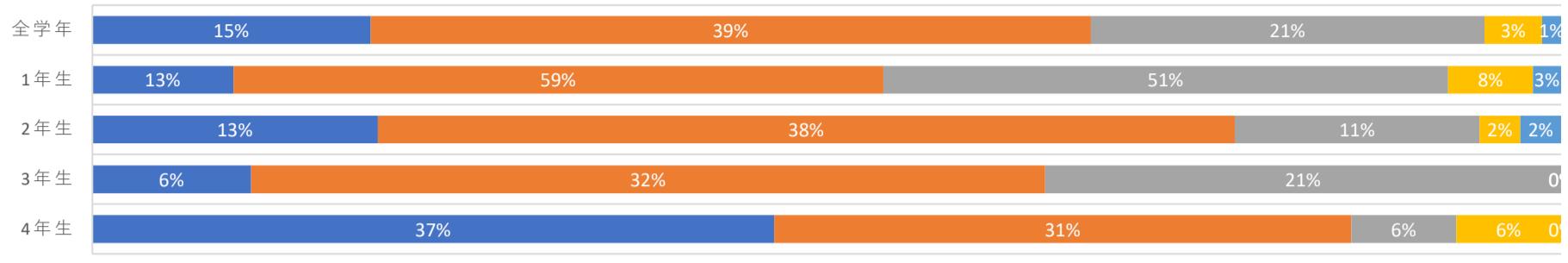
人間文化学科



問7. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

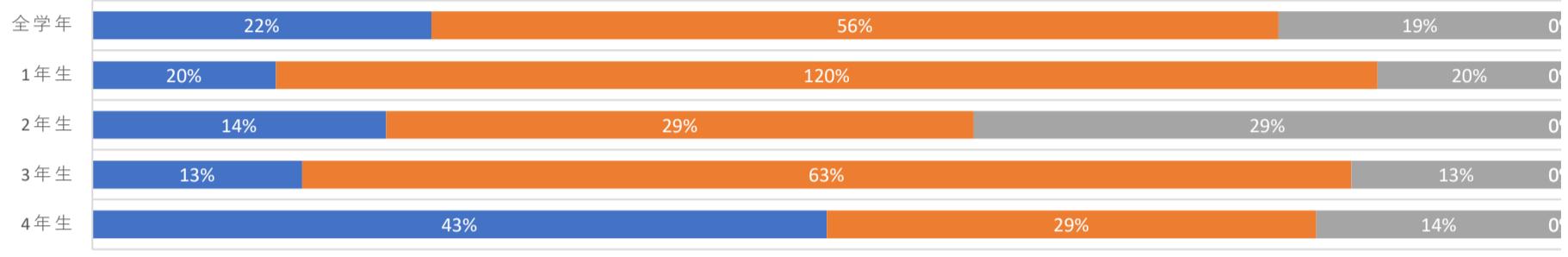
心理行動科学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



音楽科

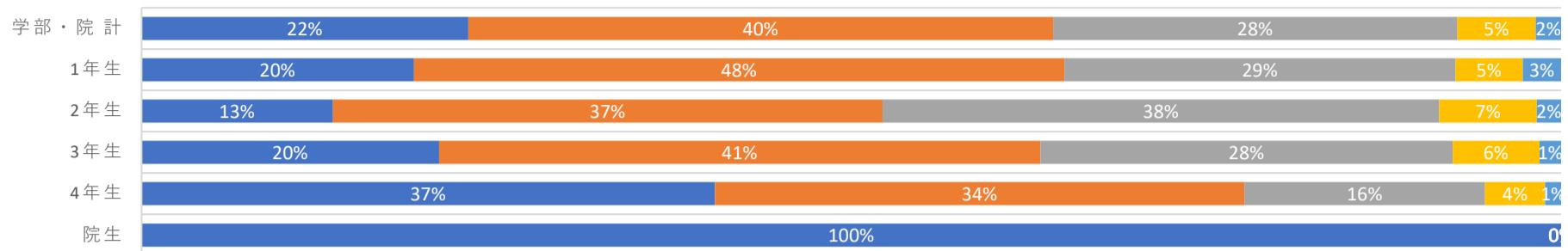
- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



問8. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

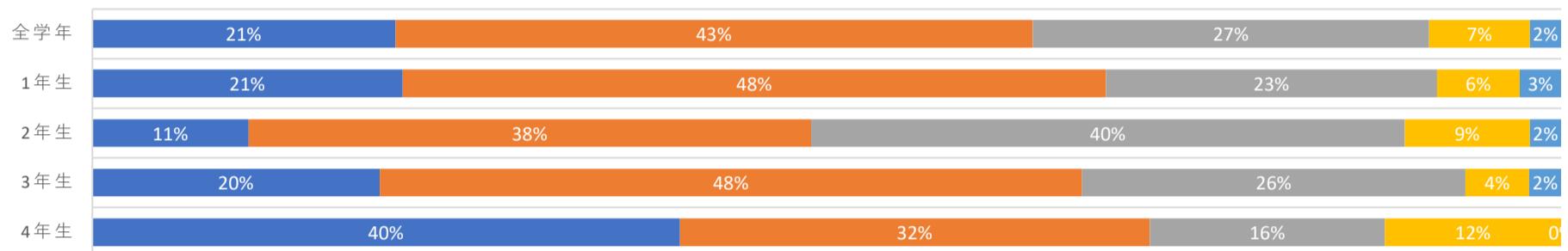
全学

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



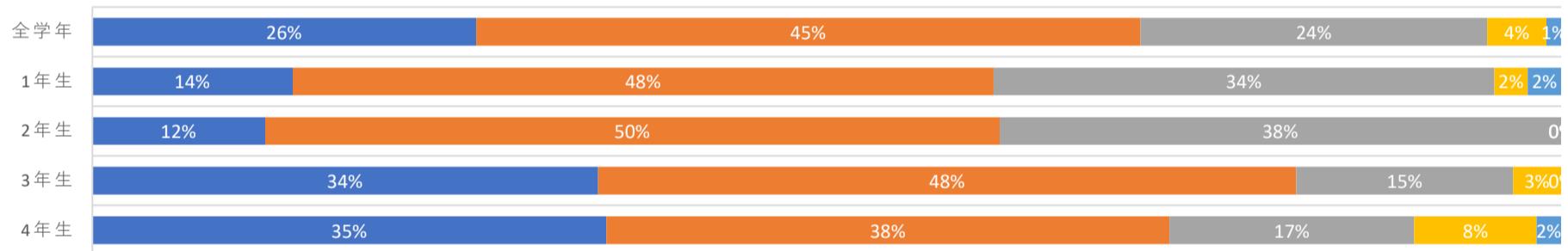
現代ビジネス学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



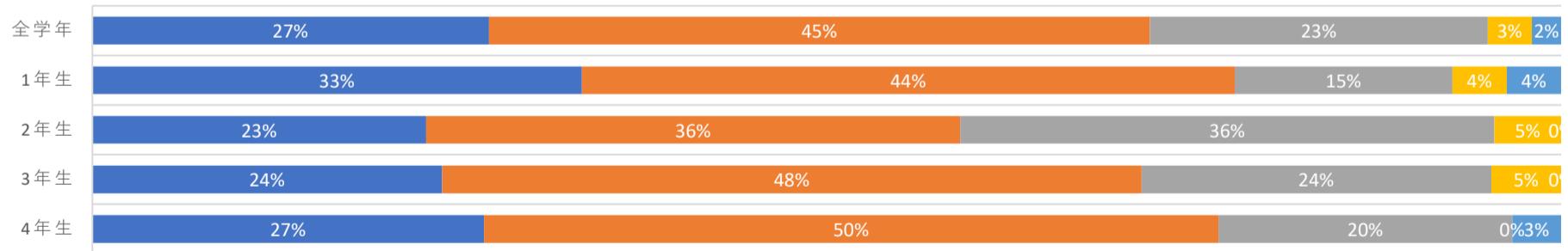
教育学科幼児教育専攻

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



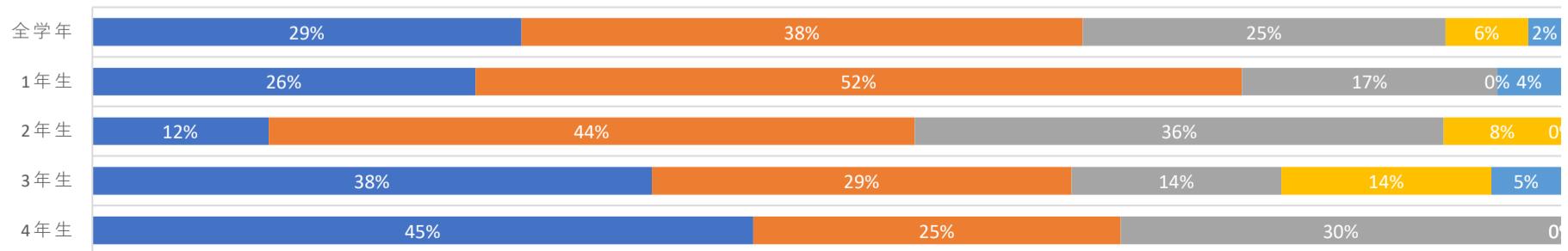
教育学科児童教育専攻

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



教育学科健康教育専攻

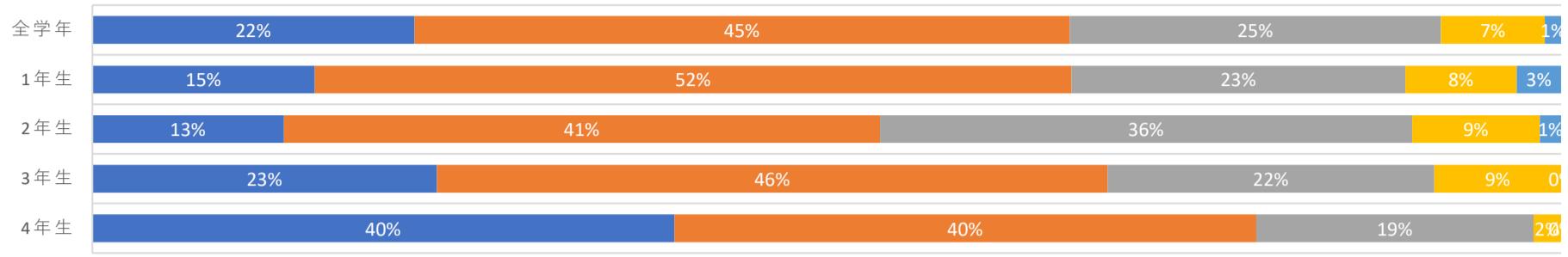
- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



問8. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

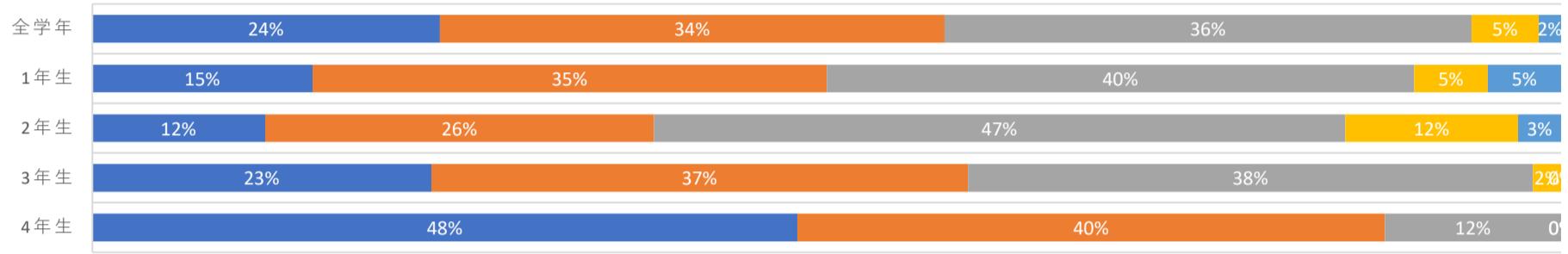
食品栄養学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



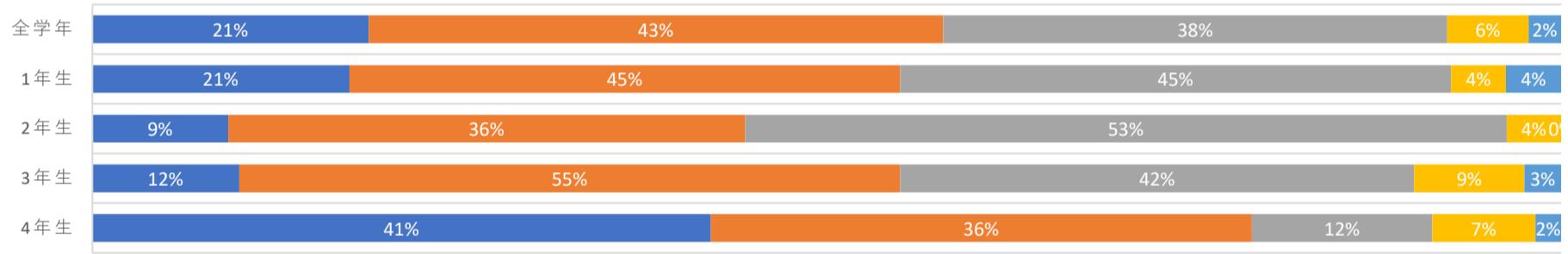
生活文化デザイン学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



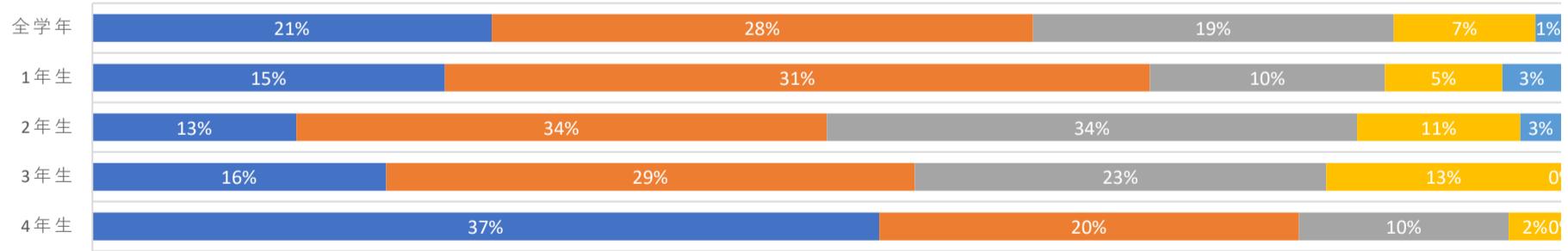
日本文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



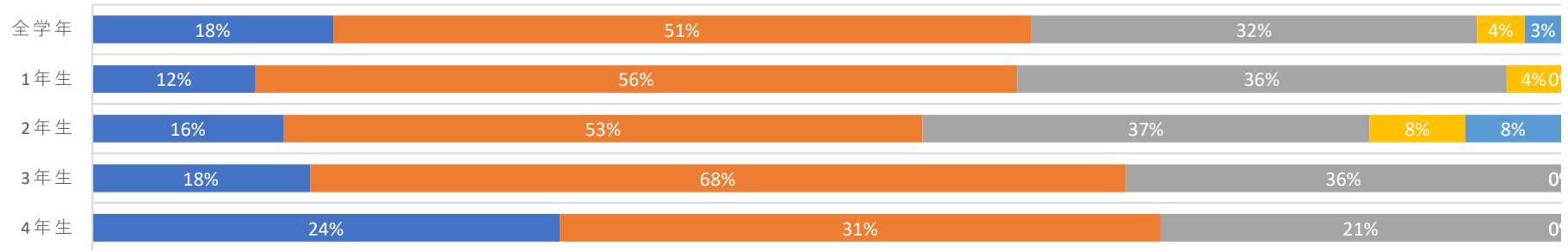
英文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



人間文化学科

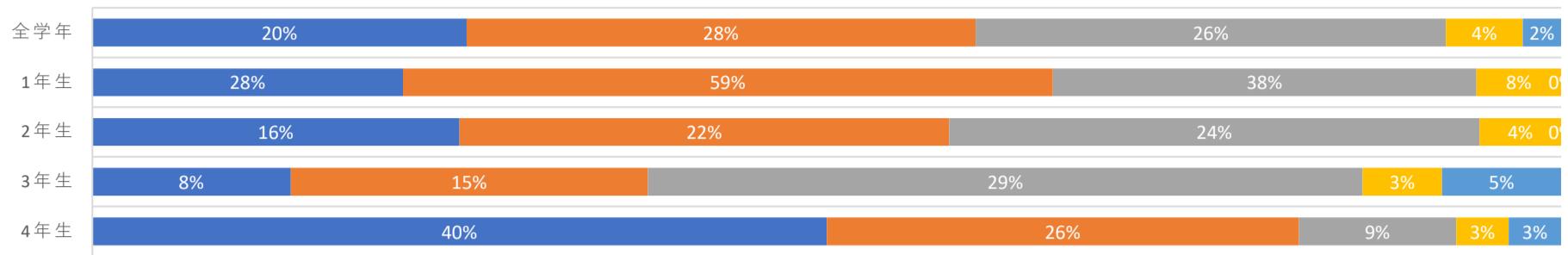
- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



問8. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

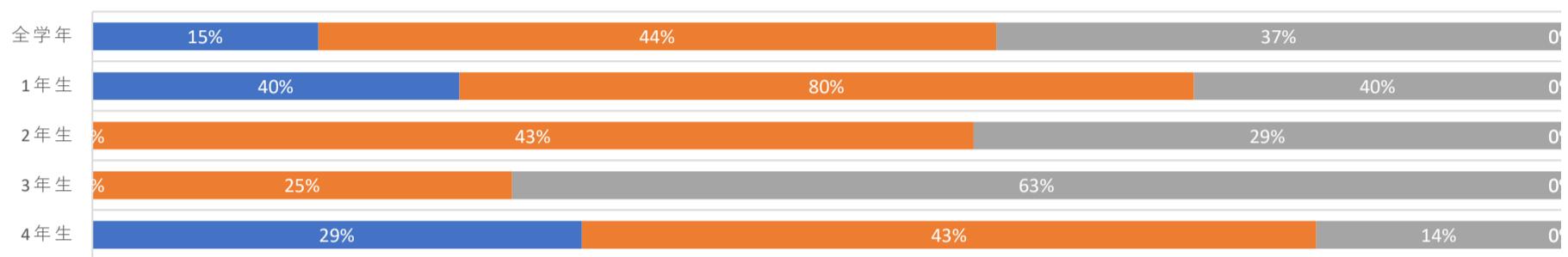
心理行動科学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



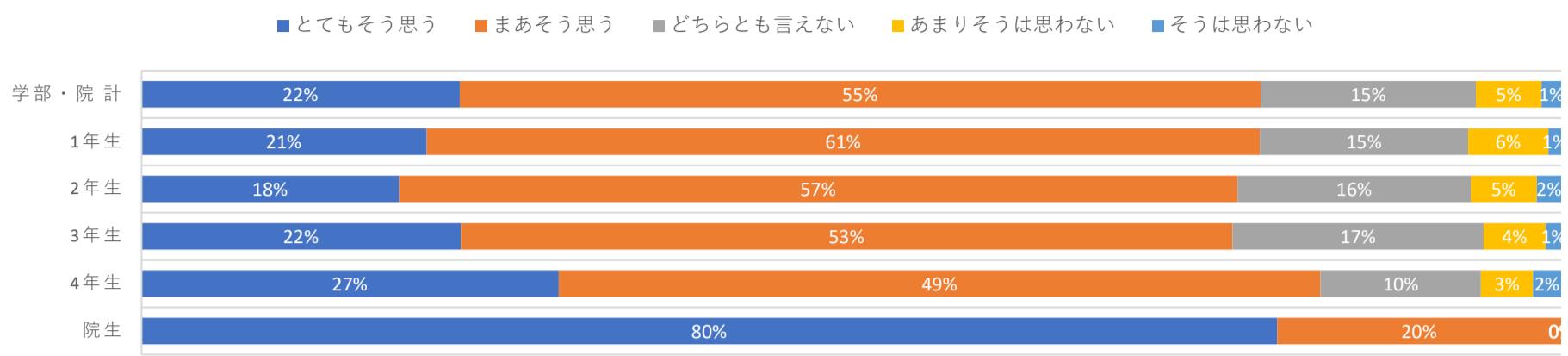
音楽科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった

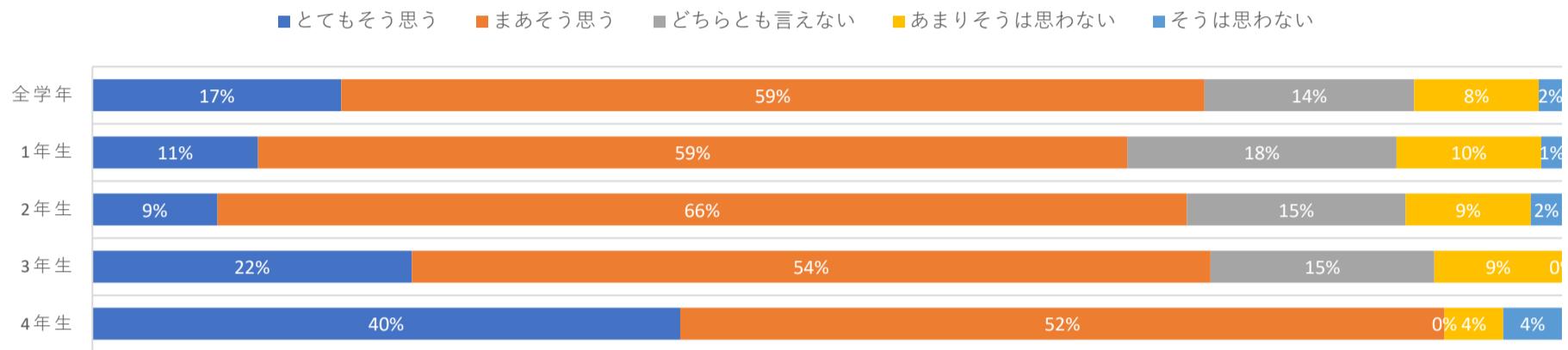


問9. 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。

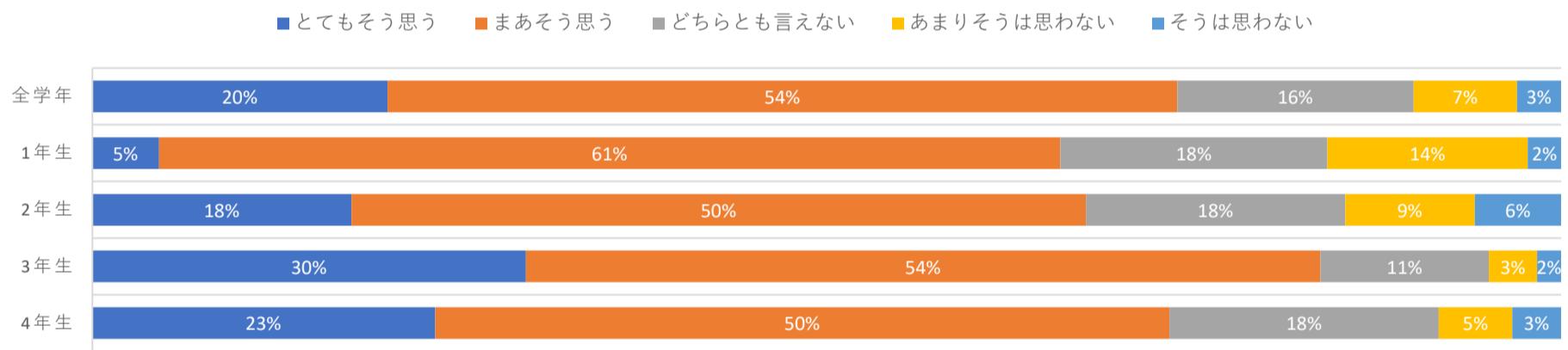
全学



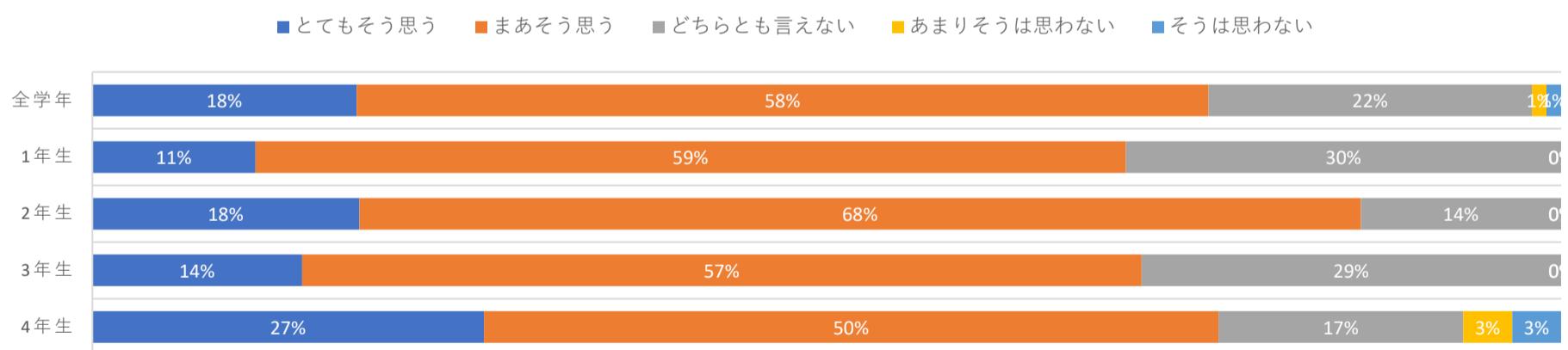
現代ビジネス学科



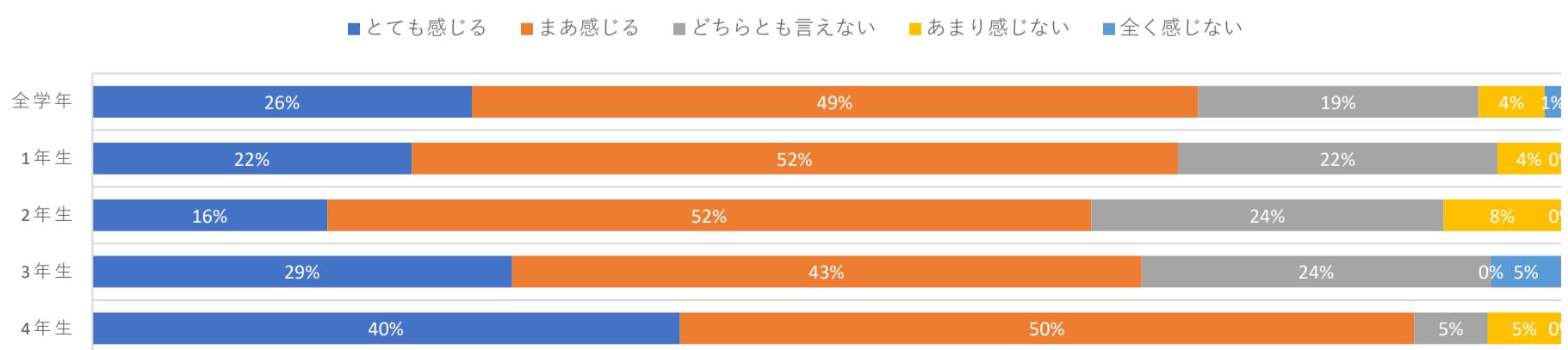
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

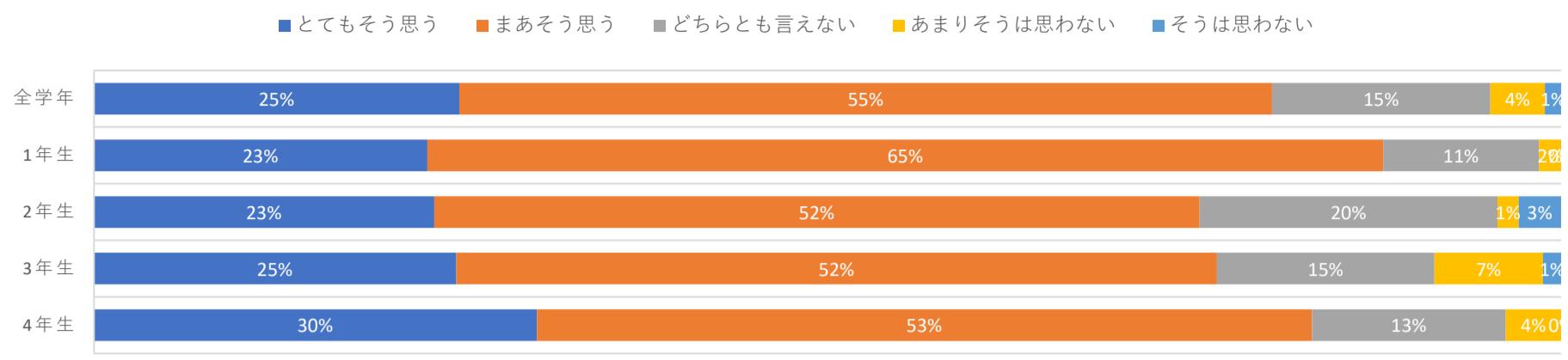


教育学科健康教育専攻

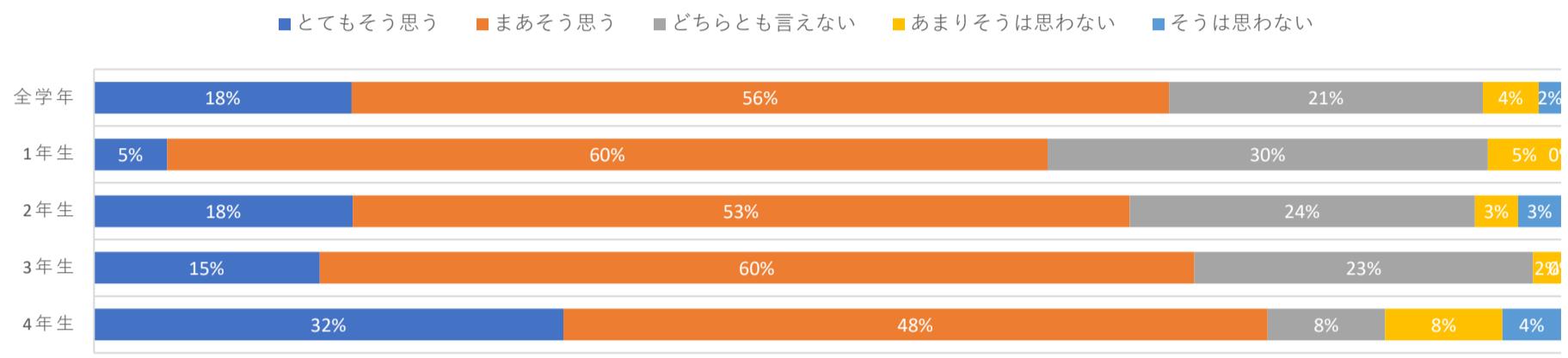


問9. 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。

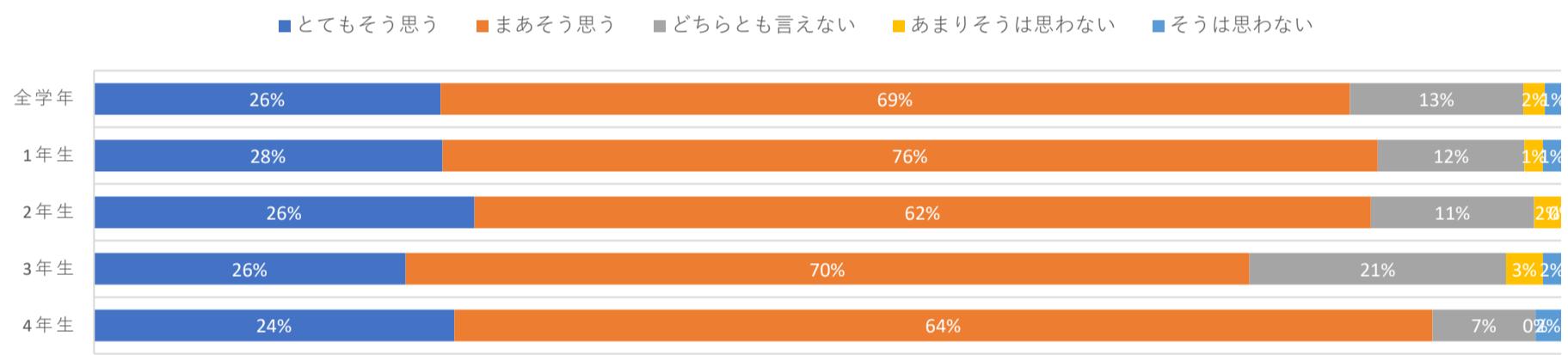
食品栄養学科



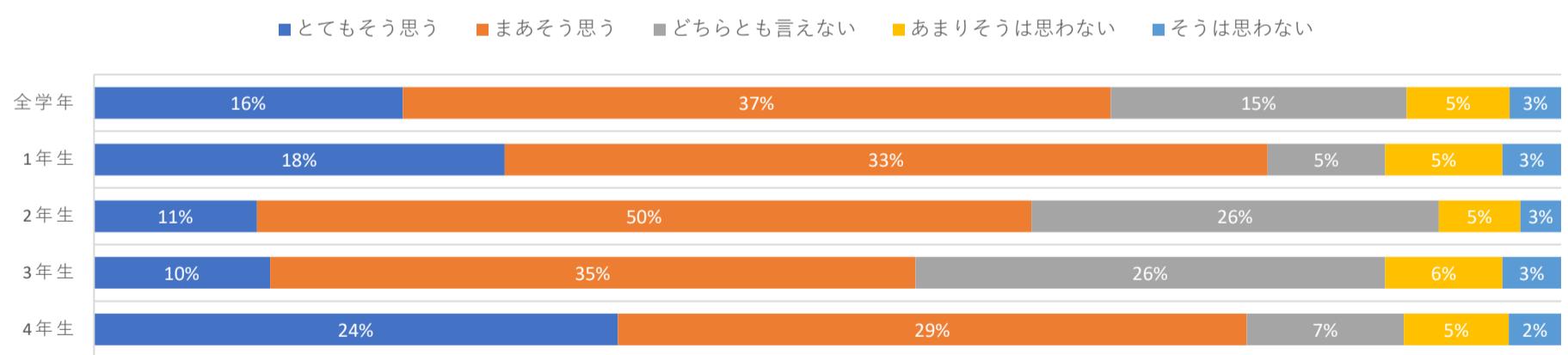
生活文化デザイン学科



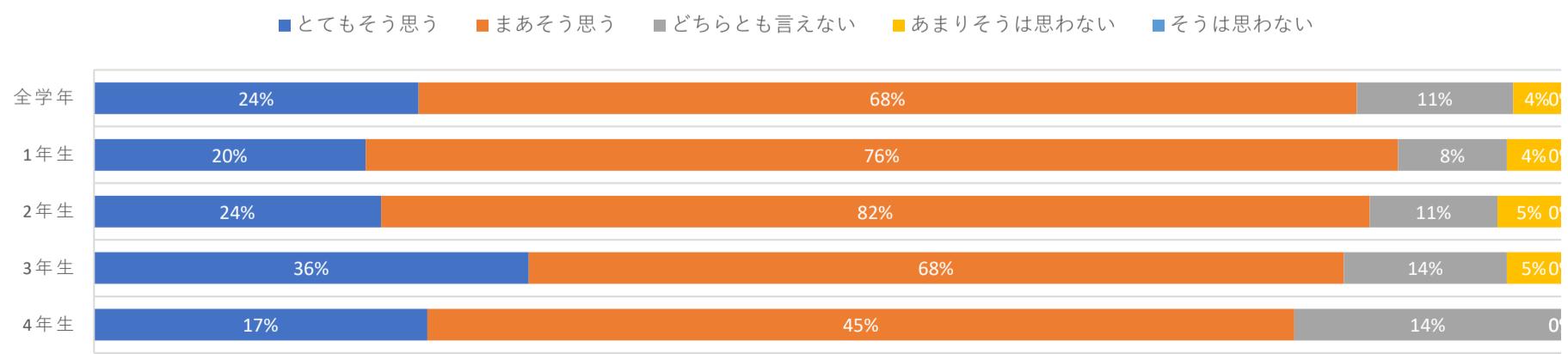
日本文学科



英文学科

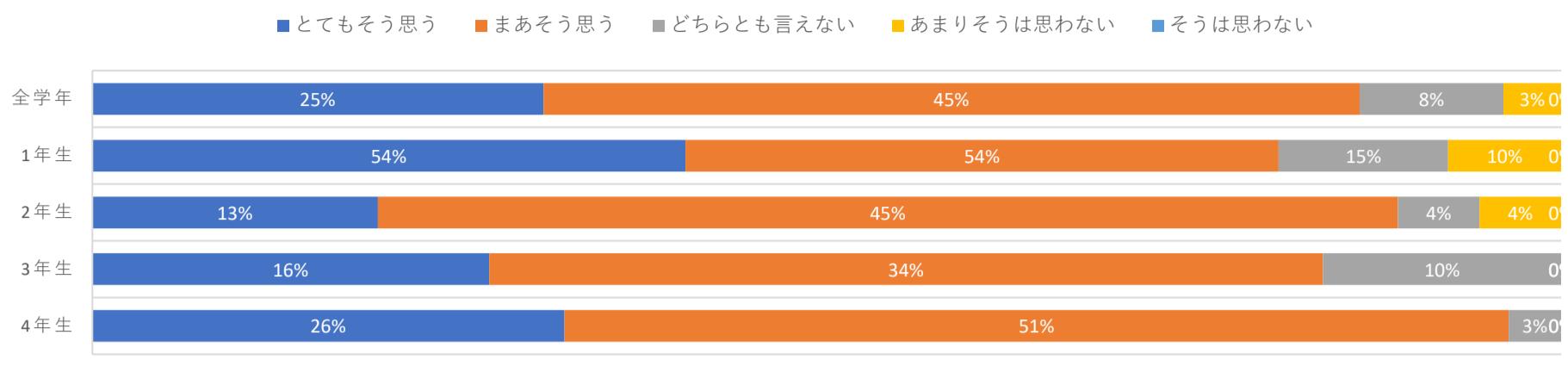


人間文化学科

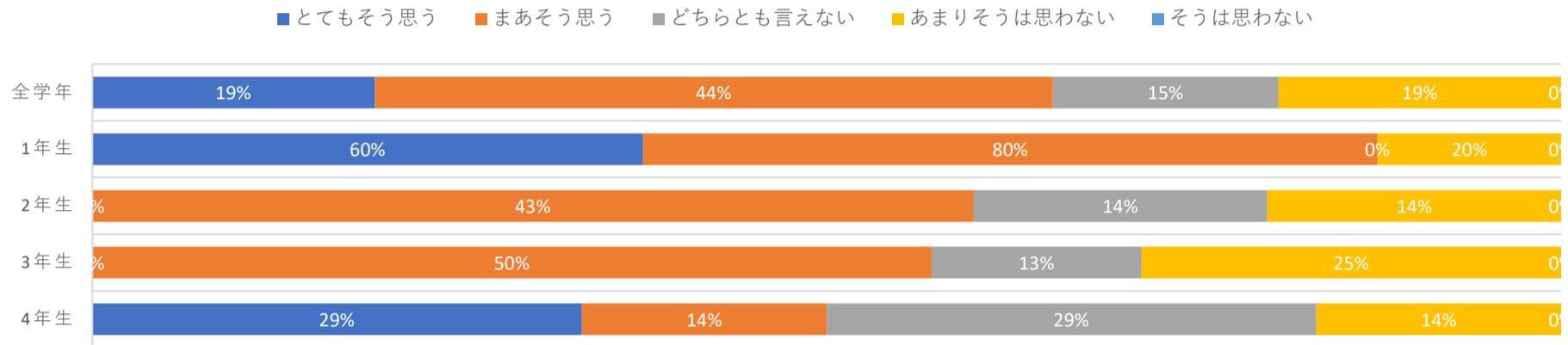


問9. 大学が学生に実践的学習や、学習(研究)成果発表の場を十分に提供していると思いますか。

心理行動科学科



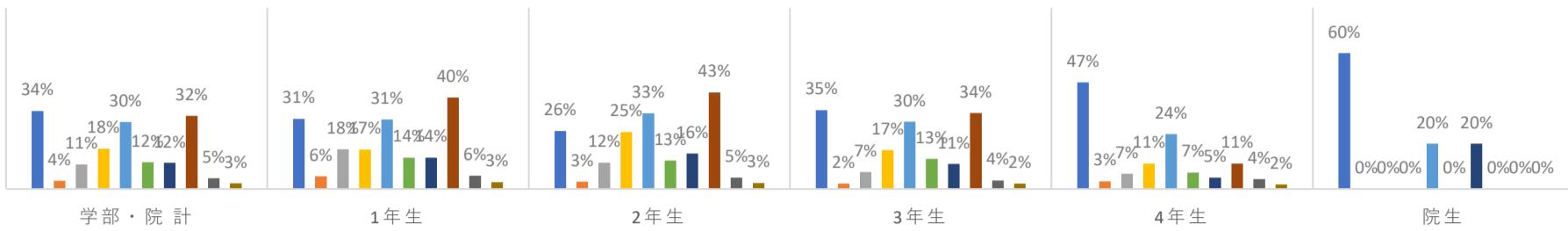
音楽科



問10. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

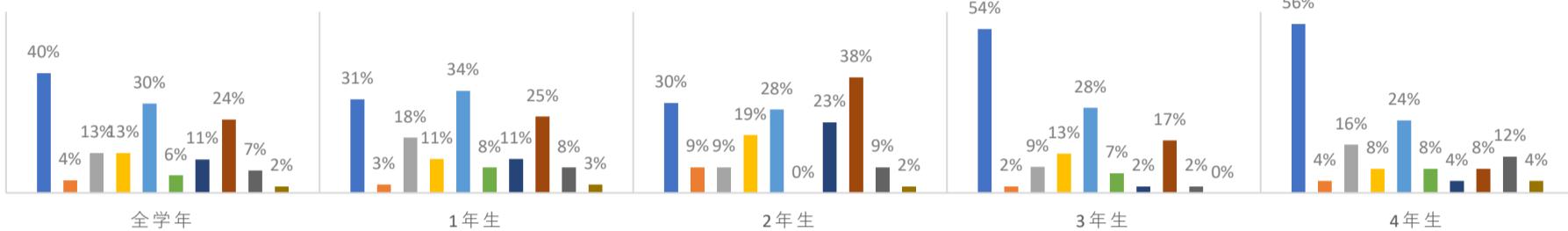
全学

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



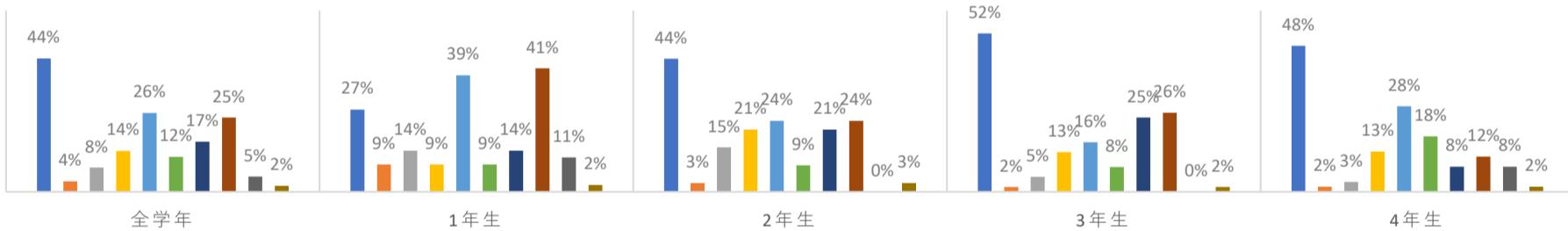
現代ビジネス学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



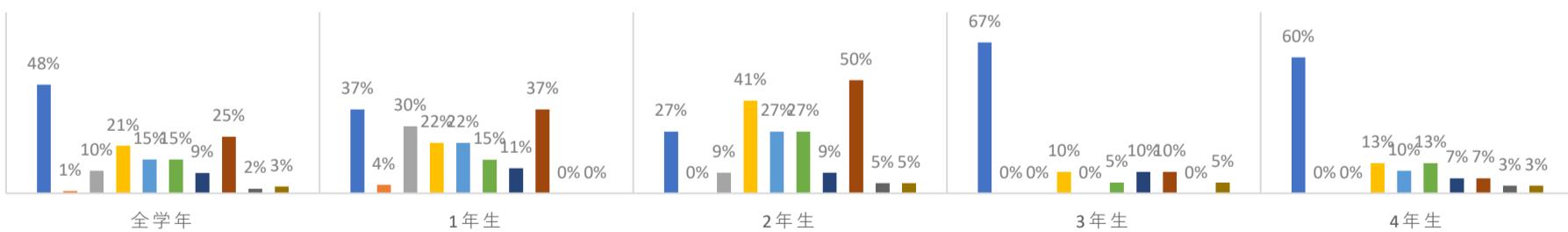
教育学科幼児教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



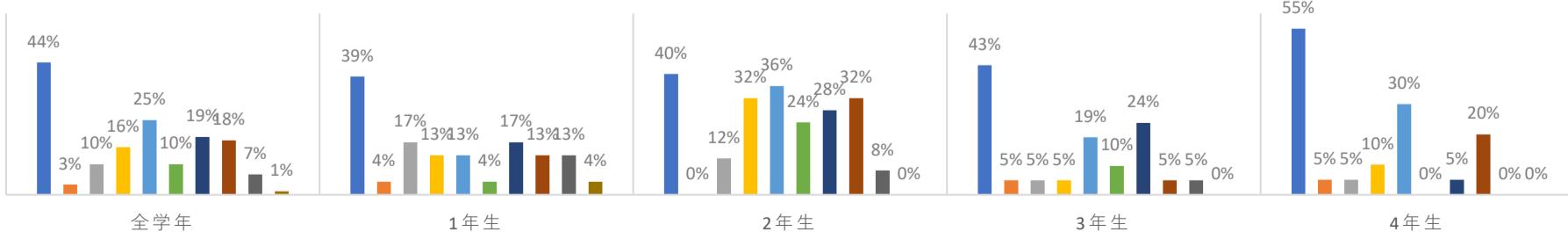
教育学科児童教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



教育学科健康教育専攻

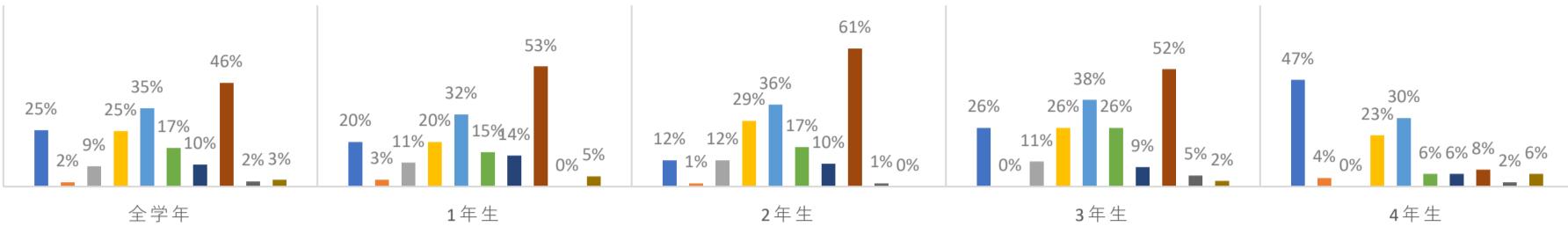
- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



問10. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

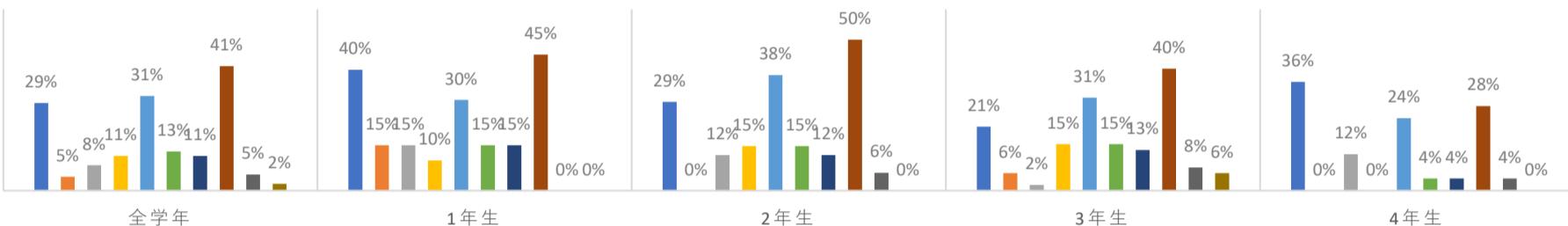
食品栄養学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



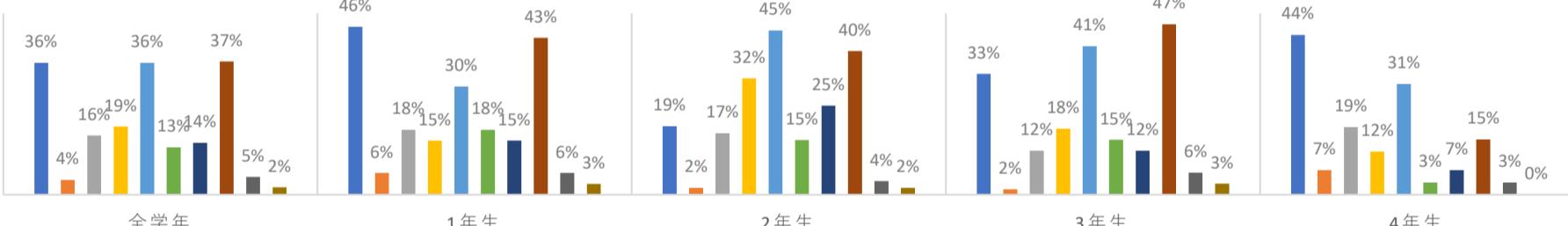
生活文化デザイン学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



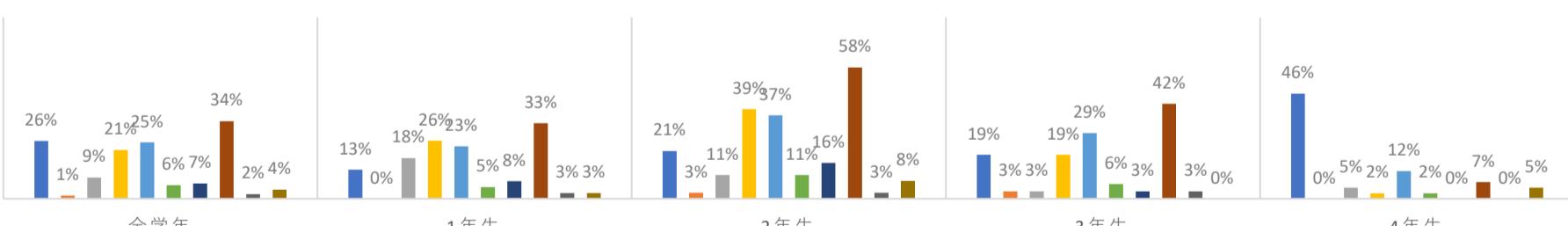
日本文学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



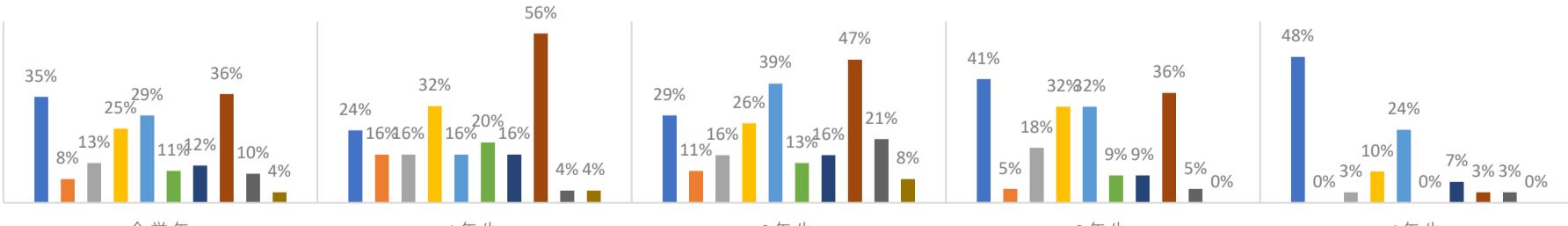
英文学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



人間文化学科

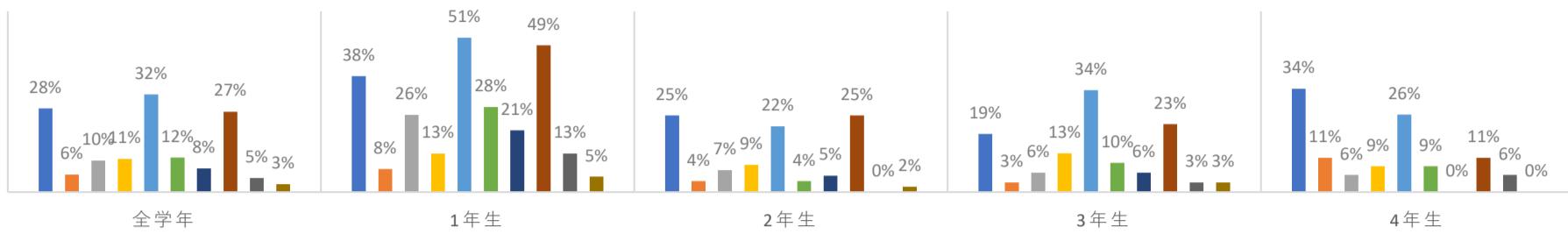
- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



問10. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

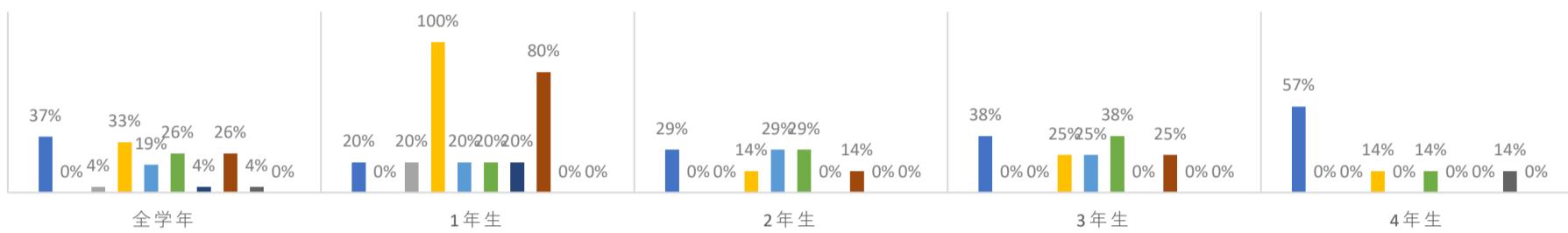
心理行動科学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった



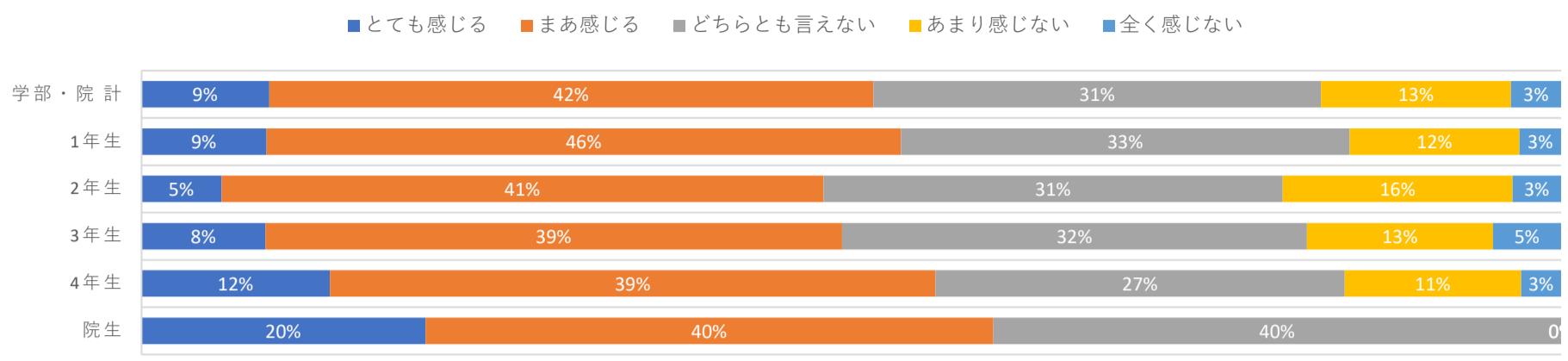
音楽科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- その他
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった

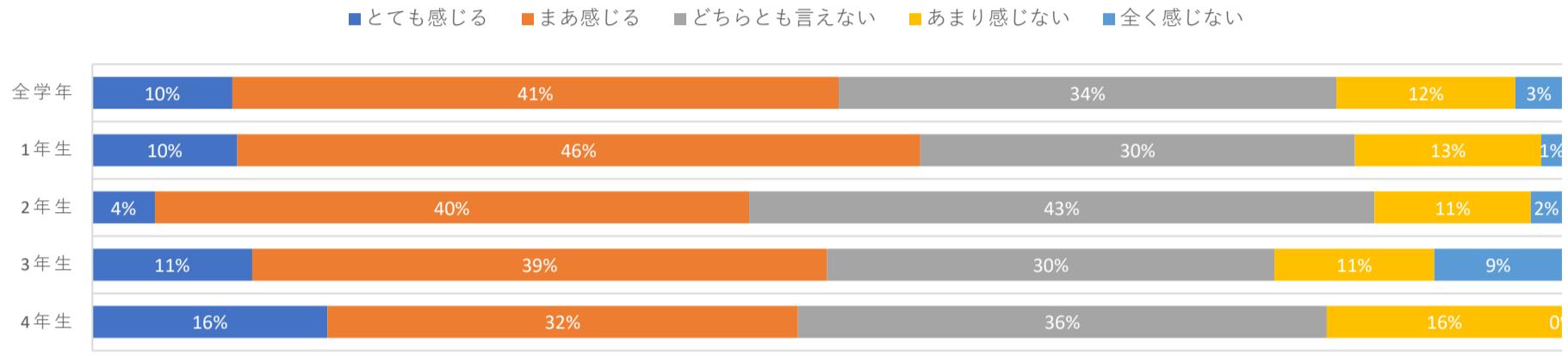


問11. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

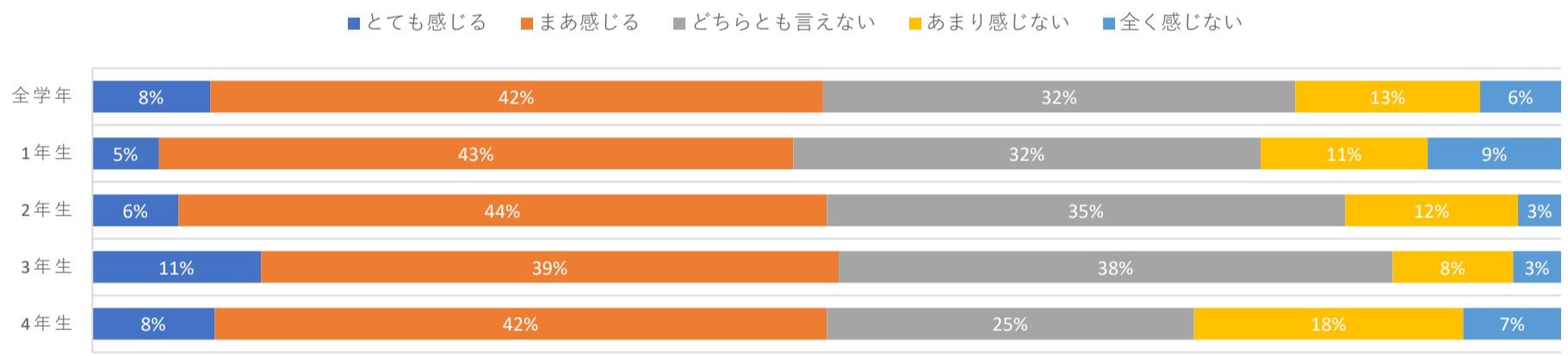
全学



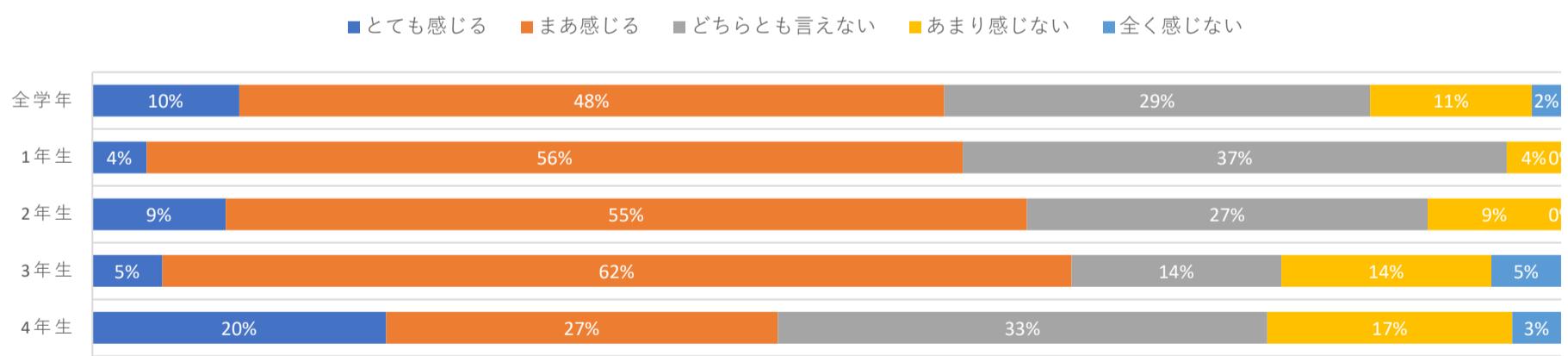
現代ビジネス学科



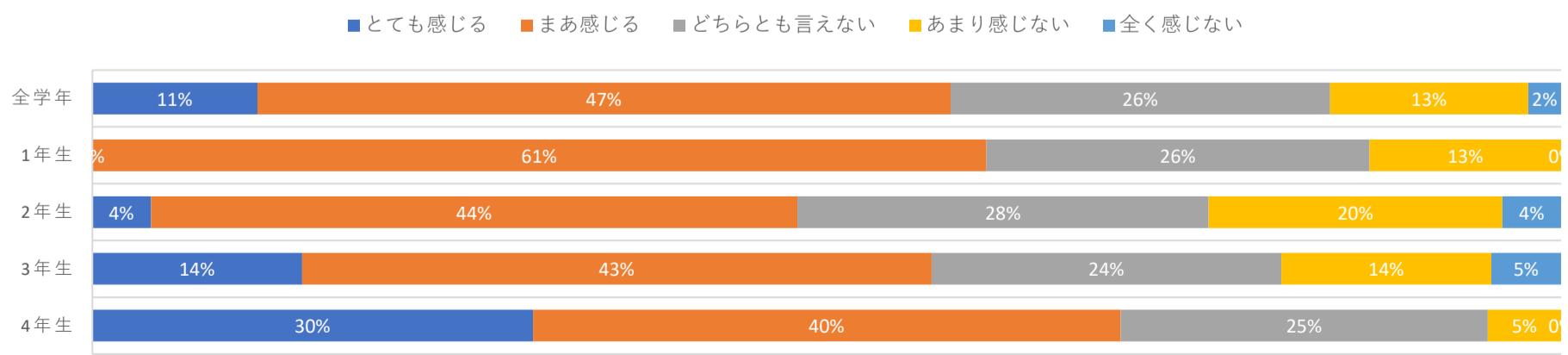
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

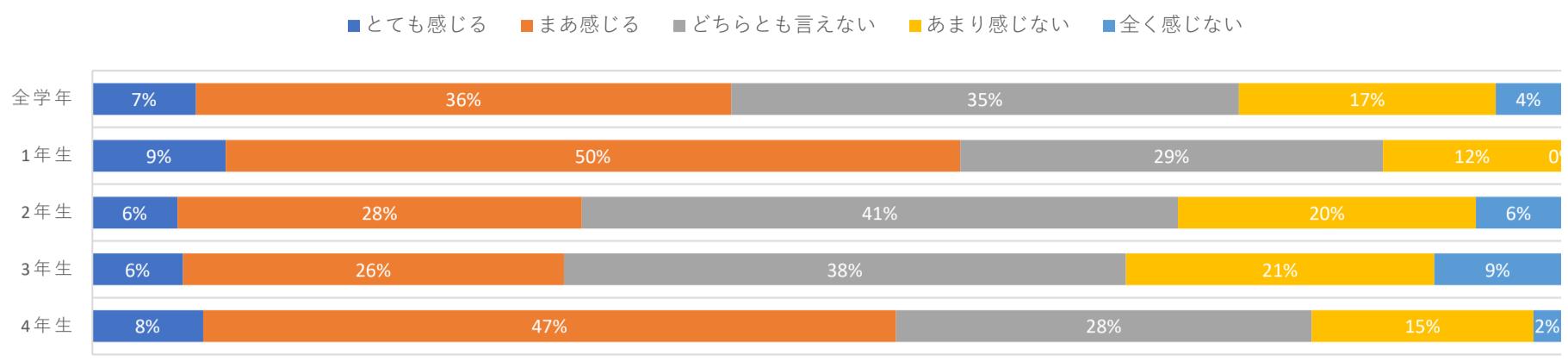


教育学科健康教育専攻

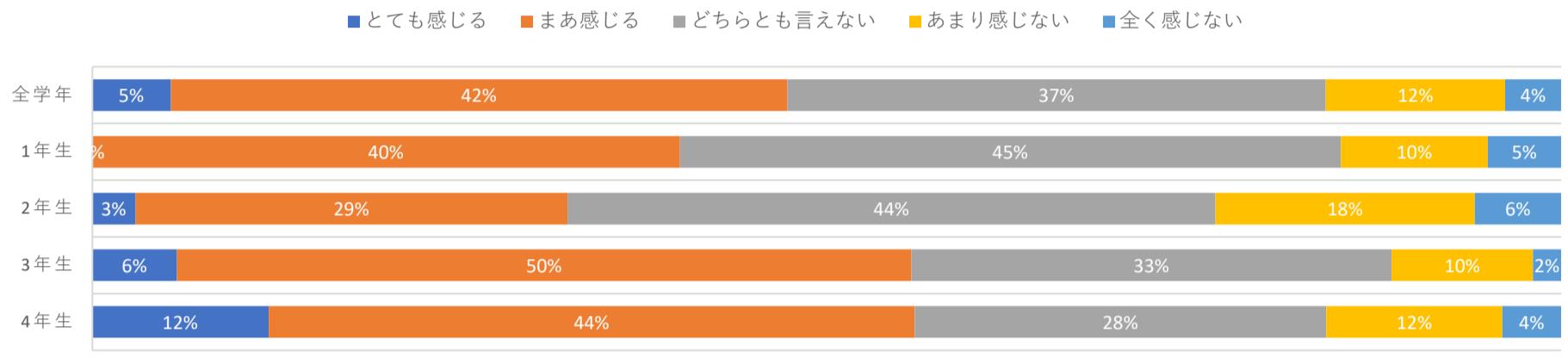


問11. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

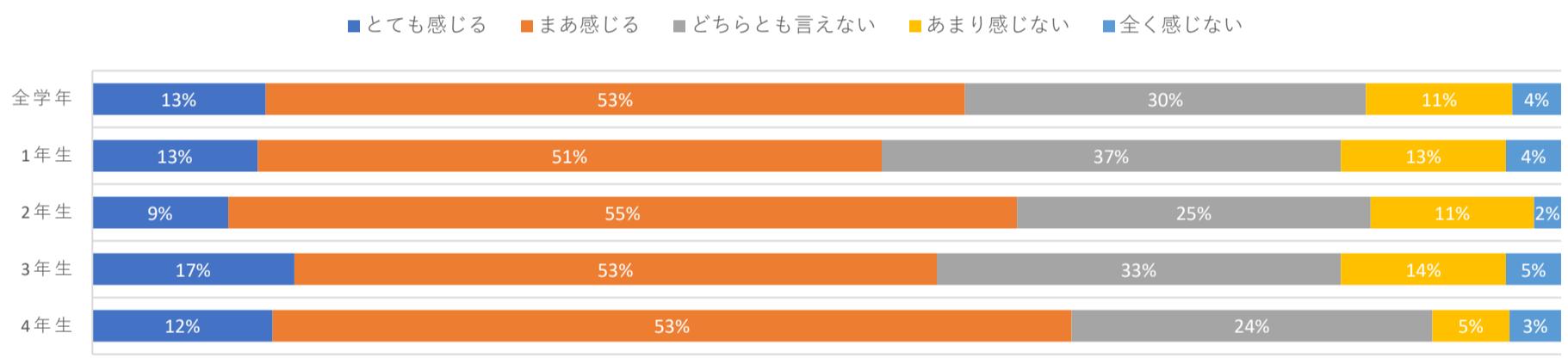
食品栄養学科



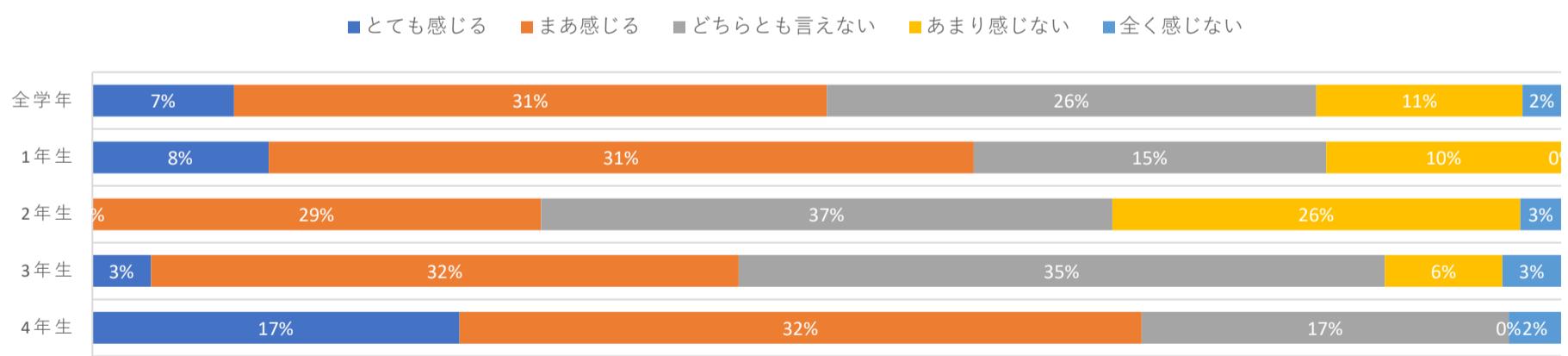
生活文化デザイン学科



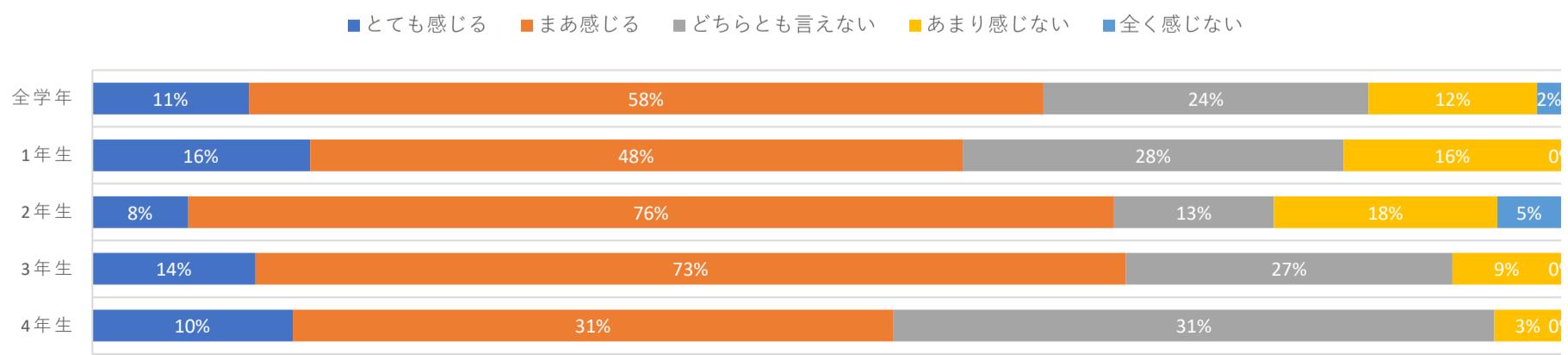
日本文学科



英文学科



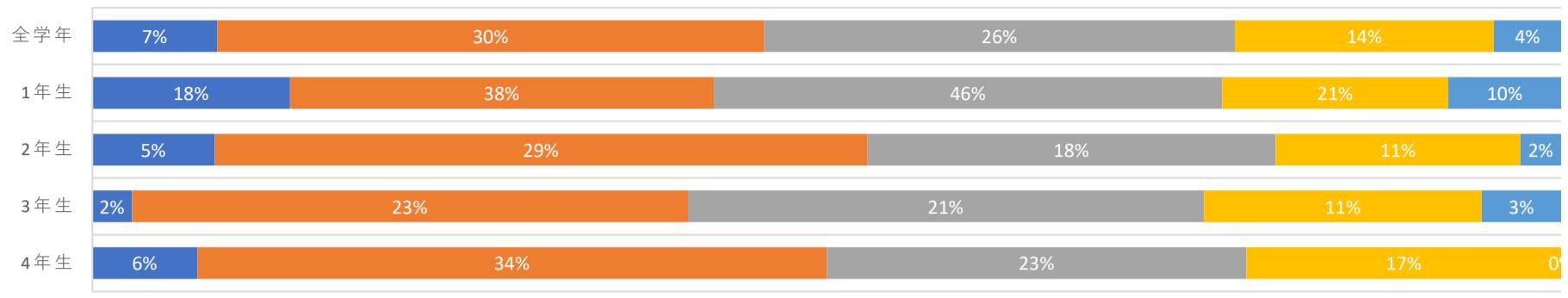
人間文化学科



問11. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

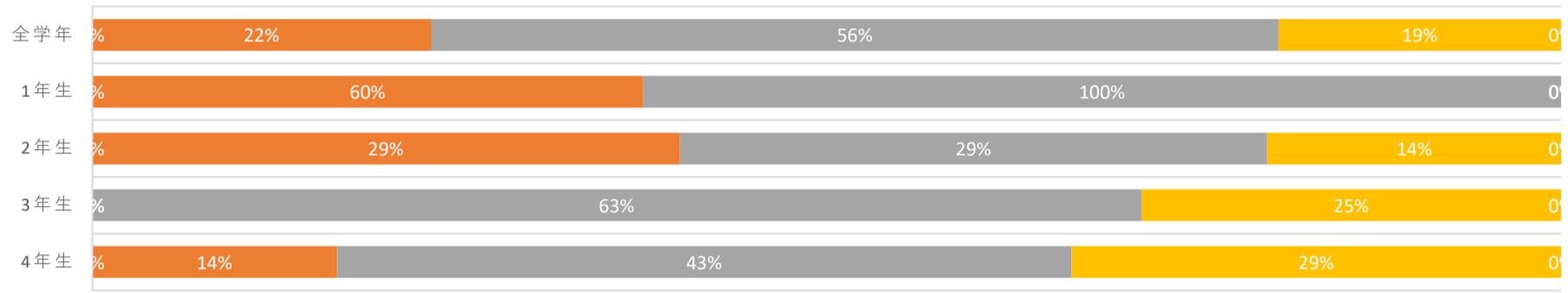
心理行動科学科

■ とても感じる ■ まあ感じる ■ どちらとも言えない ■ あまり感じない ■ 全く感じない

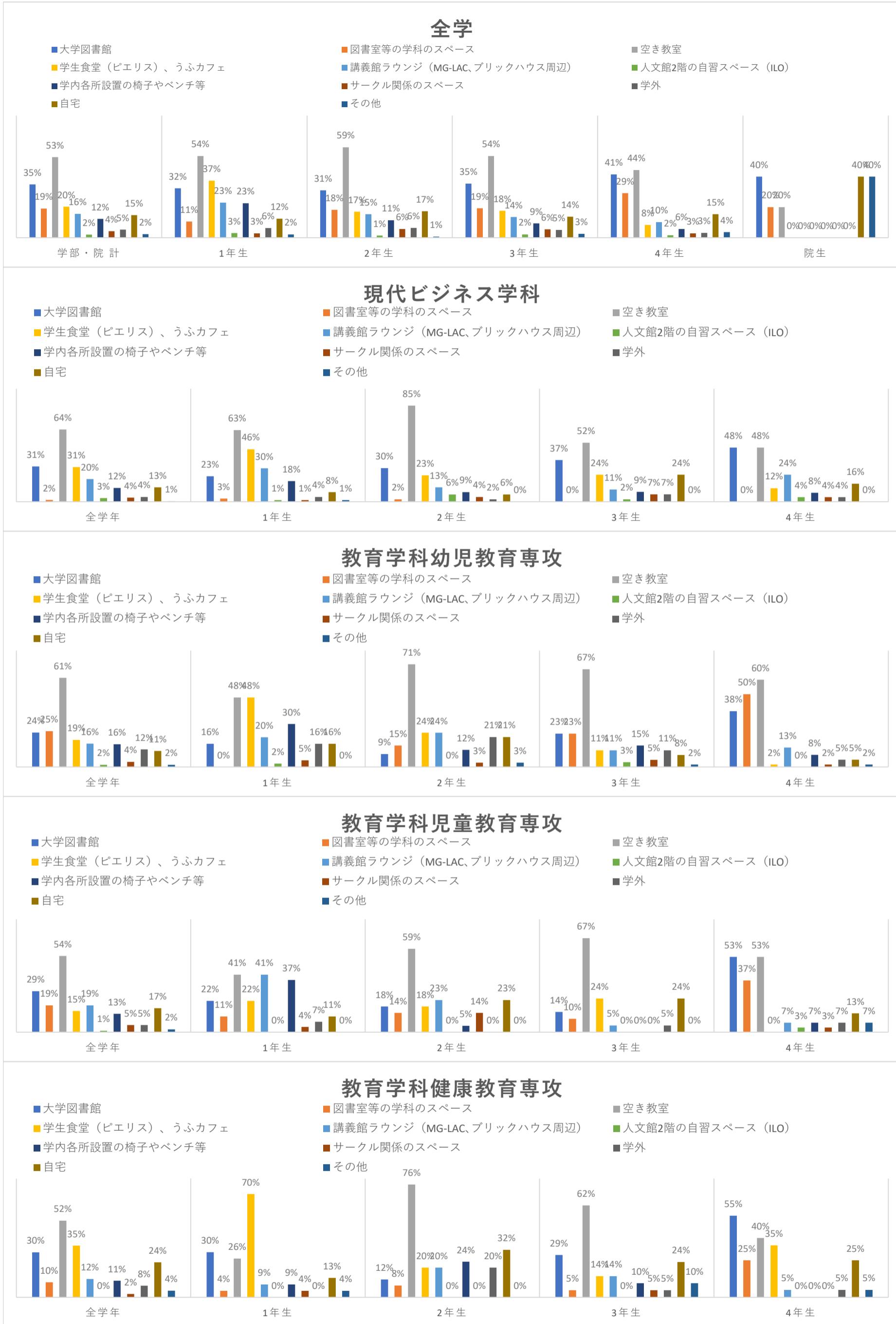


音楽科

■ とても感じる ■ まあ感じる ■ どちらとも言えない ■ あまり感じない ■ 全く感じない

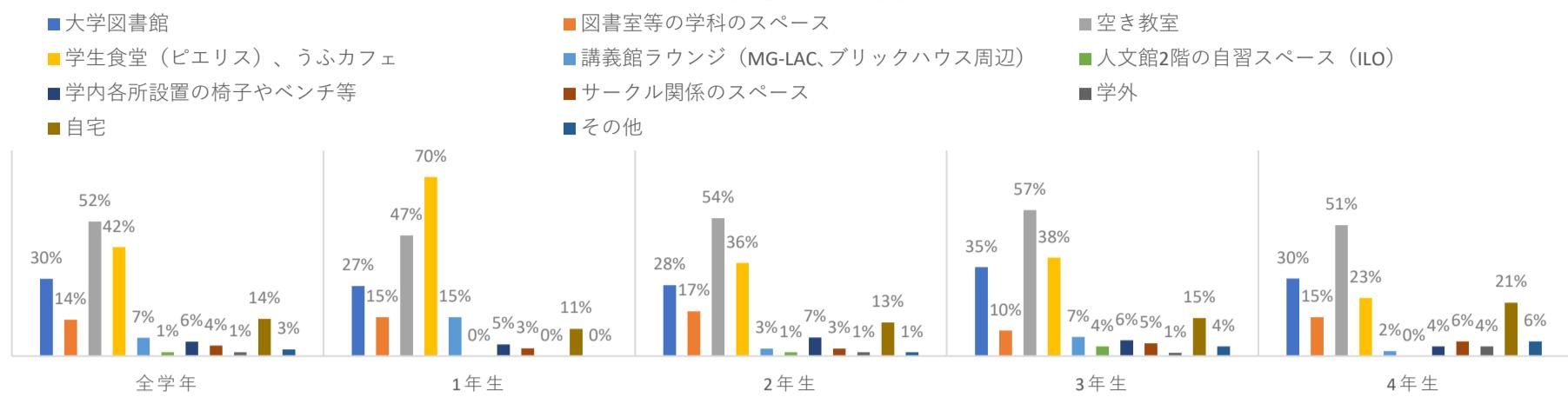


問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）

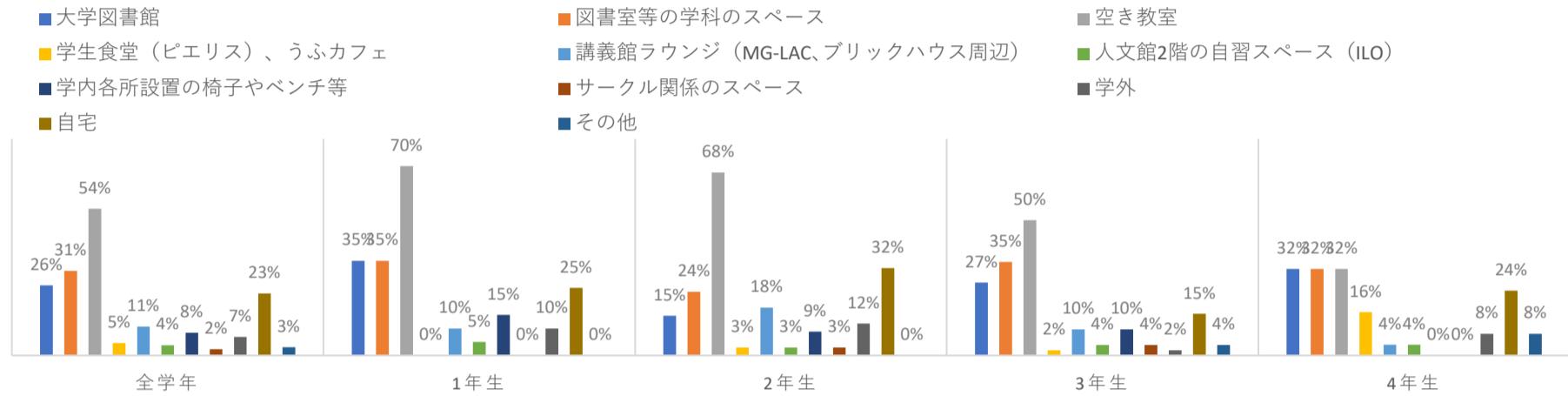


問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）

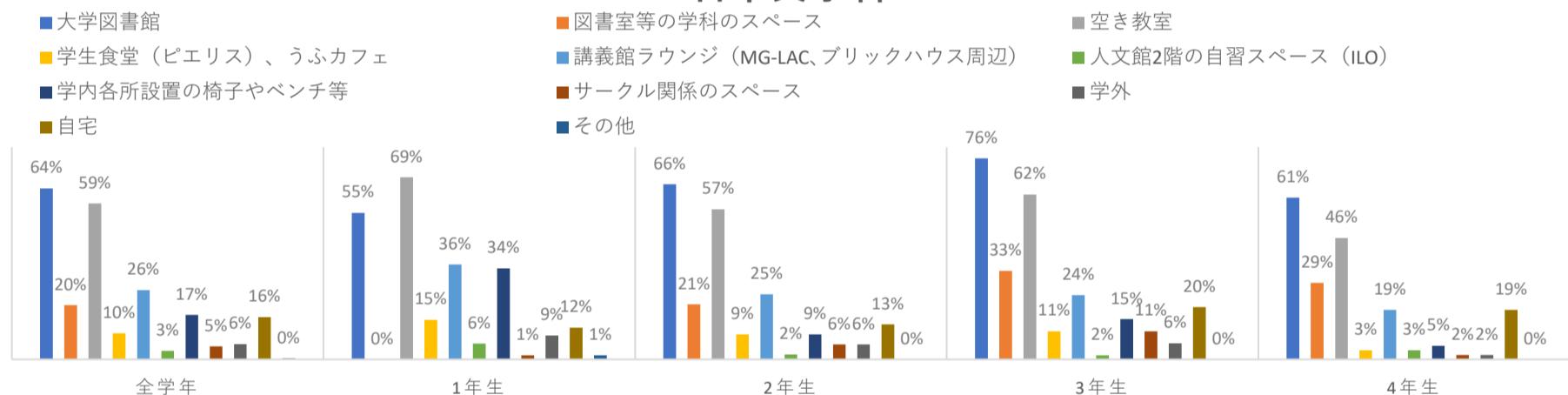
食品栄養学科



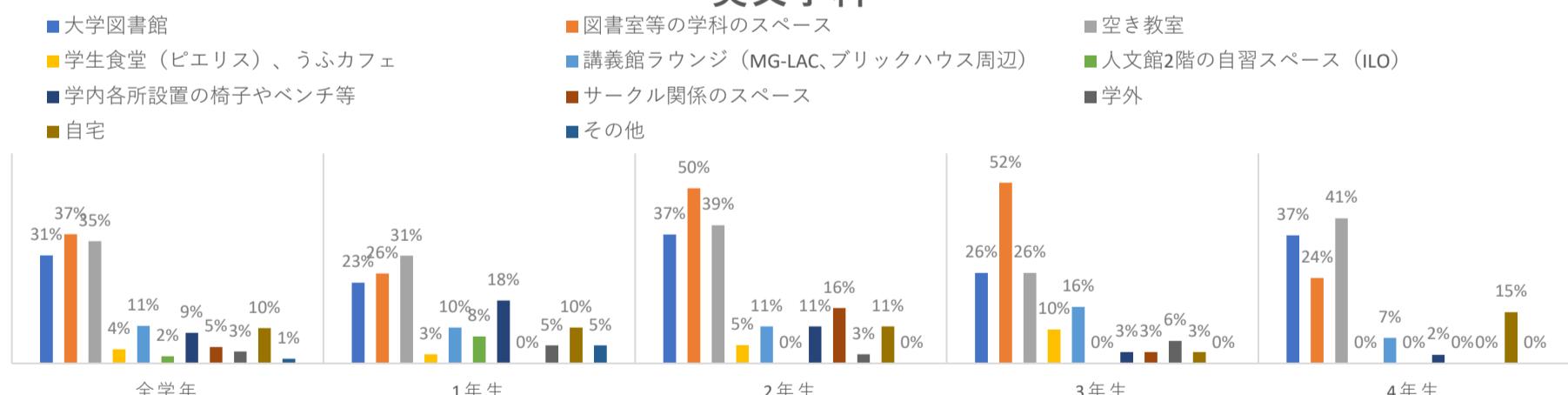
生活文化デザイン学科



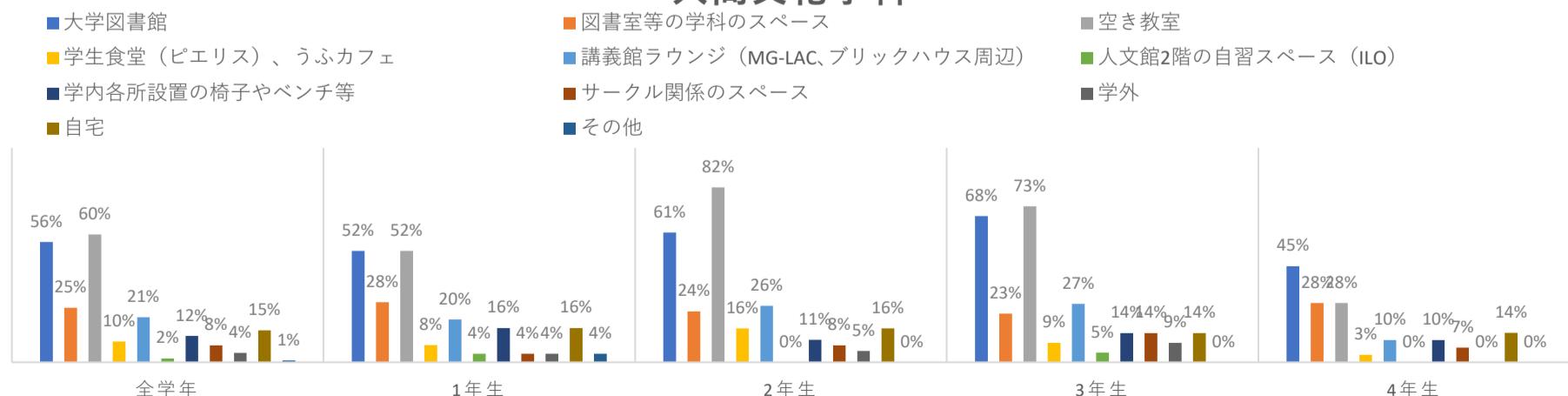
日本文学科



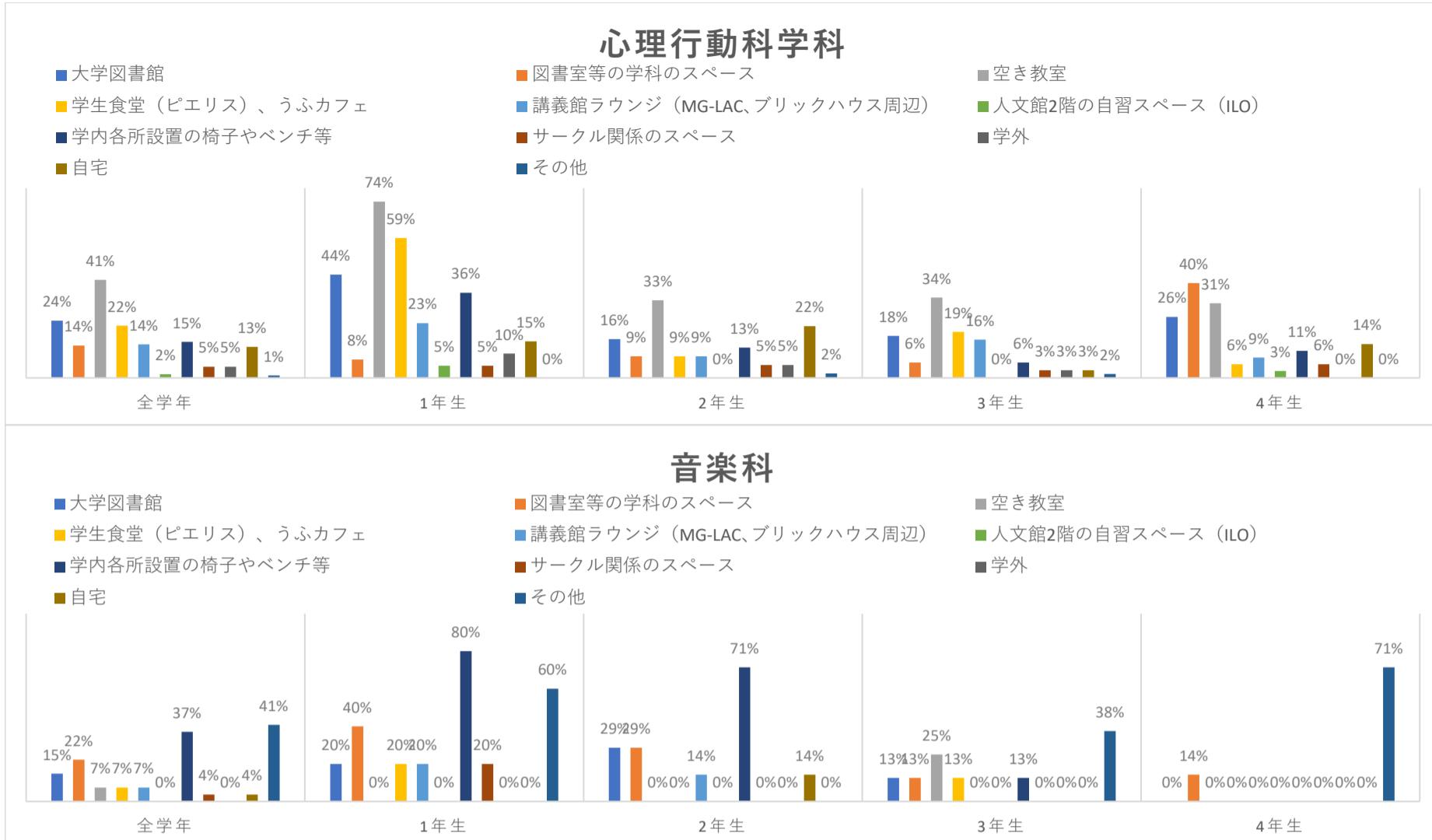
英文学科



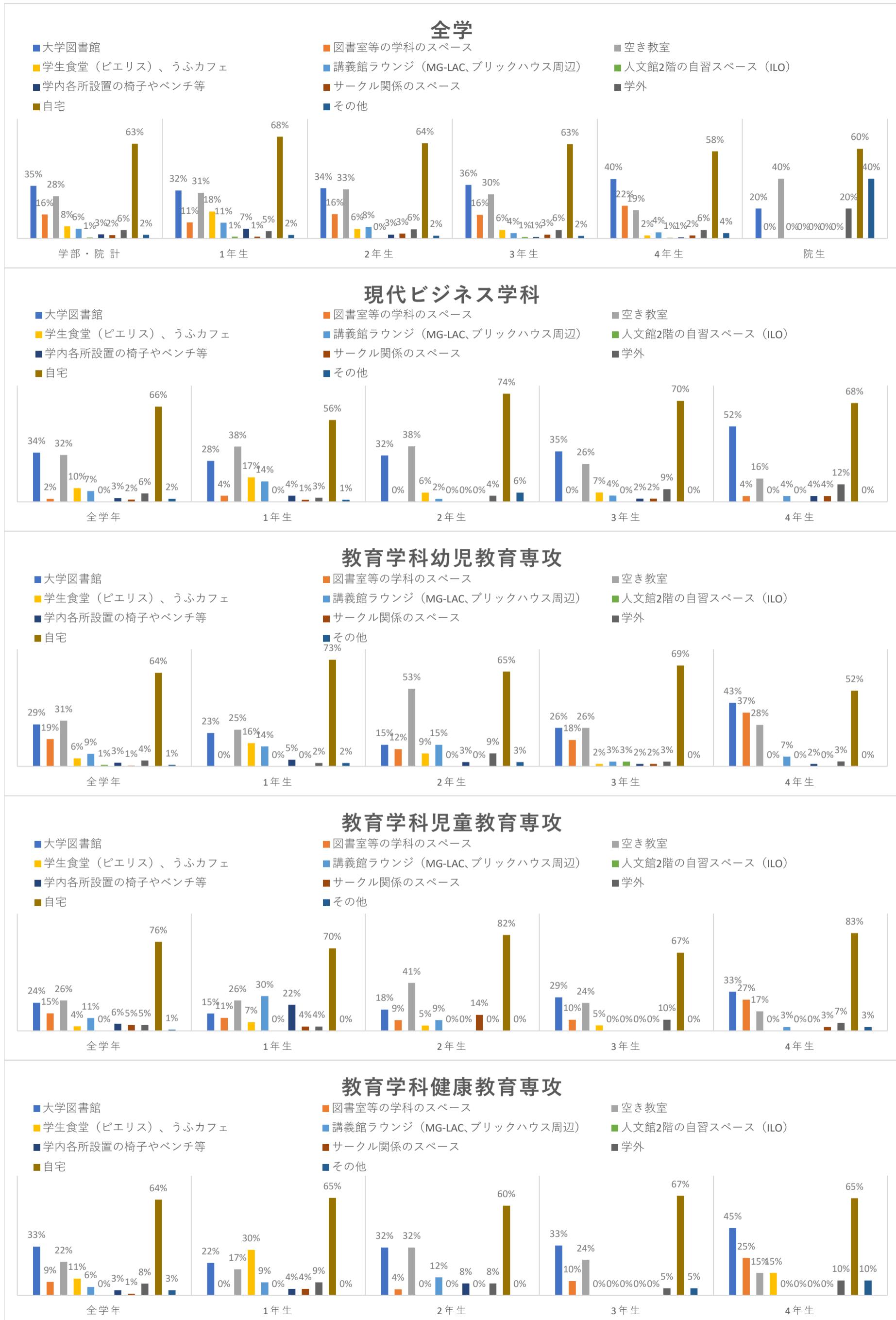
人間文化学科



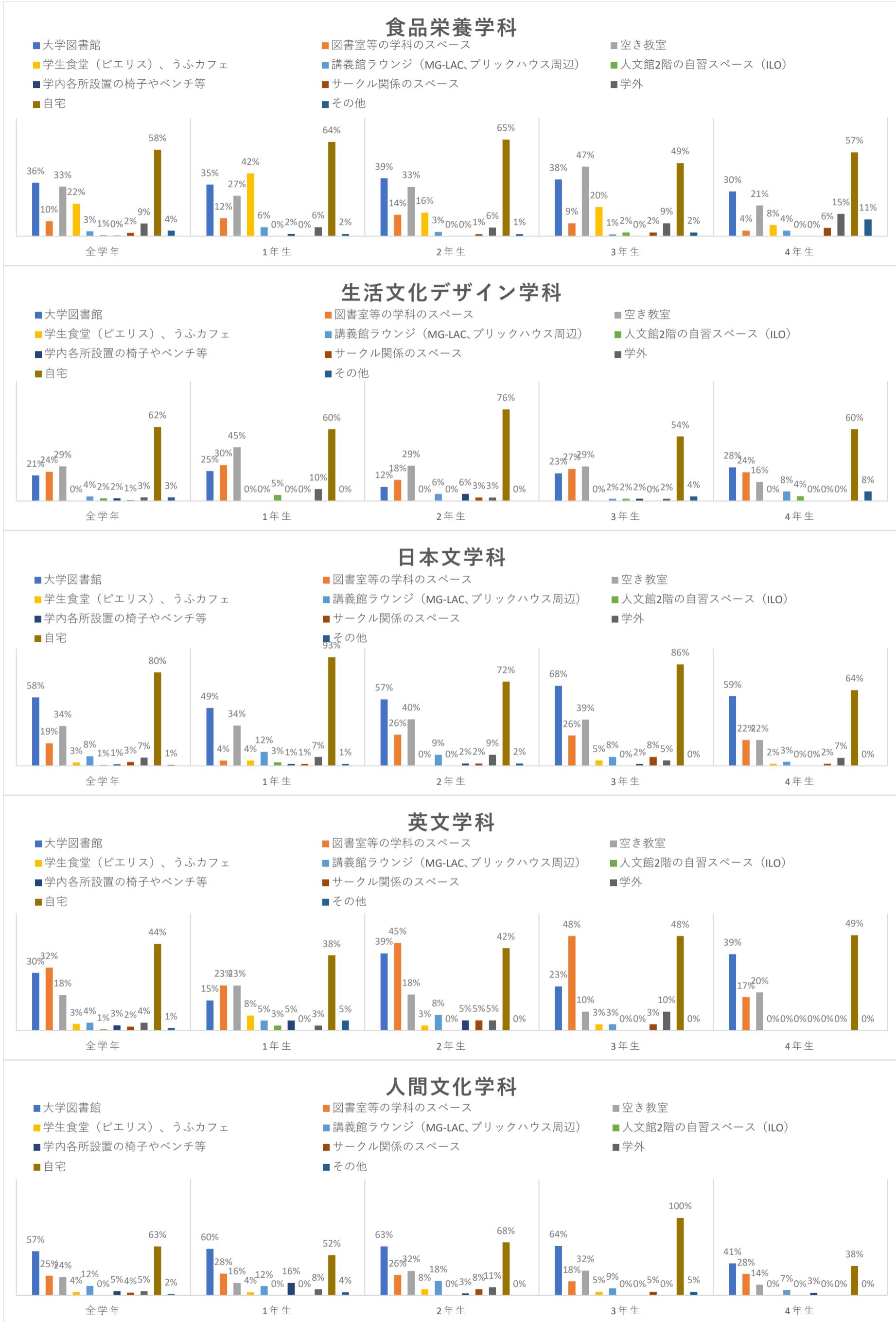
問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



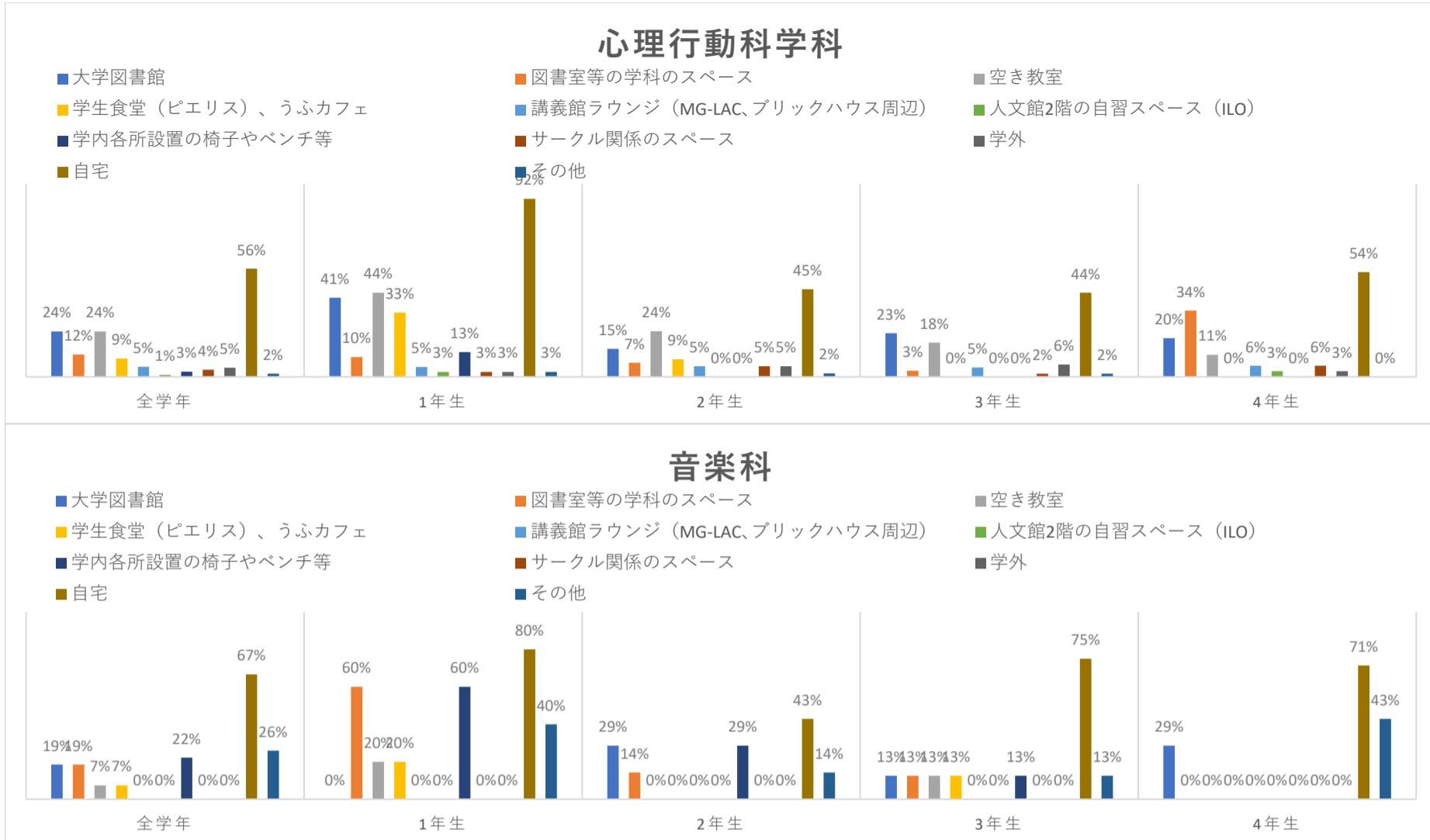
問13. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）



問13. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

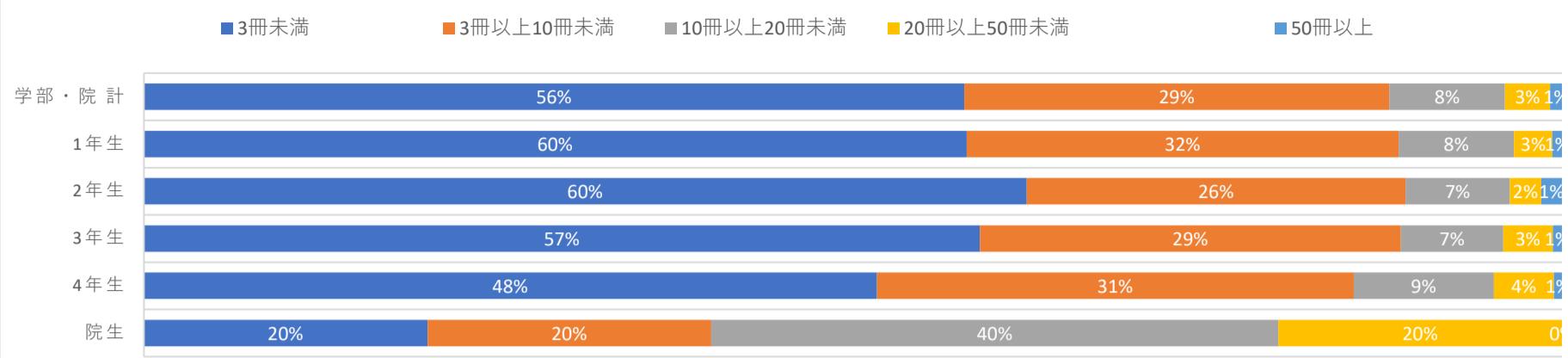


問13. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

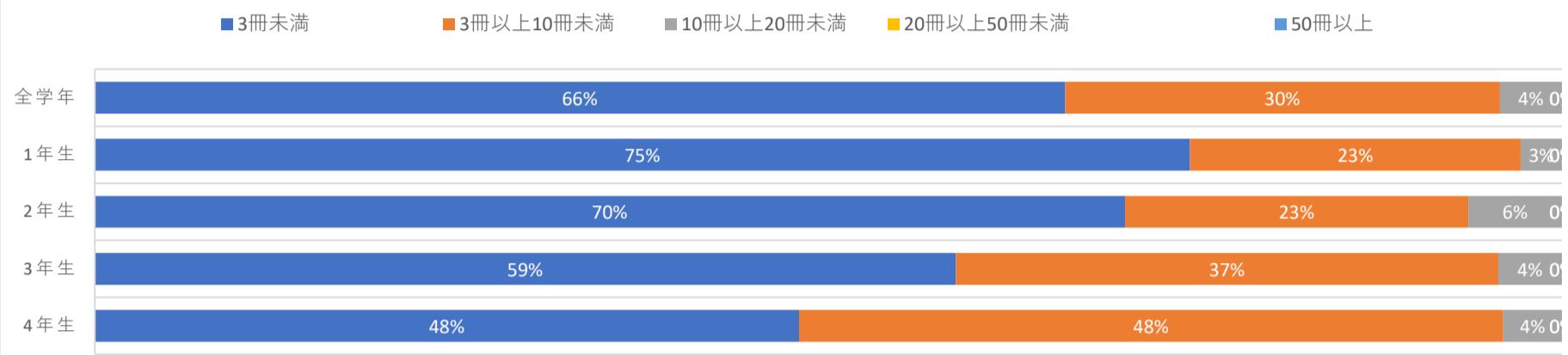


問14. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

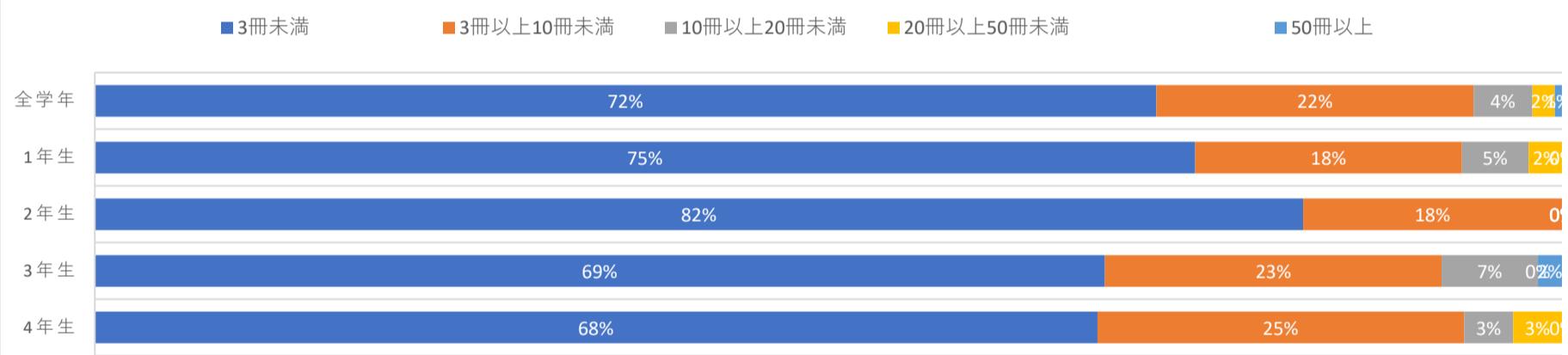
全学



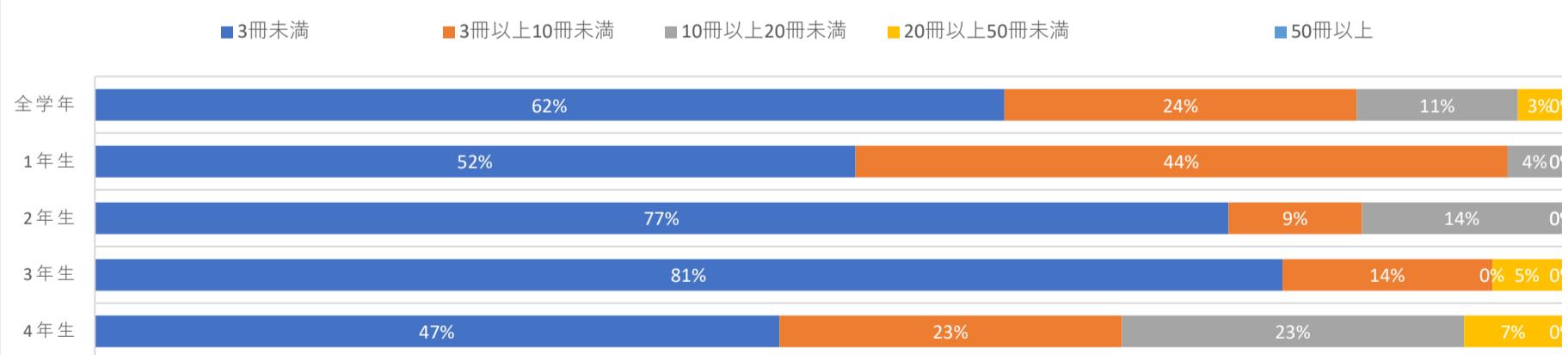
現代ビジネス学科



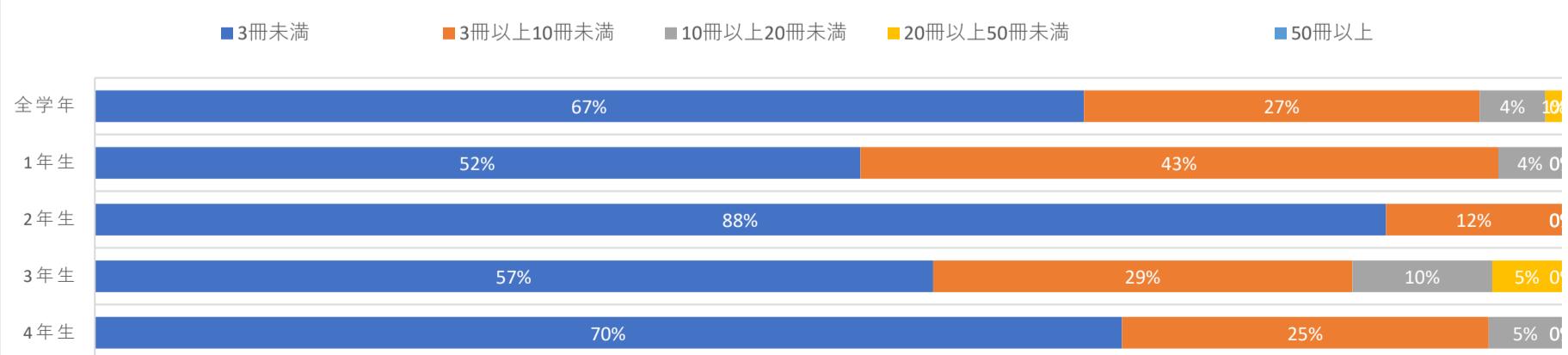
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

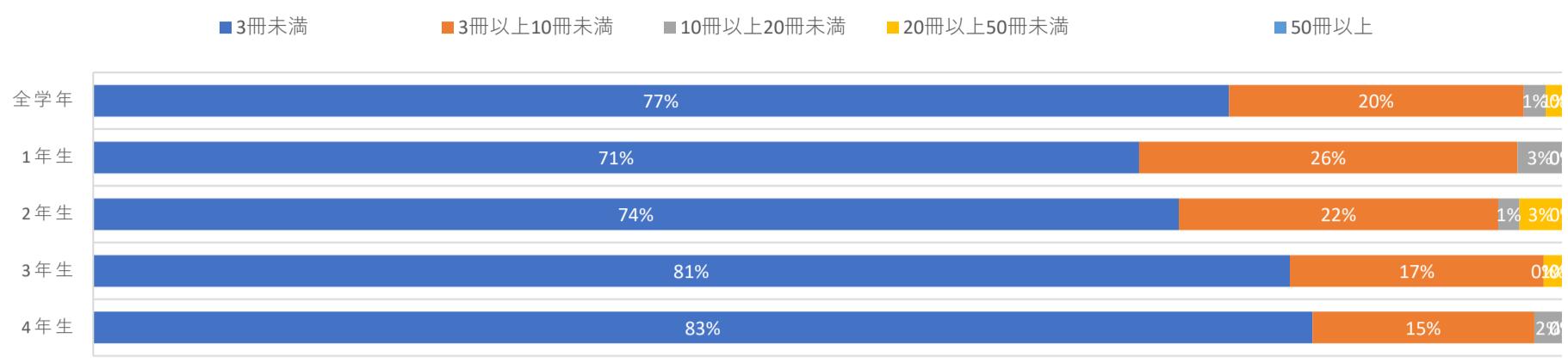


教育学科健康教育専攻

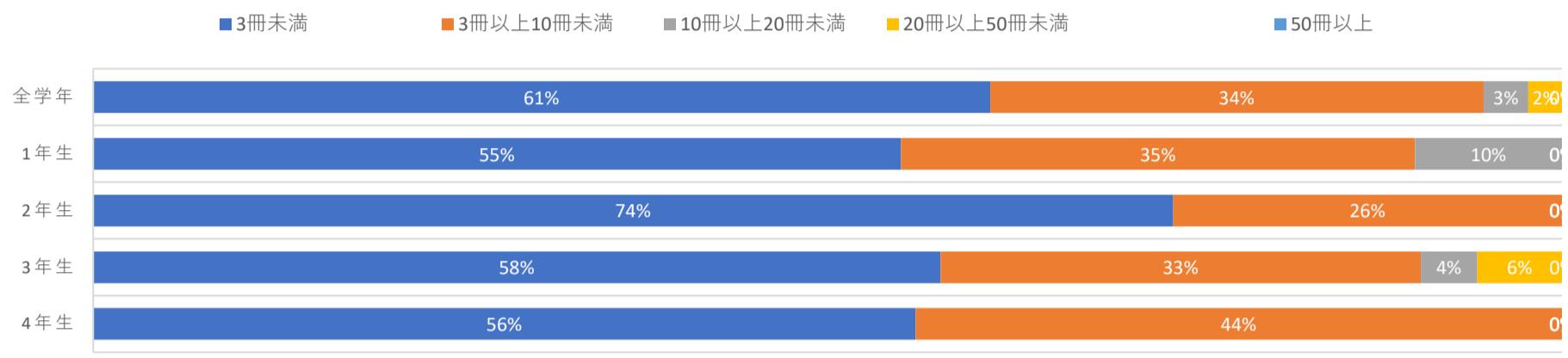


問14. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

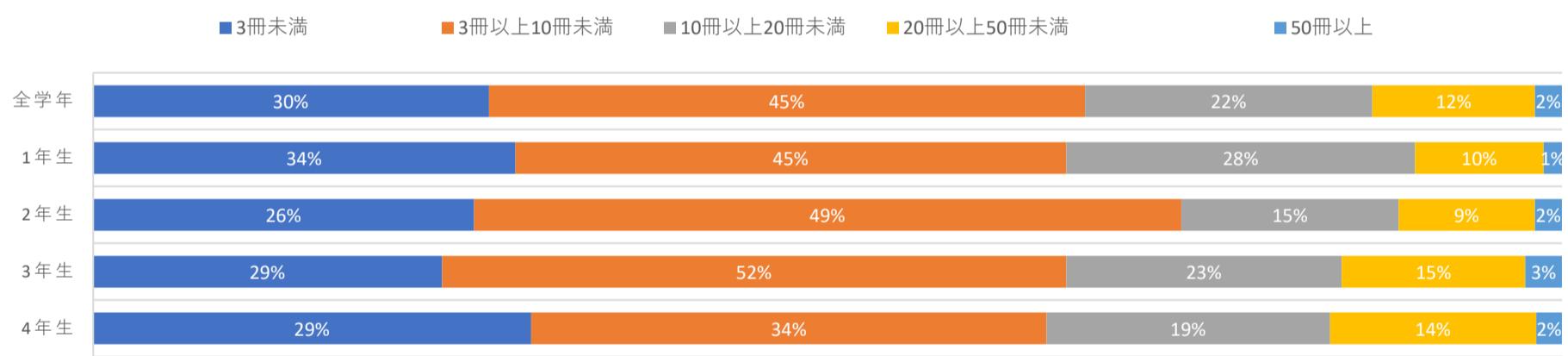
食品栄養学科



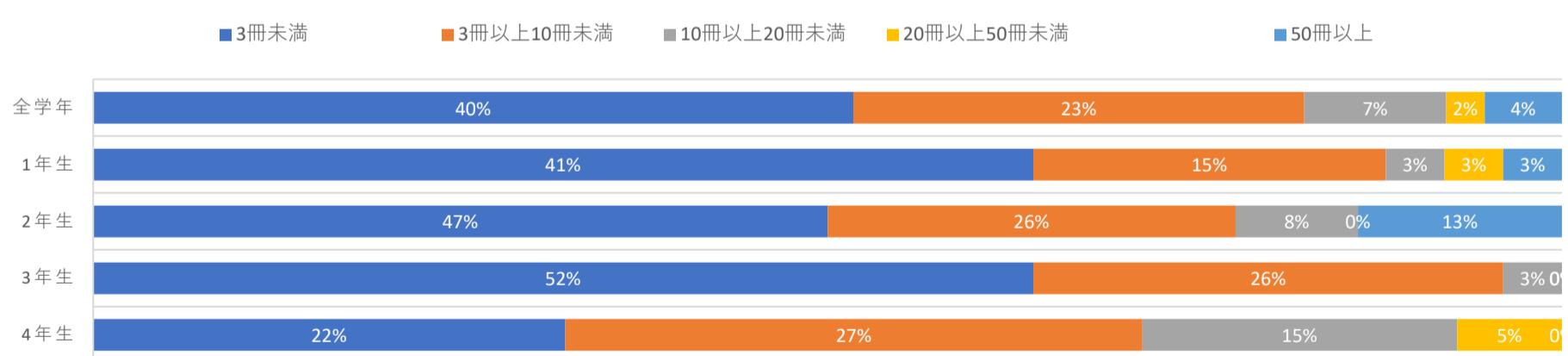
生活文化デザイン学科



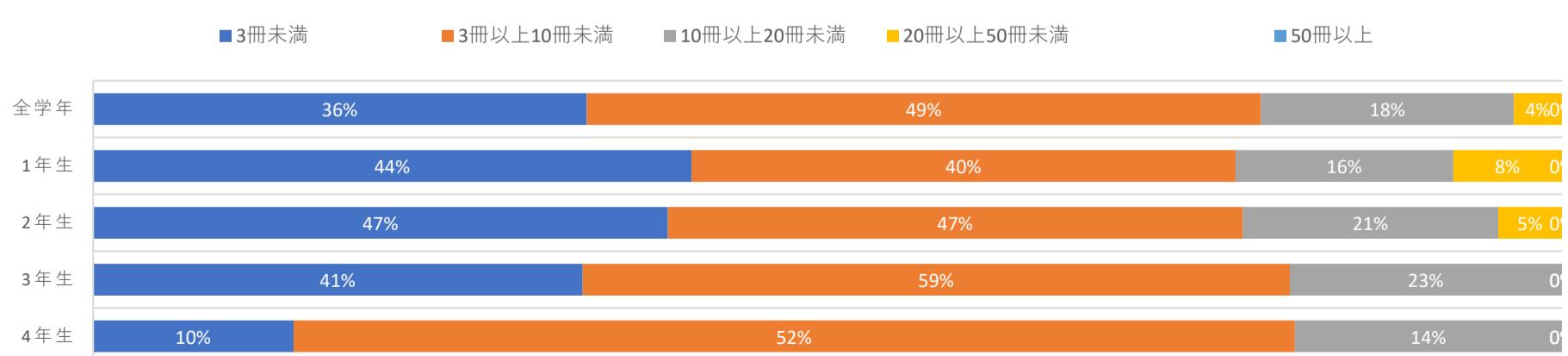
日本文学科



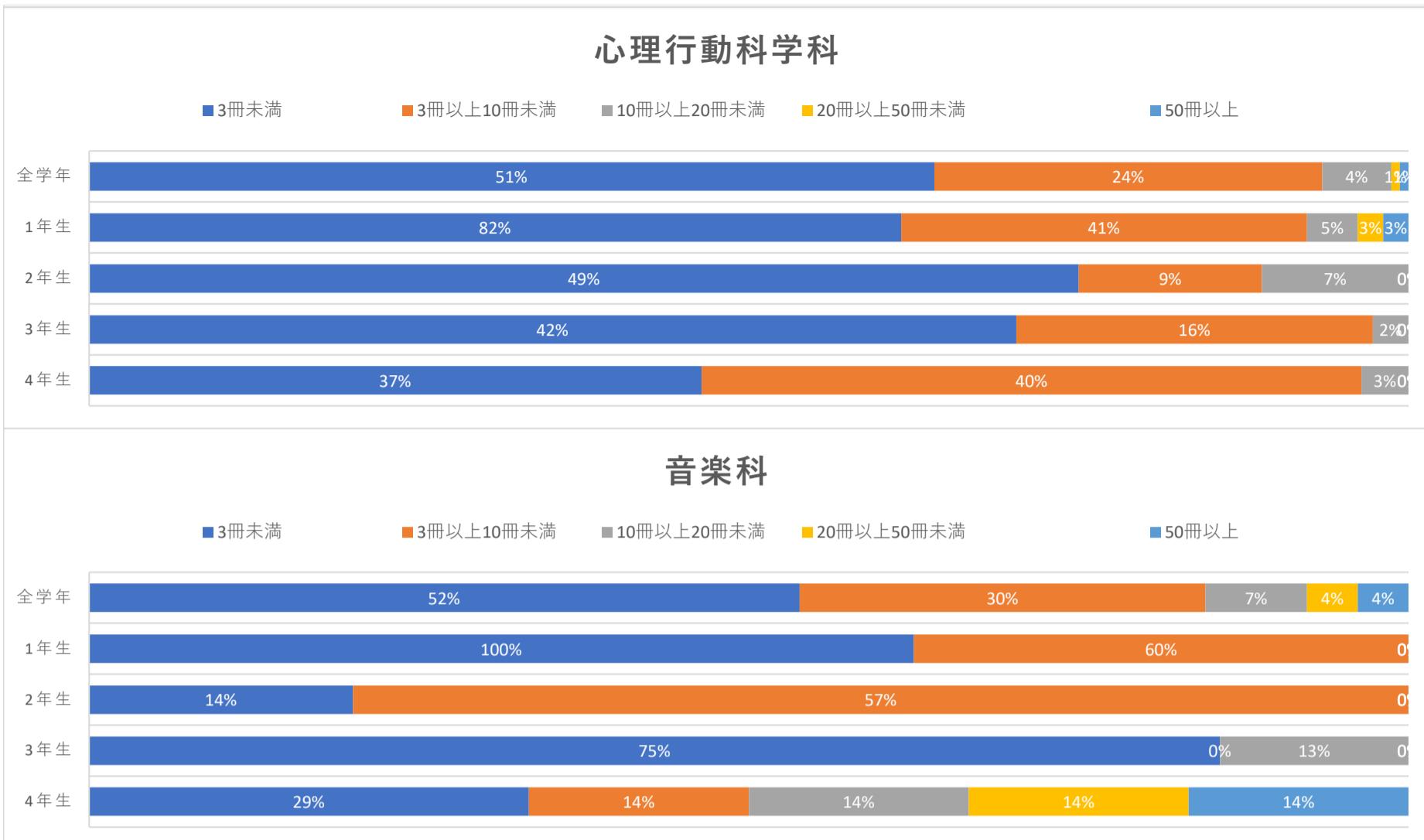
英文学科



人間文化学科



問14. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

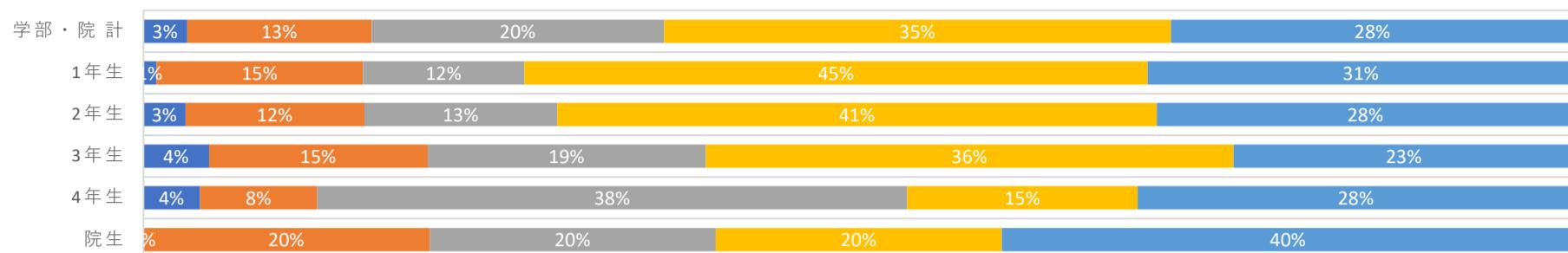


問15. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

全学

■利用したことがある
■知らないが、今後利用したい

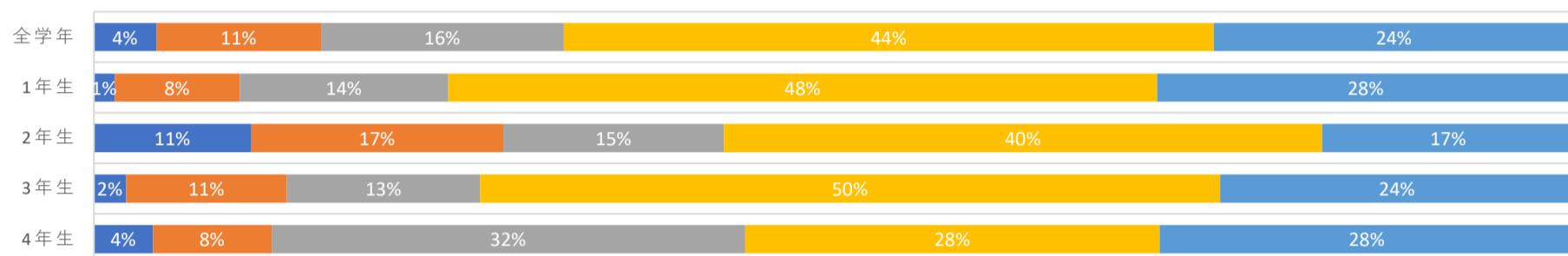
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないし、利用するつもりはない



現代ビジネス学科

■利用したことがある
■知らないが、今後利用したい

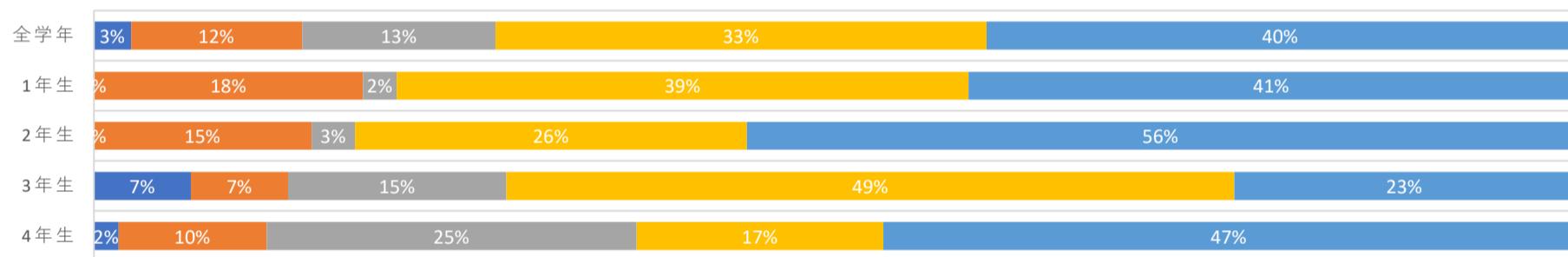
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないし、利用するつもりはない



教育学科幼児教育専攻

■利用したことがある
■知らないが、今後利用したい

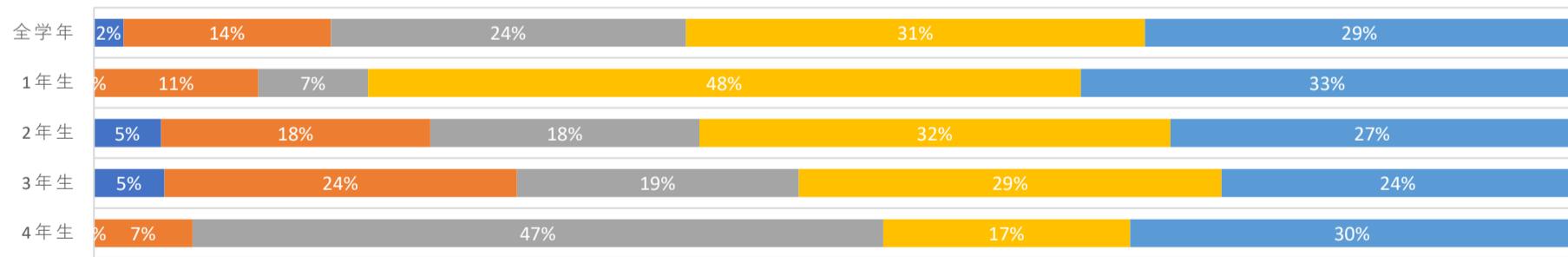
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないし、利用するつもりはない



教育学科児童教育専攻

■利用したことがある
■知らないが、今後利用したい

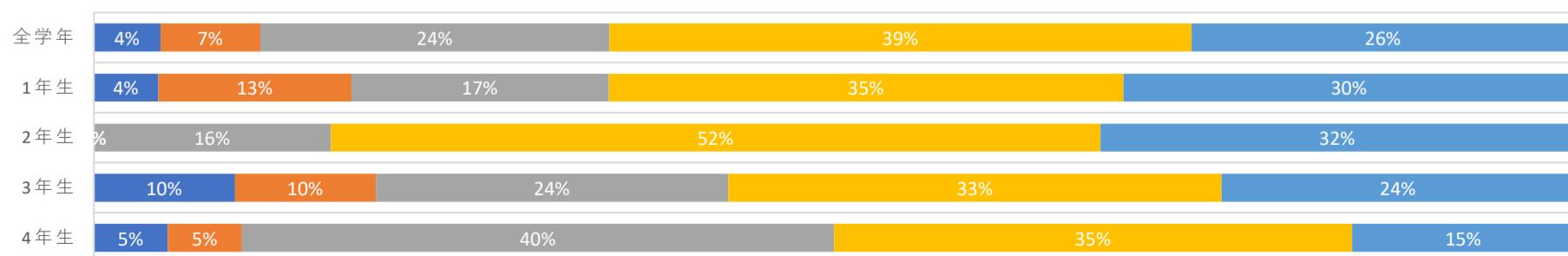
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないし、利用するつもりはない



教育学科健康教育専攻

■利用したことがある
■知らないが、今後利用したい

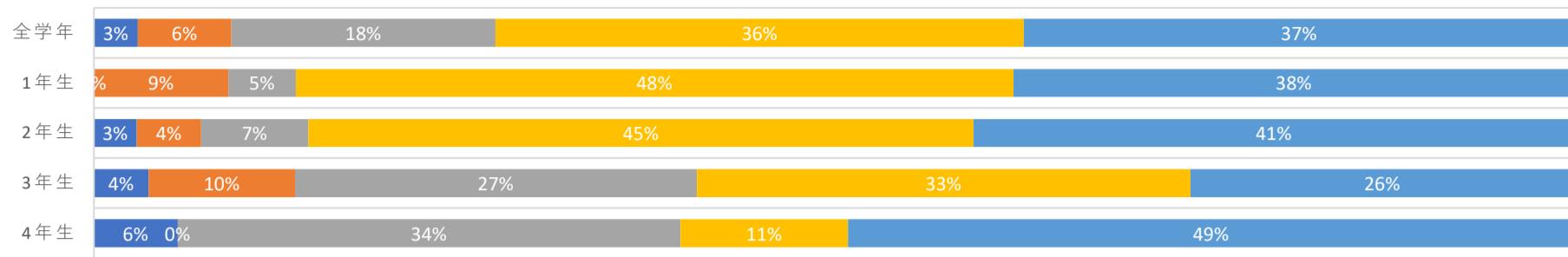
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないし、利用するつもりはない



問15. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

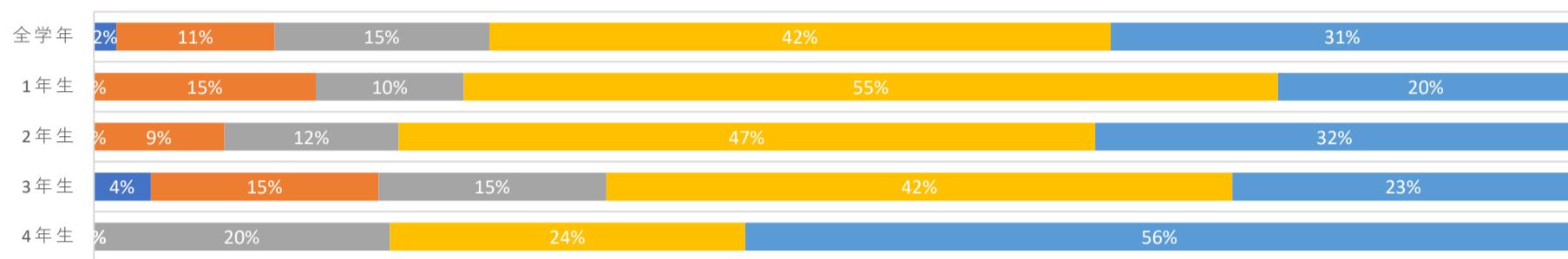
食品栄養学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



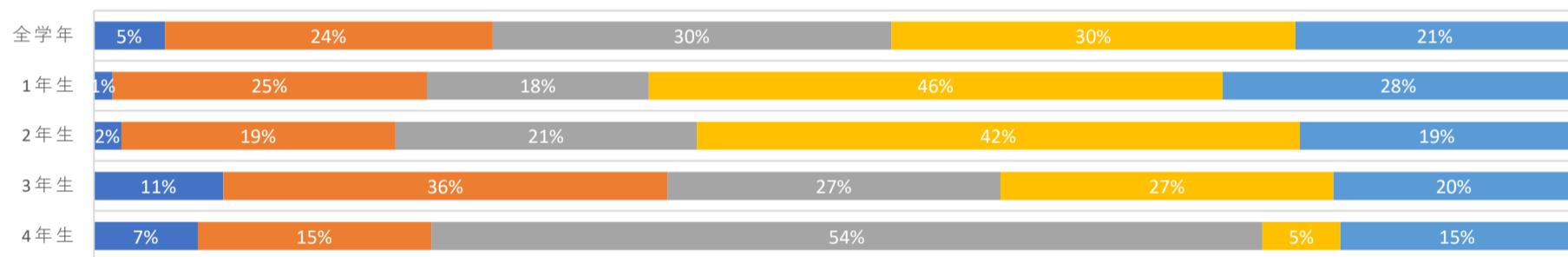
生活文化デザイン学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



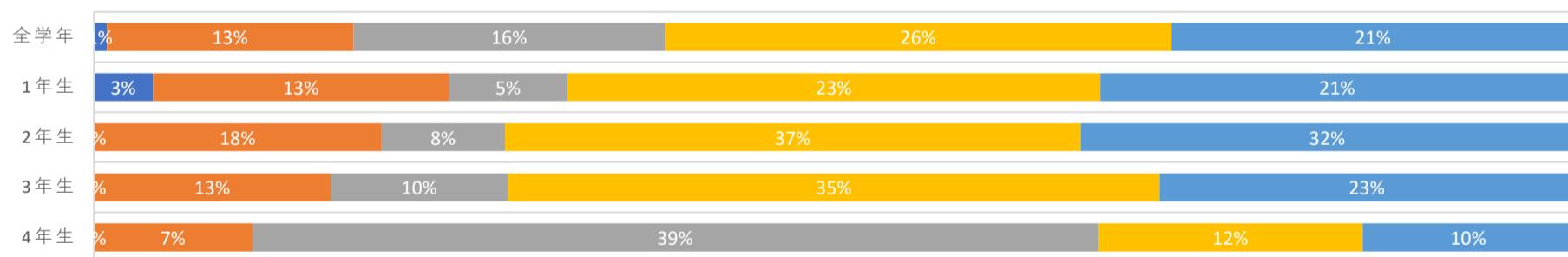
日本文学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



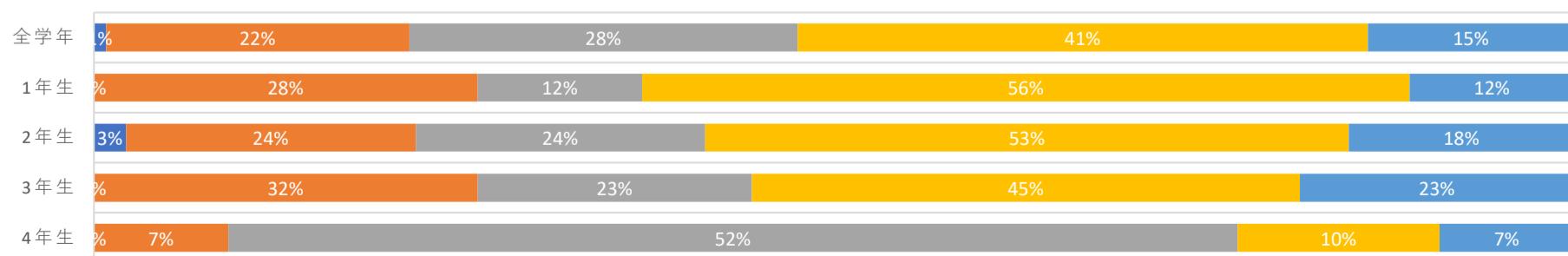
英文学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



人間文化学科

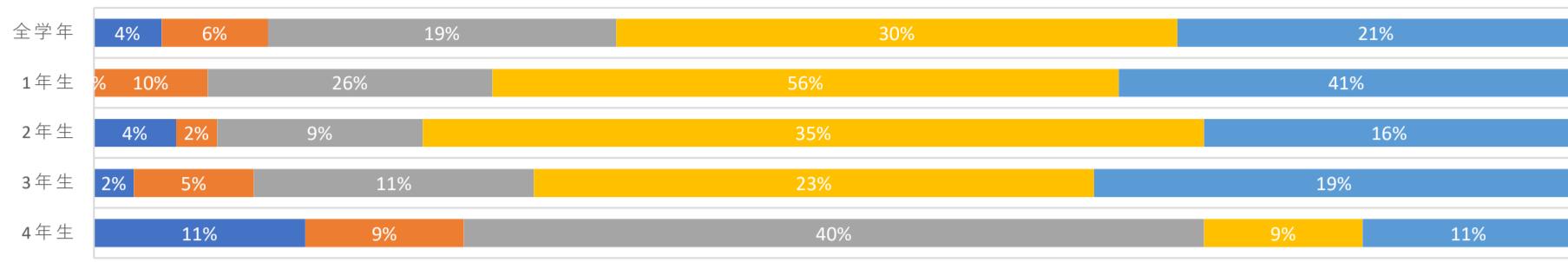
- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



問15. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

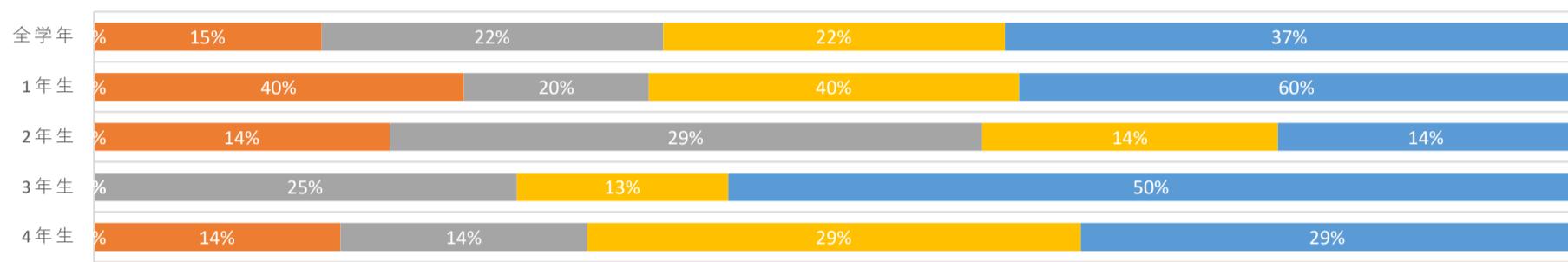
心理行動科学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



音楽科

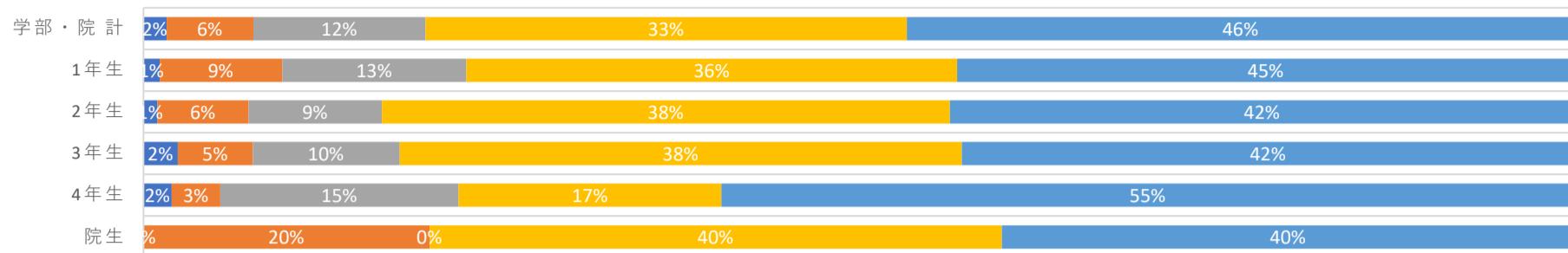
- 利用したことがある
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



問16.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

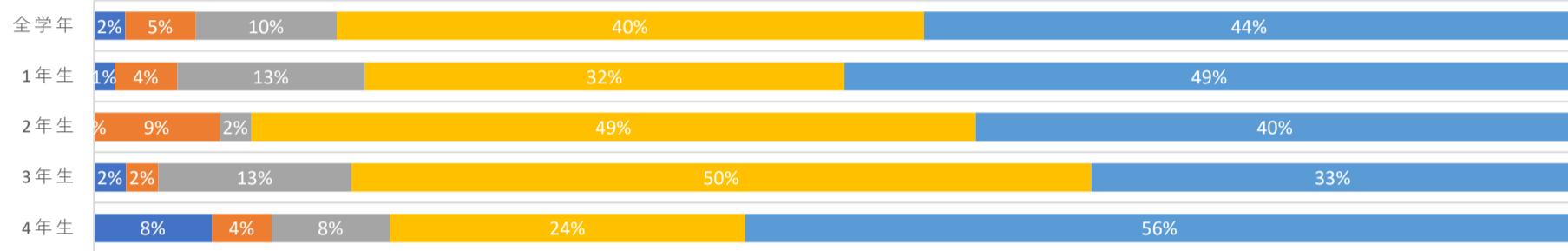
全学

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



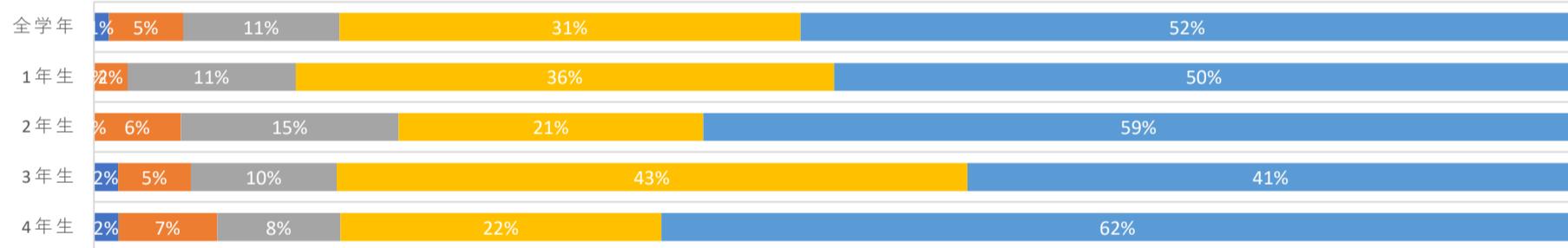
現代ビジネス学科

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



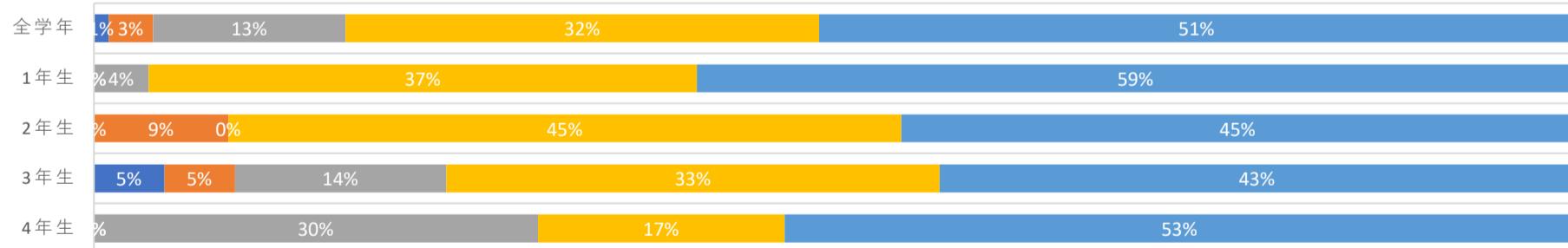
教育学科幼児教育専攻

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



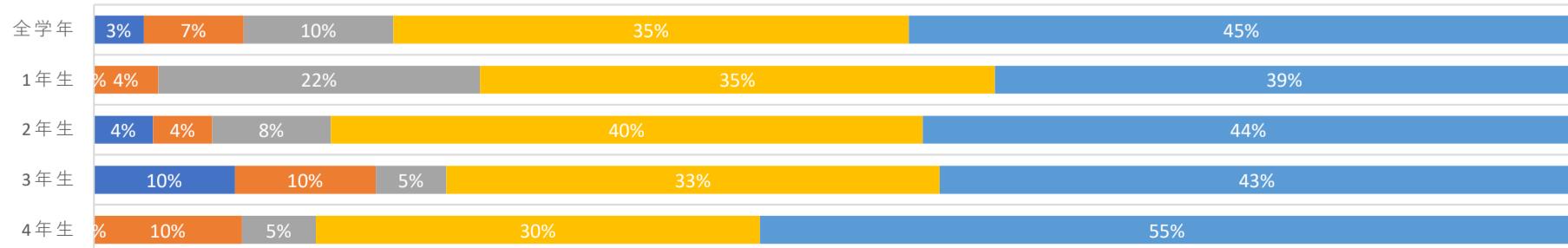
教育学科児童教育専攻

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



教育学科健康教育専攻

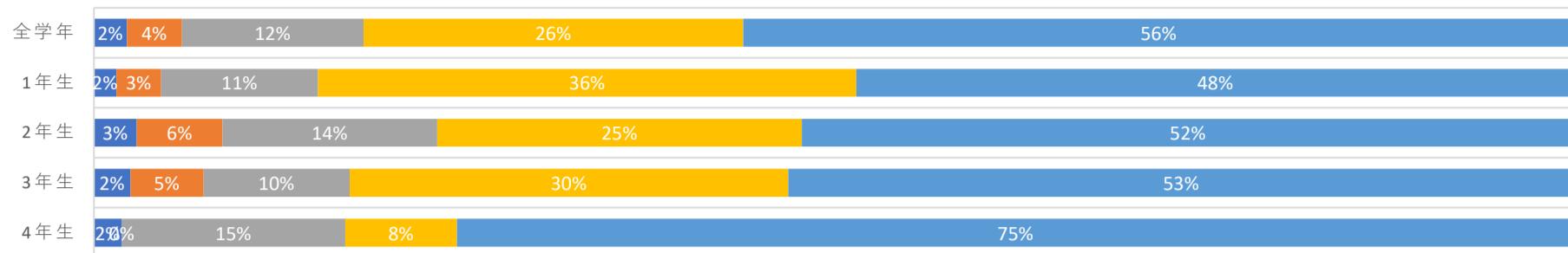
■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



問16.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

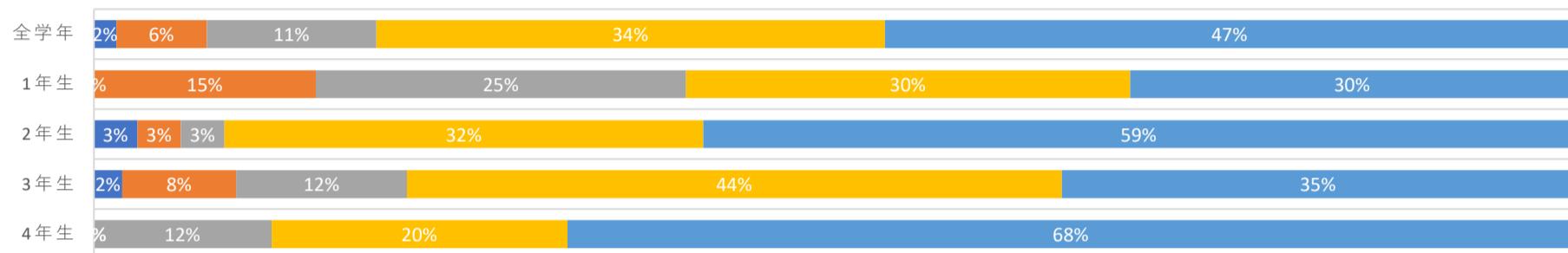
食品栄養学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



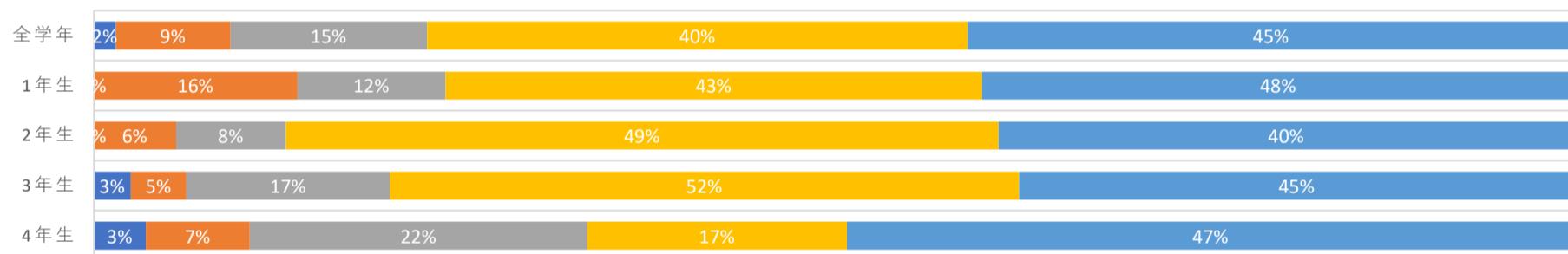
生活文化デザイン学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



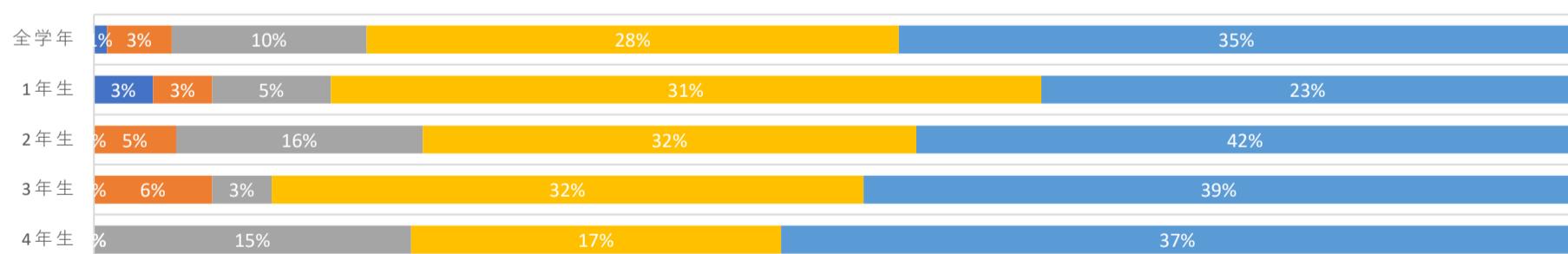
日本文学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



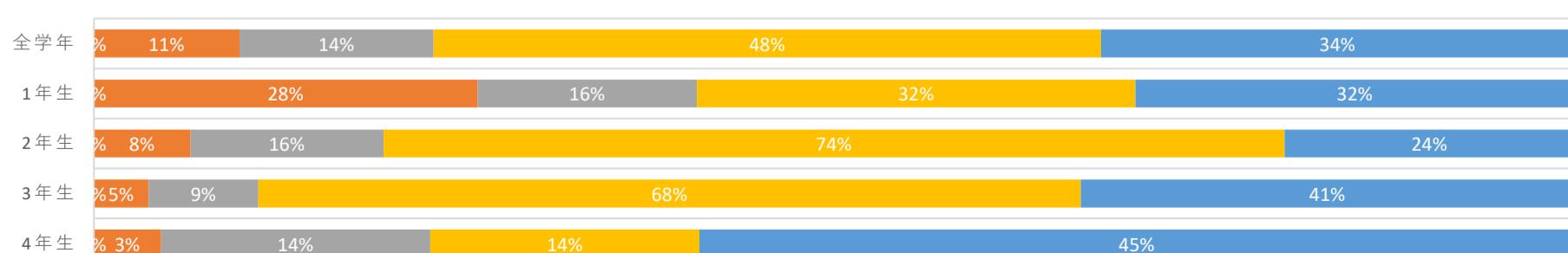
英文学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



人間文化学科

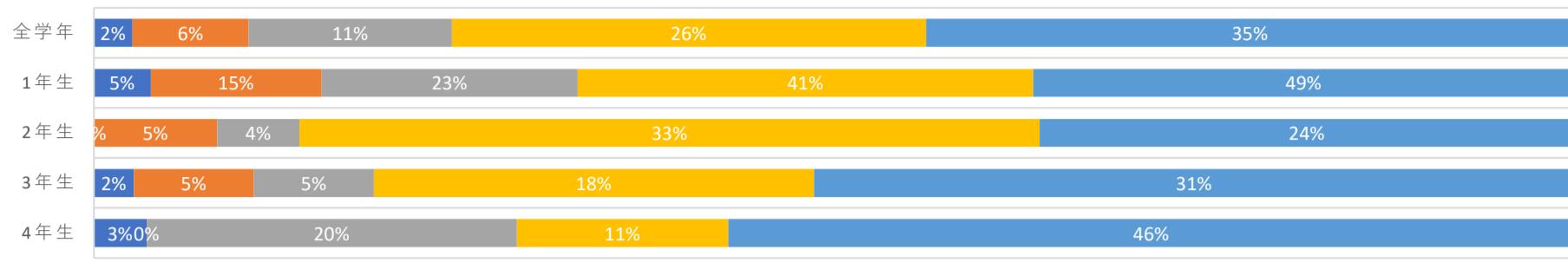
- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



問16.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

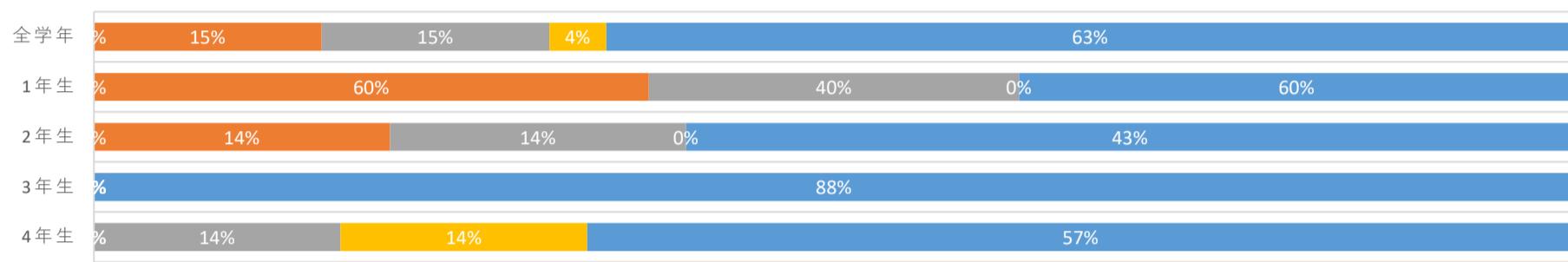
心理行動科学科

- 利用したことがある
■ 知っており、今後利用したい
■ 知っているが、利用するつもりはない
■ 知らないが、今後利用したい
■ 知らないし、利用するつもりはない



音楽科

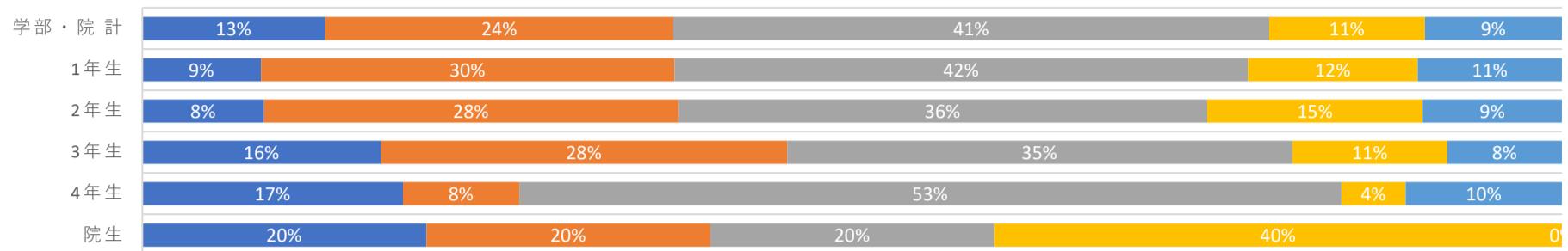
- 利用したことがある
■ 知っており、今後利用したい
■ 知っているが、利用するつもりはない
■ 知らないが、今後利用したい
■ 知らないし、利用するつもりはない



問17. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

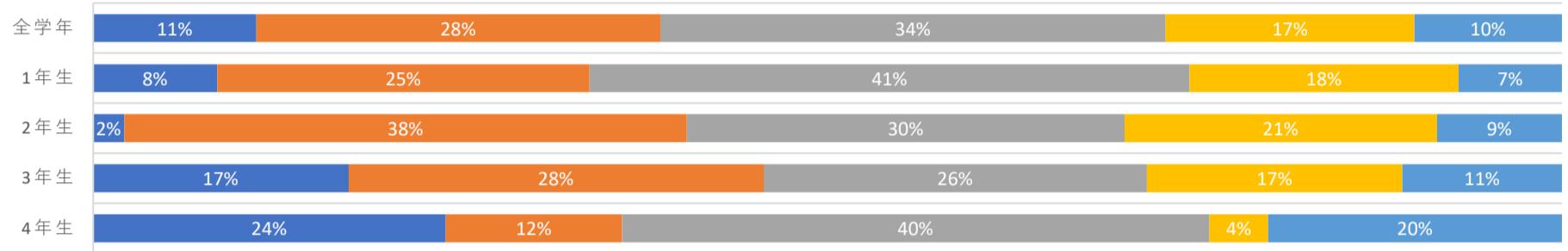
全学

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



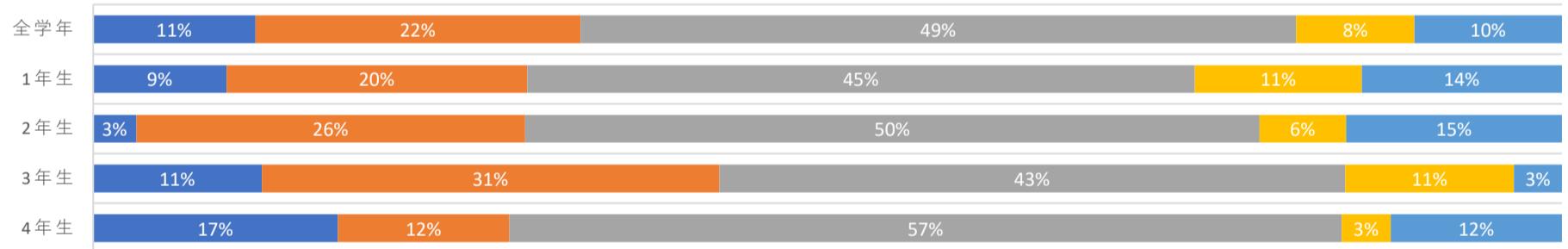
現代ビジネス学科

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



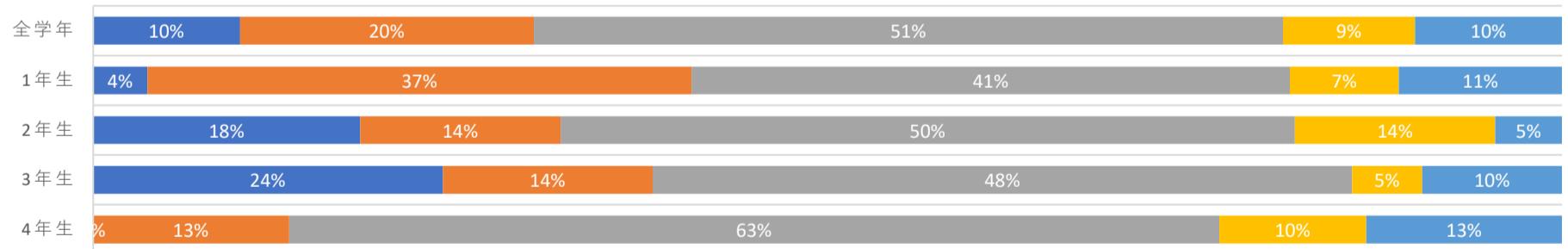
教育学科幼児教育専攻

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



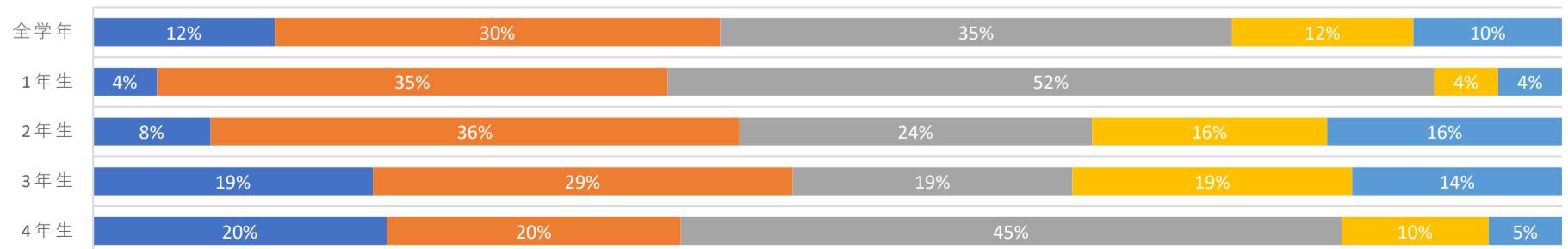
教育学科児童教育専攻

■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



教育学科健康教育専攻

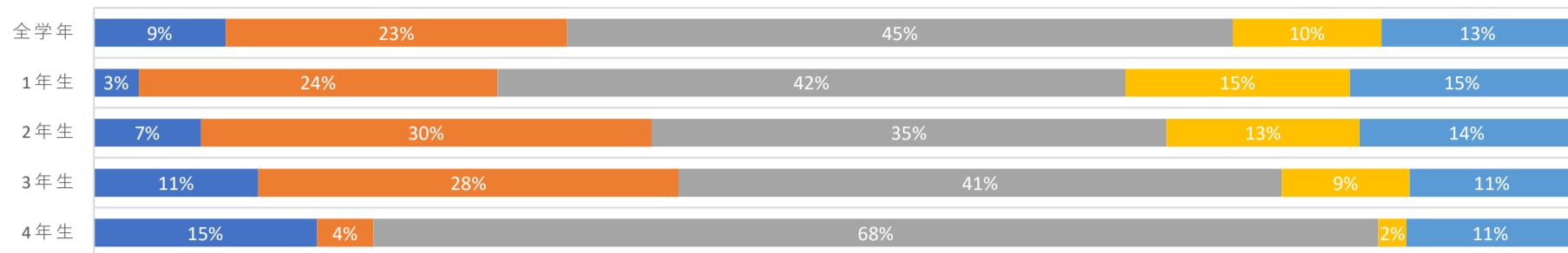
■利用したことがある
■知っているが、利用するつもりはない
■知らないが、今後利用したい
■知らないし、利用するつもりはない



問17. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

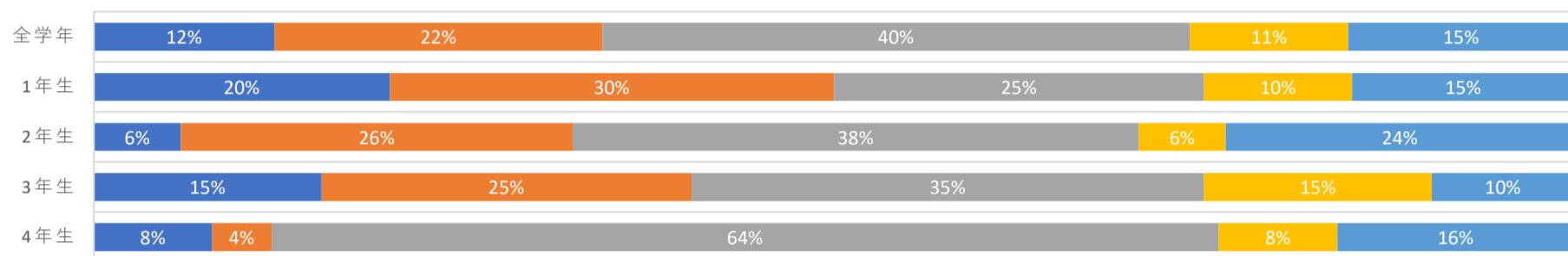
食品栄養学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



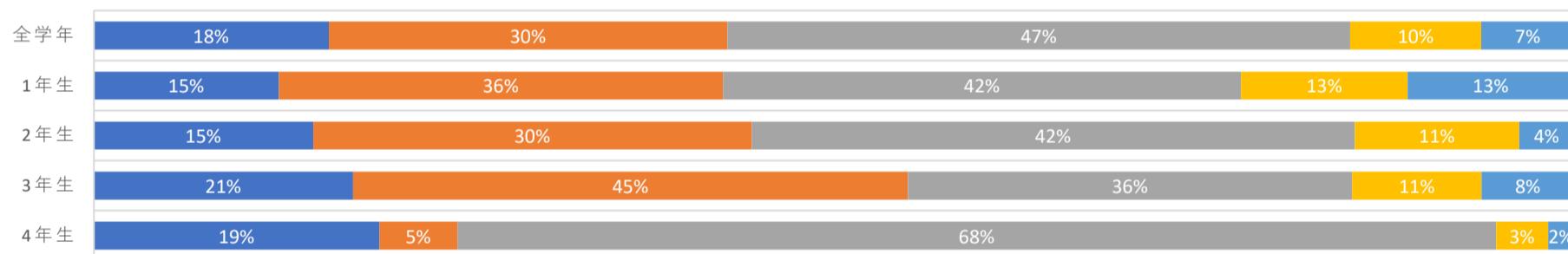
生活文化デザイン学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



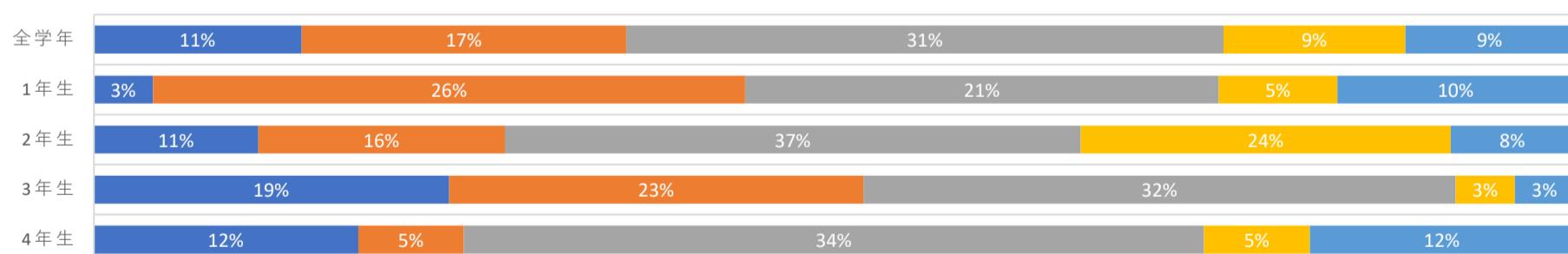
日本文学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



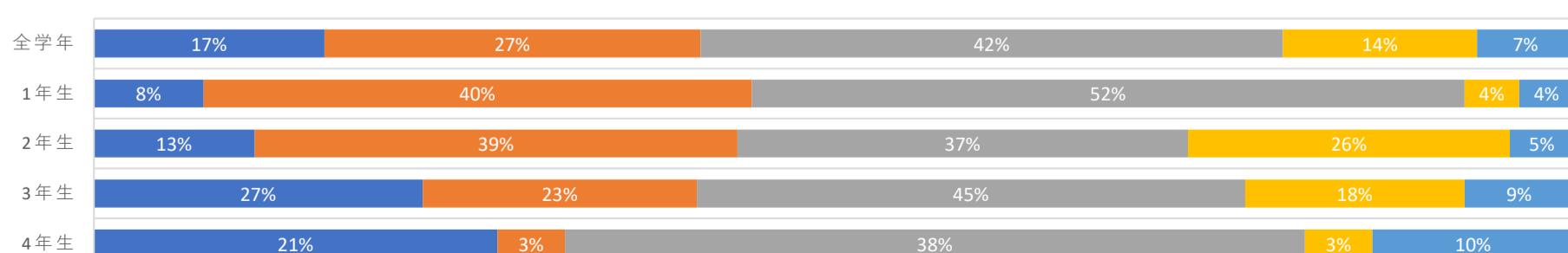
英文学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



人間文化学科

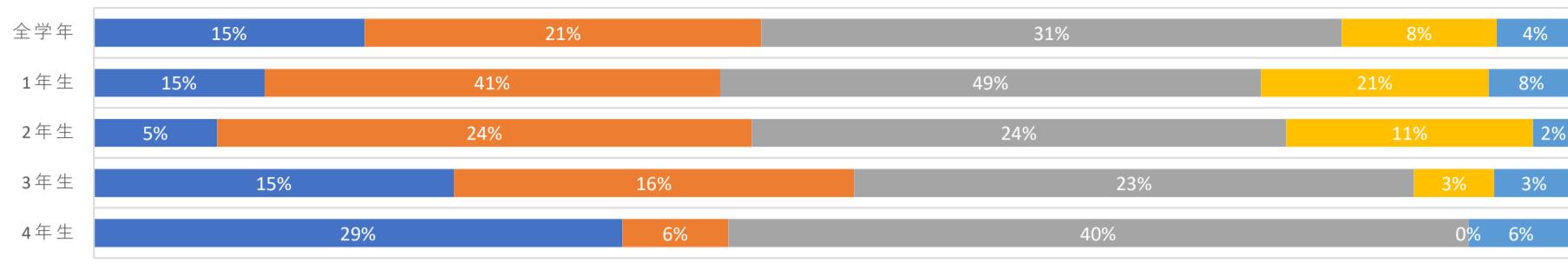
- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



問17. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

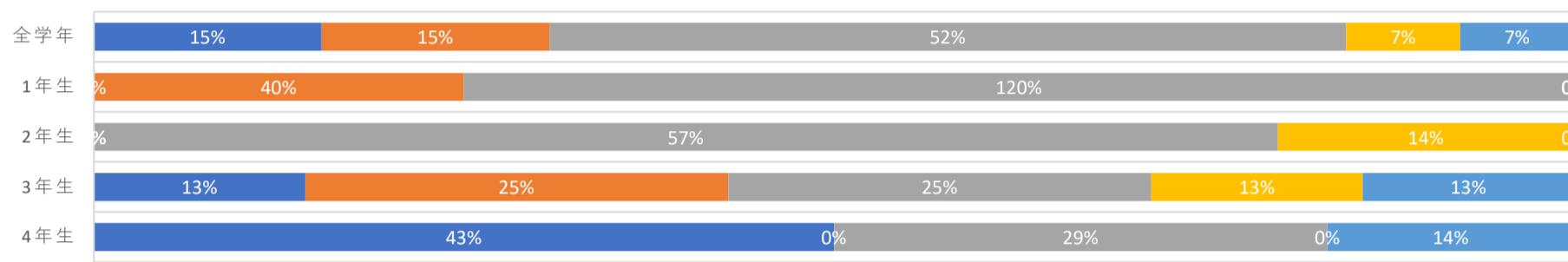
心理行動科学科

- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



音楽科

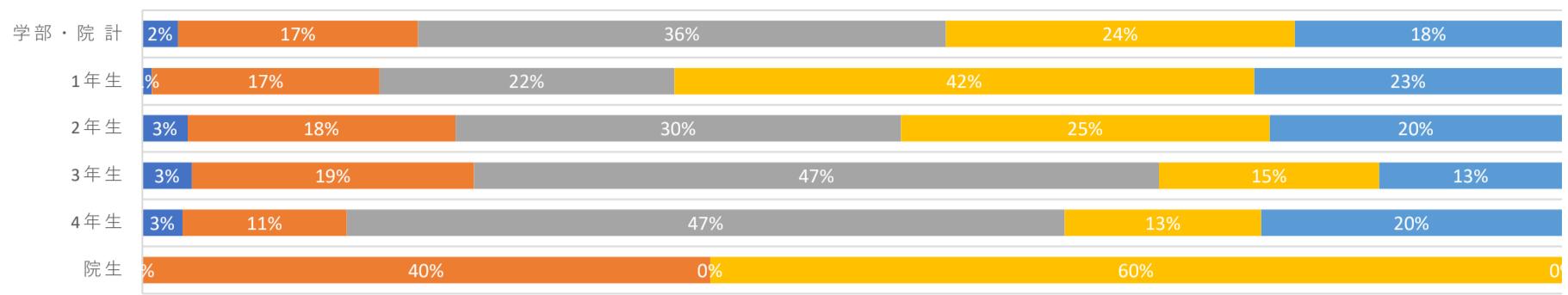
- 利用したことがある
 ■ 知っているが、今後利用したい
 ■ 知っているが、利用するつもりはない
 ■ 知らないが、今後利用したい
 ■ 知らないし、利用するつもりはない



問18. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

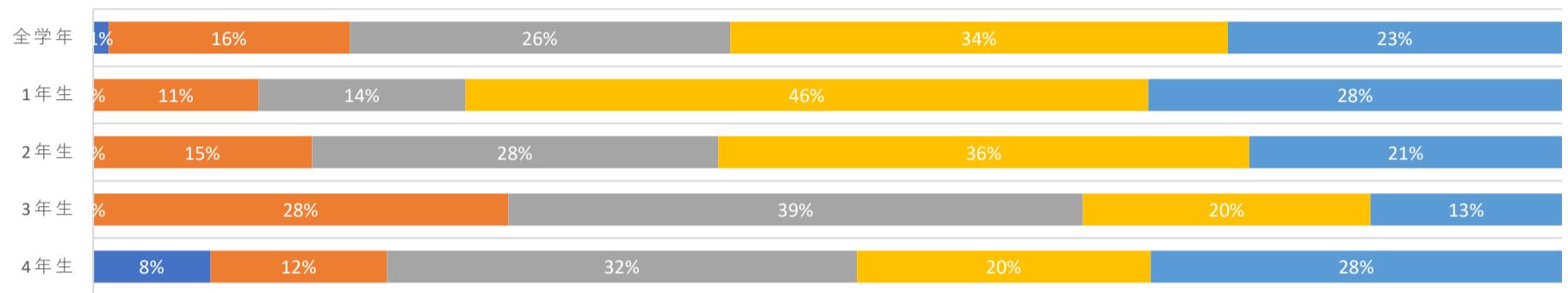
全学

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い



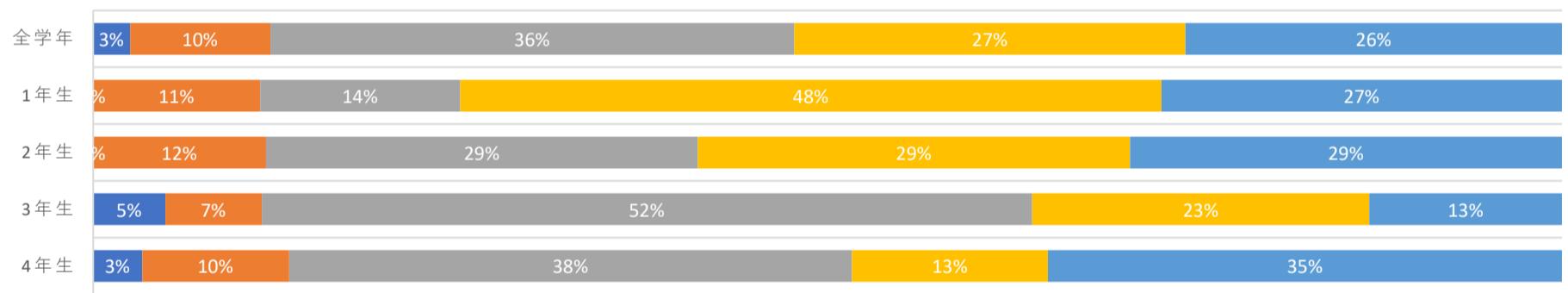
現代ビジネス学科

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い



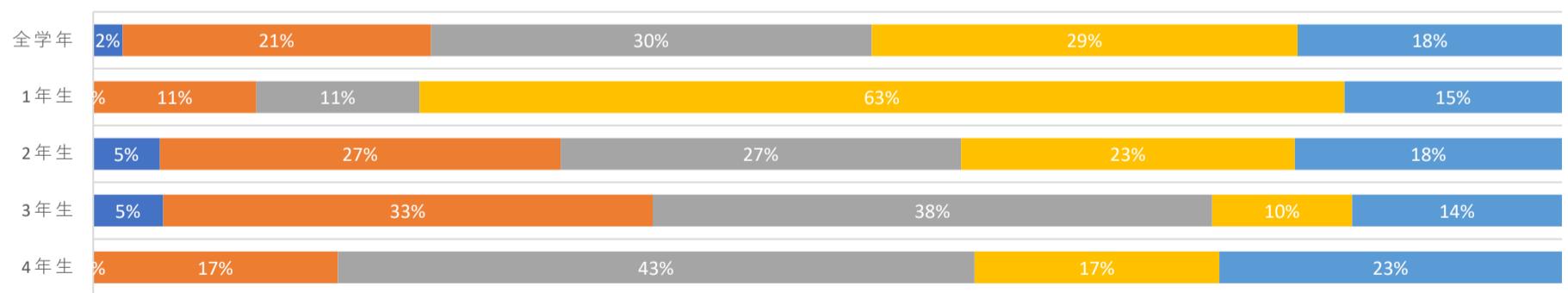
教育学科幼児教育専攻

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い



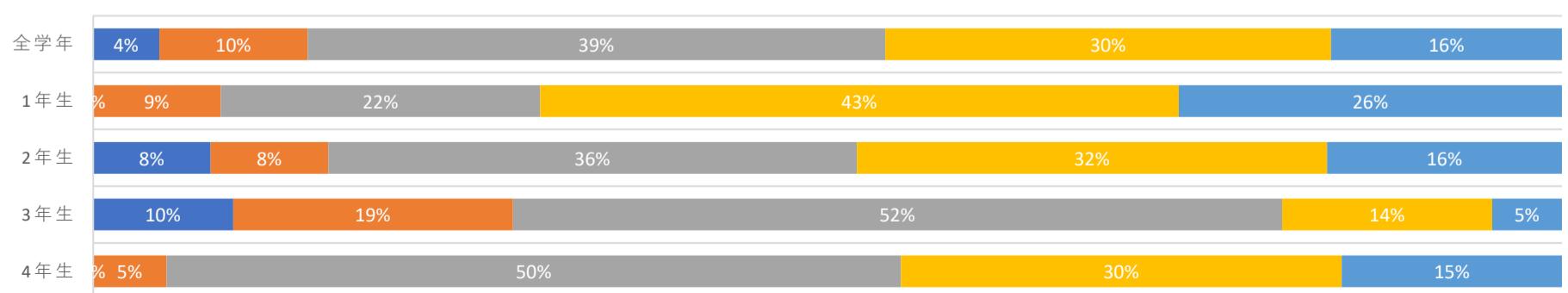
教育学科児童教育専攻

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い



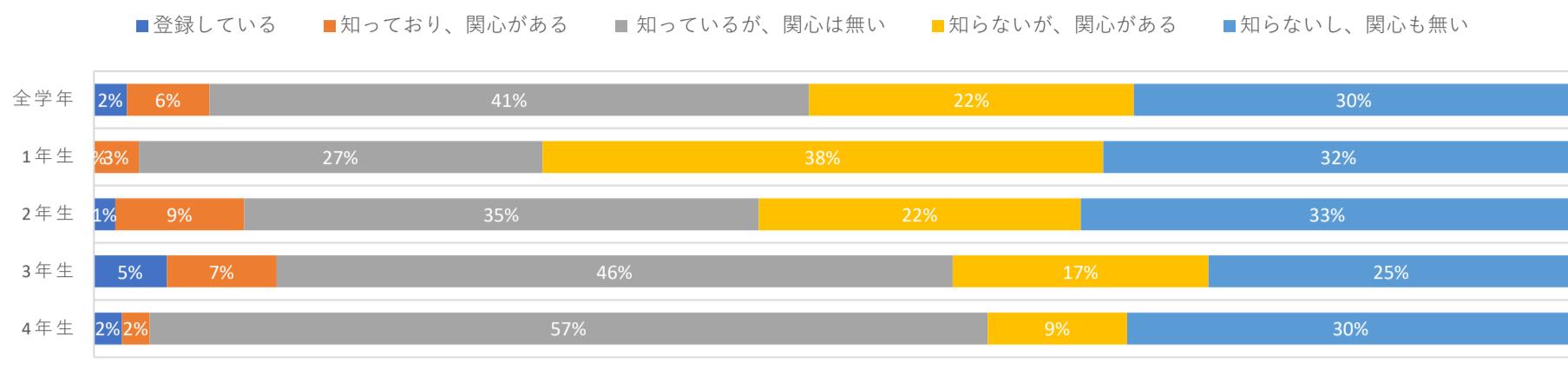
教育学科健康教育専攻

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い

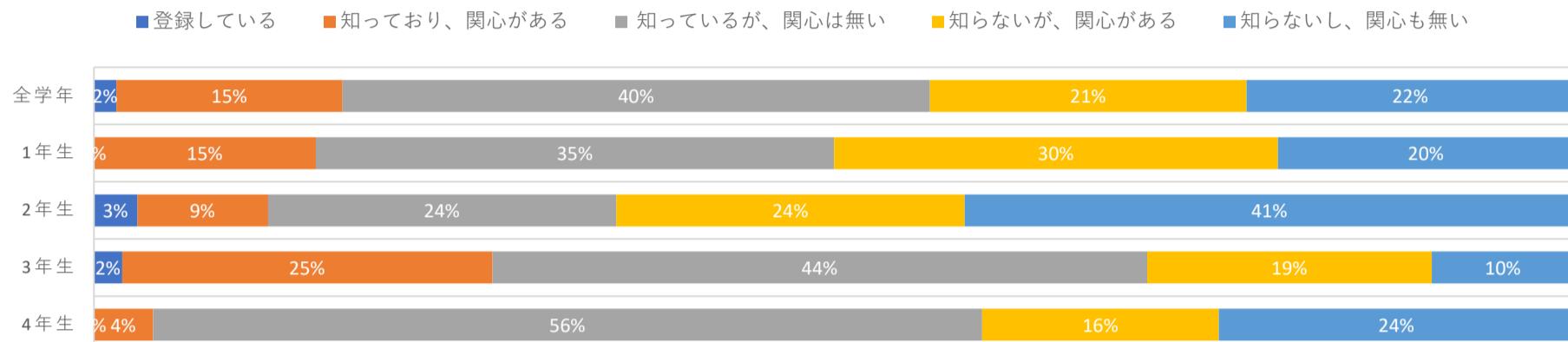


問18. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

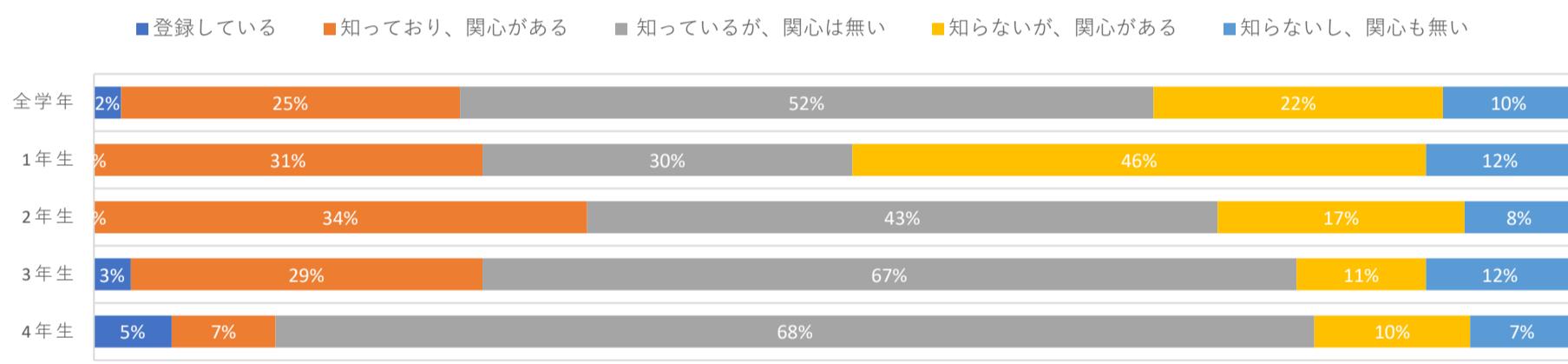
食品栄養学科



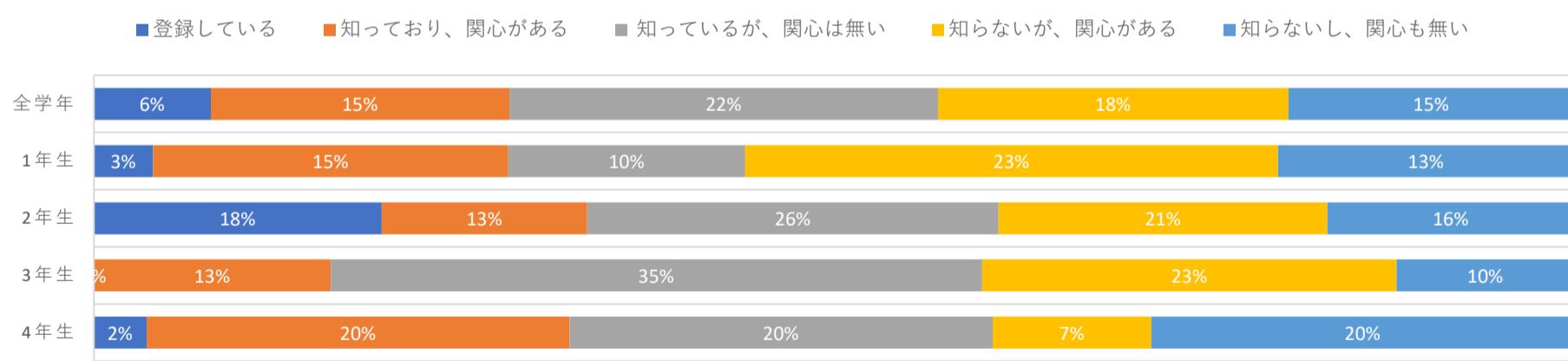
生活文化デザイン学科



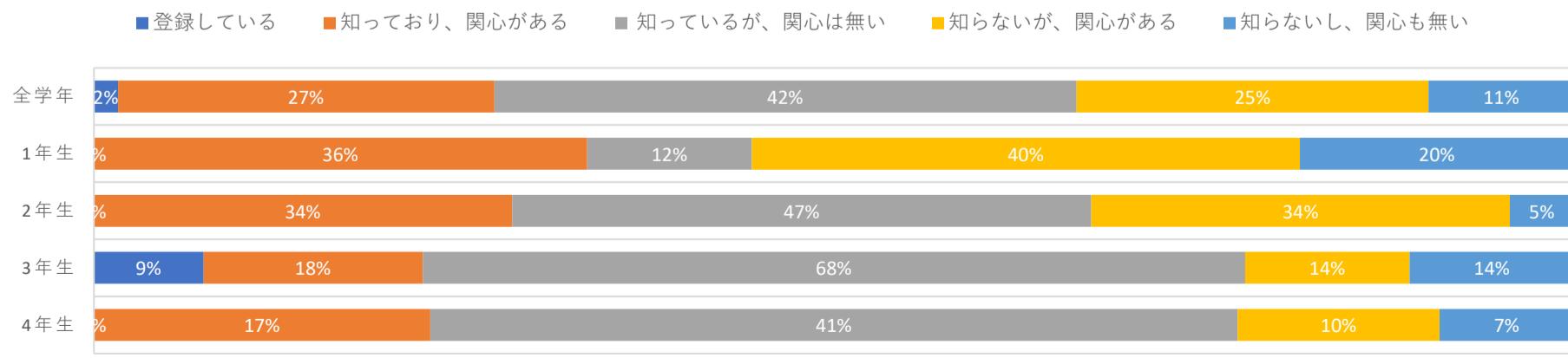
日本文学科



英文学科



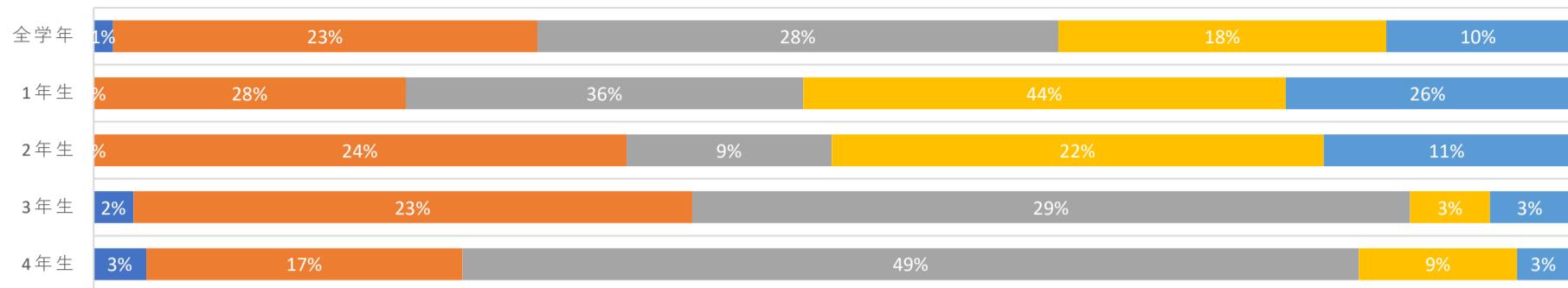
人間文化学科



問18. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

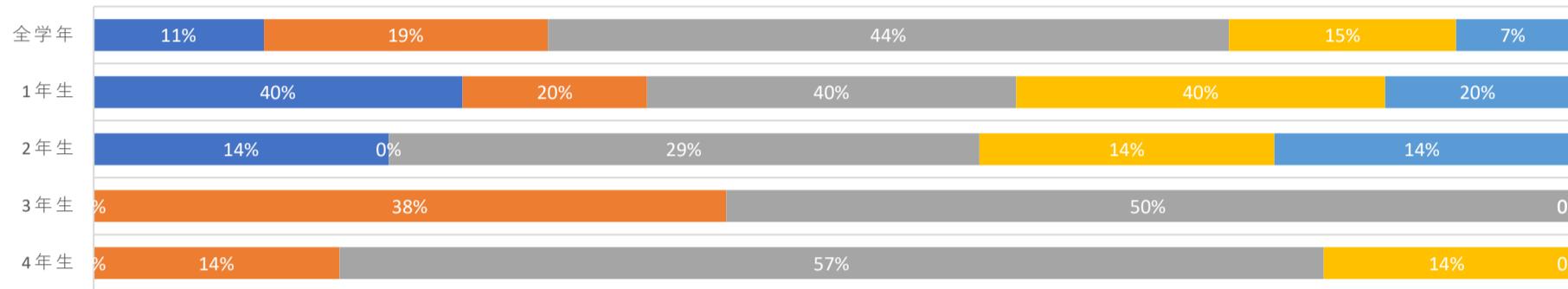
心理行動科学科

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い



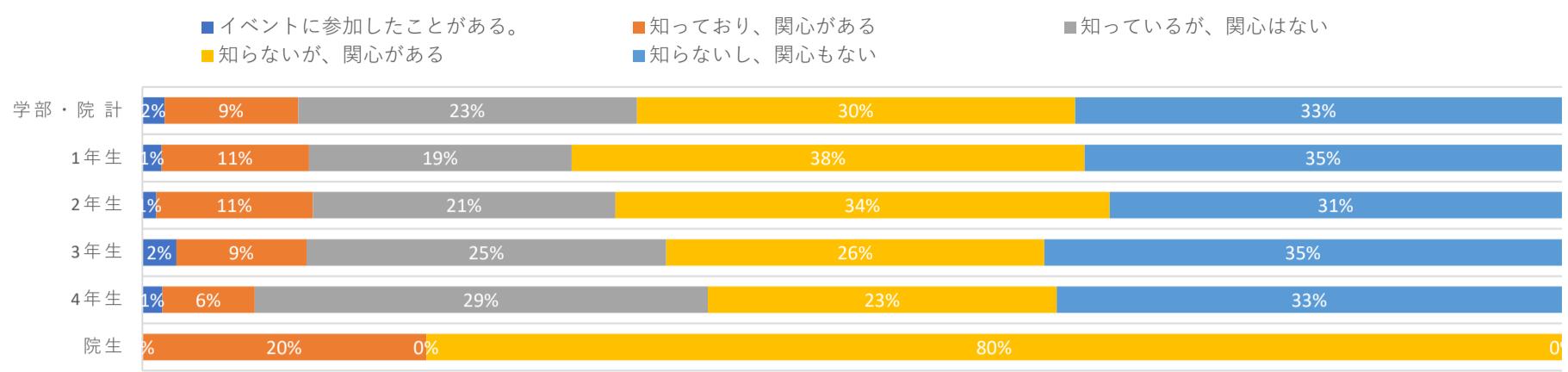
音楽科

■登録している ■知っており、関心がある ■知っているが、関心は無い ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心も無い

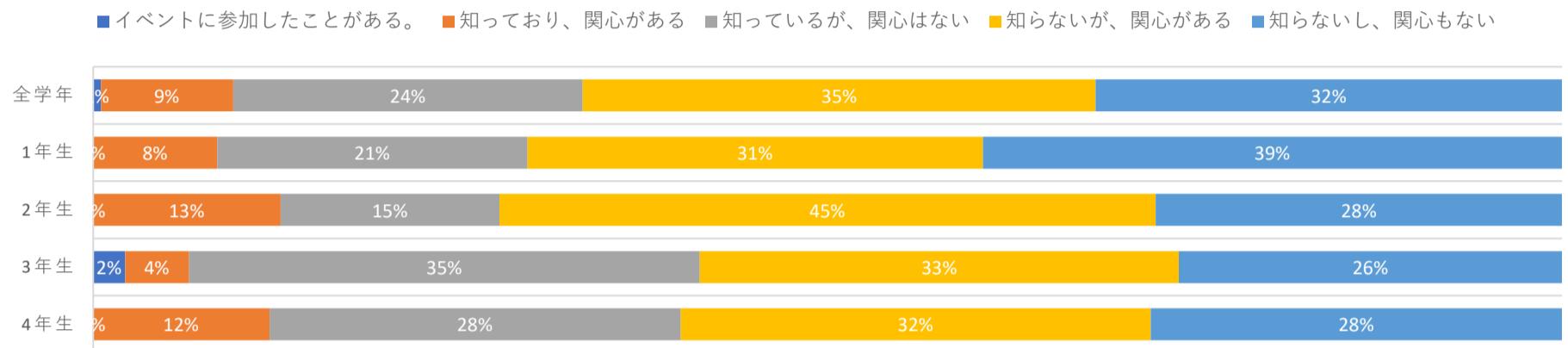


問19. MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ）

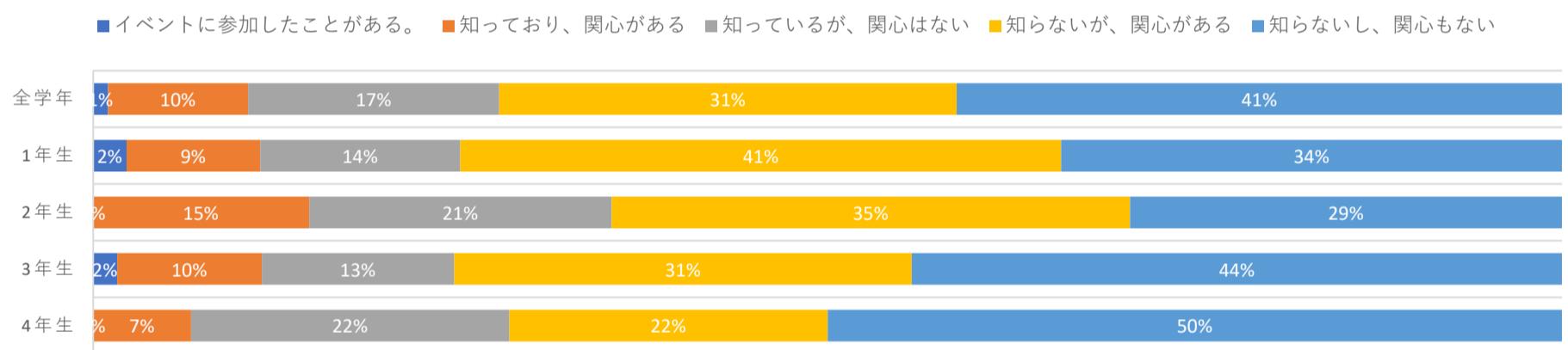
全学



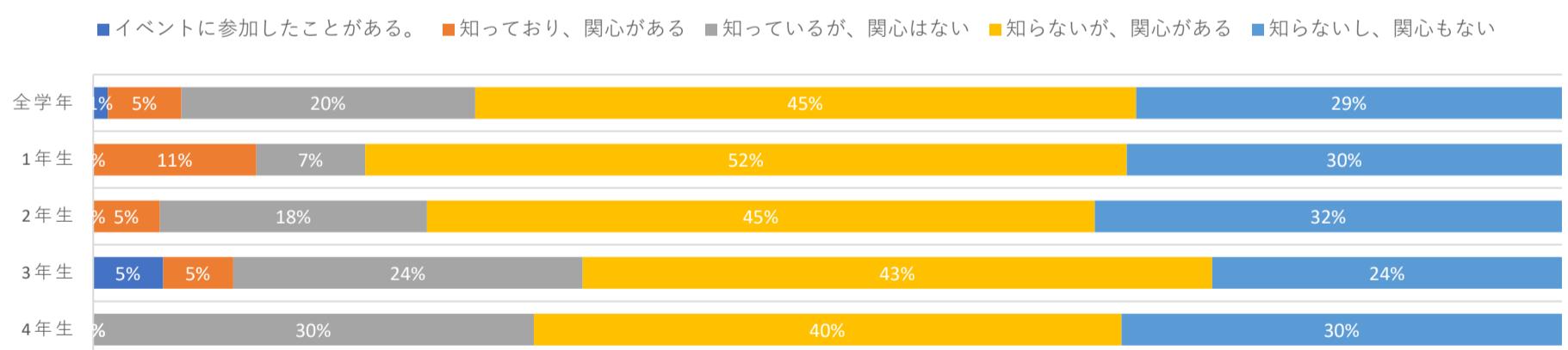
現代ビジネス学科



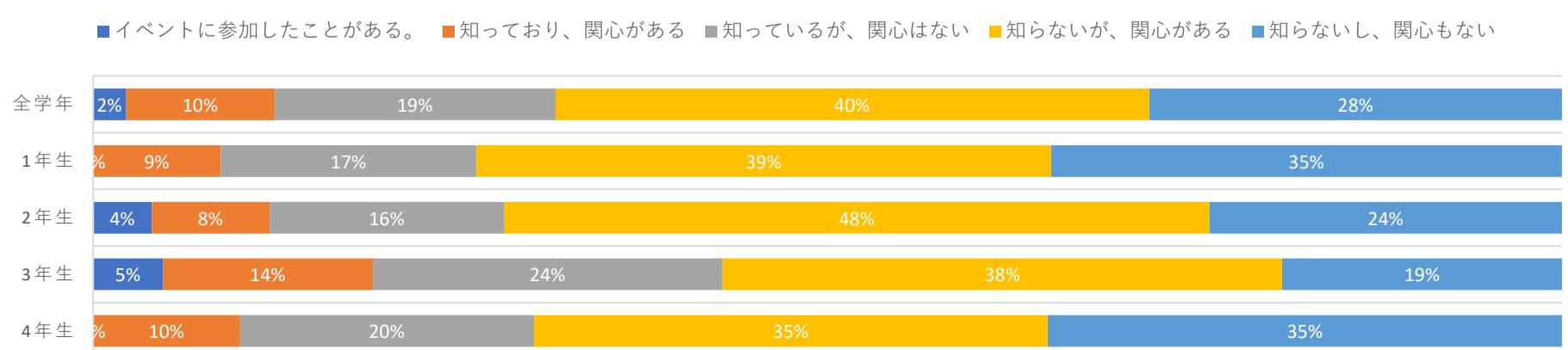
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



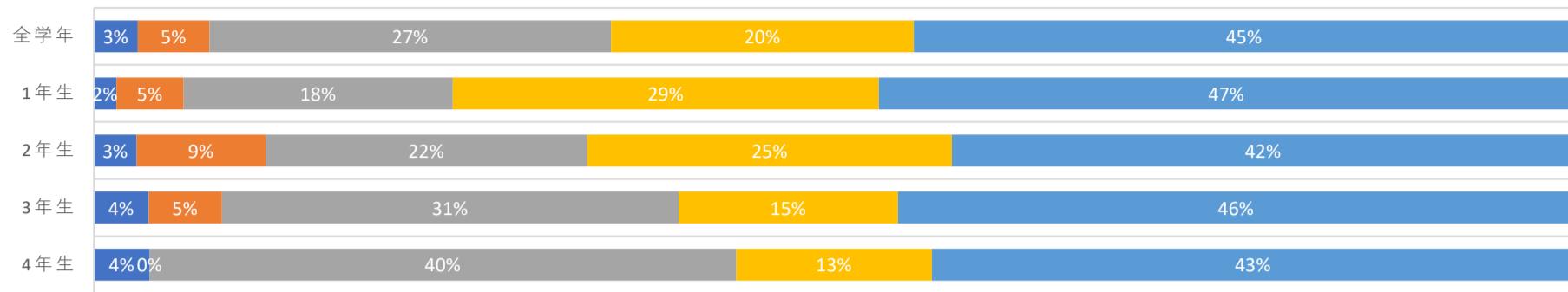
教育学科健康教育専攻



問19. MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ）

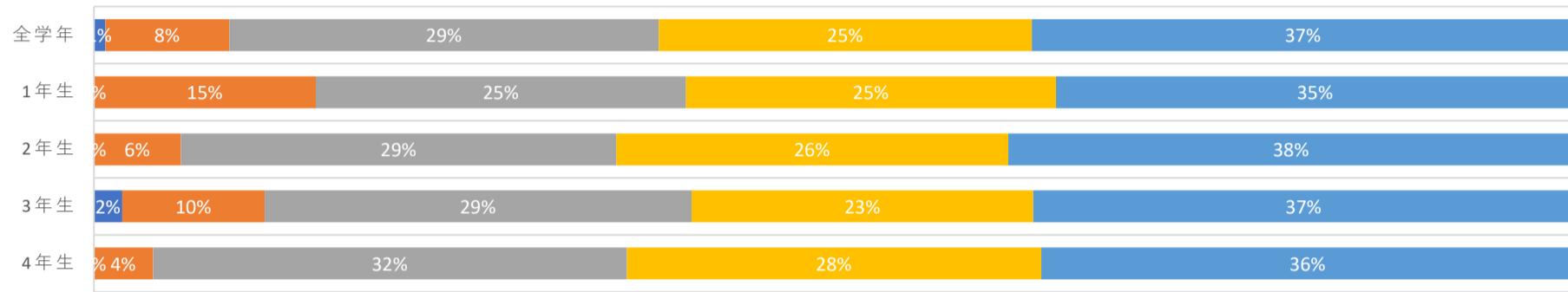
食品栄養学科

■イベントに参加したことがある。 ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない



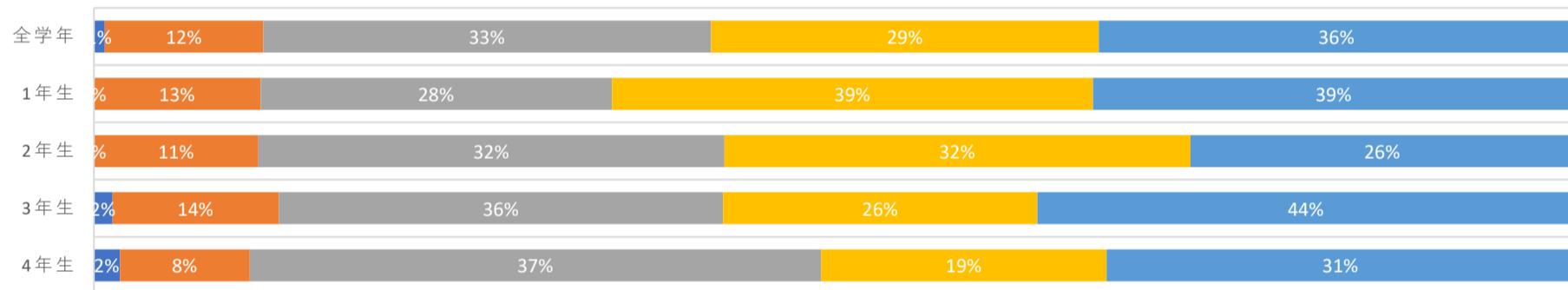
生活文化デザイン学科

■イベントに参加したことがある。 ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない



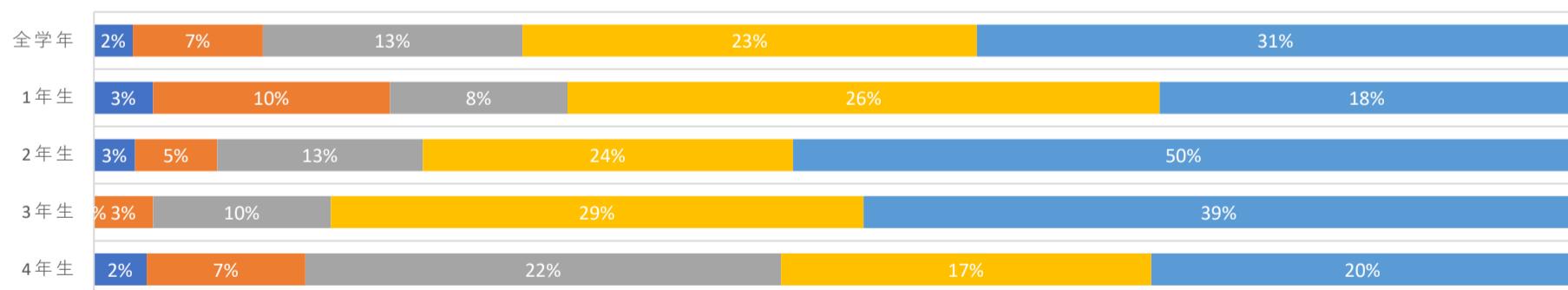
日本文学科

■イベントに参加したことがある。 ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない



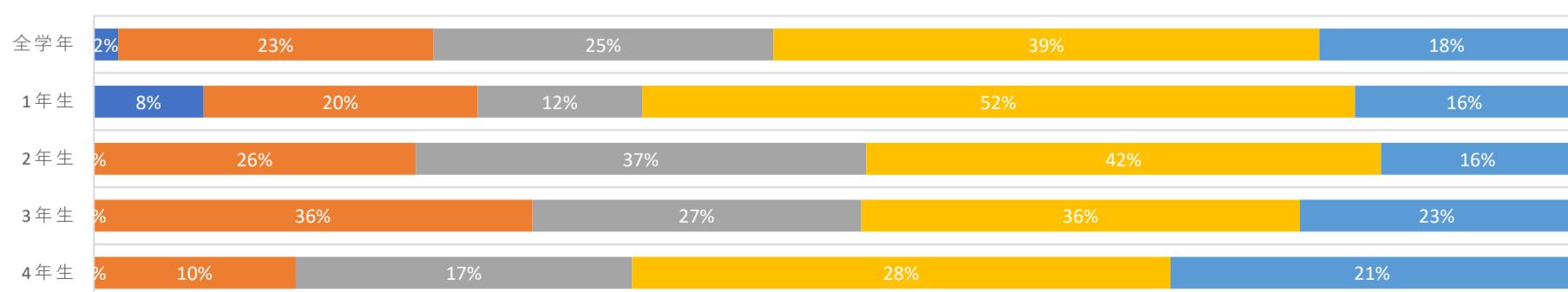
英文学科

■イベントに参加したことがある。 ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない



人間文化学科

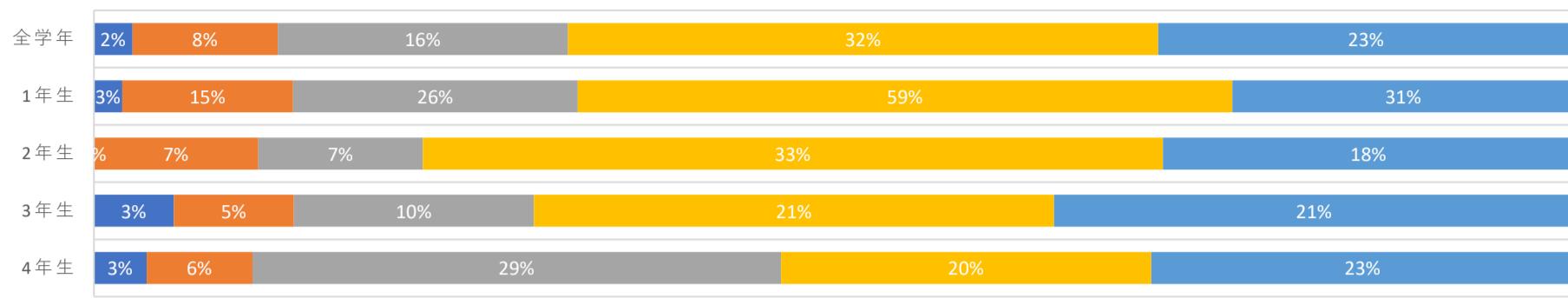
■イベントに参加したことがある。 ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない



問19. MGUジェンダー教育研究センターを知っていますか？（いずれか1つ）

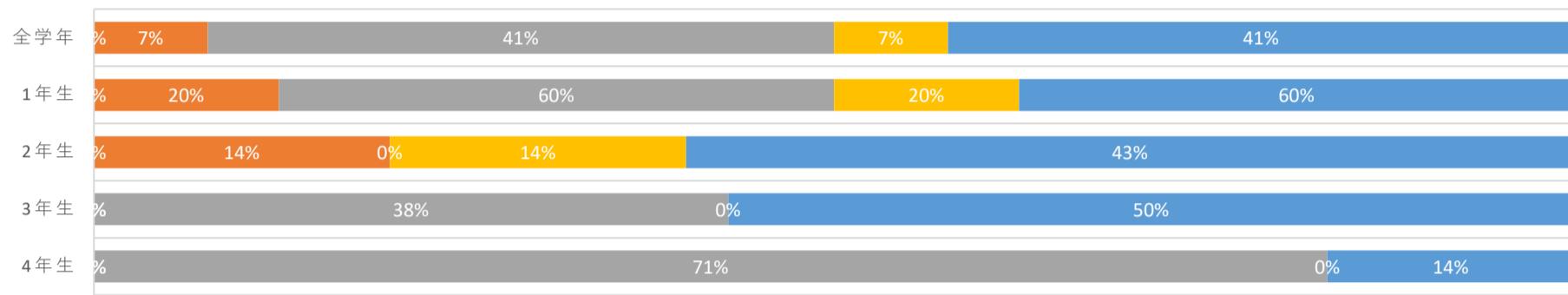
心理行動科学科

■イベントに参加したことがある。 ■知っており、関心がある ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない



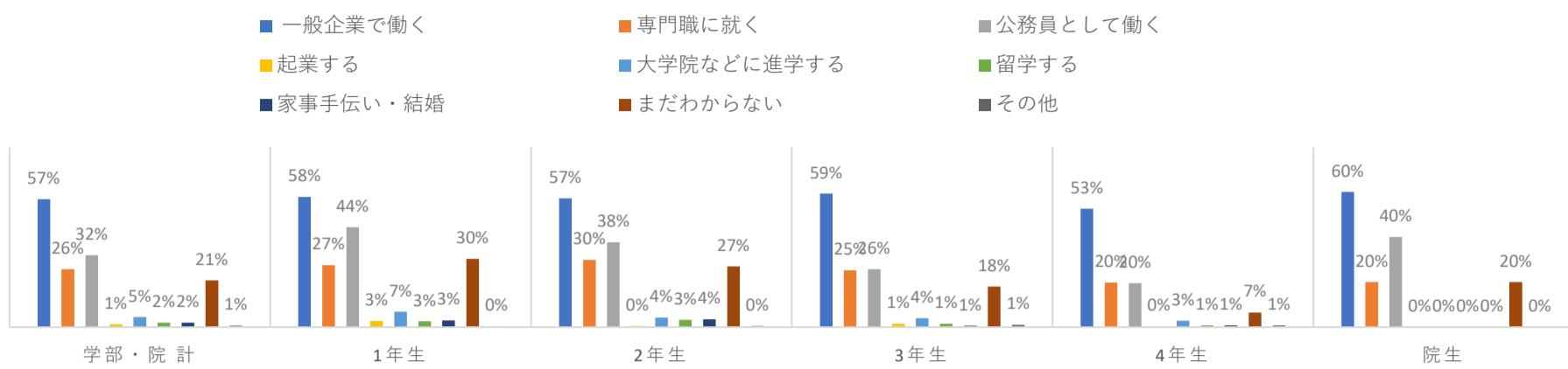
音楽科

■イベントに参加したことがある。 ■知っており、関心がある ■知っているが、関心はない ■知らないが、関心がある ■知らないし、関心もない

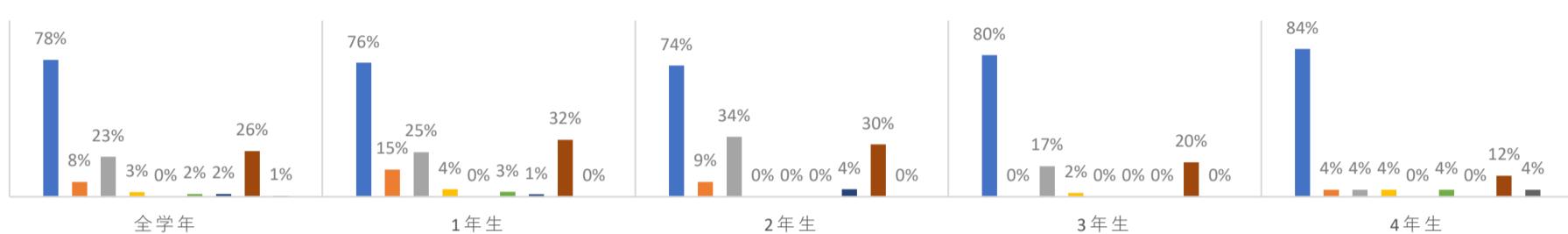


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

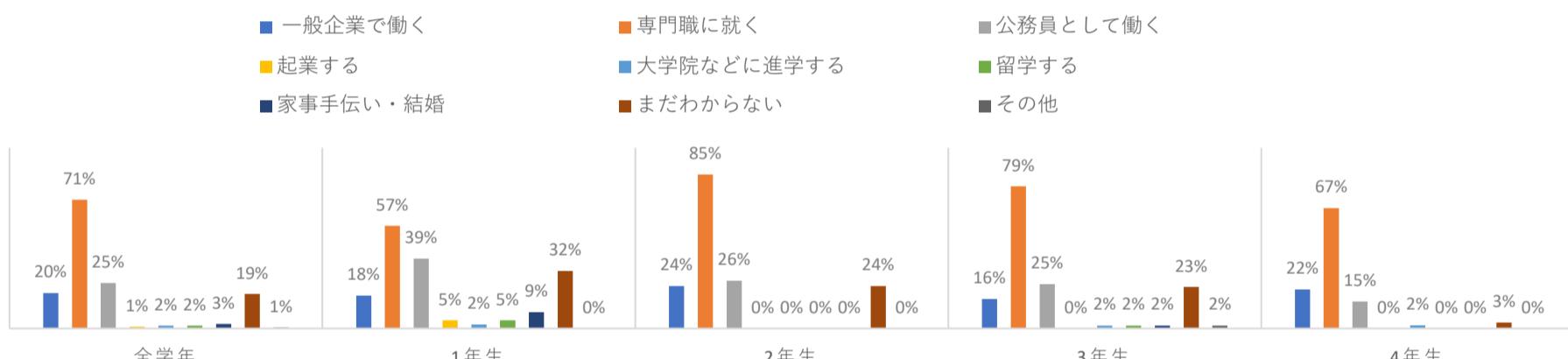
全学



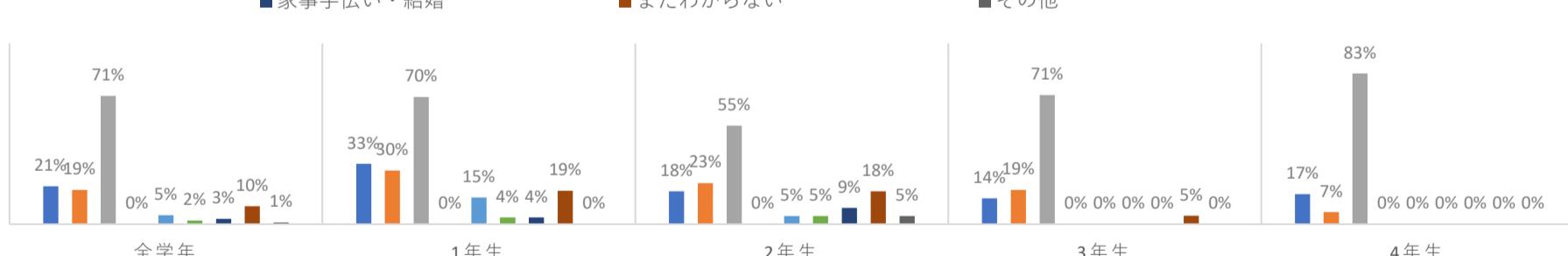
現代ビジネス学科



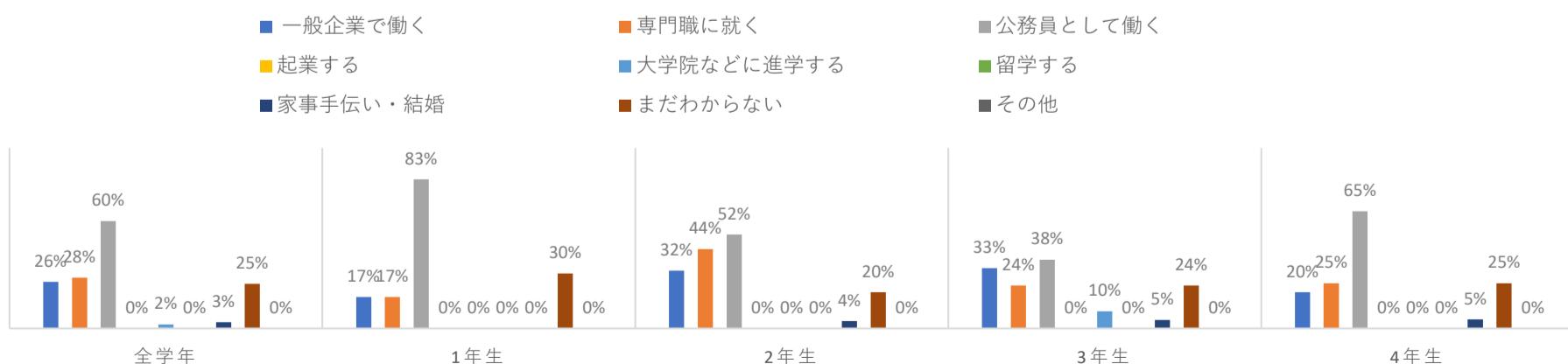
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

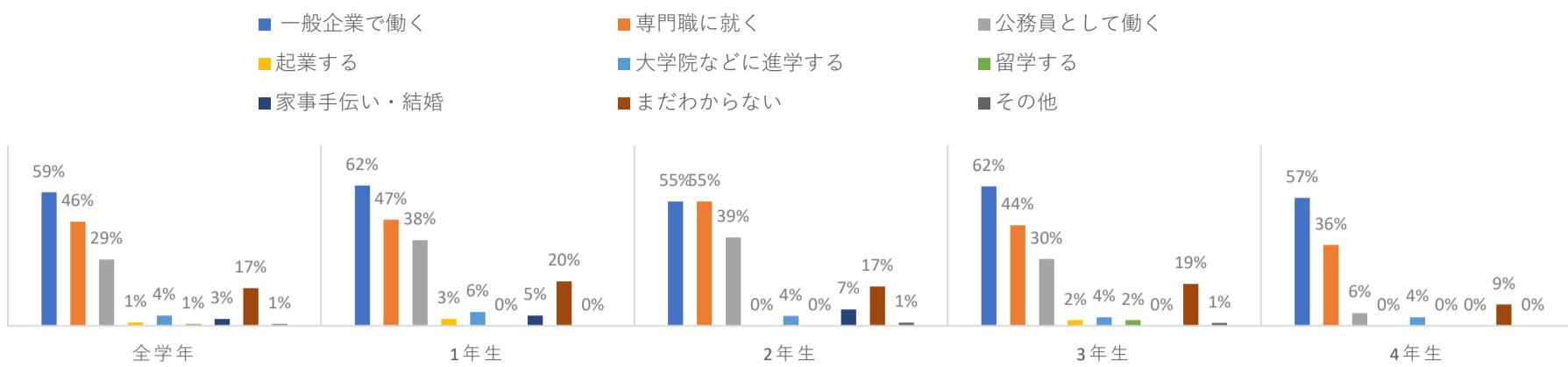


教育学科健康教育専攻

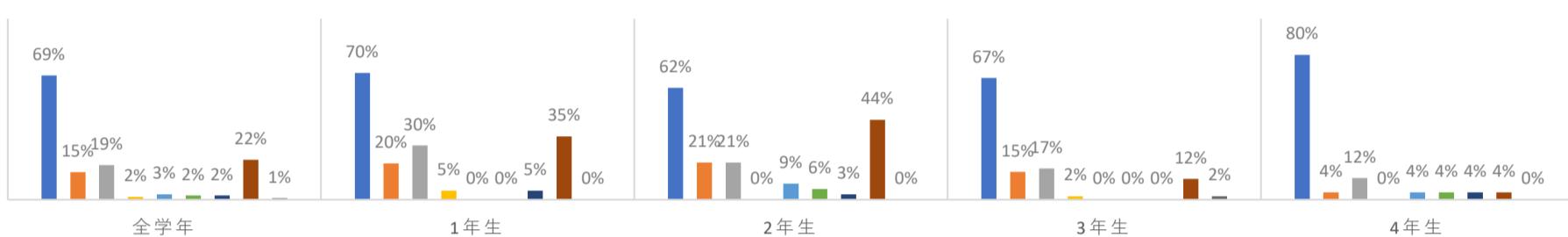


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

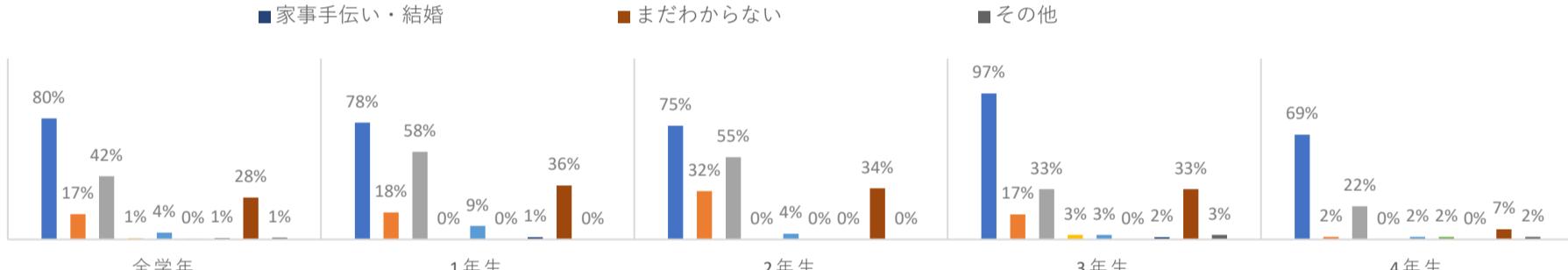
食品栄養学科



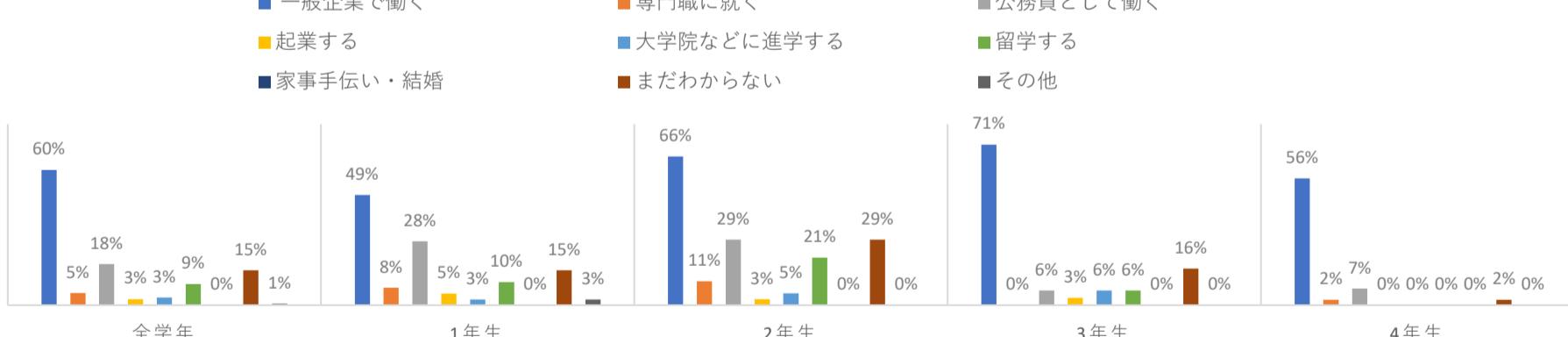
生活文化デザイン学科



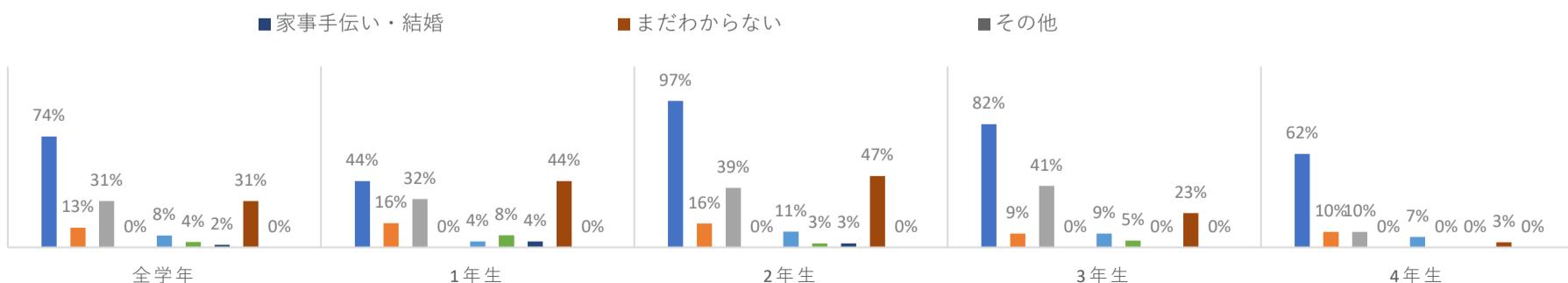
日本文学科



英文学科

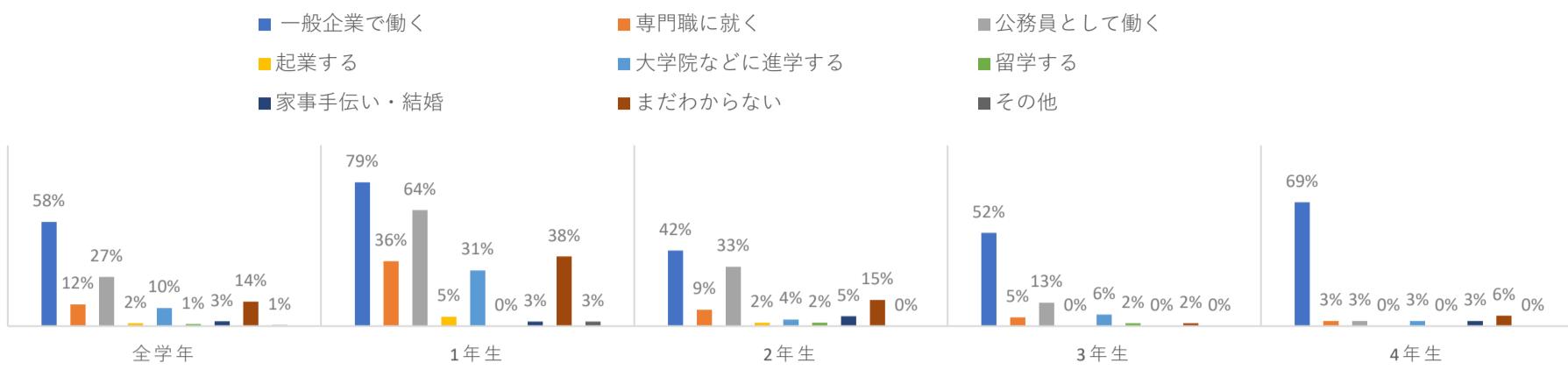


人間文化学科

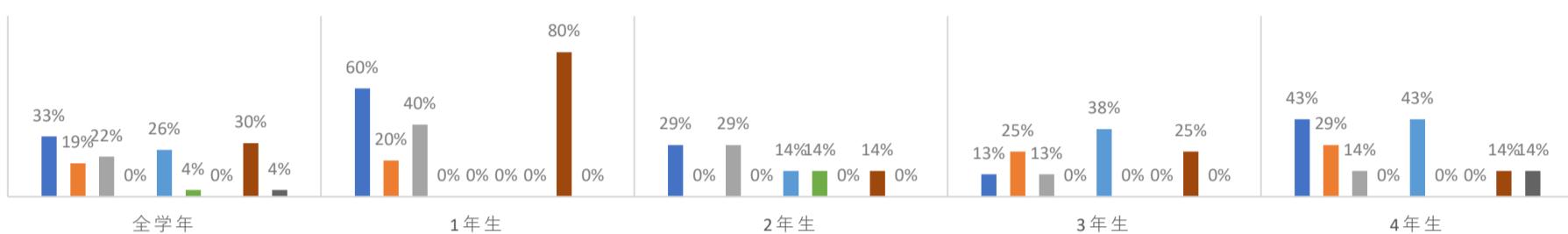


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

心理行動科学科

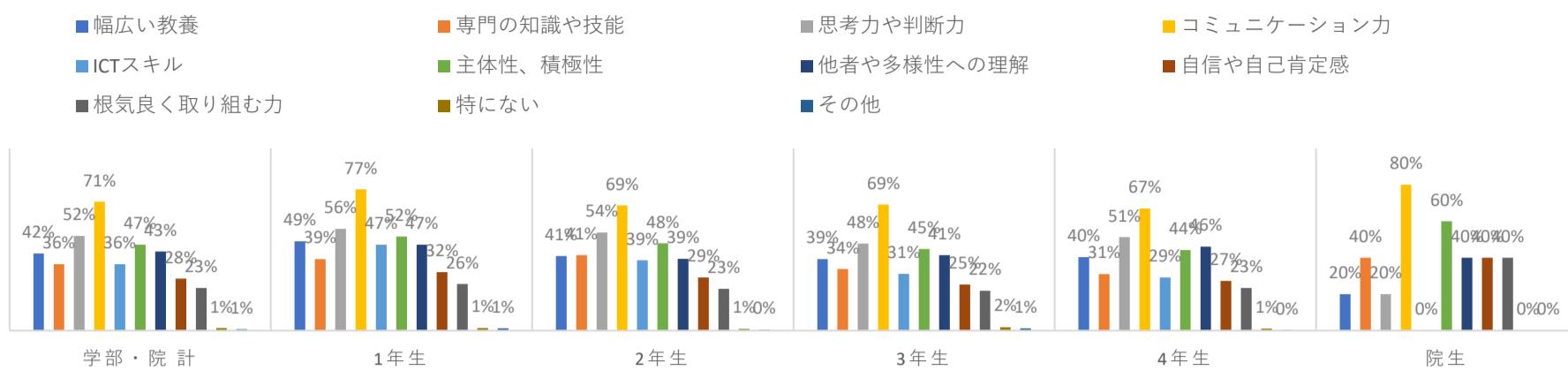


音楽科

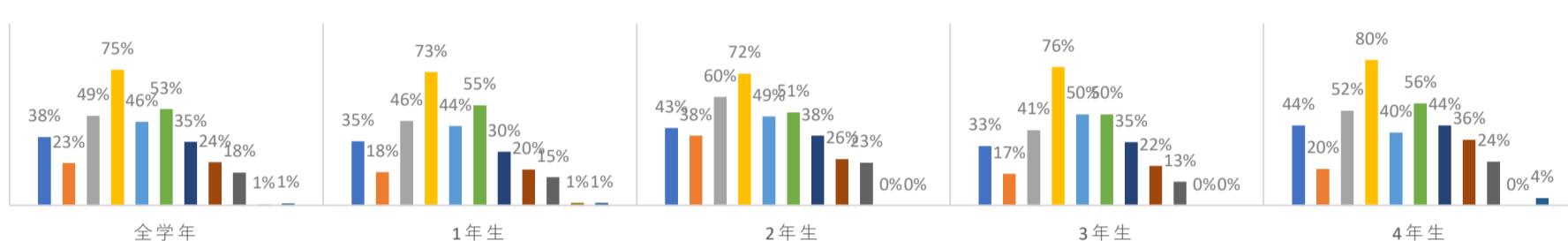


問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

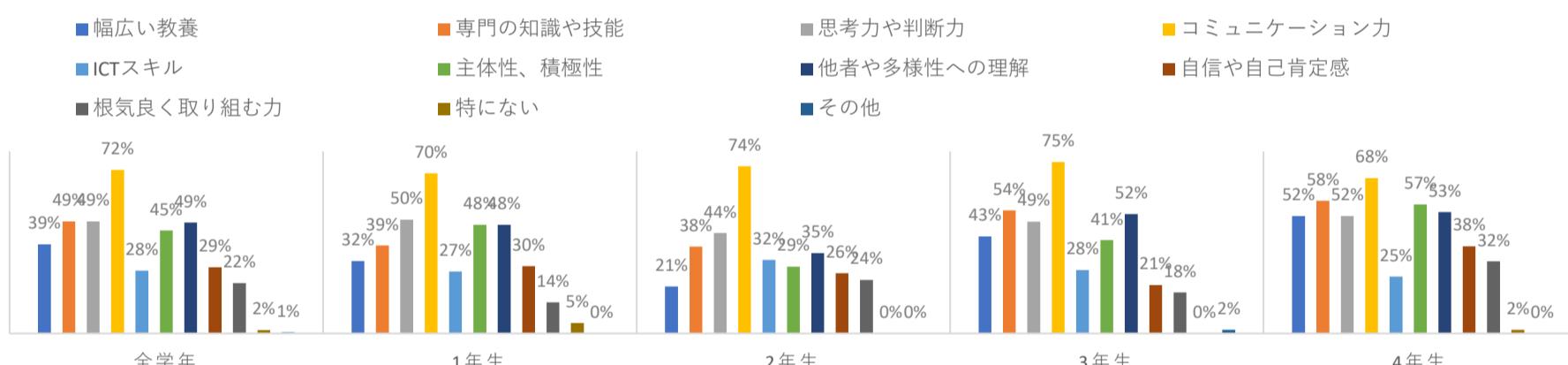
全学



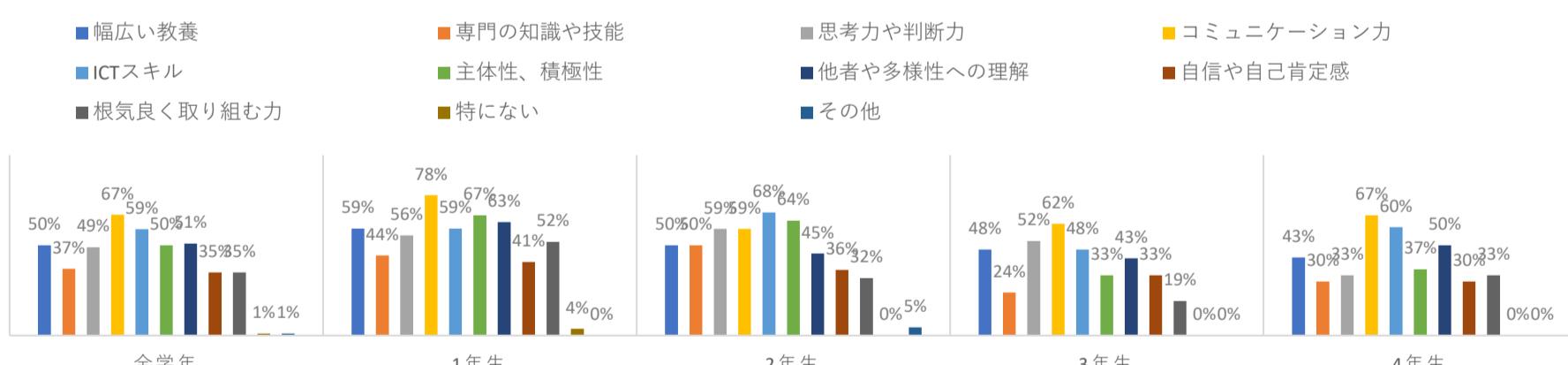
現代ビジネス学科



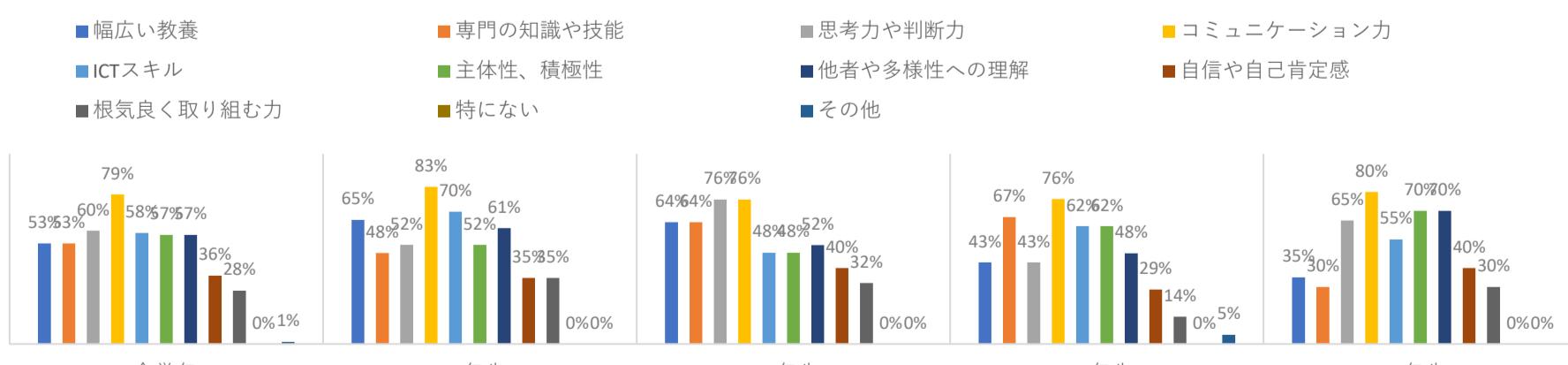
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

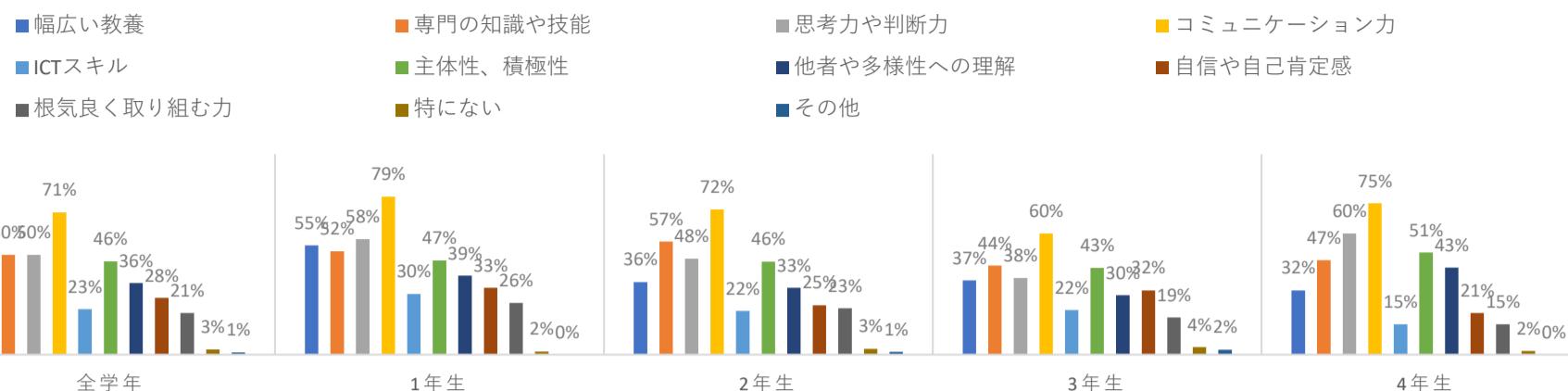


教育学科健康教育専攻

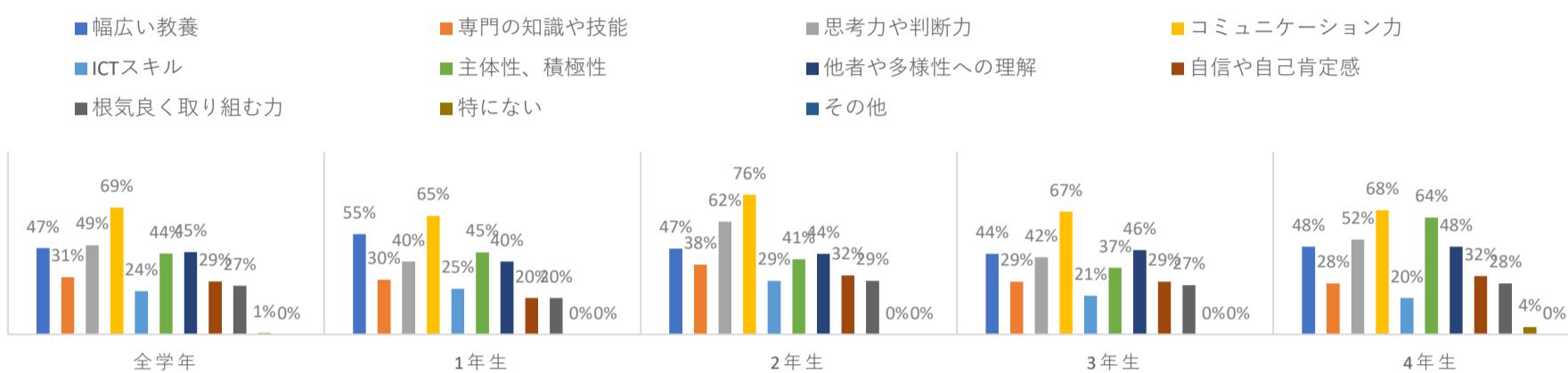


問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

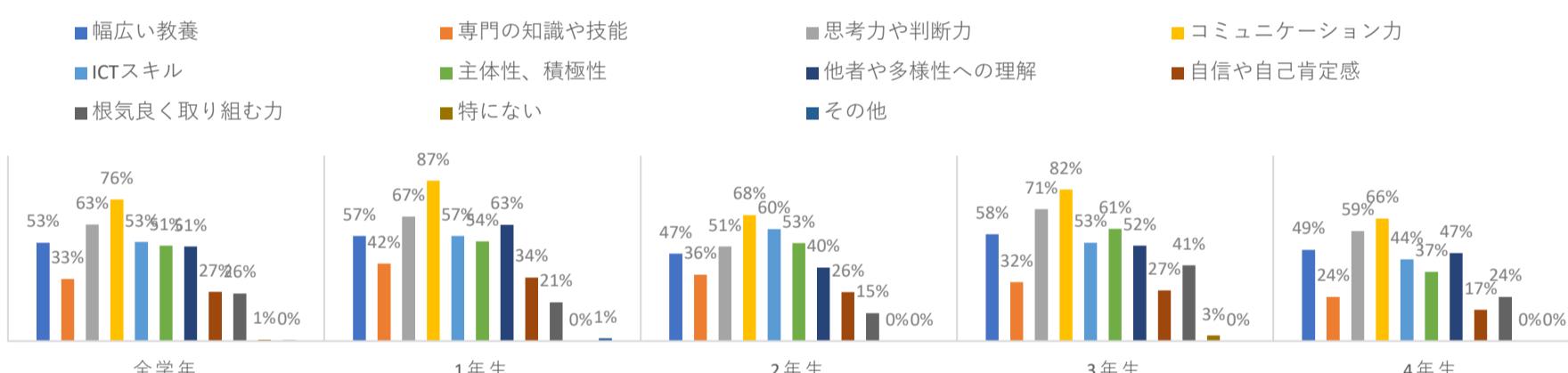
食品栄養学科



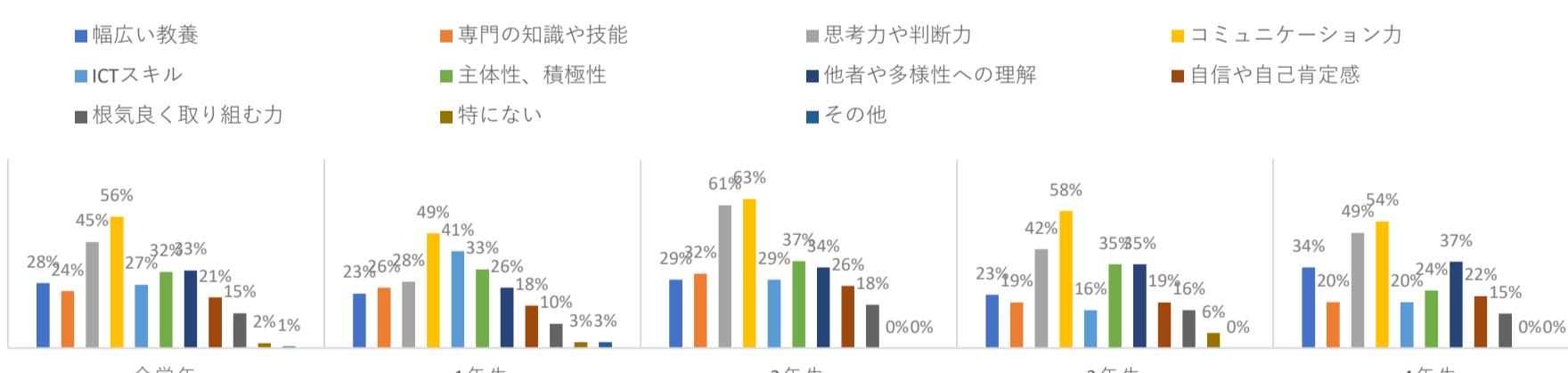
生活文化デザイン学科



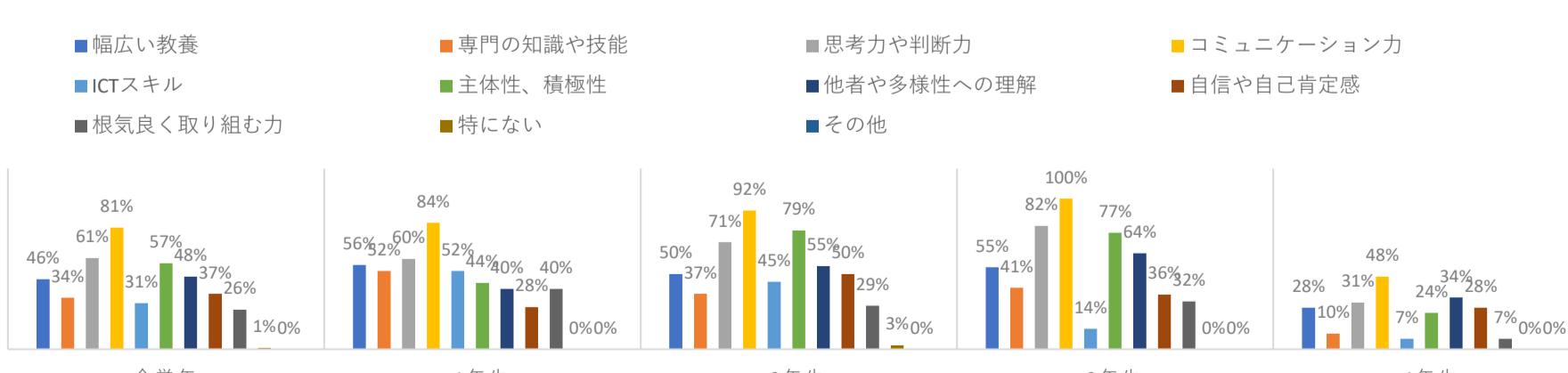
日本文学科



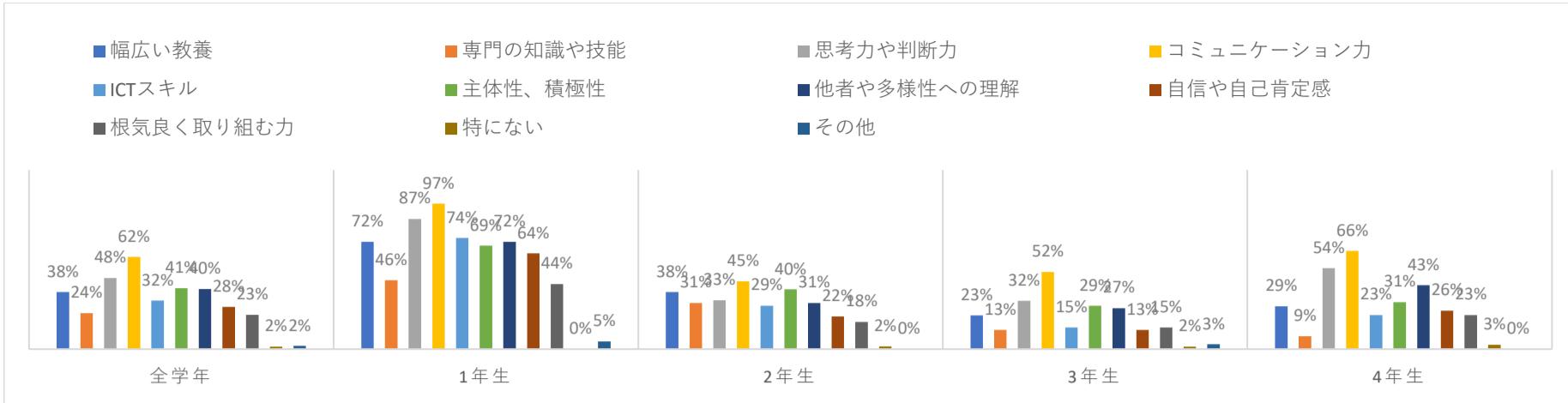
英文学科



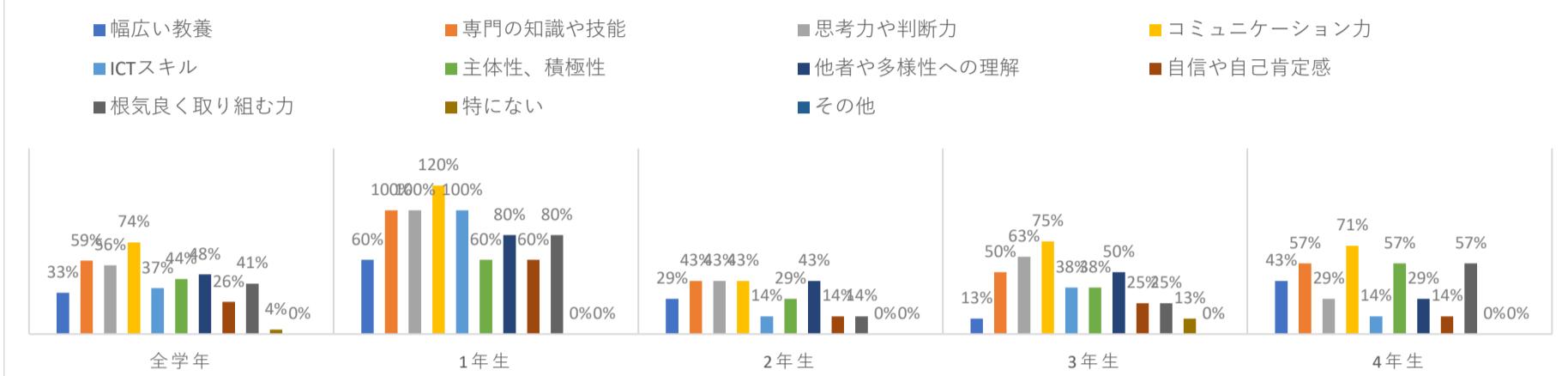
人間文化学科



問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

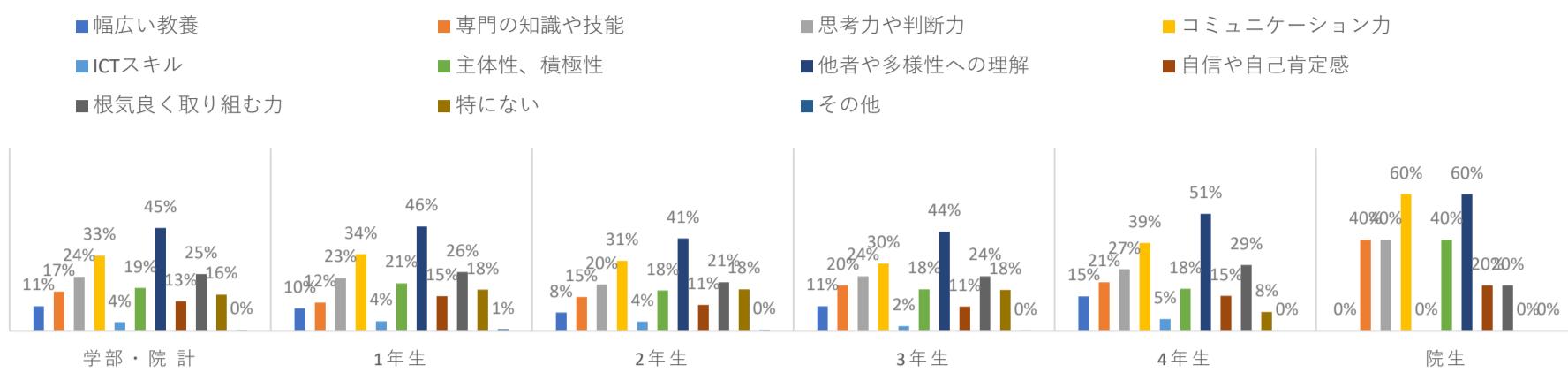


音楽科

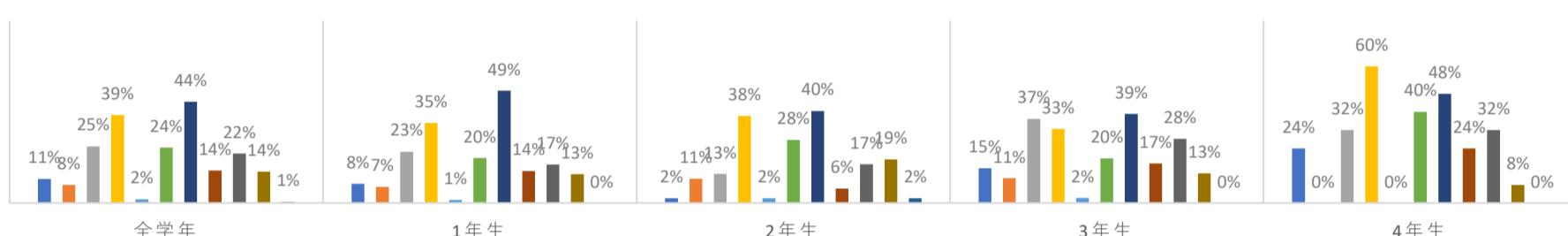


問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

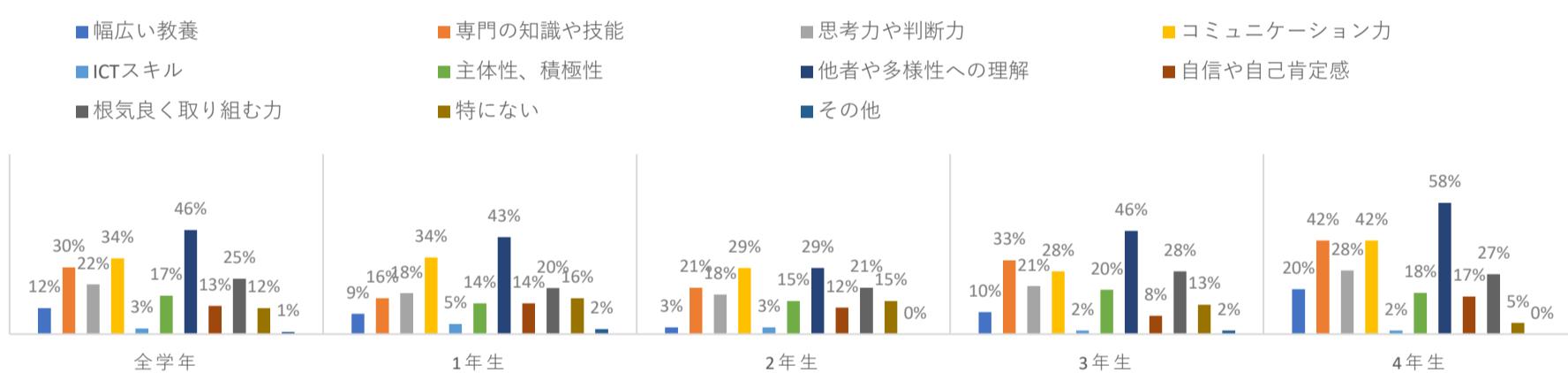
全学



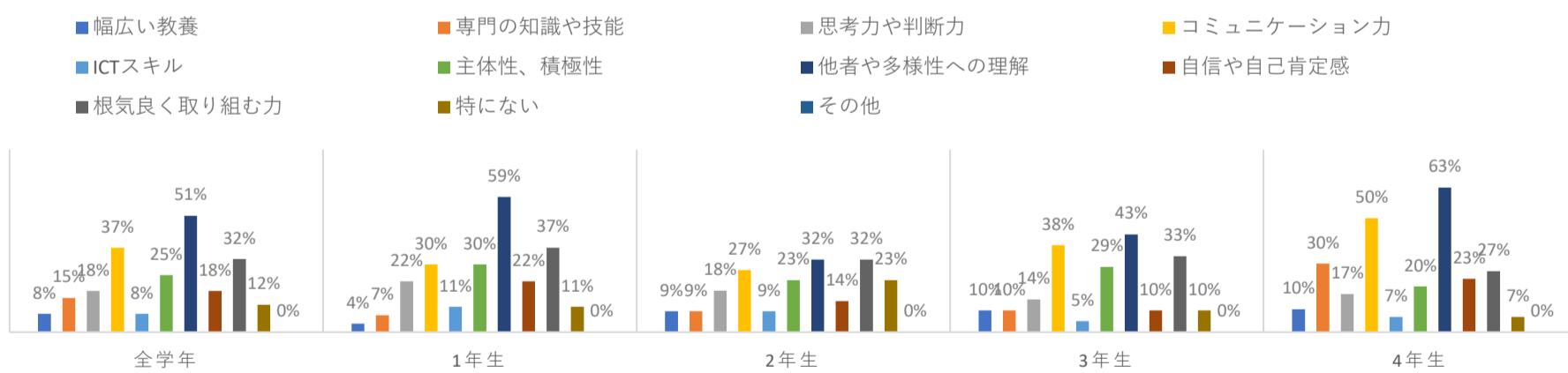
現代ビジネス学科



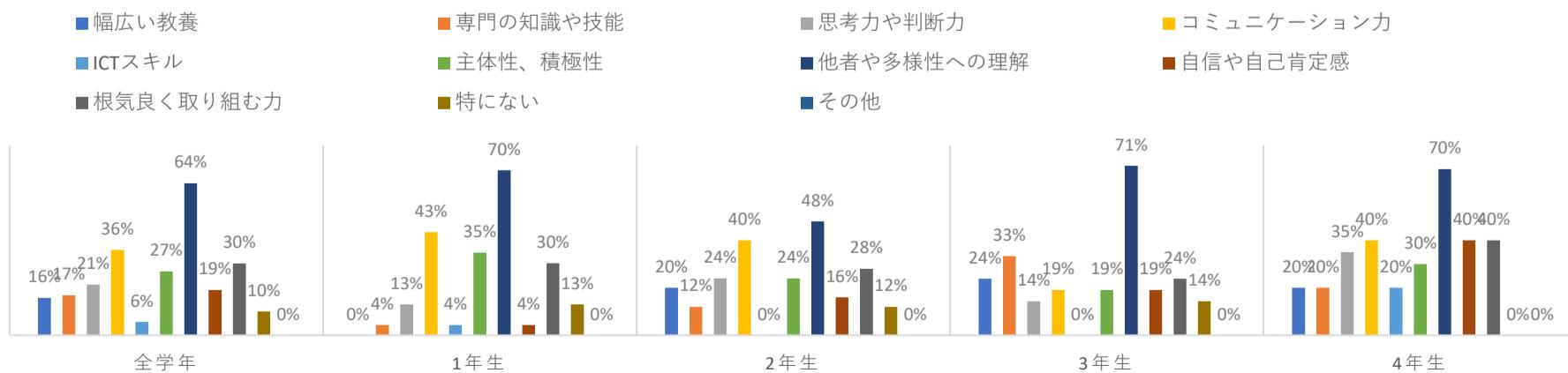
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

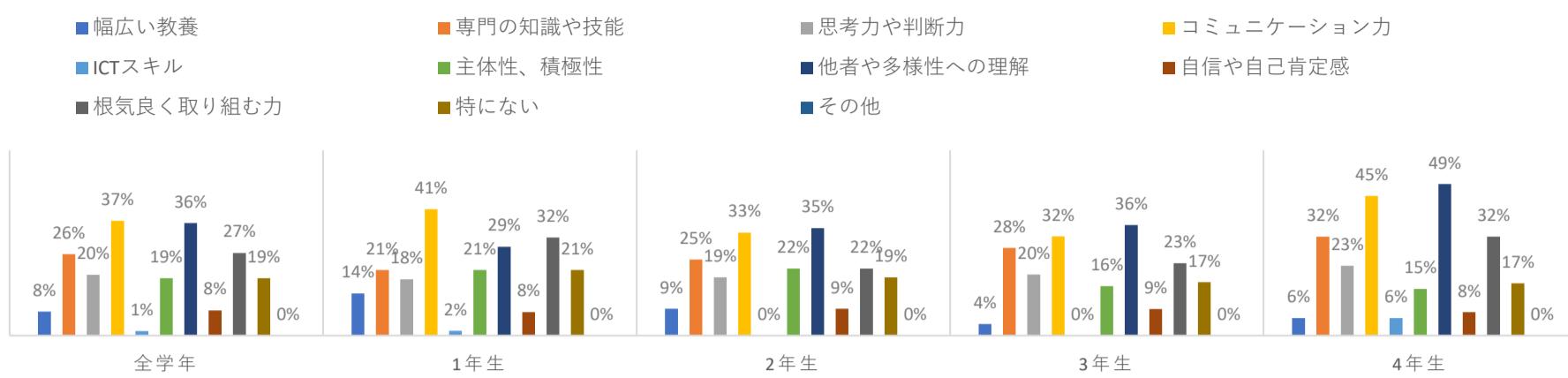


教育学科健康教育専攻

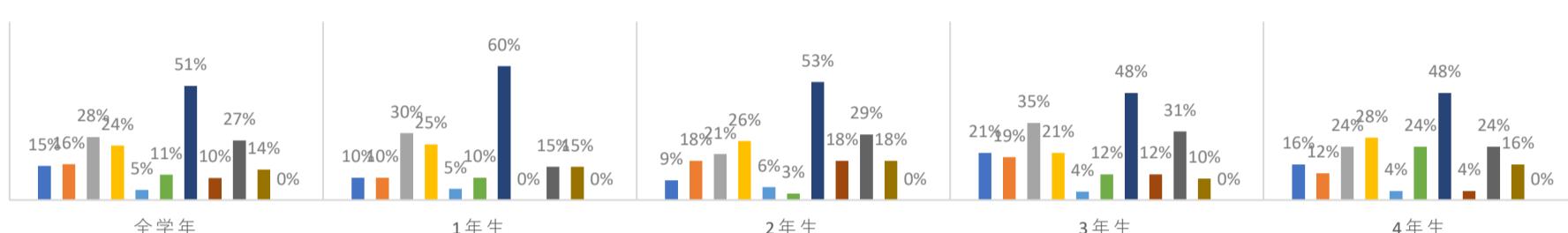


問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

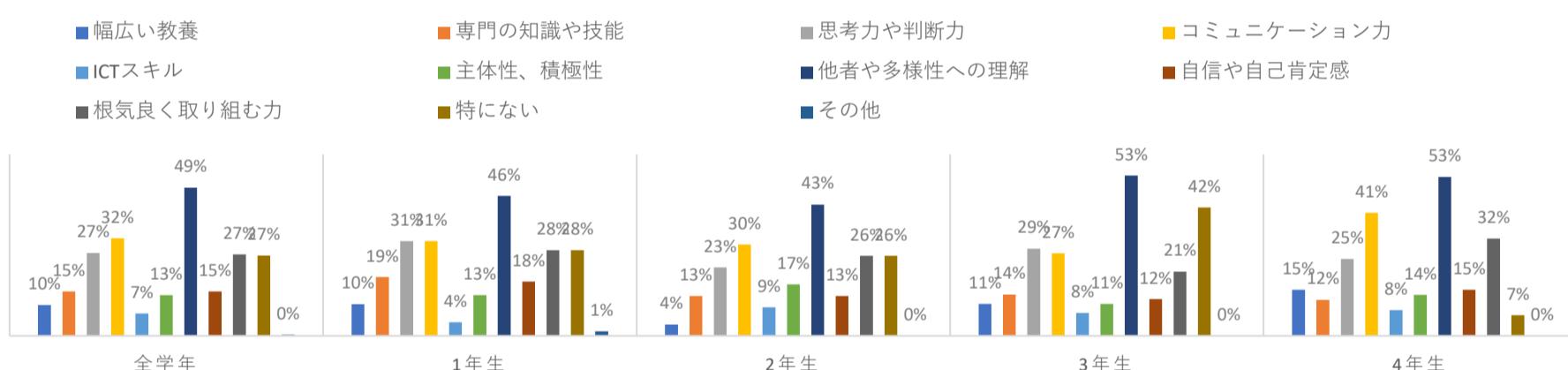
食品栄養学科



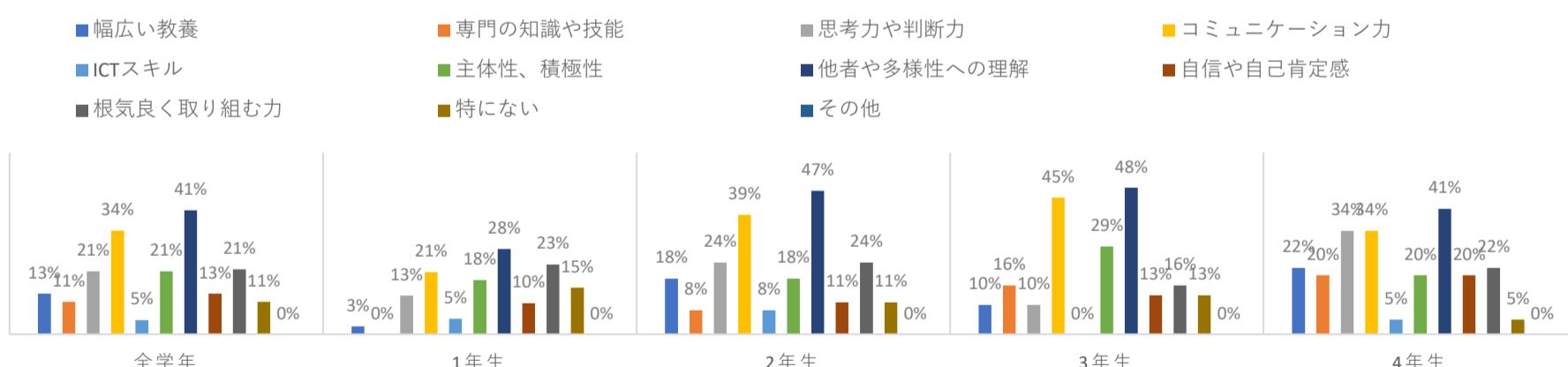
生活文化デザイン学科



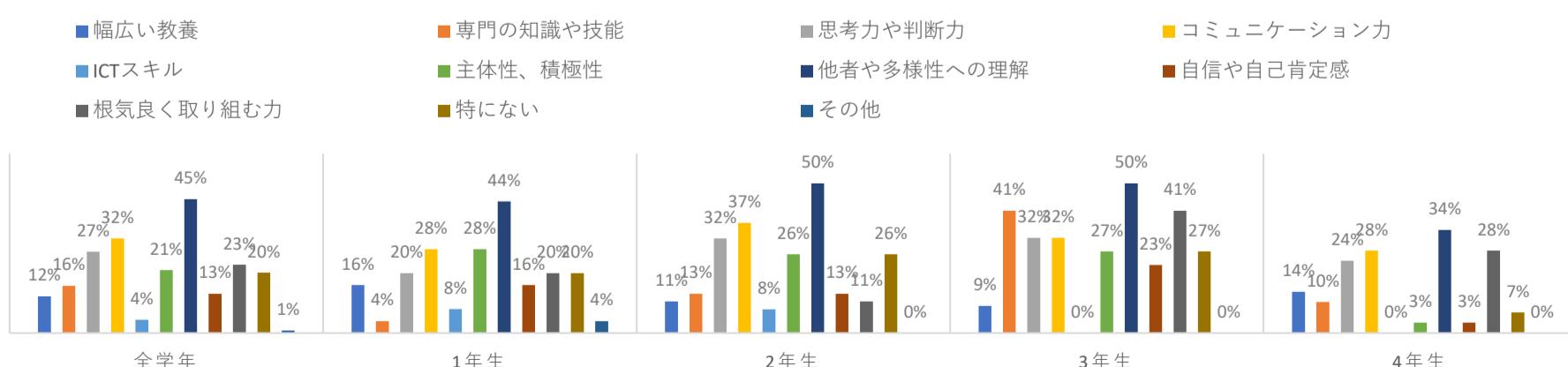
日本文学科



英文学科

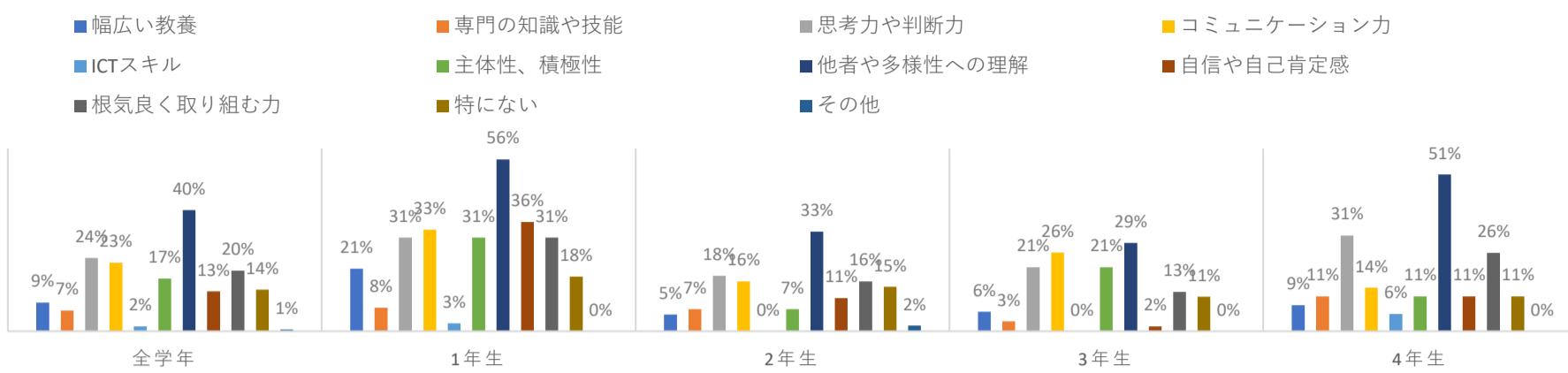


人間文化学科

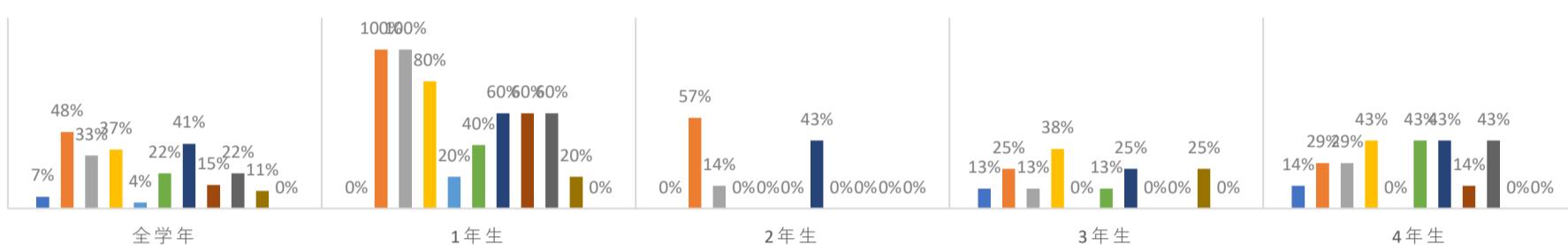


問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

心理行動科学科

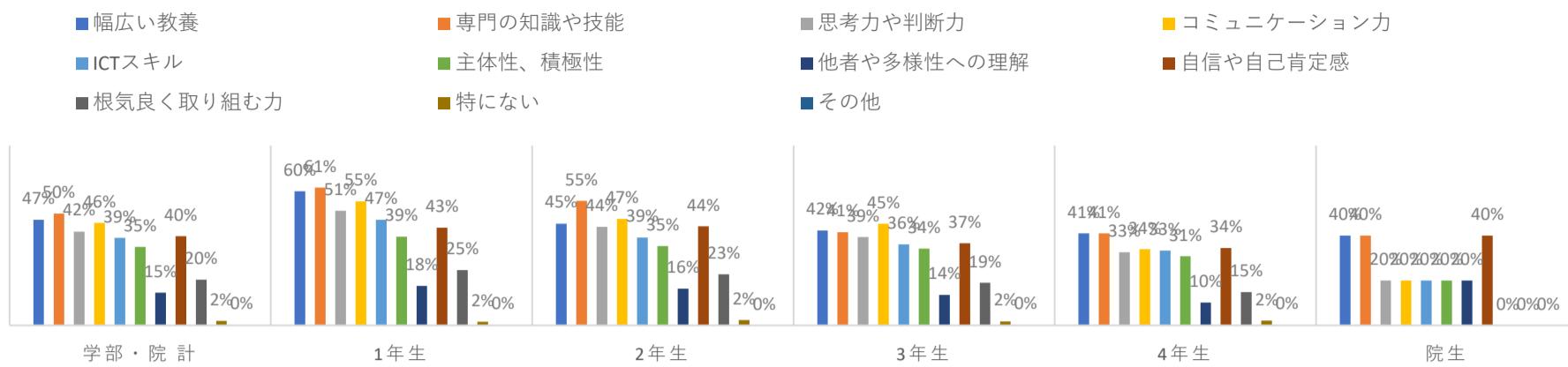


音楽科

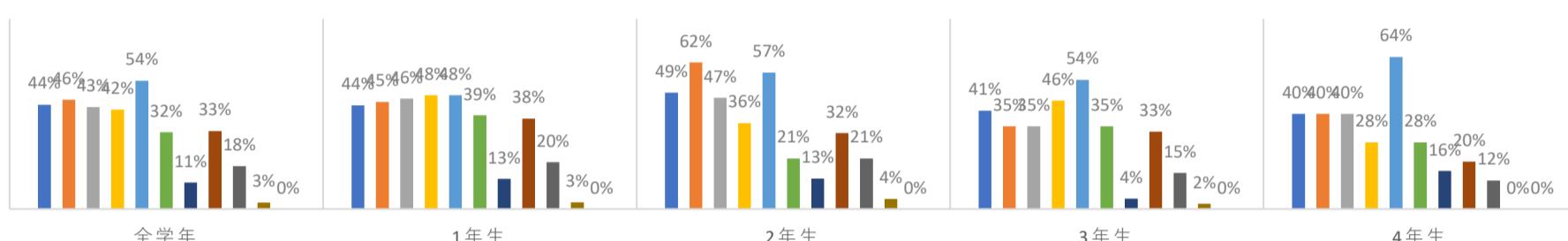


問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

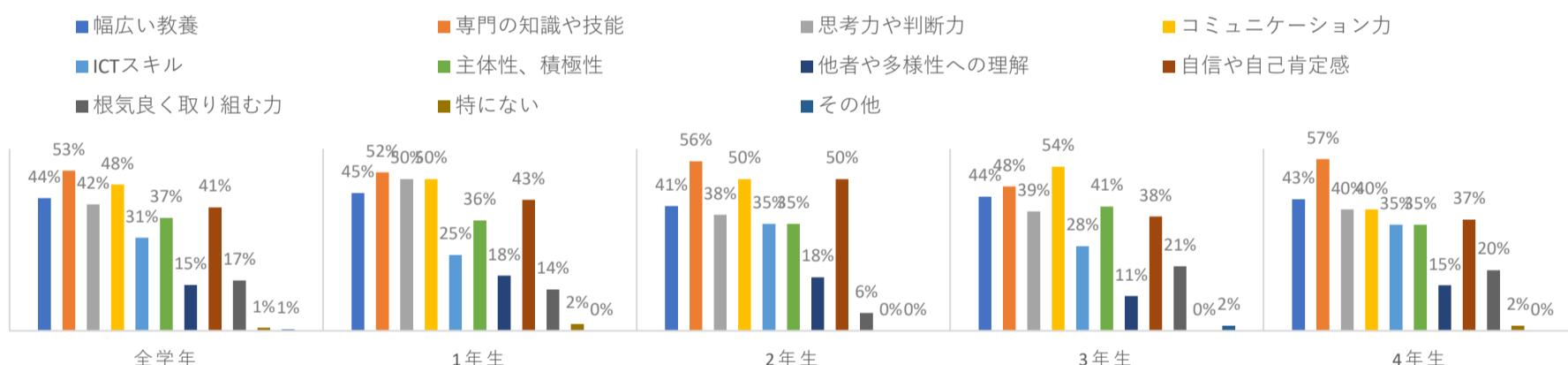
全学



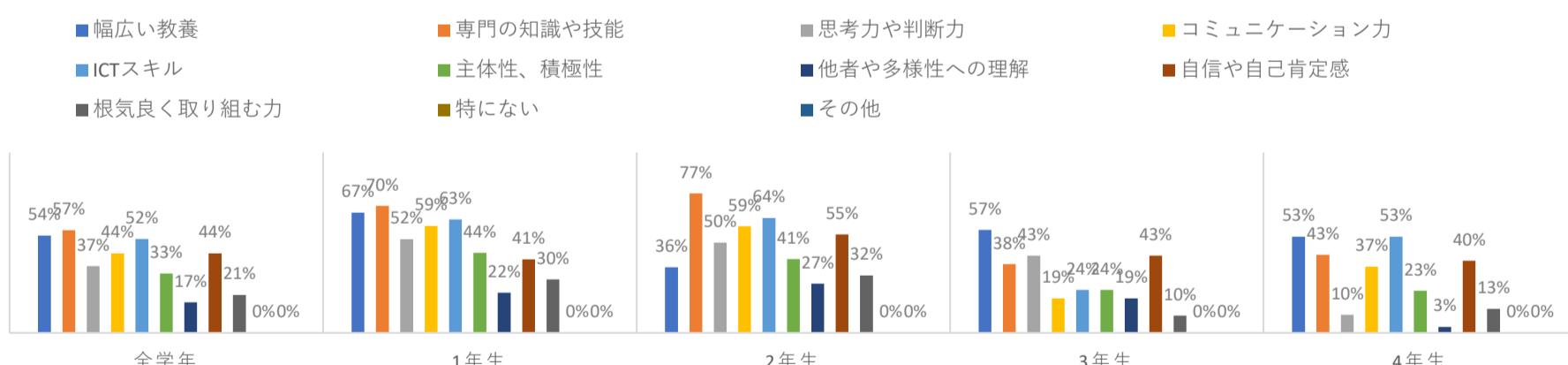
現代ビジネス学科



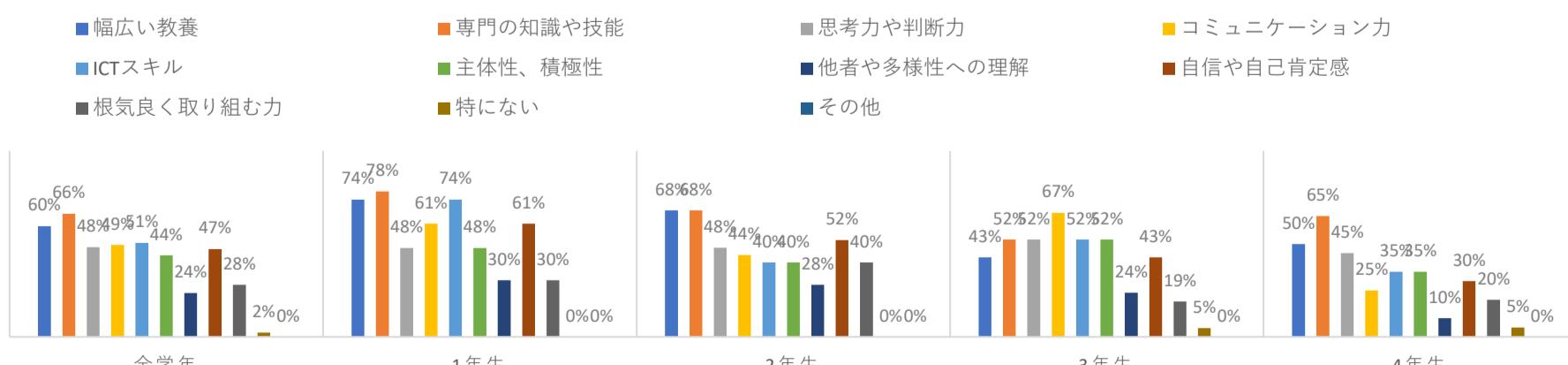
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

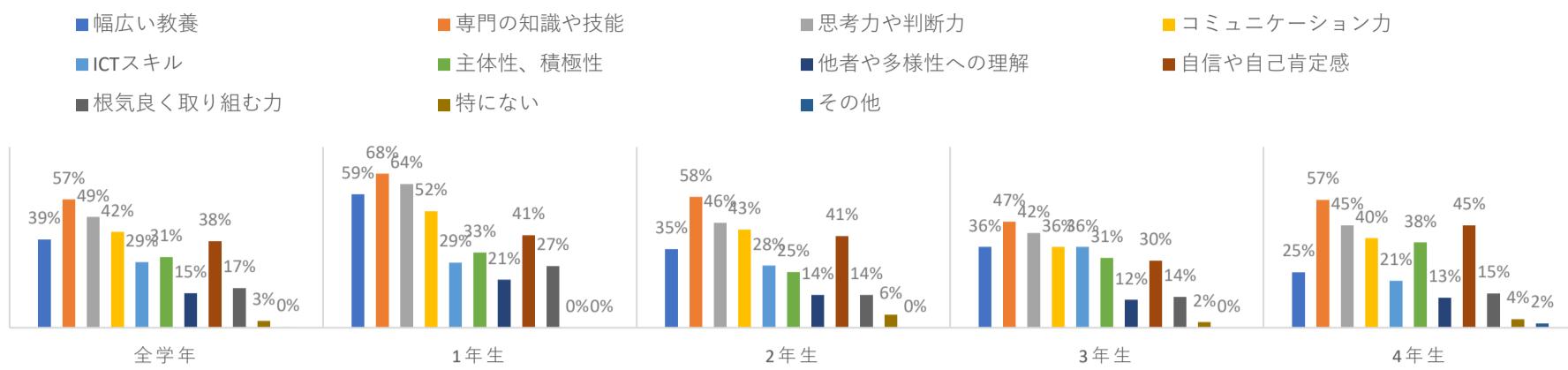


教育学科健康教育専攻

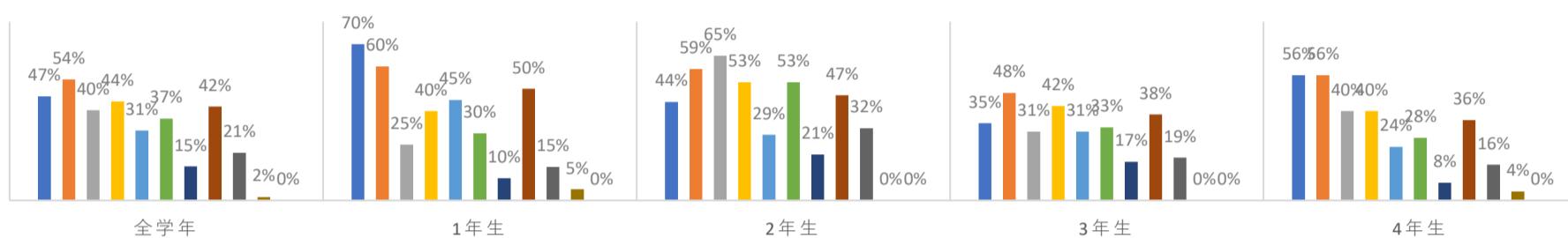


問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

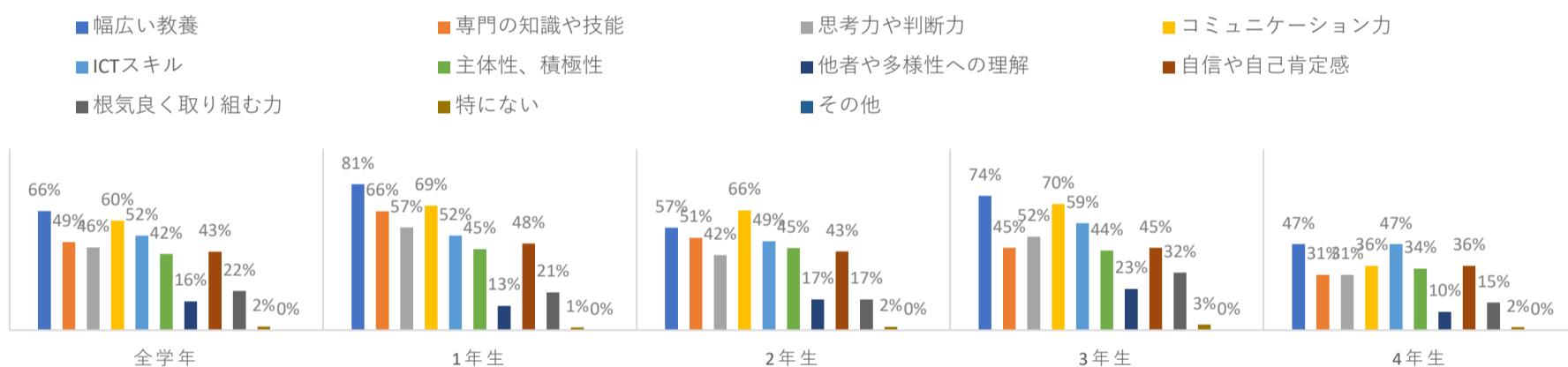
食品栄養学科



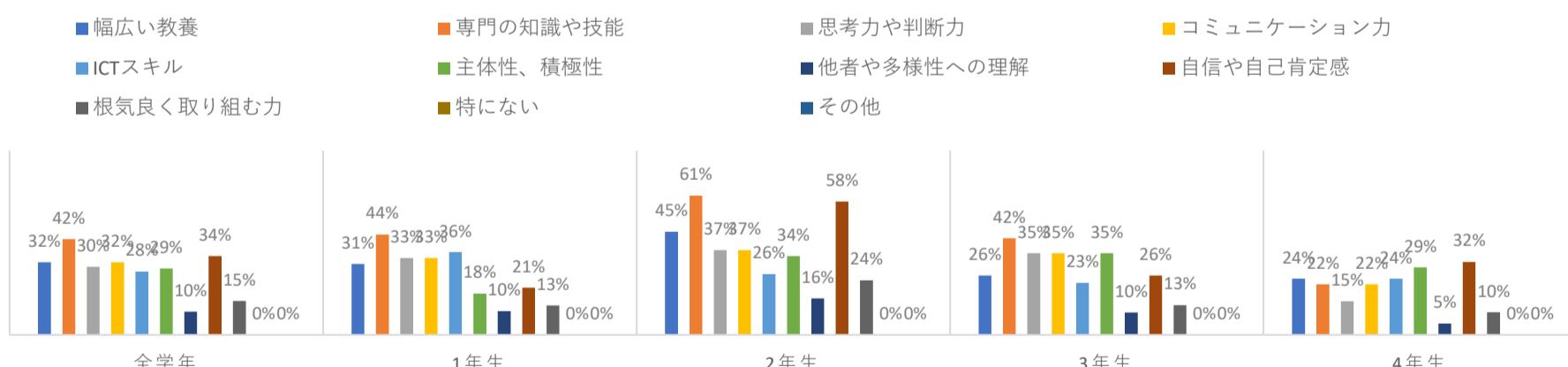
生活文化デザイン学科



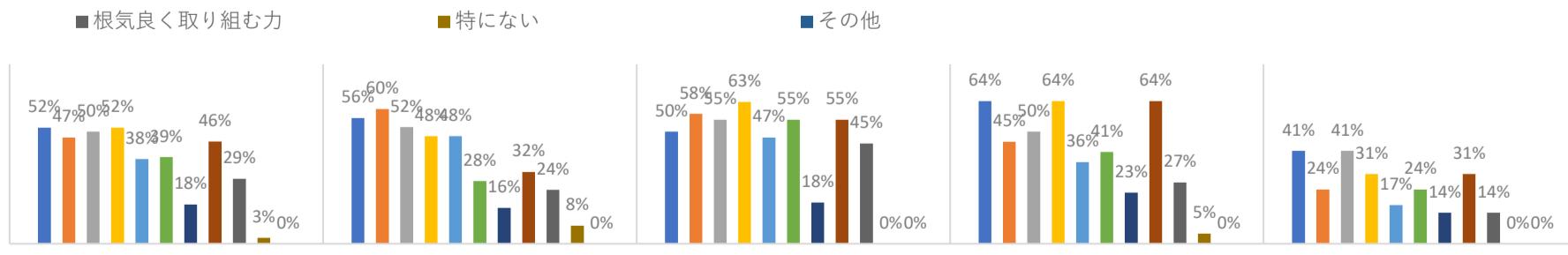
日本文学科



英文学科

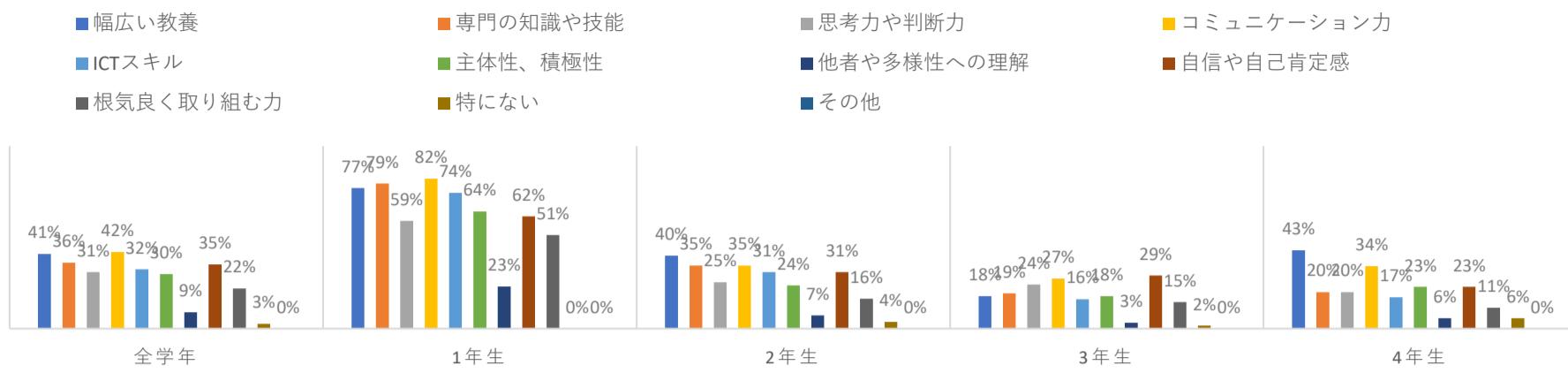


人間文化学科

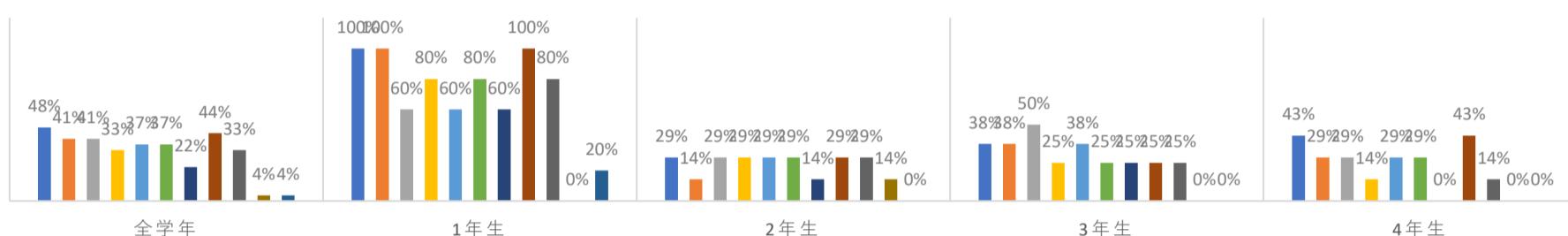


問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

心理行動科学科

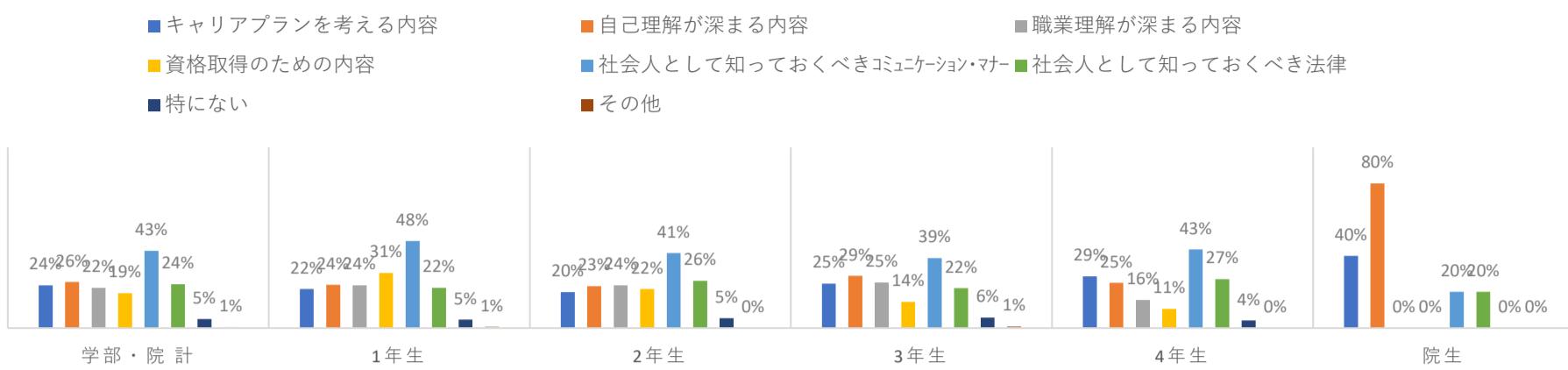


音楽科

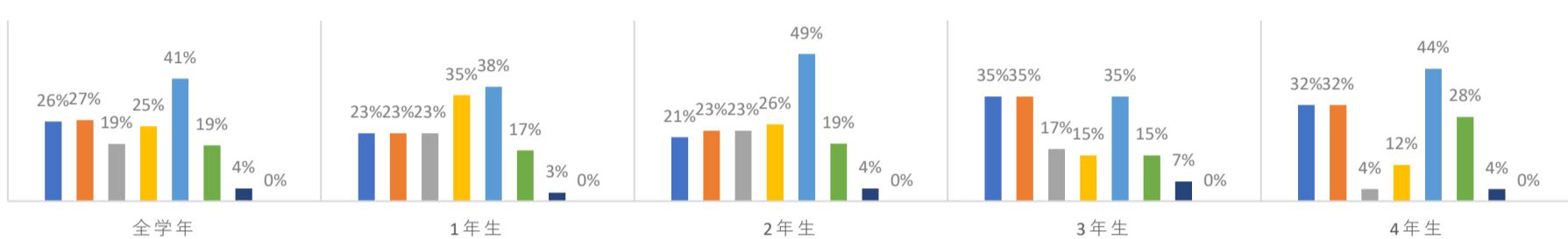


問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

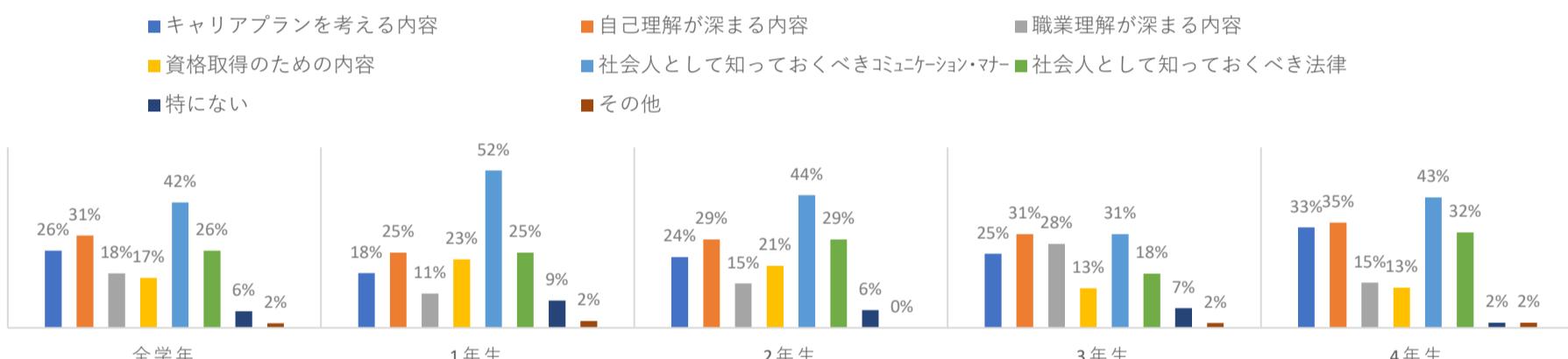
全学



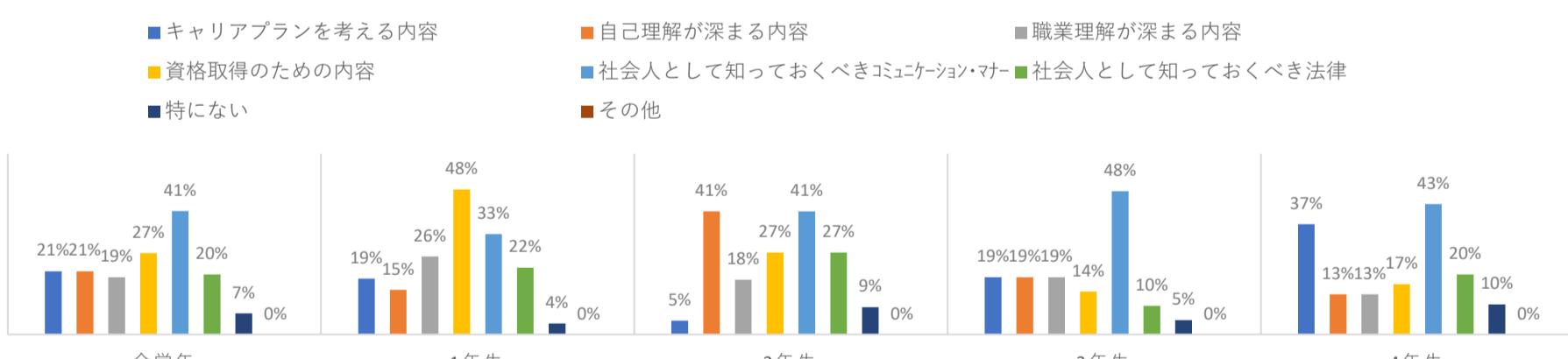
現代ビジネス学科



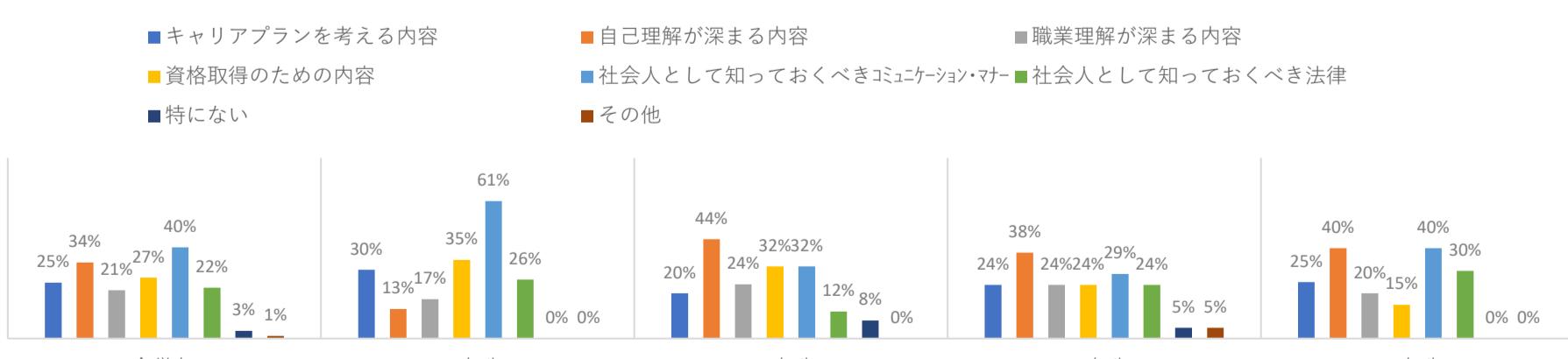
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

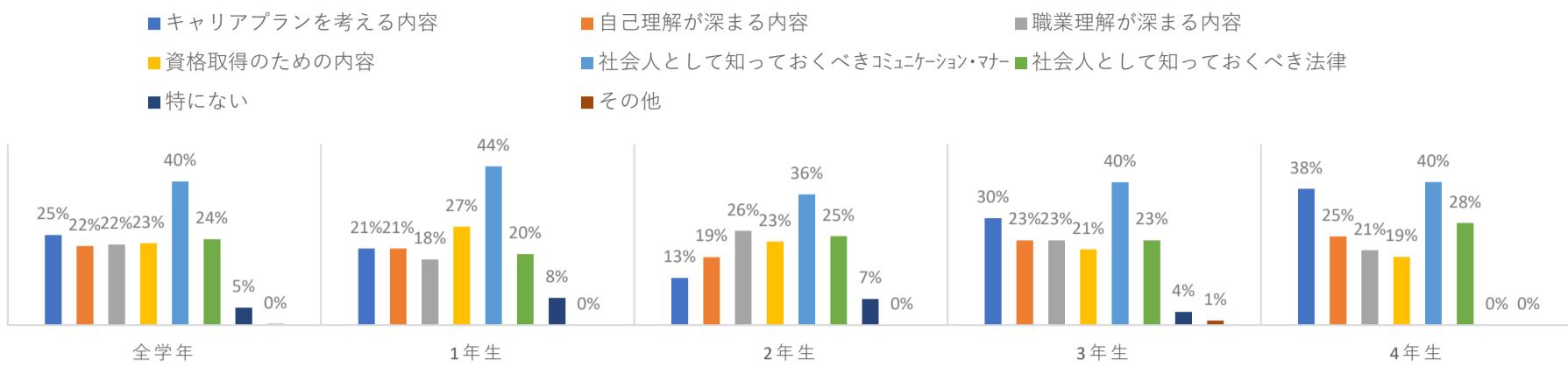


教育学科健康教育専攻

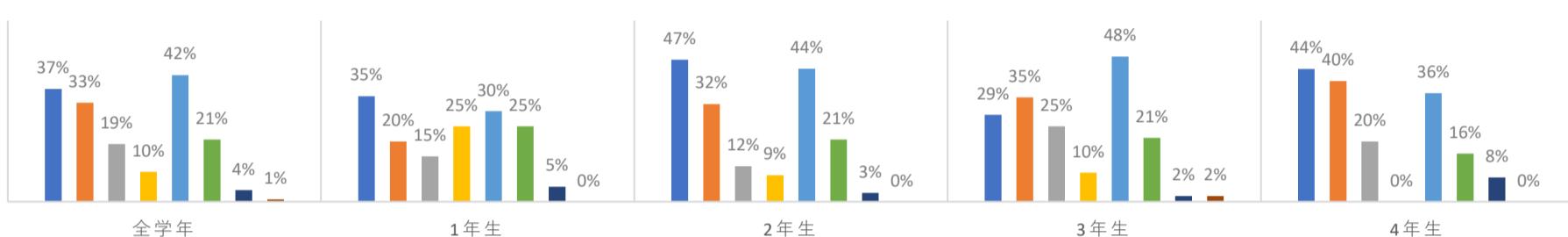


問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

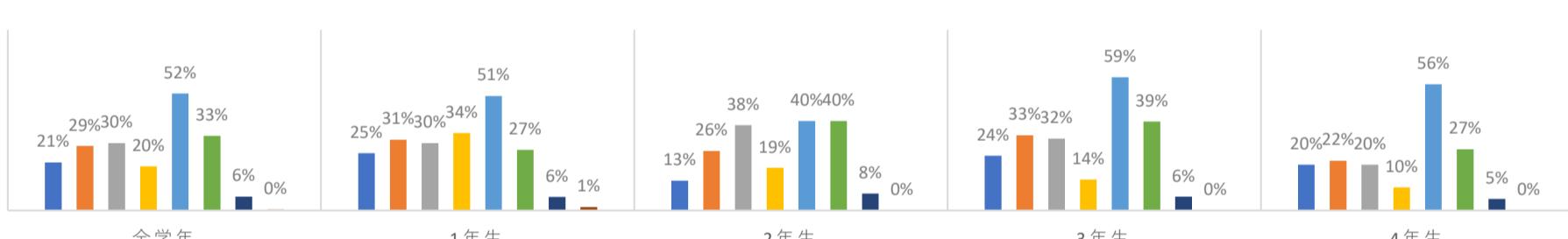
食品栄養学科



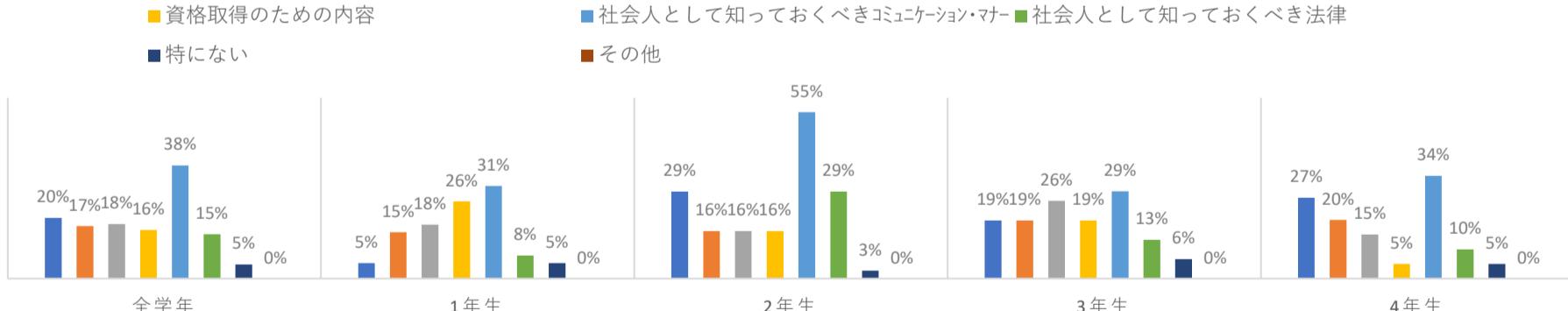
生活文化デザイン学科



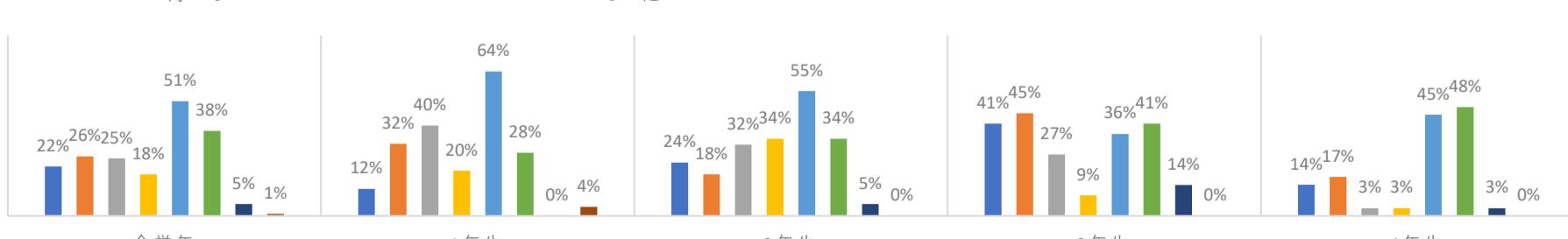
日本文学科



英文学科

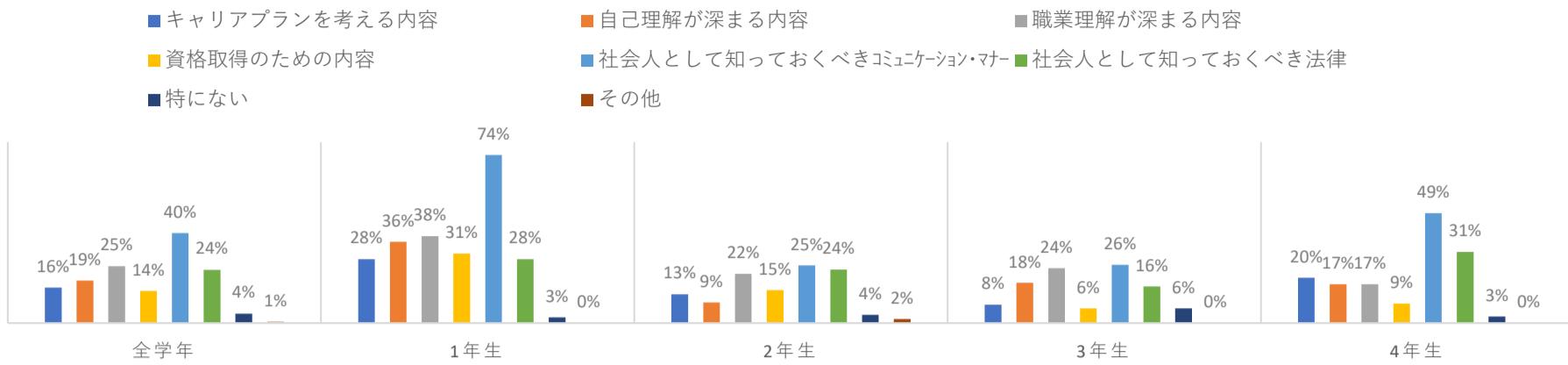


人間文化学科

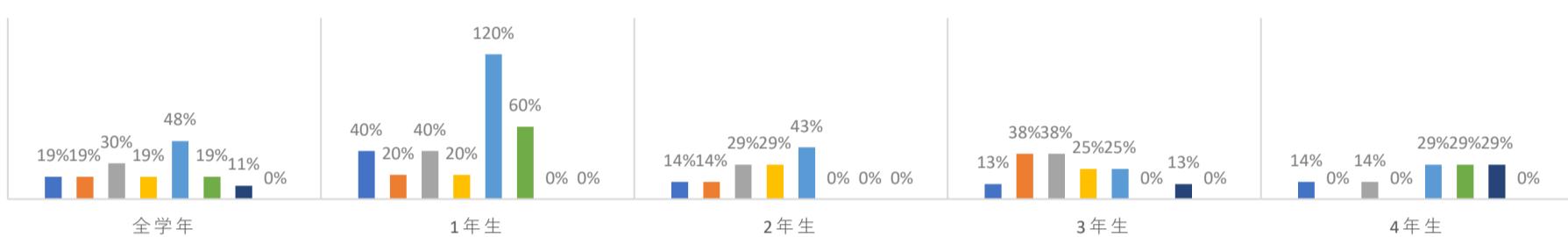


問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

心理行動科学科

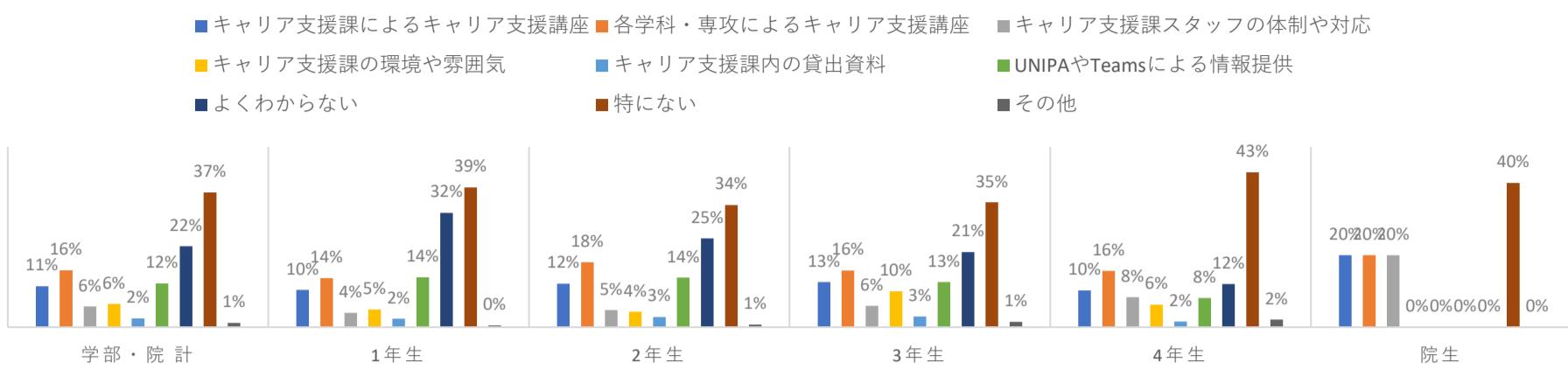


音楽科

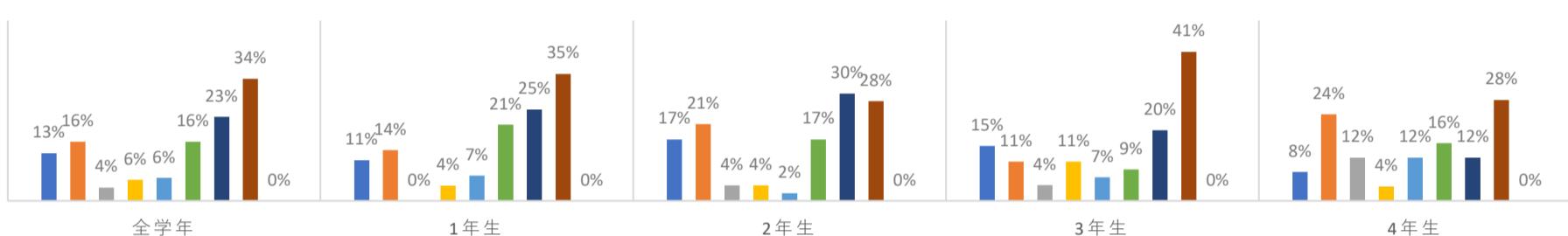


問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

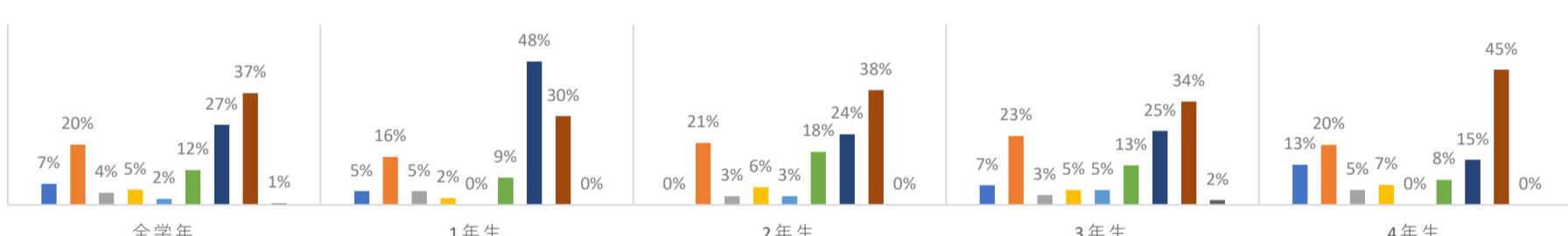
全学



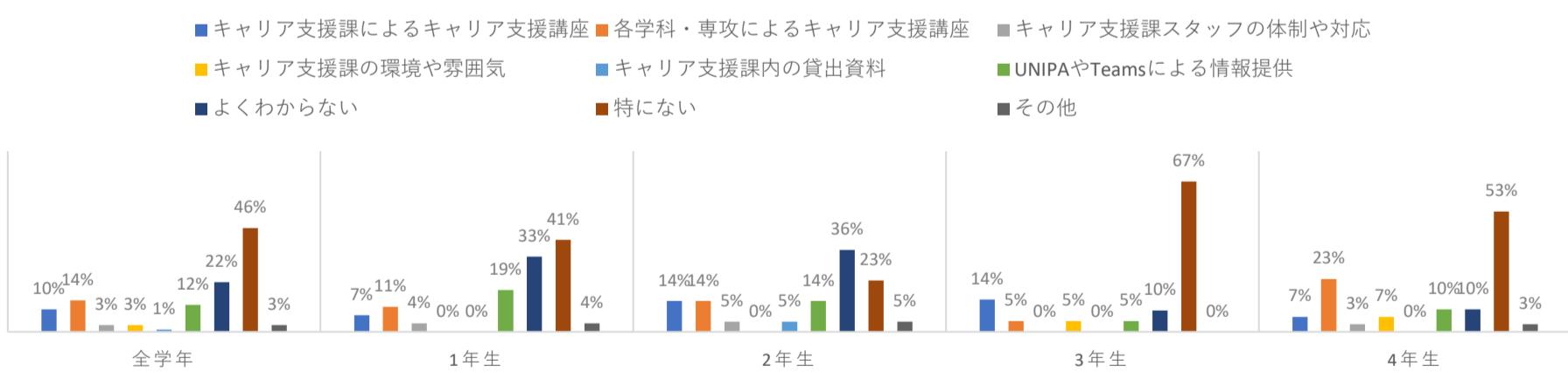
現代ビジネス学科



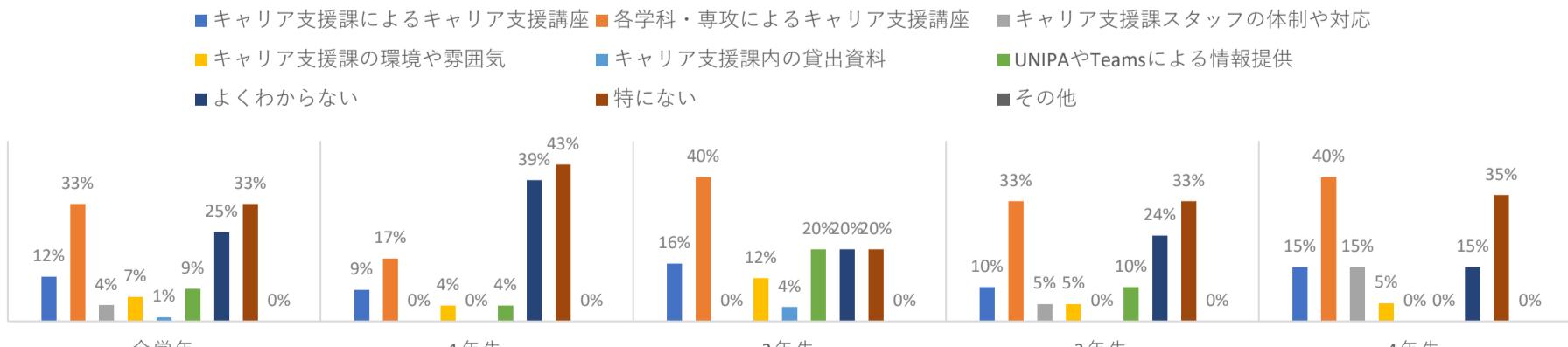
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



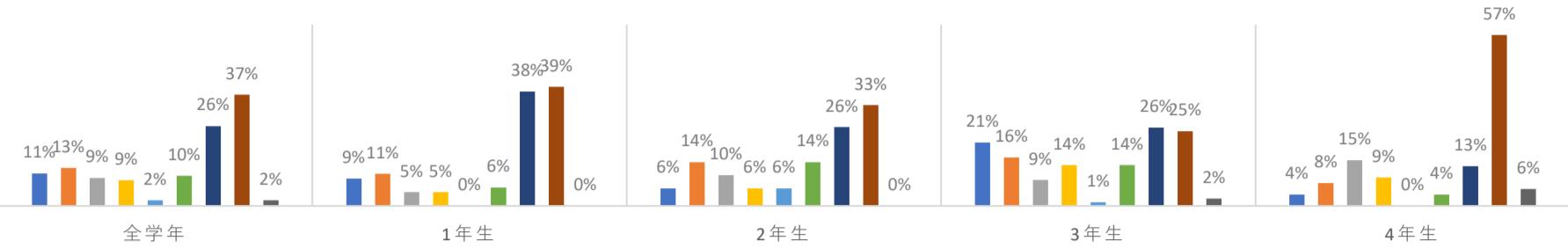
教育学科健康教育専攻



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

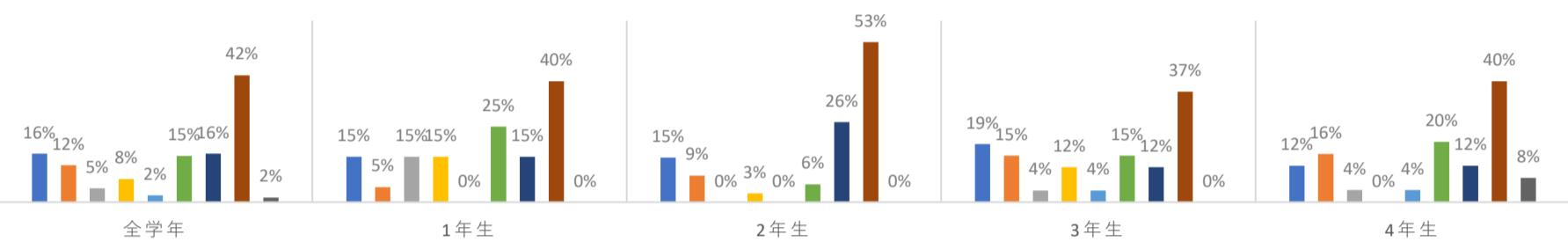
食品栄養学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応 ■ UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



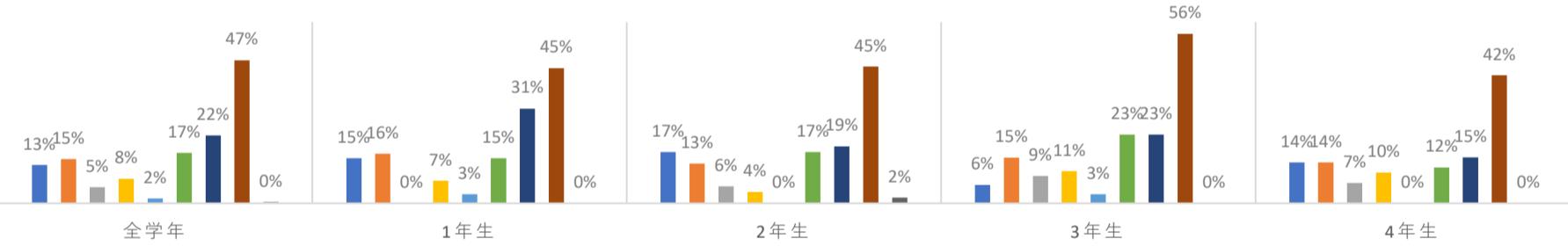
生活文化デザイン学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応 ■ UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



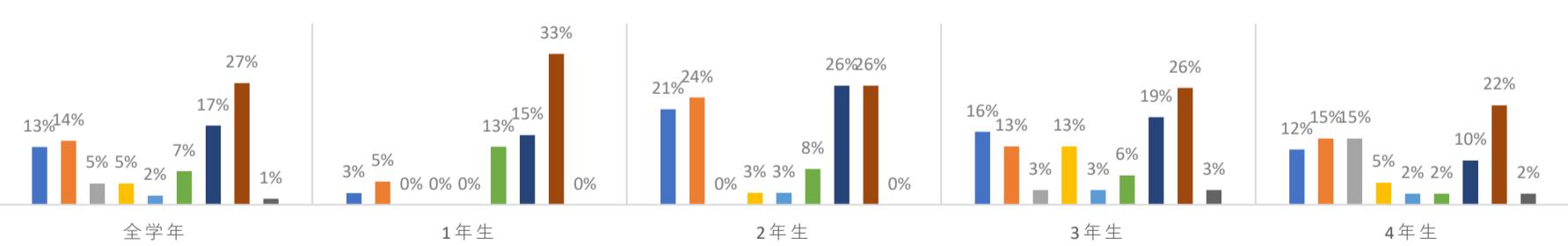
日本文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応 ■ UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



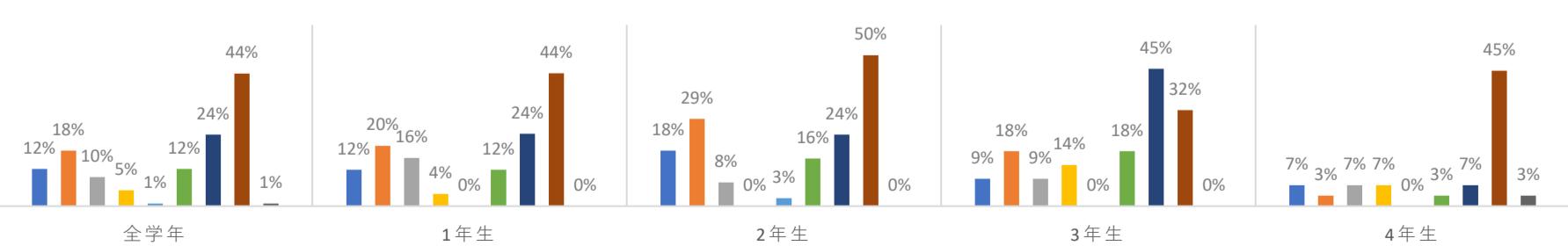
英文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応 ■ UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



人間文化学科

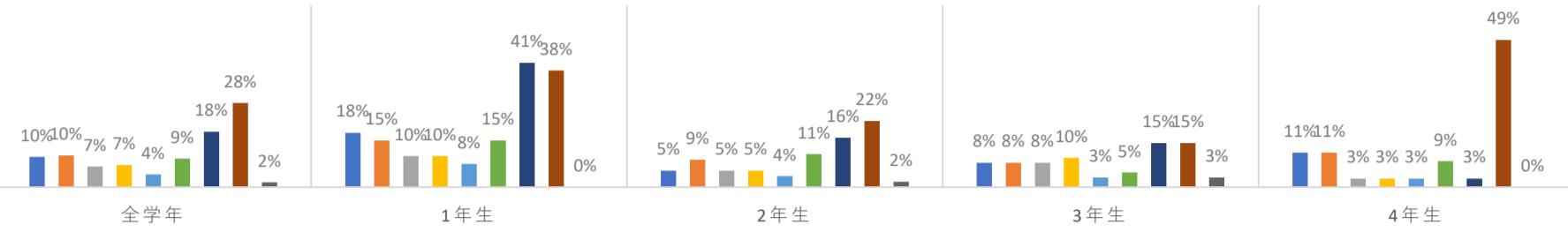
- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応 ■ UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

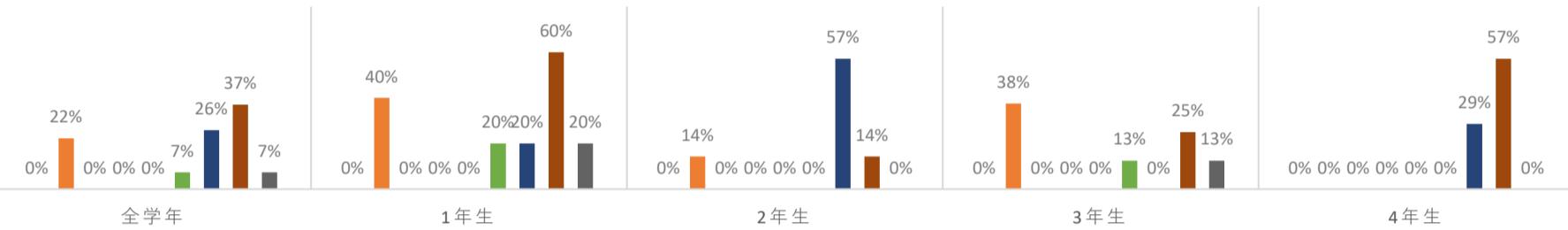
心理行動科学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



音楽科

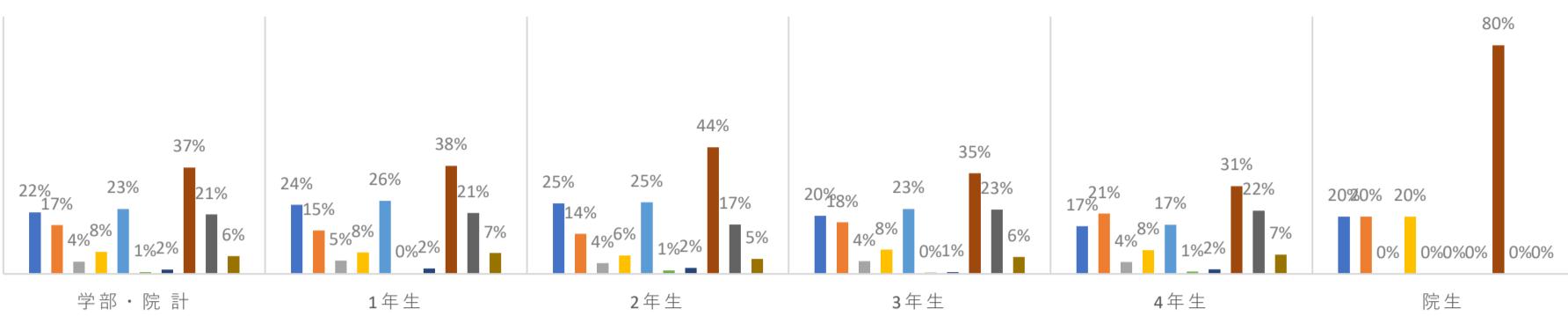
- キャリア支援課によるキャリア支援講座 ■ 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課の環境や雰囲気 ■ キャリア支援課内の貸出資料
- よくわからない ■ 特にない
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- その他



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

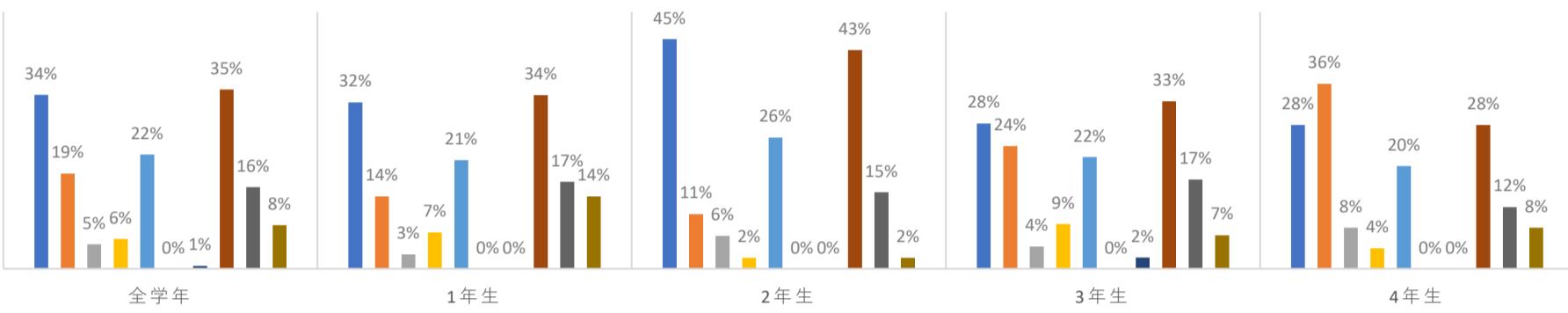
全学

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



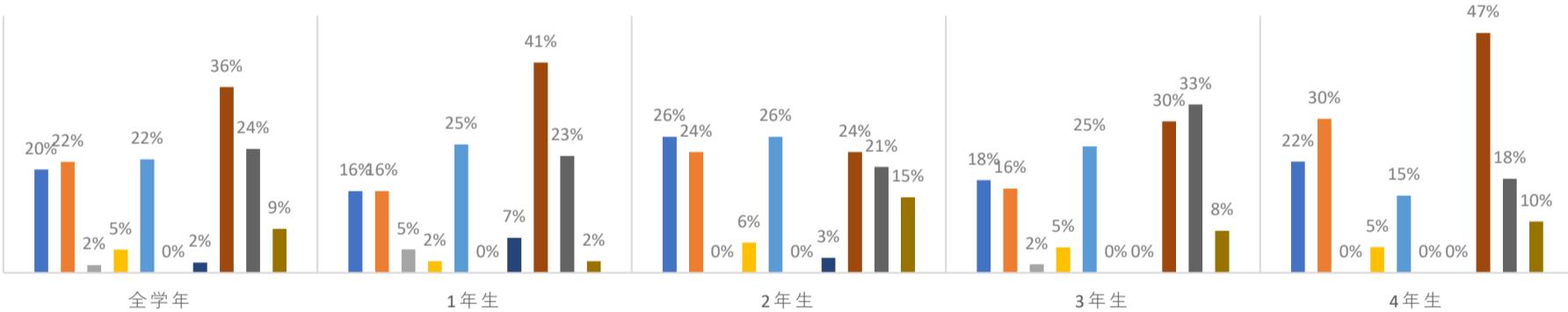
現代ビジネス学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



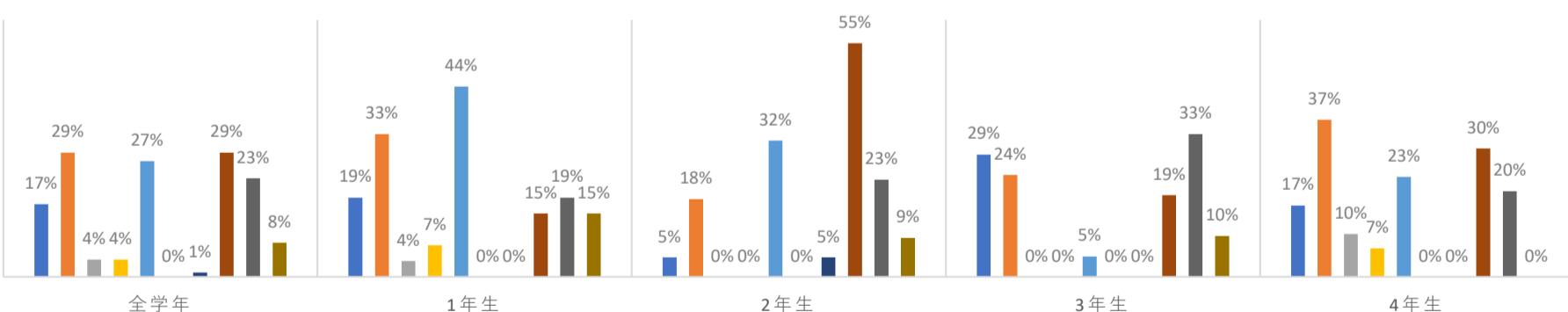
教育学科幼児教育専攻

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



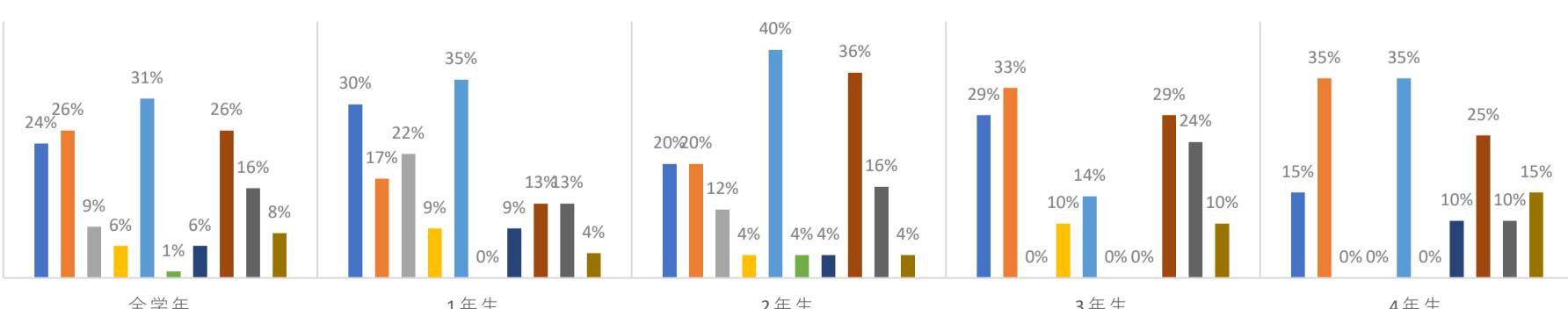
教育学科児童教育専攻

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



教育学科健康教育専攻

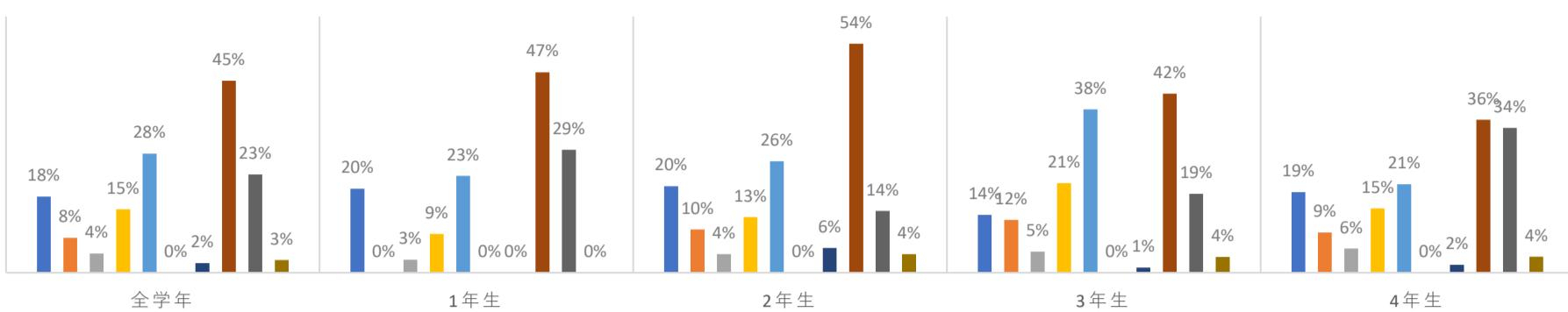
■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

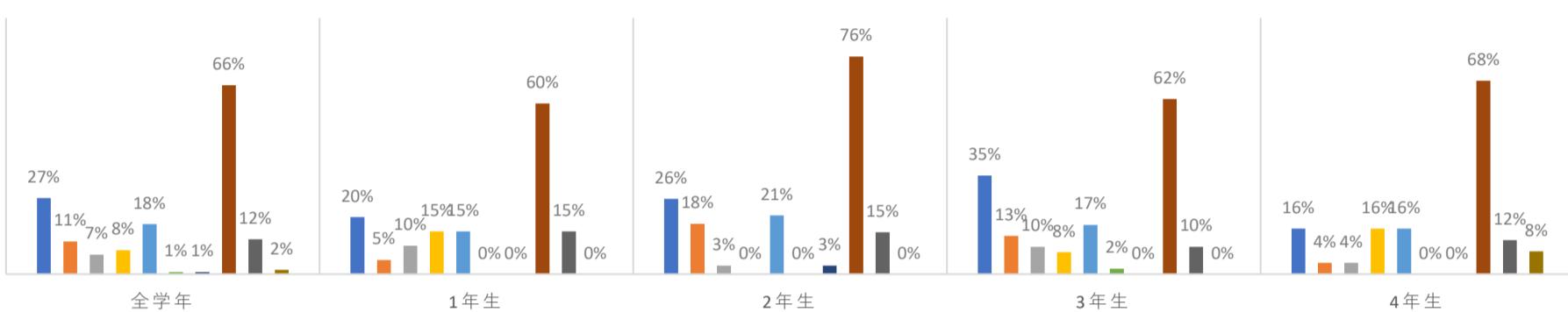
食品栄養学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



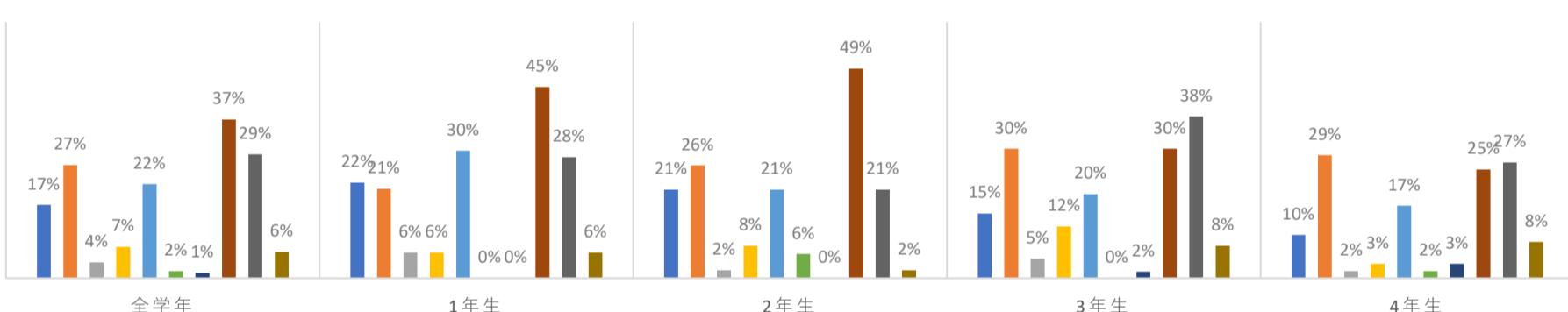
生活文化デザイン学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



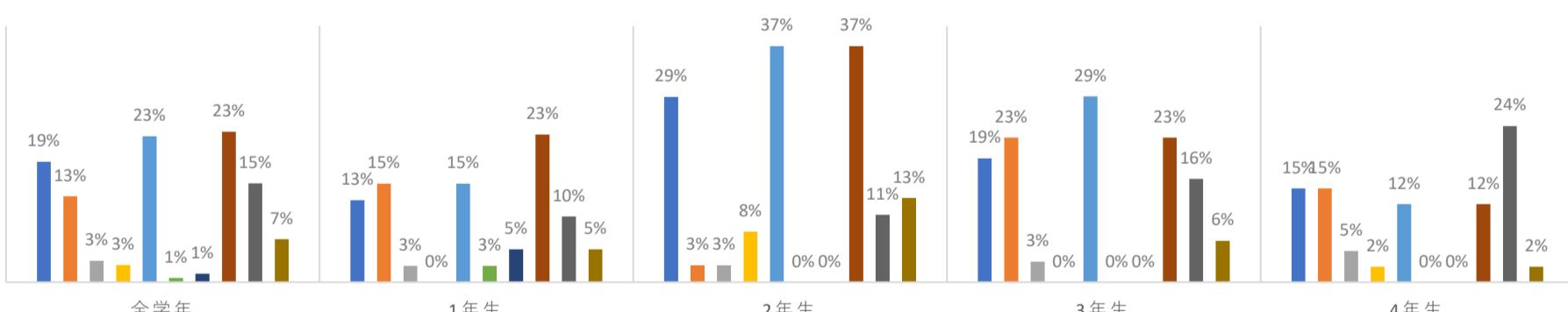
日本文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



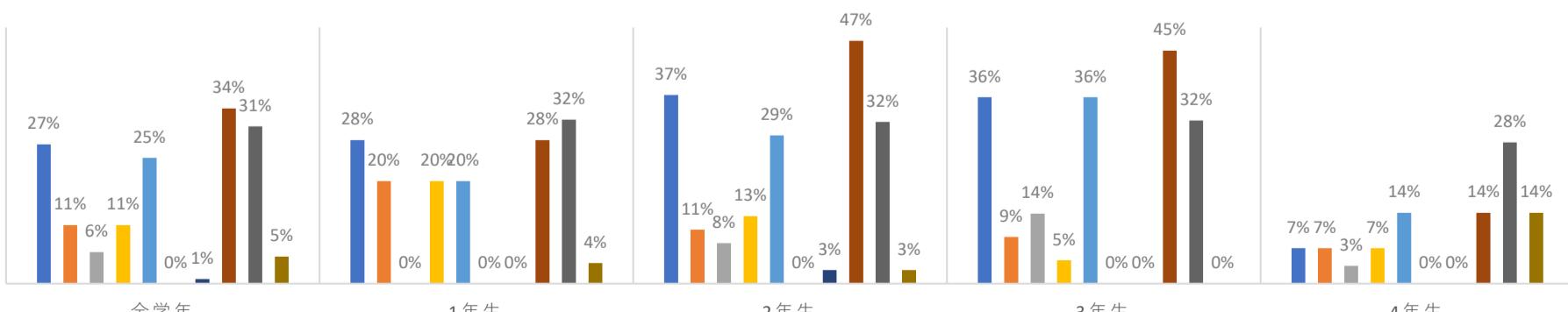
英文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



人間文化学科

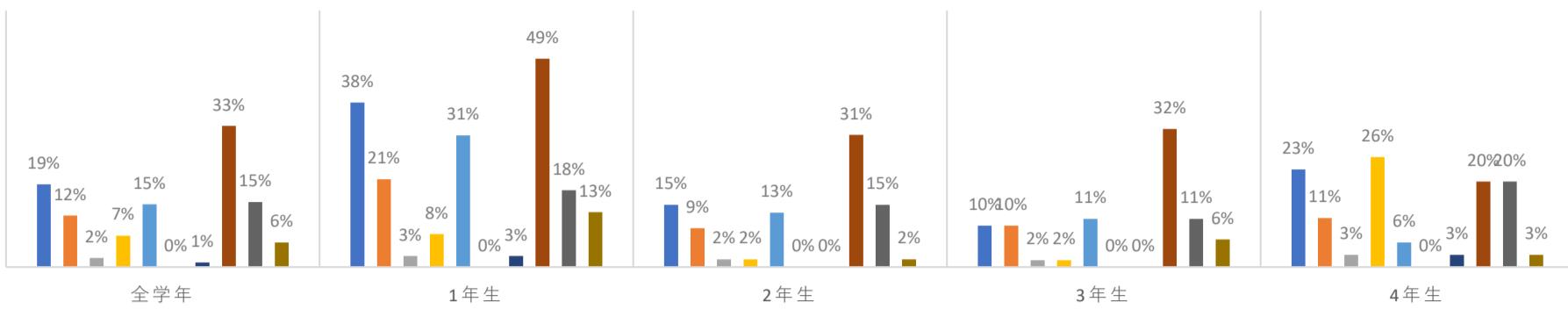
■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

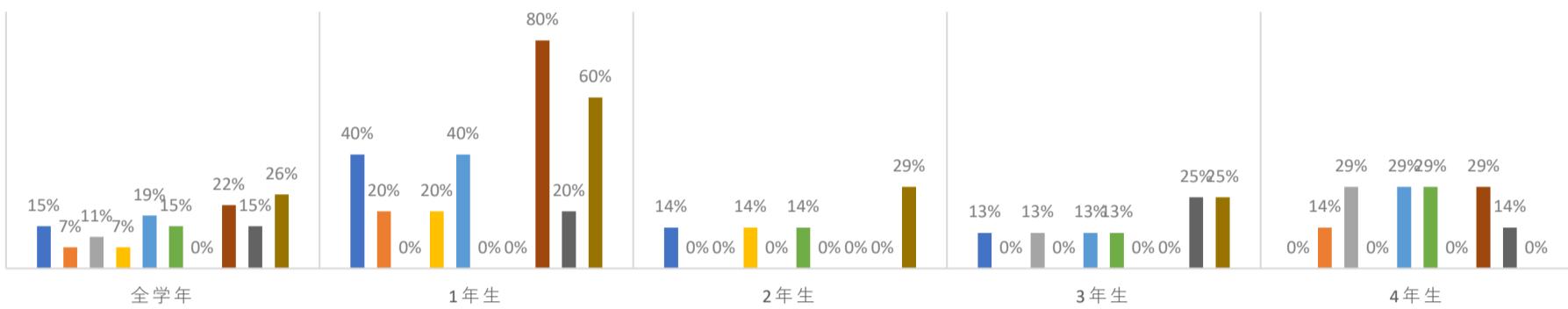
心理行動科学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他



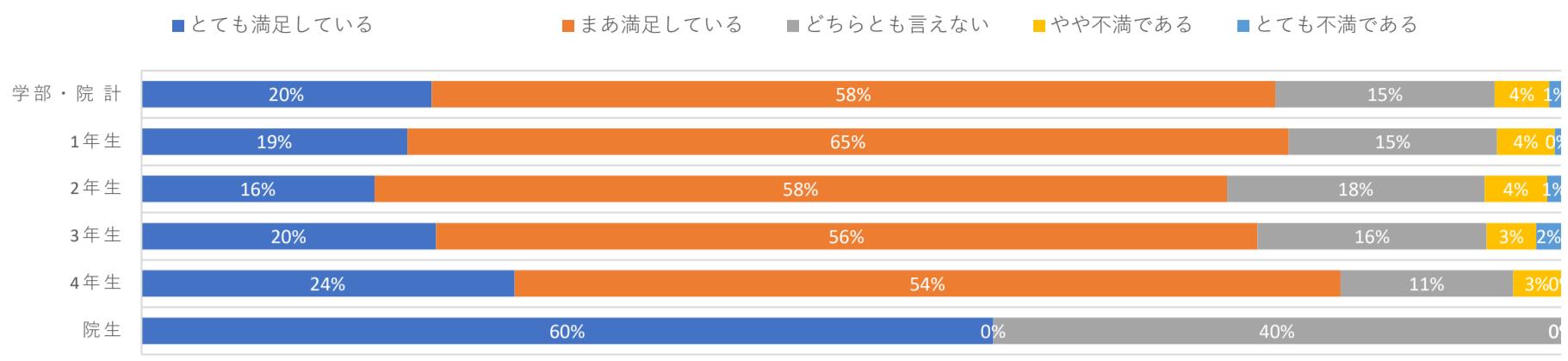
音楽科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特ない ■その他

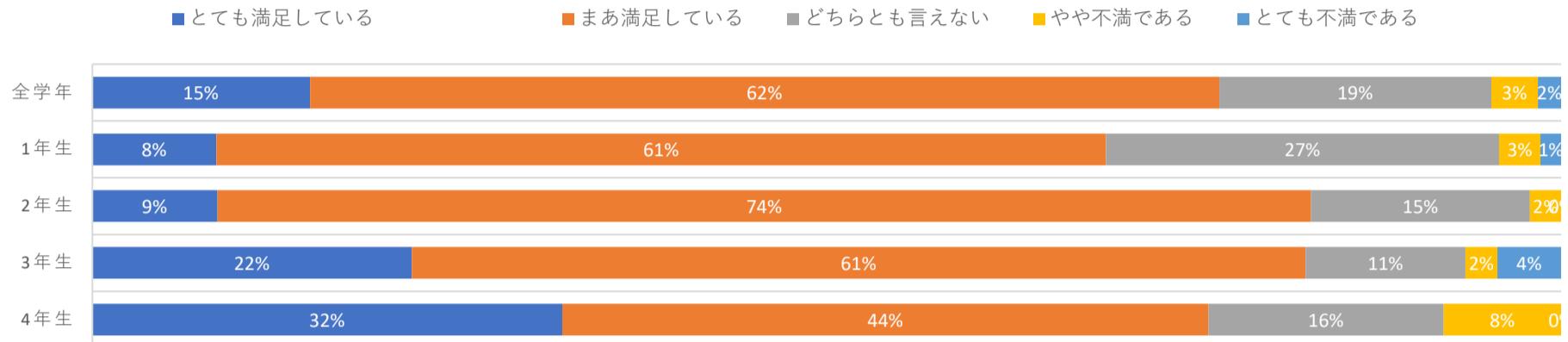


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

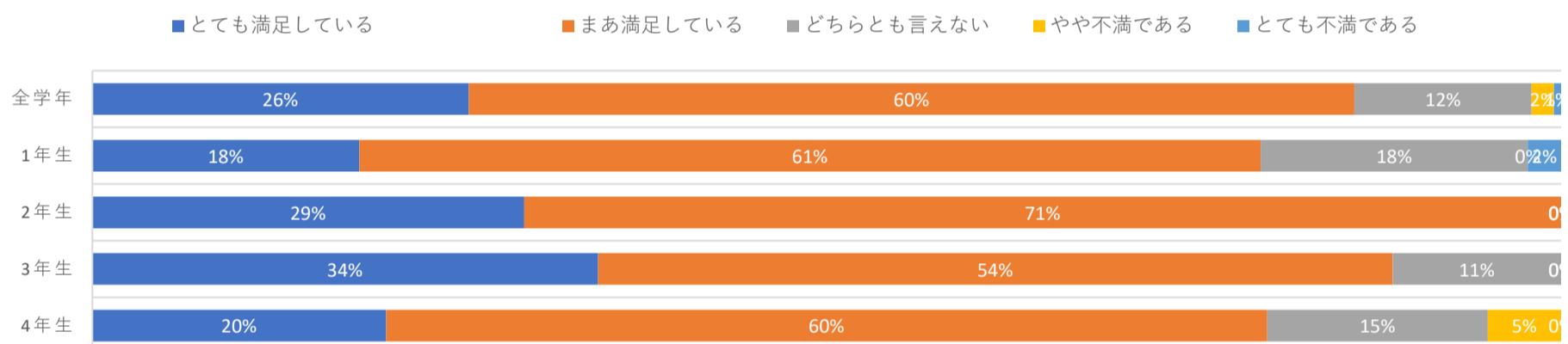
全学



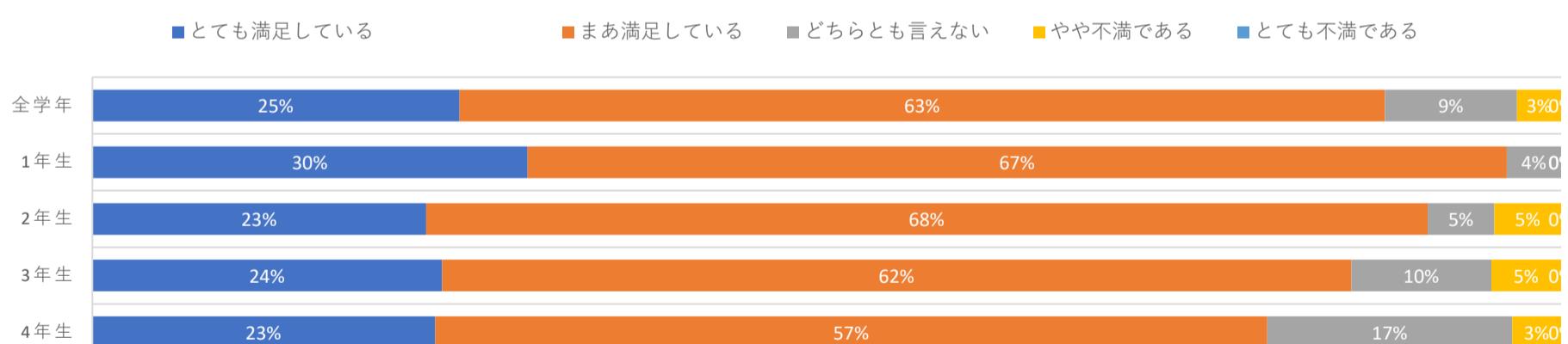
現代ビジネス学科



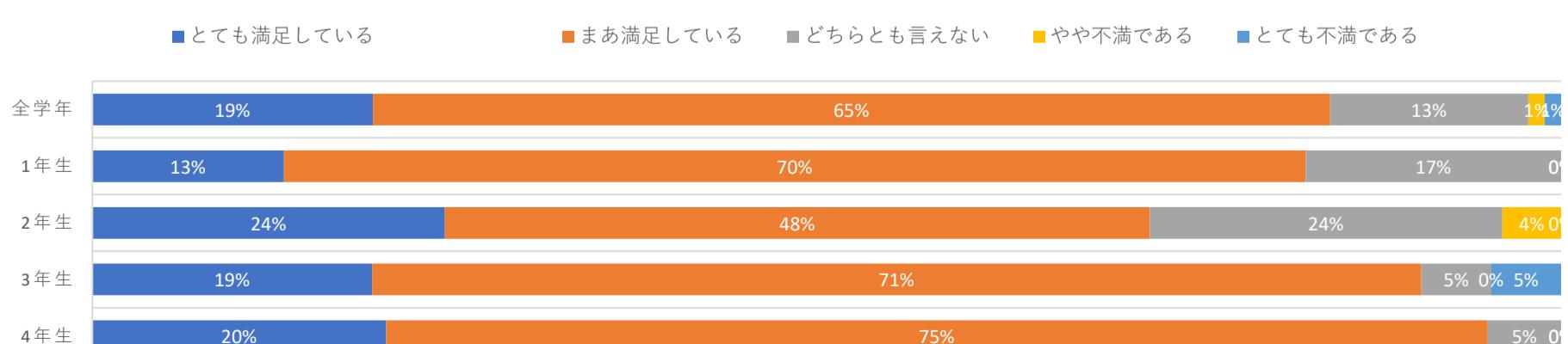
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

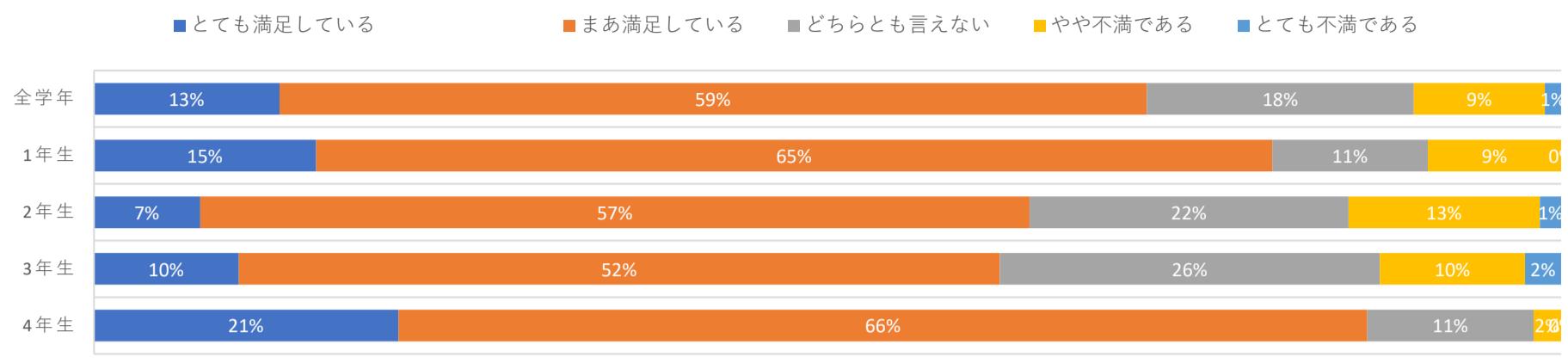


教育学科健康教育専攻

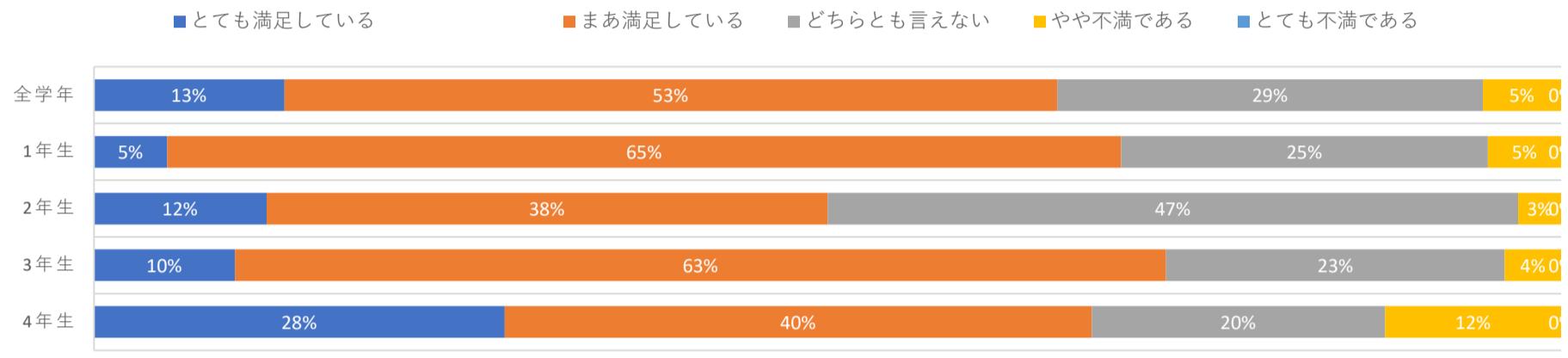


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

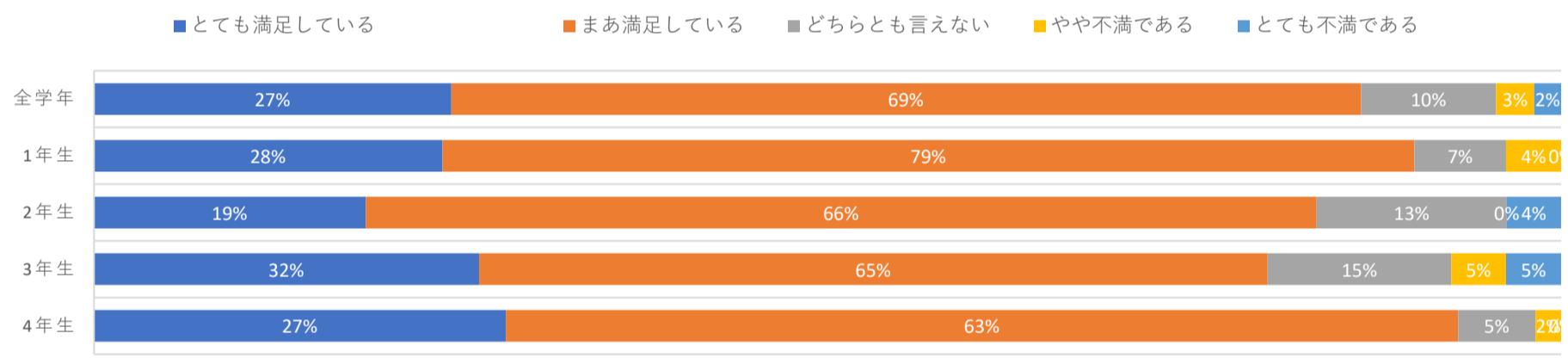
食品栄養学科



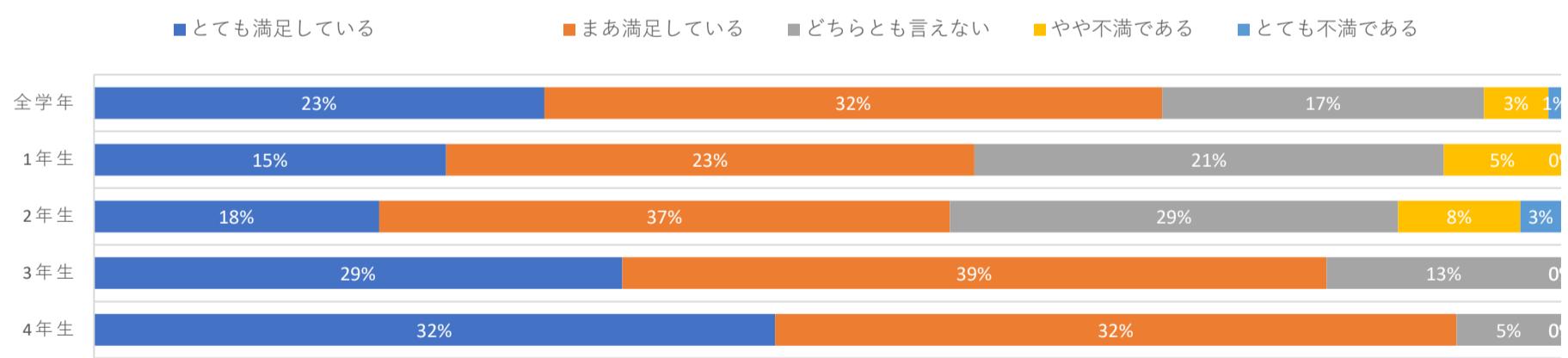
生活文化デザイン学科



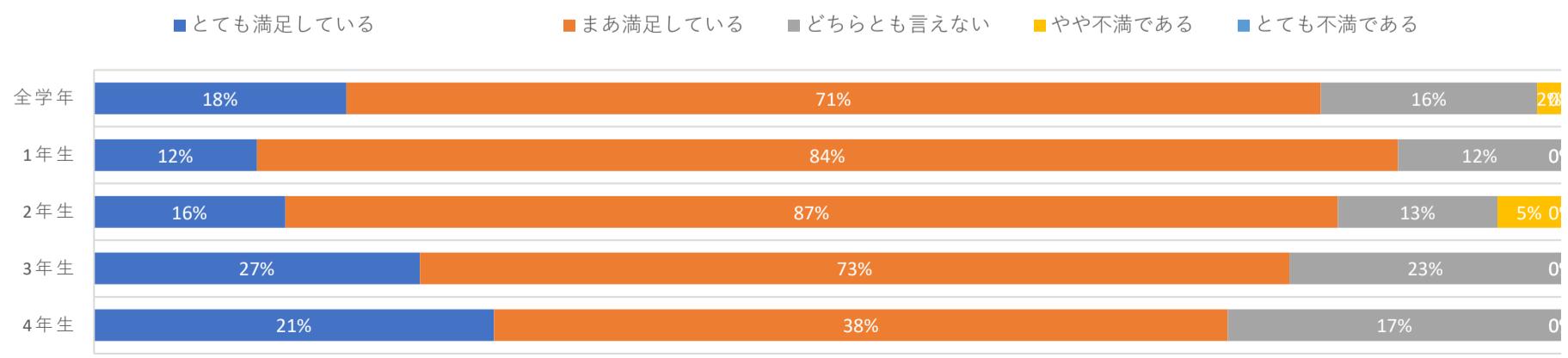
日本文学科



英文学科

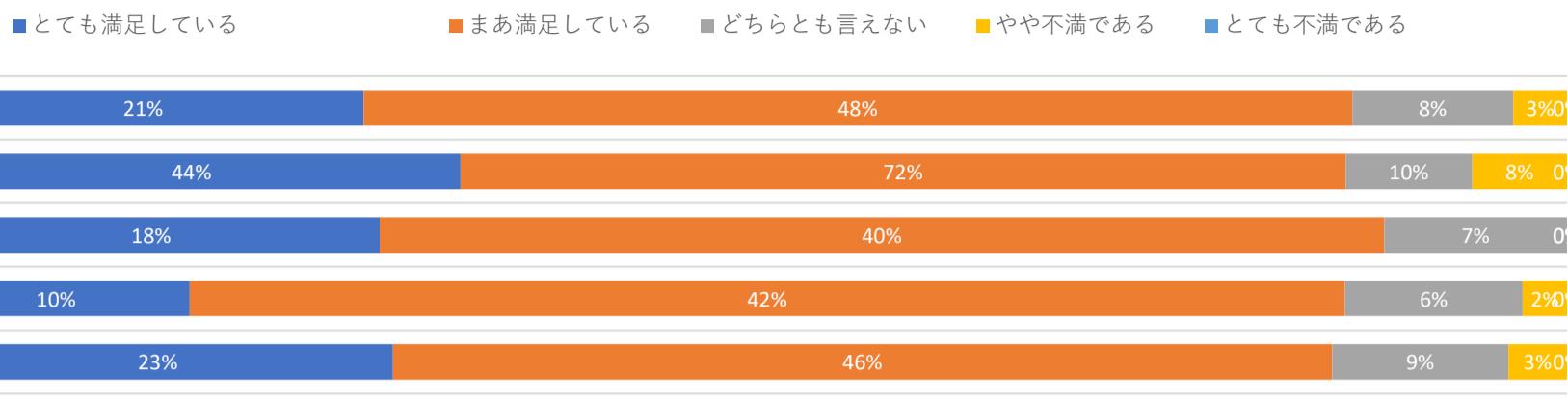


人間文化学科

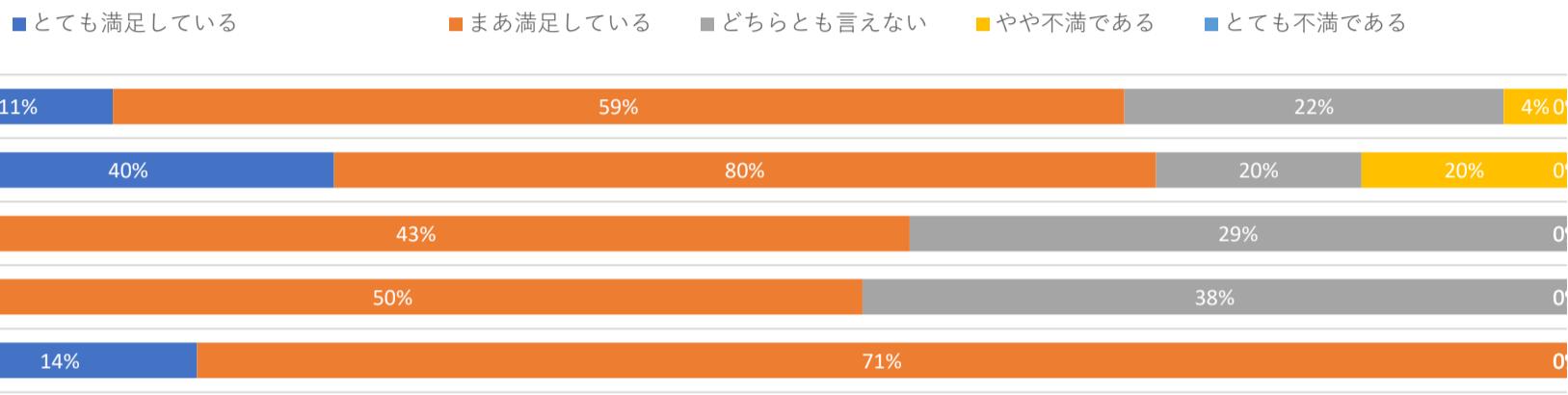


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

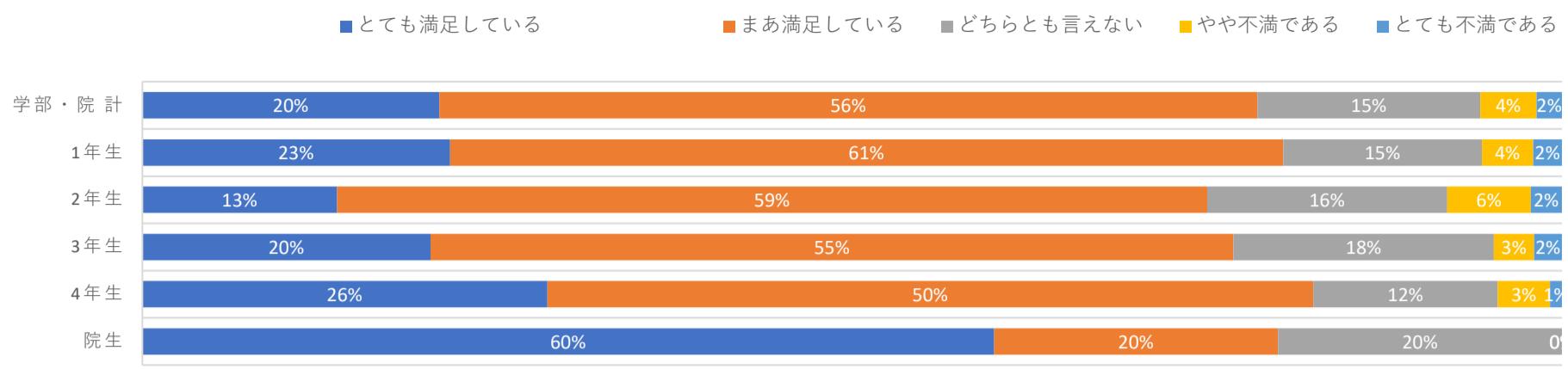


音楽科

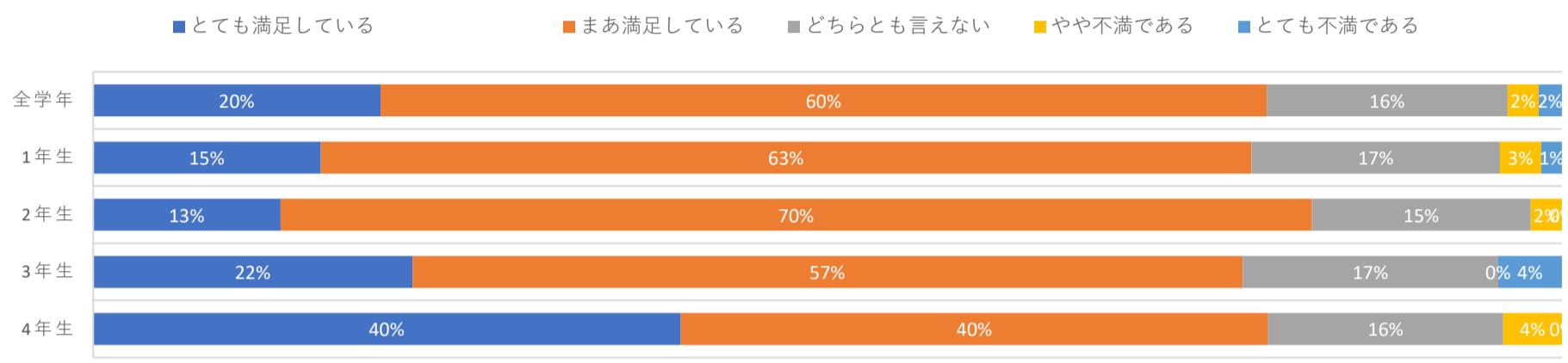


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

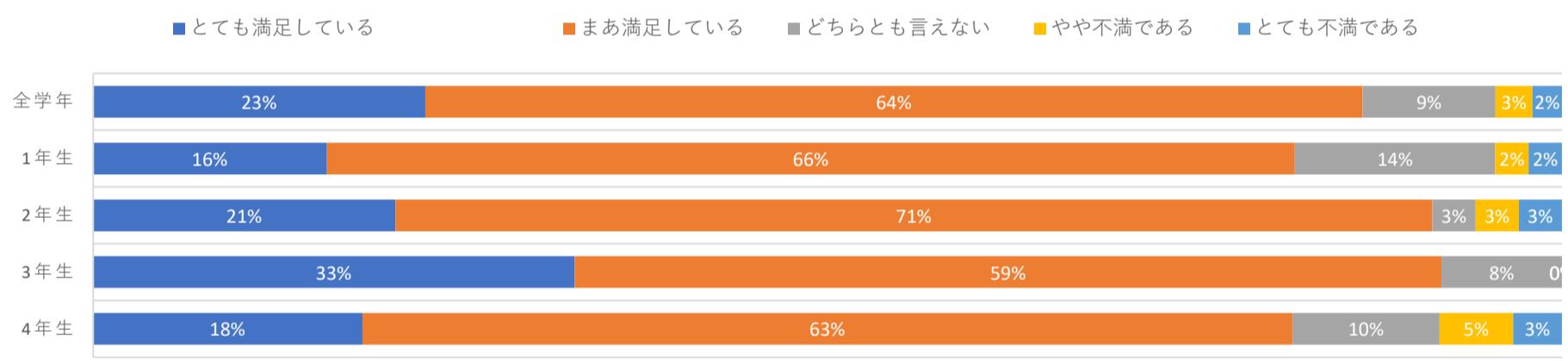
全学



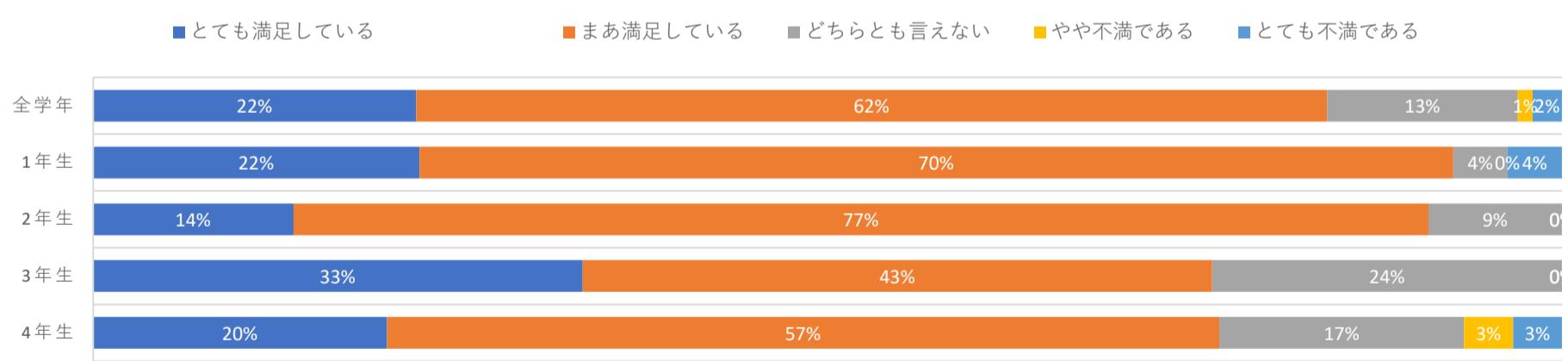
現代ビジネス学科



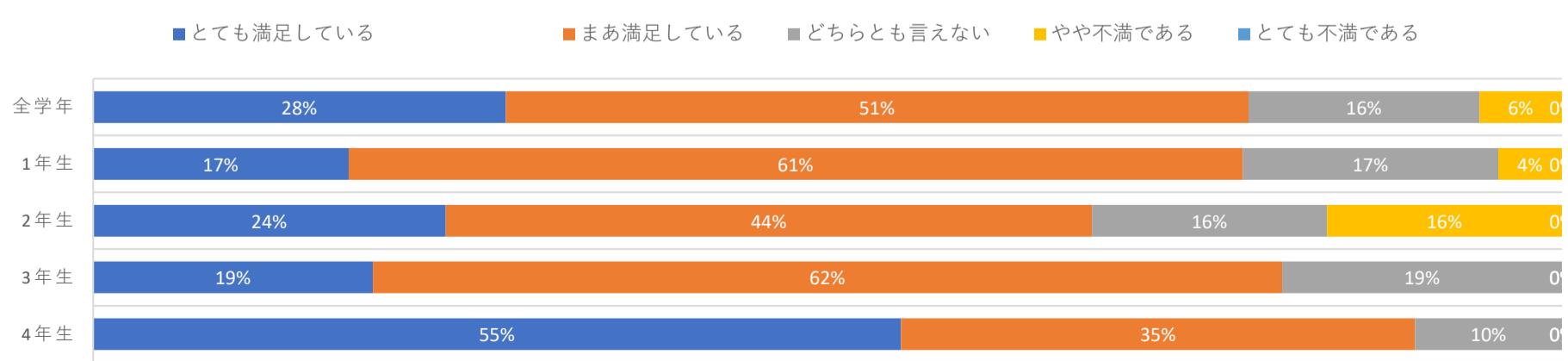
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

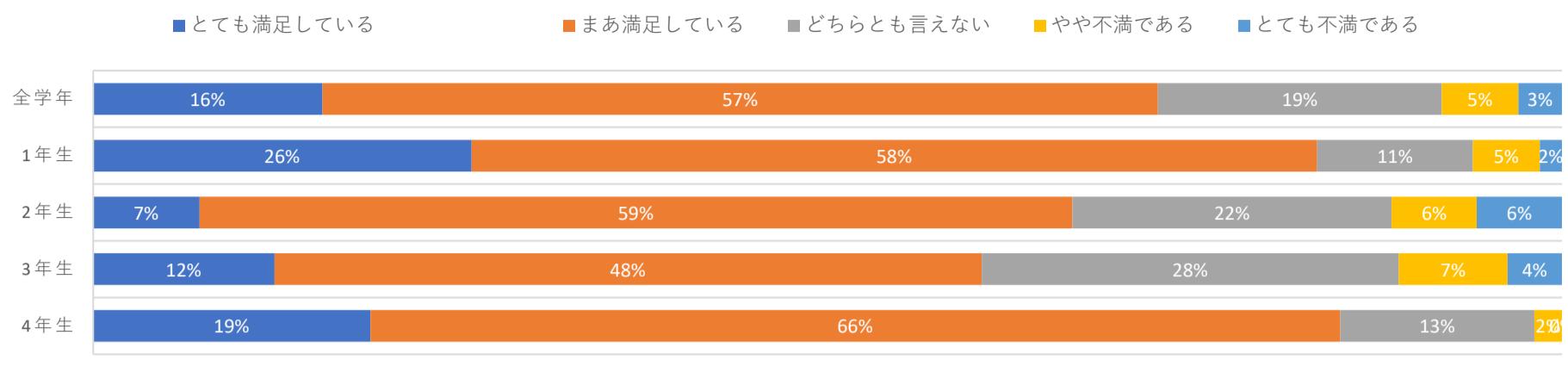


教育学科健康教育専攻

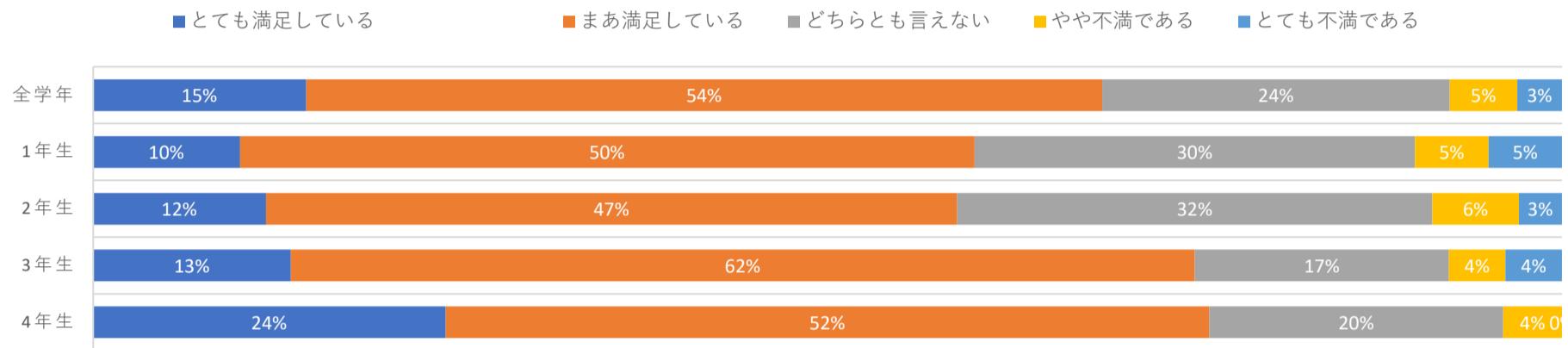


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

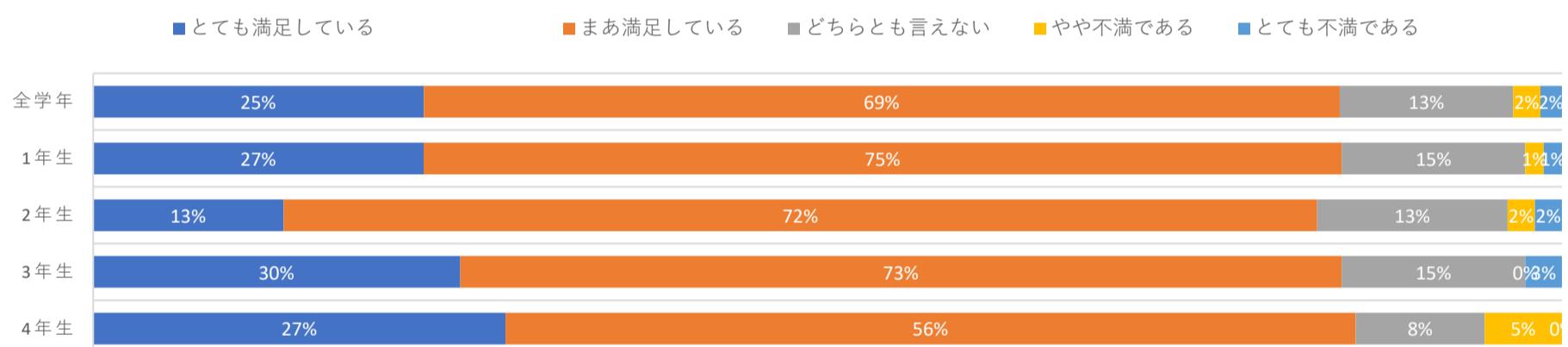
食品栄養学科



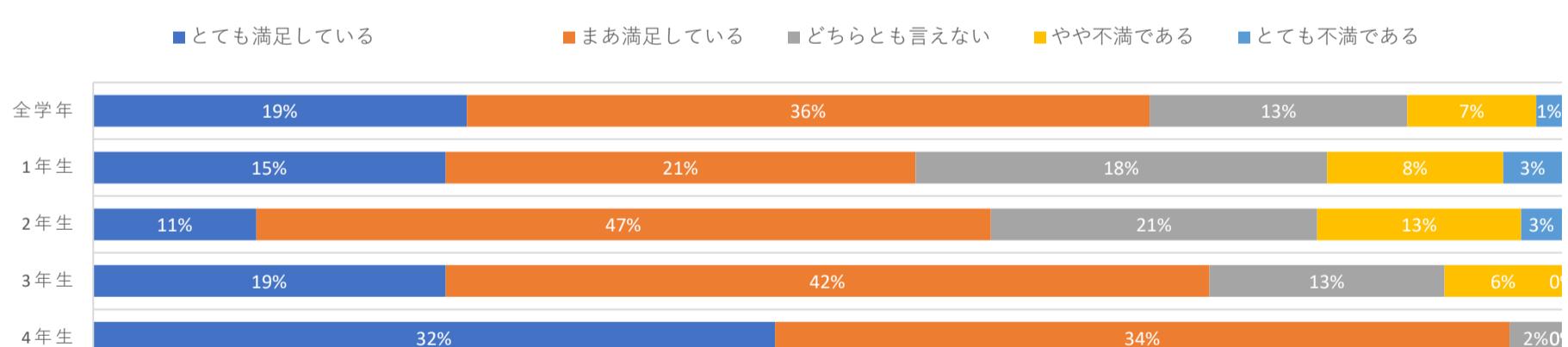
生活文化デザイン学科



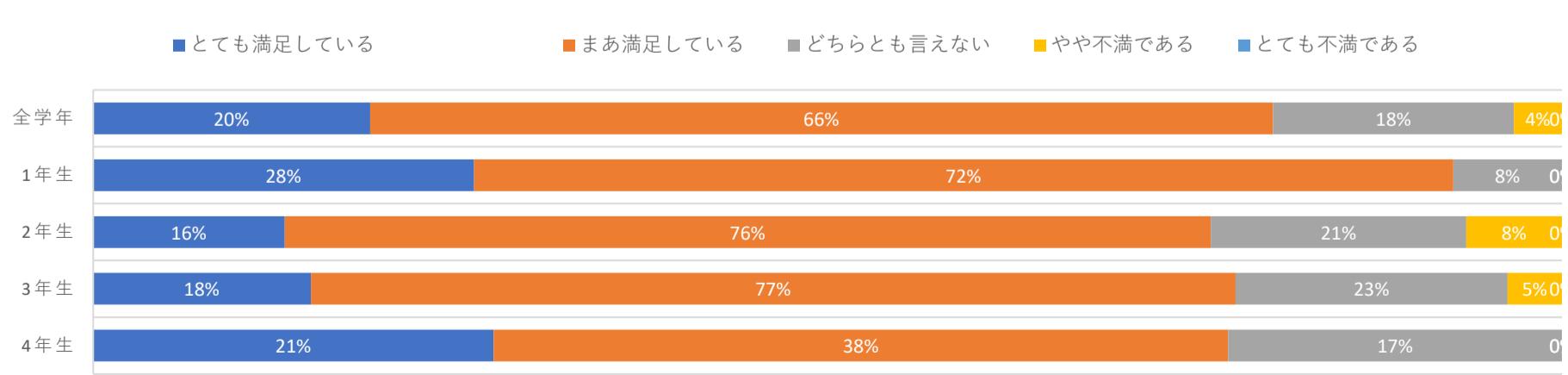
日本文学科



英文学科



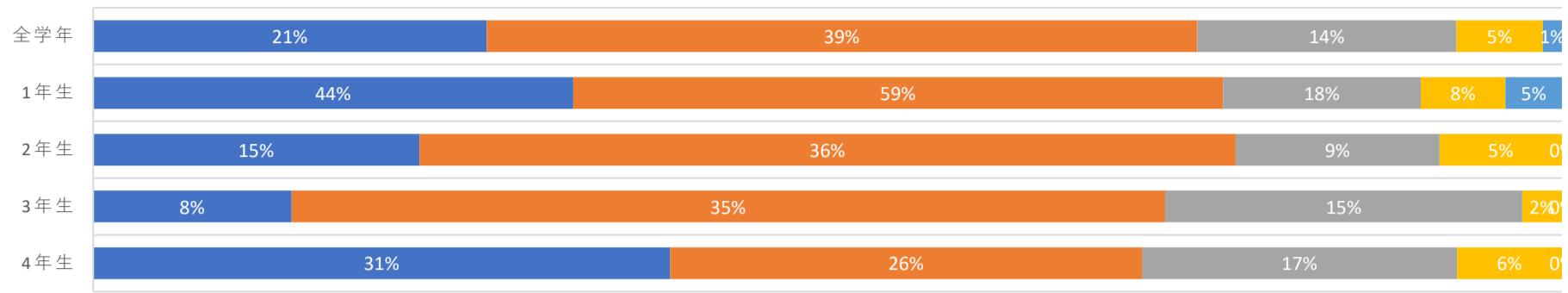
人間文化学科



問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である



音楽科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である

