

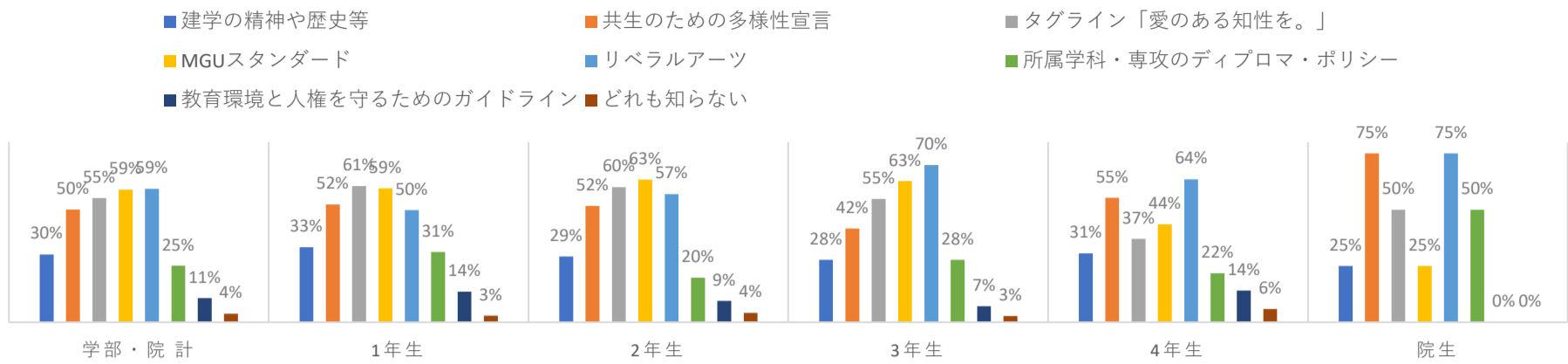
2024年度 大学生生活に関する アンケート調査

| 回答率 | | 略称 | 1年生 | | | 2年生 | | | 3年生 | | | 4年生 | | | 全学年計 | | |
|----------|---------------------|----|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| | | | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 |
| 現代ビジネス学部 | 現代ビジネス学科 | B | 83 | 36 | 43.4% | 103 | 61 | 59.2% | 108 | 32 | 29.6% | 94 | 16 | 17.0% | 388 | 145 | 37.4% |
| 教育学部 | 教育学科幼児教育専攻 | D | 75 | 30 | 40.0% | 82 | 26 | 31.7% | 102 | 15 | 14.7% | 88 | 19 | 21.6% | 347 | 90 | 25.9% |
| | 教育学科児童教育専攻 | X | 38 | 11 | 28.9% | 42 | 13 | 31.0% | 61 | 14 | 23.0% | 51 | 11 | 21.6% | 192 | 49 | 25.5% |
| | 教育学科健康教育専攻 | H | 49 | 9 | 18.4% | 48 | 16 | 33.3% | 43 | 3 | 7.0% | 36 | 5 | 13.9% | 176 | 33 | 18.8% |
| 生活科学部 | 食品栄養学科 | F | 112 | 88 | 78.6% | 104 | 88 | 84.6% | 108 | 93 | 86.1% | 103 | 71 | 68.9% | 427 | 340 | 79.6% |
| | 生活文化デザイン学科 | L | 44 | 9 | 20.5% | 67 | 56 | 83.6% | 57 | 29 | 50.9% | 59 | 12 | 20.3% | 227 | 106 | 46.7% |
| 学芸学部 | 日本文学科 | J | 81 | 32 | 39.5% | 108 | 38 | 35.2% | 93 | 24 | 25.8% | 90 | 11 | 12.2% | 372 | 105 | 28.2% |
| | 英文学科 | E | 52 | 17 | 32.7% | 39 | 12 | 30.8% | 61 | 13 | 21.3% | 58 | 9 | 15.5% | 210 | 51 | 24.3% |
| | 人間文化学科 | C | 64 | 20 | 31.3% | 34 | 14 | 41.2% | 54 | 11 | 20.4% | 50 | 4 | 8.0% | 202 | 49 | 24.3% |
| | 心理行動科学科 | P | 96 | 24 | 25.0% | 82 | 33 | 40.2% | 82 | 18 | 22.0% | 70 | 9 | 12.9% | 330 | 84 | 25.5% |
| | 音楽科 | M | 16 | 3 | 18.8% | 15 | 3 | 20.0% | 12 | 0 | 0.0% | 19 | 3 | 15.8% | 62 | 9 | 14.5% |
| 学部計 | | | 710 | 279 | 39.3% | 724 | 360 | 49.7% | 781 | 252 | 32.3% | 718 | 170 | 23.7% | 2933 | 1061 | 36.2% |
| 大学院 | 人文科学研究科 健康栄養学研究科 | 院 | 3 | 2 | 66.7% | 8 | 2 | 25.0% | - | - | - | - | - | - | 11 | 4 | 36.4% |
| 合計(学部+院) | | | 713 | 281 | 39.4% | 732 | 362 | 49.5% | 781 | 252 | 32.3% | 718 | 170 | 23.7% | 2944 | 1065 | 36.2% |

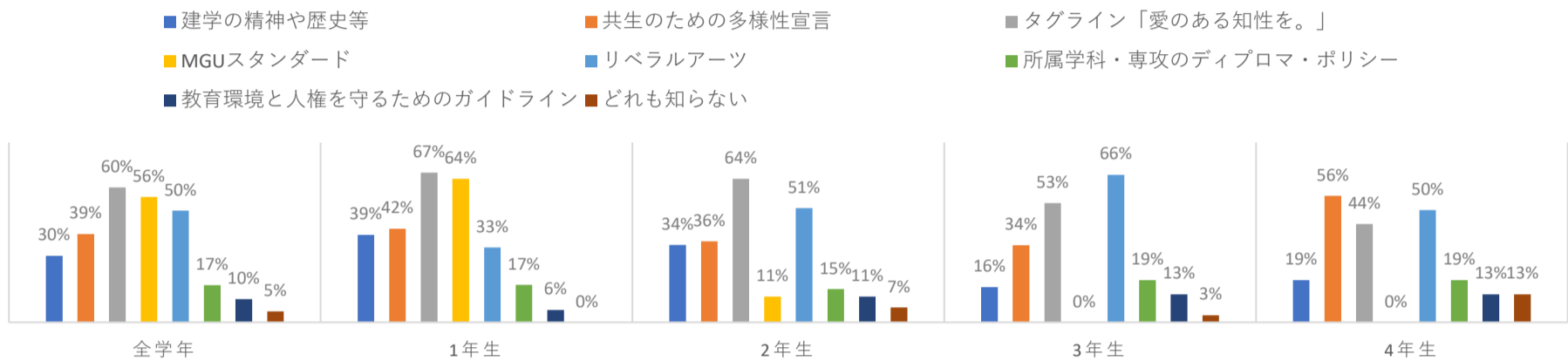
| 質問内容 | |
|---|-------------------------------------|
| 1 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？ | 16 ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？ |
| 2 1週間に何日登校しましたか？ | 17 「よろず学修相談所」があることを知っていますか？ |
| 3 1週間に何コマの授業がありましたか？ | 18 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？ |
| 4 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？ | 19 副専攻制度があることを知っていますか？ |
| 5 1週間のうち、学内外の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？ | 20 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？ |
| 6 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？ | 21 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？ |
| 7 この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？ | 22 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？ |
| 8 この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？ | 23 今後身につけたいことは何ですか？ |
| 9 この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？ | 24 キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？ |
| 10 どのような授業に積極的に取り組みましたか？ | 25 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？ |
| 11 学習に当たって、どのようなことに困りましたか？ | 26 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？ |
| 12 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？ | 27 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？ |
| 13 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？ | 28 本学での学生生活に満足していますか？ |
| 14 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？ | |
| 15 この1年間、何冊の本（漫画を除く）を読みましたか？ | |

問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

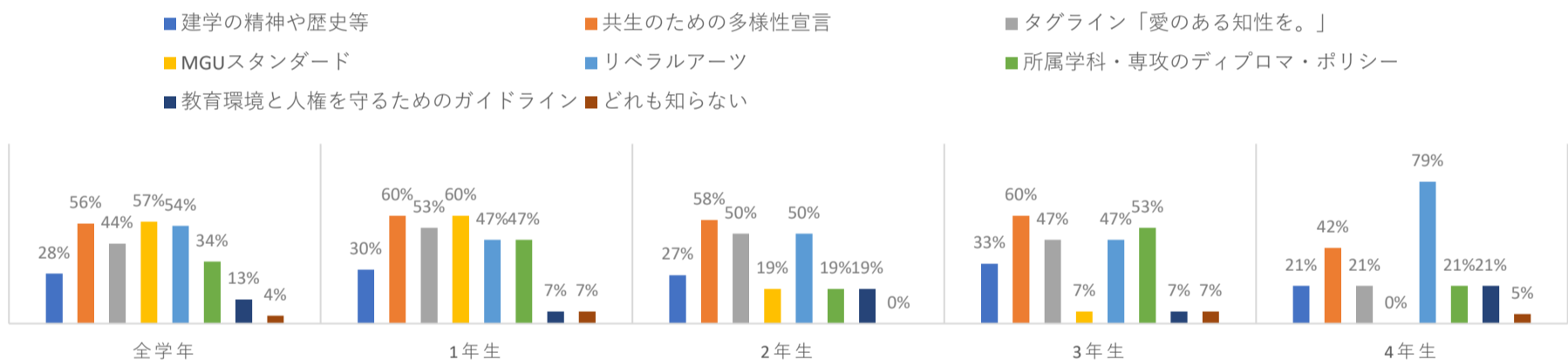
全学



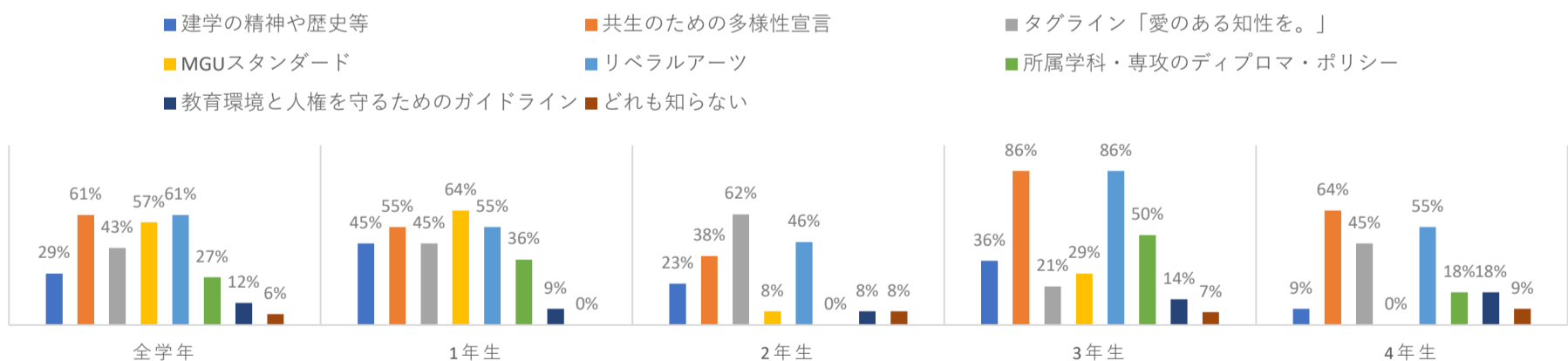
現代ビジネス学科



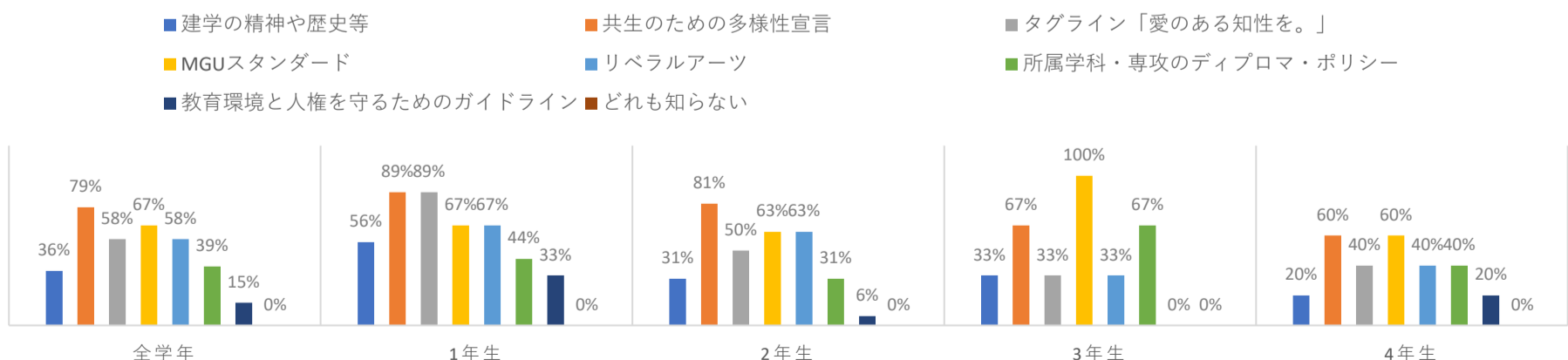
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



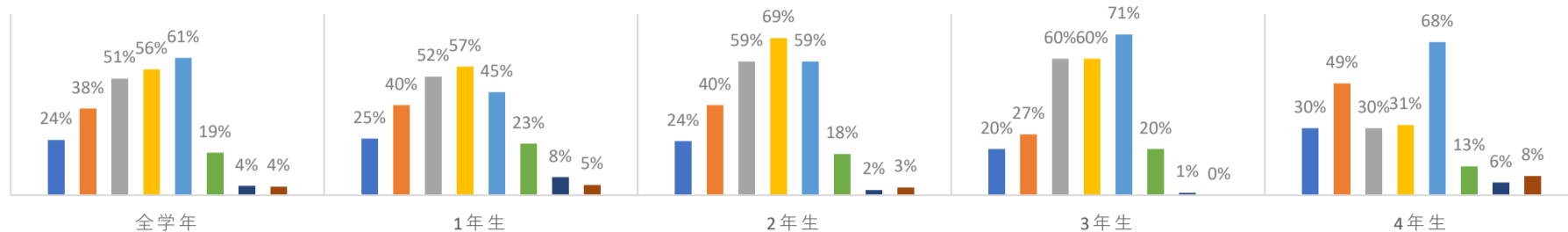
教育学科健康教育専攻



問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

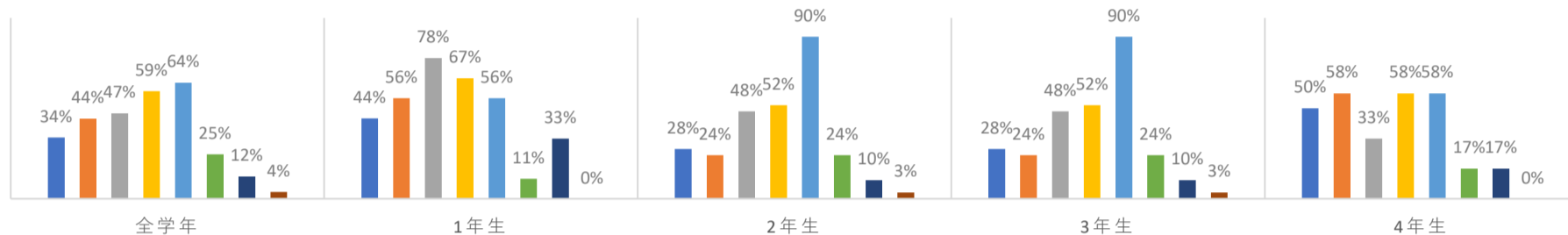
食品栄養学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



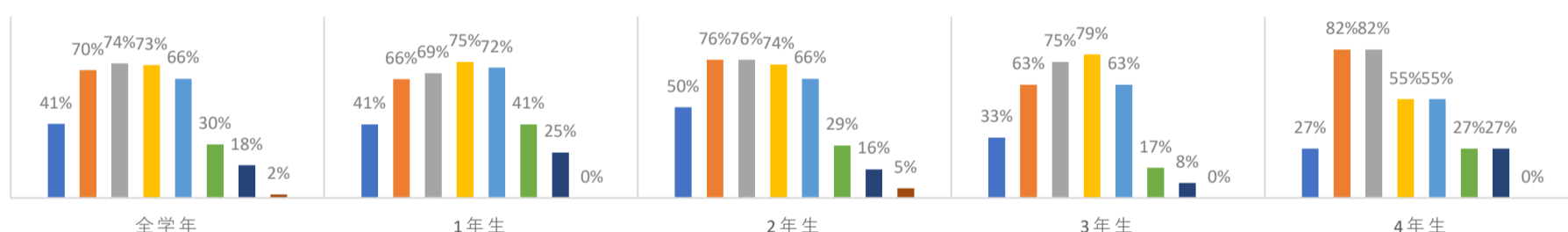
生活文化デザイン科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



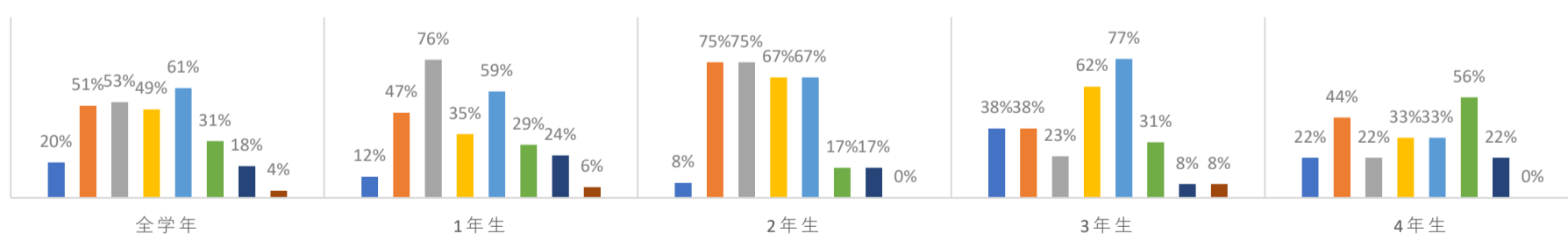
日本文学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



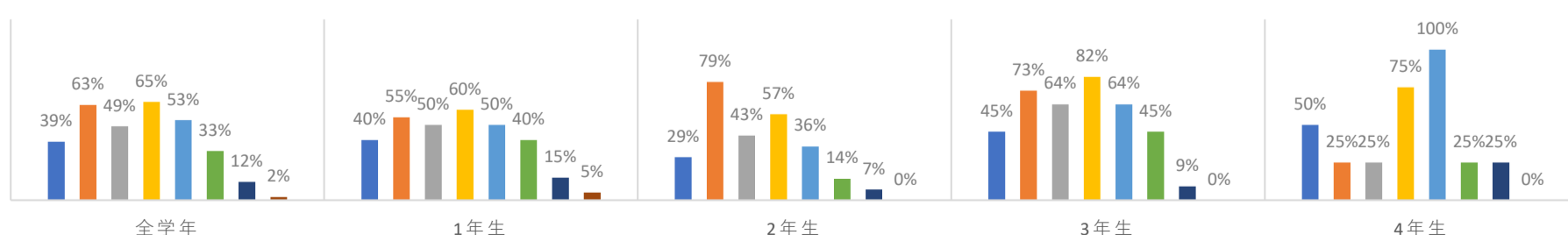
英文学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



人間文化学科

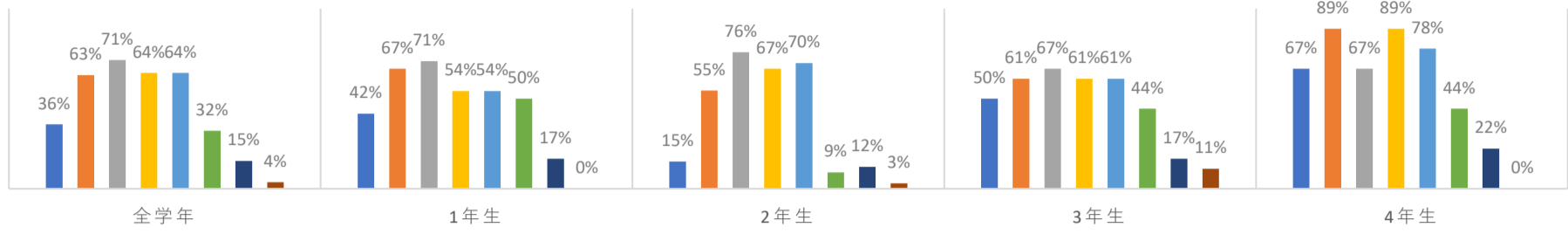
- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

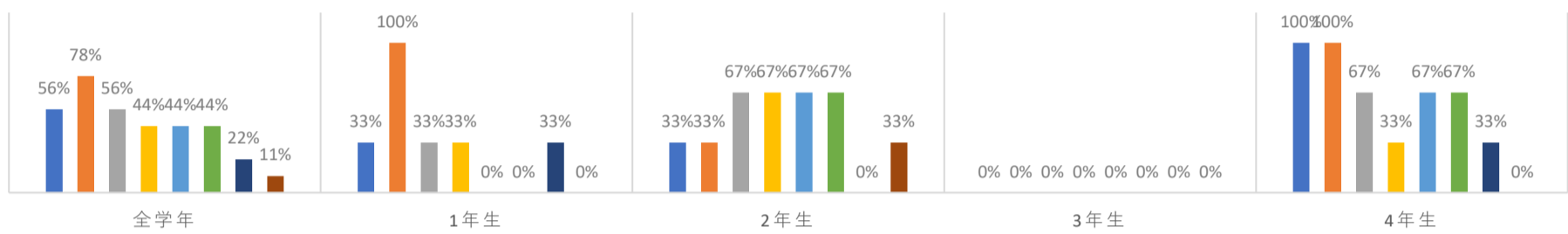
心理行動科学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない

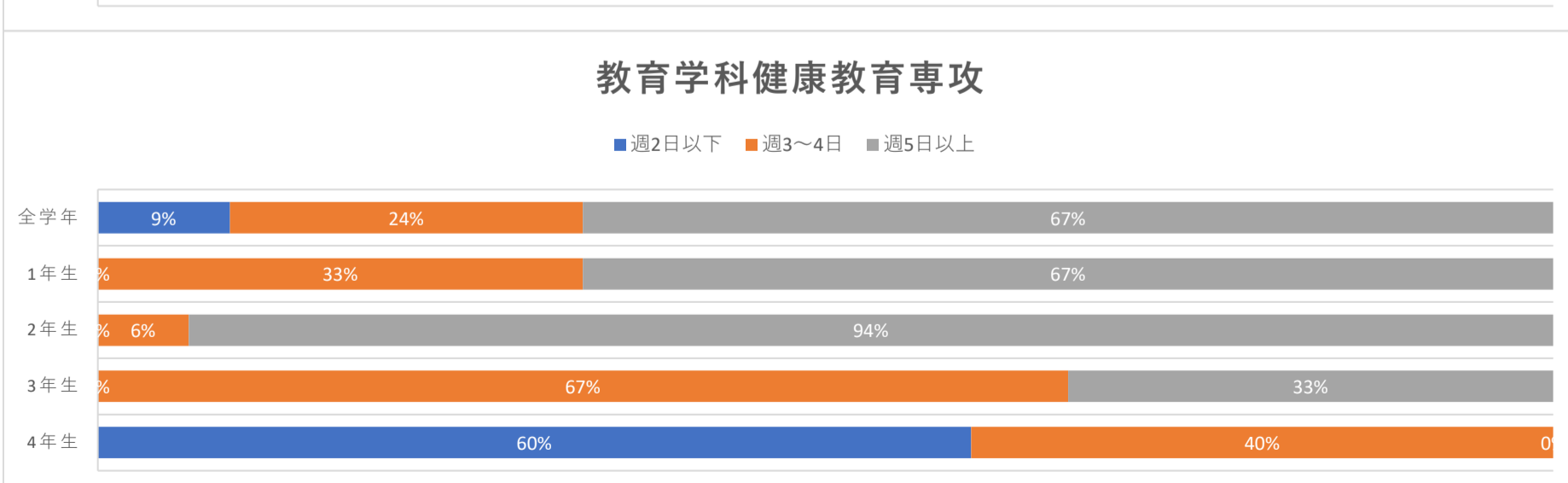
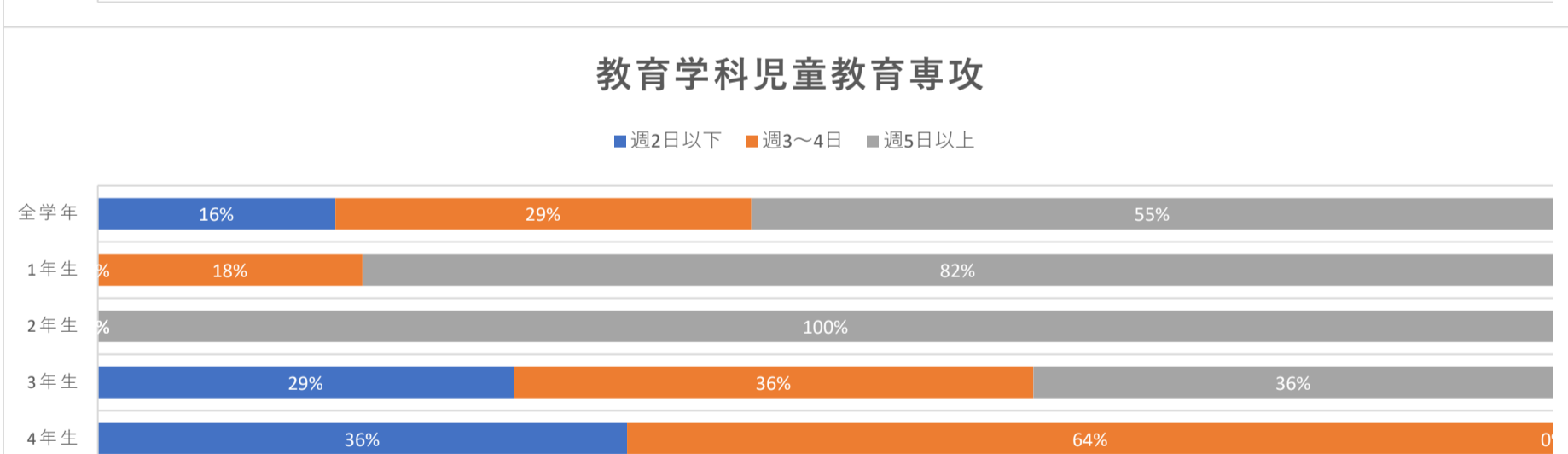
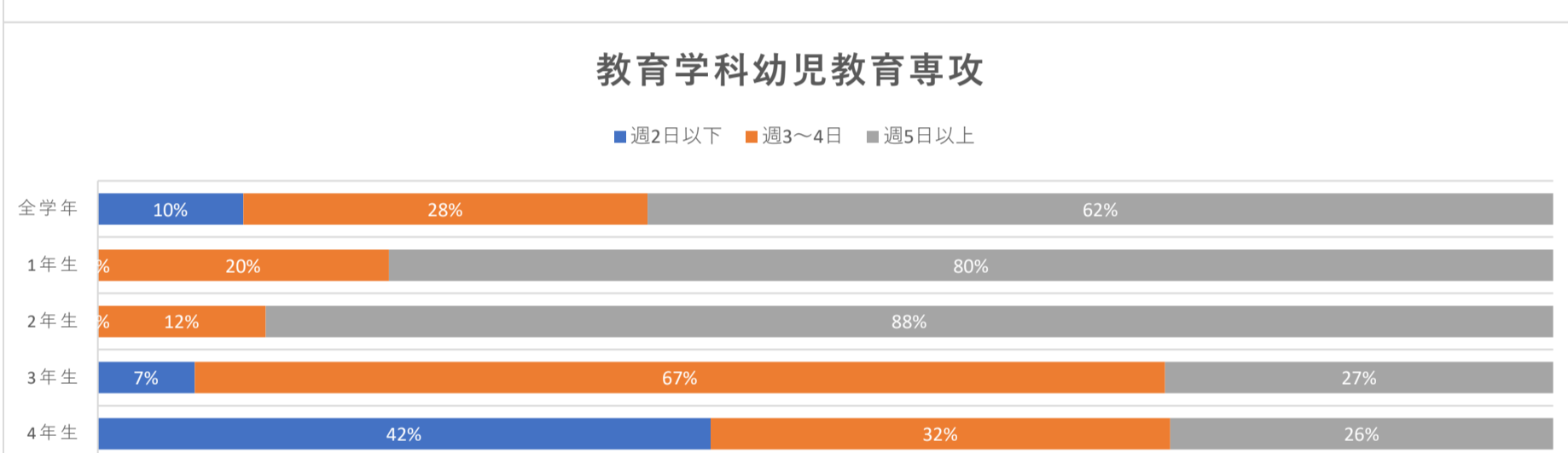
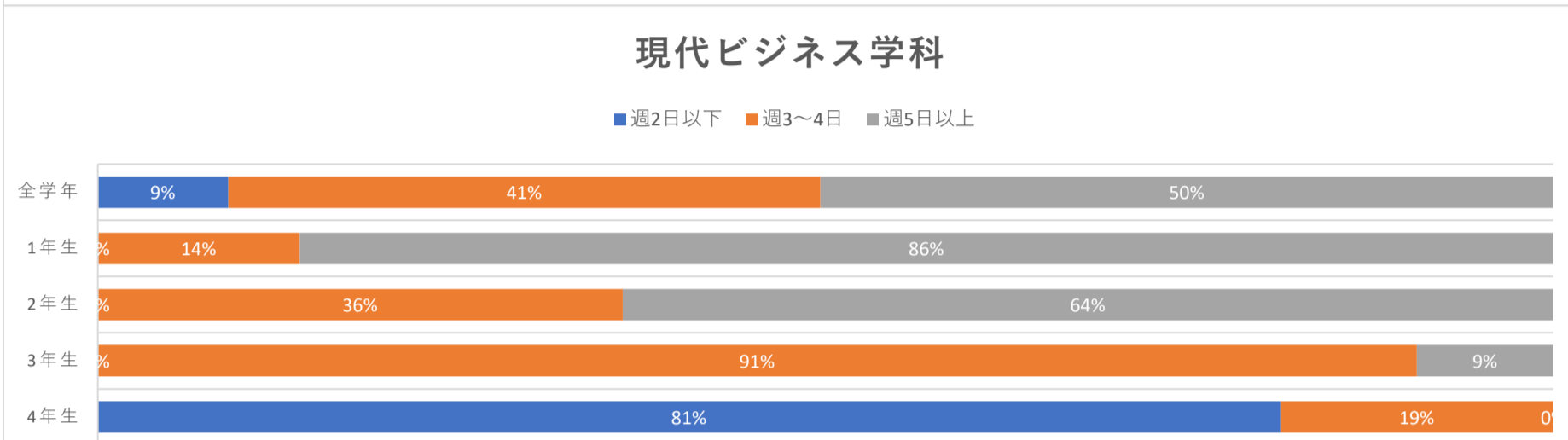
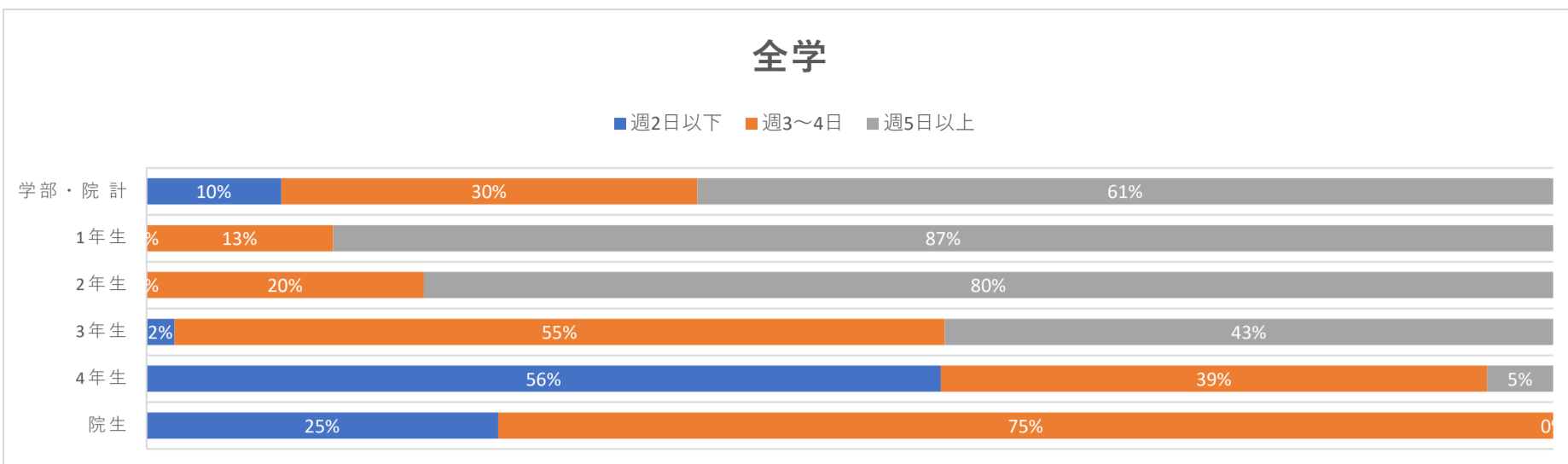


音楽科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



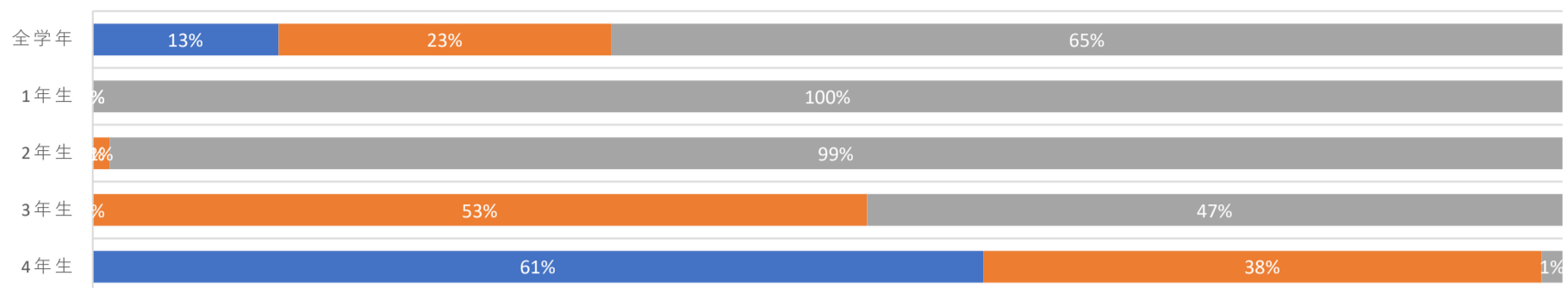
問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）



問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）

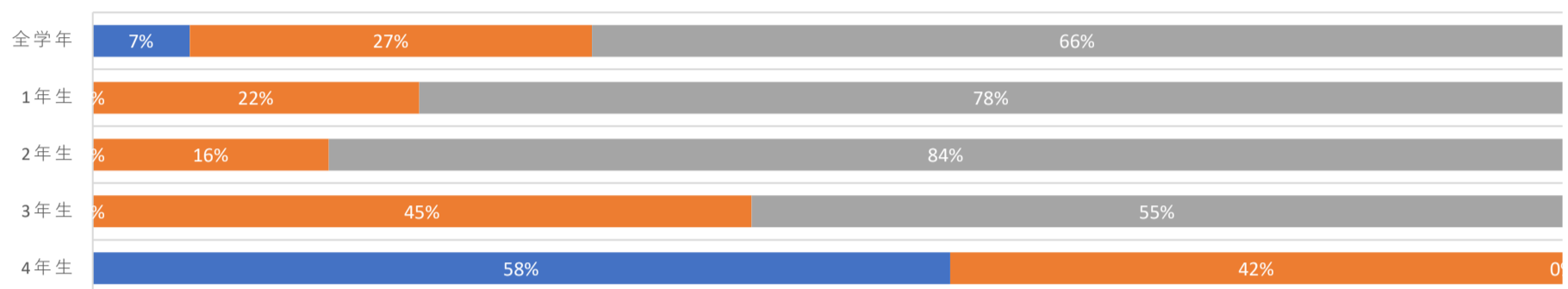
食品栄養学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



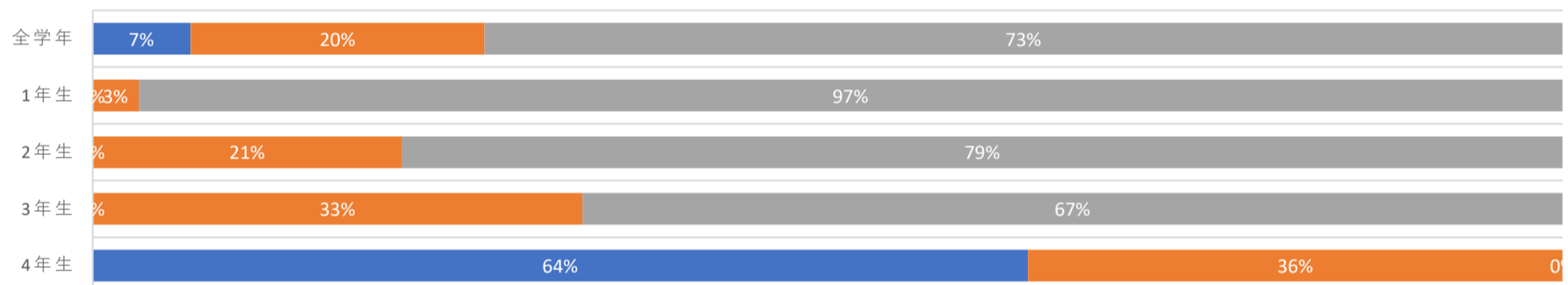
生活文化デザイン学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



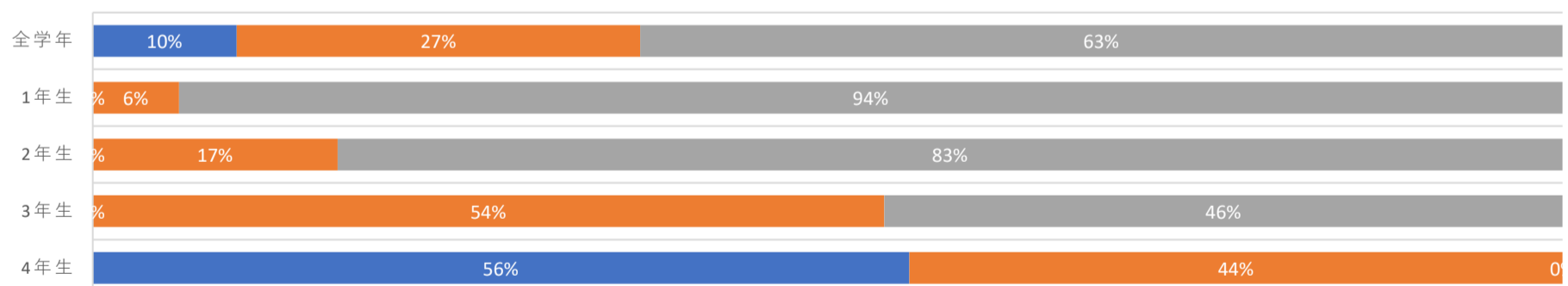
日本文学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



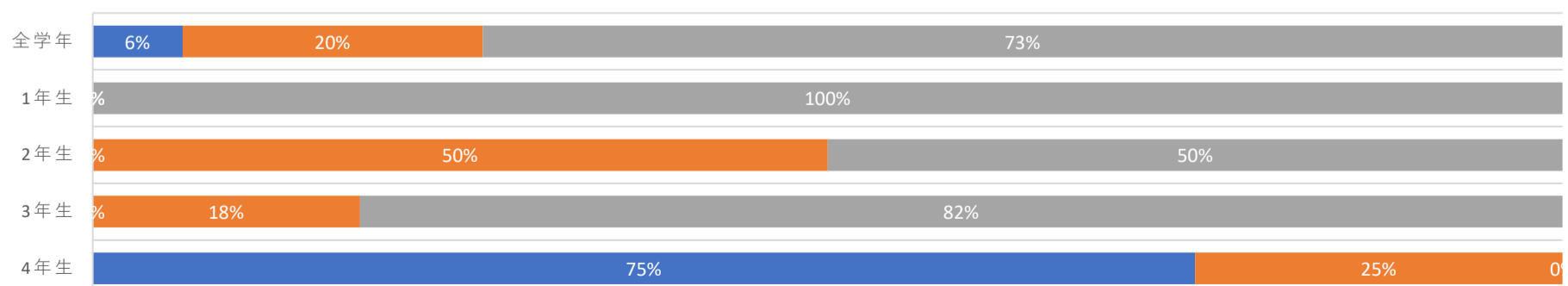
英文学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上

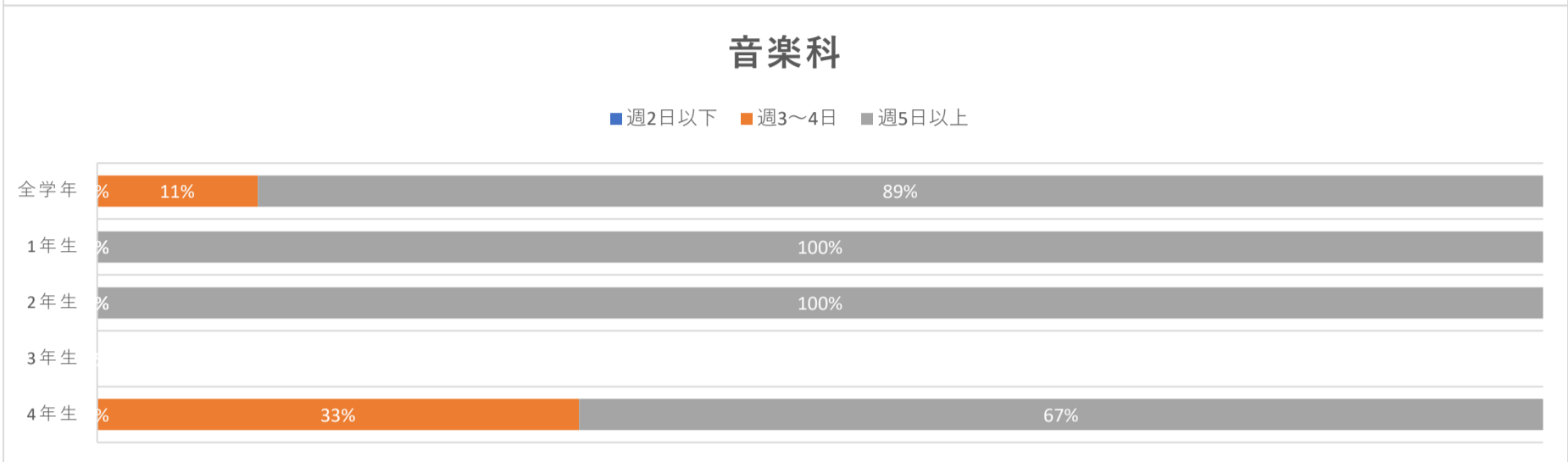
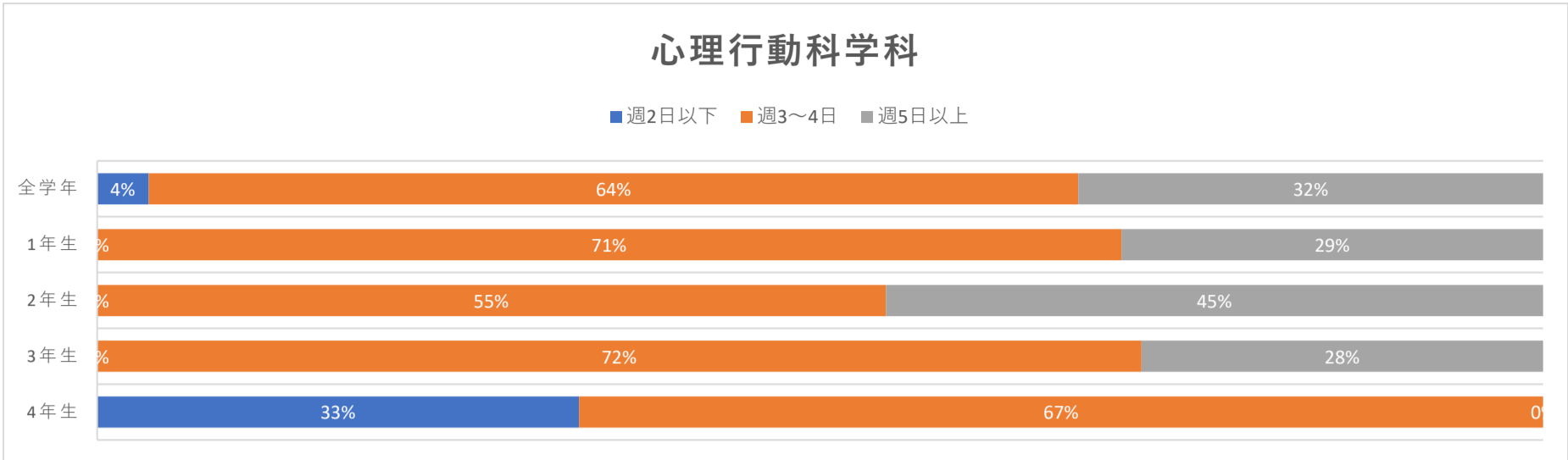


人間文化学科

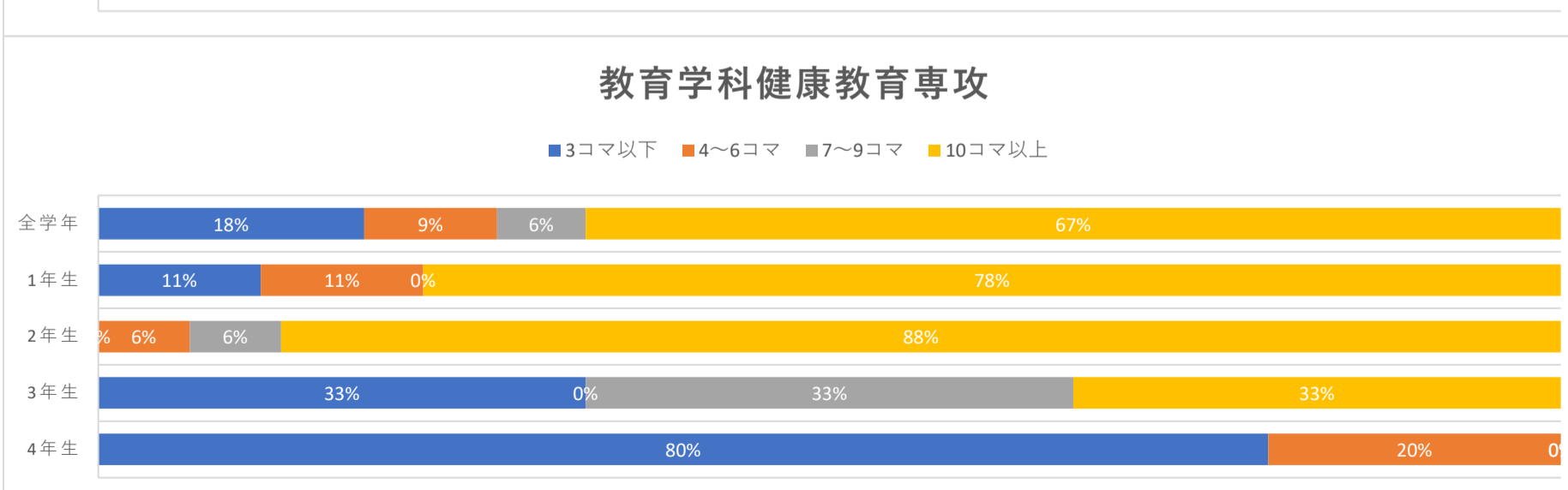
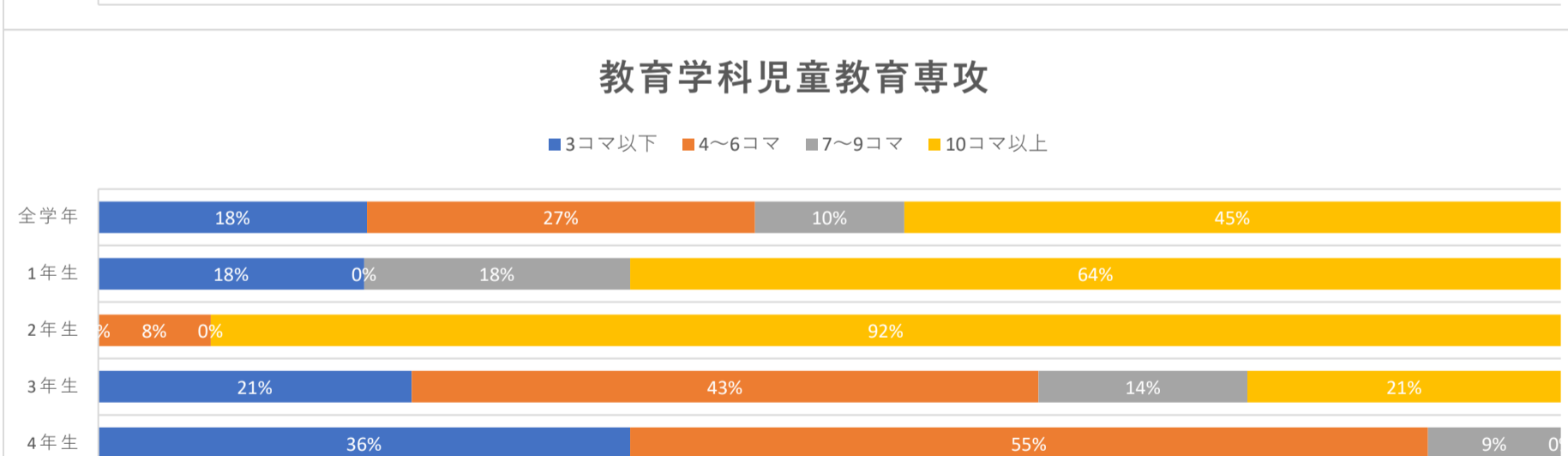
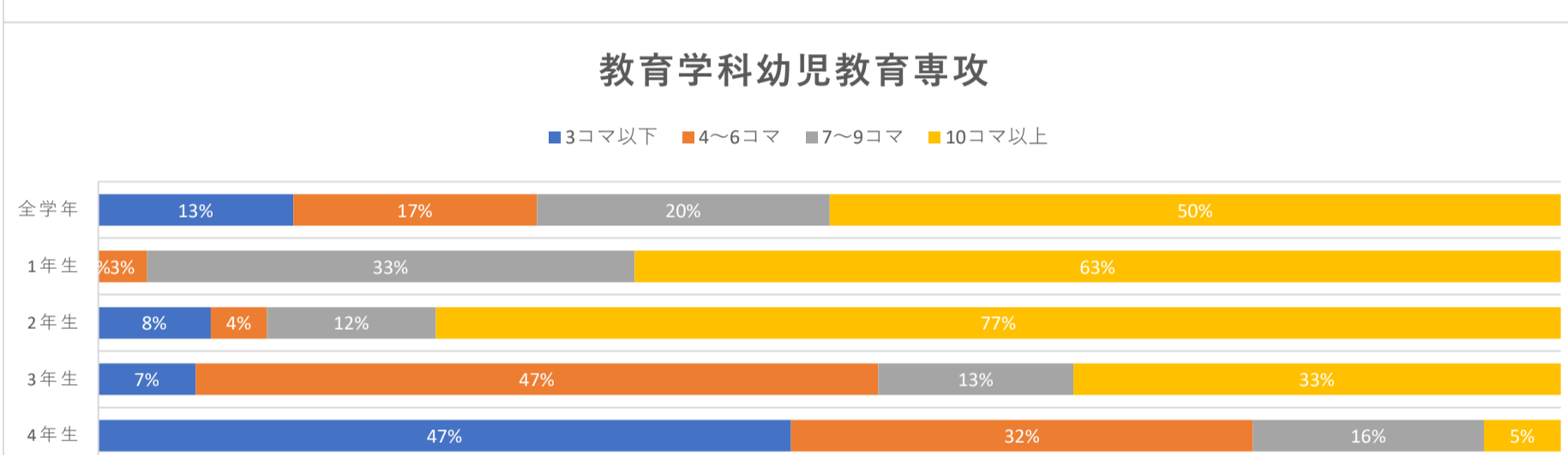
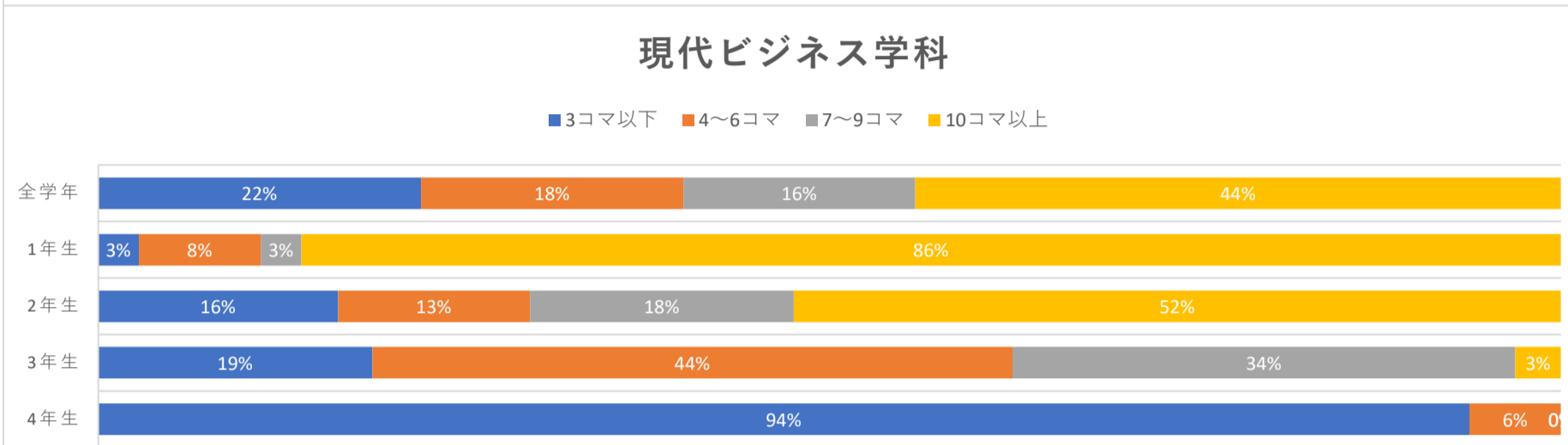
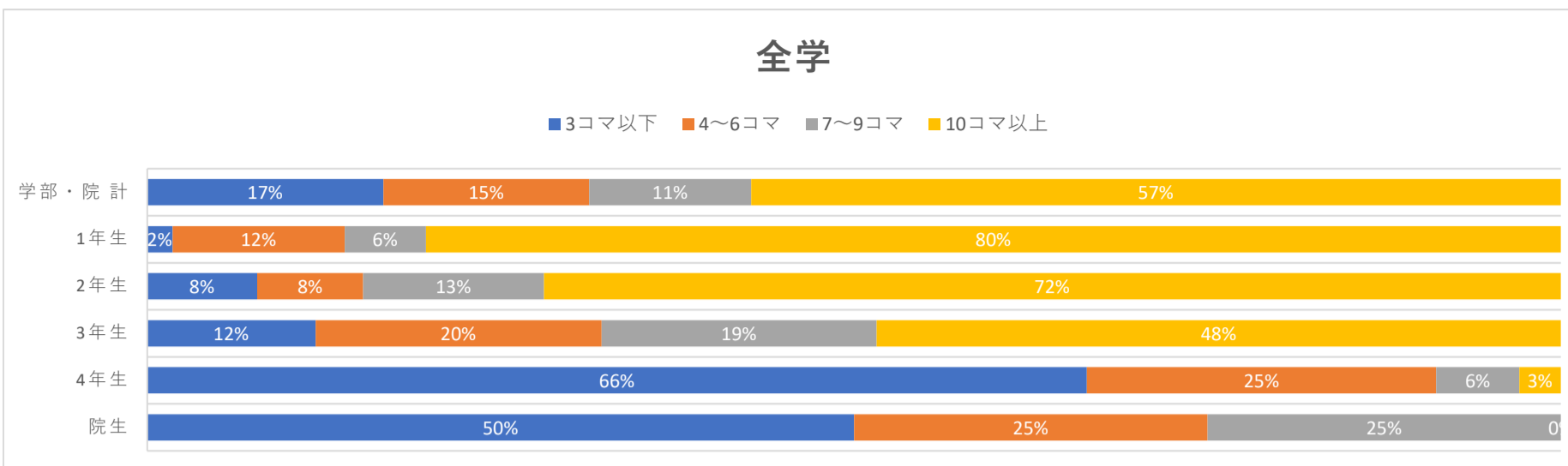
■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）



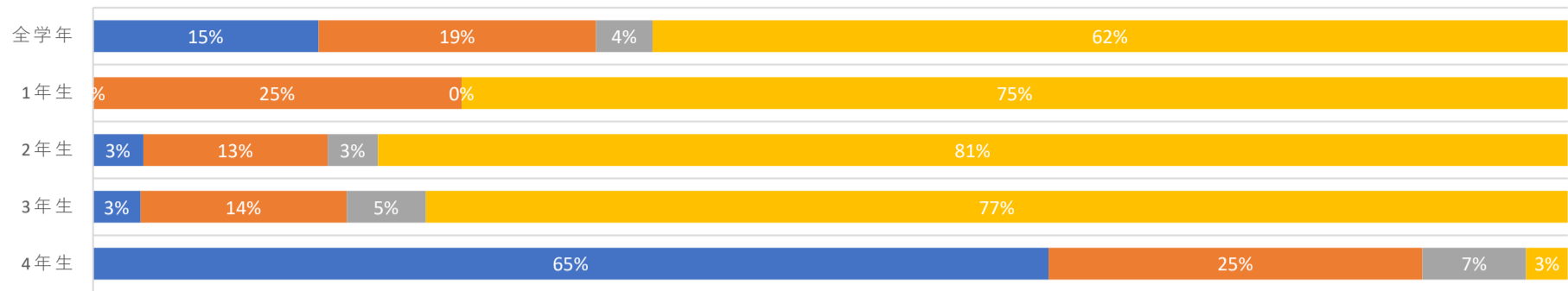
問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）



問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

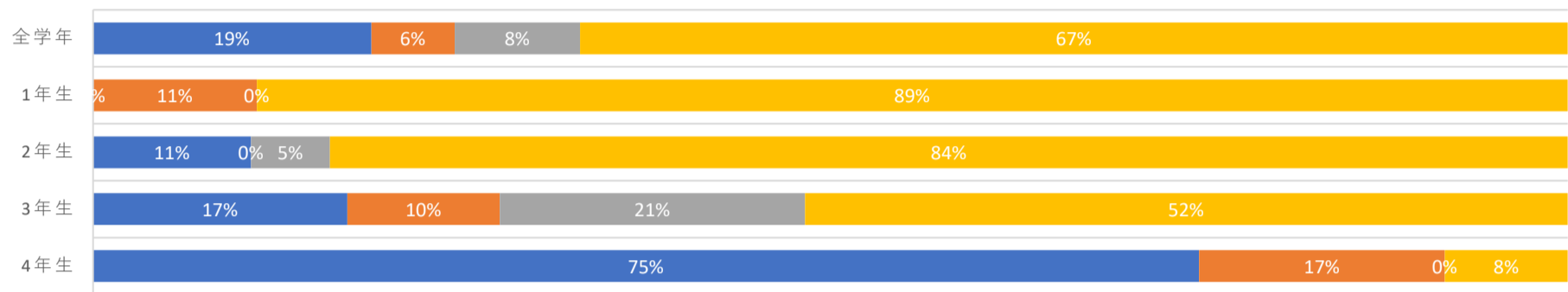
食品栄養学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



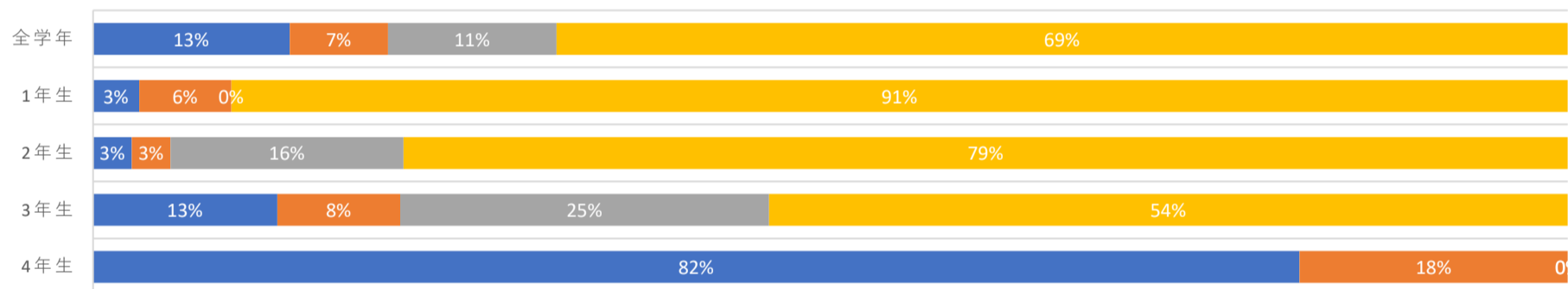
生活文化デザイン学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



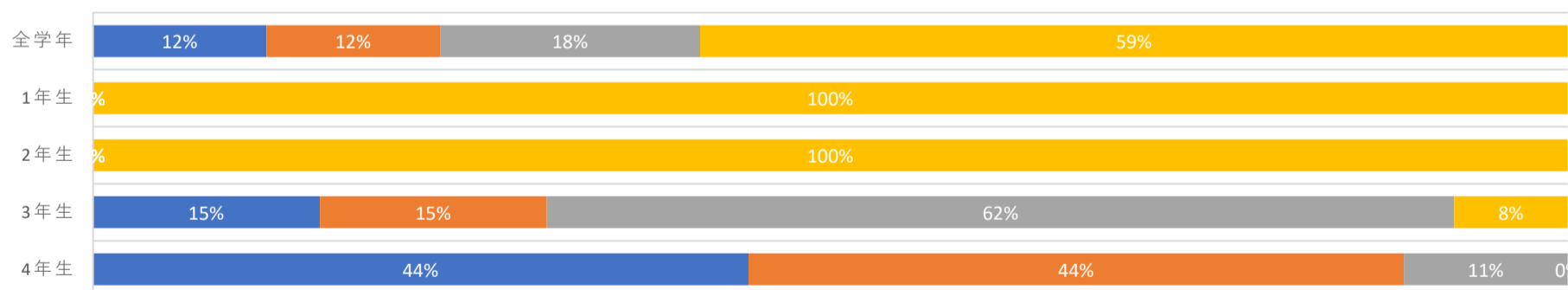
日本文学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



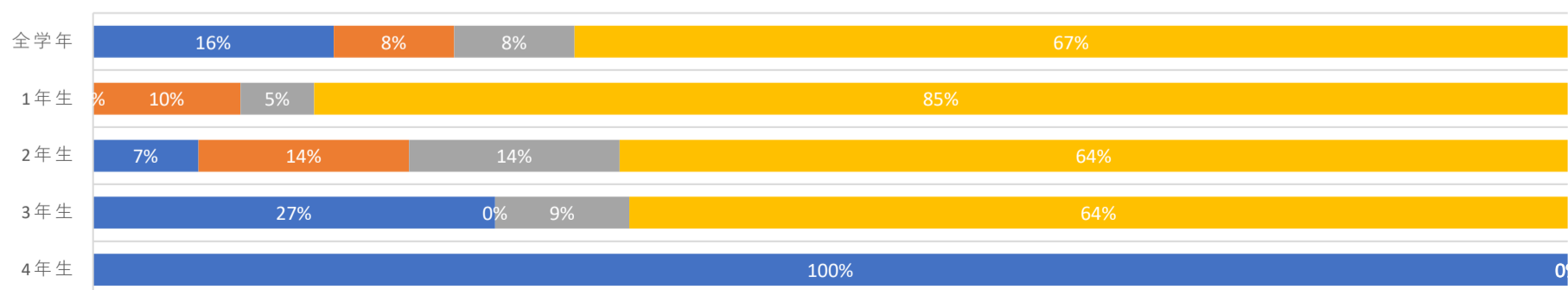
英文学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上

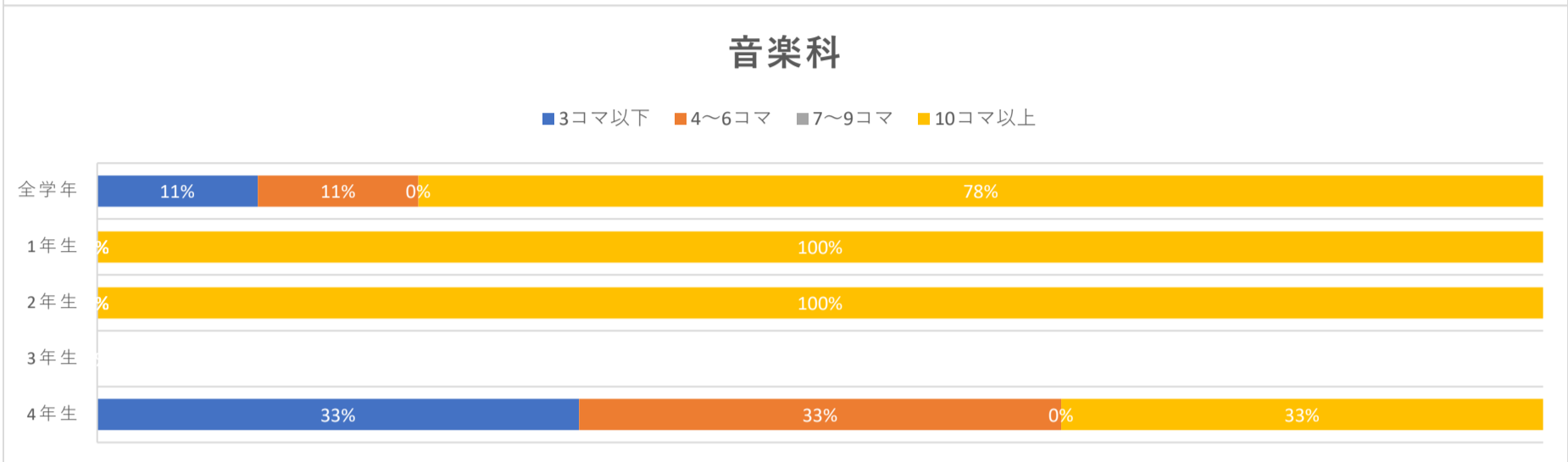
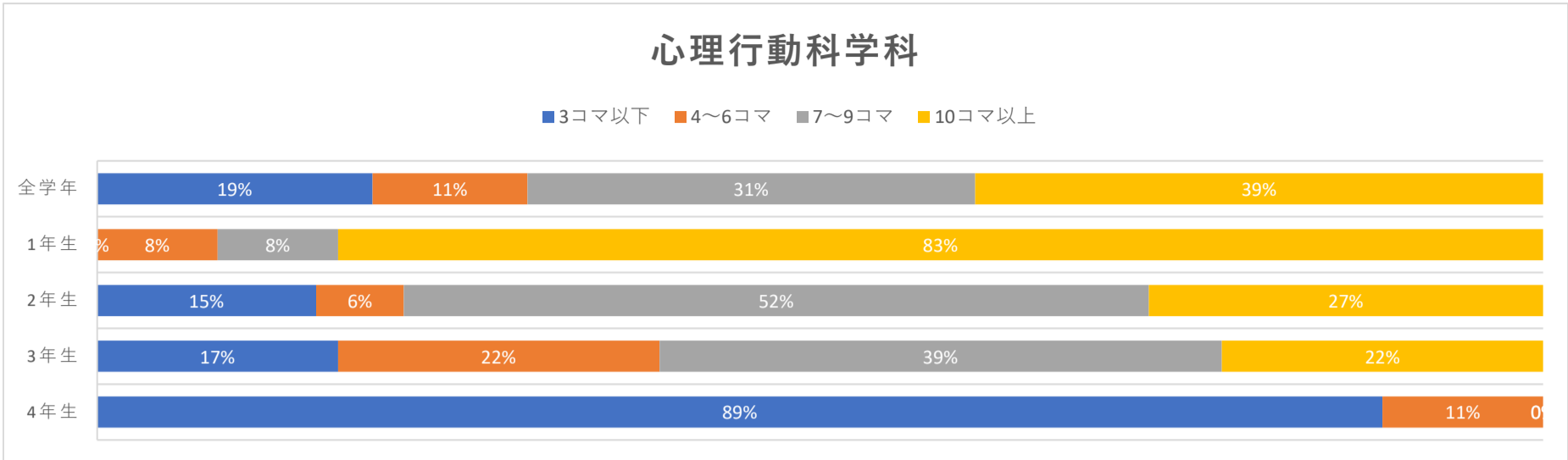


人間文化学科

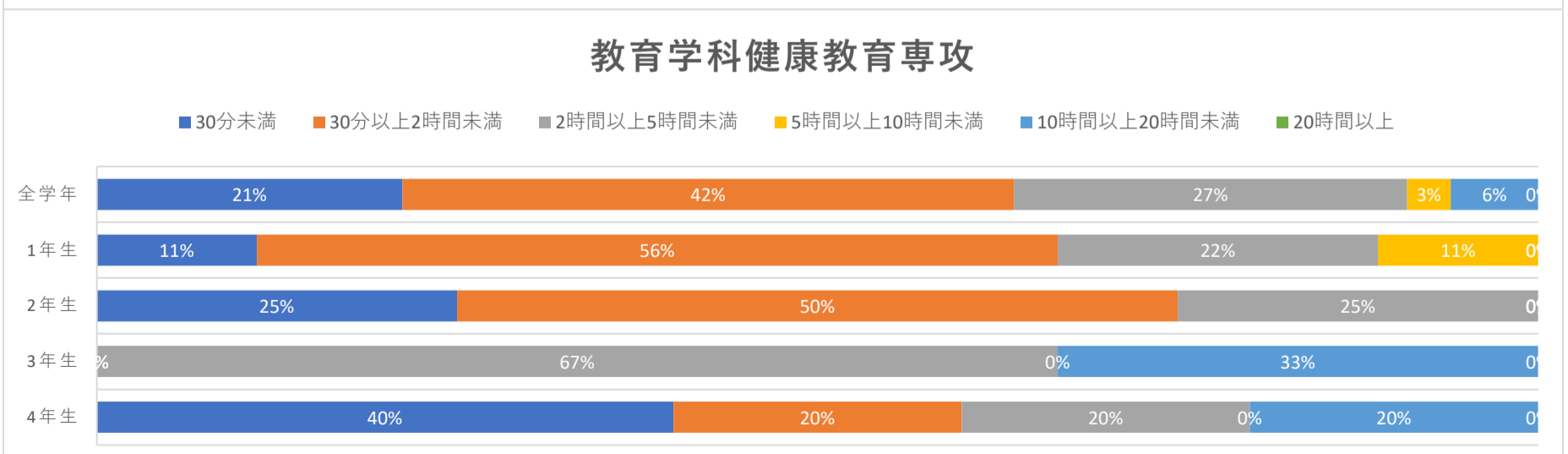
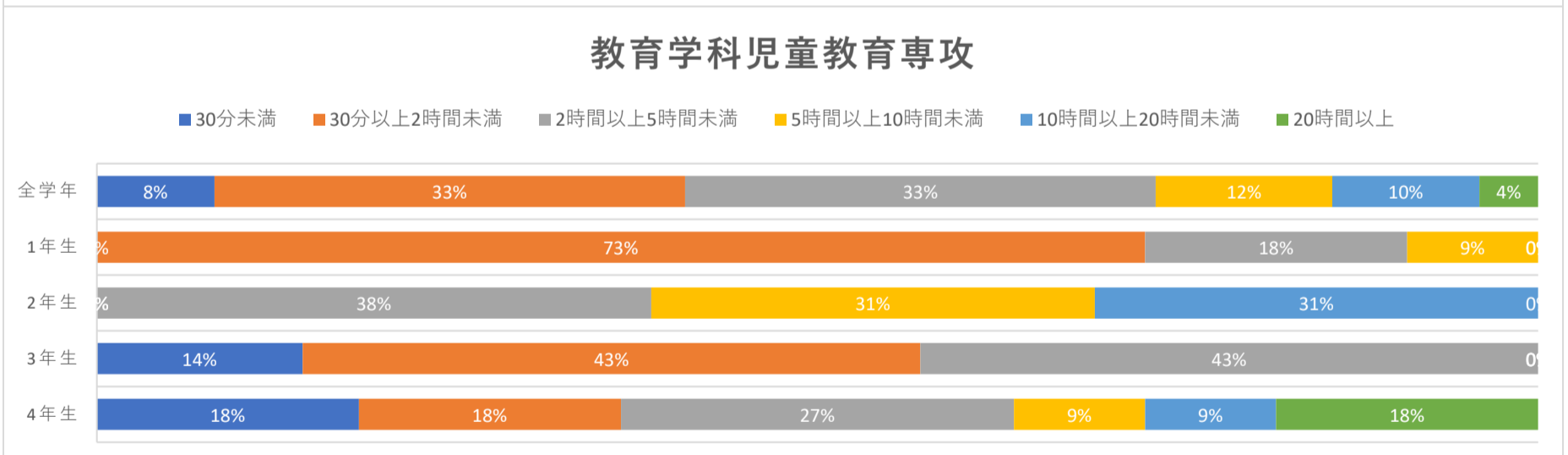
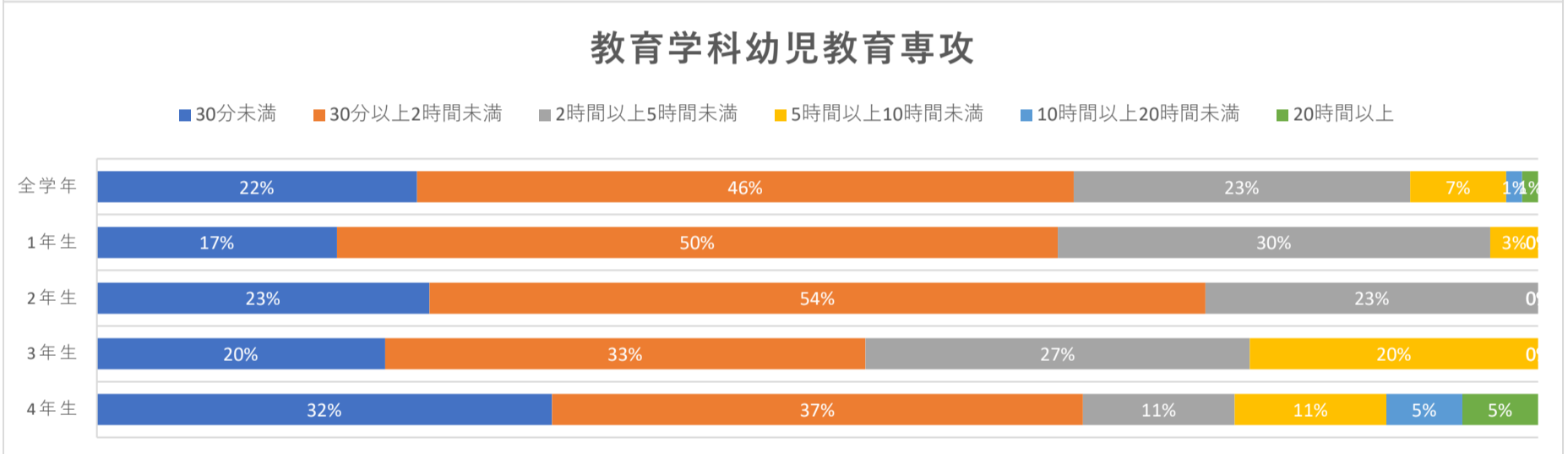
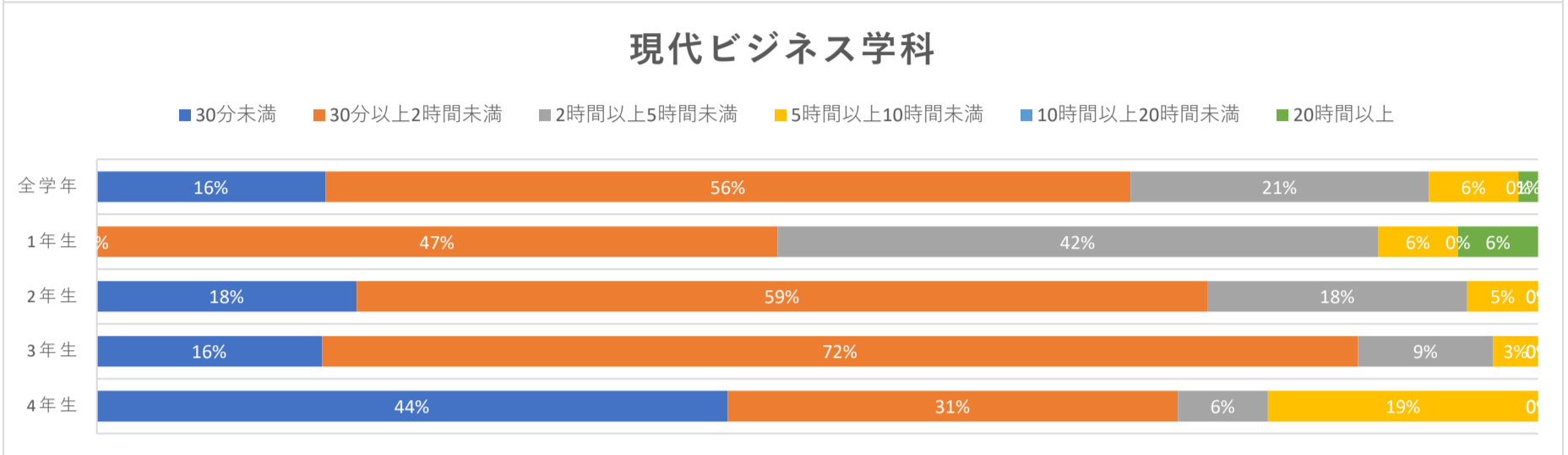
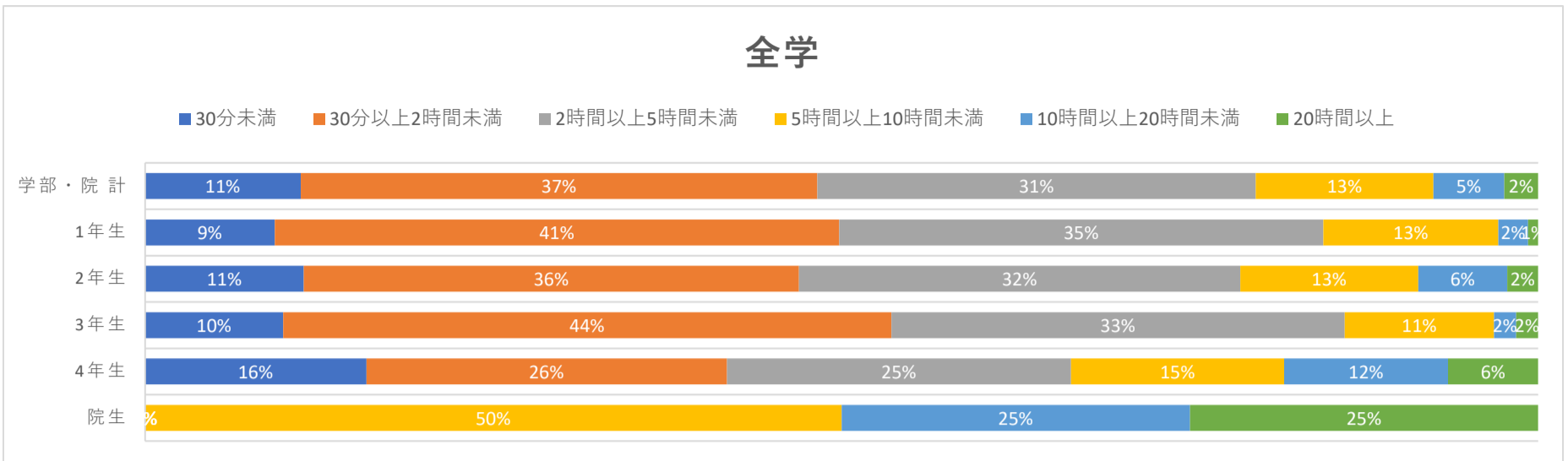
■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

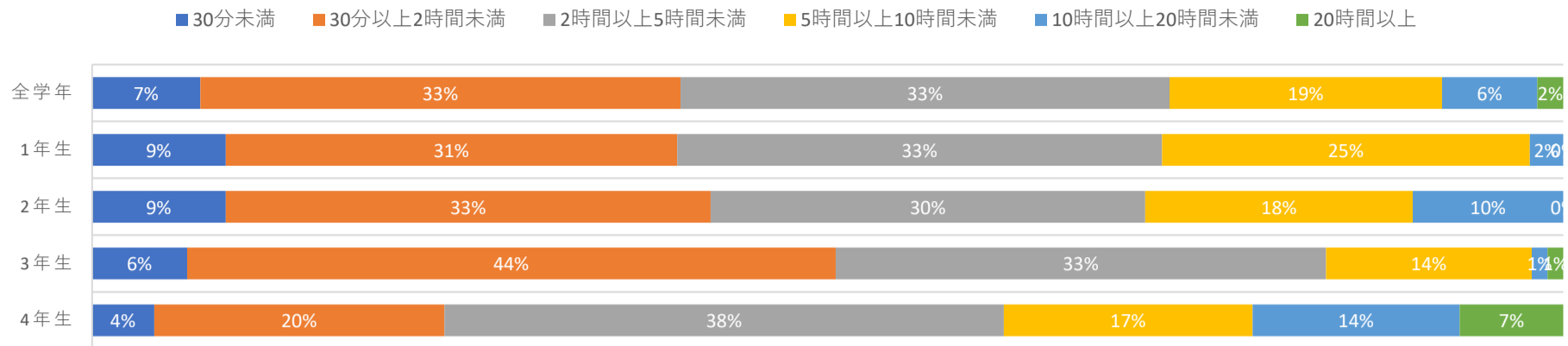


問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

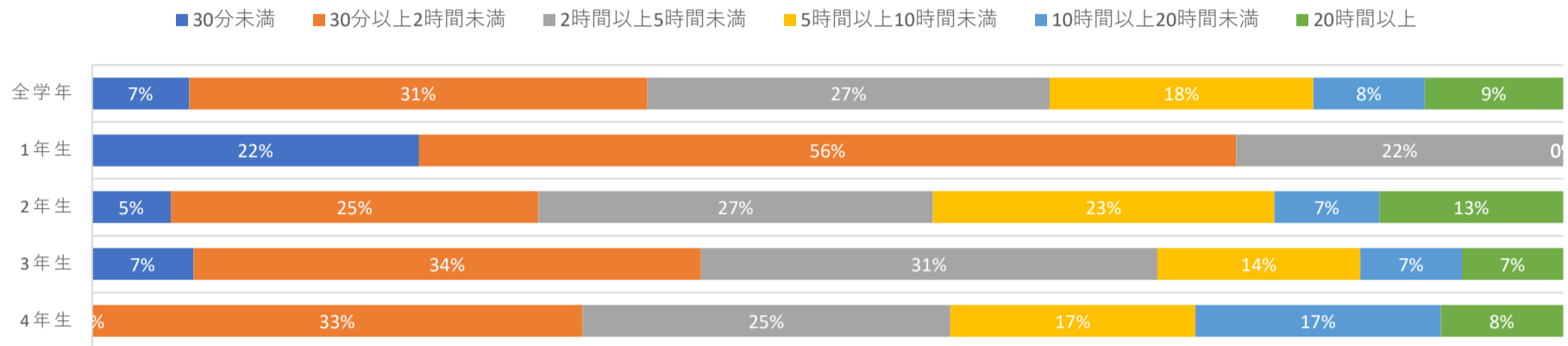


問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

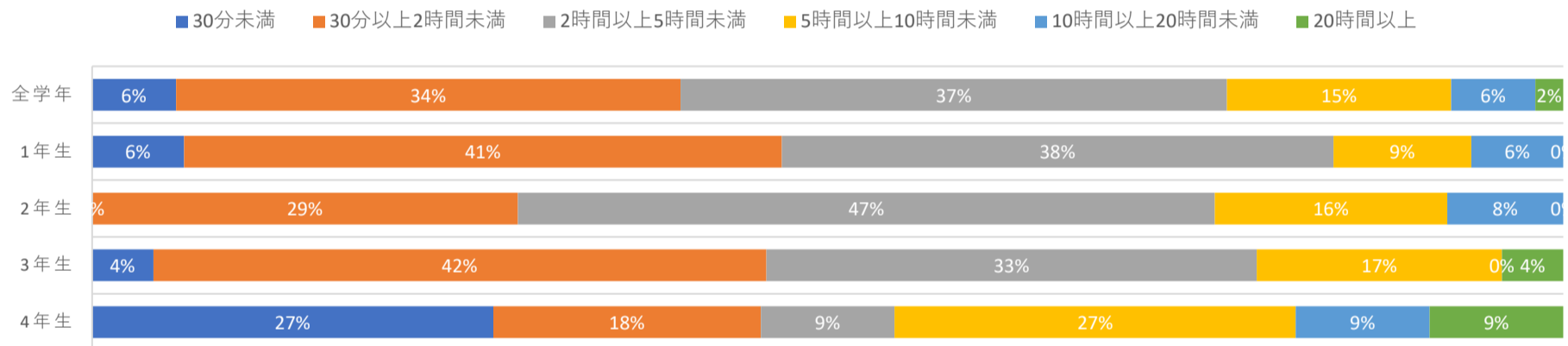
食品栄養学科



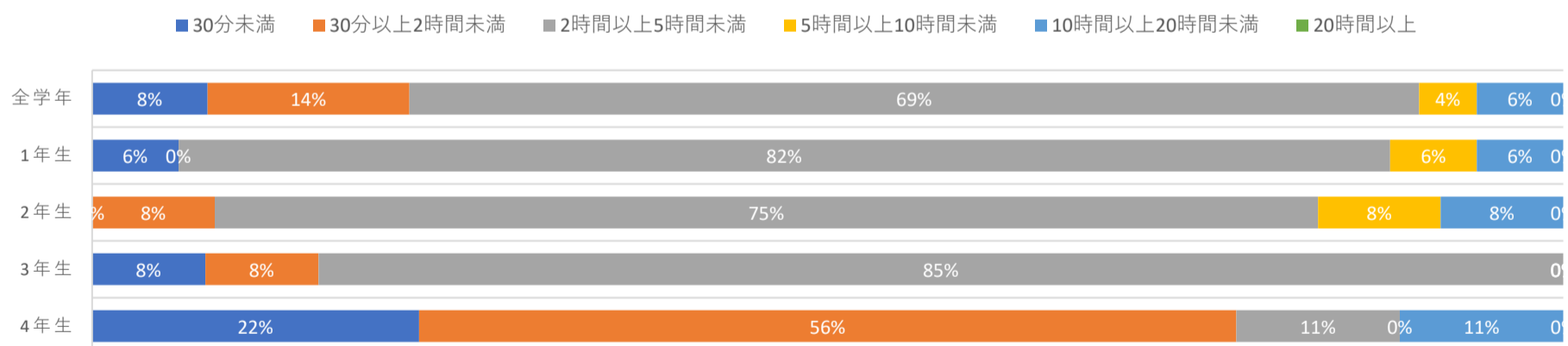
生活文化デザイン学科



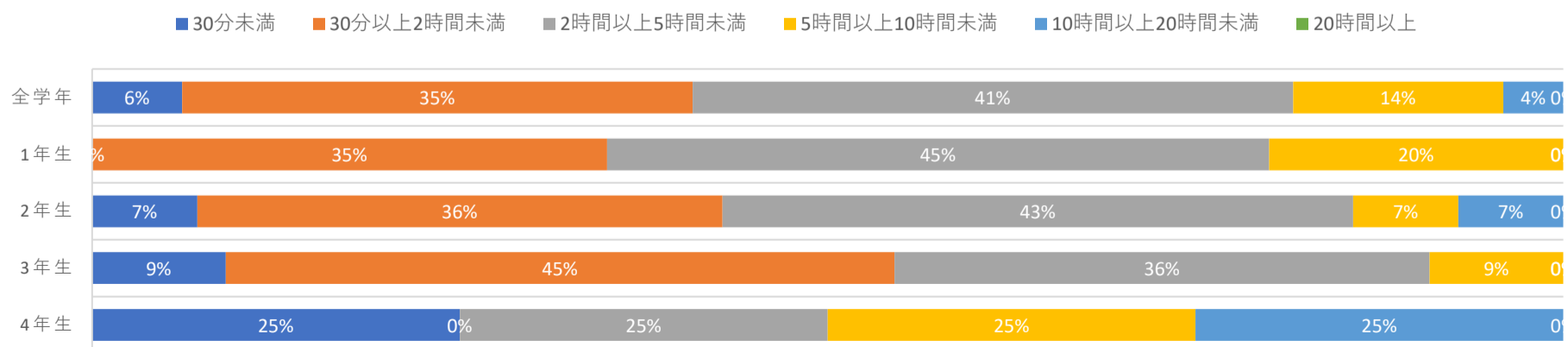
日本文学科



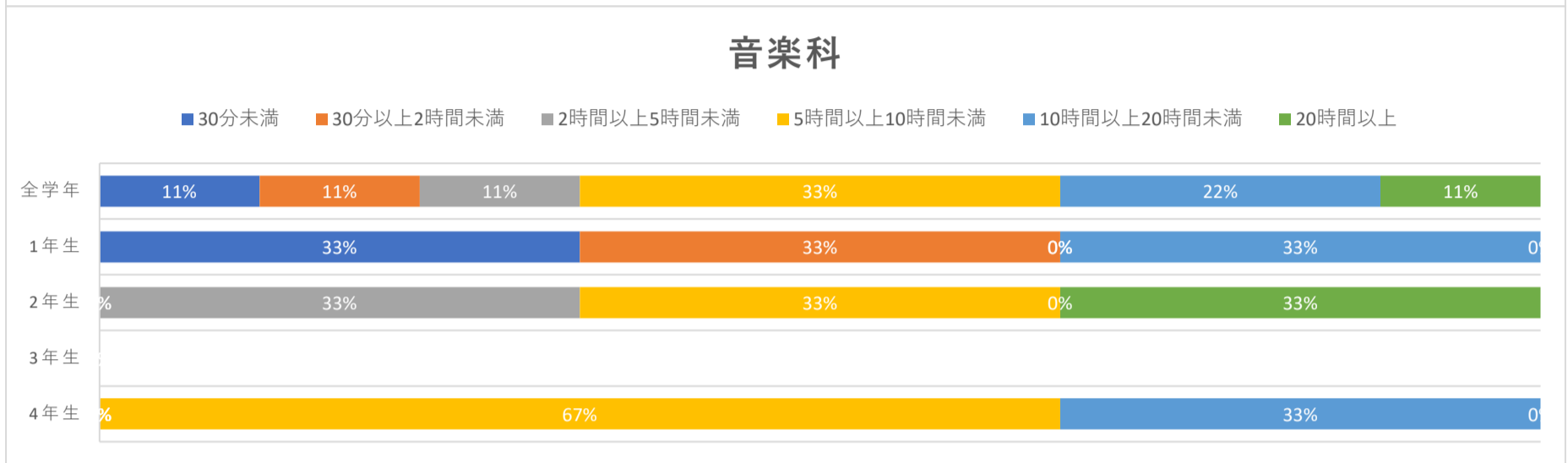
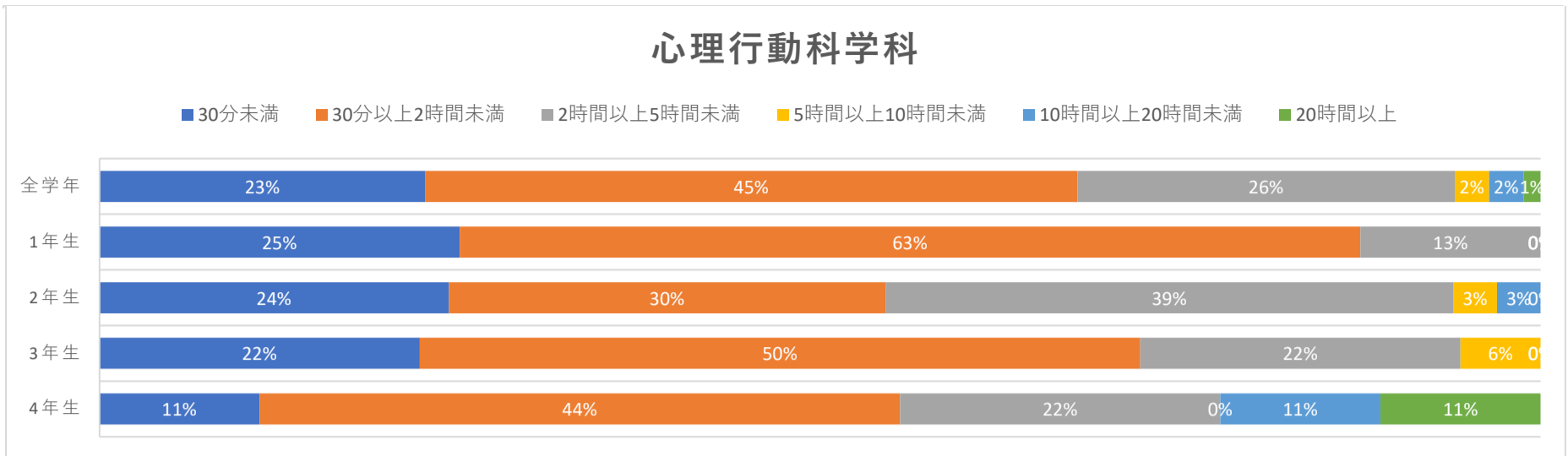
英文学科



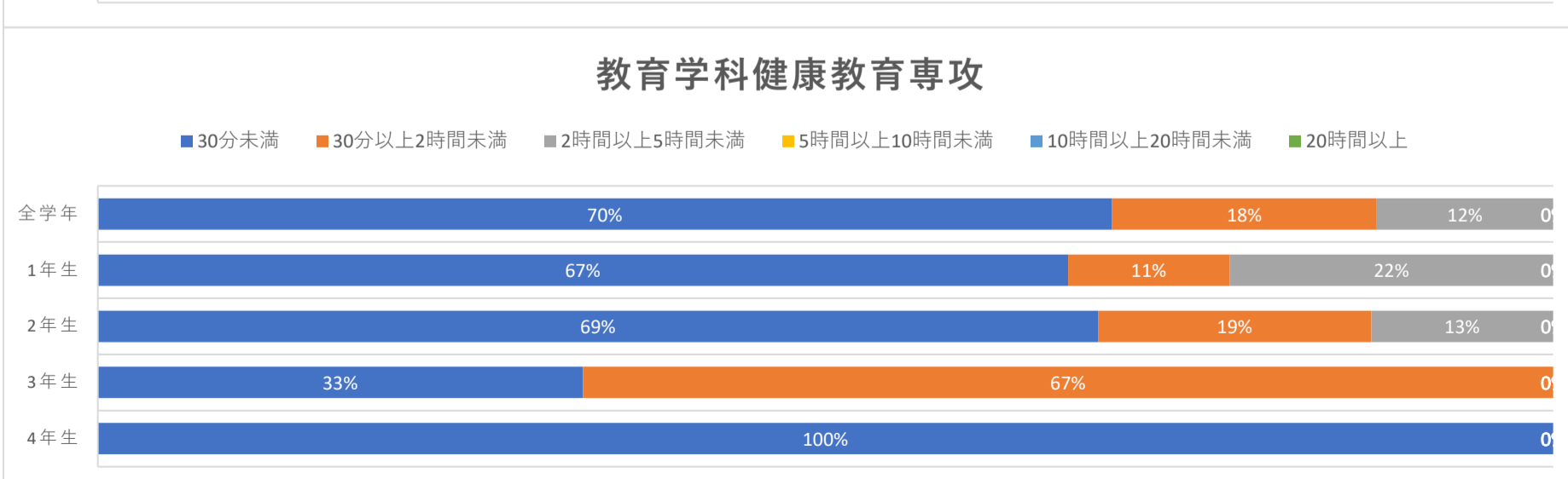
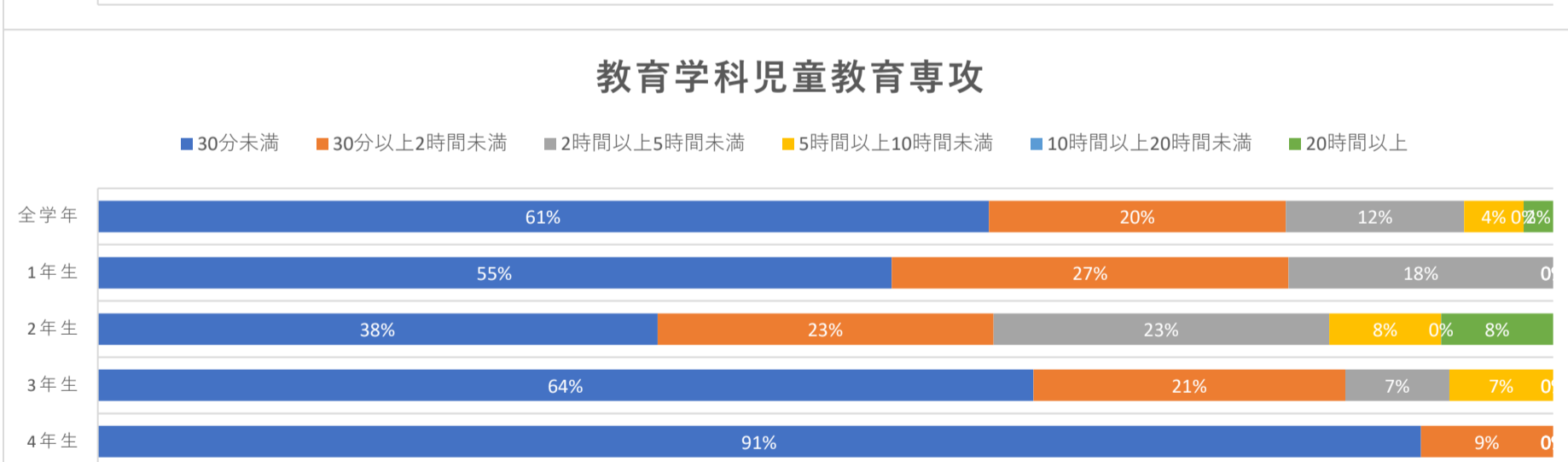
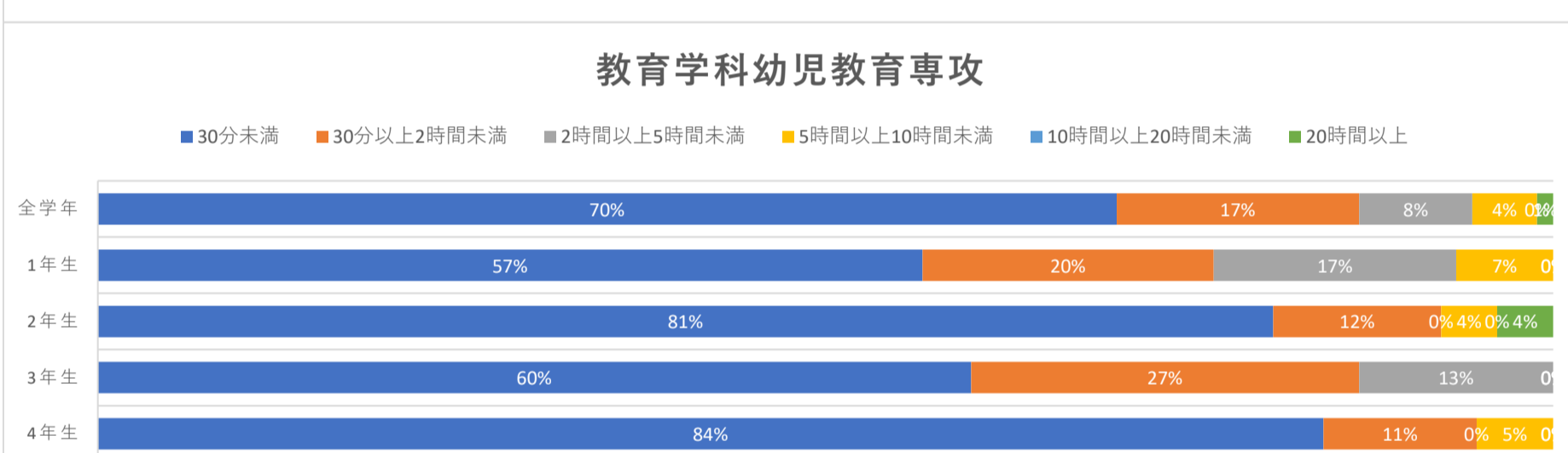
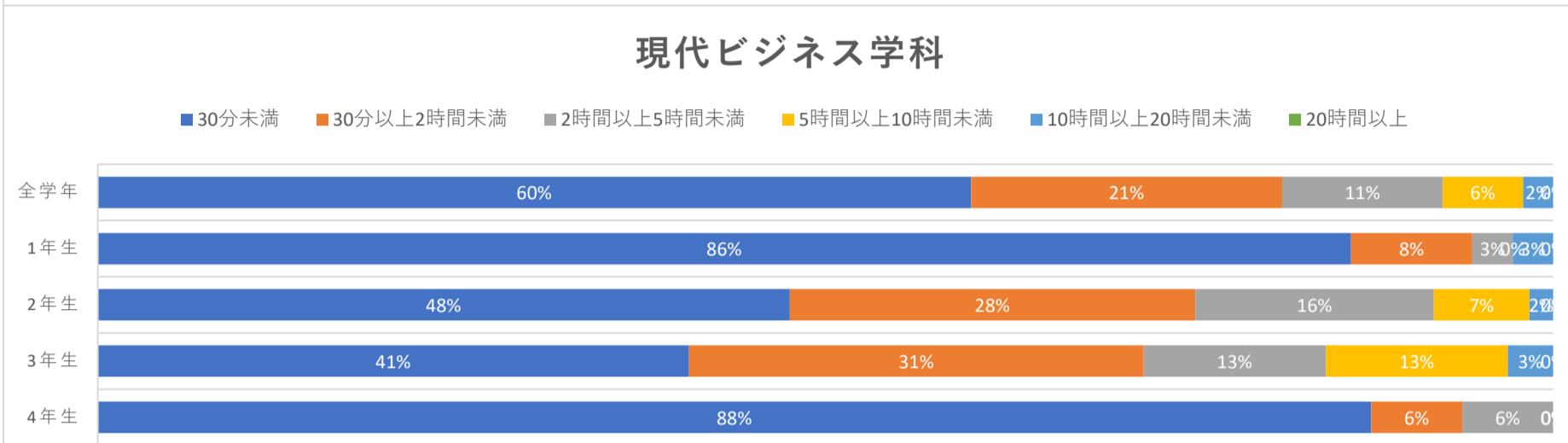
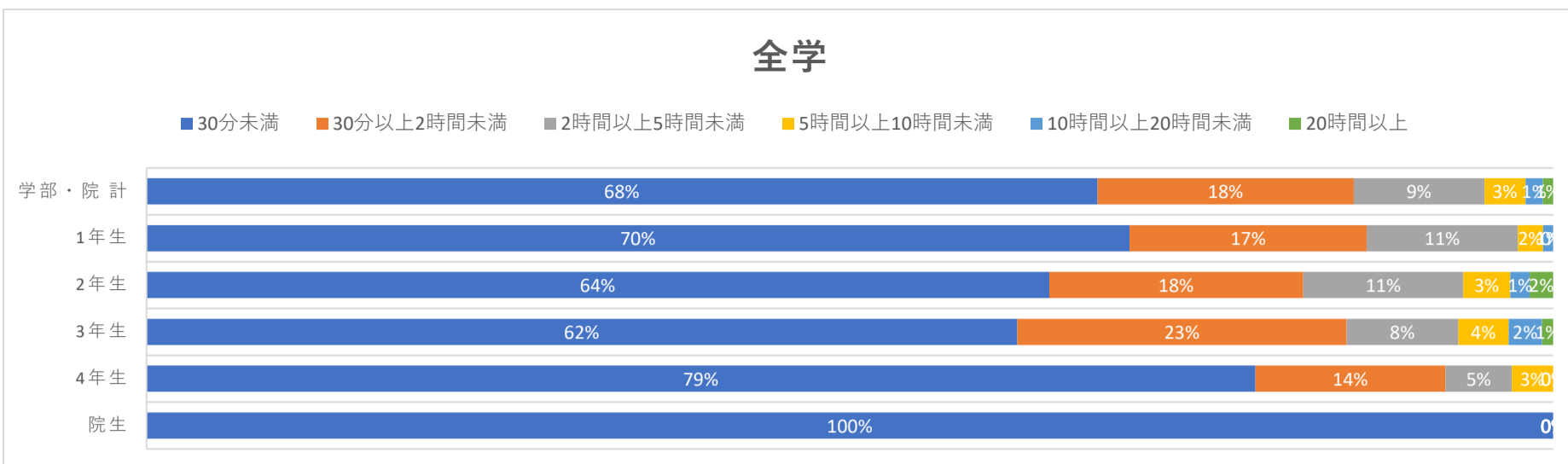
人間文化学科



問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

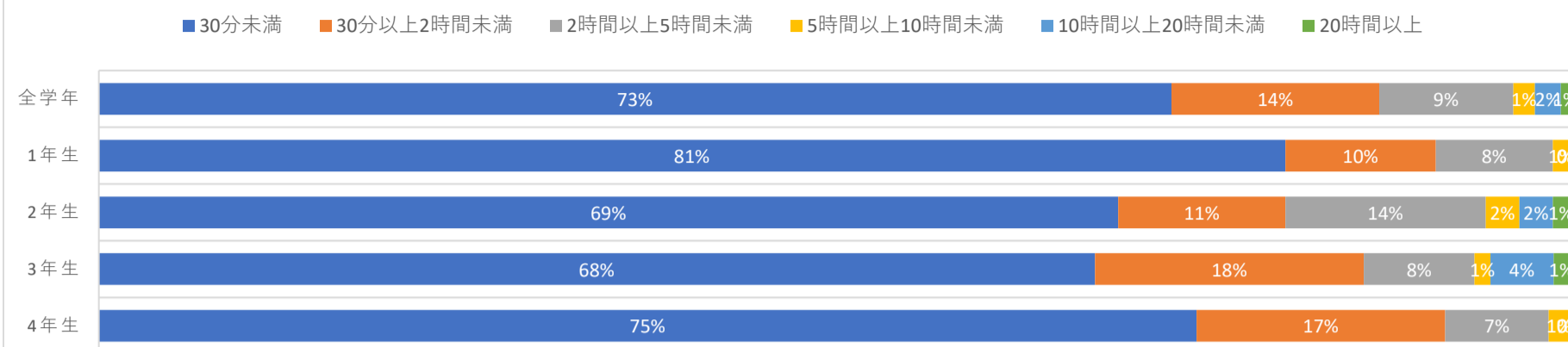


問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

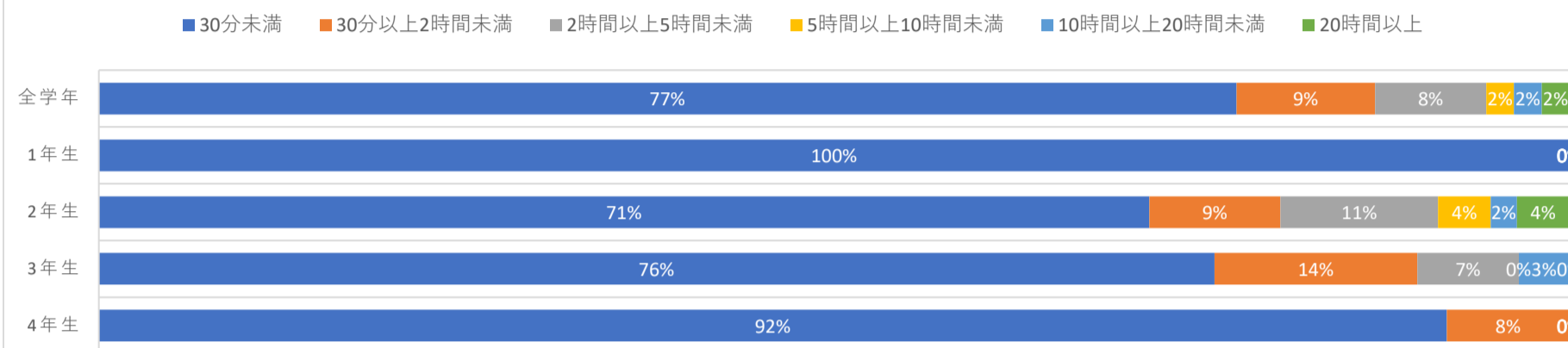


問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

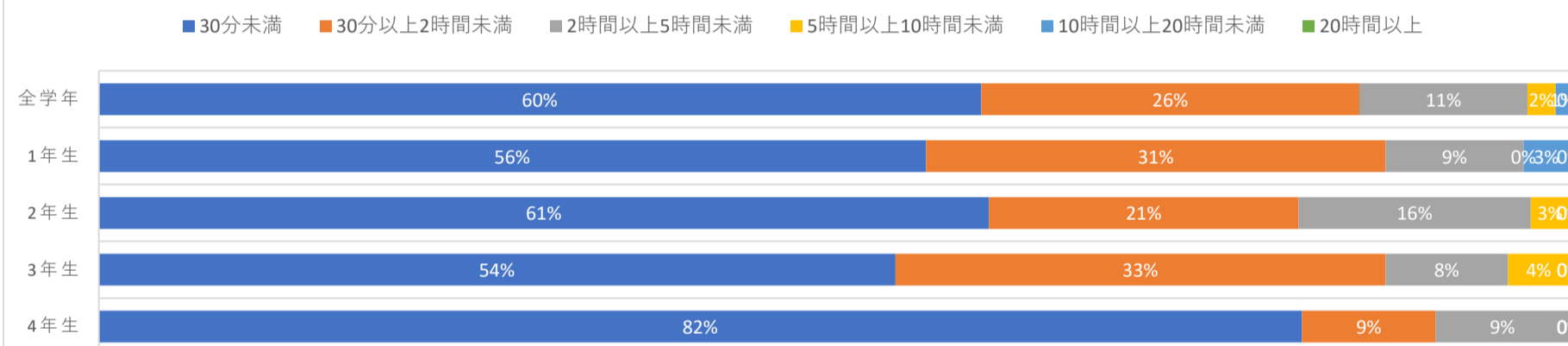
食品栄養学科



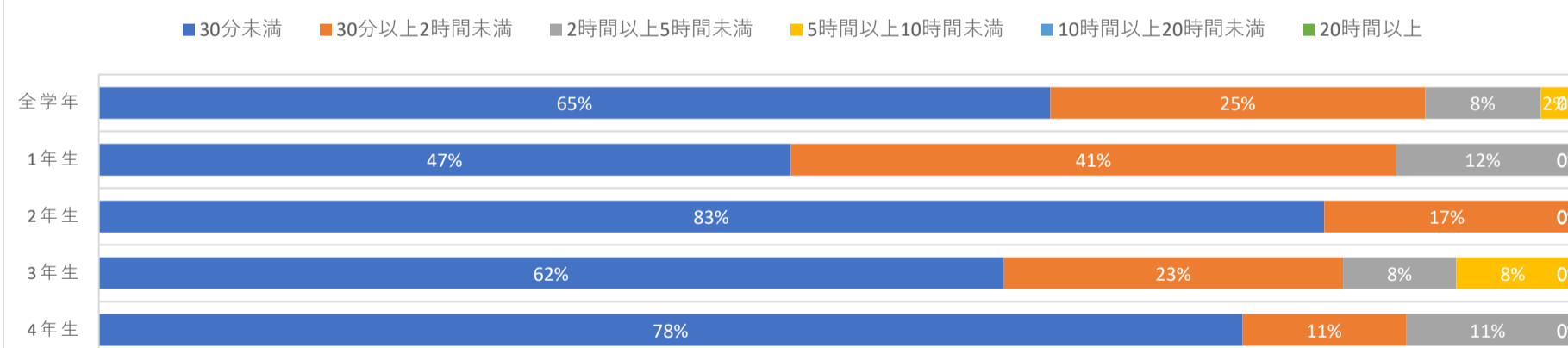
生活文化デザイン学科



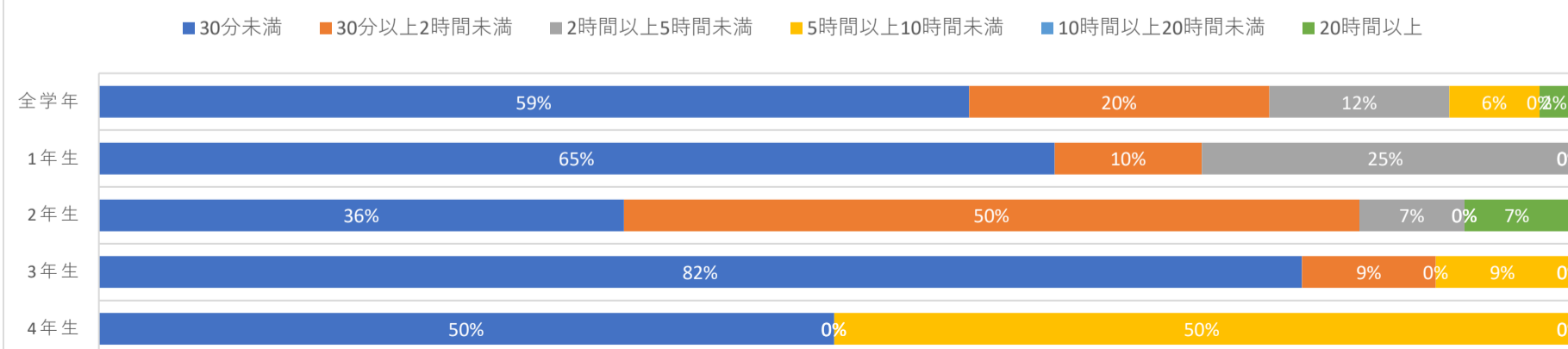
日本文学科



英文学科

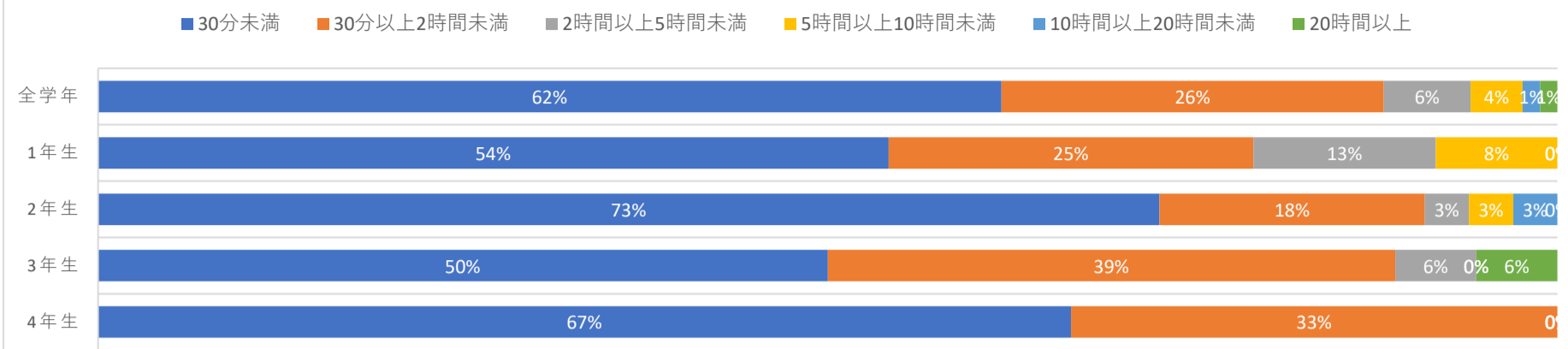


人間文化学科

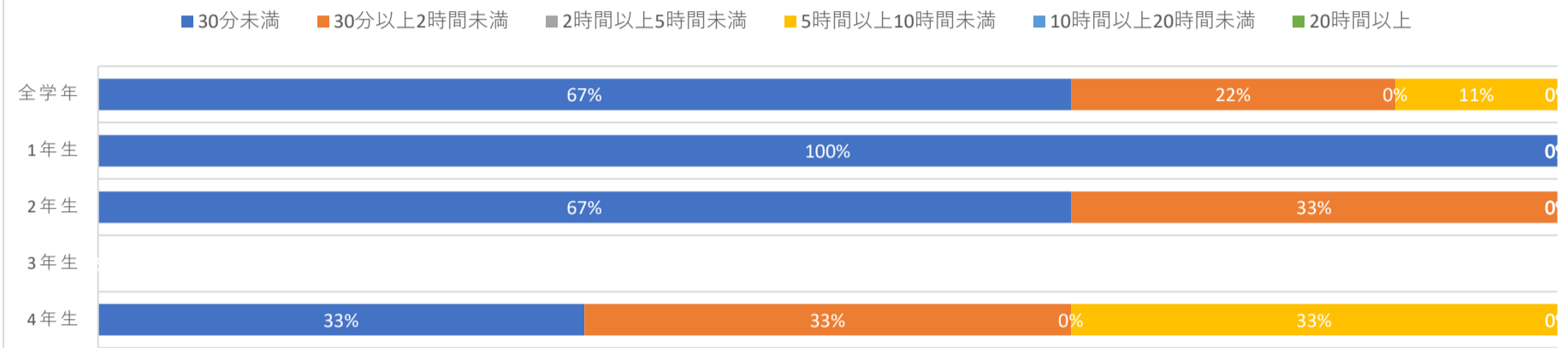


問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

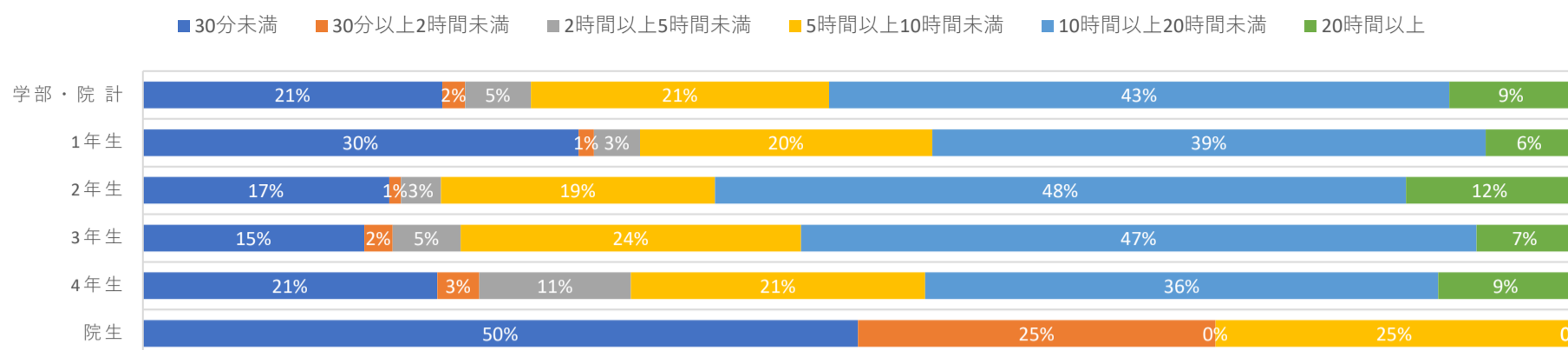


音楽科

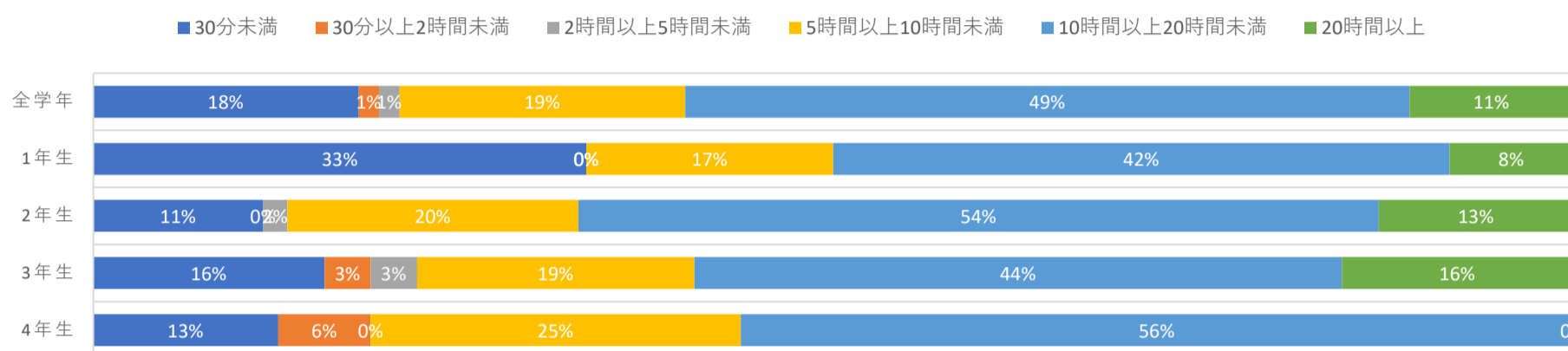


問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

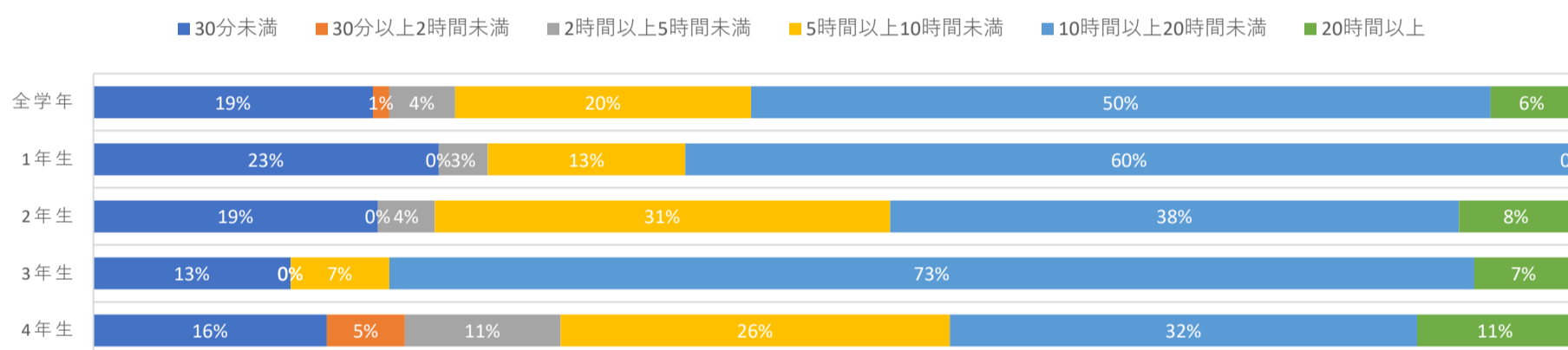
全学



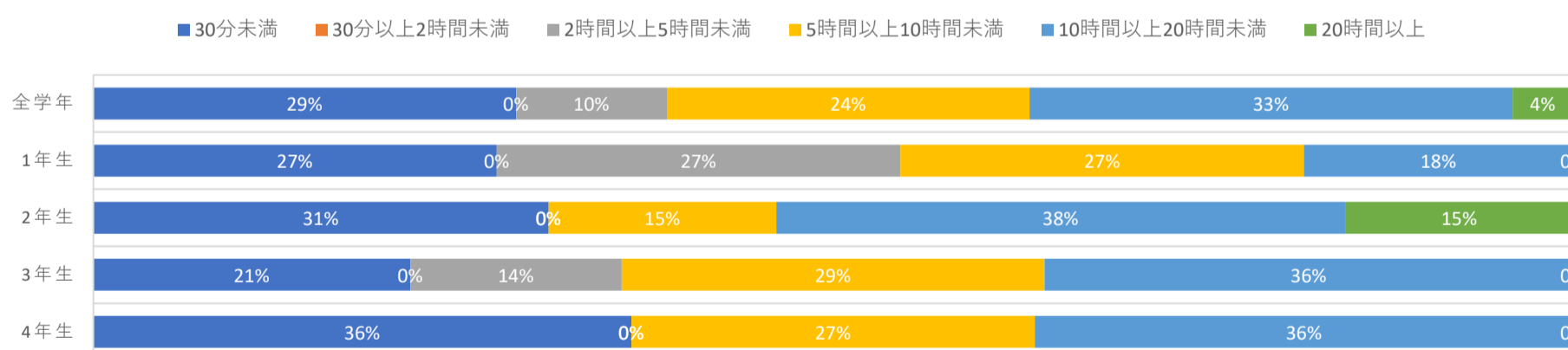
現代ビジネス学科



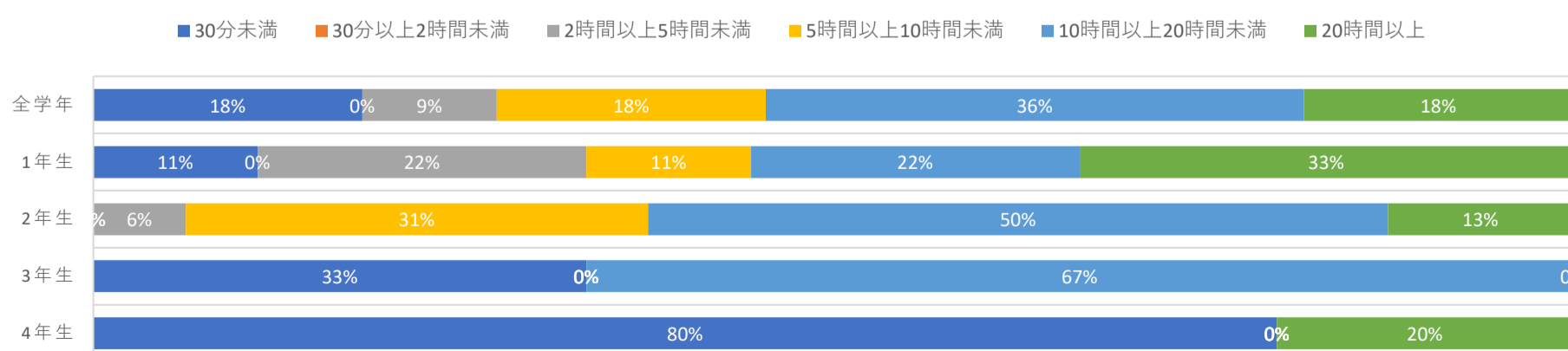
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

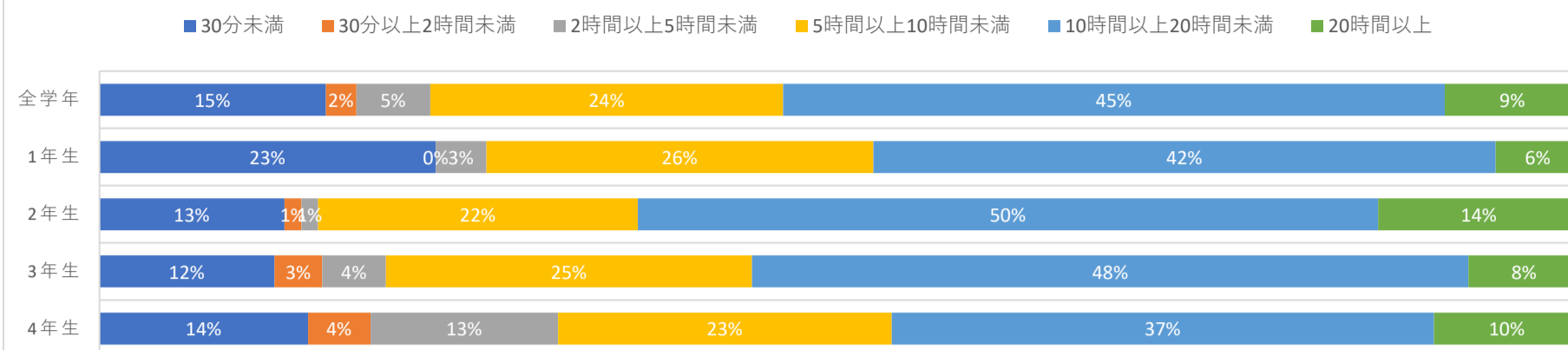


教育学科健康教育専攻

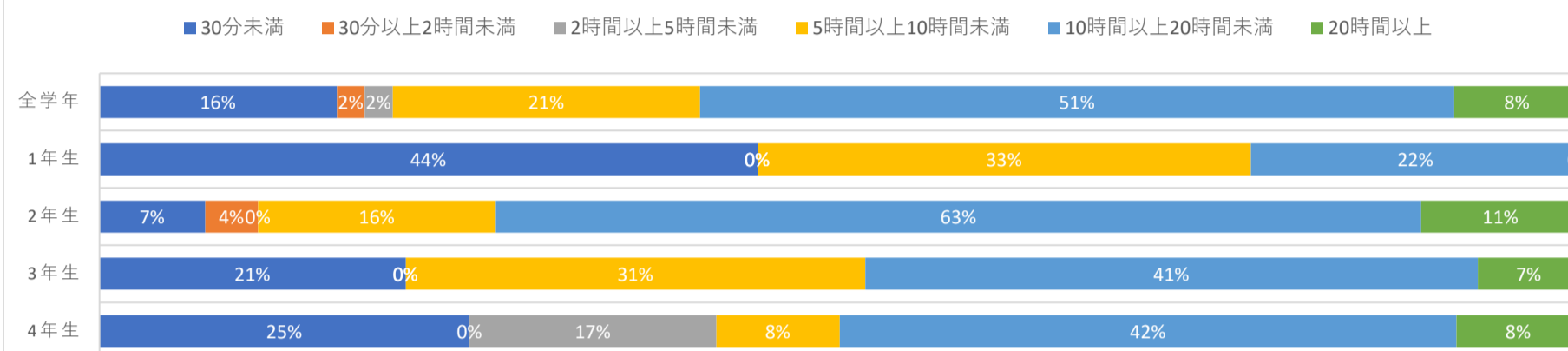


問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

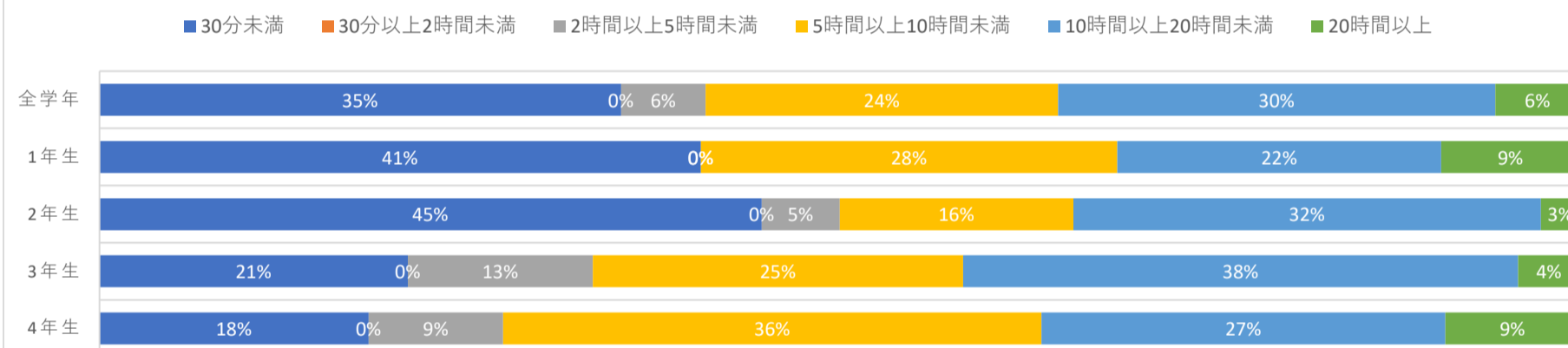
食品栄養学科



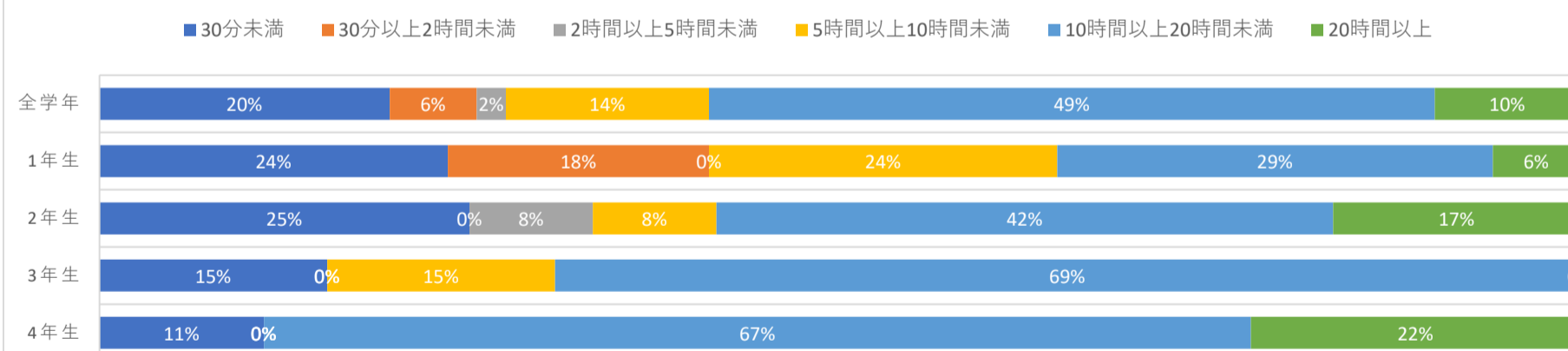
生活文化デザイン学科



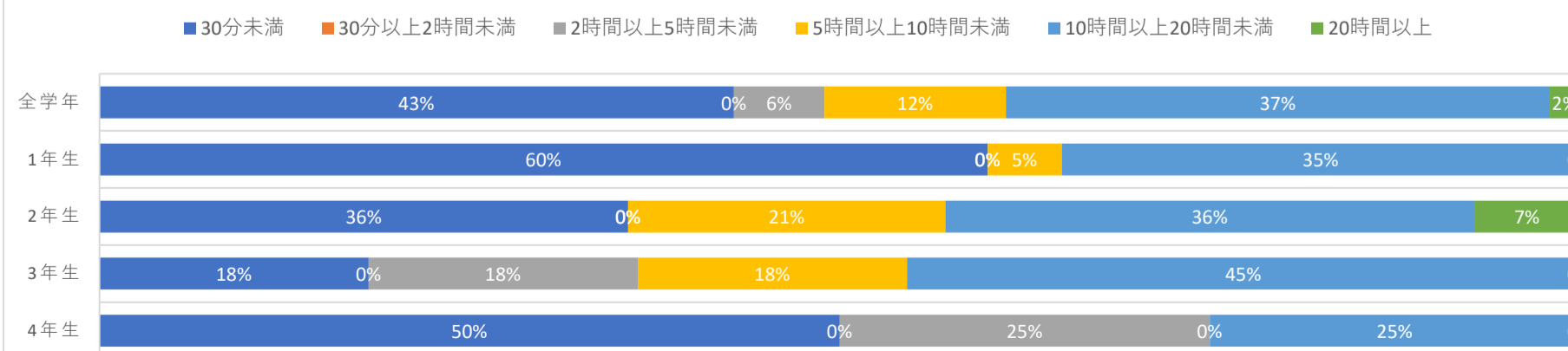
日本文学科



英文学科

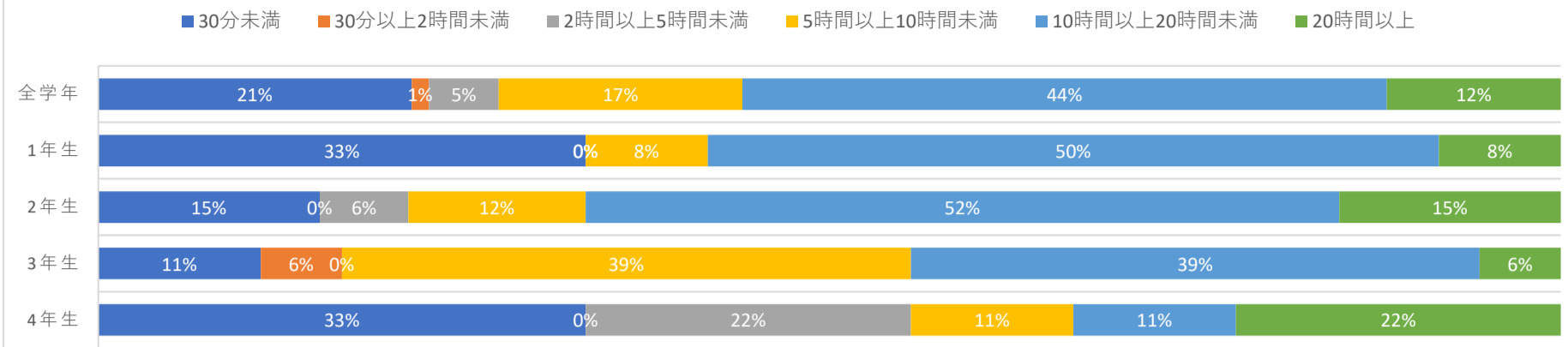


人間文化学科

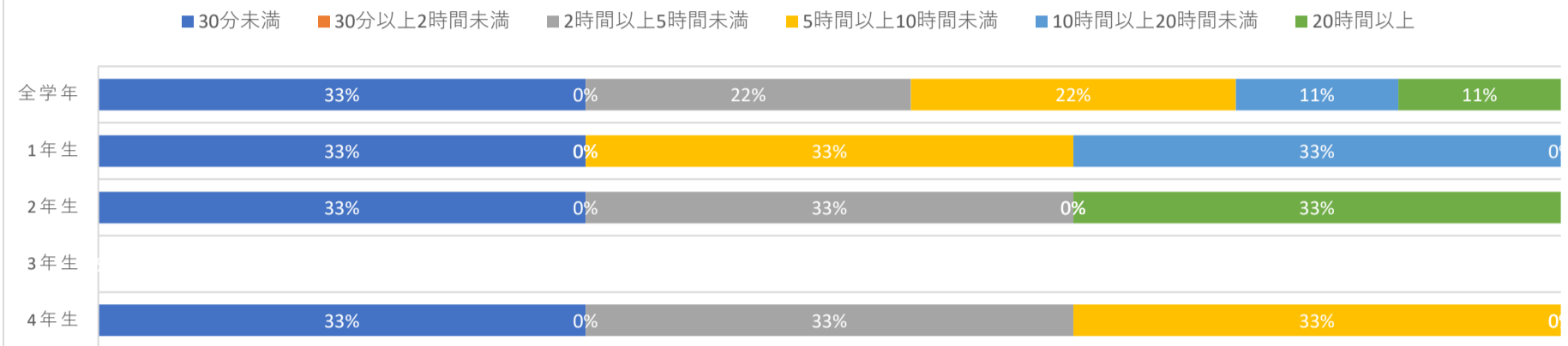


問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

心理行動科学科



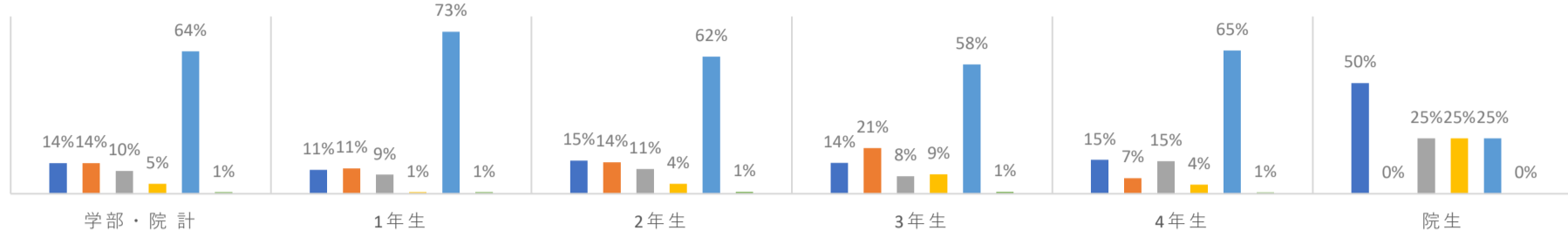
音楽科



問7. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

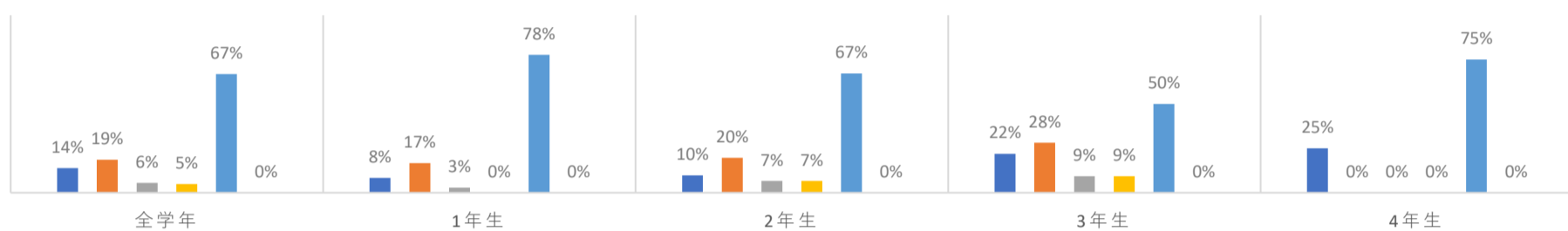
全学

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



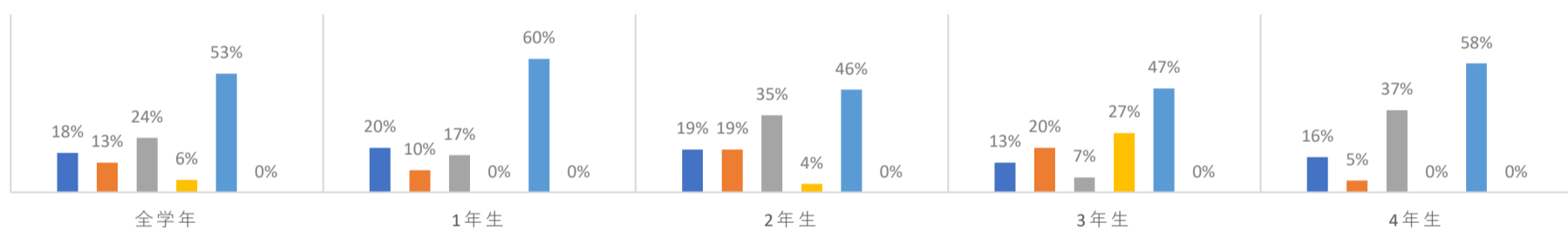
現代ビジネス学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



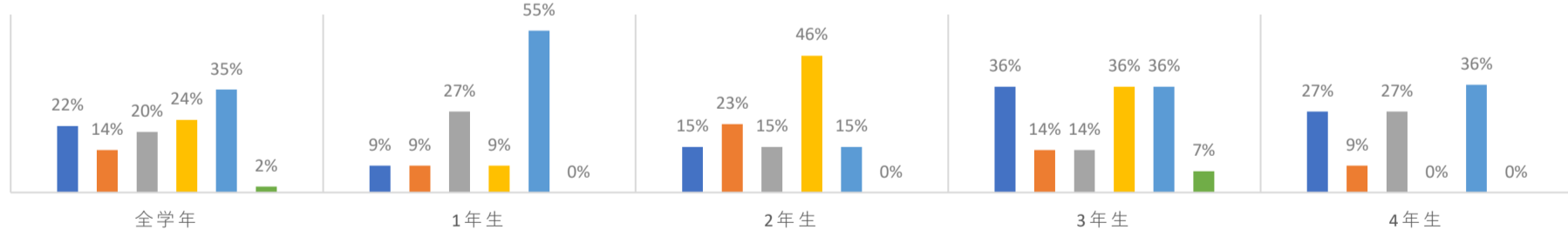
教育学科幼児教育専攻

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



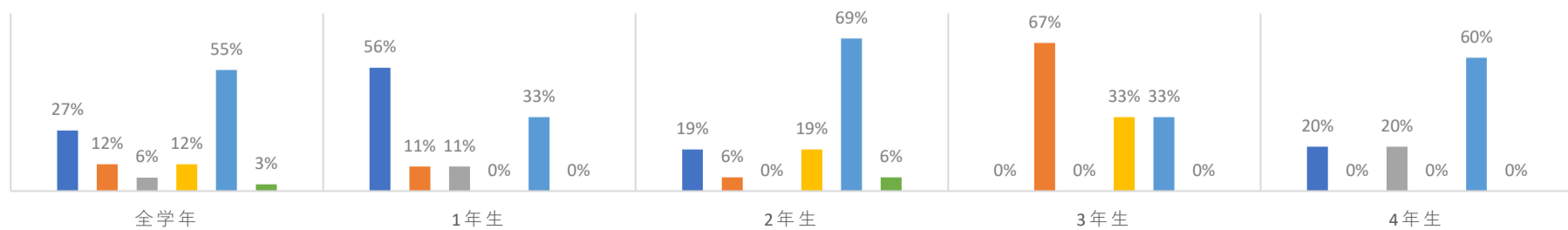
教育学科児童教育専攻

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



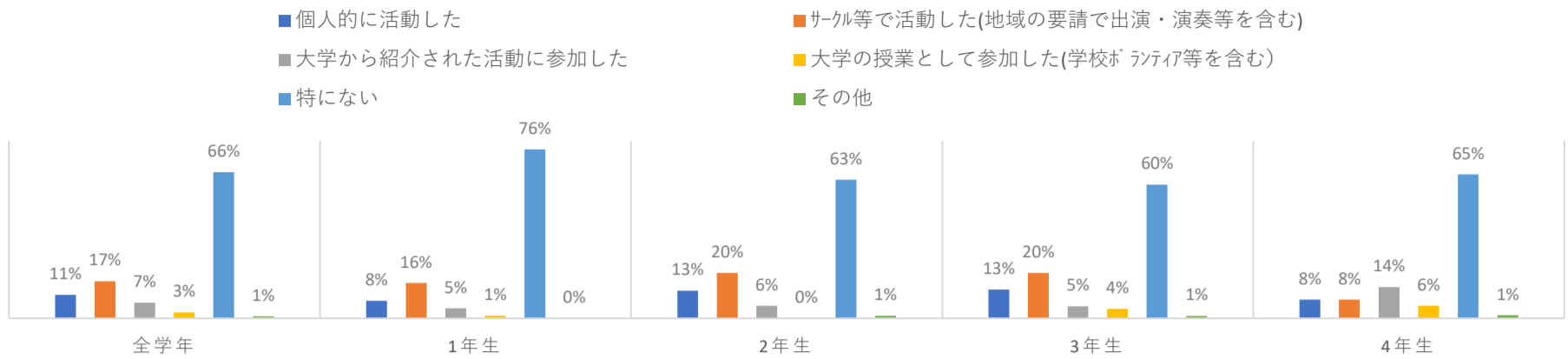
教育学科健康教育専攻

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他

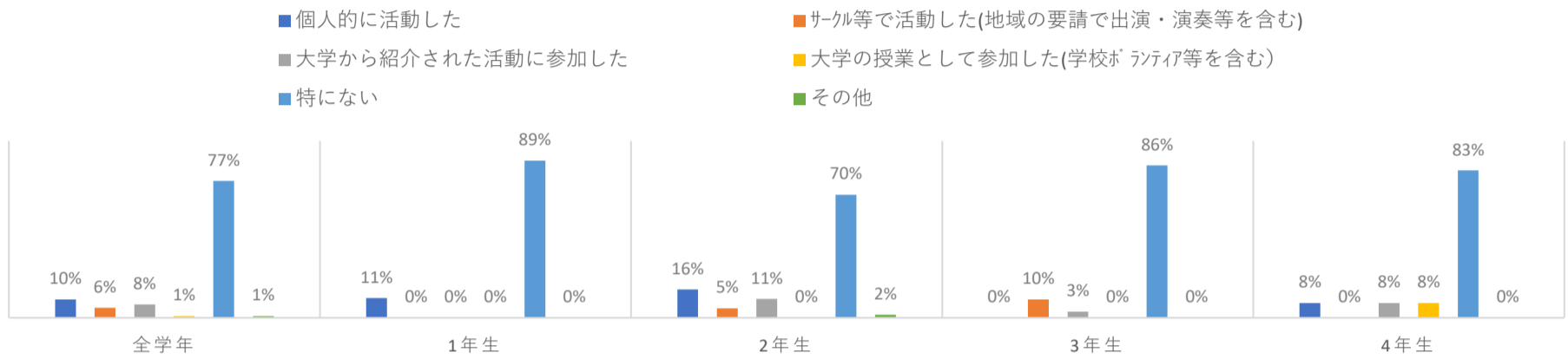


問7. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

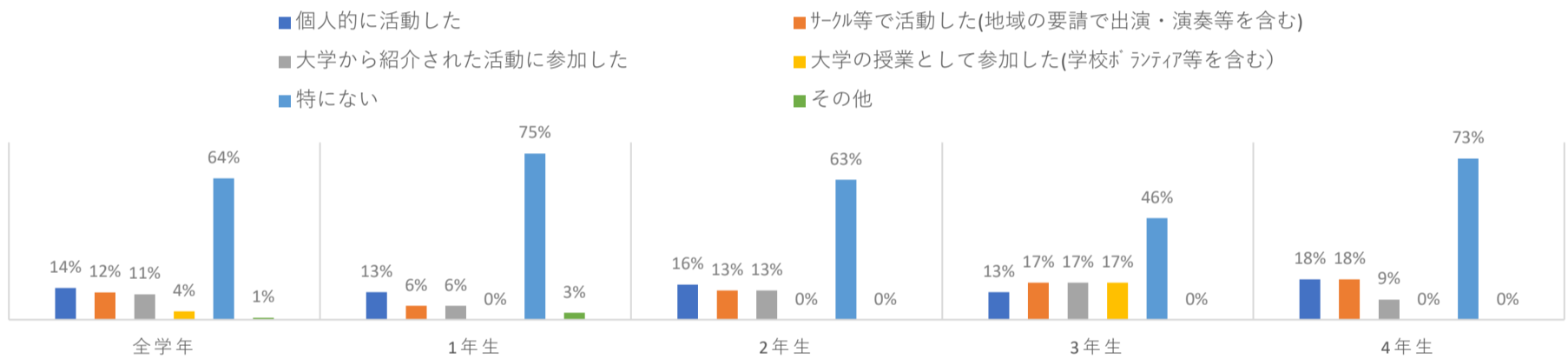
食品栄養学科



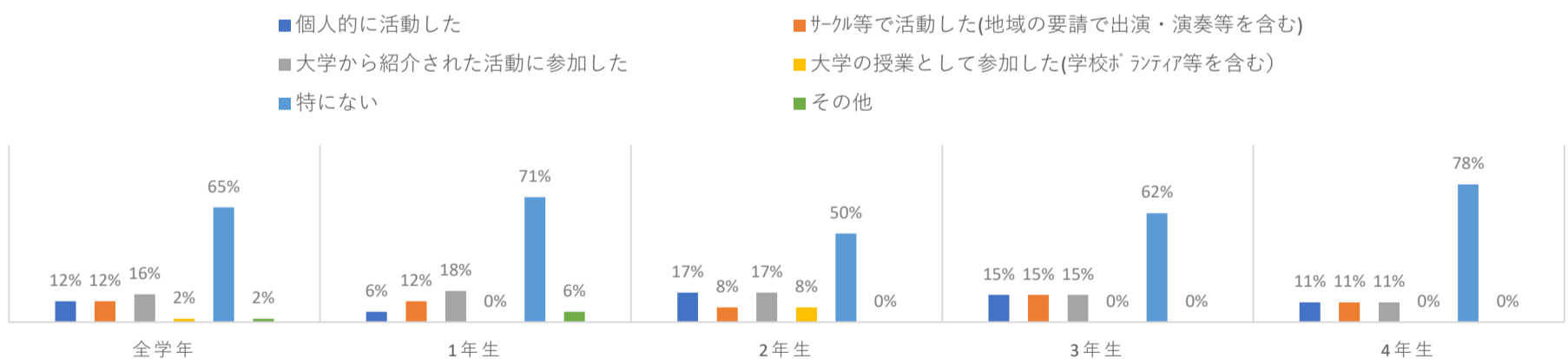
生活文化デザイン科



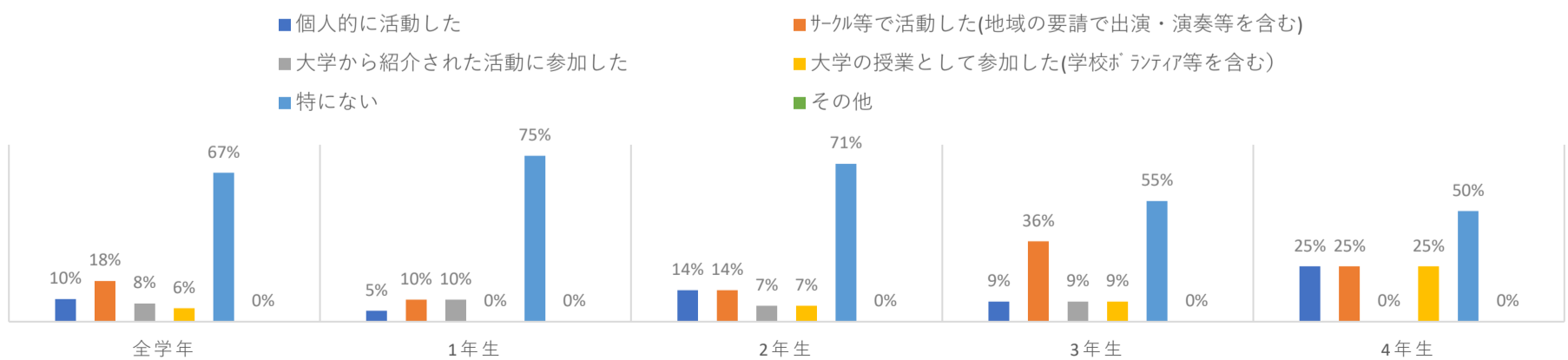
日本文学科



英文学科



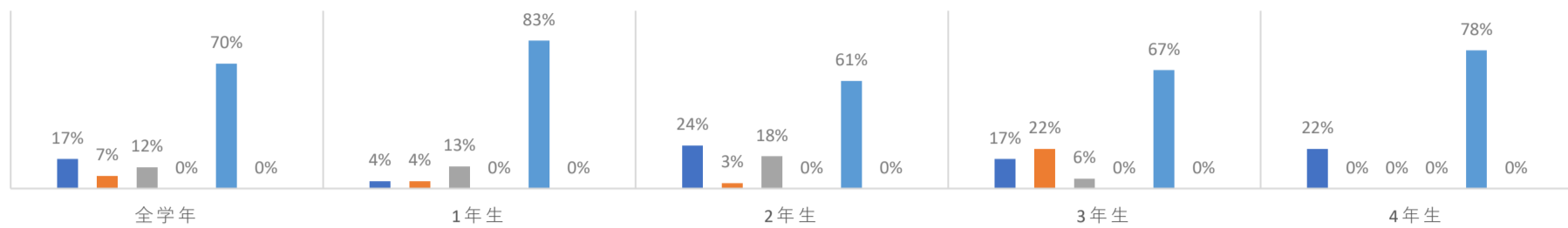
人間文化学科



問7. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

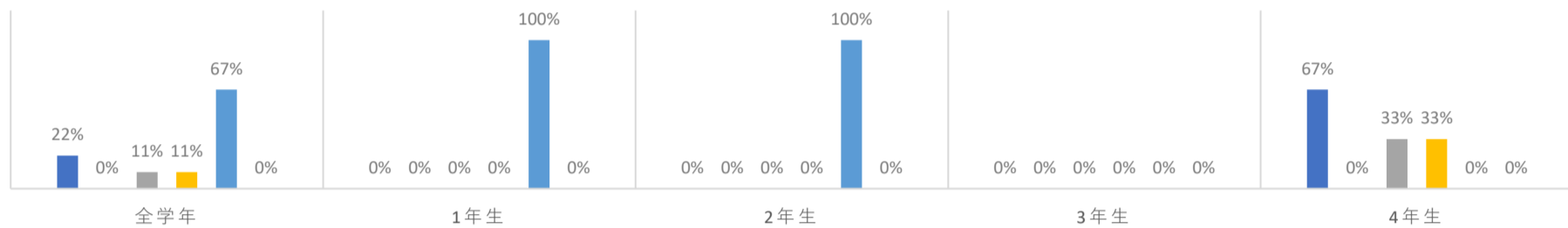
心理行動科学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校のボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



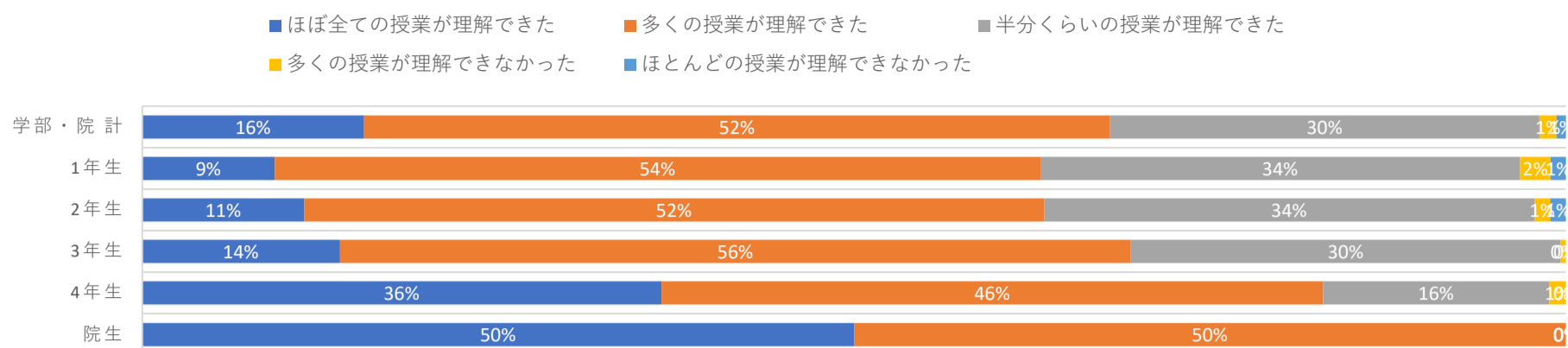
音楽科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校のボランティア等を含む)
- 特にない
- その他

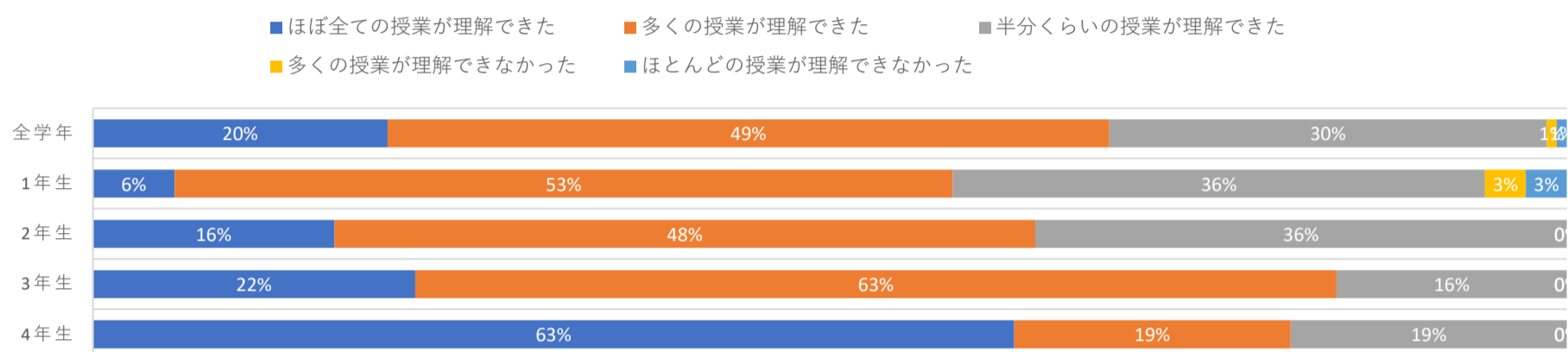


問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

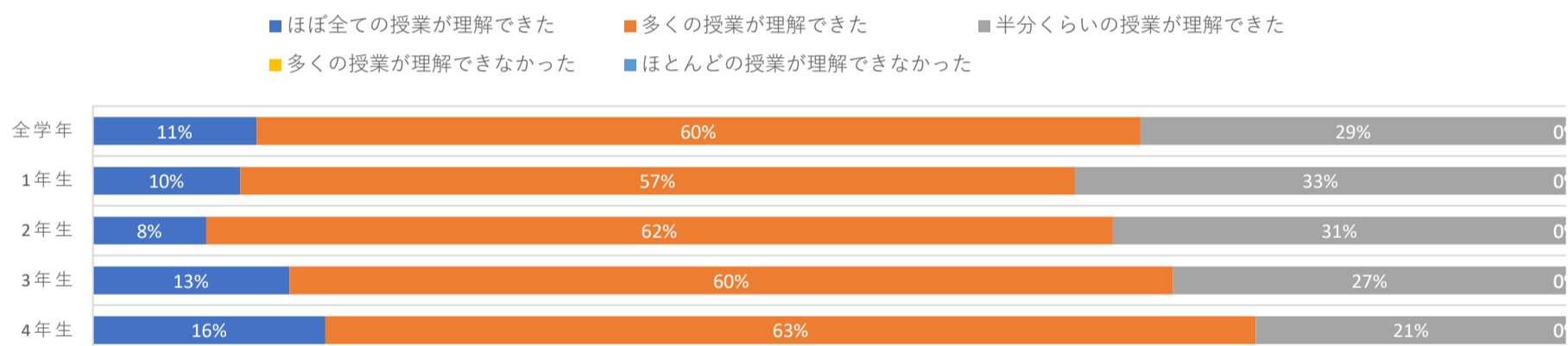
全学



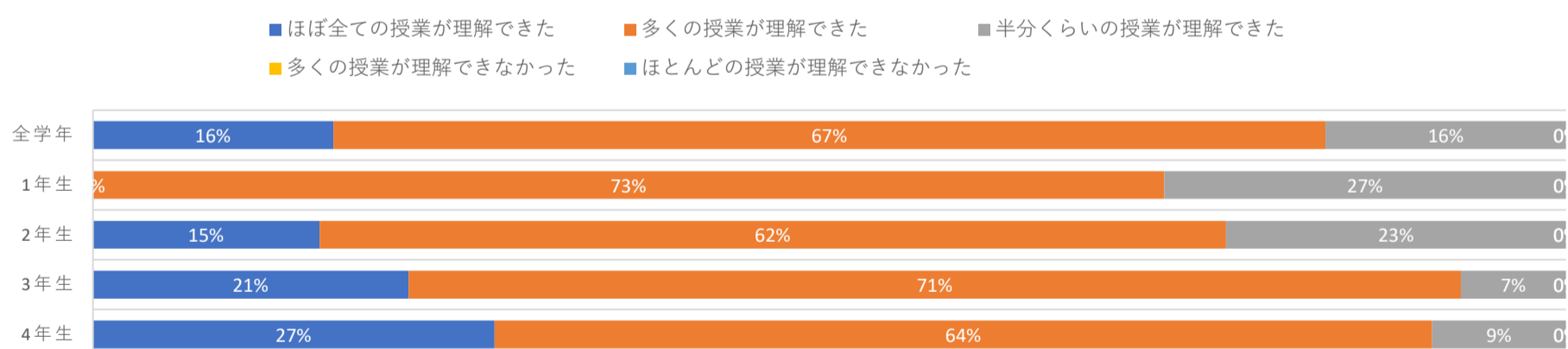
現代ビジネス学科



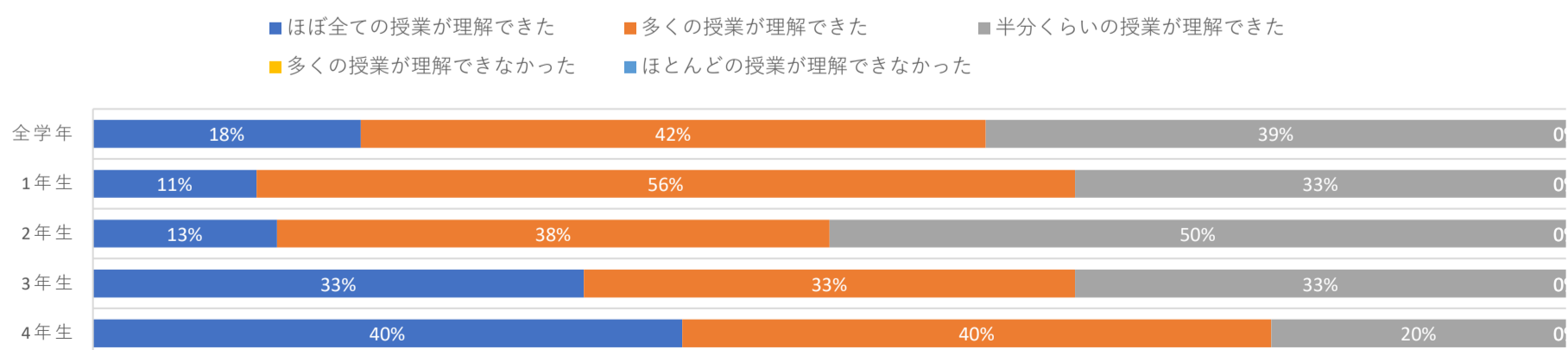
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



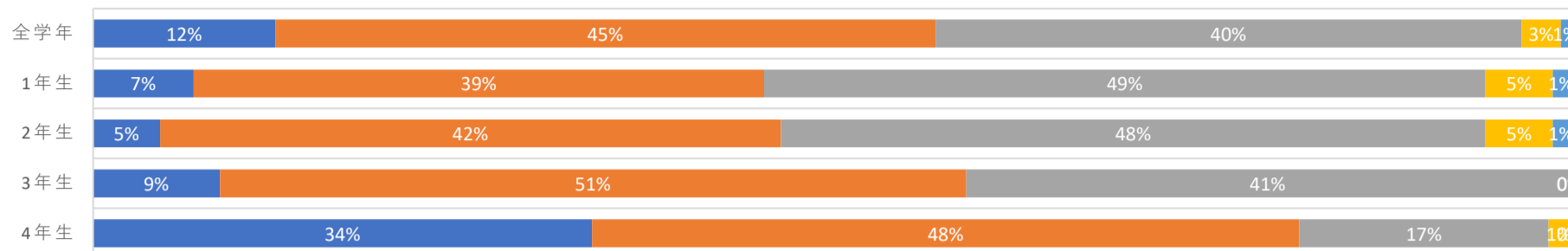
教育学科健康教育専攻



問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

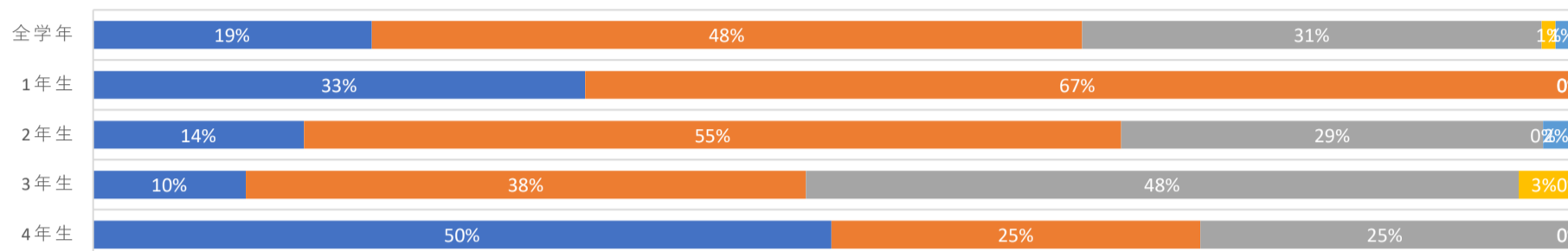
食品栄養学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



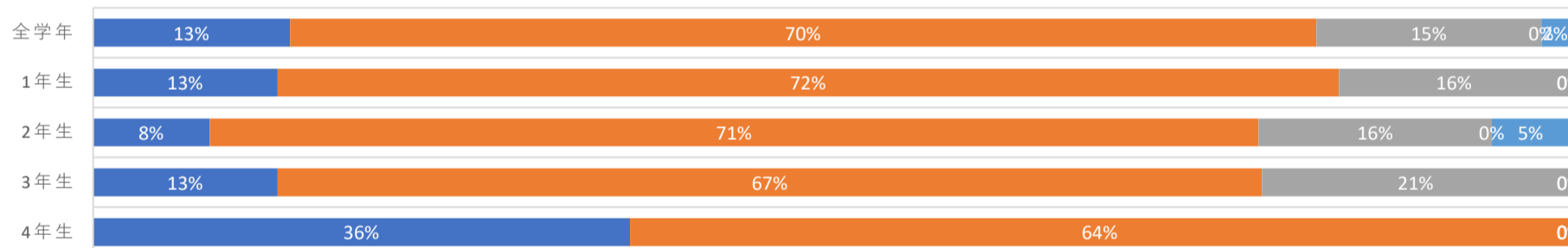
生活文化デザイン学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



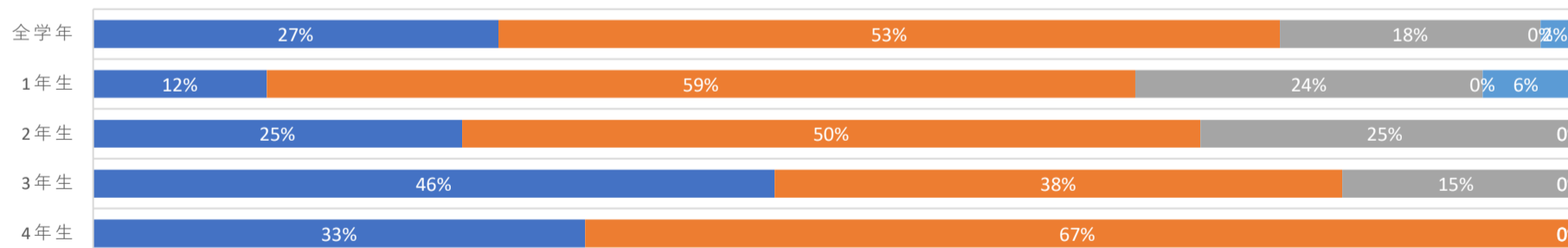
日本文学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



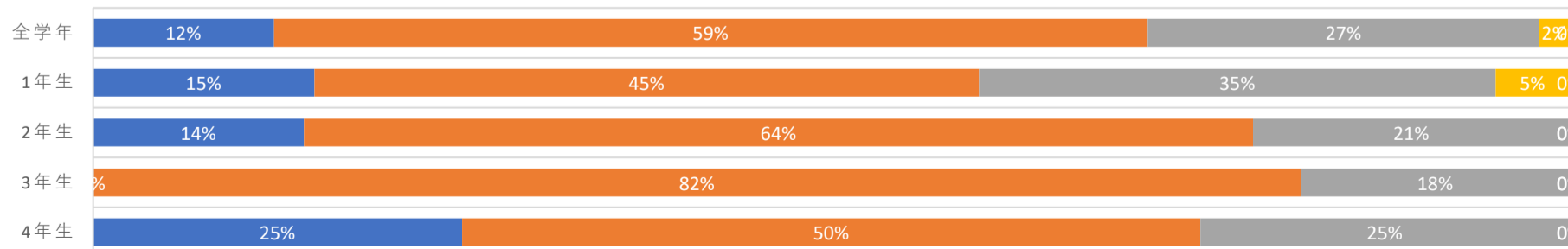
英文学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



人間文化学科

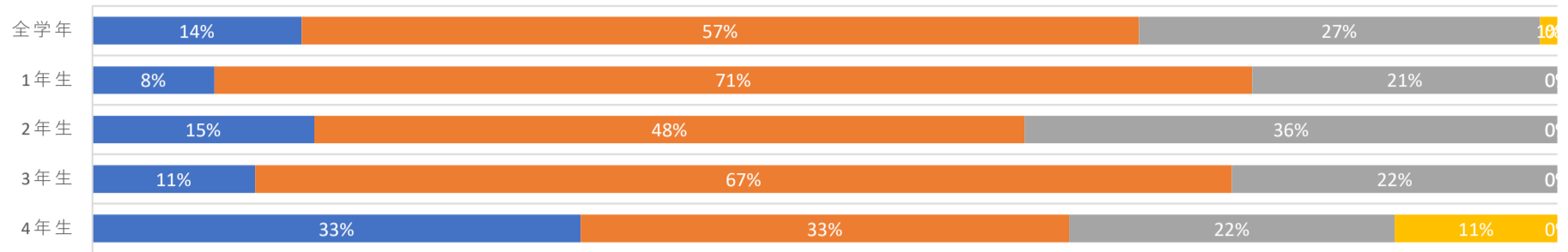
- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

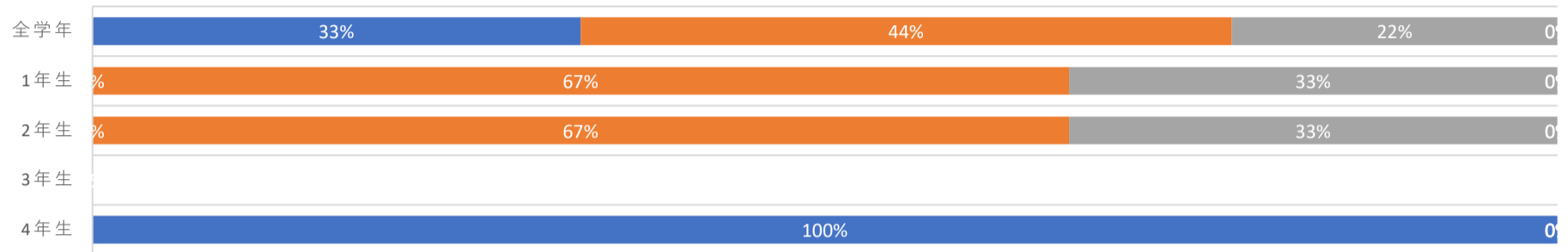
心理行動科学科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
 ■ ほとんどの授業が理解できなかった



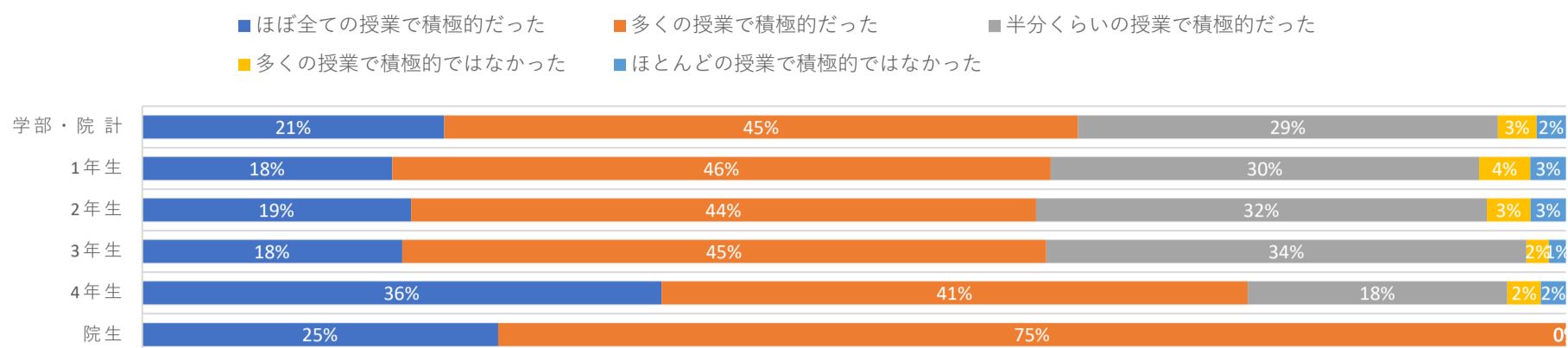
音楽科

■ ほぼ全ての授業が理解できた
 ■ 多くの授業が理解できた
 ■ 半分くらいの授業が理解できた
■ 多くの授業が理解できなかった
 ■ ほとんどの授業が理解できなかった

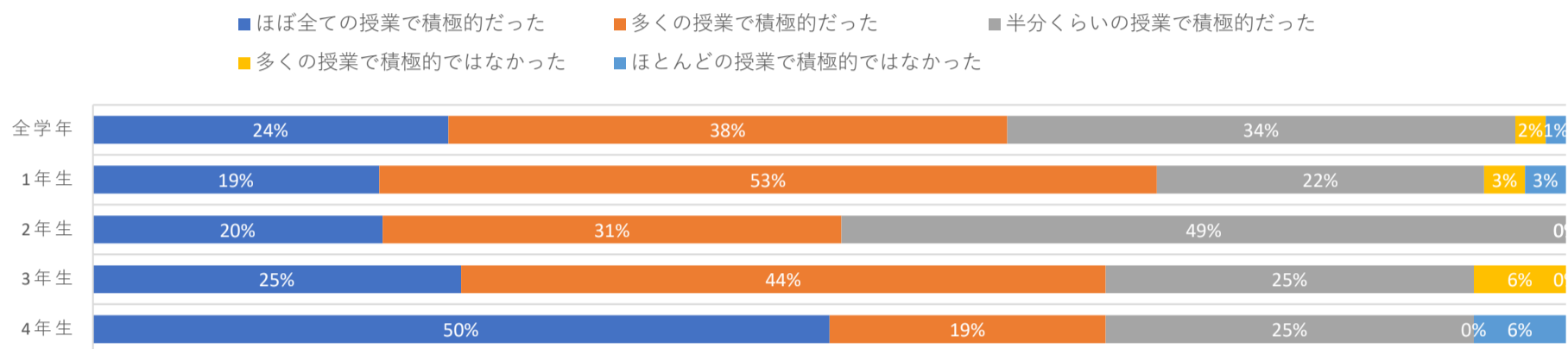


問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

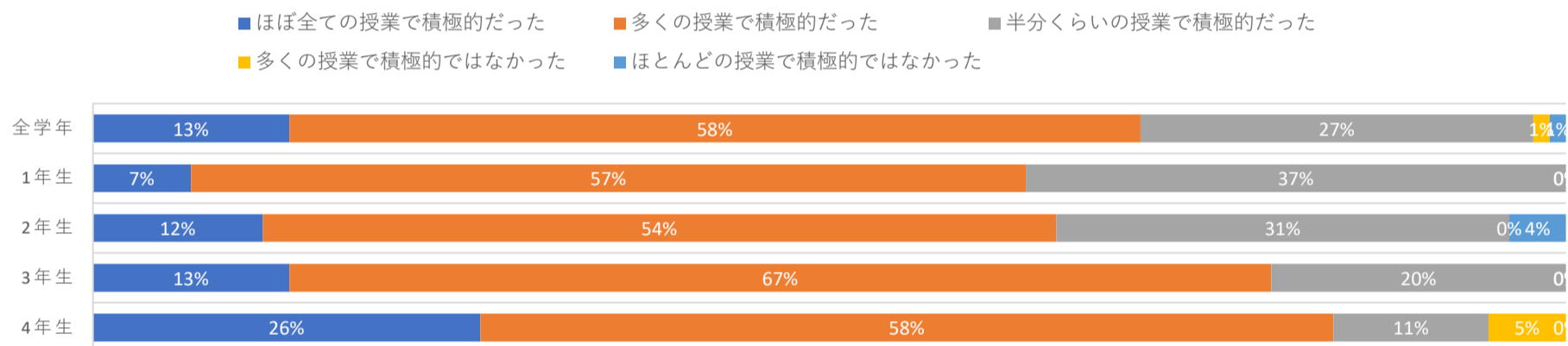
全学



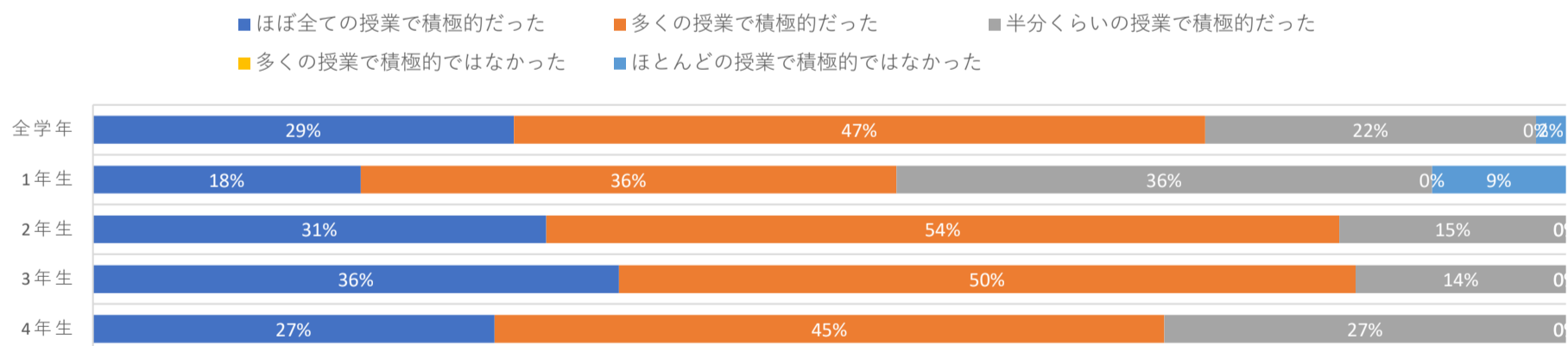
現代ビジネス学科



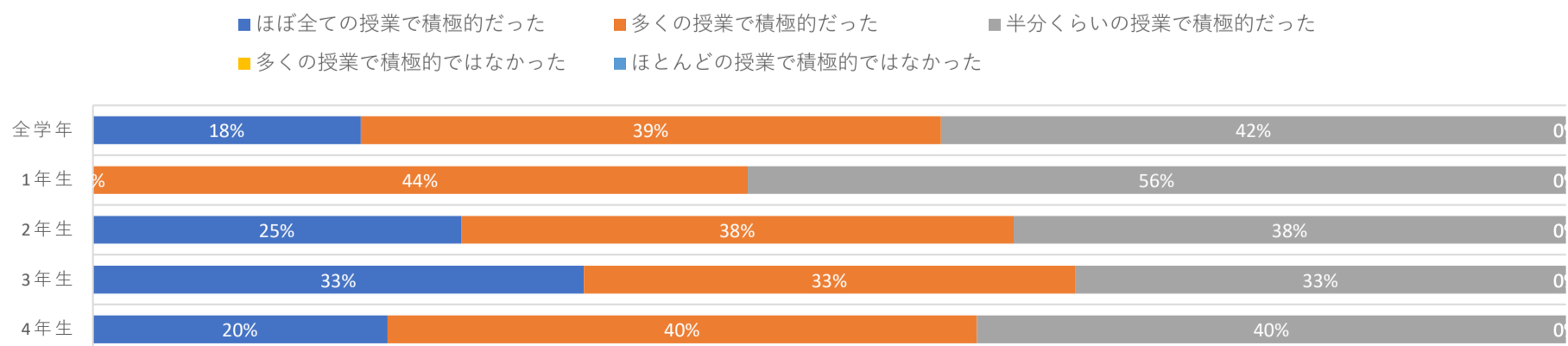
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



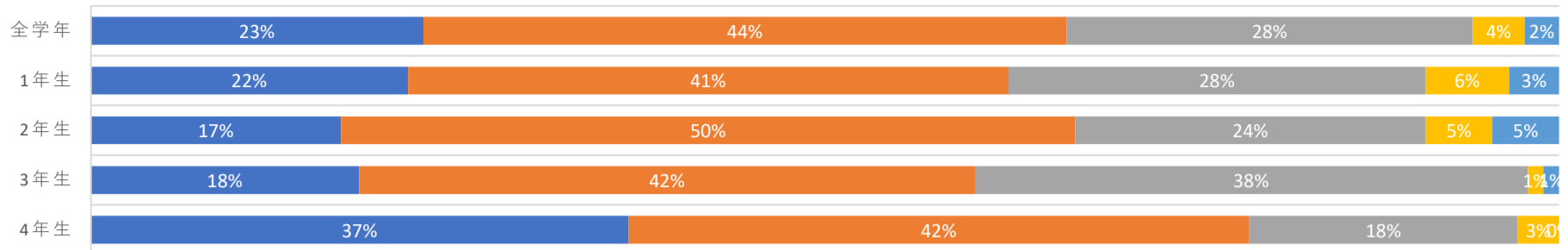
教育学科健康教育専攻



問9. この1年間の授業に対する積極性はどうか？（いずれか1つ）

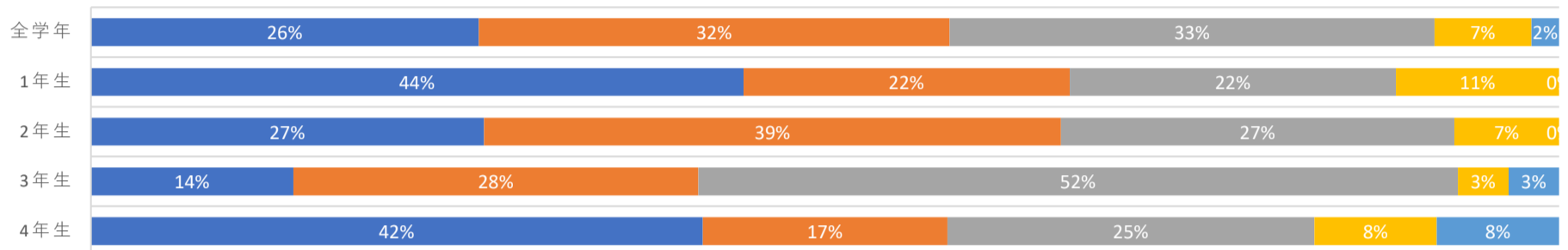
食品栄養学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



生活文化デザイン学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



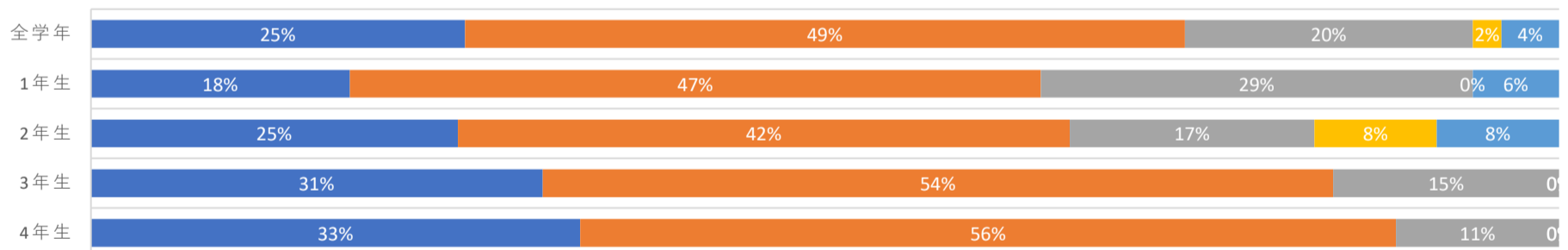
日本文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



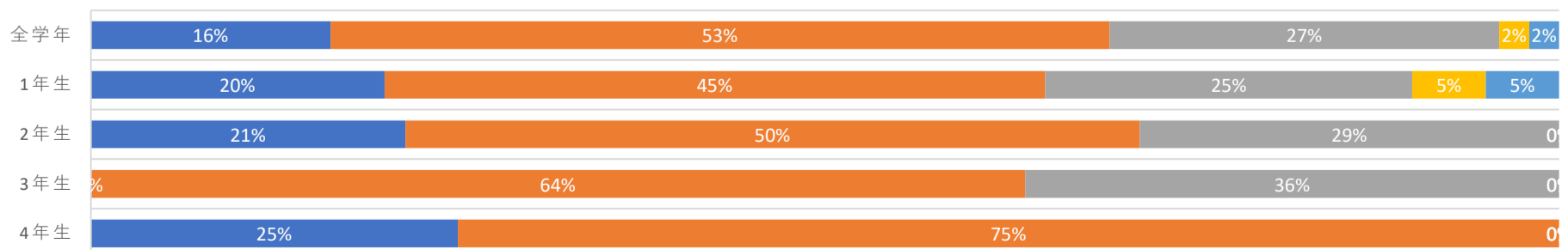
英文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



人間文化学科

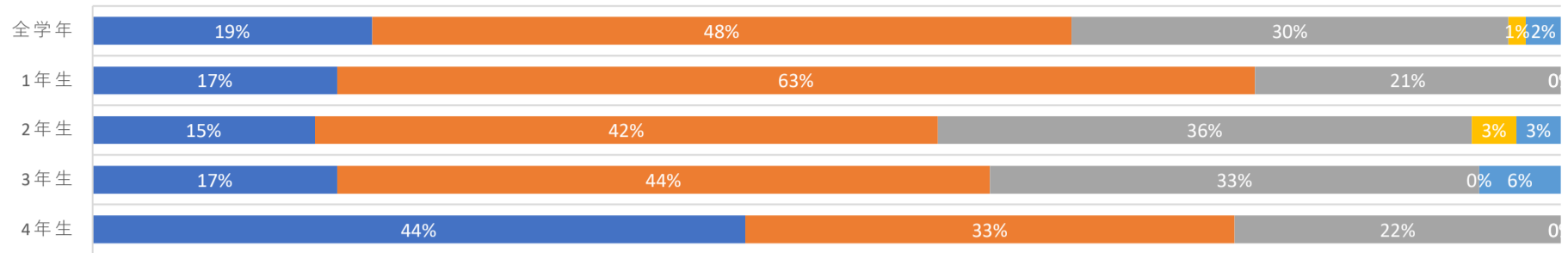
- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

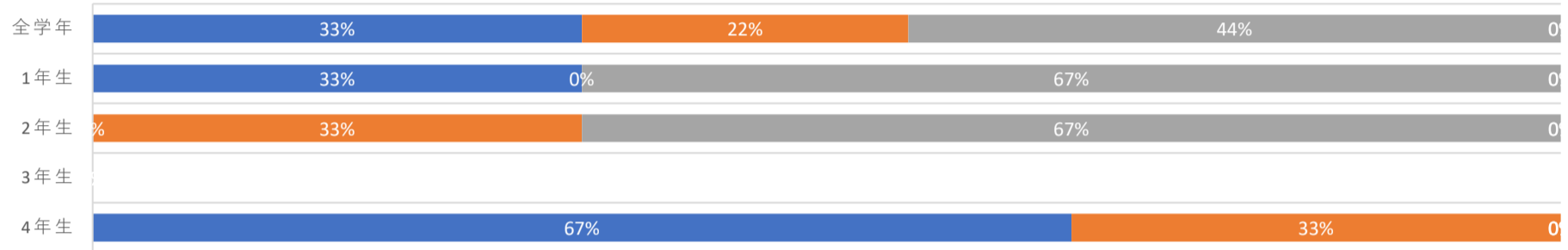
心理行動科学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



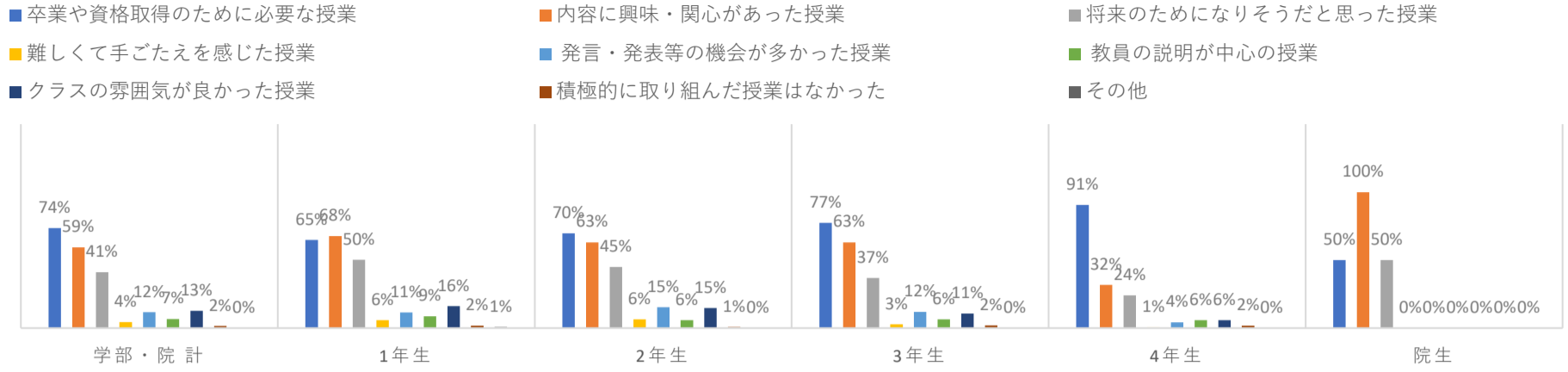
音楽科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった

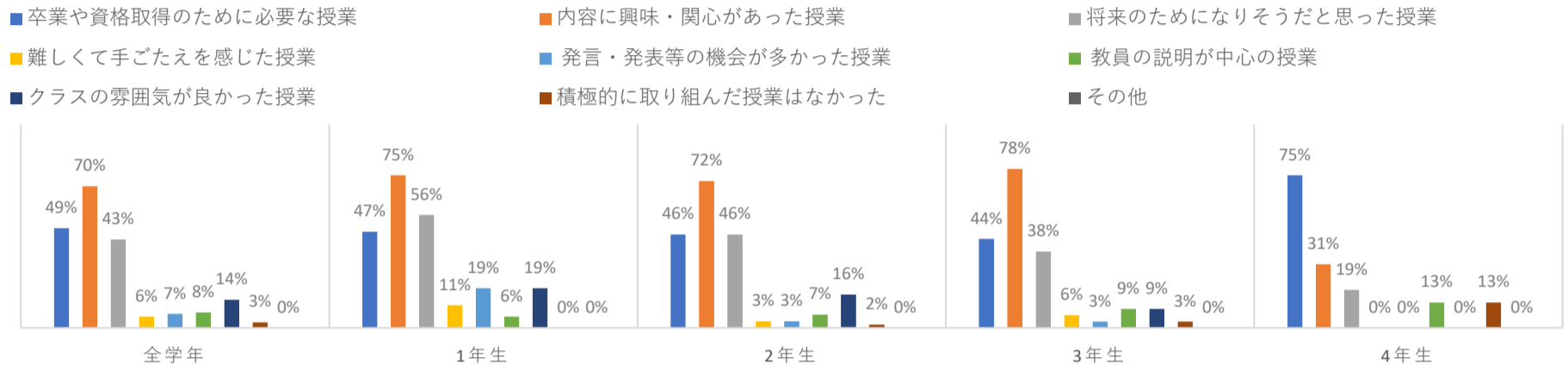


問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

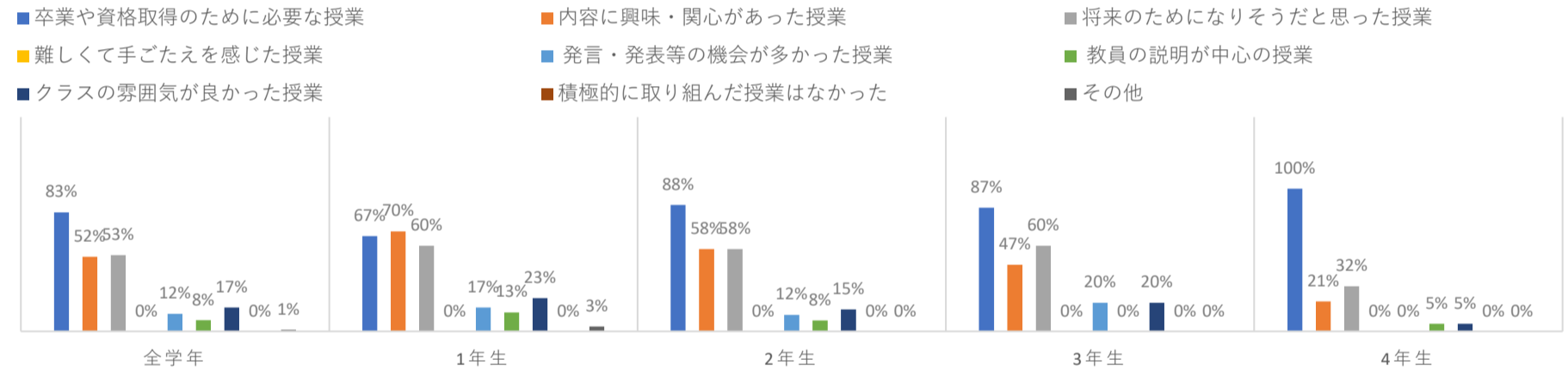
全学



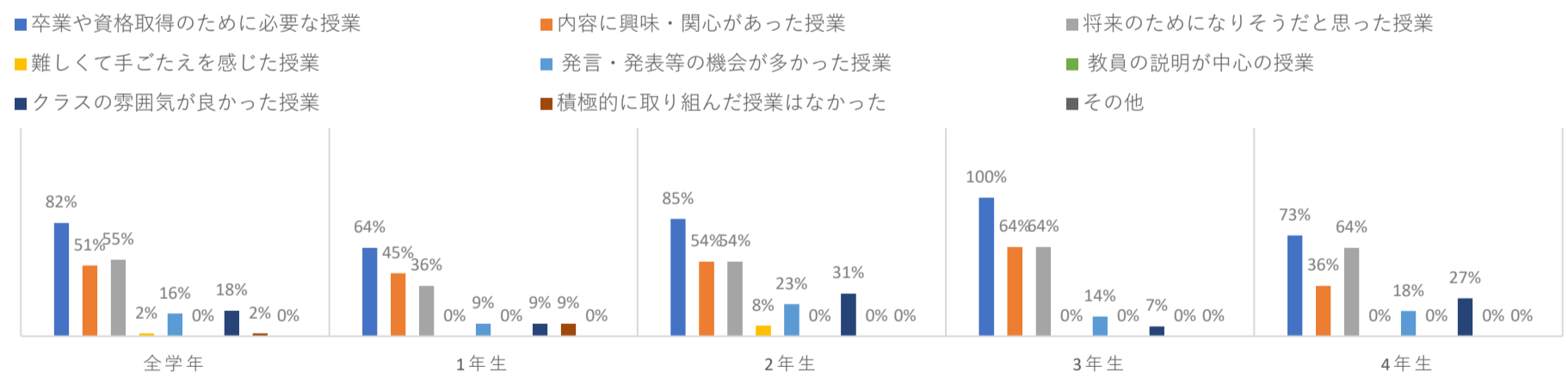
現代ビジネス学科



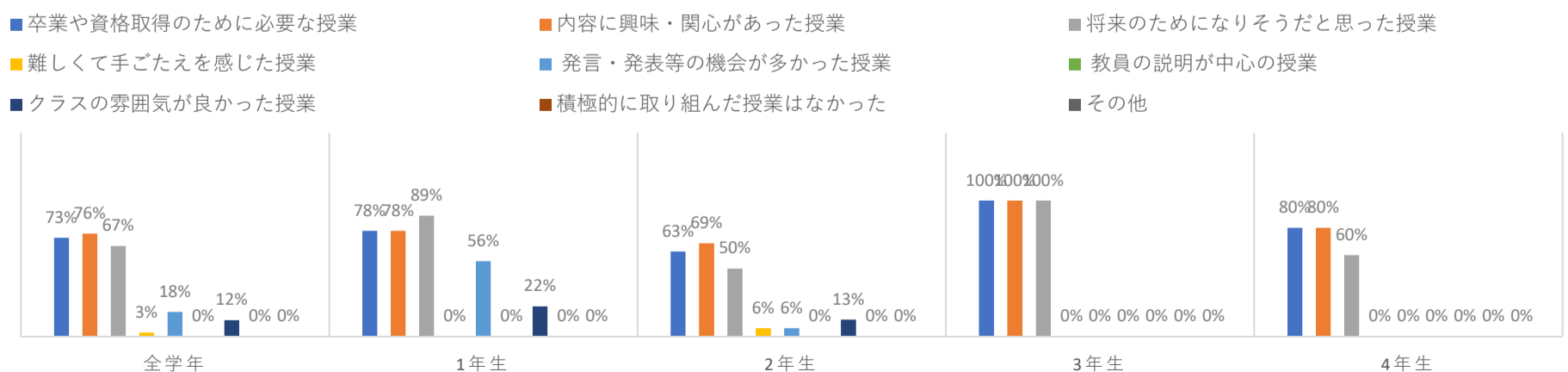
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

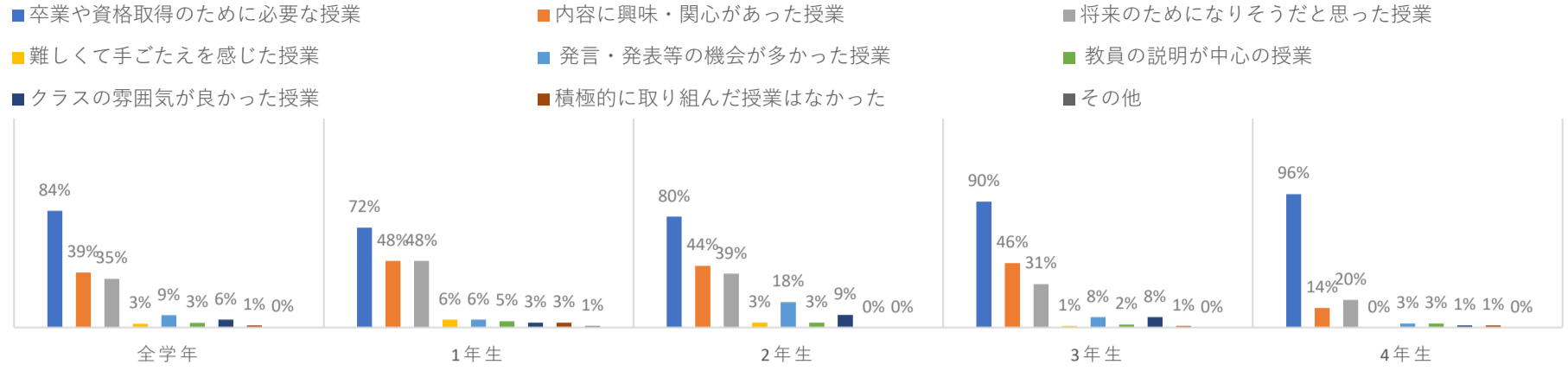


教育学科健康教育専攻

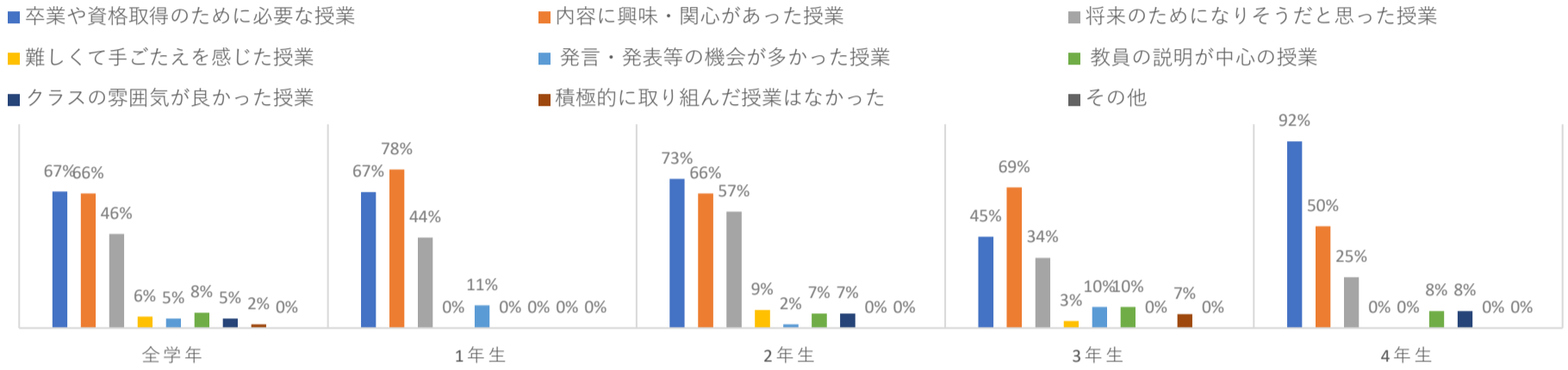


問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

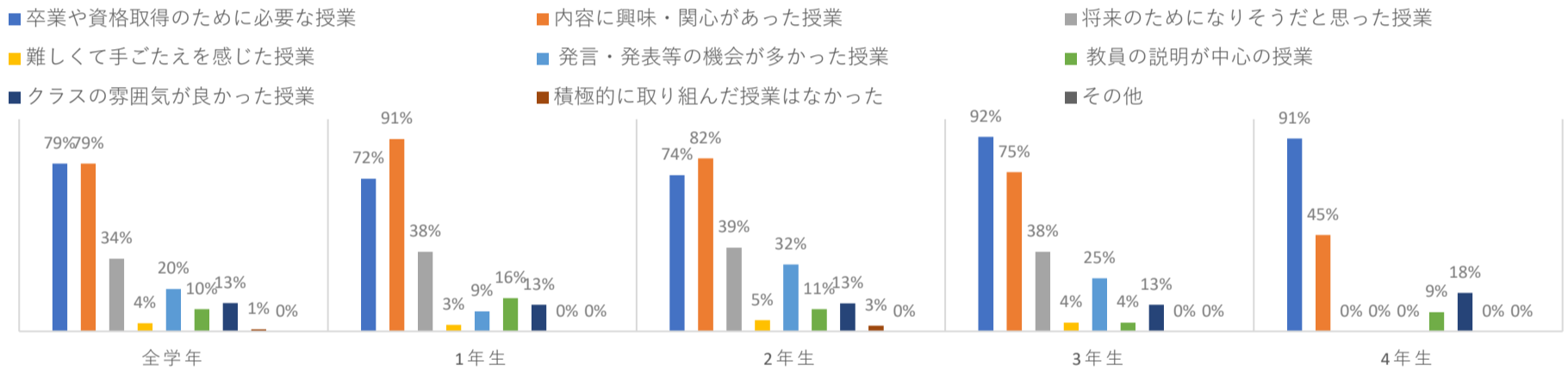
食品栄養学科



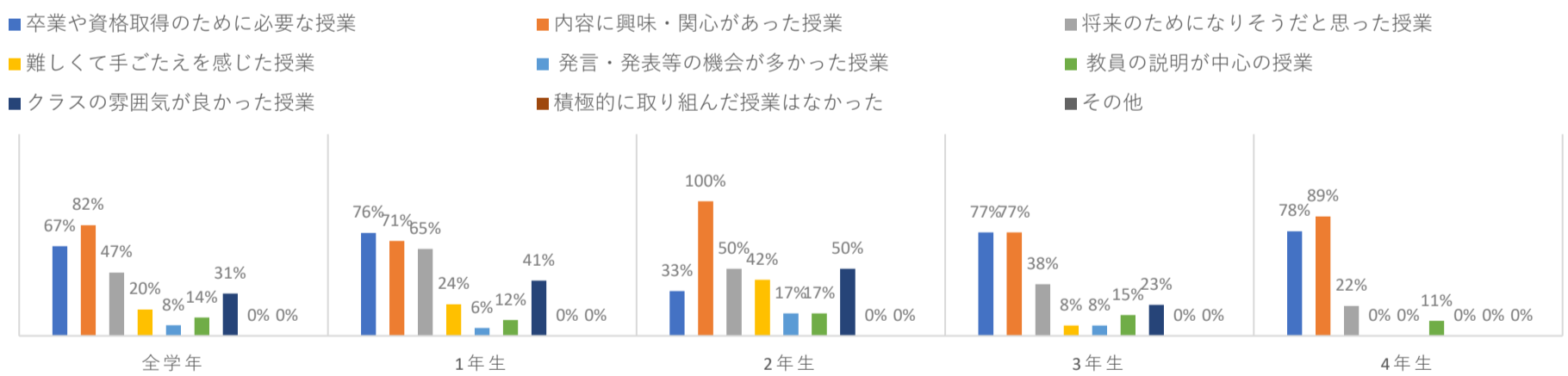
生活文化デザイン学科



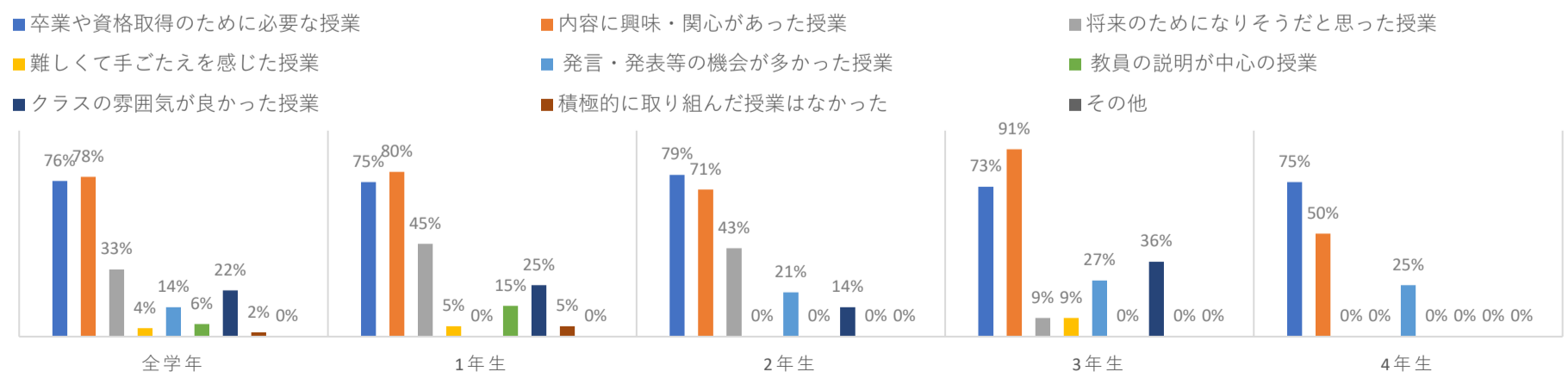
日本文学科



英文学科

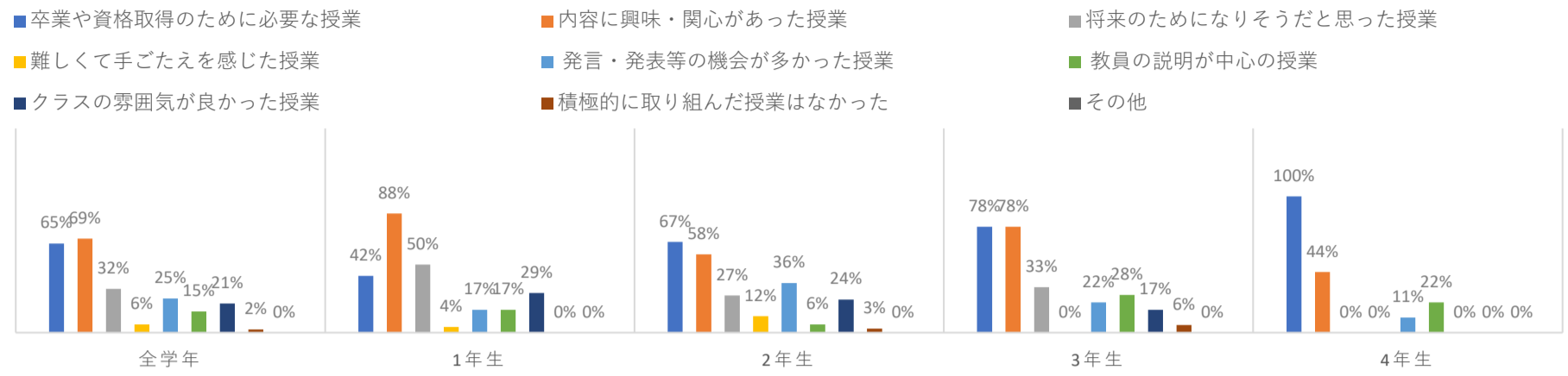


人間文化学科

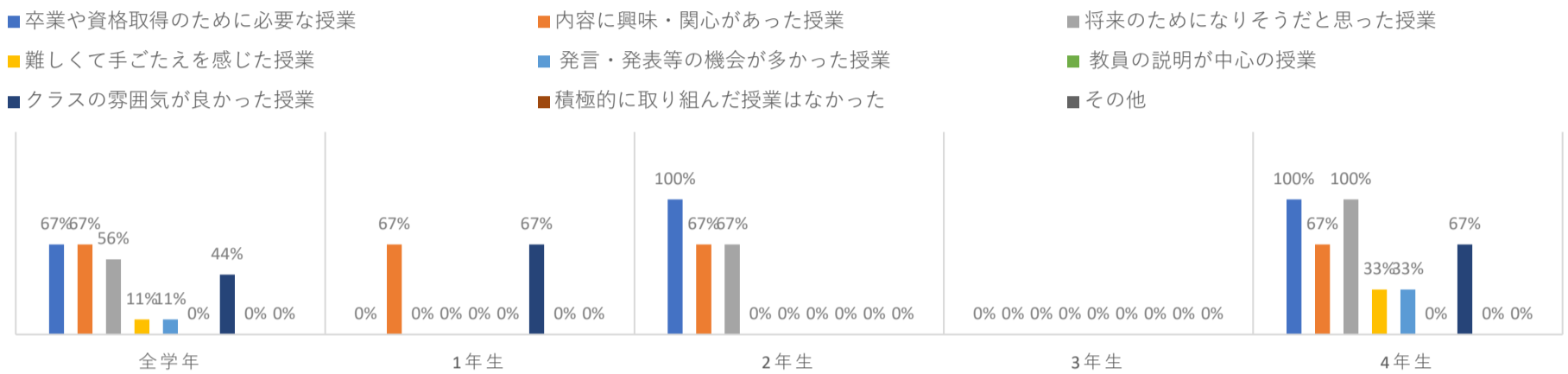


問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

心理行動科学科



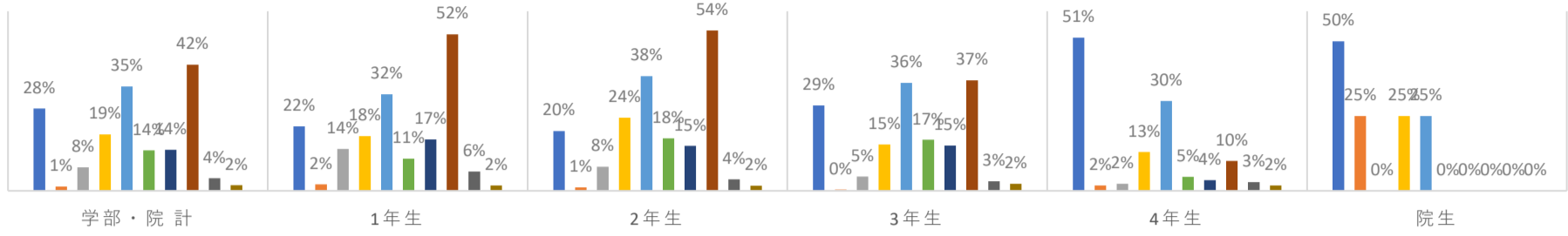
音楽科



問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

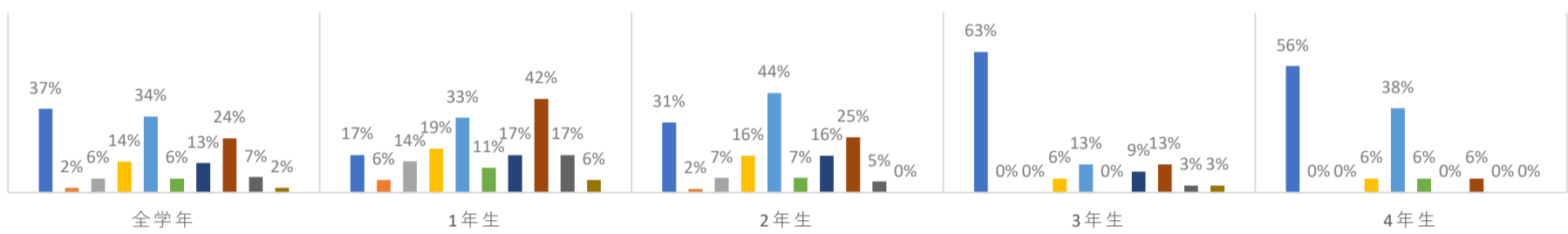
全学

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



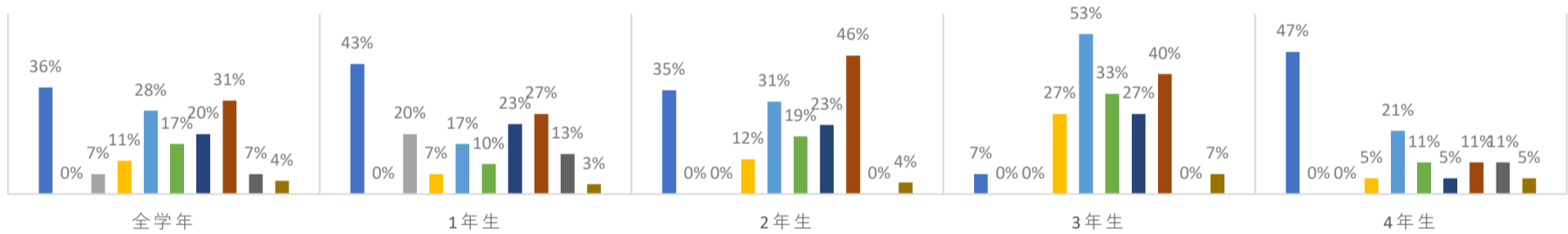
現代ビジネス学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



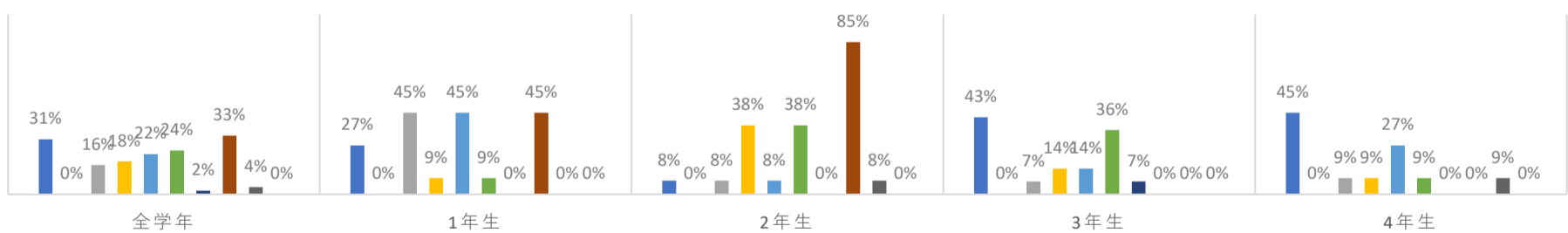
教育学科幼児教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



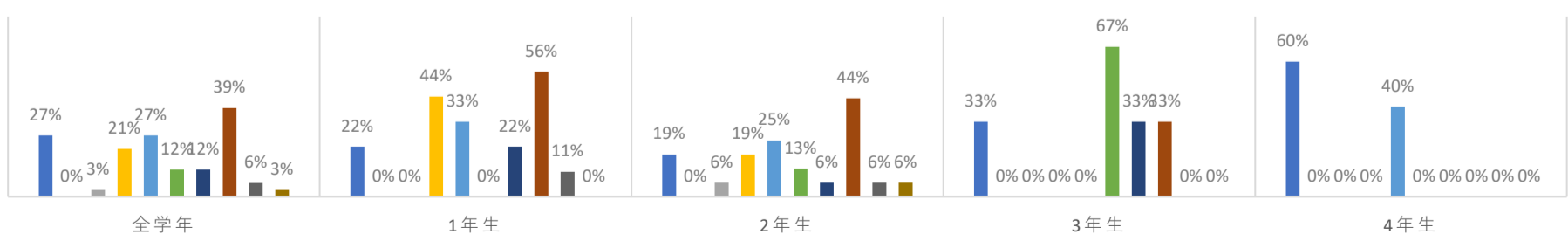
教育学科児童教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



教育学科健康教育専攻

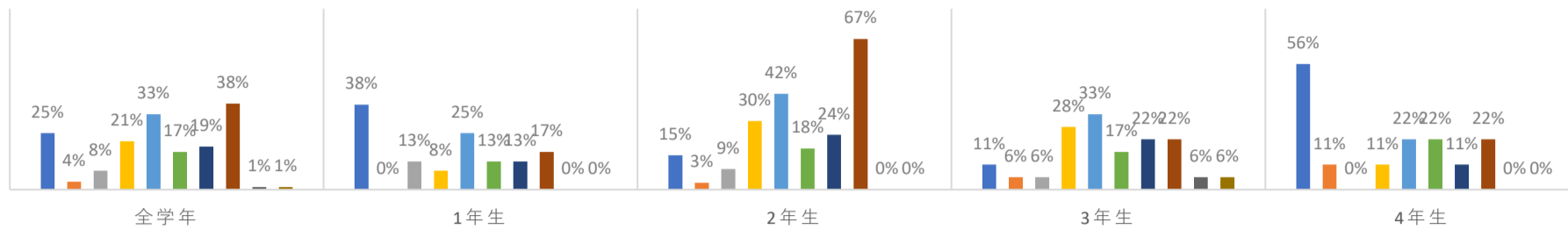
- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 学習時間が確保できなかった
- 課題が大変だった
- その他



問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

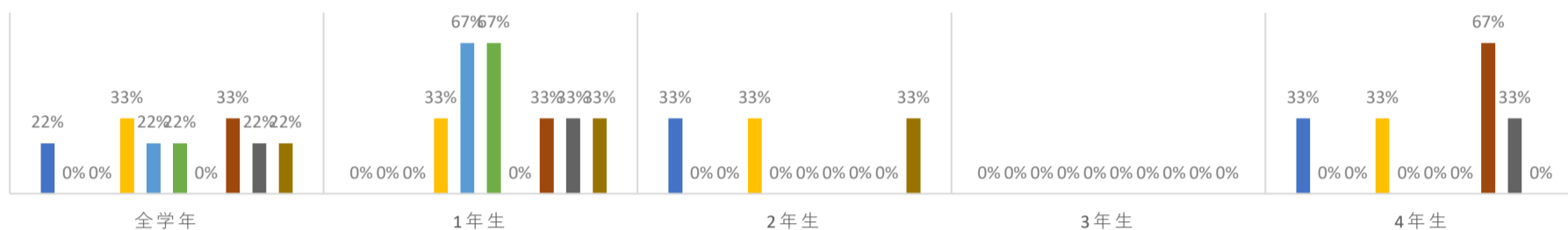
心理行動科学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他

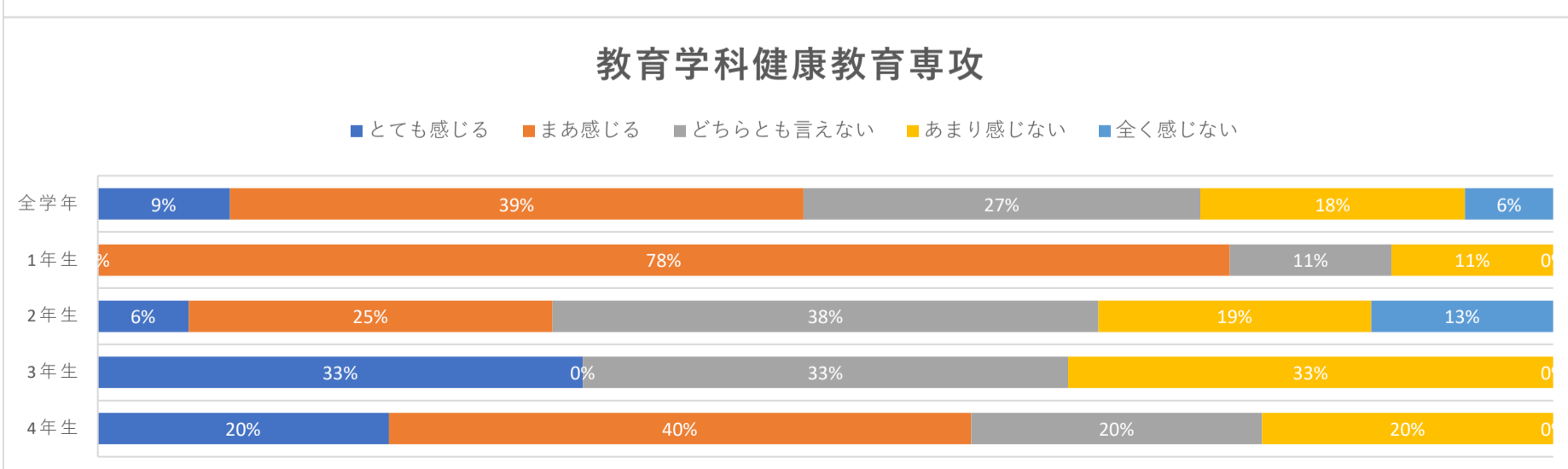
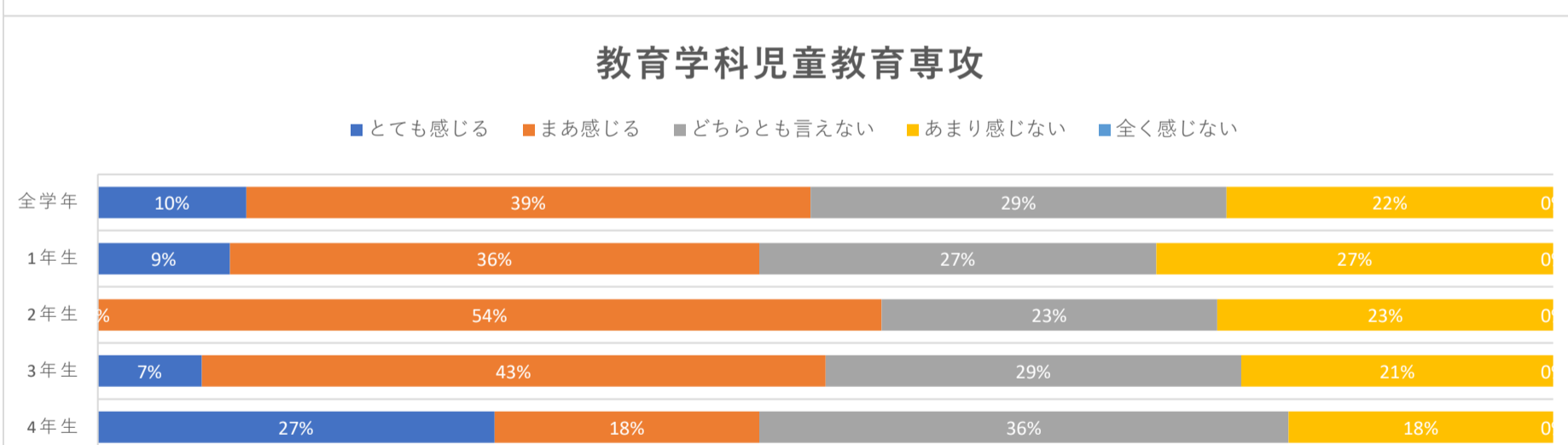
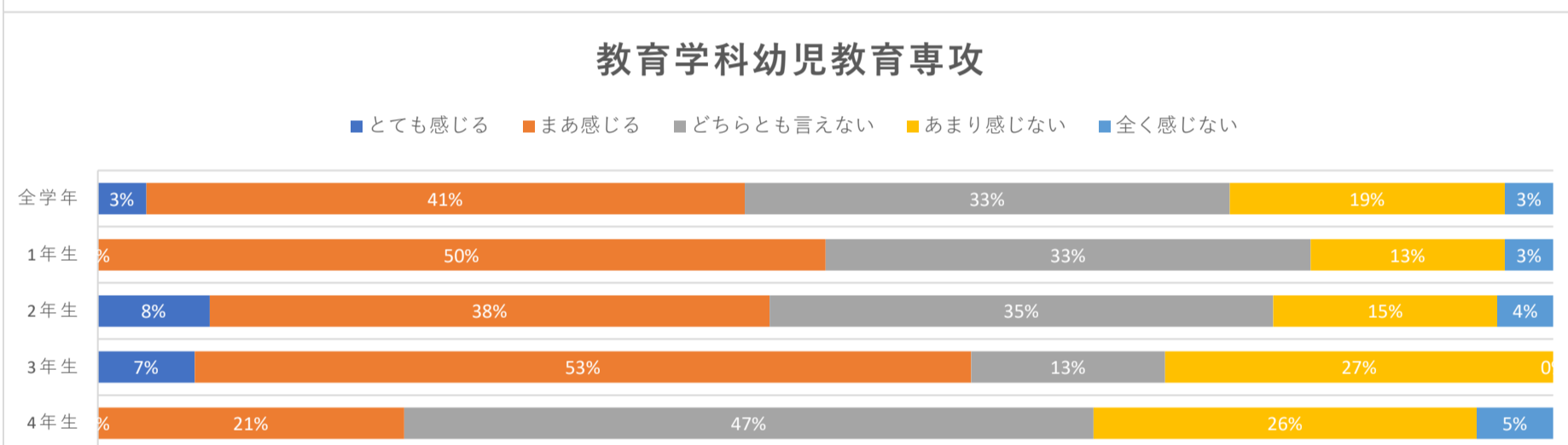
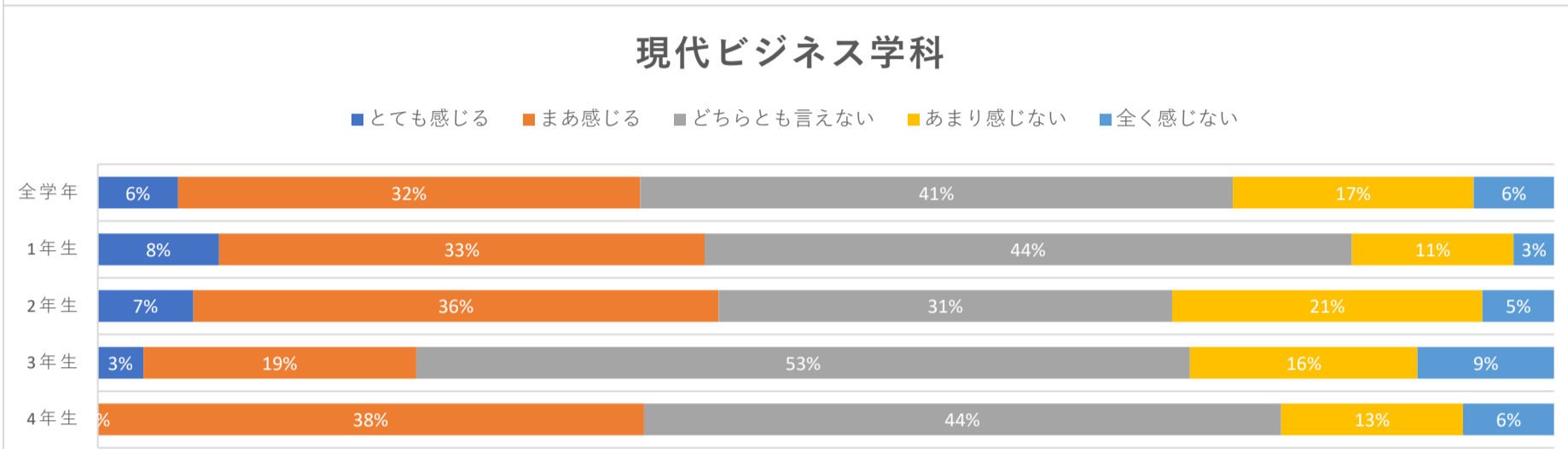
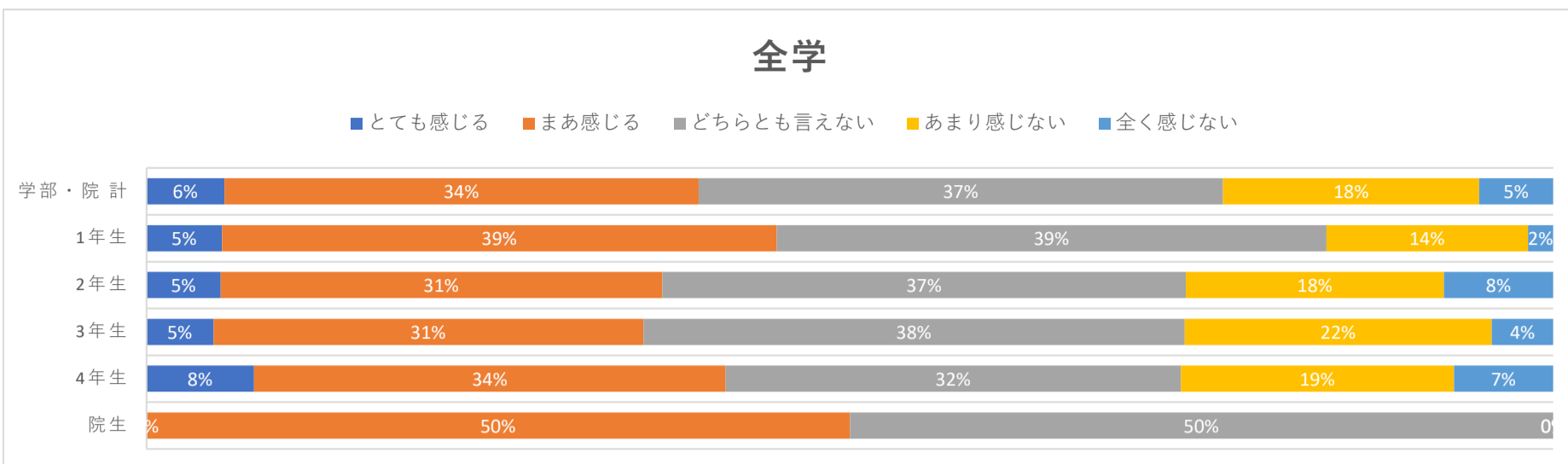


音楽科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- その他



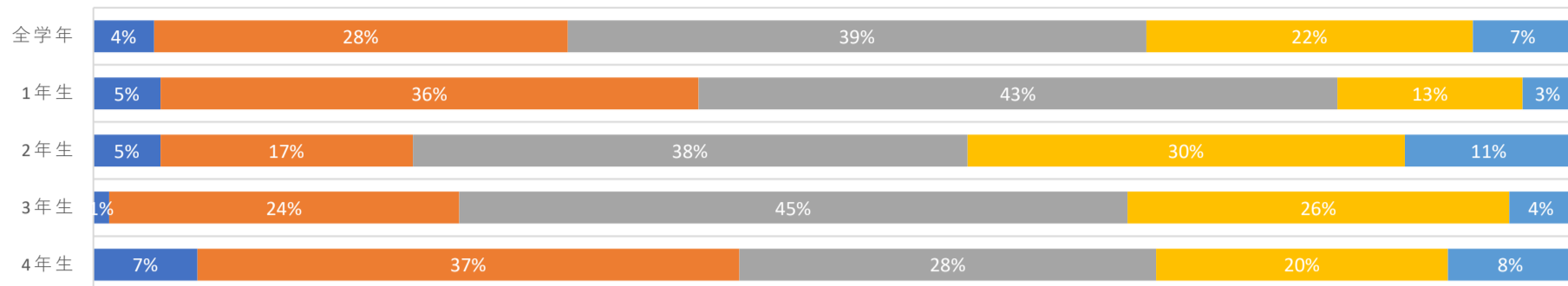
問12. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）



問12. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

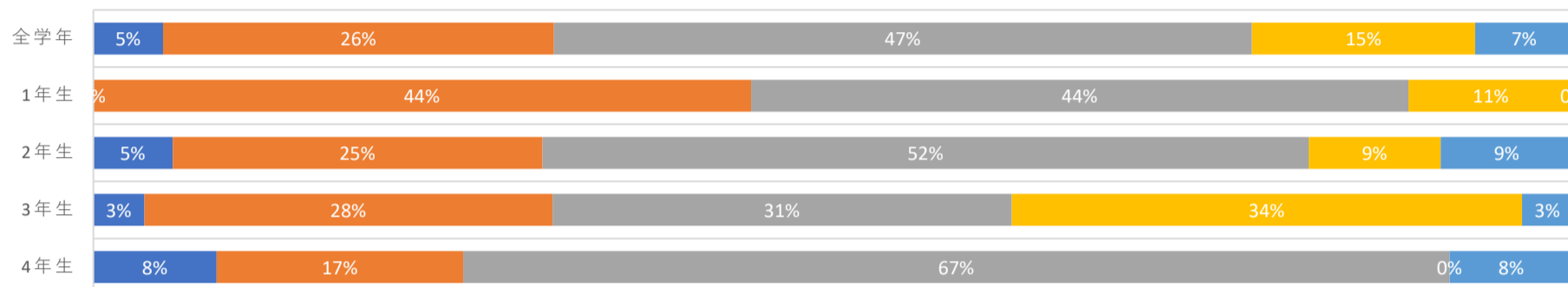
食品栄養学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



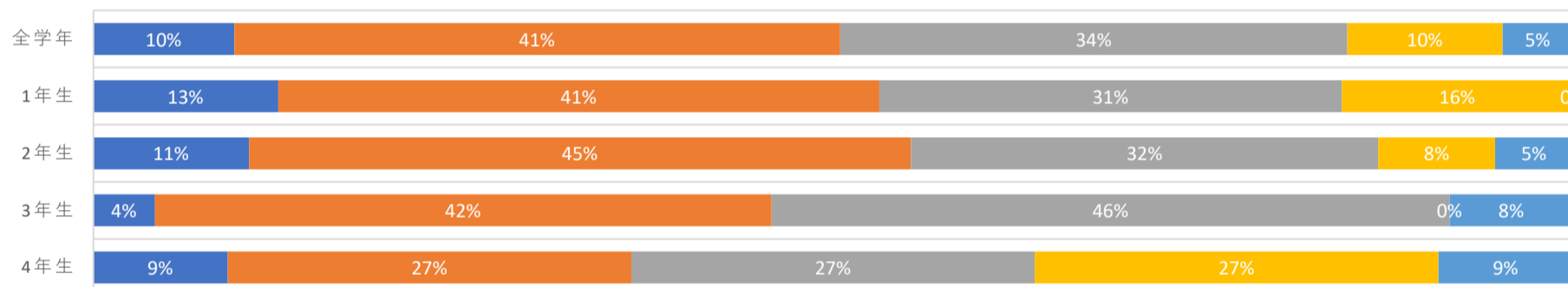
生活文化デザイン学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



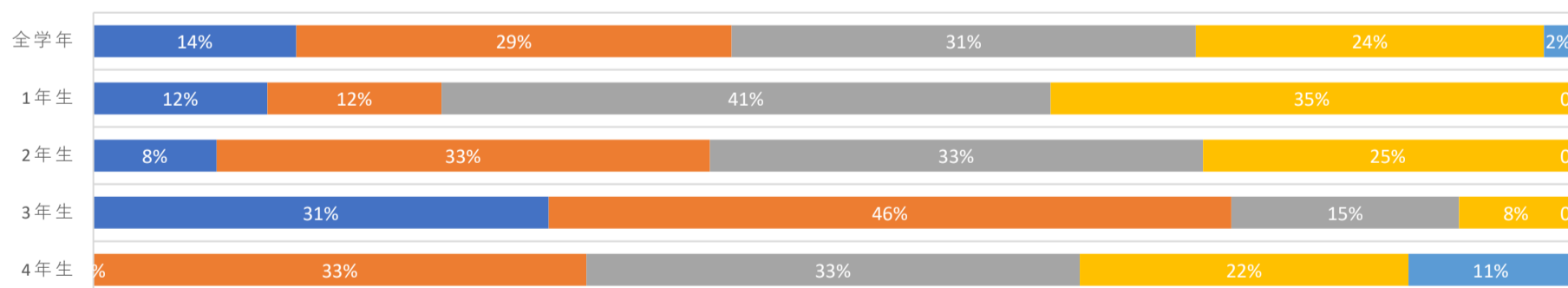
日本文学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



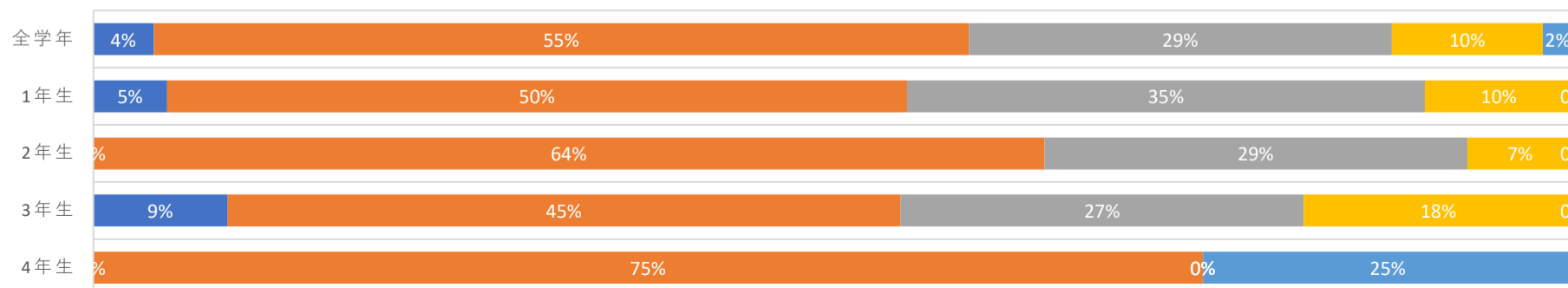
英文学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



人間文化学科

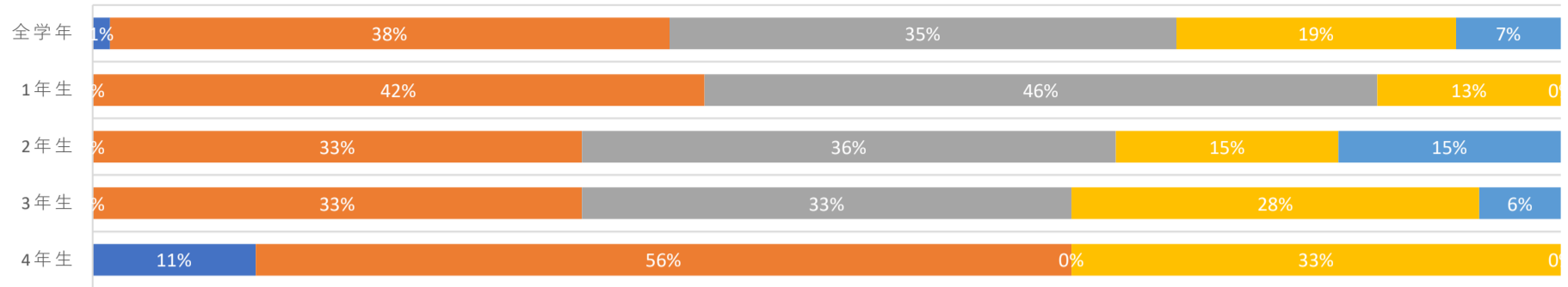
■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



問12. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

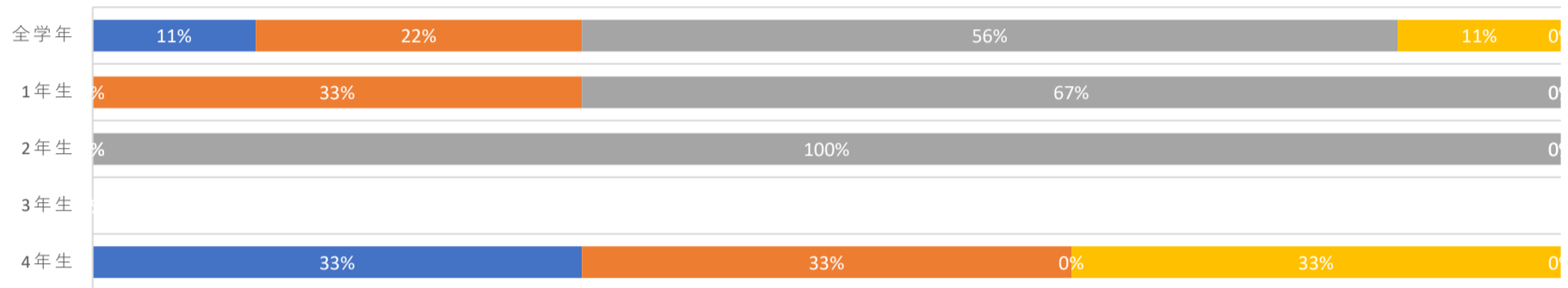
心理行動科学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない

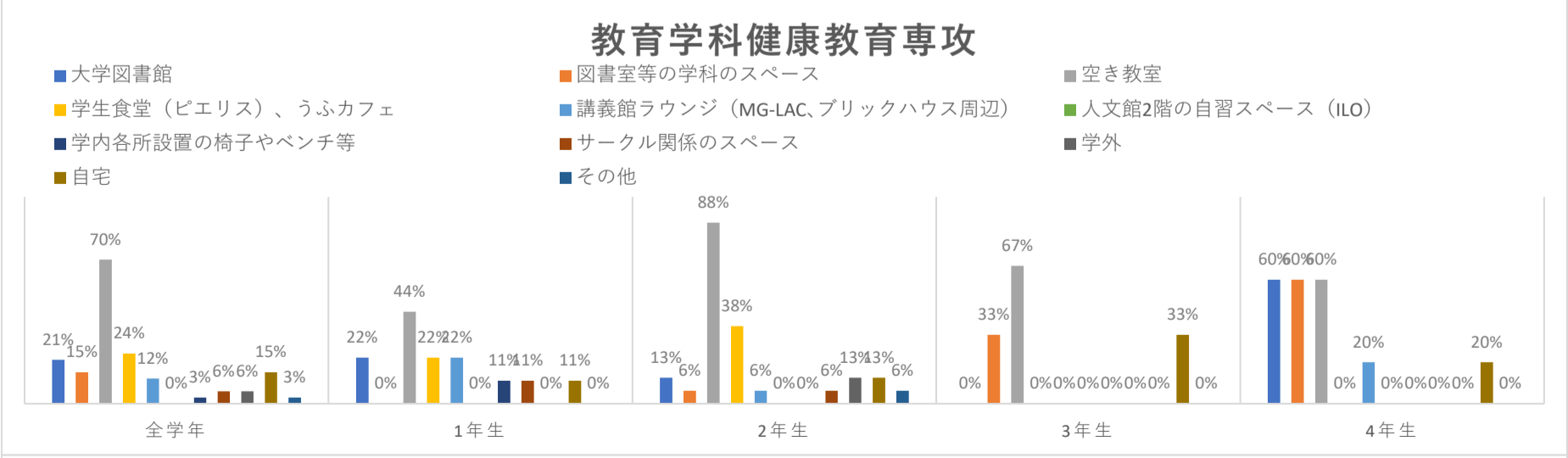
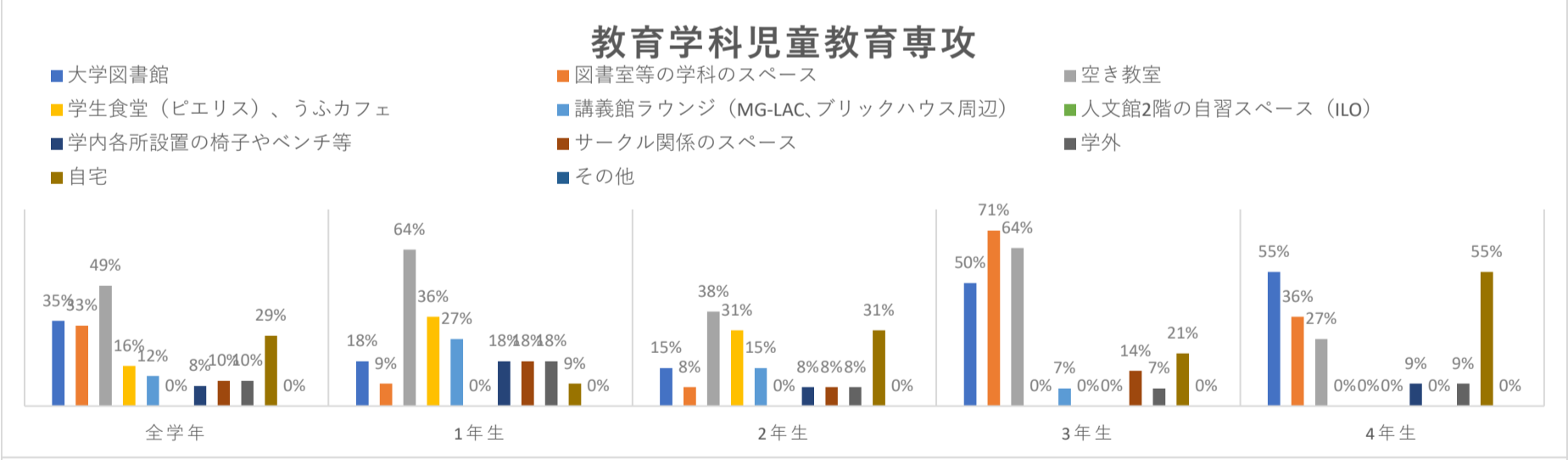
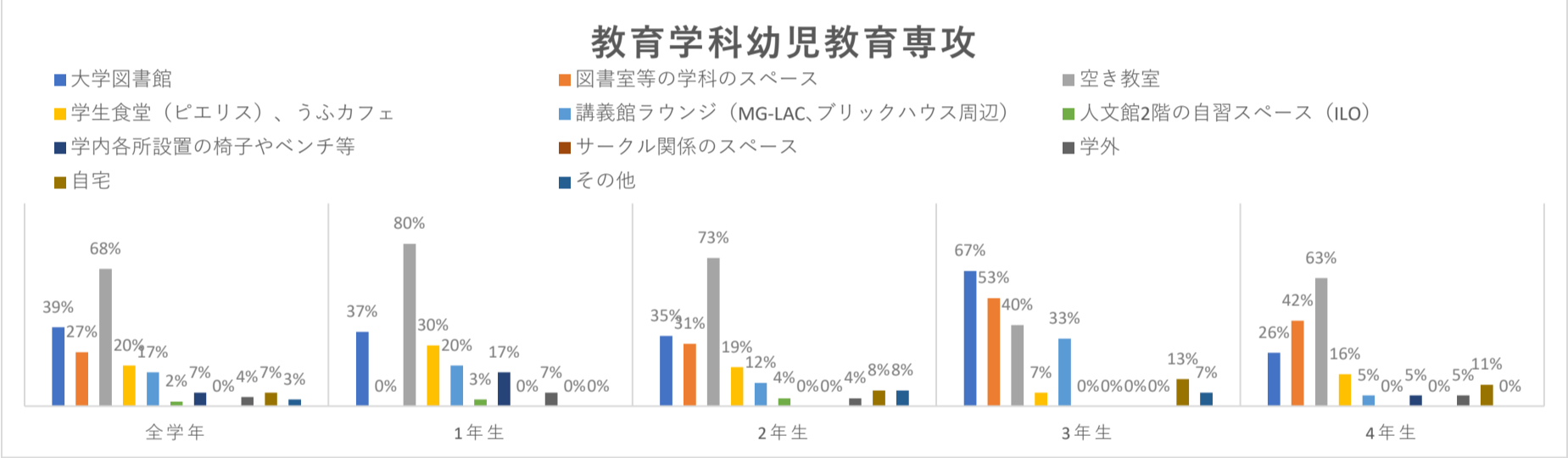
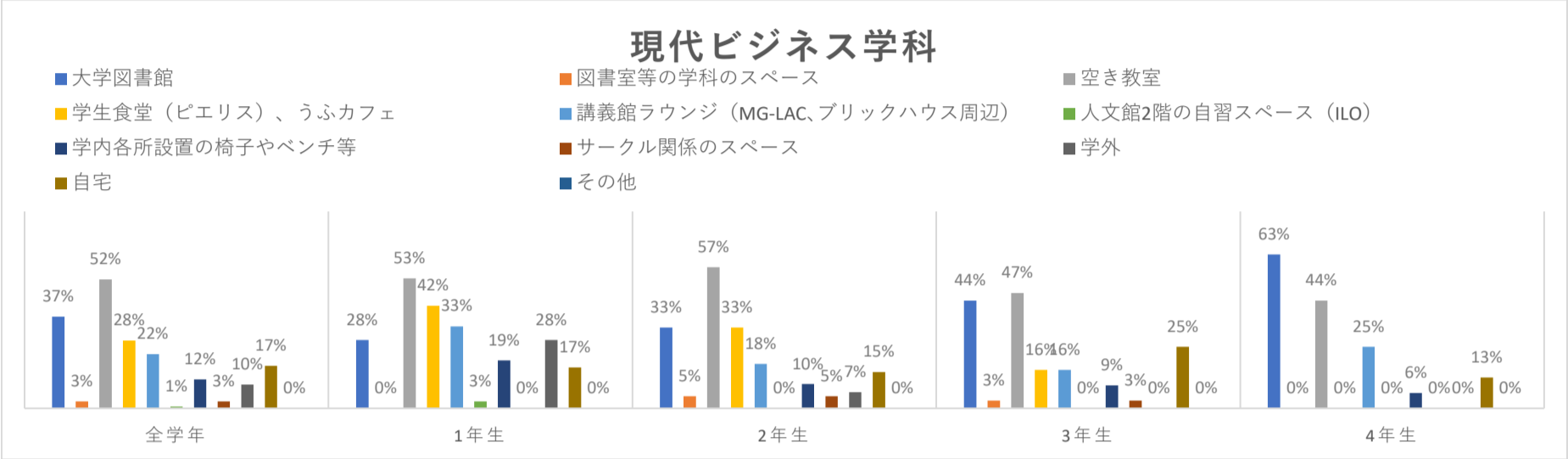
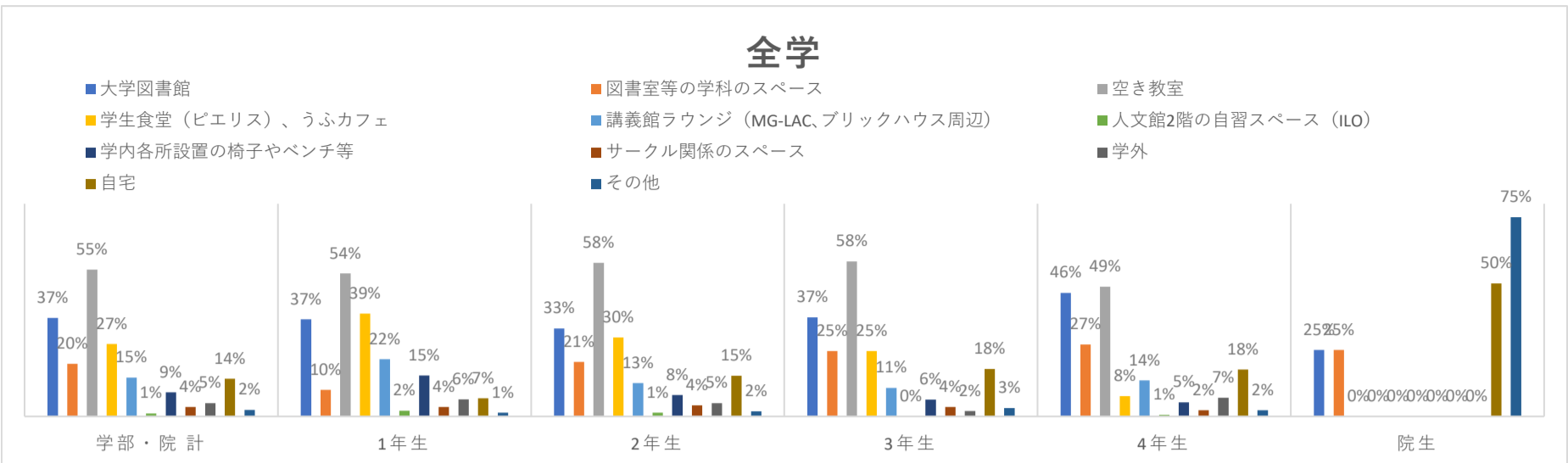


音楽科

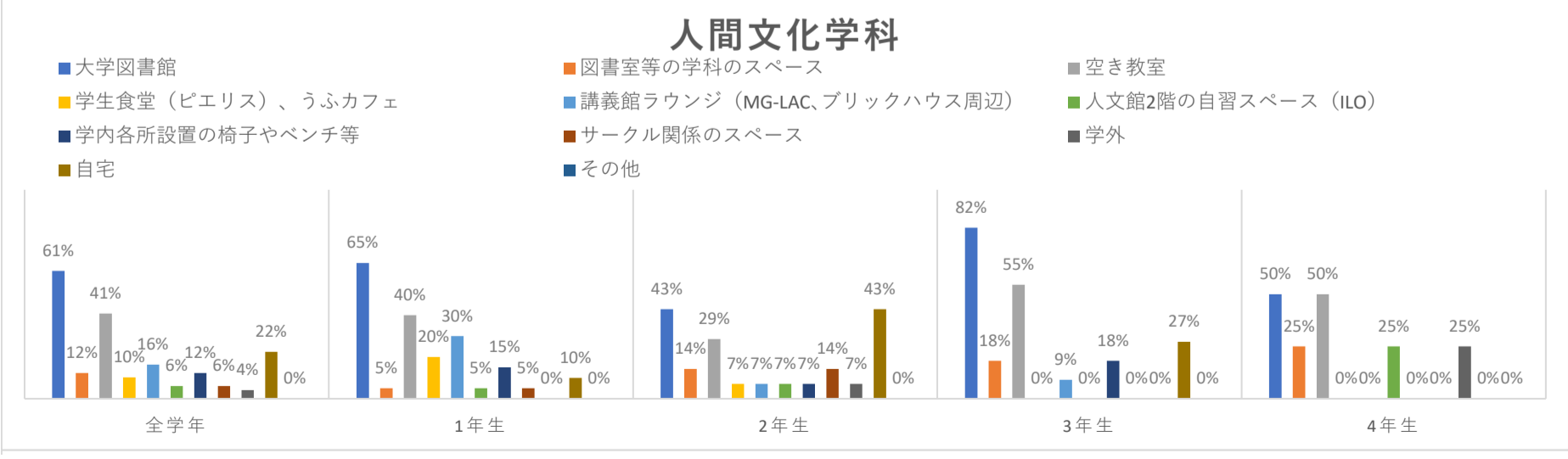
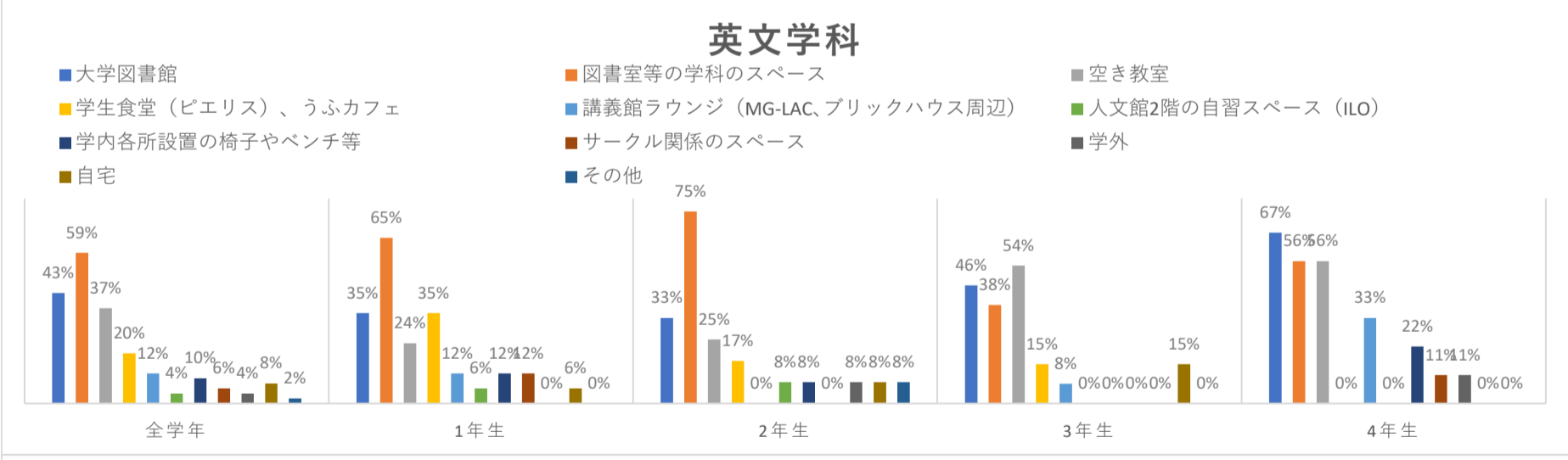
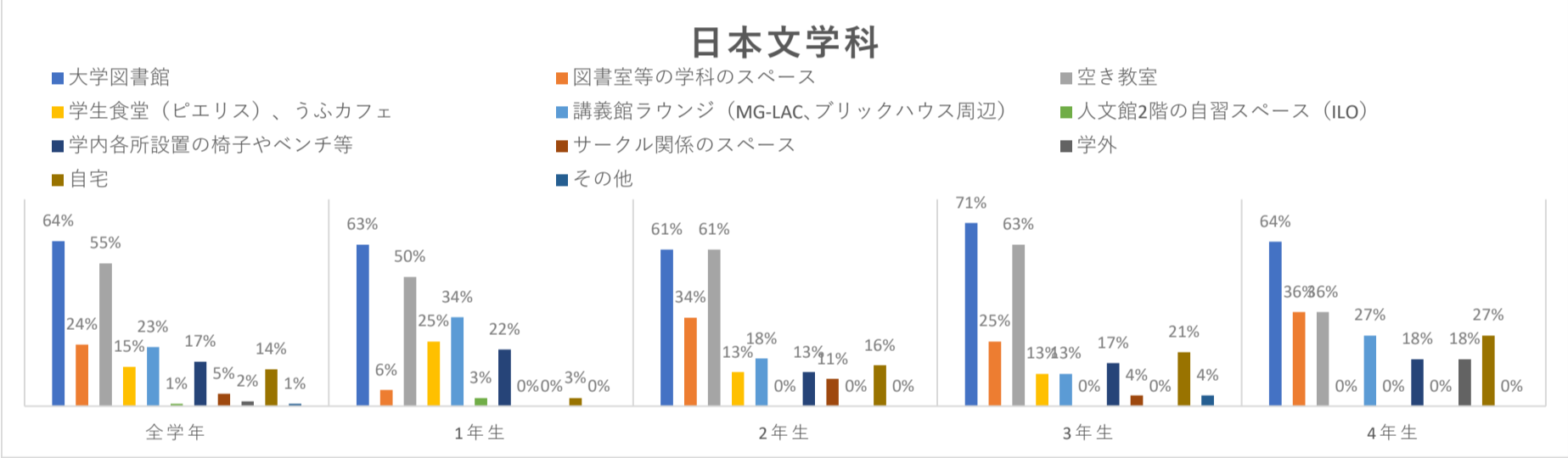
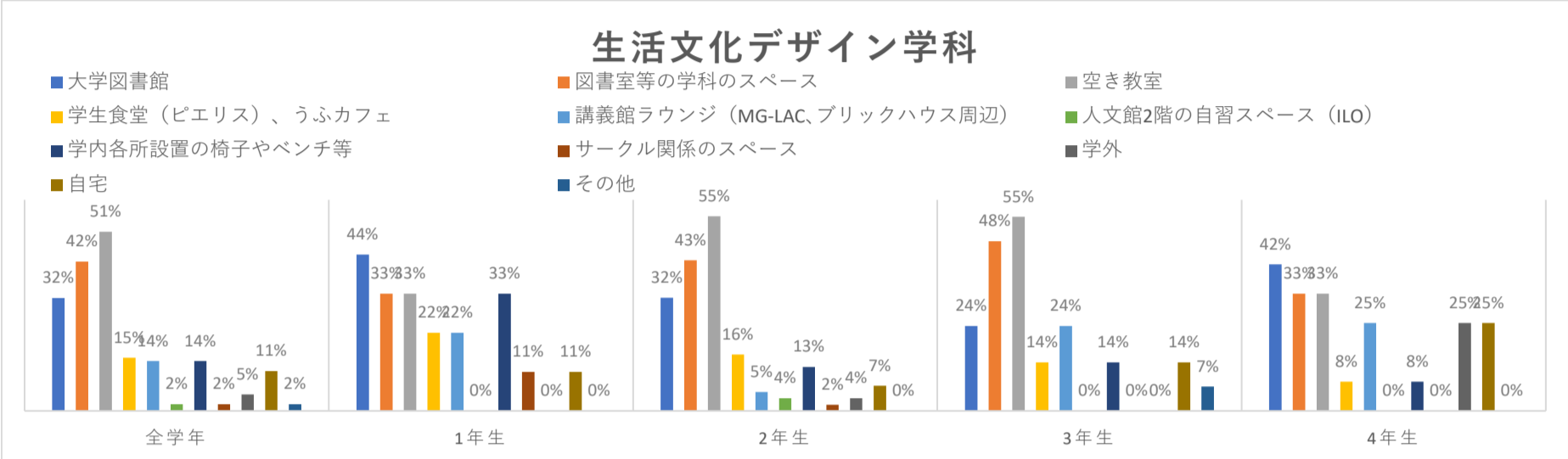
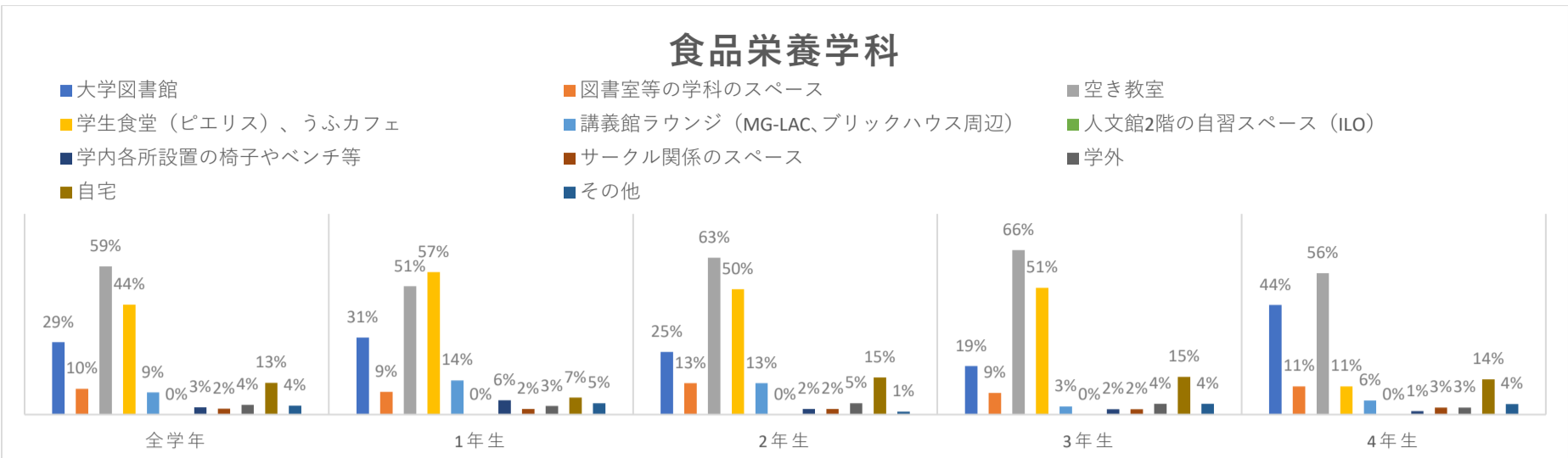
■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



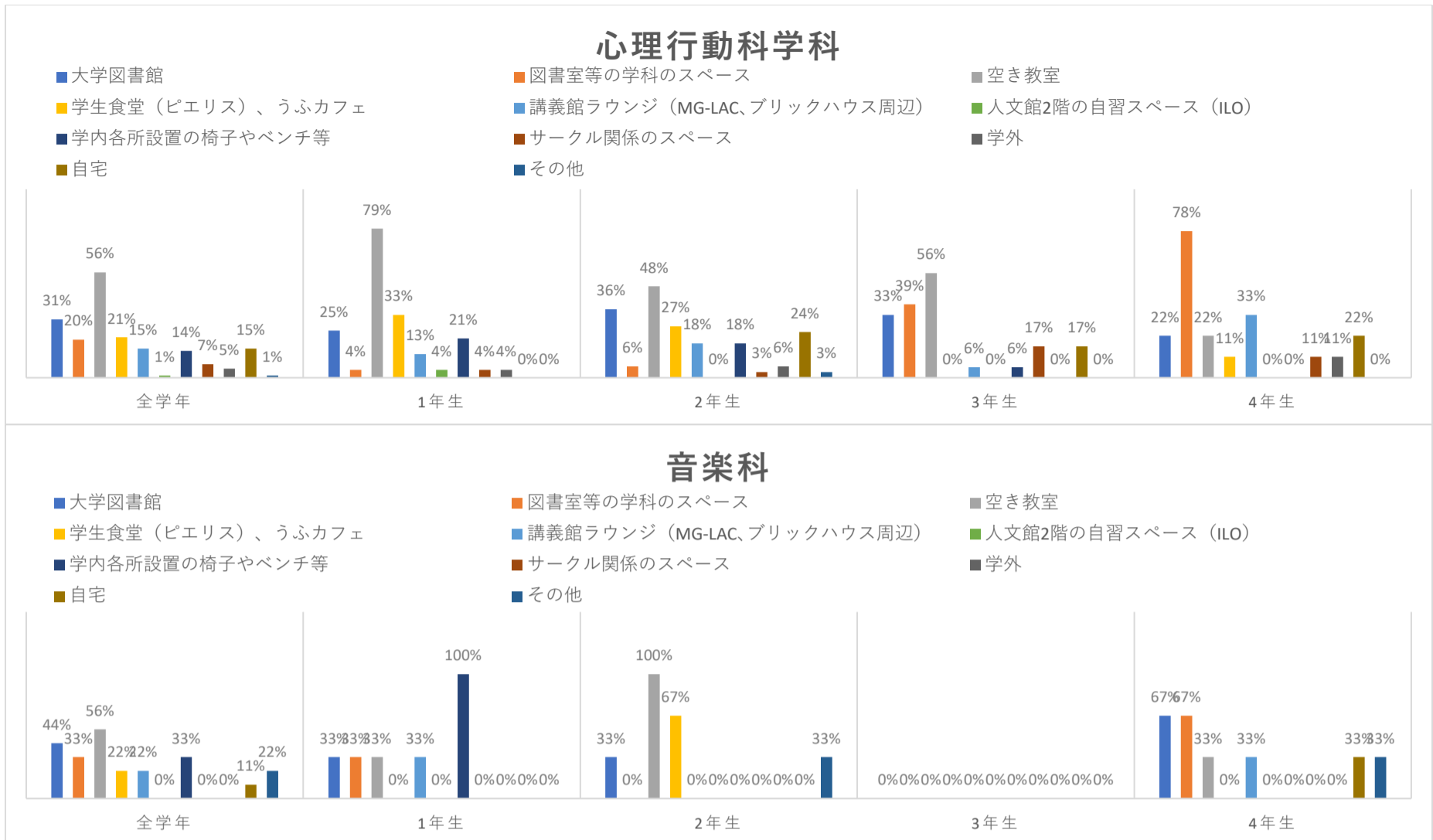
問13. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



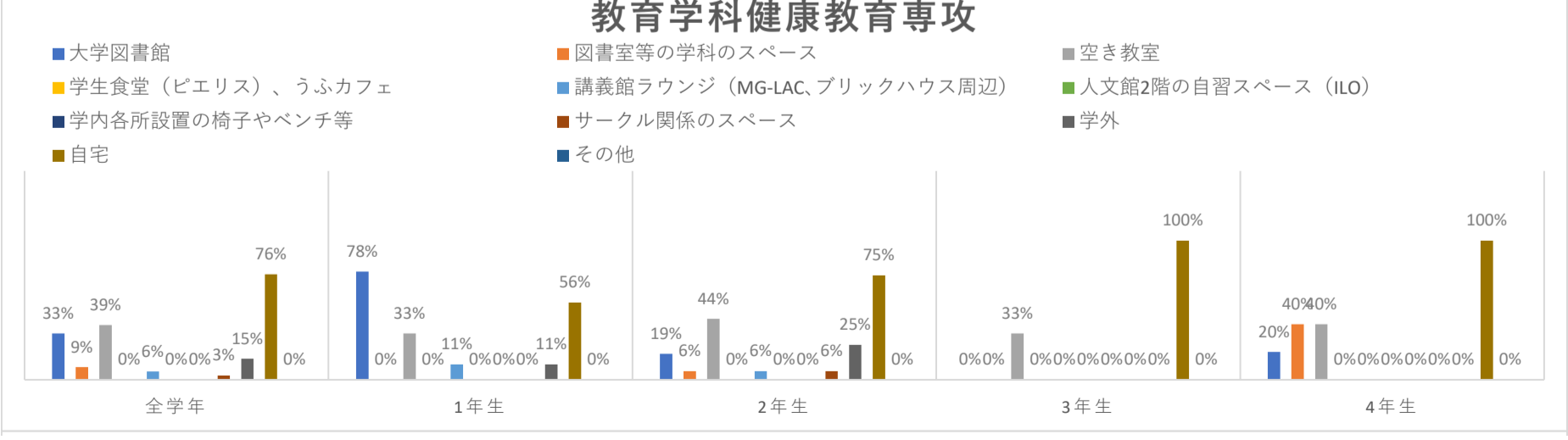
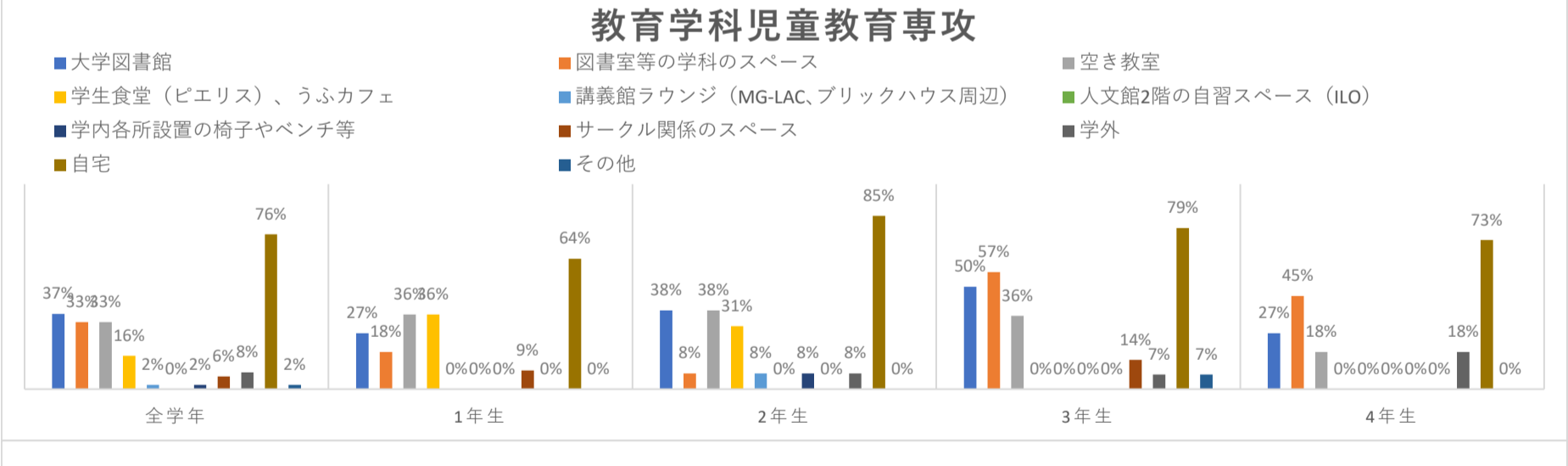
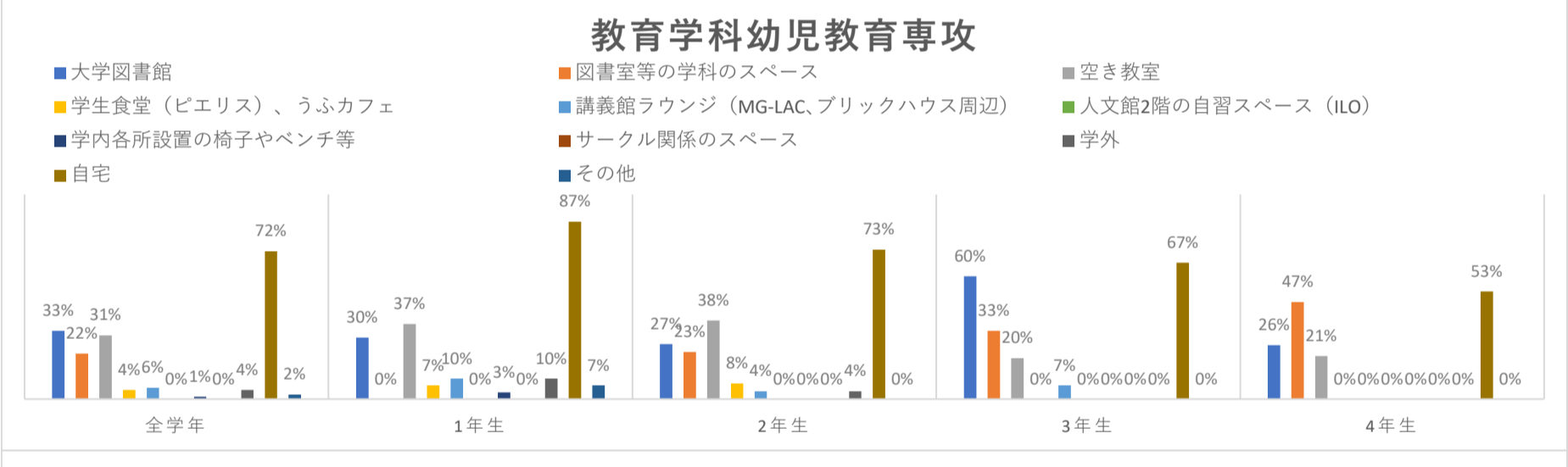
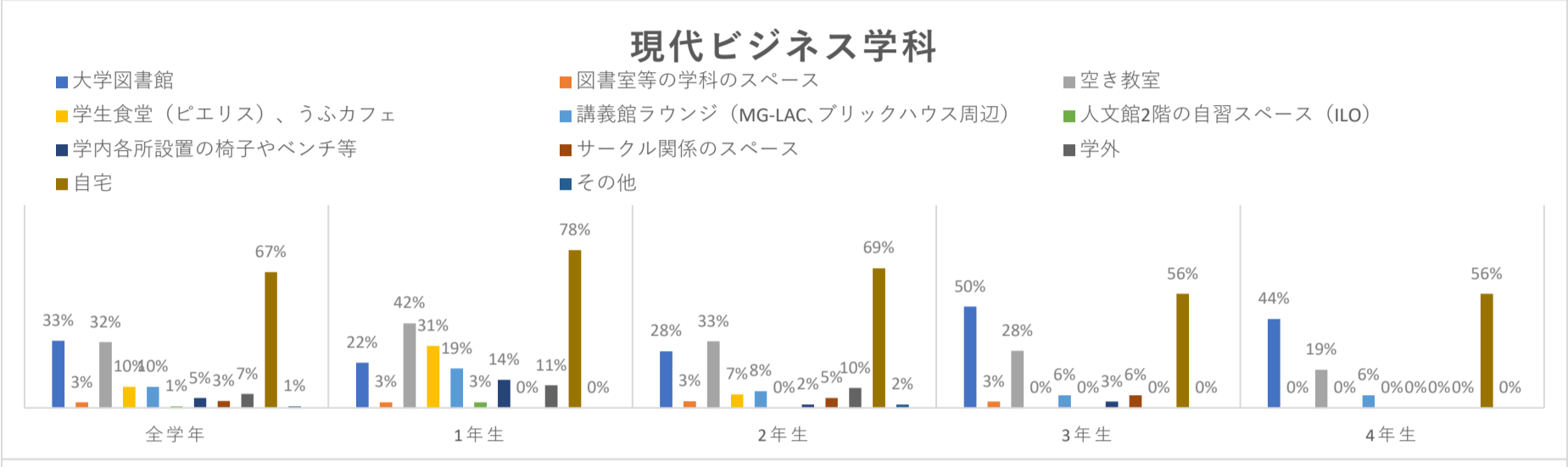
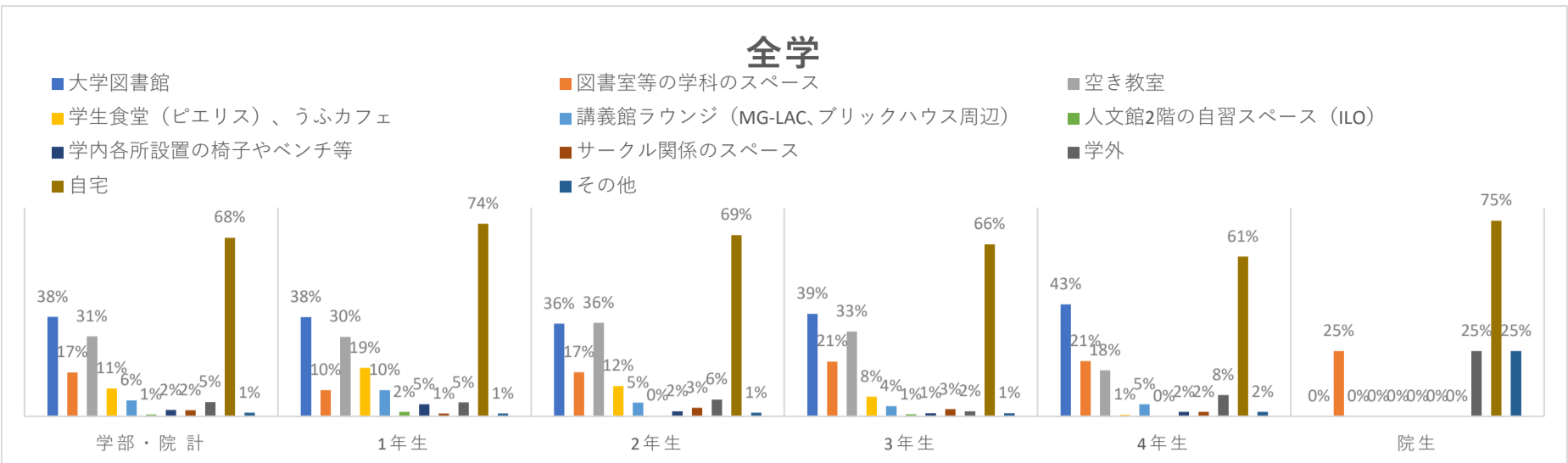
問13. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



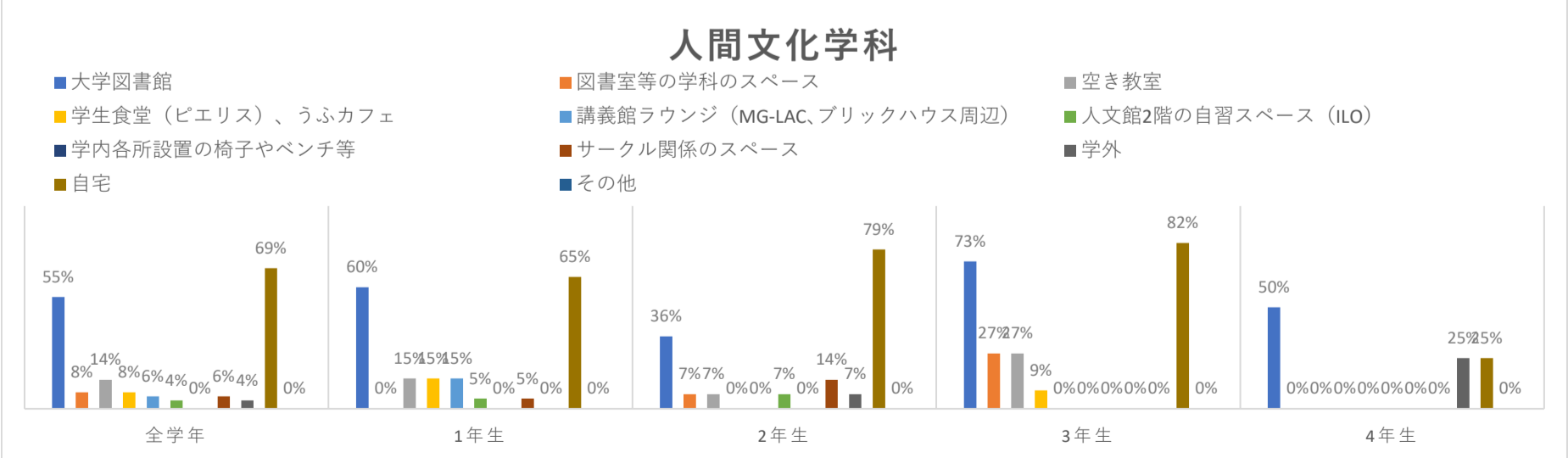
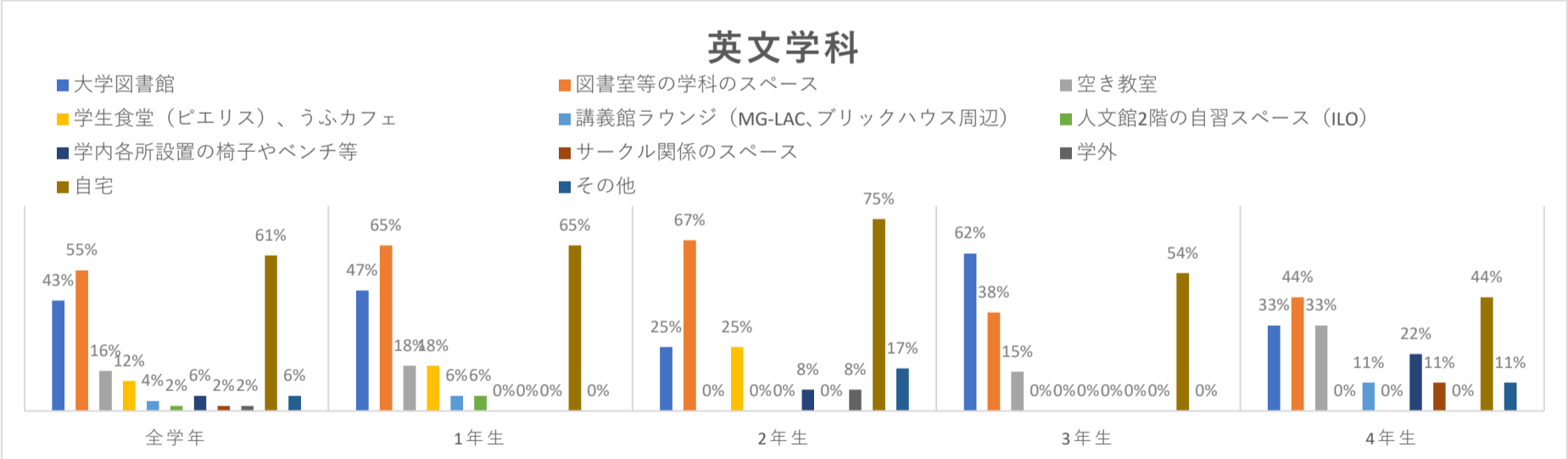
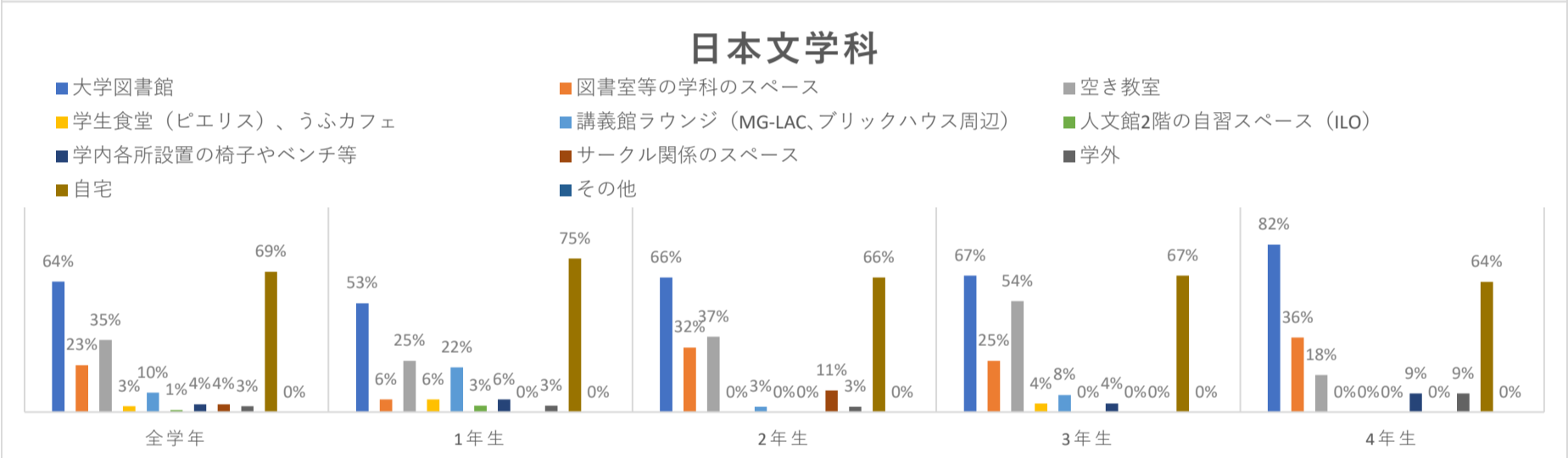
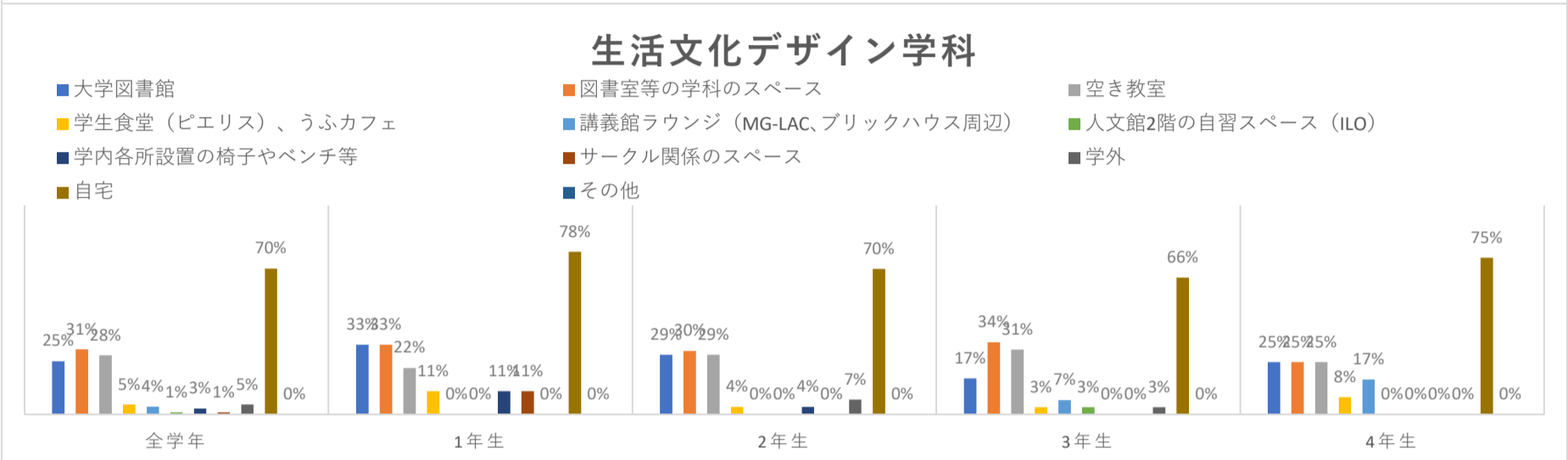
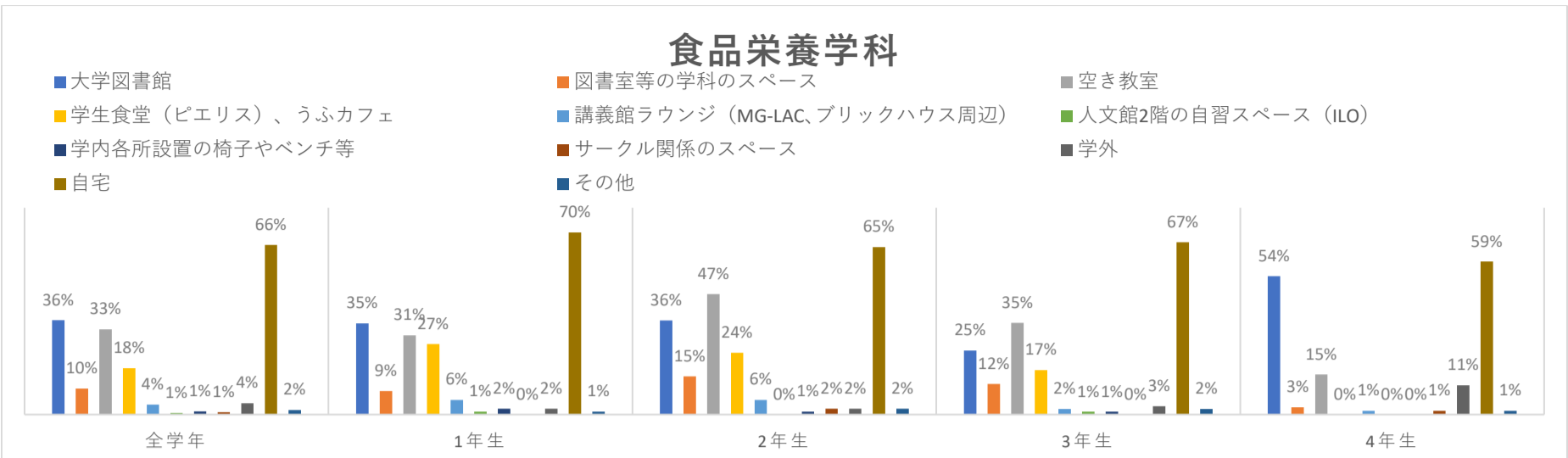
問13. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



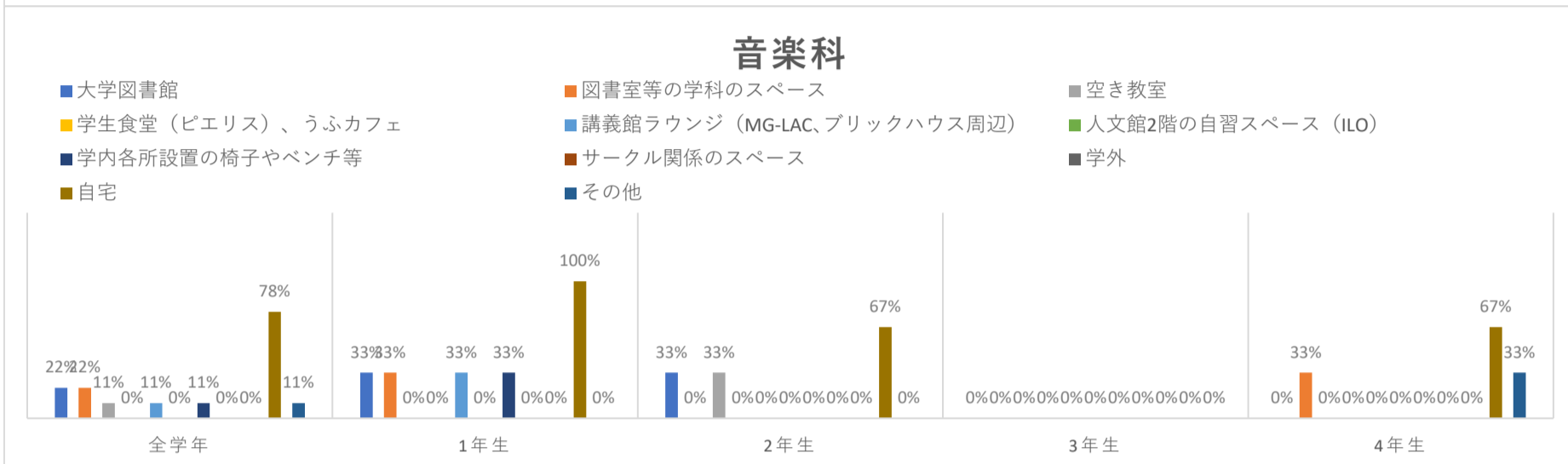
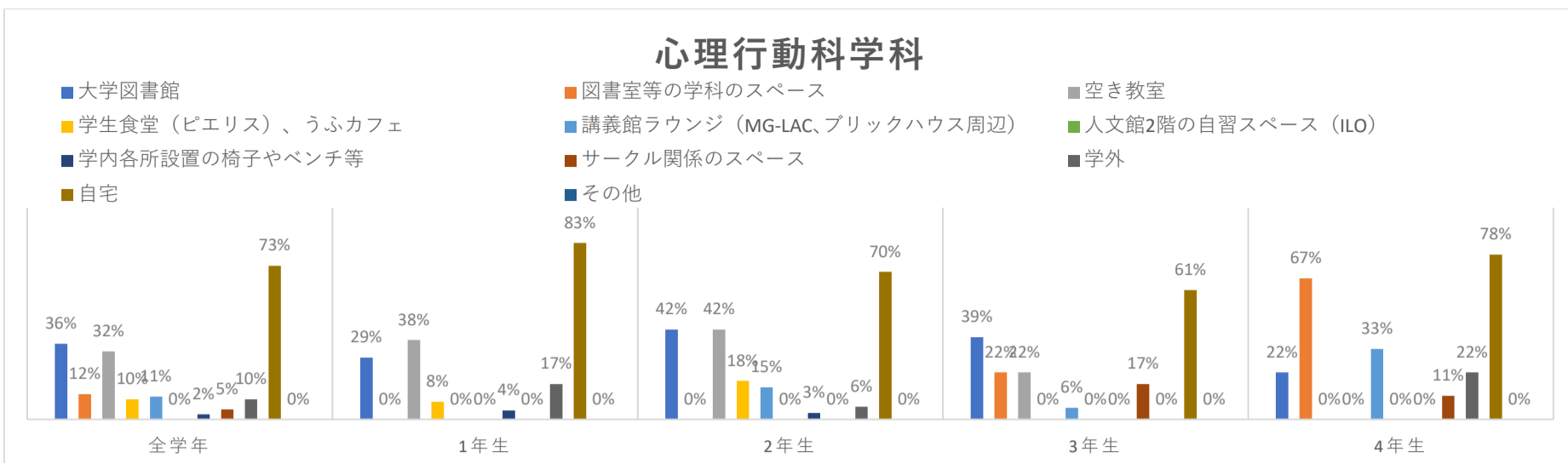
問14. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）



問14. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

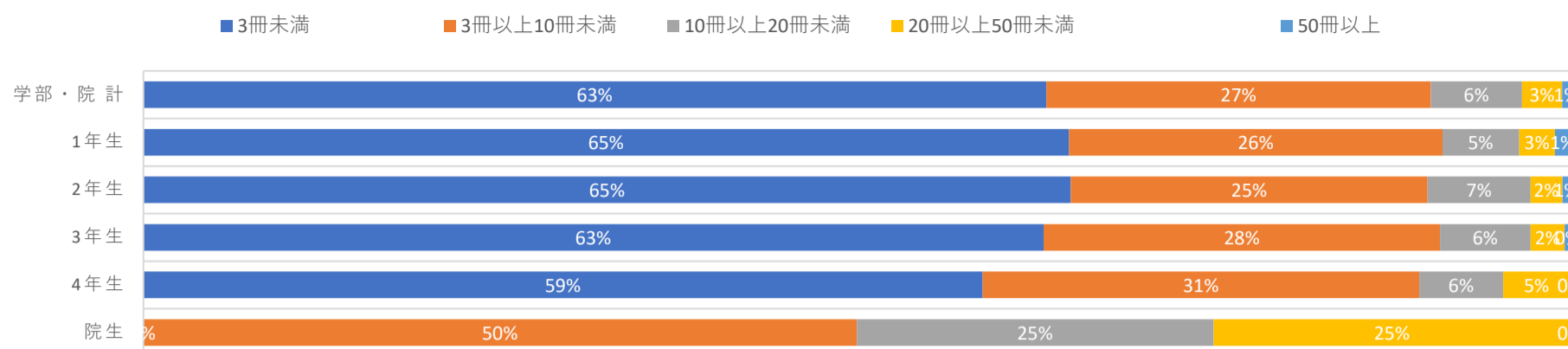


問14. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

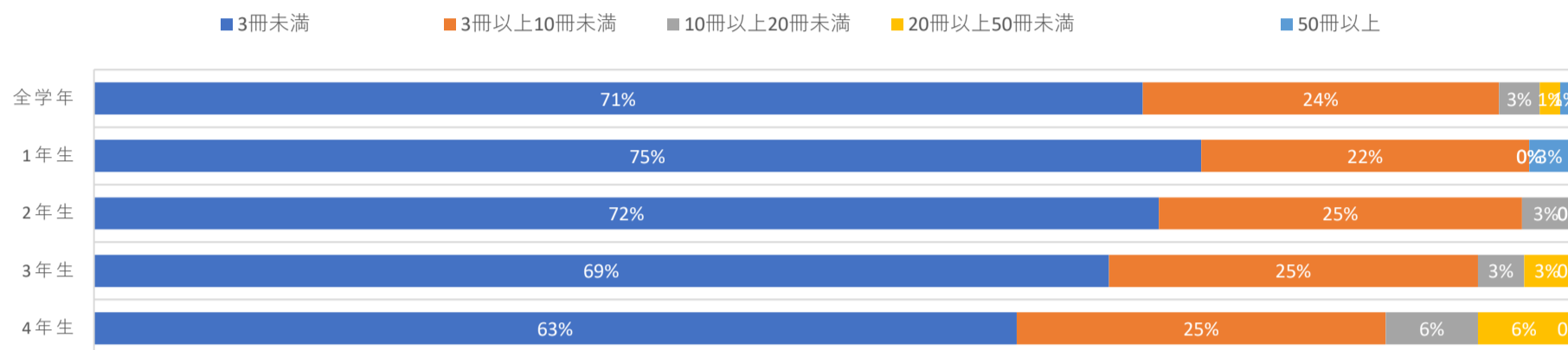


問15. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

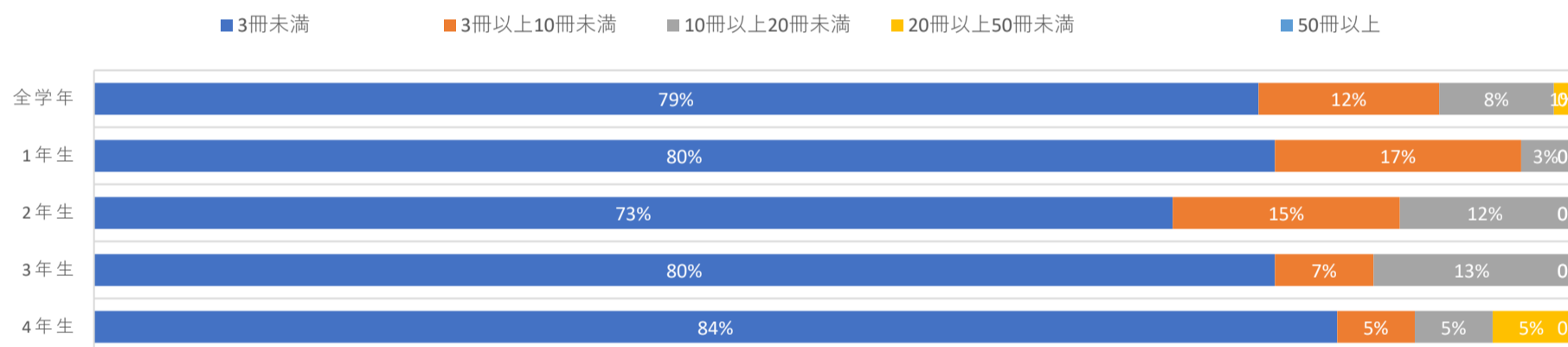
全学



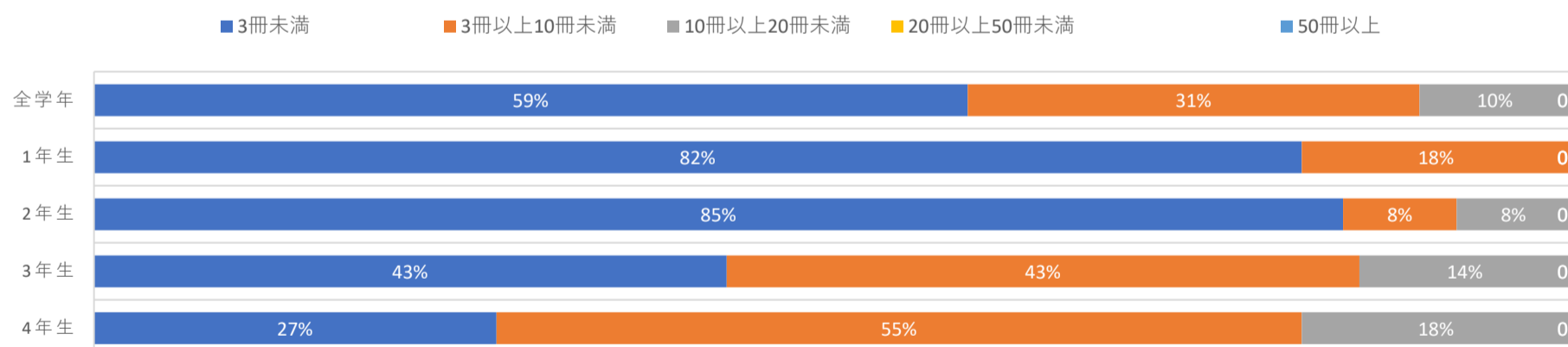
現代ビジネス学科



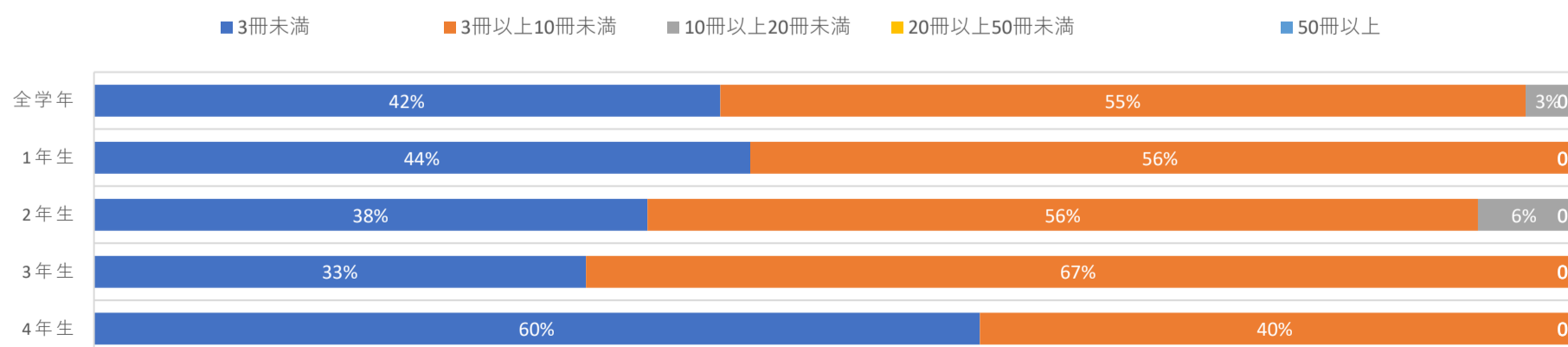
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

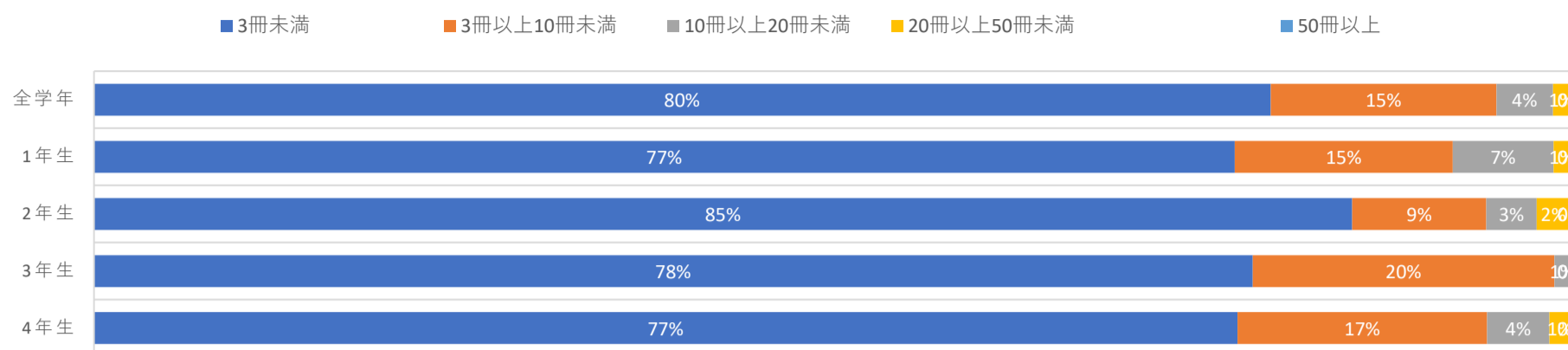


教育学科健康教育専攻

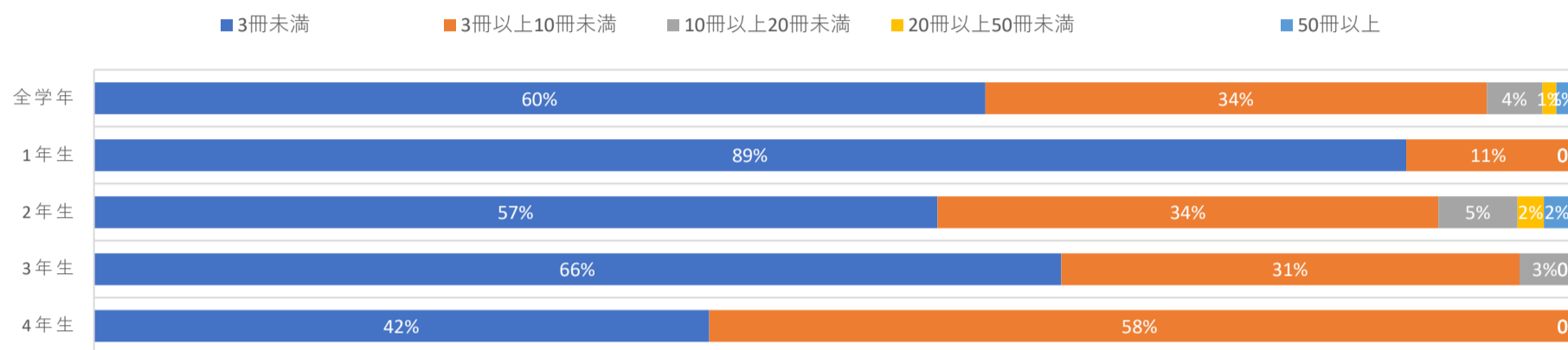


問15. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

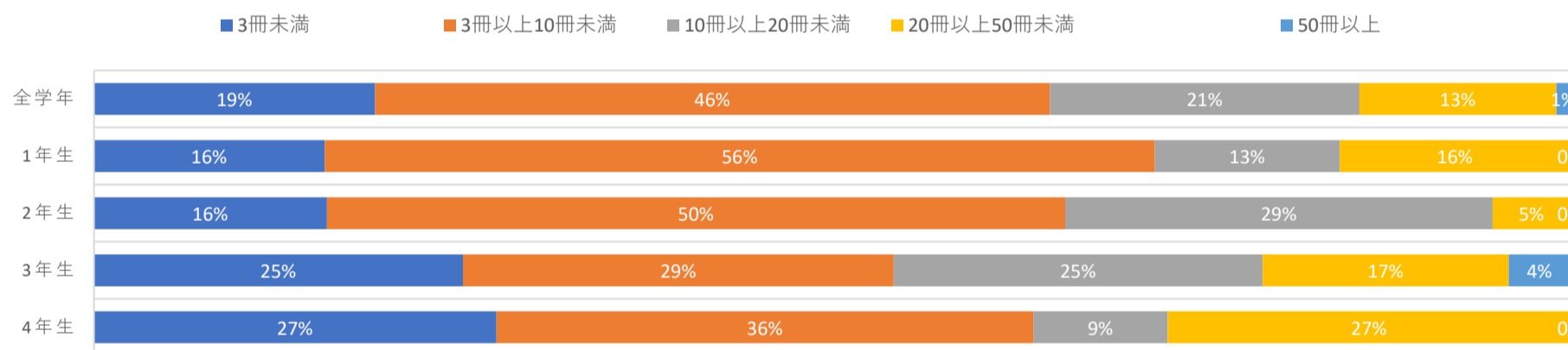
食品栄養学科



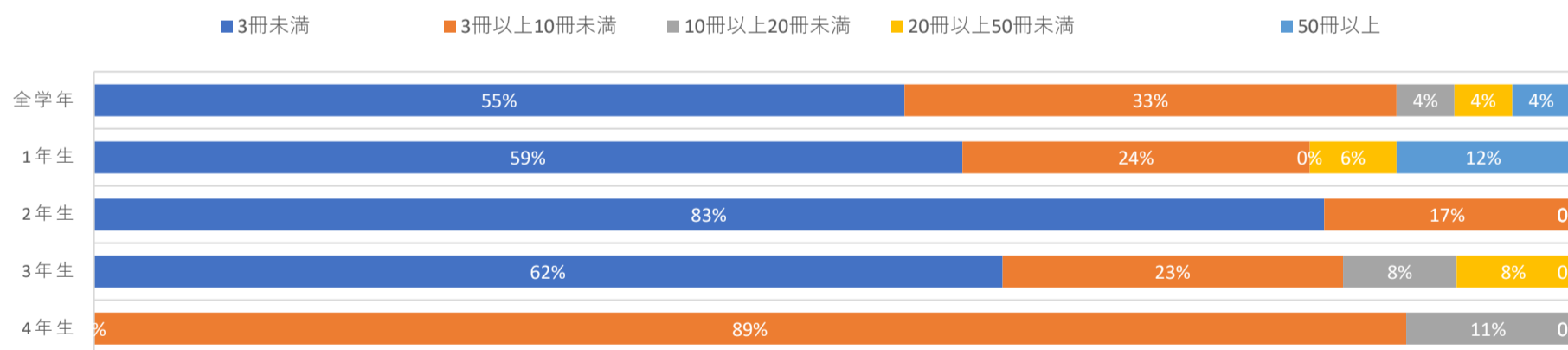
生活文化デザイン学科



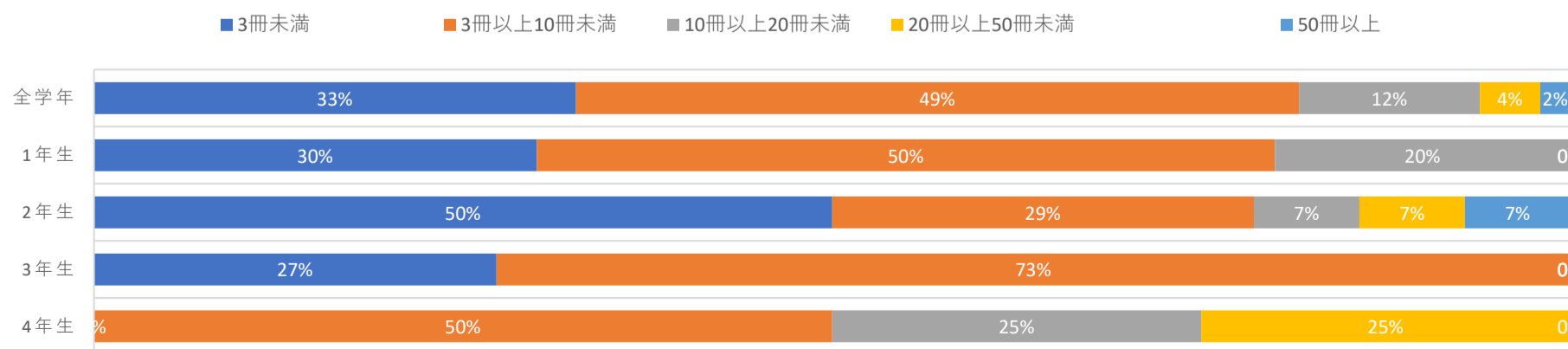
日本文学科



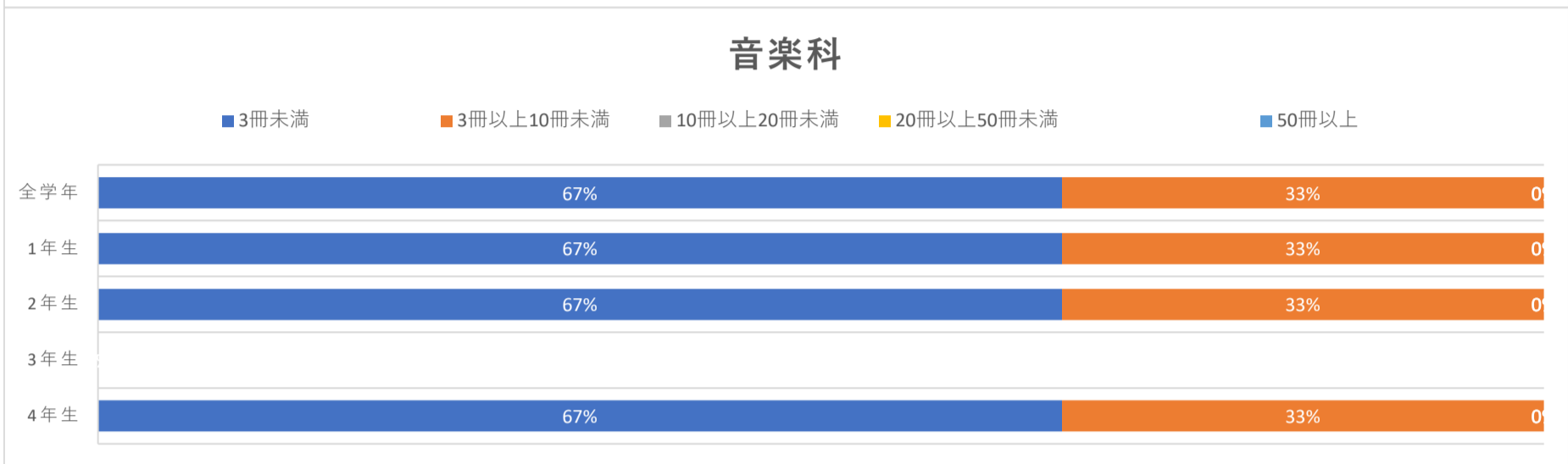
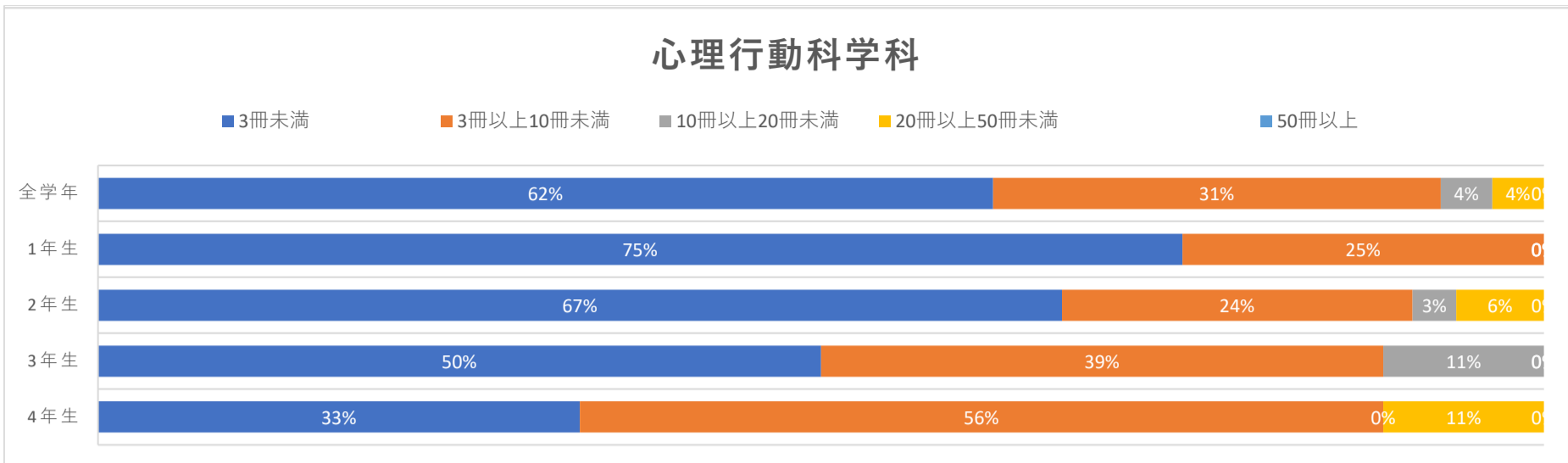
英文学科



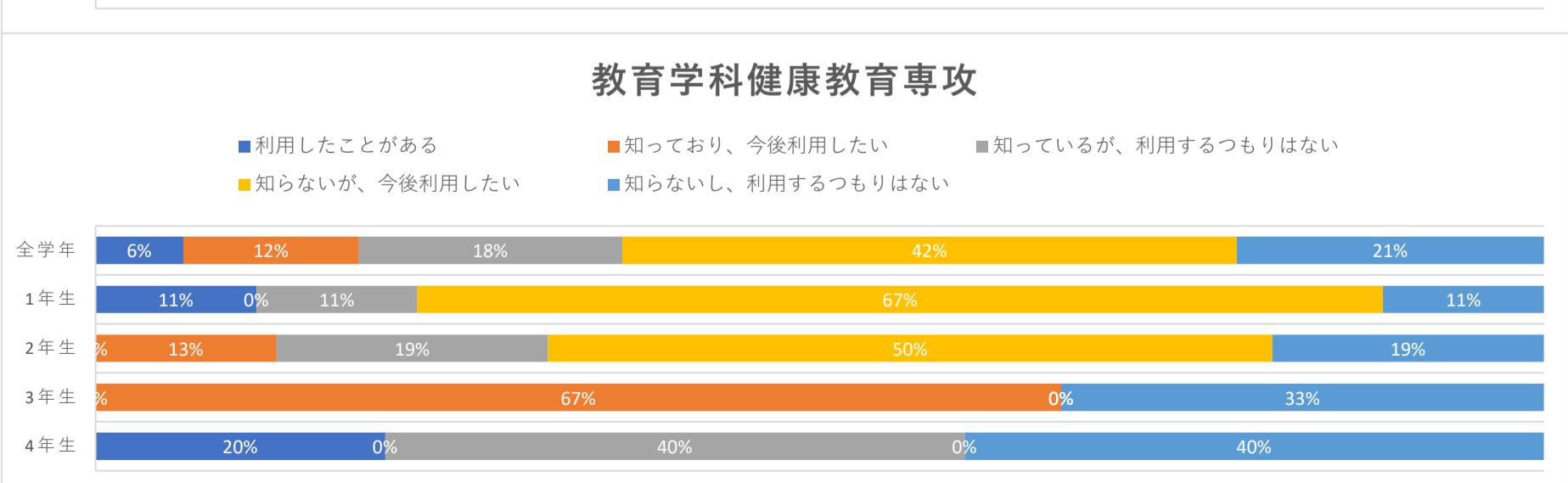
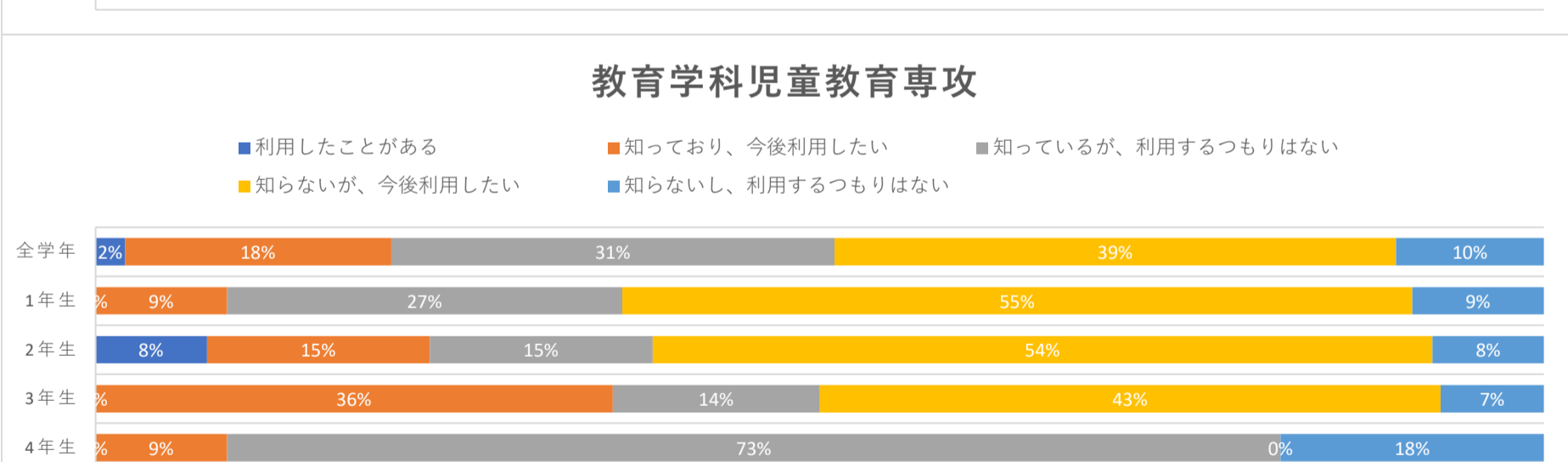
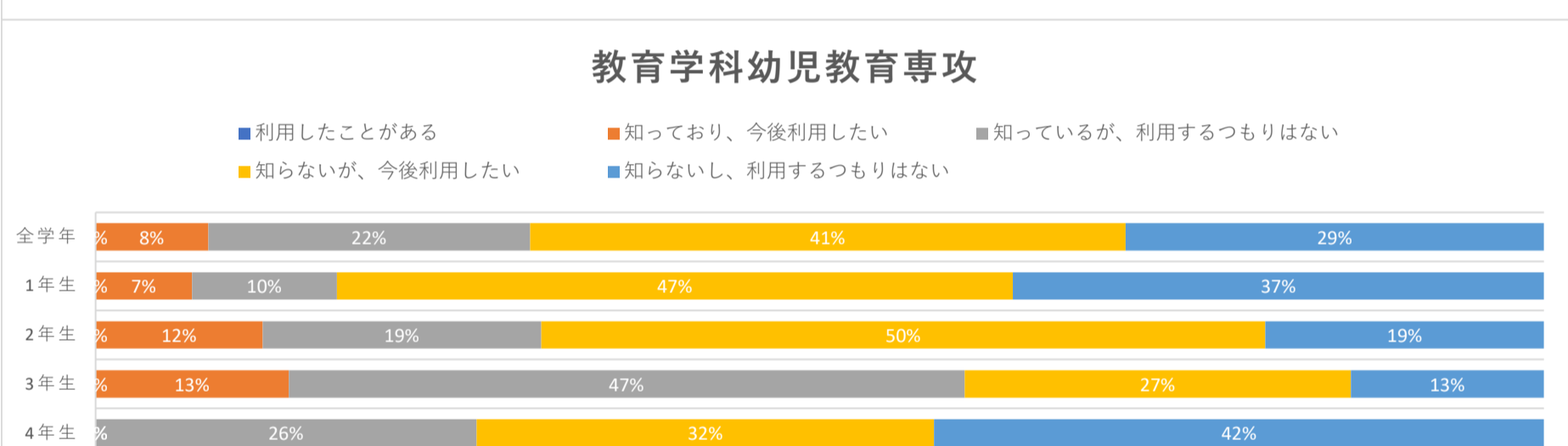
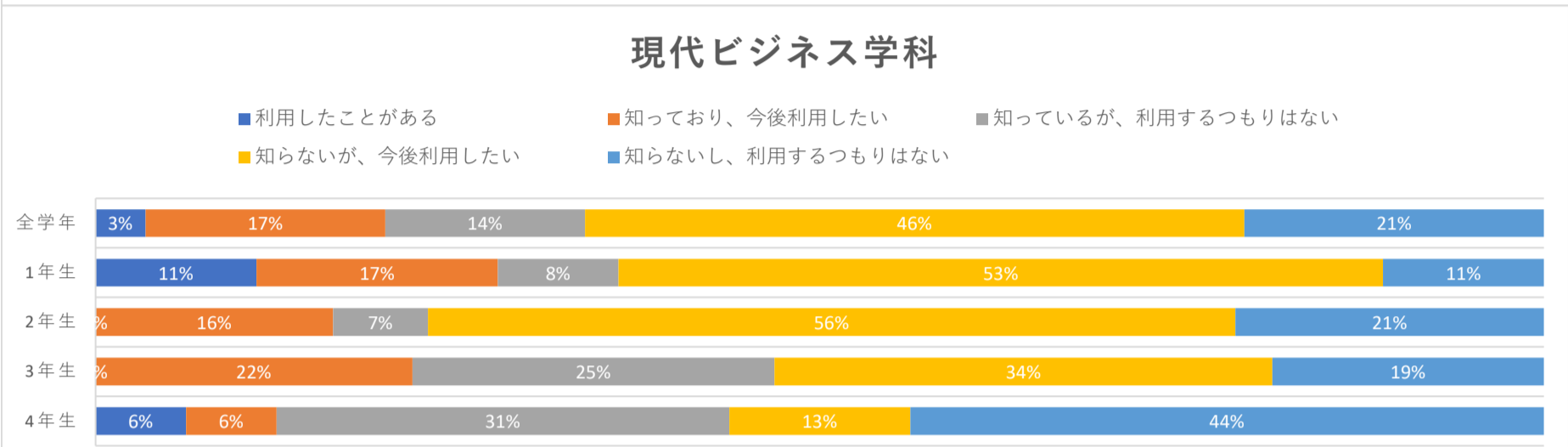
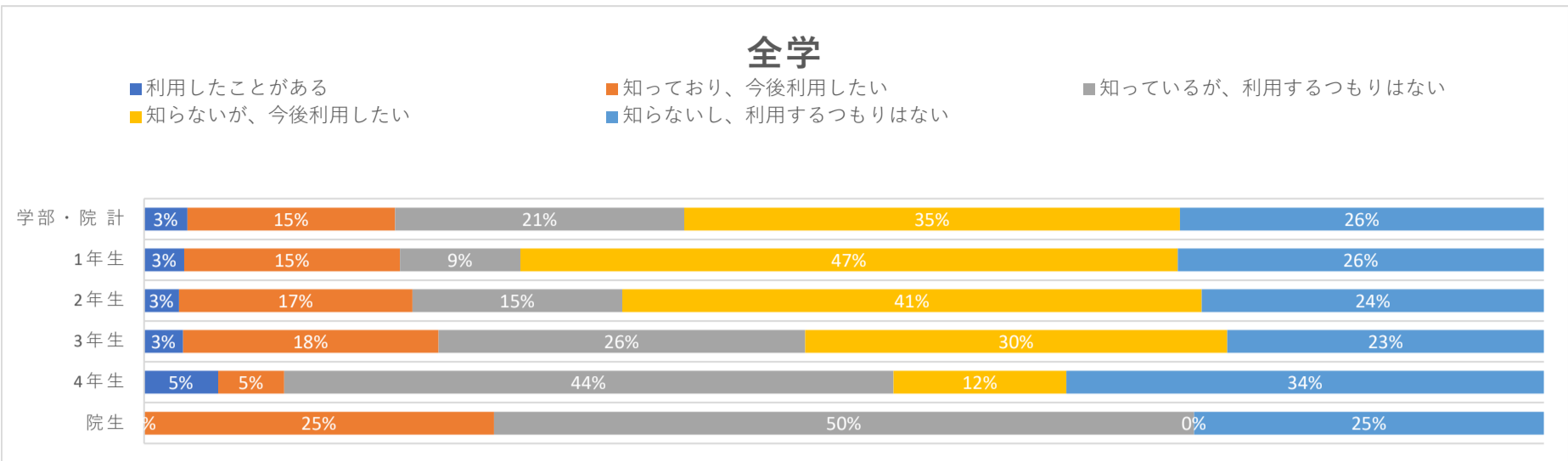
人間文化学科



問15. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

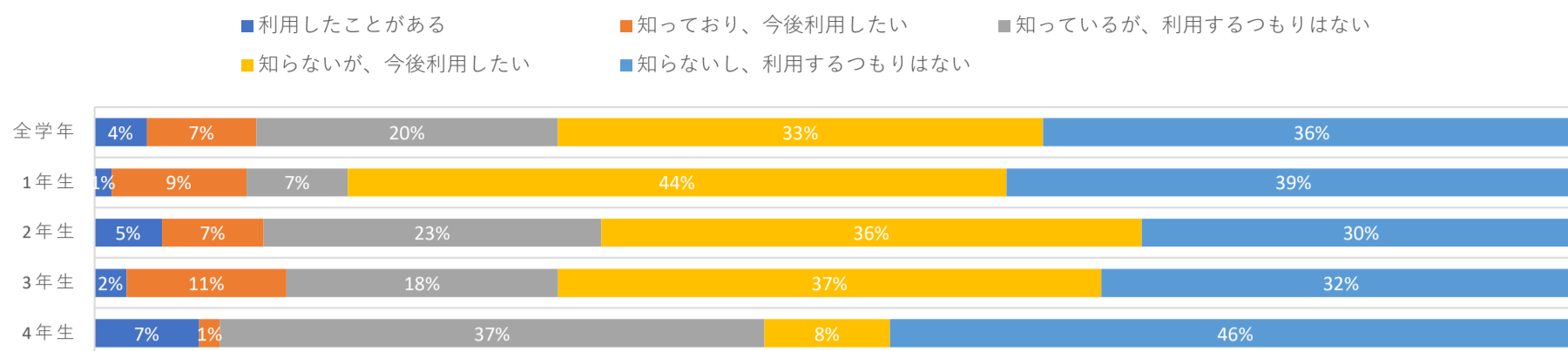


問16. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

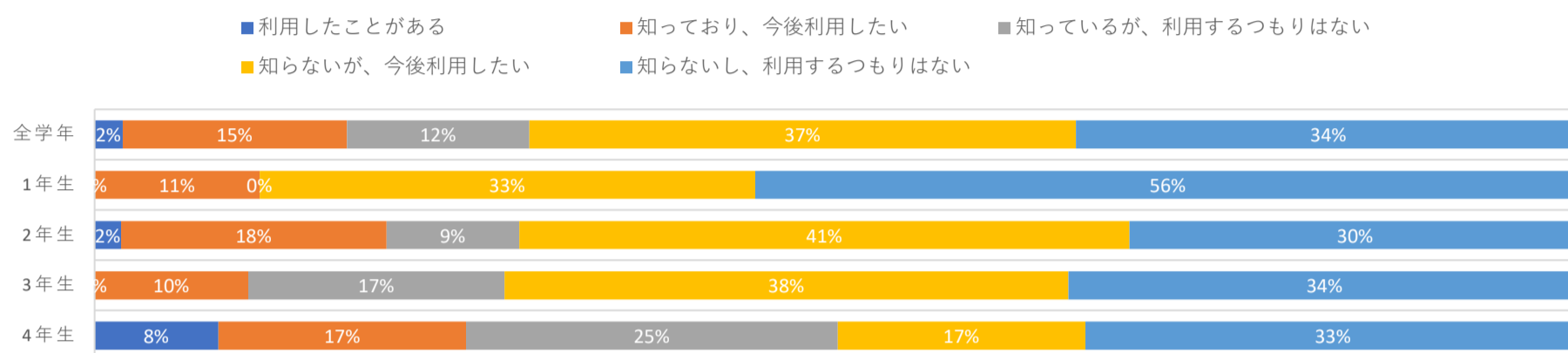


問16. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

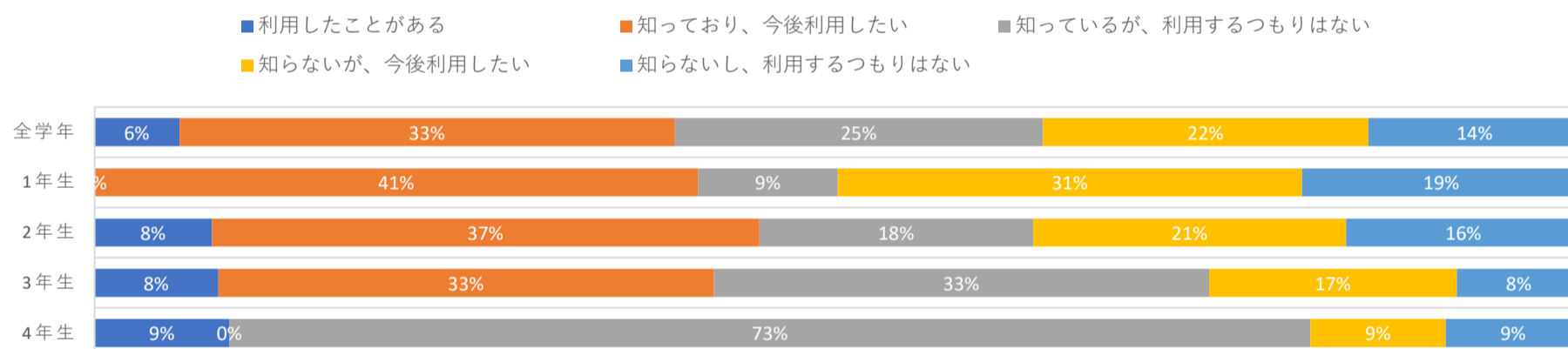
食品栄養学科



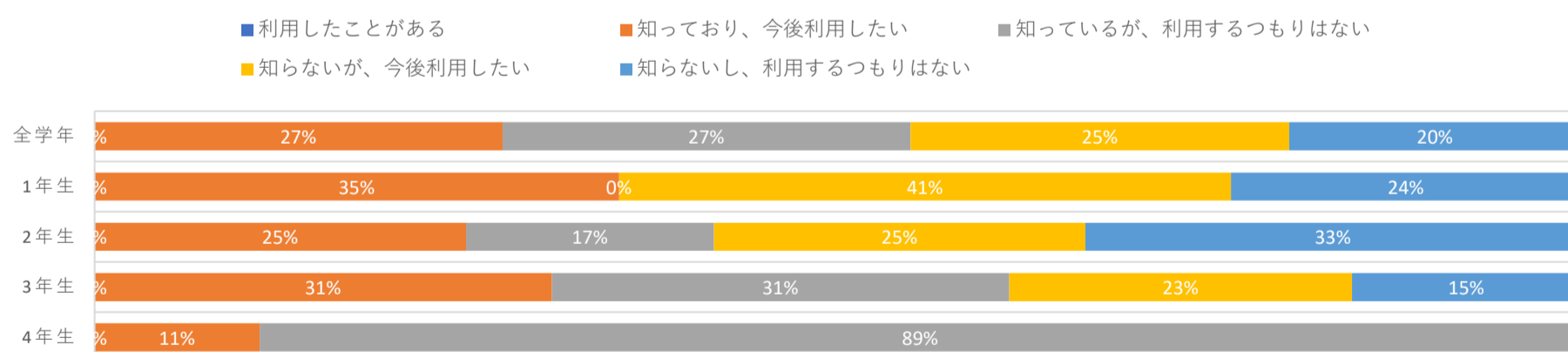
生活文化デザイン学科



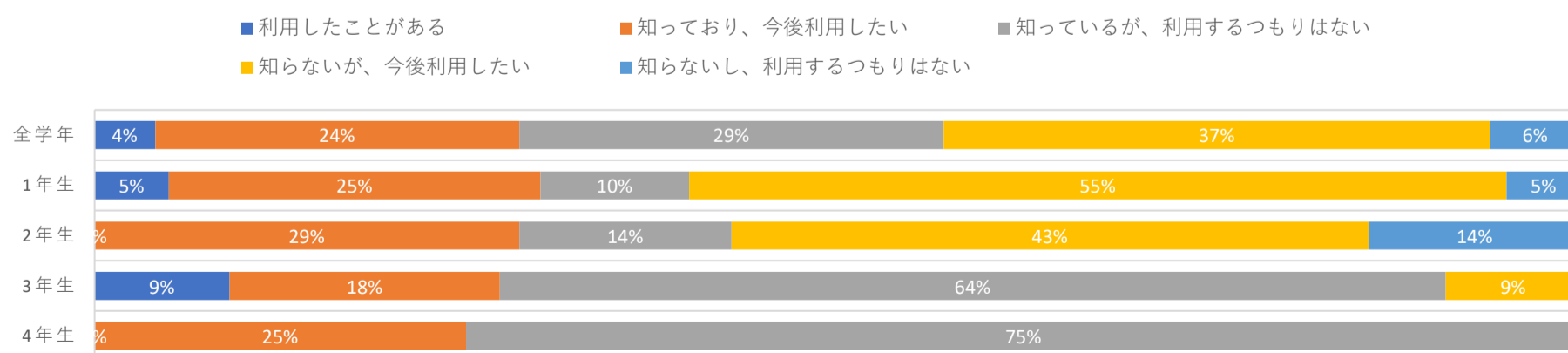
日本文学科



英文学科



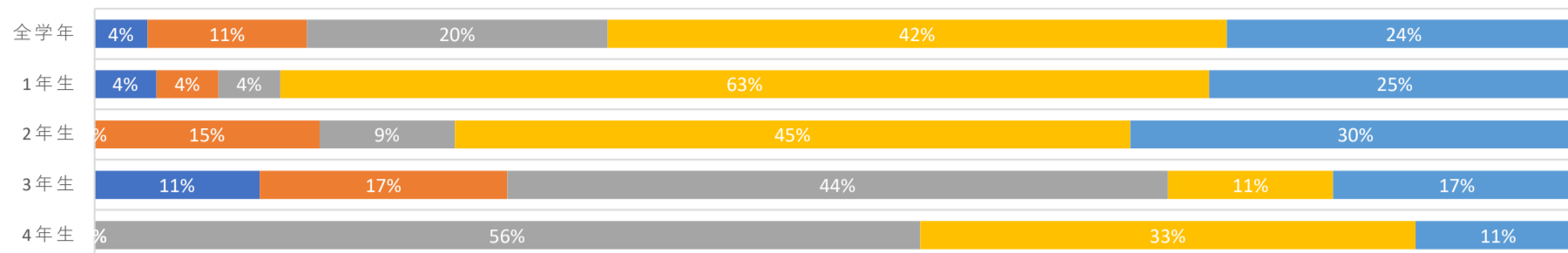
人間文化学科



問16. ライティングサポートデスクがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

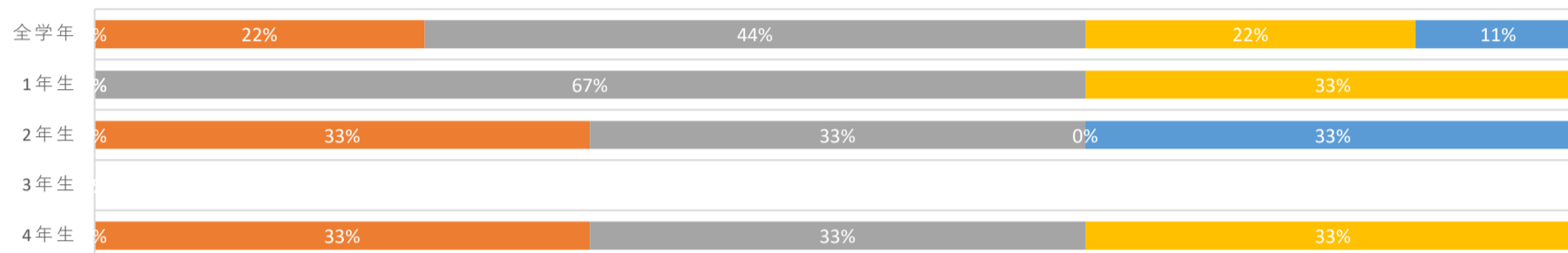
心理行動科学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい



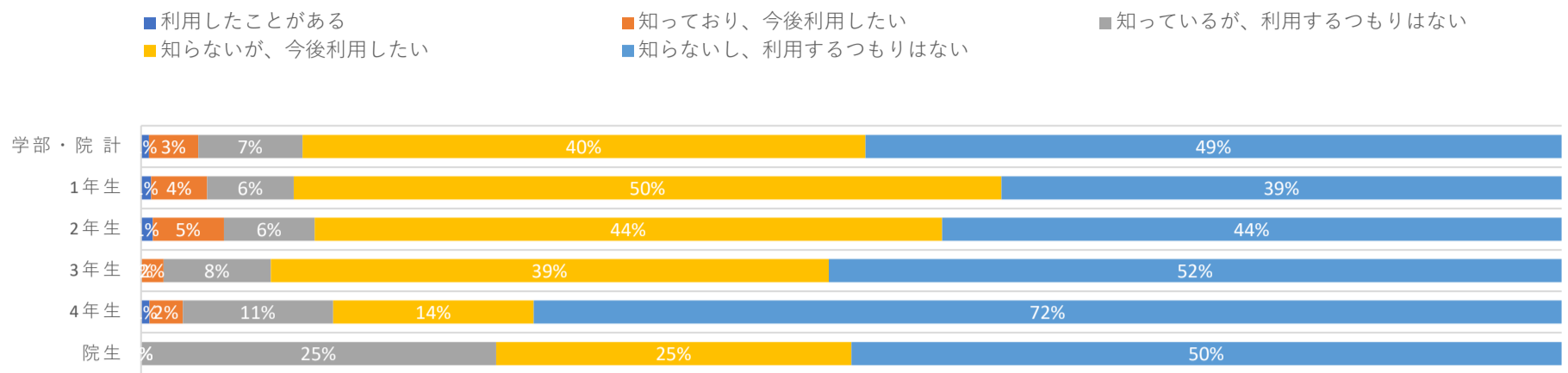
音楽科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい

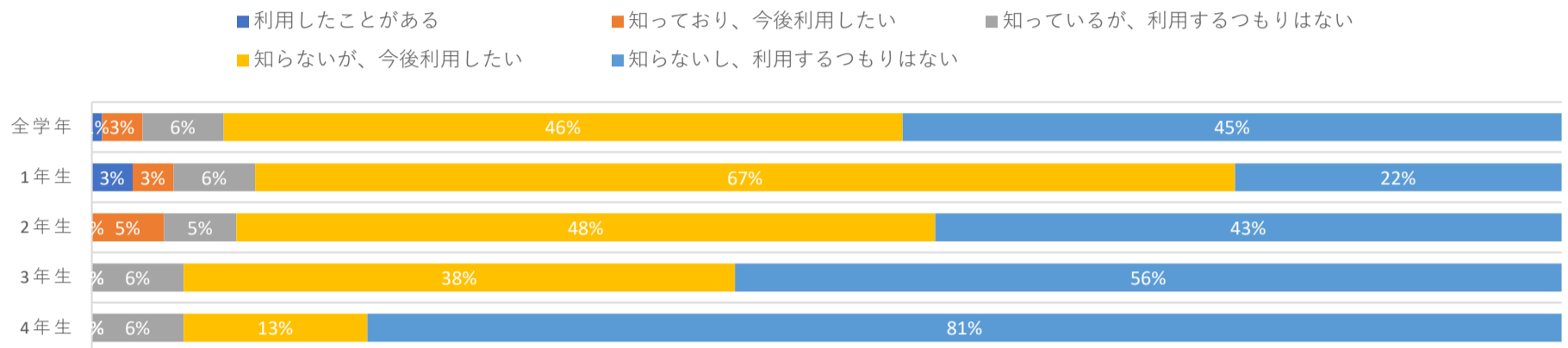


問17.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

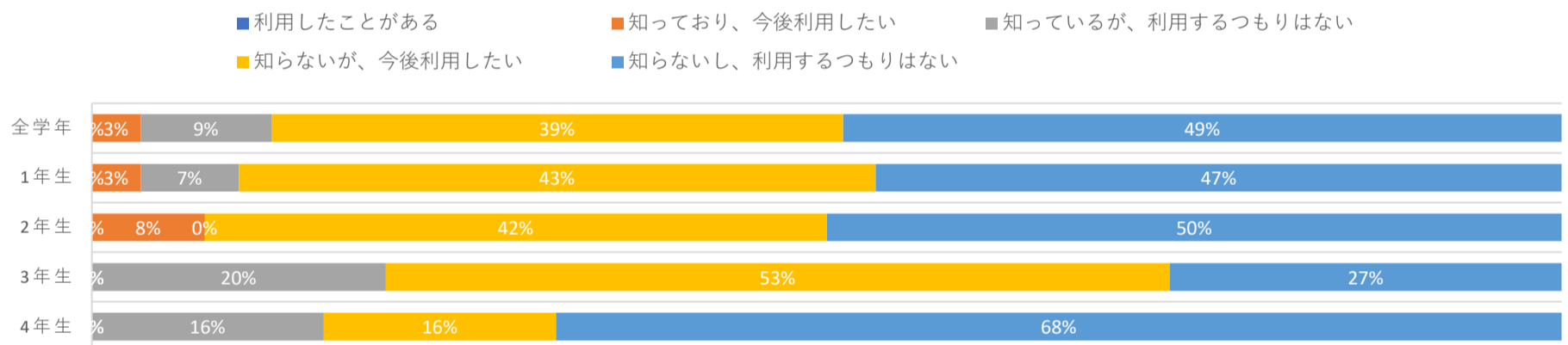
全学



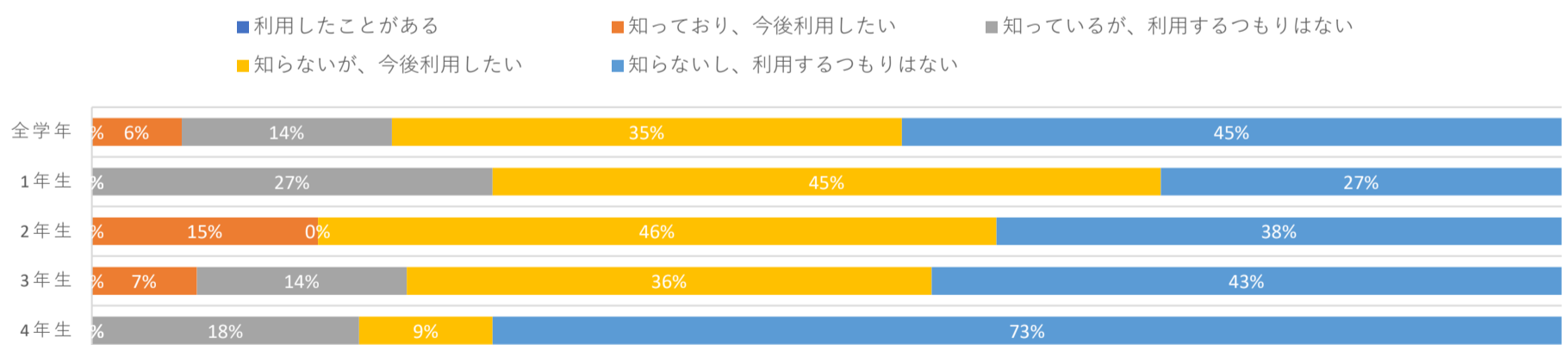
現代ビジネス学科



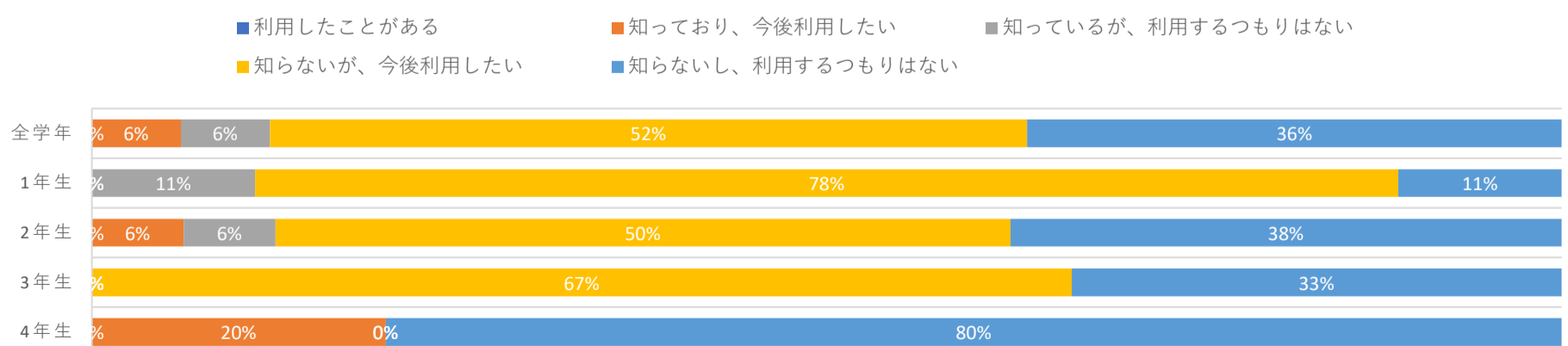
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



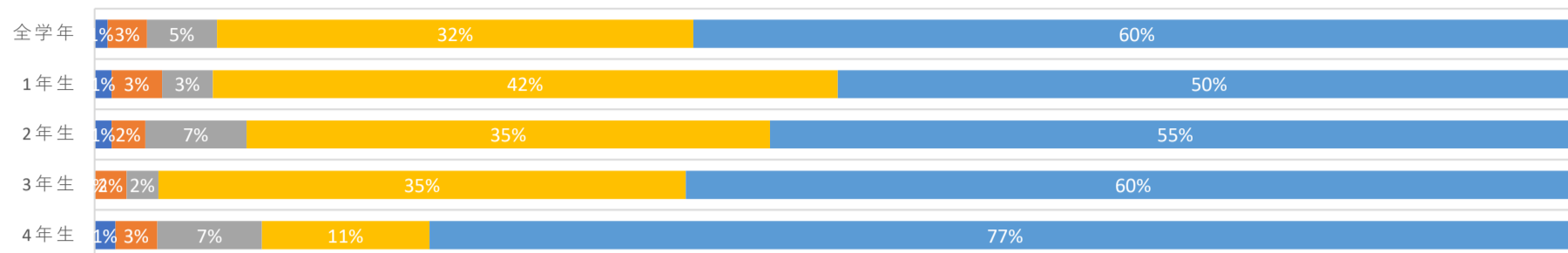
教育学科健康教育専攻



問17.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

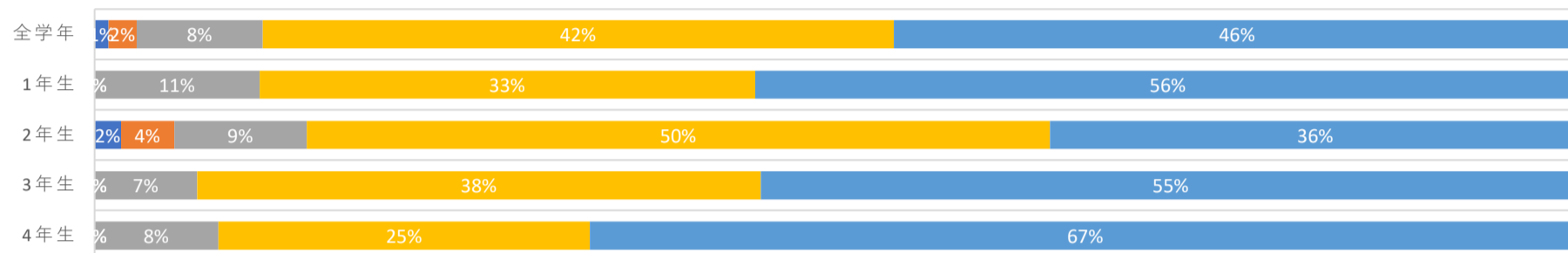
食品栄養学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい



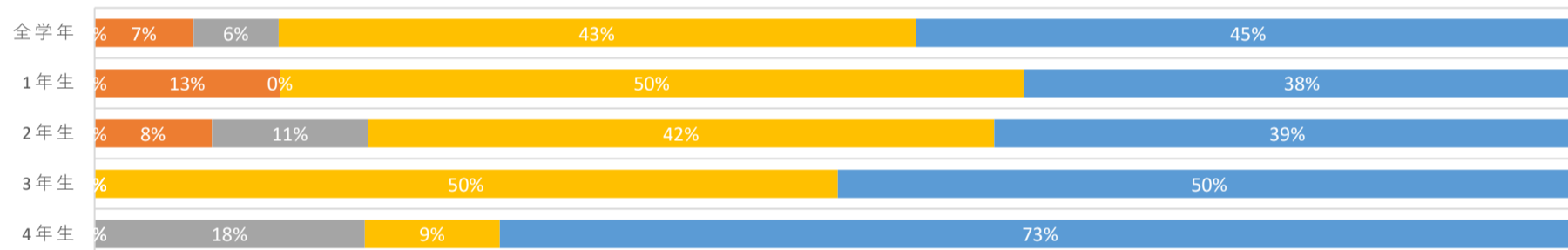
生活文化デザイン学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい



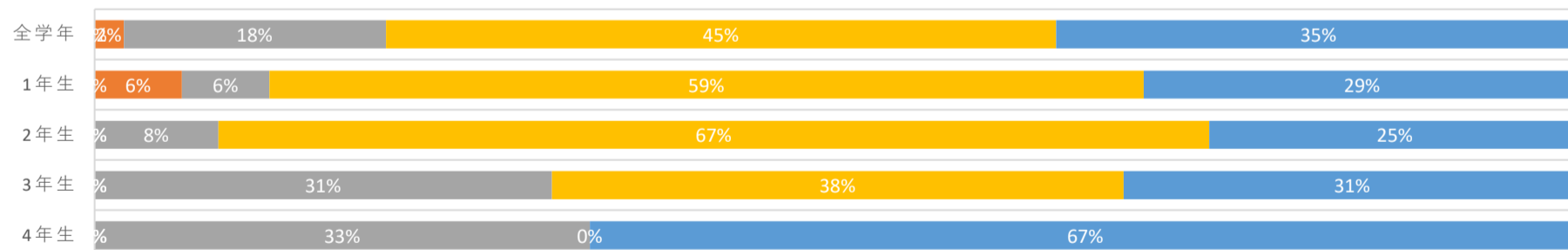
日本文学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい



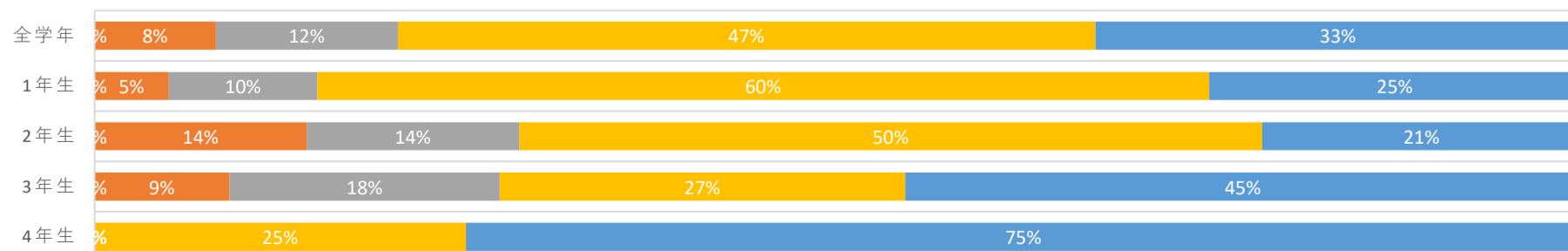
英文学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい



人間文化学科

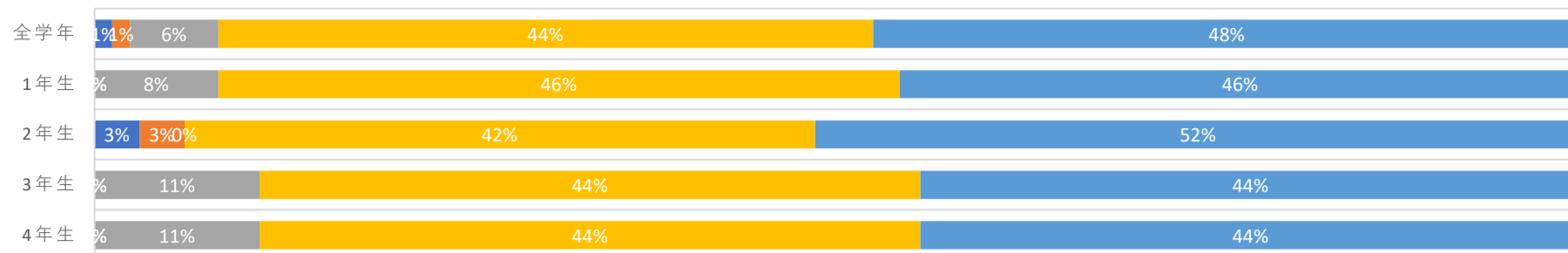
- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい



問17.よろず学修相談所があることを知っていますか？（いずれか1つ）

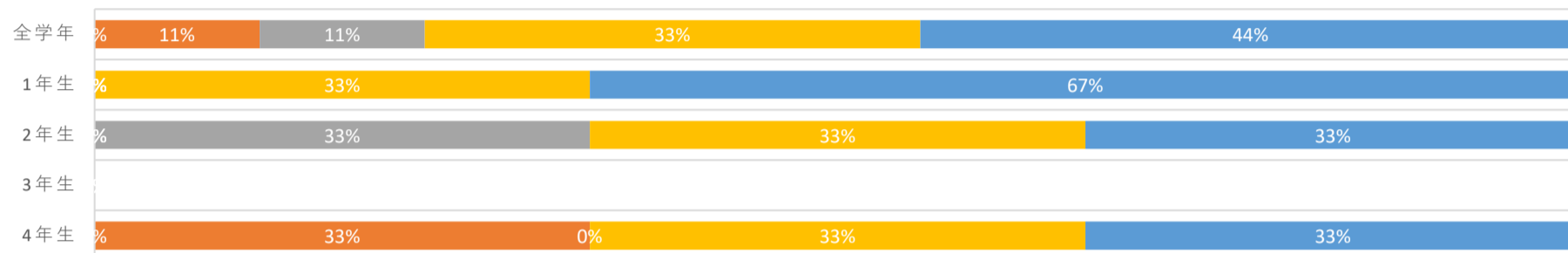
心理行動科学科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい

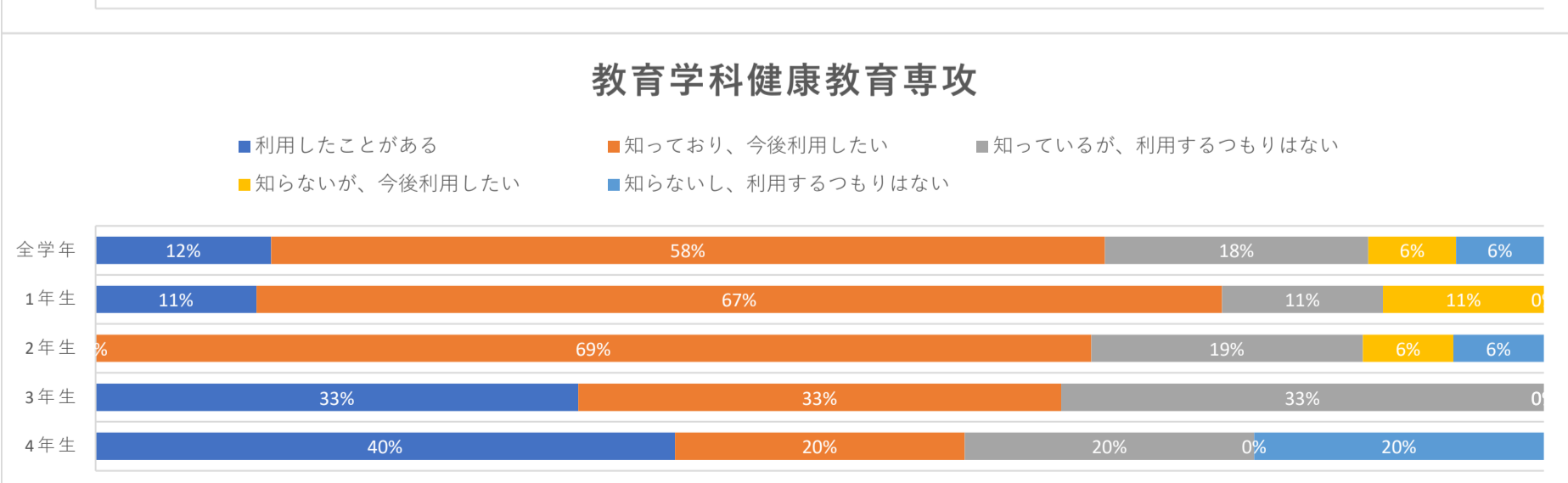
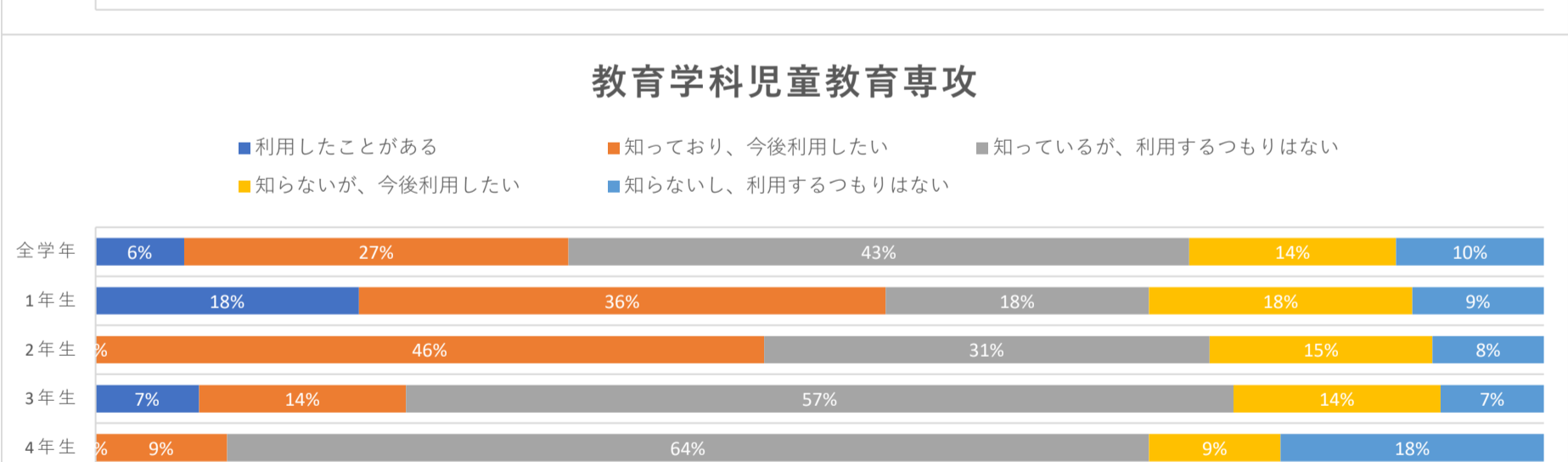
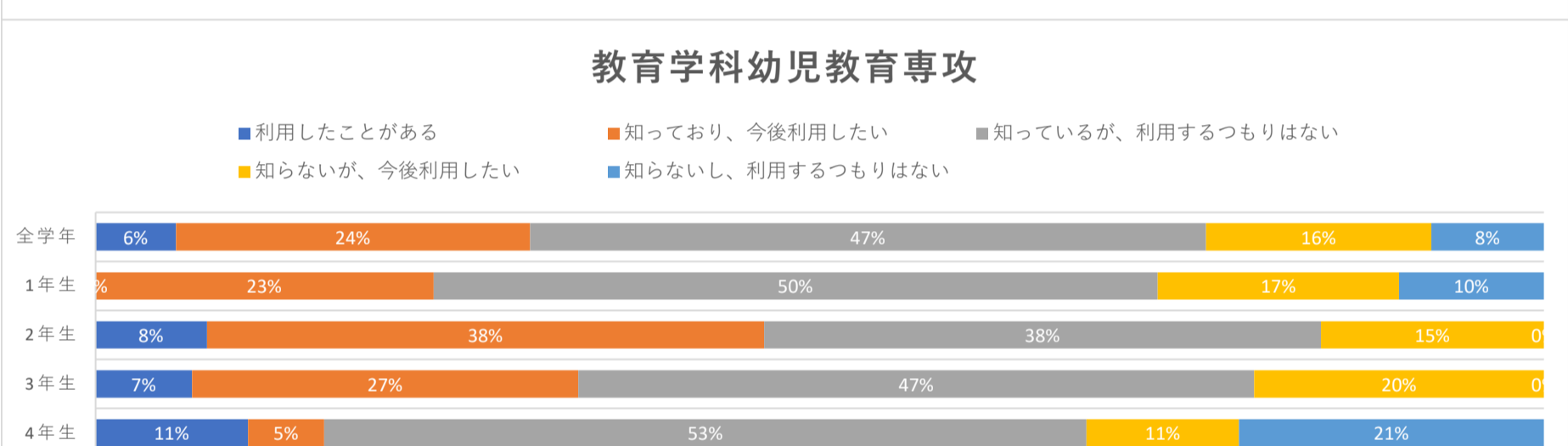
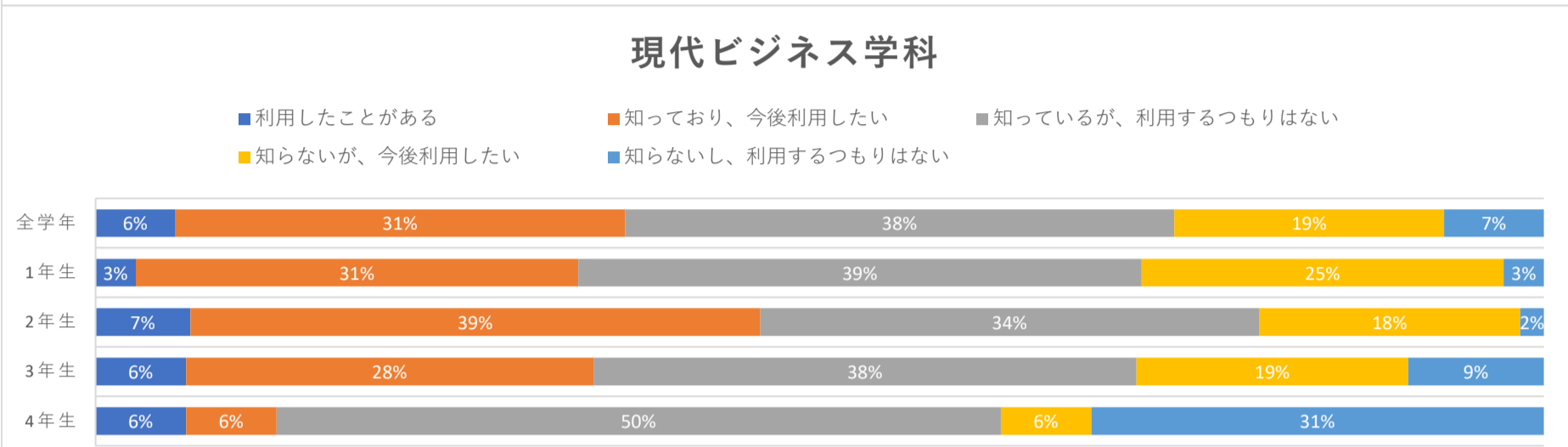
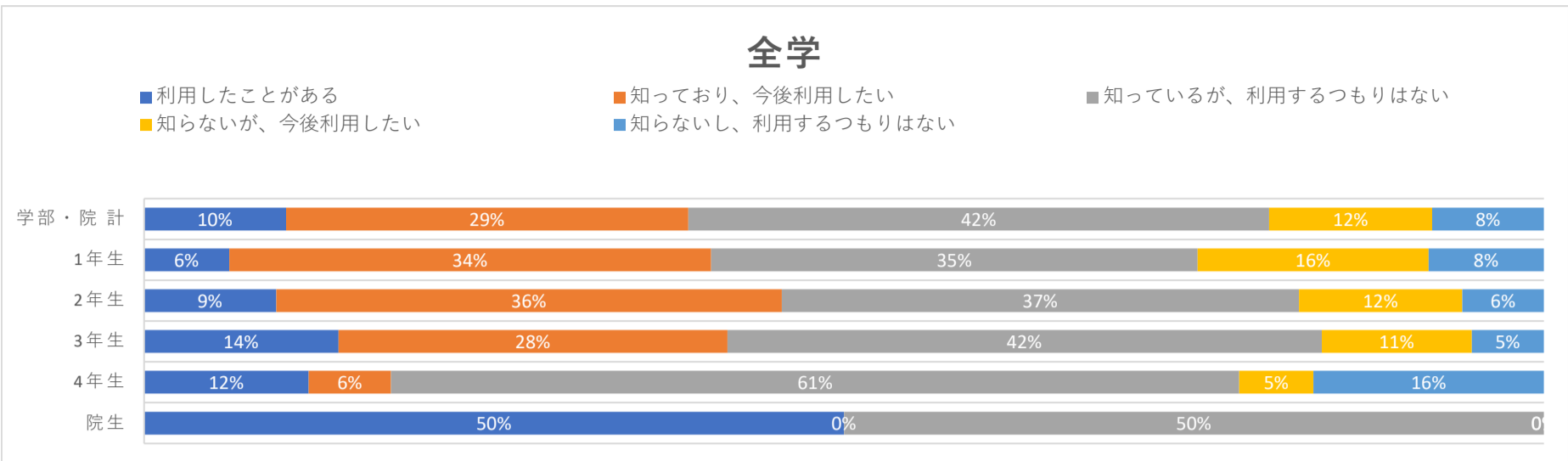


音楽科

- 利用したことがある
- 知っているが、利用するつもりはない
- 知らないが、今後利用したい
- 知らないし、利用するつもりはない
- 知っており、今後利用したい

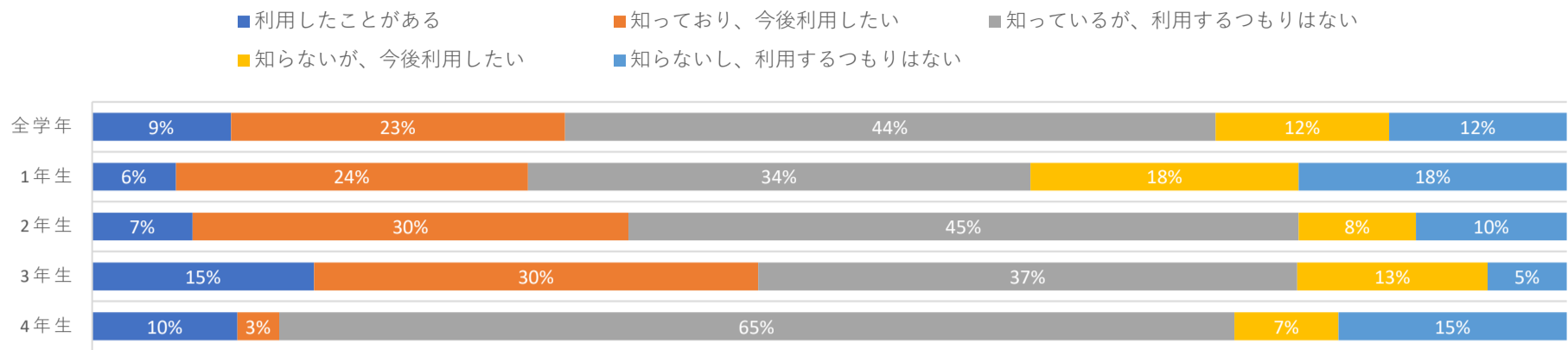


問18. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

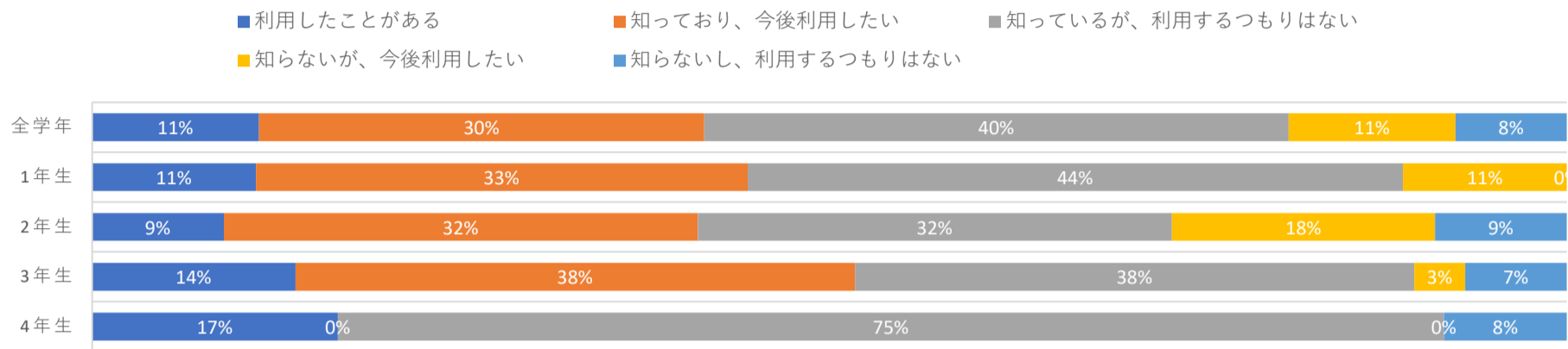


問18. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

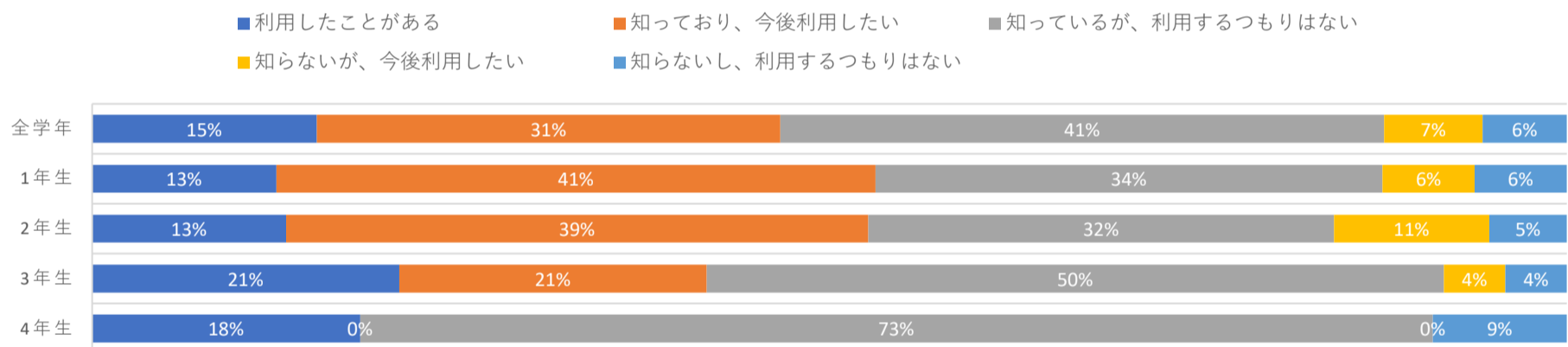
食品栄養学科



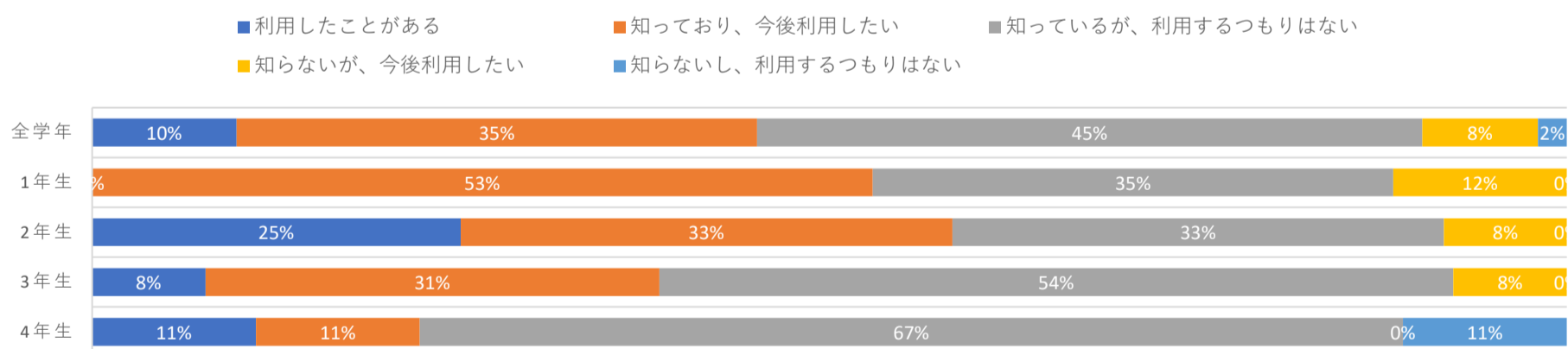
生活文化デザイン学科



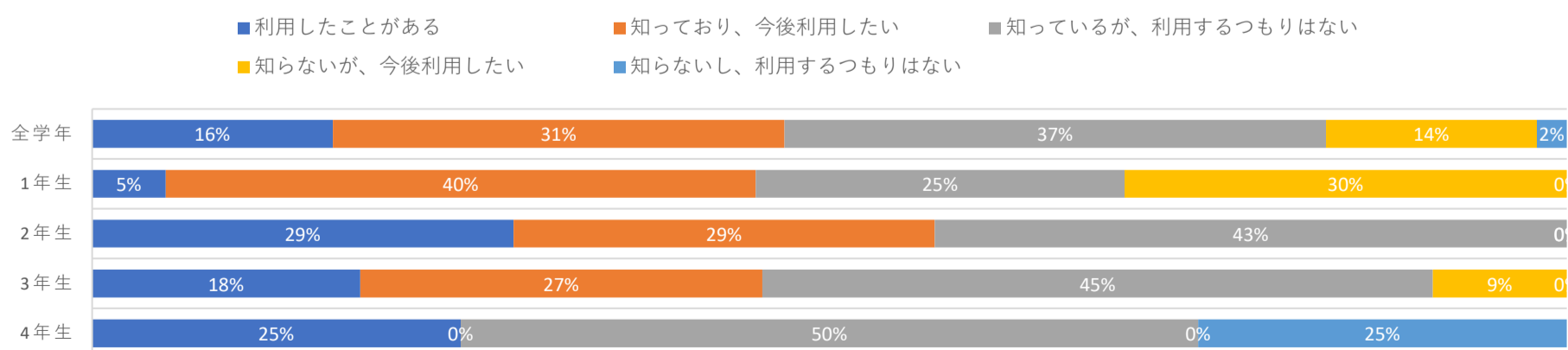
日本文学科



英文学科

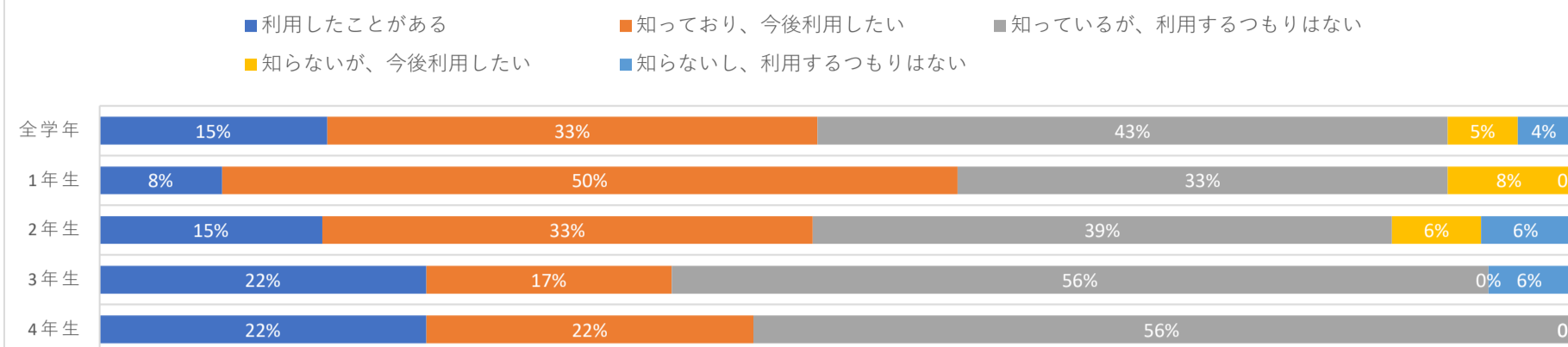


人間文化学科

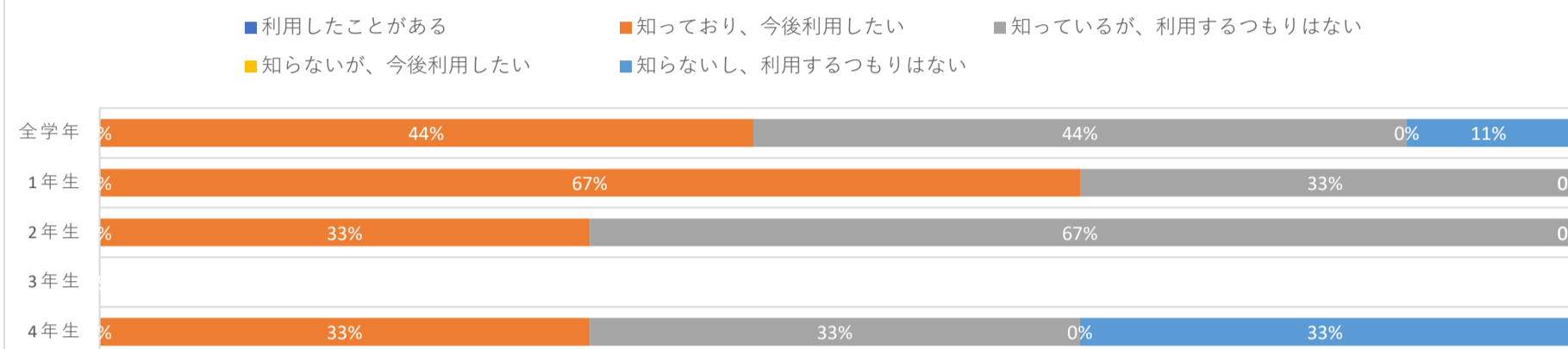


問18. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

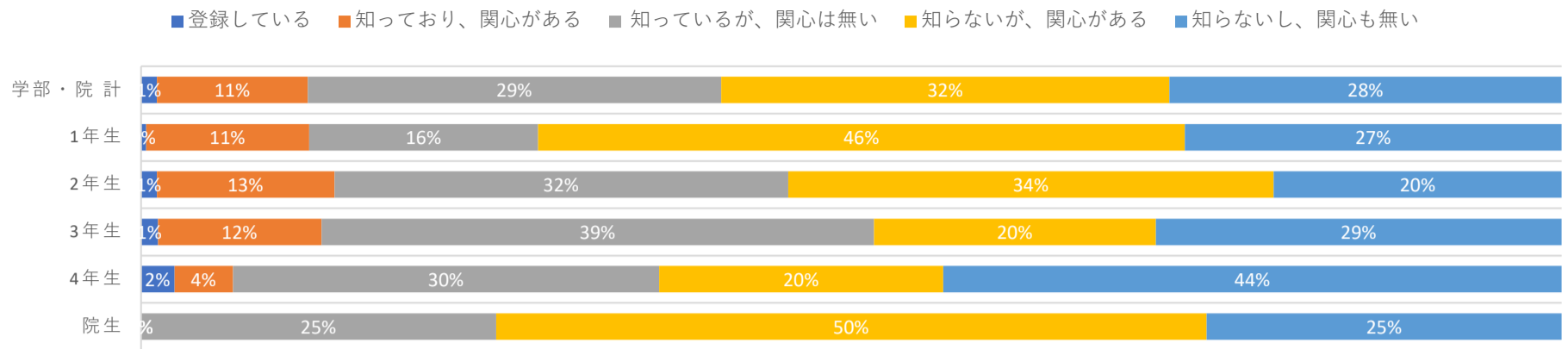


音楽科

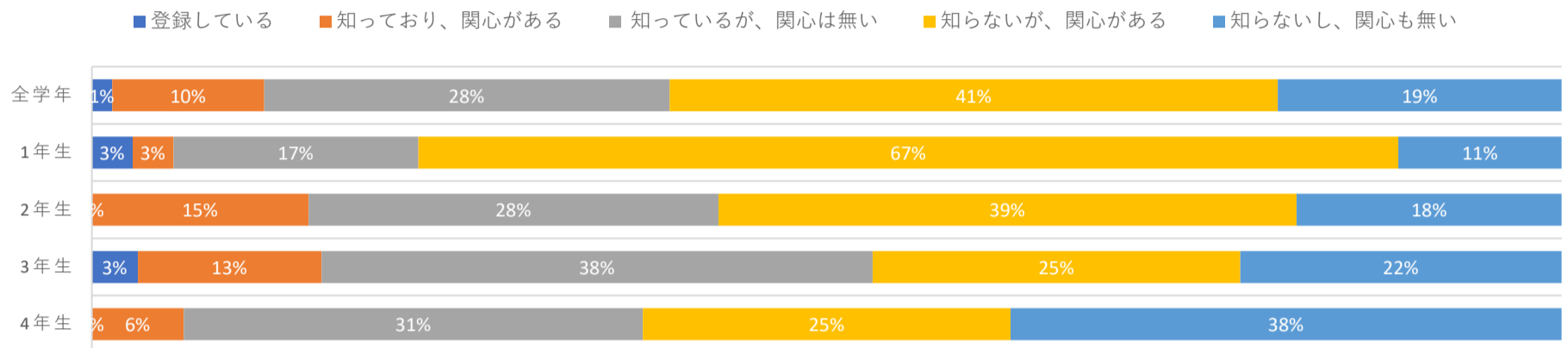


問19. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

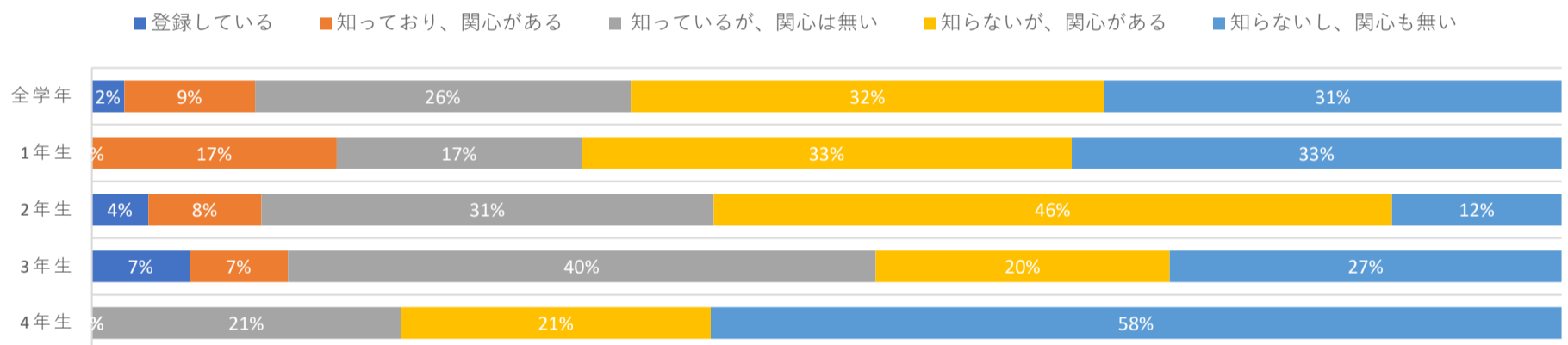
全学



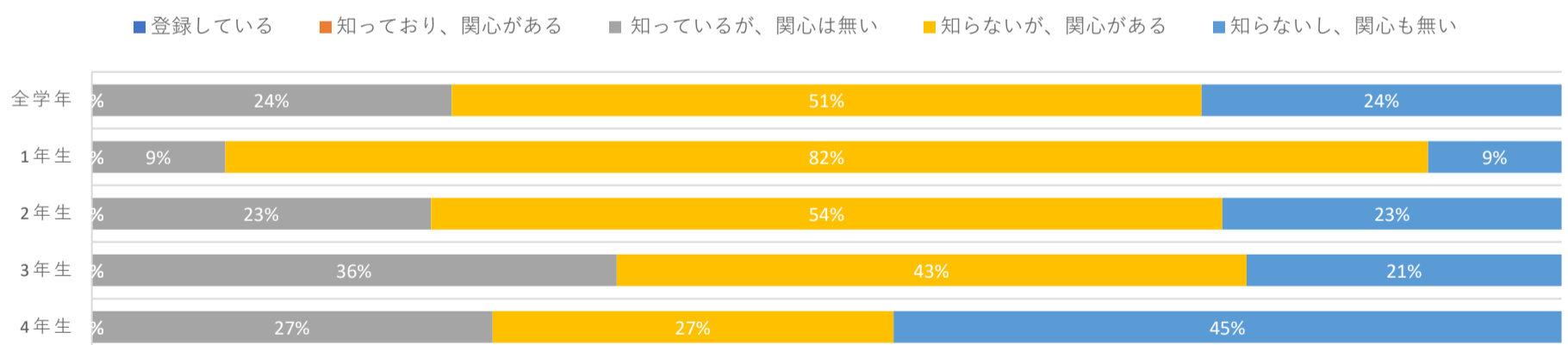
現代ビジネス学科



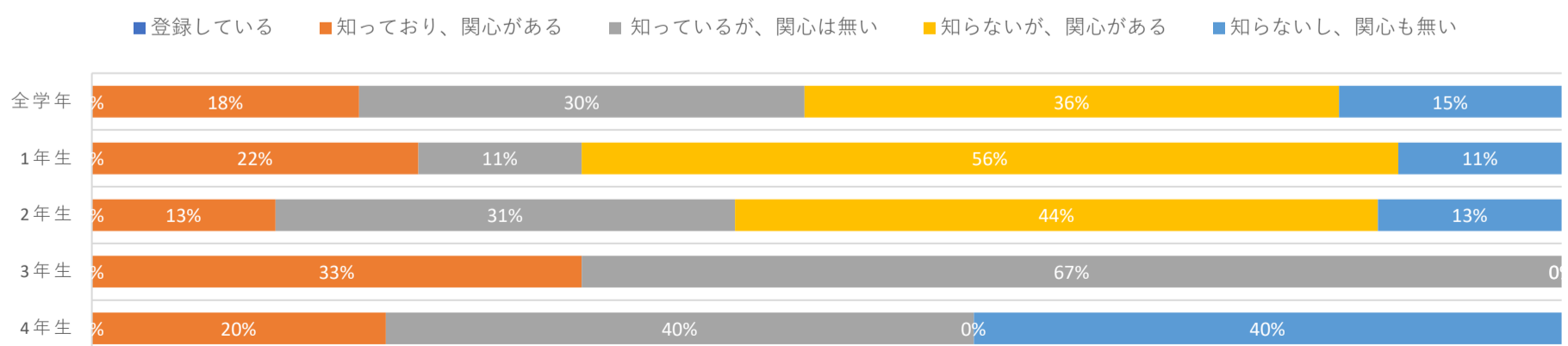
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

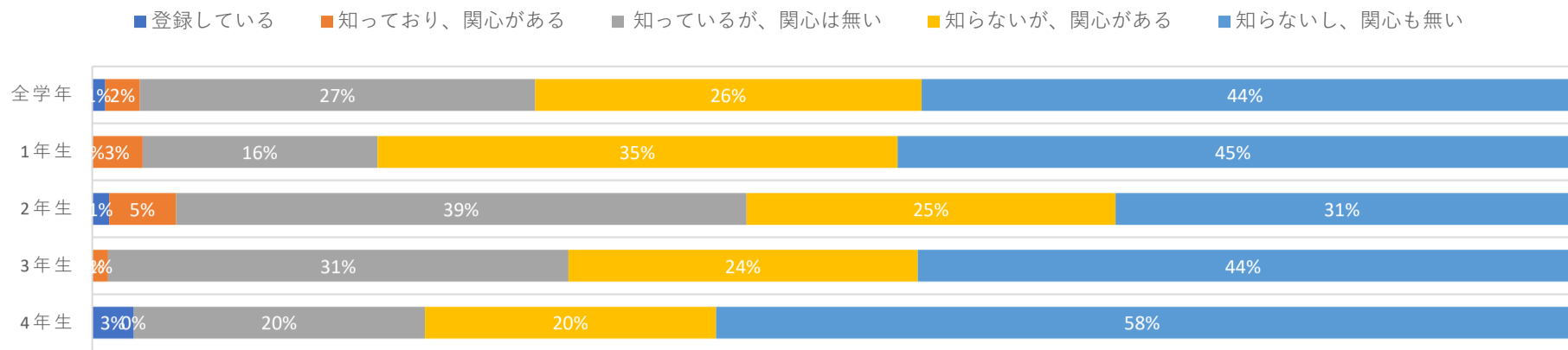


教育学科健康教育専攻

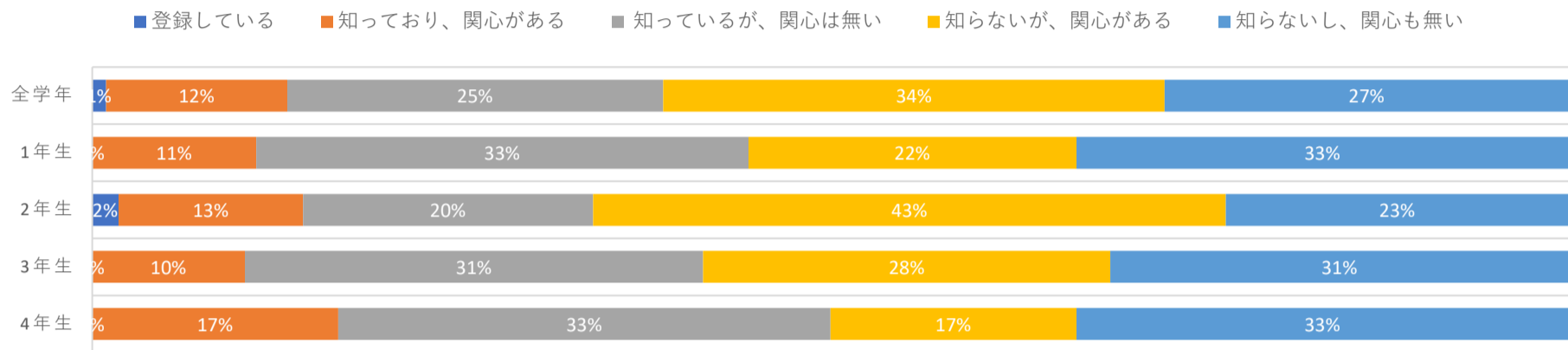


問19. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

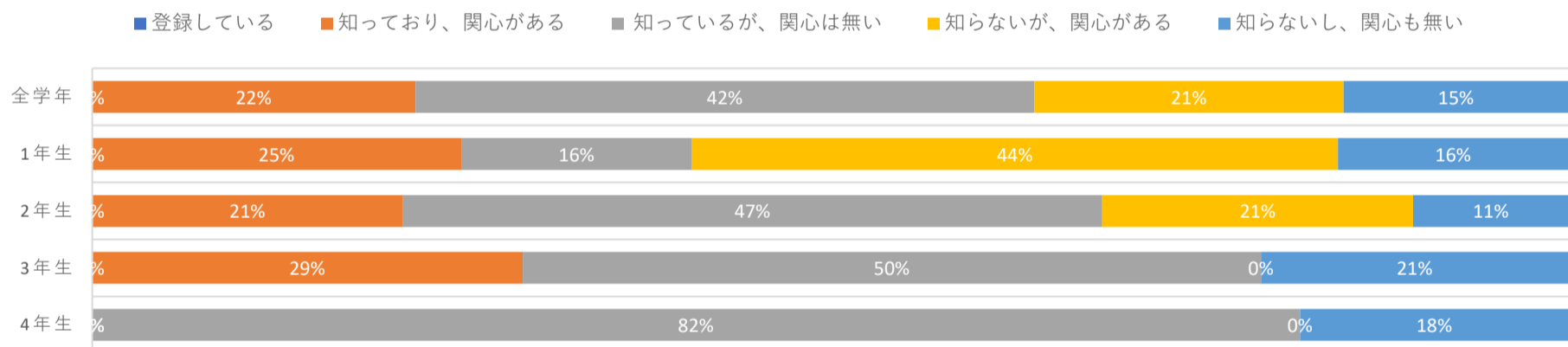
食品栄養学科



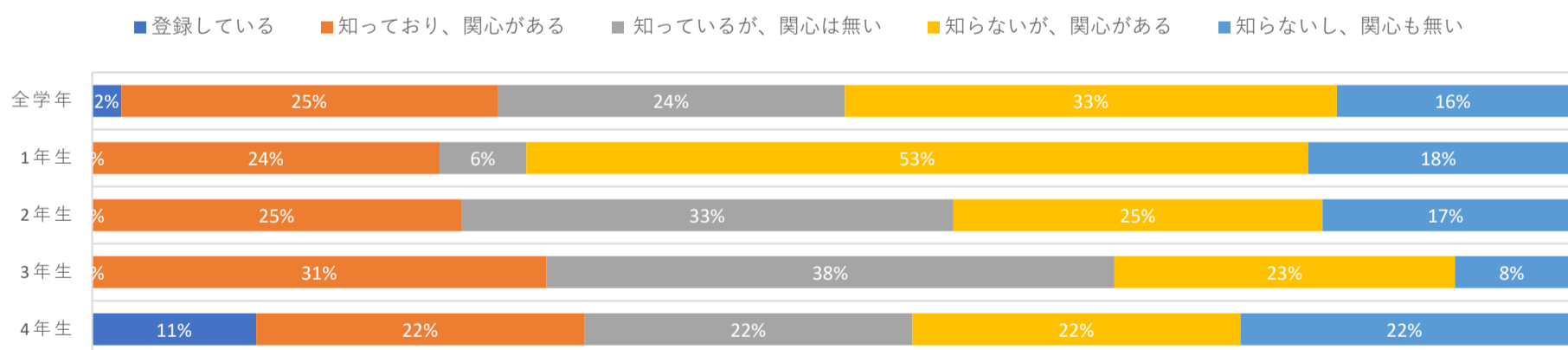
生活文化デザイン学科



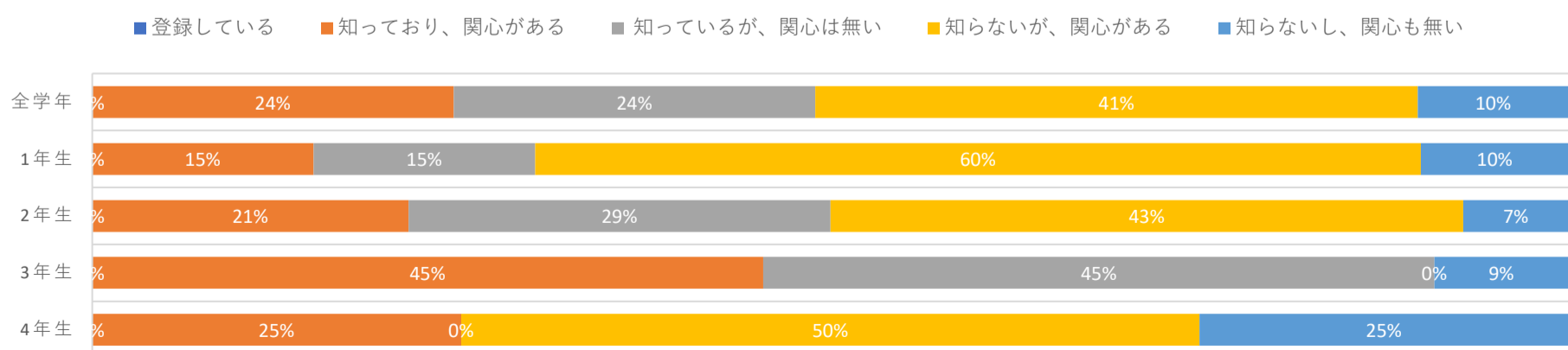
日本文学科



英文学科



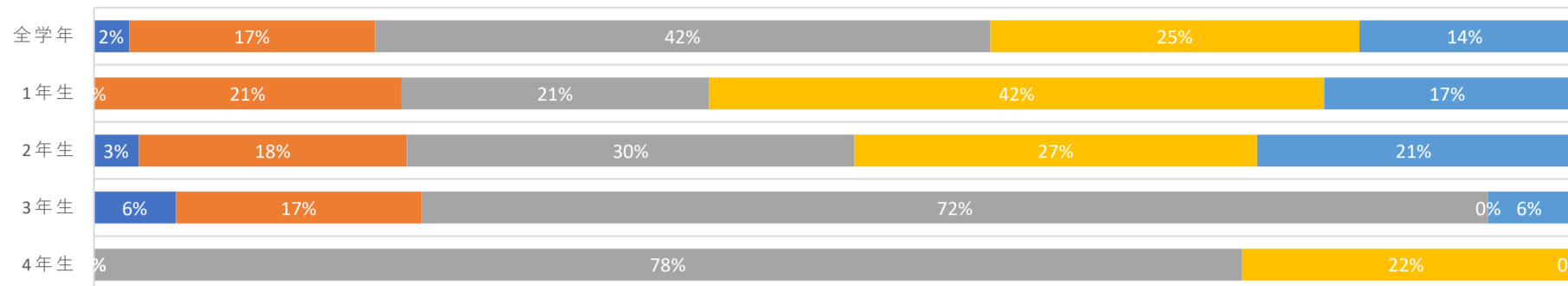
人間文化学科



問19. 副専攻制度があることを知っていますか？（いずれか1つ）

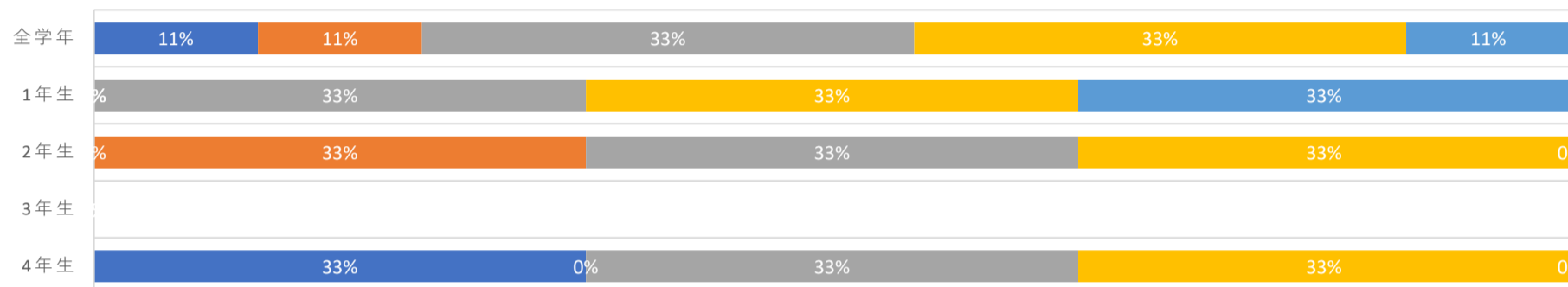
心理行動科学科

■ 登録している ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心は無い ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心も無い

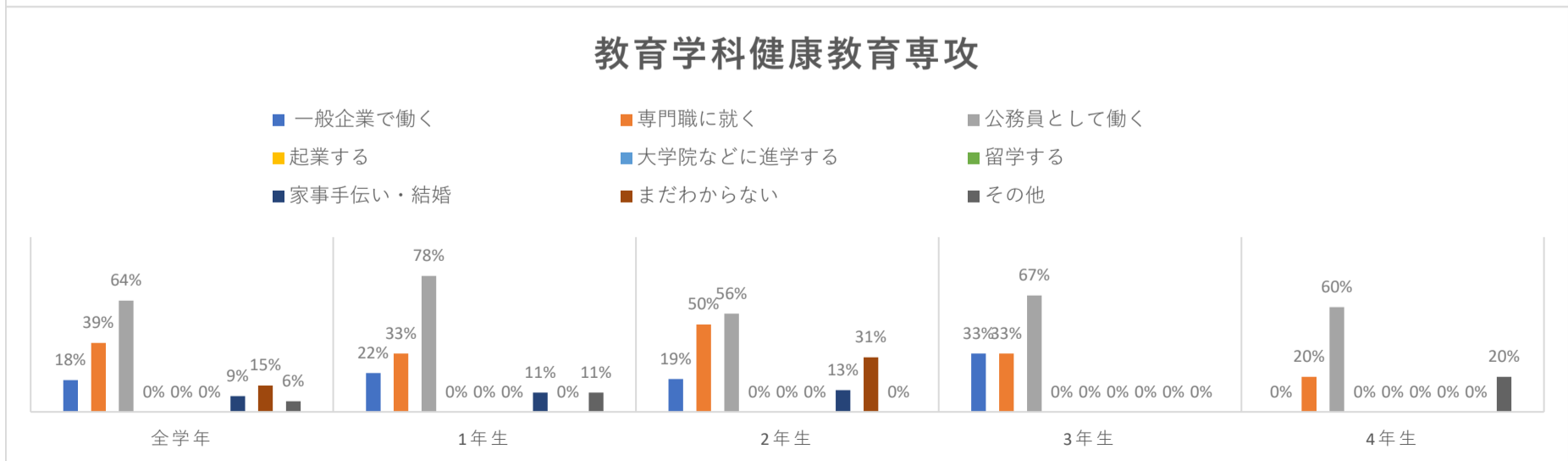
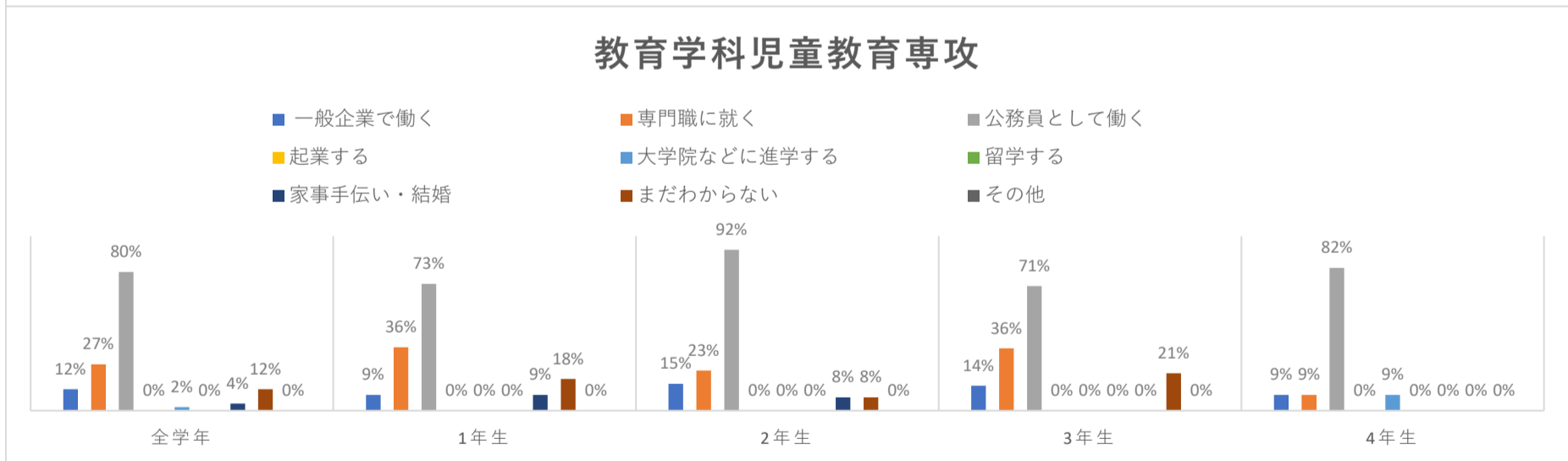
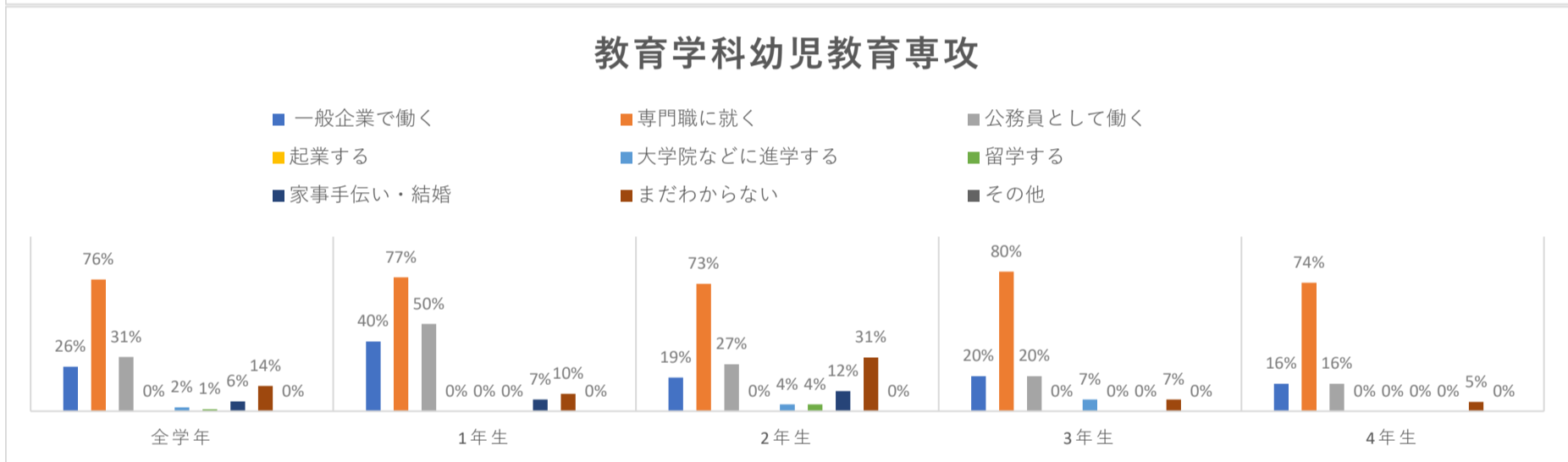
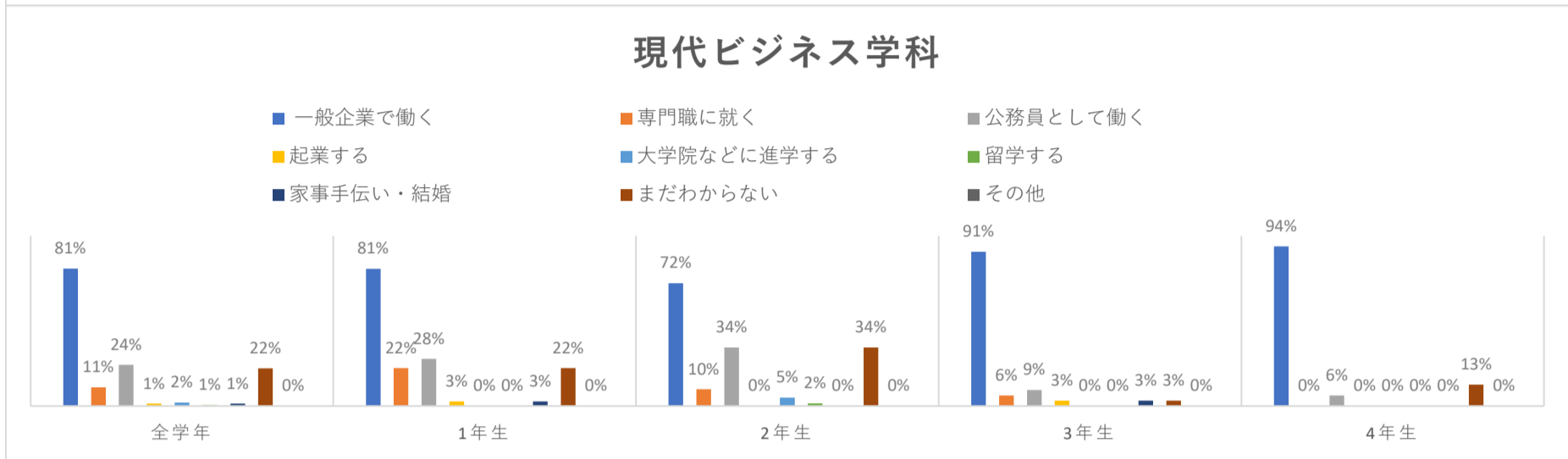
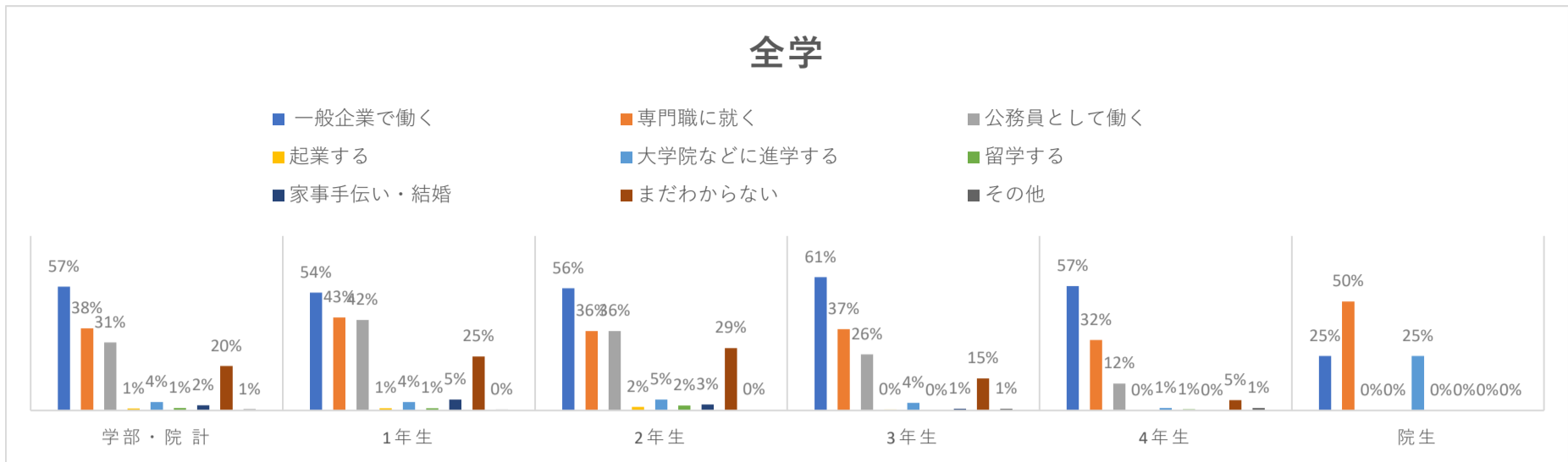


音楽科

■ 登録している ■ 知っており、関心がある ■ 知っているが、関心は無い ■ 知らないが、関心がある ■ 知らないし、関心も無い

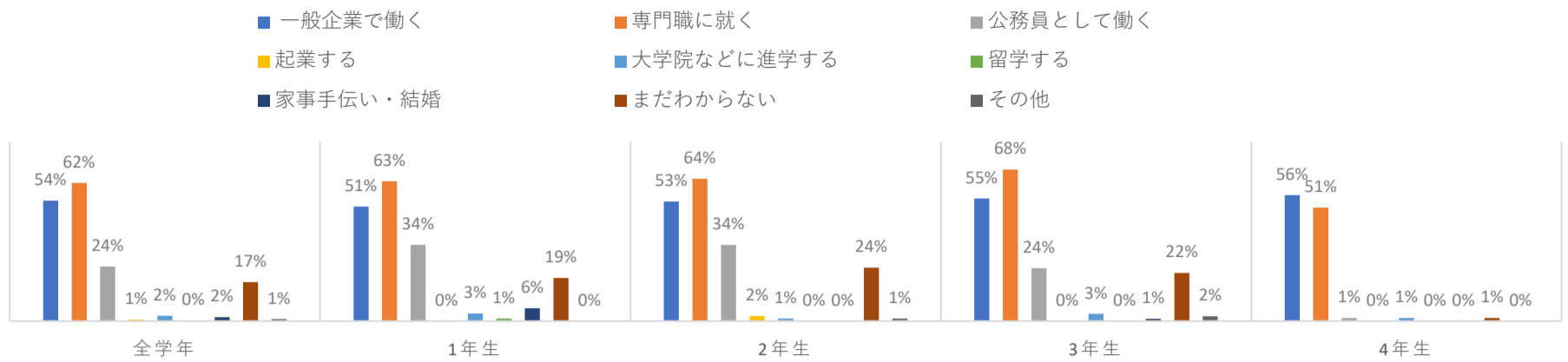


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

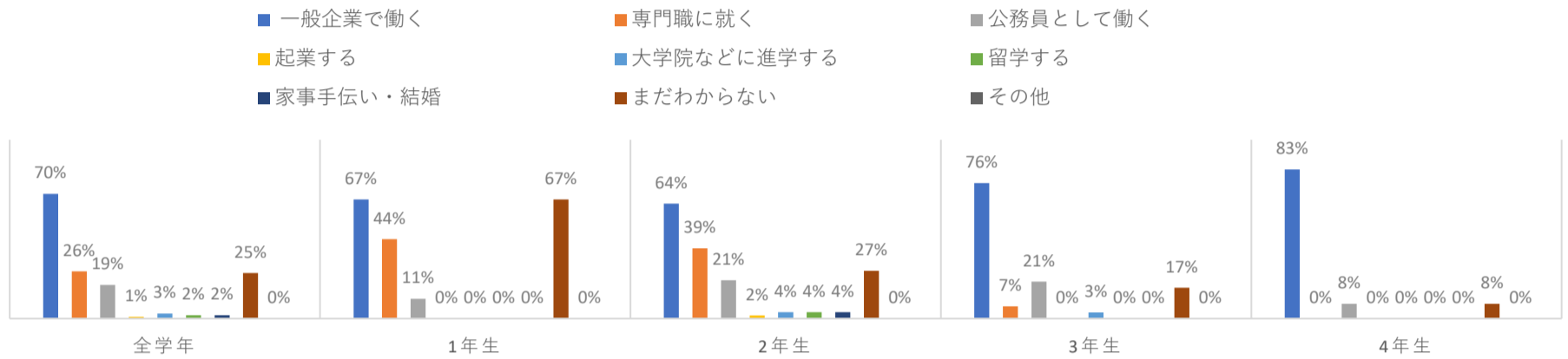


問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

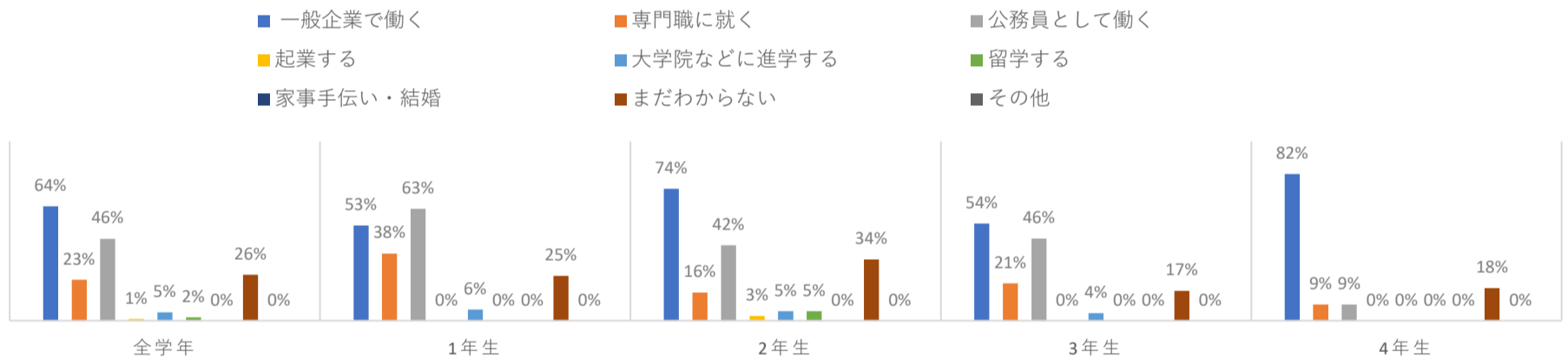
食品栄養学科



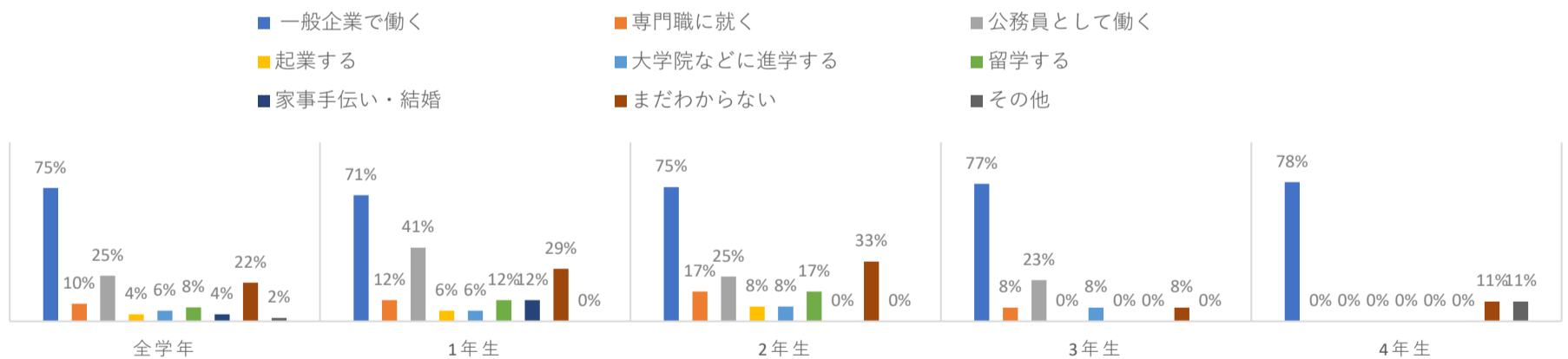
生活文化デザイン学科



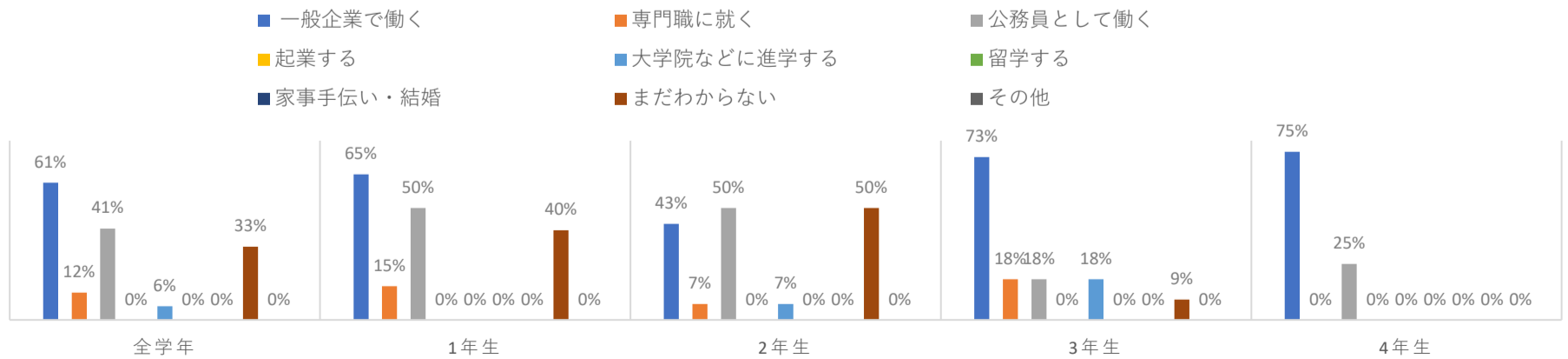
日本文学科



英文学科



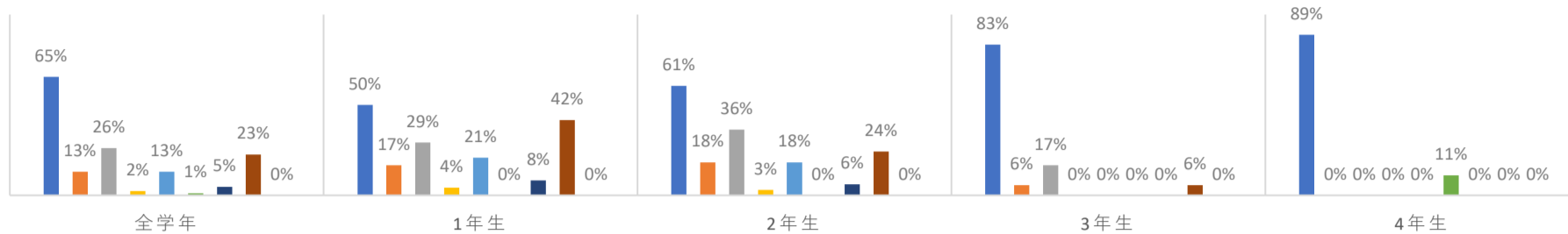
人間文化学科



問20. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

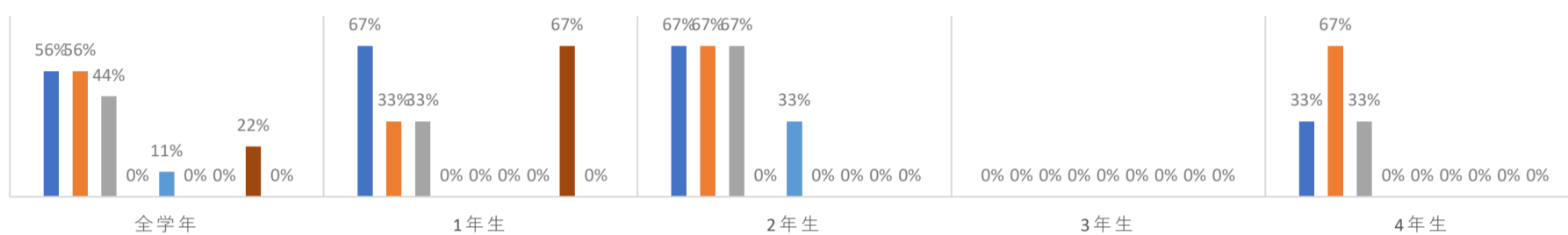
心理行動科学科

- 一般企業で働く
- 専門職に就く
- 公務員として働く
- 起業する
- 大学院などに進学する
- 留学する
- 家事手伝い・結婚
- まだわからない
- その他



音楽科

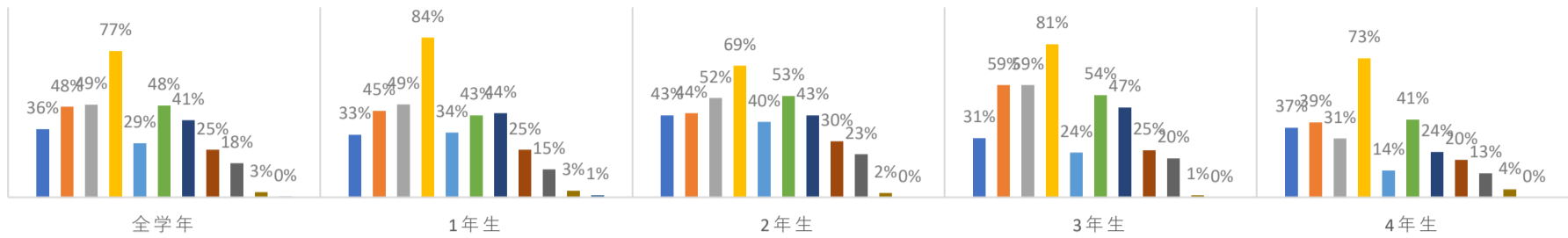
- 一般企業で働く
- 専門職に就く
- 公務員として働く
- 起業する
- 大学院などに進学する
- 留学する
- 家事手伝い・結婚
- まだわからない
- その他



問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

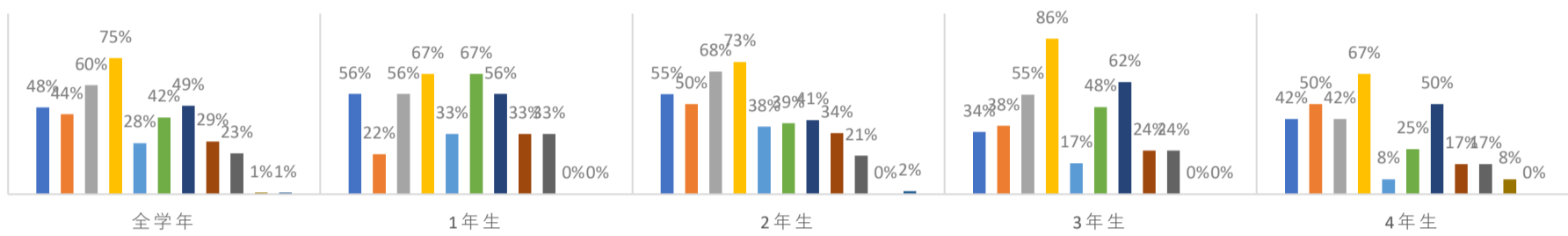
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



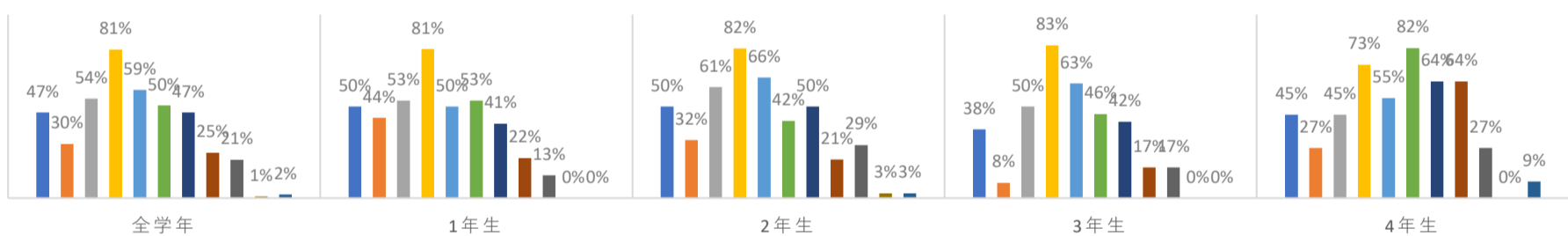
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



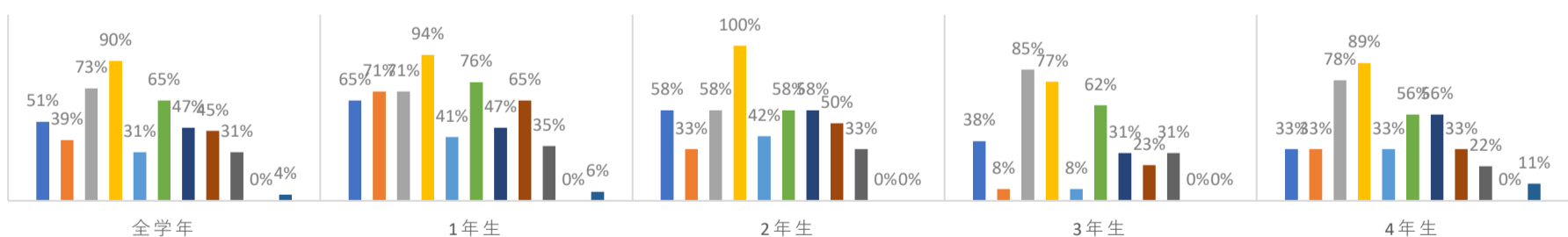
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



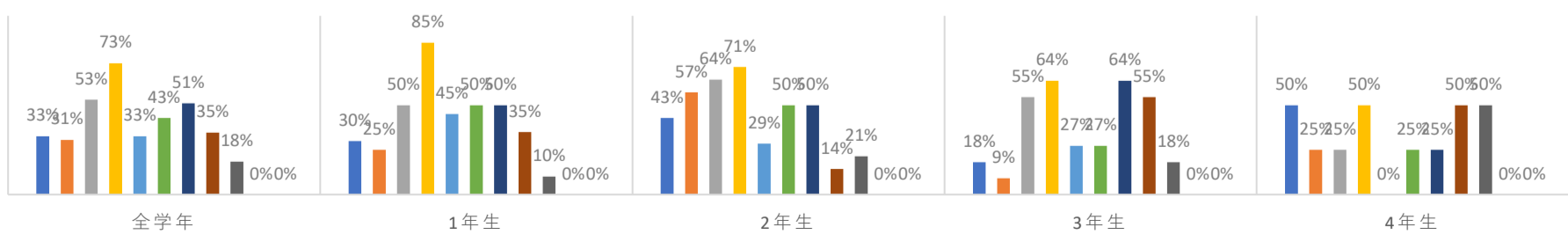
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



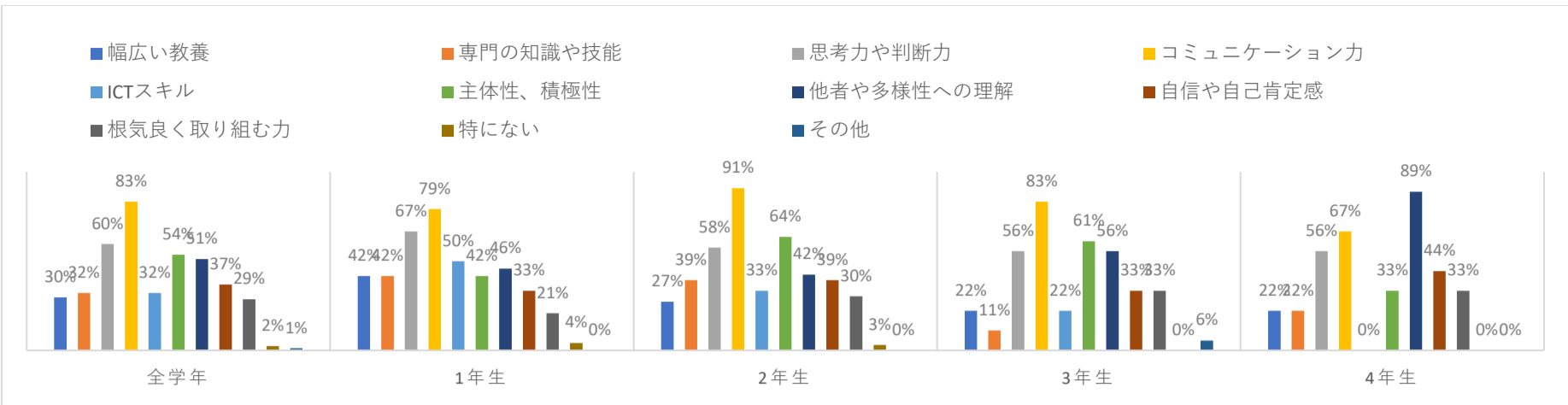
人間文化学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

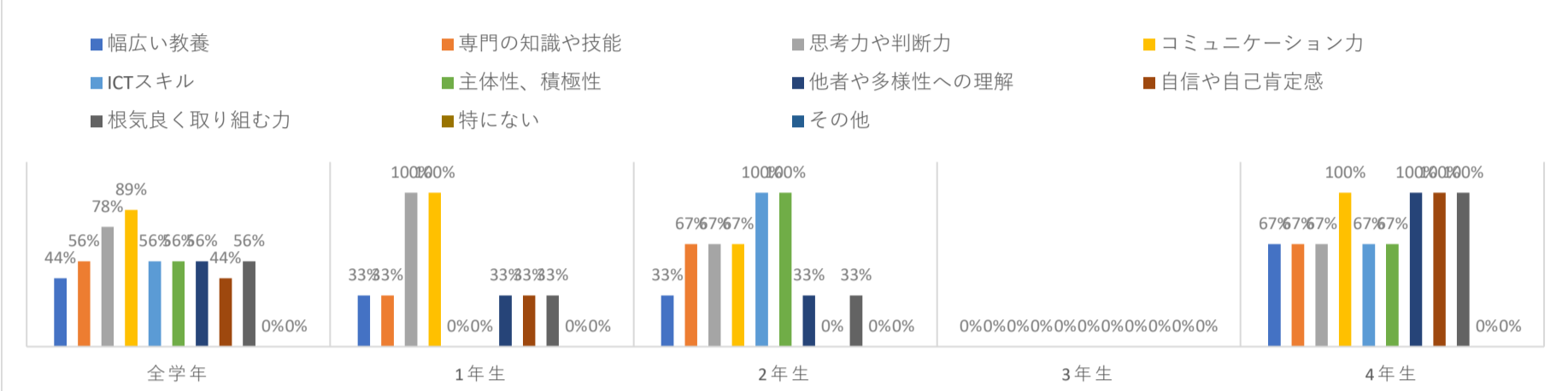


心理行動科学科

問21. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

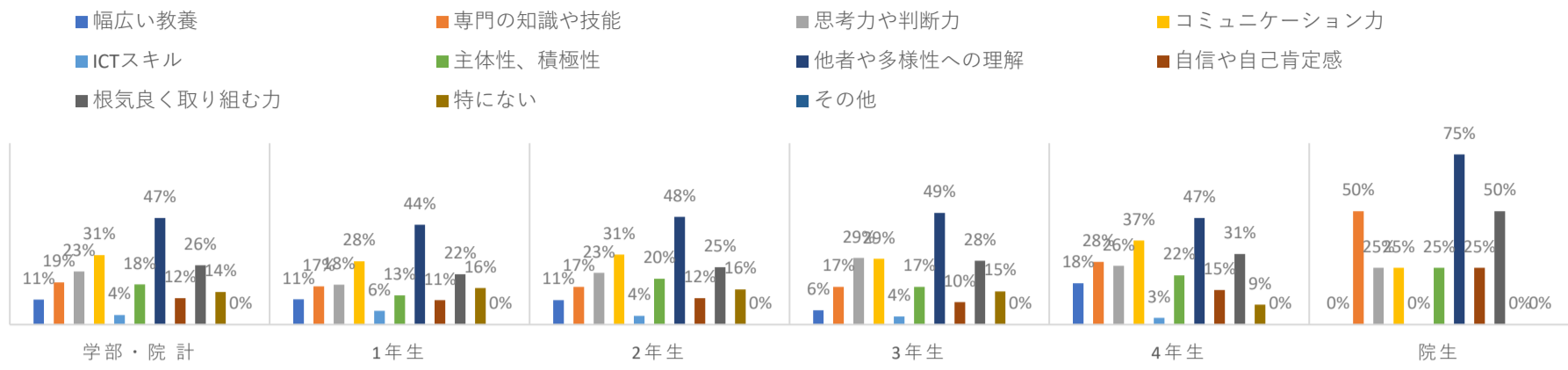


音楽科

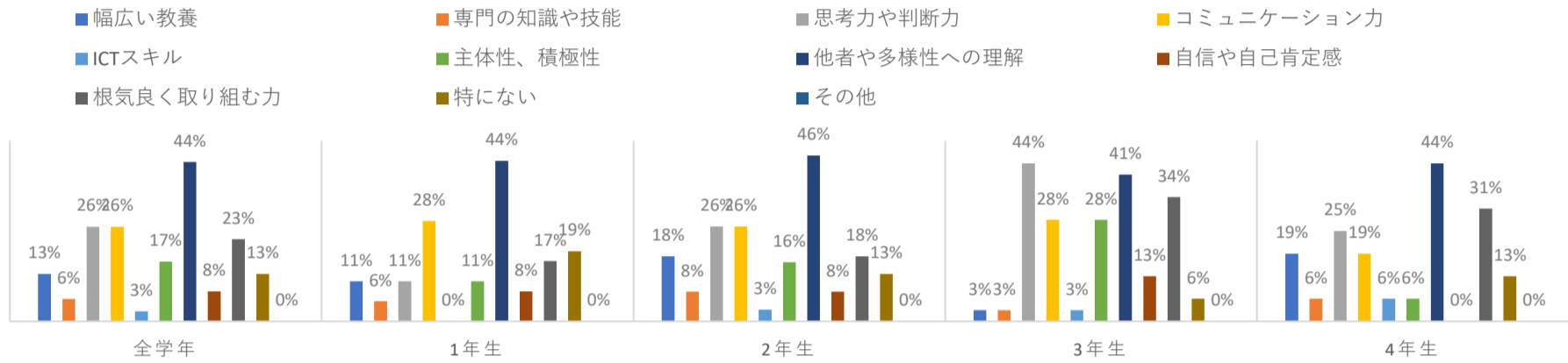


問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

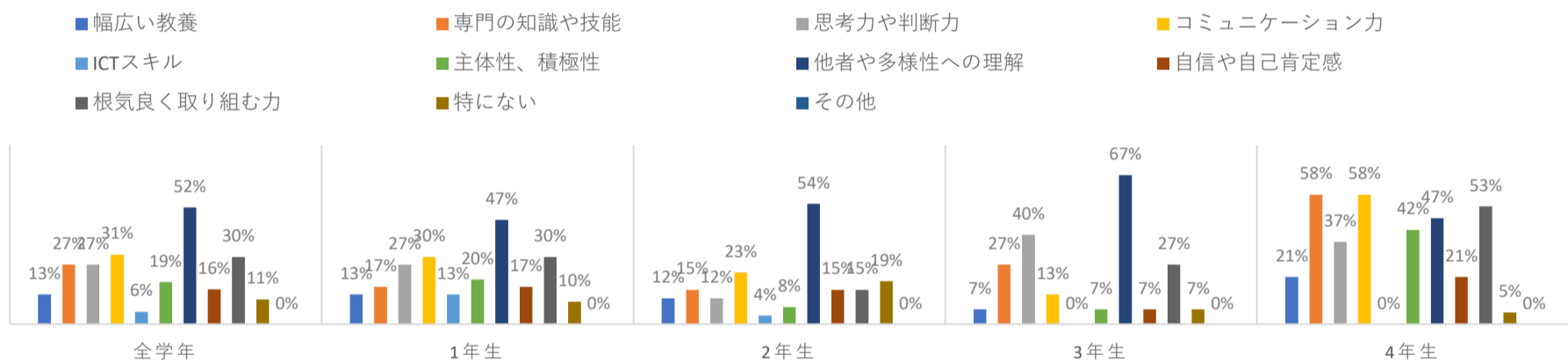
全学



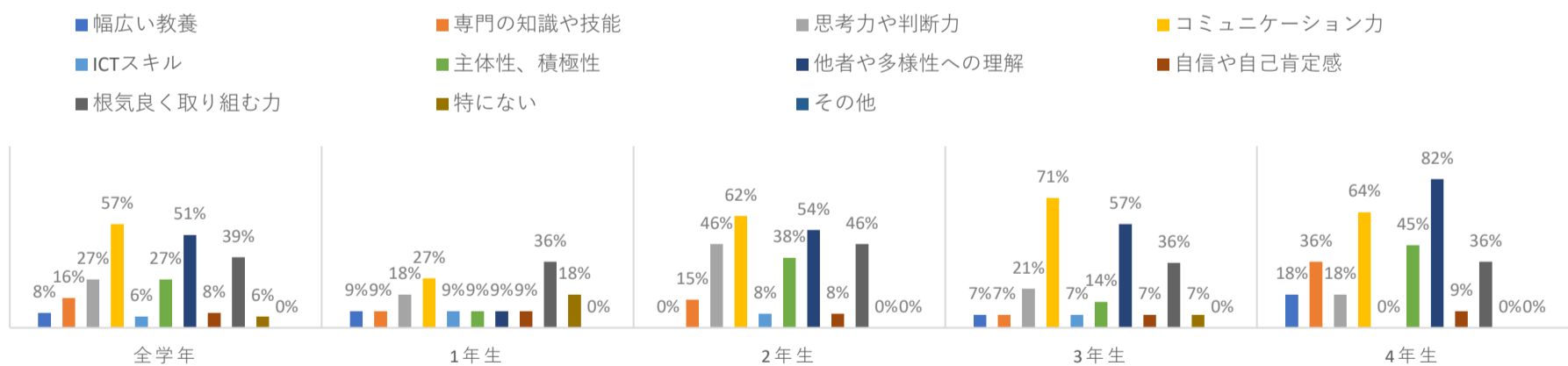
現代ビジネス学科



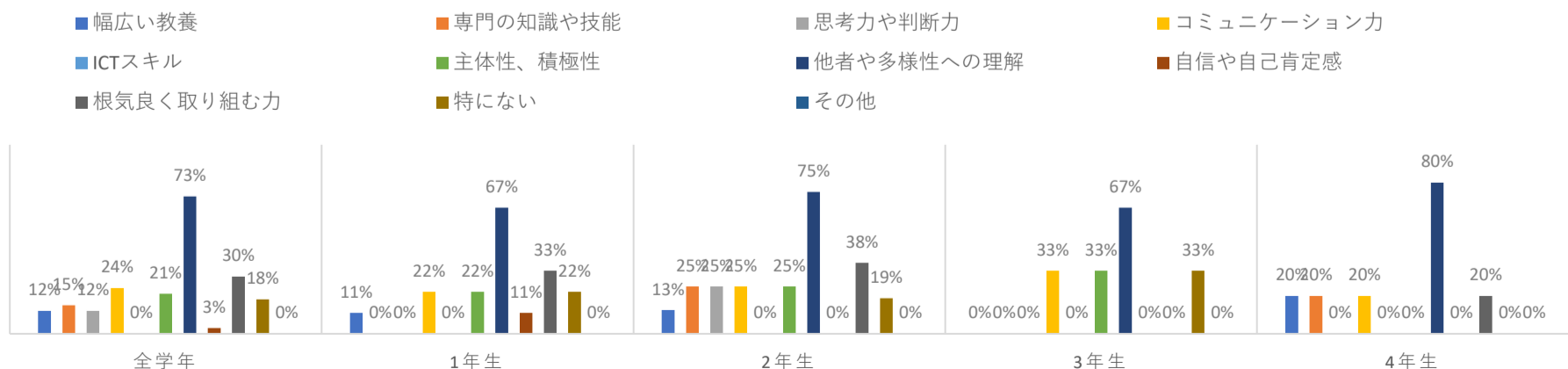
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

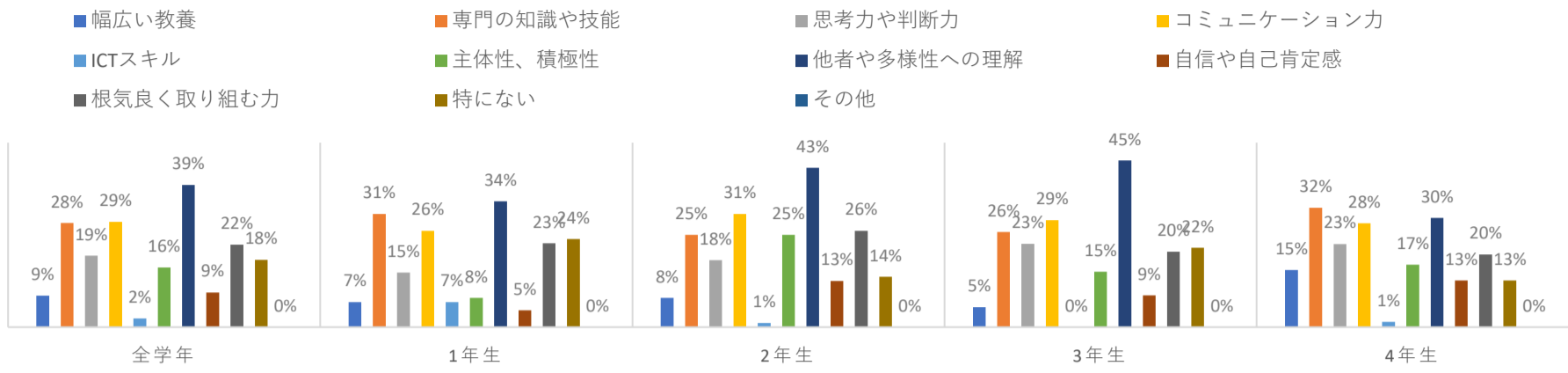


教育学科健康教育専攻

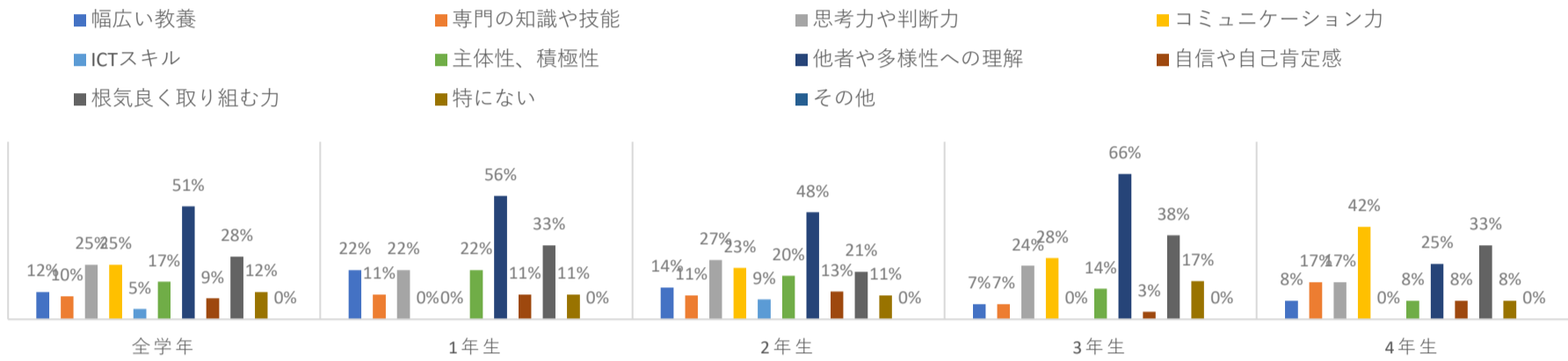


問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

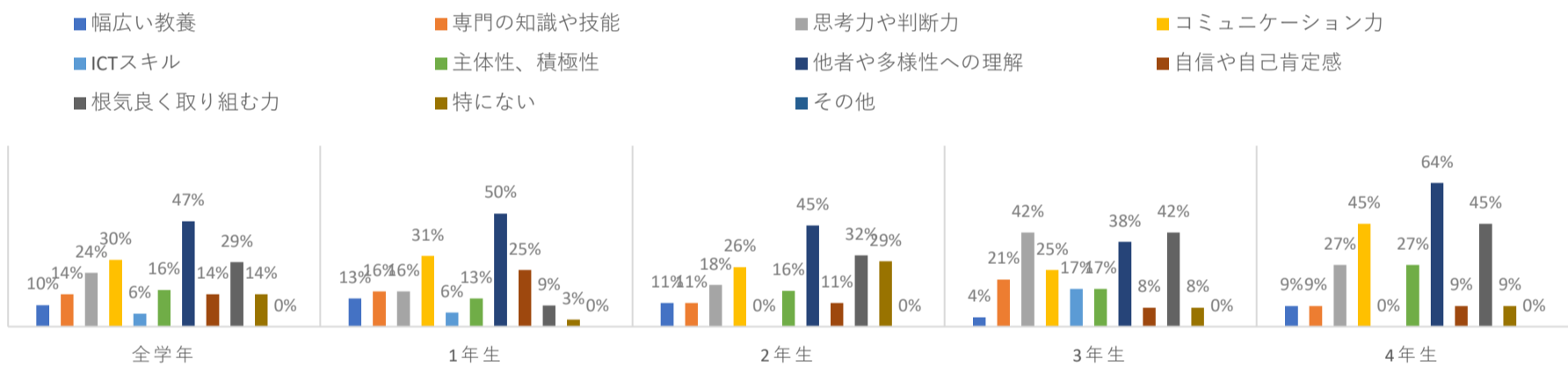
食品栄養学科



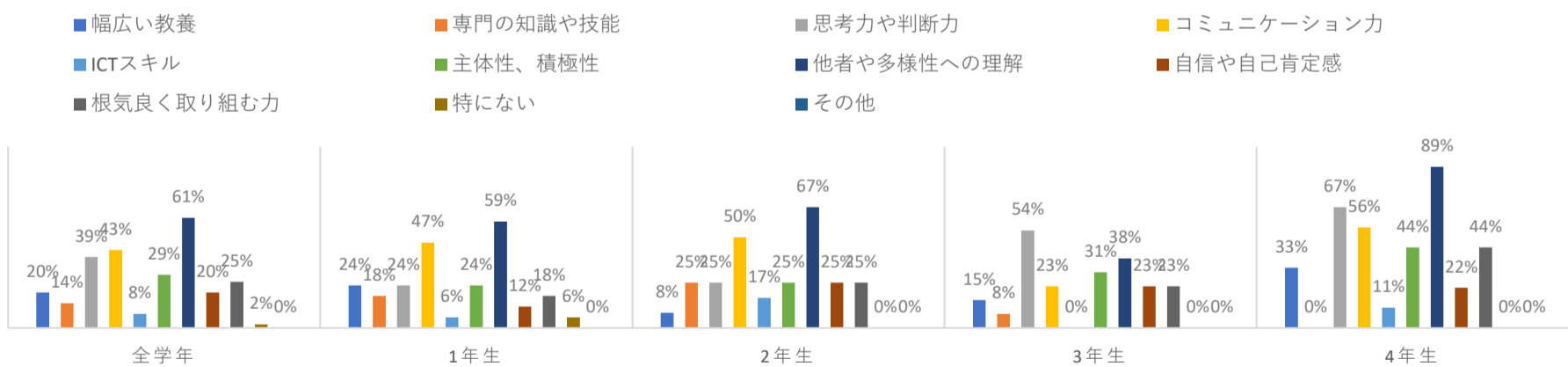
生活文化デザイン学科



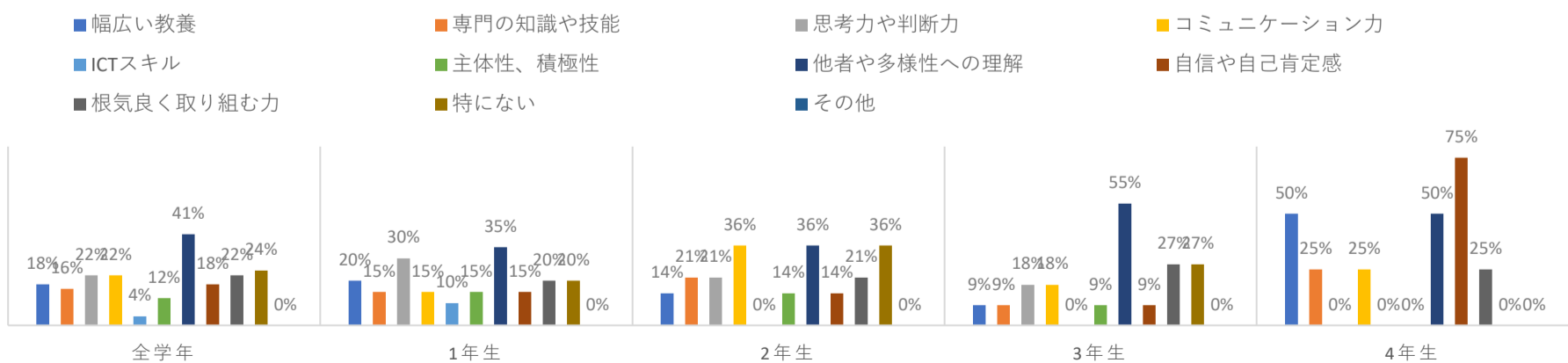
日本文学科



英文学科



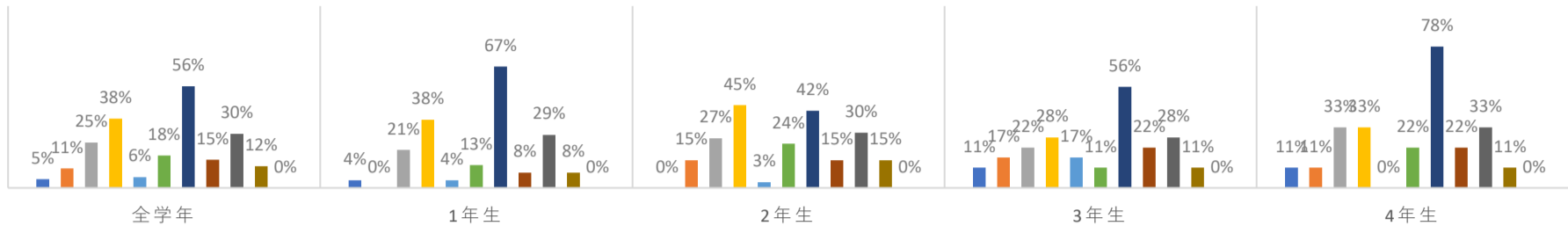
人間文化学科



問22. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

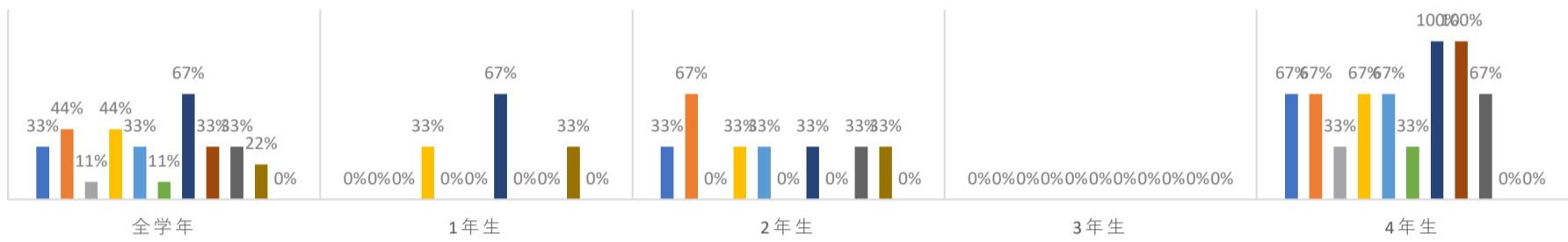
心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



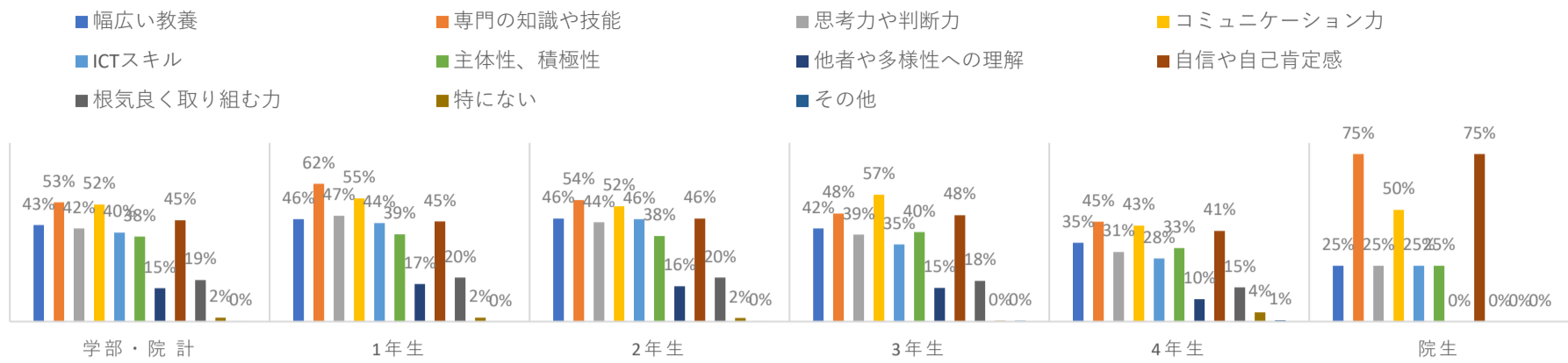
音楽科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

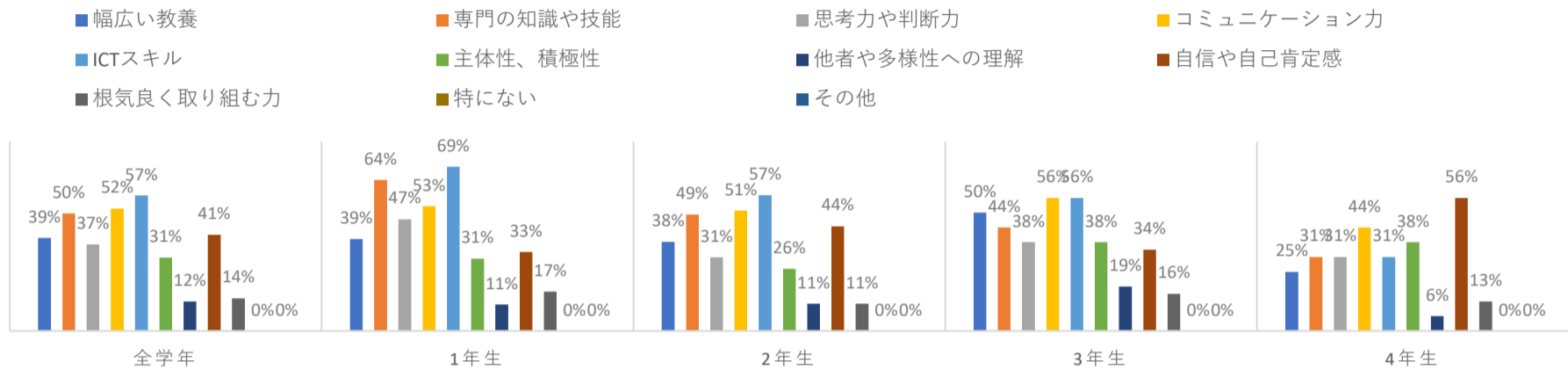


問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

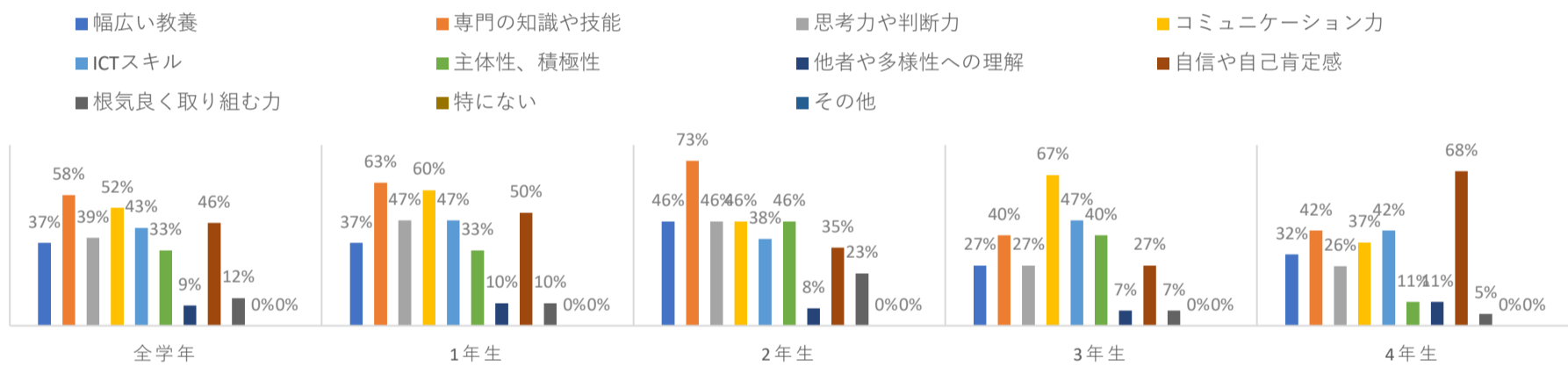
全学



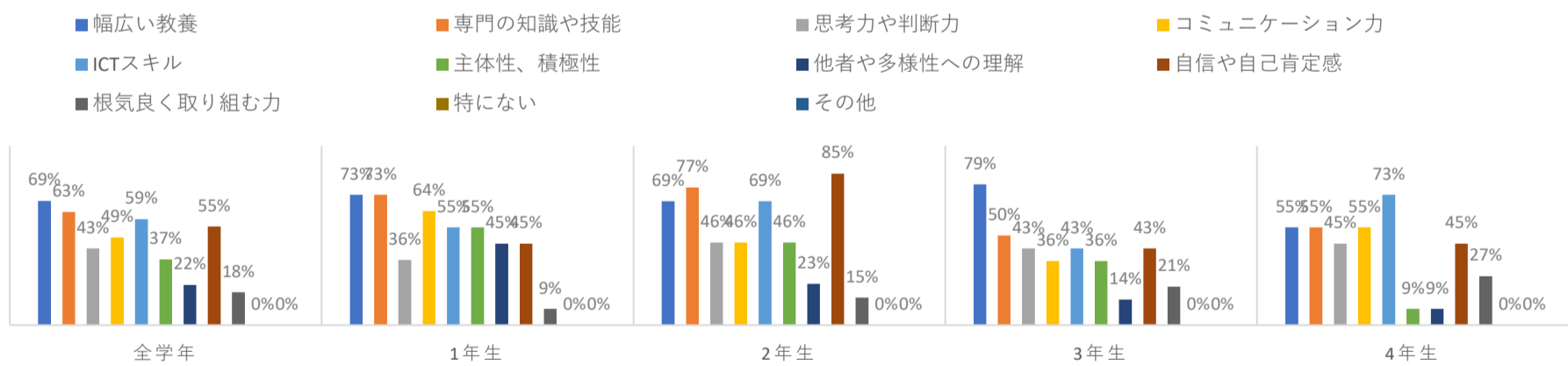
現代ビジネス学科



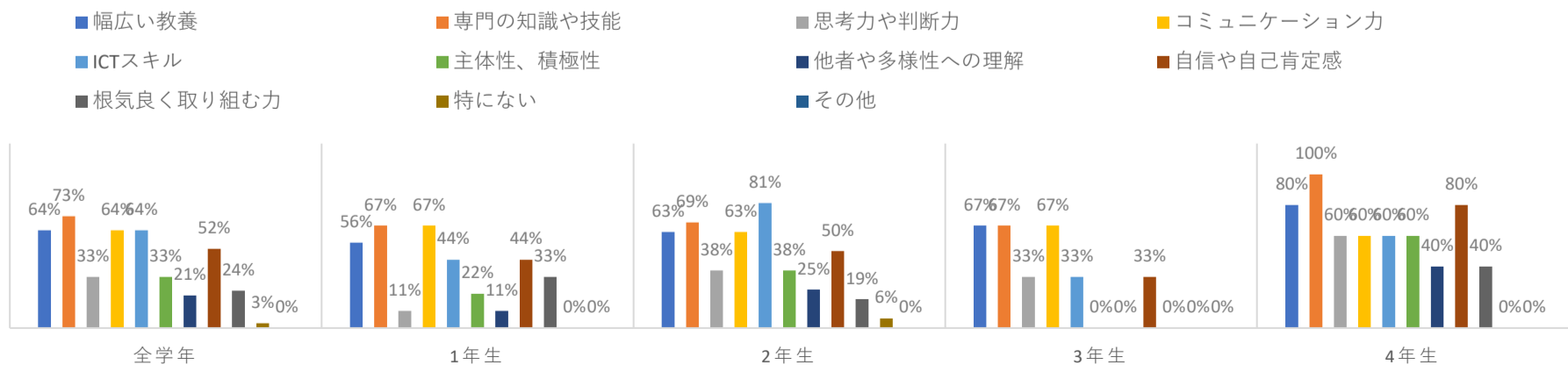
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



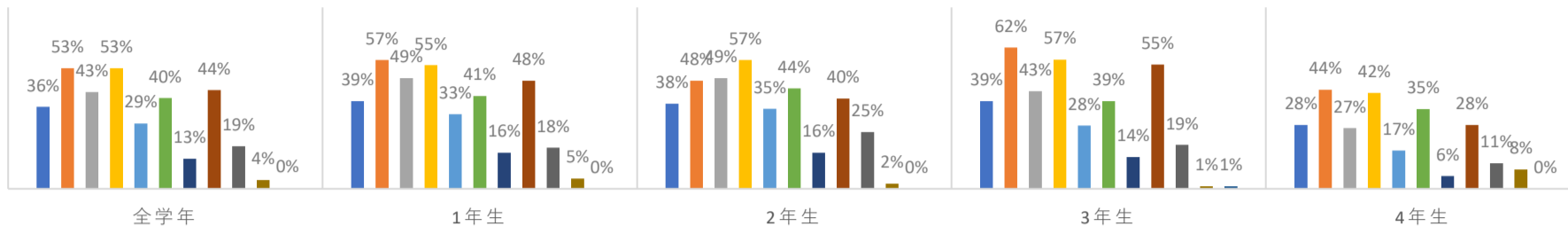
教育学科健康教育専攻



問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

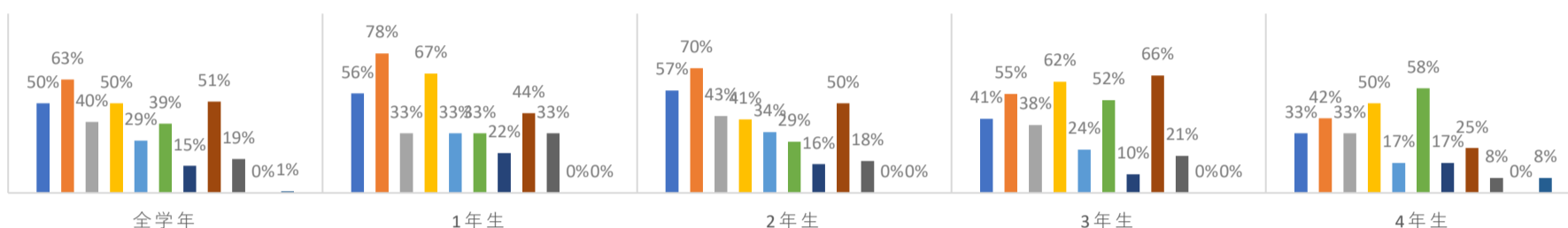
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



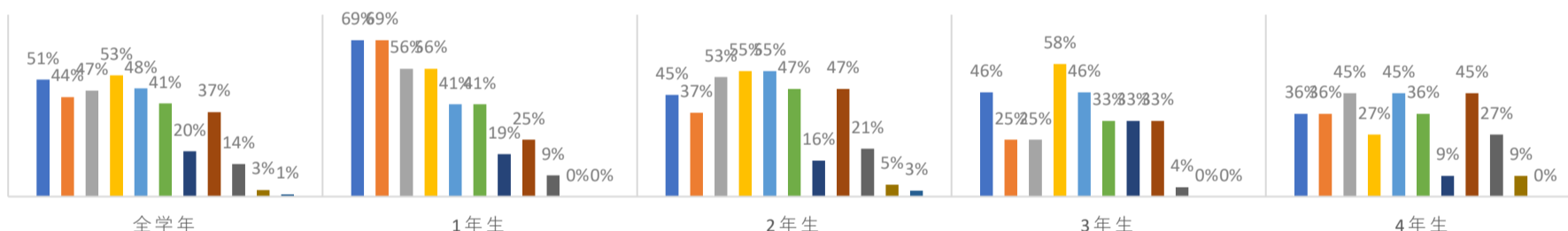
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



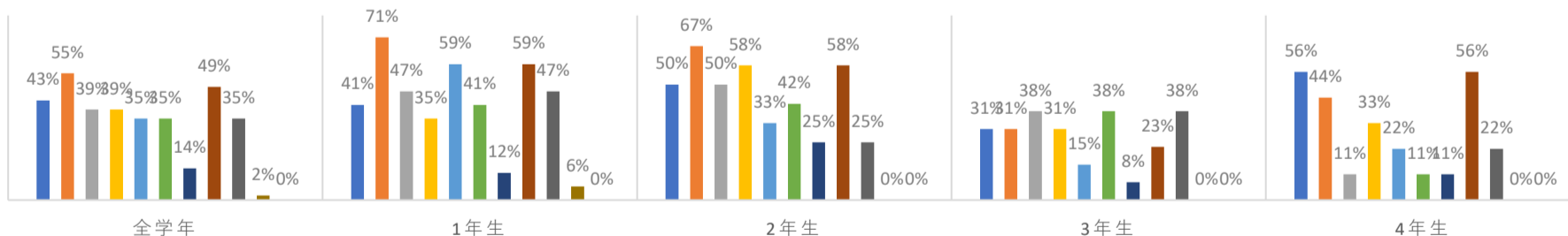
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



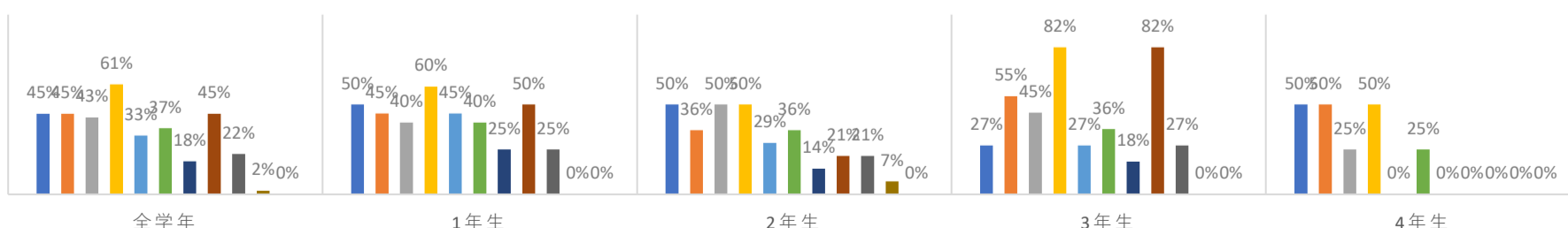
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



人間文化学科

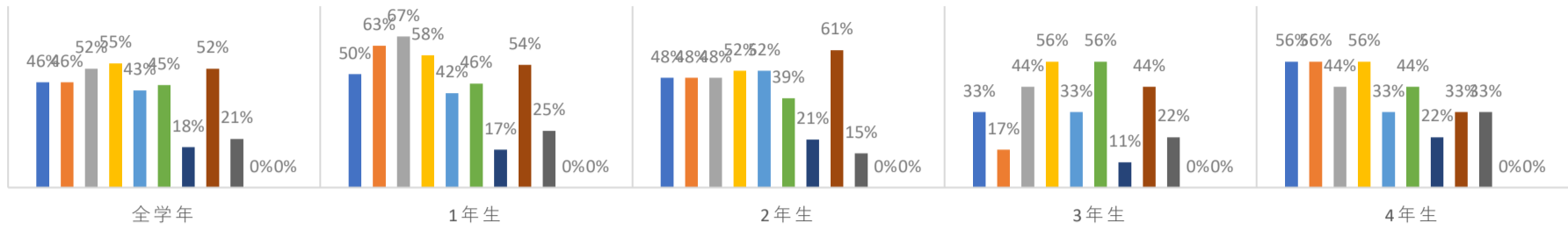
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問23. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

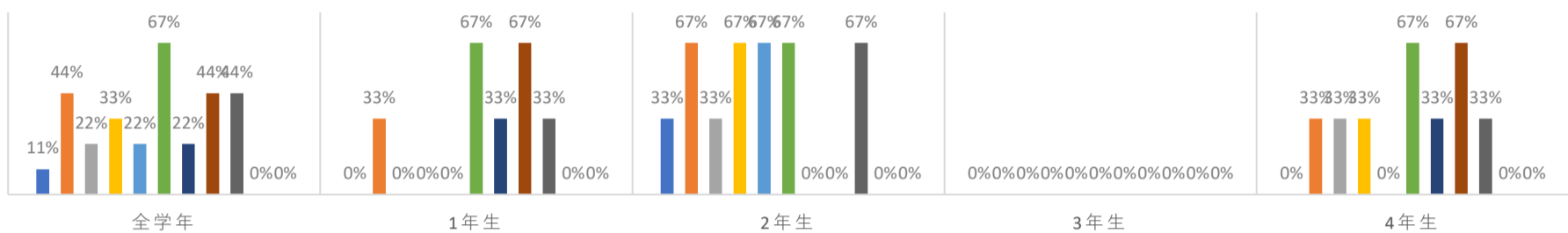
心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

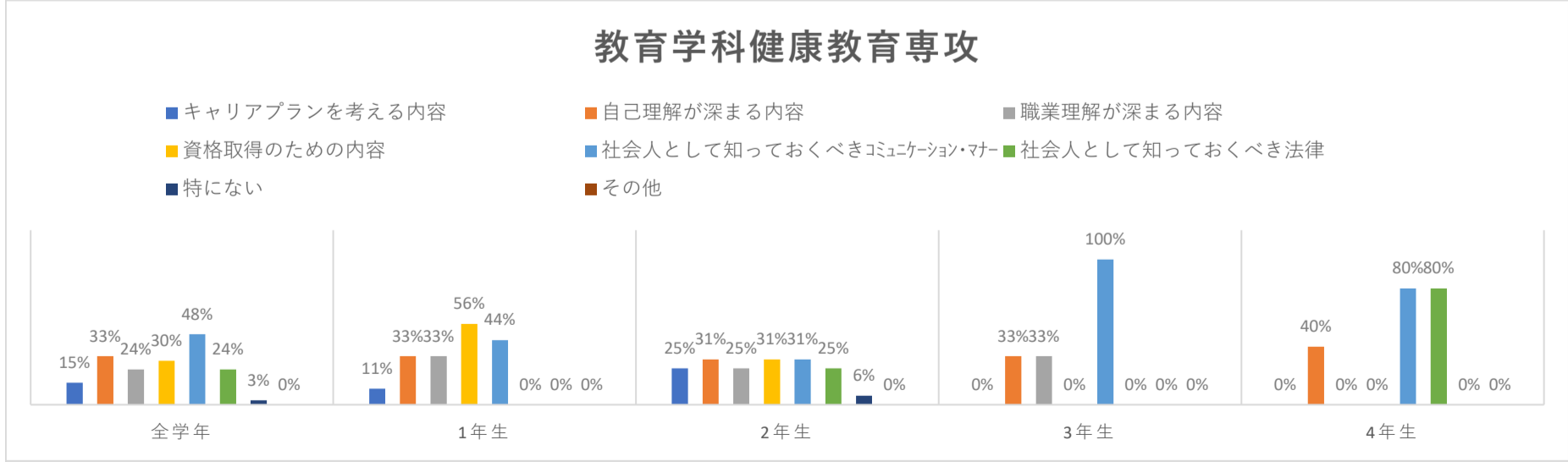
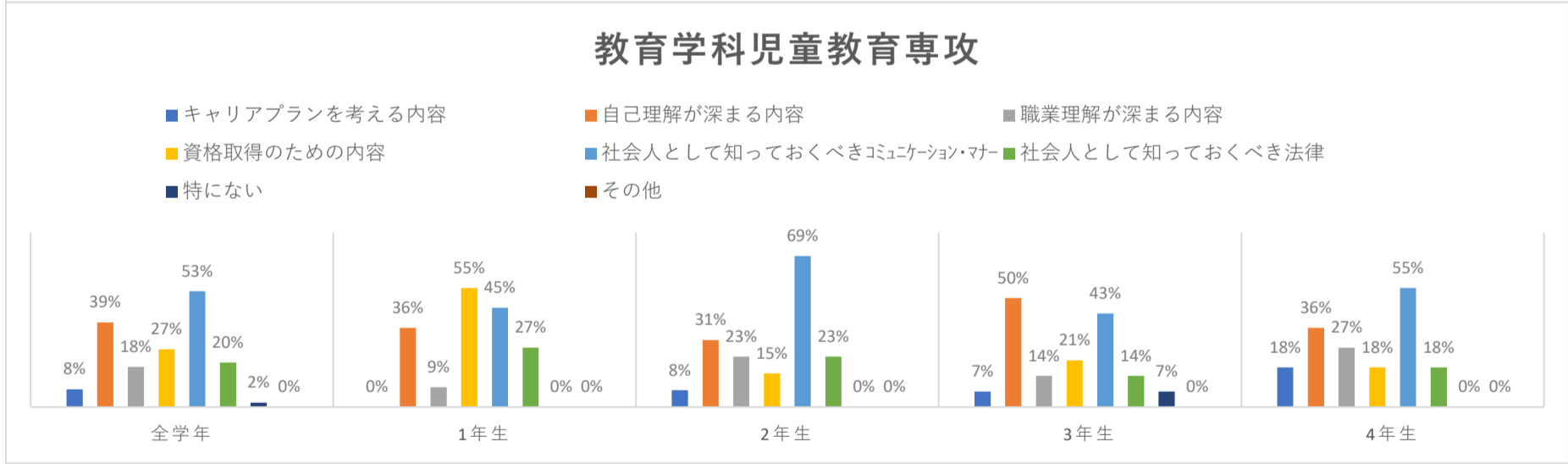
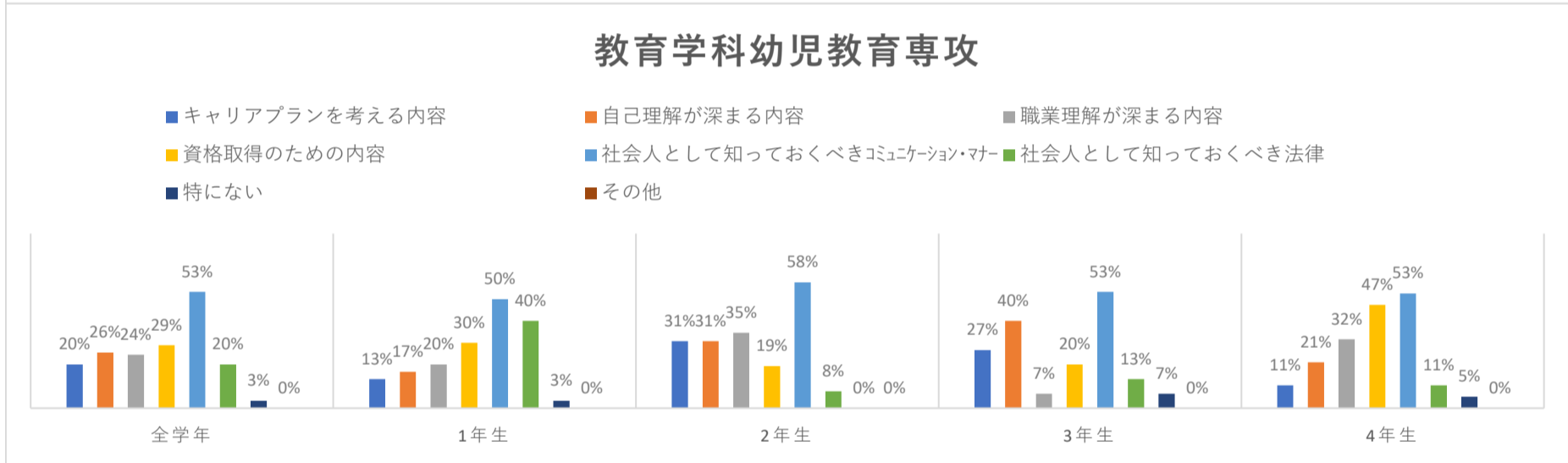
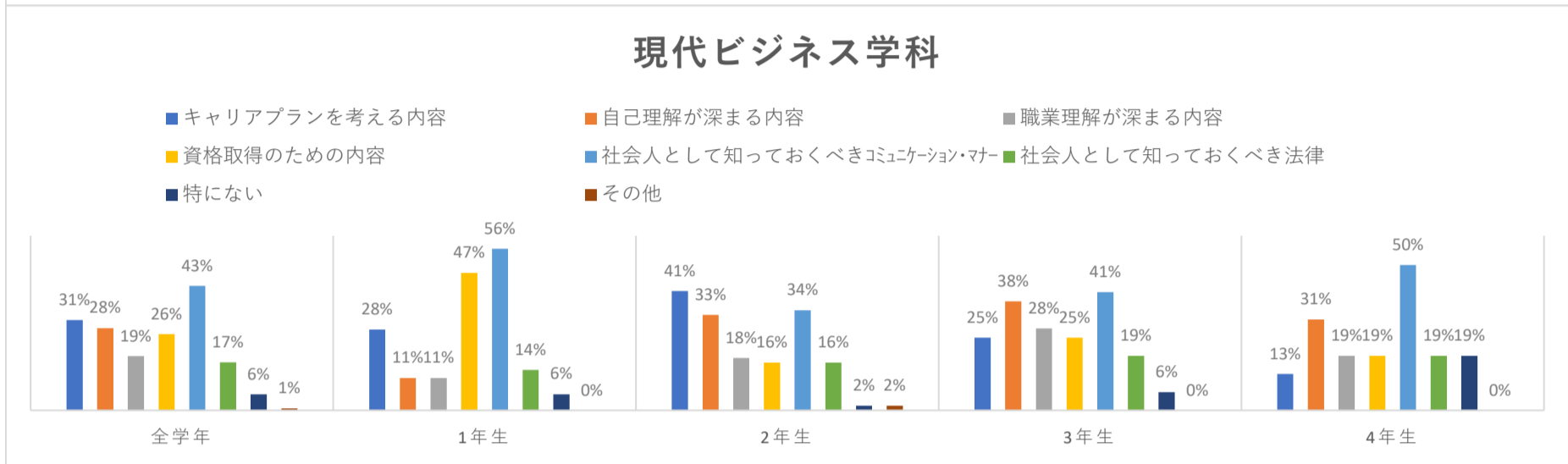
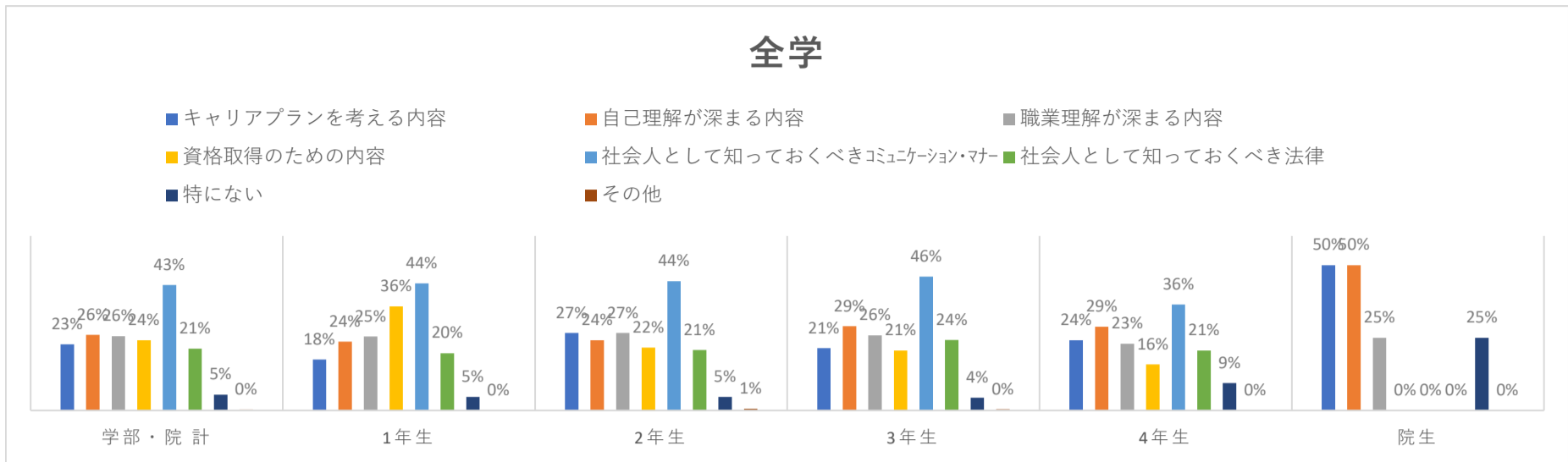


音楽科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



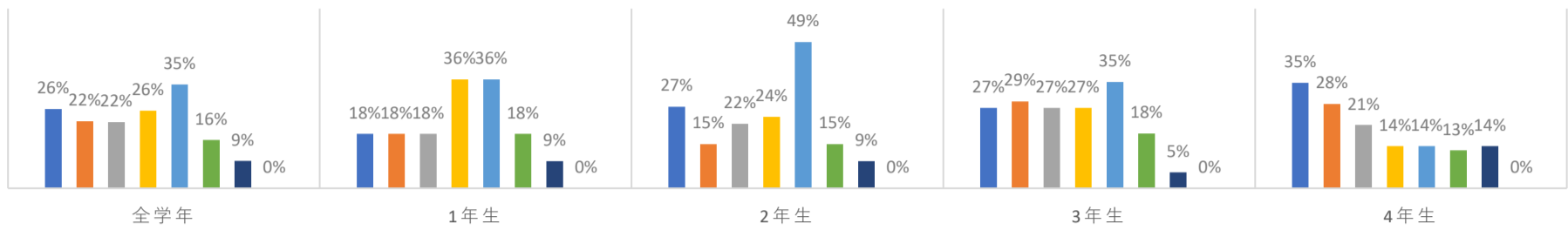
問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）



問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

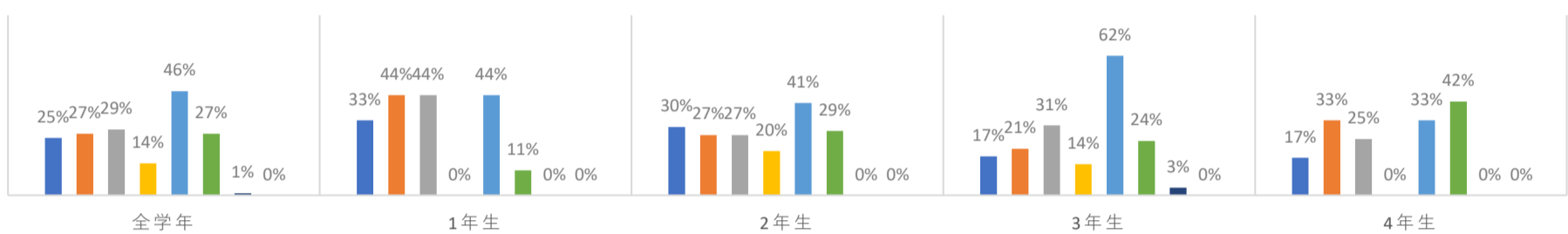
食品栄養学科

- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



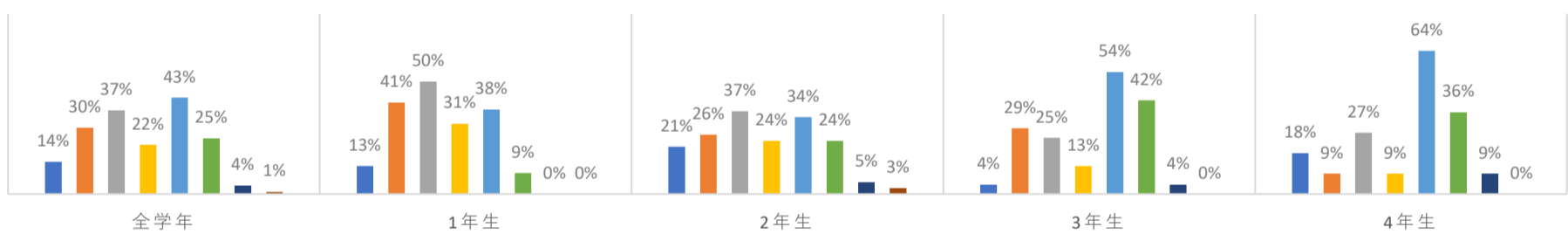
生活文化デザイン学科

- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



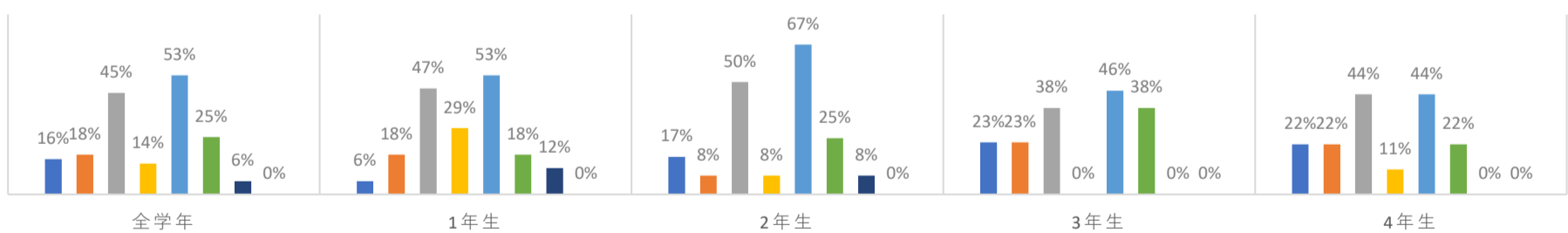
日本文学科

- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



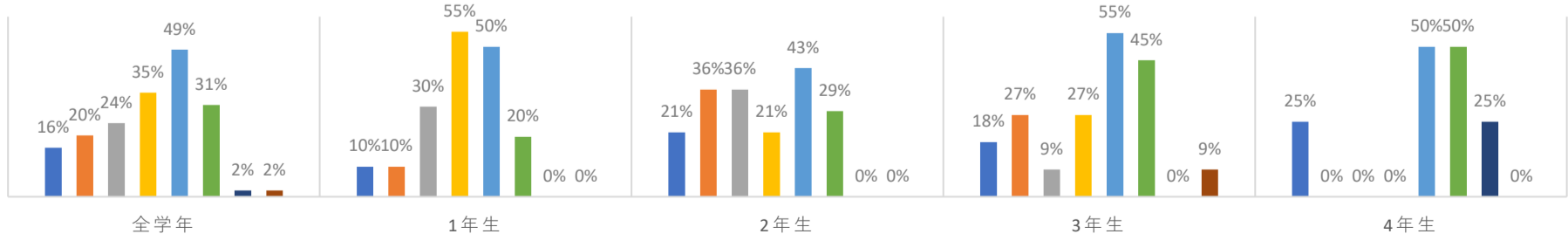
英文学科

- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



人間文化学科

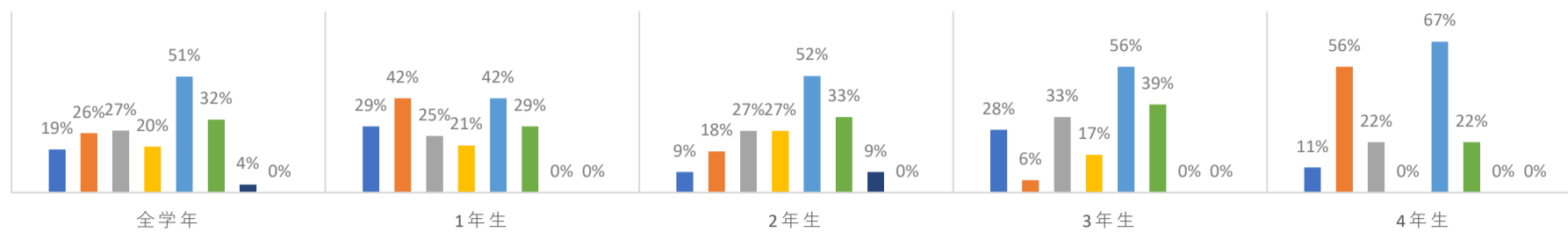
- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



問24. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

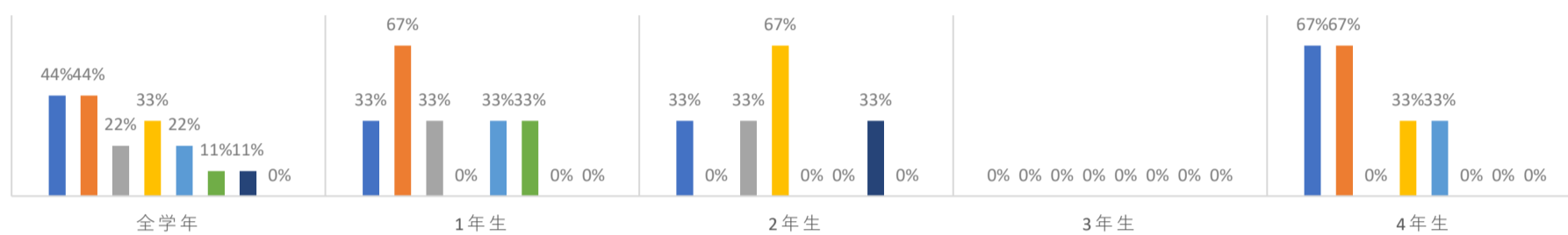
心理行動科学科

- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



音楽科

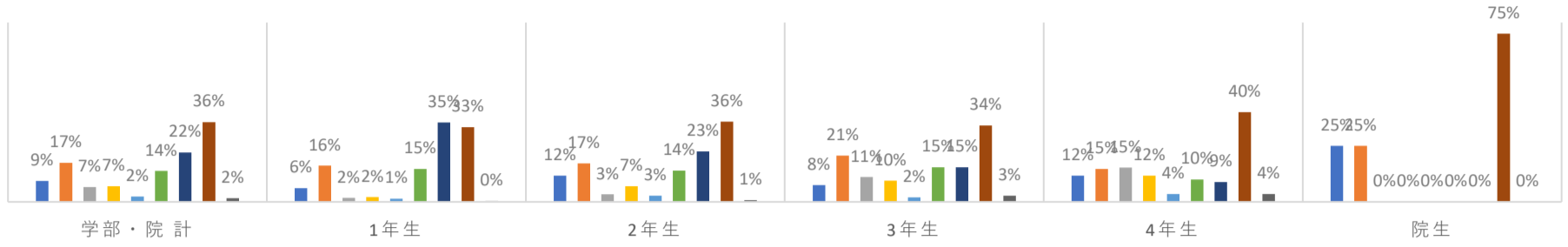
- キャリアプランを考える内容
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- 資格取得のための内容
- 社会人として知っておくべきコミュニケーション・マナー
- 社会人として知っておくべき法律
- 特にない
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

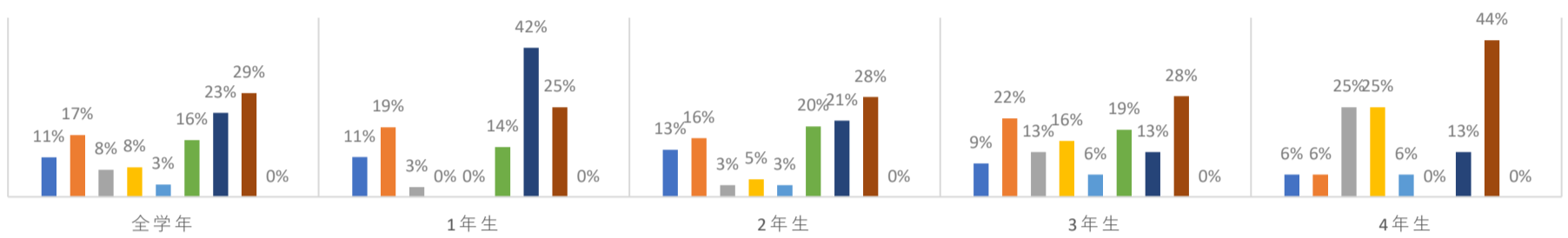
全学

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



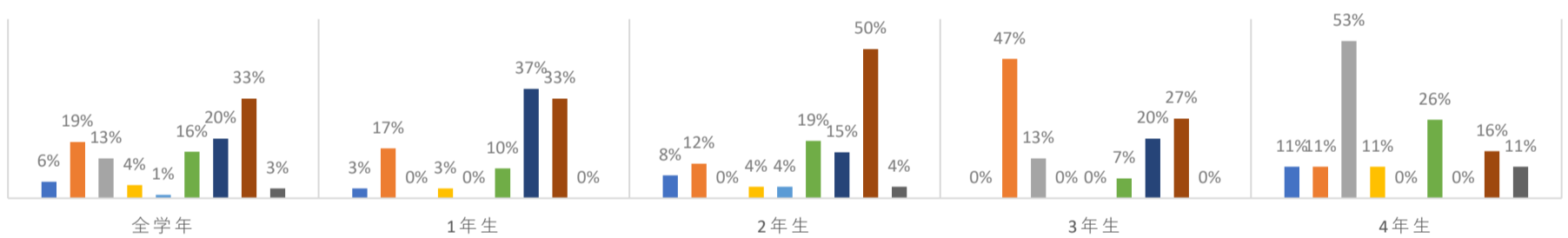
現代ビジネス学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



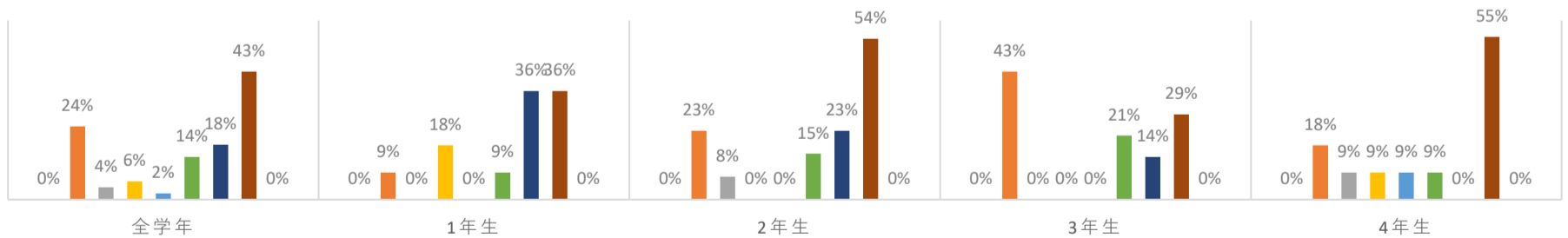
教育学科幼児教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



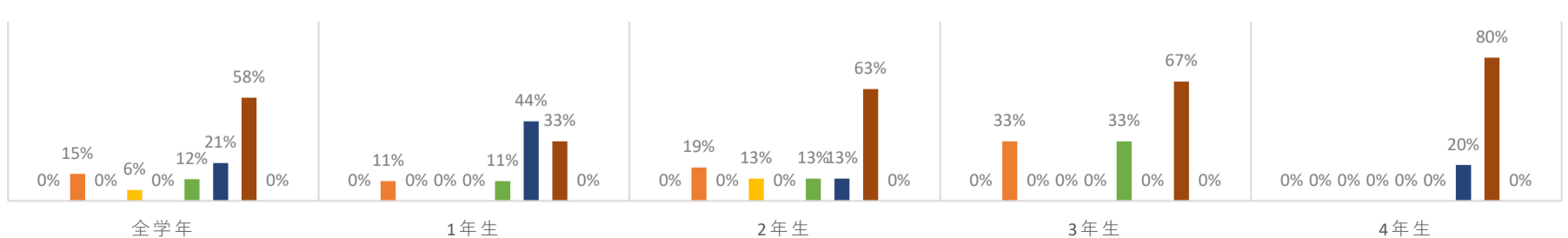
教育学科児童教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

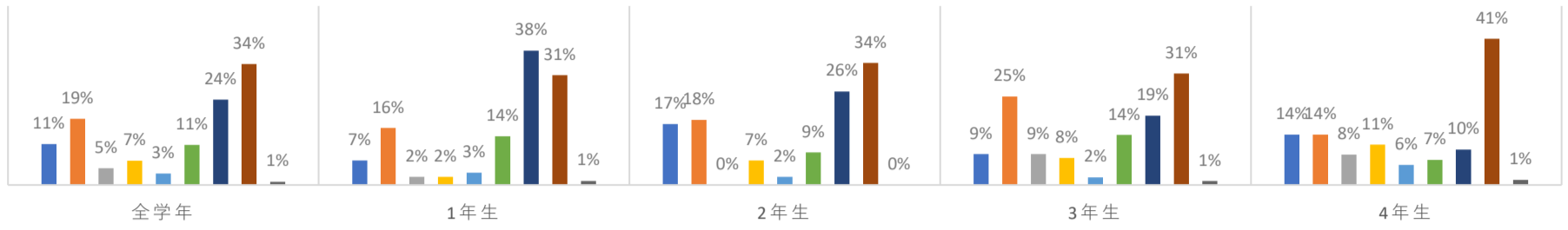
- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

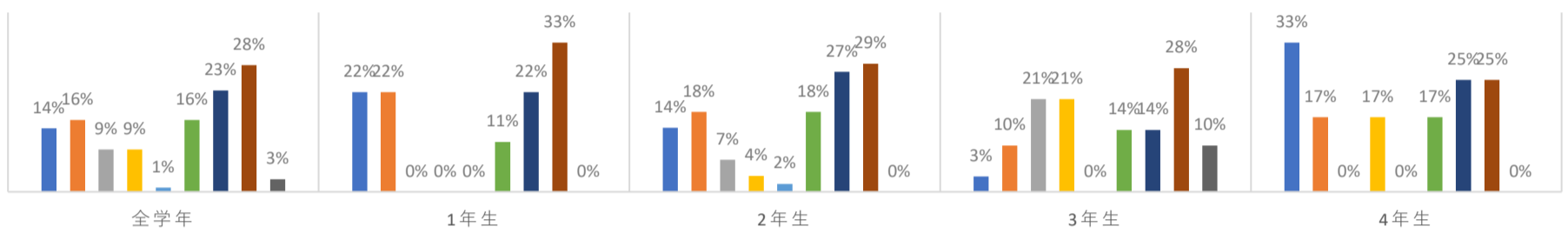
食品栄養学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



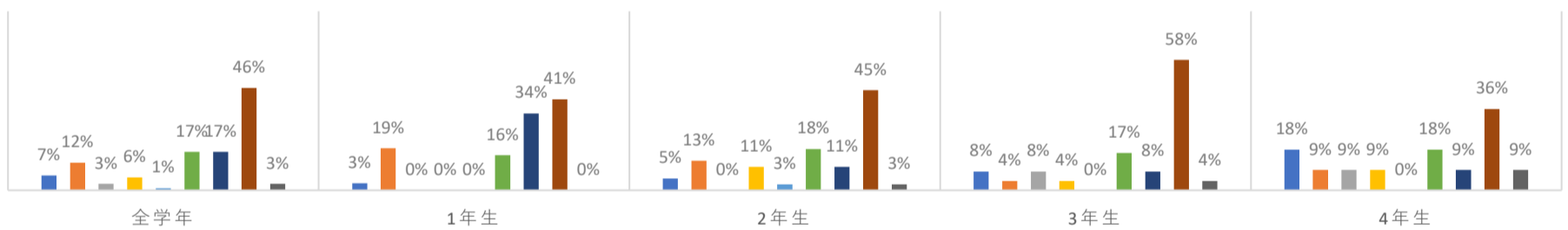
生活文化デザイン学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



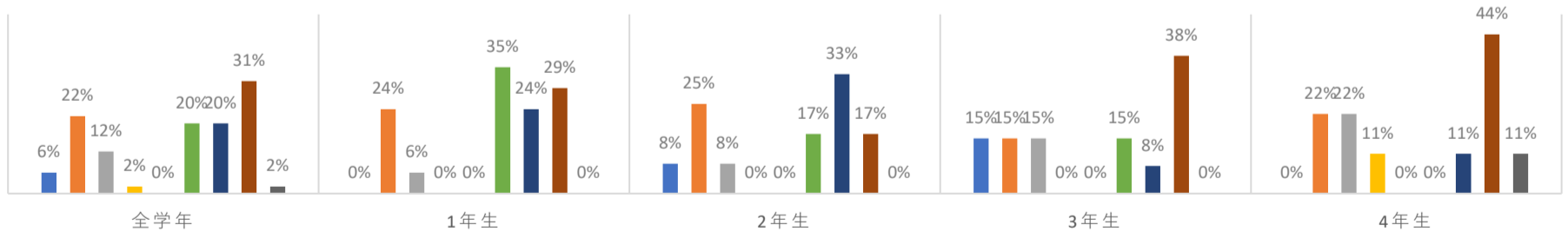
日本文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



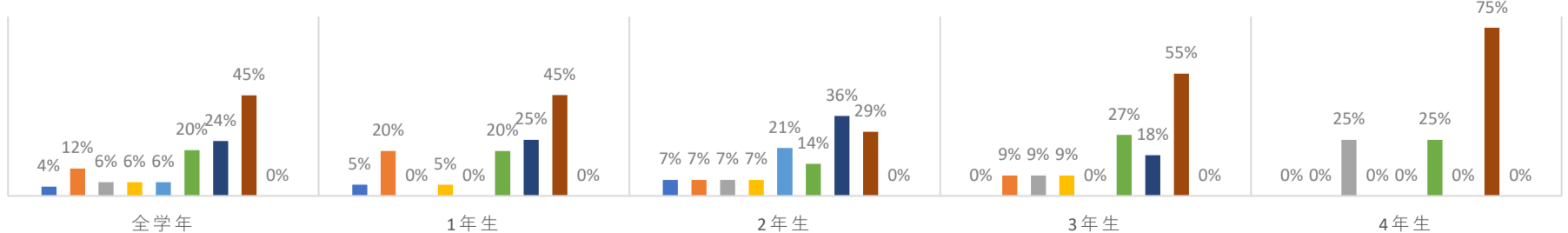
英文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



人間文化学科

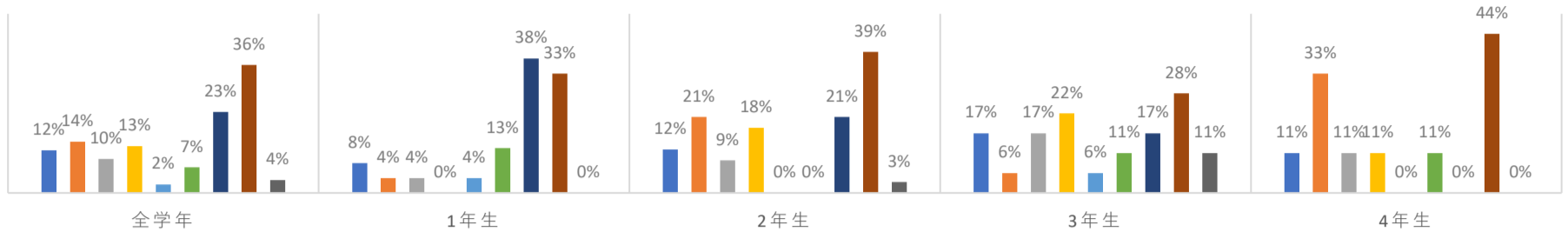
- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



問25. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

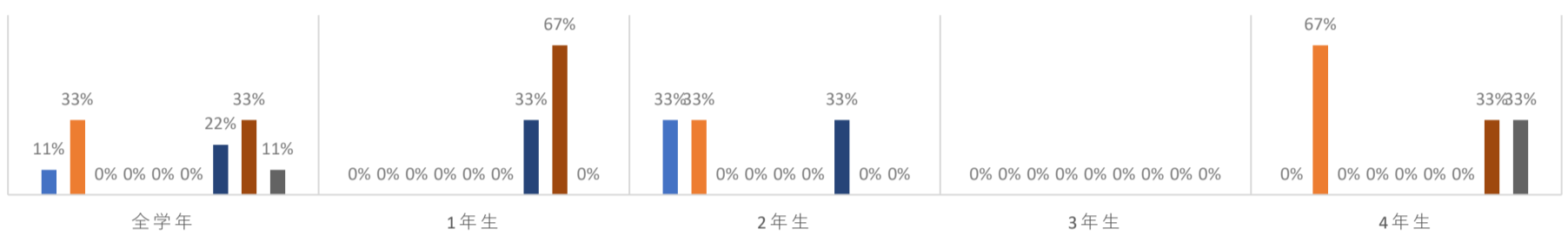
心理行動科学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他

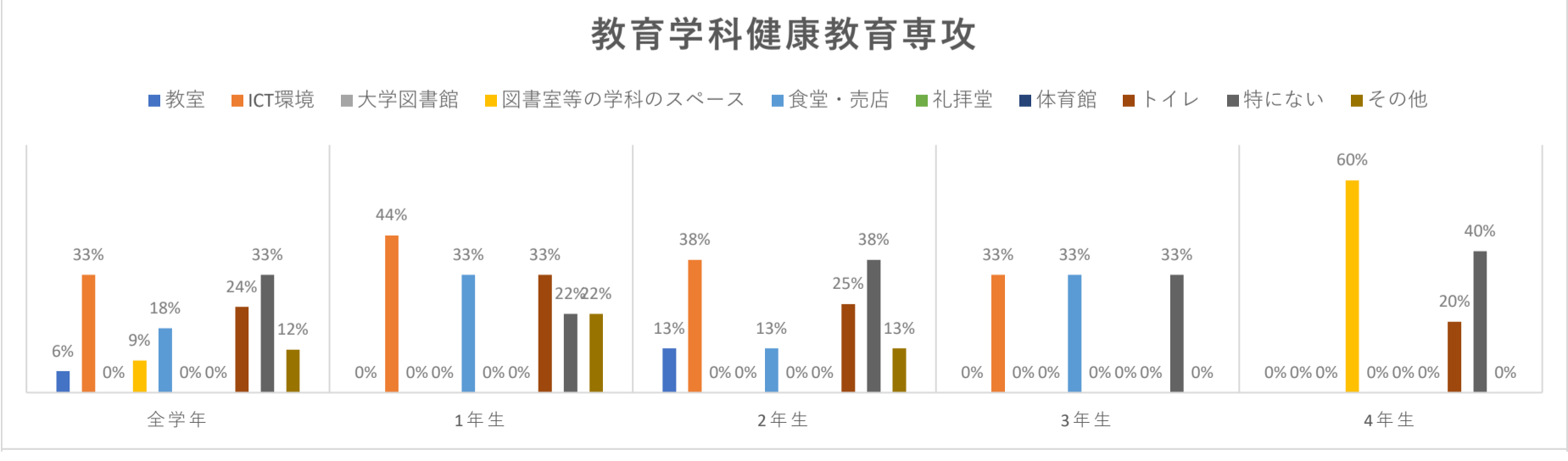
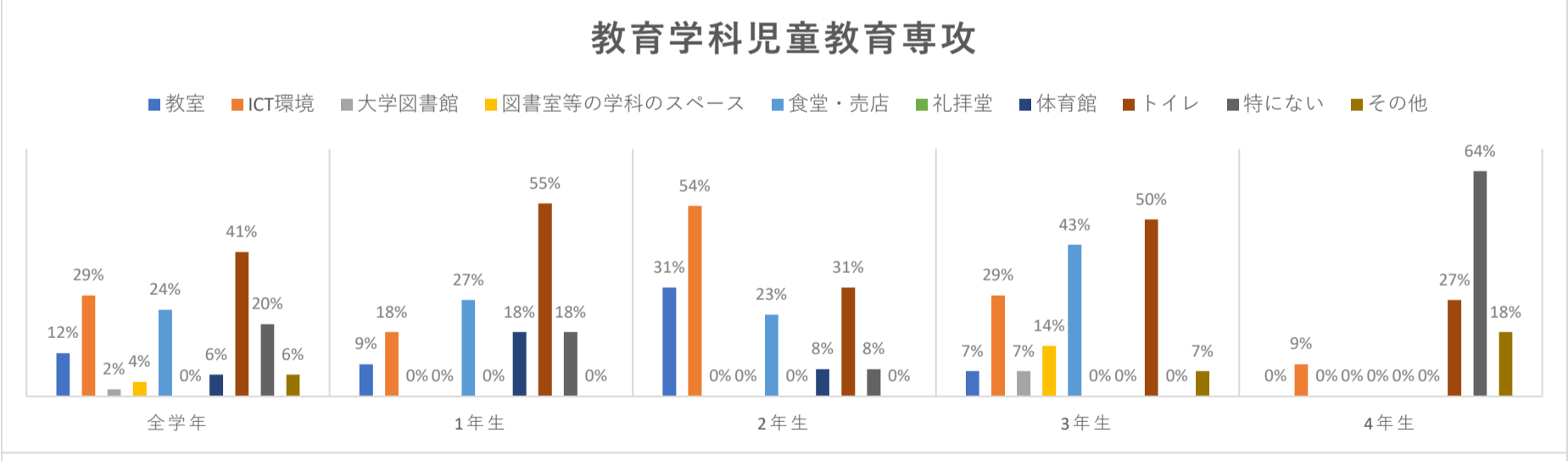
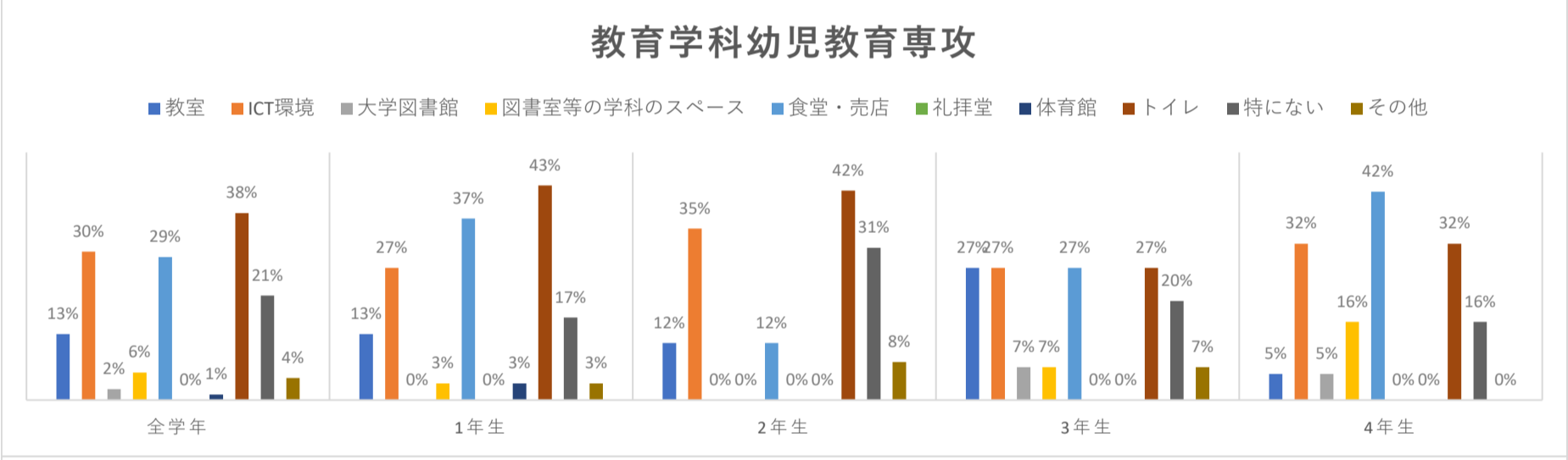
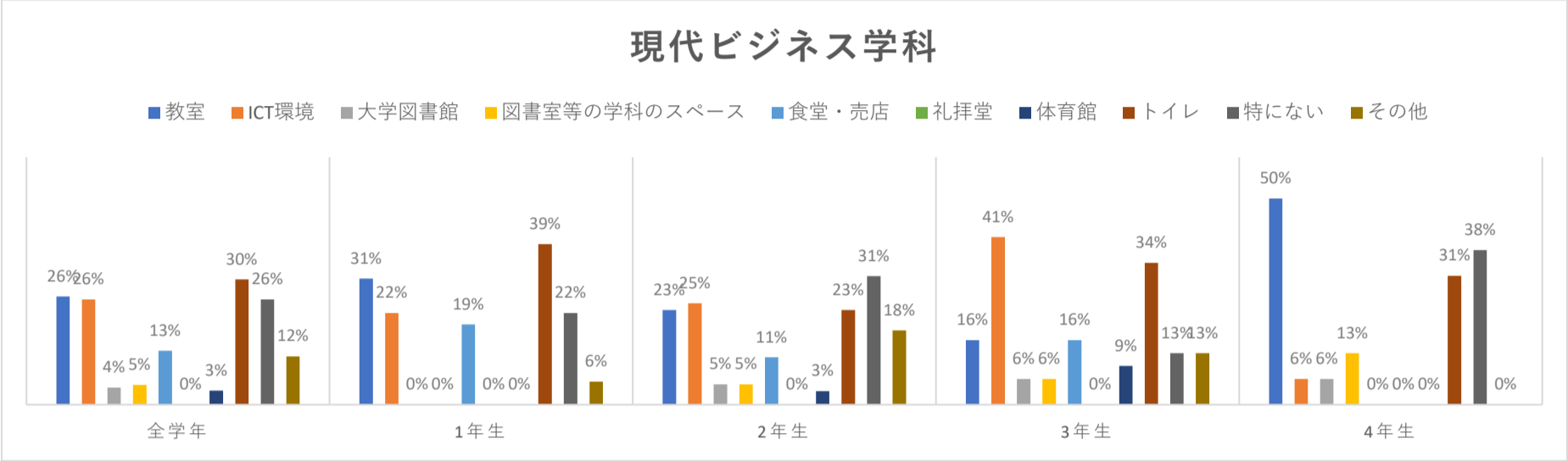
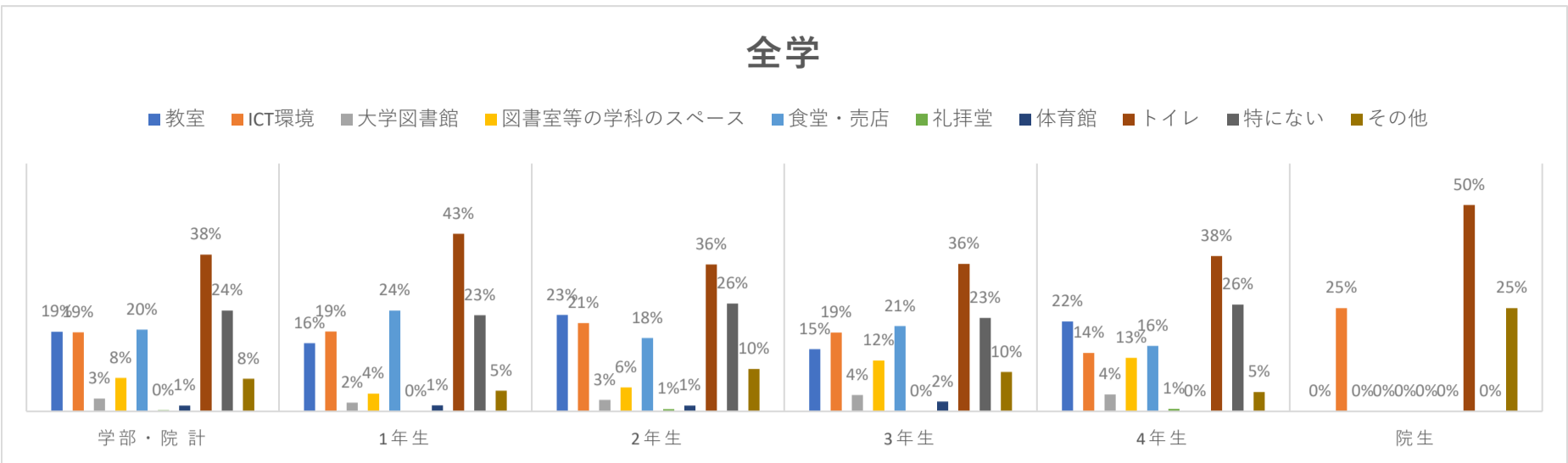


音楽科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



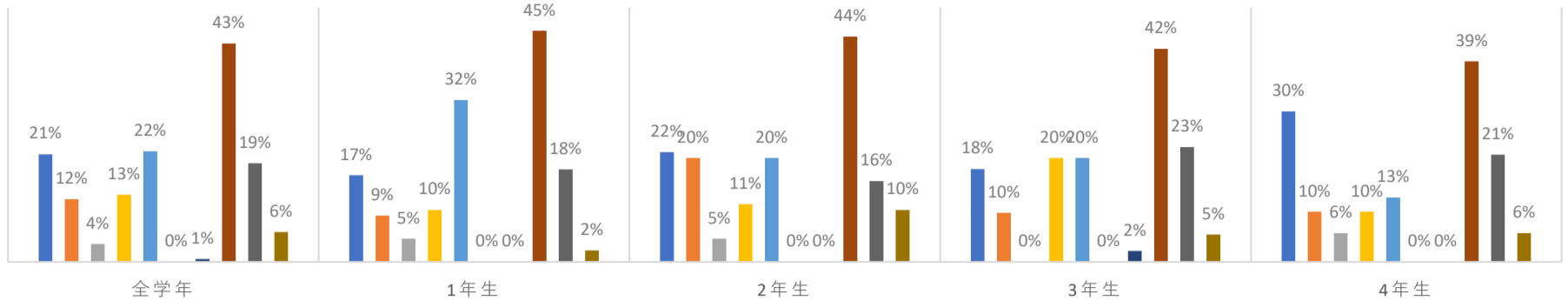
問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

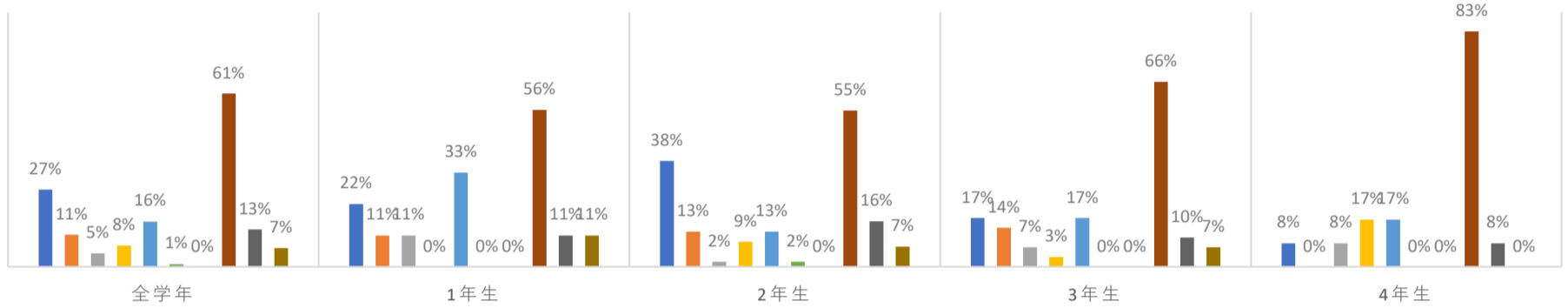
食品栄養学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



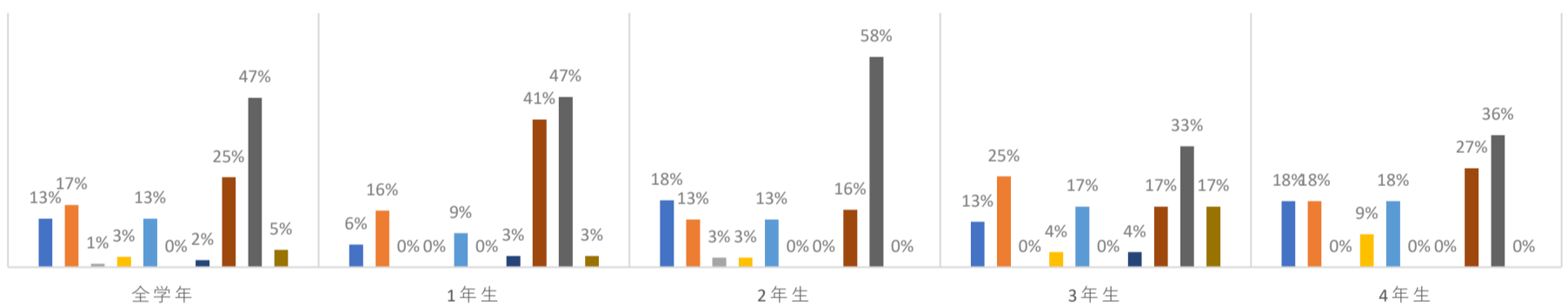
生活文化デザイン学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



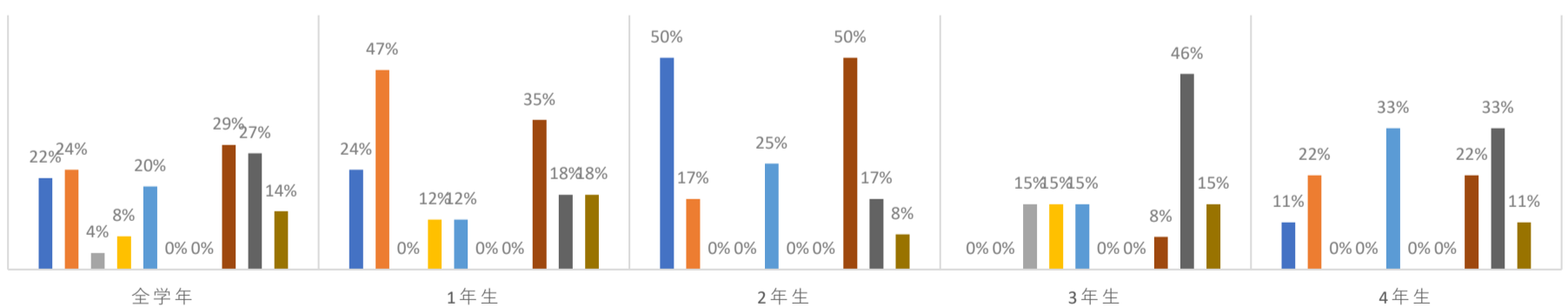
日本文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



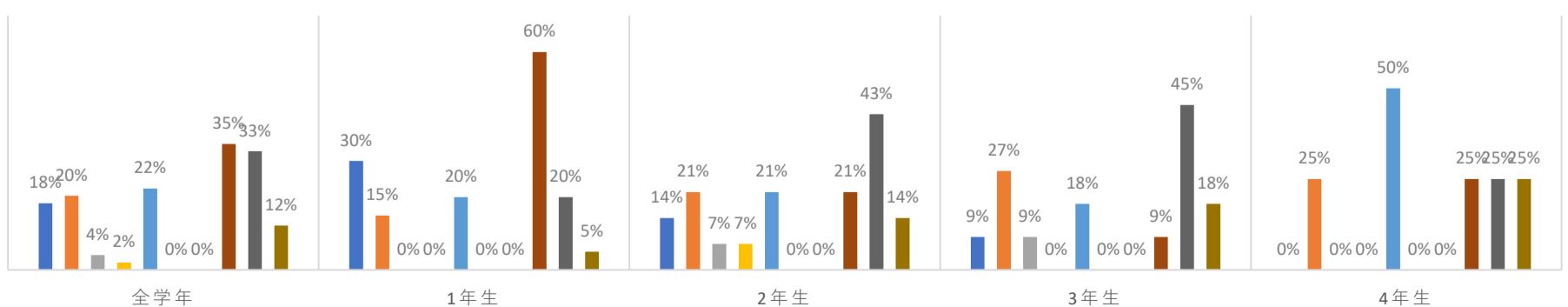
英文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



人間文化学科

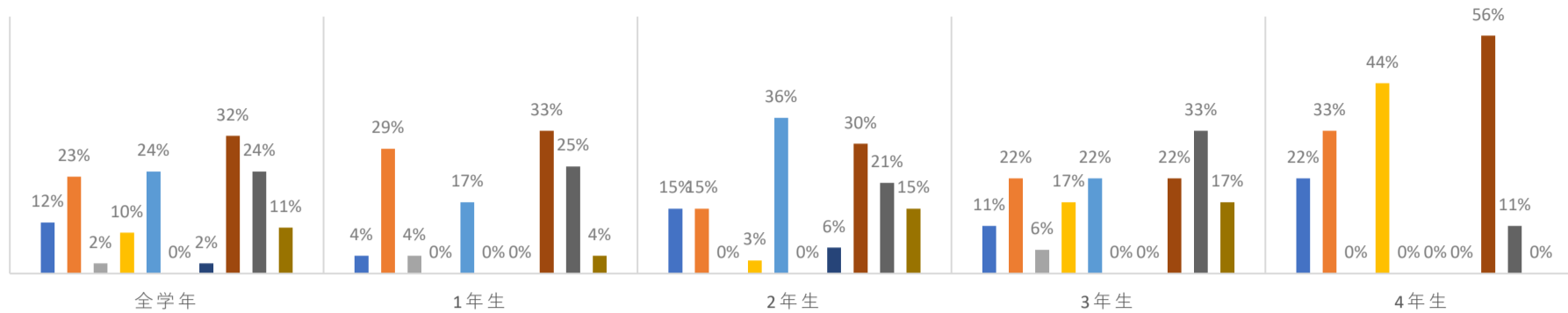
■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

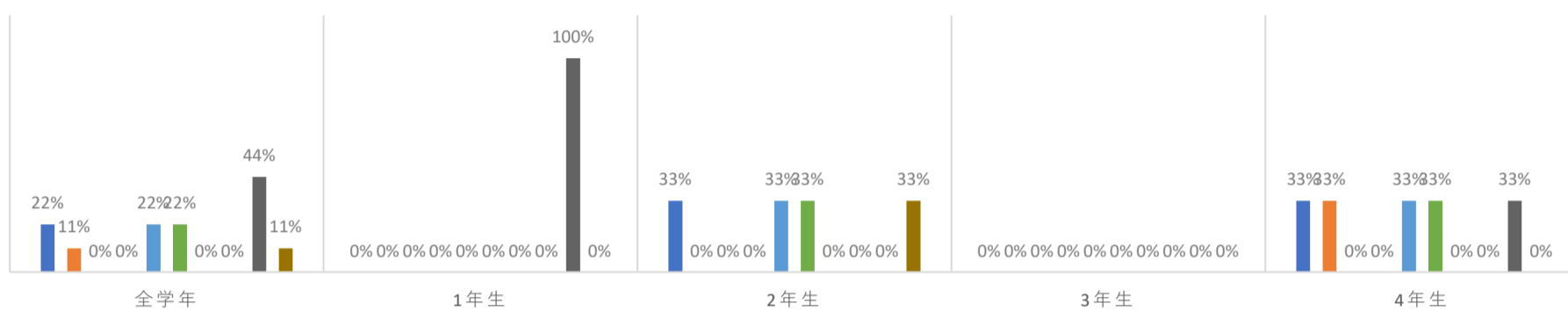
心理行動科学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他

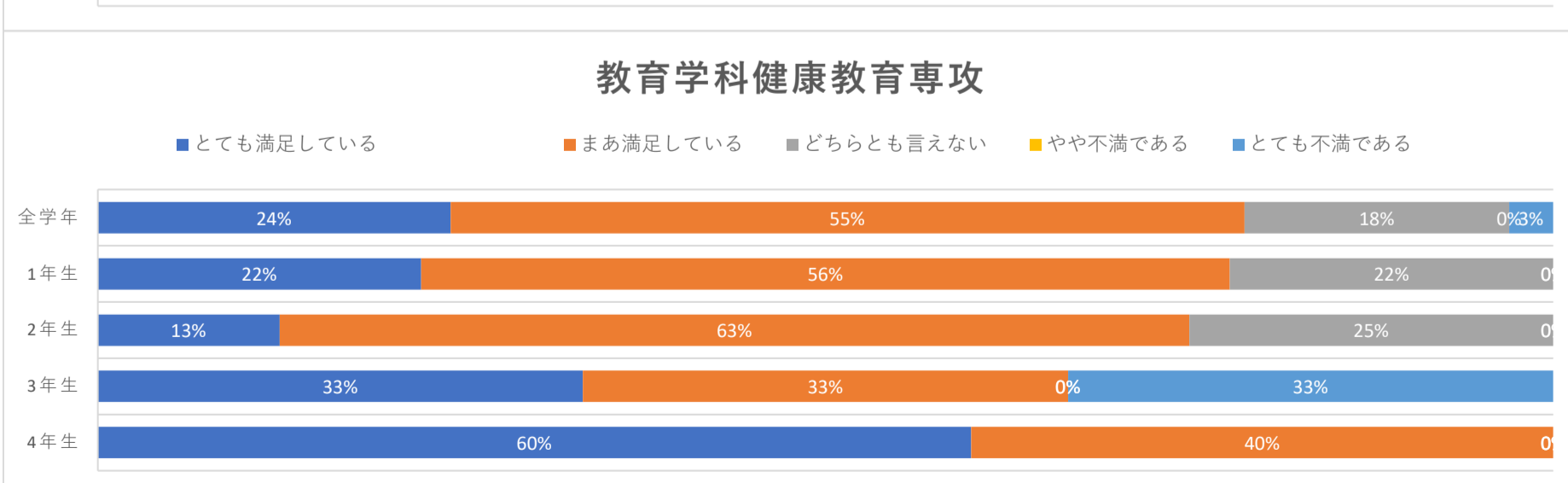
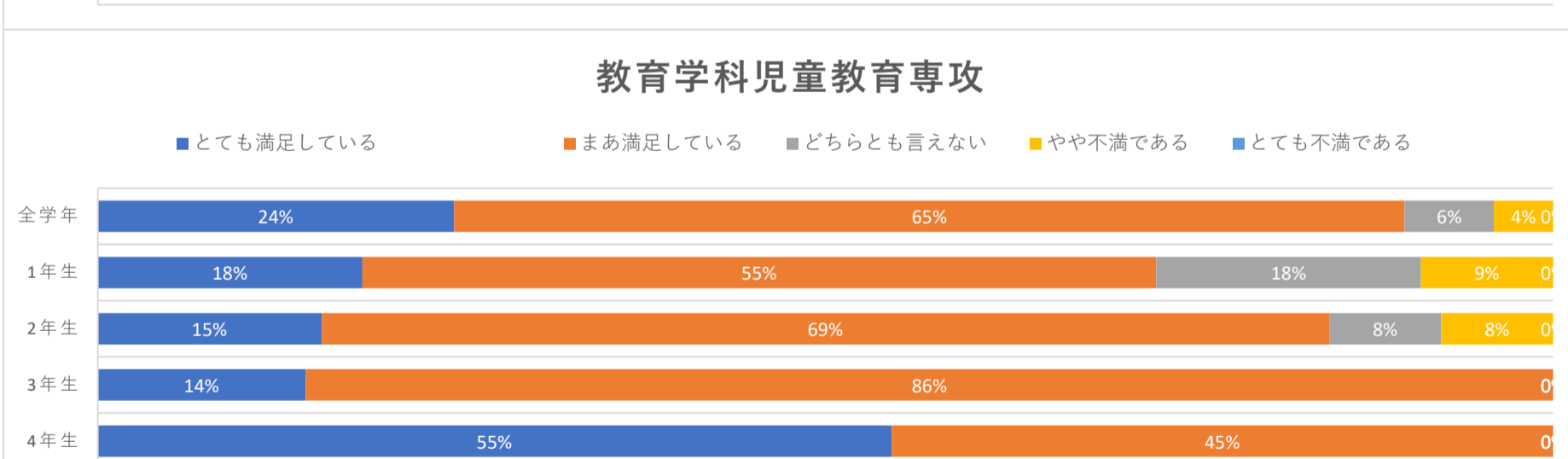
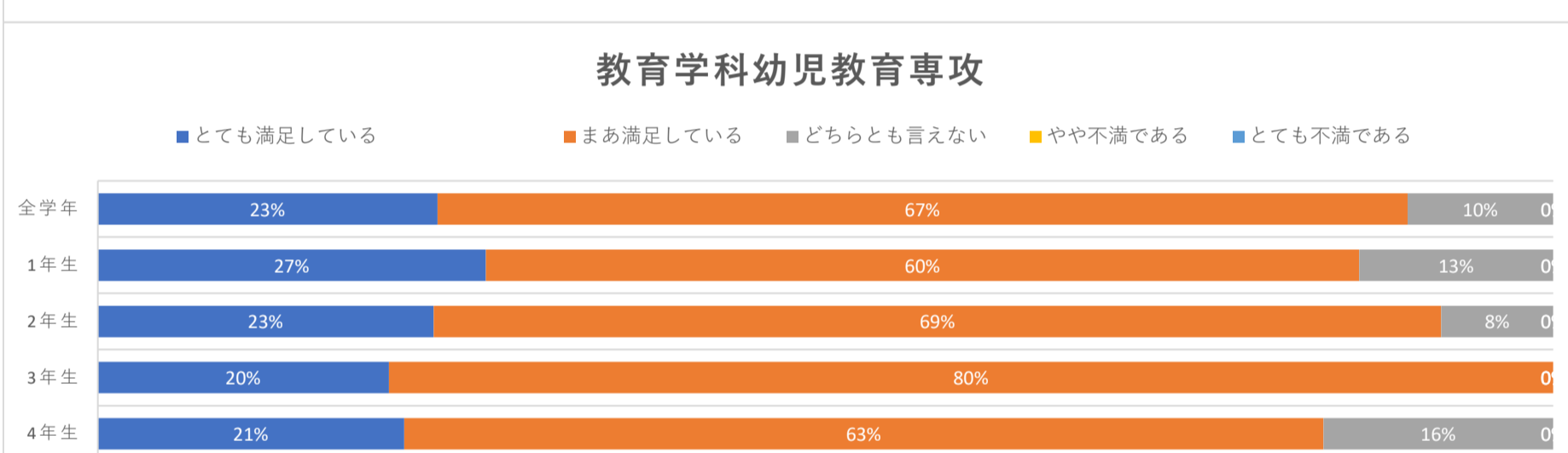
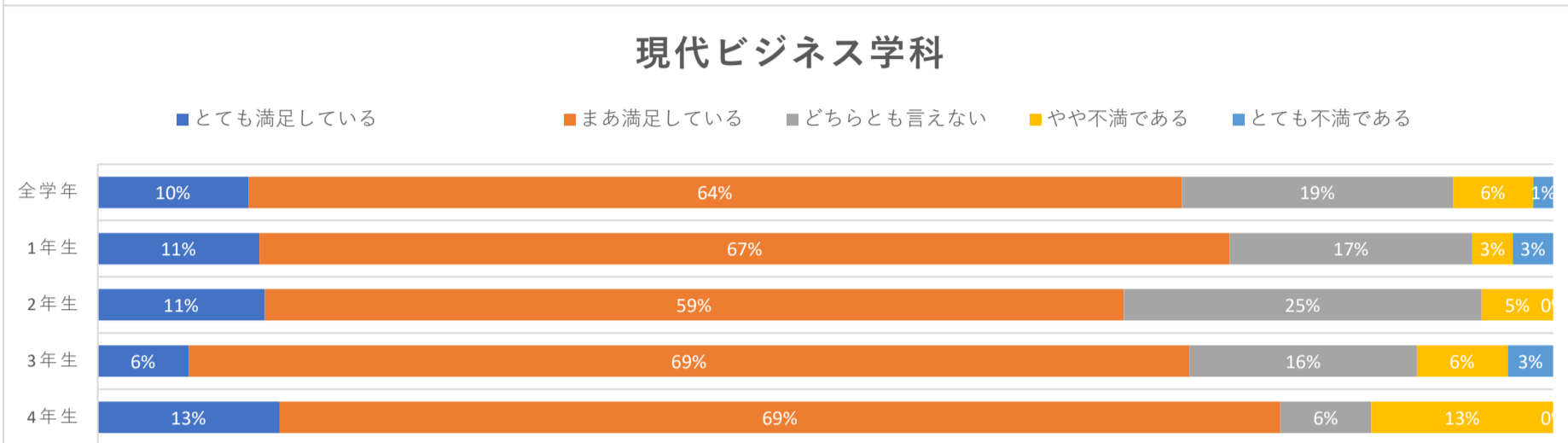
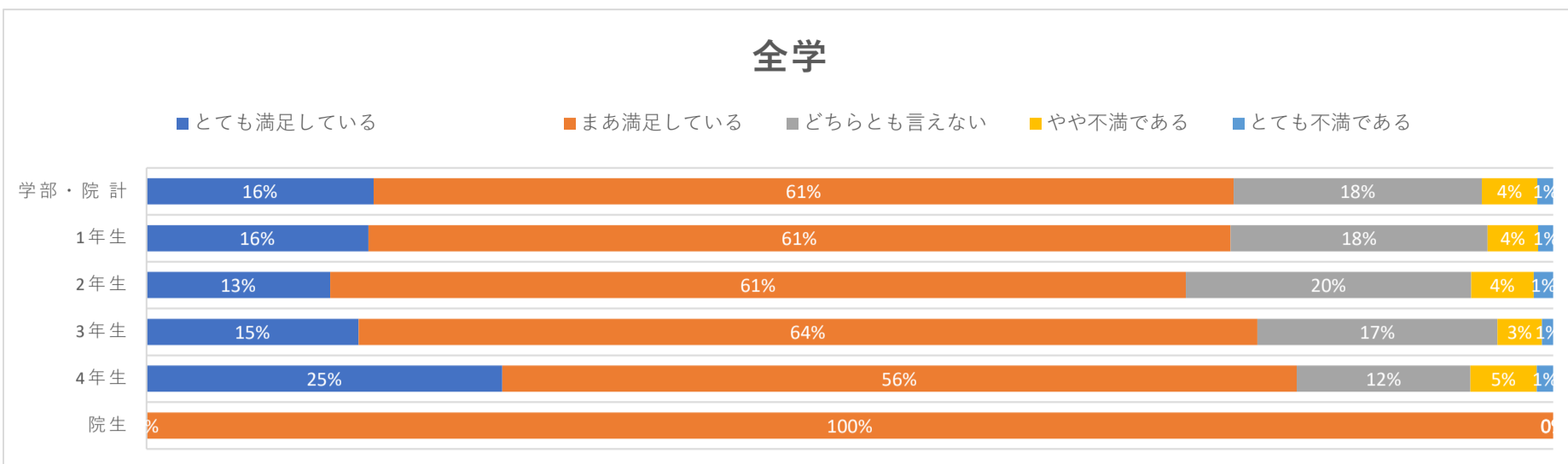


音楽科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他

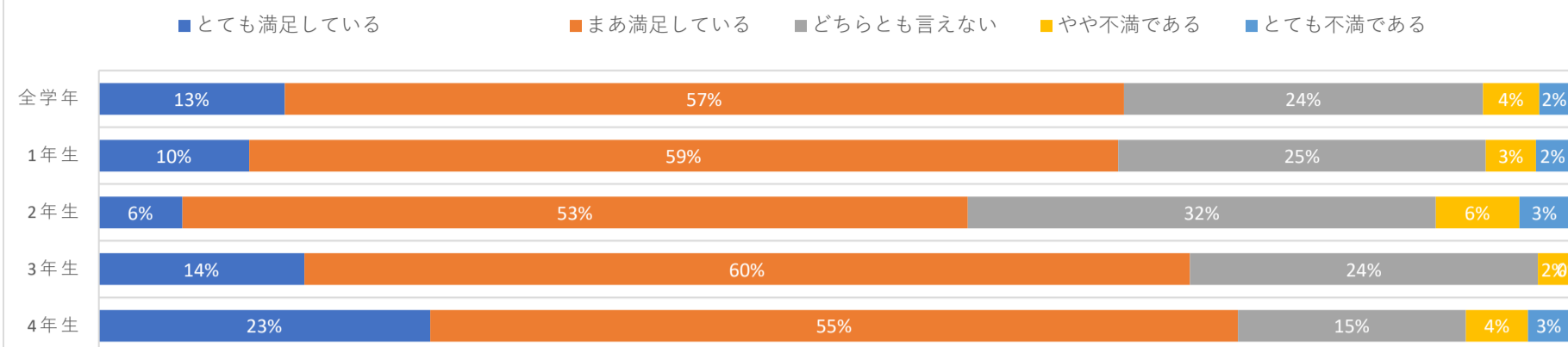


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

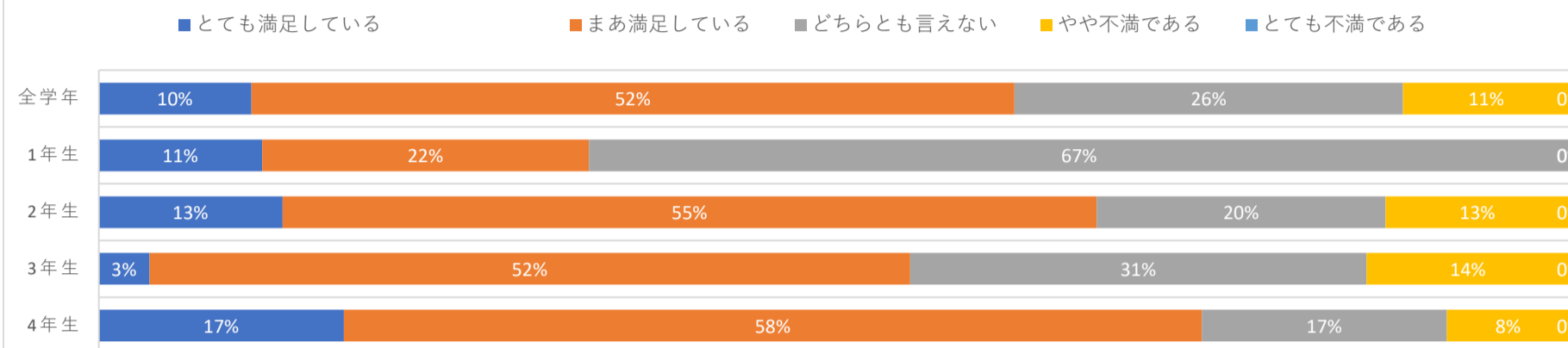


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

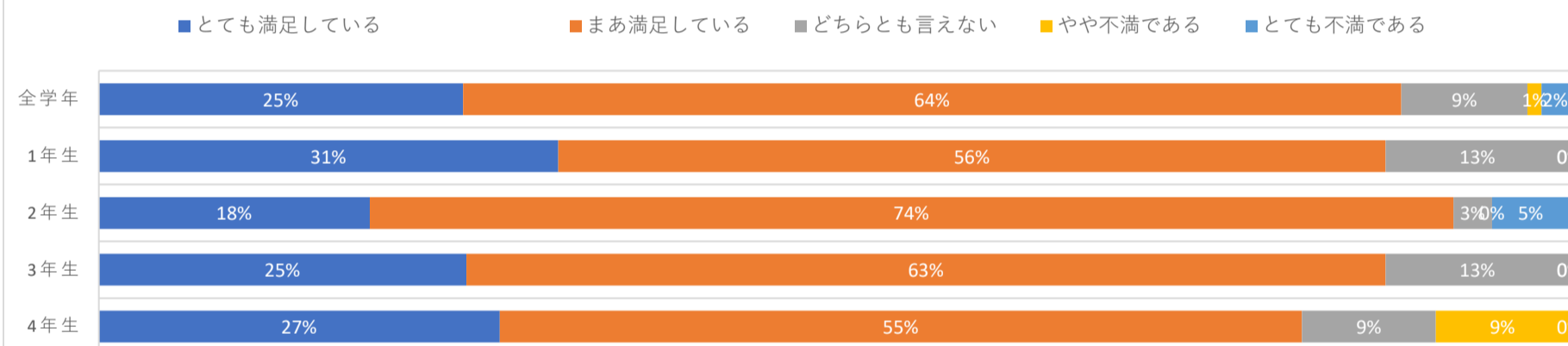
食品栄養学科



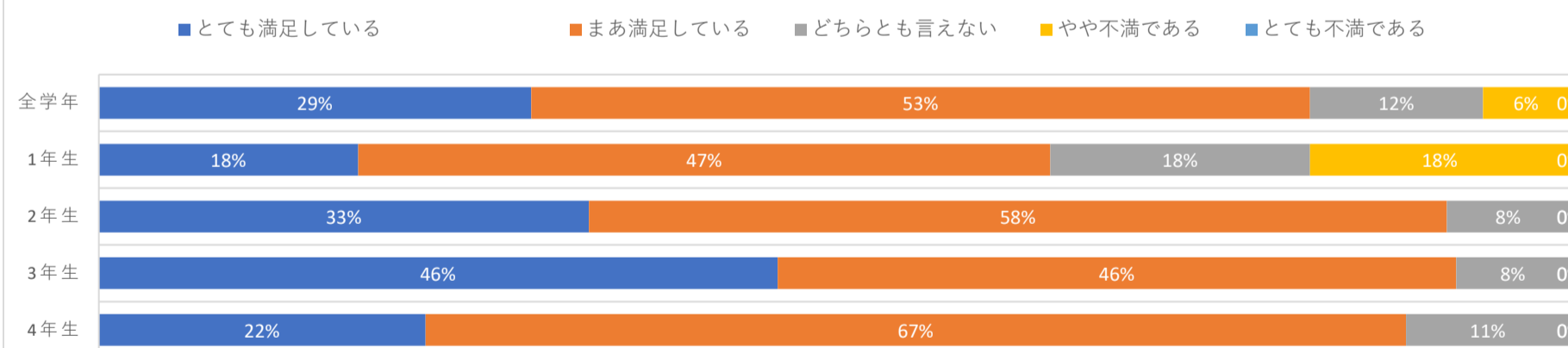
生活文化デザイン学科



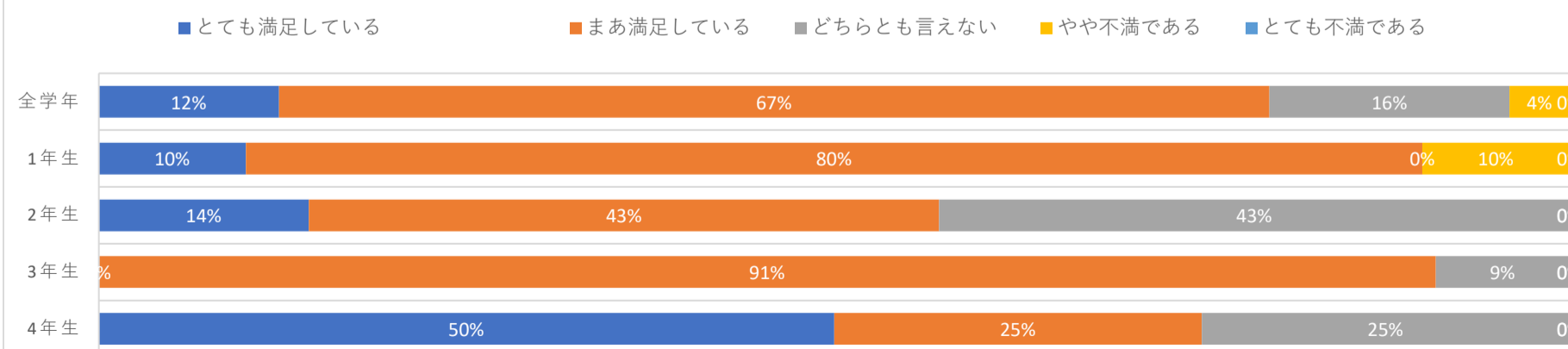
日本文学科



英文学科

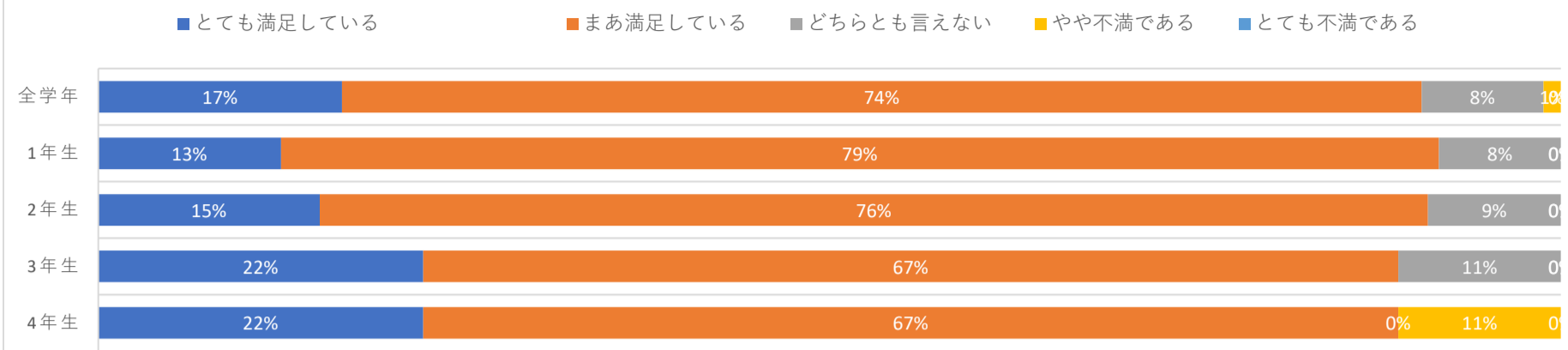


人間文化学科

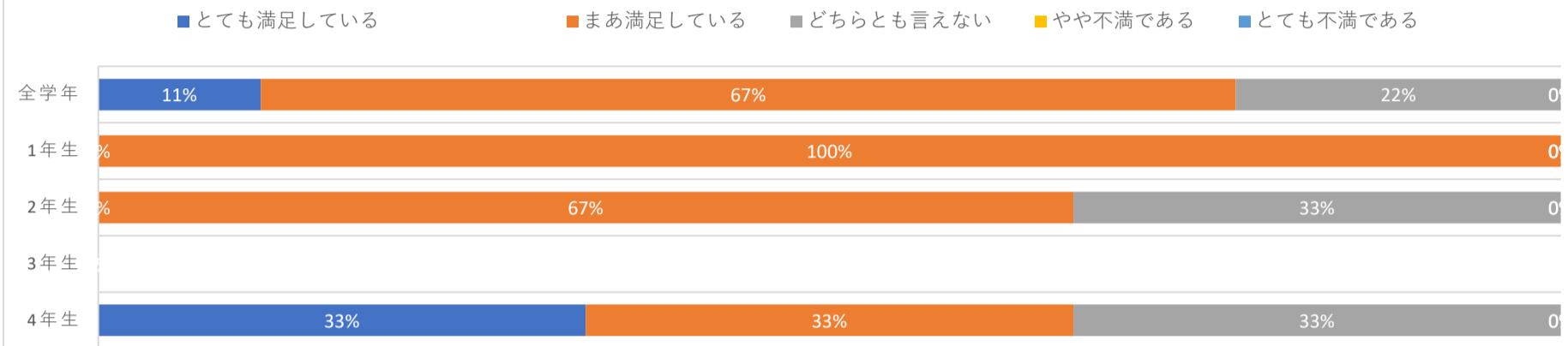


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

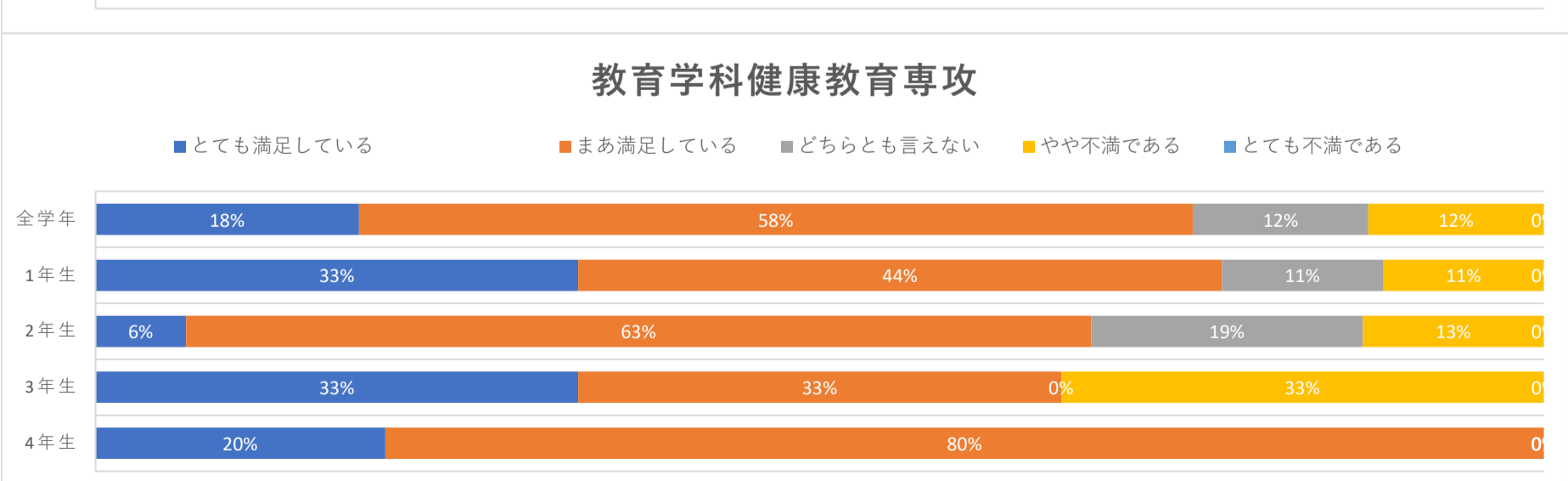
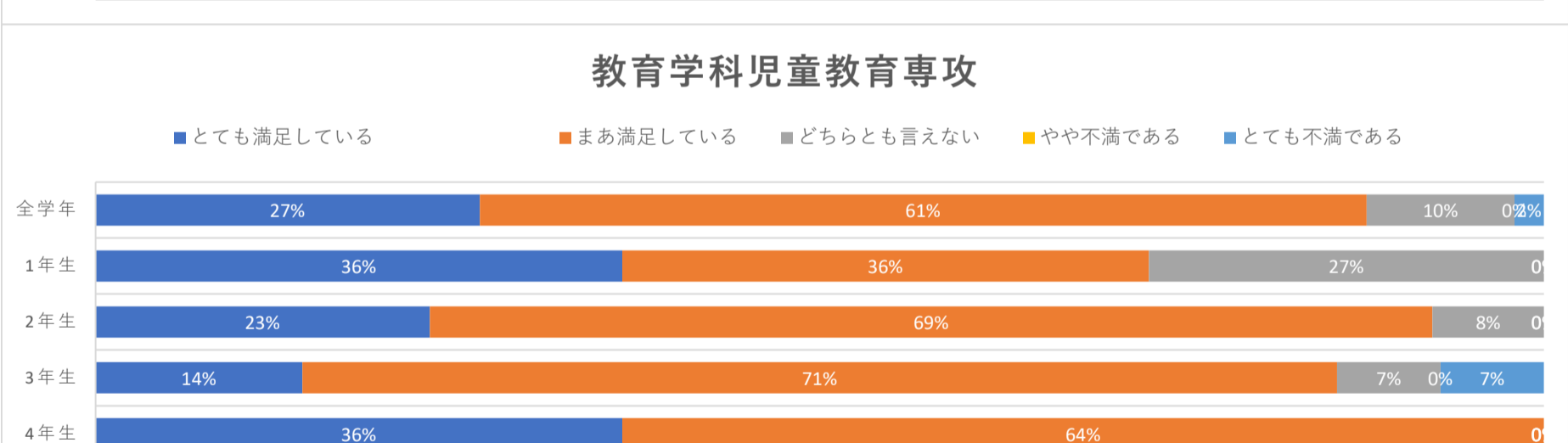
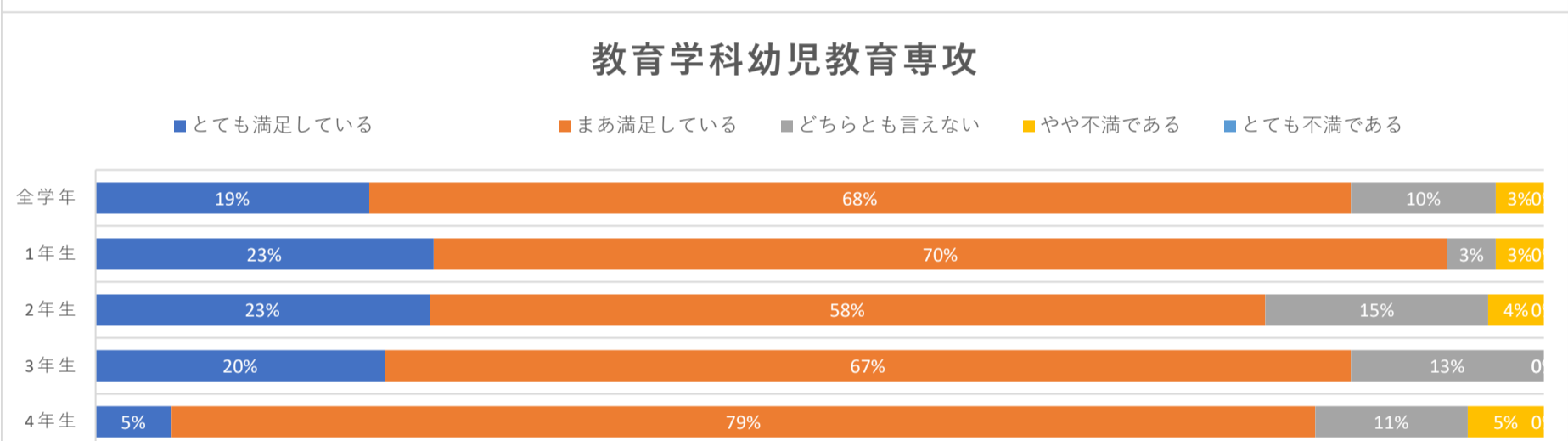
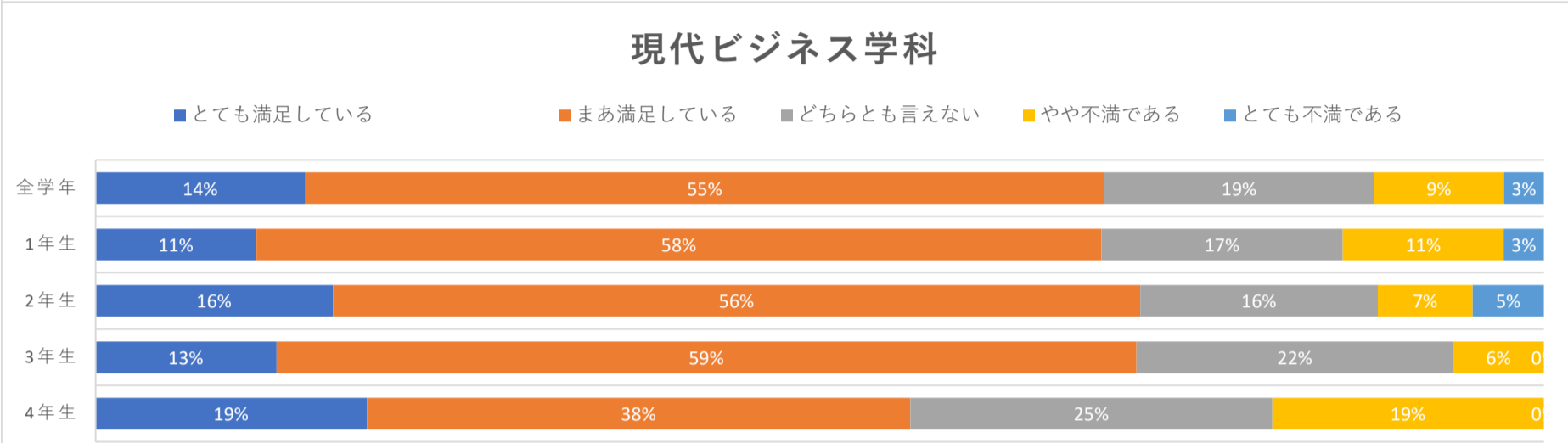
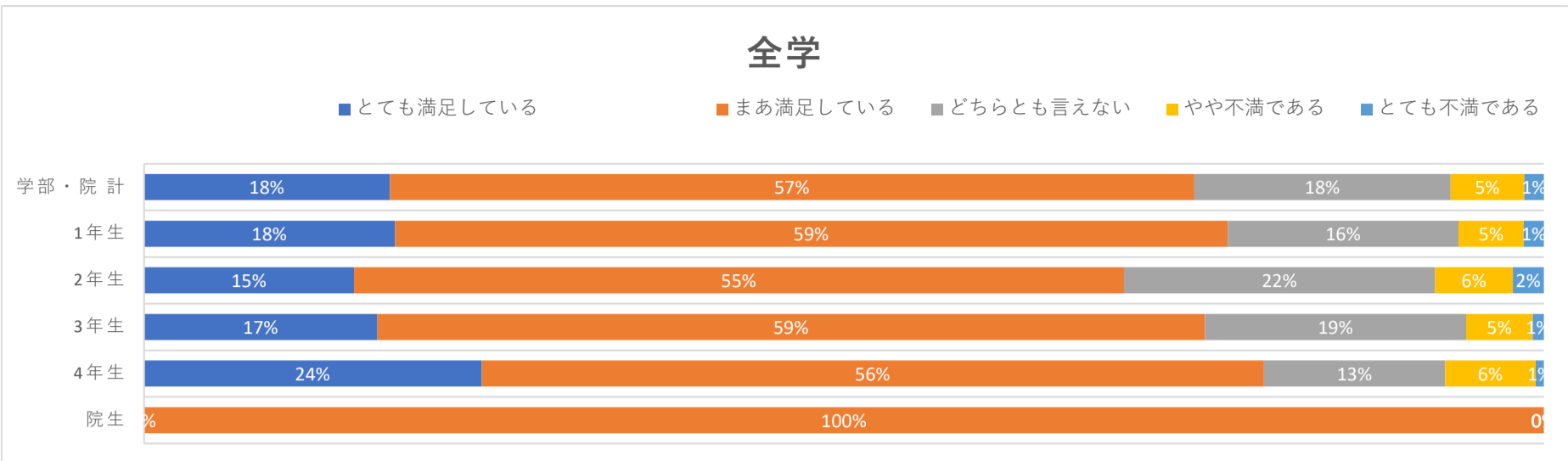
心理行動科学科



音楽科

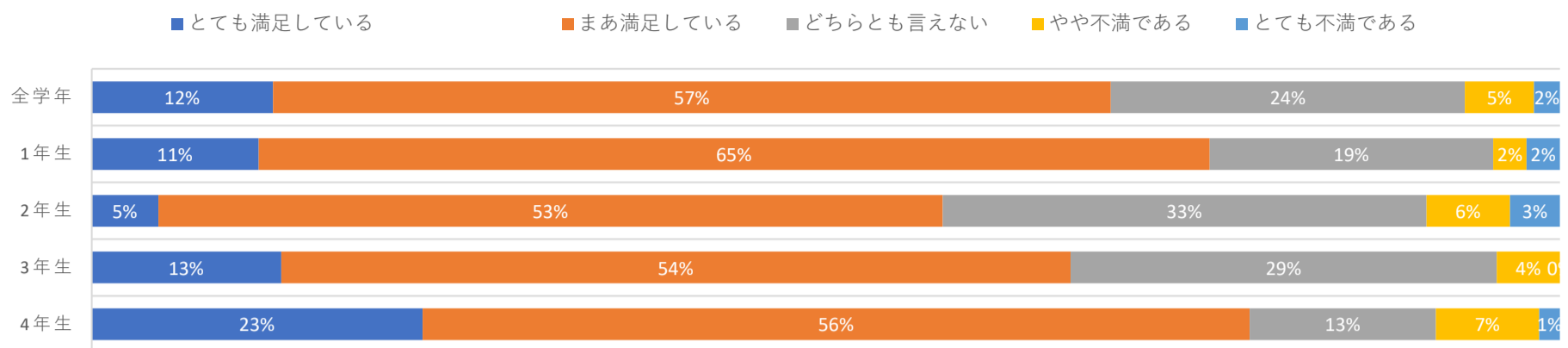


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

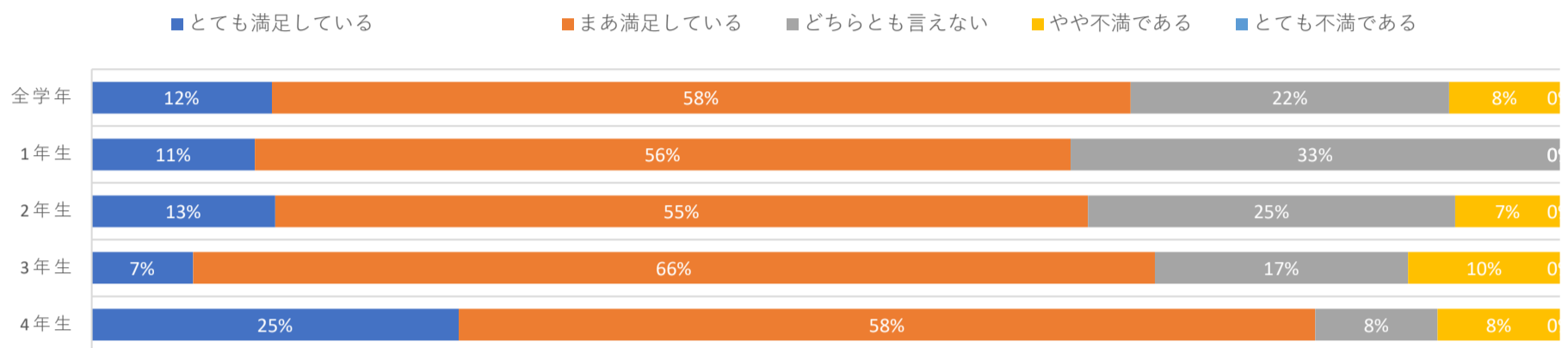


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

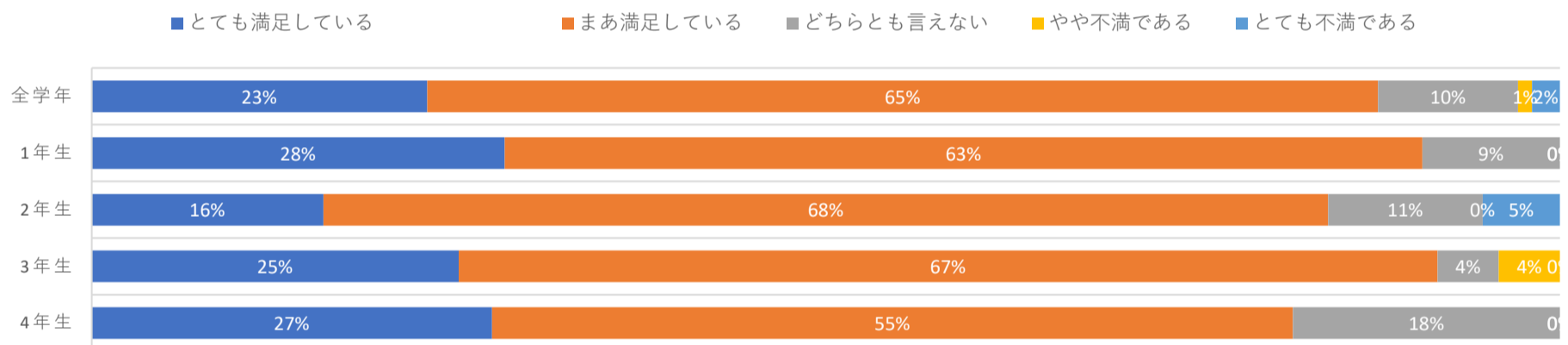
食品栄養学科



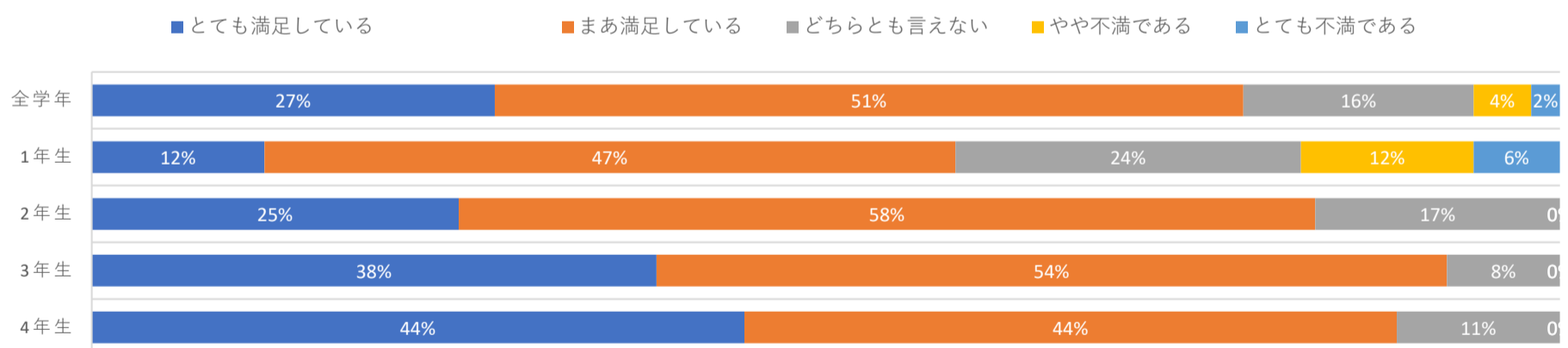
生活文化デザイン学科



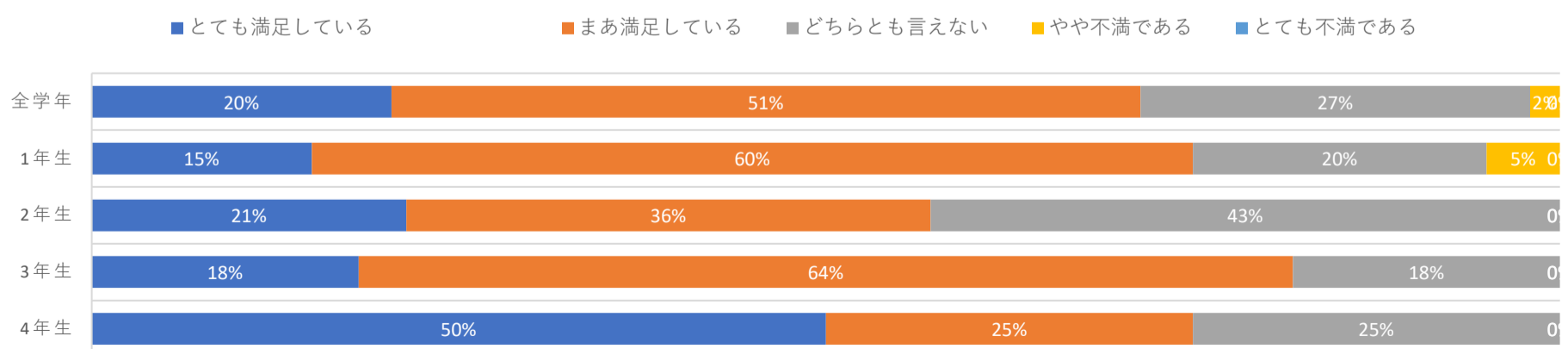
日本文学科



英文学科

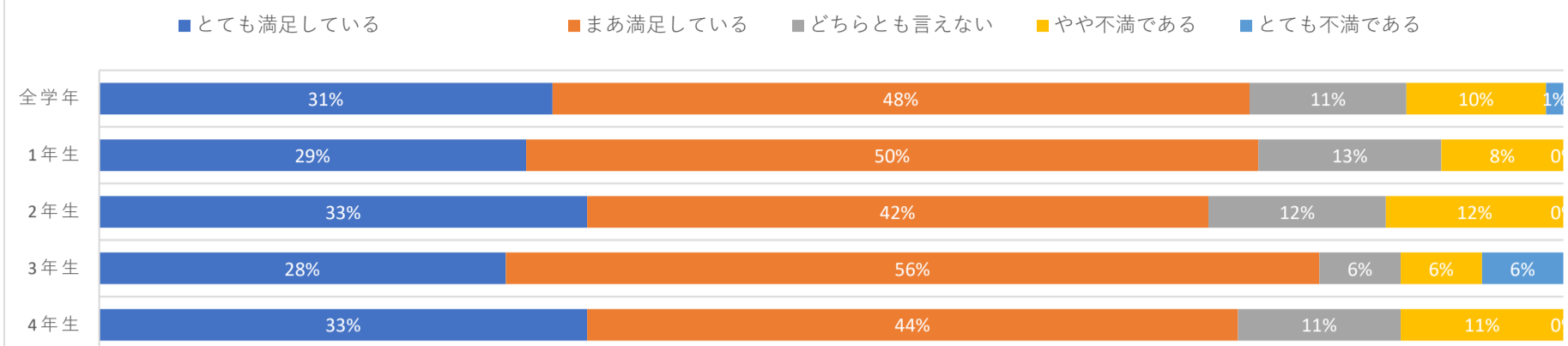


人間文化学科



問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科



音楽科

