

対象企業	①一般企業 2,976社 ②幼稚園・保育園 648園
実施時期	①2023年1月送付 ②2023年7月送付
実施方法	①、②求人のお願として企業向けパンフレット及び求人申込書に同封
回答時期	随時
回答方法	①、②求人票返送に同封または別途FAX
回答件数	①47件 ②9件 ※2023年9月25日現在

1.本学卒業生を採用したことがありますか。

○採用したことがある⇒質問2へ	84
○採用したことがない⇒質問8へ	15

2.採用したことがある企業様にお尋ねします。採用にあたってどのような点を評価されましたか。(複数回答可)⇒質問3へ

○専門的知識	9
○コミュニケーション能力	45
○主体性	22
○協調性	30
○人柄(素直・真面目)	46
○常識・マナー	27
○行動力	15
○発想力	5
○忍耐力	6
○向上心	24
○その他	・チャレンジ精神・積極性、スタミナ

3.平均勤続年数は何年ですか。⇒質問4へ

○3年未満	22
○3～5年	41
○5～10年	20

4.現在の勤務状況をお教えてください(複数回答可)⇒質問5へ

○現在も勤務中	80
○既に退職	19

5.職種は何ですか。(複数回答可)⇒質問6へ

○総合職	6
○営業・販売職	6
○サービス職	2
○事務職	6
○専門職	6
○その他	・CRC(治験コーディネーター)・プログラマ・採用担当・客室乗務員

6.本学卒業生の評価についてお伺いします。業務を任せるにあたりどのような点を評価していただいていますか。(複数回答可)⇒質問7へ

○コミュニケーション力(他者の話に耳を傾け適切な自己表現ができる)	24
○人間関係構築力(積極的に他者と協働できる)	21
○目標達成行動力(目標に向かって自発的に取り組める)	12
○状況判断力(的確な状況把握と適切な判断ができる)	14
○自己管理能力(適切に感情のコントロールができる)	10
○組織適応力(組織運営を理解し的確に行動できる)	15
○その他	・個々の問題であり、大学の課題とは考えていない

7.業務にあたり本学卒業生のどのような点が課題とお考えですか。(複数回答可)⇒質問9へ

○コミュニケーション力(他者の話に耳を傾け適切な自己表現ができる)	6
○人間関係構築力(積極的に他者と協働できる)	7
○目標達成行動力(目標に向かって自発的に取り組める)	8
○状況判断力(的確な状況把握と適切な判断ができる)	9
○自己管理能力(適切に感情のコントロールができる)	9
○組織適応力(組織運営を理解し的確に行動できる)	10
○その他	<ul style="list-style-type: none"> ・さらなる積極性 ・システム開発を行うにあたっての技術力 ・長期的観測ができる忍耐力 ・個々の問題であり、大学の課題とは考えていない ・同校だけという訳ではありませんが、学生の間には、子どもとの関わり方の基礎となる”人間力”を身に付けていただきたいです。

8.採用したことがない企業様にお尋ねします。その理由は次のうちどれにあてはまりますか。(複数回答可)⇒質問9へ

○自社の求める人物像ではなかった	2
○学生からの内定辞退	1
○その他 ○応募が無かった	12
	<ul style="list-style-type: none"> ・12年前の方は在籍していますが、その後応募が少なく、辞退がありました。 ・以前は学生からの選考辞退。また2024年4月に1名入社予定あり。 ・採用できなかった方はいっしょにできなかったと認識しています。

9.採用したことがある・なしに関わらず全ての企業様にお尋ねします。本学卒業生に対し社会人として期待するものは何ですか。(複数回答可)⇒質問10へ

○専門的知識	9
○コミュニケーション能力	51
○主体性	30
○協調性	39
○人柄(素直・真面目)	48
○常識・マナー	29
○行動力	32
○発想力	11
○忍耐力	19
○向上心	31
○その他	0

10.大学教育についてご意見等がございましたら、ご記入ください。

・「知識」「意欲」「素質」「教養」が受容できる素地を作られて卒業されることを望みます。
・キャリア教育の充実は必要不可欠だと思います。
・コロナ禍でリモート推奨で授業をやっている学校が多く、学校生活の中でしっかりとヒューマンスキルが身についているか少し懸念がございませ
・その道を志した以上は、専門的知識はある程度当たり前で「期待」はしませんが、壁にぶつかる度にグレードアップしたくなるような魅力のある職業なのだ、ということを生徒に伝えてほしいですし、就職後も、ホームカミングデーのような催しでのフォローも力を入れてほしいです。続けることで見える景色があるのに離職してしまう若者たちはもったいないと思いますので。
・愛ある知性はとても素晴らしい理念だと思います、そんな方々と一緒に成長したいです
・個々の多様性を重視しており、枠に拘らず1人ひとりの個性を今後も大切にしていいただければと存じます。
・今後も貴学学生に期待したいです。
・今年度もWEBセミナーに参加させていただきありがとうございました。引き続き良いご縁に繋がりますようよろしくお願い申し上げます。
・自分で考え(発想)出来る等、人間力の成長にも教育で取組んで頂きたい
・実習での経験はあくまでも経験であることの理解を深め、入職後はその法人の方針(経営理念や保育方針など)を学ぶことから始まることを諸先生方より就職ガイダンス等でご指導いただければ、入職後の戸惑いや勇み足などが少なくなるかと思ひます。今後共素晴らしい保育者を育成いただければ、当方といたしてましても感謝でございます。
・社会性、考える力、まわりを巻き込む力を期待します
・就職活動時にも基礎的なマナーについてご指導いただけると幸いです。
・専門教育を行うなかで、主体性・協調性などの常識・マナーを醸成して頂きたいです。
・全体的に若い人の問題で大学教育の問題ではないが、日本人としての常識、一般的な知識、そして意外にもDXIに対する適応力等が足りない。
・対面式の学内イベントの開催をお願い致します。
・大学としてどのような教育を行っていくか、そのテーマに沿ってぶれずに進めていただければと思います。

・長く勤務し貢献してくれている職員と、残念ながら途中で辞めていく職員と、何が異なるのだろうか、採用するこちら側も考えさせられることがあります。私どもの事業所の場合は「自分で考え、選んできたかどうか」が大きいような気がします。仕事の場合、状況に拠って様々な要因がありますし、一概には言えない事ではあります。学ぶ姿勢も同様かと思えます。自分のやりたいこと、学びたいことは何なのか、社会に出たらやってみたいことは何なのか、その為には何を習得していけばよいのか、自分で考えその道を選ぶ経験を重ねてほしいと思います。

・当保育園では、0歳児からの主体的で対話的な保育を目指しております。貴校の一人ひとりの発達を考えた教育で学ばれた学生さんと、一緒に「わくわく」しながら保育をしてみたいと思えます。

・弊社は進学塾運営を中核とする総合教育企業です。大学教育におかれましては、日々、自己研鑽しながら、専門知識を深められるような場で在り続けていただければと存じます。

・勉強だけでなく、人間性、責任感思いやりの心等、人としてあるべき姿も見つけられる場所であると良いと思えます。

・理論、専門知識の習得のみならず、就職後に生かせるような様々な企業のビジネスモデル研究やフィールドワーク等ももっと取り入れた方が良いと思えます。

※ご挨拶等は省略