

2023年度

大学生生活に関する

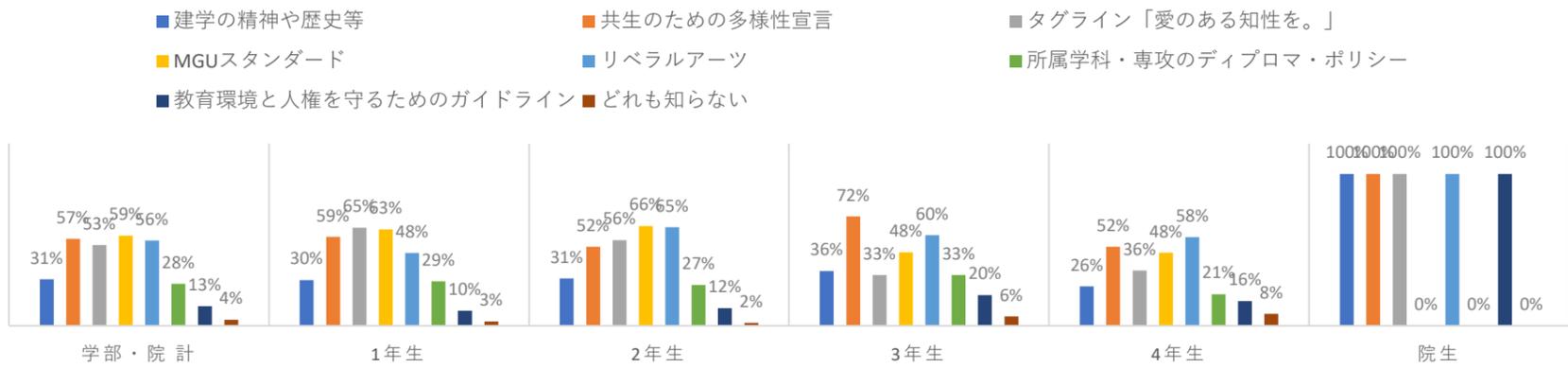
アンケート調査

回答率		略称	1年生			2年生			3年生			4年生			全学年計		
			発送数	回答者数	回答率	発送数	回答者数	回答率									
現代ビジネス学部	現代ビジネス学科	B	107	40	37.4%	104	23	22.1%	94	10	10.6%	119	8	6.7%	424	81	19.1%
教育学部	教育学科幼児教育専攻	D	80	41	51.3%	102	18	17.6%	92	16	17.4%	91	20	22.0%	365	95	26.0%
	教育学科児童教育専攻	X	42	18	42.9%	60	23	38.3%	54	12	22.2%	64	20	31.3%	220	73	33.2%
	教育学科健康教育専攻	H	49	27	55.1%	43	11	25.6%	35	5	14.3%	34	8	23.5%	161	51	31.7%
生活科学部	食品栄養学科	F	107	62	57.9%	110	55	50.0%	103	19	18.4%	107	26	24.3%	427	162	37.9%
	生活文化デザイン学科	L	71	23	32.4%	54	21	38.9%	59	10	16.9%	73	11	15.1%	257	65	25.3%
学芸学部	日本文学科	J	110	59	53.6%	89	40	44.9%	95	13	13.7%	109	19	17.4%	403	131	32.5%
	英文学科	E	42	16	38.1%	55	15	27.3%	62	8	12.9%	77	8	10.4%	236	47	19.9%
	人間文化学科	C	35	18	51.4%	51	15	29.4%	58	4	6.9%	72	20	27.8%	216	57	26.4%
	心理行動科学科	P	82	42	51.2%	79	28	35.4%	73	12	16.4%	66	10	15.2%	300	92	30.7%
	音楽科	M	15	9	60.0%	12	1	8.3%	18	5	27.8%	16	4	25.0%	61	19	31.1%
学部計			740	355	48.0%	759	250	32.9%	743	114	15.3%	828	154	18.6%	3070	873	28.4%
大学院	人文科学研究科 健康栄養学研究科	院	5	1	20.0%	6	0	0.0%	-	-	-	-	-	-	11	1	9.1%
合計(学部+院)			745	356	47.8%	765	250	32.7%	743	114	15.3%	828	154	18.6%	3081	874	28.4%

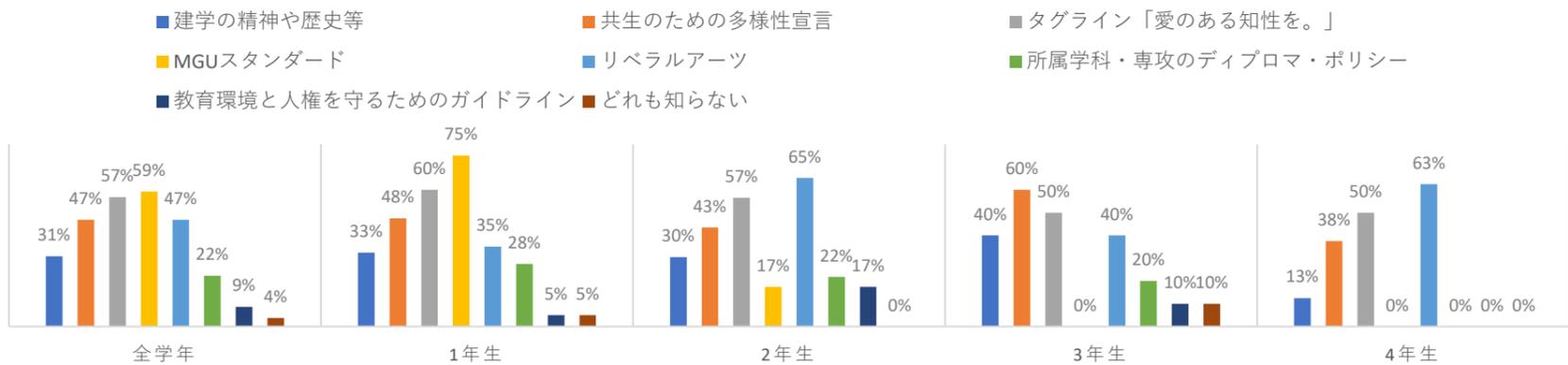
質問	内容
1	本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？
2	1週間に何日登校しましたか？
3	1週間に何コマの授業がありましたか？
4	1週間のうち、自習(予習、復習、課題等)にかけた時間はどのくらいでしたか？
5	1週間のうち、学内外の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？
6	1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？
7	この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？
8	この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？
9	この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？
10	どのような授業に積極的に取り組みましたか？
11	学習に当たって、どのようなことに困りましたか？
12	授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？
13	授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？
14	自習(予習、復習、課題等)は主にどこでしていましたか？
15	この1年間、何冊の本(漫画を除く)を読みましたか？
16	ライティングサポートデスクを利用しましたか？
17	大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？
18	今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？
19	現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？
20	今後身につけたいことは何ですか？
21	キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？
22	本学のキャリア支援について、満足している点はありますか？
23	本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？
24	学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？
25	本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？
26	本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？
27	所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？
28	本学での学生生活に満足していますか？

問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

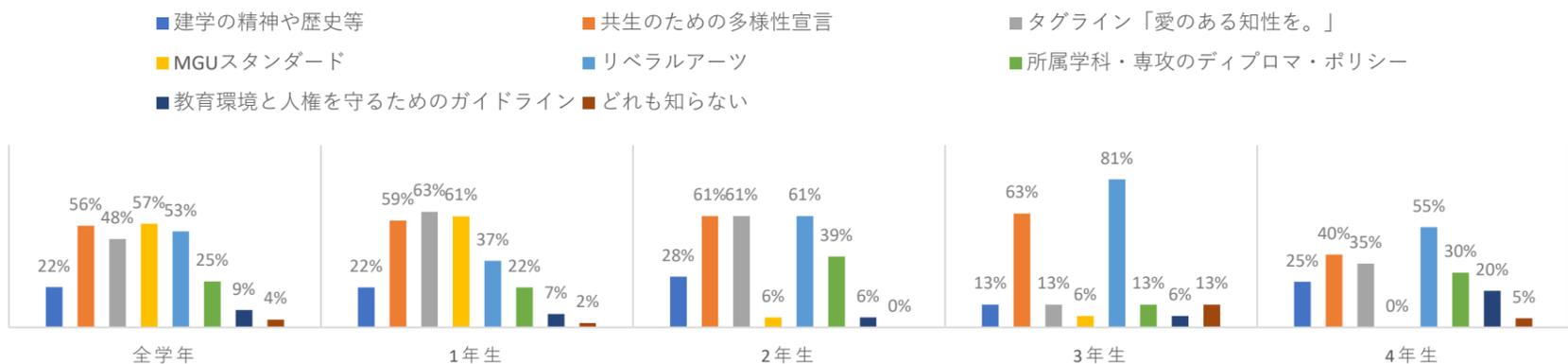
全学



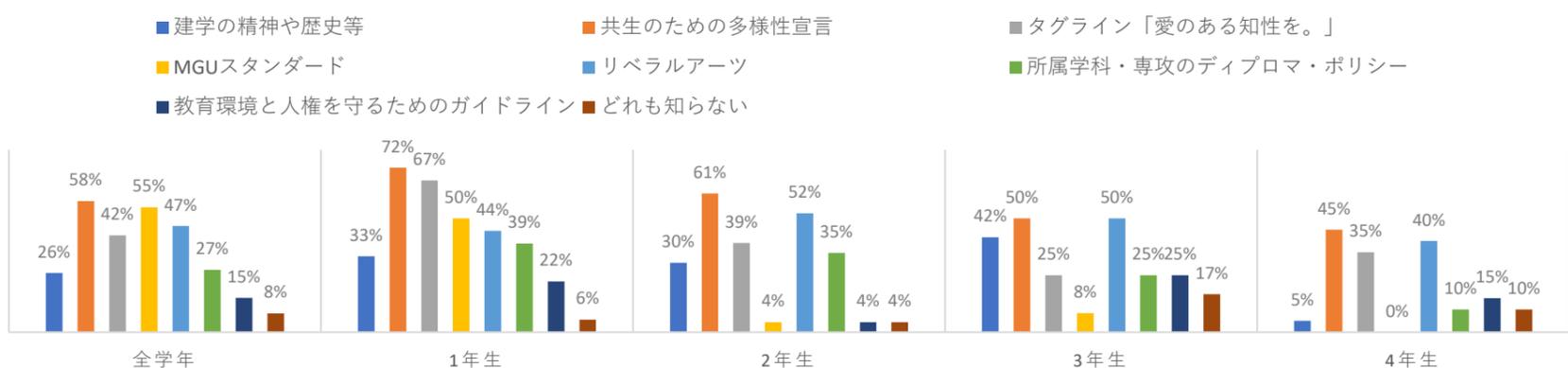
現代ビジネス学科



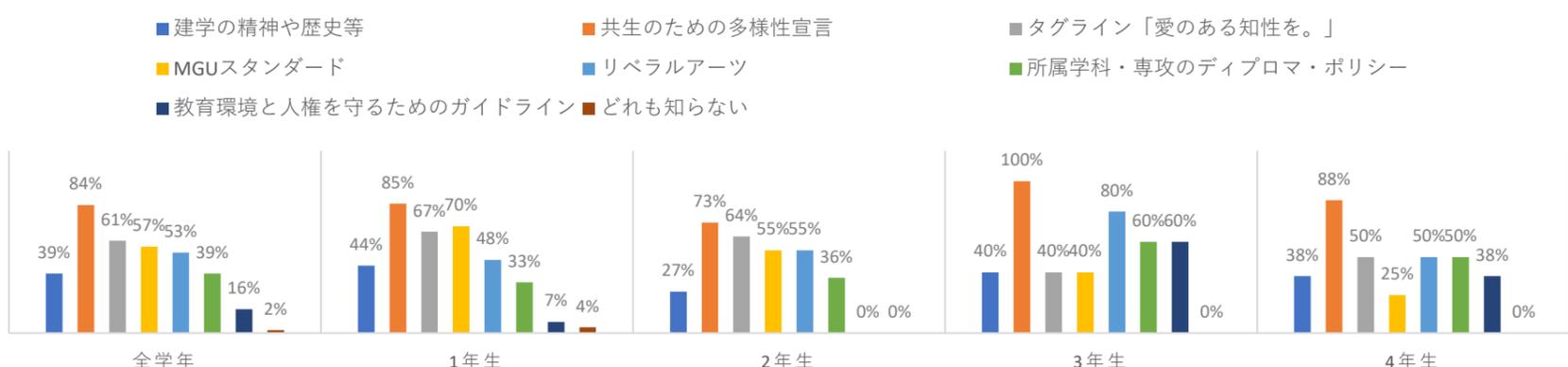
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



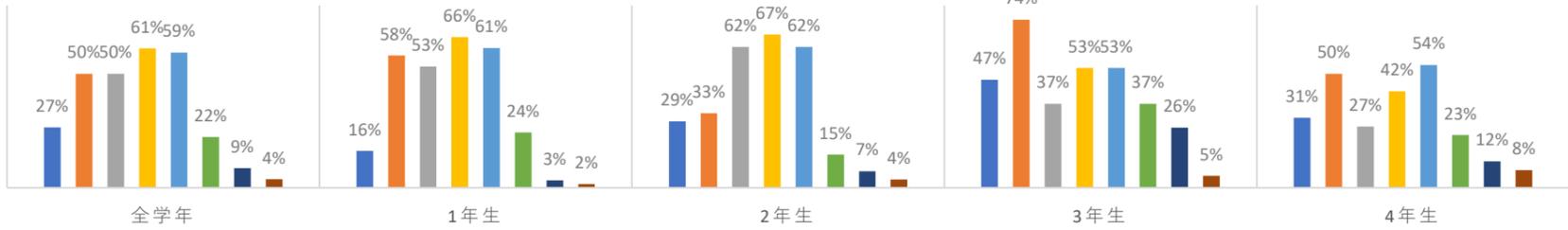
教育学科健康教育専攻



問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

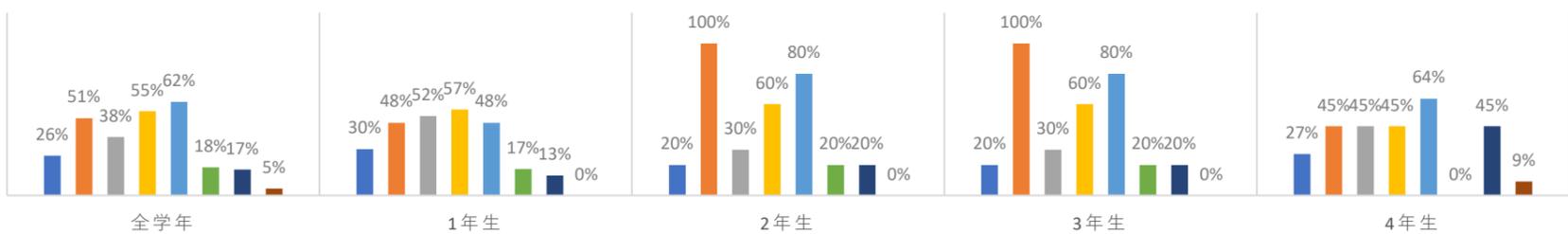
食品栄養学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



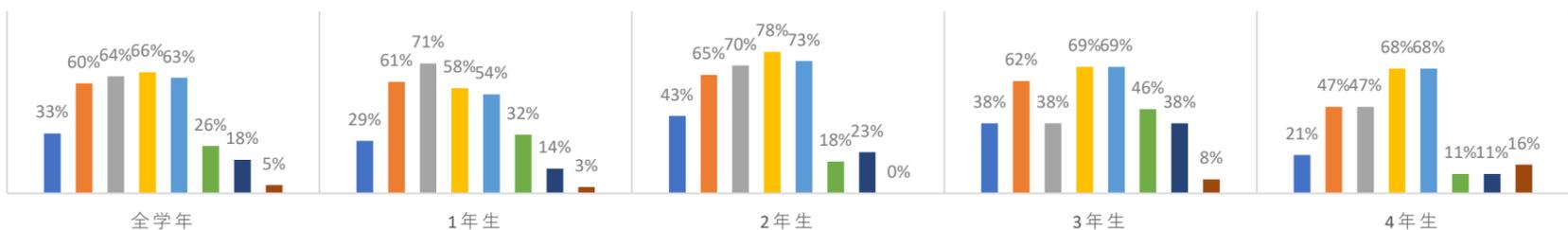
生活文化デザイン科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



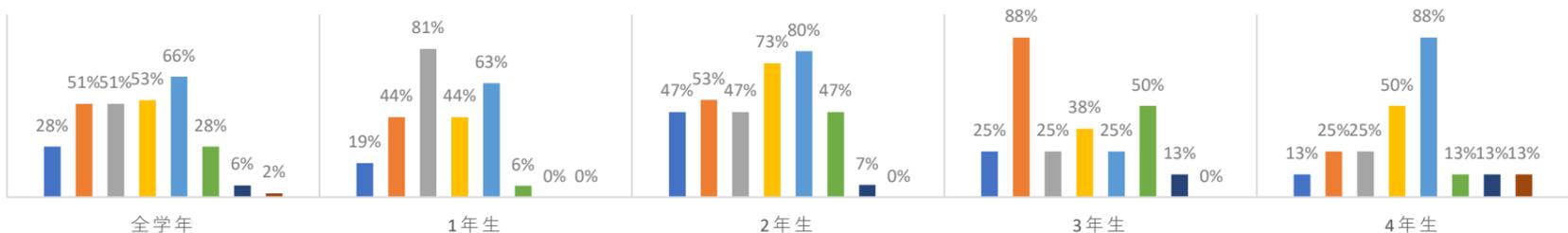
日本文学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



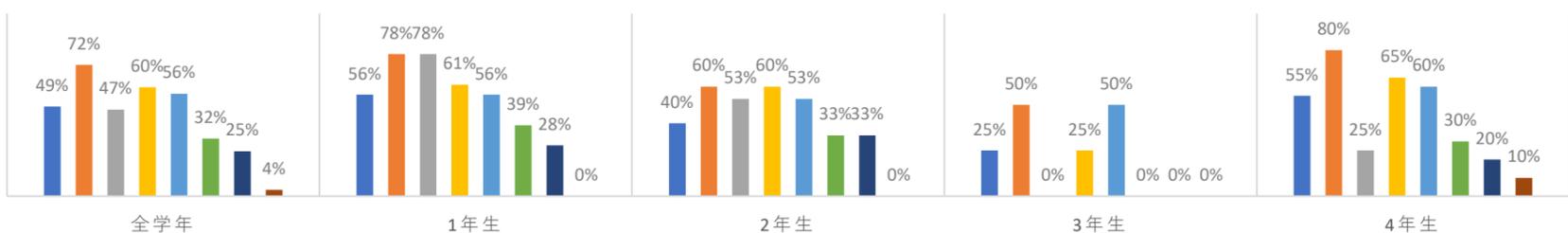
英文学科

- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない

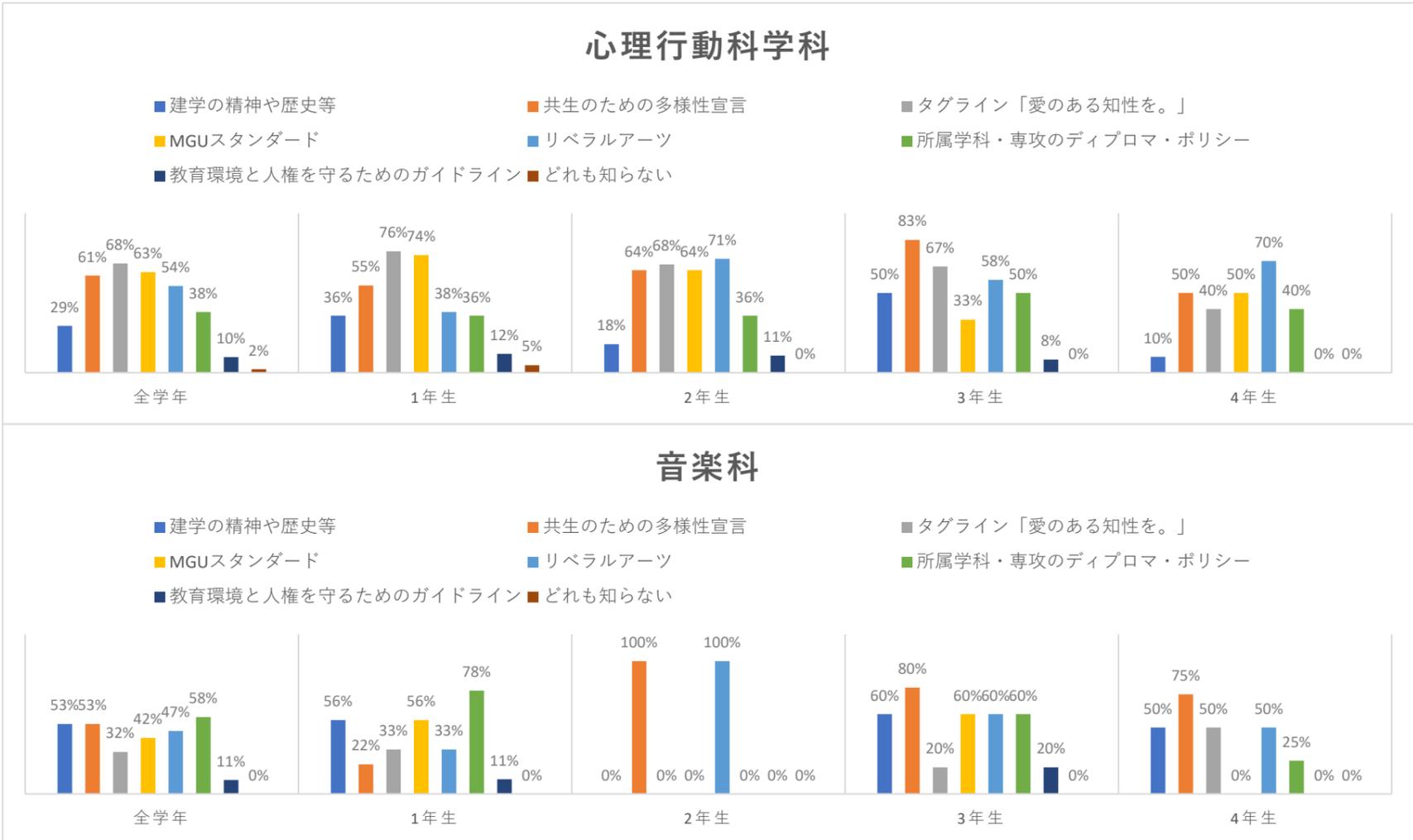


人間文化学科

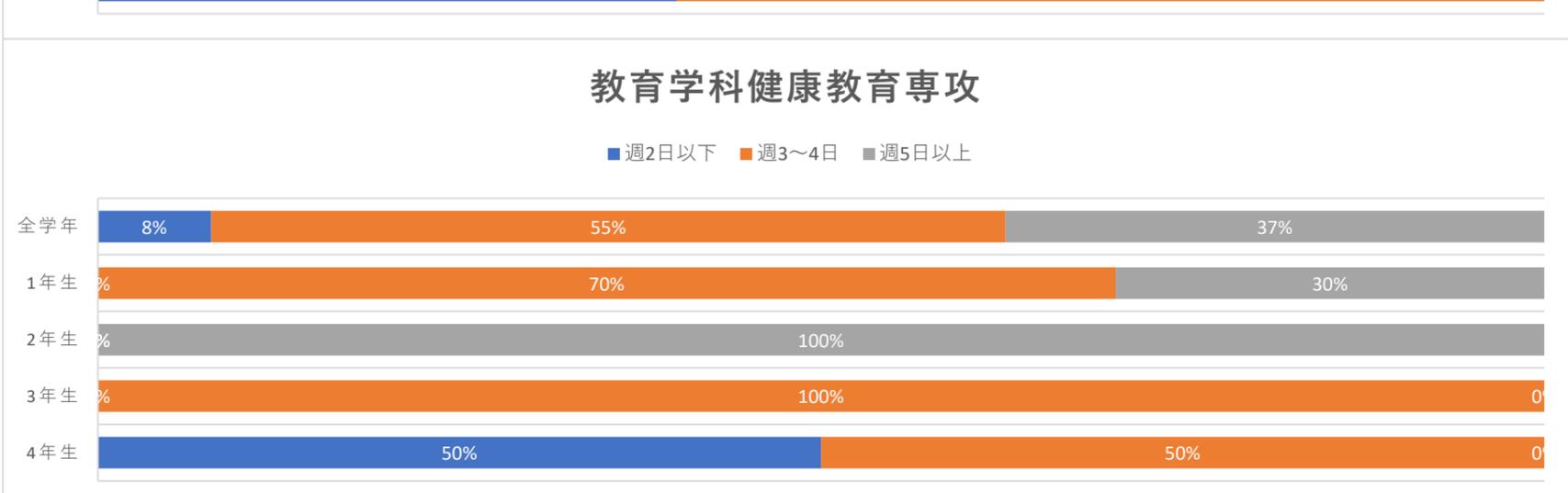
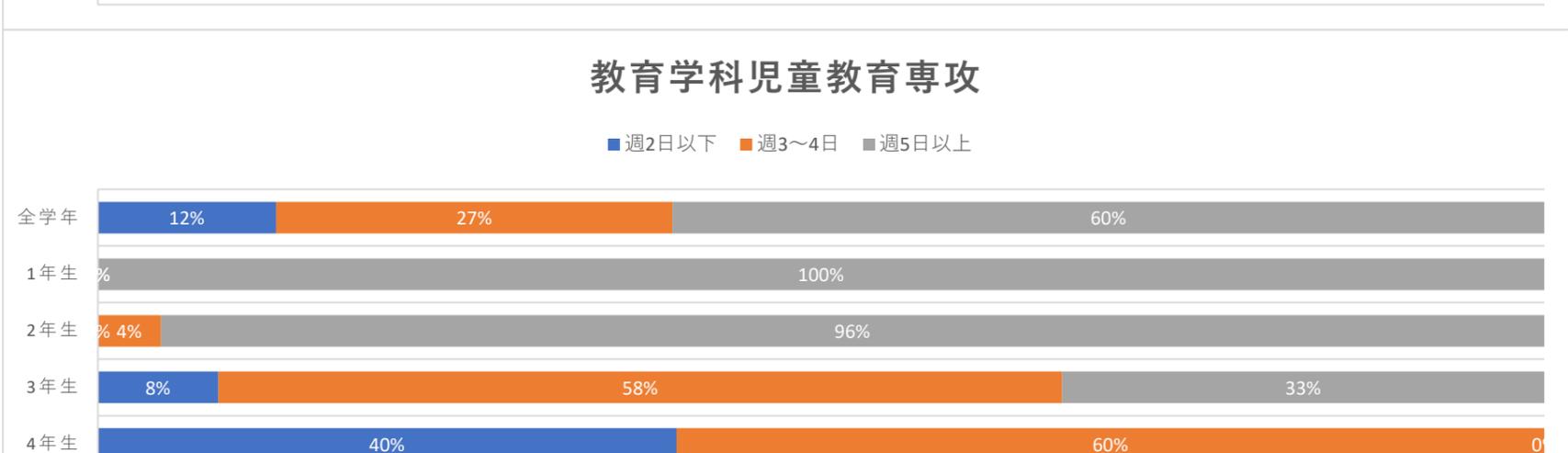
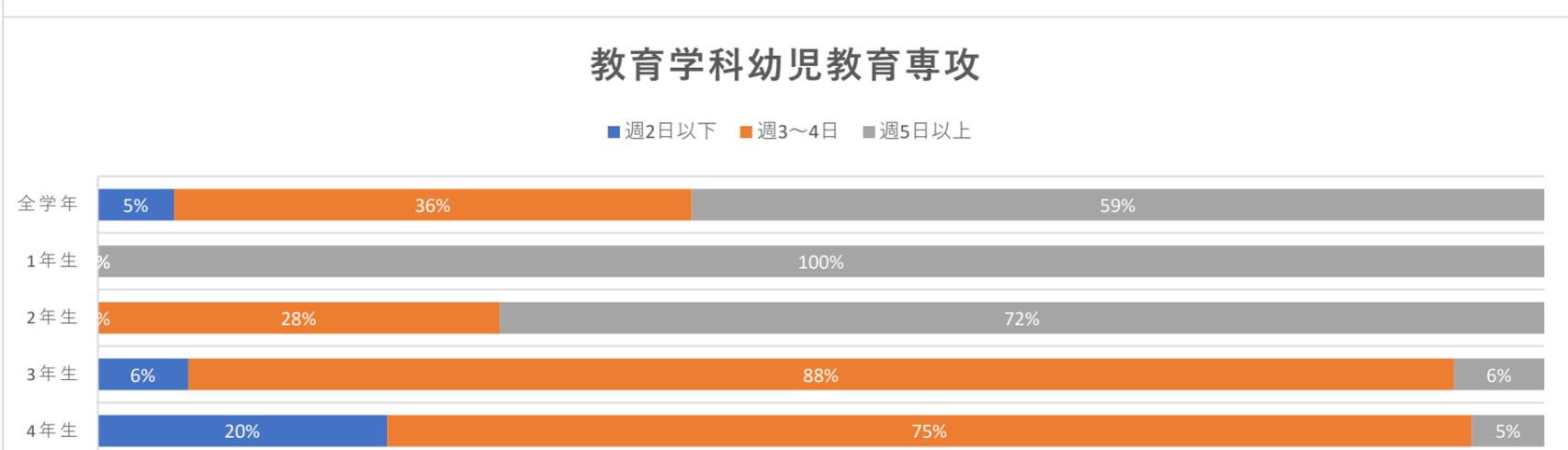
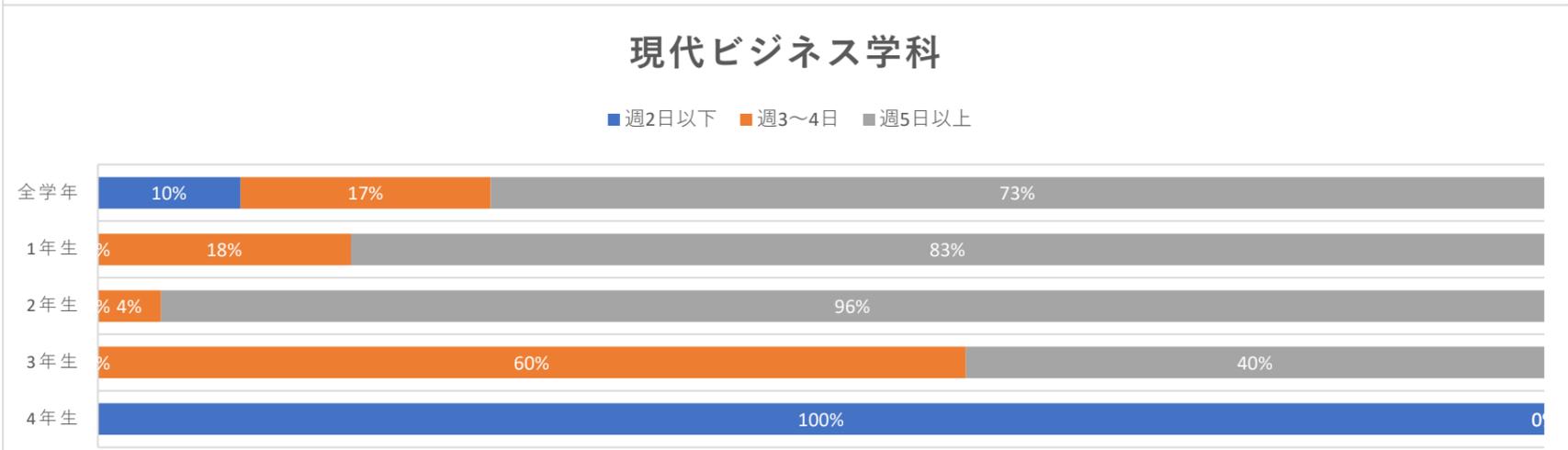
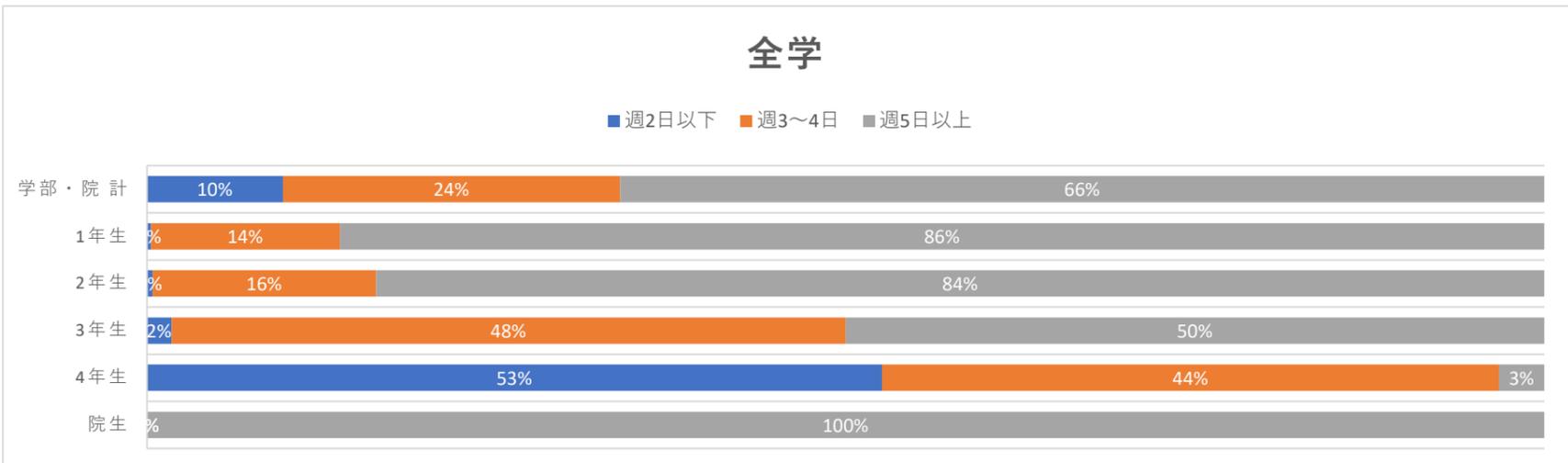
- 建学の精神や歴史等
- 共生のための多様性宣言
- タグライン「愛のある知性を。」
- MGUスタンダード
- リベラルアーツ
- 所属学科・専攻のディプロマ・ポリシー
- 教育環境と人権を守るためのガイドライン
- どれも知らない



問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）



問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）



問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）

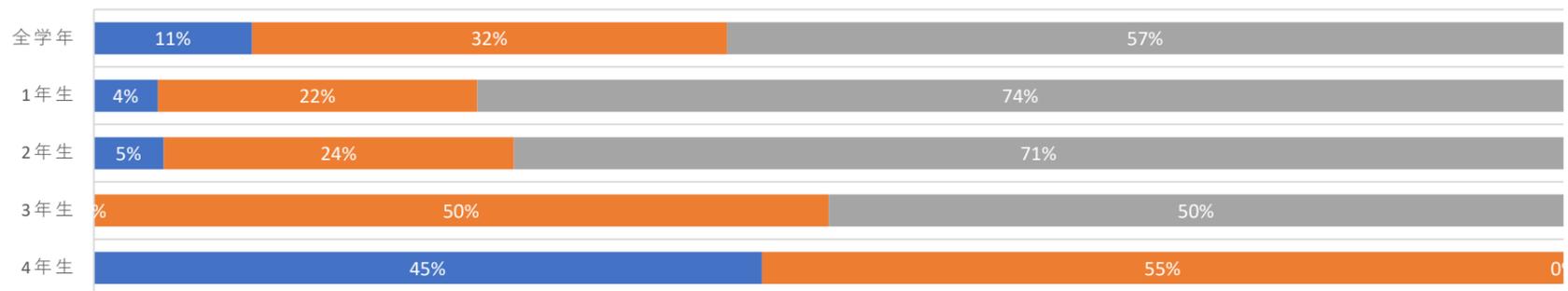
食品栄養学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



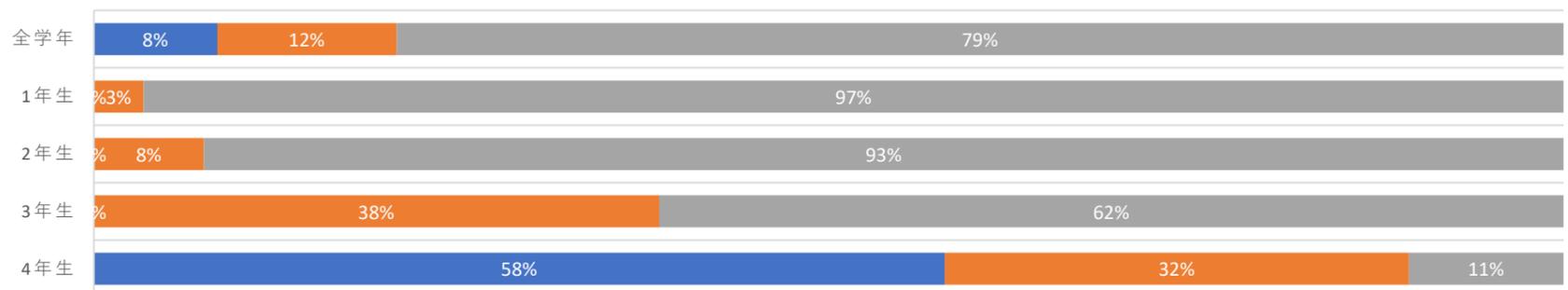
生活文化デザイン学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



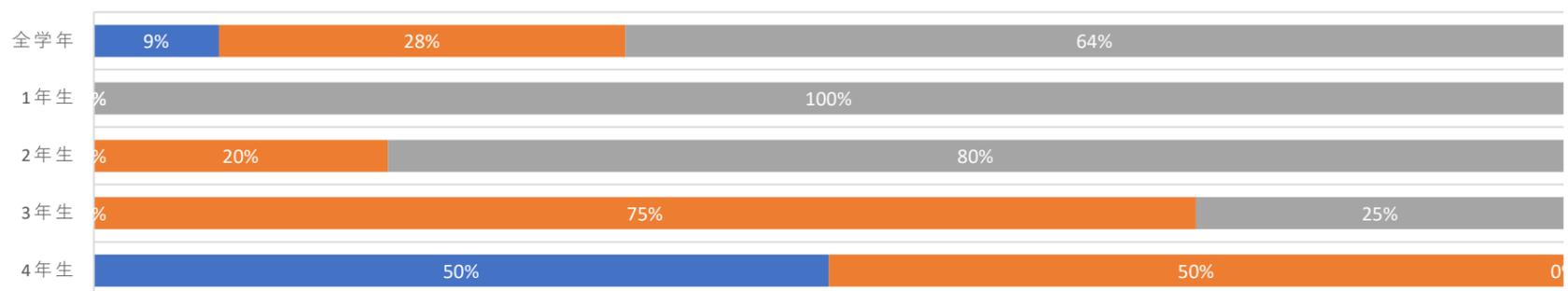
日本文学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



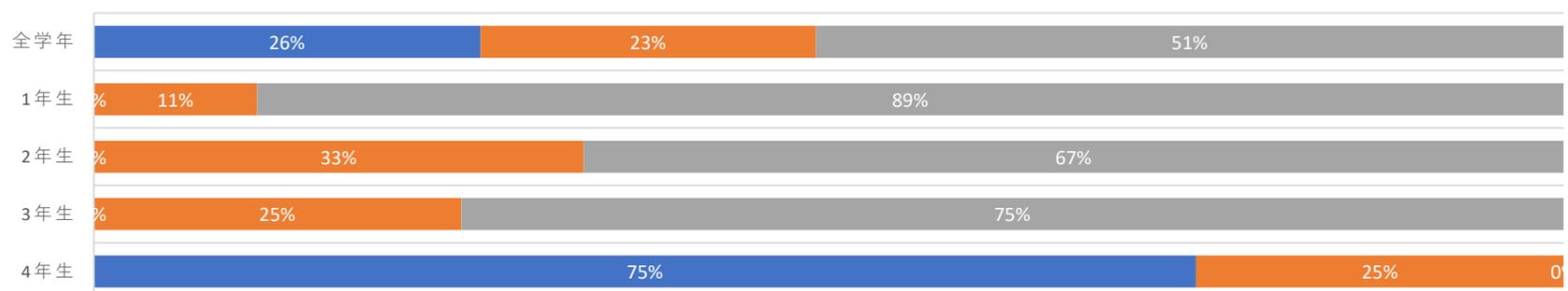
英文学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上

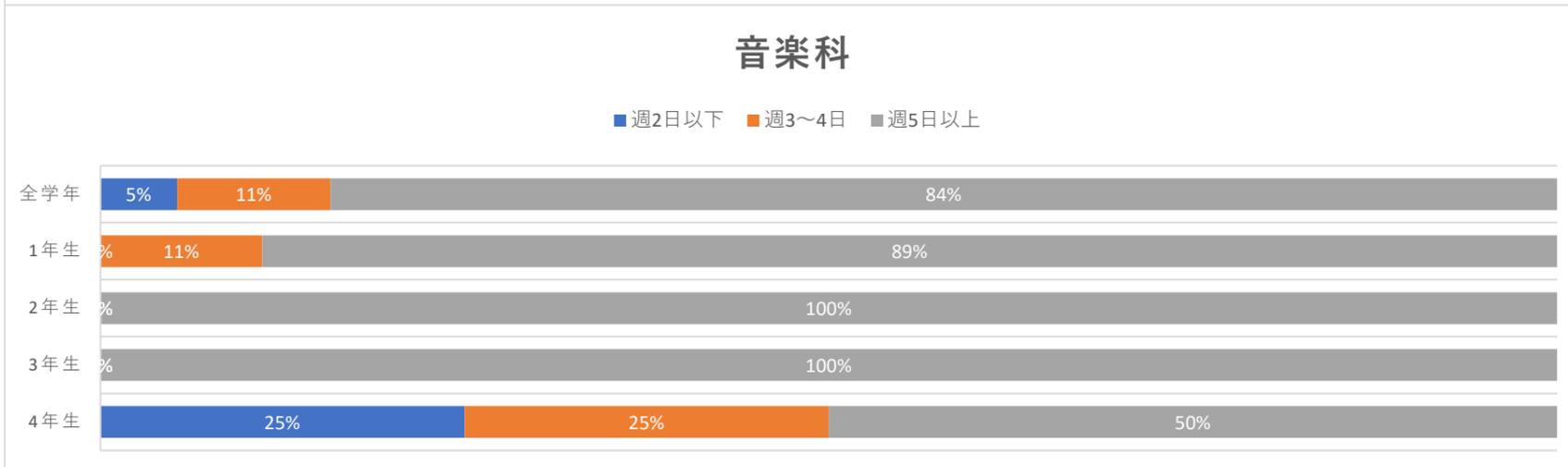
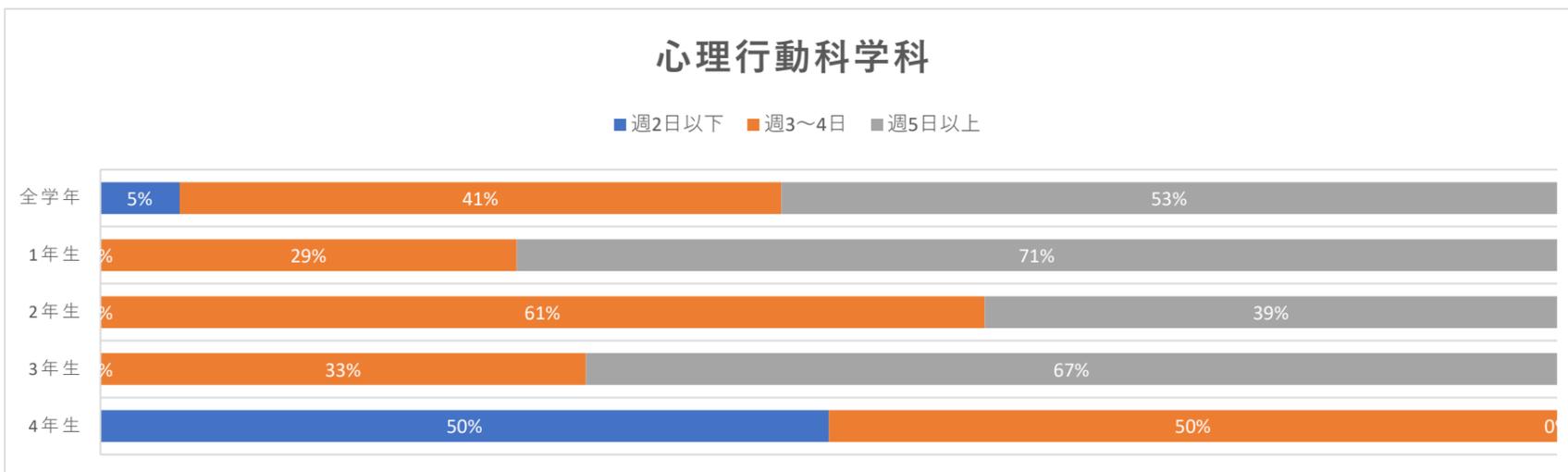


人間文化学科

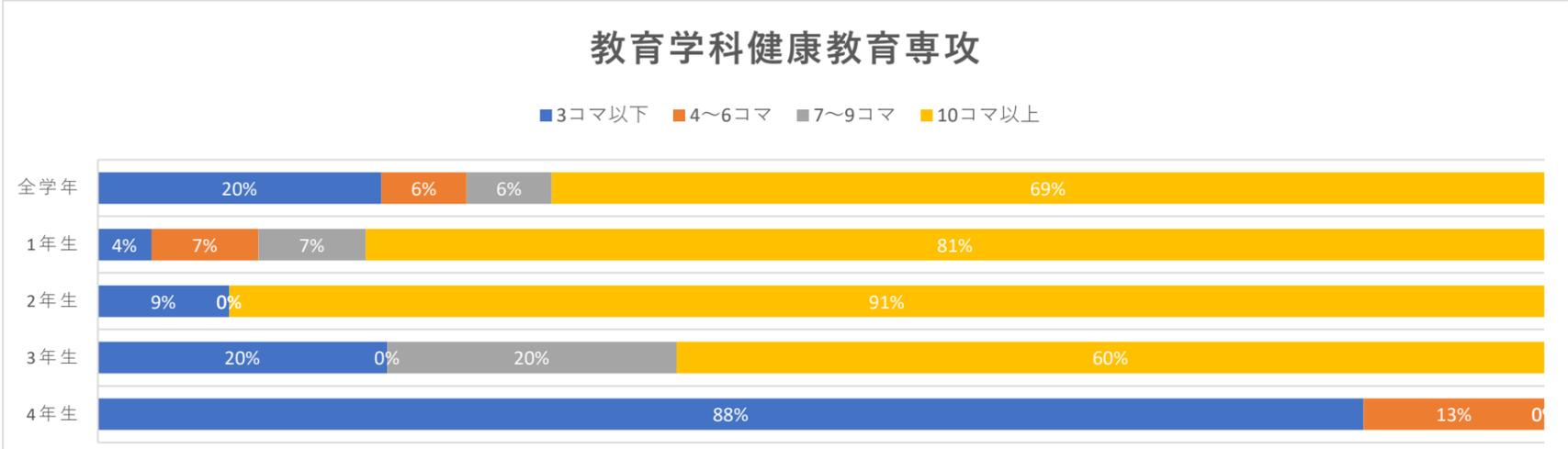
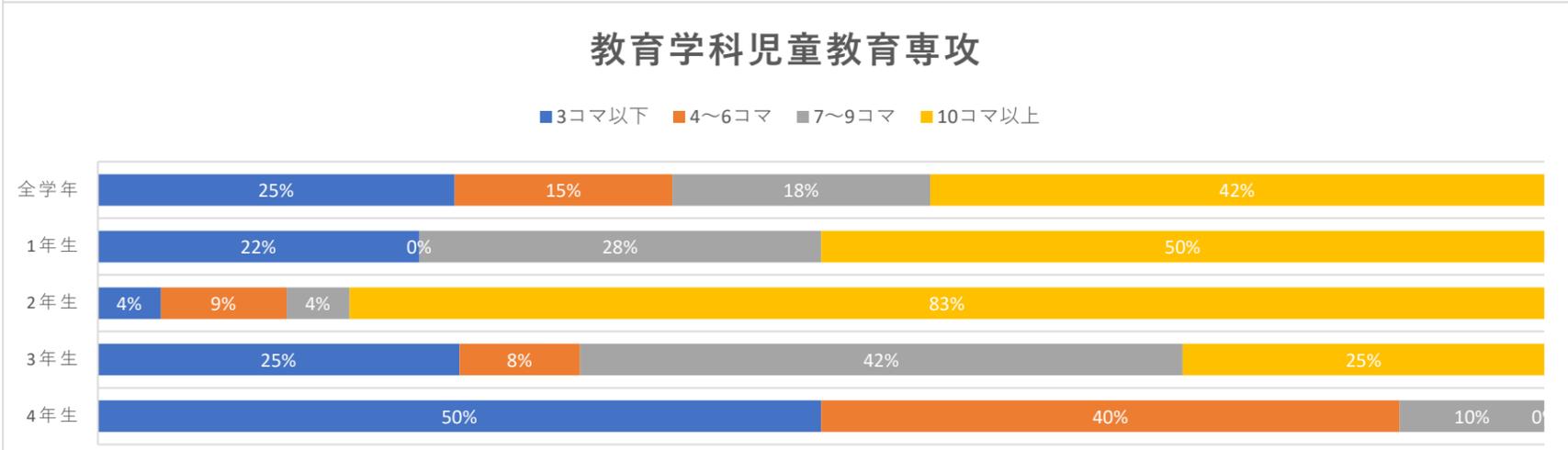
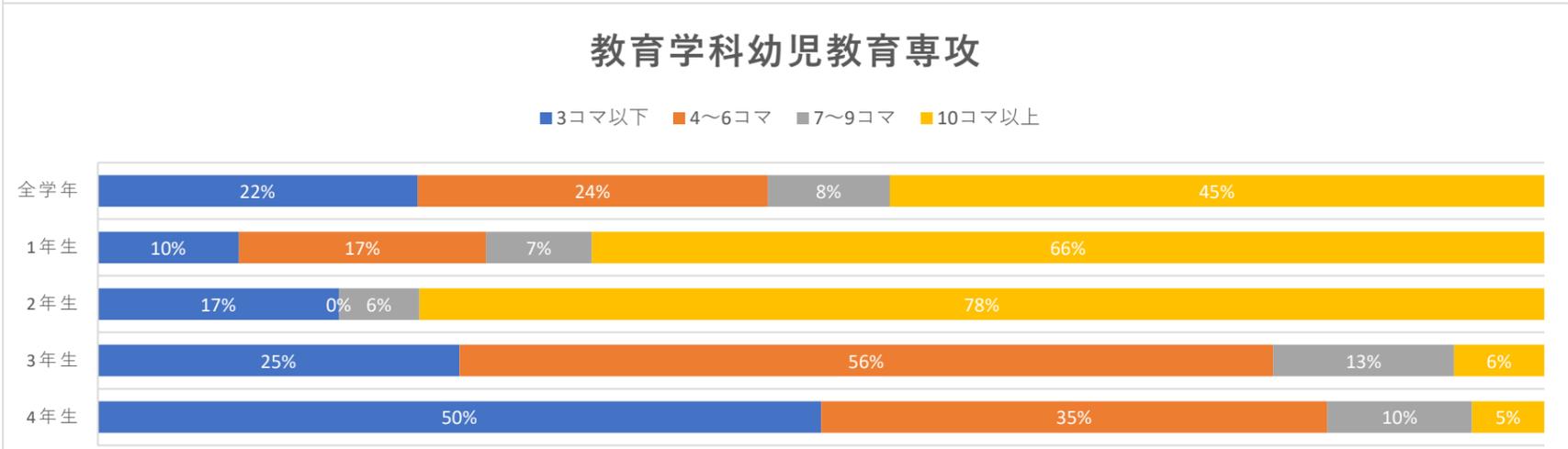
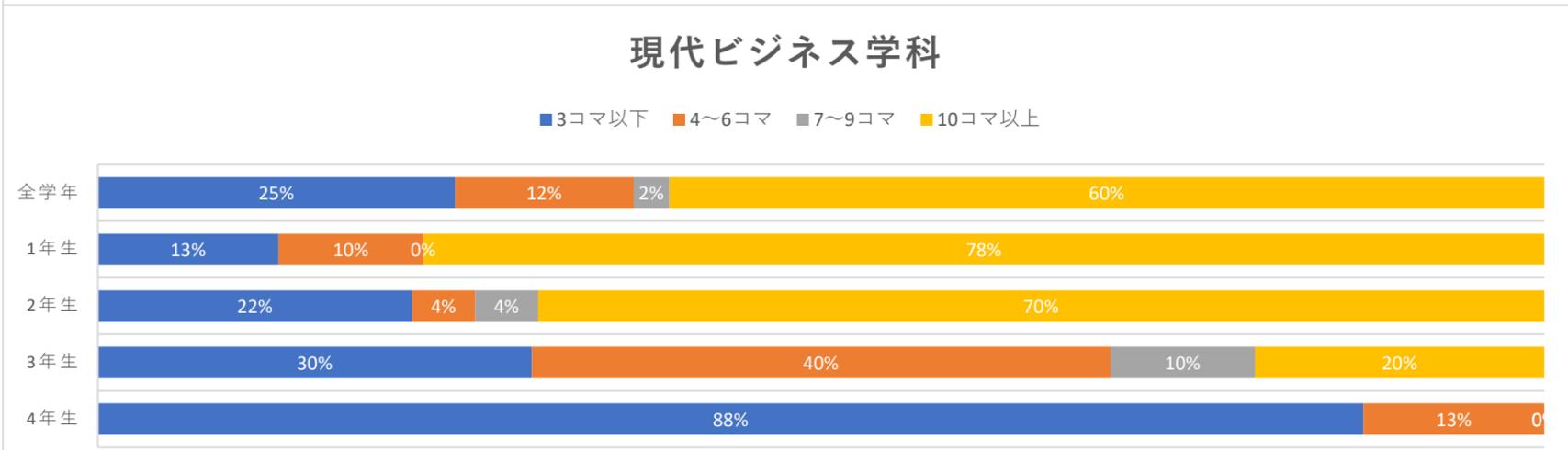
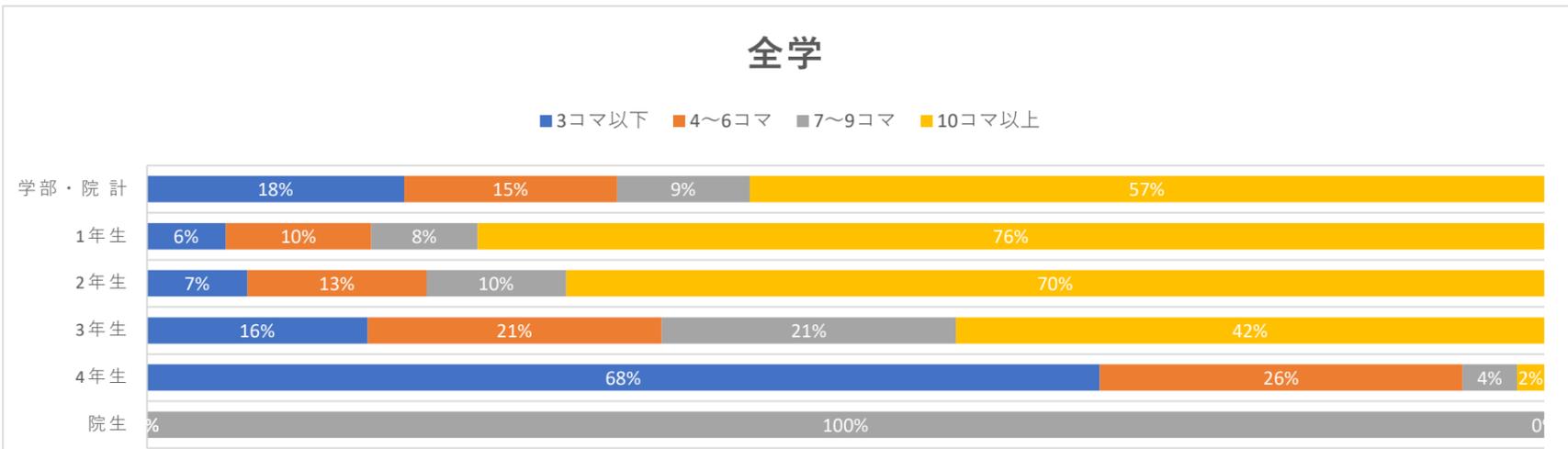
■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）



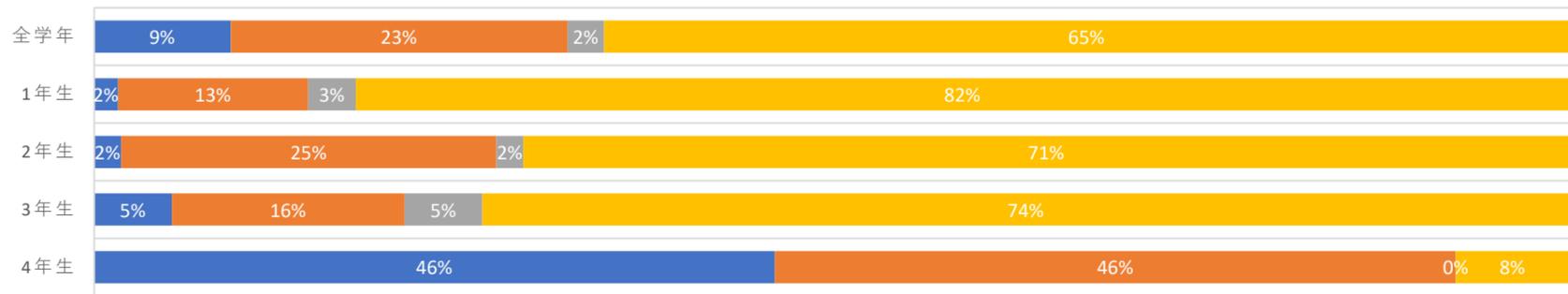
問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）



問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

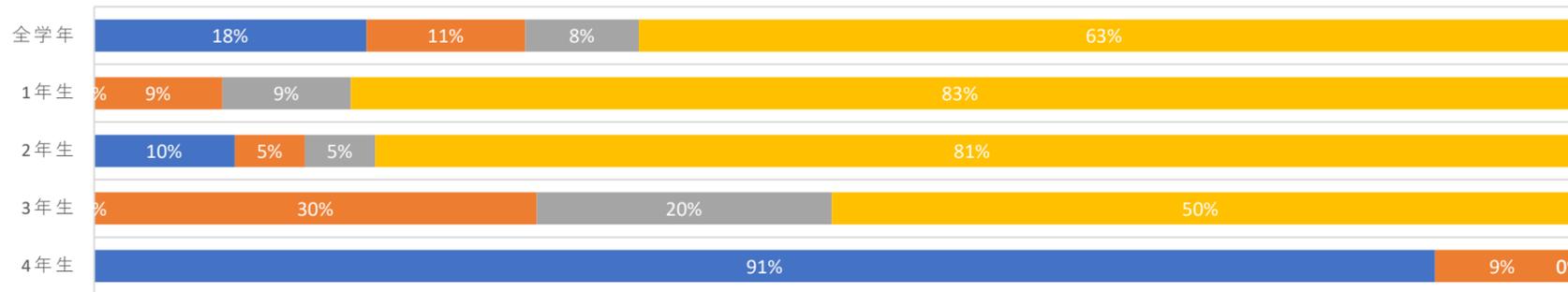
食品栄養学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



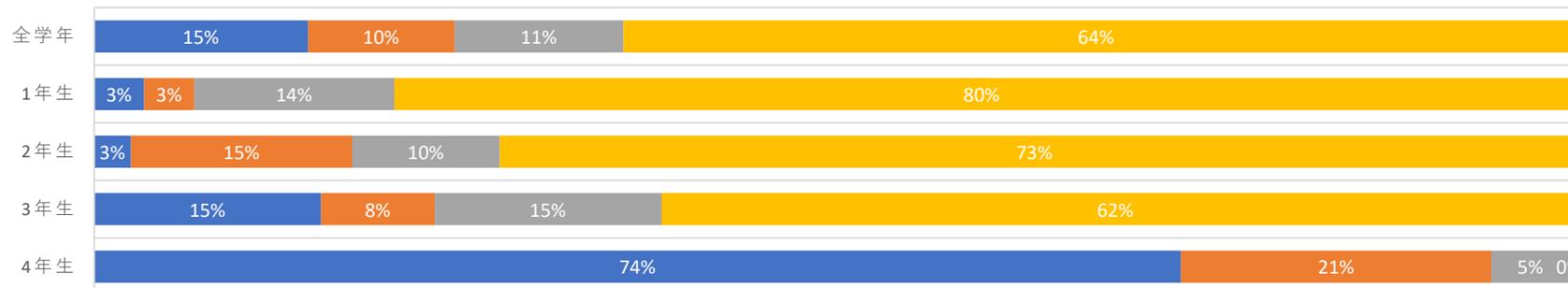
生活文化デザイン学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



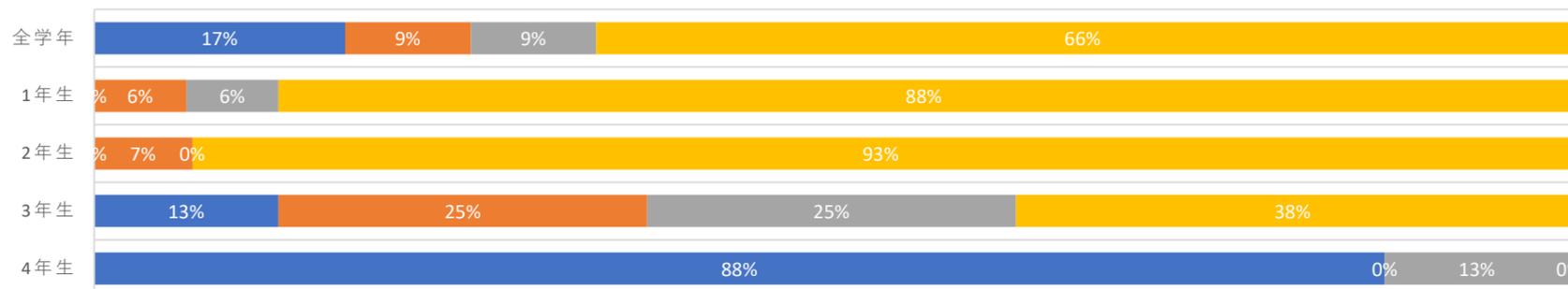
日本文学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



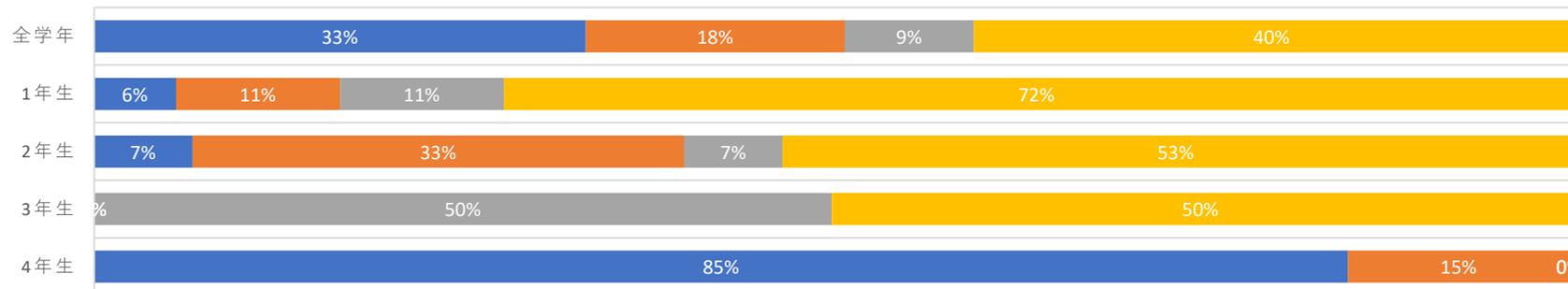
英文学科

■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上

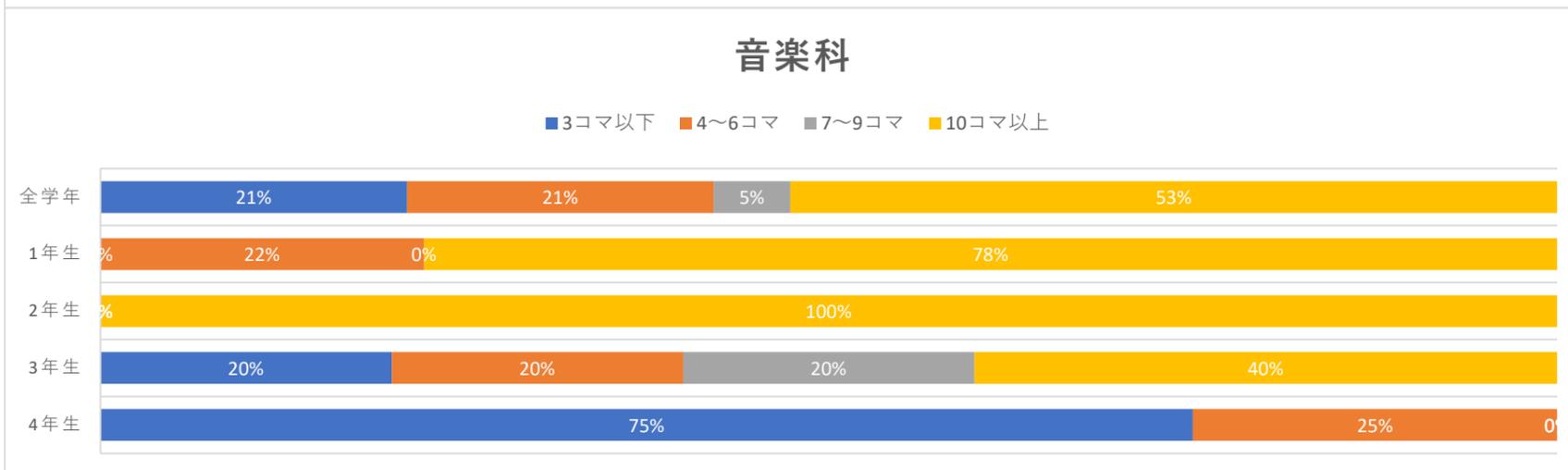
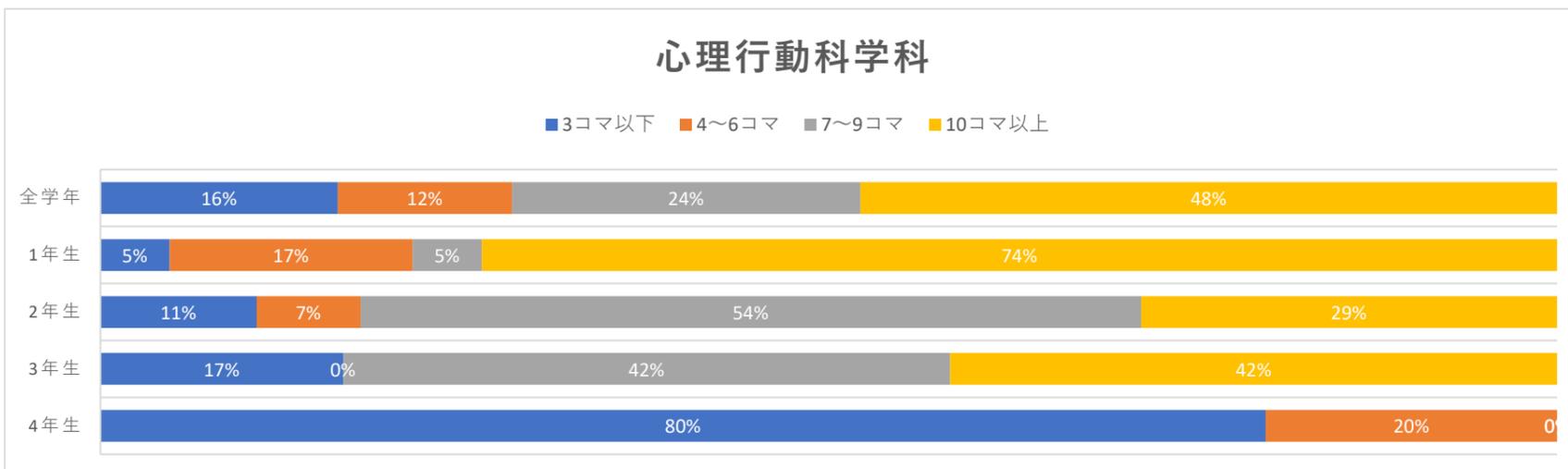


人間文化学科

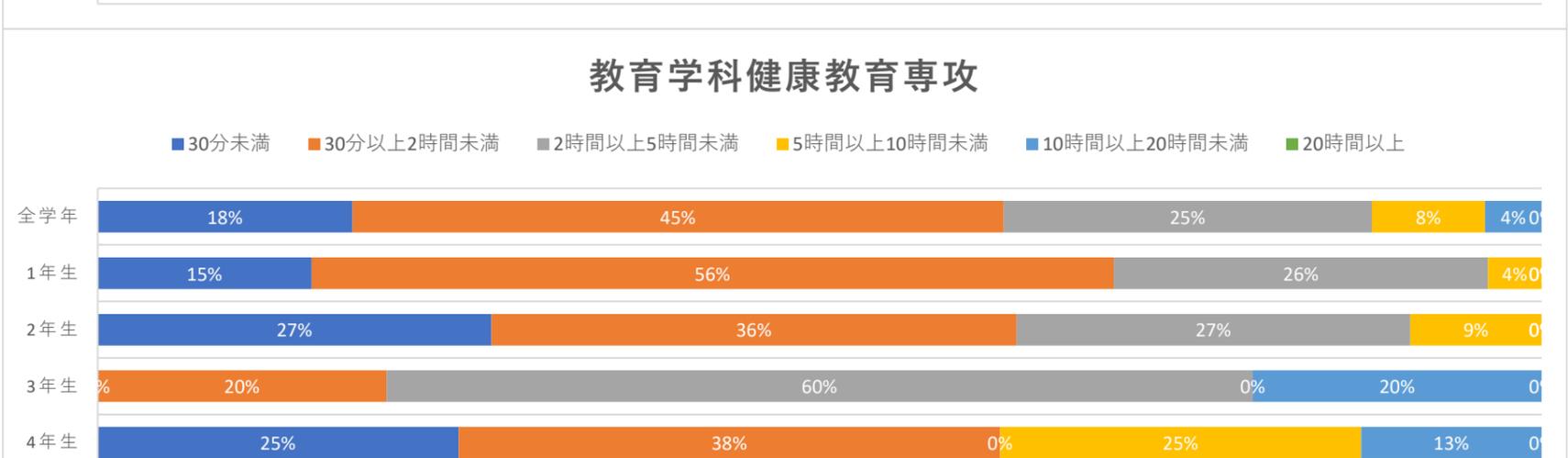
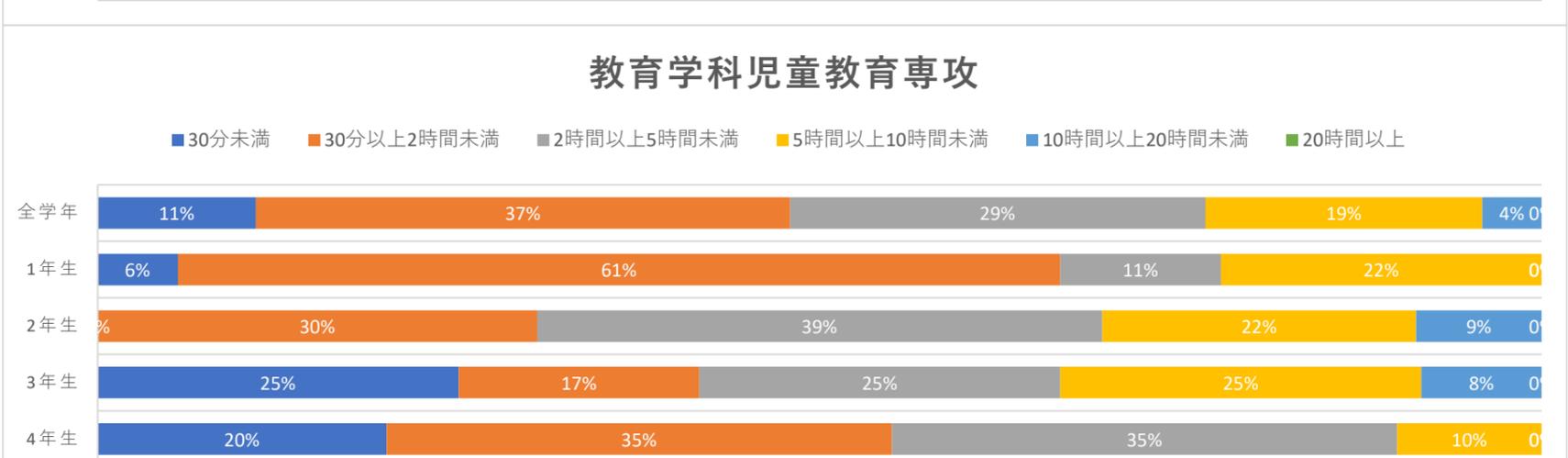
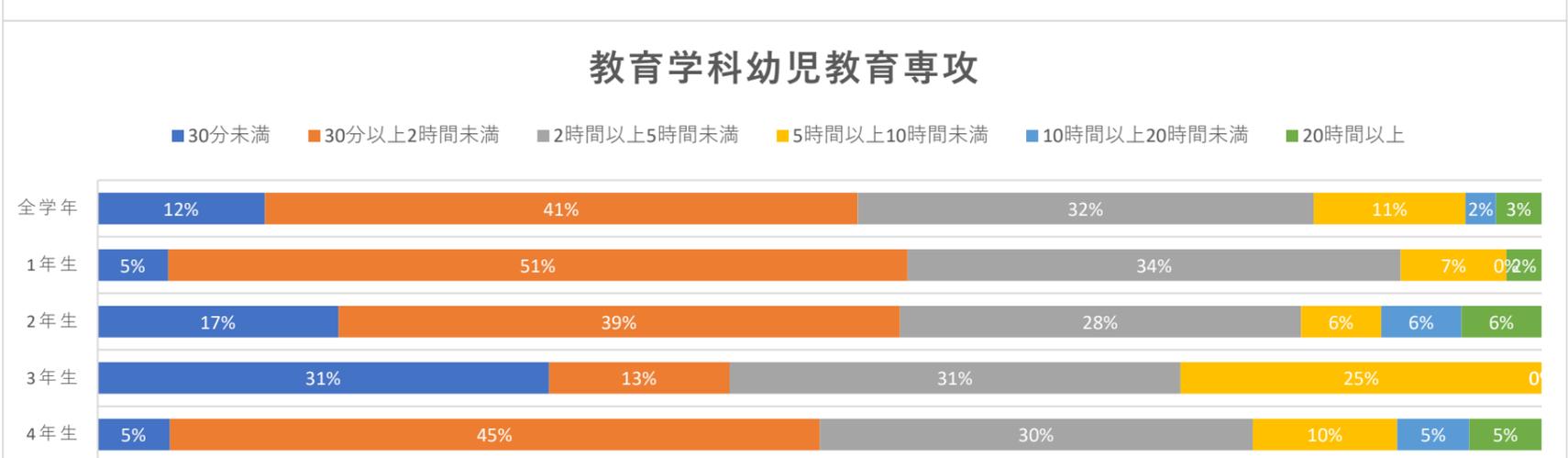
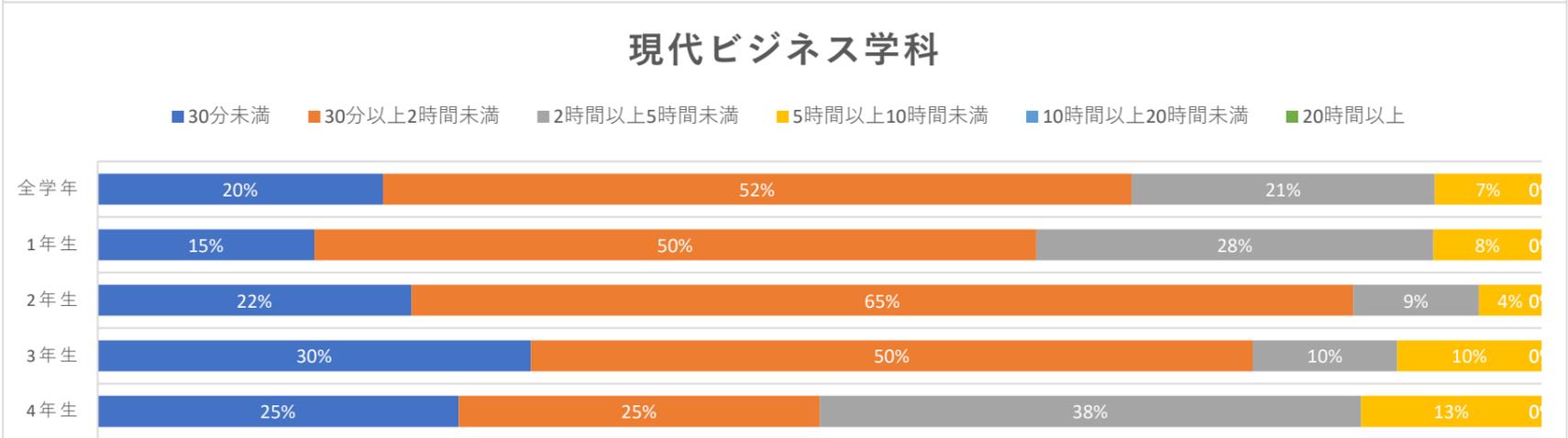
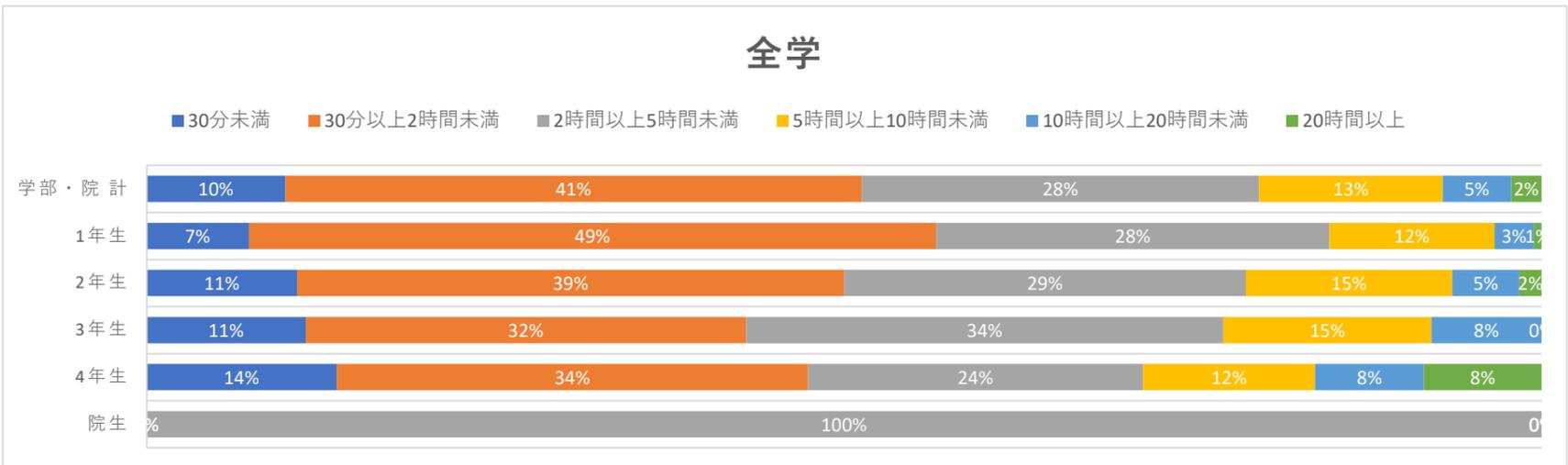
■ 3コマ以下 ■ 4～6コマ ■ 7～9コマ ■ 10コマ以上



問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

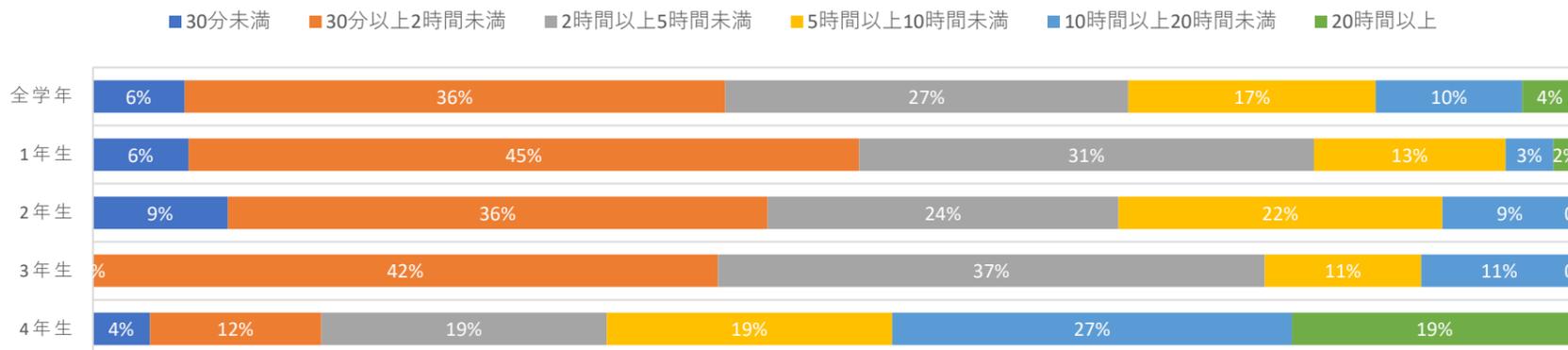


問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

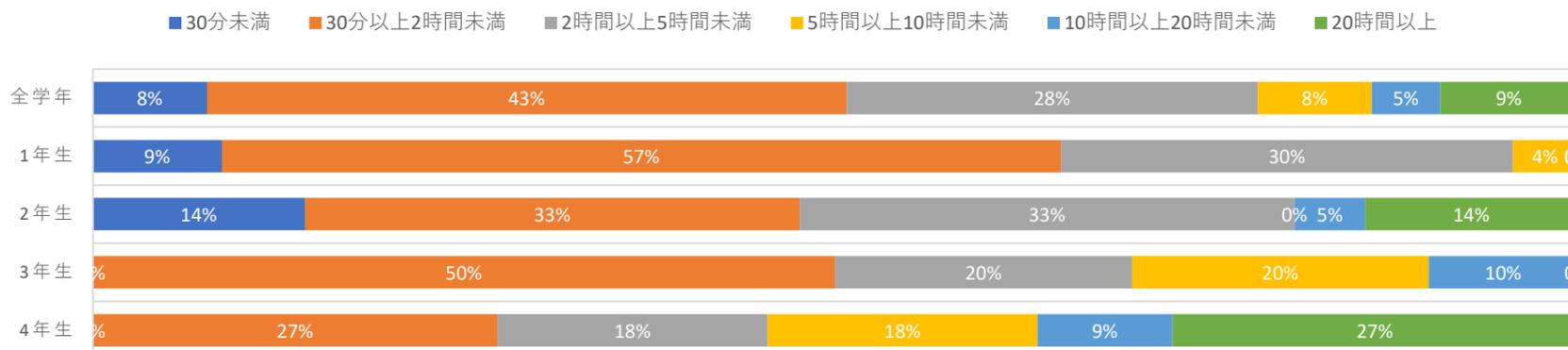


問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

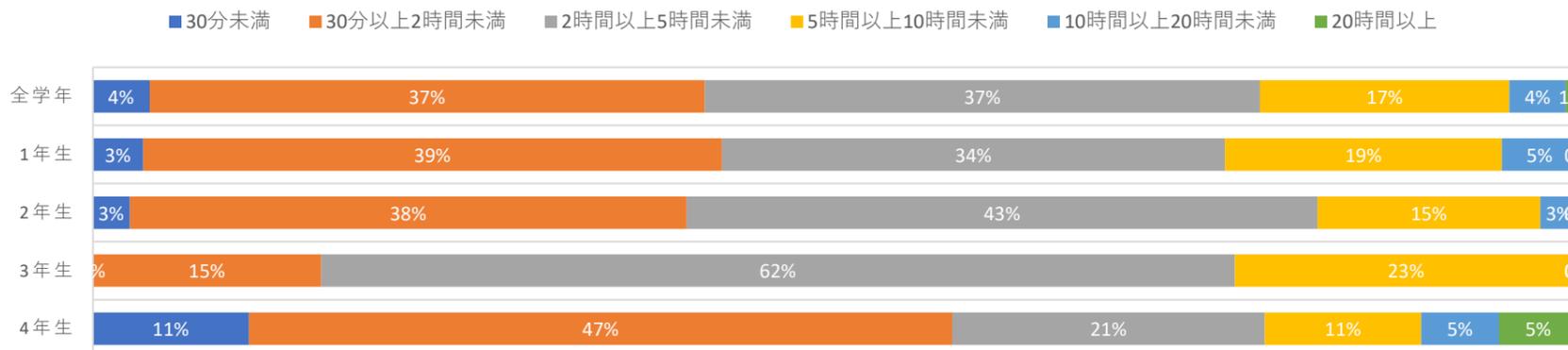
食品栄養学科



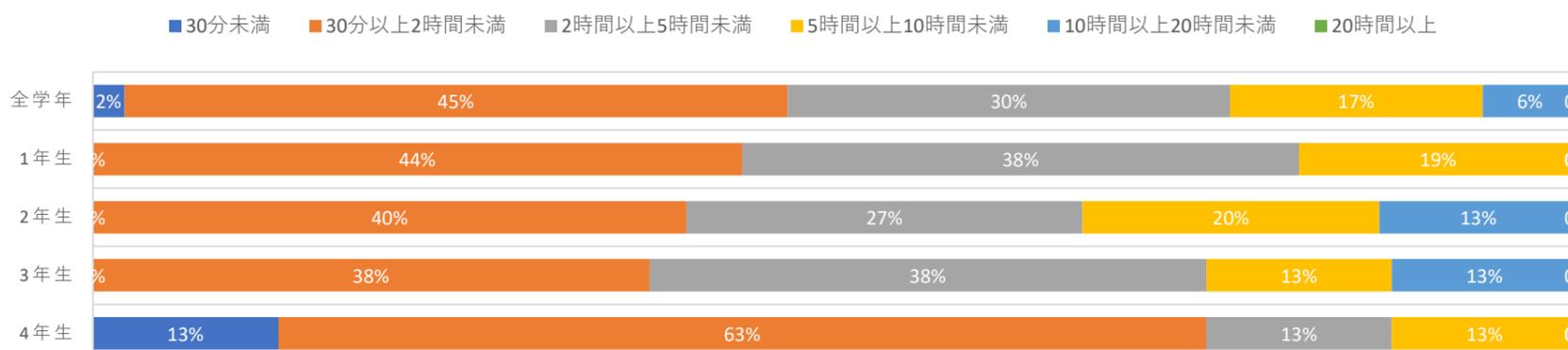
生活文化デザイン学科



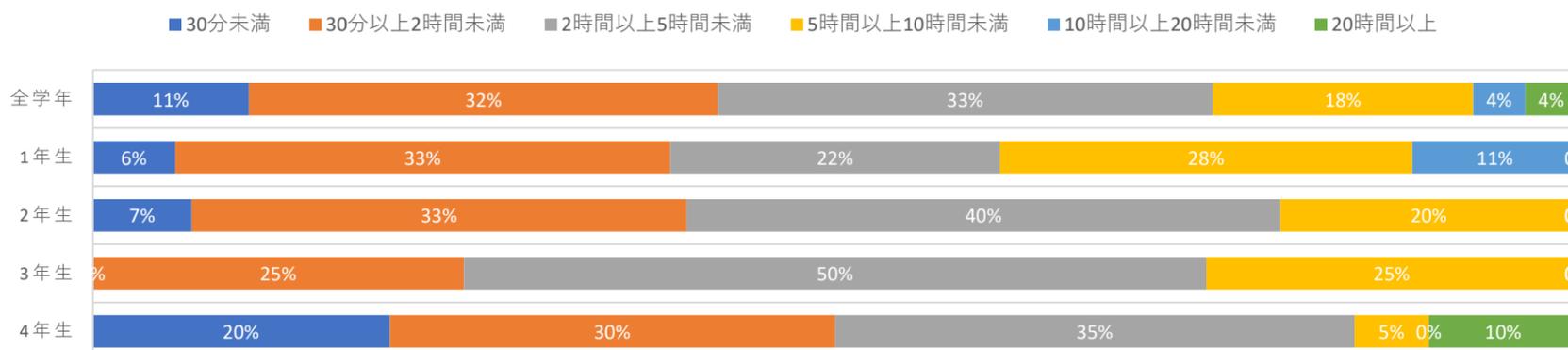
日本文学科



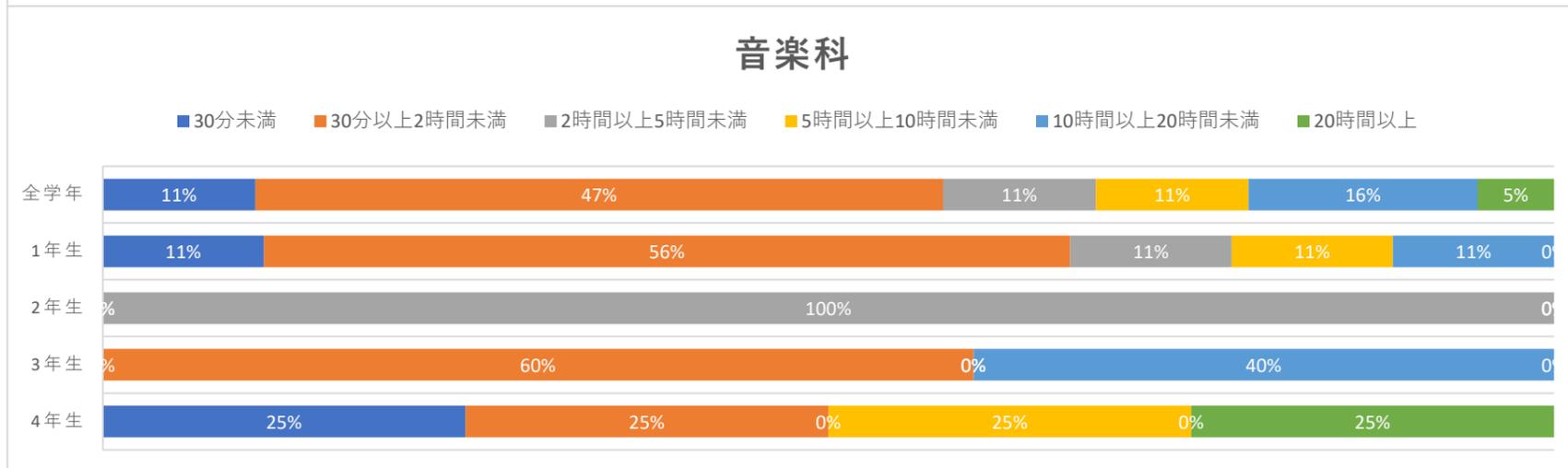
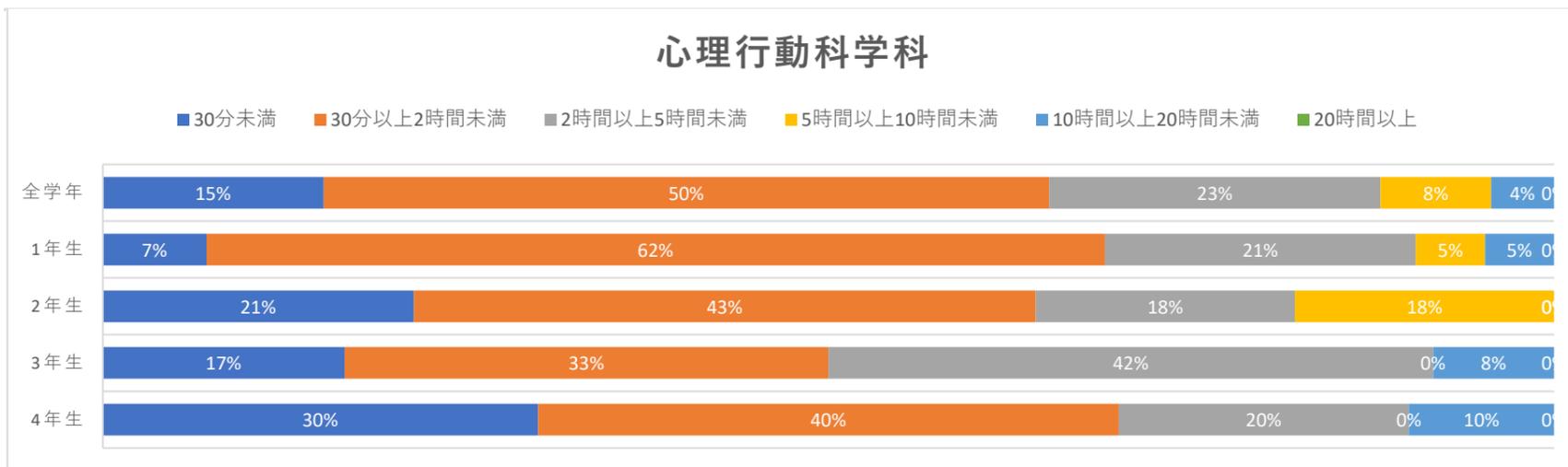
英文学科



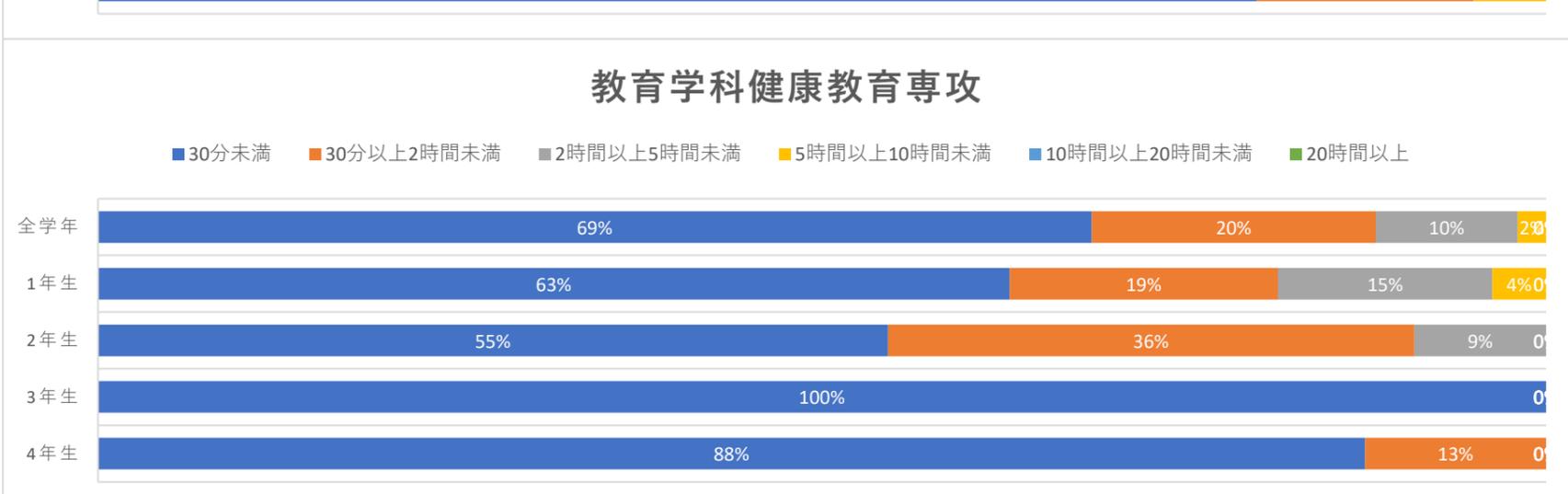
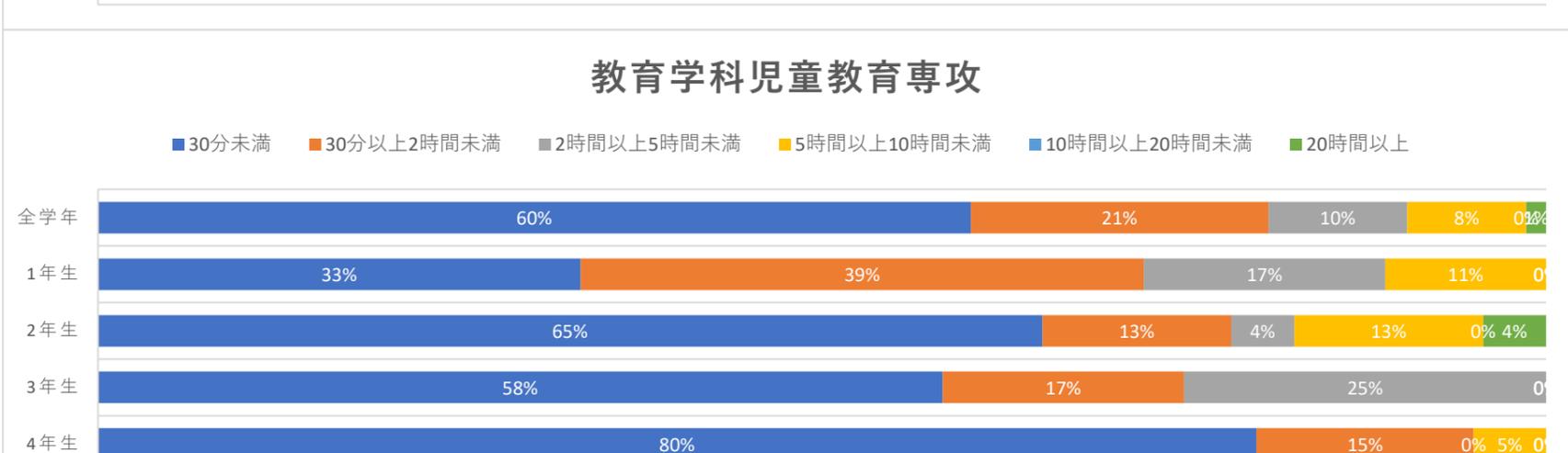
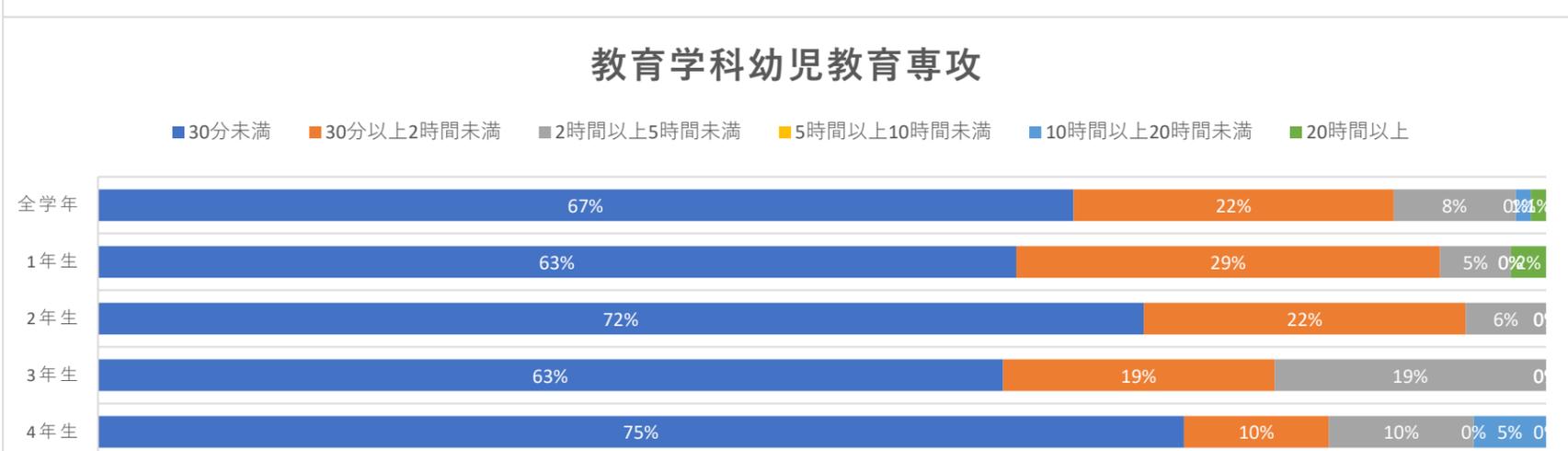
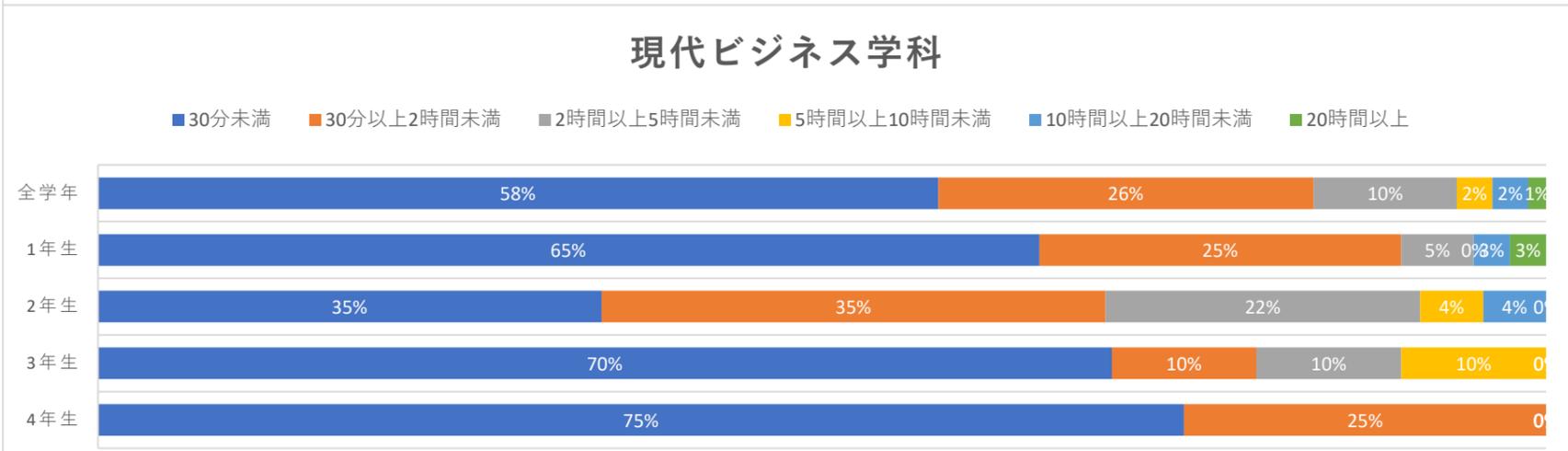
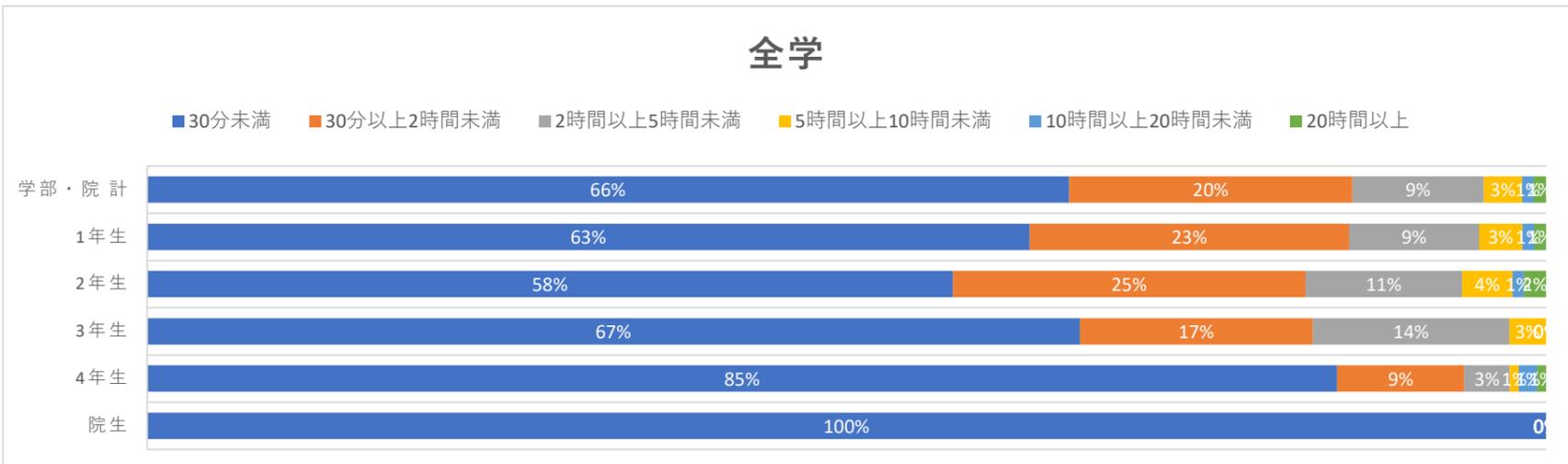
人間文化学科



問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

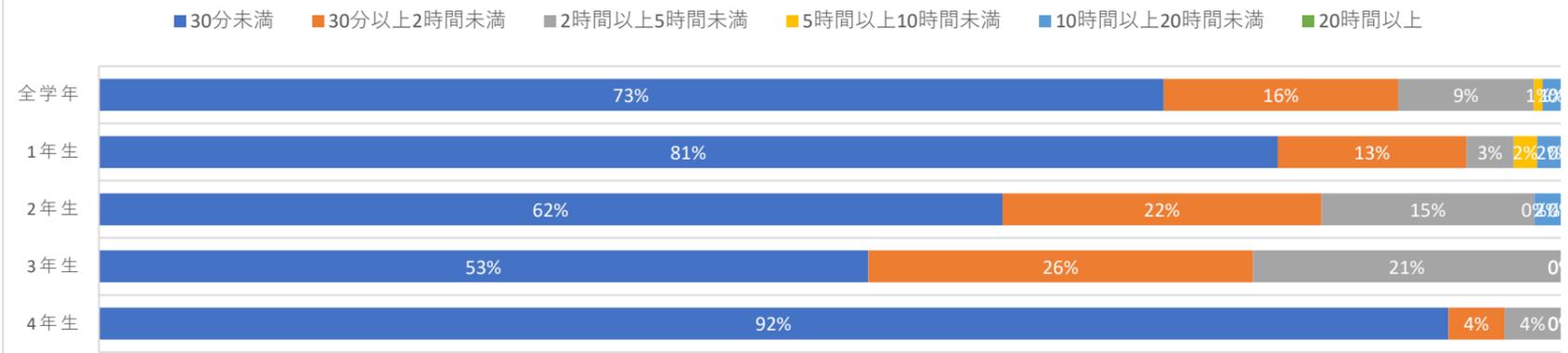


問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

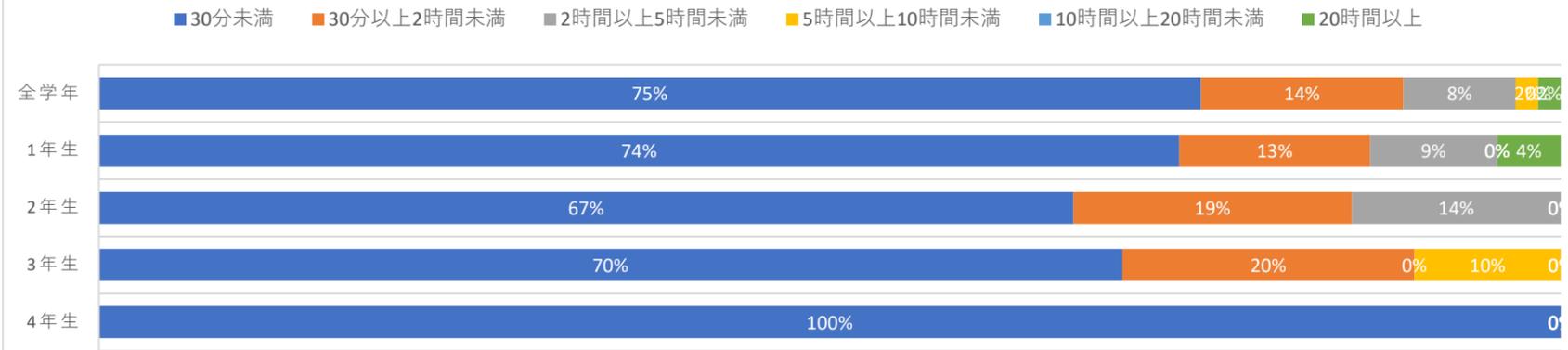


問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

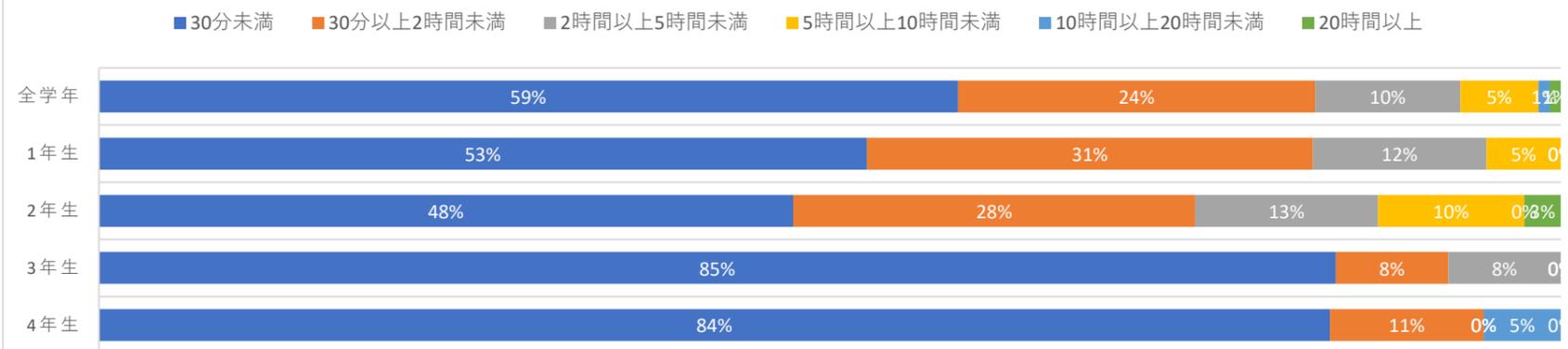
食品栄養学科



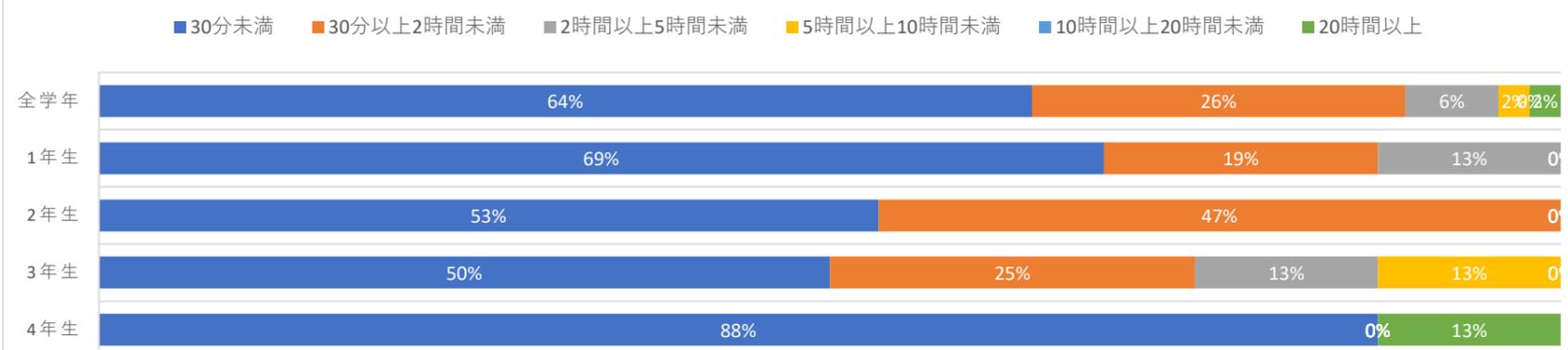
生活文化デザイン学科



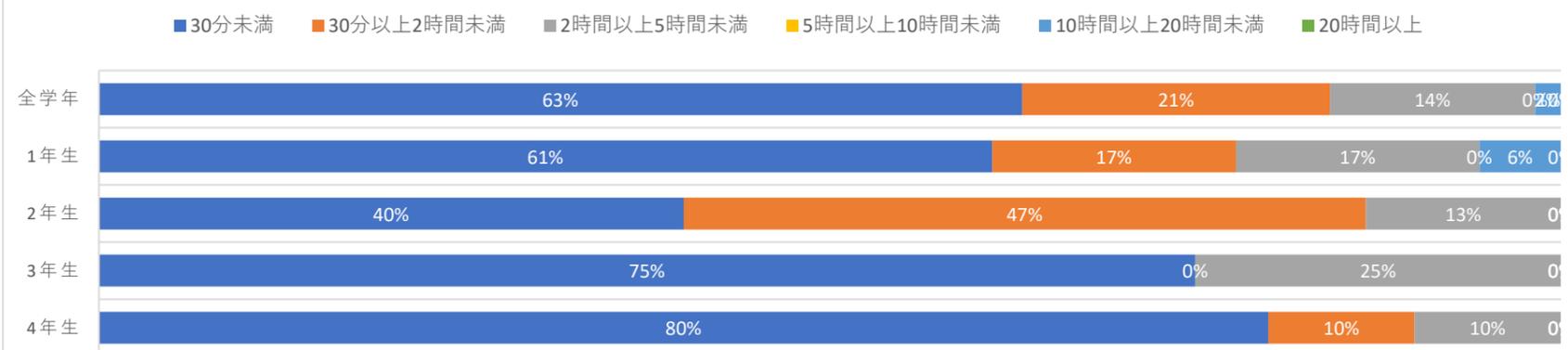
日本文学科



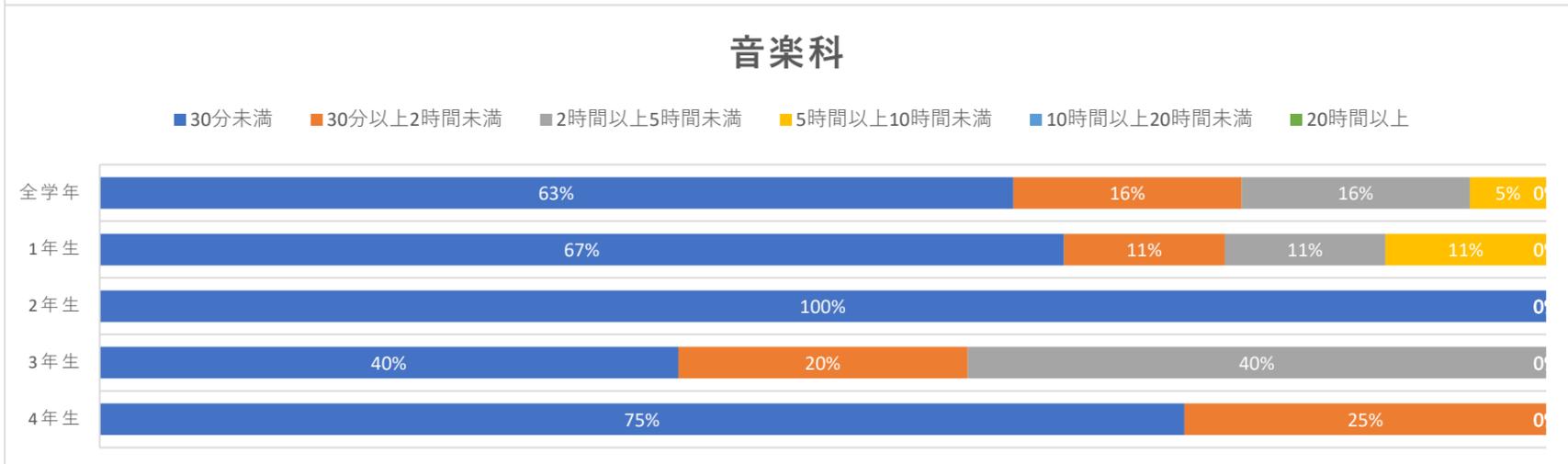
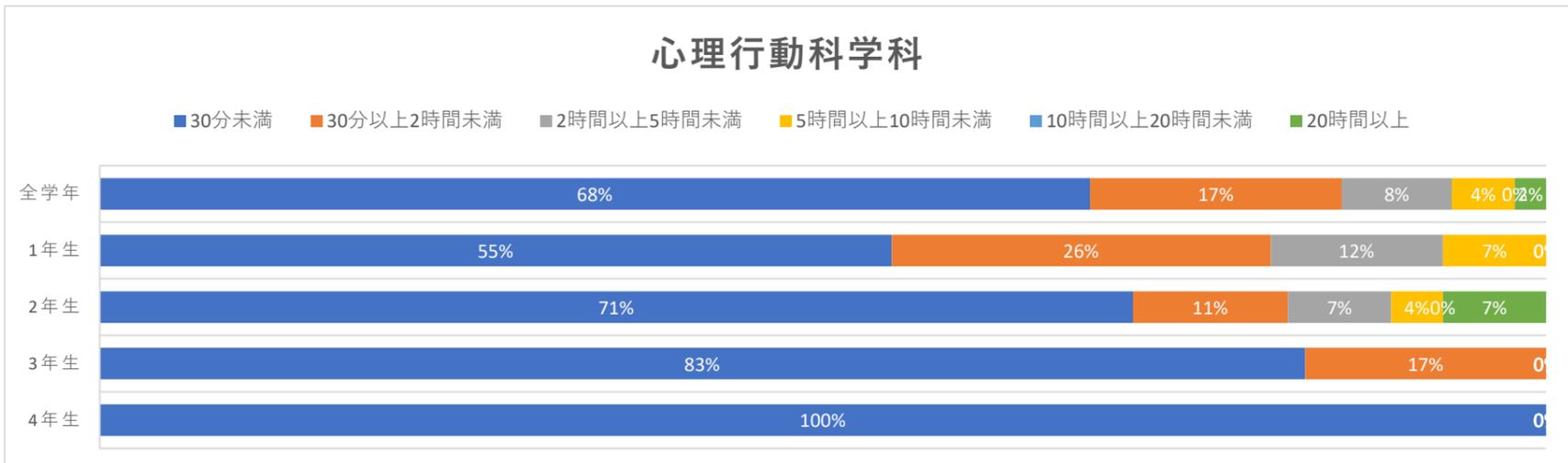
英文学科



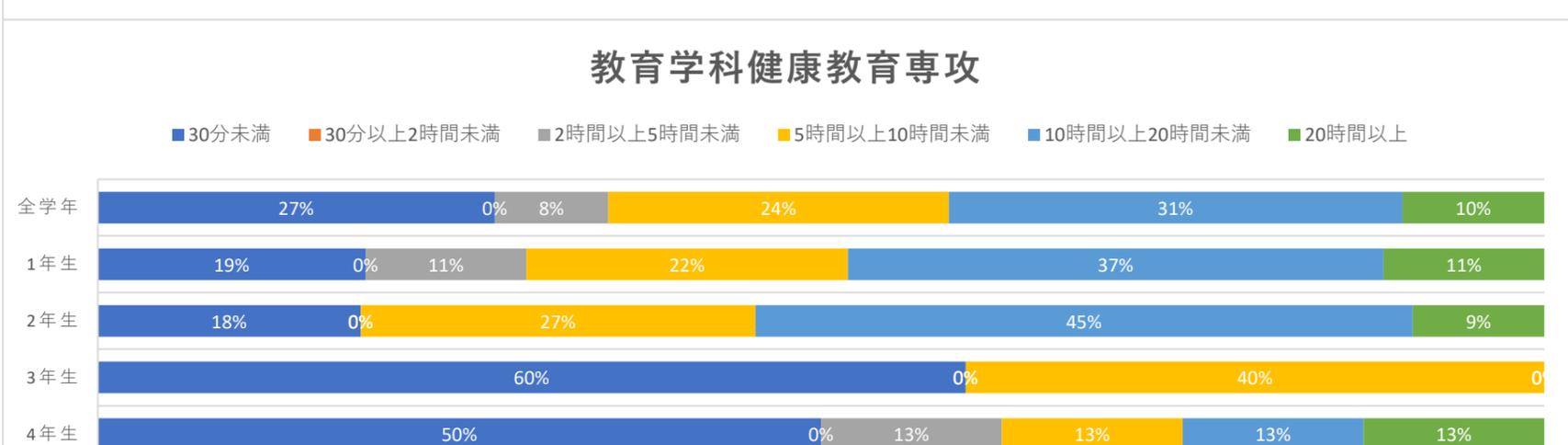
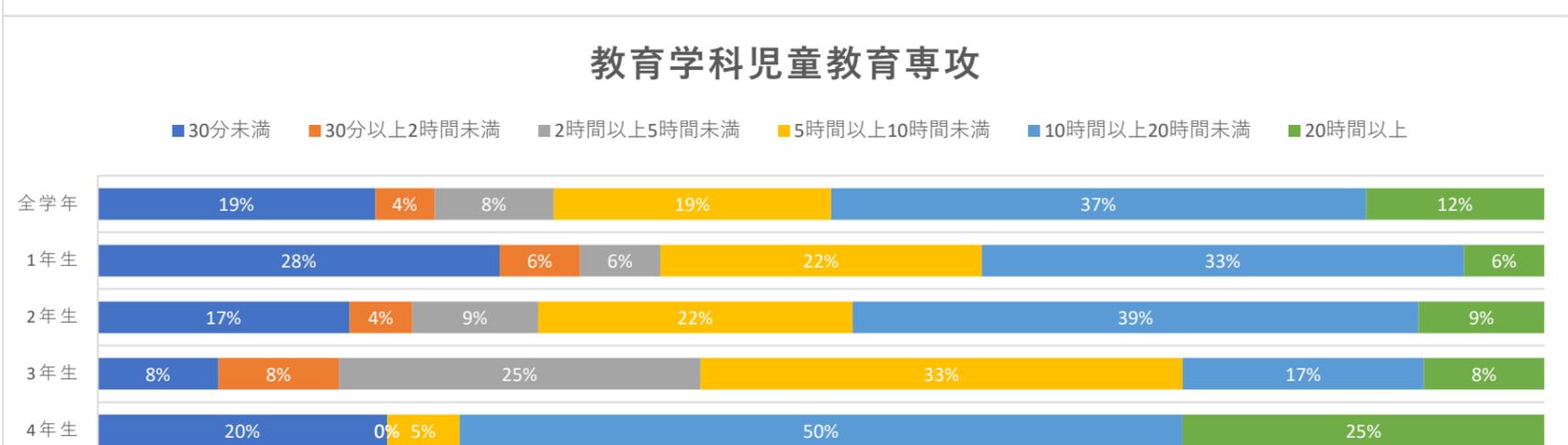
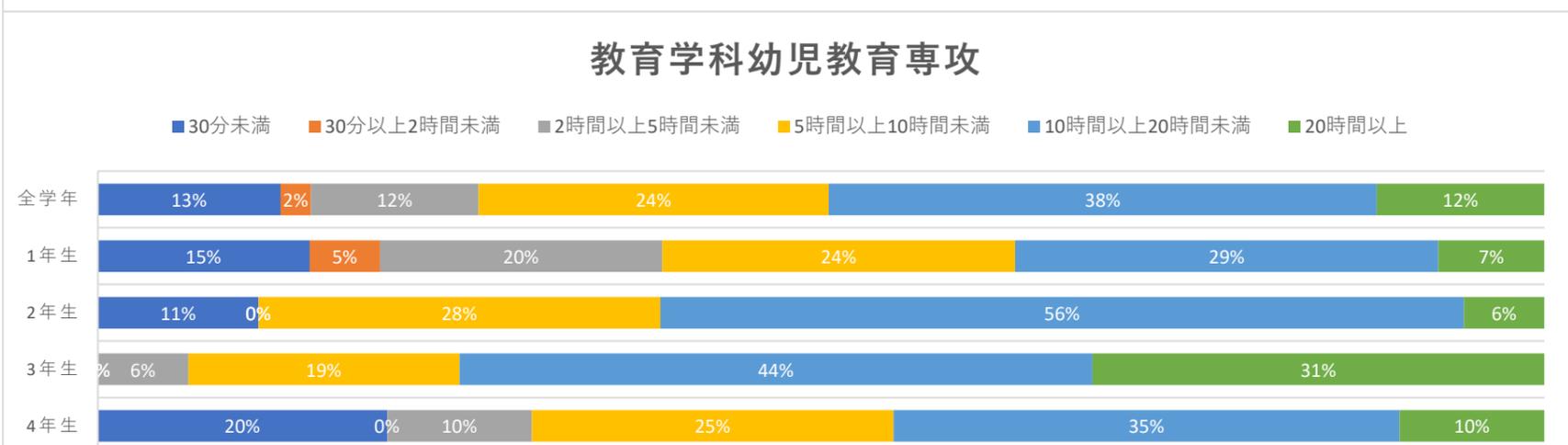
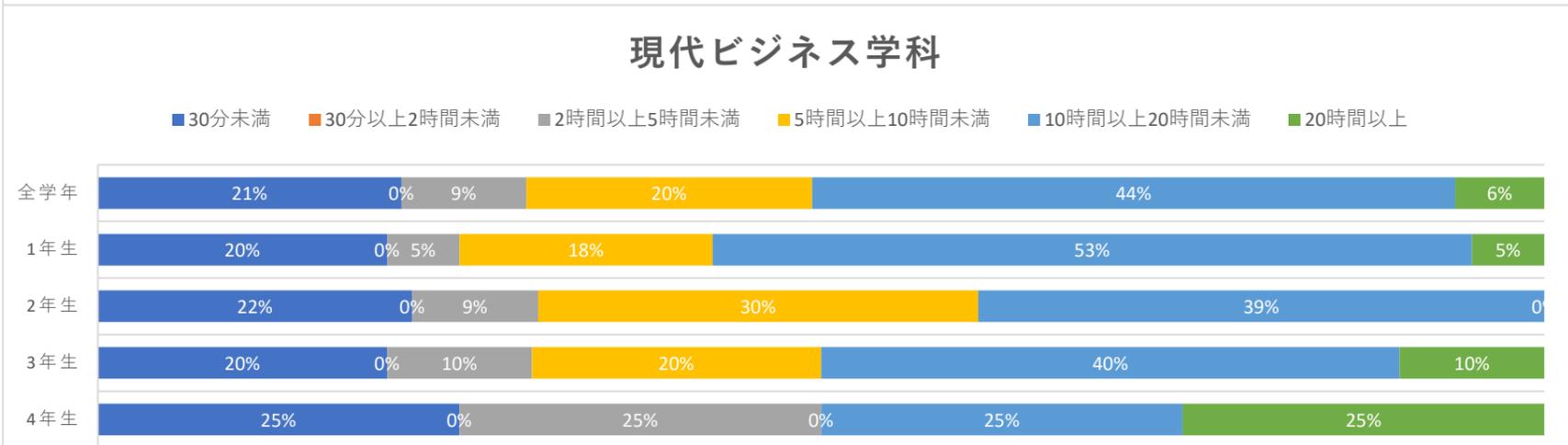
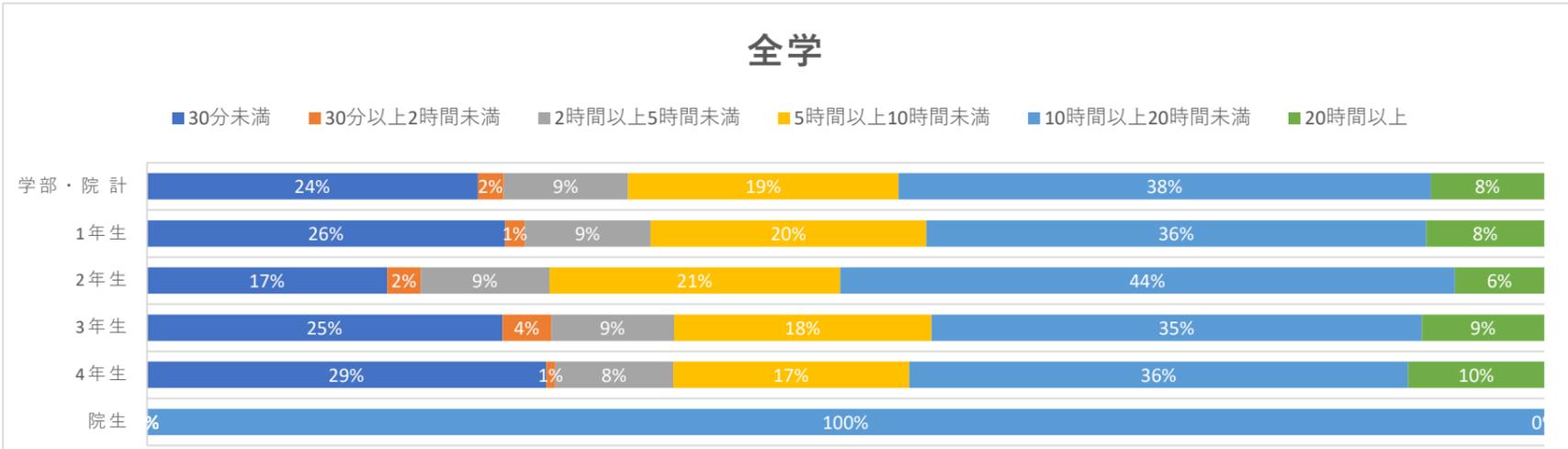
人間文化学科



問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

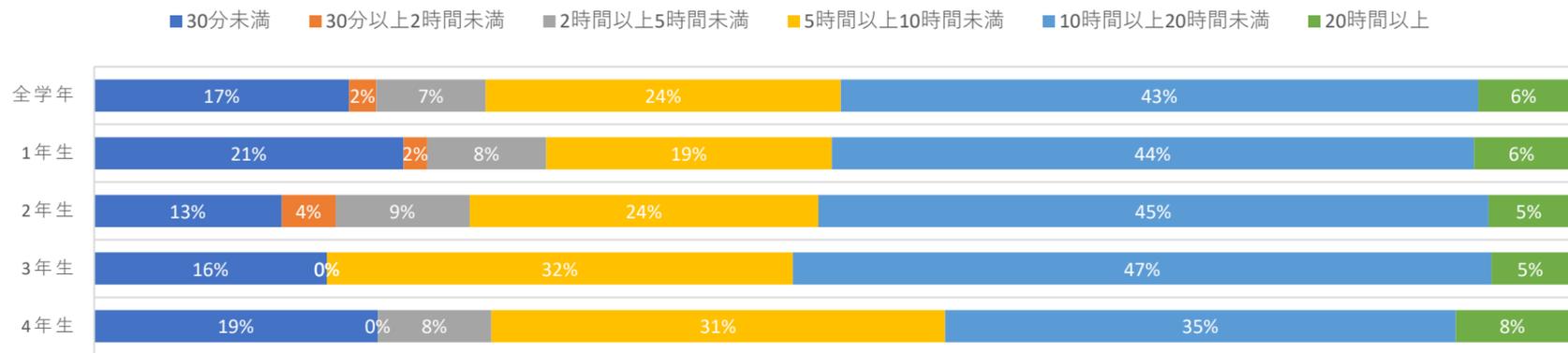


問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

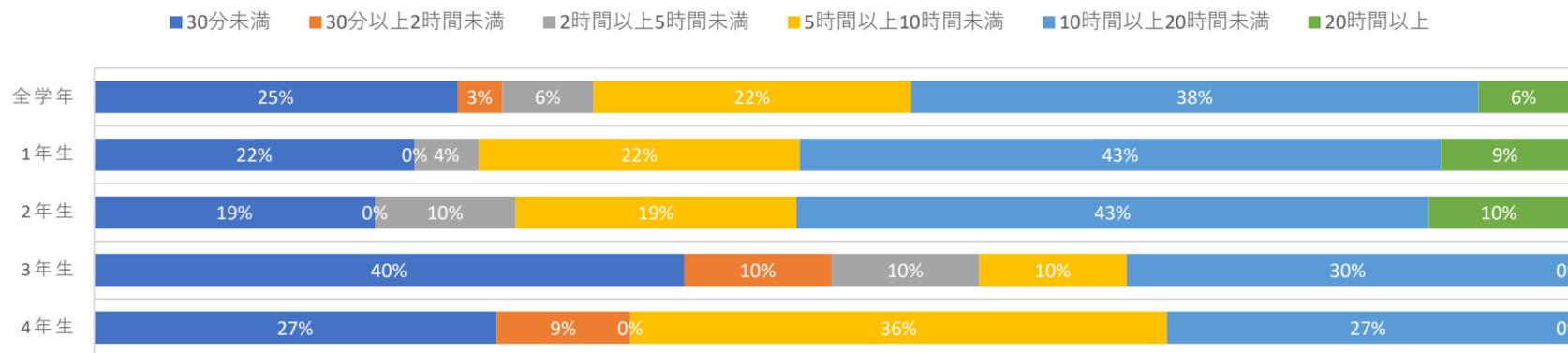


問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

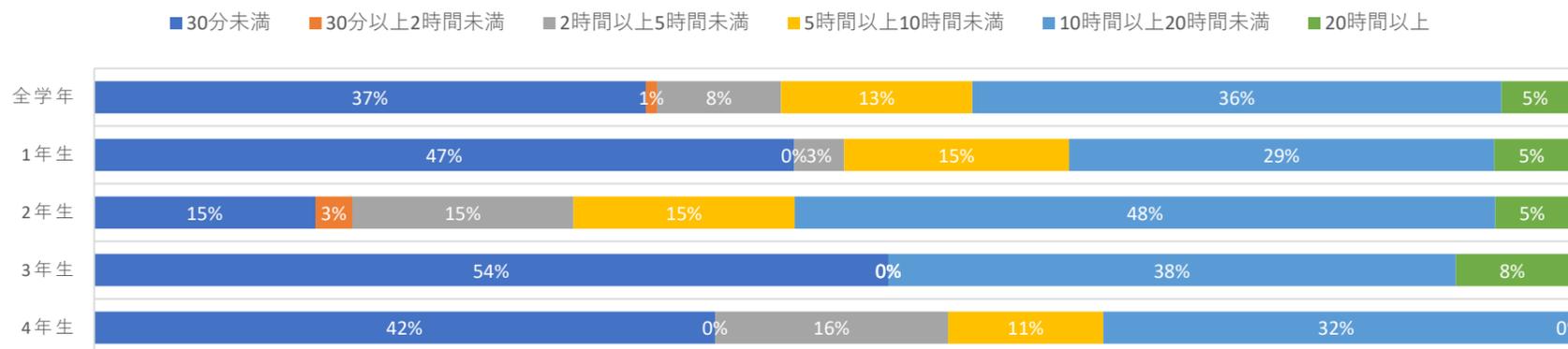
食品栄養学科



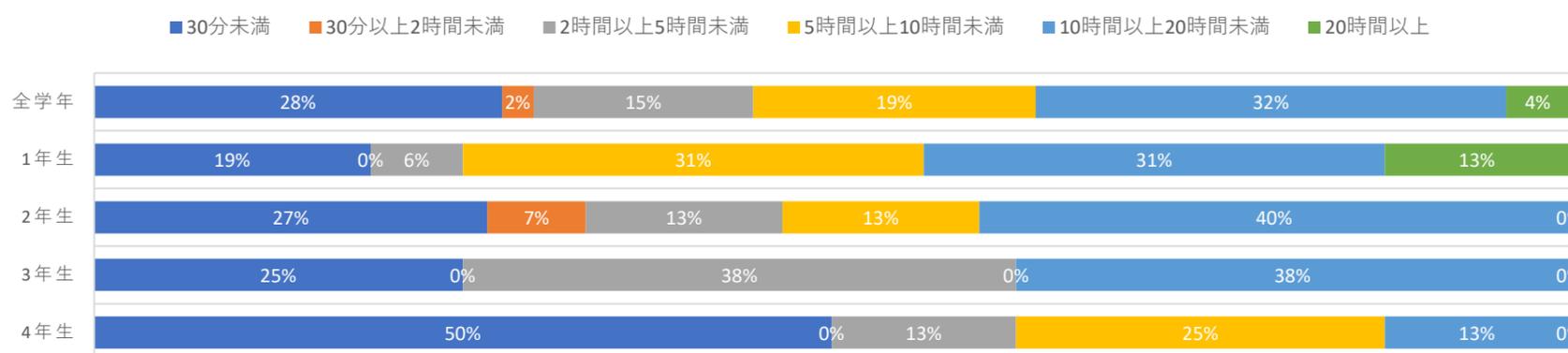
生活文化デザイン学科



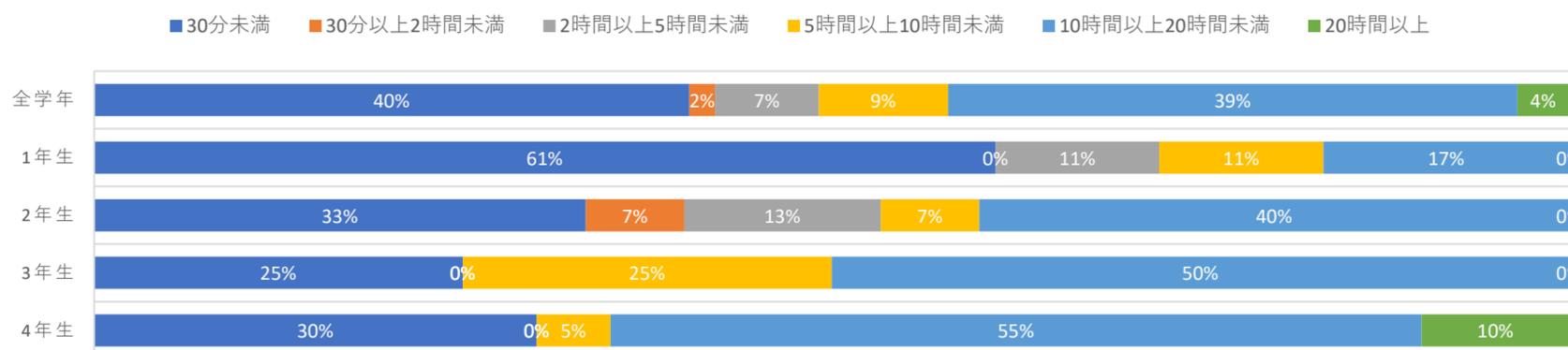
日本文学科



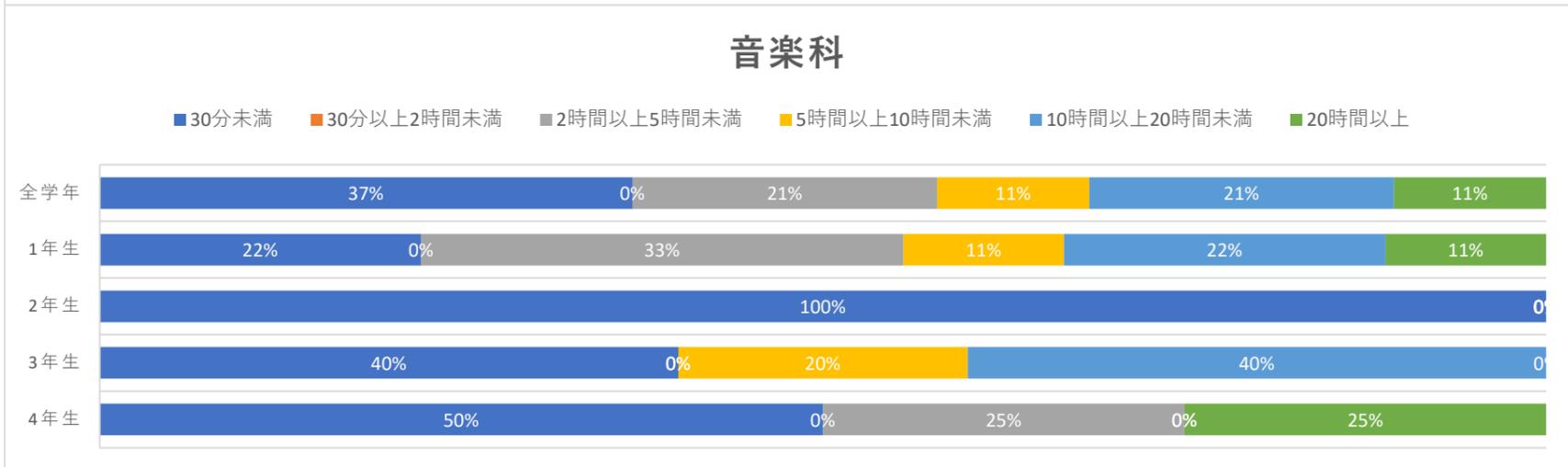
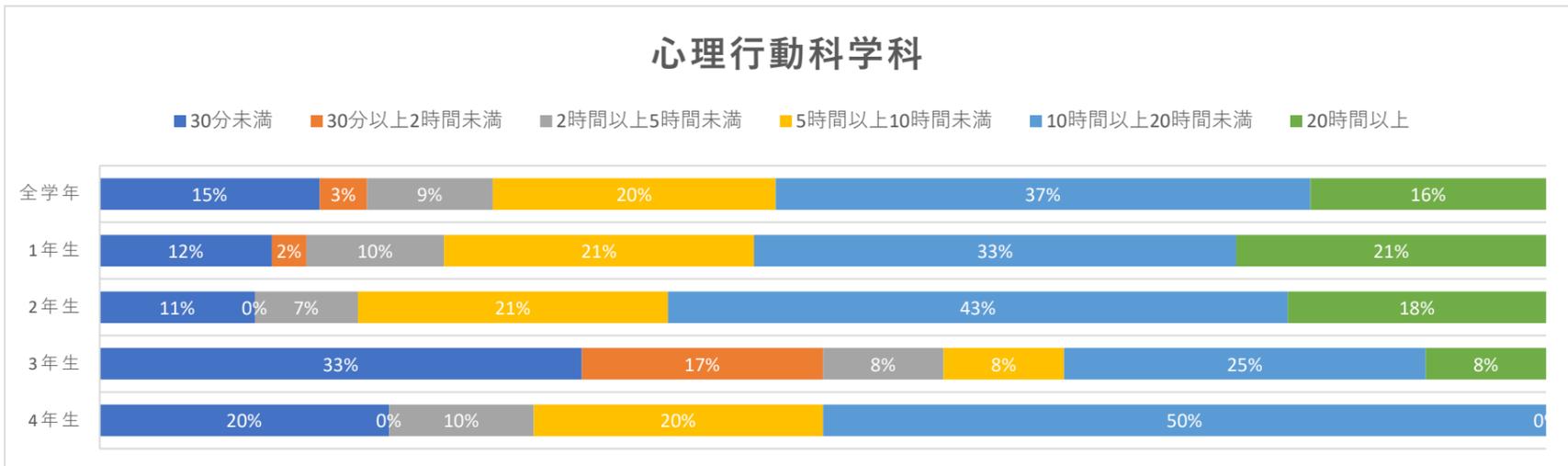
英文学科



人間文化学科

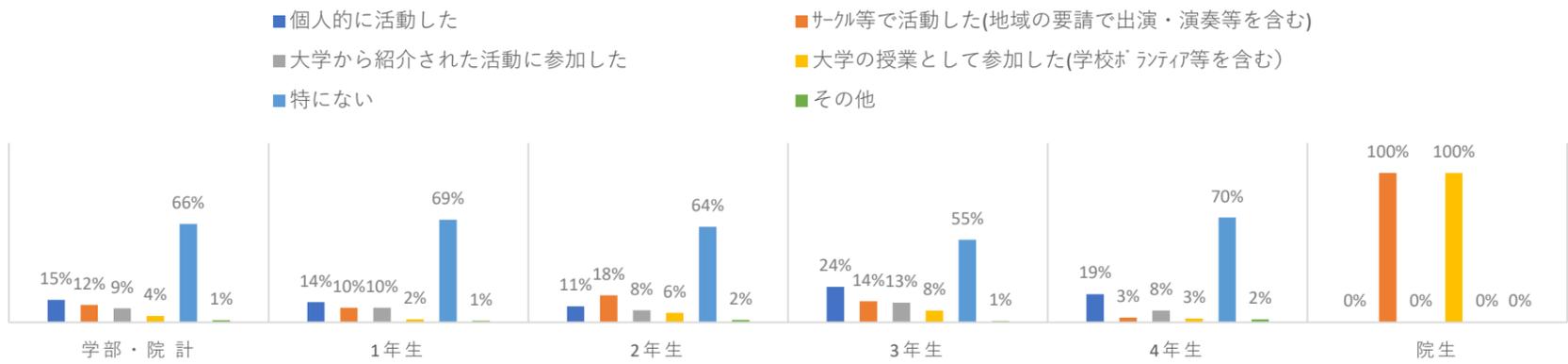


問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

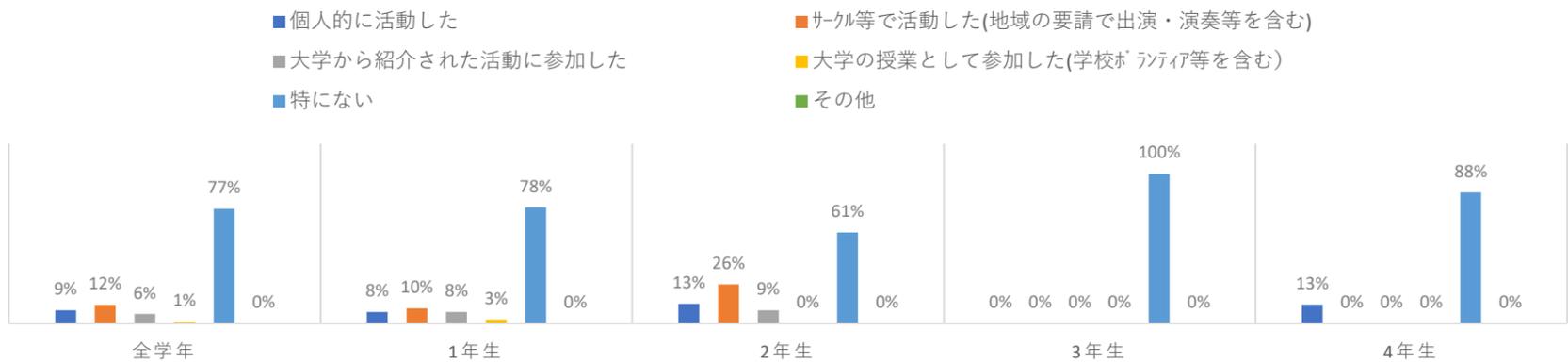


問7. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

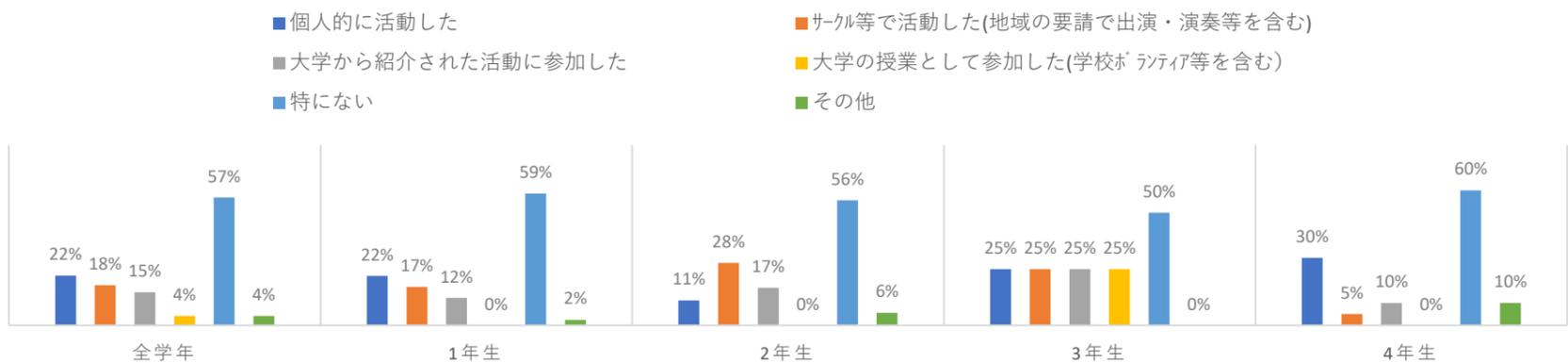
全学



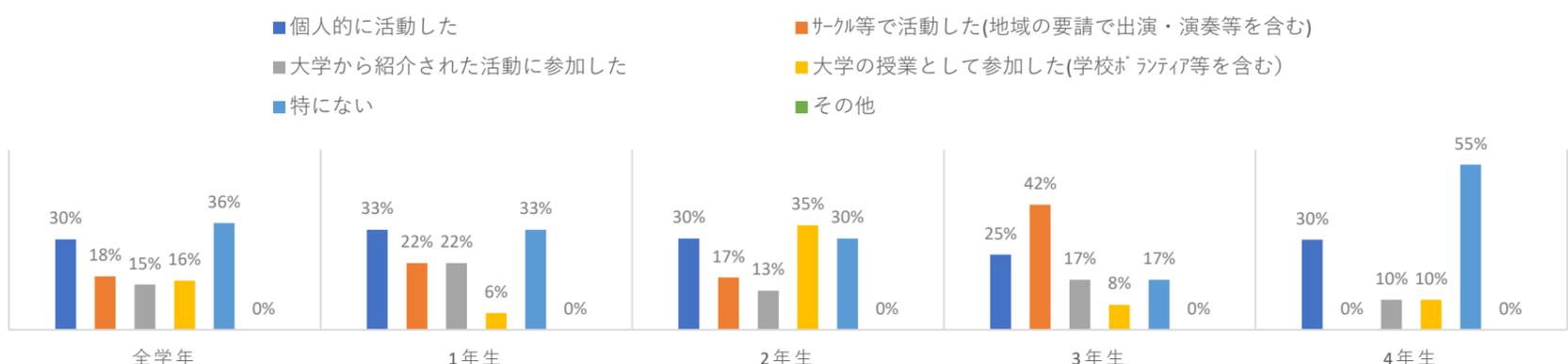
現代ビジネス学科



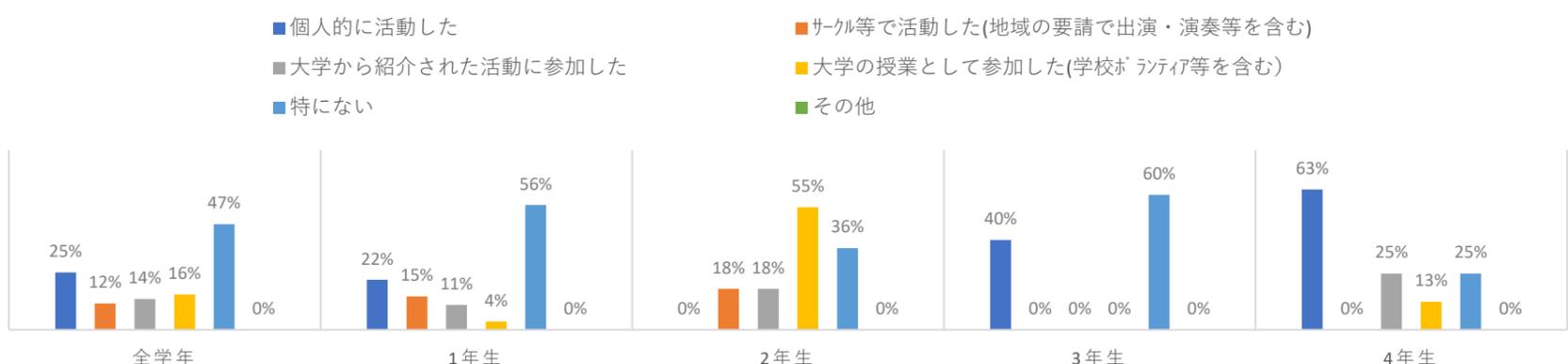
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



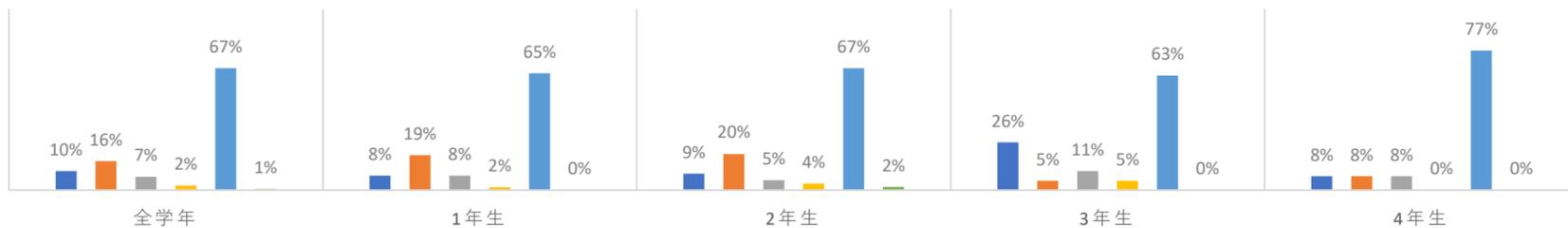
教育学科健康教育専攻



問7. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

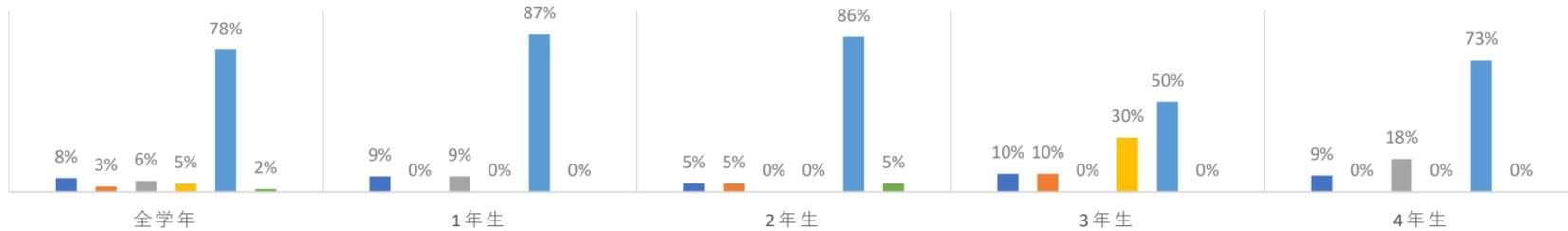
食品栄養学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



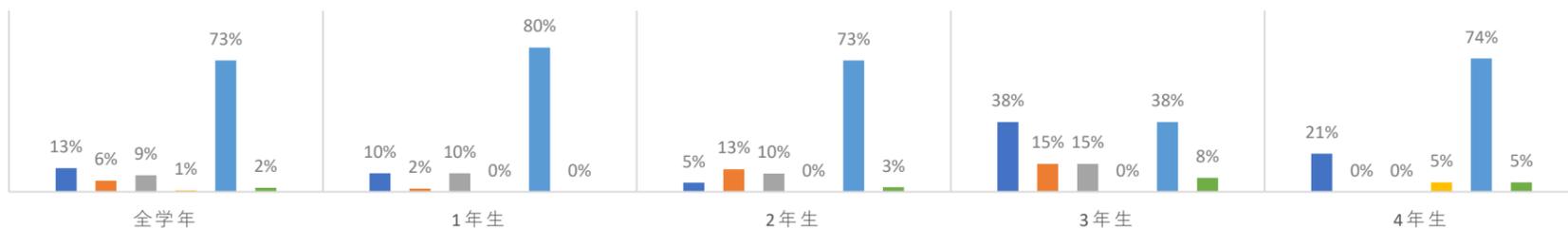
生活文化デザイン科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



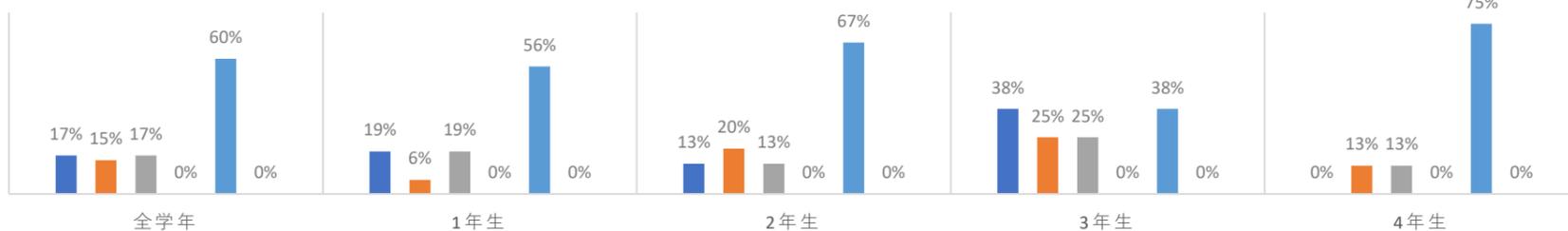
日本文学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他



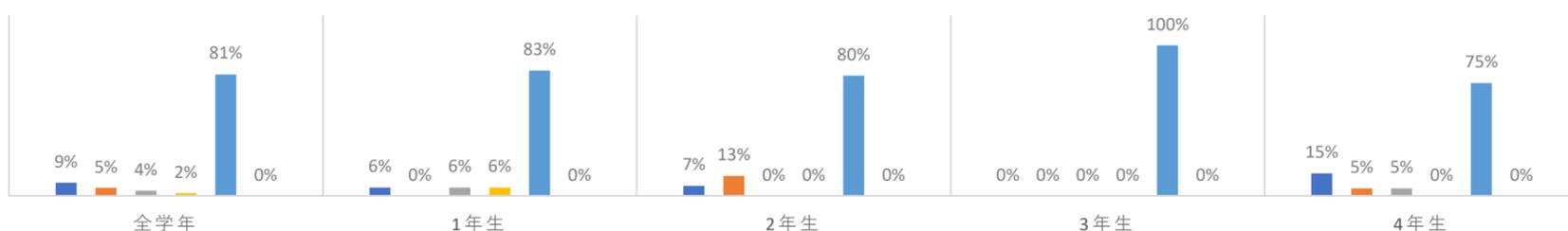
英文学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他

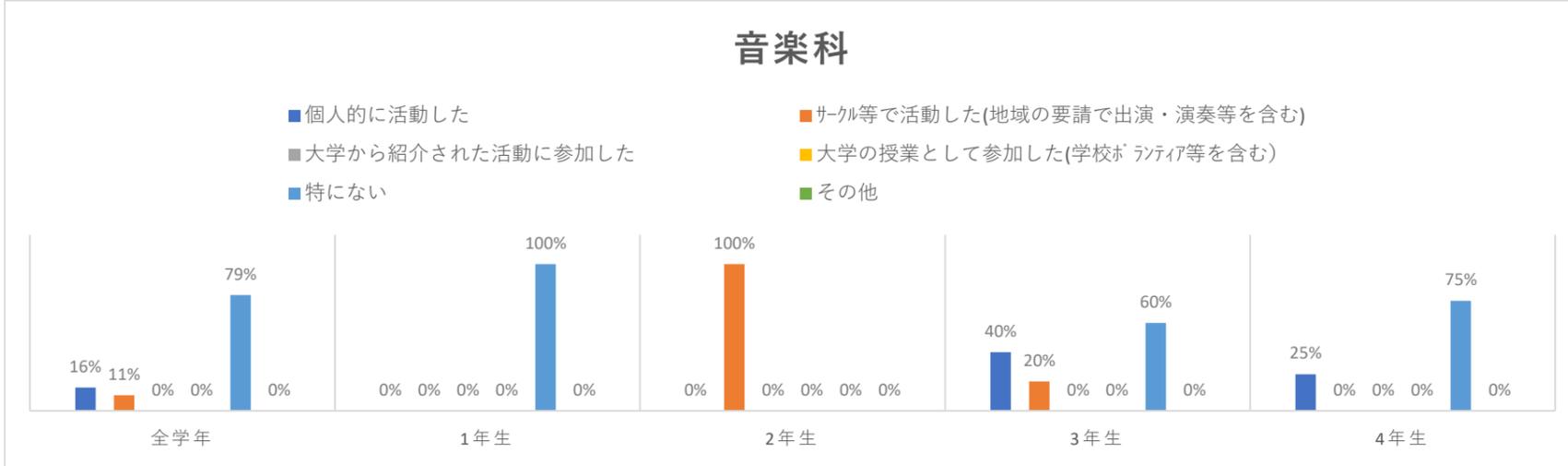
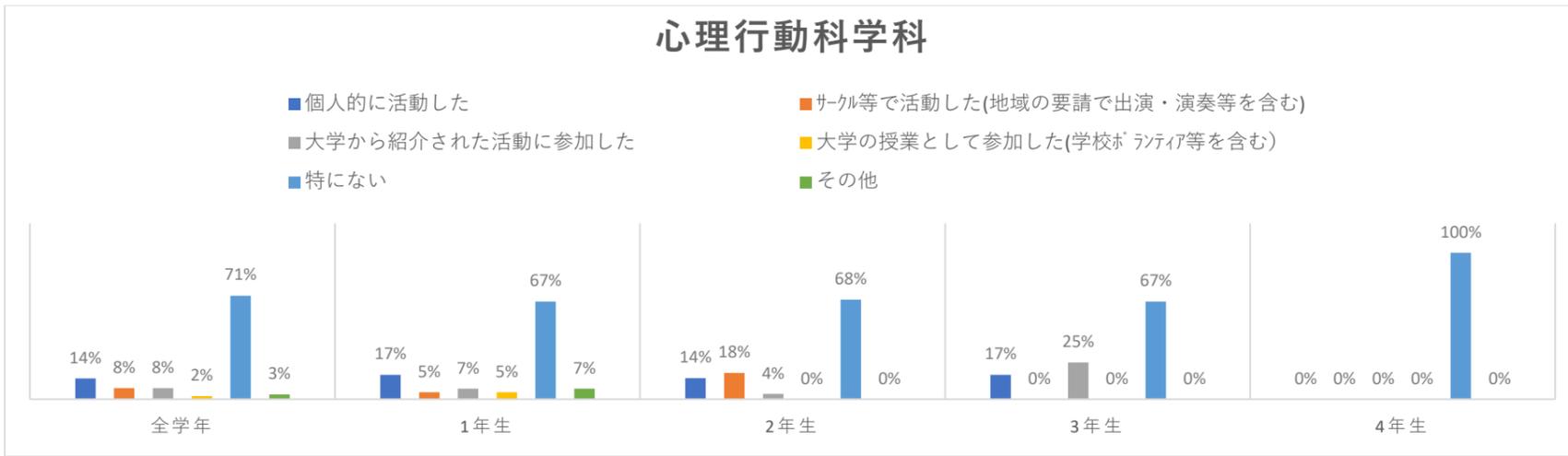


人間文化学科

- 個人的に活動した
- サークル等で活動した(地域の要請で出演・演奏等を含む)
- 大学から紹介された活動に参加した
- 大学の授業として参加した(学校ボランティア等を含む)
- 特にない
- その他

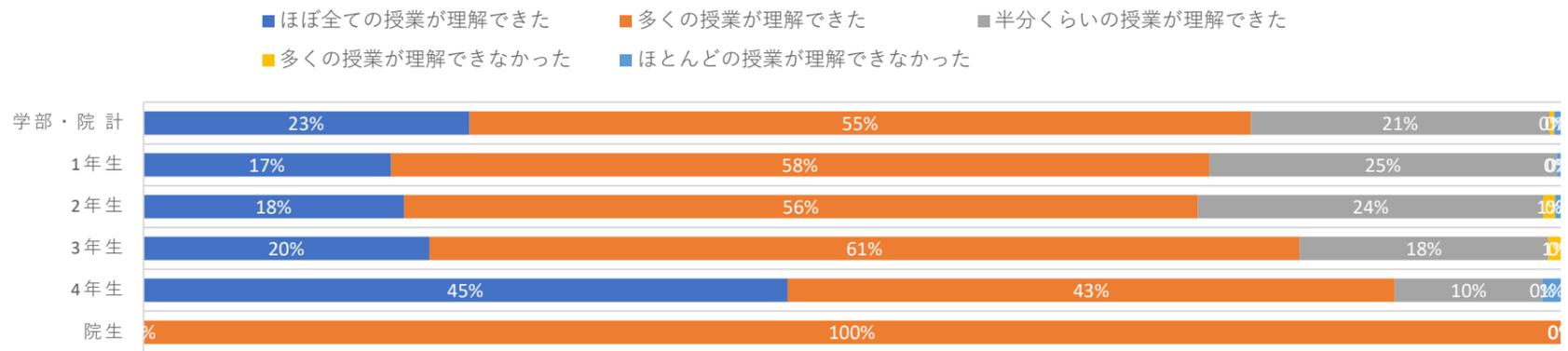


問7. この1年間で、ボランティア活動をした経験はありますか？（複数選択可）

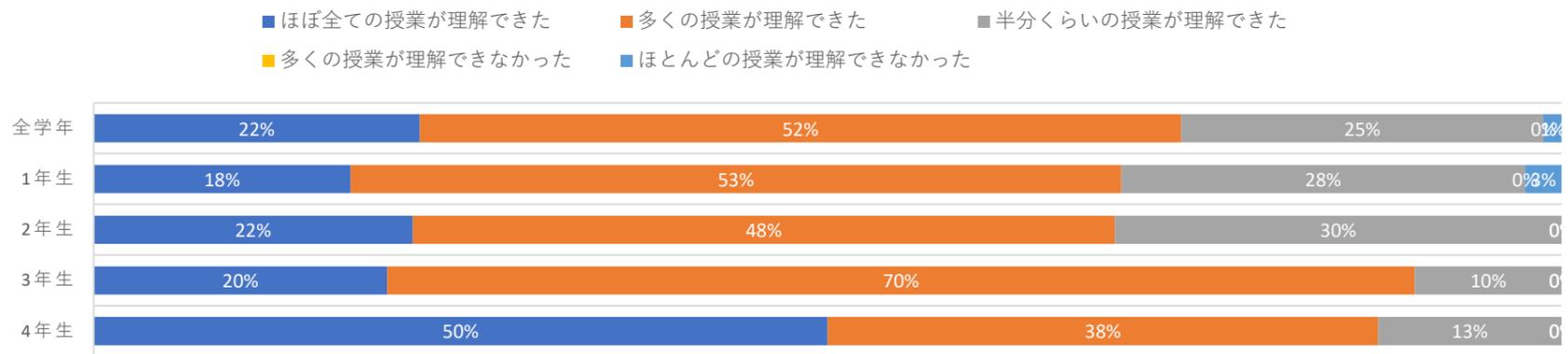


問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

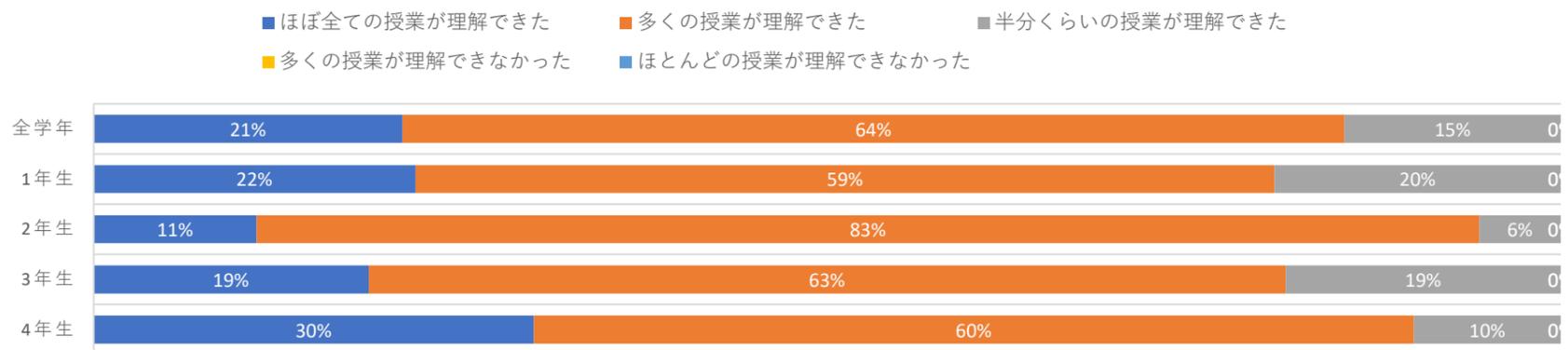
全学



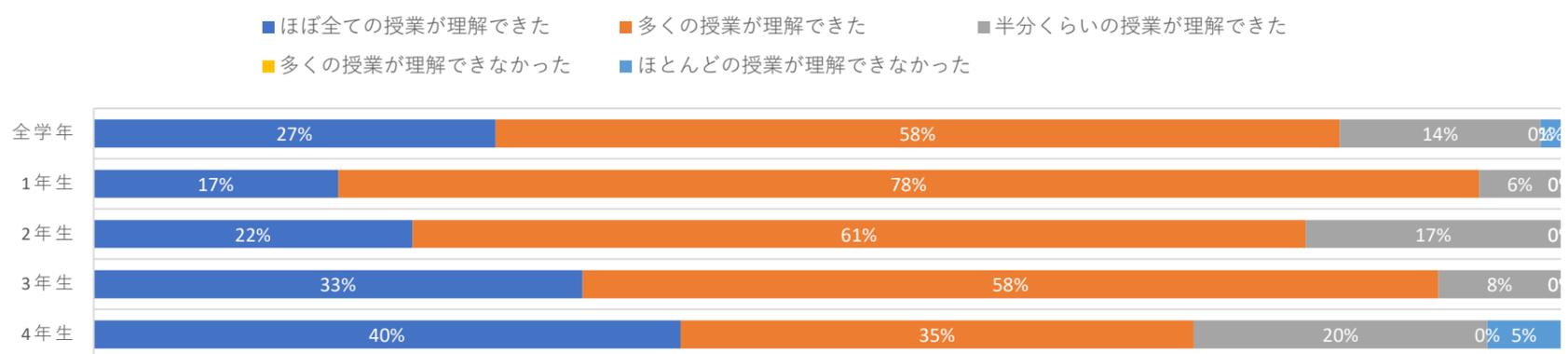
現代ビジネス学科



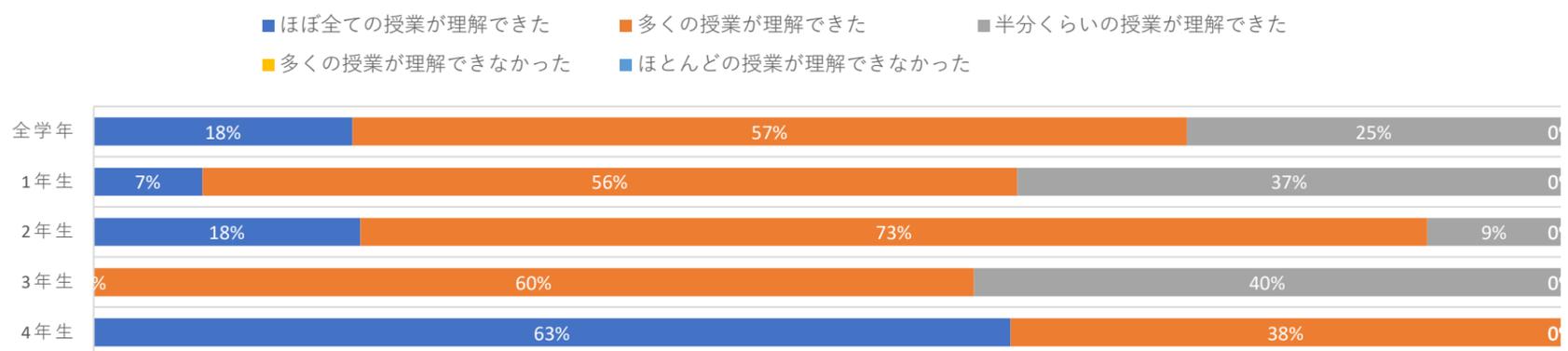
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



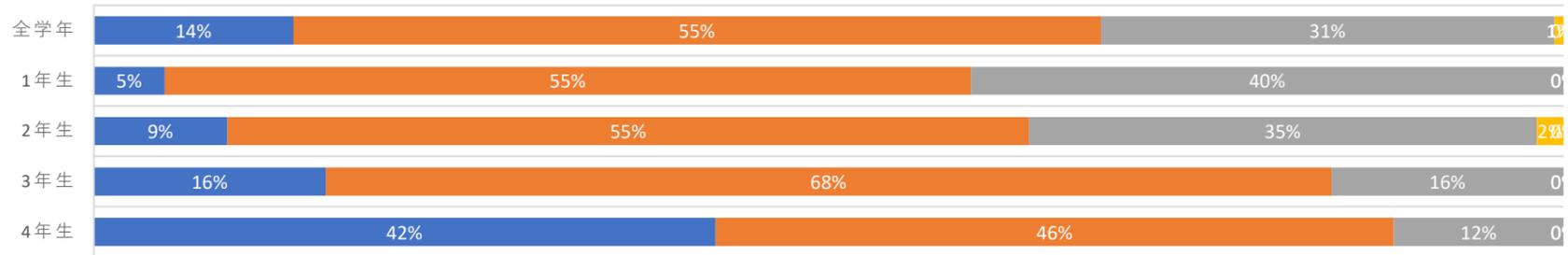
教育学科健康教育専攻



問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

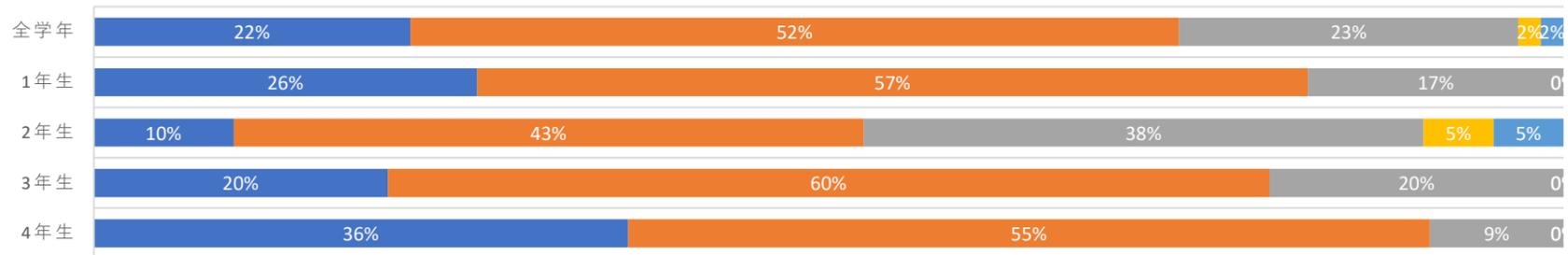
食品栄養学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



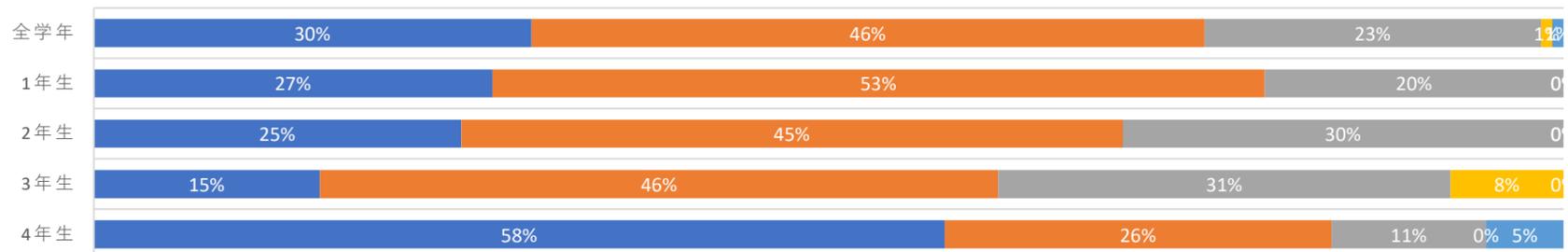
生活文化デザイン学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



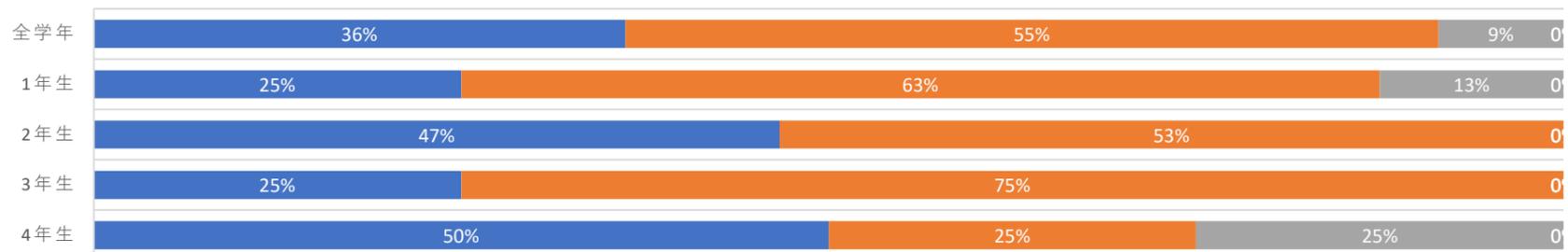
日本文学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった



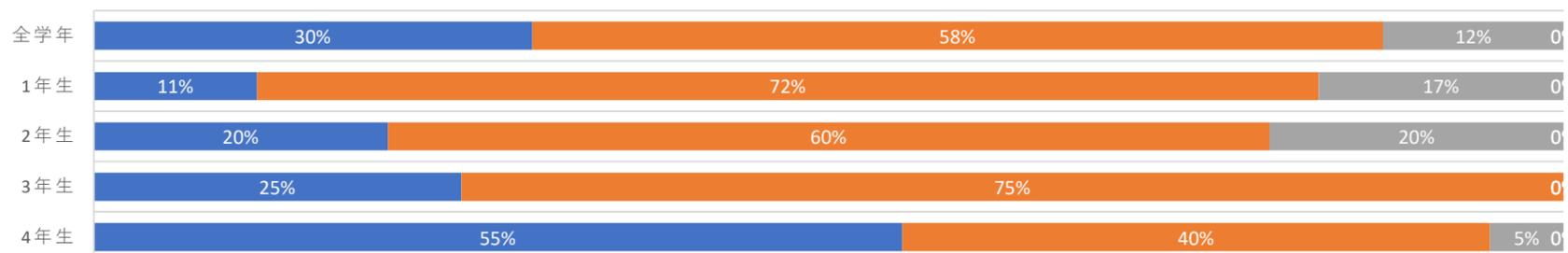
英文学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった

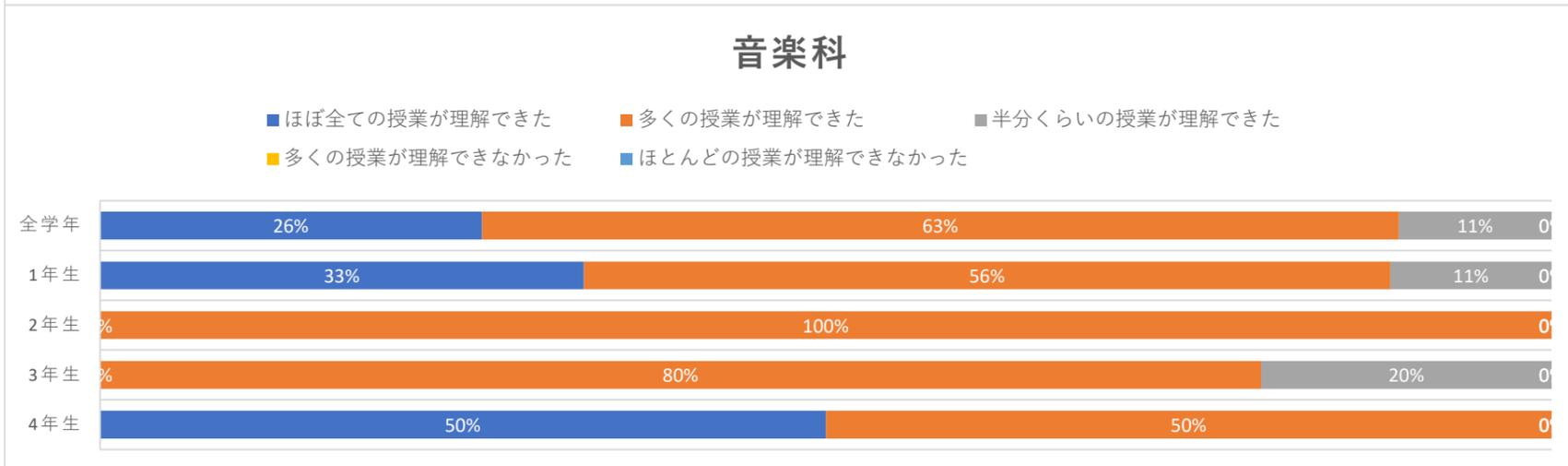
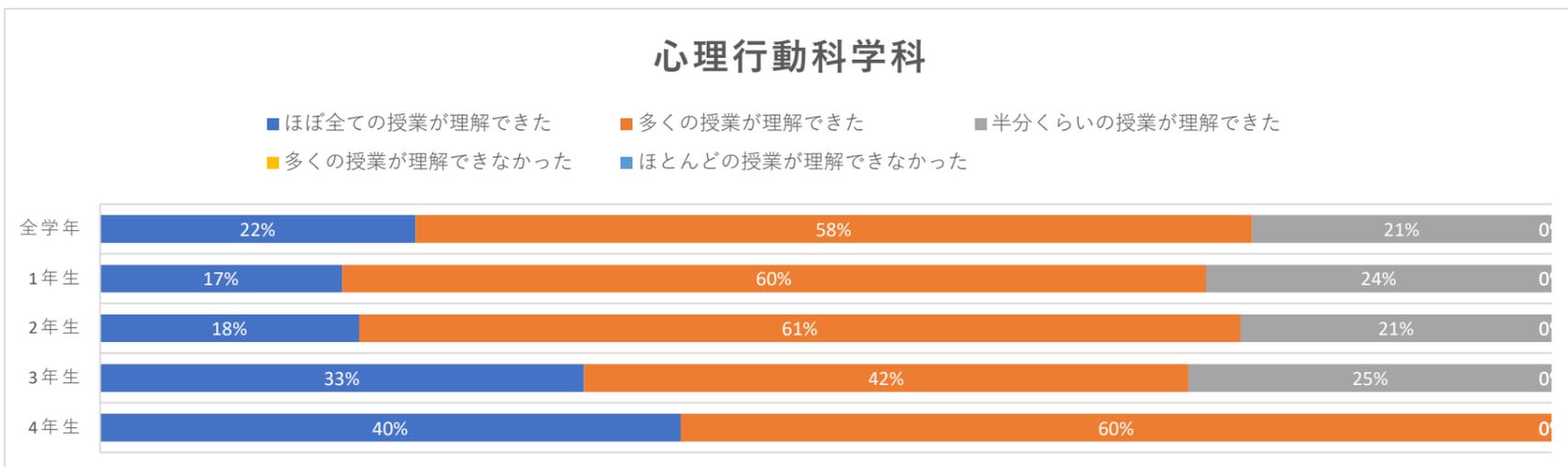


人間文化学科

- ほぼ全ての授業が理解できた
- 多くの授業が理解できた
- 半分くらいの授業が理解できた
- 多くの授業が理解できなかった
- ほとんどの授業が理解できなかった

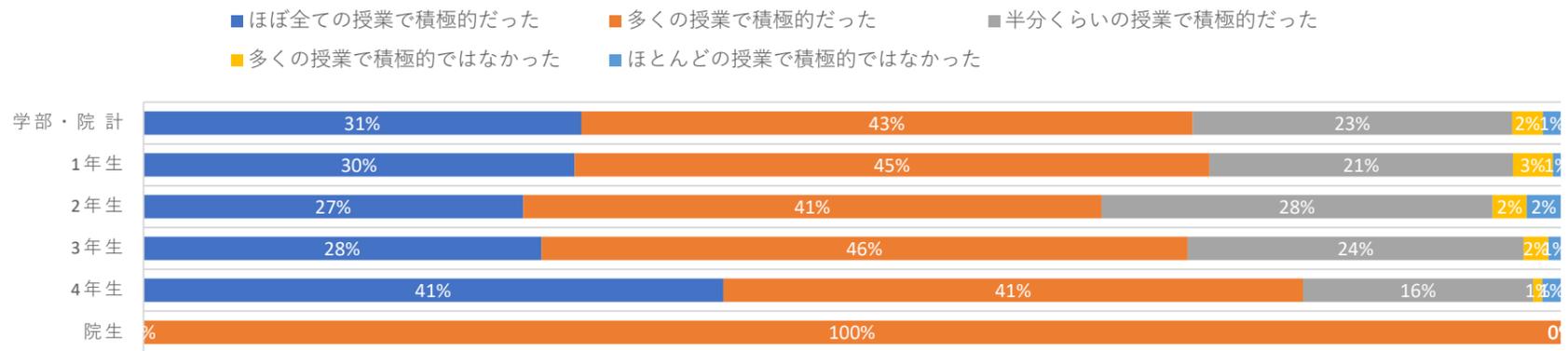


問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

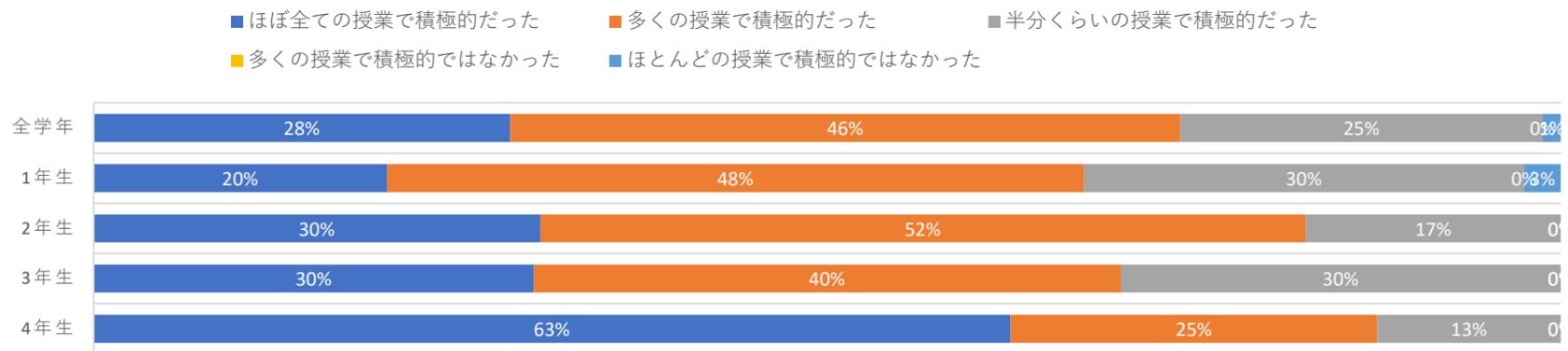


問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

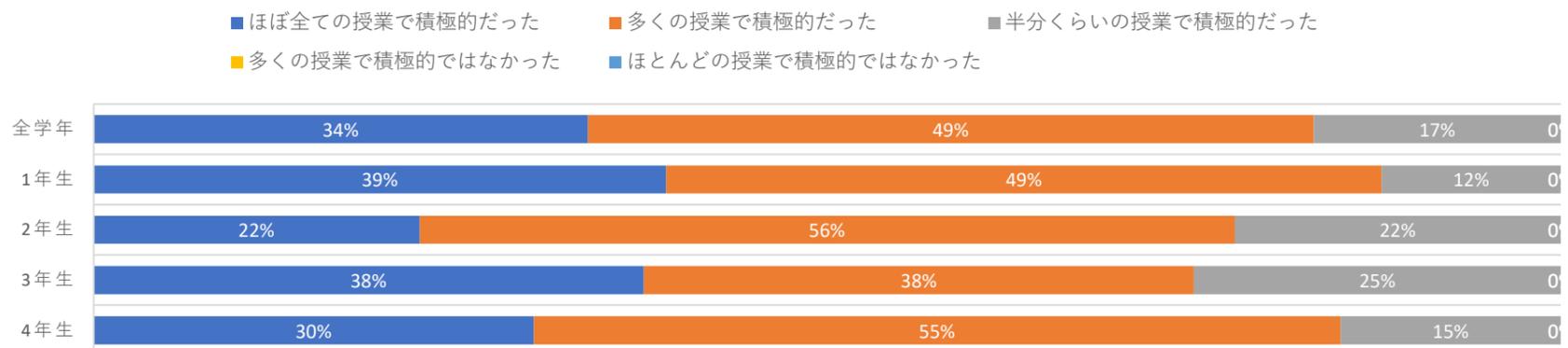
全学



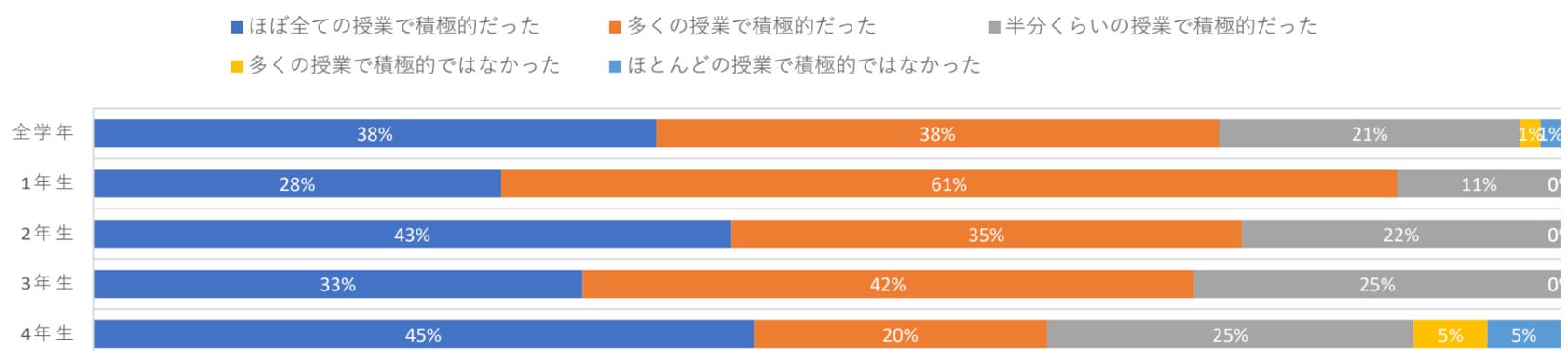
現代ビジネス学科



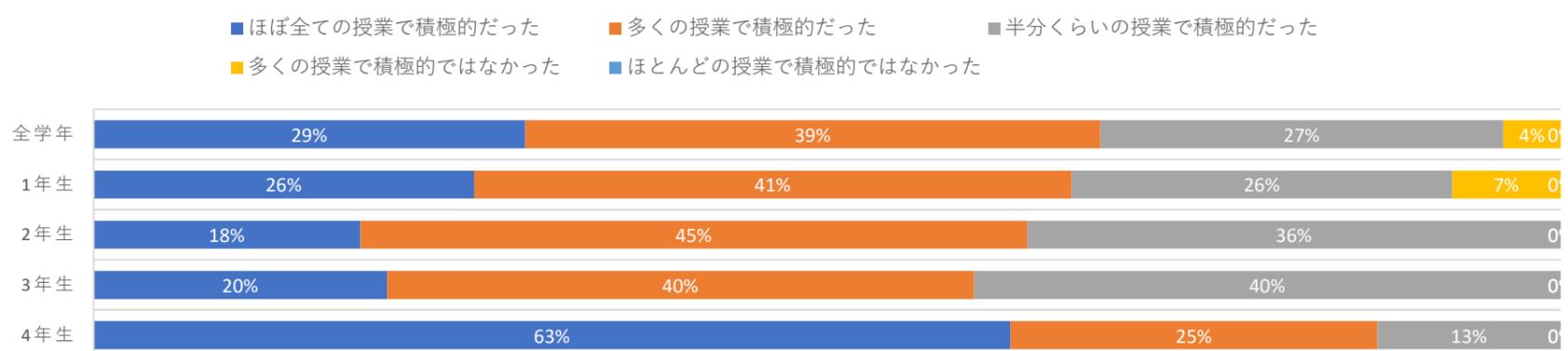
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



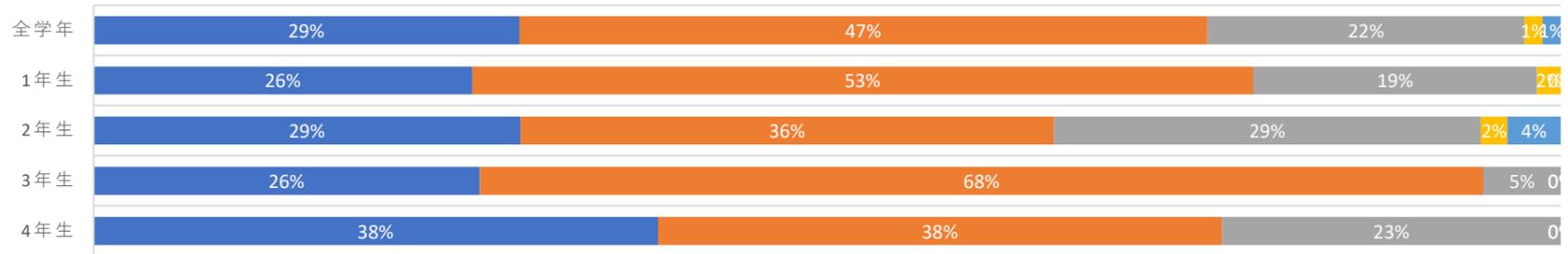
教育学科健康教育専攻



問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

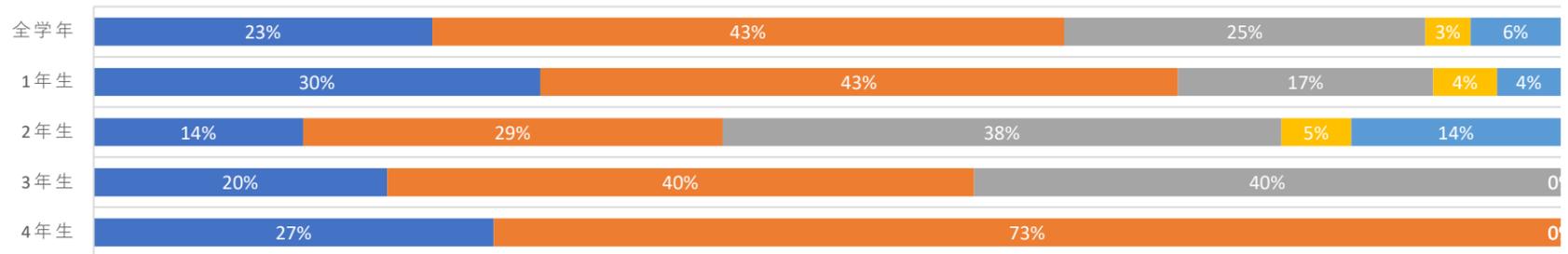
食品栄養学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



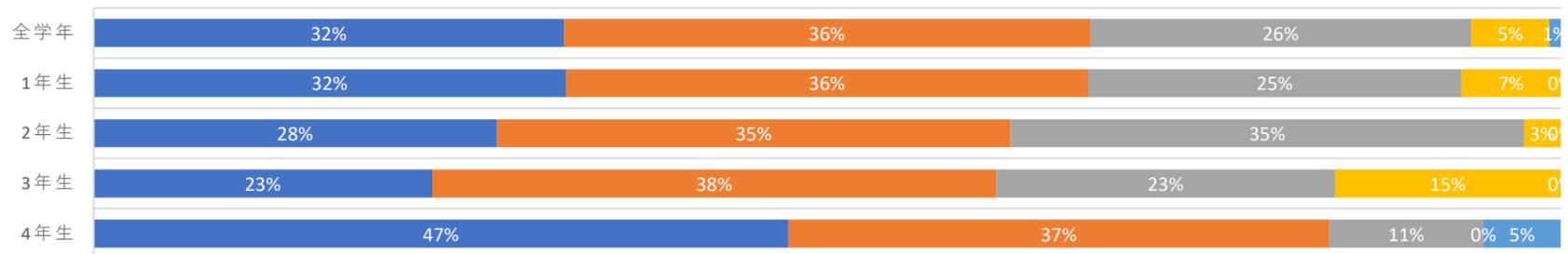
生活文化デザイン学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



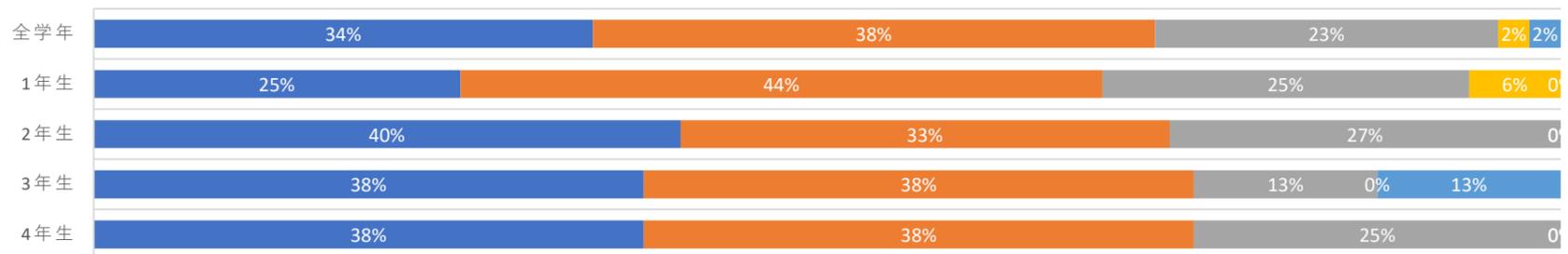
日本文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



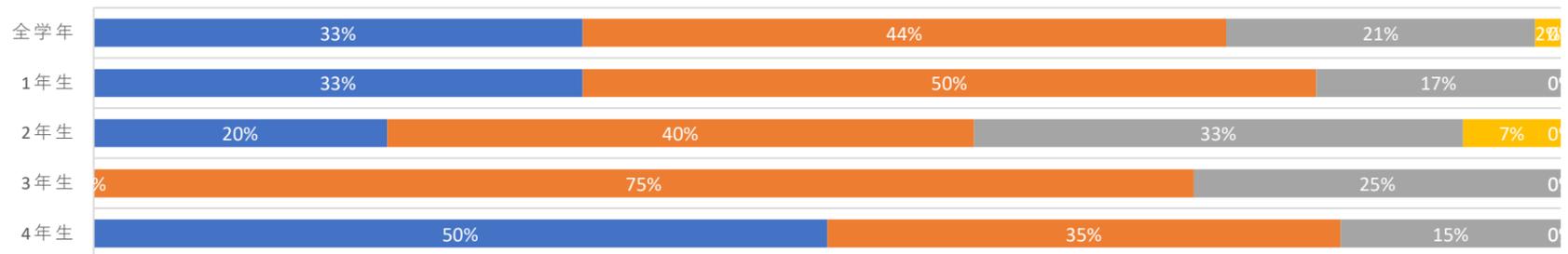
英文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



人間文化学科

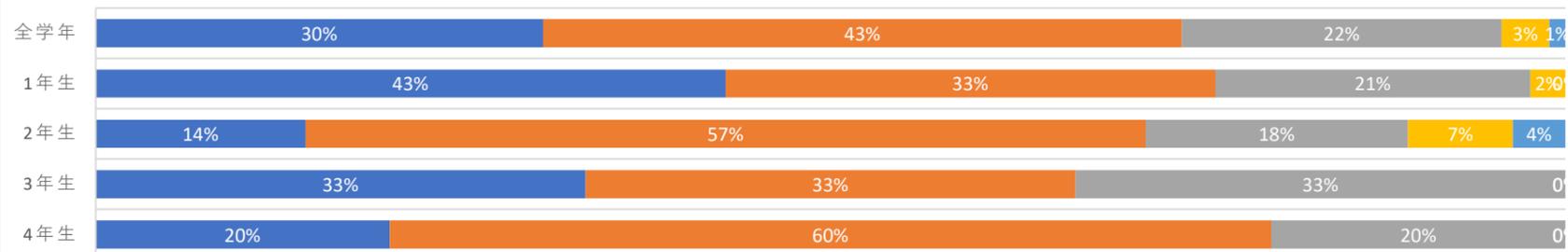
- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

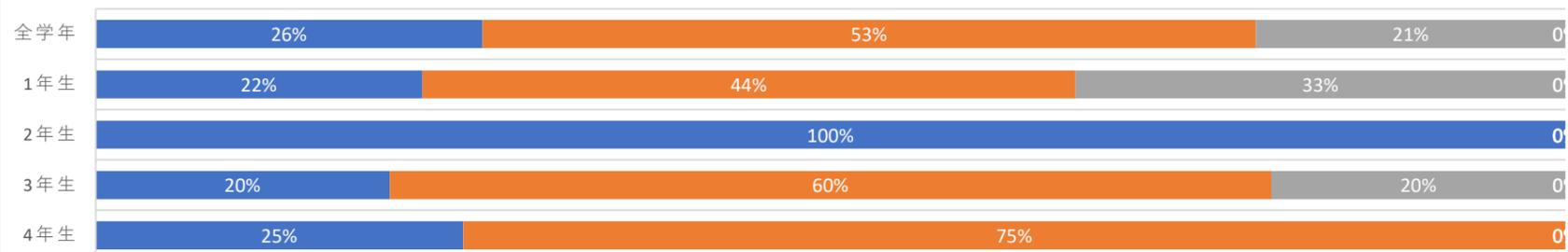
心理行動科学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった

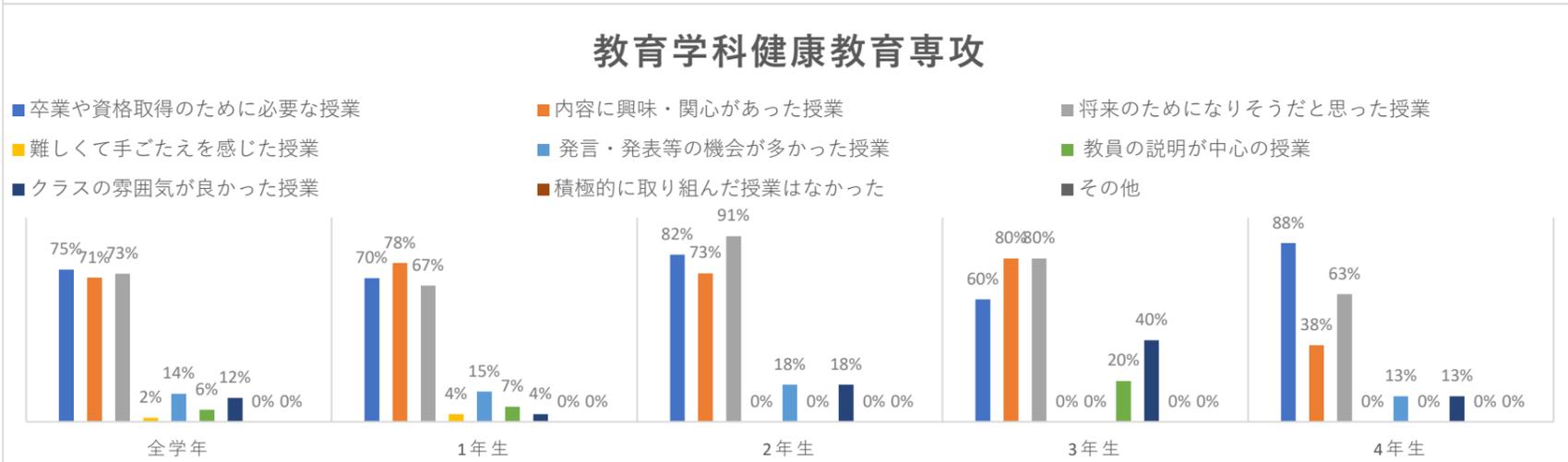
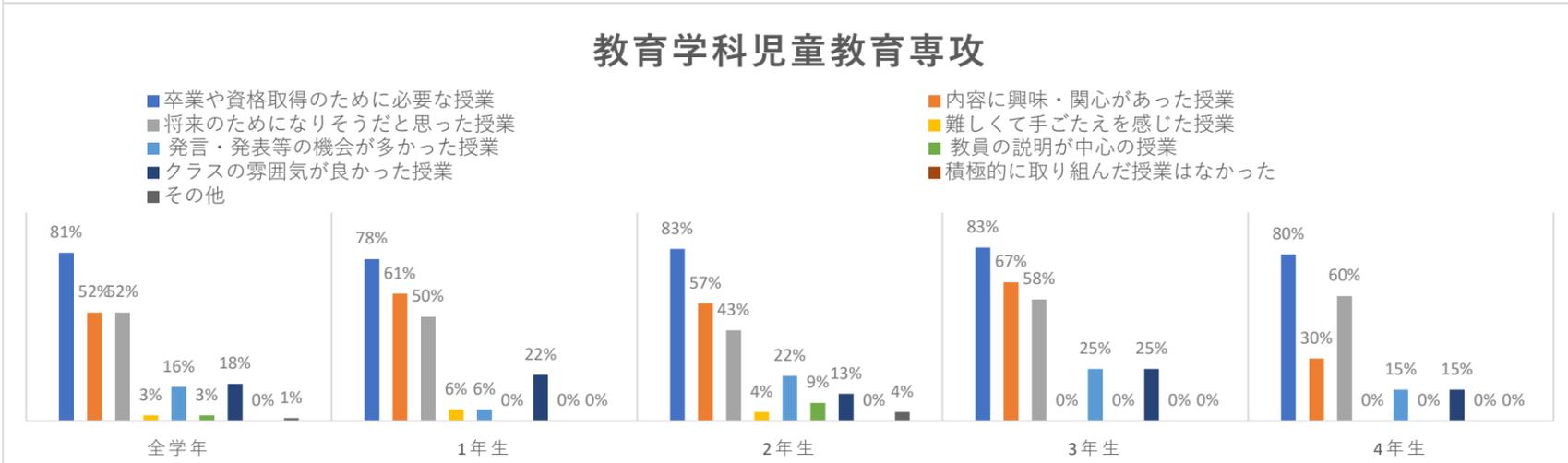
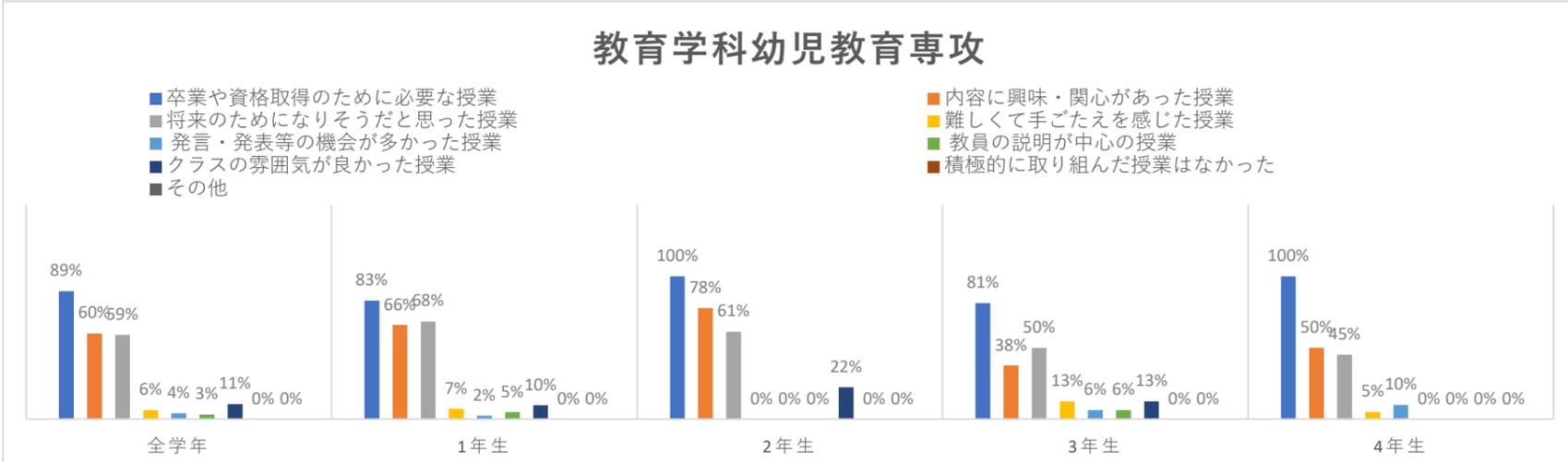
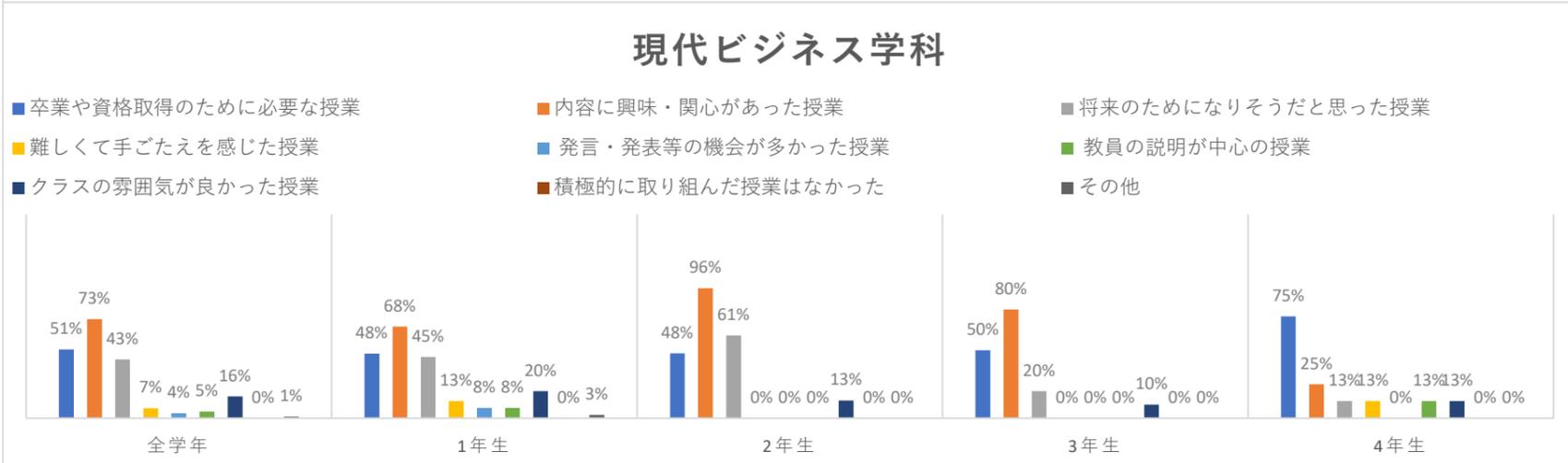
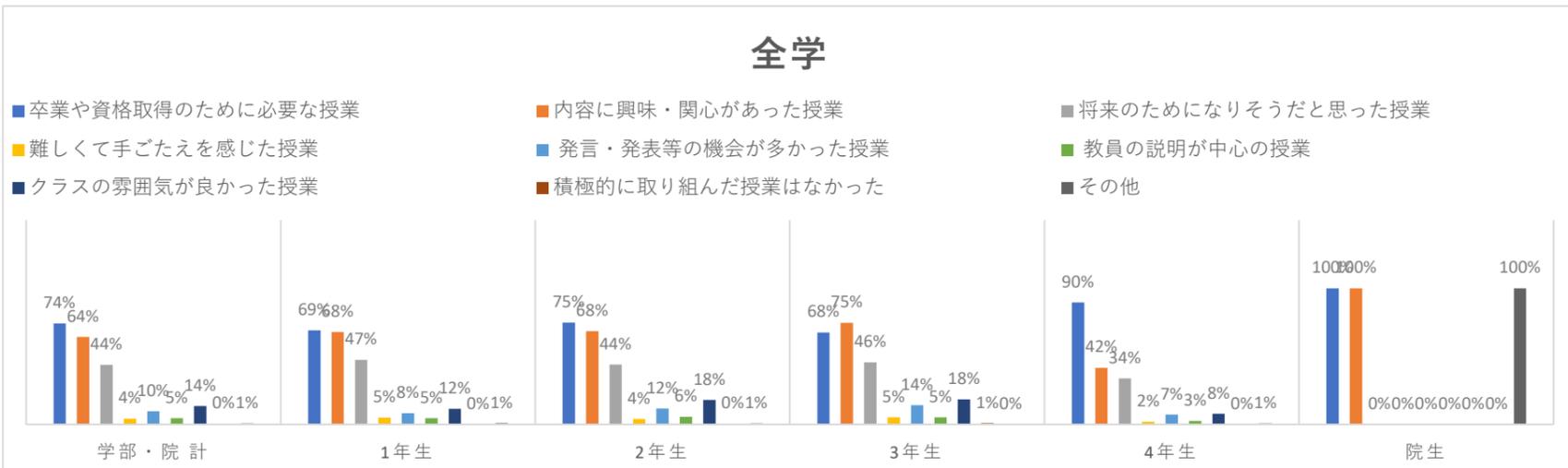


音楽科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった

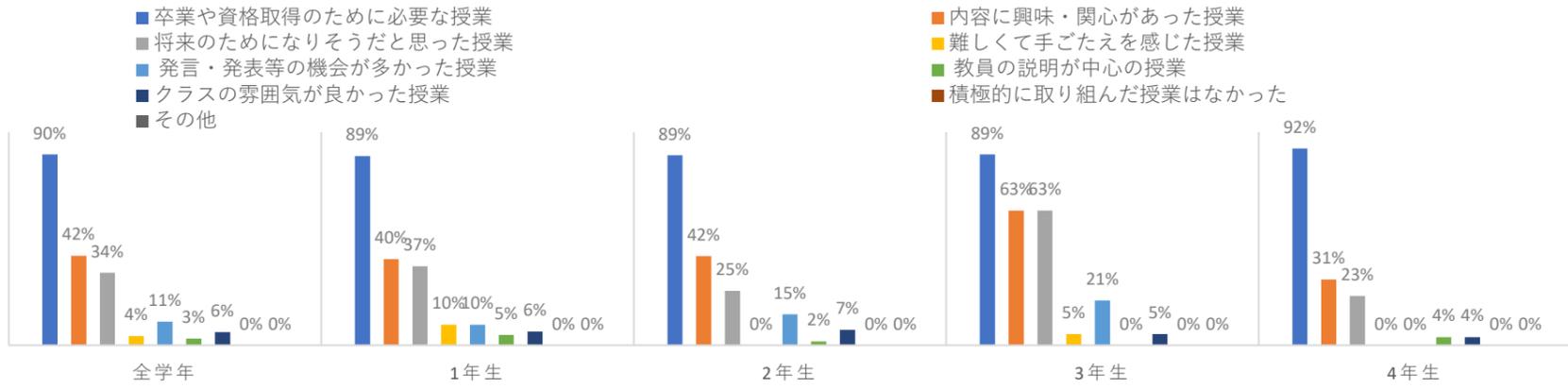


問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

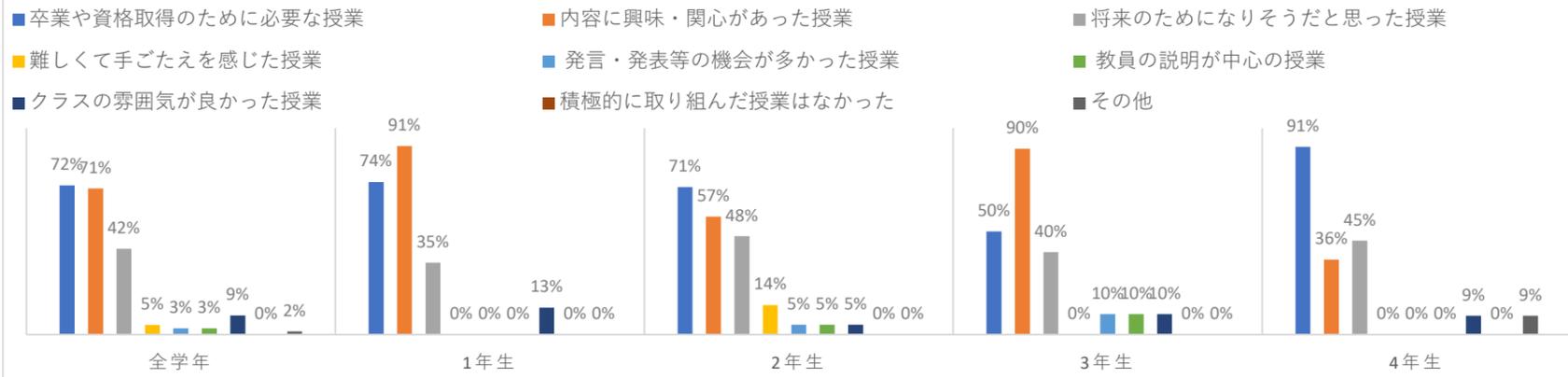


問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

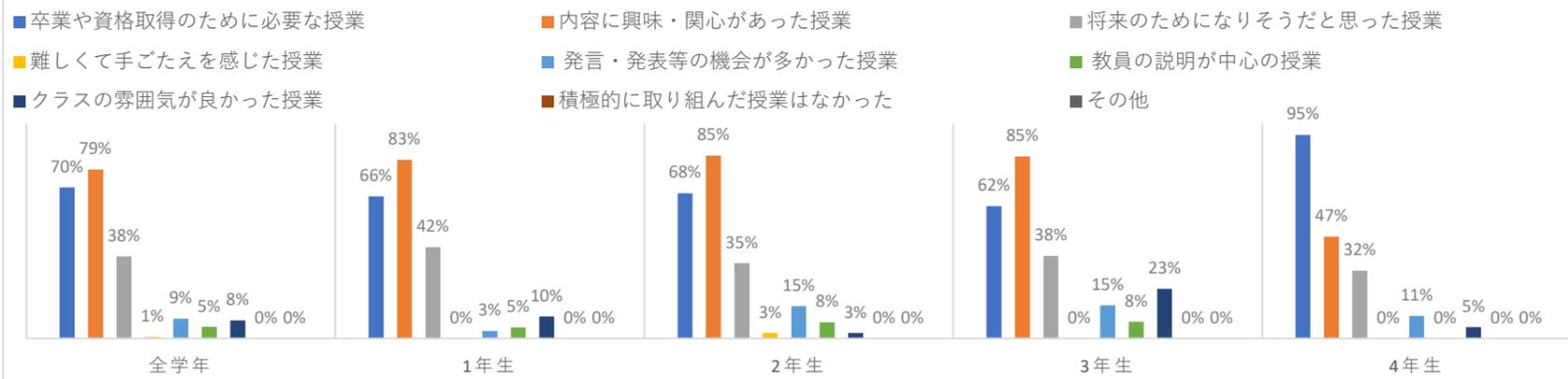
食品栄養学科



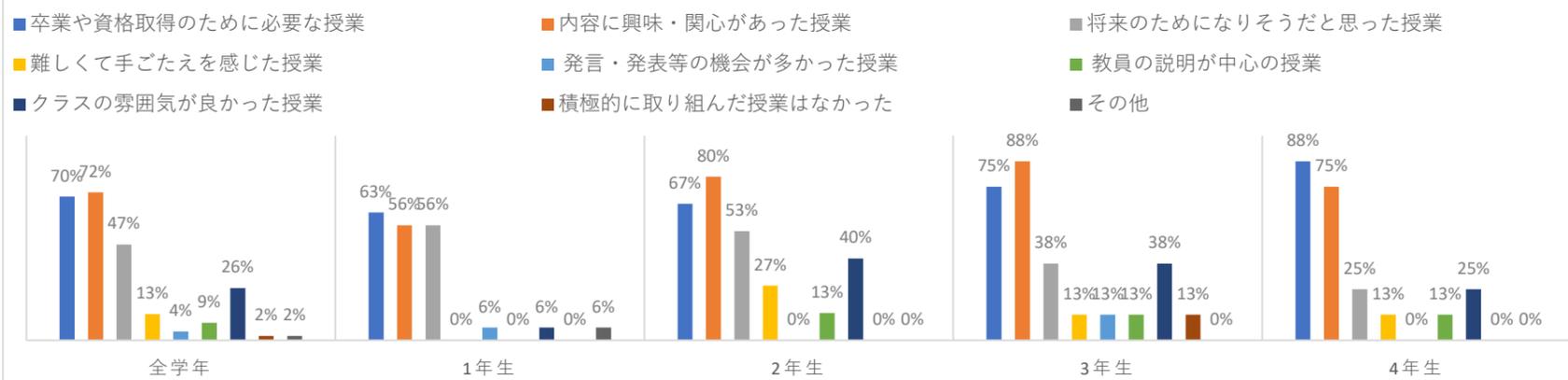
生活文化デザイン学科



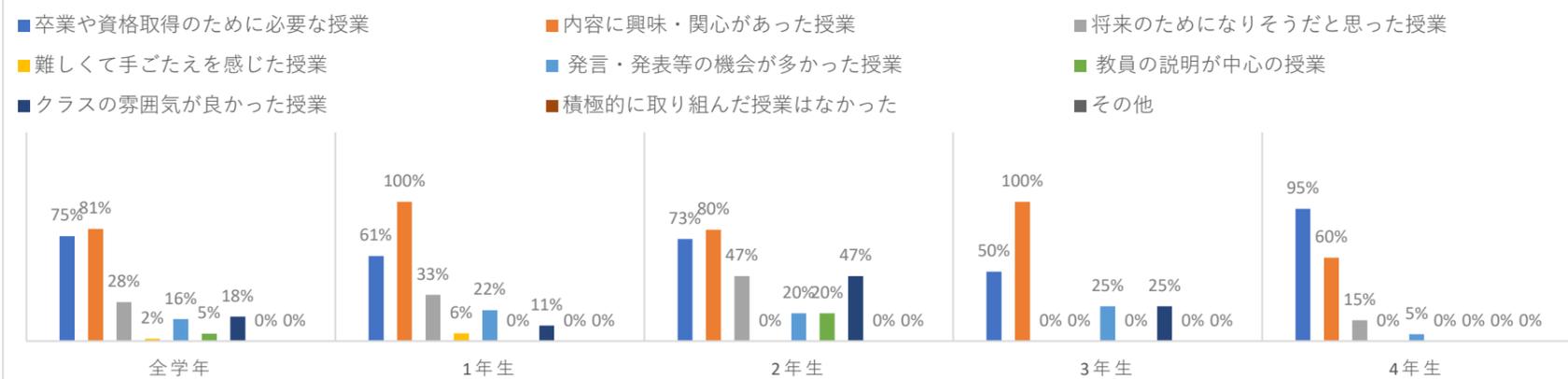
日本文学科



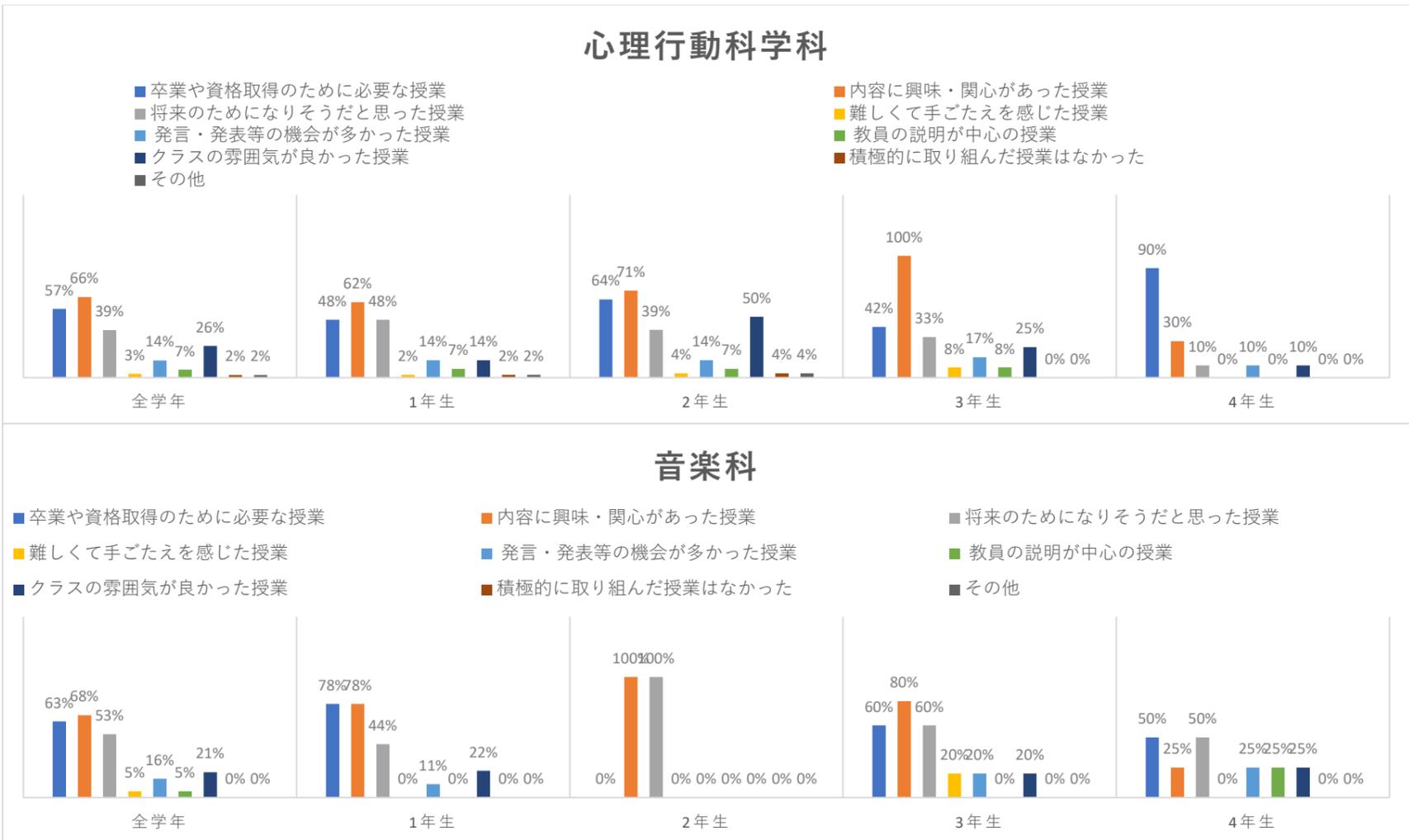
英文学科



人間文化学科



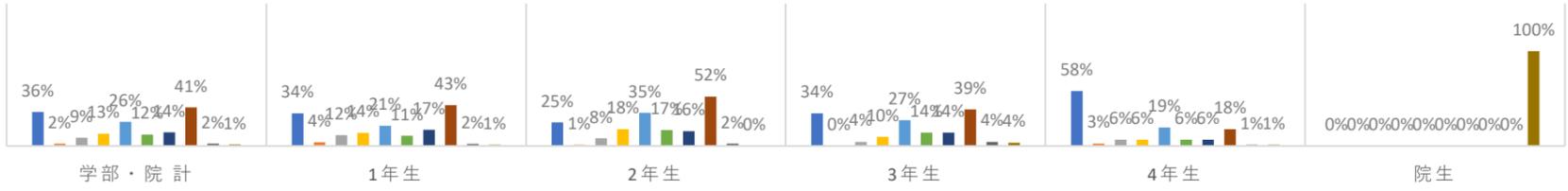
問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）



問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

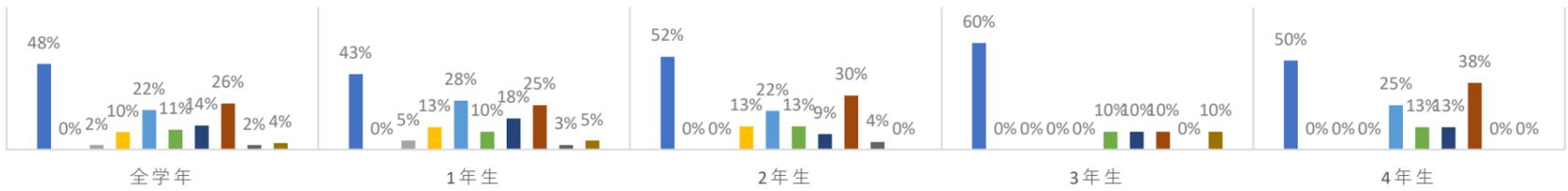
全学

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



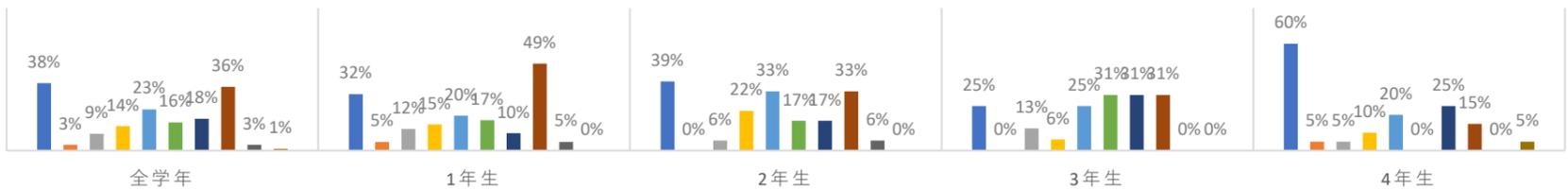
現代ビジネス学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



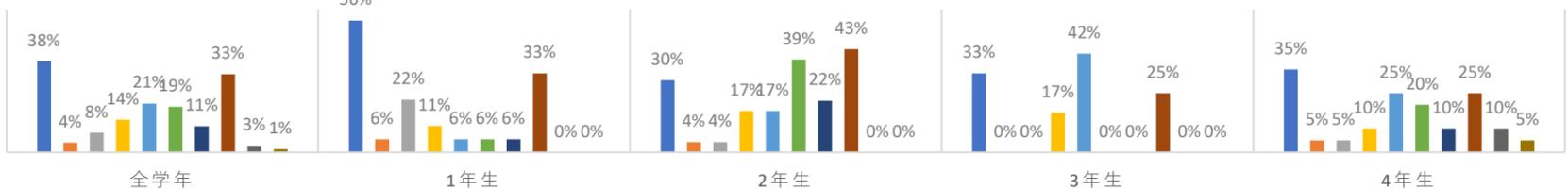
教育学科幼児教育専攻

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



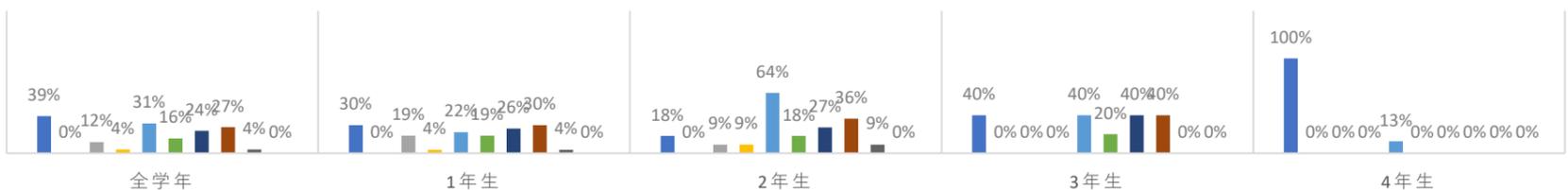
教育学科児童教育専攻

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



教育学科健康教育専攻

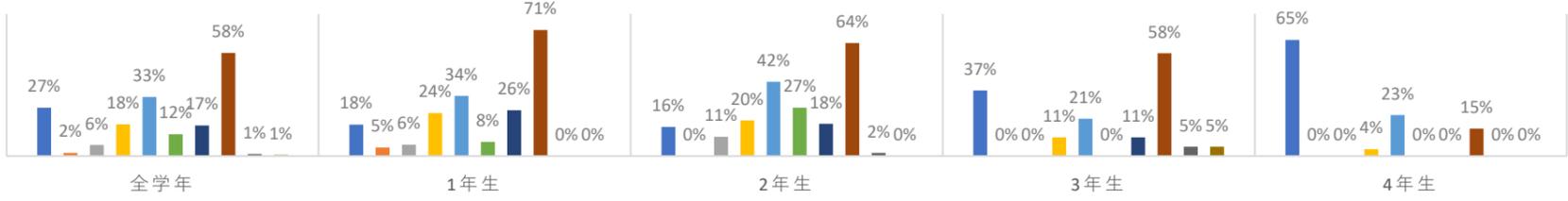
- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

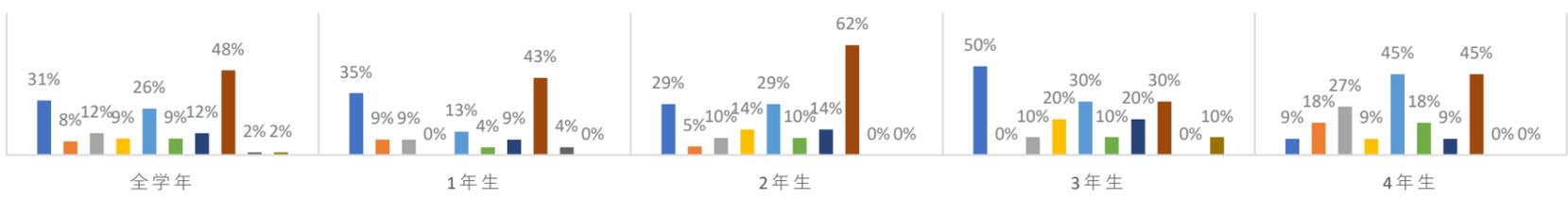
食品栄養学科

- 特に困らなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- その他
- 手続きがうまくいかなかった
- やる気が起こらなかった
- 課題が大変だった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- クラスの雰囲気が良くなかった



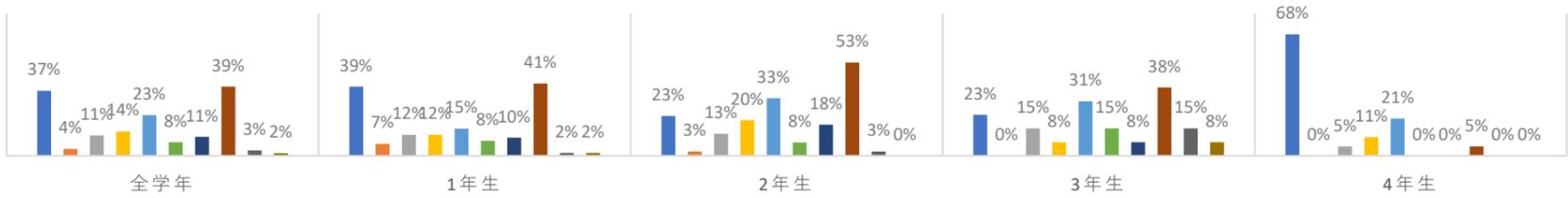
生活文化デザイン学科

- 特に困らなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- その他
- 手続きがうまくいかなかった
- やる気が起こらなかった
- 課題が大変だった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- クラスの雰囲気が良くなかった



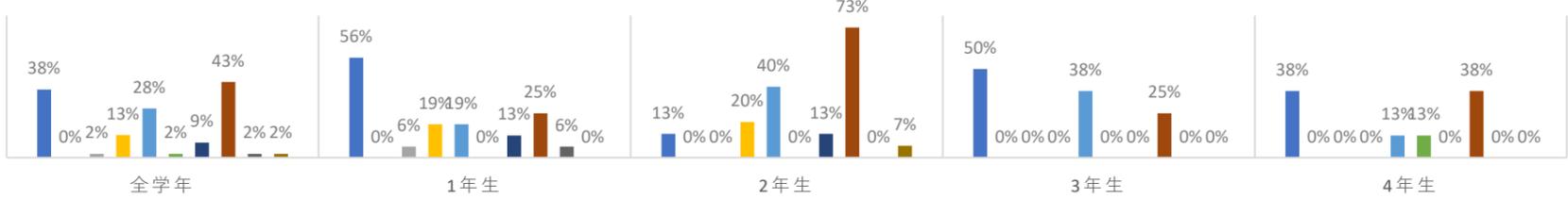
日本文学科

- 特に困らなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- その他
- 手続きがうまくいかなかった
- やる気が起こらなかった
- 課題が大変だった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- クラスの雰囲気が良くなかった



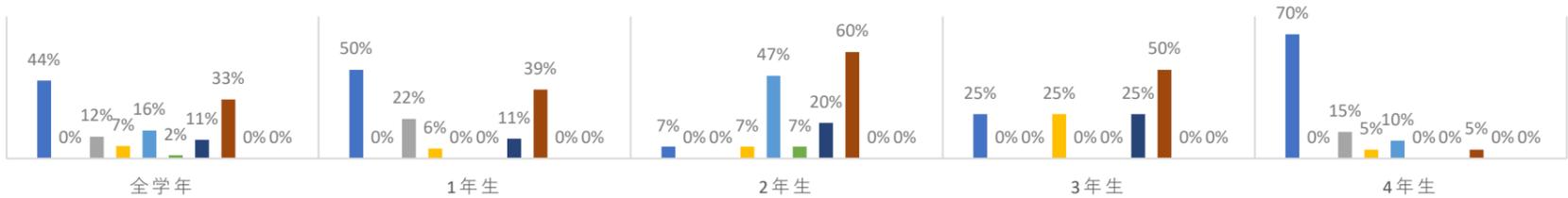
英文学科

- 特に困らなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- その他
- 手続きがうまくいかなかった
- やる気が起こらなかった
- 課題が大変だった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- クラスの雰囲気が良くなかった



人間文化学科

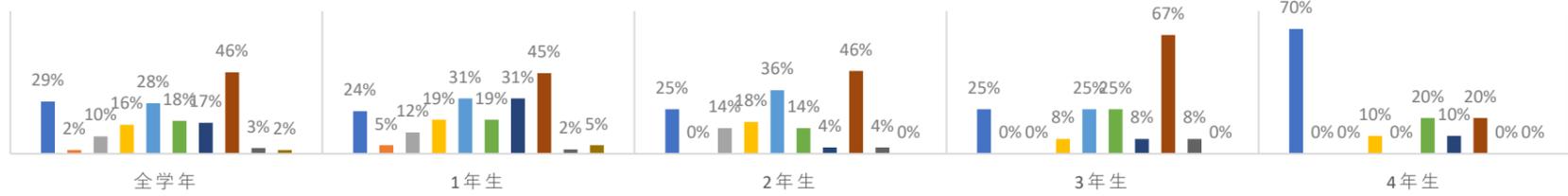
- 特に困らなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- その他
- 手続きがうまくいかなかった
- やる気が起こらなかった
- 課題が大変だった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- クラスの雰囲気が良くなかった



問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

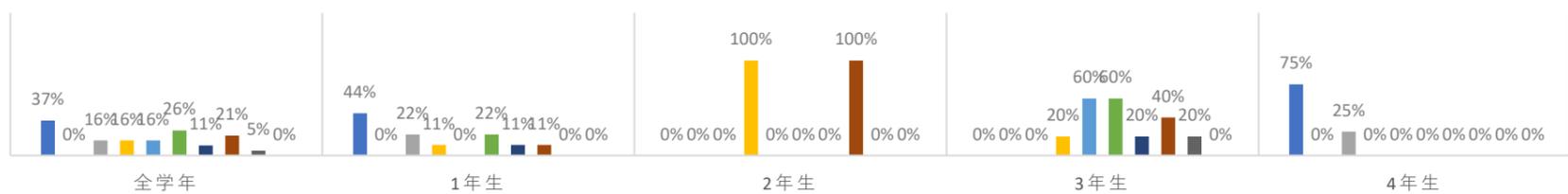
心理行動科学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他

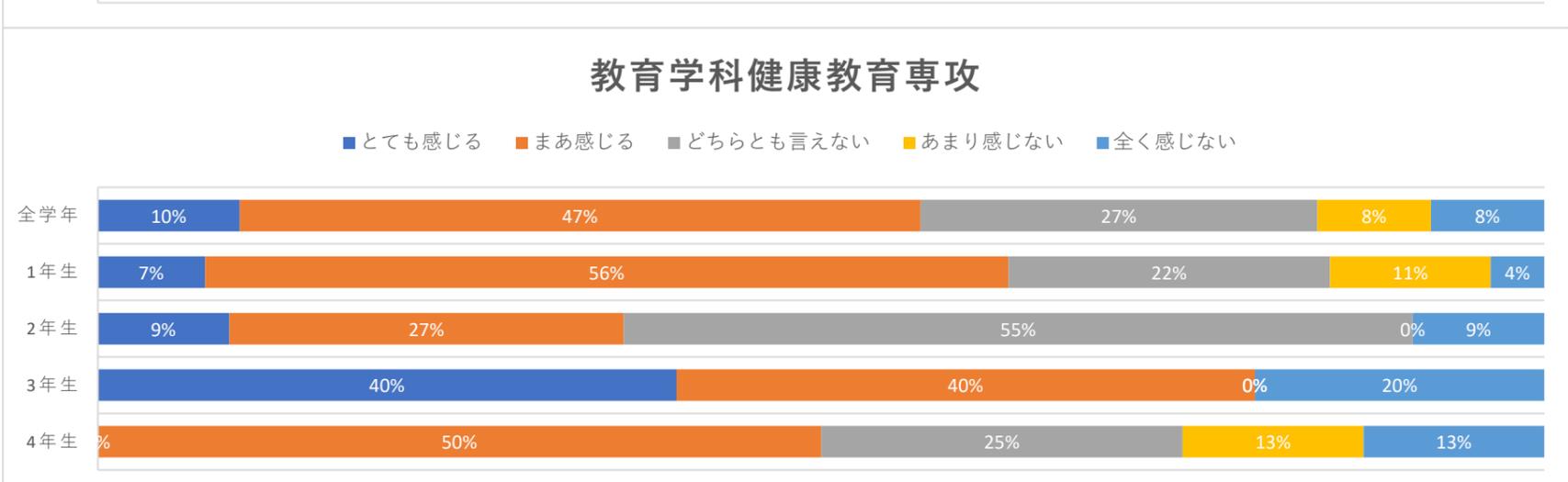
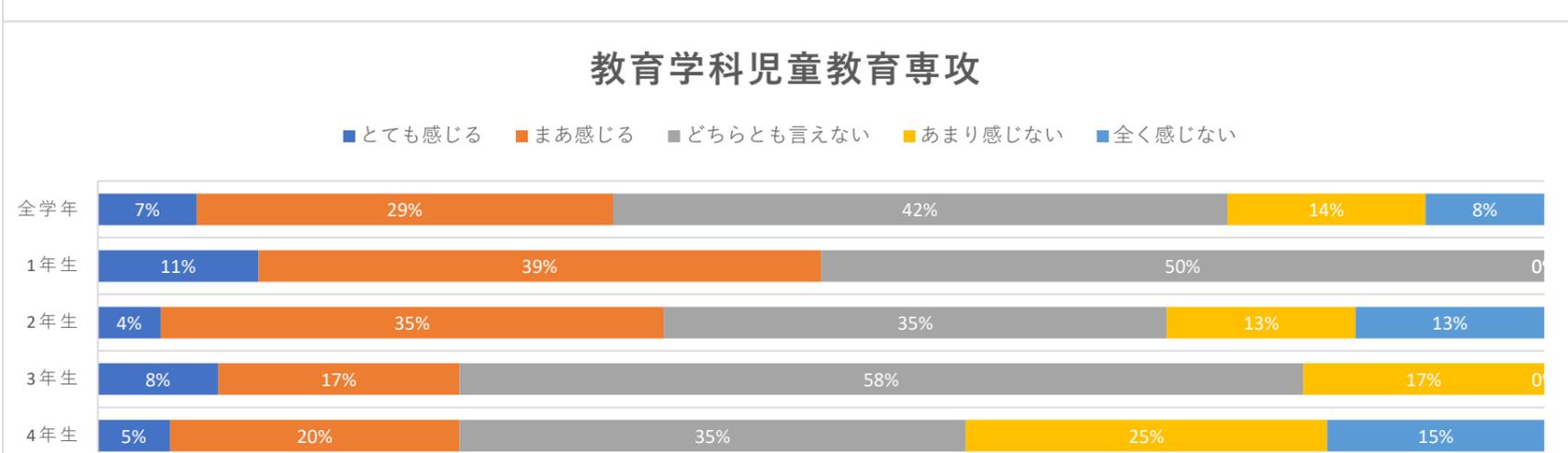
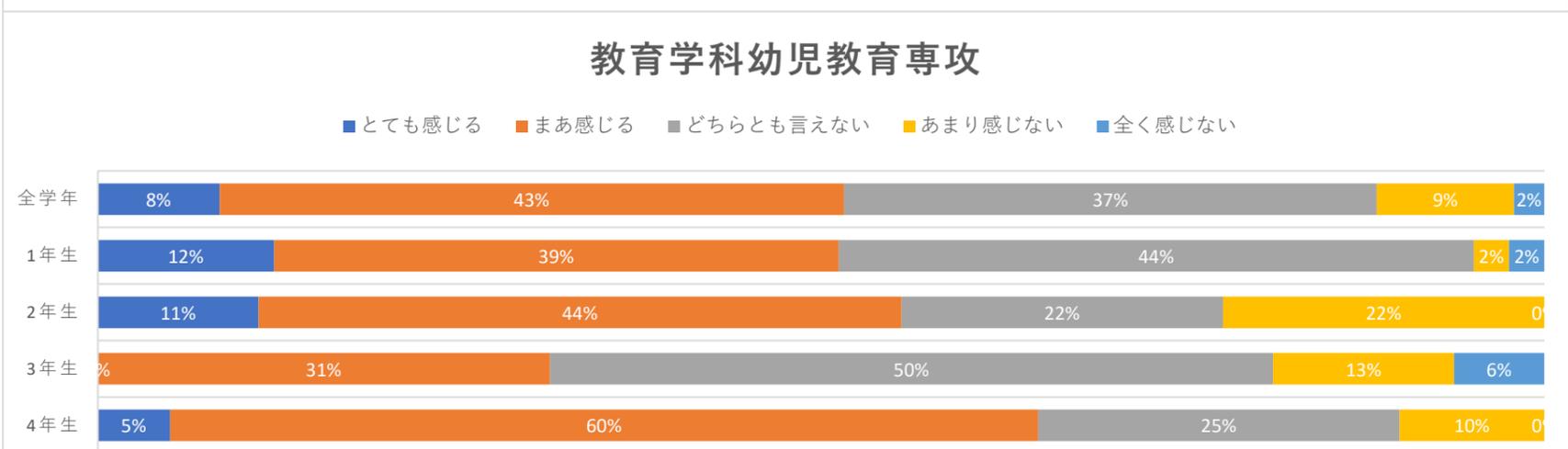
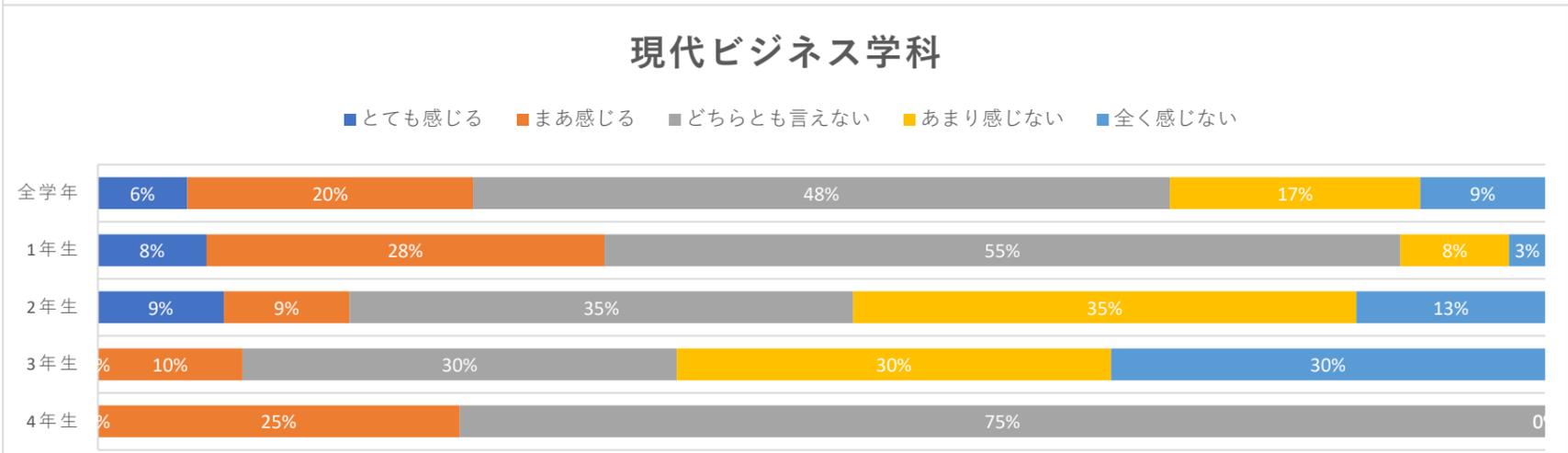
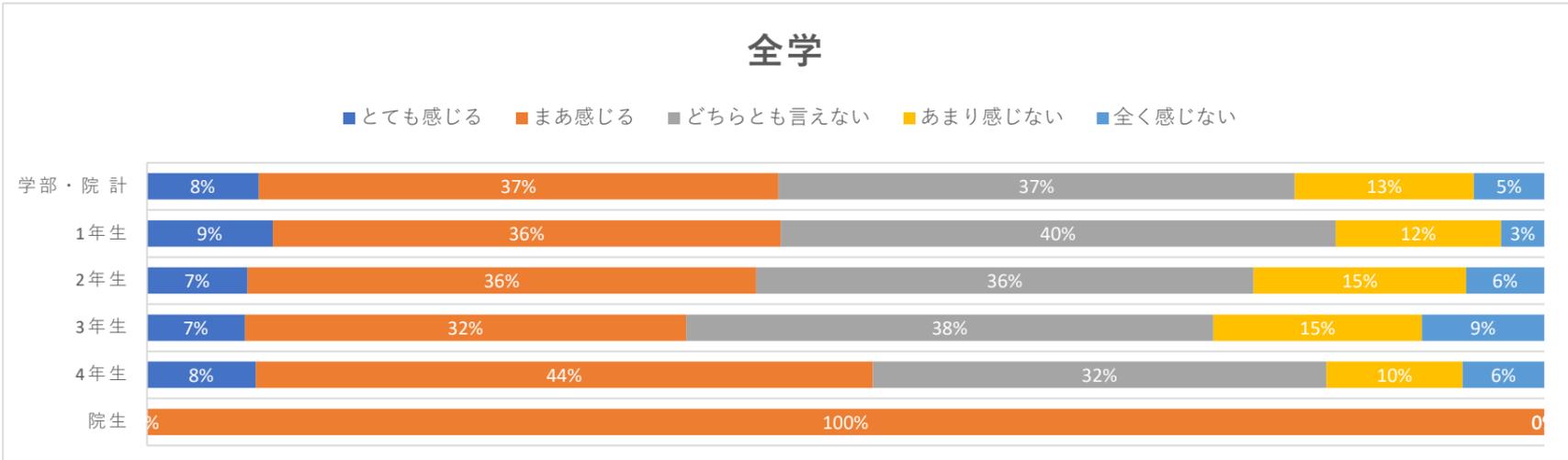


音楽科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起こらなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



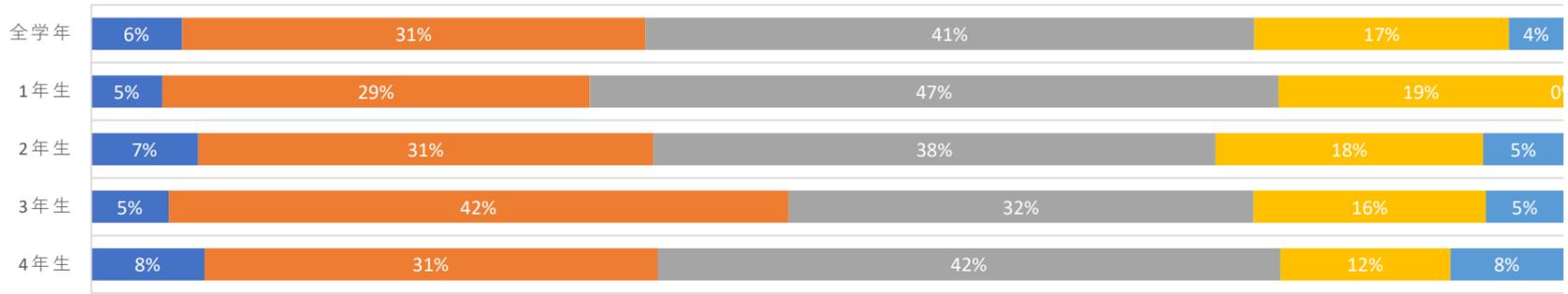
問12. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）



問12. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

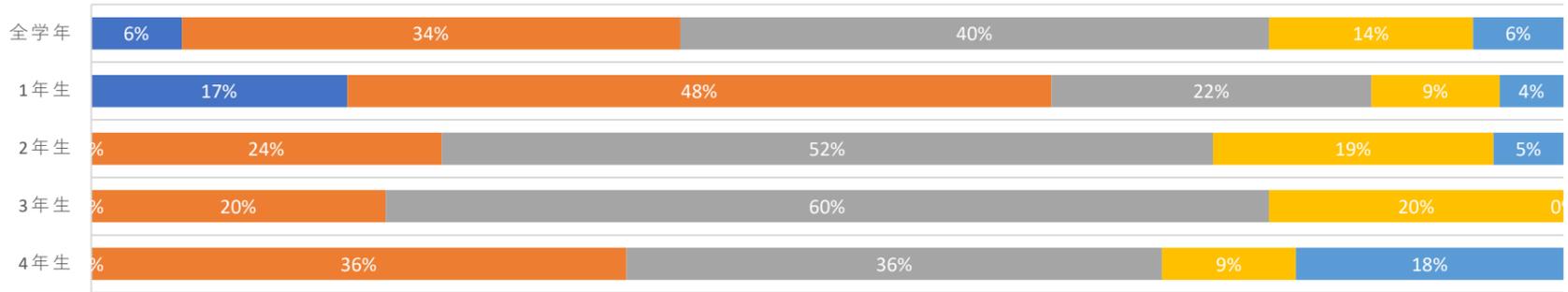
食品栄養学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



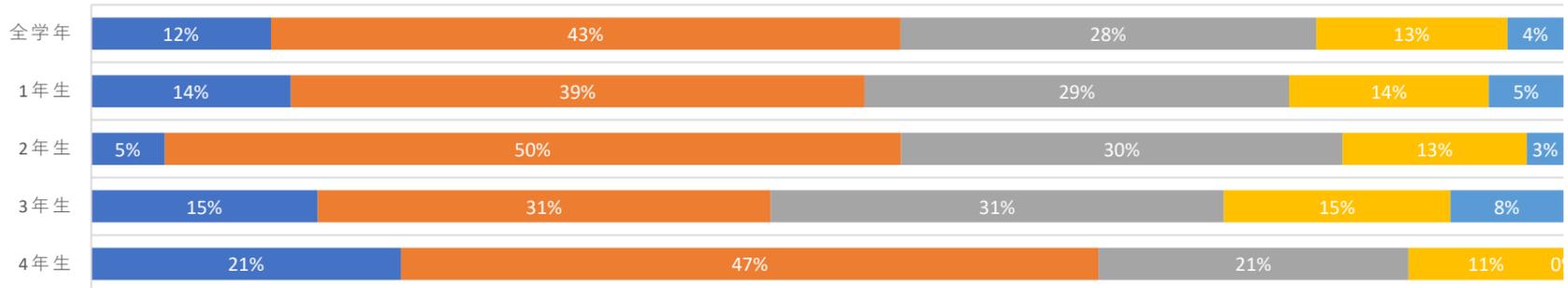
生活文化デザイン学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



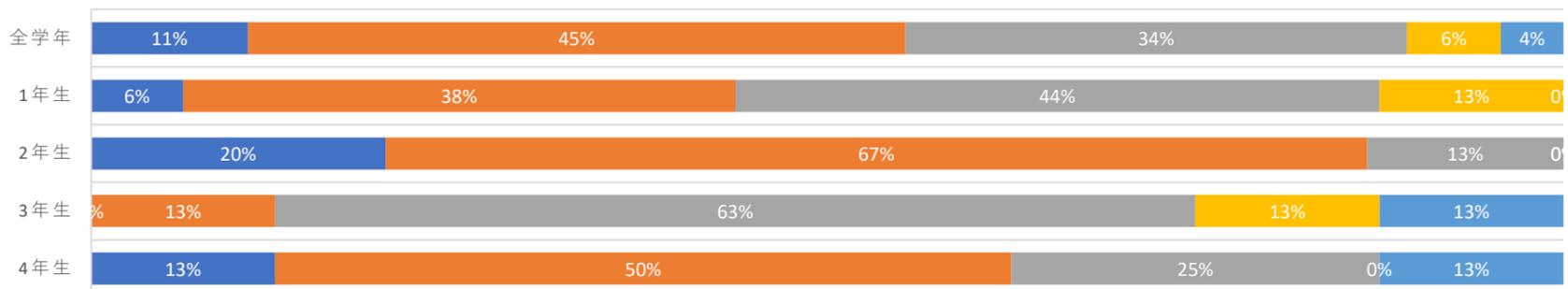
日本文学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



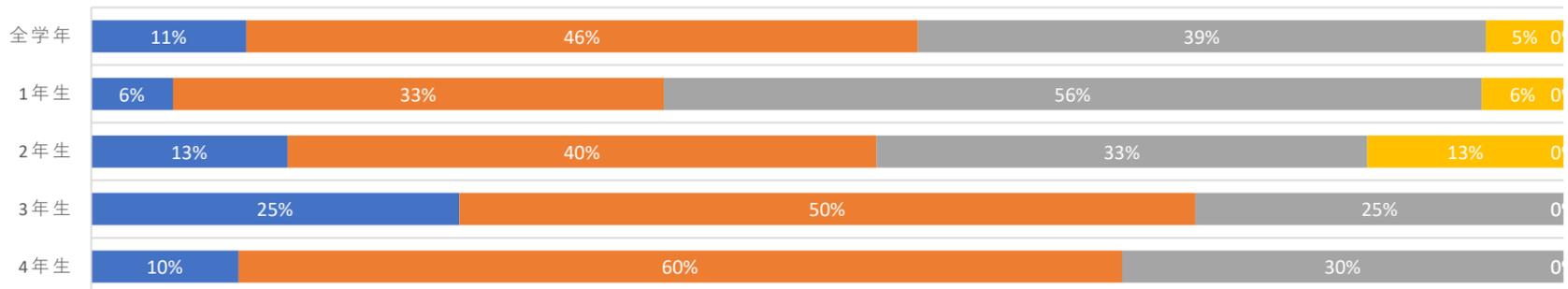
英文学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



人間文化学科

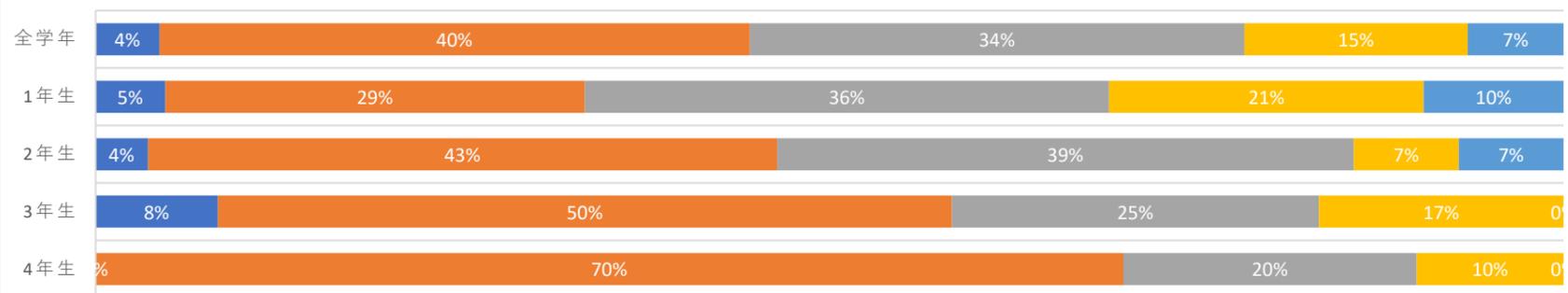
■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない



問12. 授業の改善において学生からの意見が反映されていると感じますか？（いずれか1つ）

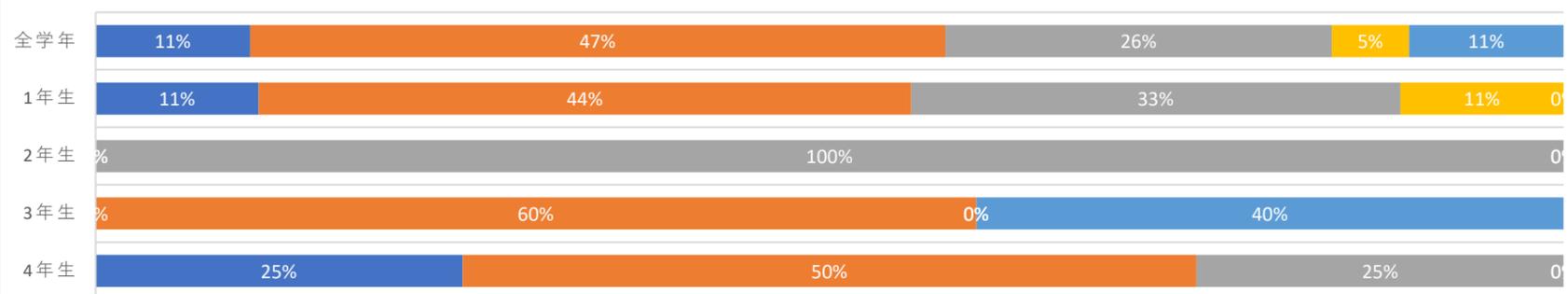
心理行動科学科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない

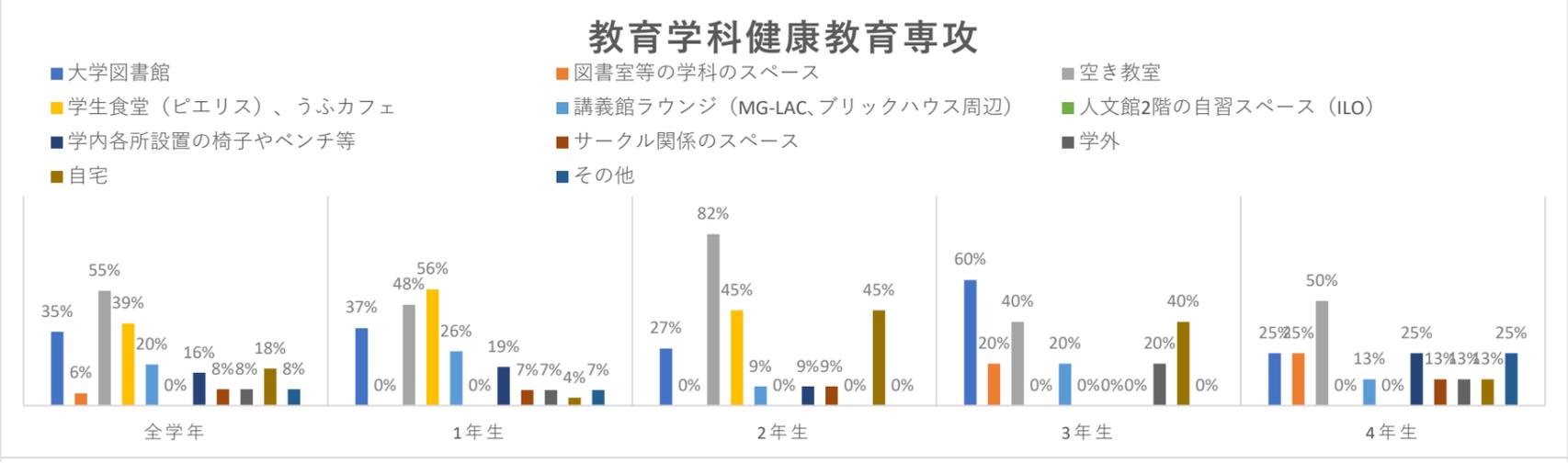
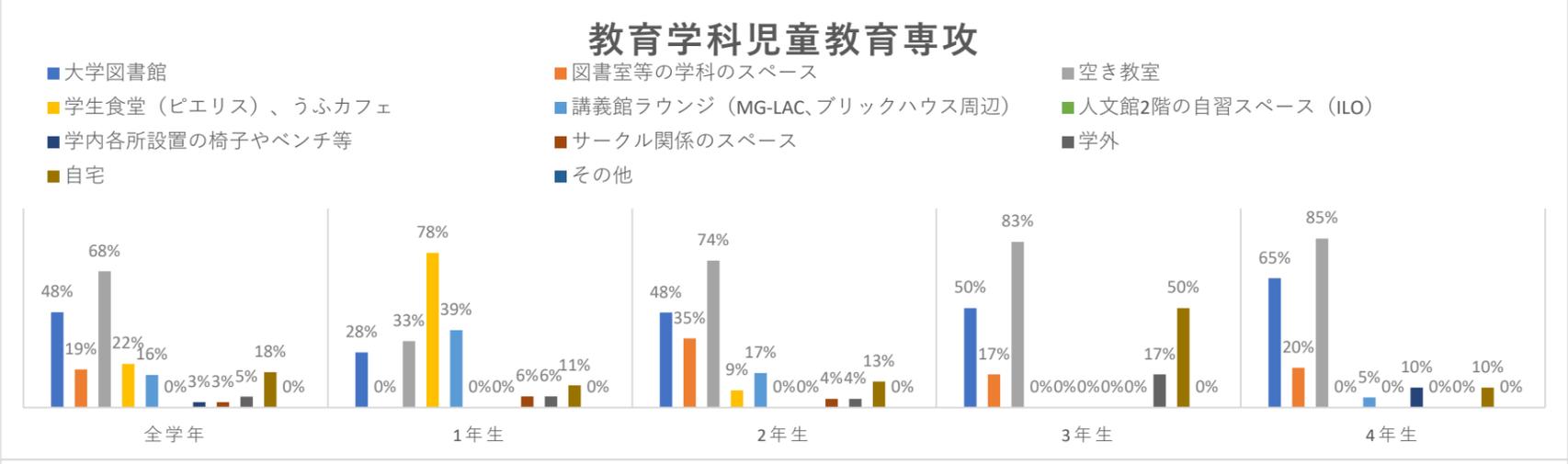
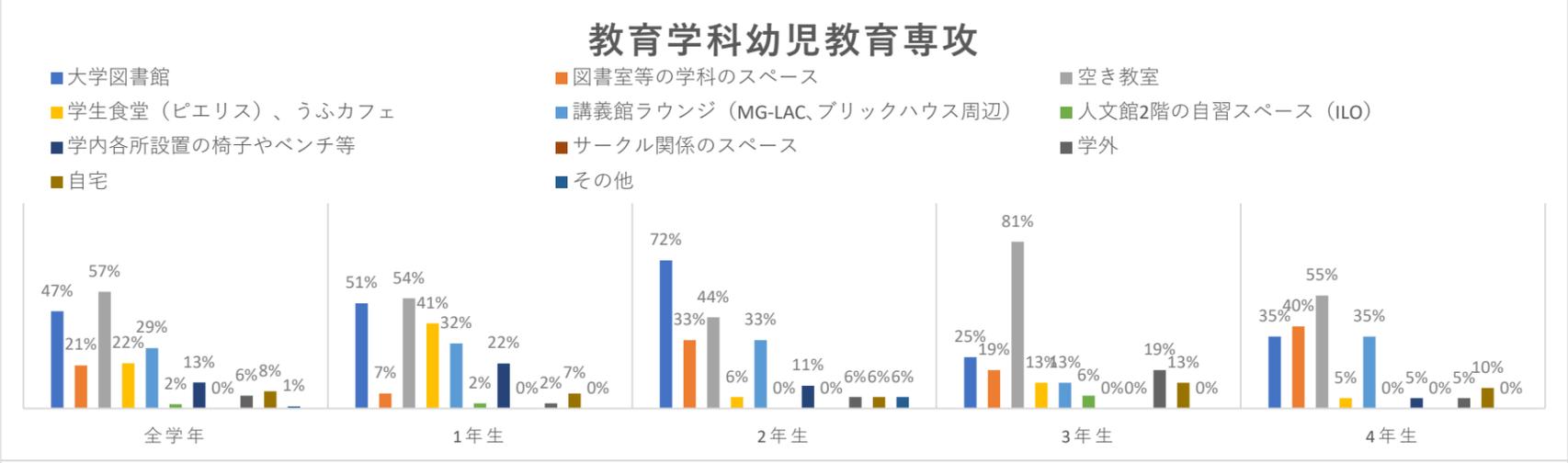
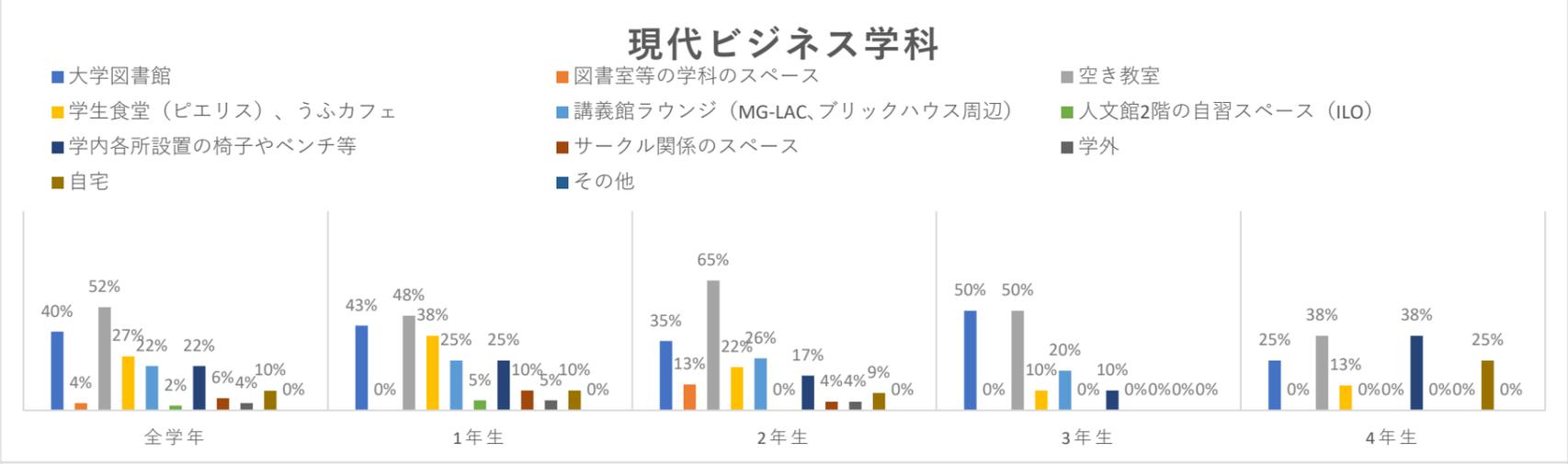
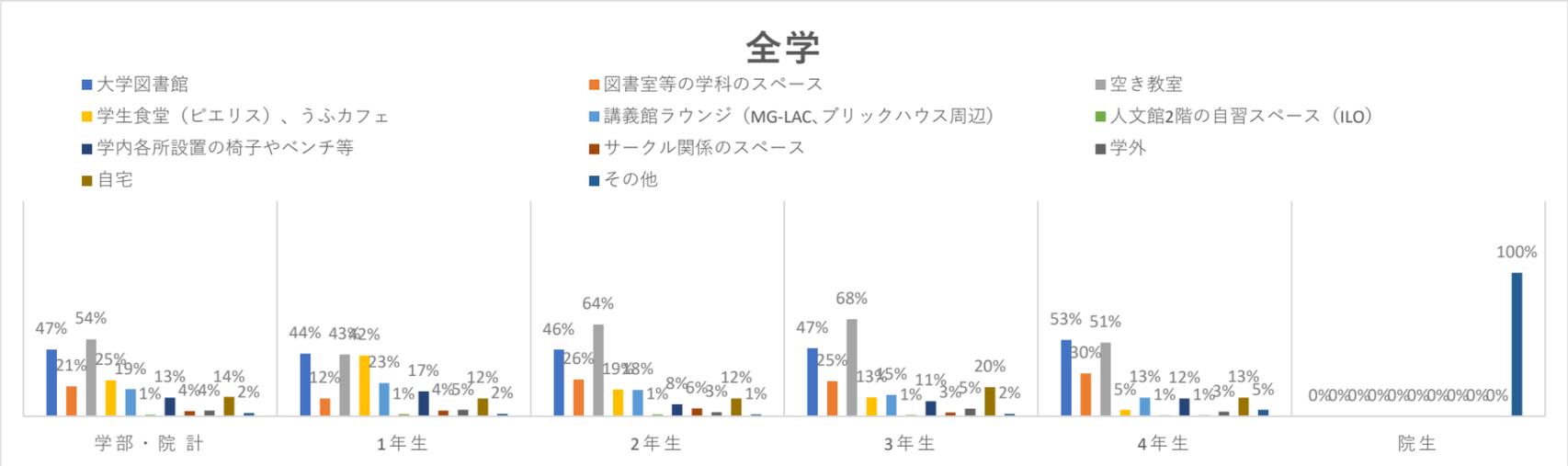


音楽科

■とても感じる ■まあ感じる ■どちらとも言えない ■あまり感じない ■全く感じない

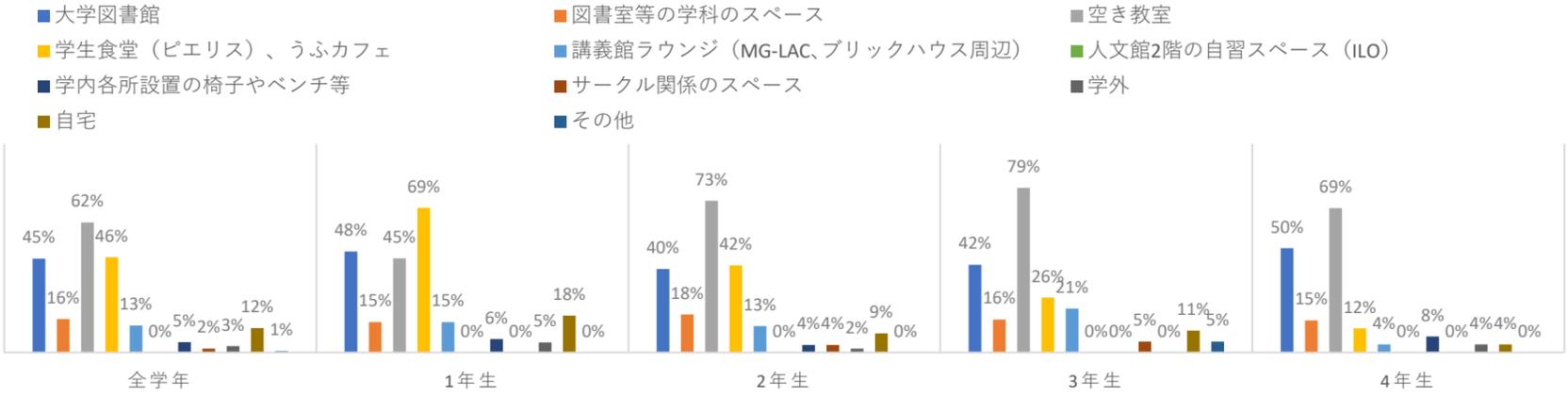


問13. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）

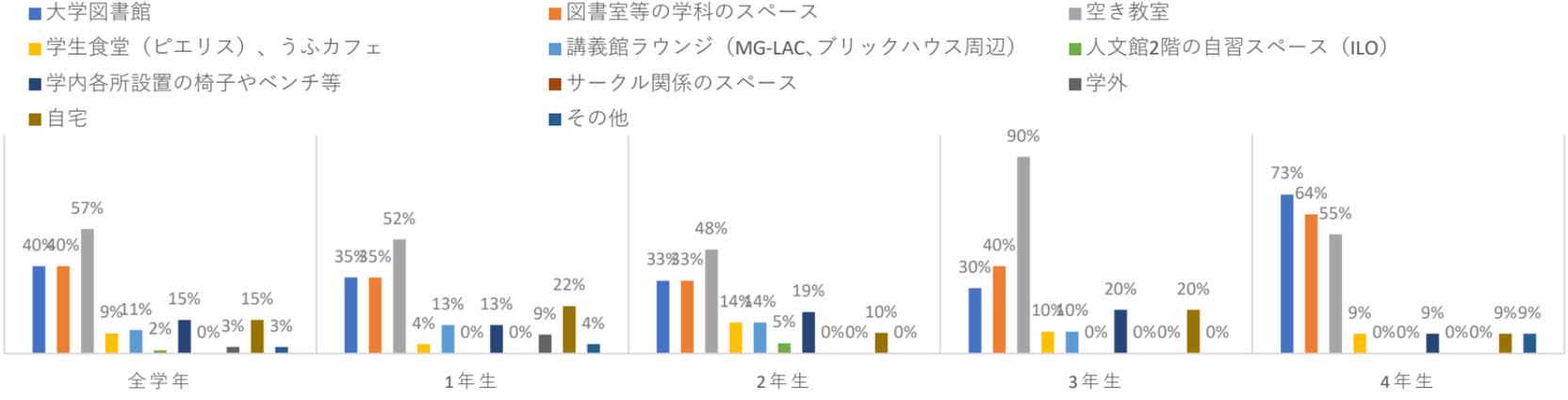


問13. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）

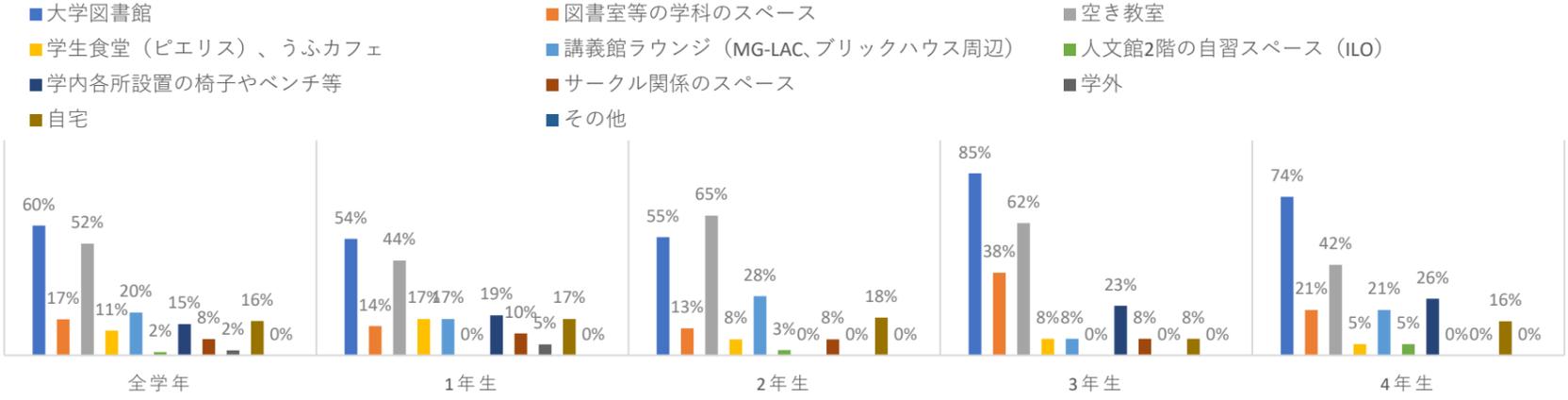
食品栄養学科



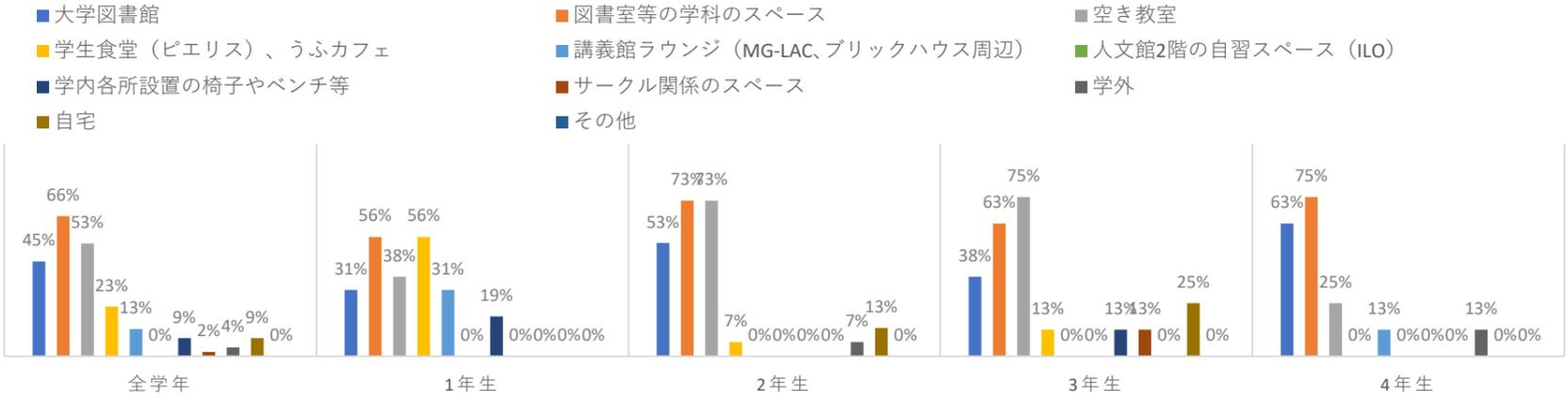
生活文化デザイン学科



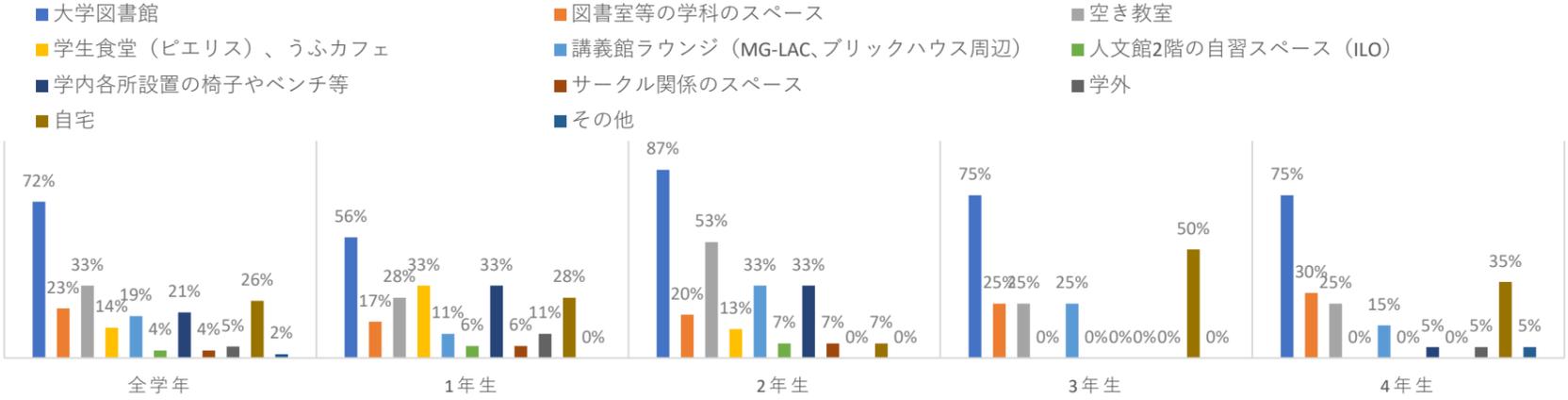
日本文学科



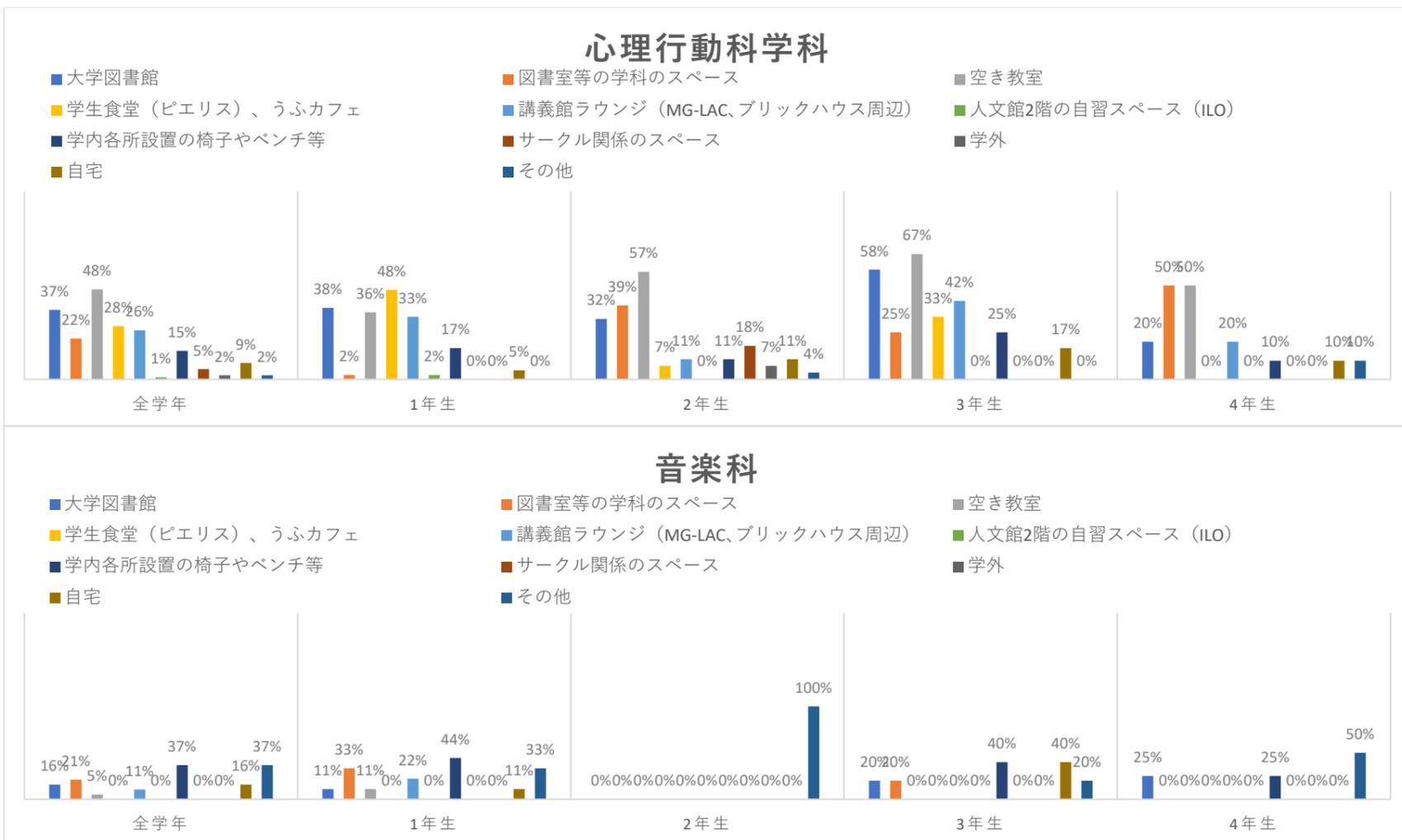
英文学科



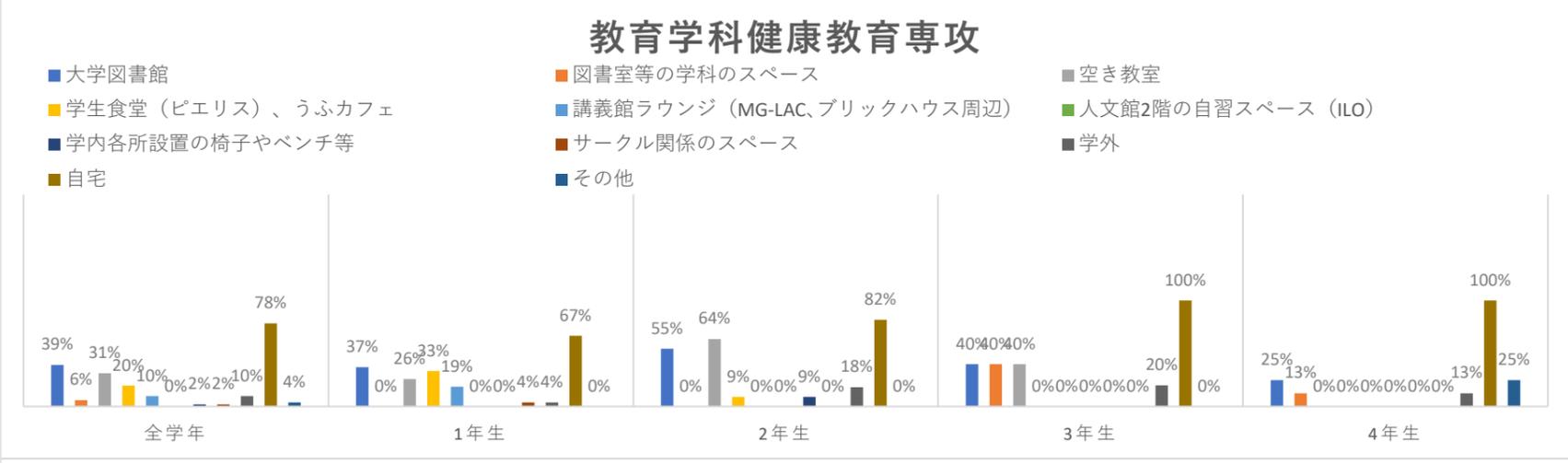
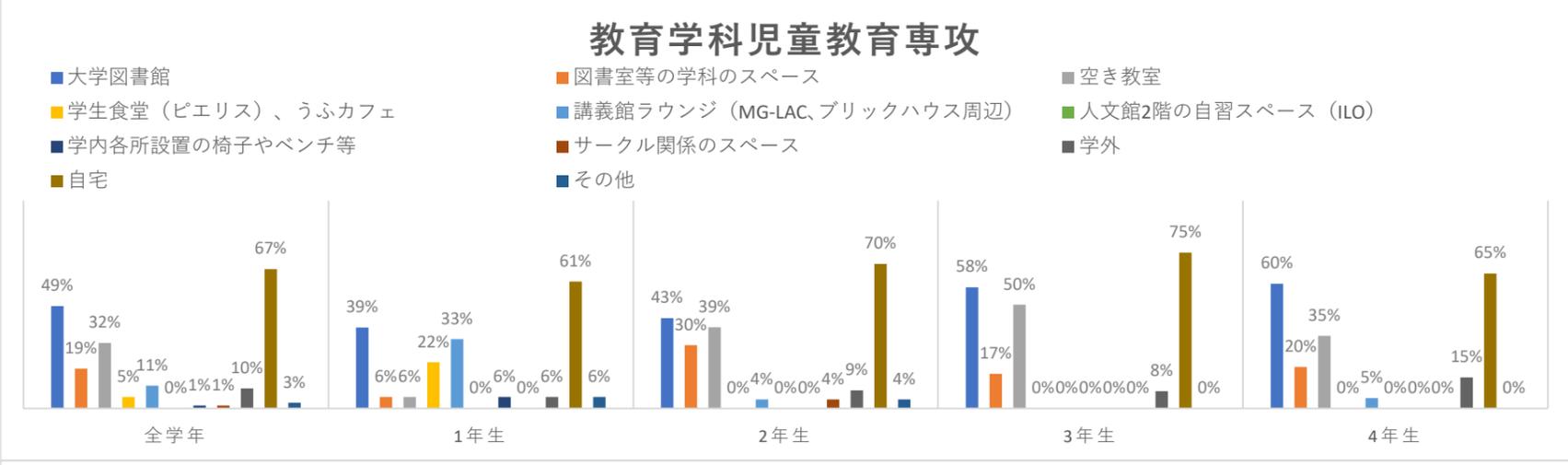
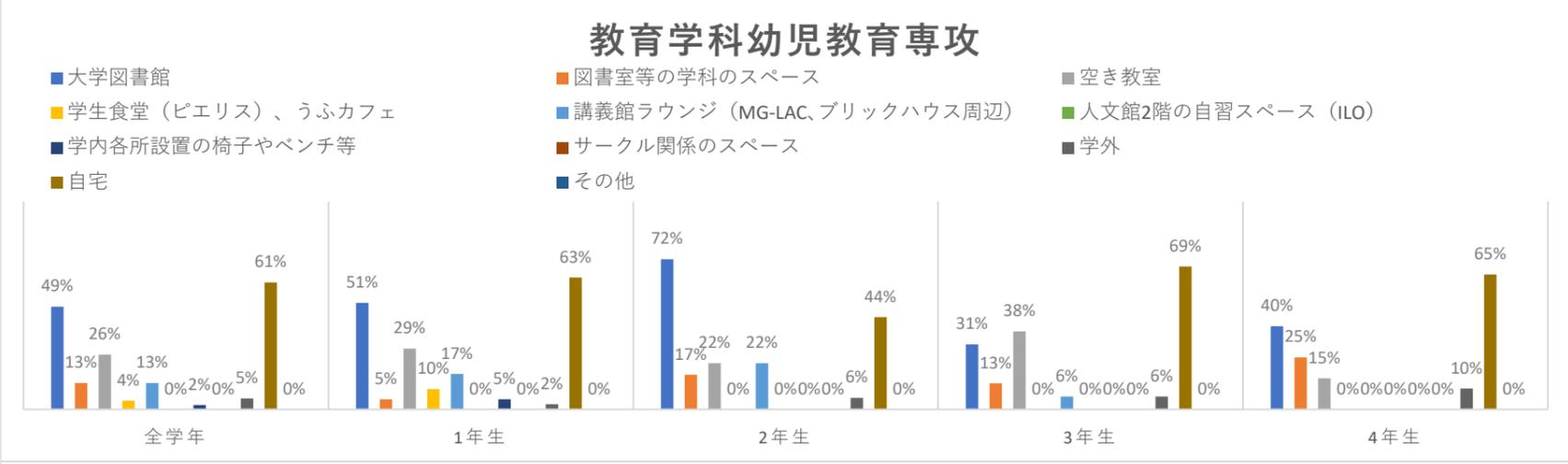
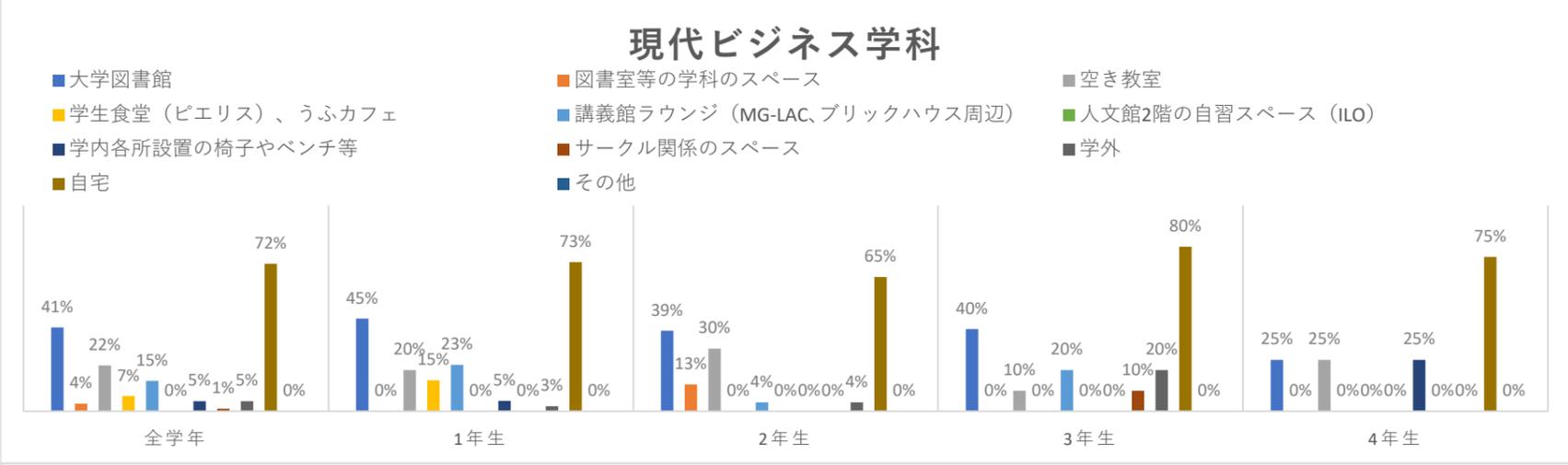
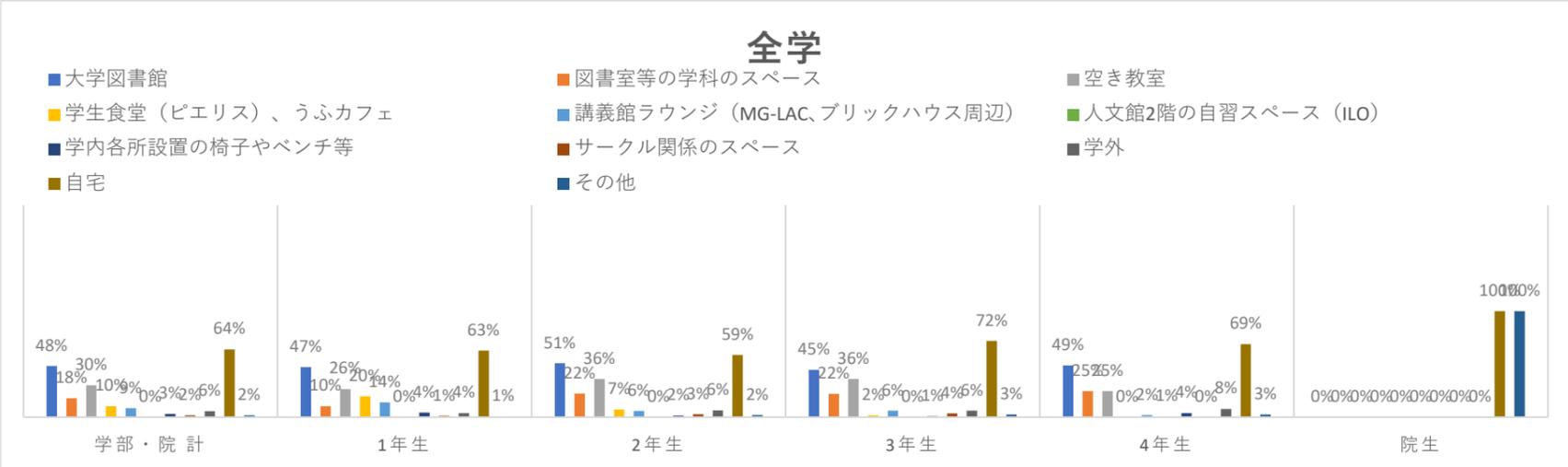
人間文化学科



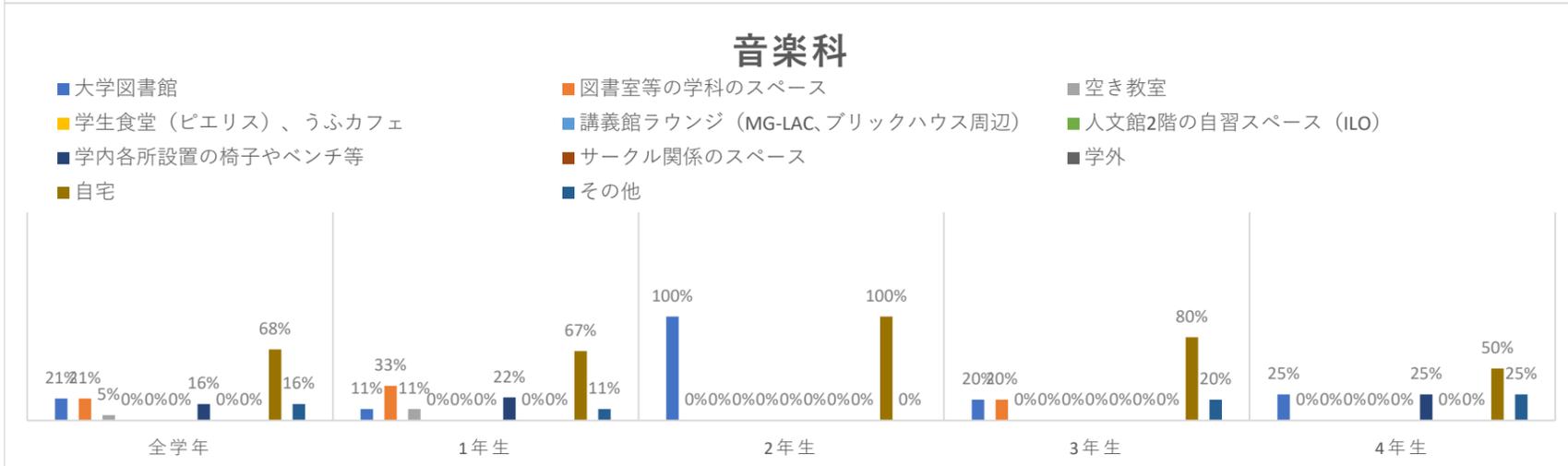
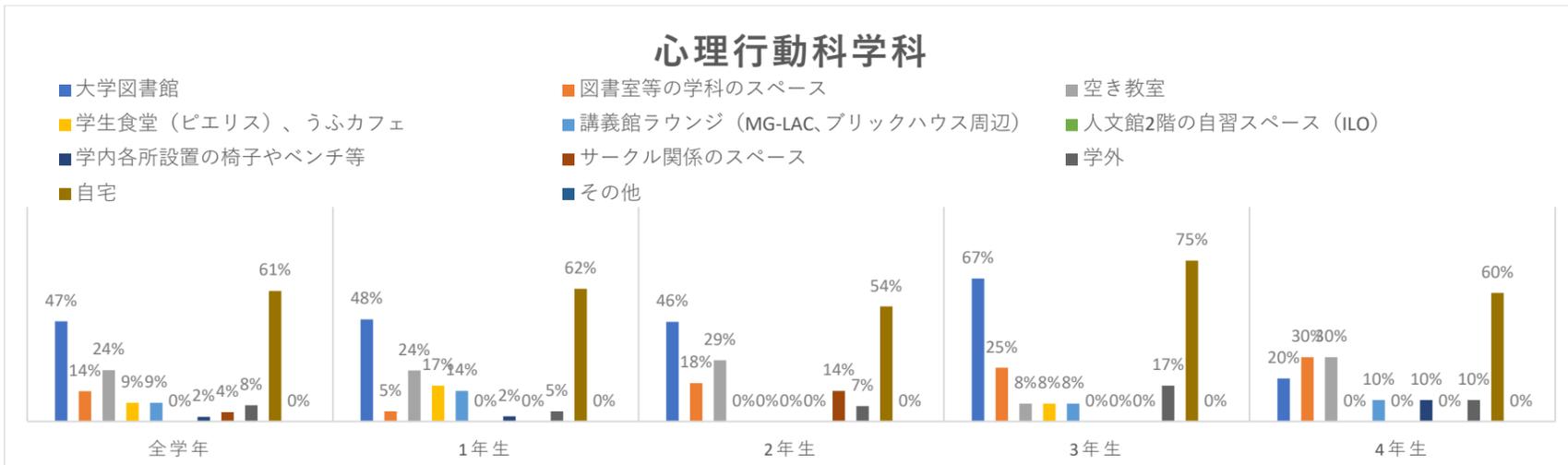
問13. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



問14. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

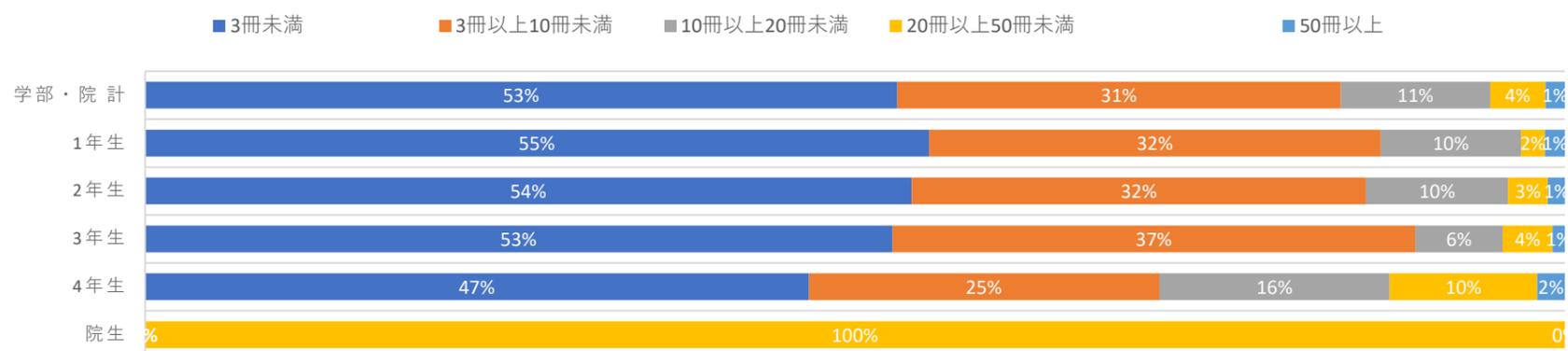


問14. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）

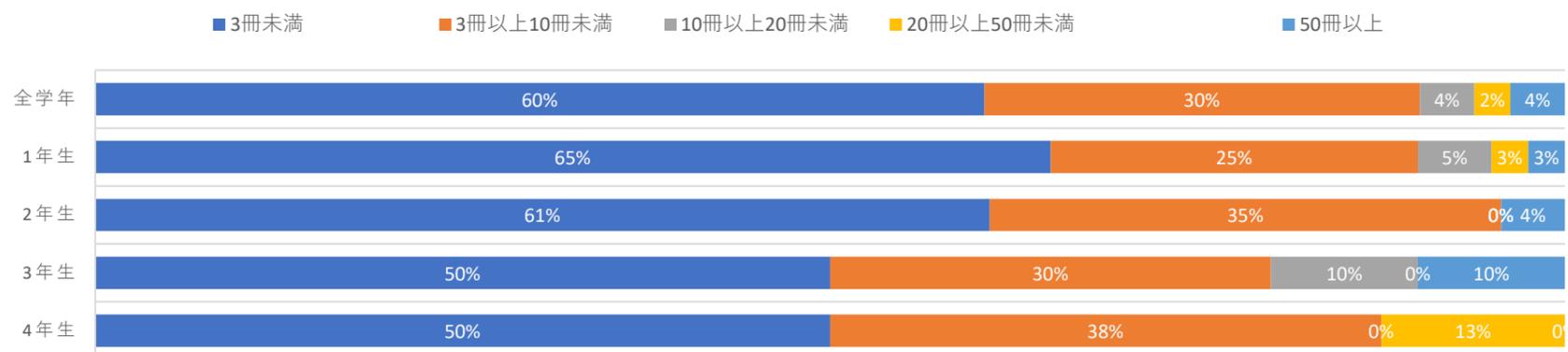


問15. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

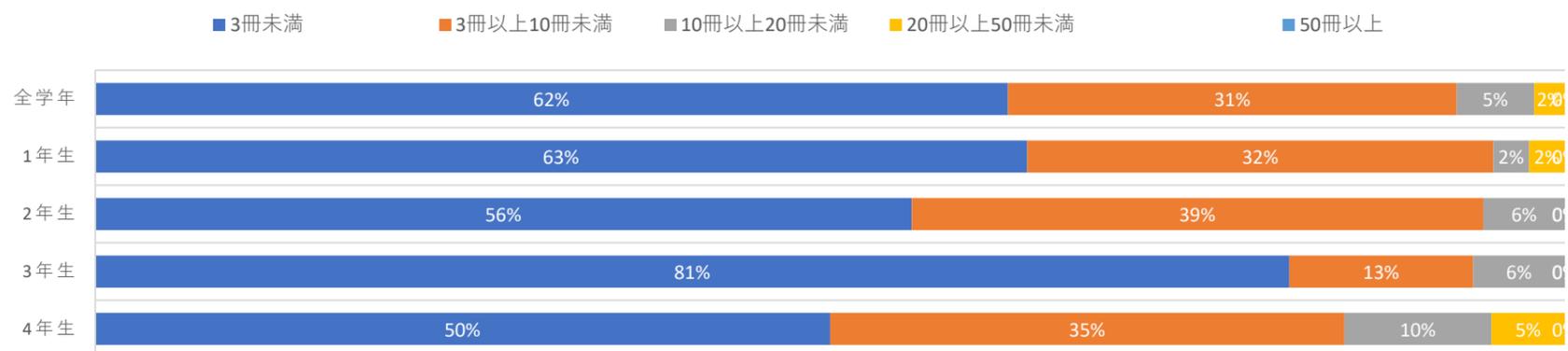
全学



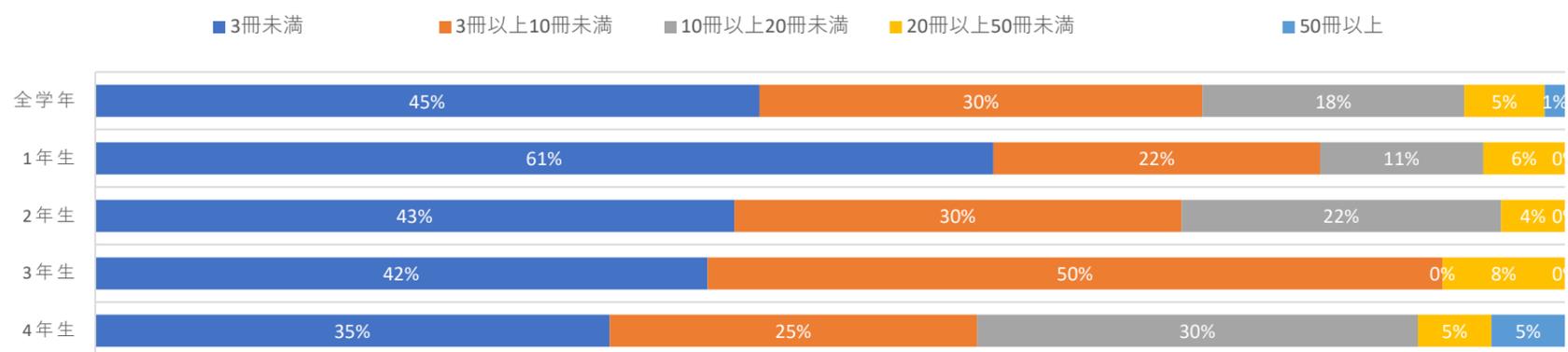
現代ビジネス学科



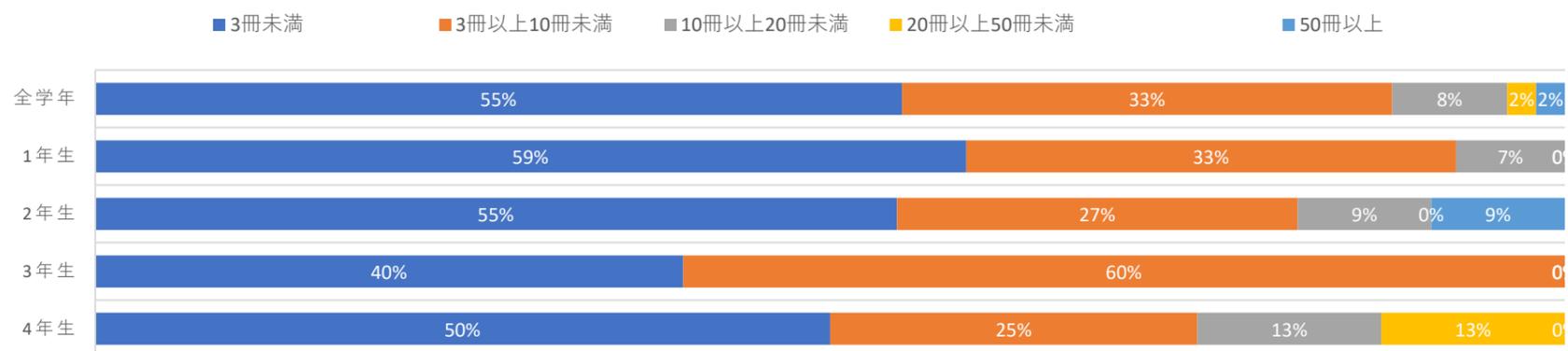
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

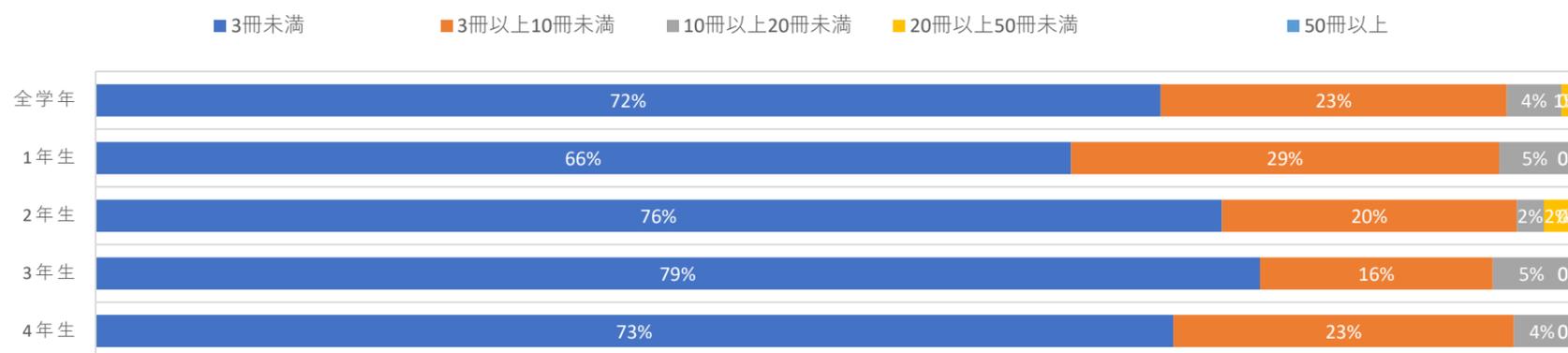


教育学科健康教育専攻

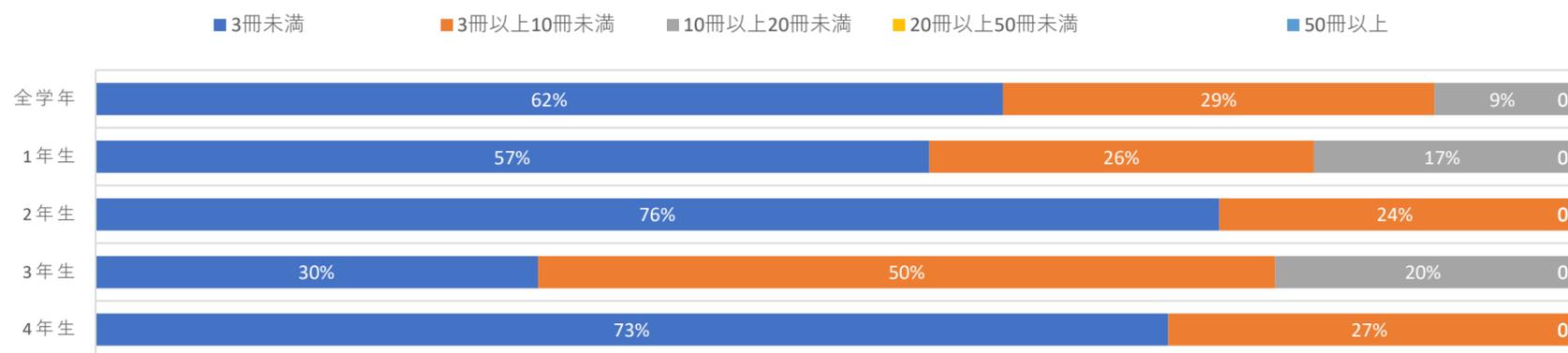


問15. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

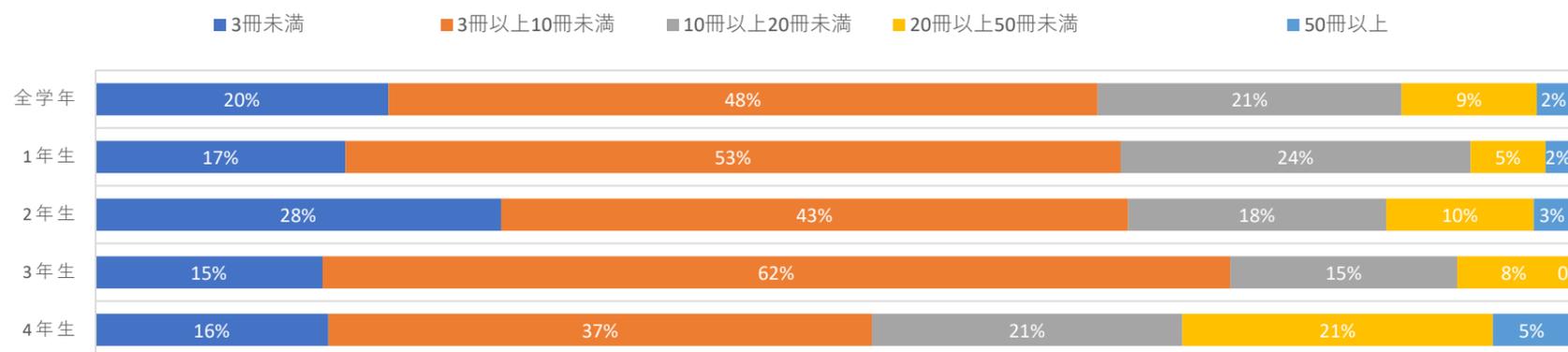
食品栄養学科



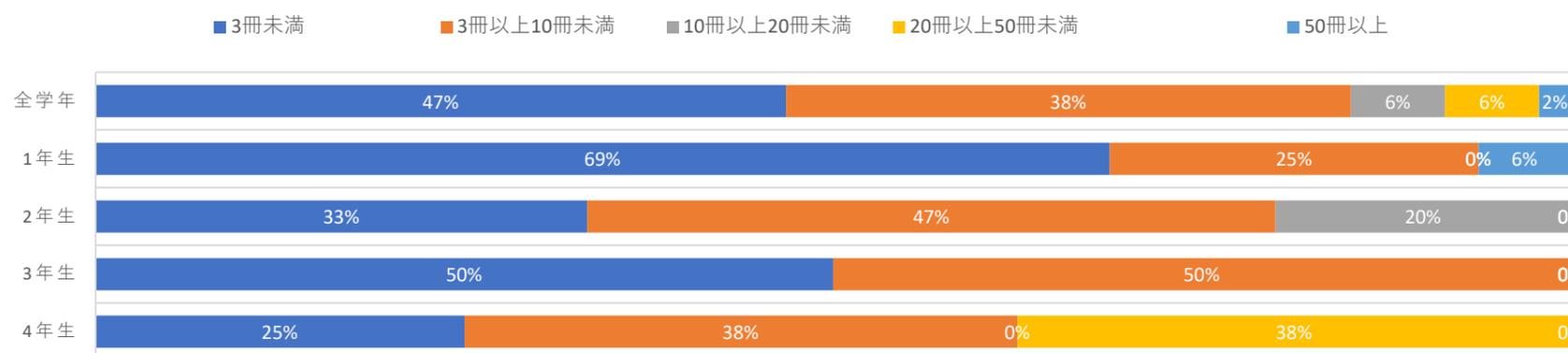
生活文化デザイン学科



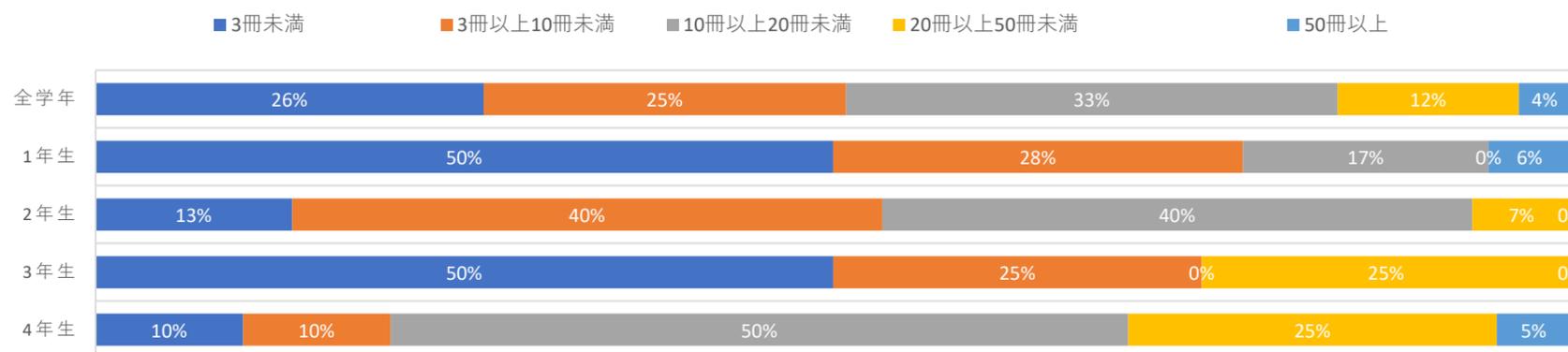
日本文学科



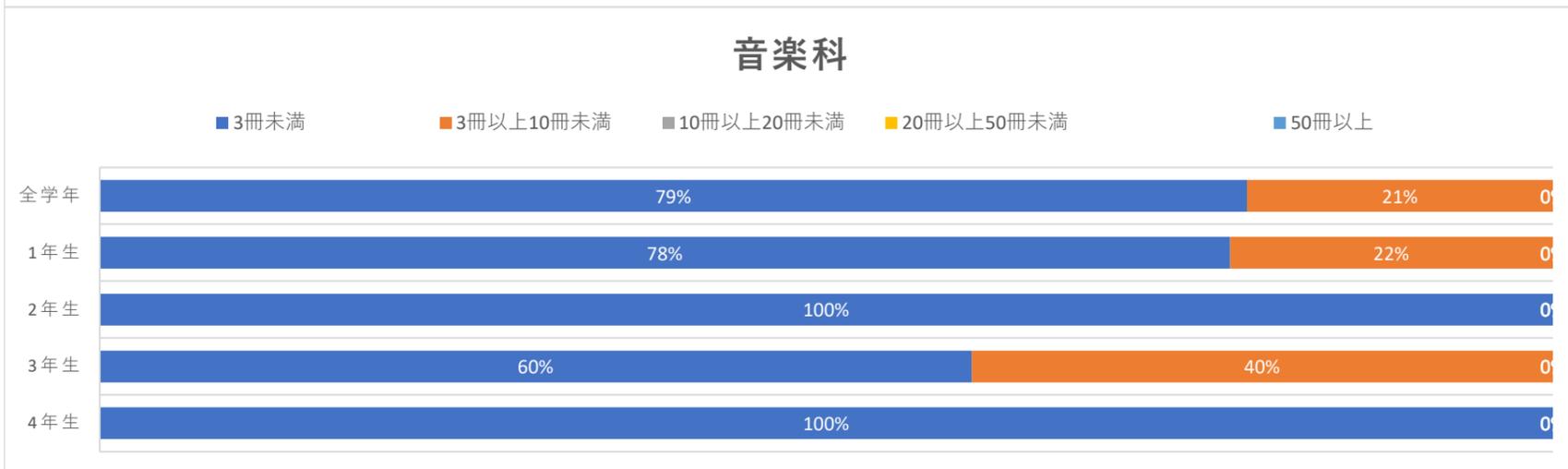
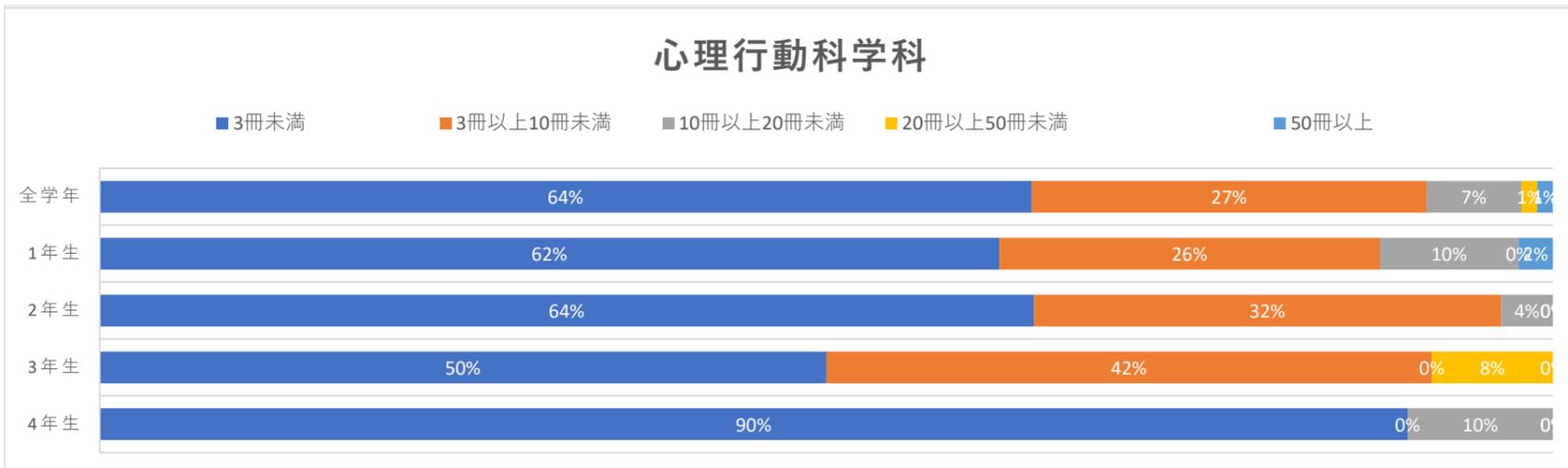
英文学科



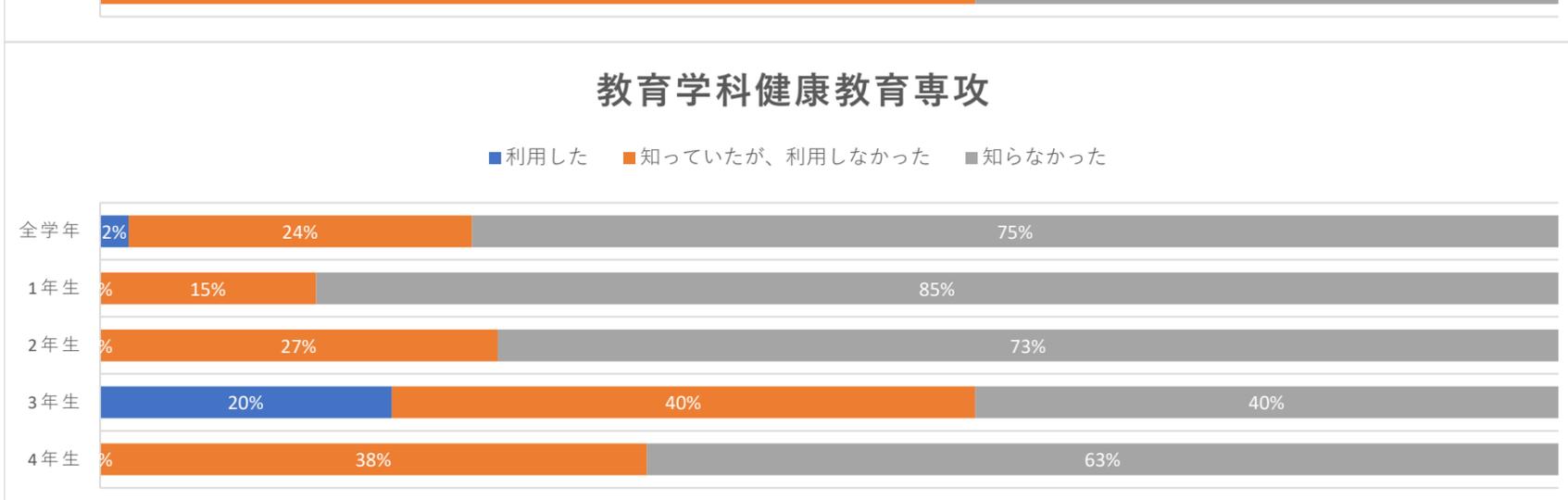
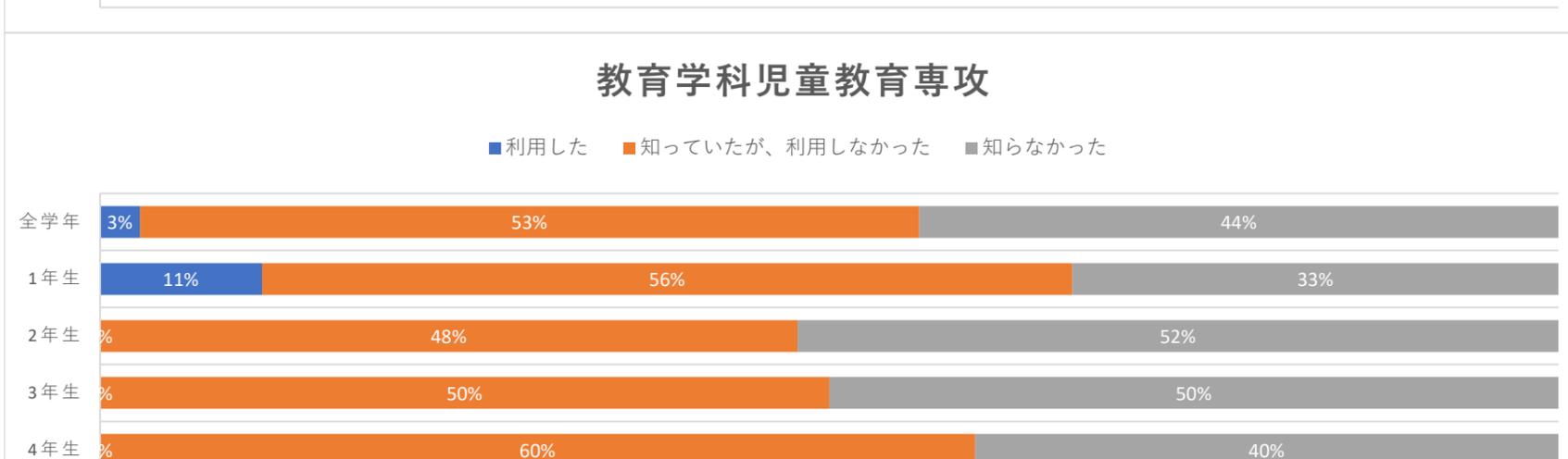
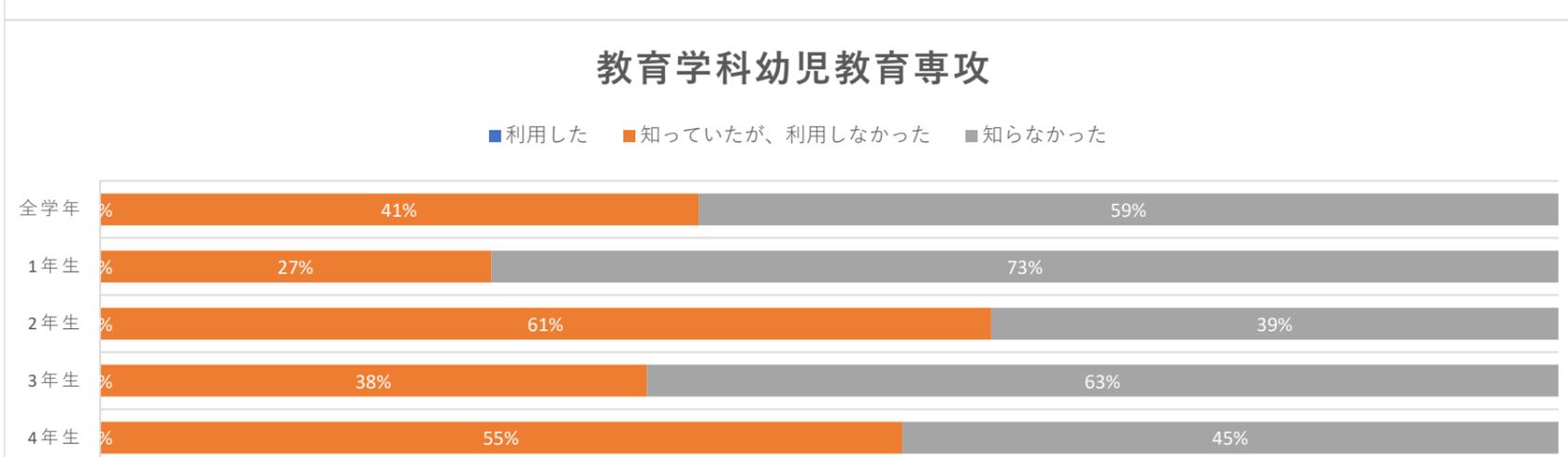
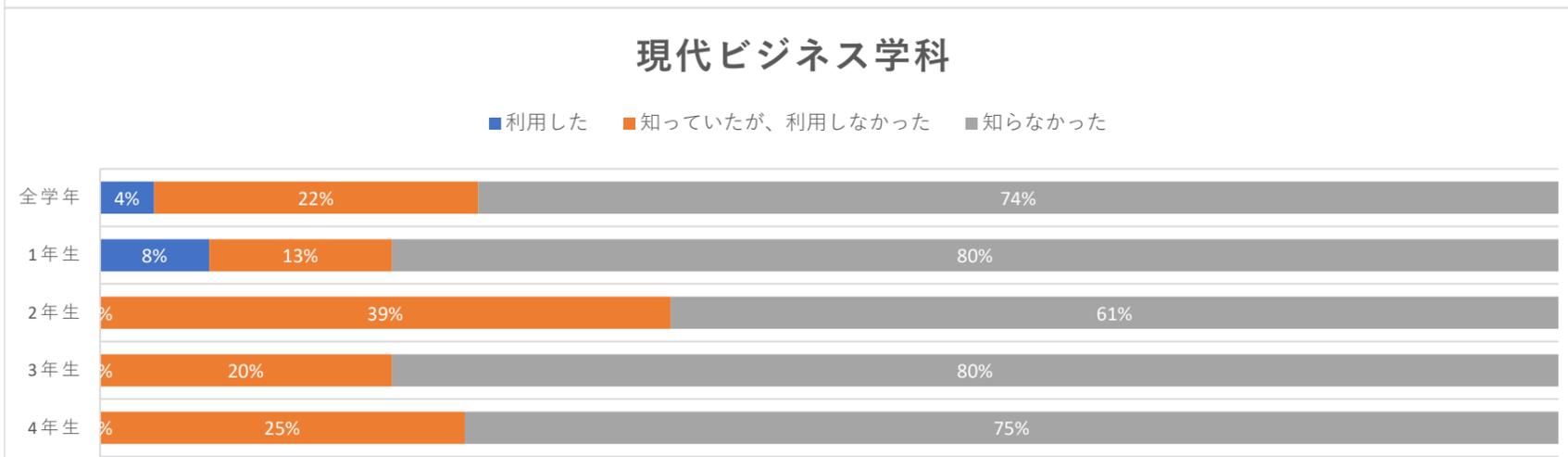
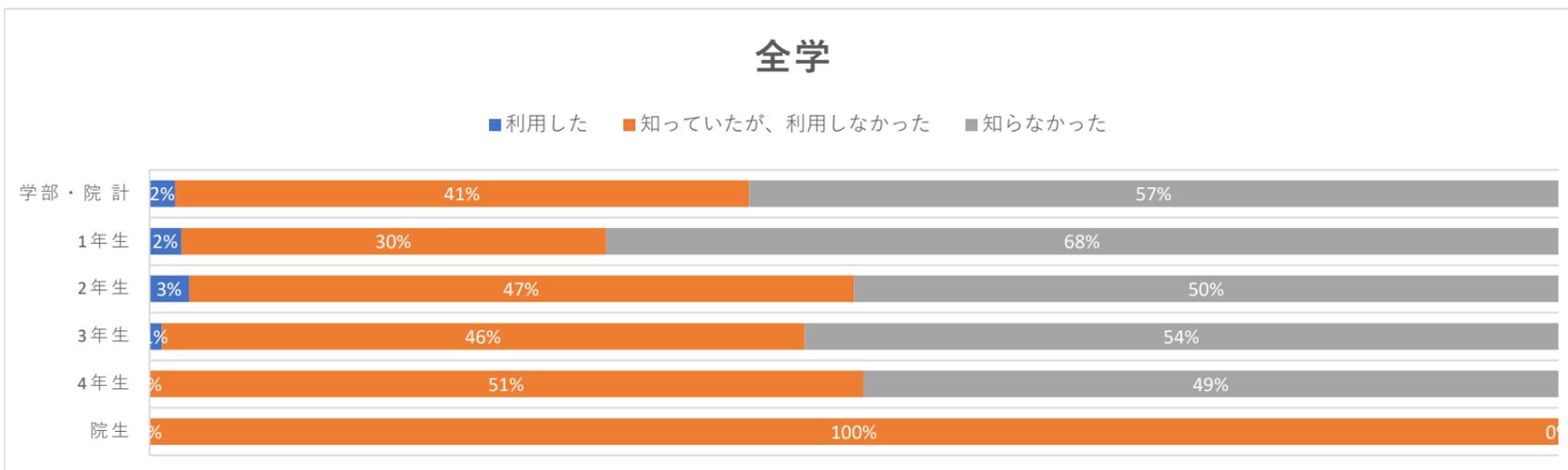
人間文化学科



問15. この1年間、何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）



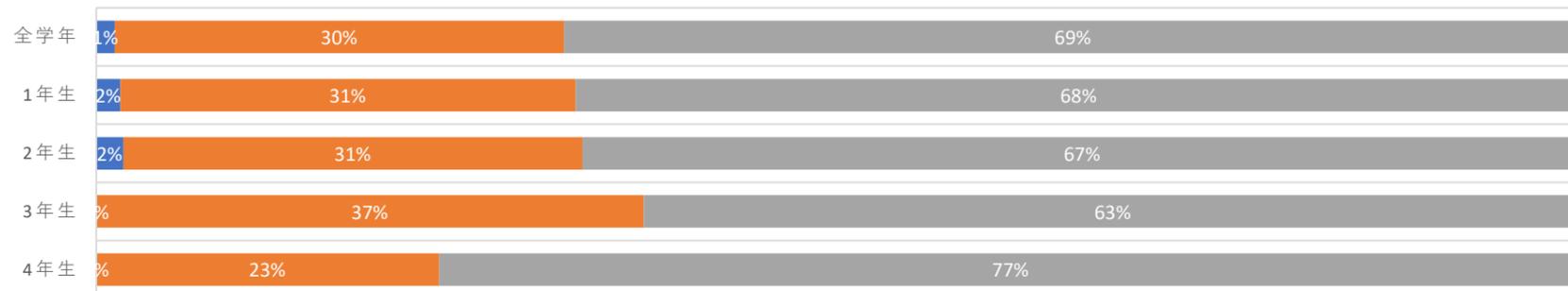
問16. ライティングサポートデスクを利用しましたか？（いずれか1つ）



問16. ライティングサポートデスクを利用しましたか？（いずれか1つ）

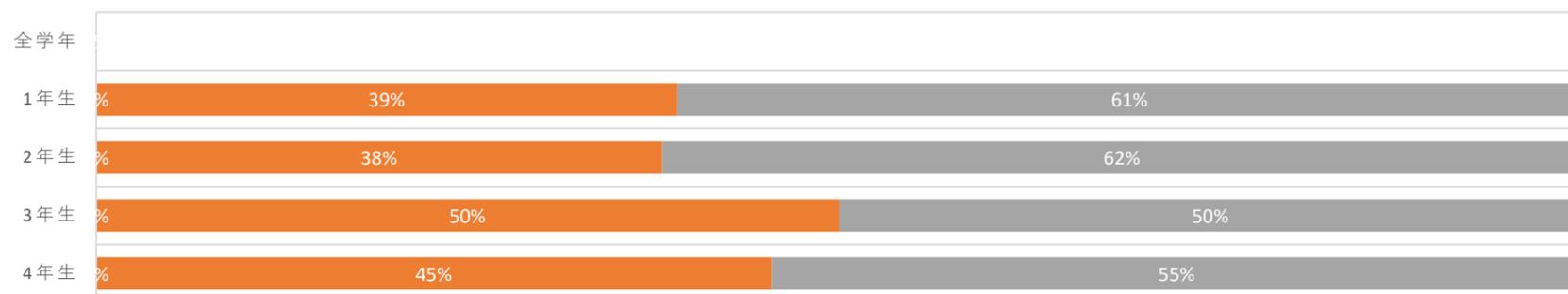
食品栄養学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



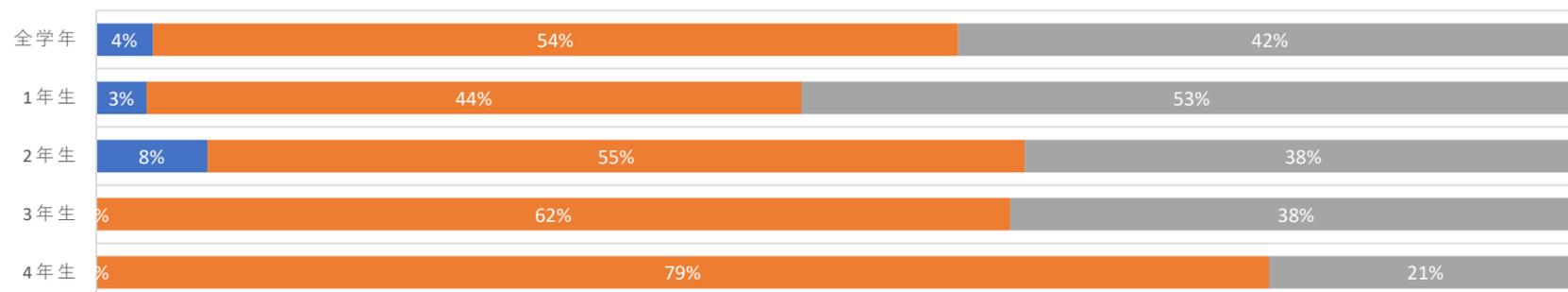
生活文化デザイン学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



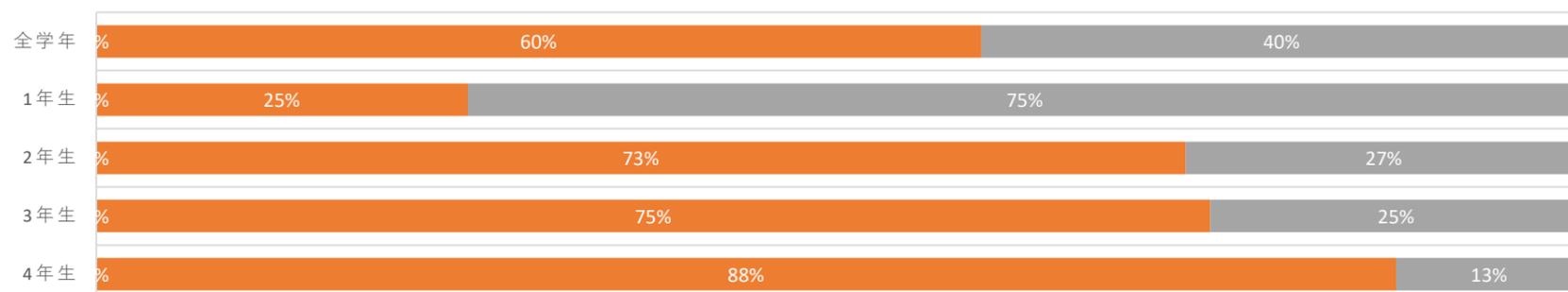
日本文学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



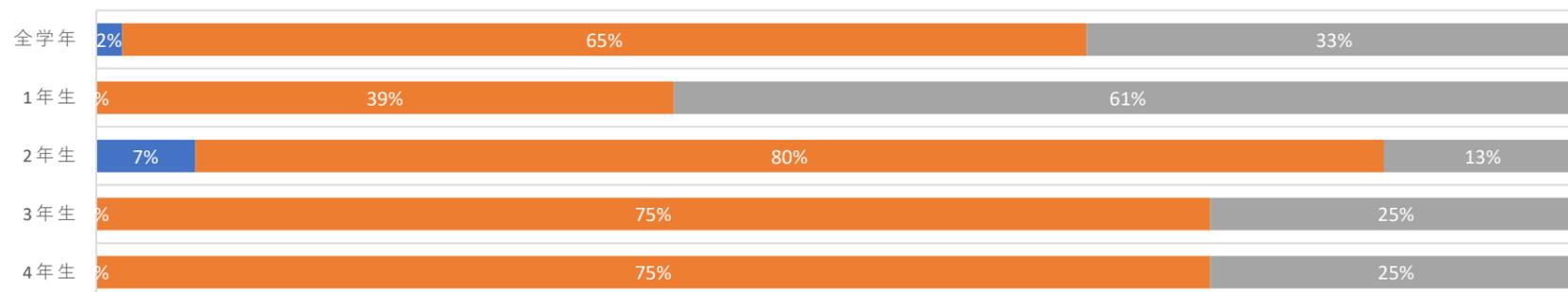
英文学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった

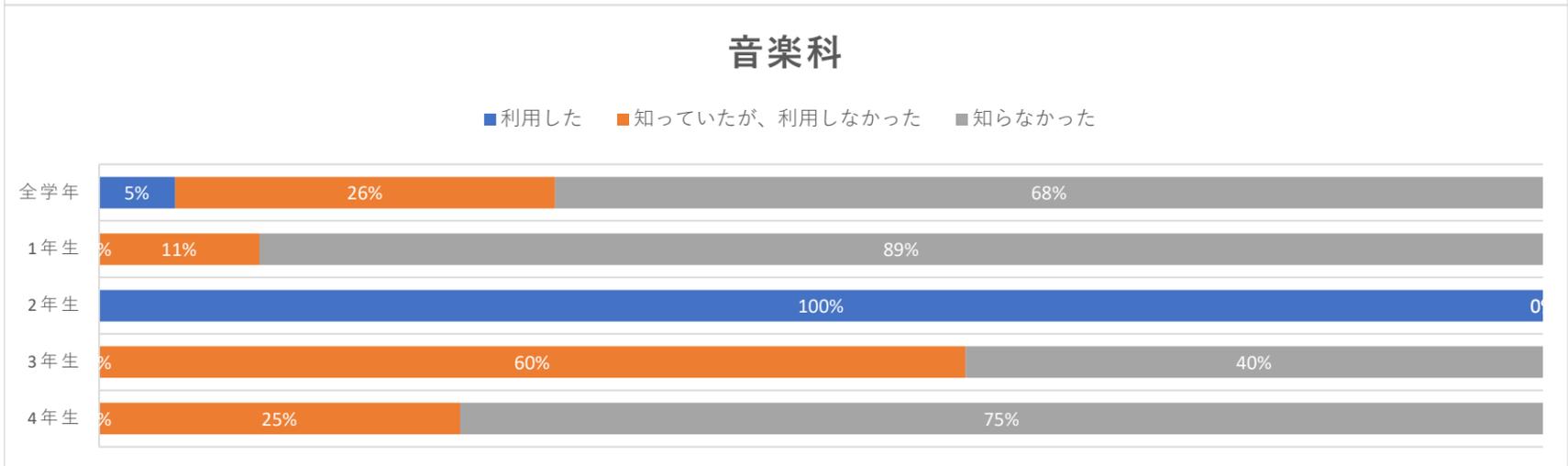
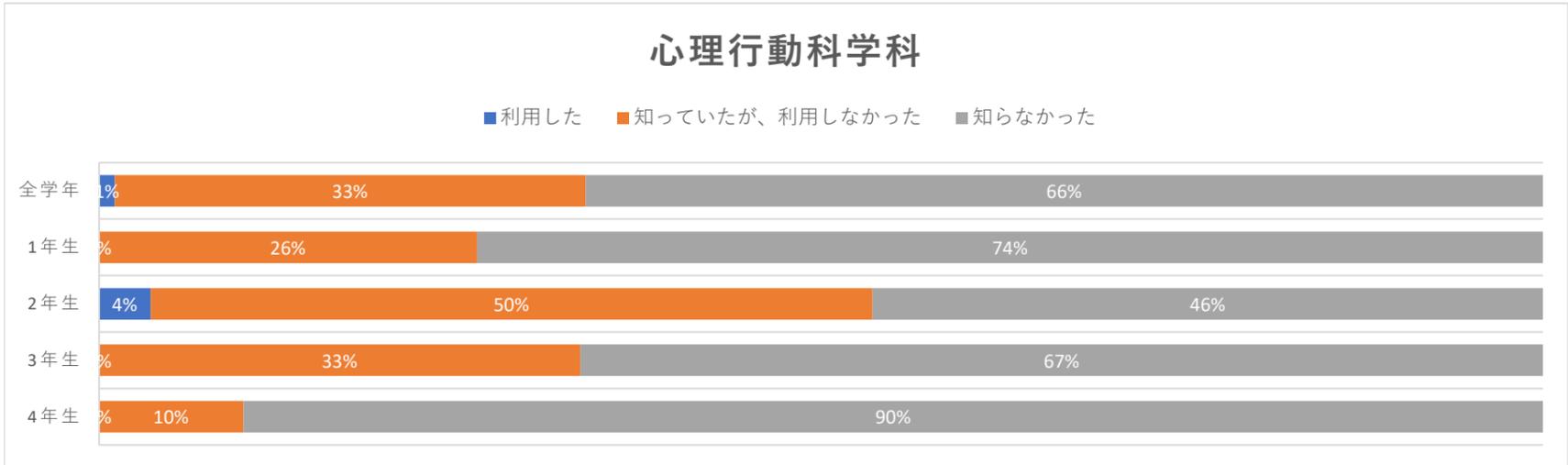


人間文化学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった

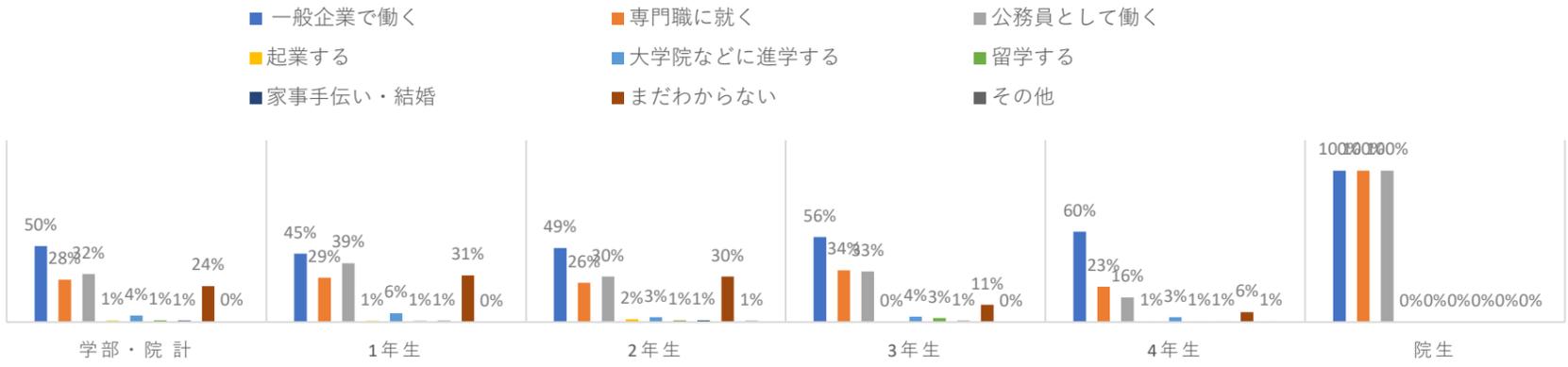


問16. ライティングサポートデスクを利用しましたか？（いずれか1つ）

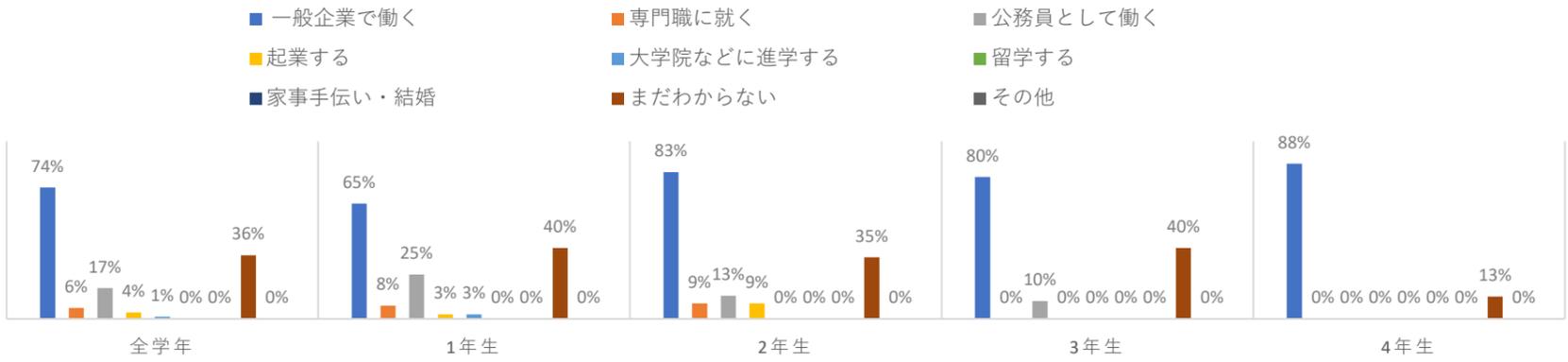


問17. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

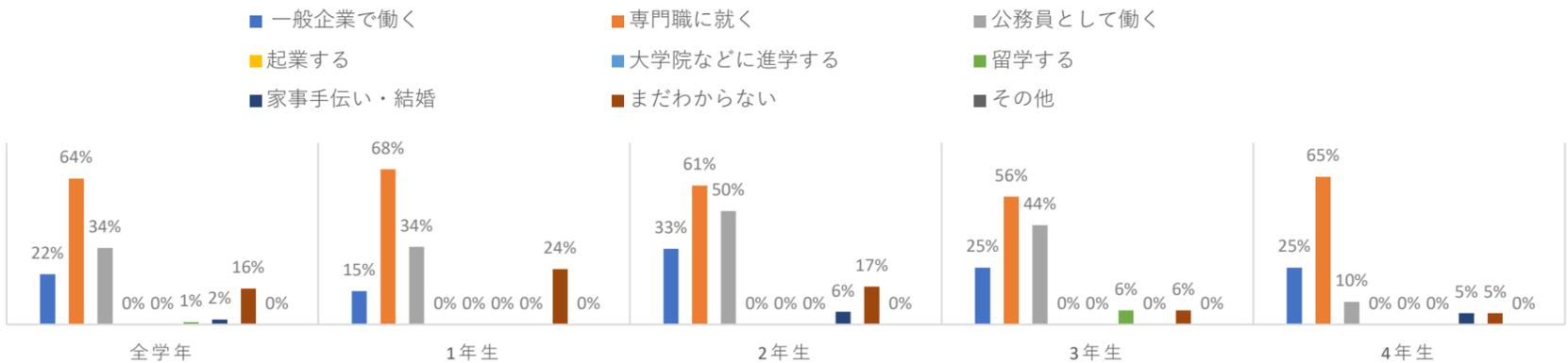
全学



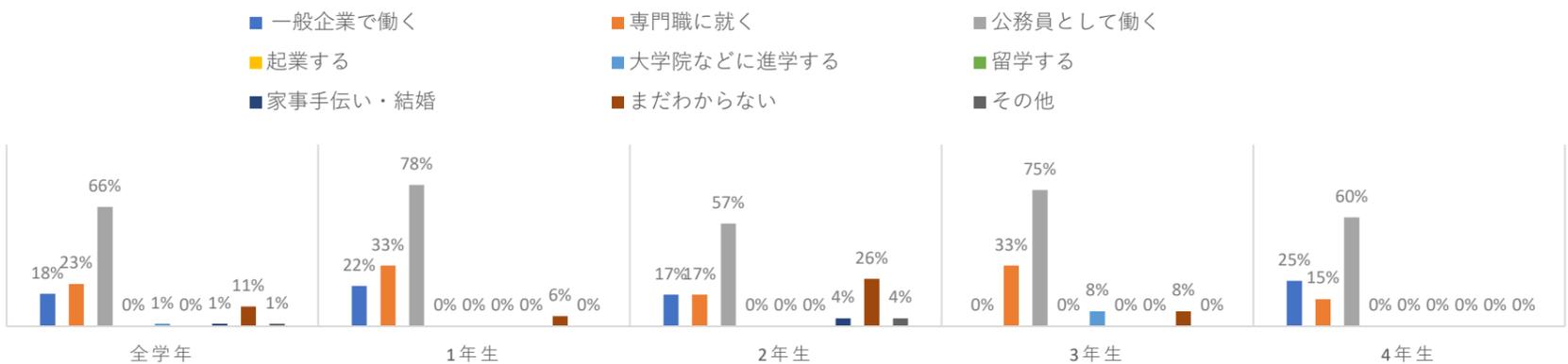
現代ビジネス学科



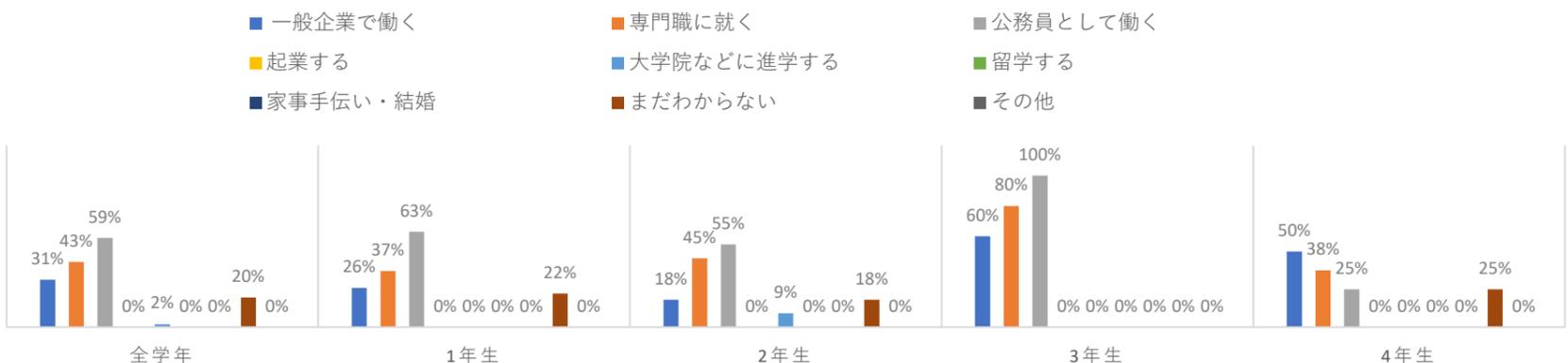
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

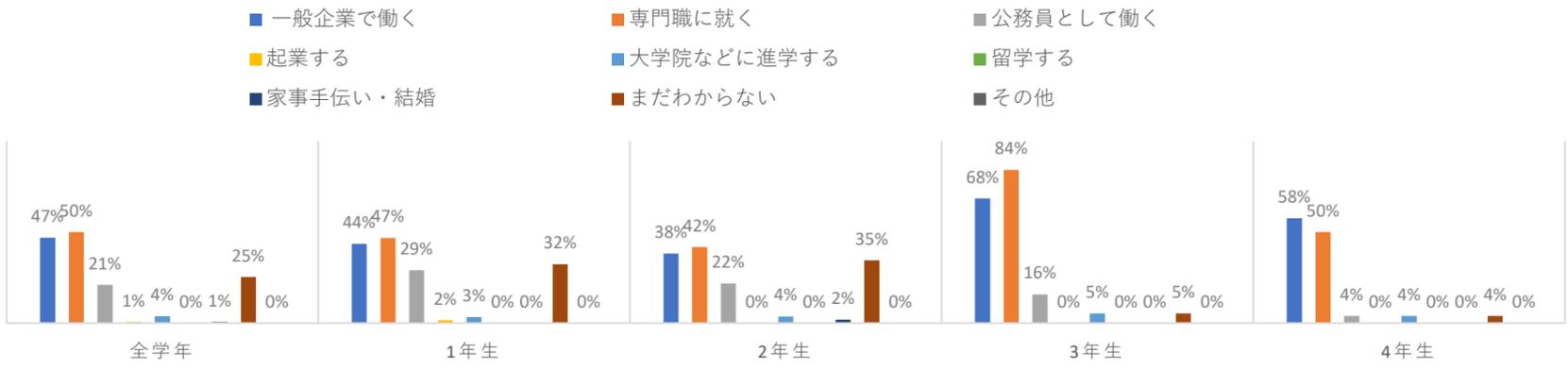


教育学科健康教育専攻

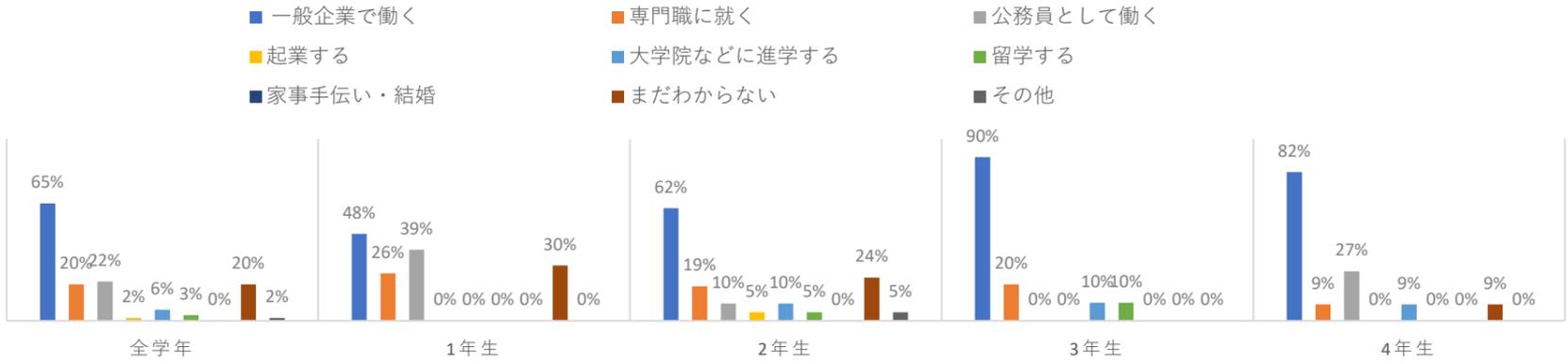


問17. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）

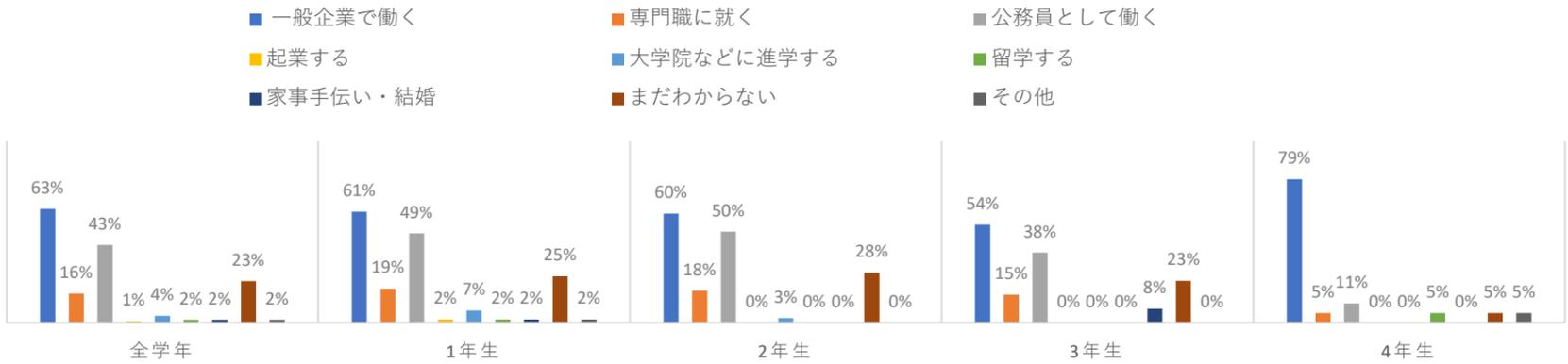
食品栄養学科



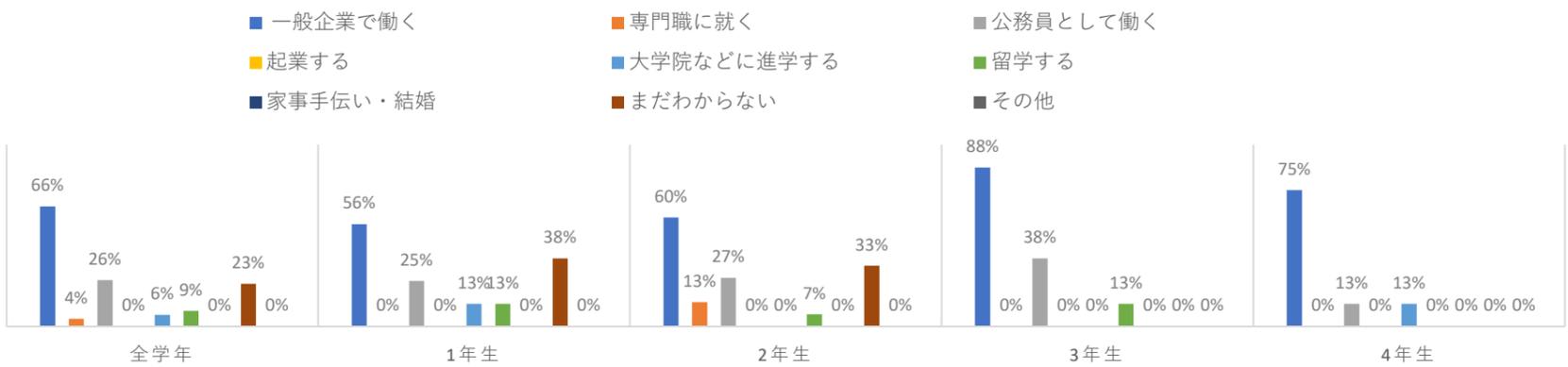
生活文化デザイン学科



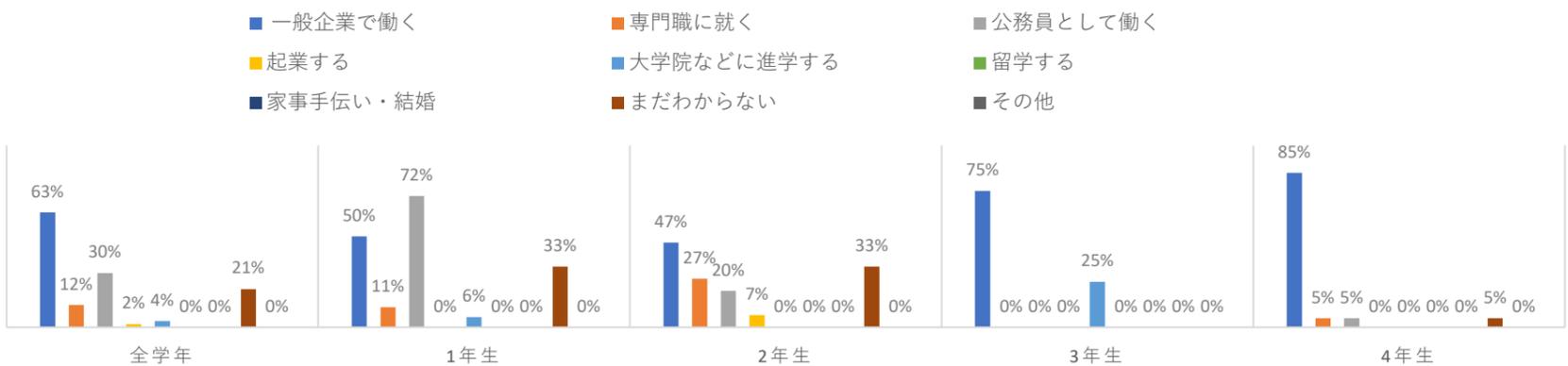
日本文学科



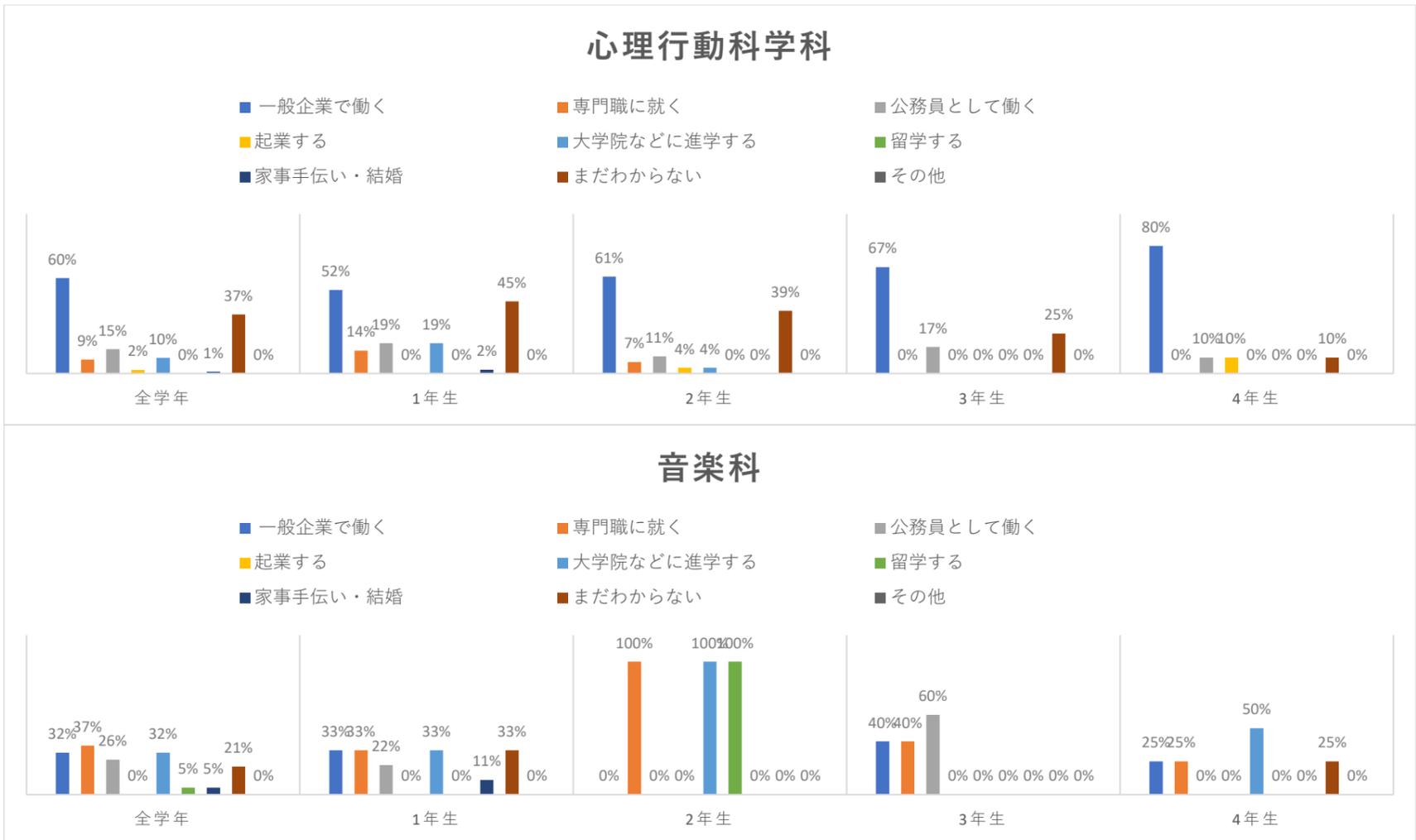
英文学科



人間文化学科



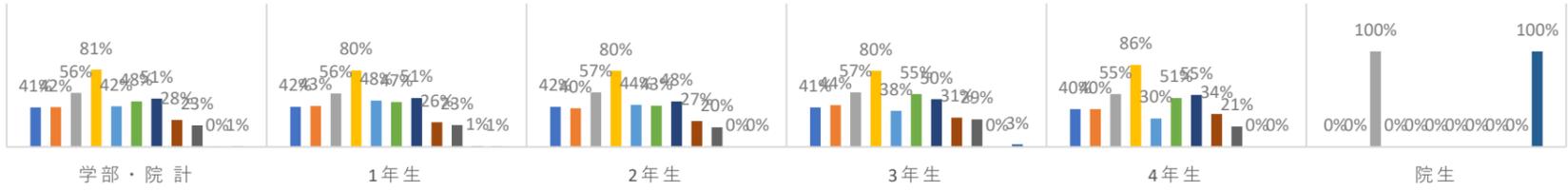
問17. 大学卒業後の進路について、どのように考えていますか？（3つまで選択可）



問18. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

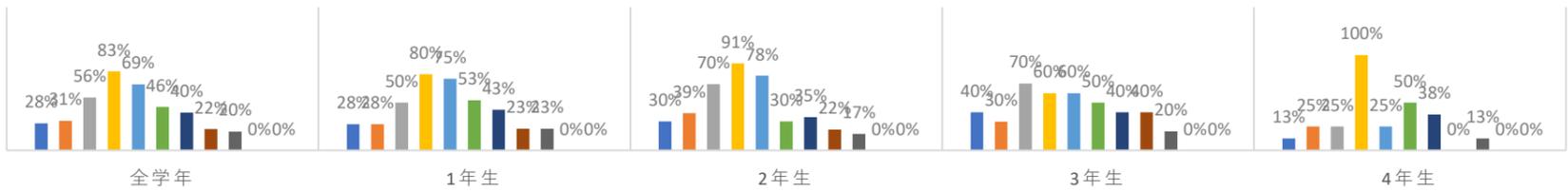
全学

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



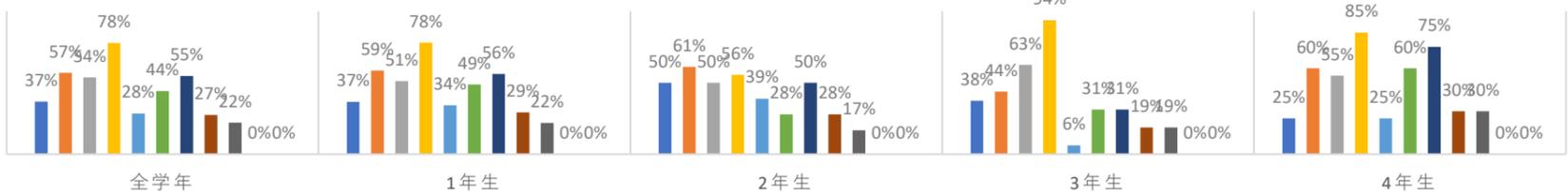
現代ビジネス学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



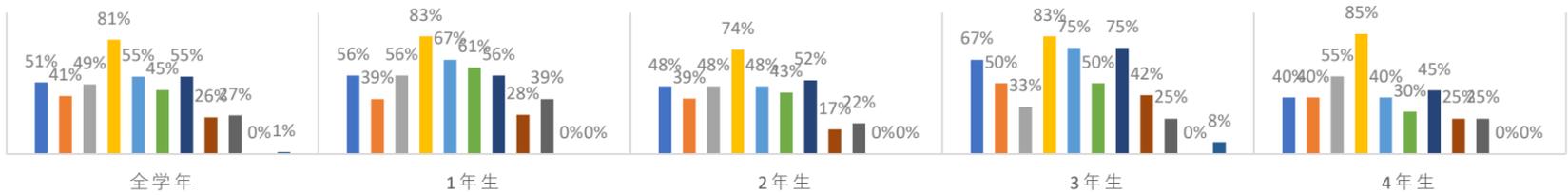
教育学科幼児教育専攻

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



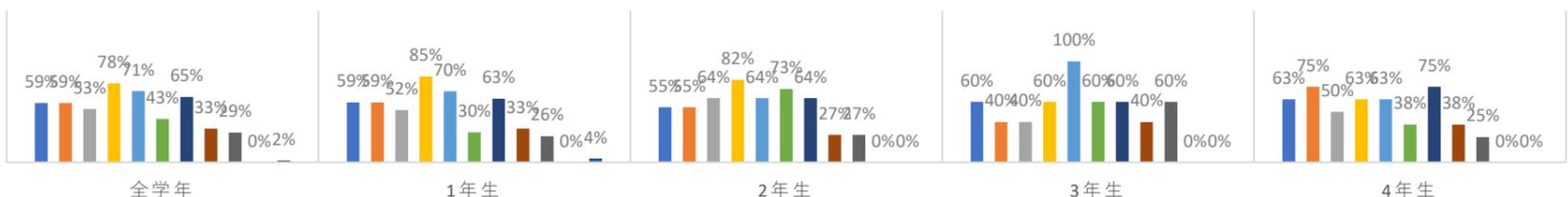
教育学科児童教育専攻

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

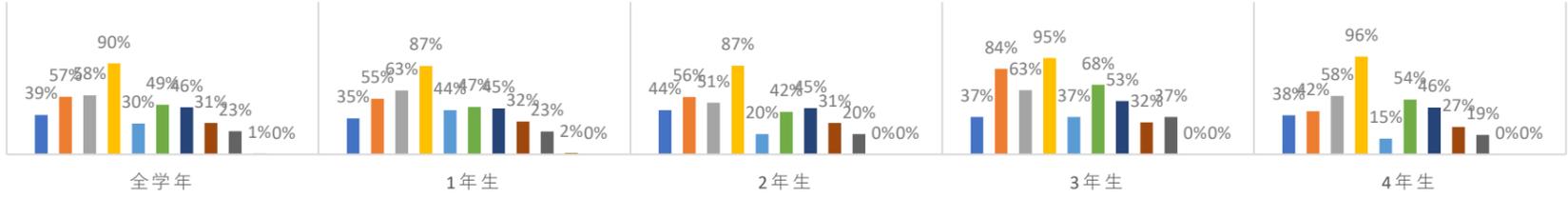
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問18. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

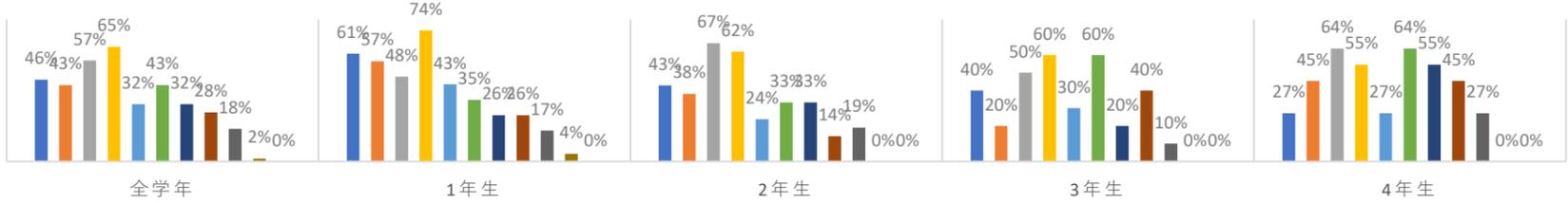
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



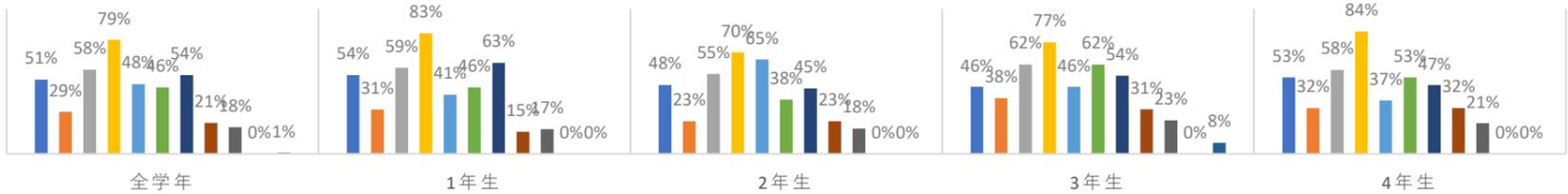
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



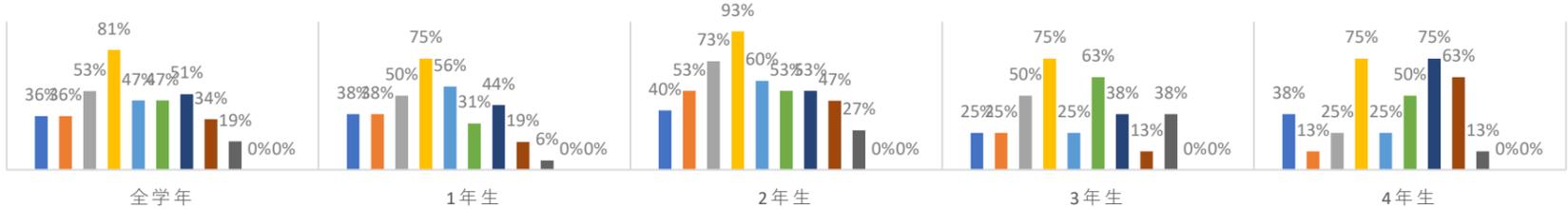
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



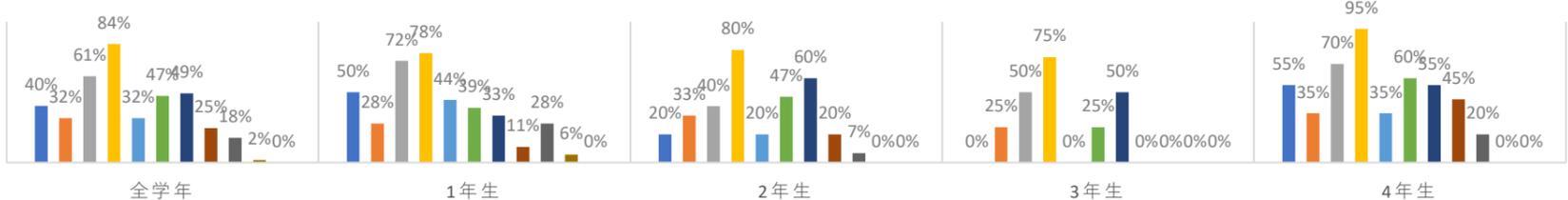
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



人間文化学科

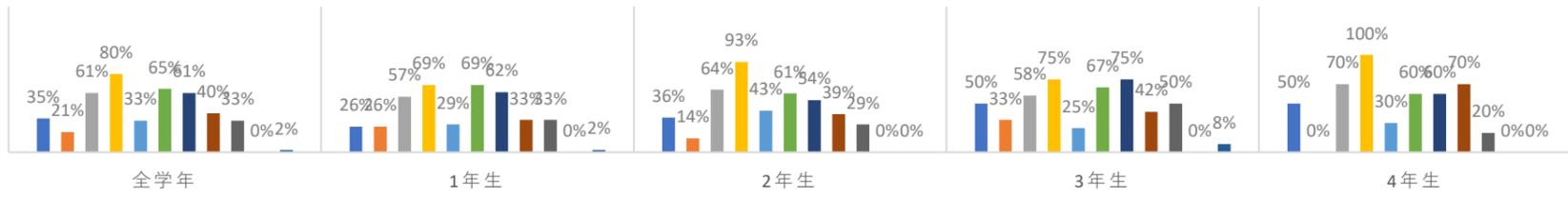
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問18. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

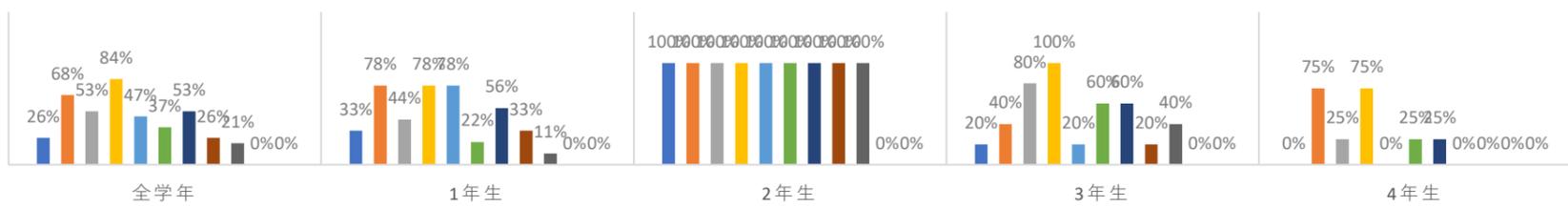
心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



音楽科

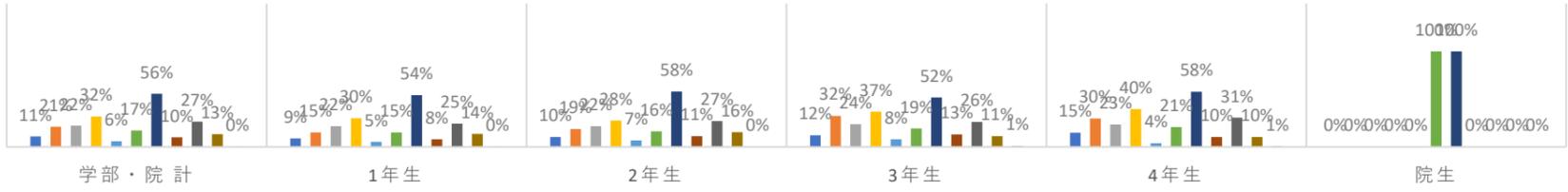
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問19. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

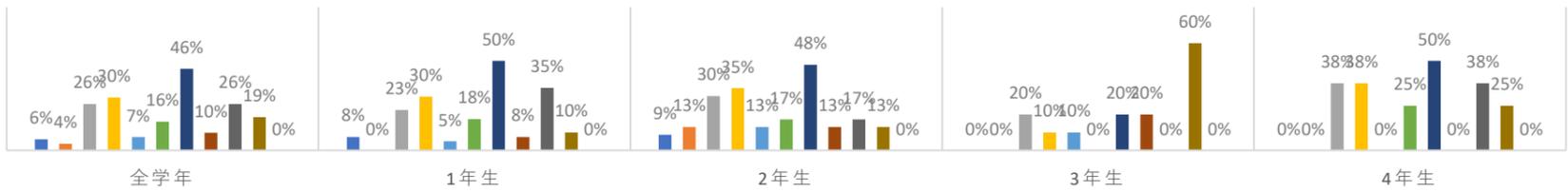
全学

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



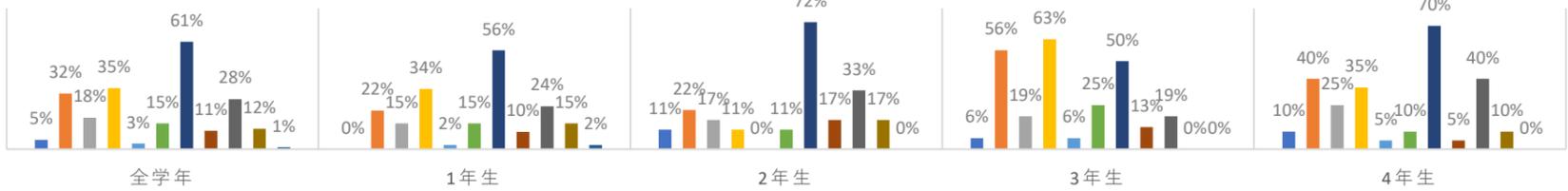
現代ビジネス学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



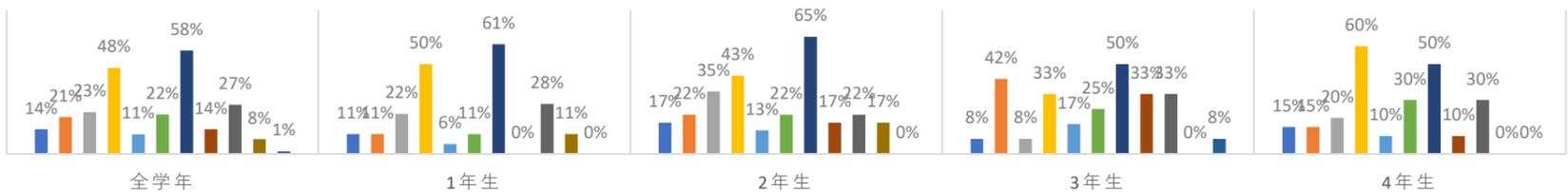
教育学科幼児教育専攻

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



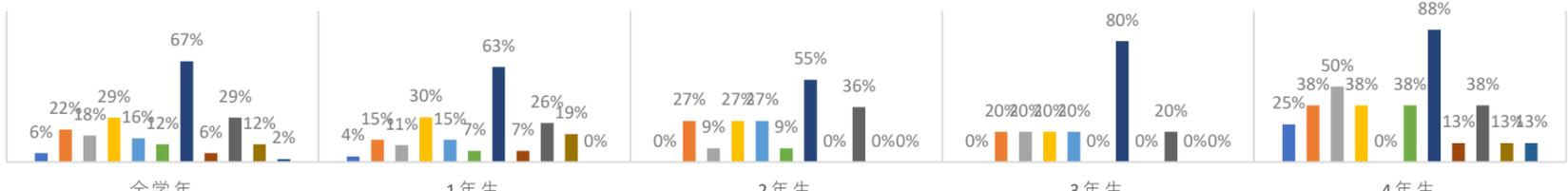
教育学科児童教育専攻

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

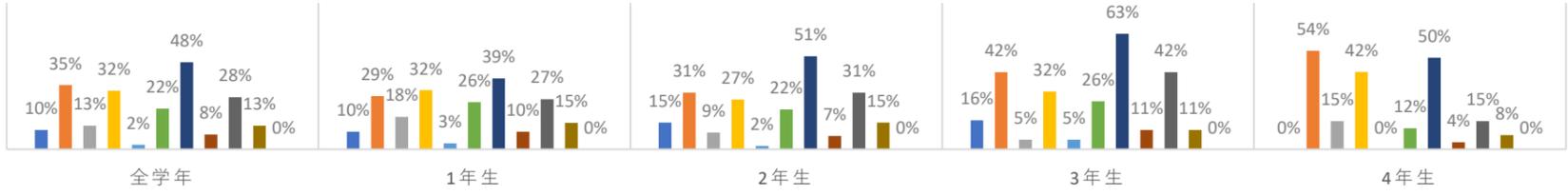
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問19. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

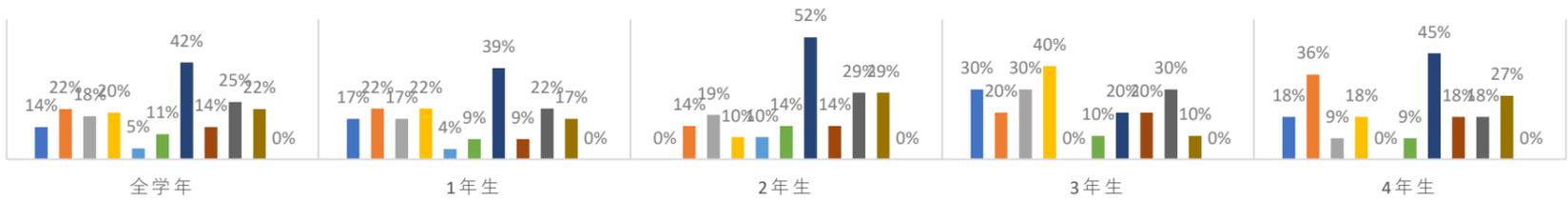
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



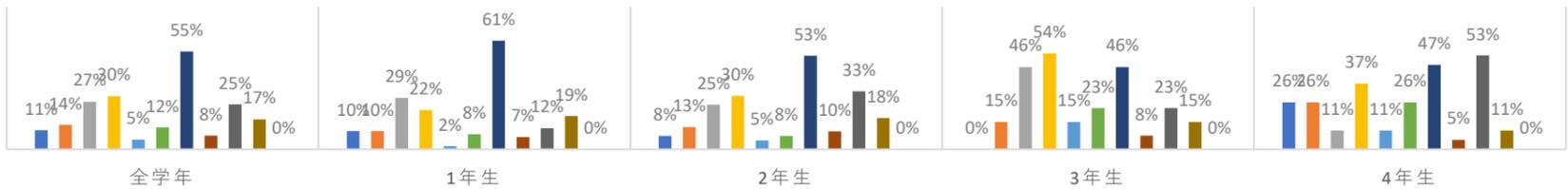
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



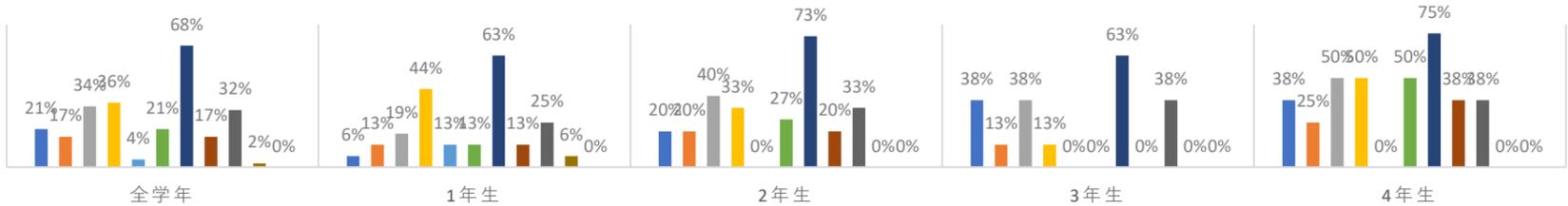
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



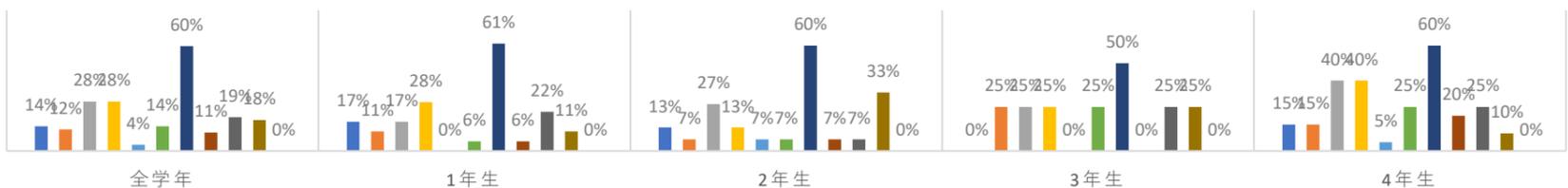
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



人間文化学科

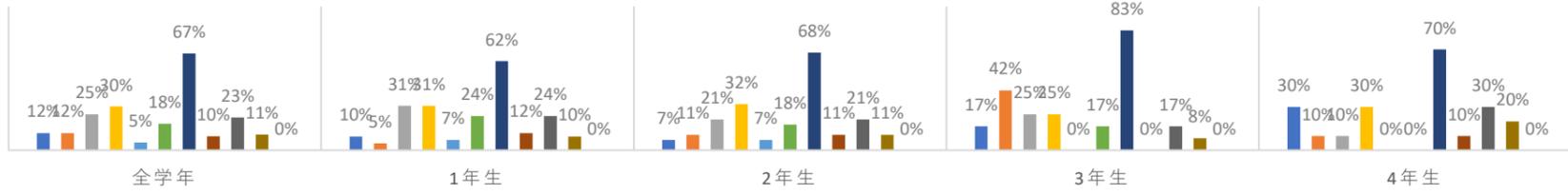
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問19. 現在、あなた自身にはどのようなことが身についていると思いますか？（複数選択可）

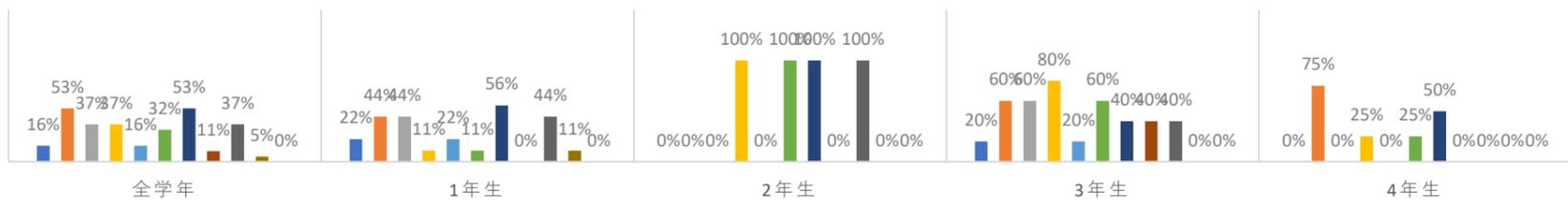
心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



音楽科

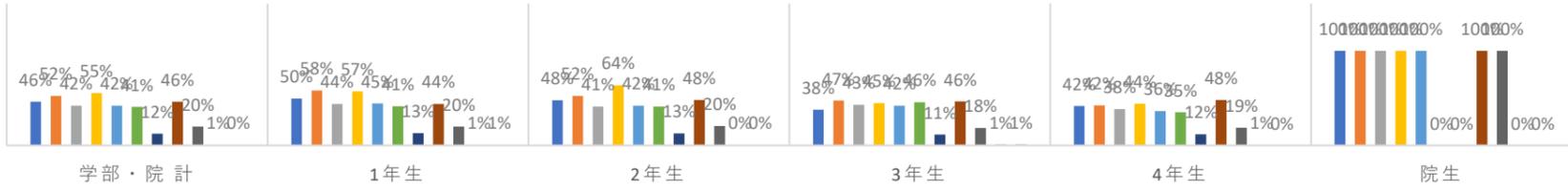
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問20. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

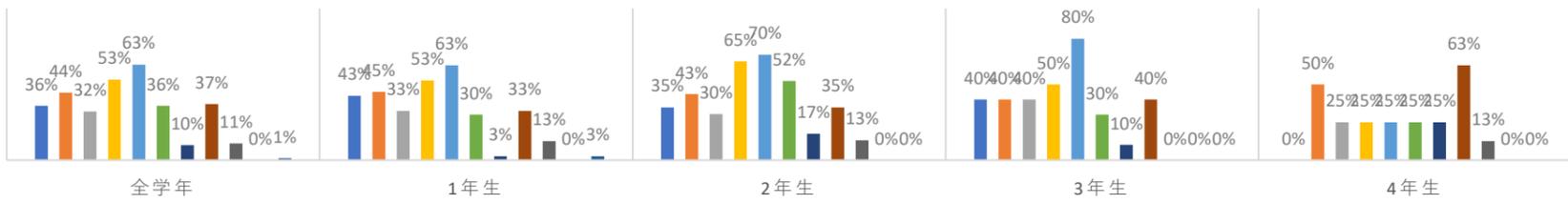
全学

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



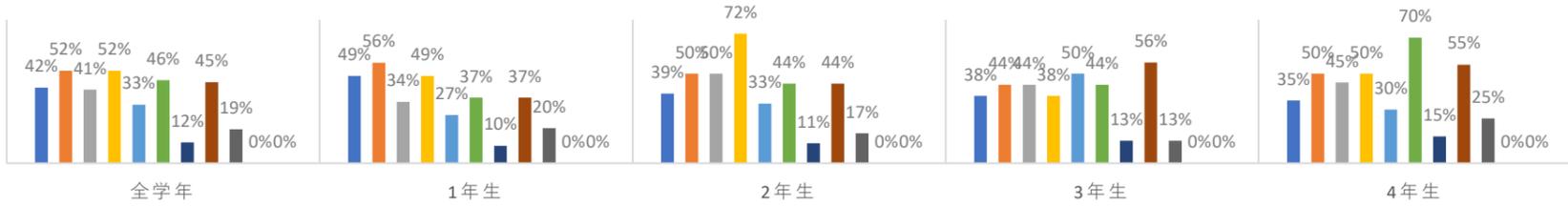
現代ビジネス学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



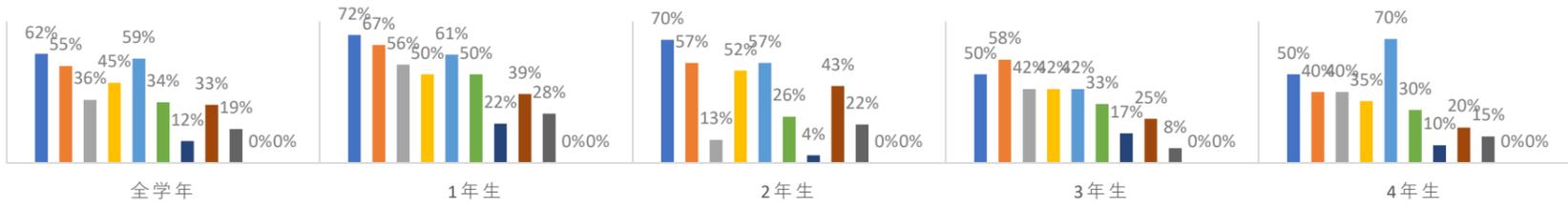
教育学科幼児教育専攻

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



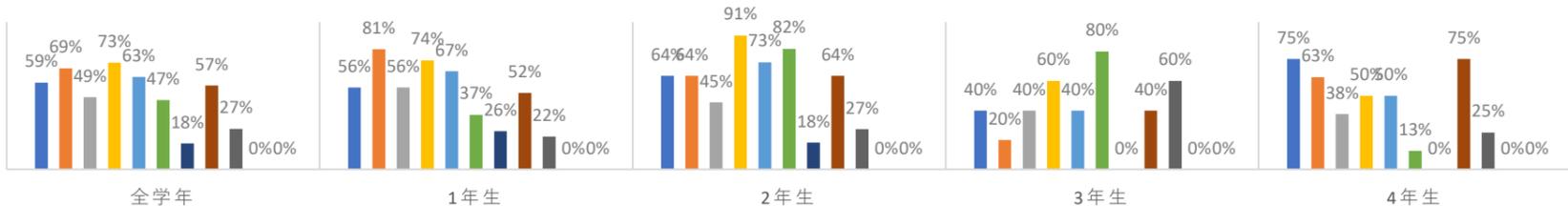
教育学科児童教育専攻

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

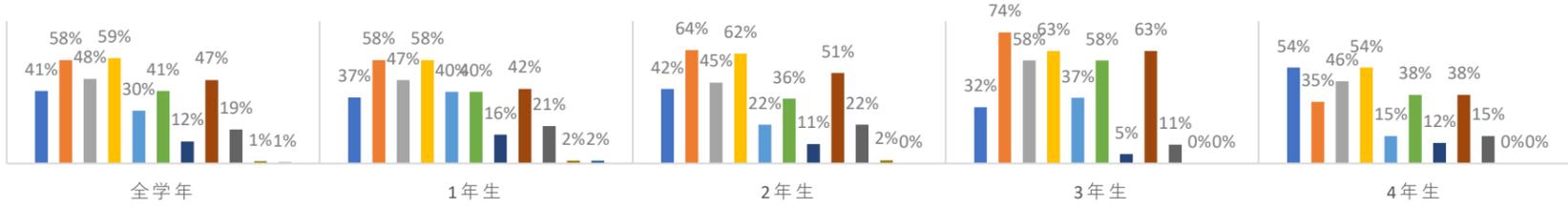
- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



問20. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

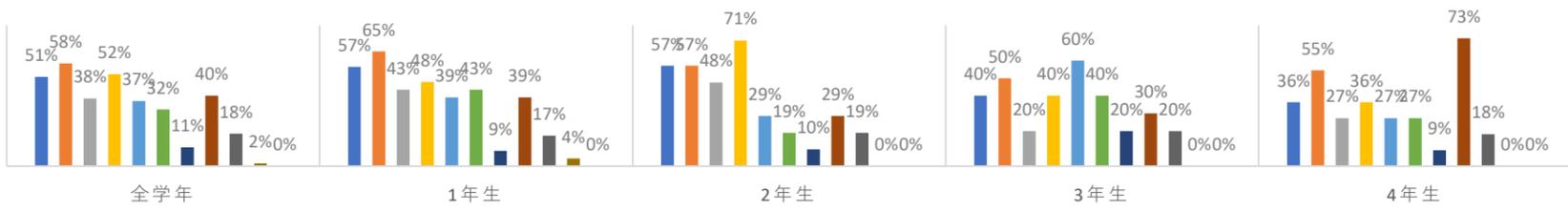
食品栄養学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



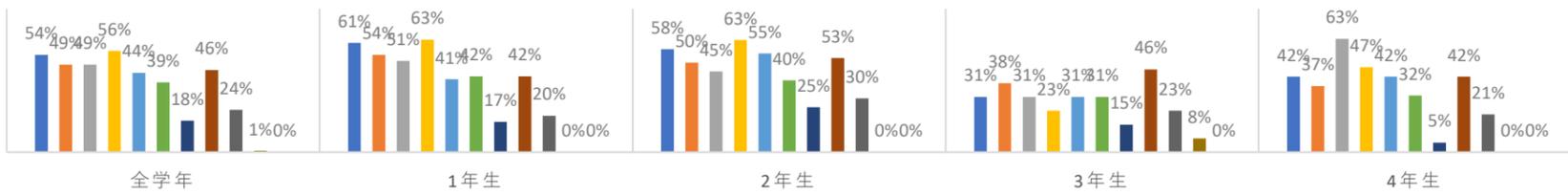
生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



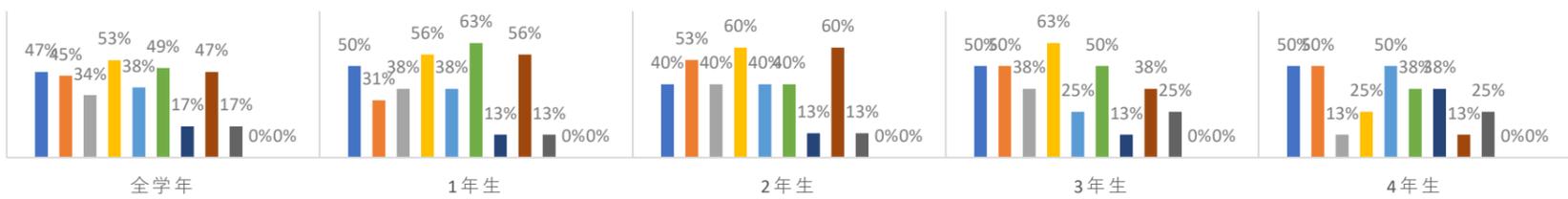
日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他



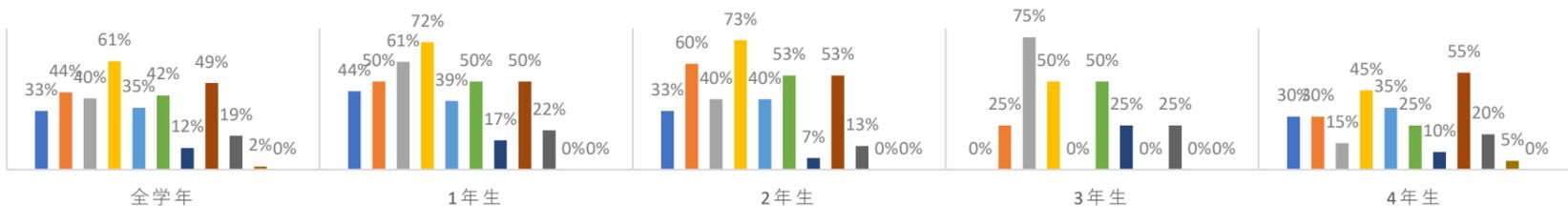
英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

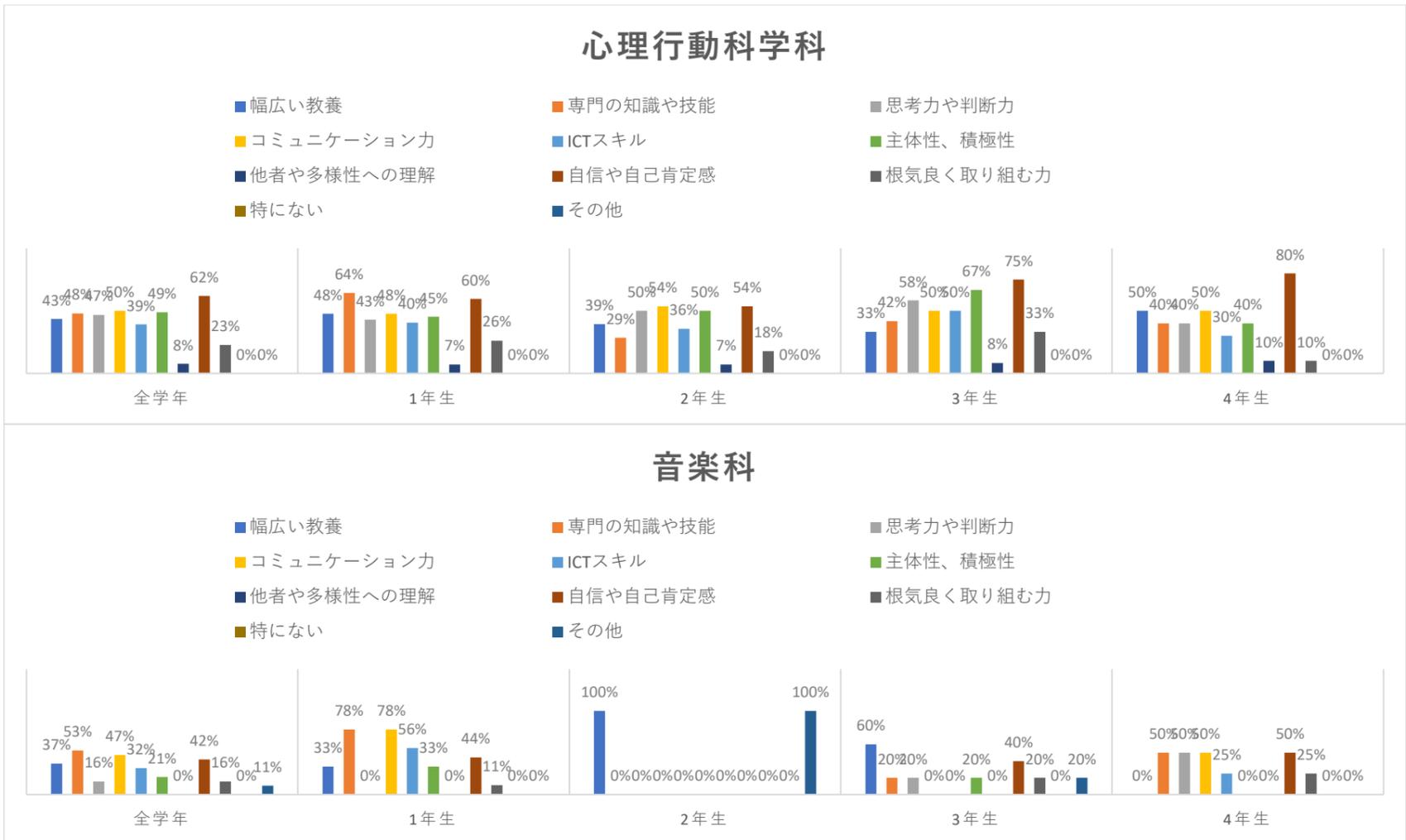


人間文化学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- 特にない
- その他

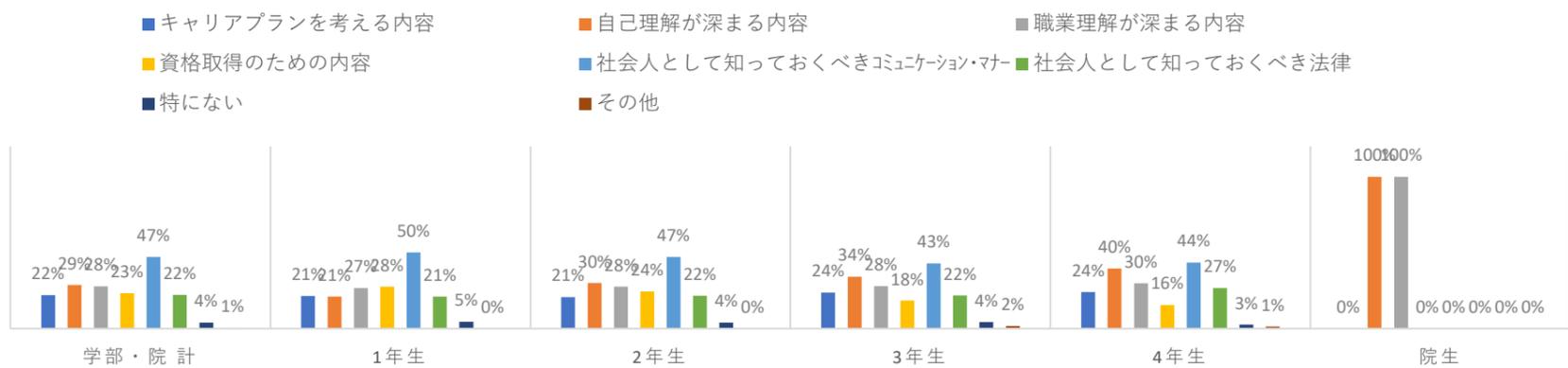


問20. 今後身につけたいことは何ですか？（複数選択可）

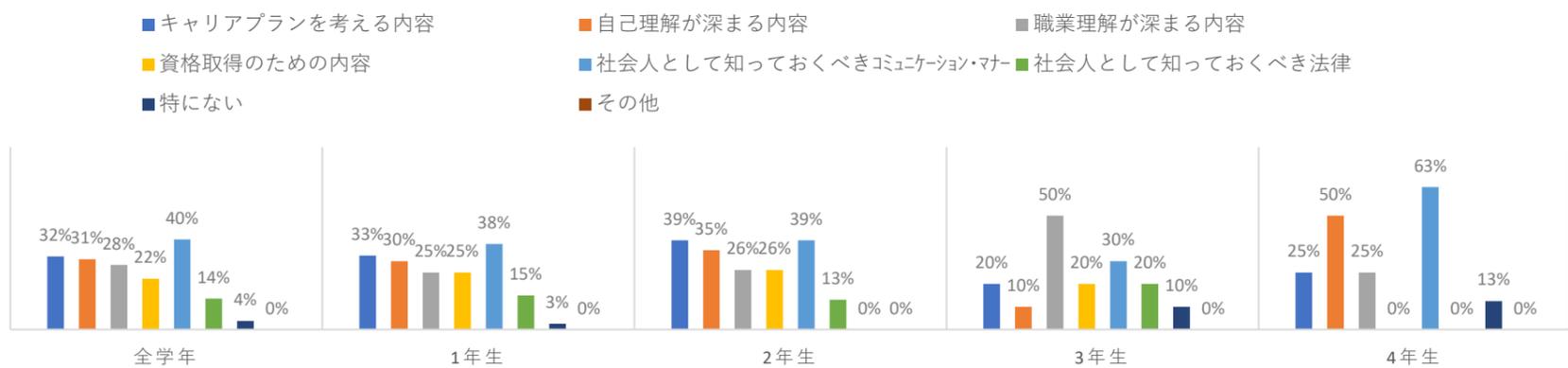


問21. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

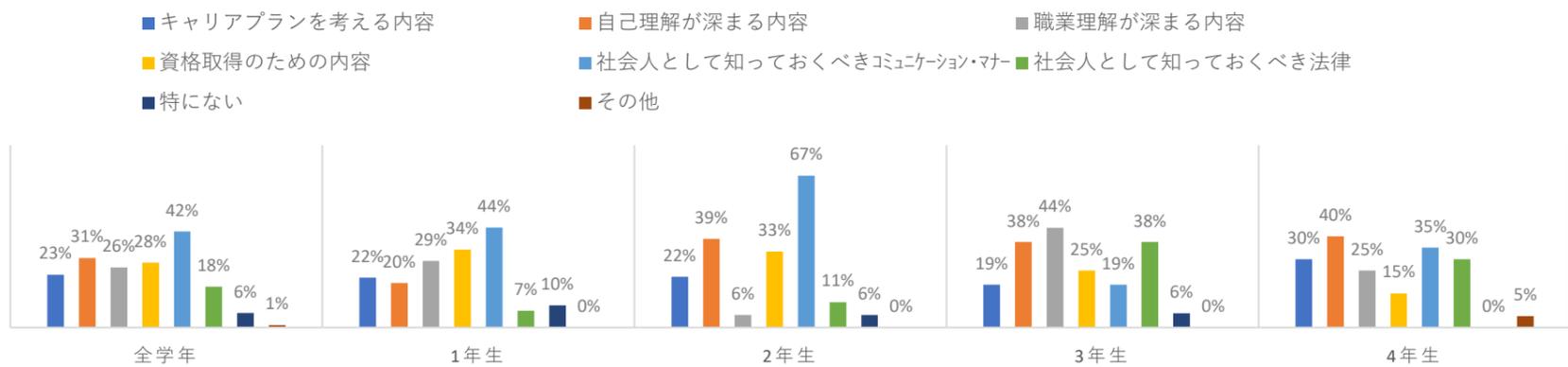
全学



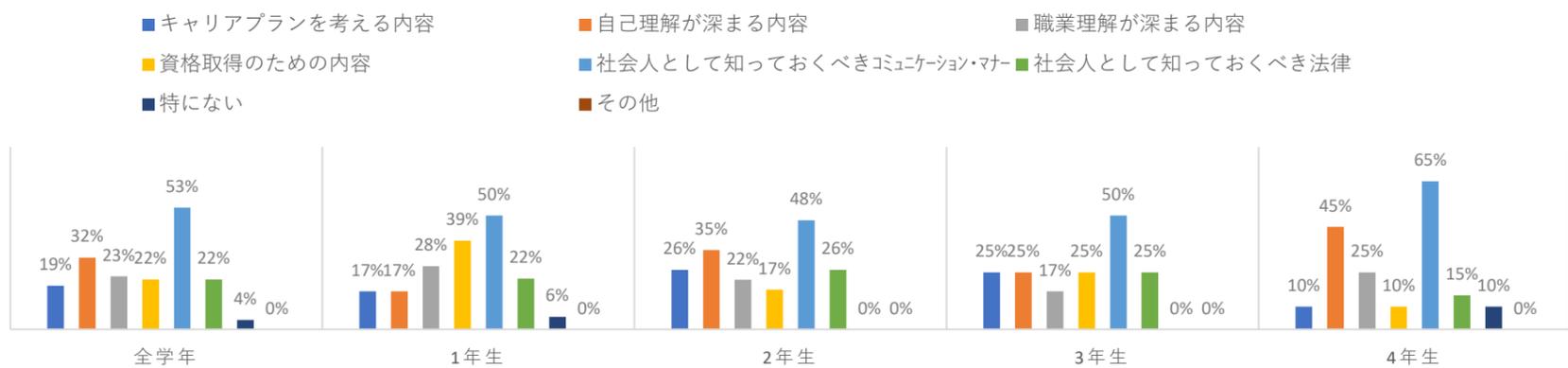
現代ビジネス学科



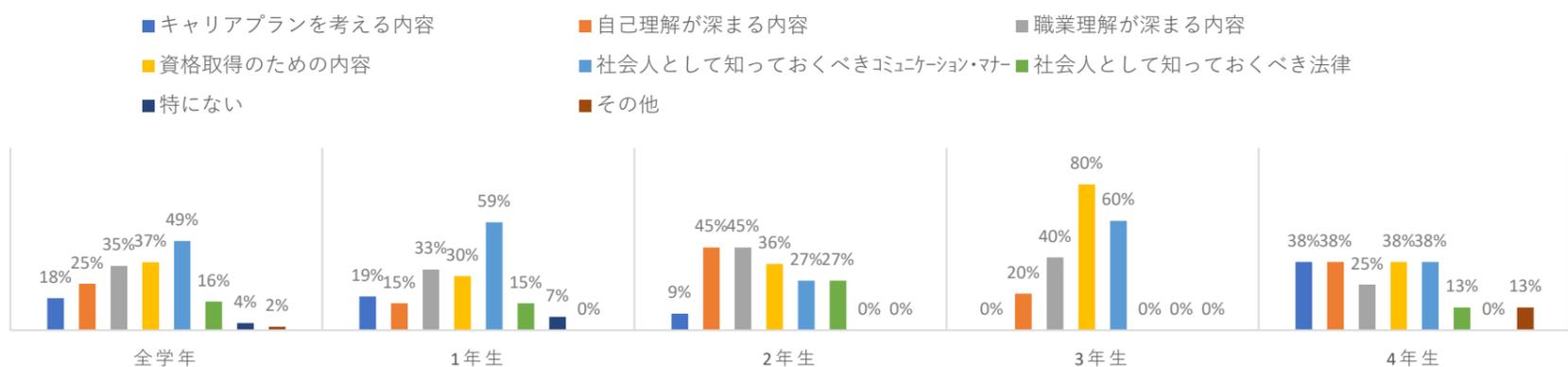
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻

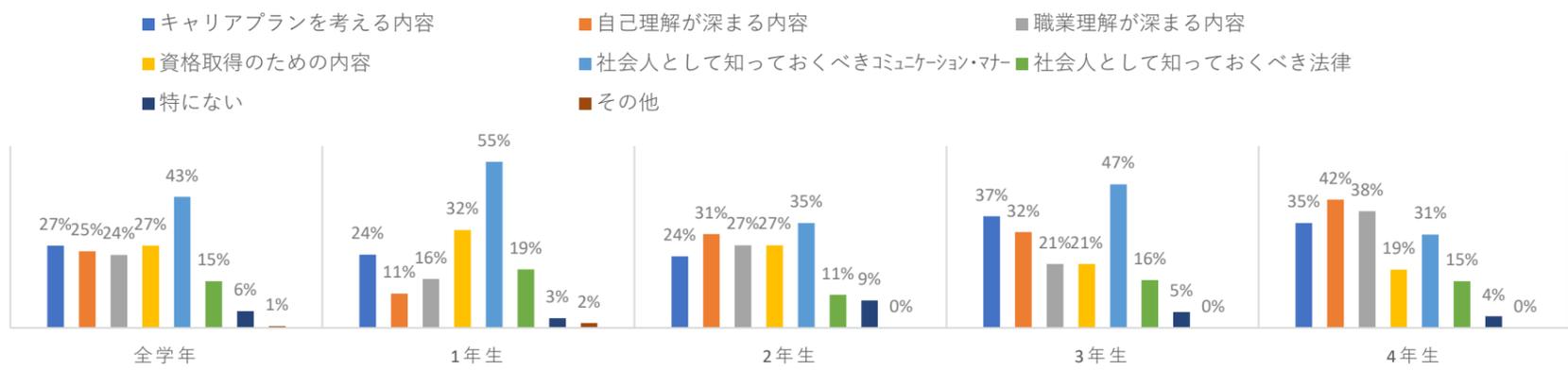


教育学科健康教育専攻

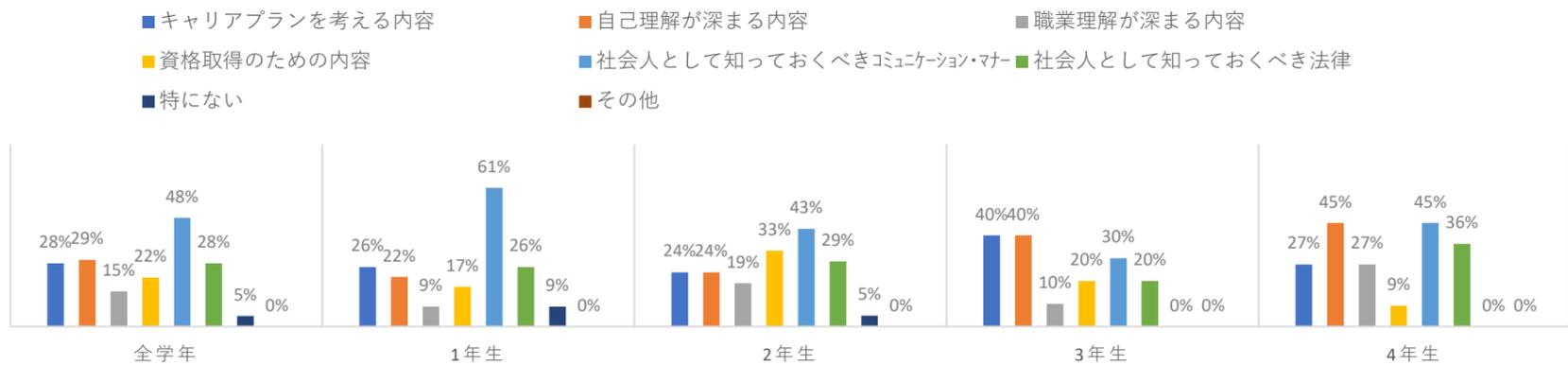


問21. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）

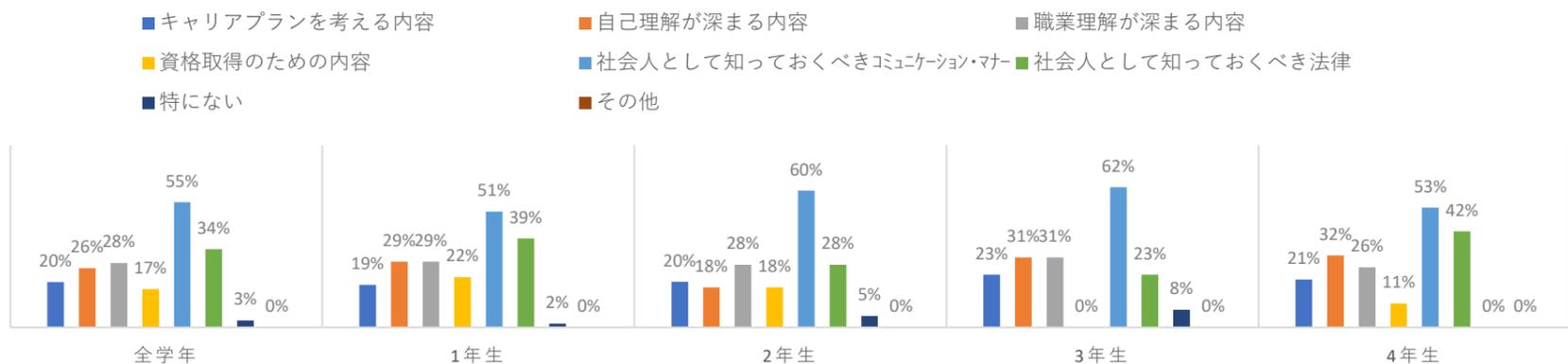
食品栄養学科



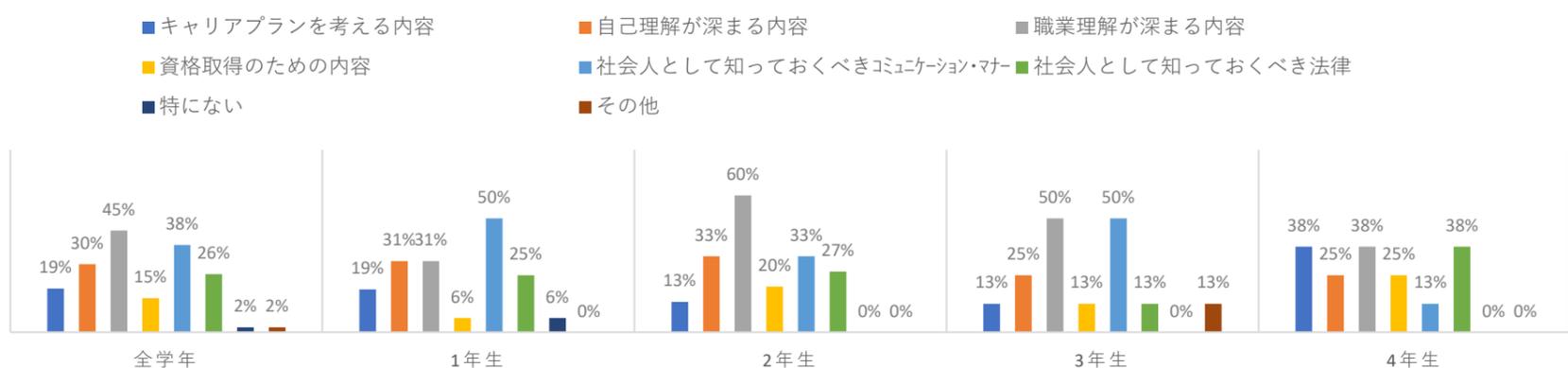
生活文化デザイン学科



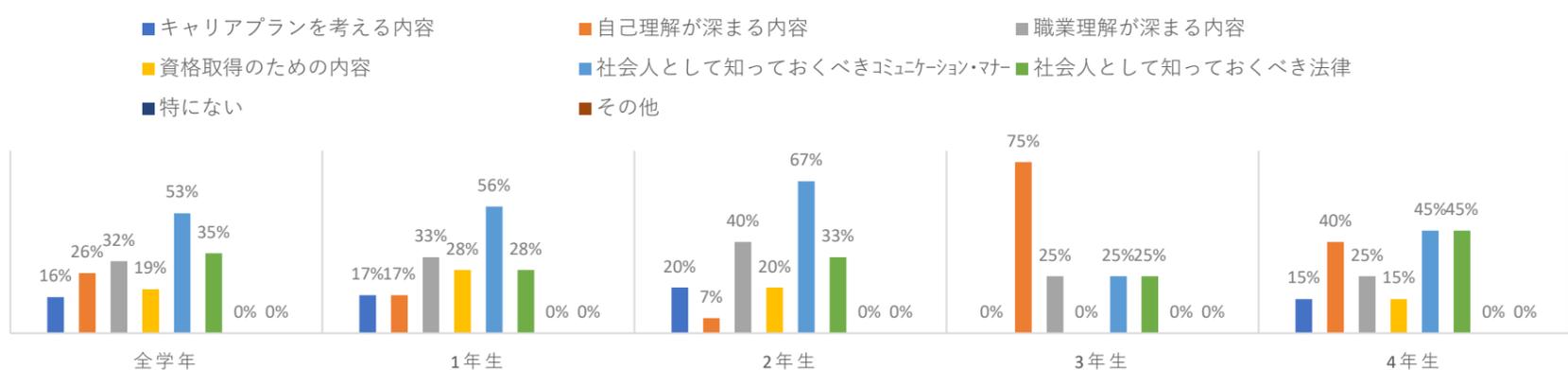
日本文学科



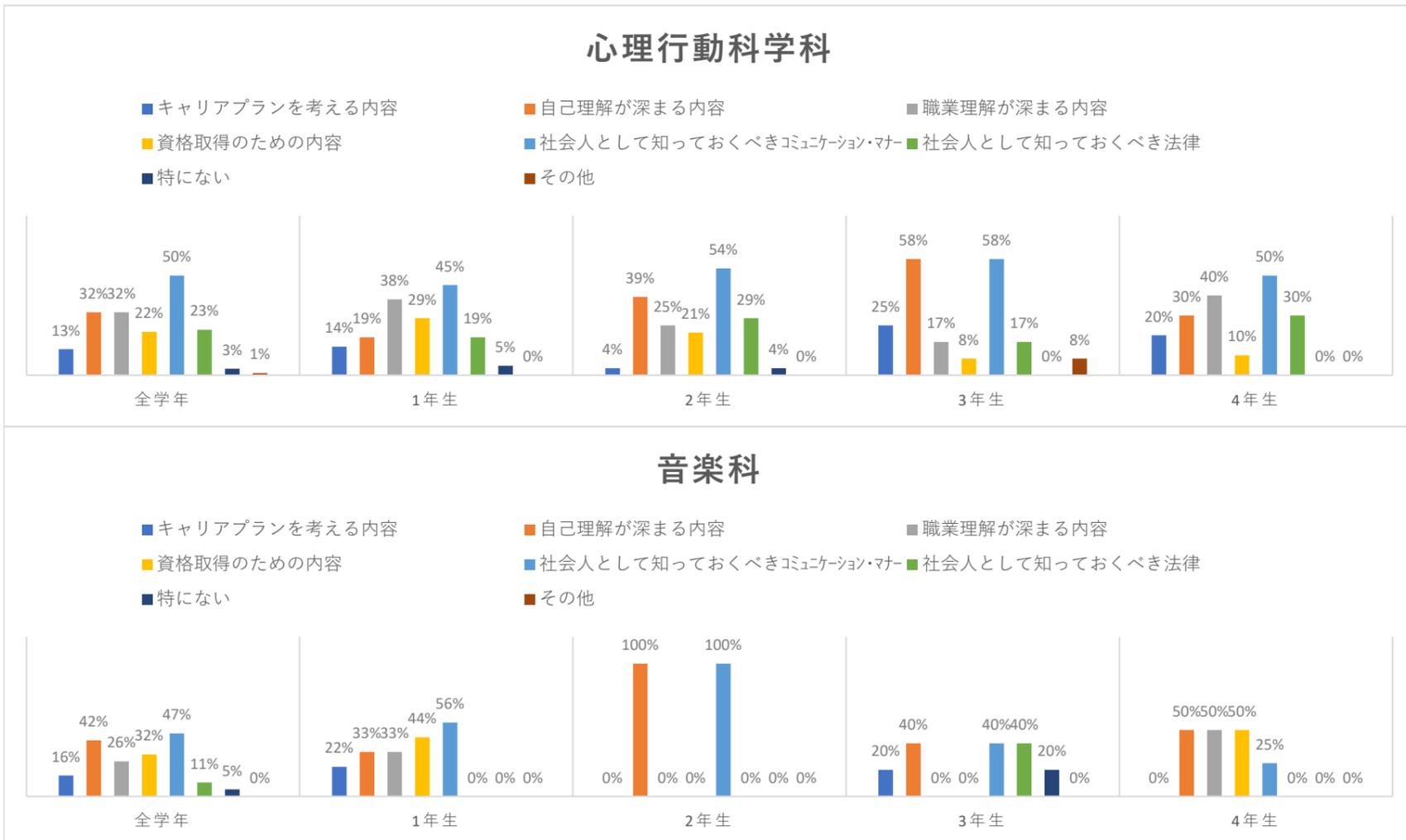
英文学科



人間文化学科



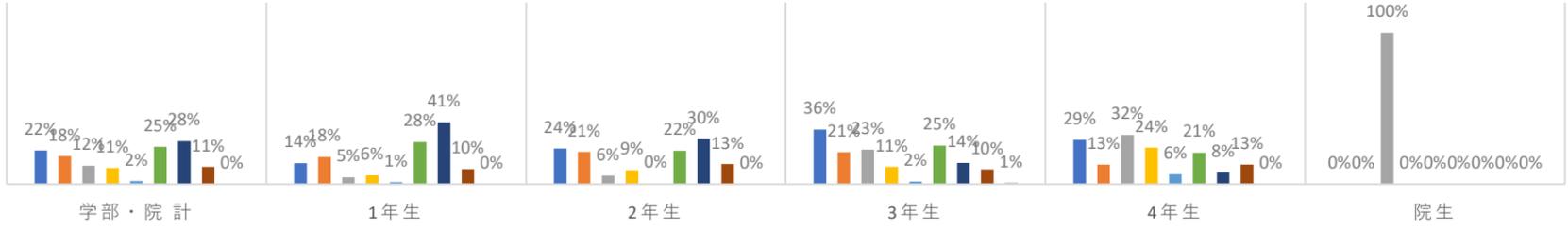
問21. キャリア教育として期待するのはどのような内容ですか？（2つまで選択可）



問22. 本学のキャリア支援について、満足している点はありませんか？（2つまで選択可）

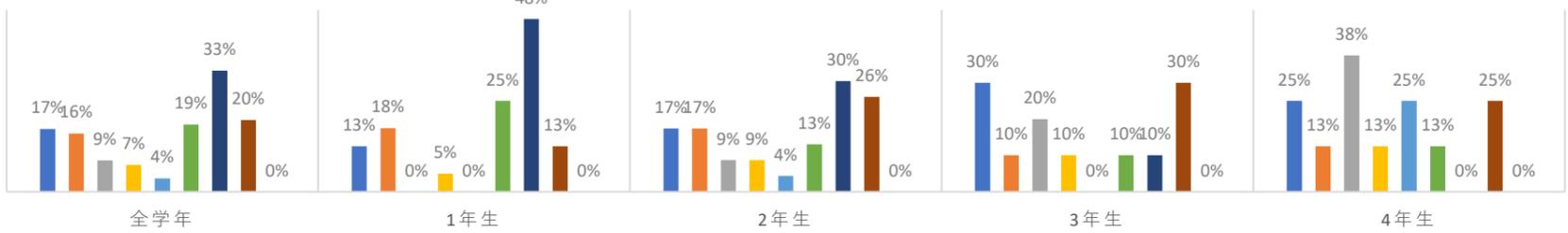
全学

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



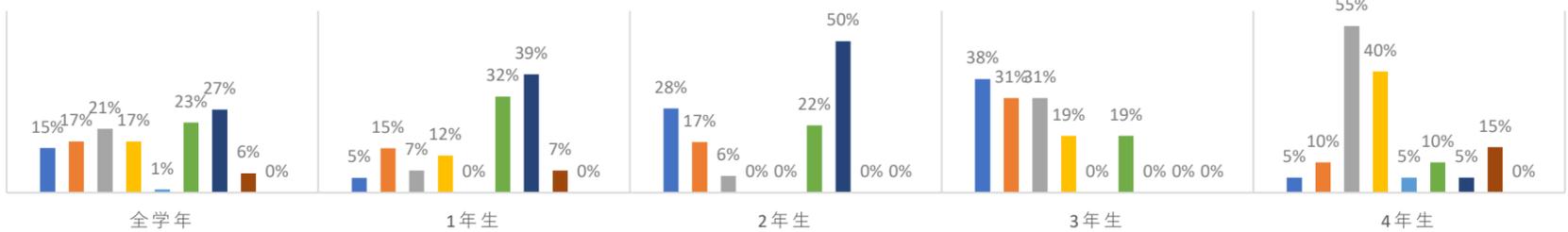
現代ビジネス学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



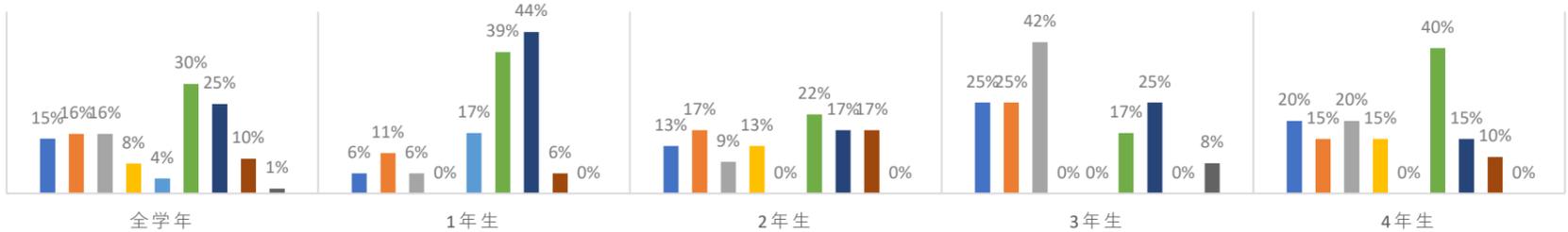
教育学科幼児教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



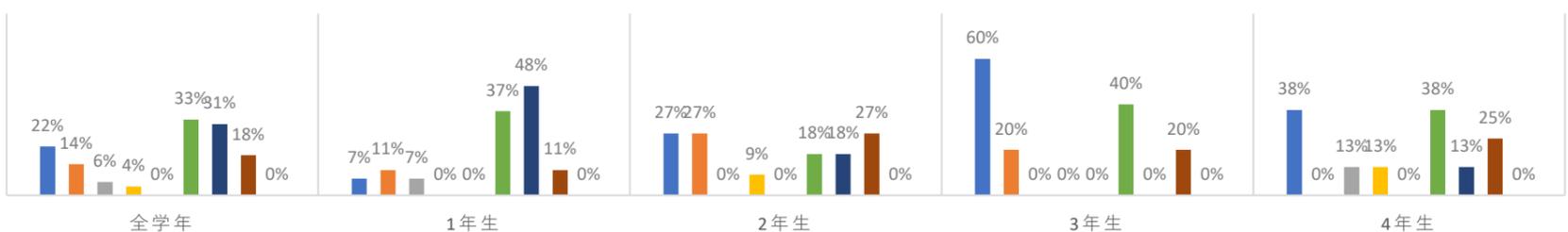
教育学科児童教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

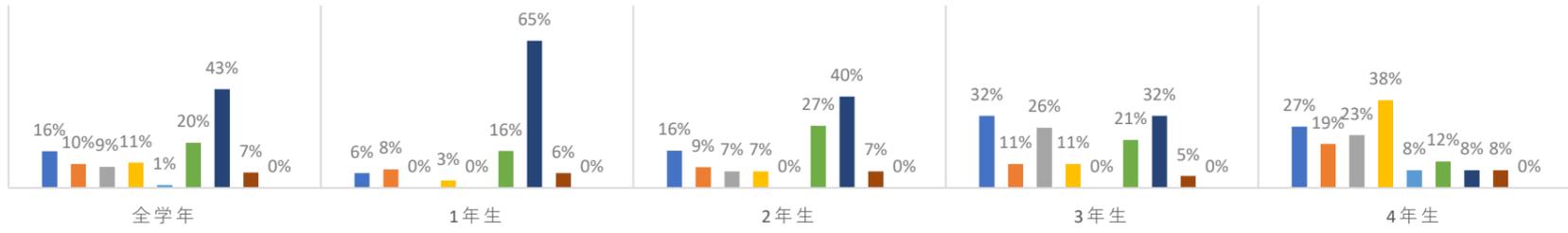
- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



問22. 本学のキャリア支援について、満足している点はありますか？（2つまで選択可）

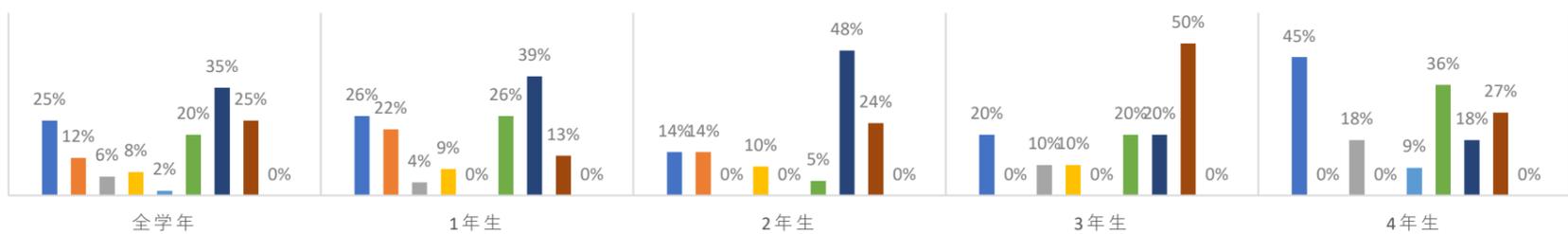
食品栄養学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



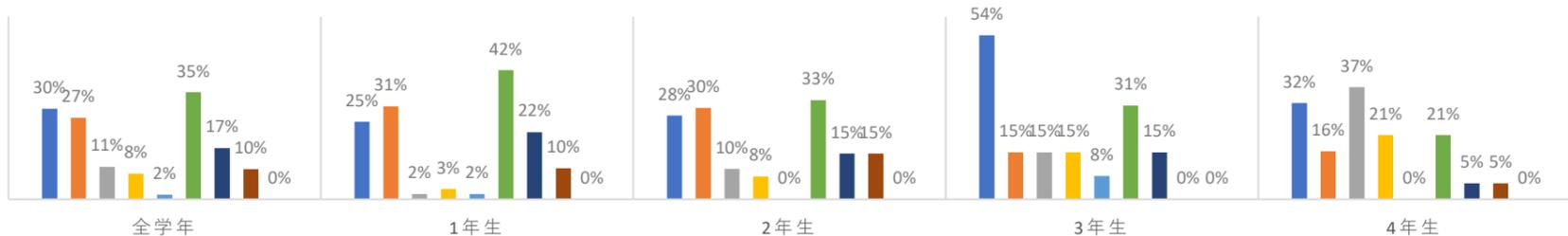
生活文化デザイン学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



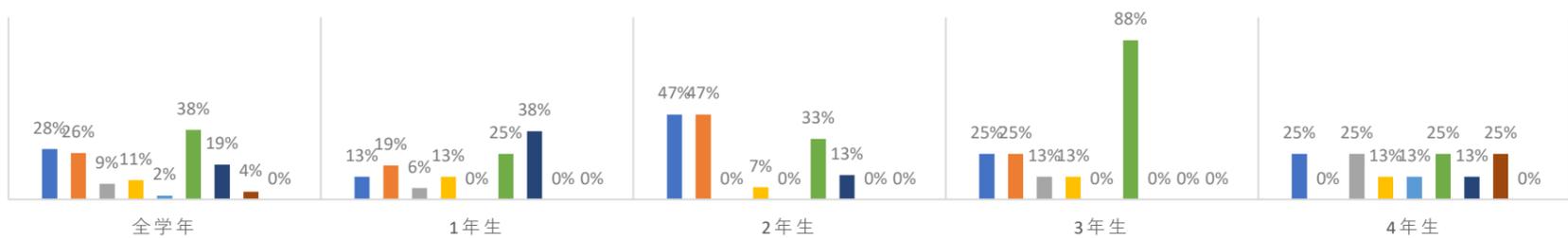
日本文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



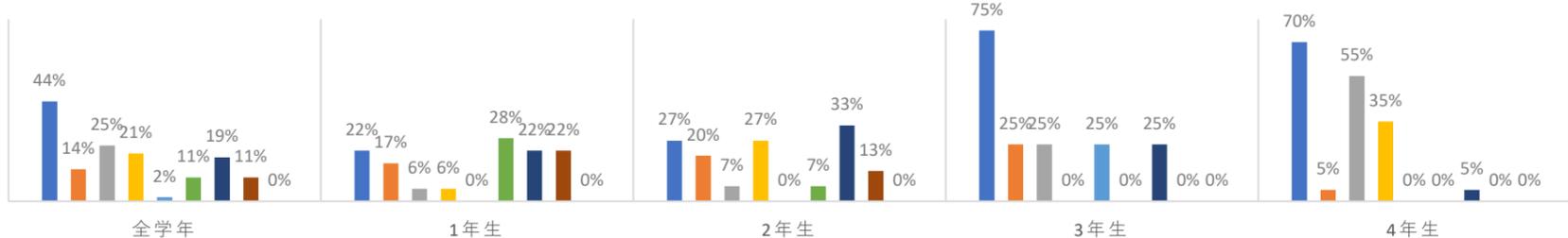
英文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他

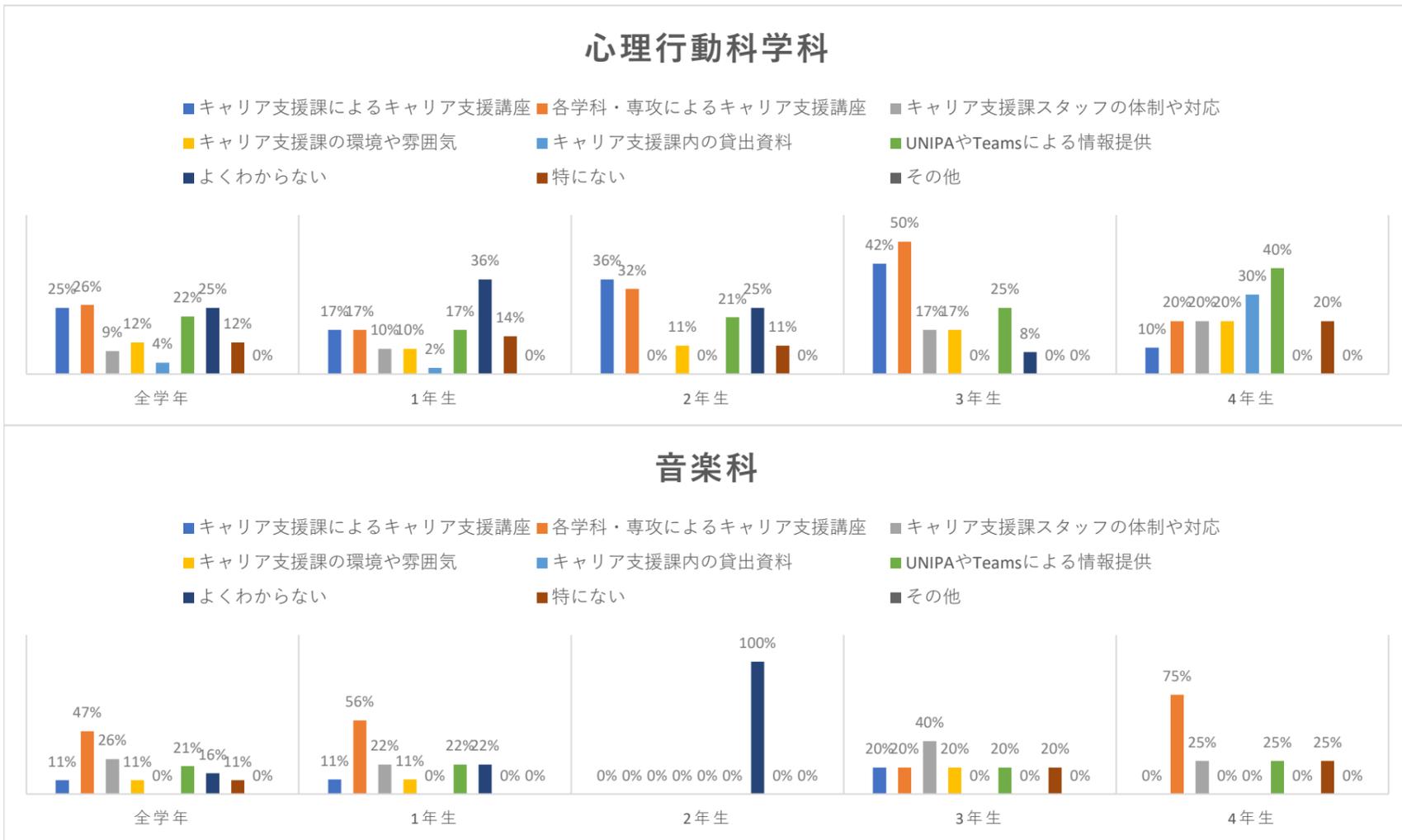


人間文化学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



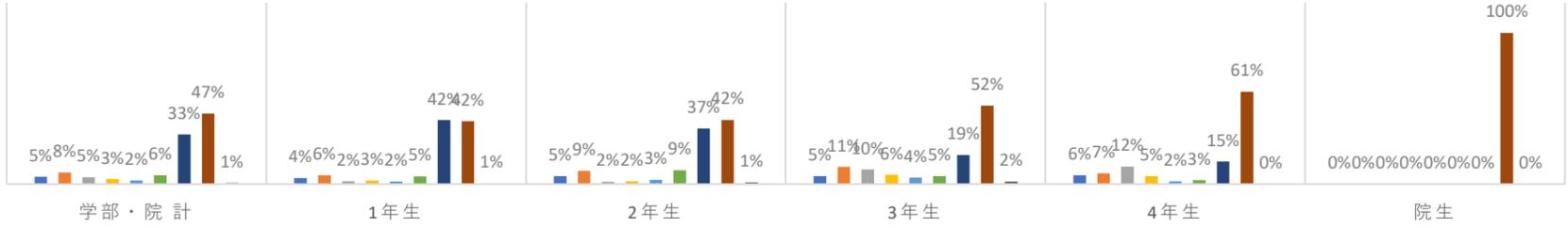
問22. 本学のキャリア支援について、満足している点はありませんか？（2つまで選択可）



問23. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありませんか？（2つまで選択可）

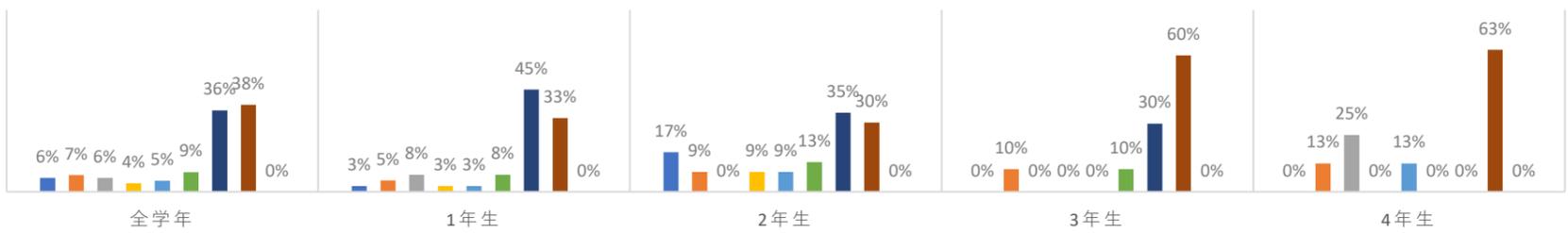
全学

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



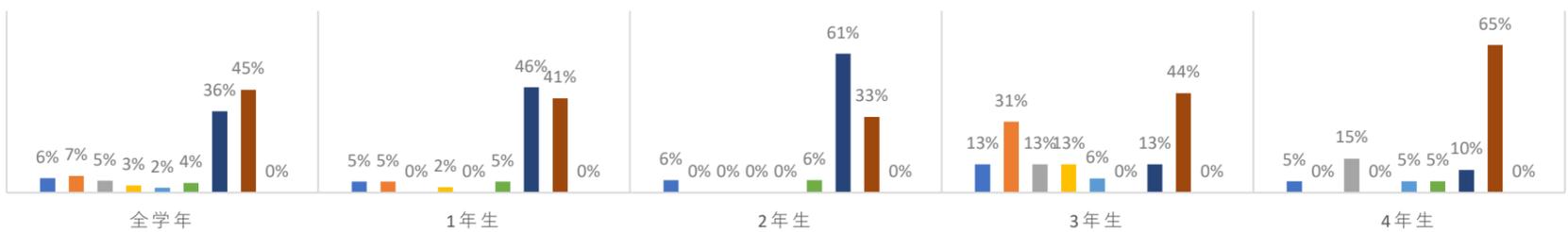
現代ビジネス学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



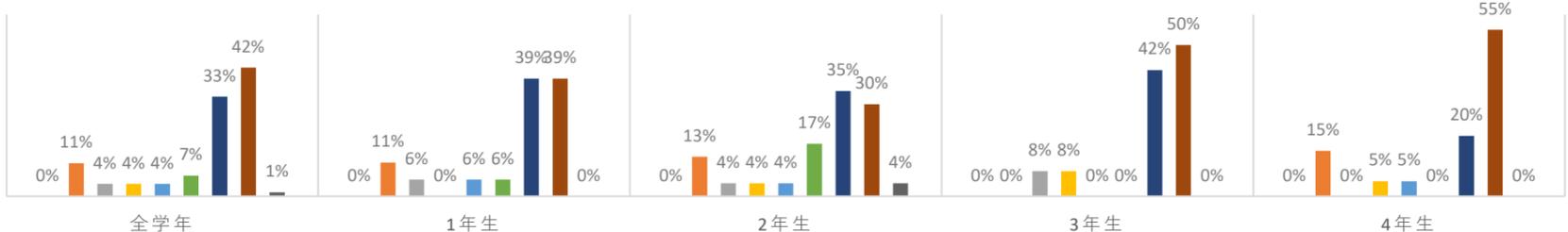
教育学科幼児教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



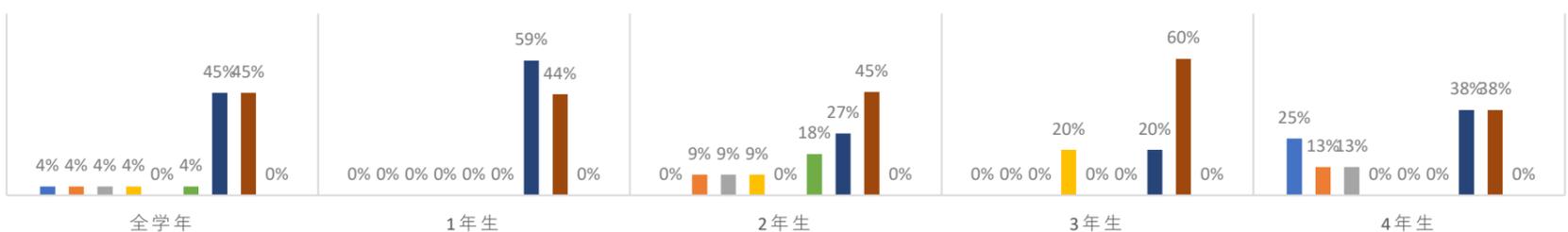
教育学科児童教育専攻

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



教育学科健康教育専攻

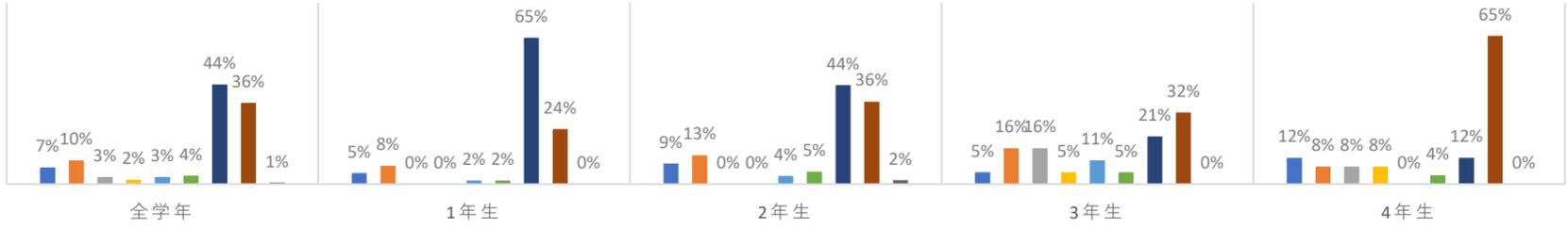
- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



問23. 本学のキャリア支援について、改善を望む点はありますか？（2つまで選択可）

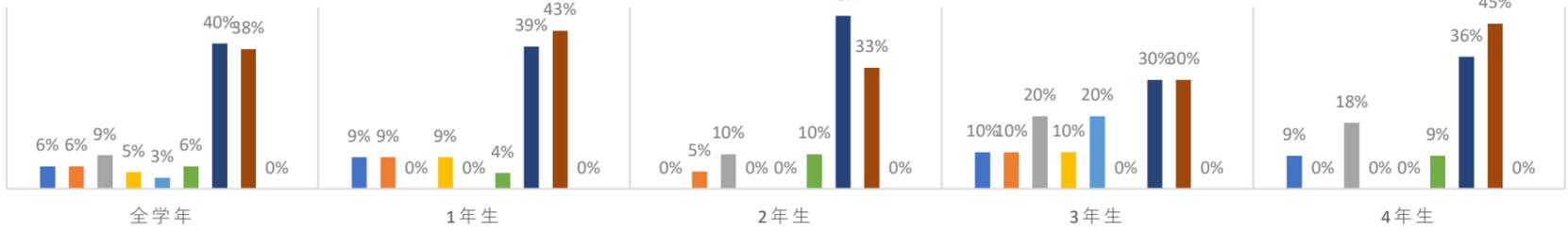
食品栄養学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



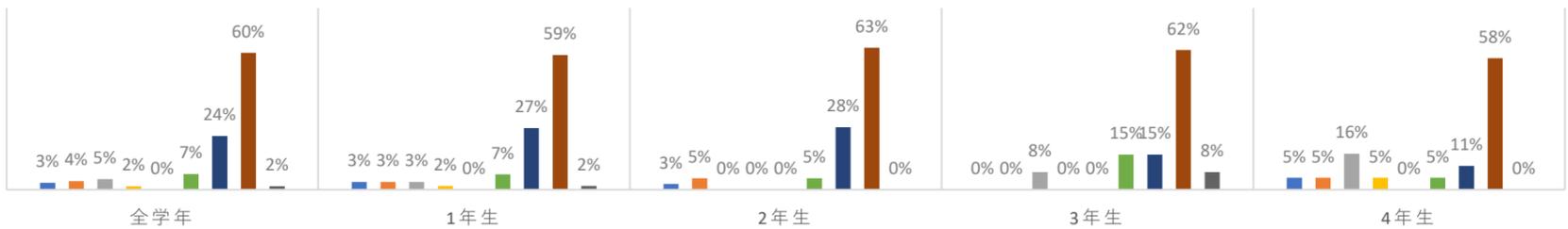
生活文化デザイン学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



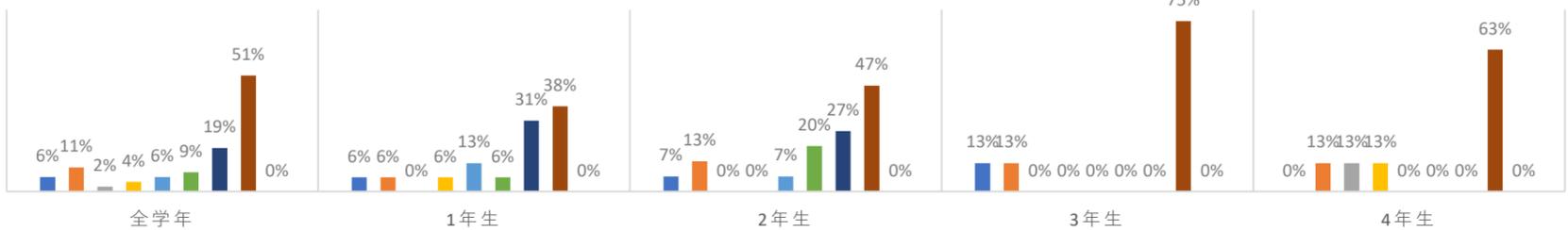
日本文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



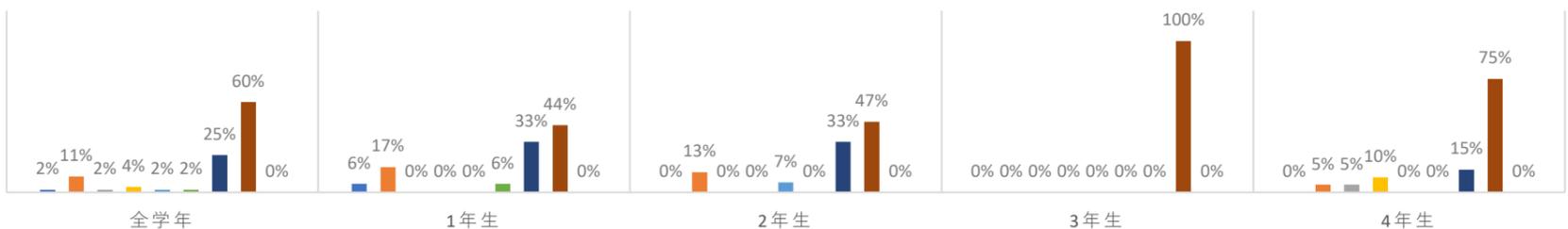
英文学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他

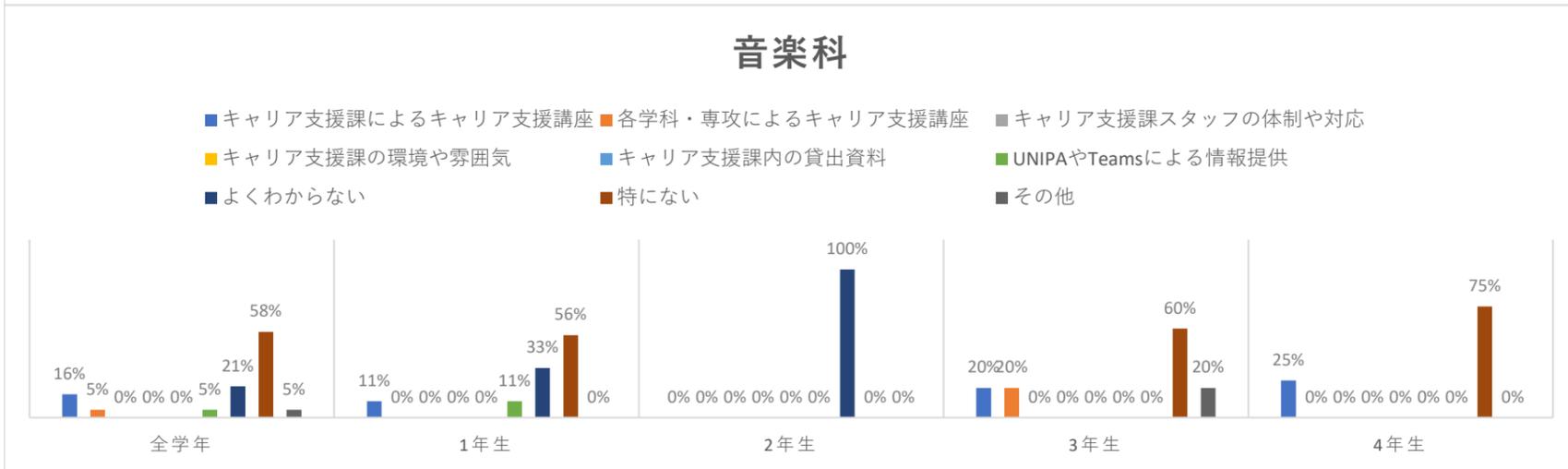
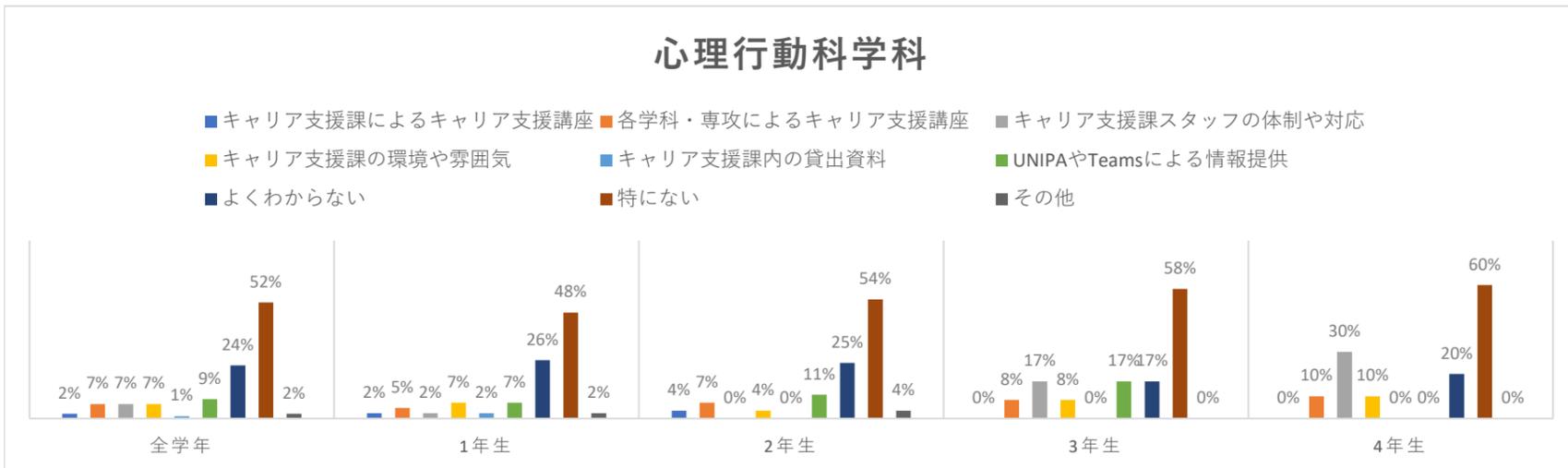


人間文化学科

- キャリア支援課によるキャリア支援講座
- 各学科・専攻によるキャリア支援講座
- キャリア支援課スタッフの体制や対応
- キャリア支援課の環境や雰囲気
- キャリア支援課内の貸出資料
- UNIPAやTeamsによる情報提供
- よくわからない
- 特にない
- その他



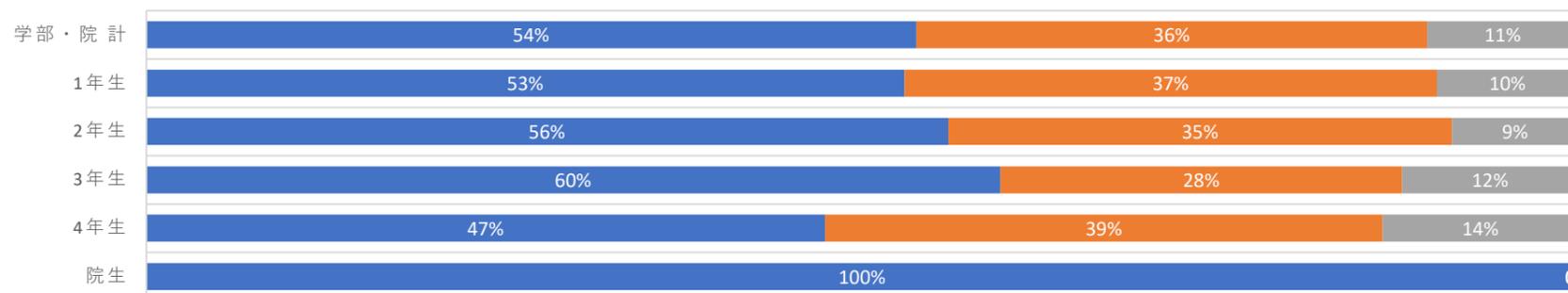
問23. 本学のキャリア支援について、改善を望む点がありますか？（2つまで選択可）



問24. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

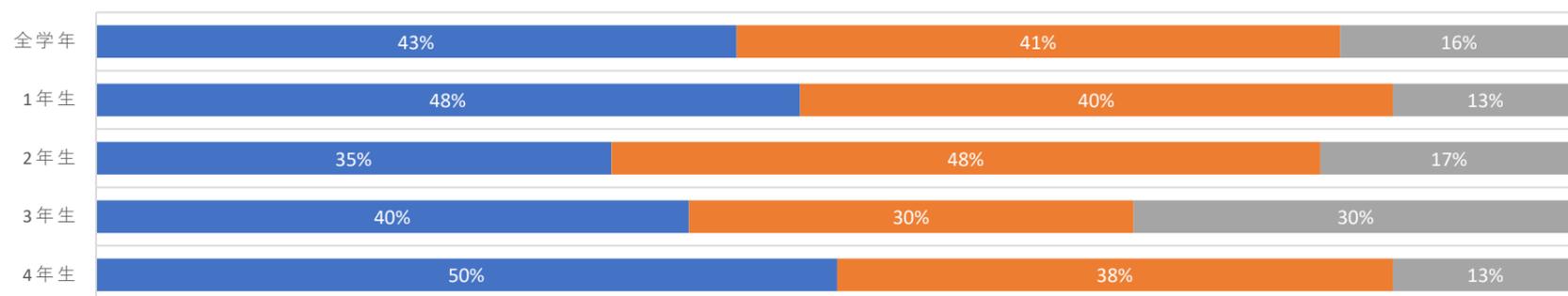
全学

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



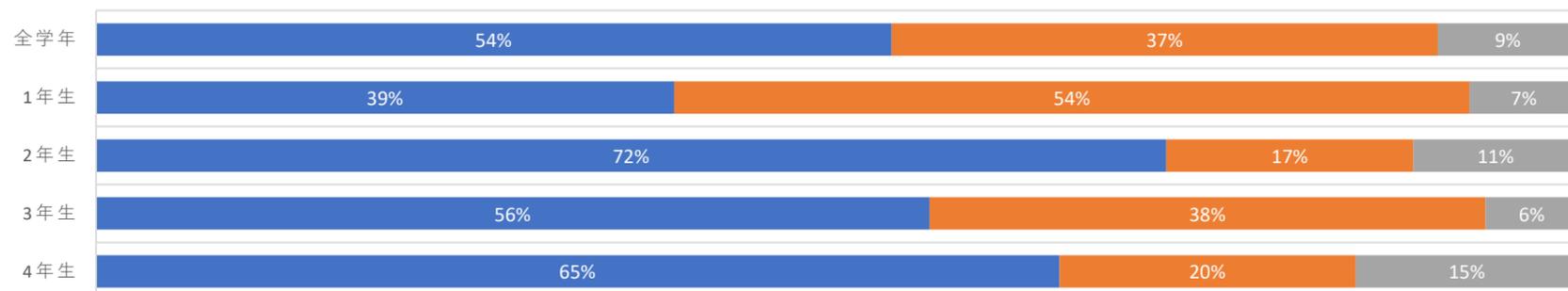
現代ビジネス学科

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



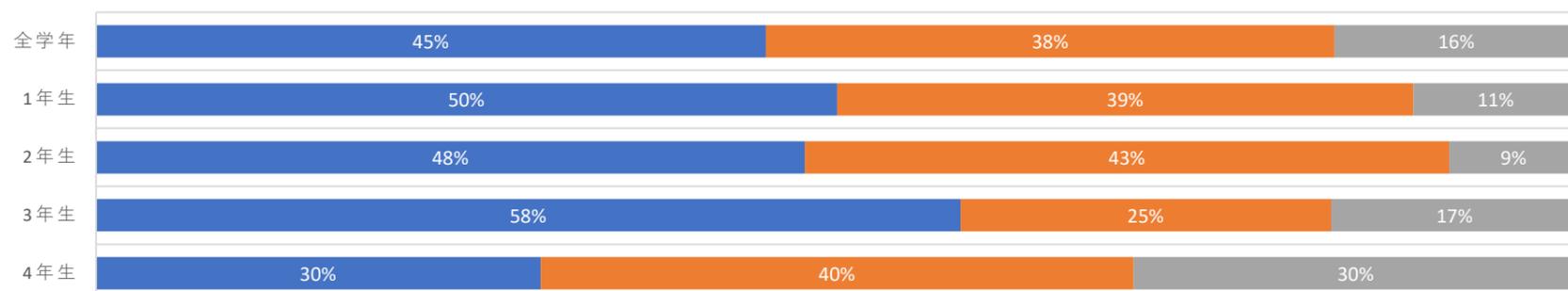
教育学科幼児教育専攻

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



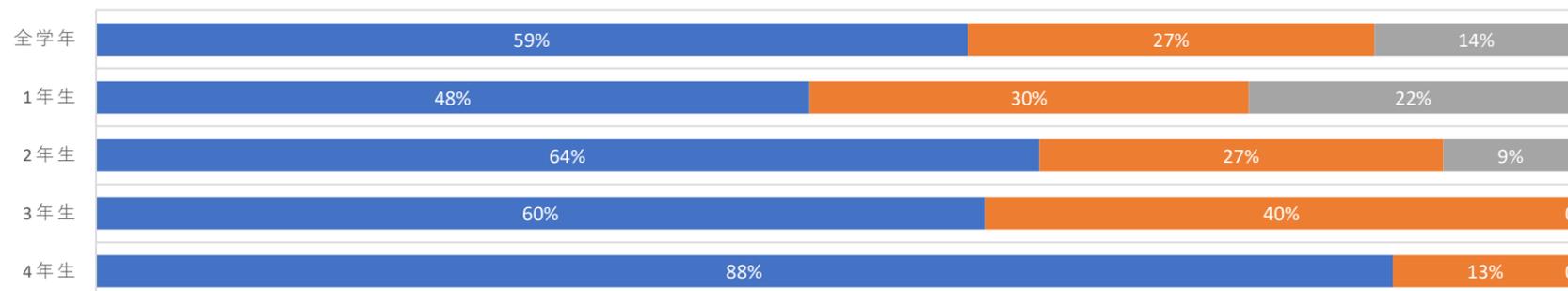
教育学科児童教育専攻

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



教育学科健康教育専攻

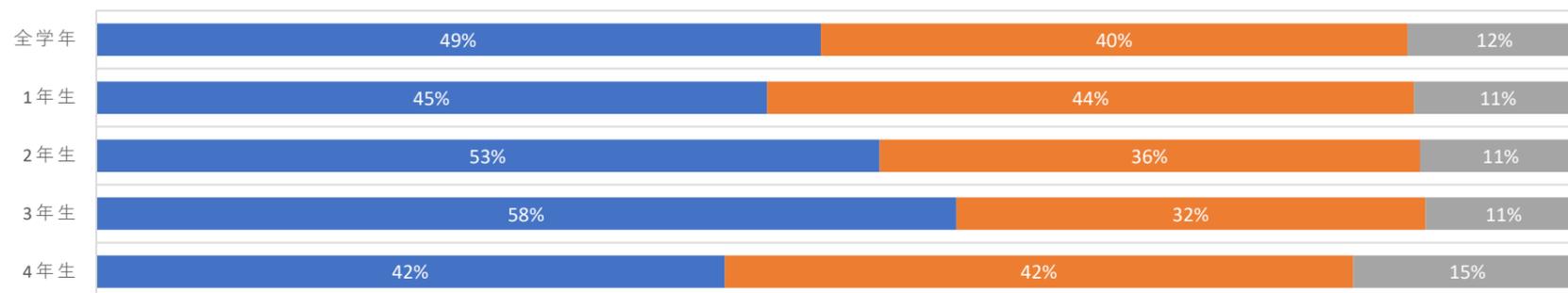
■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



問24. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）

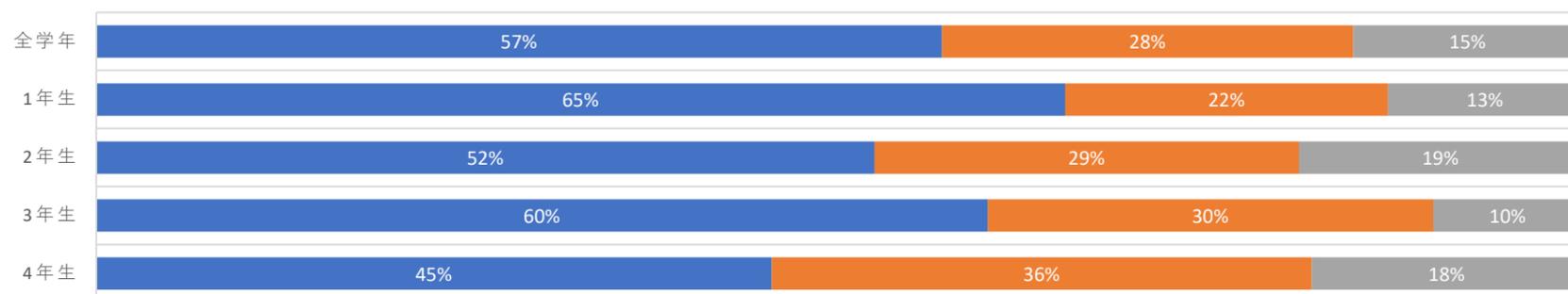
食品栄養学科

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



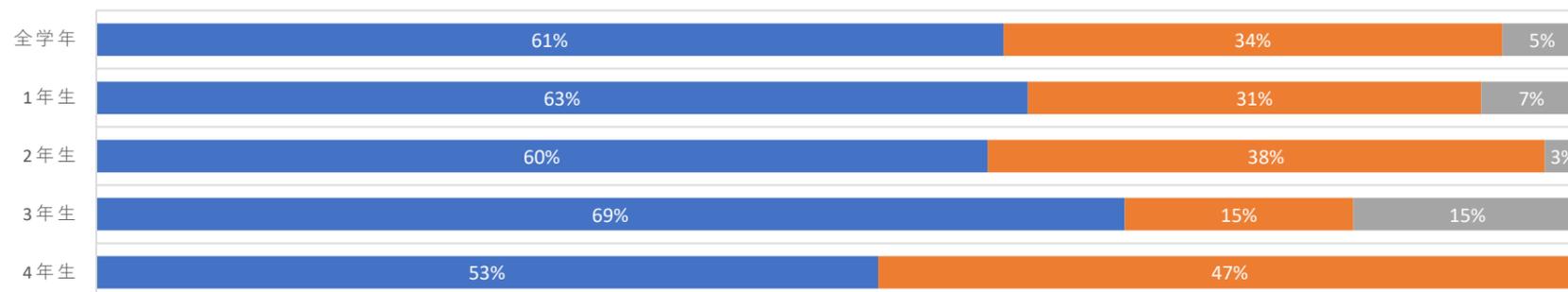
生活文化デザイン学科

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



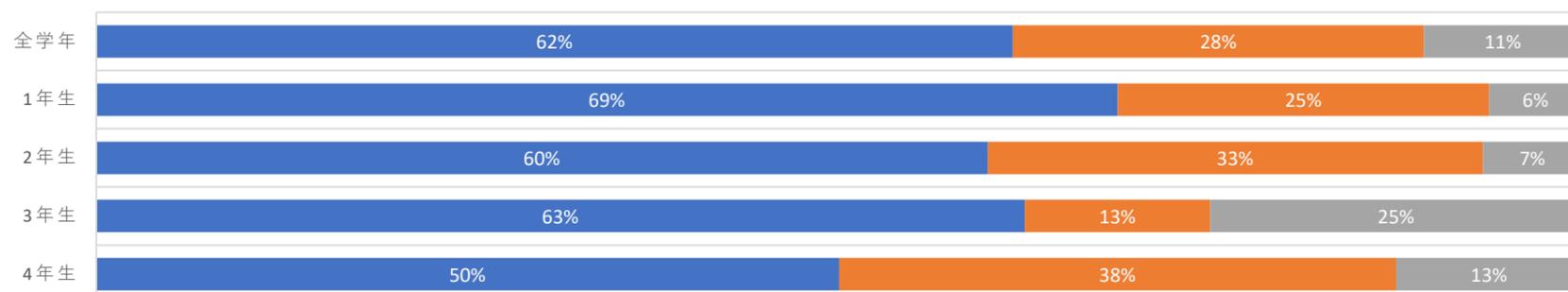
日本文学科

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



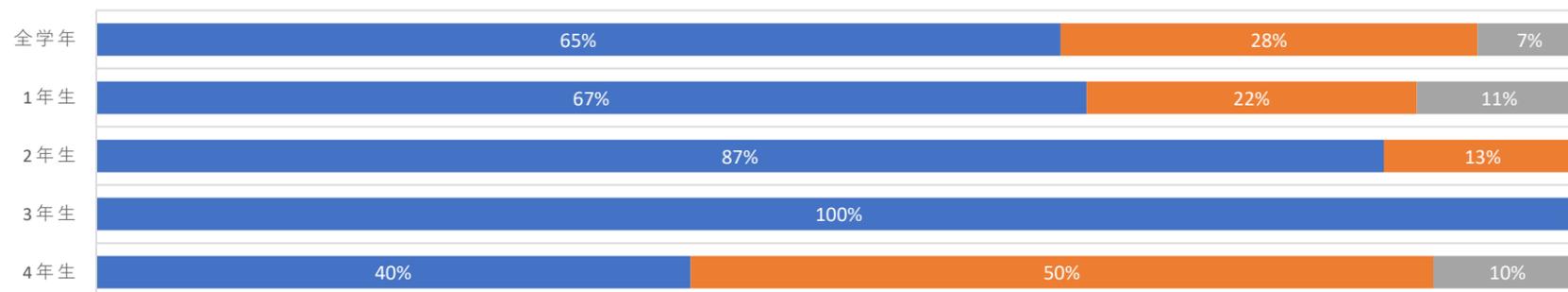
英文学科

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない

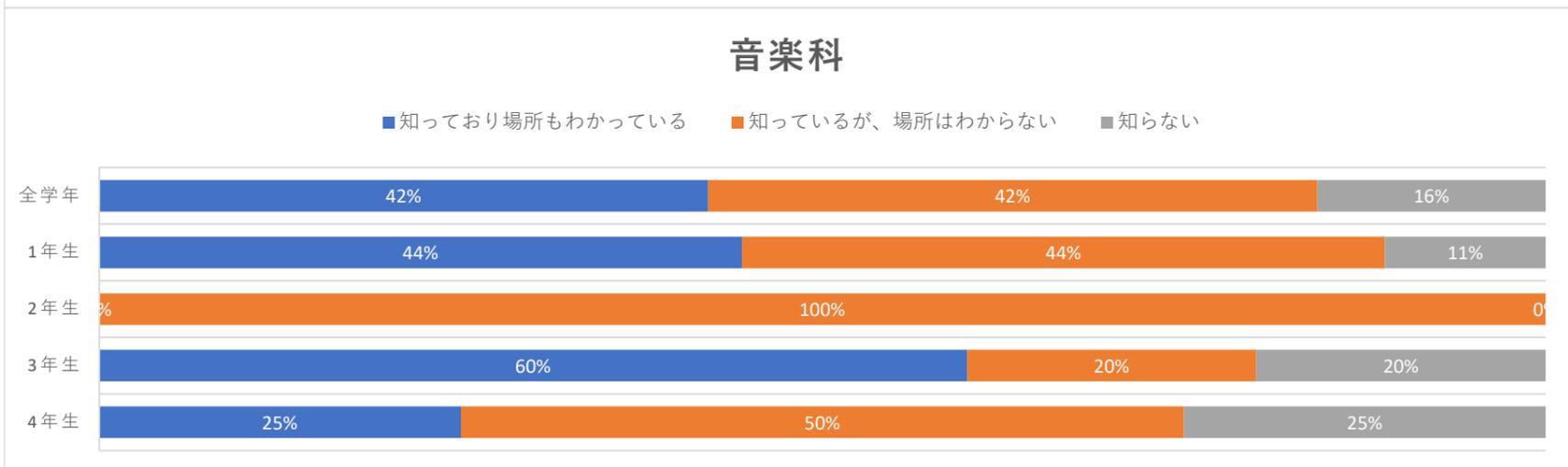
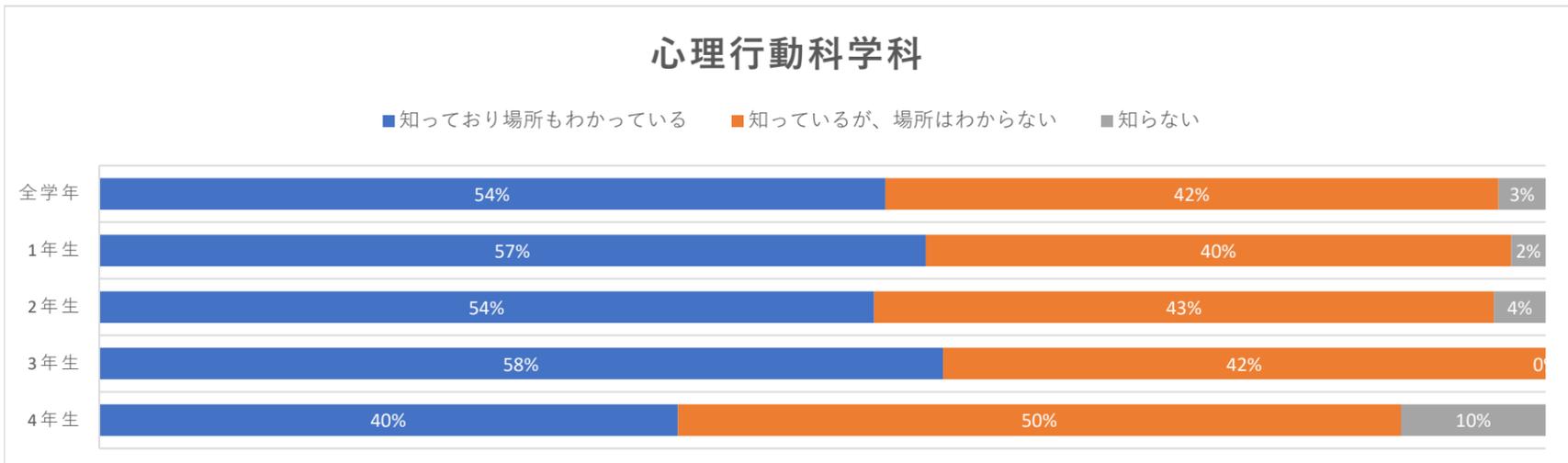


人間文化学科

■ 知っており場所もわかっている ■ 知っているが、場所はわからない ■ 知らない



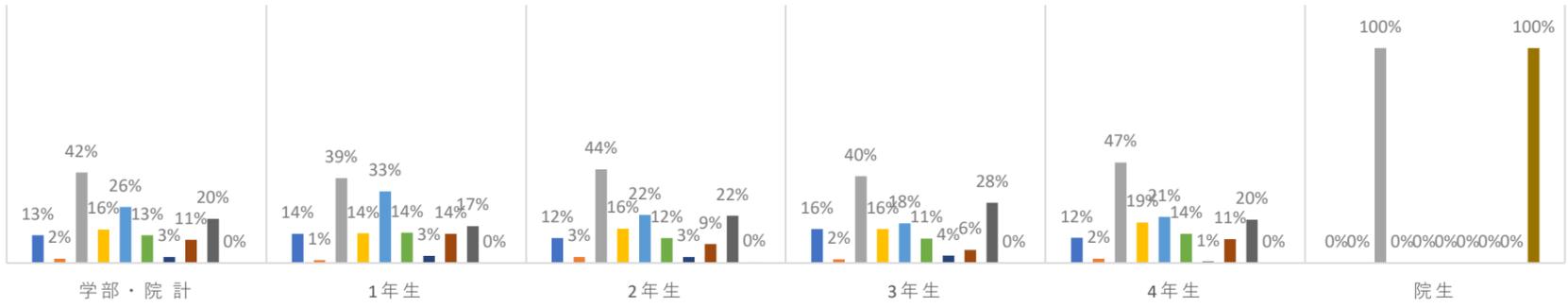
問24. 学生相談・特別支援センターがあることを知っていますか？（いずれか1つ）



問25. 本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？（2つまで選択可）

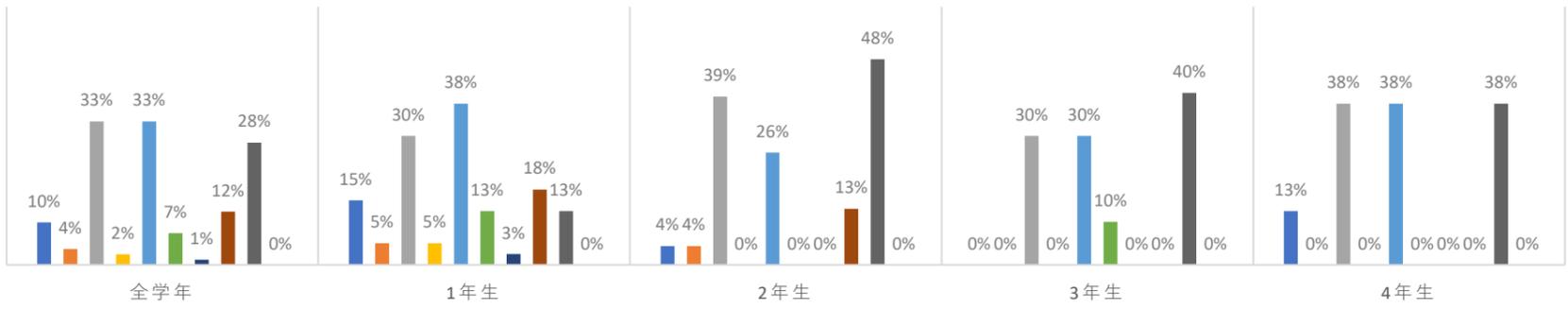
全学

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



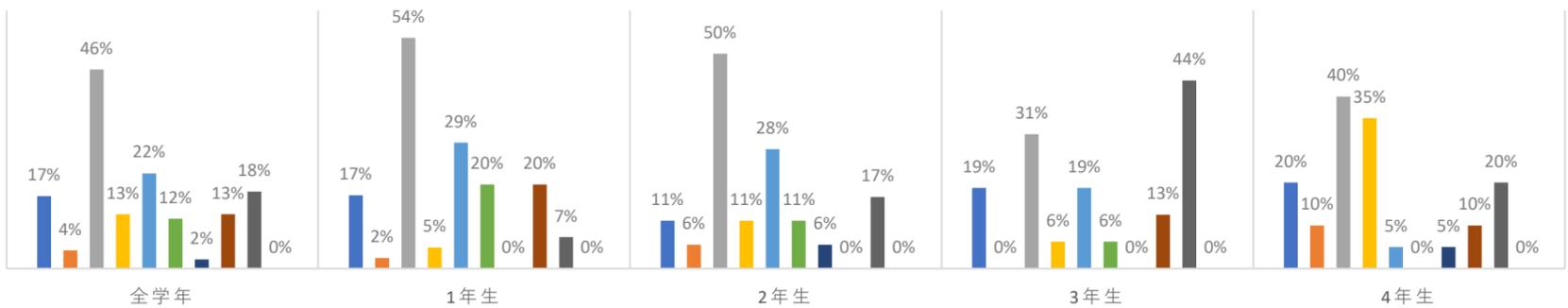
現代ビジネス学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



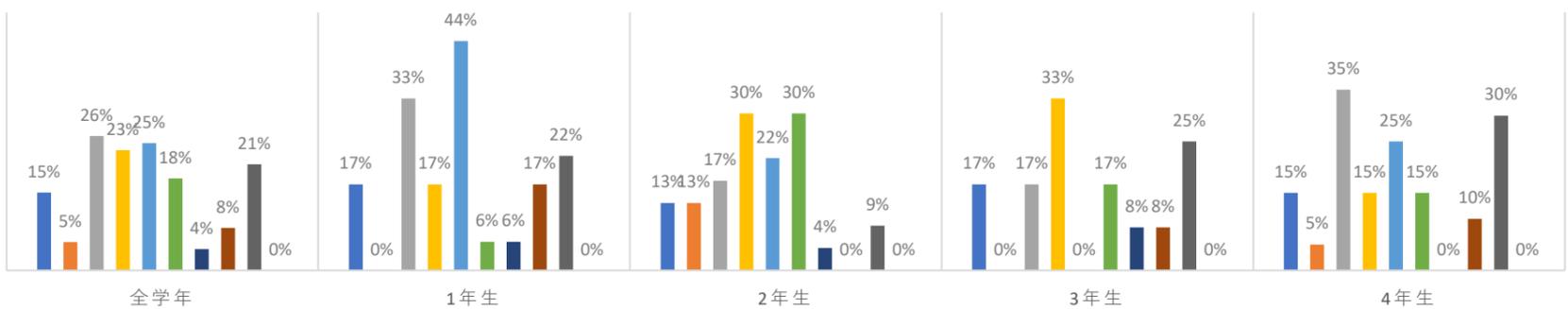
教育学科幼児教育専攻

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



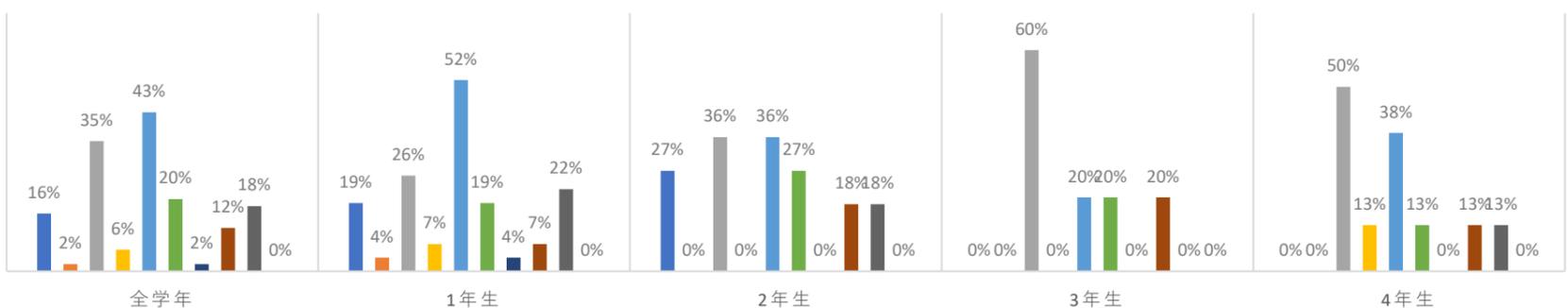
教育学科児童教育専攻

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



教育学科健康教育専攻

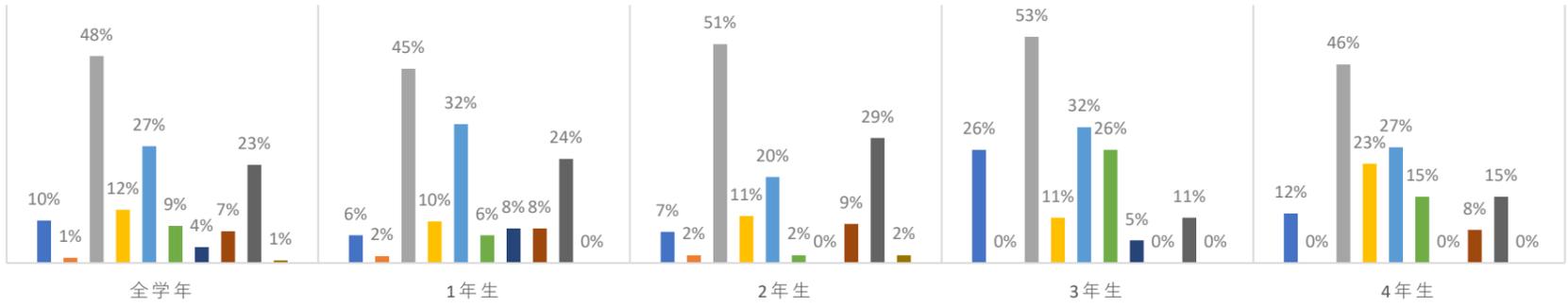
■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



問25. 本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？（2つまで選択可）

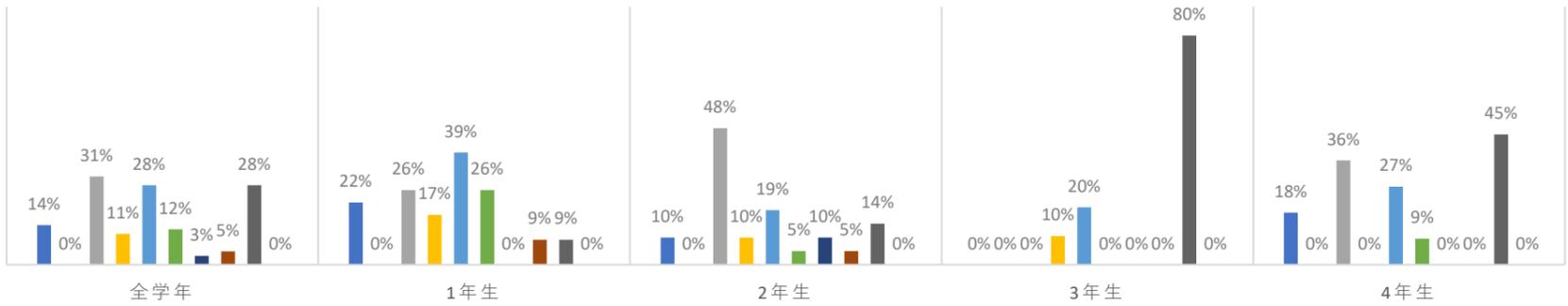
食品栄養学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



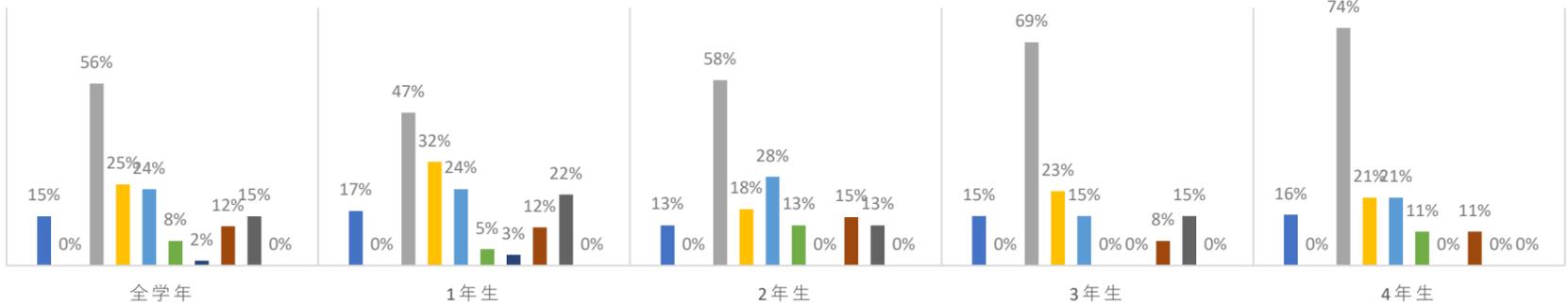
生活文化デザイン学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



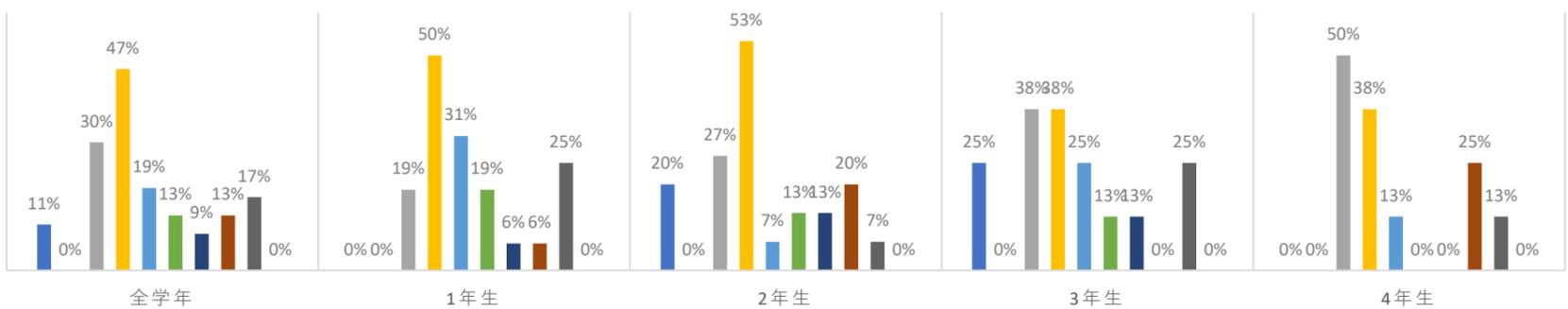
日本文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



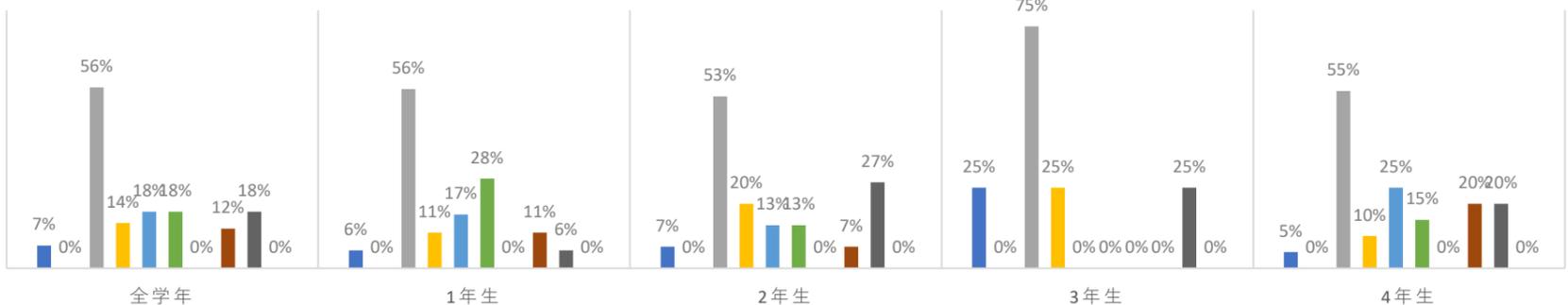
英文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他

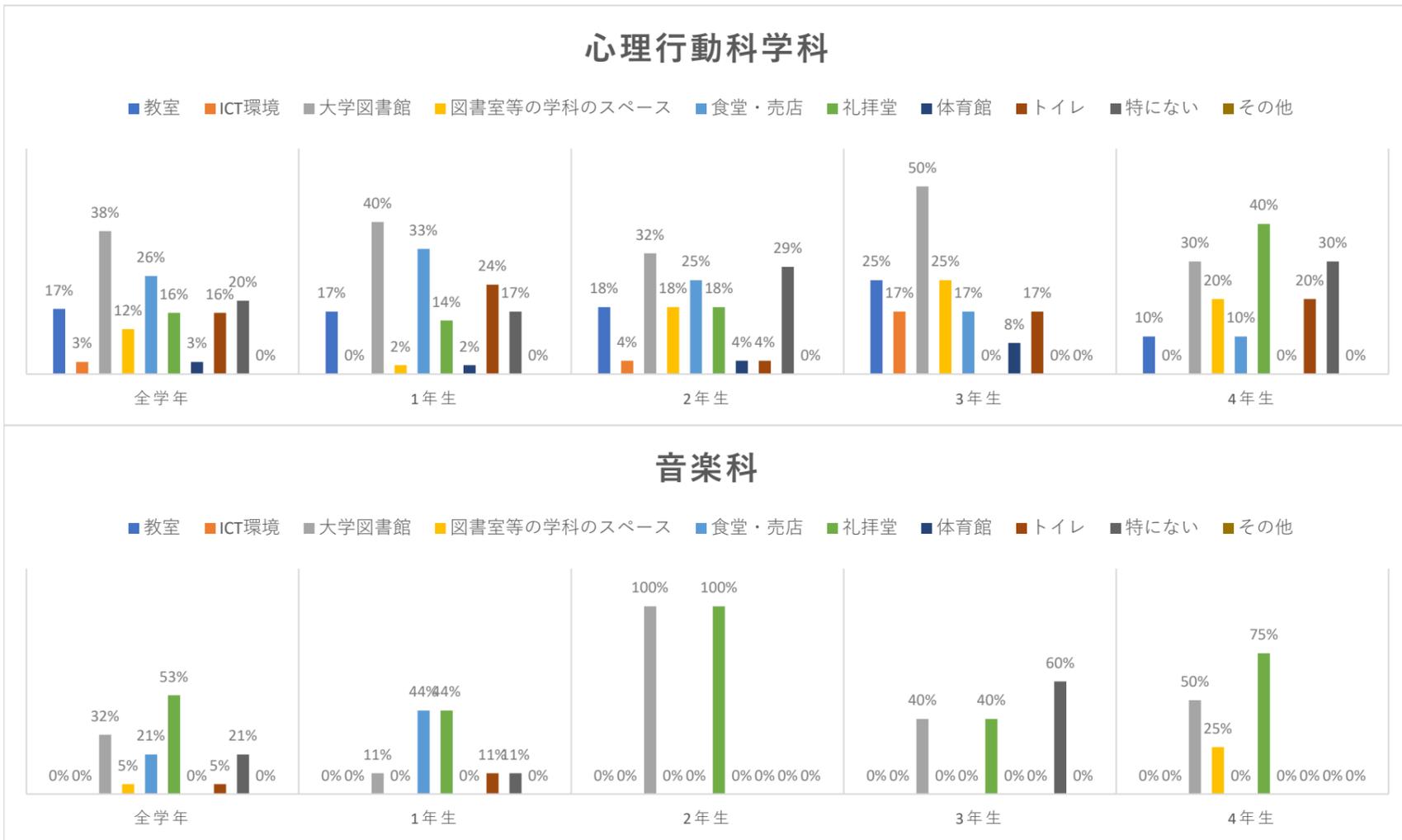


人間文化学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



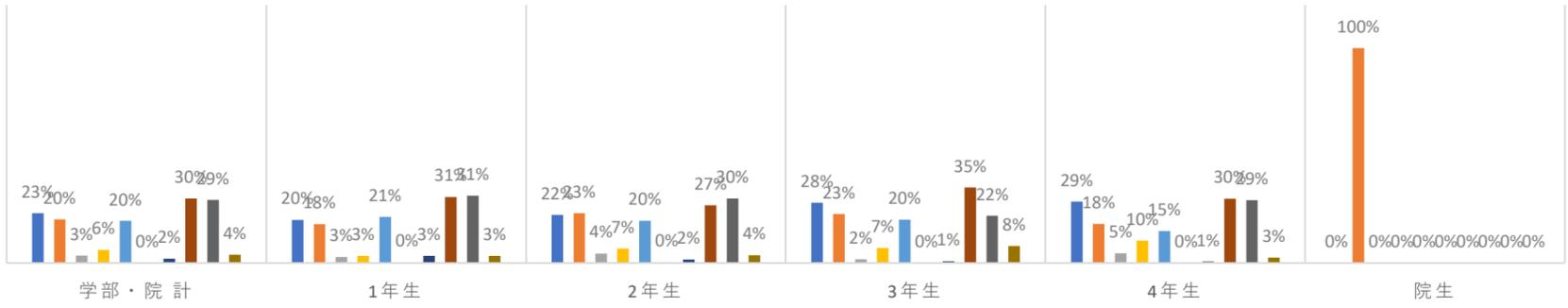
問25. 本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？（2つまで選択可）



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

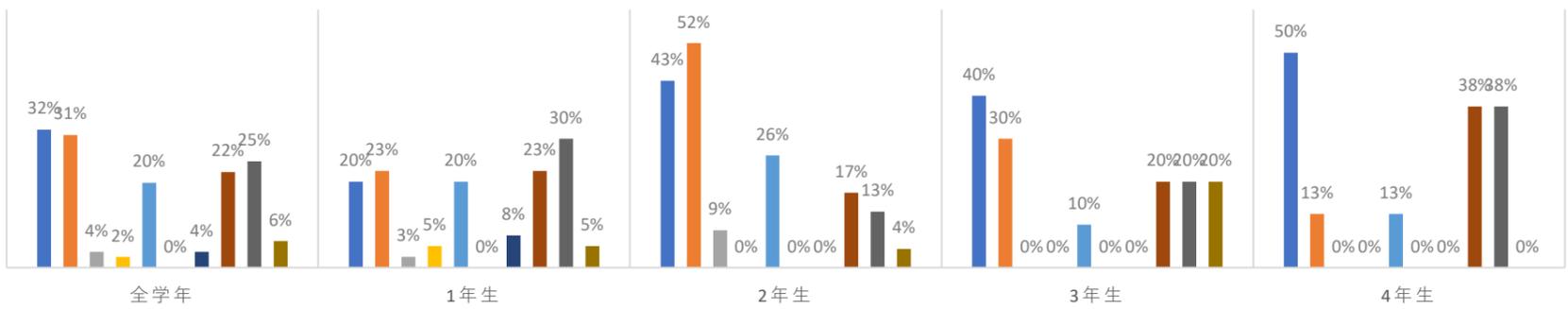
全学

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



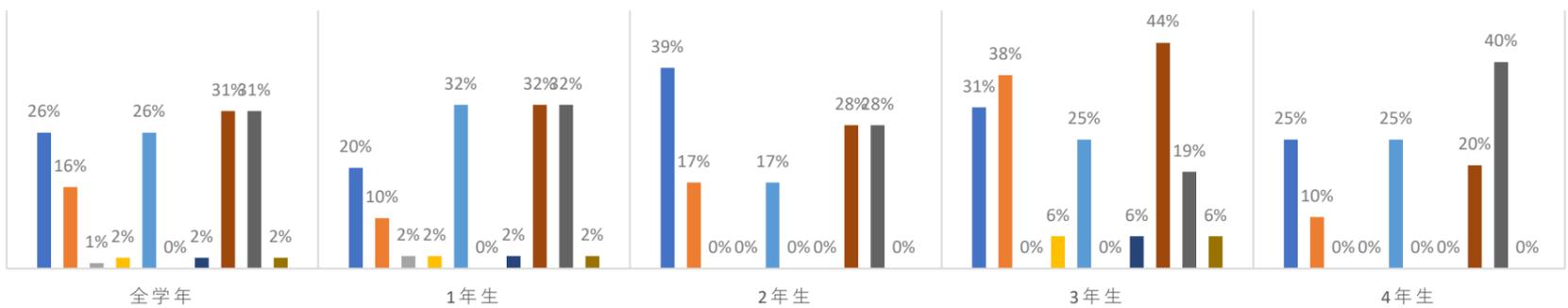
現代ビジネス学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



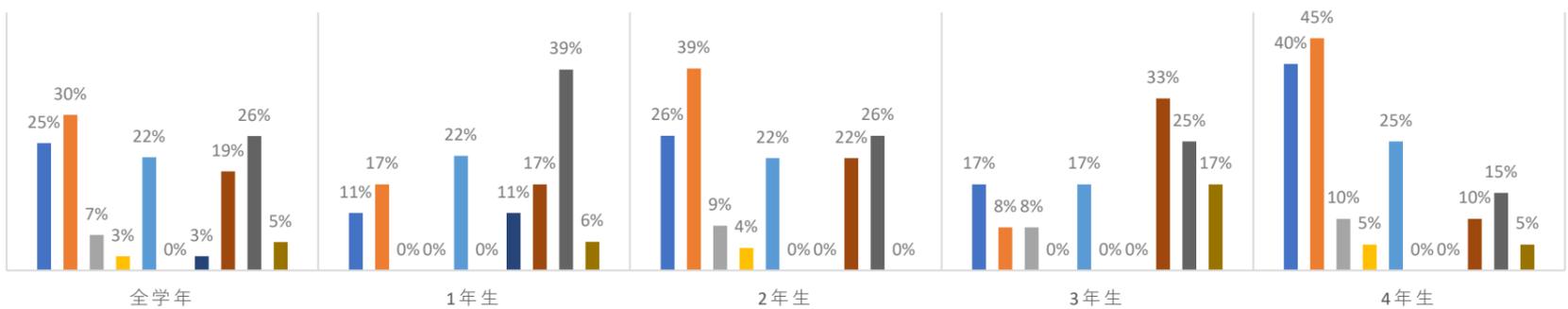
教育学科幼児教育専攻

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



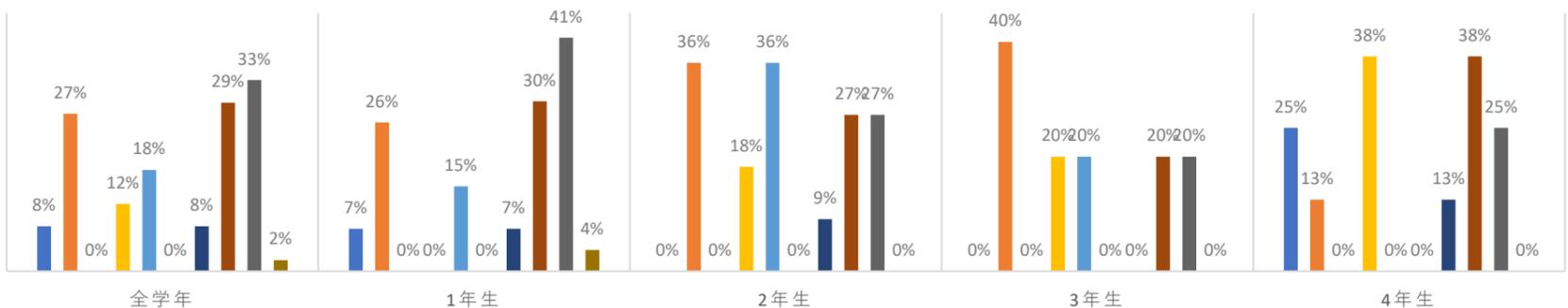
教育学科児童教育専攻

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



教育学科健康教育専攻

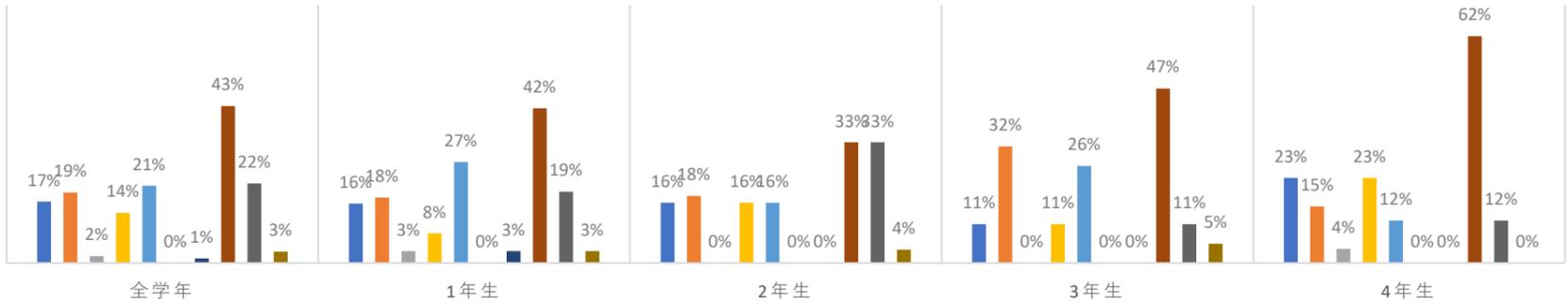
■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

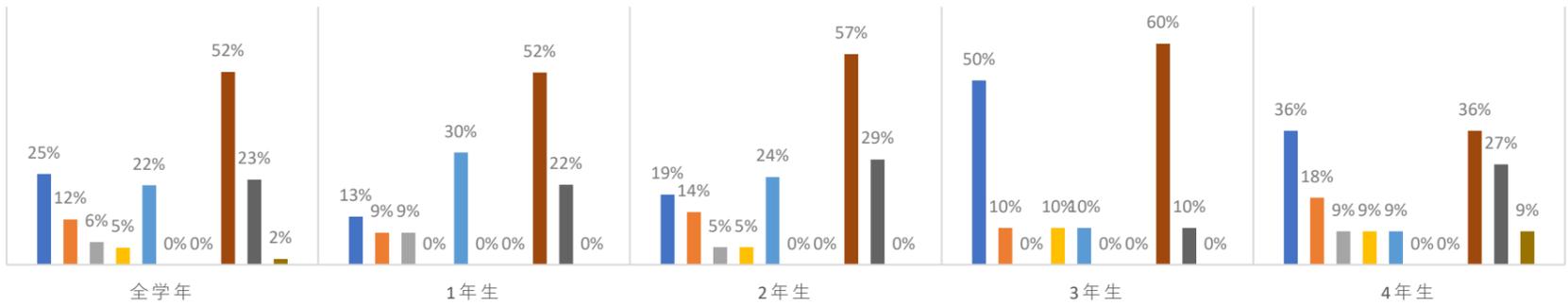
食品栄養学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



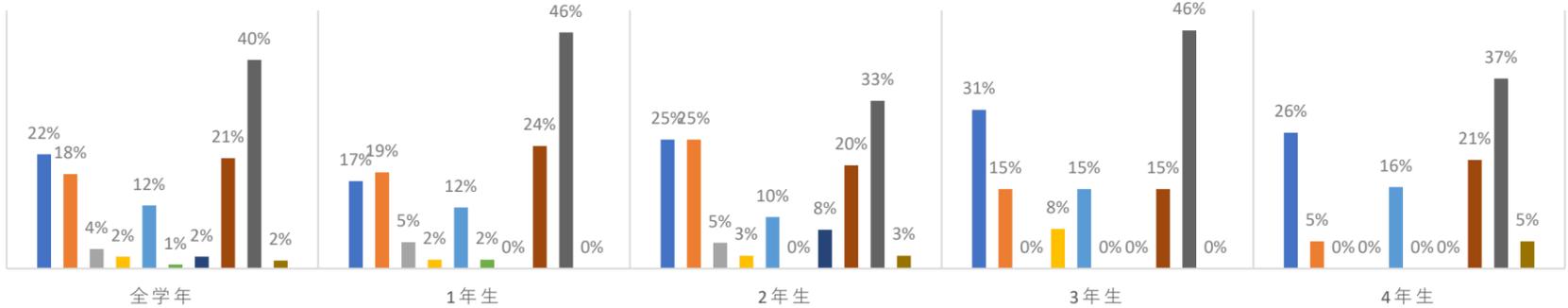
生活文化デザイン学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



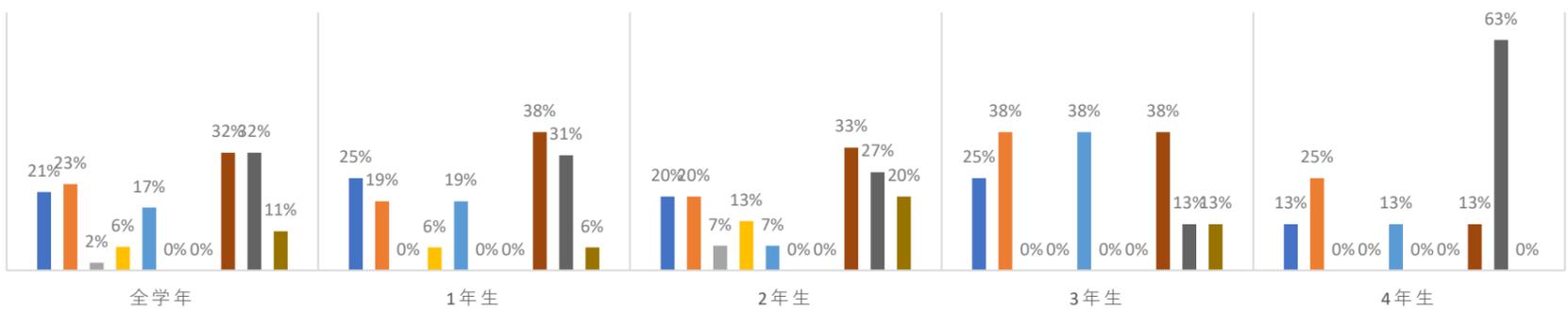
日本文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他



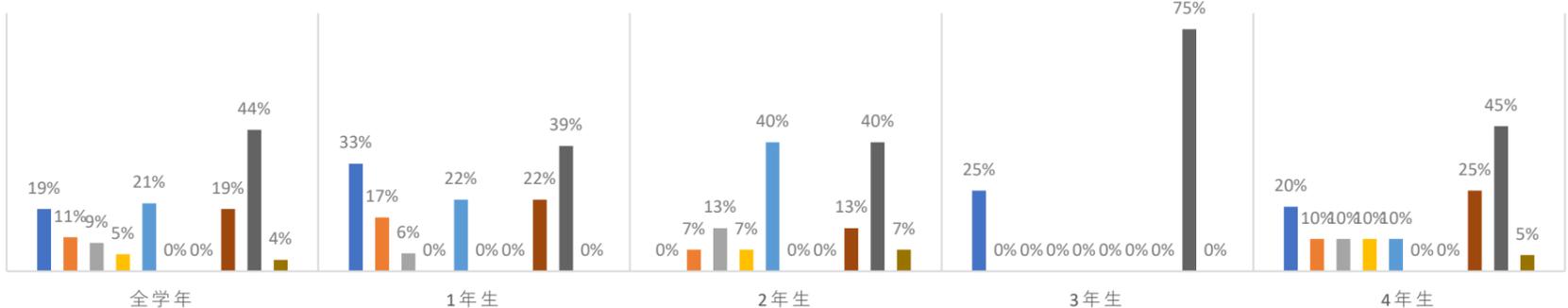
英文学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他

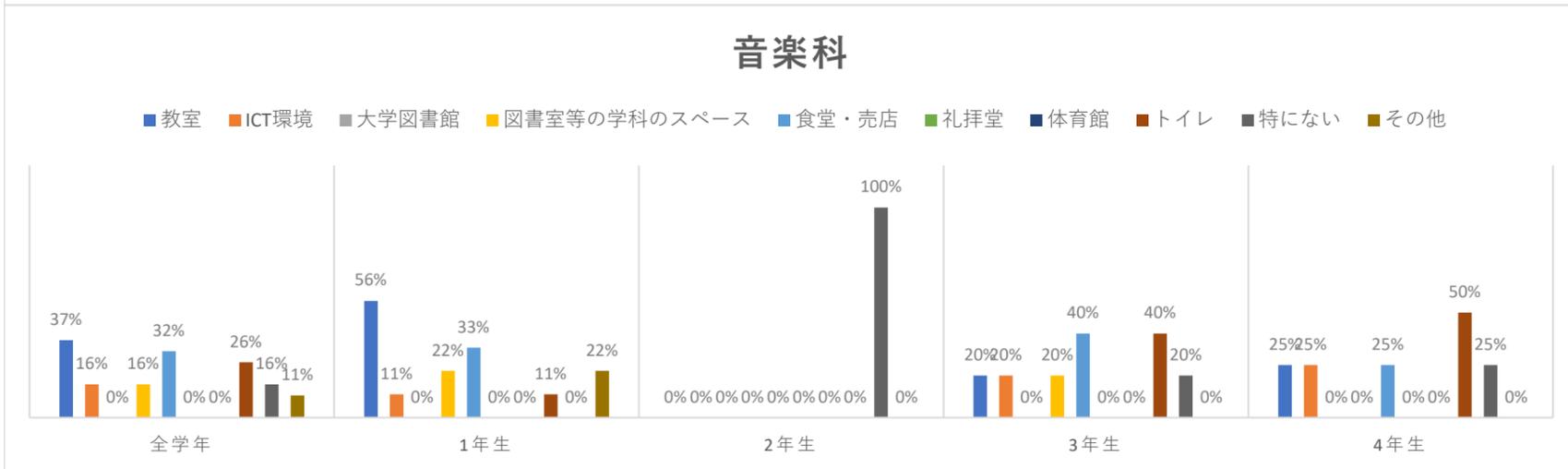
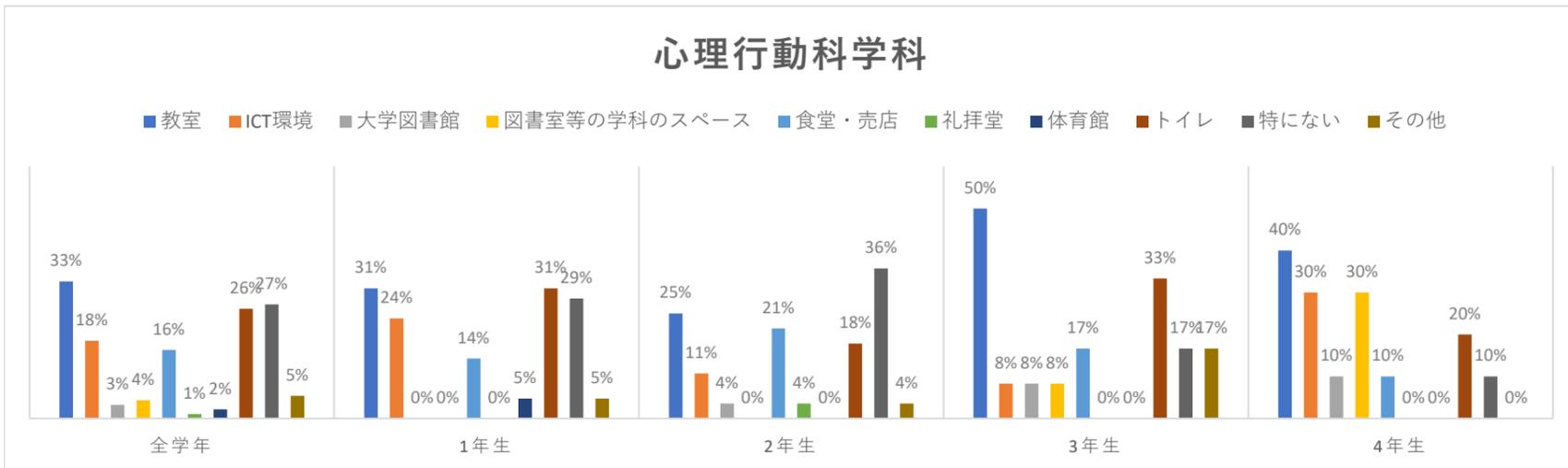


人間文化学科

■教室 ■ICT環境 ■大学図書館 ■図書室等の学科のスペース ■食堂・売店 ■礼拝堂 ■体育館 ■トイレ ■特にない ■その他

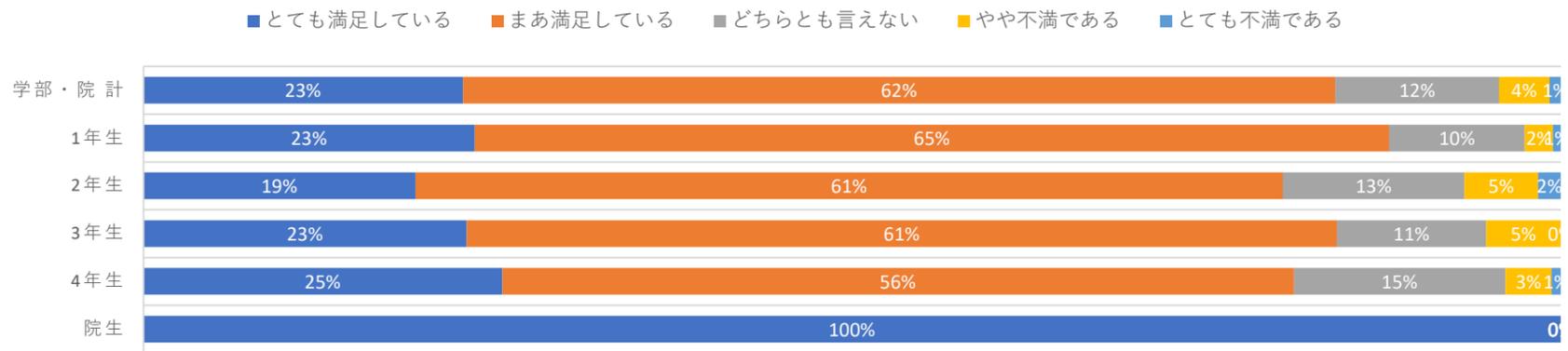


問26. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

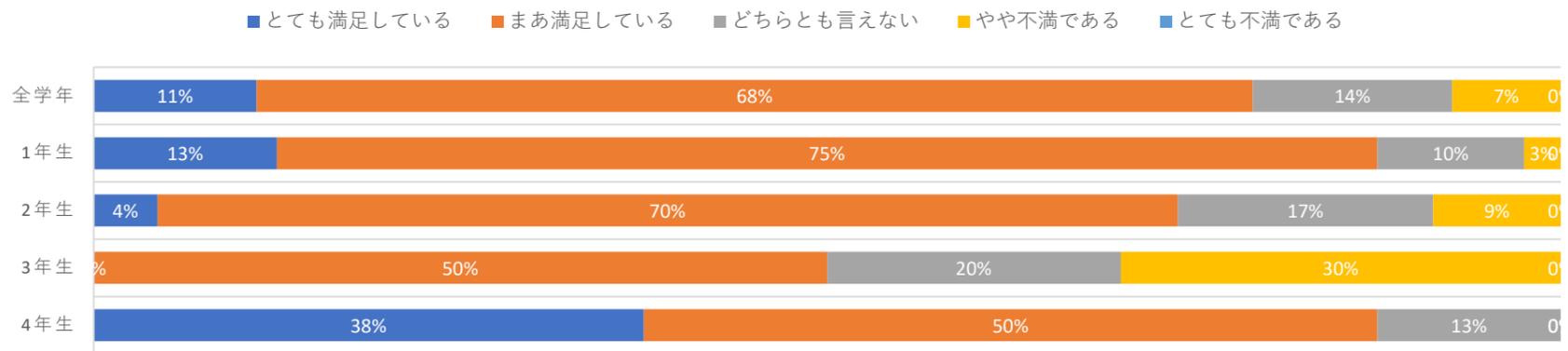


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

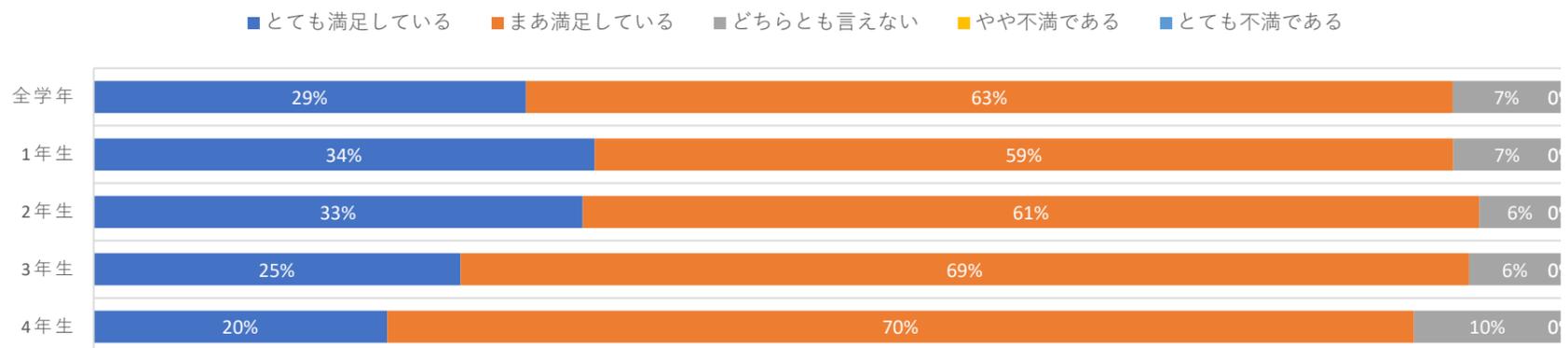
全学



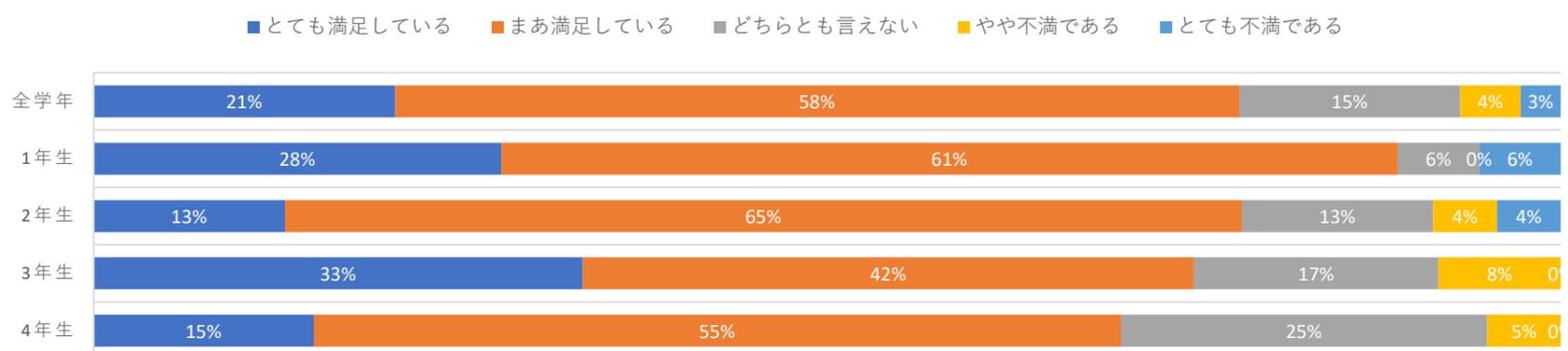
現代ビジネス学科



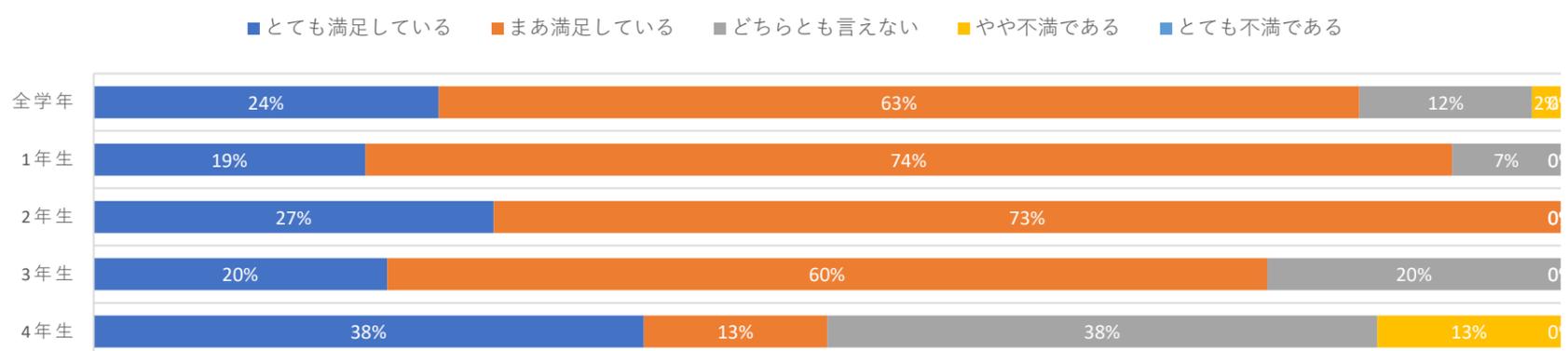
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



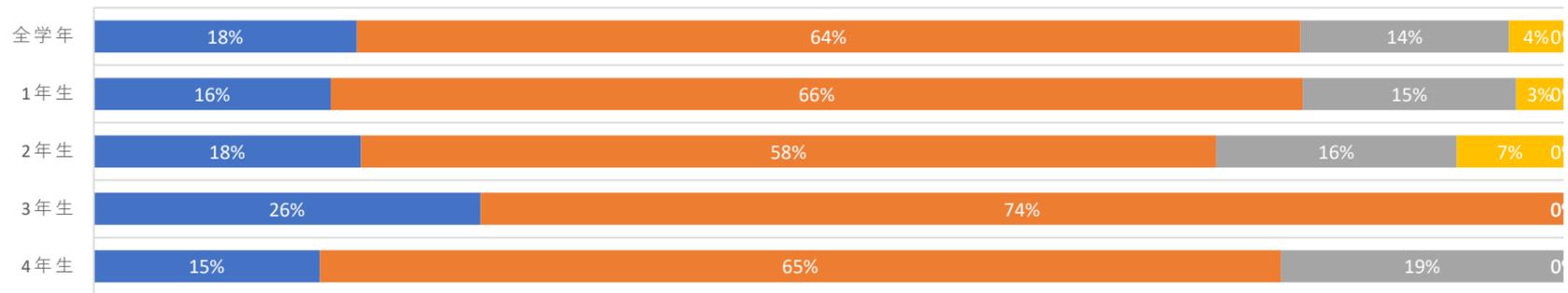
教育学科健康教育専攻



問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

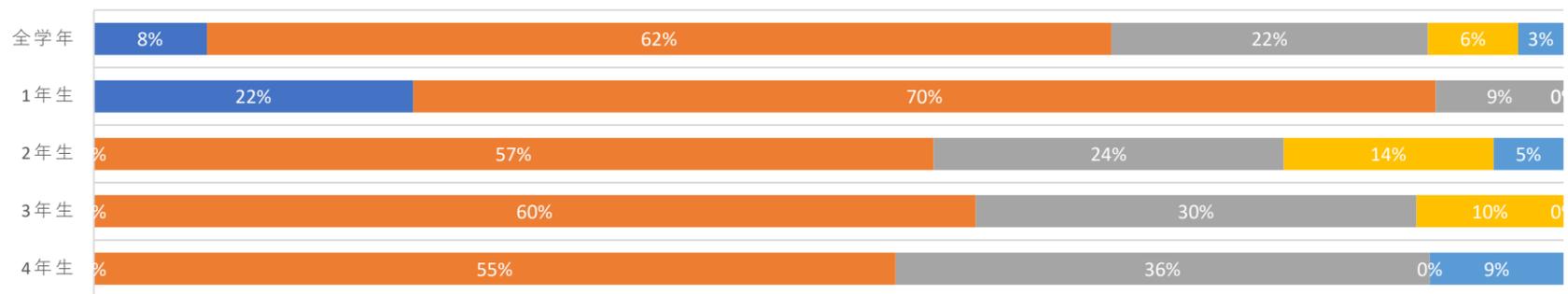
食品栄養学科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である



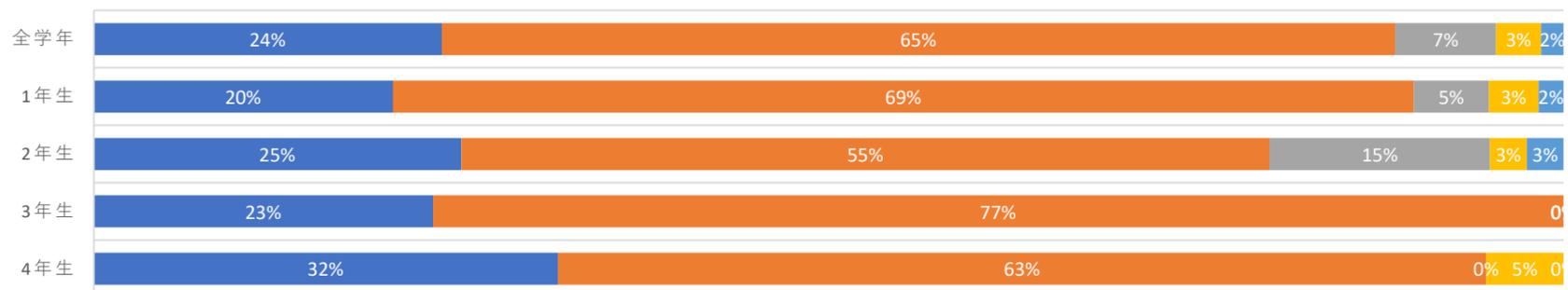
生活文化デザイン学科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である



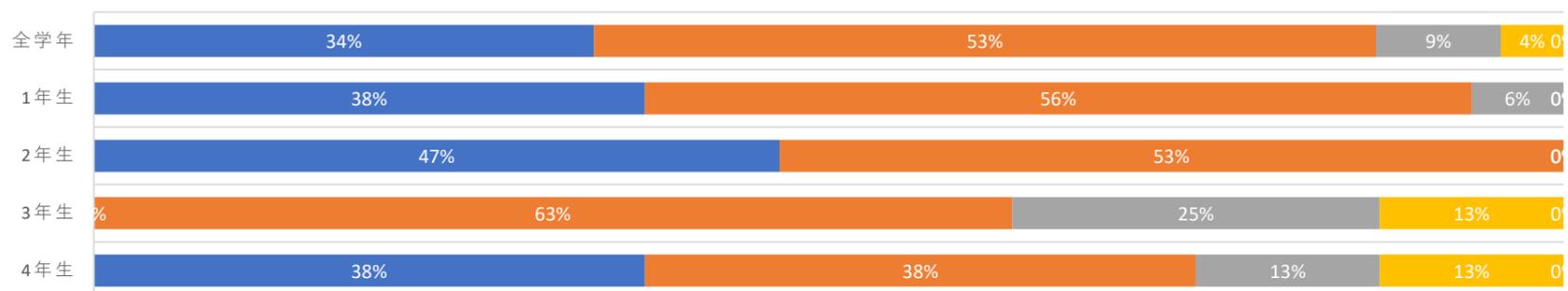
日本文学科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である



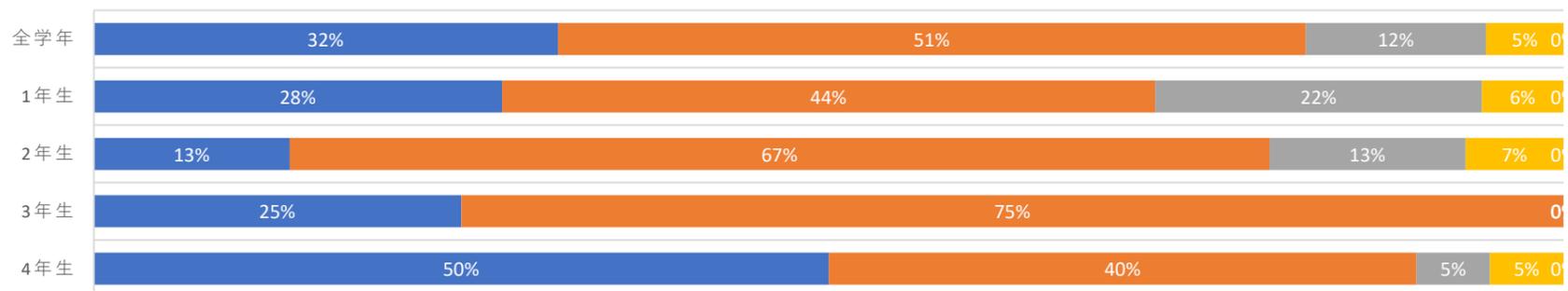
英文学科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である

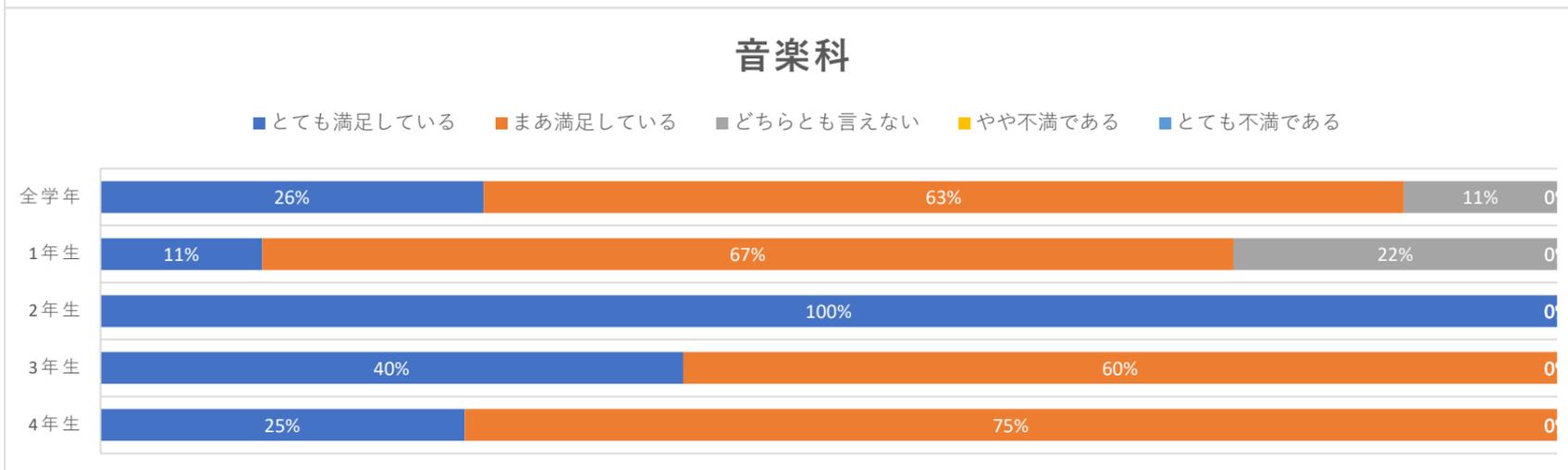
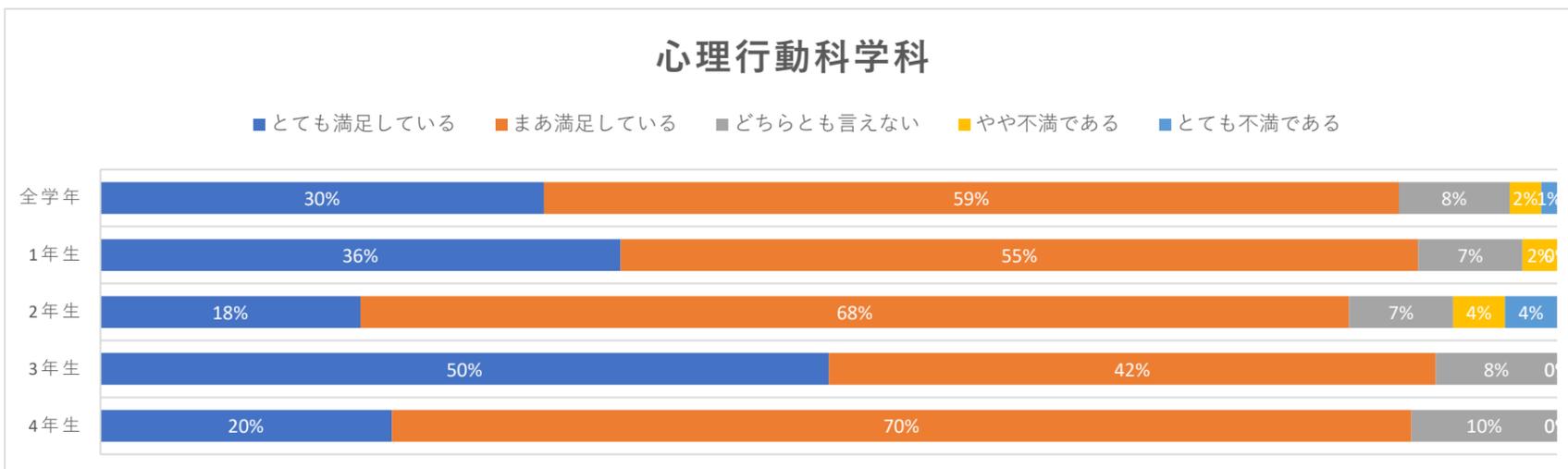


人間文化学科

■ とても満足している ■ まあ満足している ■ どちらとも言えない ■ やや不満である ■ とても不満である

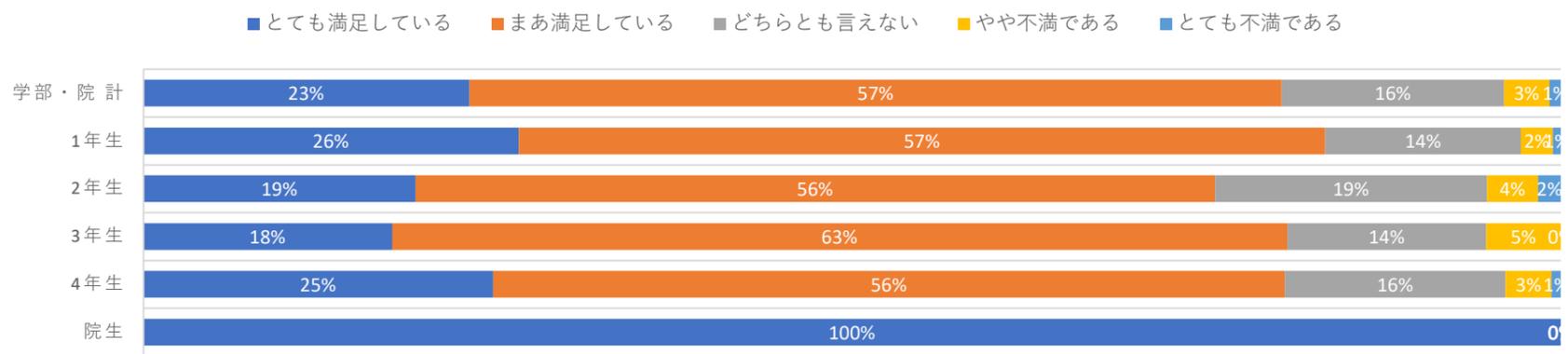


問27. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

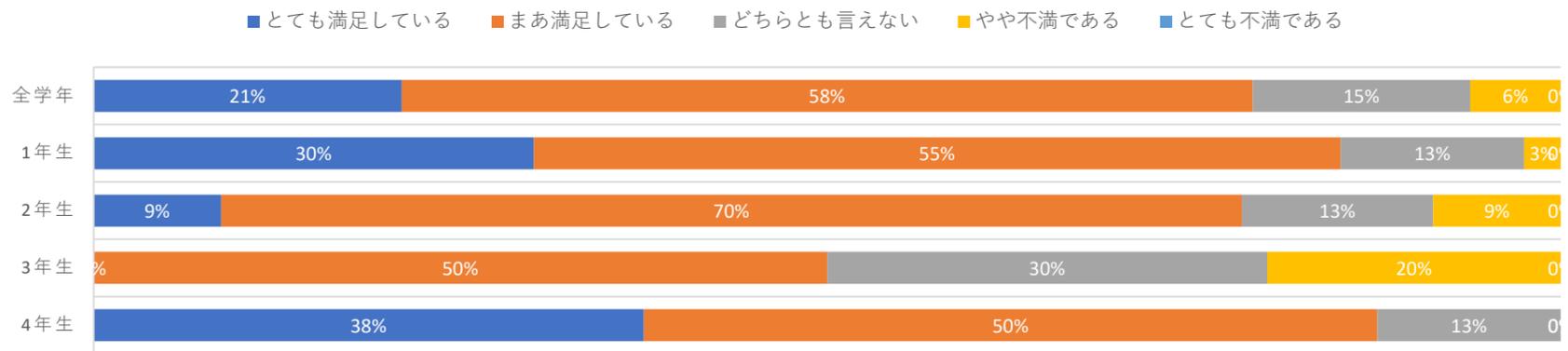


問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

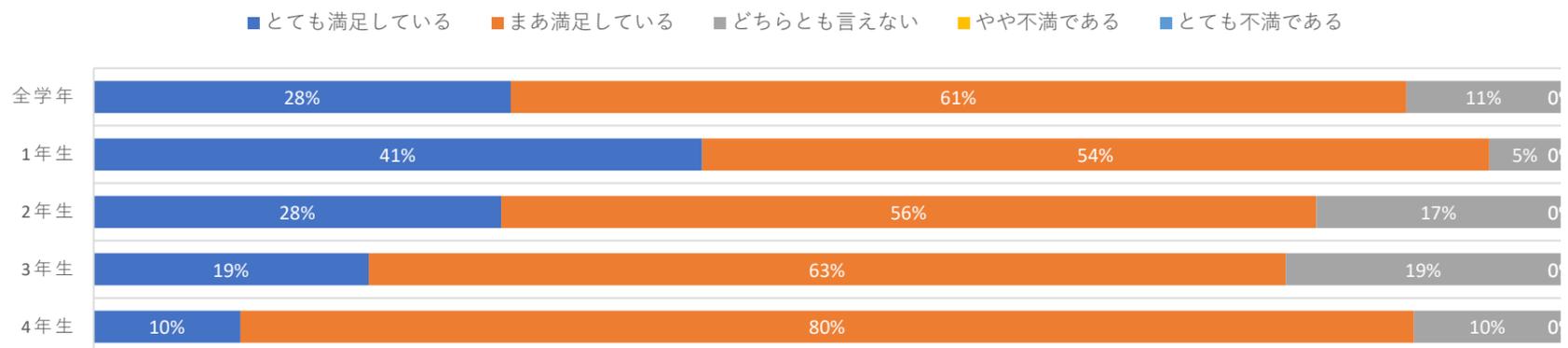
全学



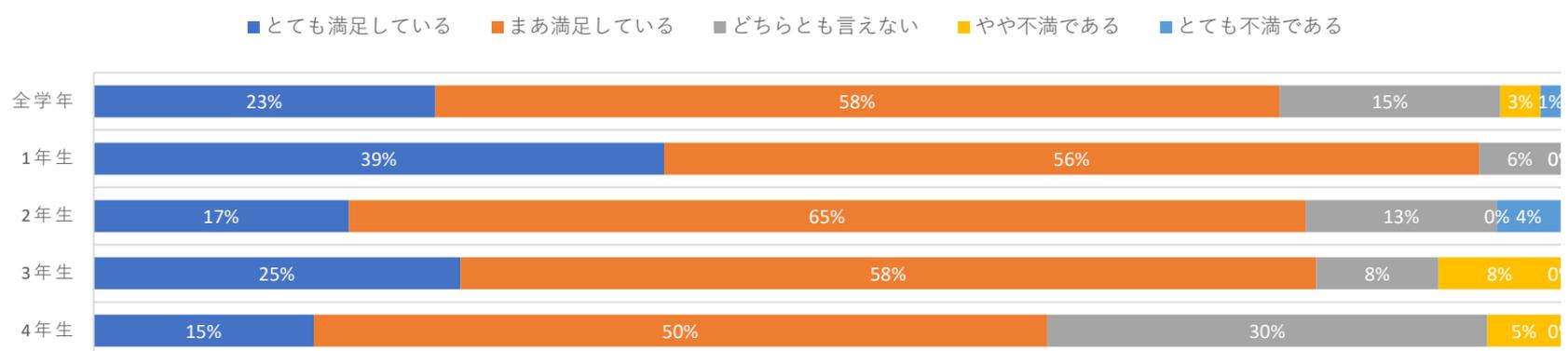
現代ビジネス学科



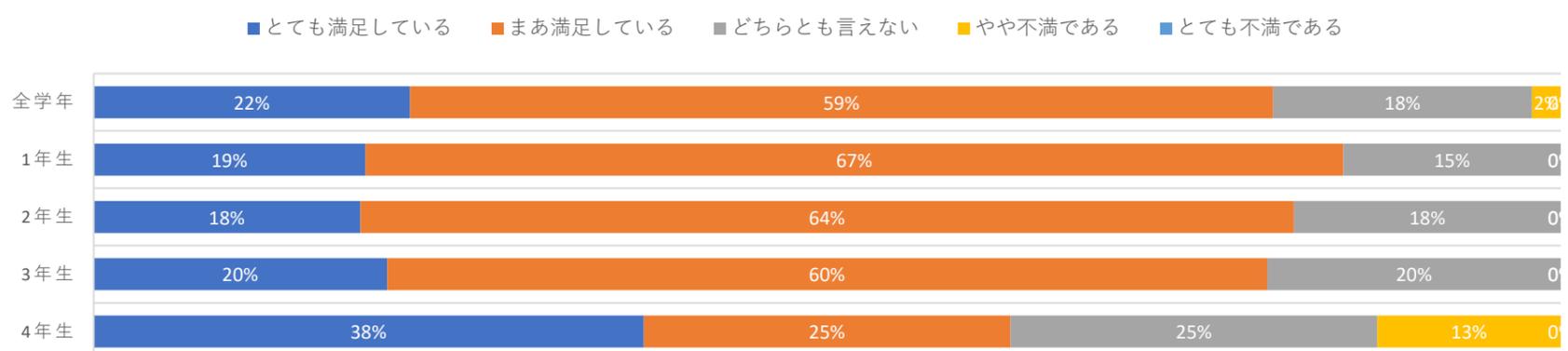
教育学科幼児教育専攻



教育学科児童教育専攻



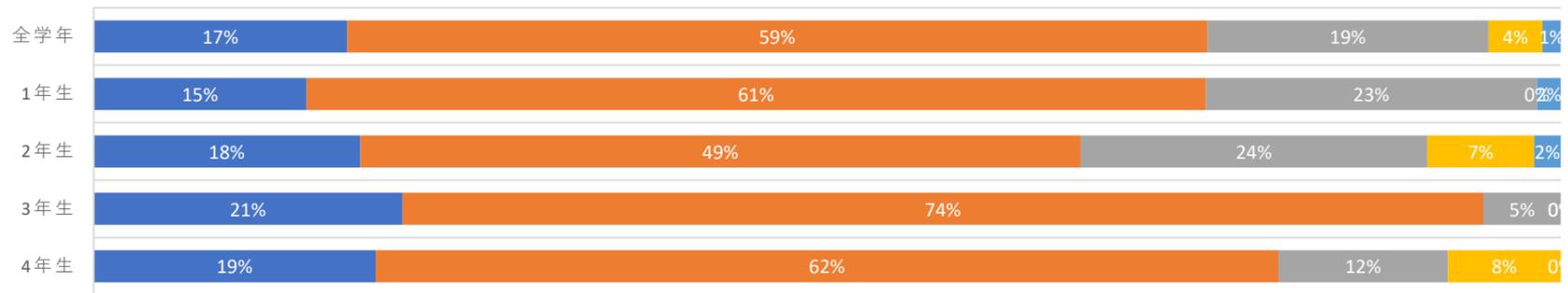
教育学科健康教育専攻



問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

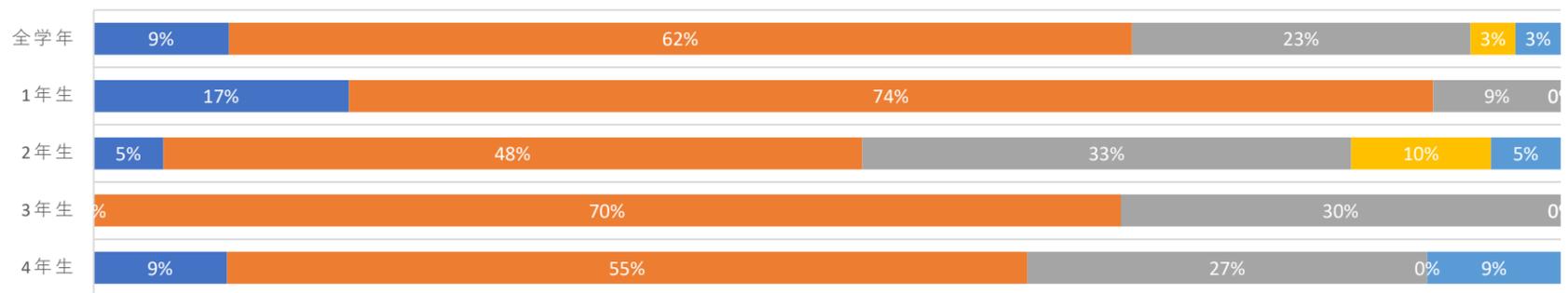
食品栄養学科

■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である



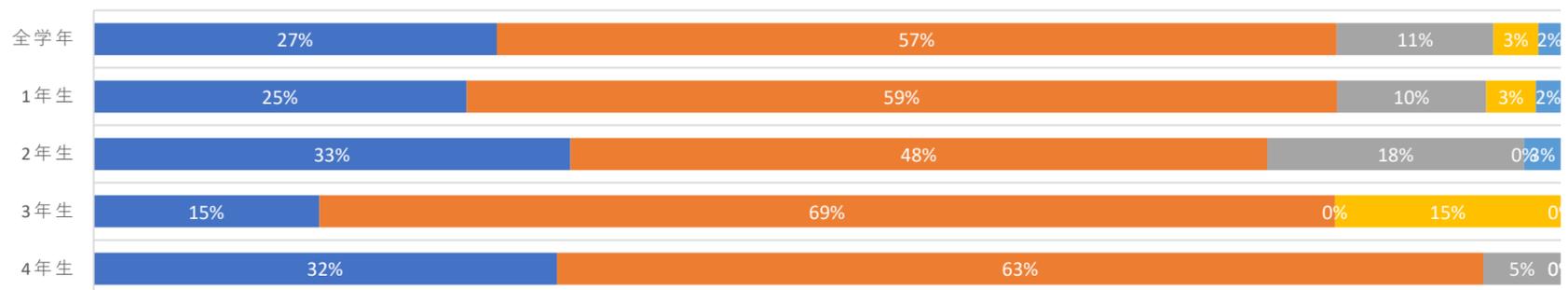
生活文化デザイン学科

■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である



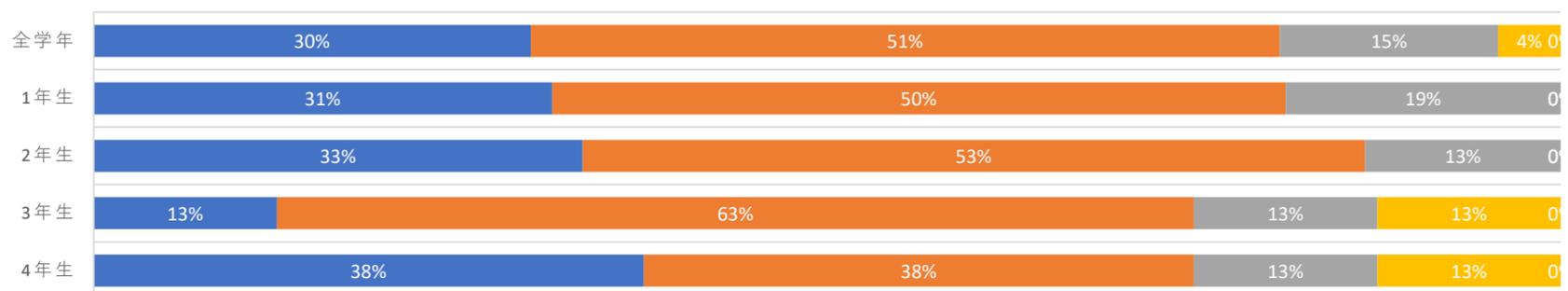
日本文学科

■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である



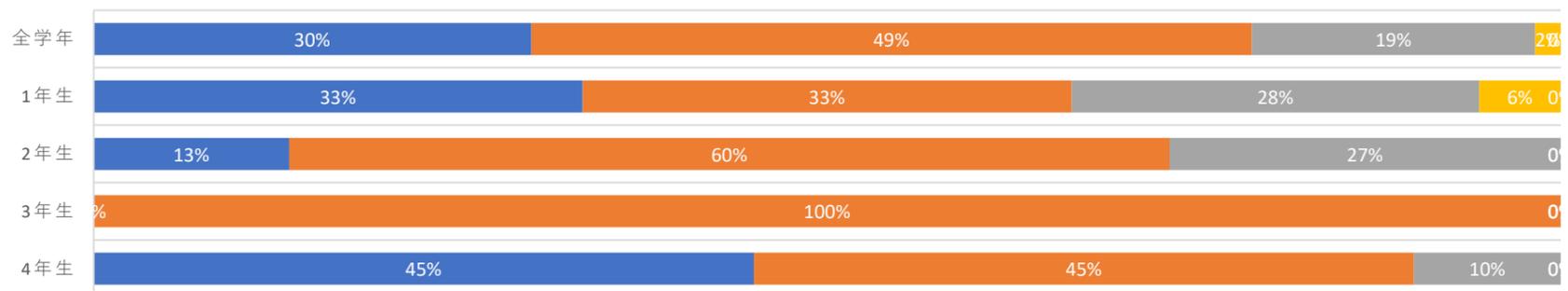
英文学科

■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である



人間文化学科

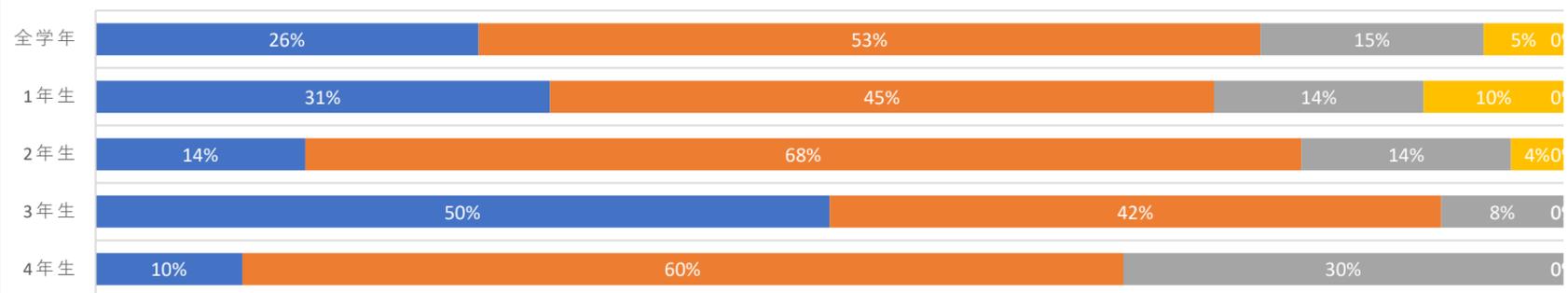
■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である



問28. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

心理行動科学科

■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である



音楽科

■とても満足している ■まあ満足している ■どちらとも言えない ■やや不満である ■とても不満である

