

## 4年間のカリキュラム

※このカリキュラムモデルは、児童教育専攻の3コースを紹介するため、開設科目から一部を抜粋して構成されています。  
 ※児童教育専攻のカリキュラムは、「一般教育科目」「専門教育科目」「司書教諭に関する科目」で構成されています。  
 ※■部分は複数学年開講科目です。

	1年	2年	3年	4年
カリキュラムの流れ	主に一般教育科目と教育学全般に関する基礎的な科目を履修します。			
	2年次から取得を希望する教員免許の種別に応じて、「幼小コース」「小特コース」「小中コース」の3コースに分かれて、それぞれ必要とする専門的な科目を履修します。			
3コース共通	教育と共生社会 教育と伝統文化 教育と「学び」 教育と現代社会 キリスト教教育論 教育原理 教育心理学 発達心理学 国語、社会、算数、理科、生活 音楽、図画工作、家庭、体育 教育史 外国語	総合的な学習の時間の指導法 特別支援教育論 教職概論 教育制度論 教育課程論 教育方法論(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。) 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 体育科教育法 学校授業論A・B 道徳教育の理論と方法 特別活動の理論と方法 学校臨床研究Ⅰ・Ⅱ 防災教育論	英語科教育法 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 生徒指導の理論と方法(進路指導を含む) 教育相談 カウンセリング法概説 初等教育実習指導 初等教育実習 専門演習Ⅰ・Ⅱ	授業実践研究 教職実践演習 卒業研究演習Ⅰ・Ⅱ
幼小コース [取得をめざす免許] 小学校教員 幼稚園教員	保育内容総論 幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 幼児と音楽表現 幼児と造形表現	保育内容「健康」の指導法 保育内容「人間関係」の指導法 保育内容「環境」の指導法 保育内容「言葉」の指導法 保育内容「音楽表現」の指導法 保育内容「造形表現」の指導法 幼児教育実習指導Ⅰ 幼児教育実習Ⅰ	幼児理解の理論と方法 幼児教育実習指導Ⅱ 幼児教育実習Ⅱ	保育実践研究 障害児保育
小特コース [取得をめざす免許] 小学校教員 特別支援学校教員 (知的障害・ 肢体不自由・病弱)	特別支援教育概論	知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 知的障害教育総論 視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論	病弱教育総論 ADHD教育論 肢体不自由教育総論 肢体不自由者指導法 知的障害者指導法 病弱者指導法 LD教育論	情緒障害教育総論 特別支援教育実習 (事前事後指導を含む)
小中コース [取得をめざす免許] 小学校教員 中学校教員(英語)	英語科教育法Ⅰ 英語音声教育論 English ReadingⅠ	英語科教育法Ⅱ・Ⅲ 英語学概論 ことばと人間Ⅰ・Ⅱ 第二言語習得 English CommunicationⅠ～Ⅳ English ReadingⅡ・Ⅲ 異文化理解 異文化交流	英語科教育法Ⅳ 英語科授業実践演習 English WritingⅠ 英文学史Ⅰ・Ⅱ Presentation SkillsⅠ・Ⅱ 英語教育(英語学)セミナーⅠ・Ⅱ イギリス文化史Ⅰ・Ⅱ 英米文学概論	中等教育実習指導 中等教育実習Ⅰ・Ⅱ English WritingⅡ・Ⅲ