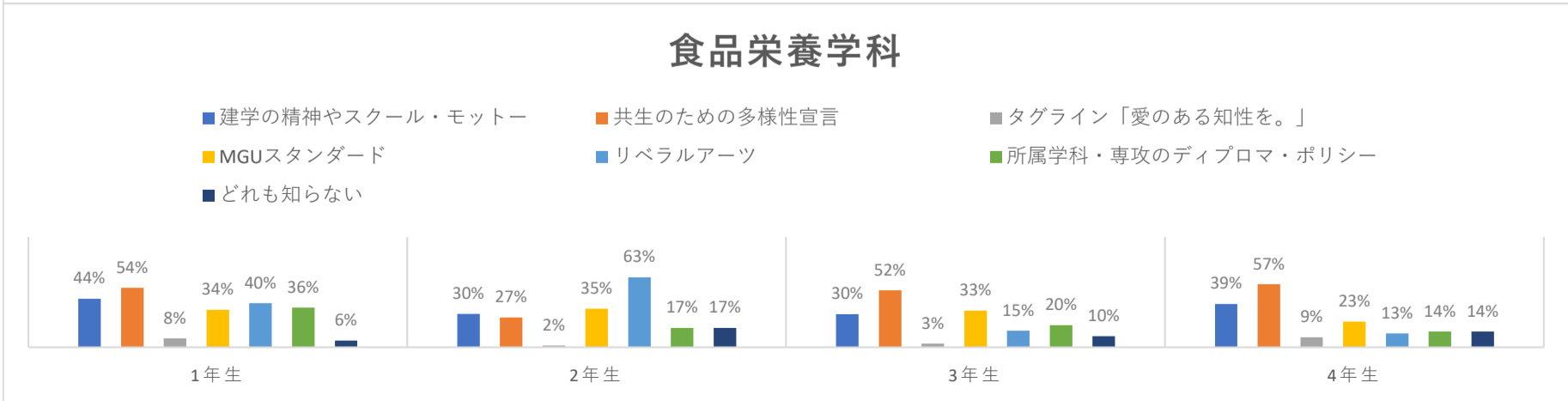
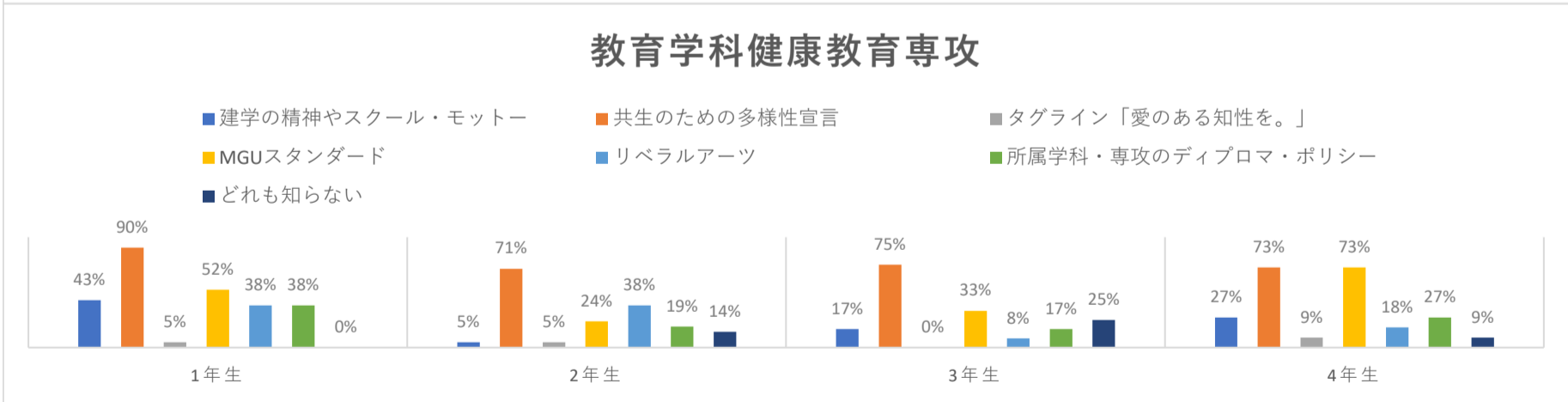
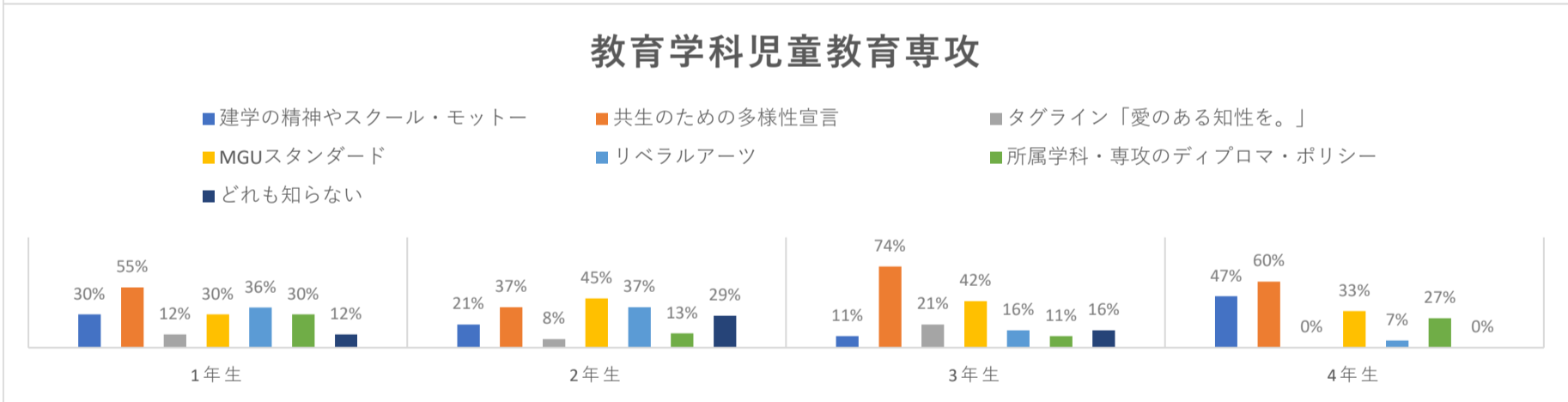
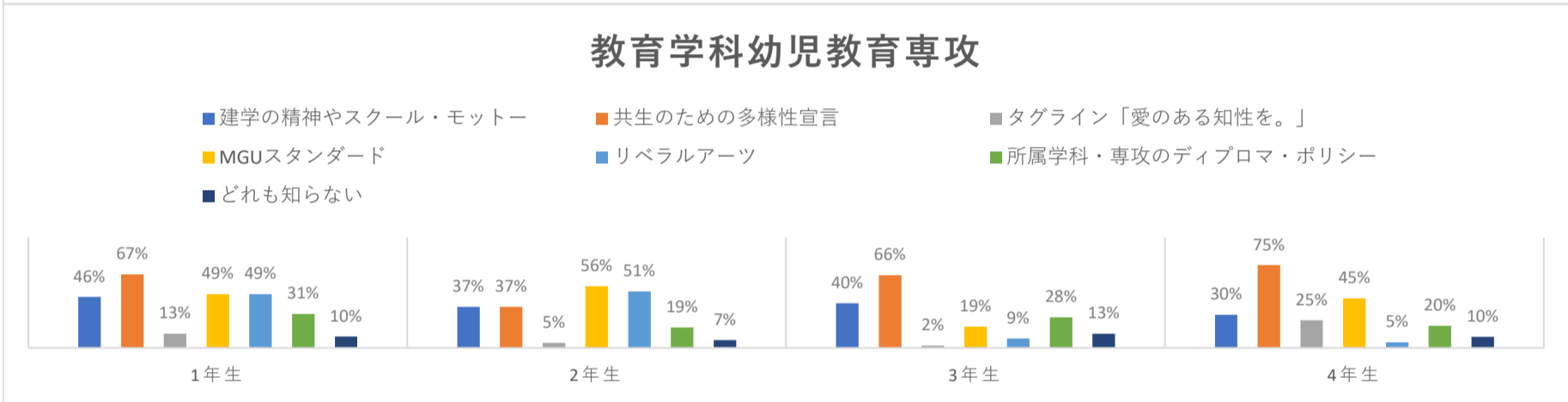
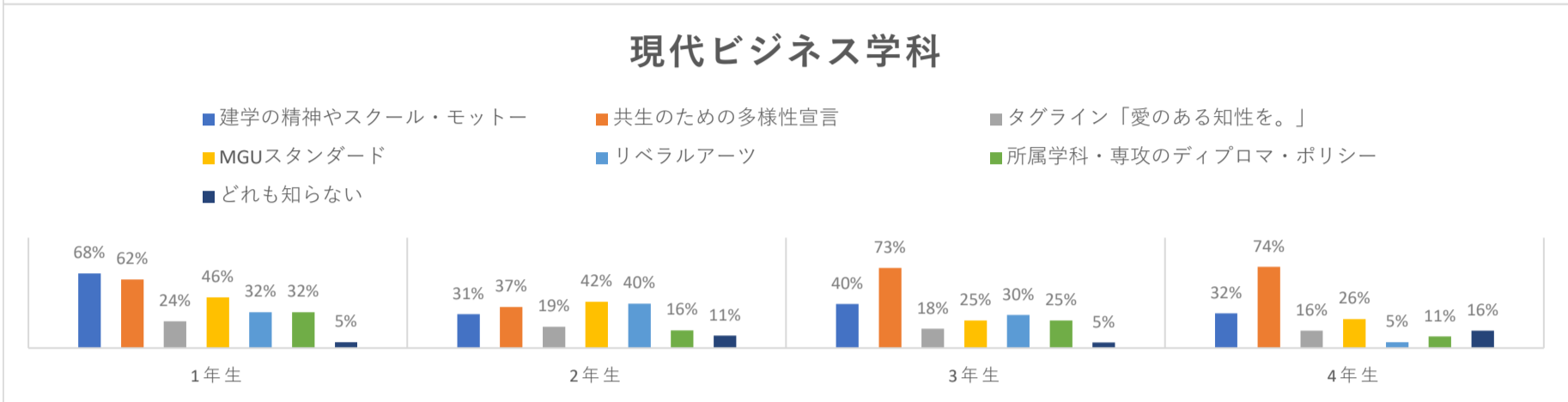
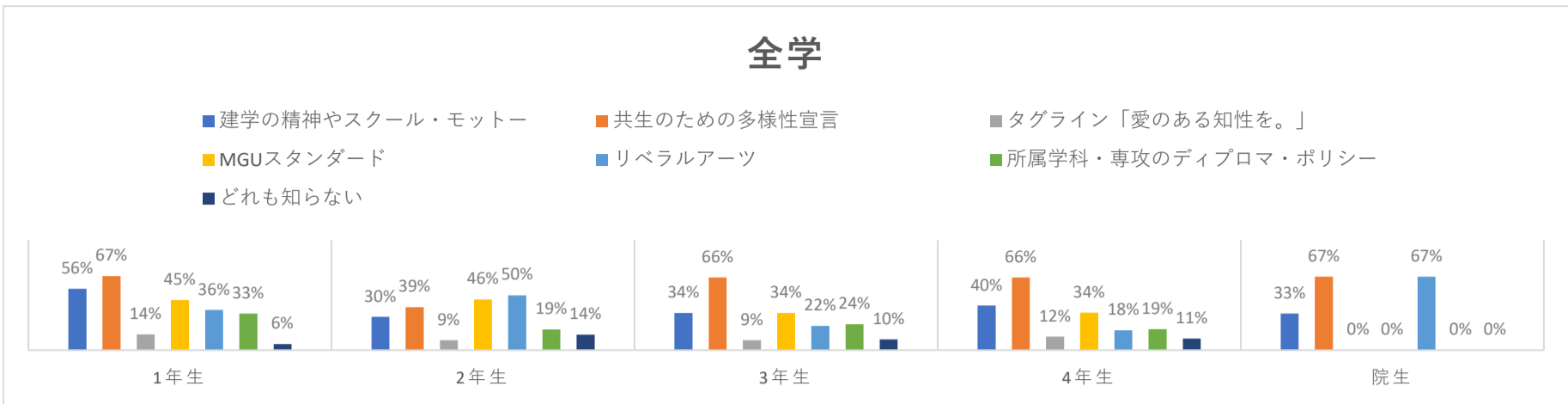


# 2021年度 大学生生活に関する アンケート調査

回 答 率		略語	1年生			2年生			3年生			4年生		
			発送数	回答者数	回答率	発送数	回答者数	回答率	発送数	回答者数	回答率	発送数	回答者数	回答率
現代ビジネス学部	現代ビジネス学科	B	97	37	38.1%	111	62	55.9%	110	40	36.4%	108	19	17.6%
教育学部	教育学科 幼児教育専攻	D	90	39	43.3%	93	43	46.2%	101	47	46.5%	97	20	20.6%
	教育学科 児童教育専攻	X	54	33	61.1%	66	38	57.6%	59	19	32.2%	53	15	28.3%
	教育学科 健康教育専攻	H	35	21	60.0%	32	21	65.6%	35	12	34.3%	30	11	36.7%
生活科学部	食品栄養学科	F	105	50	47.6%	106	63	59.4%	101	60	59.4%	112	56	50.0%
	生活文化デザイン学科	L	60	29	48.3%	71	37	52.1%	69	23	33.3%	52	14	26.9%
学芸学部	日本文学科	J	91	48	52.7%	104	55	52.9%	107	42	39.3%	110	36	32.7%
	英文学科	E	59	24	40.7%	79	33	41.8%	91	32	35.2%	96	23	24.0%
	人間文化学科	C	59	30	50.8%	74	44	59.5%	80	38	47.5%	62	18	29.0%
	心理行動科学科	P	72	44	61.1%	69	36	52.2%	68	30	44.1%	58	17	29.3%
	音楽科	M	18	8	44.4%	15	7	46.7%	25	13	52.0%	26	9	34.6%
大学院	人文科学研究科 健康栄養学研究科	院	4	0	0.0%	5	3	60.0%	-	-	-	-	-	-
合 計			744	363	48.8%	825	442	53.6%	846	356	42.1%	804	238	29.6%

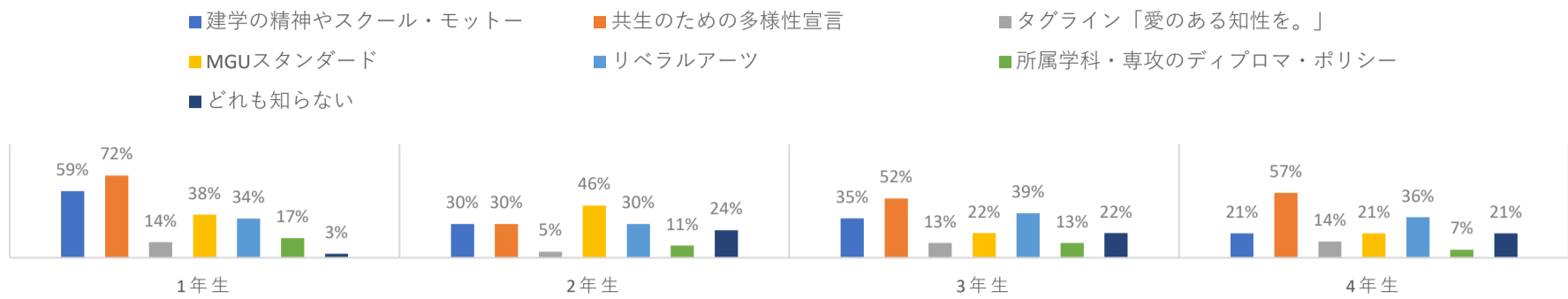
質 問 内 容	
1 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？	16 ライティングサポートデスクを利用しましたか？
2 1週間に何日登校しましたか？	17 卒業後はどのような進路を考えていますか？
3 1週間に何コマの授業がありましたか？	18 将来どのような職種で仕事をしたいですか？
4 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？	19 キャリア教育に最も期待するのはどのような内容ですか？
5 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？	20 本学のキャリア支援体制について、満足している点はどれですか？
6 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？	21 本学のキャリア支援体制について、改善を望む点はどれですか？
7 大学の授業およびその課題や予習復習、就職活動以外に、何に力を入れていますか？	22 1年間を振り返って、どのようなことが身につきましたか？
8 この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？	23 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？
9 この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？	24 本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？
10 どのような授業に積極的に取り組みましたか？	25 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？
11 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？	26 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？
12 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？	27 本学での大学生生活に満足していますか？
13 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？	
14 この1年間、授業以外で何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？	
15 この1年間、情報検索ツールなどのデータベースを何回利用しましたか？	

# 問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

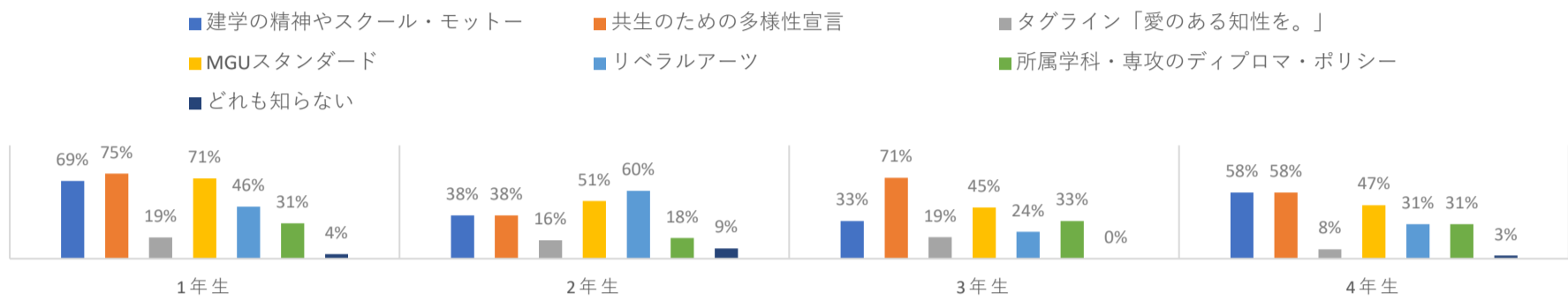


# 問1. 本学の掲げる教育理念や教育方針として、知っているものはどれですか？（複数選択可）

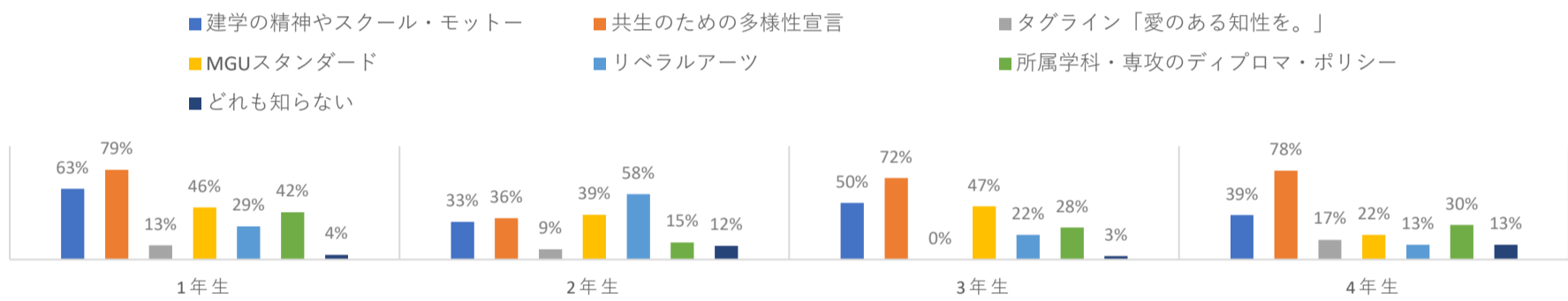
## 生活文化デザイン学科



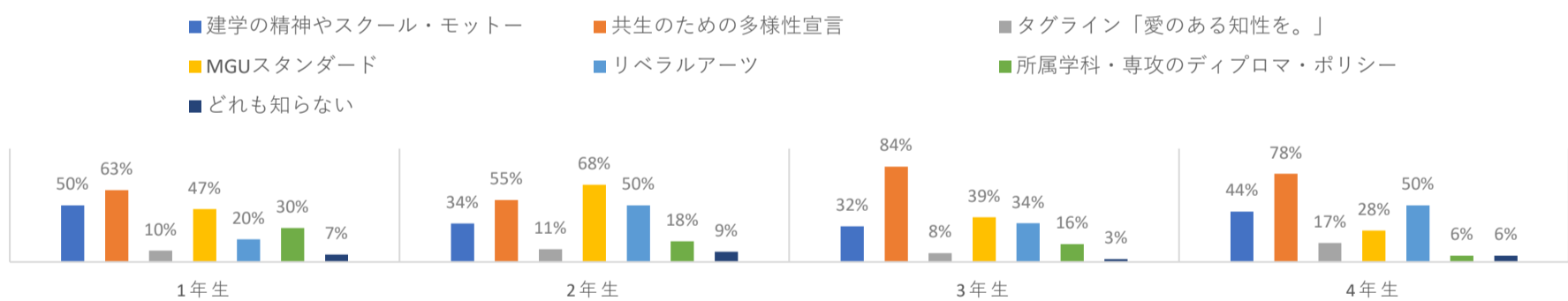
## 日本文学科



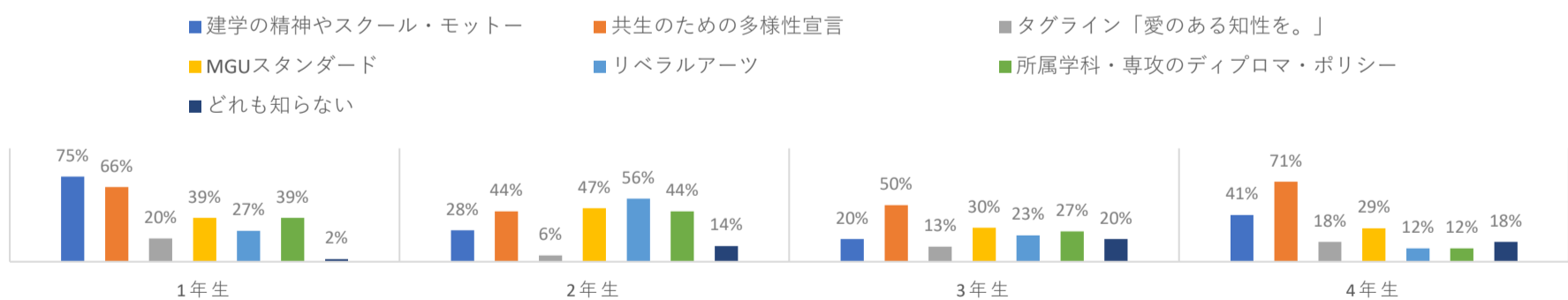
## 英文学科



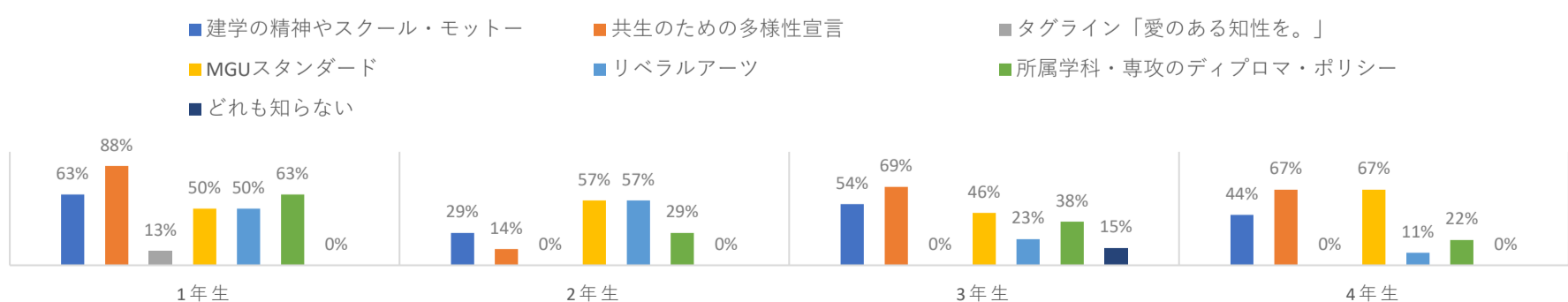
## 人間文化学科



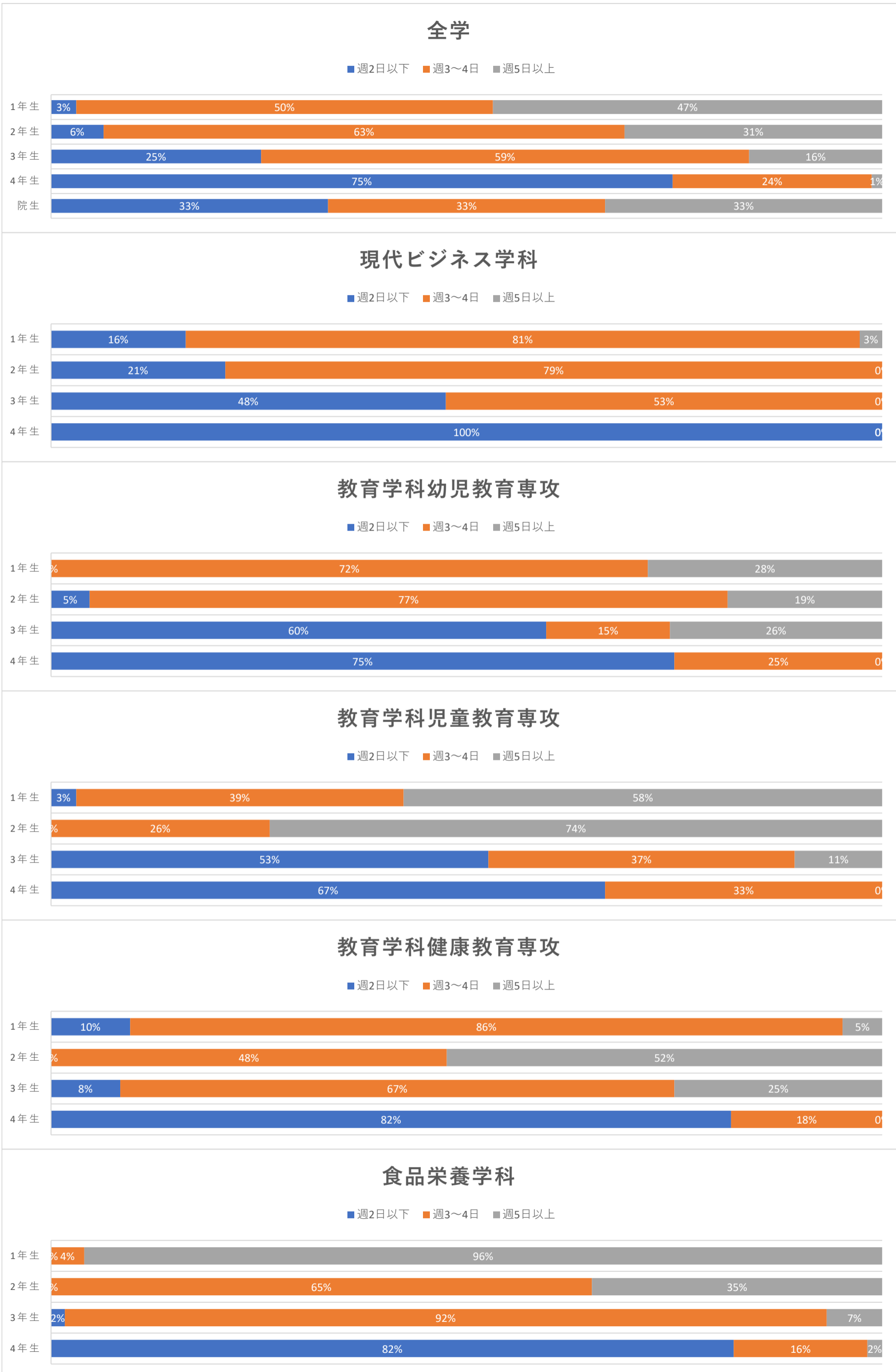
## 心理行動科学科



## 音楽科



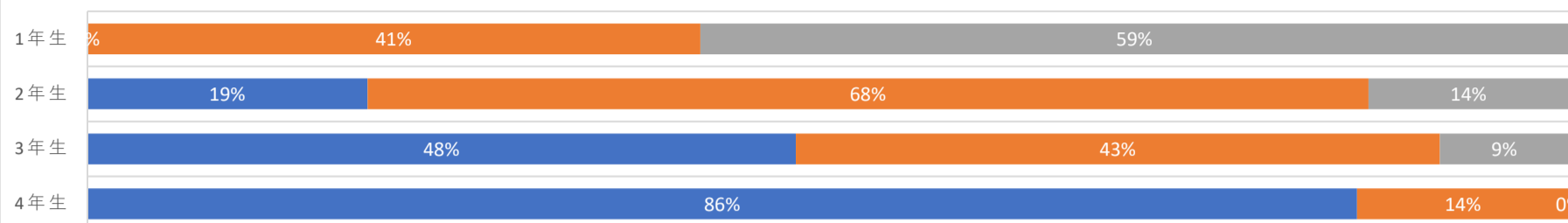
## 問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）



## 問2. 1週間に何日登校しましたか？（いずれか1つ）

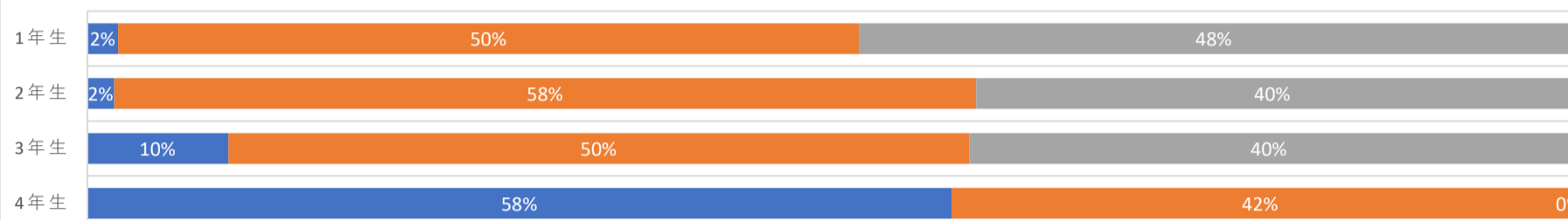
### 生活文化デザイン学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



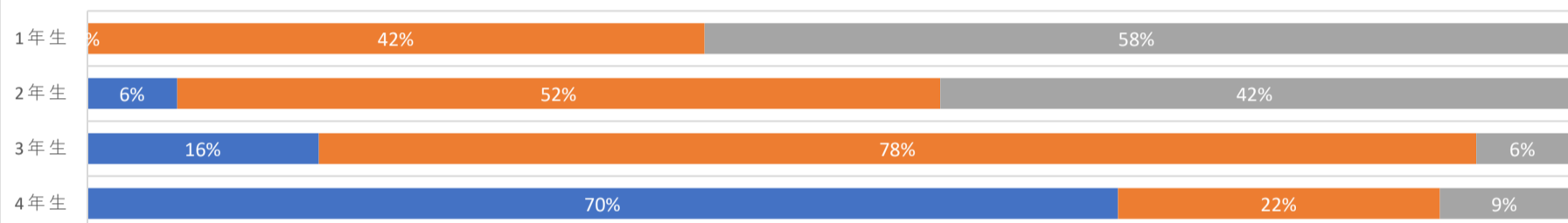
### 日本文学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



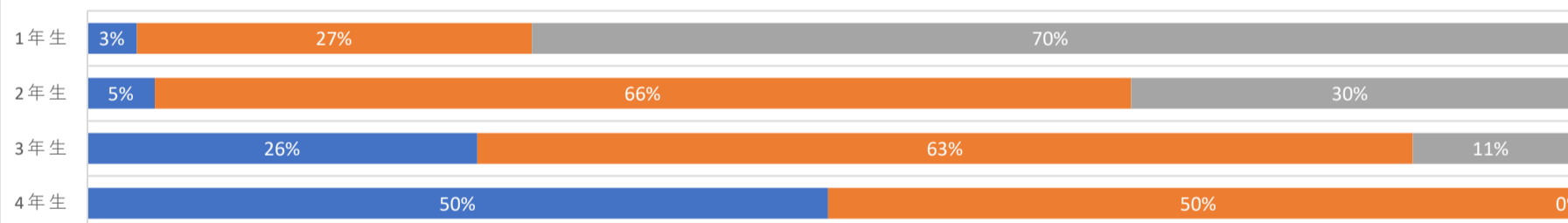
### 英文学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



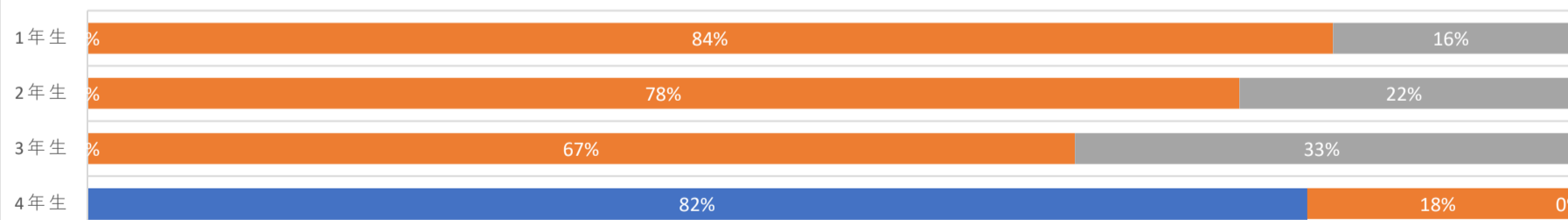
### 人間文化学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



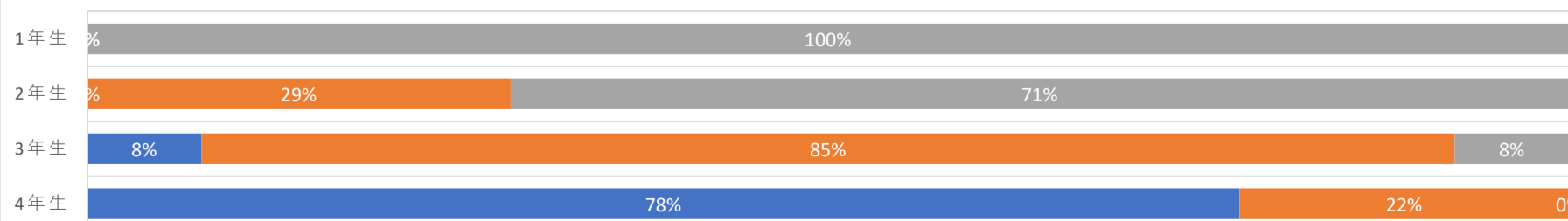
### 心理行動科学科

■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上

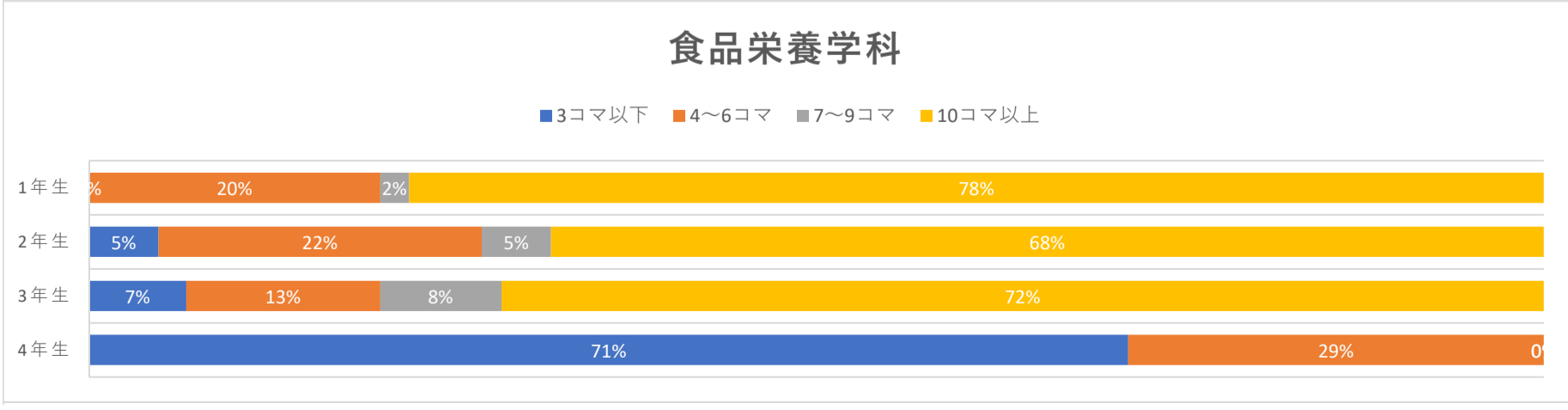
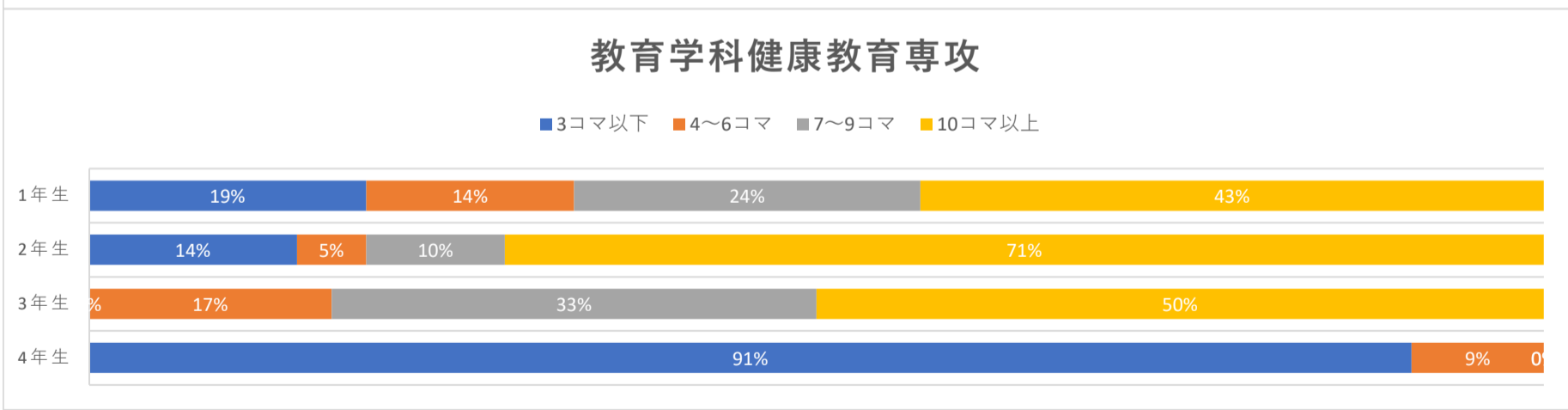
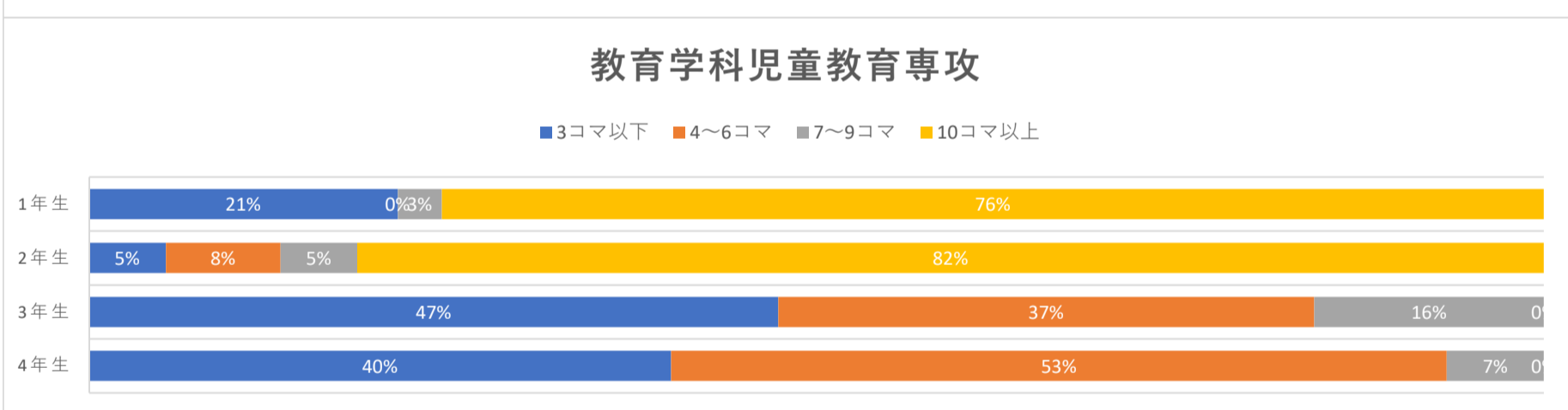
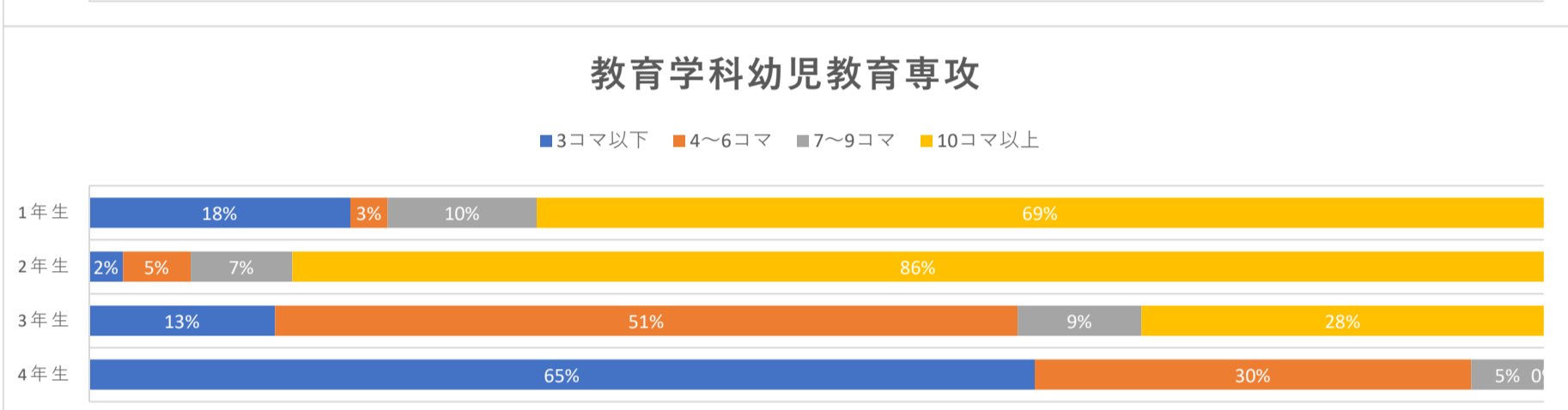
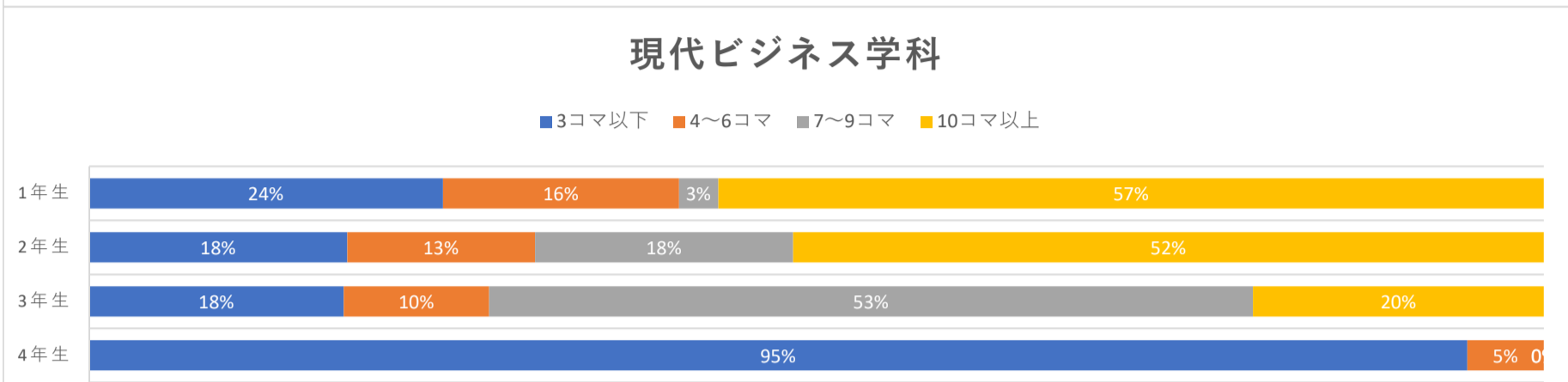
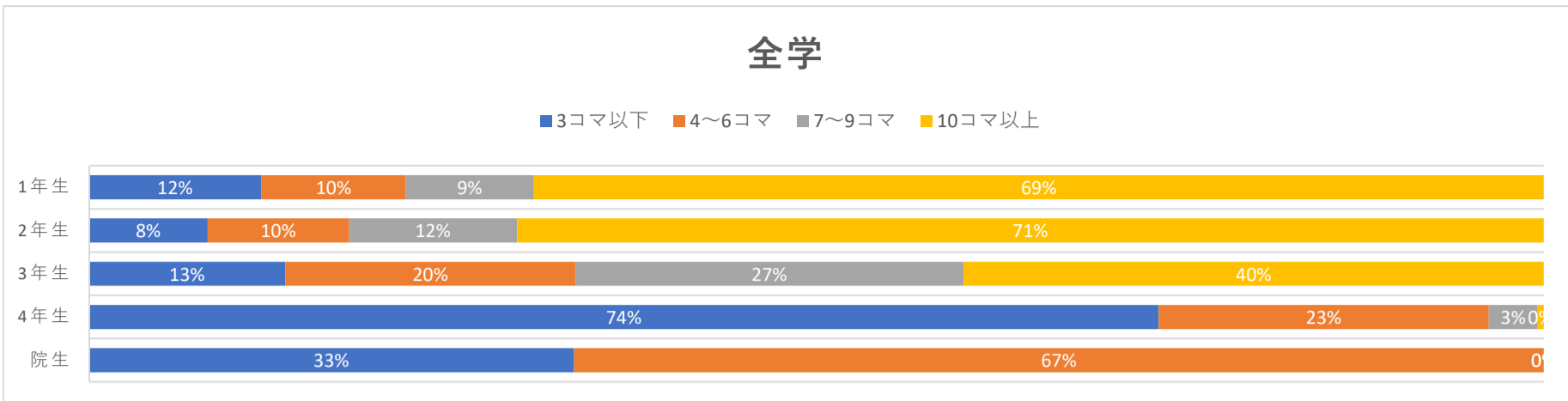


### 音楽科

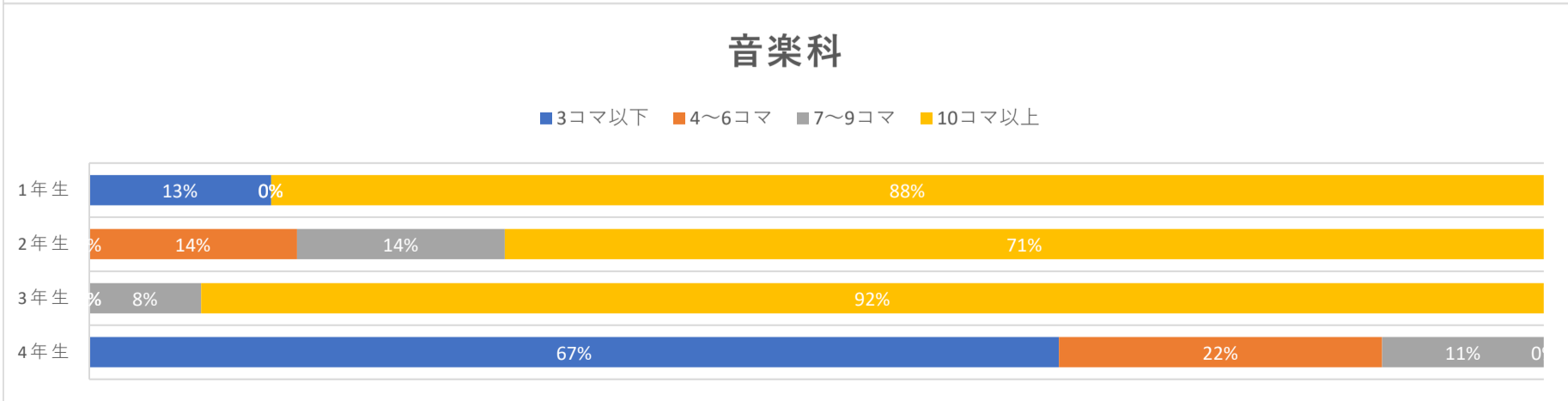
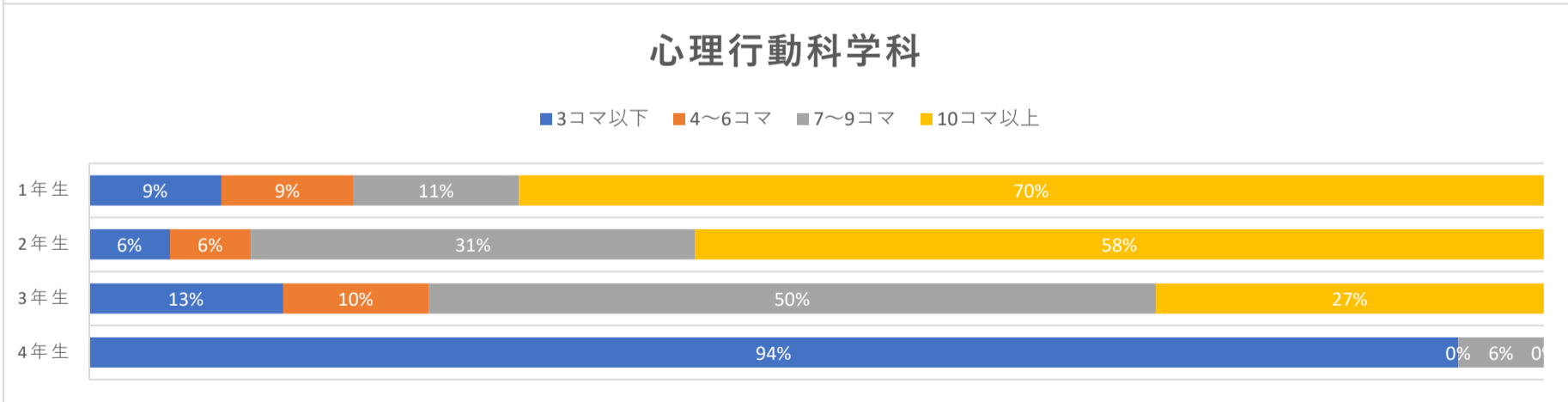
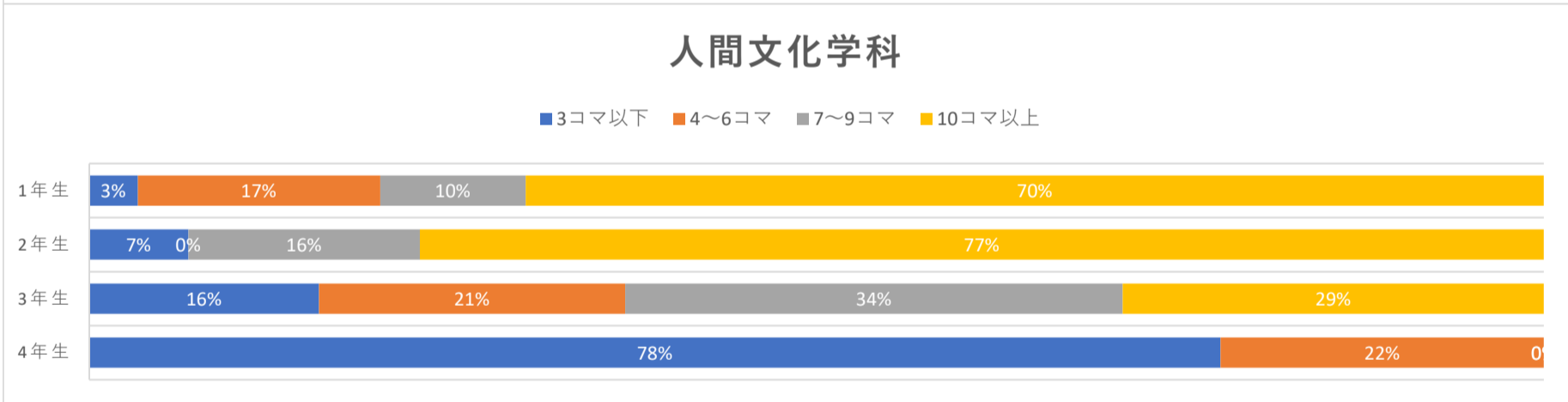
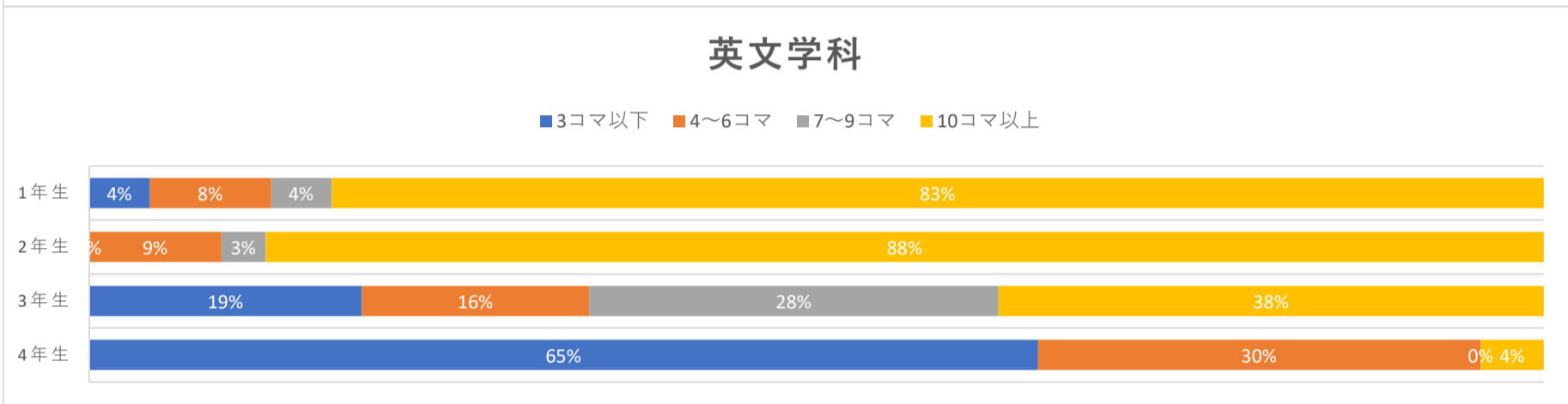
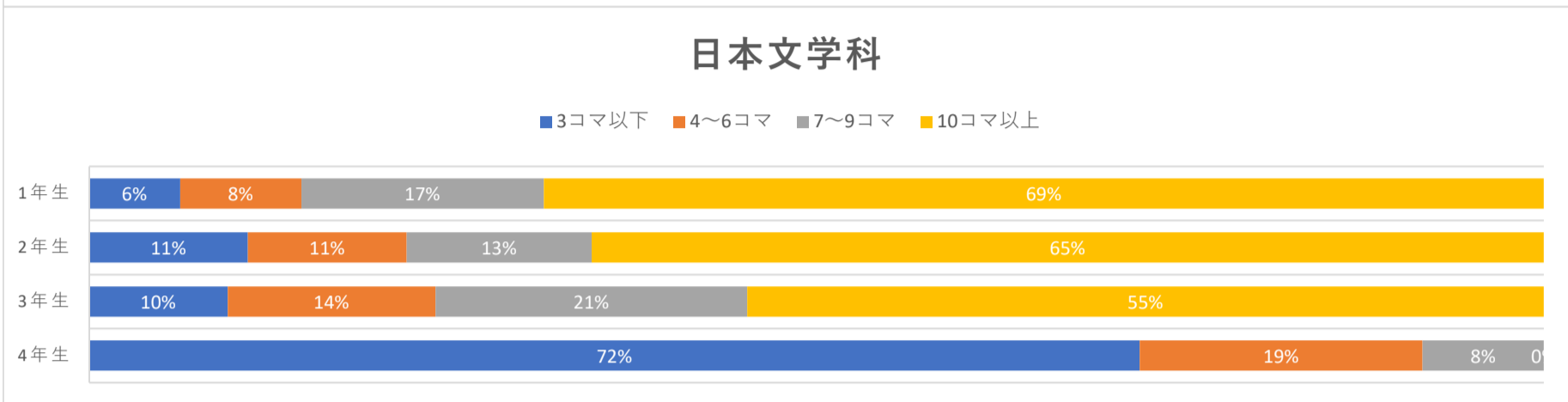
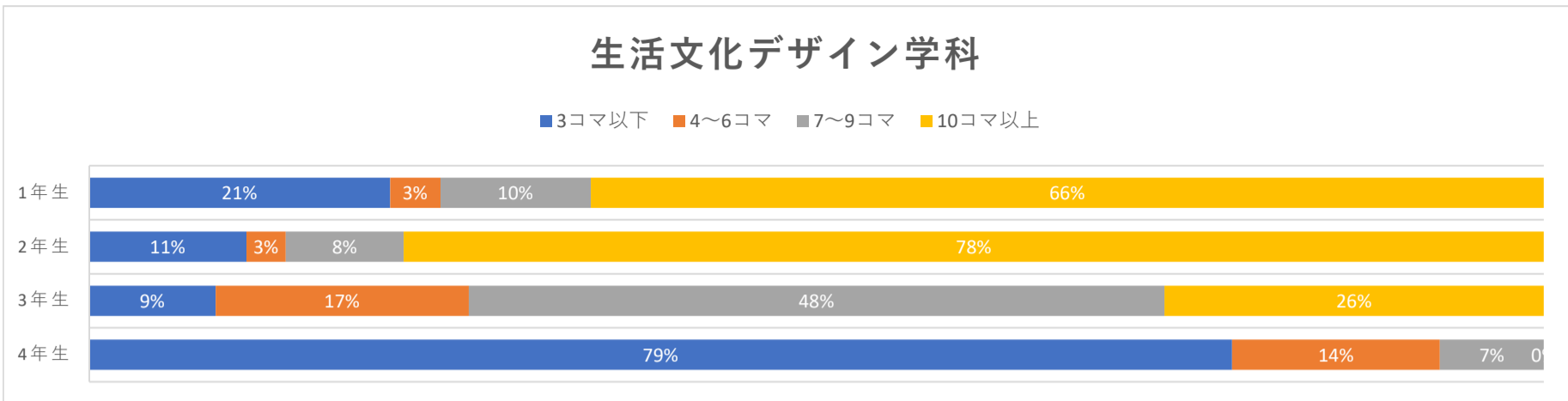
■ 週2日以下 ■ 週3～4日 ■ 週5日以上



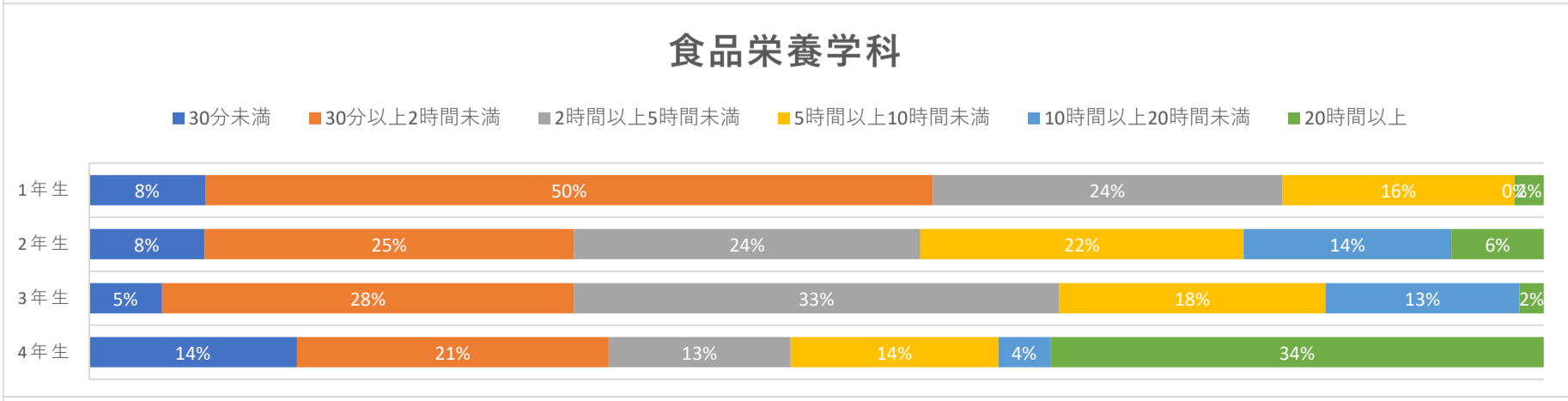
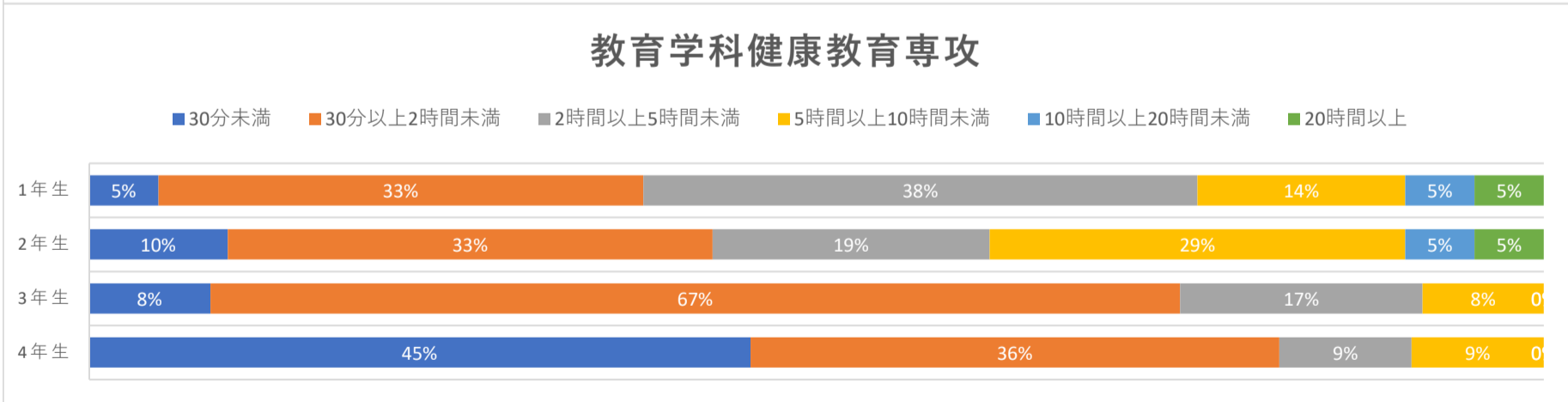
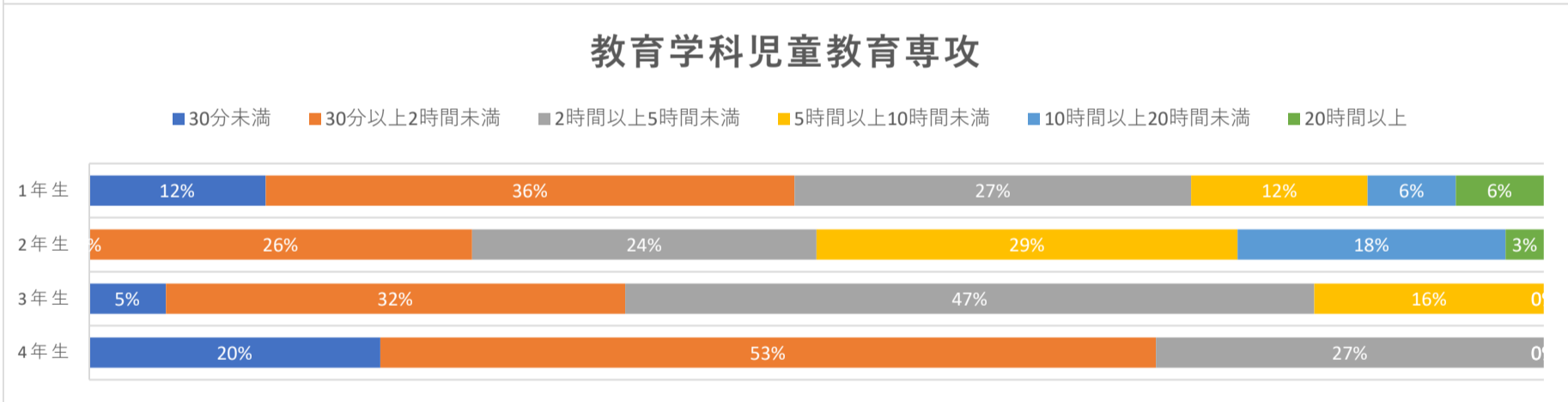
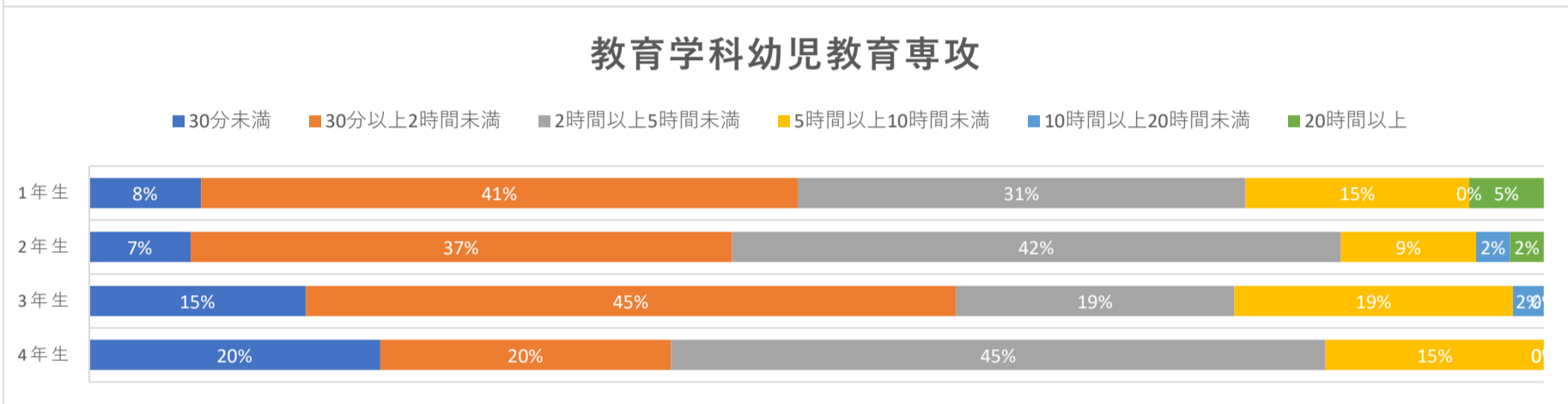
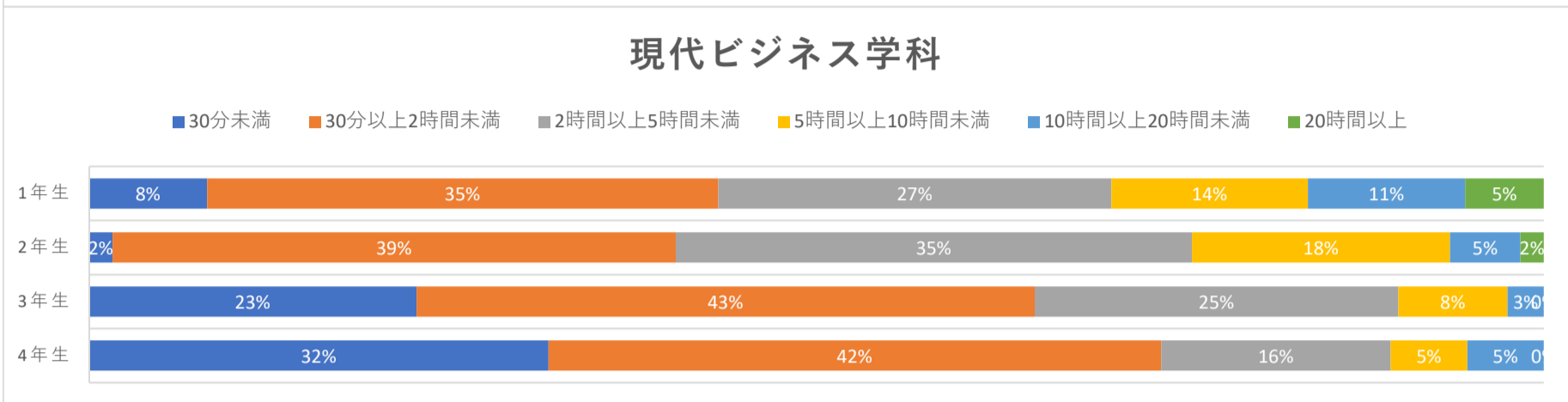
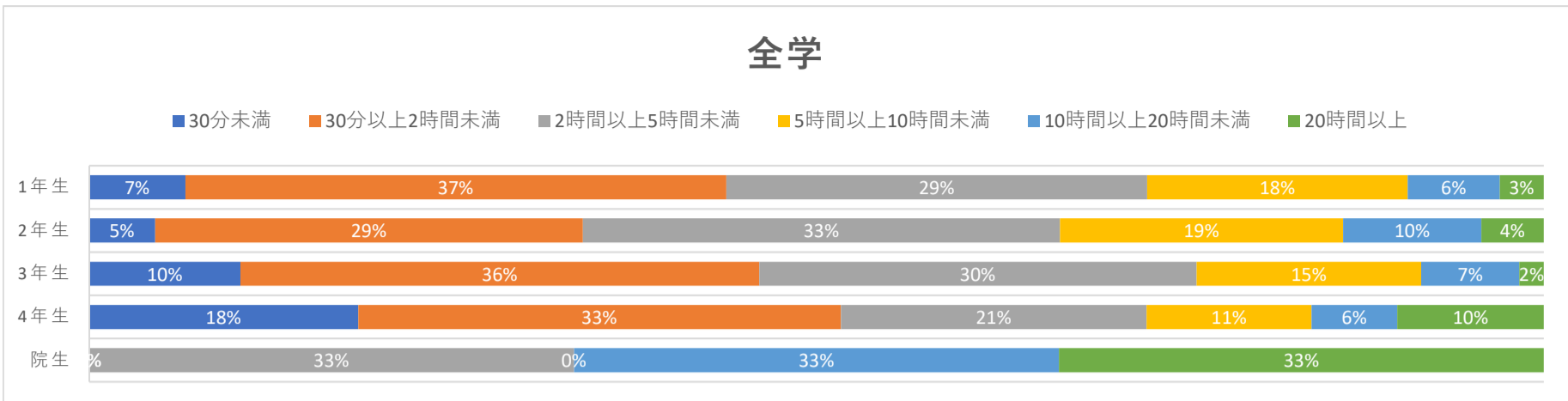
### 問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）



### 問3. 1週間に何コマの授業がありましたか？（いずれか1つ）

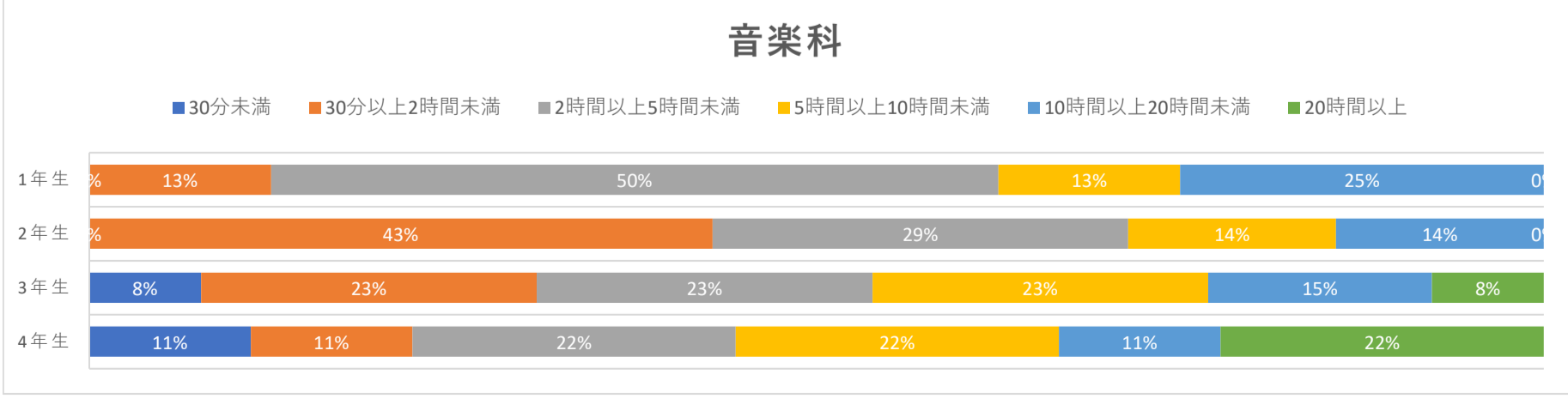
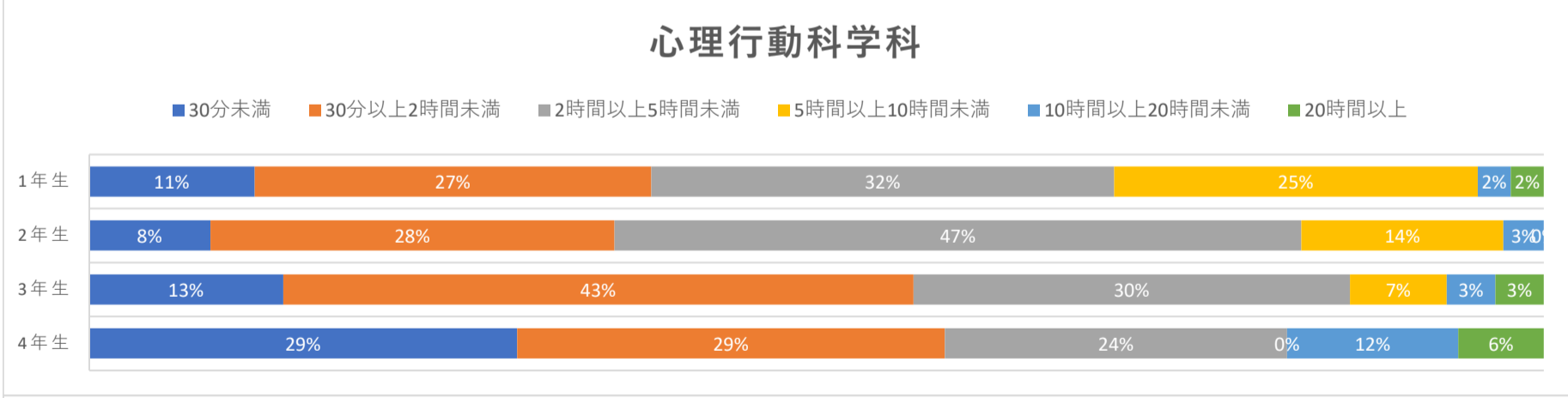
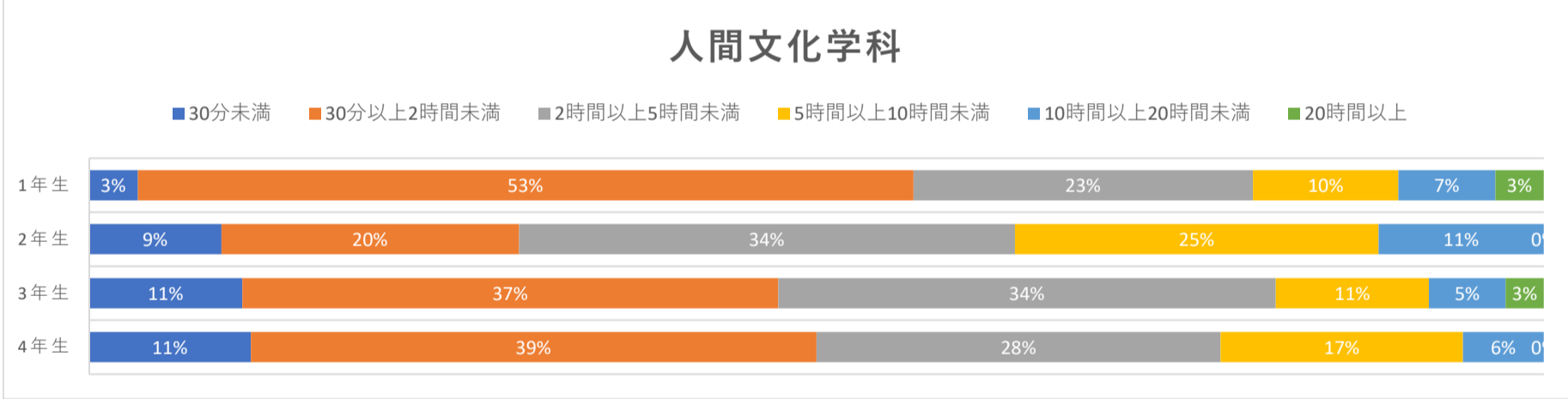
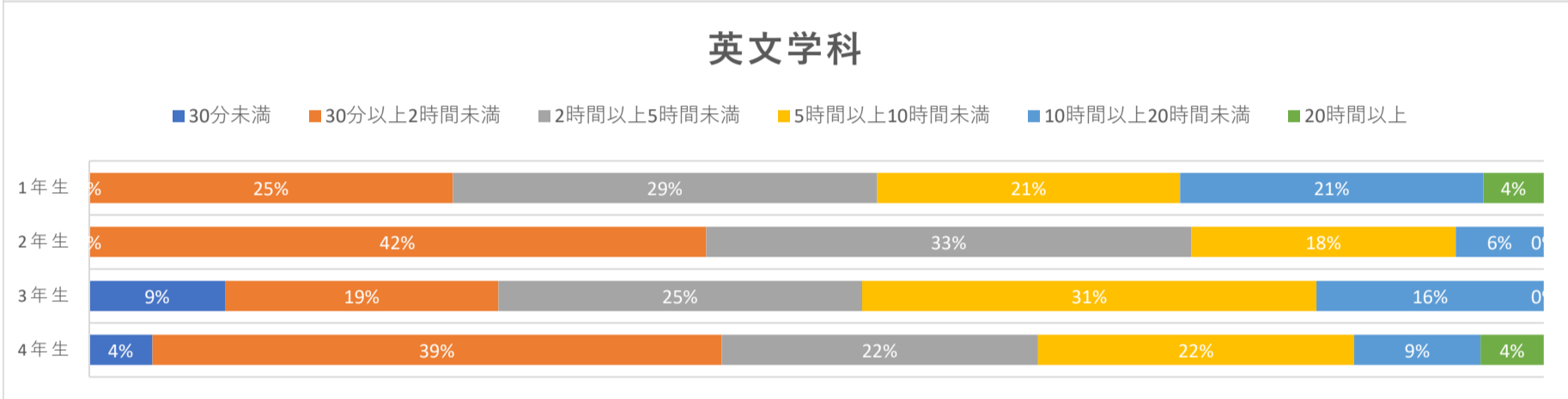
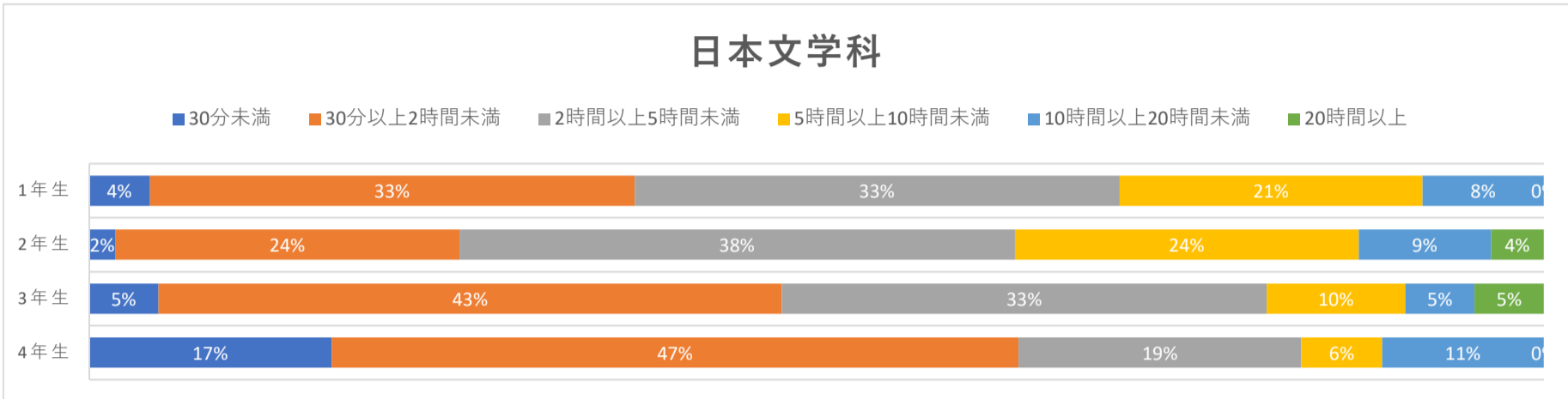
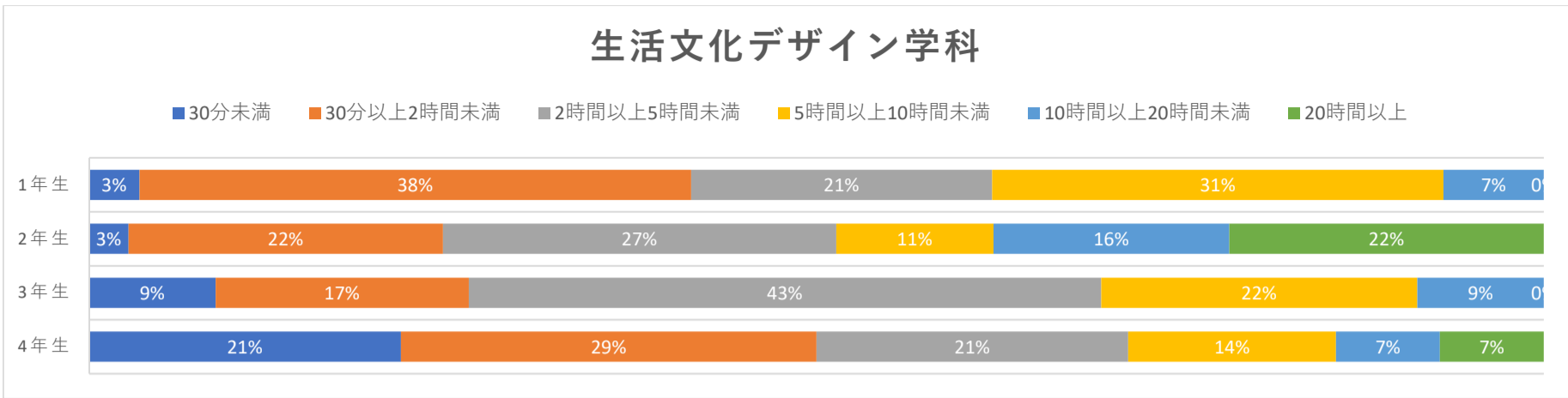


問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

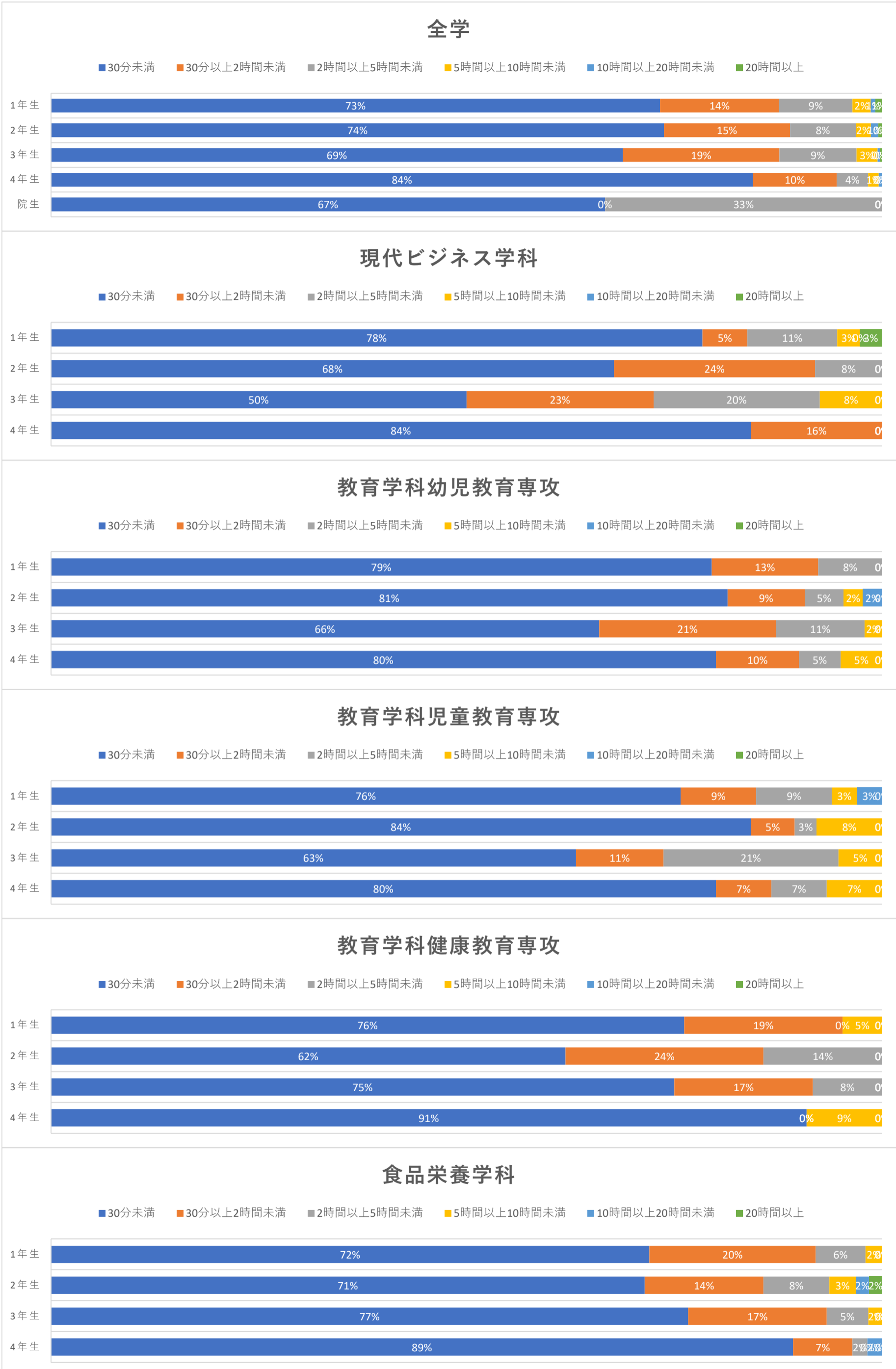




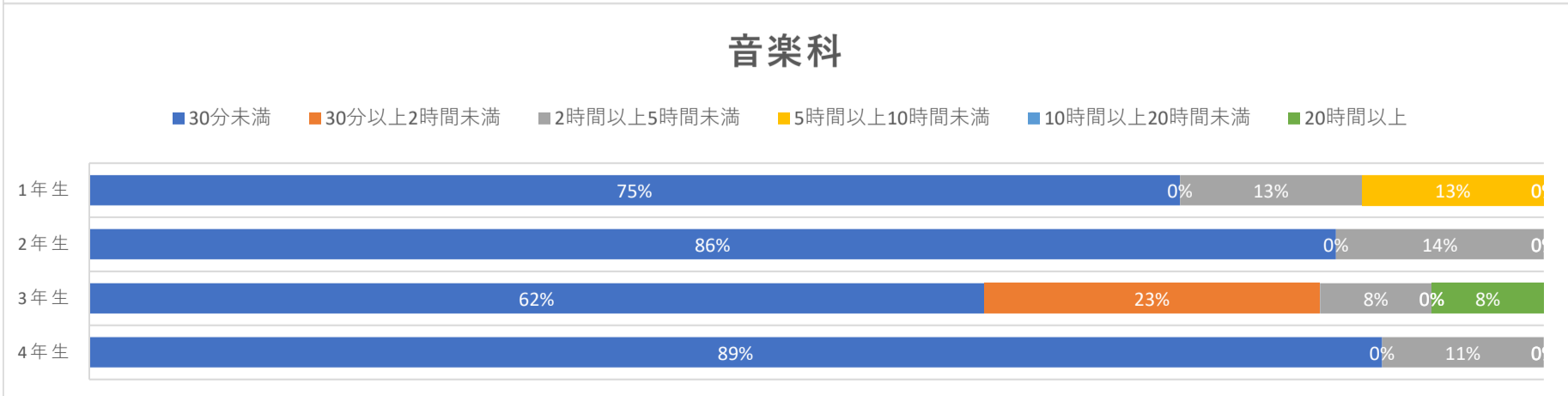
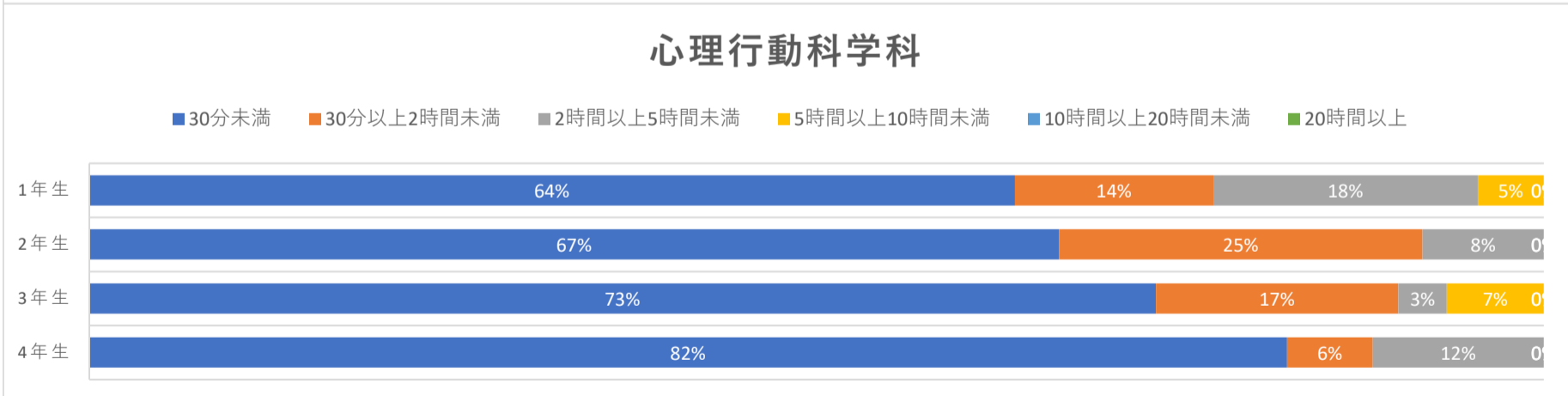
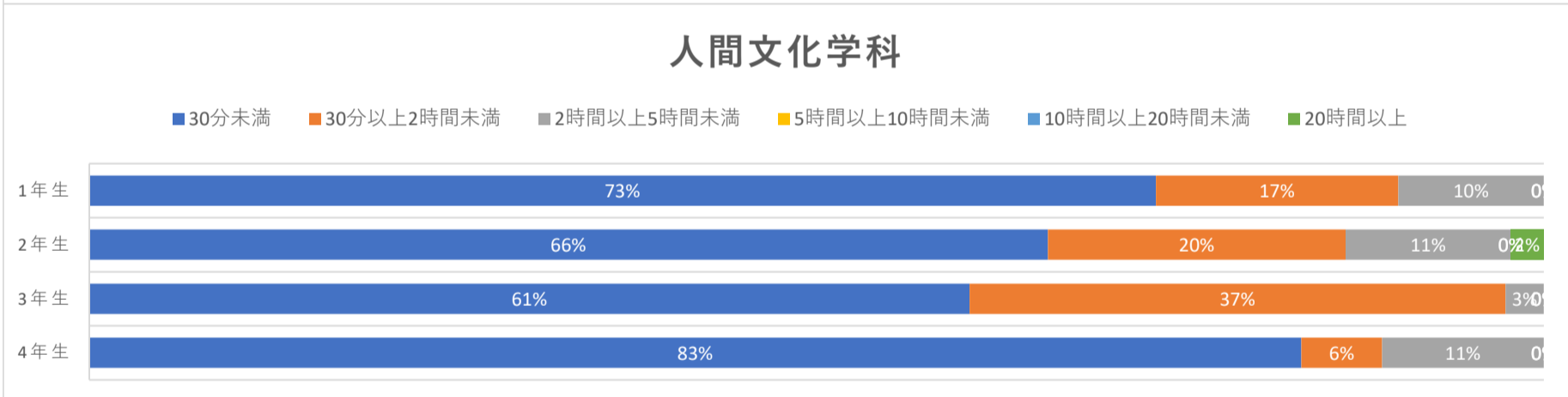
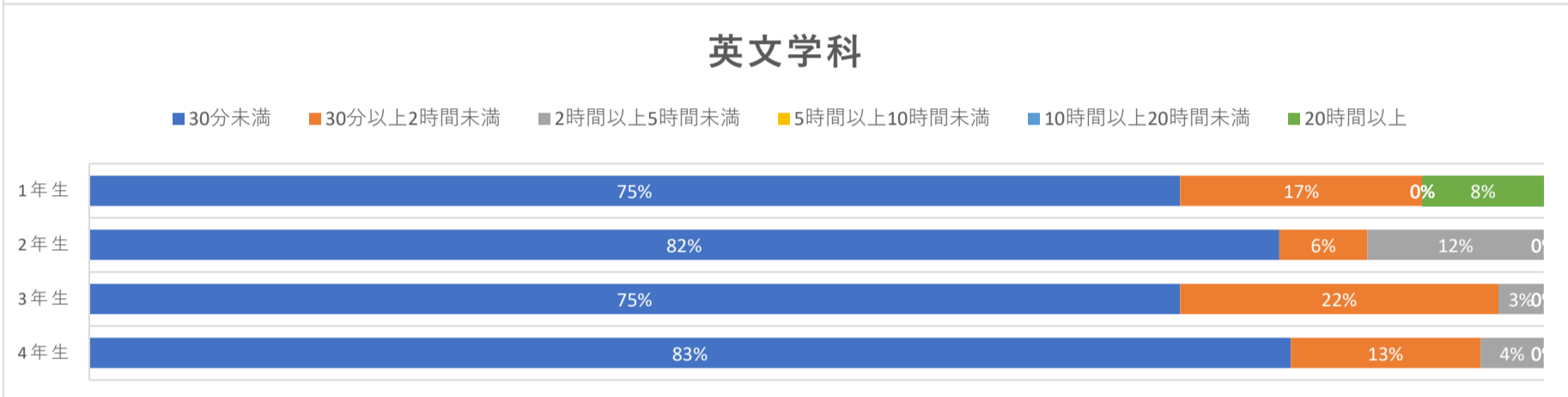
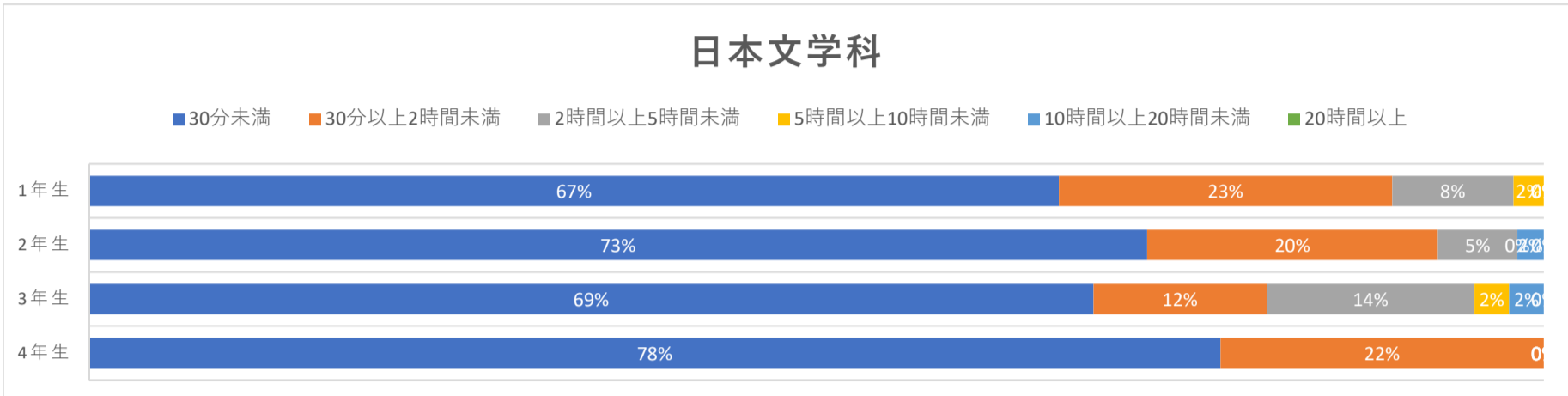
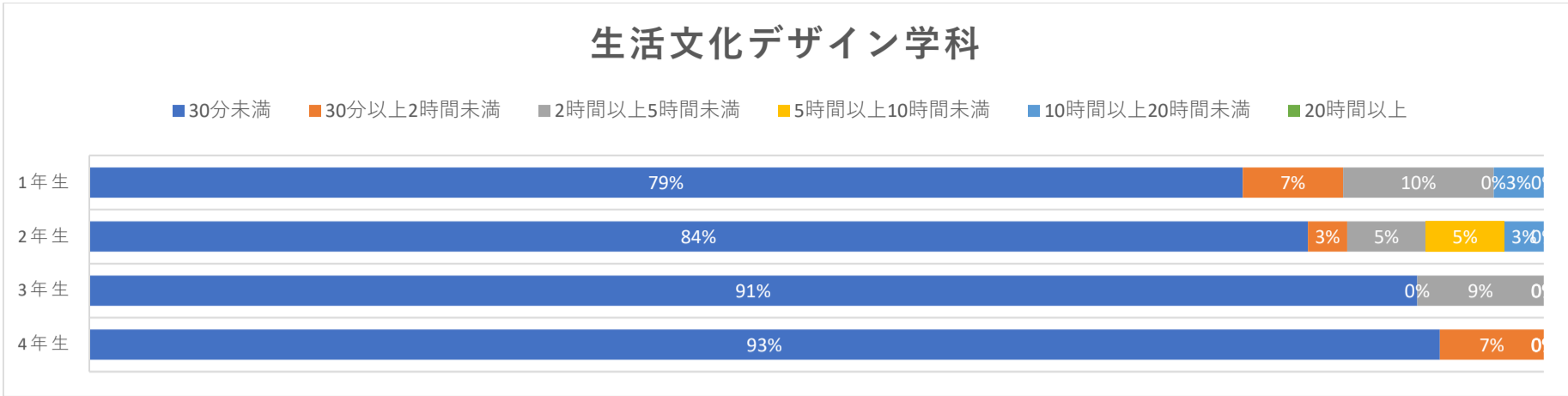
問4. 1週間のうち、自習（予習、復習、課題等）にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）



## 問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

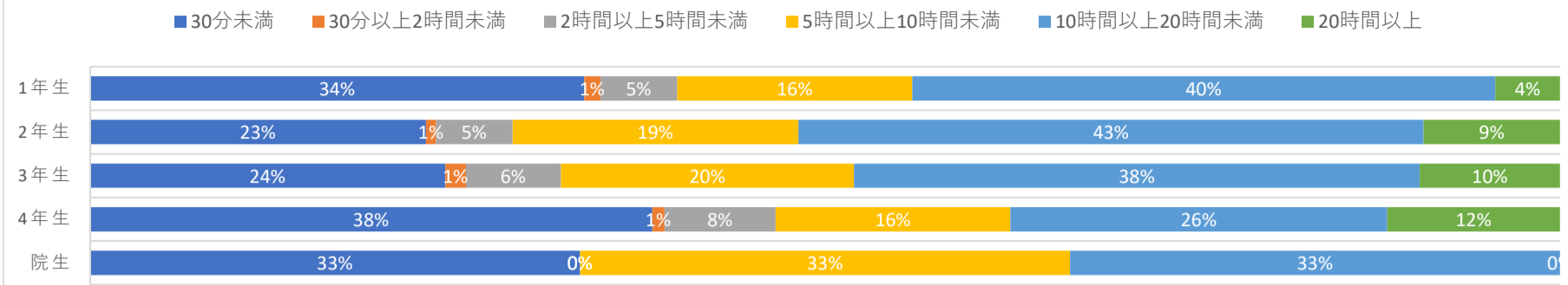


問5. 1週間のうち、学内の課外活動にかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

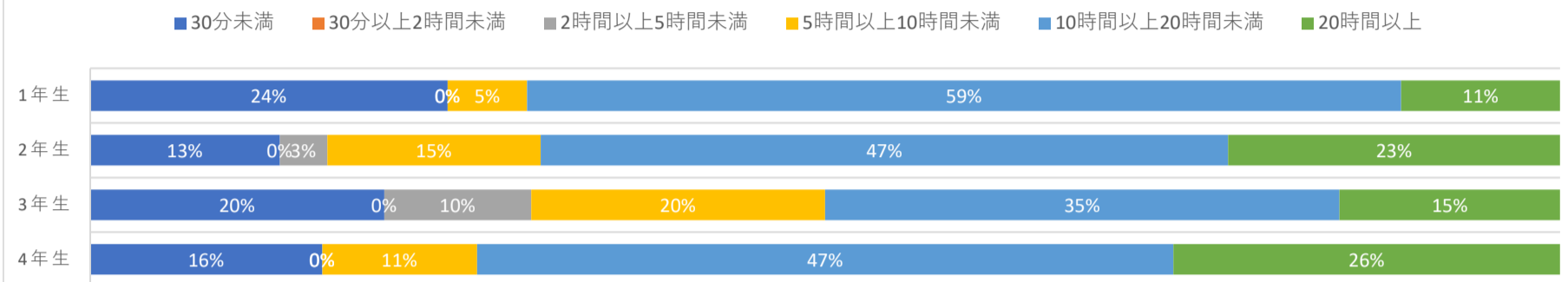


## 問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）

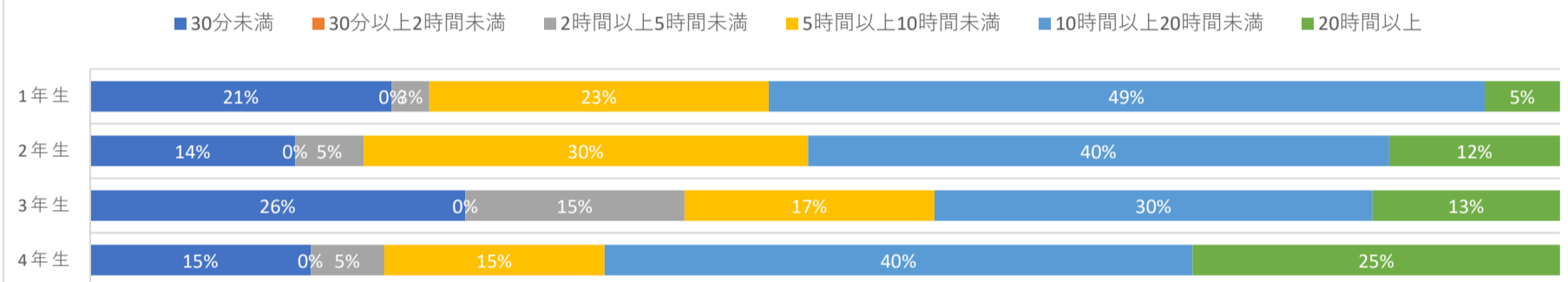
### 全学



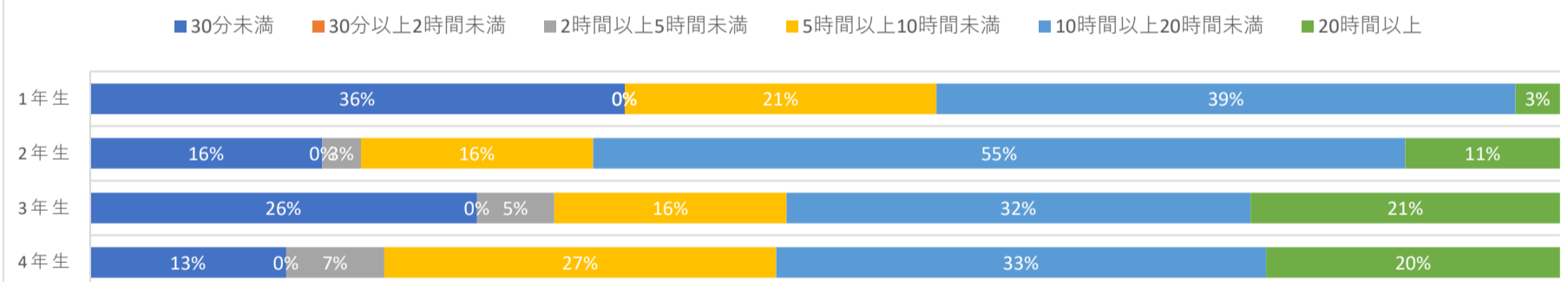
### 現代ビジネス学科



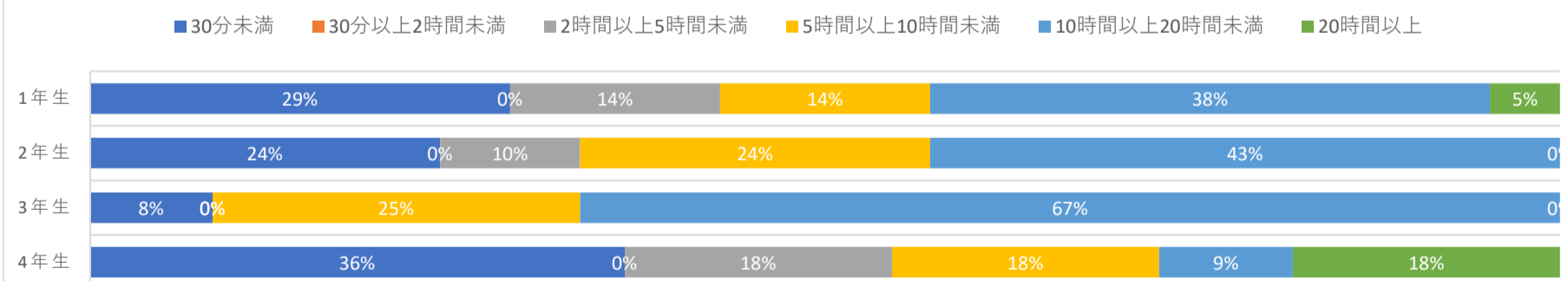
### 教育学科幼児教育専攻



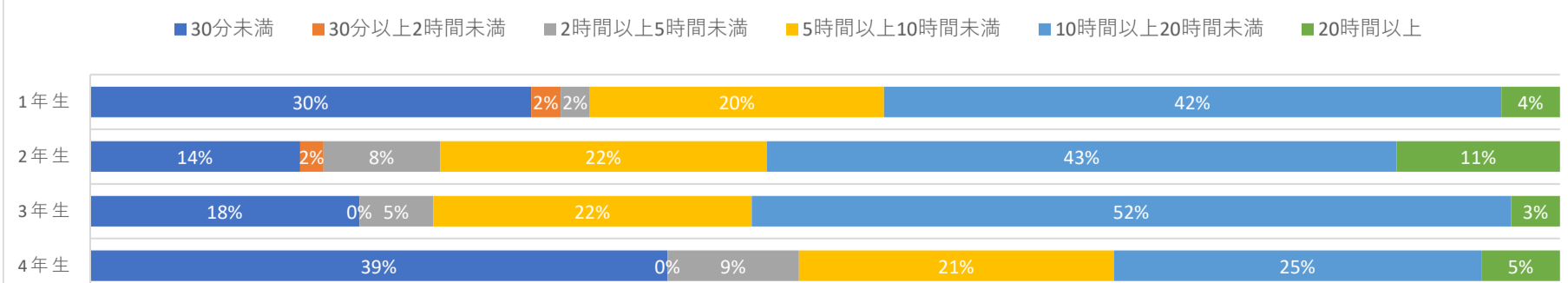
### 教育学科児童教育専攻



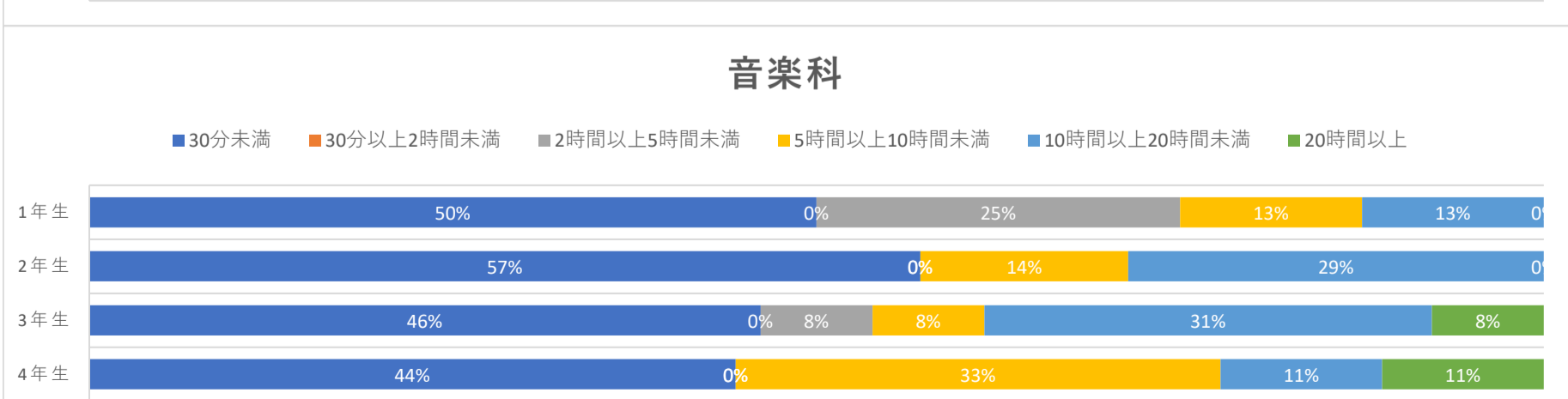
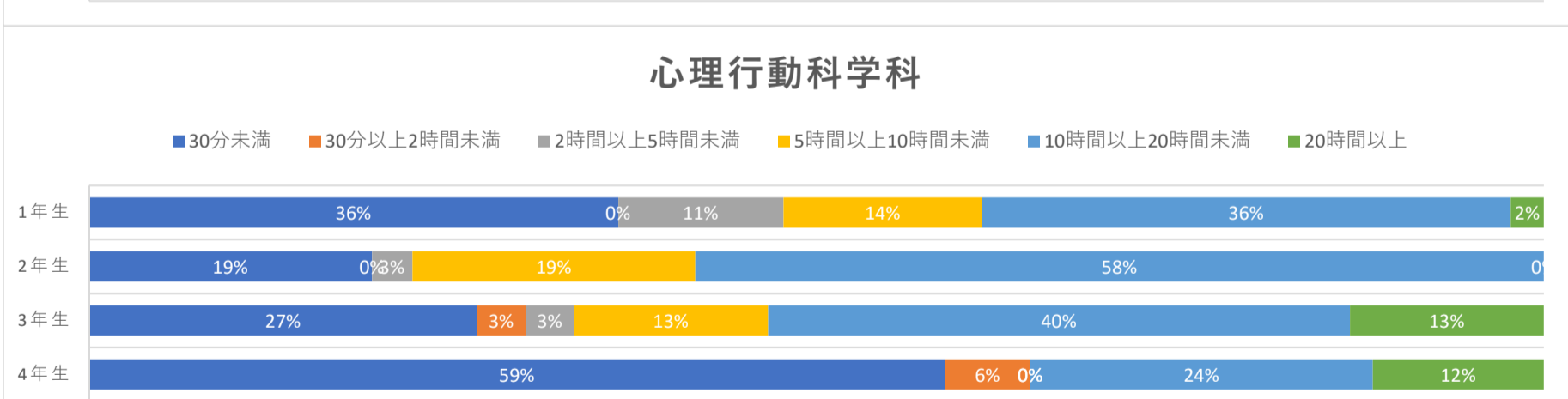
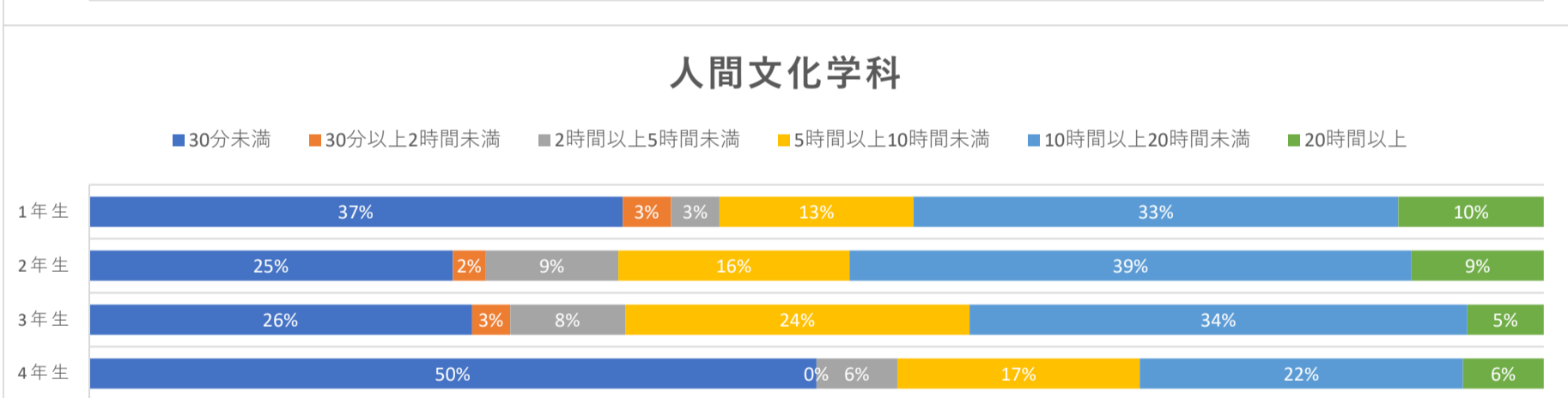
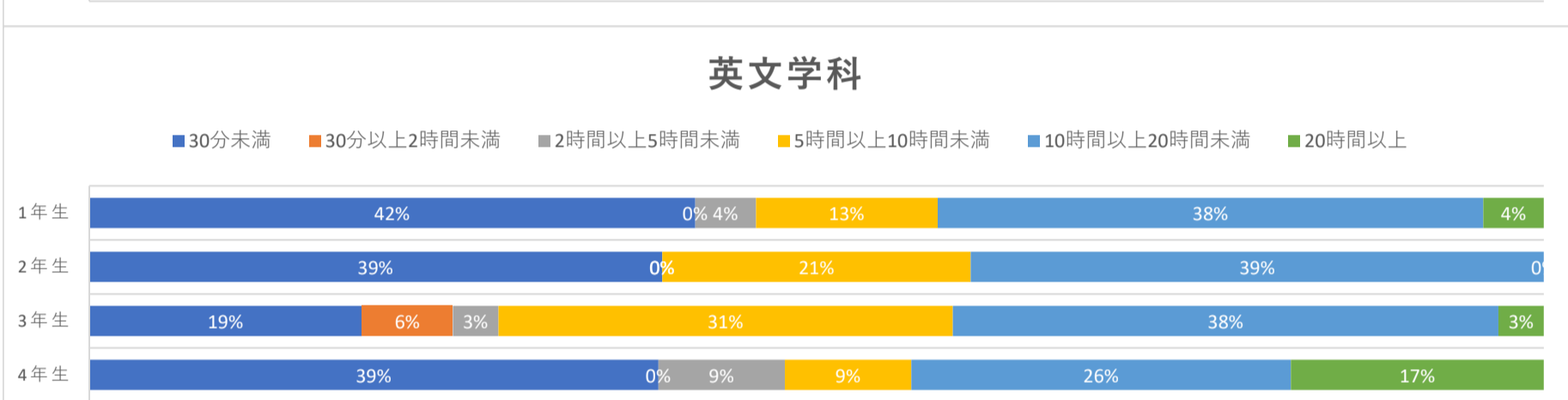
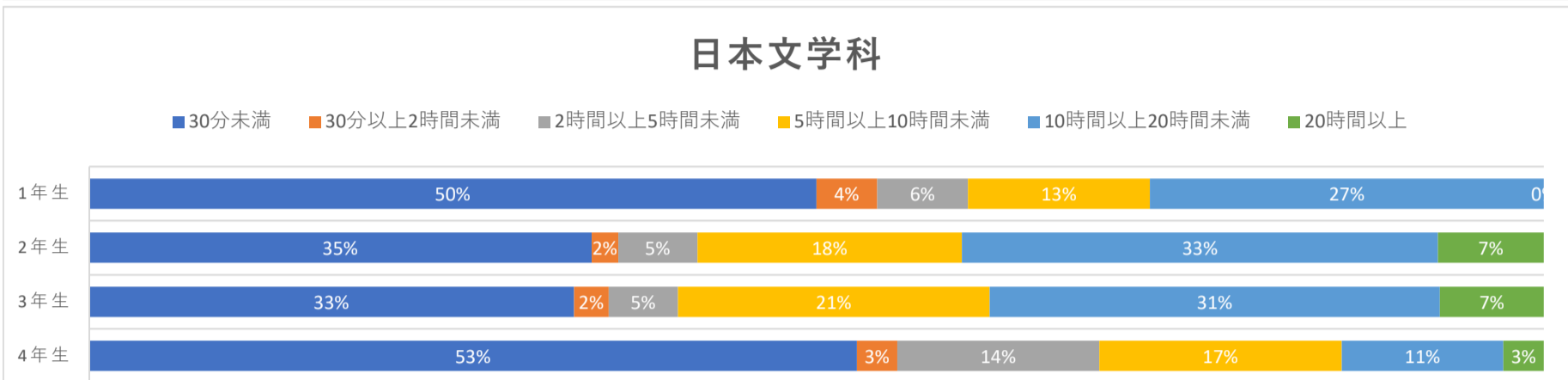
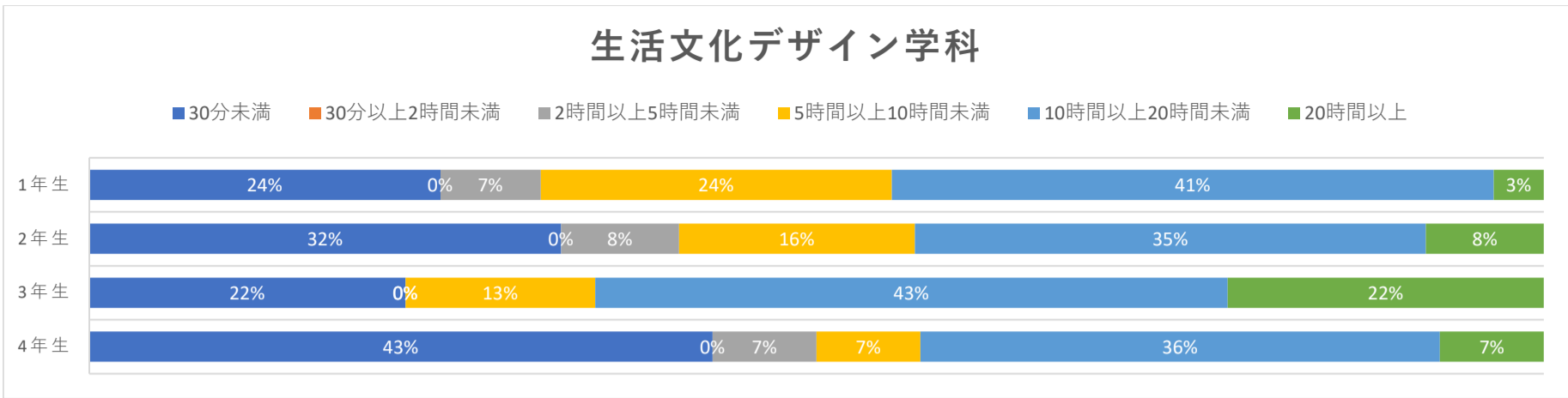
### 教育学科健康教育専攻



### 食品栄養学科



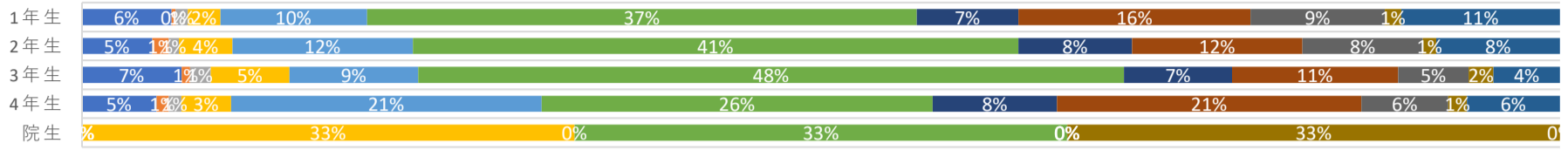
## 問6. 1週間のうち、アルバイトにかけた時間はどのくらいでしたか？（いずれか1つ）



問7. 大学の授業およびその課題や予習復習、就職活動以外に、何に力を入れていますか？（いずれか1つ）

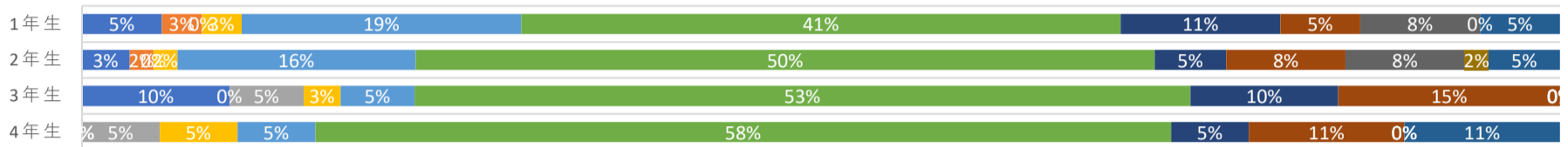
全学

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特になし



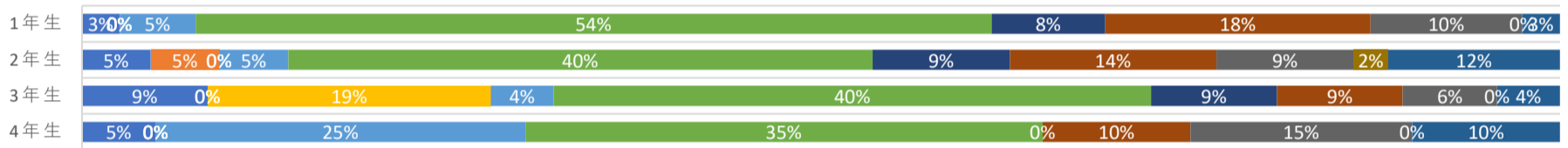
現代ビジネス学科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特になし



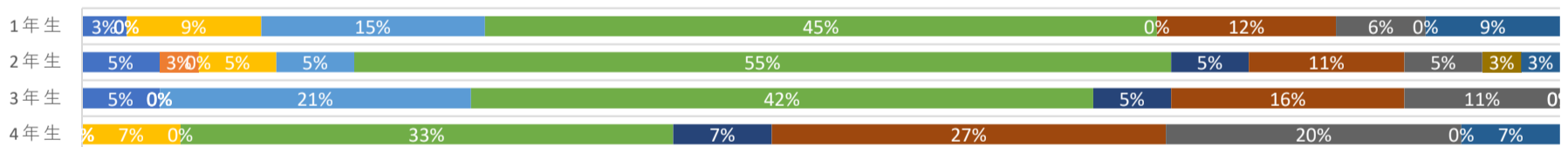
教育学科幼児教育専攻

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特になし



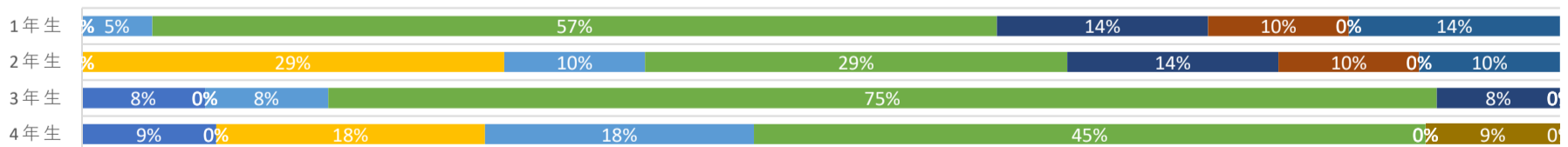
教育学科児童教育専攻

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特になし



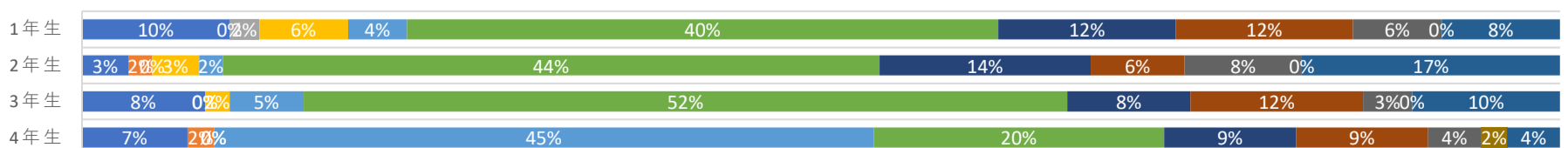
教育学科健康教育専攻

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特になし



食品栄養学科

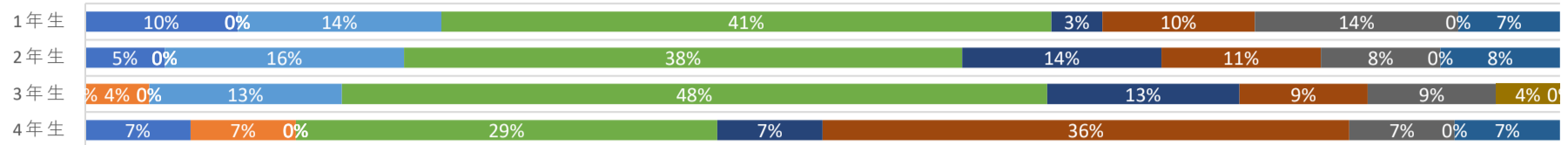
- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特になし



問7. 大学の授業およびその課題や予習復習、就職活動以外に、何に力を入れていますか？（いずれか1つ）

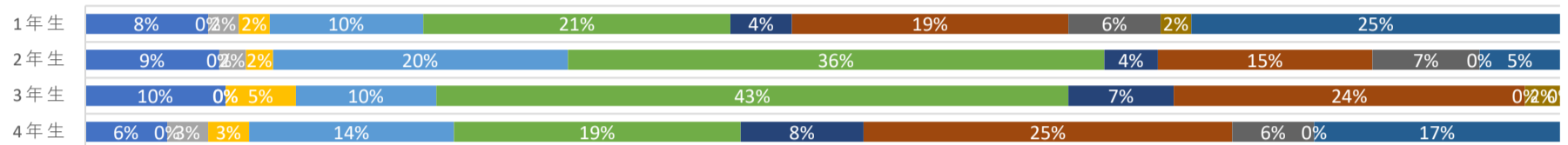
生活文化デザイン学科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特にない



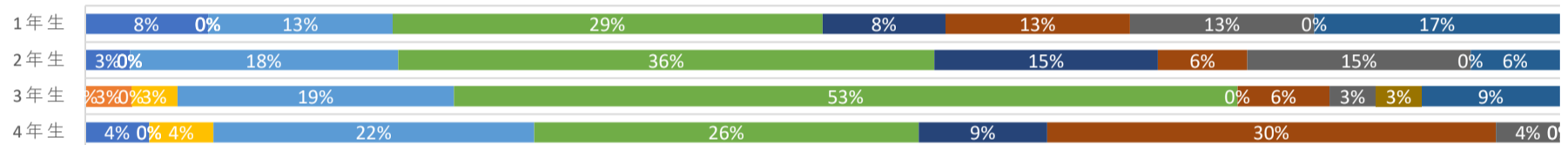
日本文学科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特にない



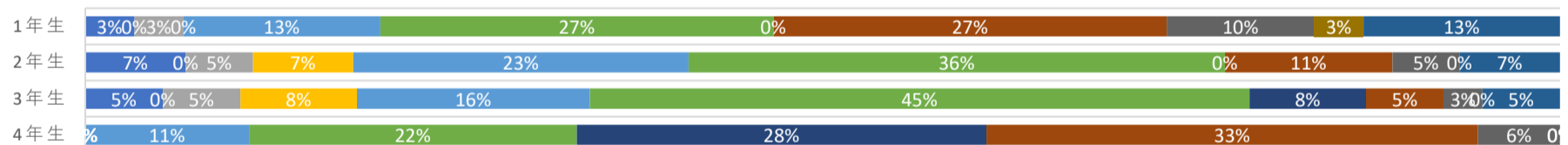
英文学科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特にない



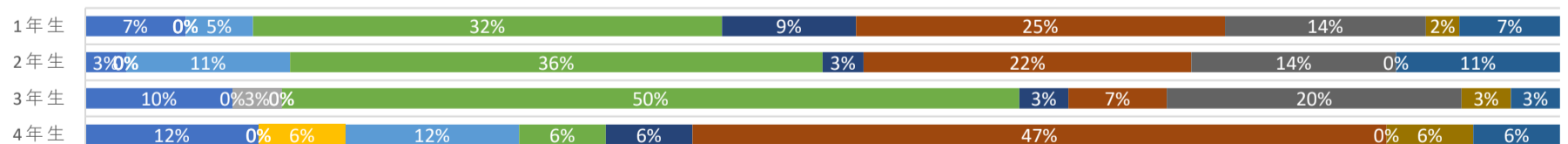
人間文化学科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特にない



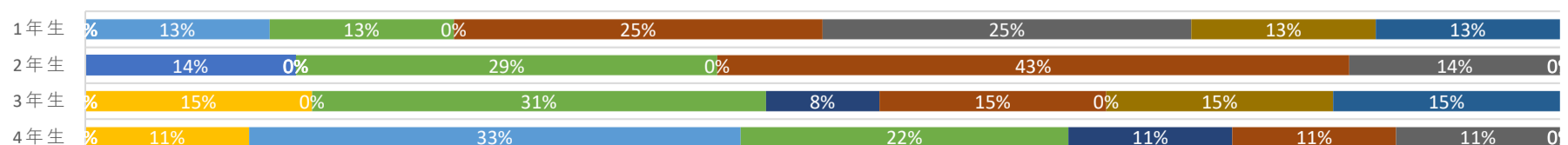
心理行動科学科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特にない



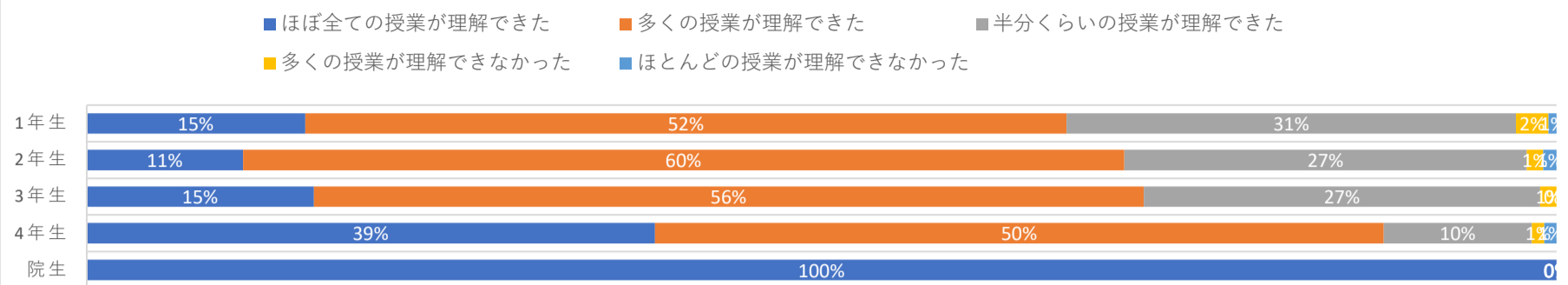
音楽科

- 本学のサークルや同好会活動
- 他大学でのサークルや同好会活動
- 本学の委員会活動
- 学内外でのボランティア活動
- 資格/検定試験準備
- アルバイト
- 家事
- 趣味、習い事
- 娯楽・交友
- その他
- 特にない

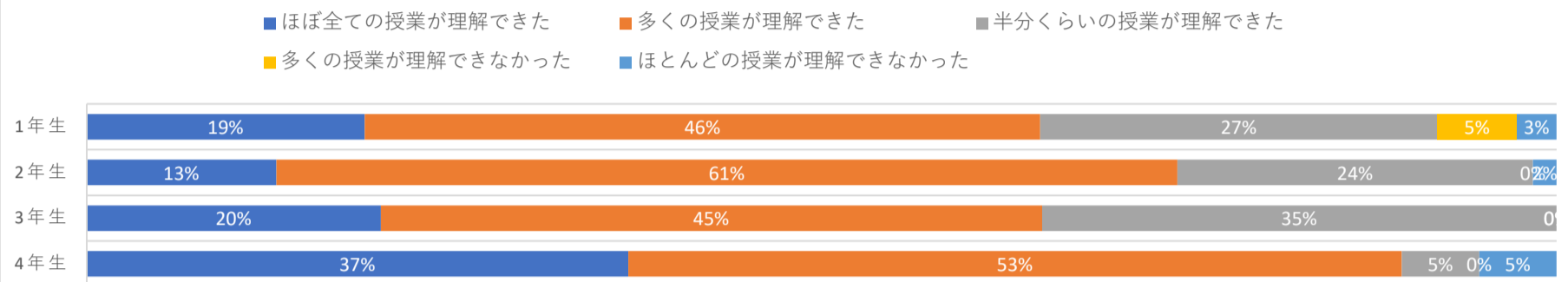


## 問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

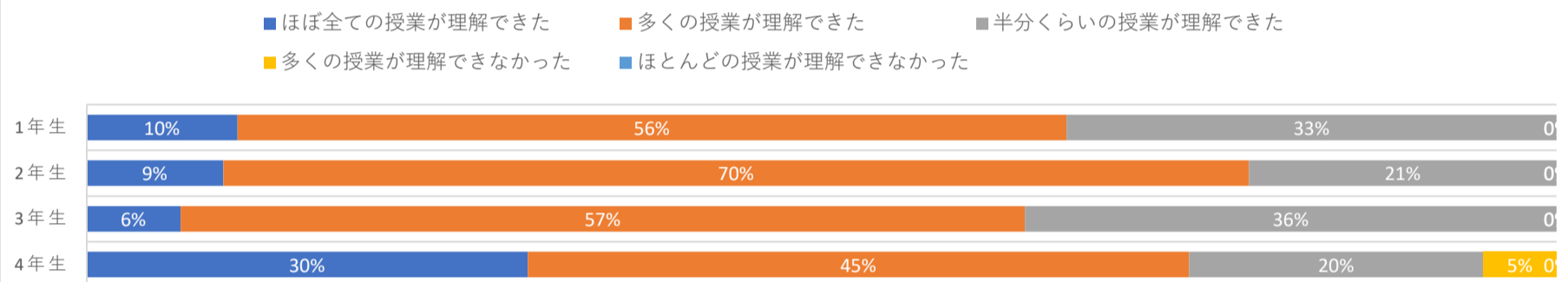
### 全学



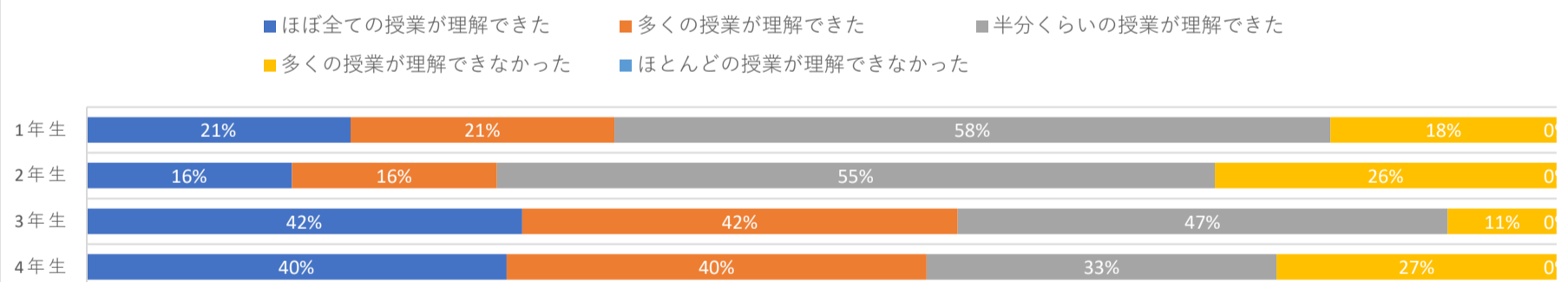
### 現代ビジネス学科



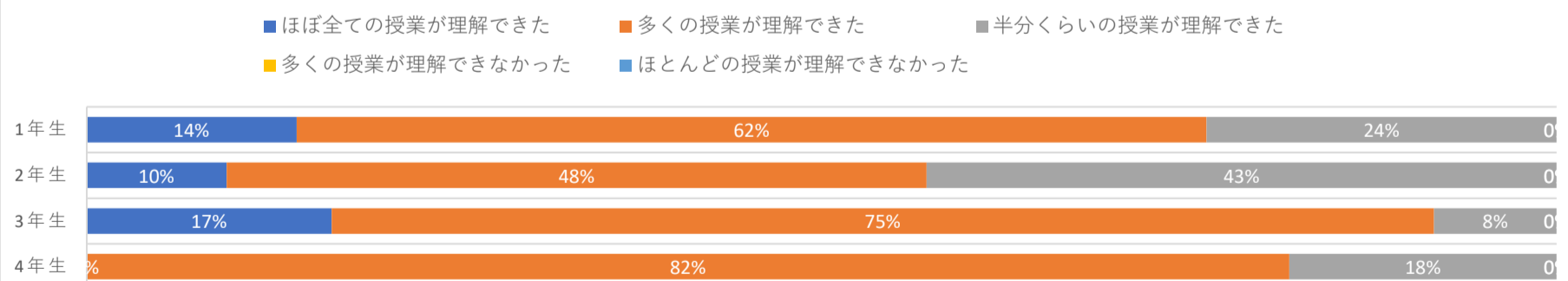
### 教育学科幼児教育専攻



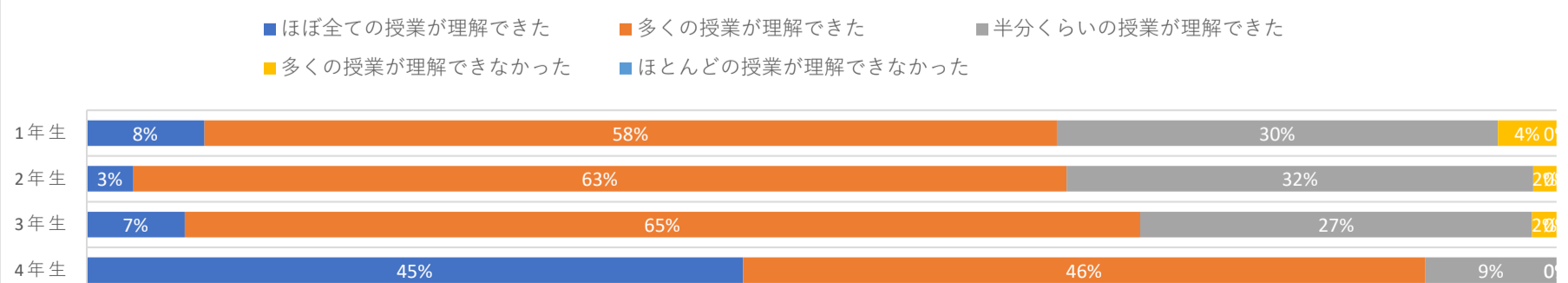
### 教育学科児童教育専攻



### 教育学科健康教育専攻

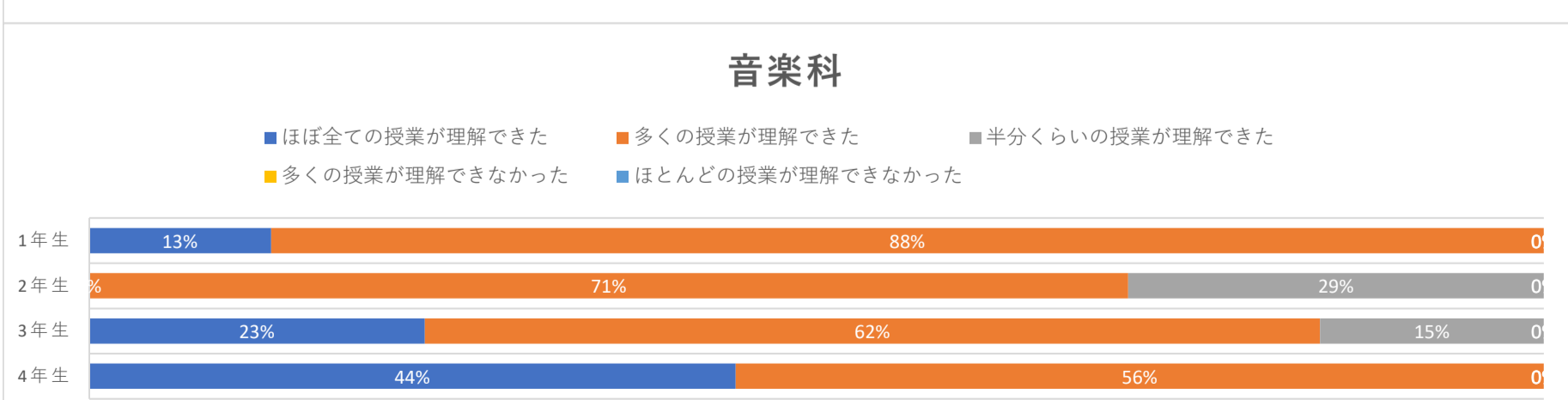
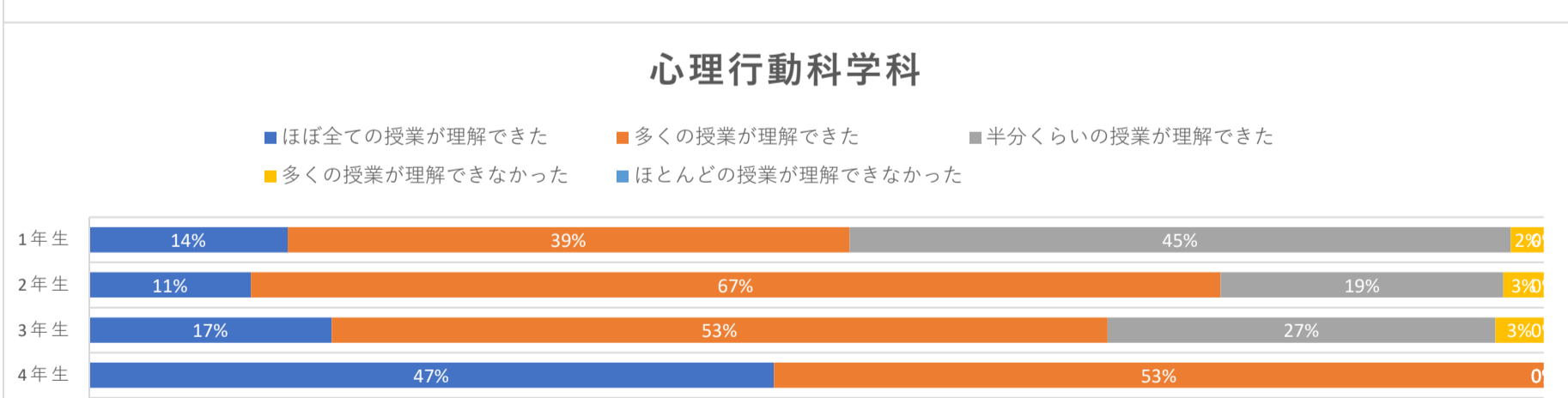
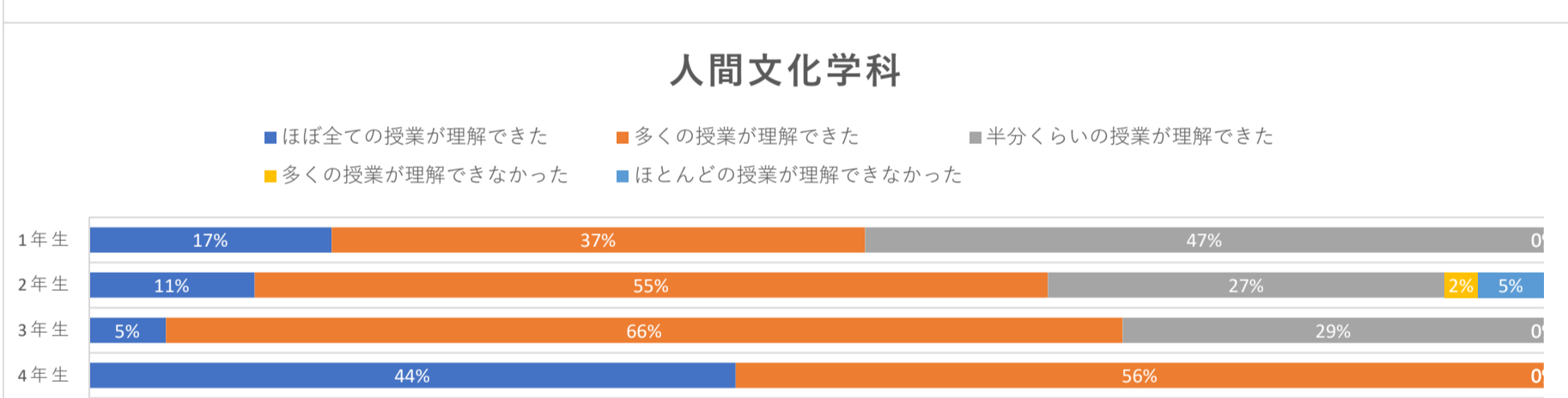
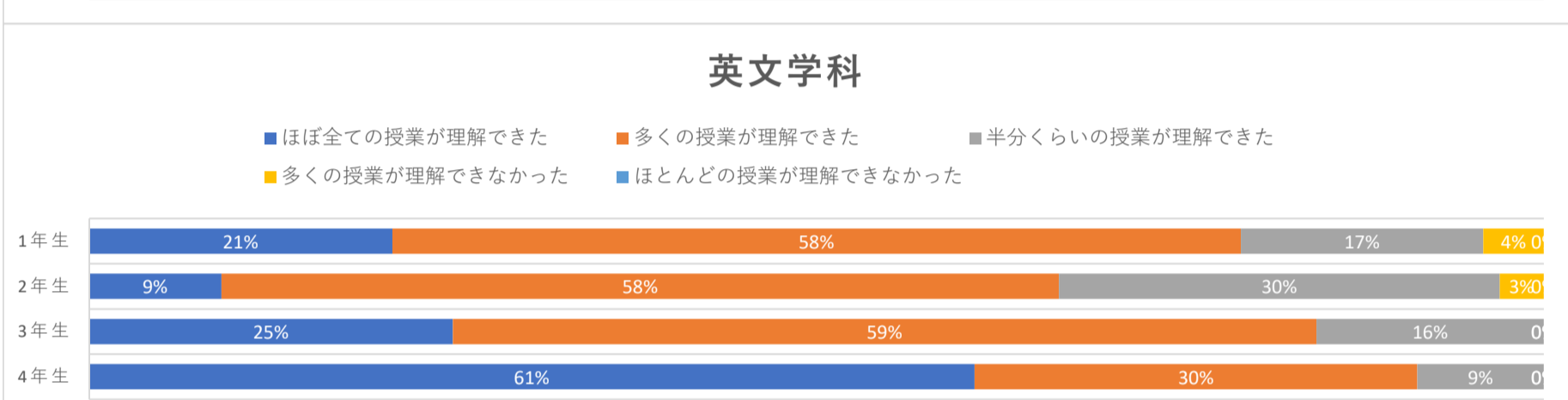
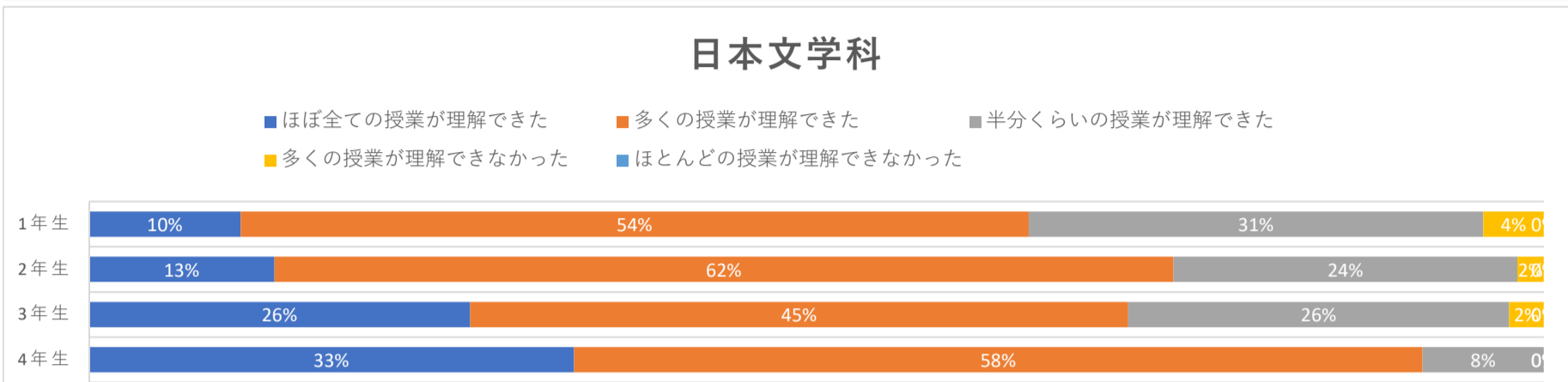
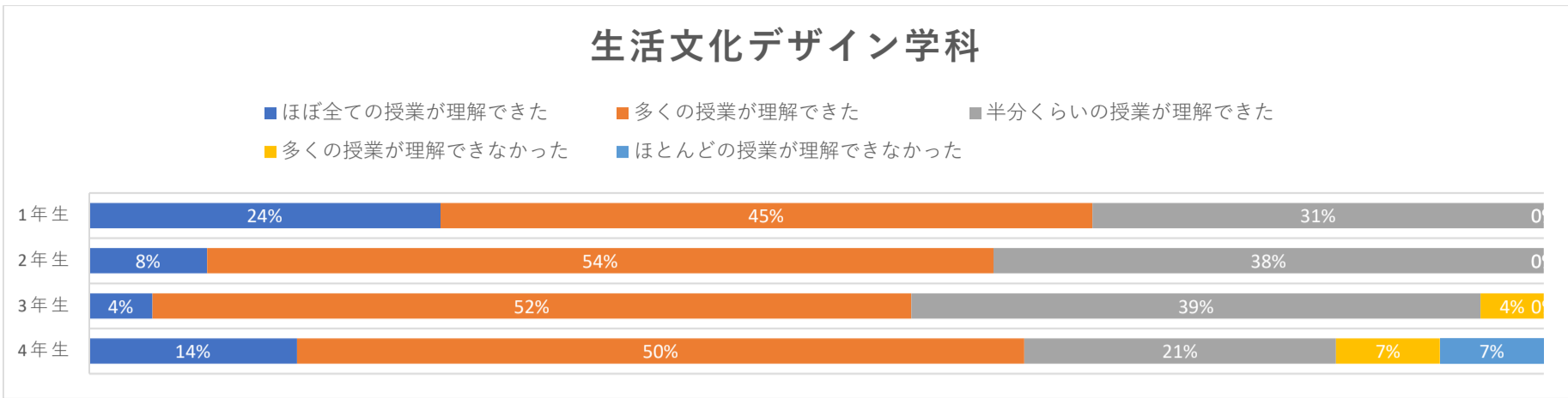


### 食品栄養学科



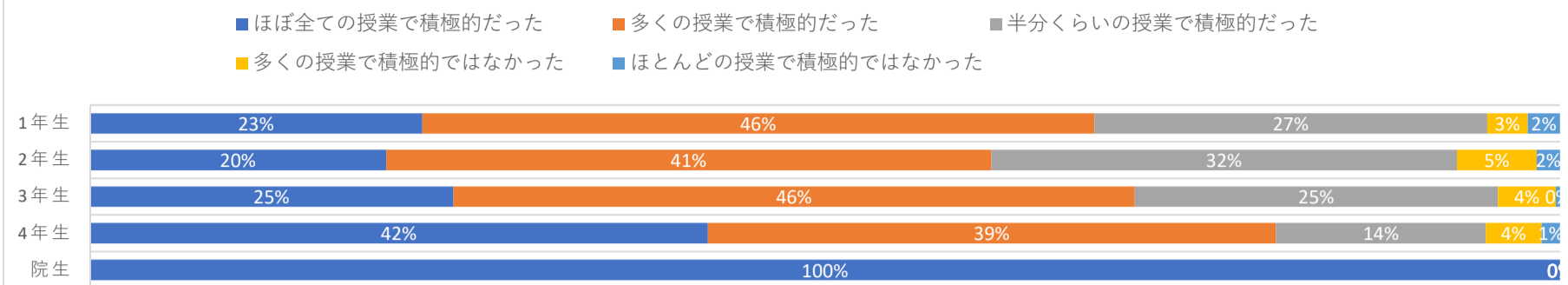


## 問8. この1年間の授業に対する理解度はどうでしたか？（いずれか1つ）

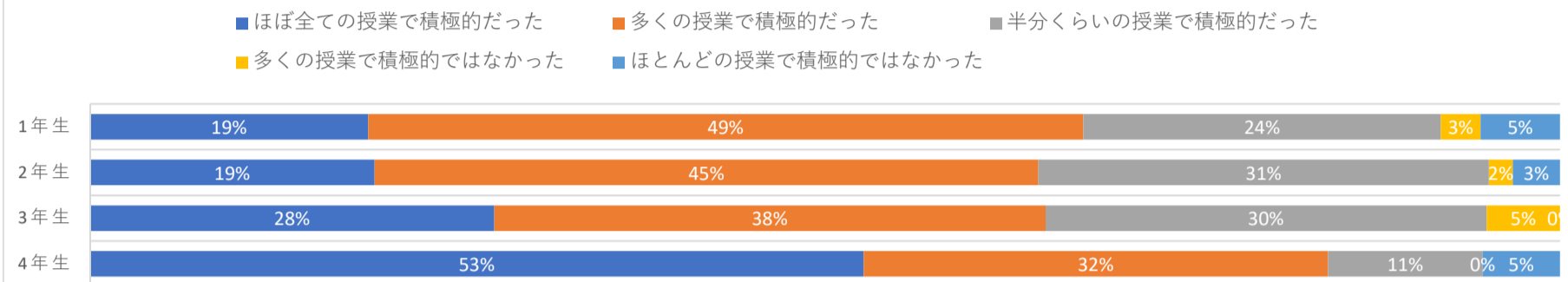


## 問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

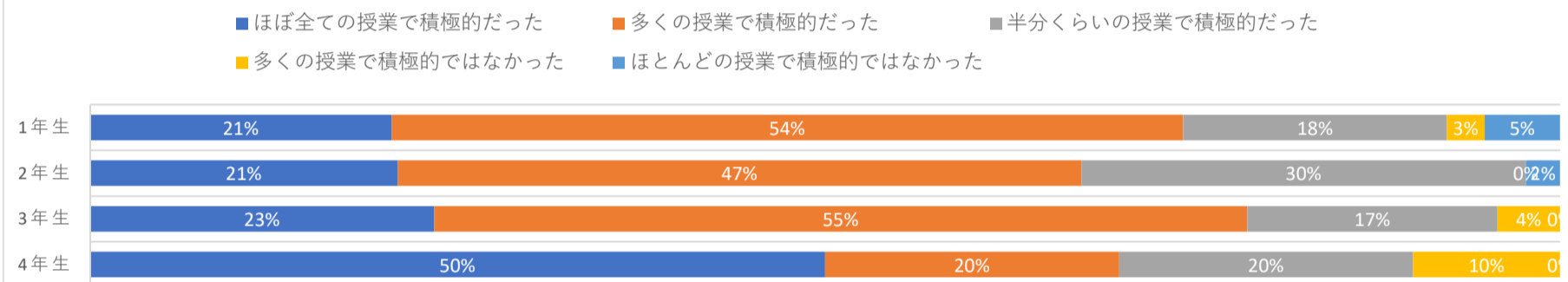
### 全学



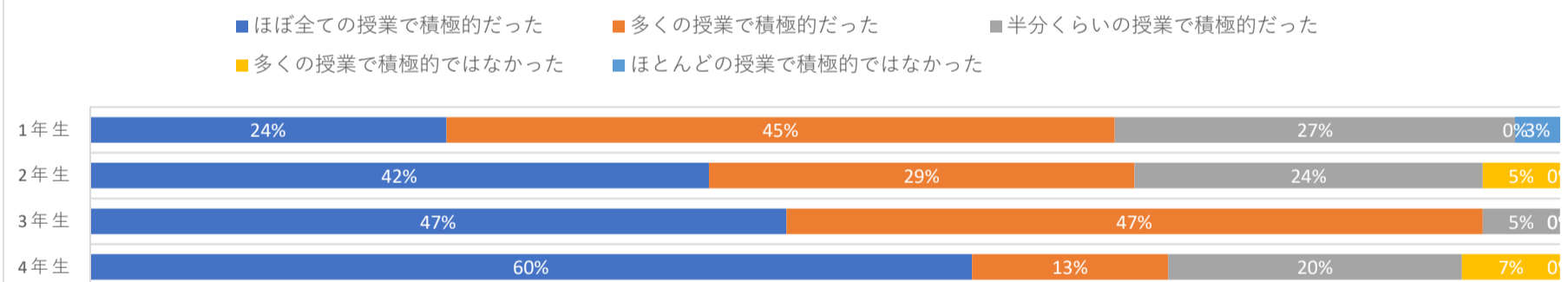
### 現代ビジネス学科



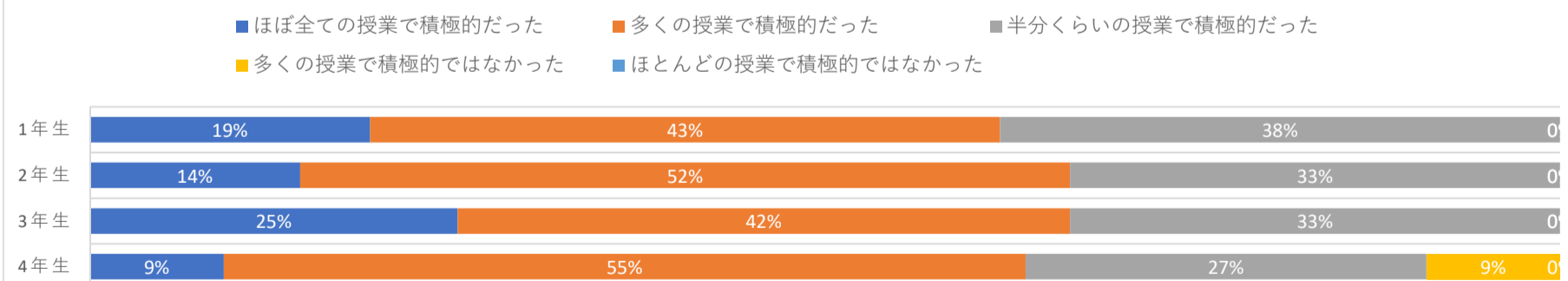
### 教育学科幼児教育専攻



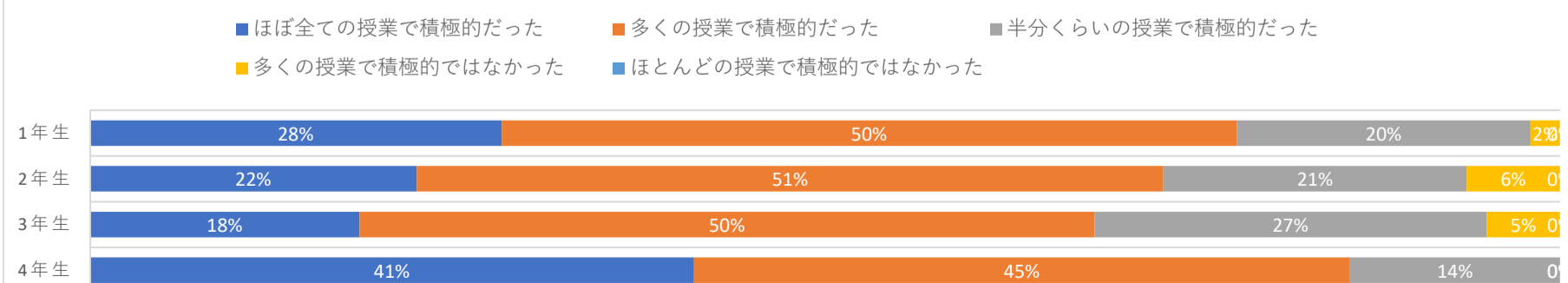
### 教育学科児童教育専攻



### 教育学科健康教育専攻



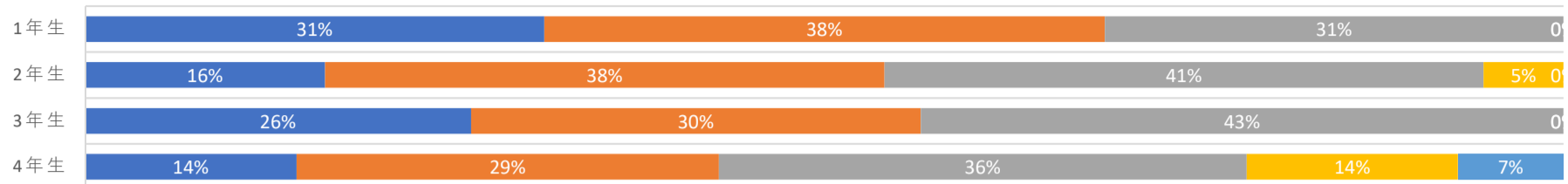
### 食品栄養学科



## 問9. この1年間の授業に対する積極性はどうでしたか？（いずれか1つ）

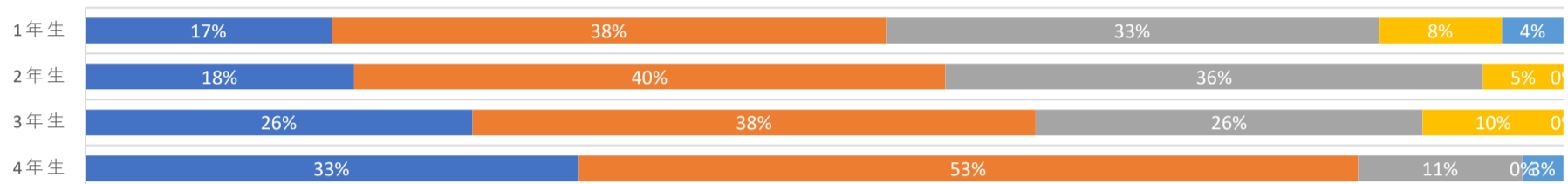
### 生活文化デザイン学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



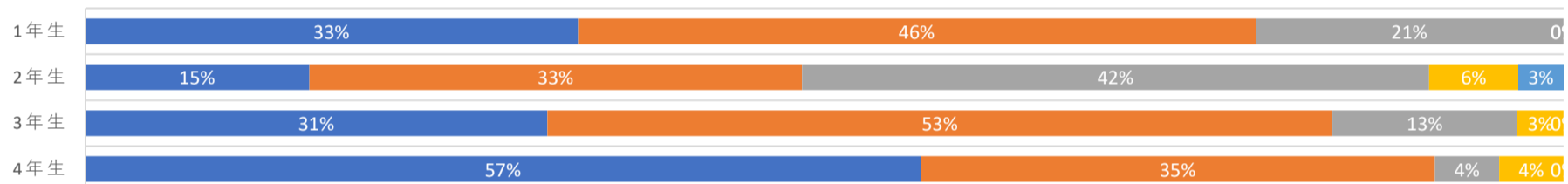
### 日本文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



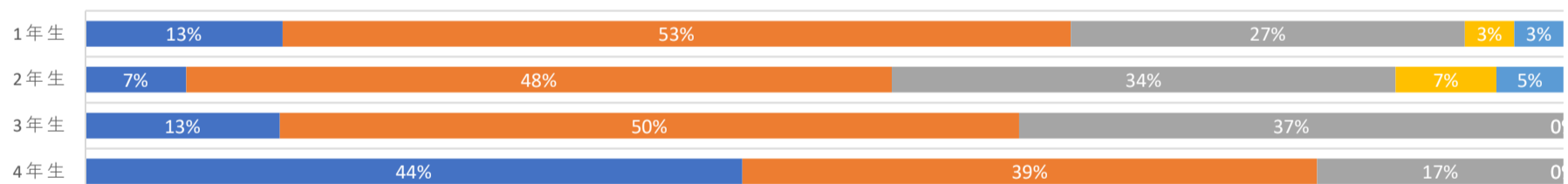
### 英文学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



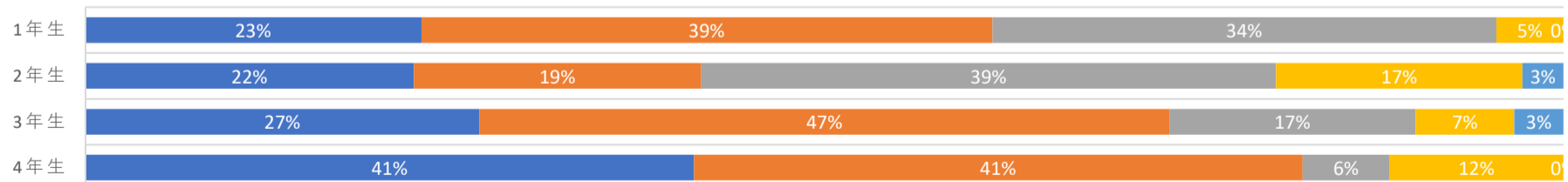
### 人間文化学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



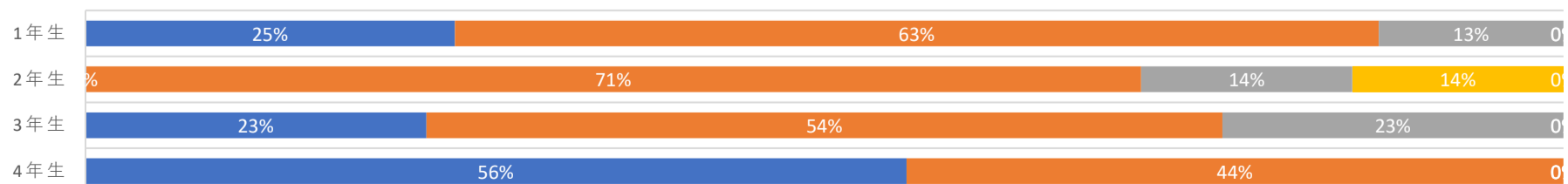
### 心理行動科学科

- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



### 音楽科

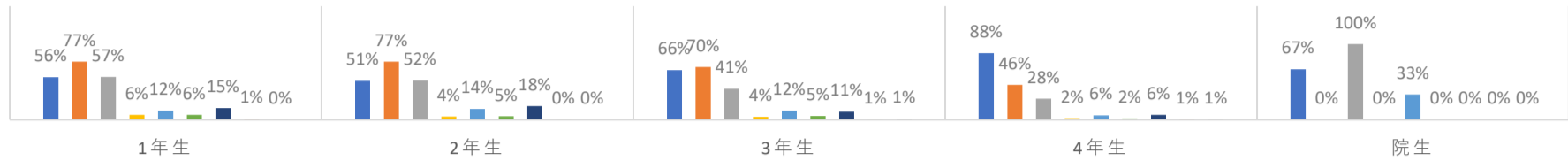
- ほぼ全ての授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的だった
- 半分くらいの授業で積極的だった
- 多くの授業で積極的ではなかった
- ほとんどの授業で積極的ではなかった



## 問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

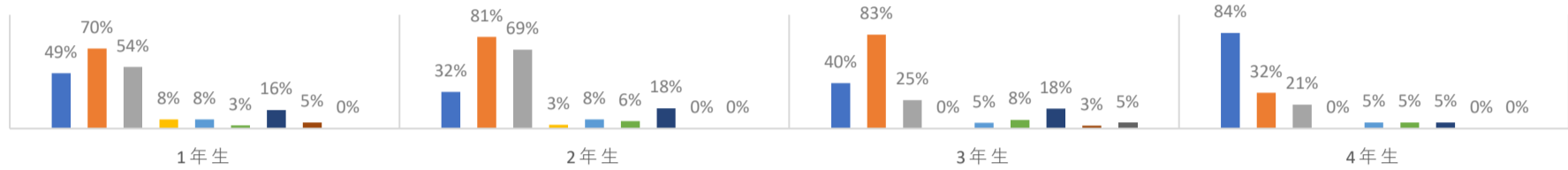
### 全学

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



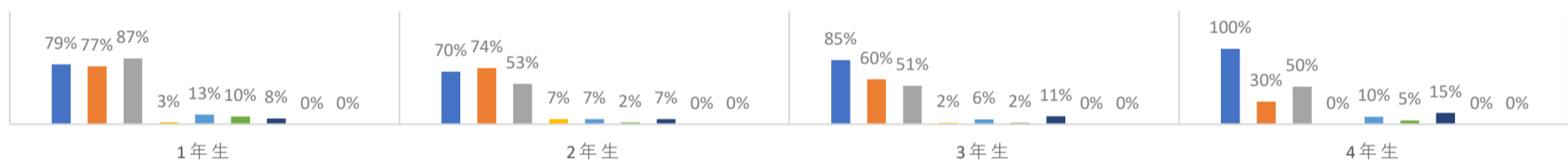
### 現代ビジネス学科

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



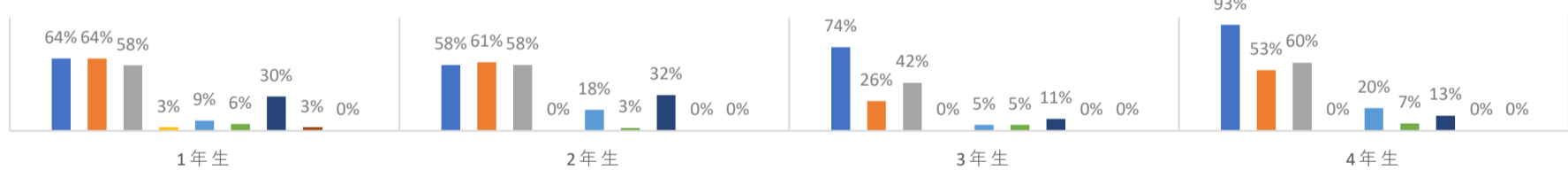
### 教育学科幼児教育専攻

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



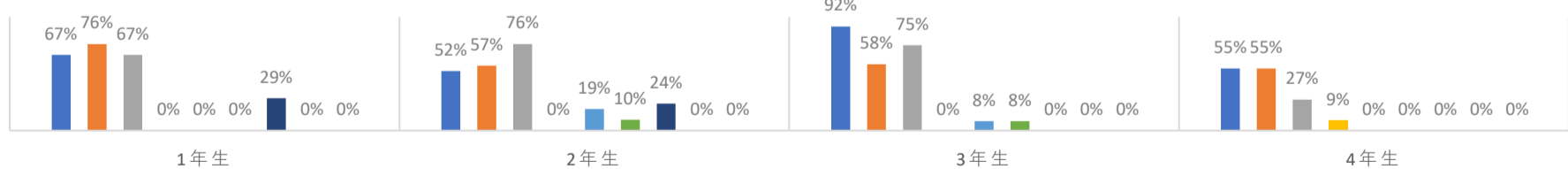
### 教育学科児童教育専攻

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



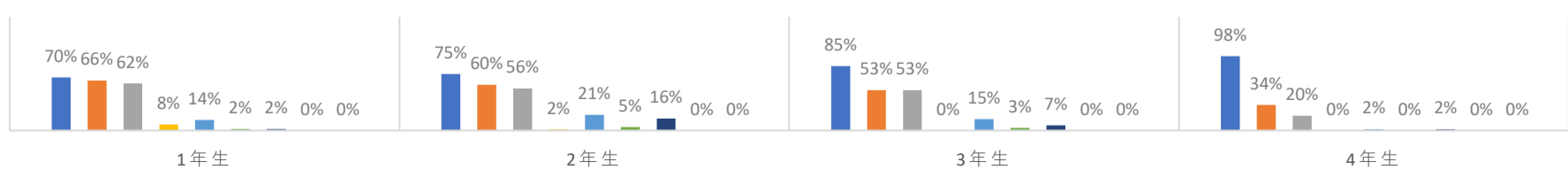
### 教育学科健康教育専攻

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



### 食品栄養学科

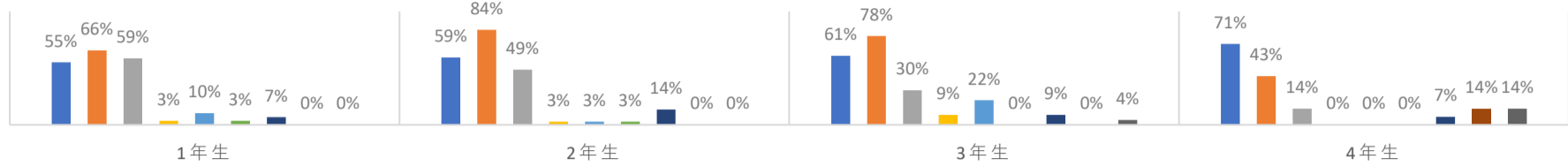
- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



## 問10. どのような授業に積極的に取り組みましたか？（複数選択可）

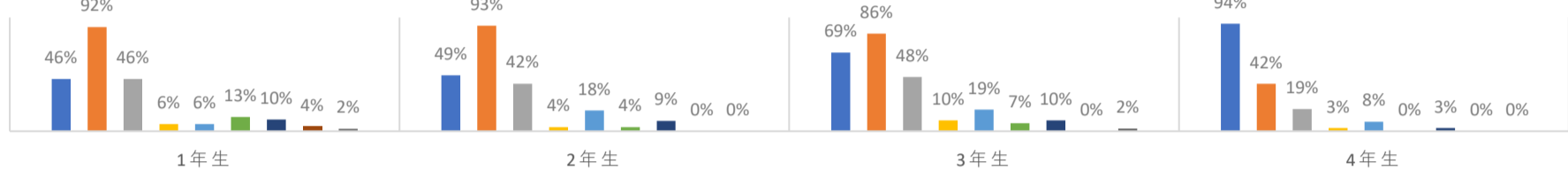
### 生活文化デザイン学科

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



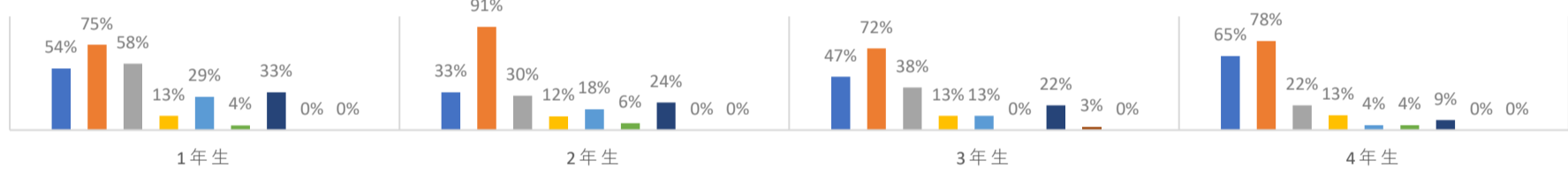
### 日本文学科

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



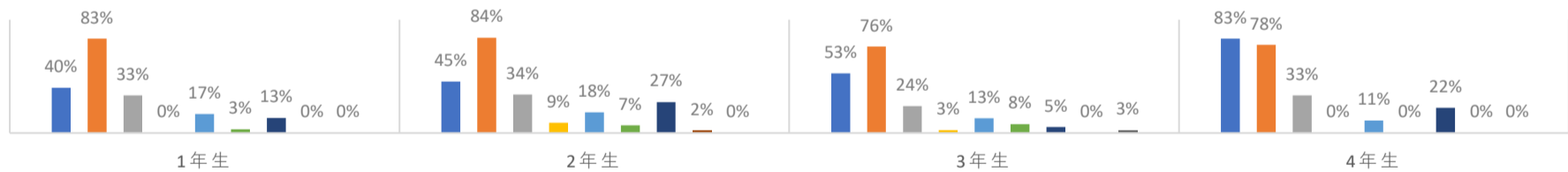
### 英文学科

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



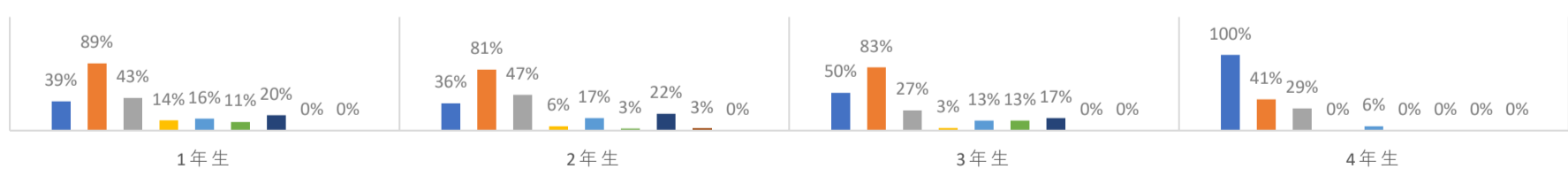
### 人間文化学科

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



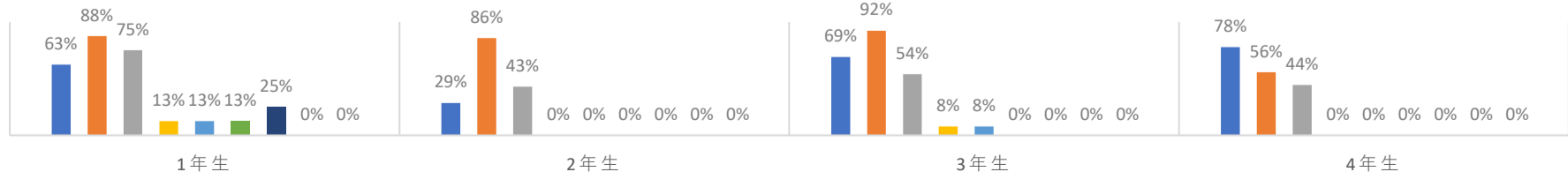
### 心理行動科学科

- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



### 音楽科

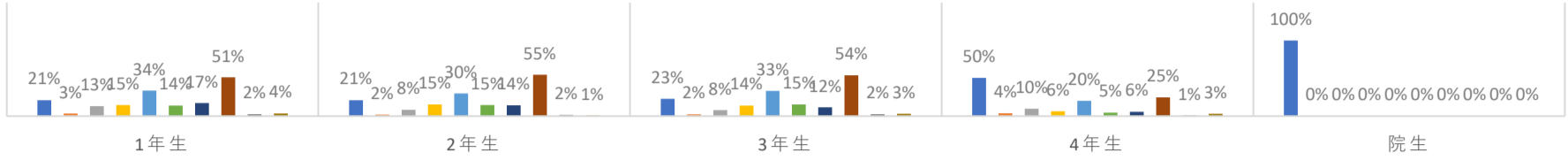
- 卒業や資格取得のために必要な授業
- 内容に興味・関心があった授業
- 将来のためになりそうだった授業
- 難しくて手ごたえを感じた授業
- 発言・発表等の機会が多かった授業
- 教員の説明が中心の授業
- クラスの雰囲気良かった授業
- 積極的に取り組んだ授業はなかった
- その他



# 問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

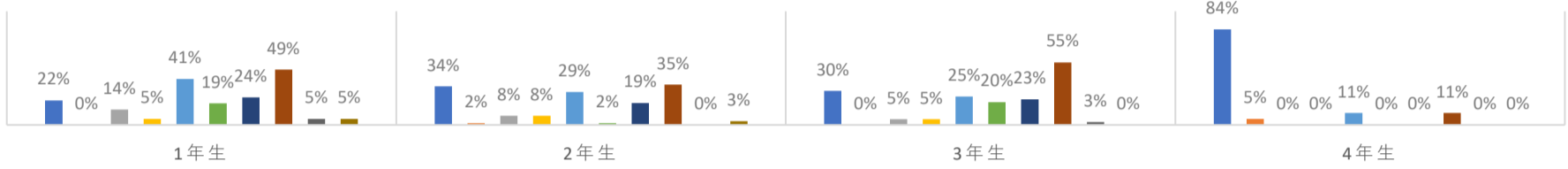
## 全学

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- その他



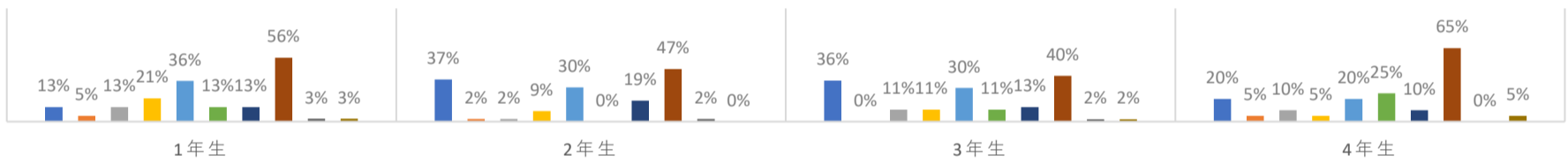
## 現代ビジネス学科

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- その他



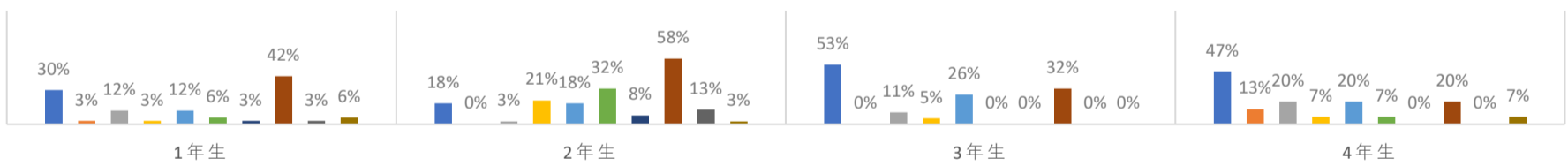
## 教育学科幼児教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- その他



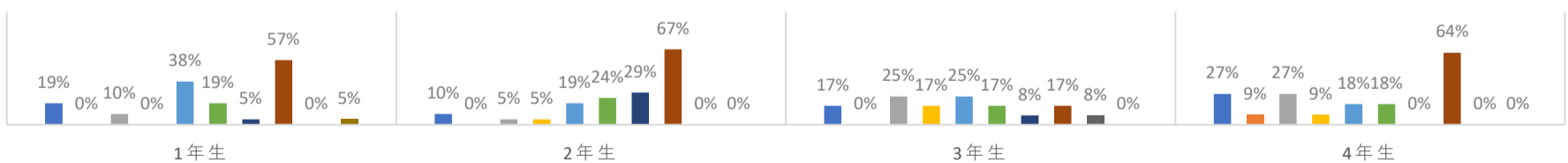
## 教育学科児童教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- その他



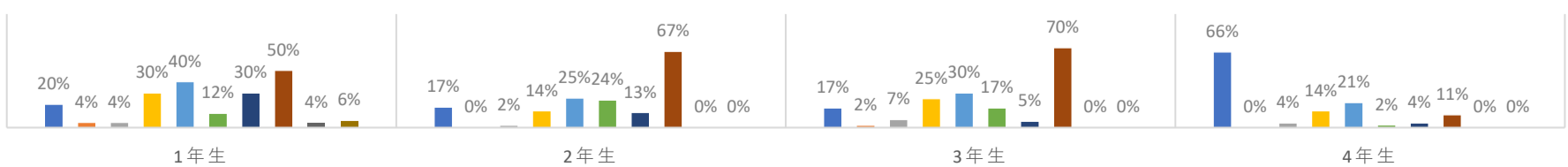
## 教育学科健康教育専攻

- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- その他



## 食品栄養学科

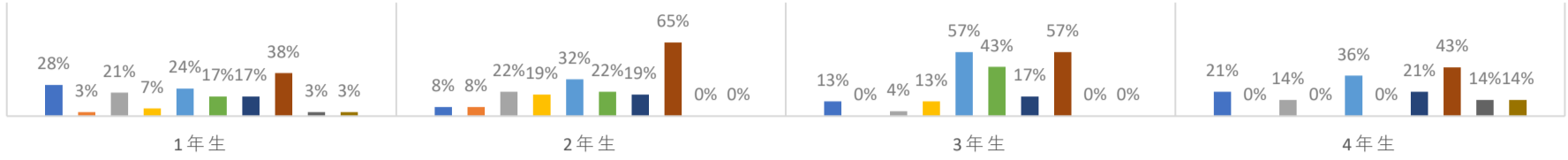
- 特に困らなかった
- やる気が起こらなかった
- クラスの雰囲気が悪くなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- その他



# 問11. 学習にあたって、どのようなことに困りましたか？（複数選択可）

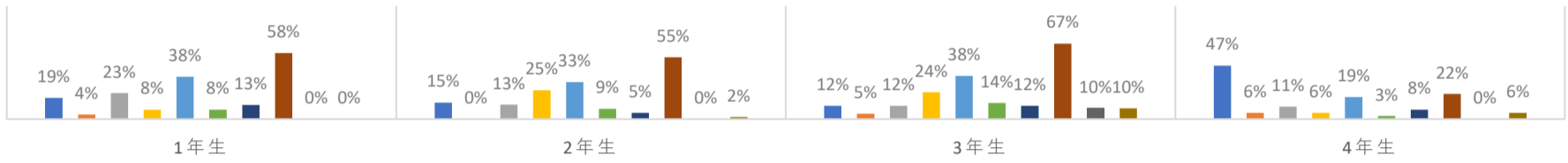
## 生活文化デザイン学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起これなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



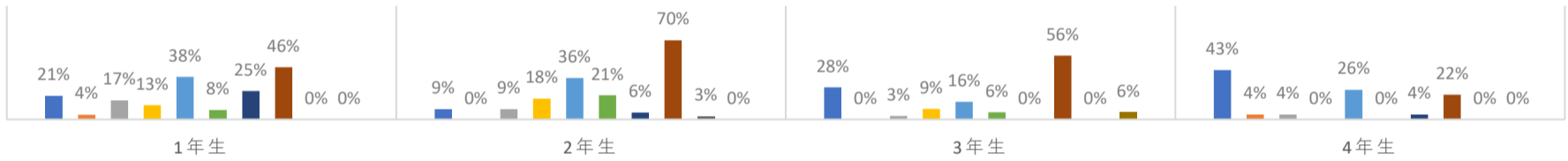
## 日本文学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起これなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



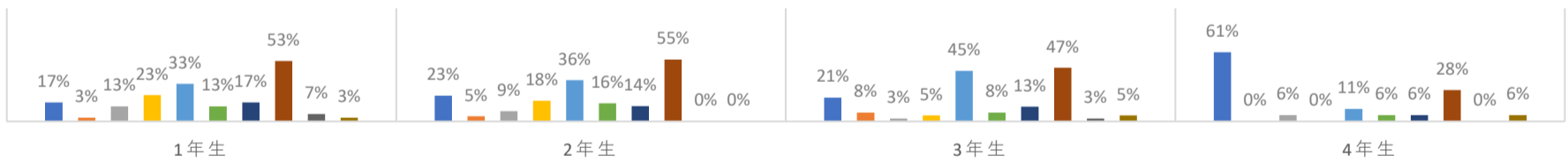
## 英文学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起これなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



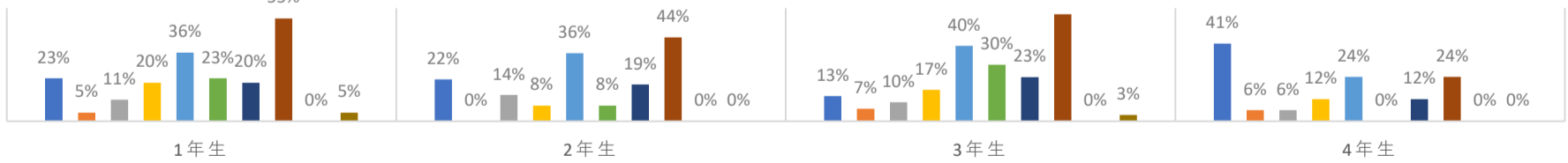
## 人間文化学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起これなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



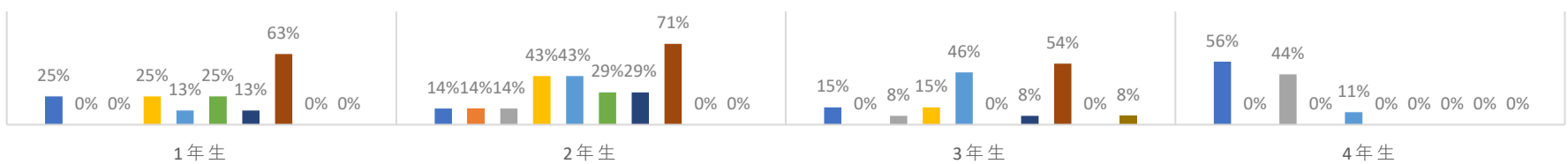
## 心理行動科学科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起これなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他



## 音楽科

- 特に困らなかった
- 手続きがうまくいかなかった
- 設備や機械をうまく使えなかった
- 学習時間が確保できなかった
- やる気が起これなかった
- 教員の説明や態度が悪かった
- 教科書や資料が難しかった
- 課題が大変だった
- クラスの雰囲気が良くなかった
- その他

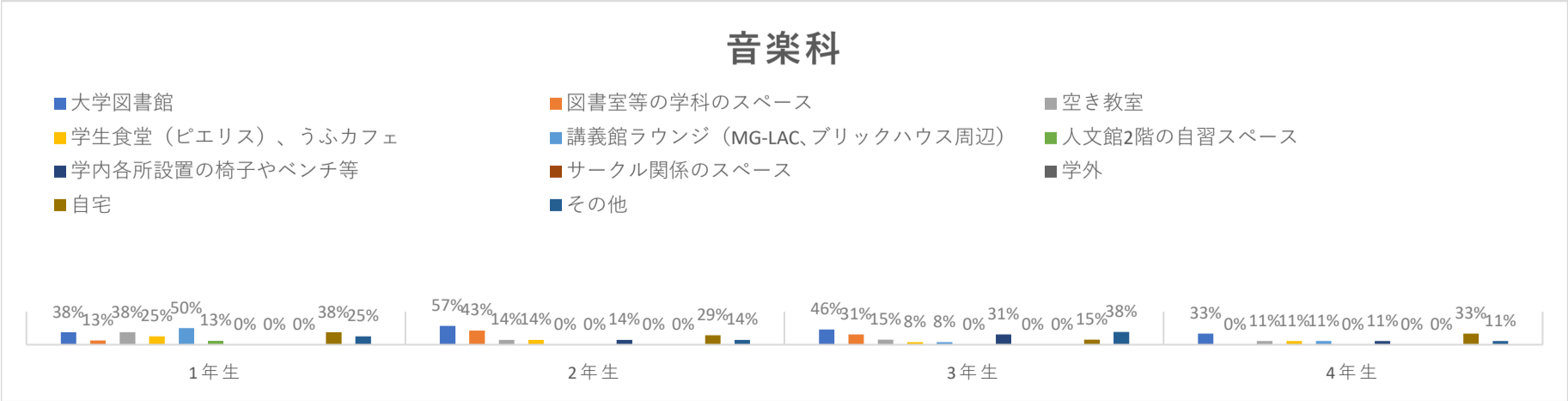
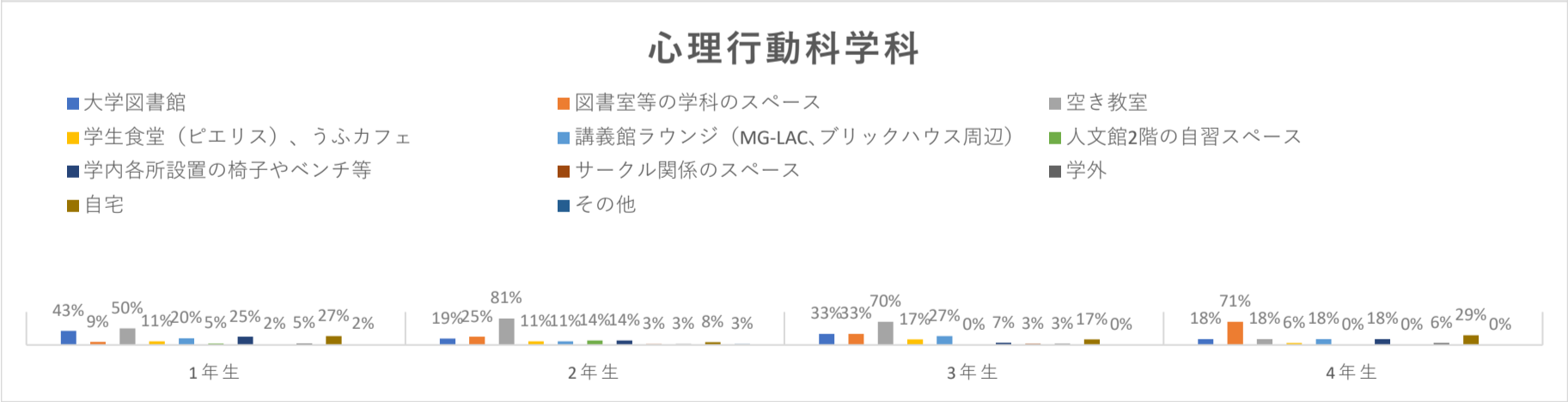
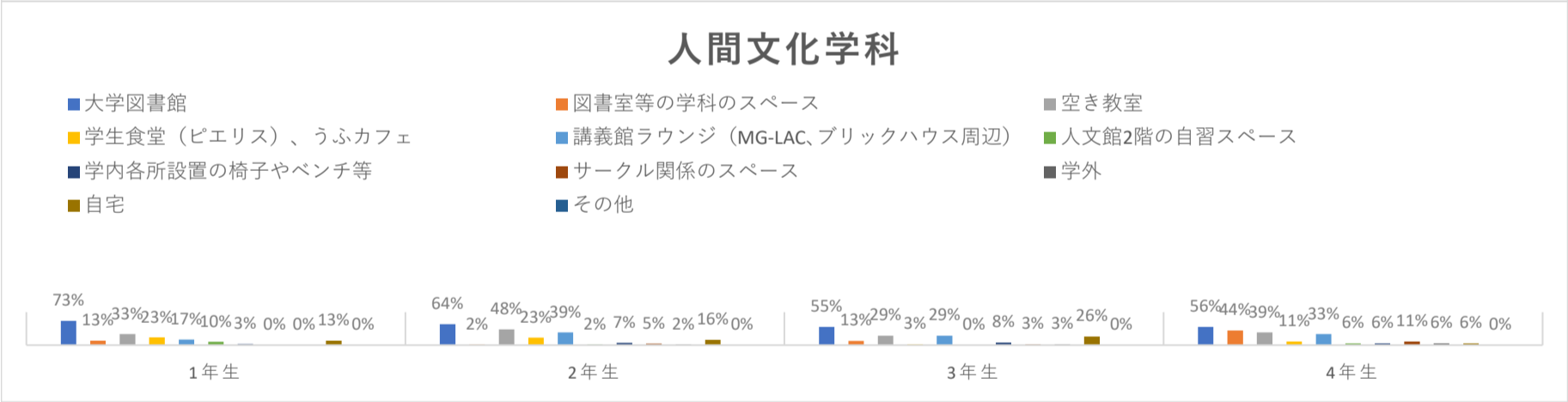
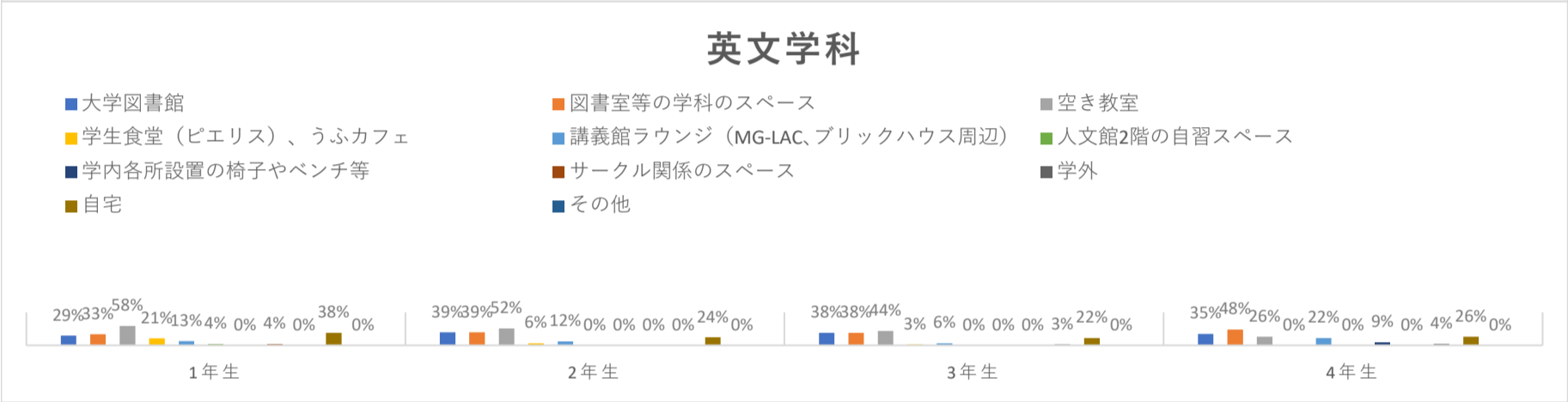
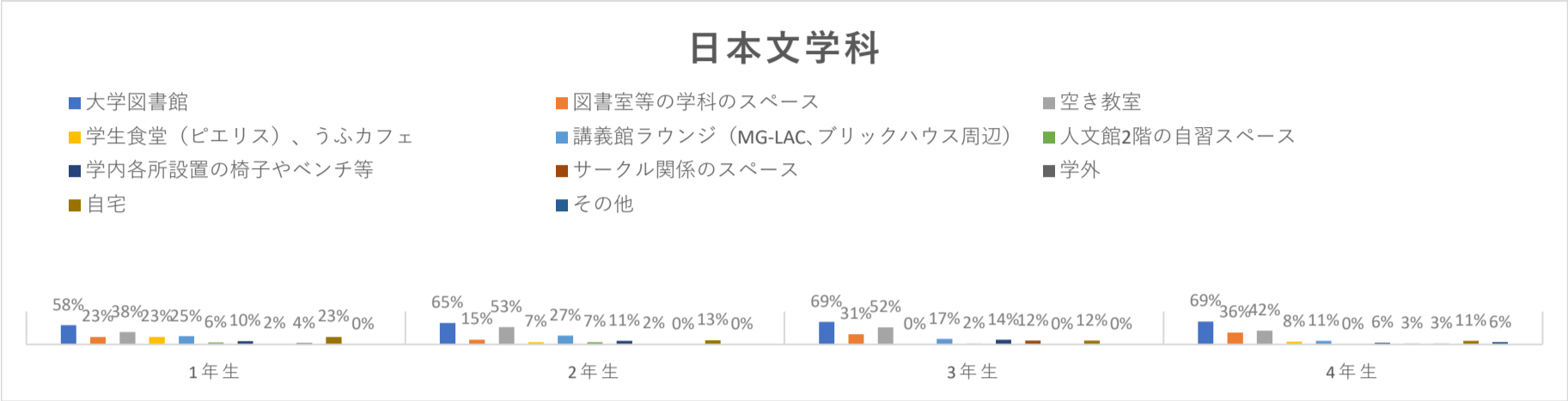
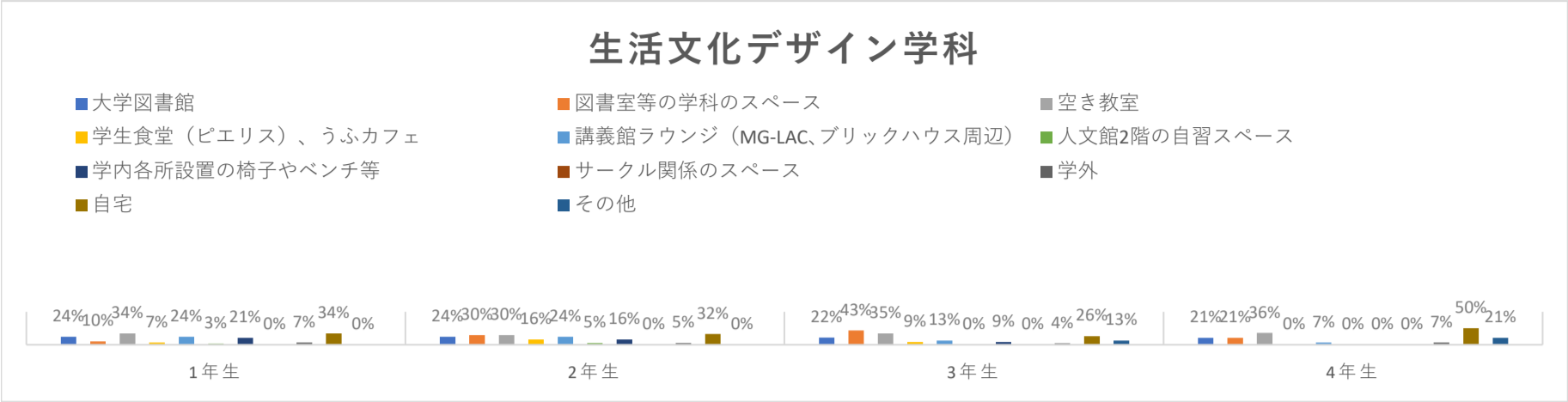


## 問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）

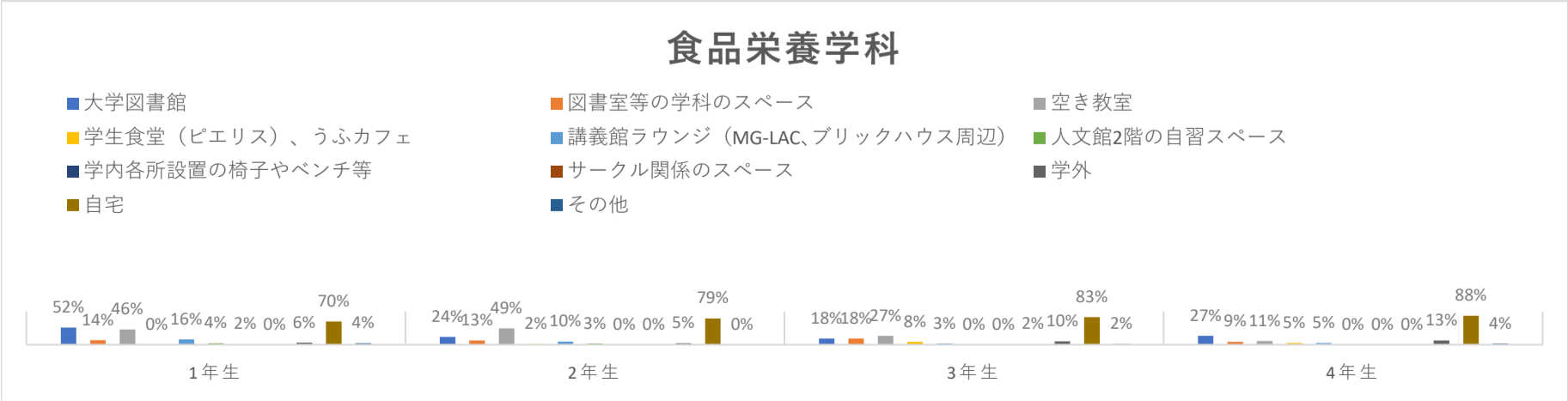
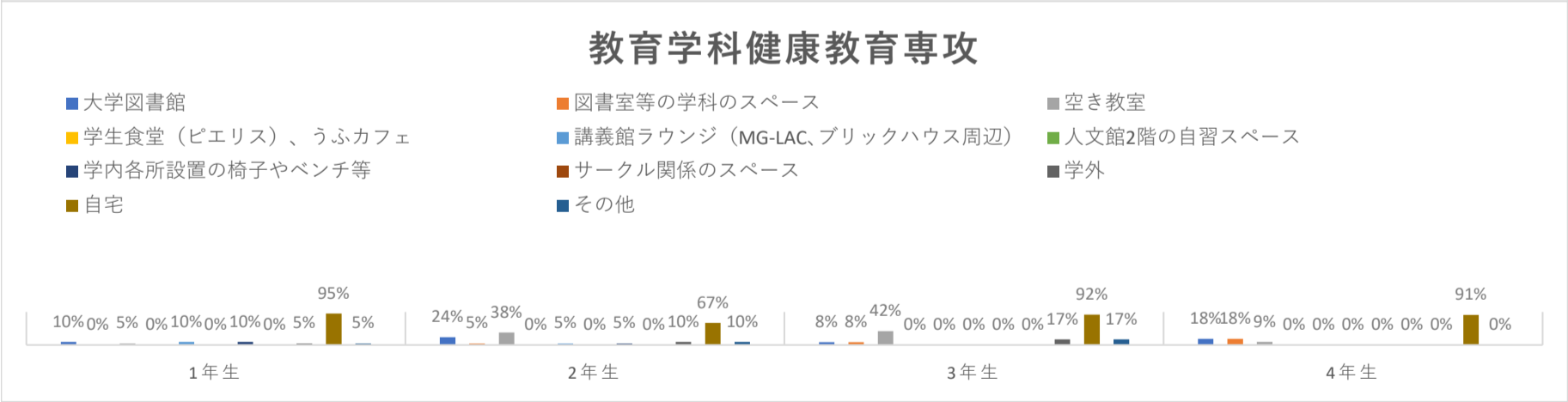
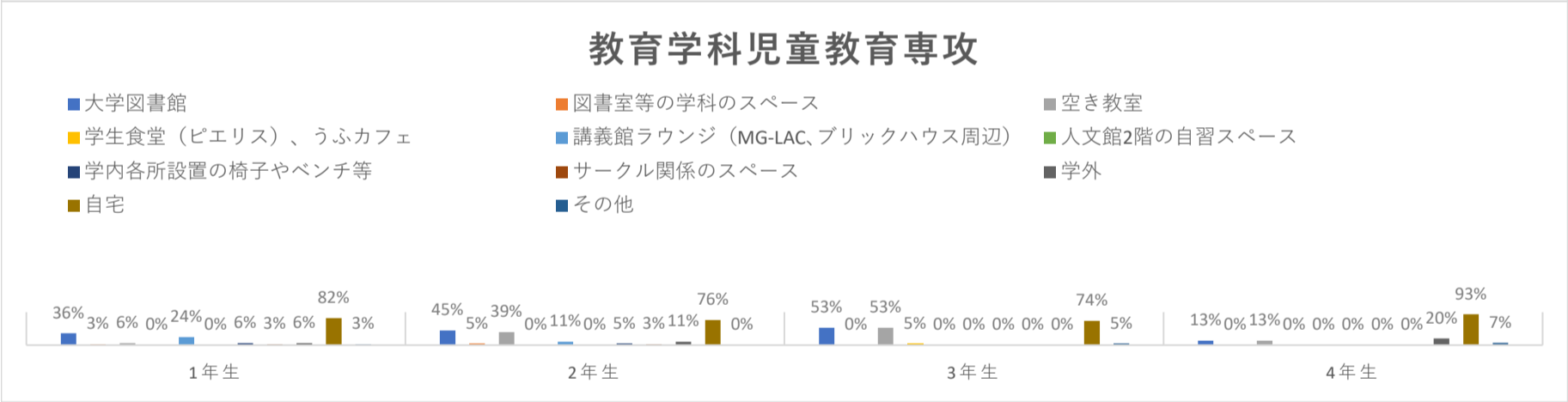
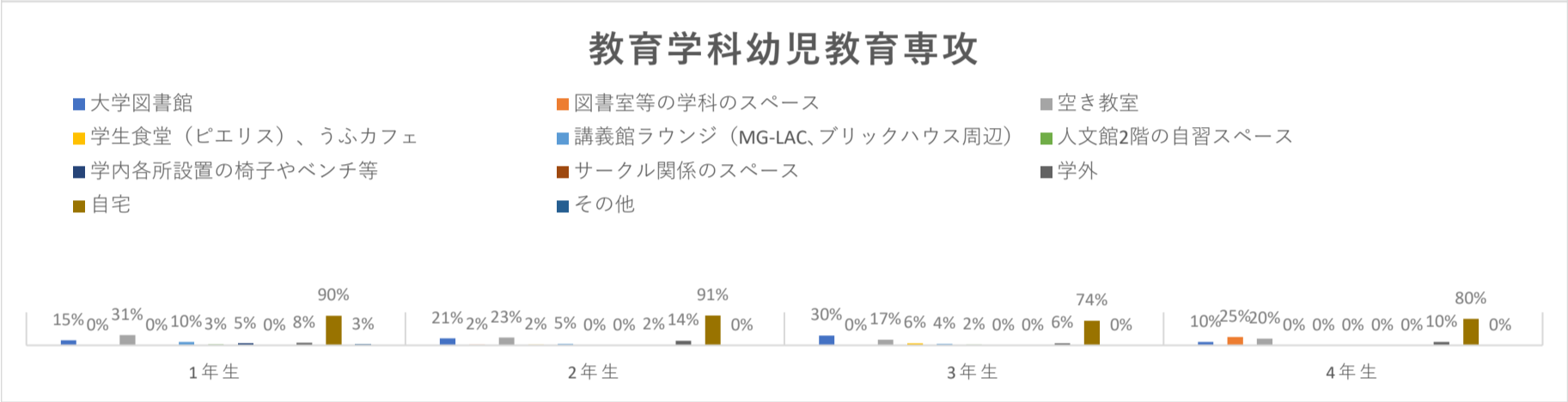
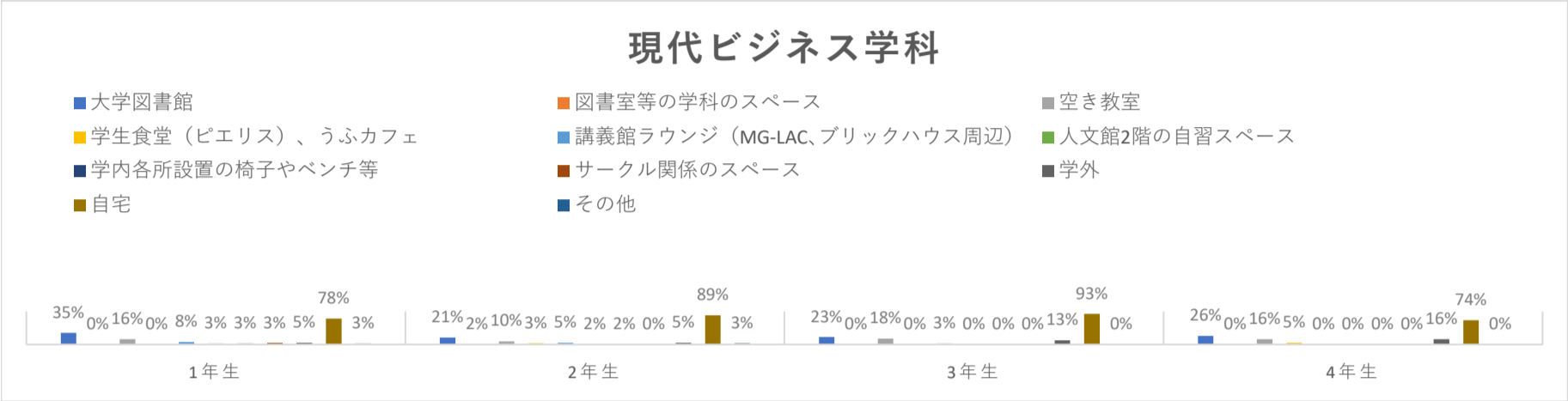
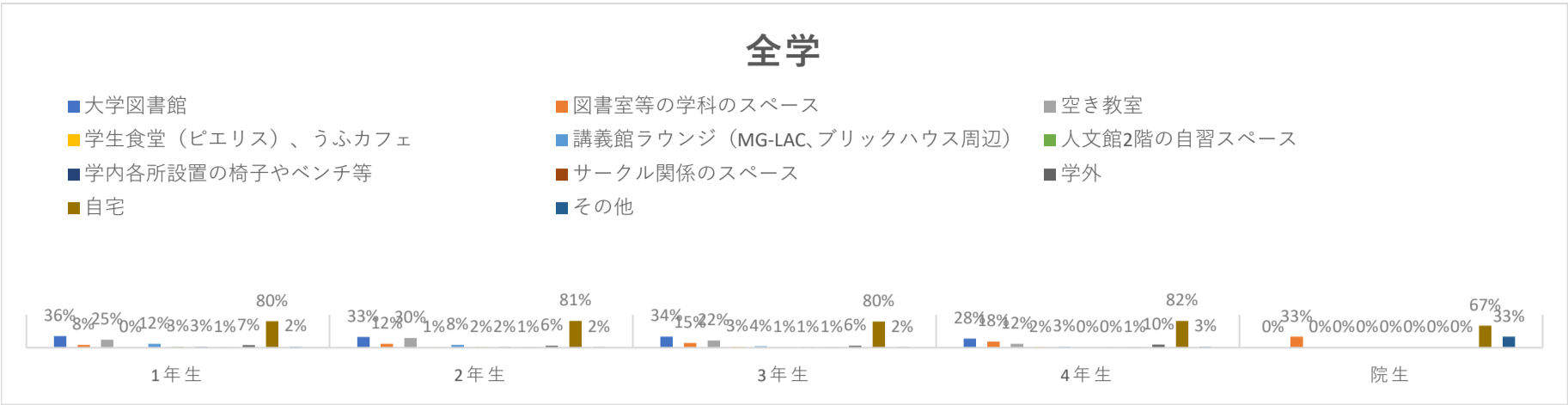




## 問12. 授業がある日の空き時間は主にどこで過ごしましたか？（3つまで選択可）



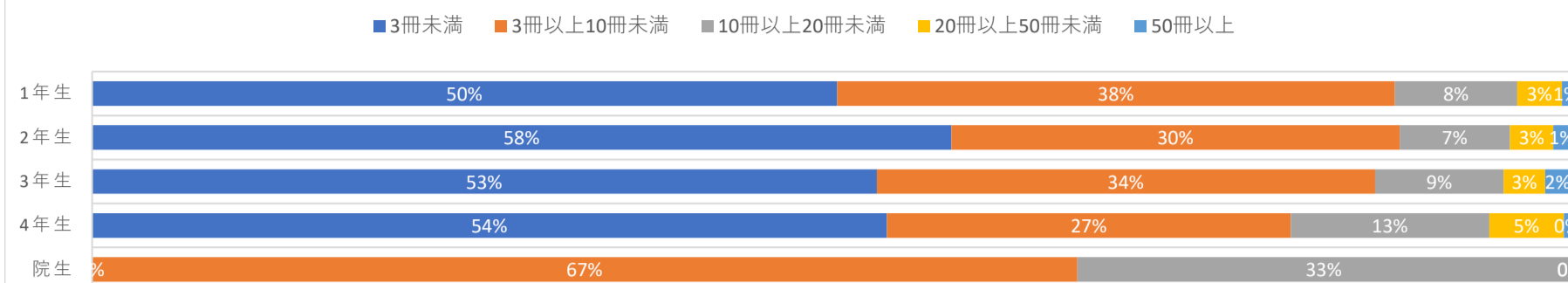
### 問13. 自習（予習、復習、課題等）は主にどこでしていましたか？（3つまで選択可）



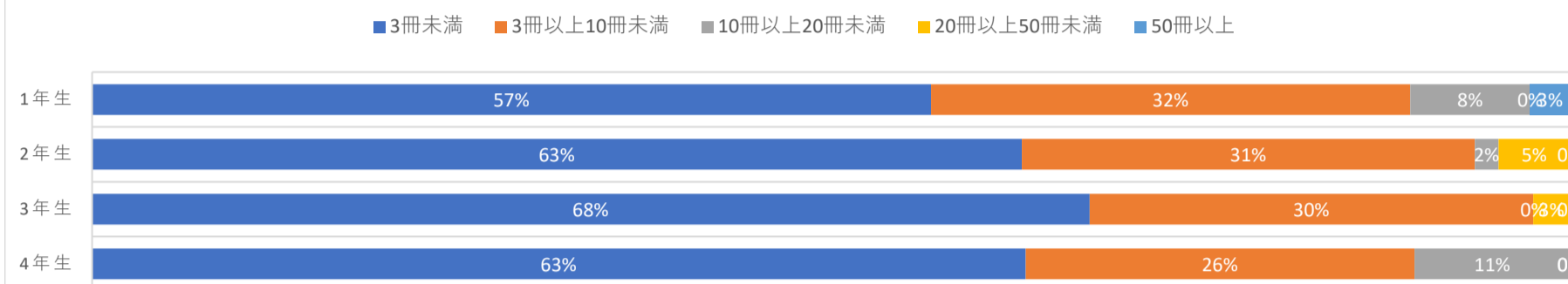


問14. この1年間、授業以外で何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）

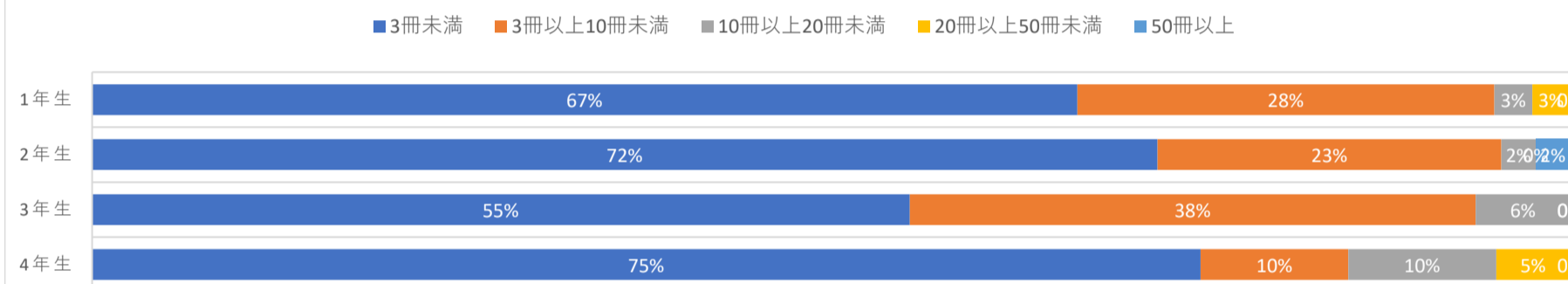
全学



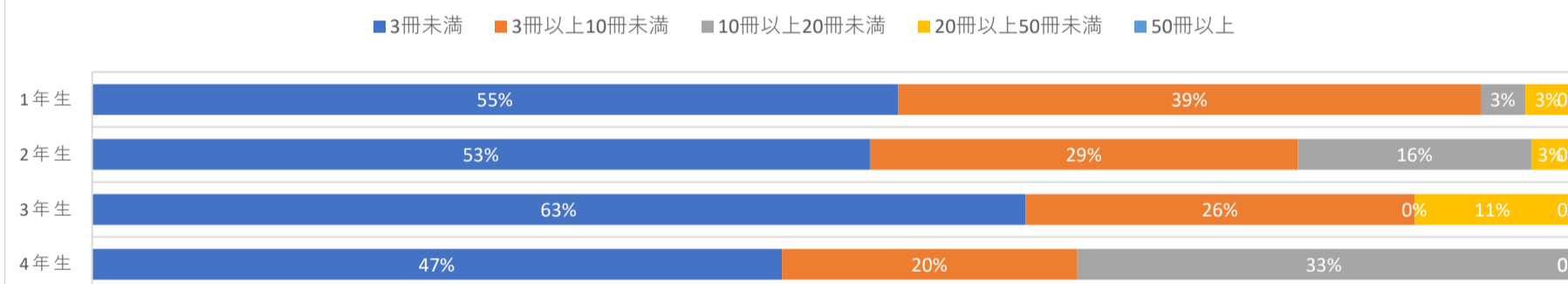
現代ビジネス学科



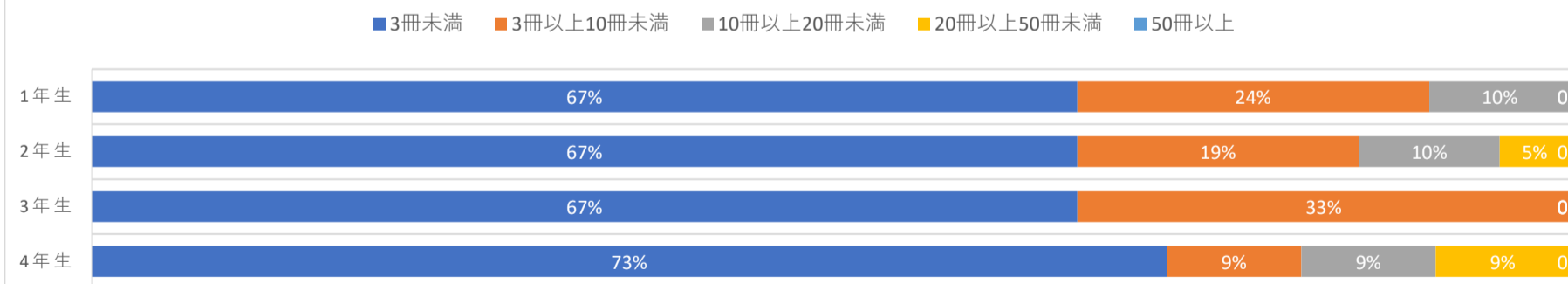
教育学科幼児教育専攻



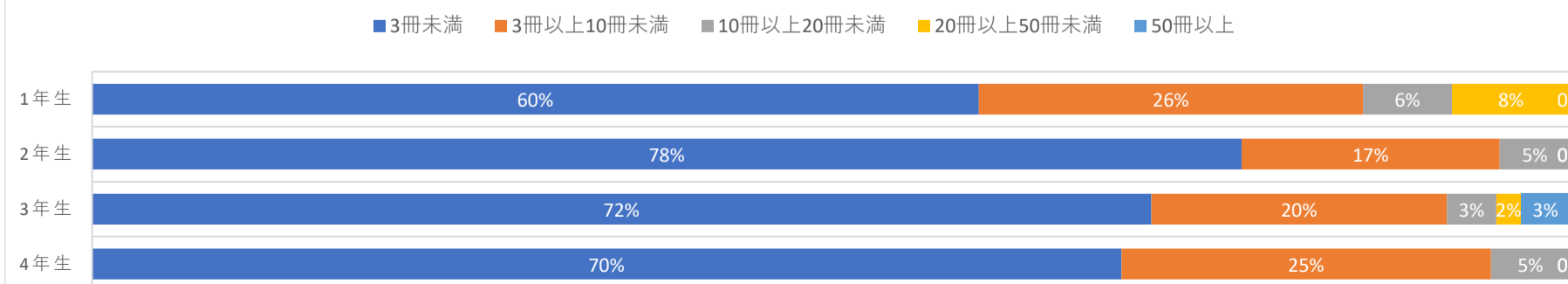
教育学科児童教育専攻



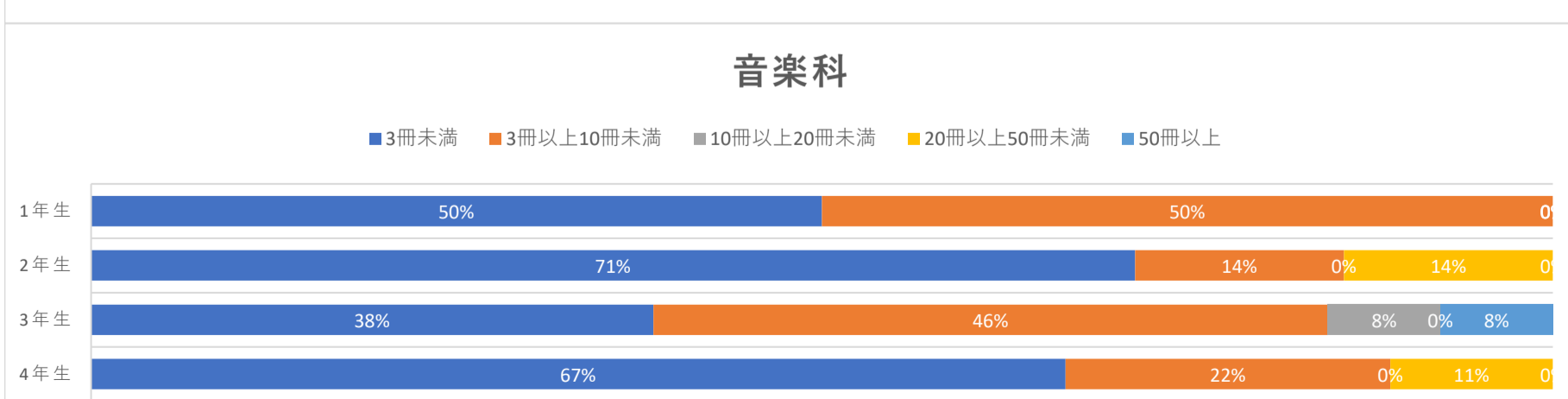
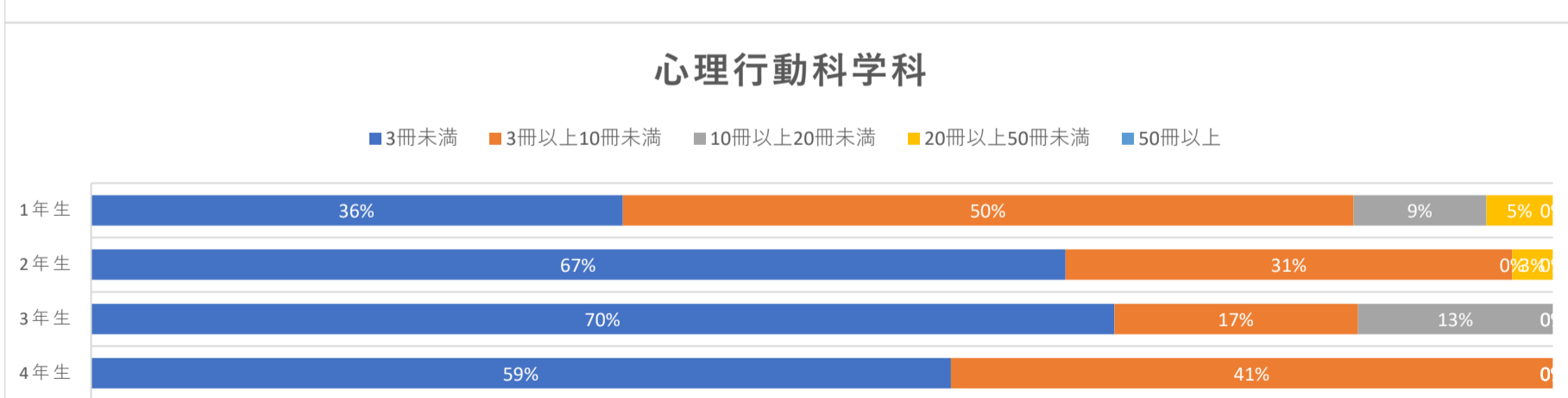
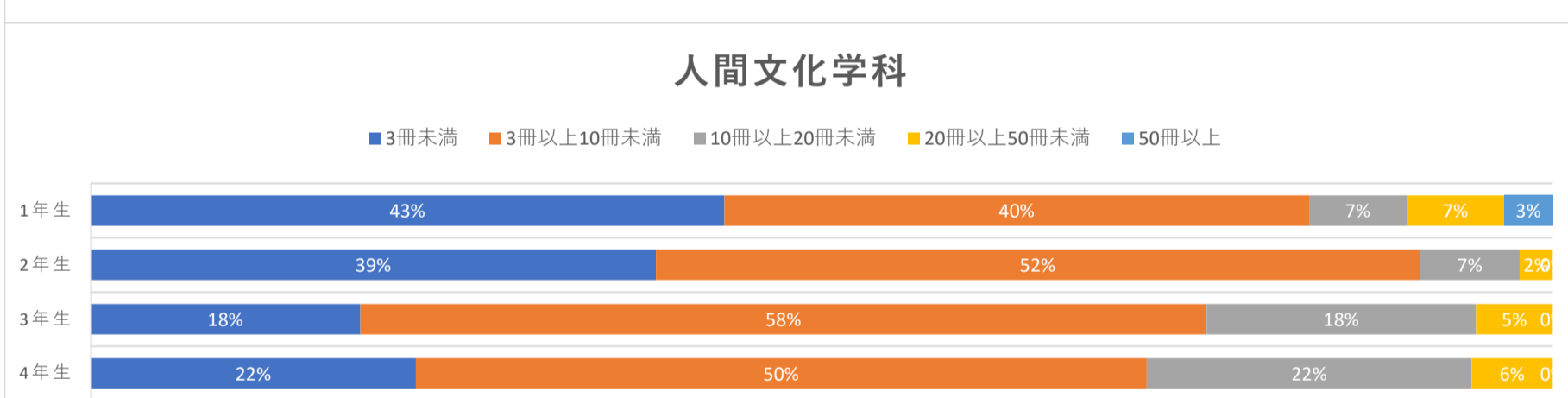
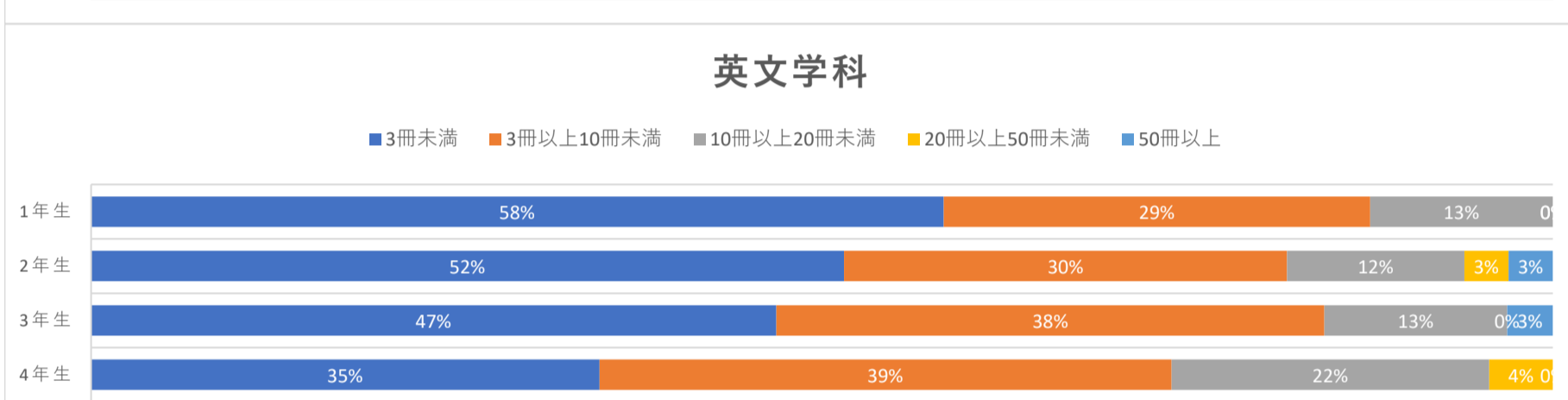
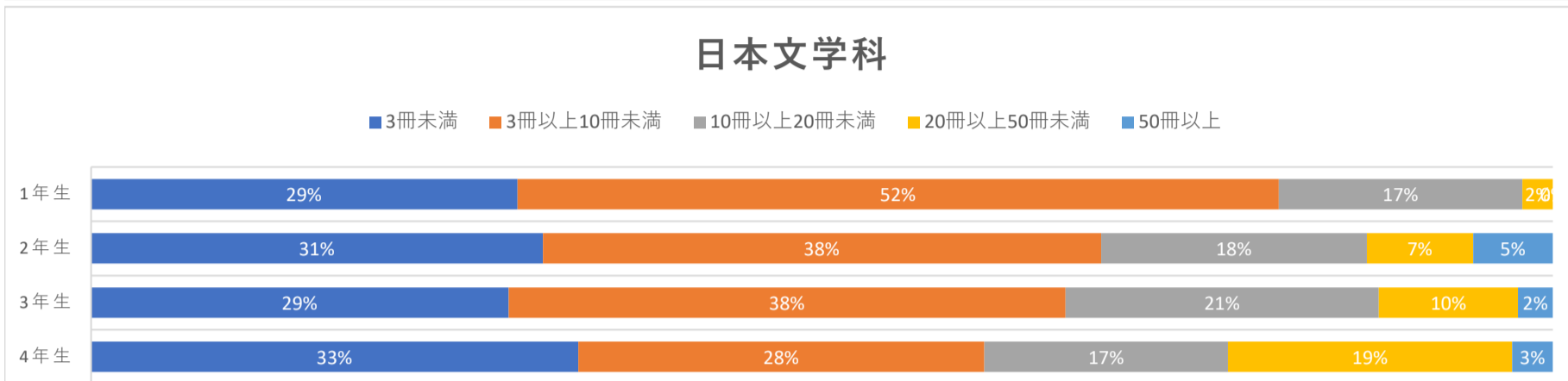
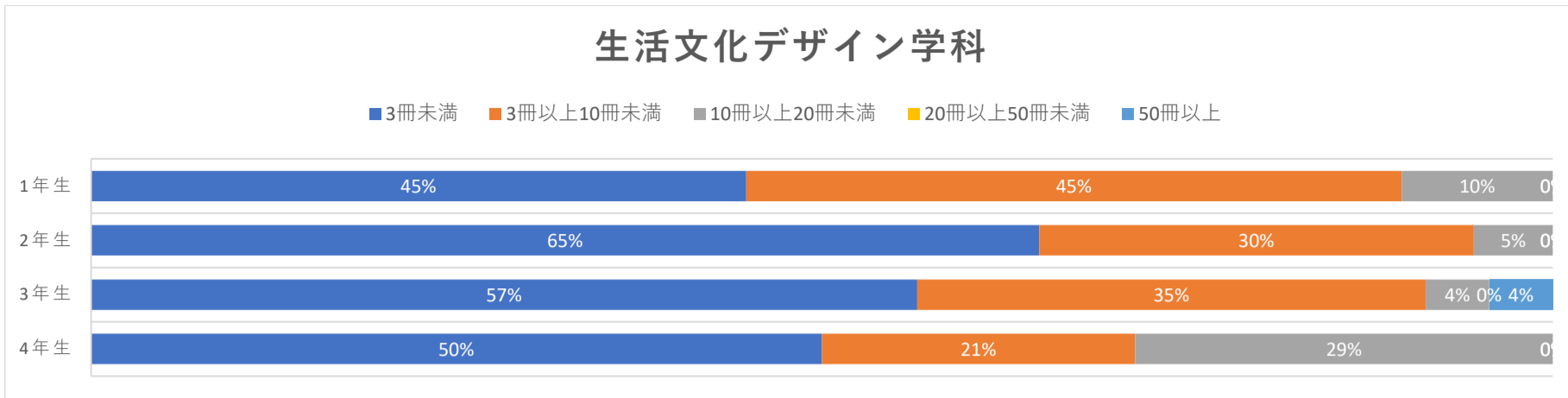
教育学科健康教育専攻



食品栄養学科



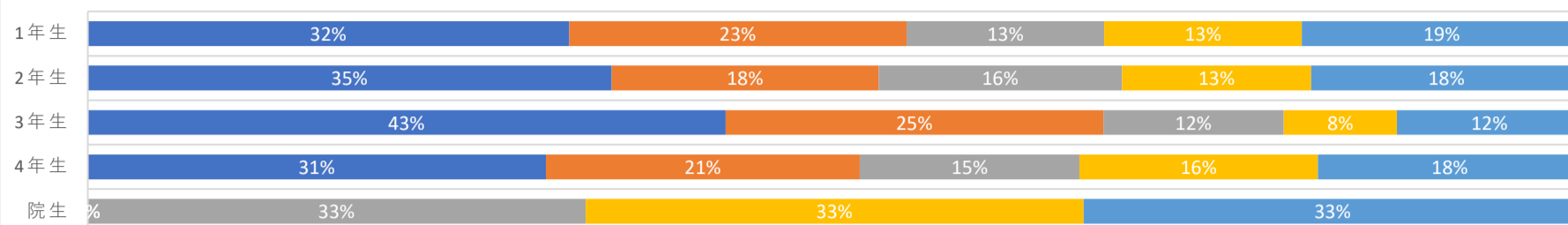
問14. この1年間、授業以外で何冊の本（教科書、漫画を除く）を読みましたか？（いずれか1つ）



問15. この1年間、情報検索ツールなどのデータベースを何回利用しましたか？（いずれか1つ）

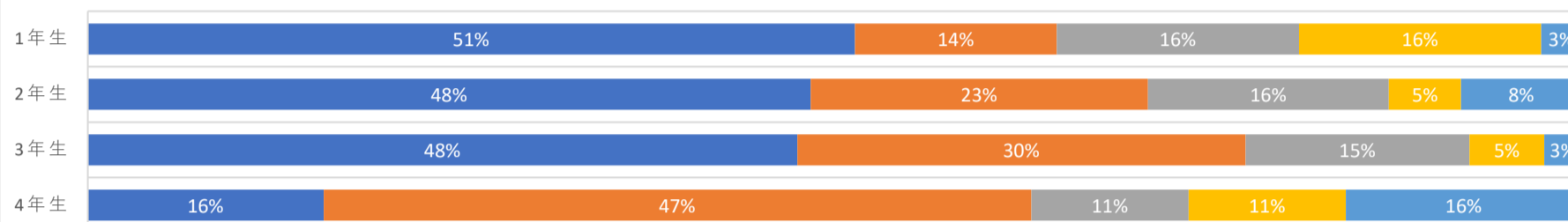
全学

■ 3回未満 ■ 3回以上10回未満 ■ 10回以上20回未満 ■ 20回以上50回未満 ■ 50回以上



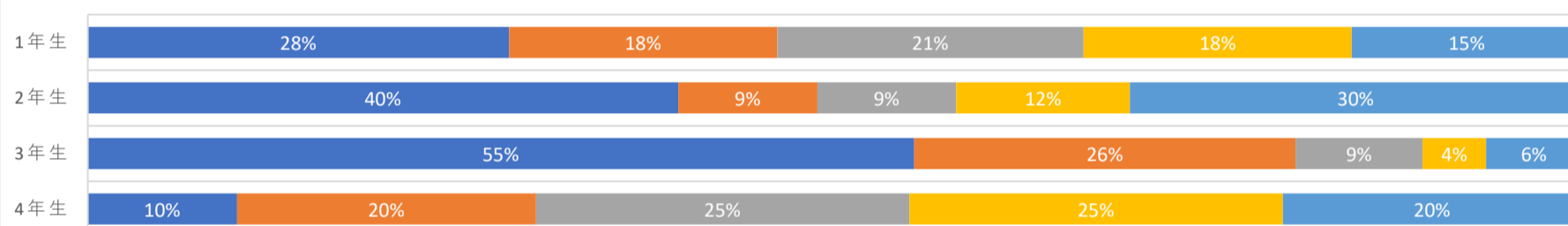
現代ビジネス学科

■ 3回未満 ■ 3回以上10回未満 ■ 10回以上20回未満 ■ 20回以上50回未満 ■ 50回以上



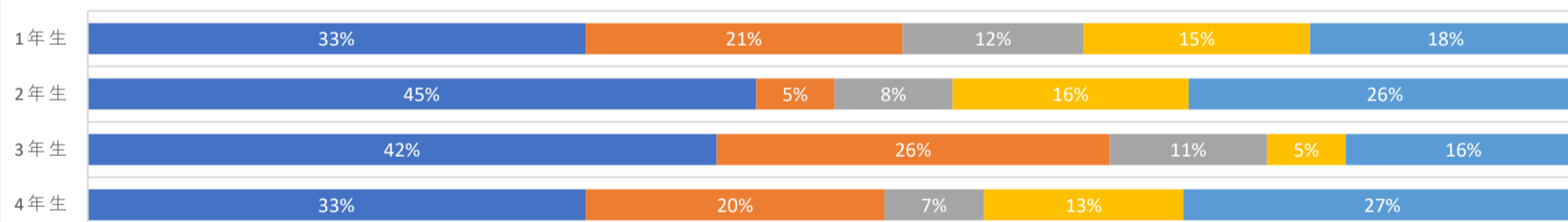
教育学科幼児教育専攻

■ 3回未満 ■ 3回以上10回未満 ■ 10回以上20回未満 ■ 20回以上50回未満 ■ 50回以上



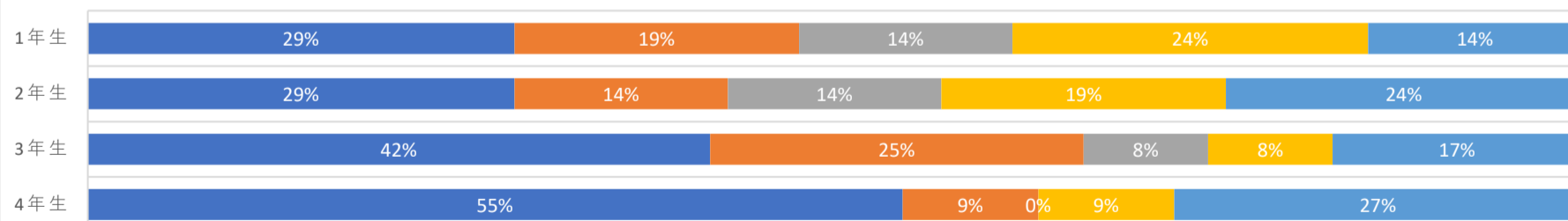
教育学科児童教育専攻

■ 3回未満 ■ 3回以上10回未満 ■ 10回以上20回未満 ■ 20回以上50回未満 ■ 50回以上



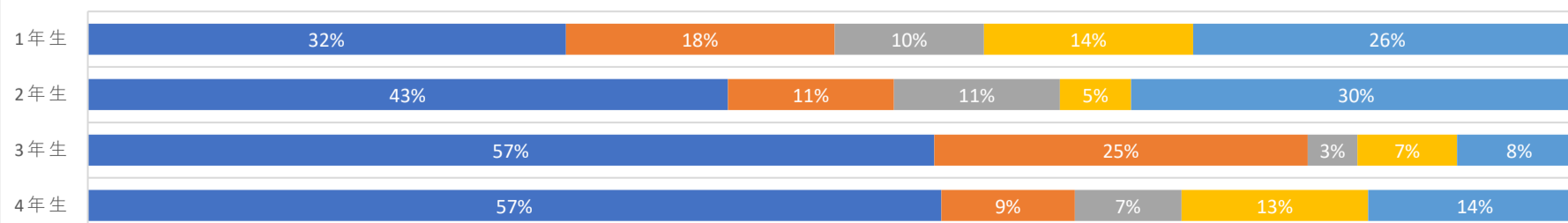
教育学科健康教育専攻

■ 3回未満 ■ 3回以上10回未満 ■ 10回以上20回未満 ■ 20回以上50回未満 ■ 50回以上

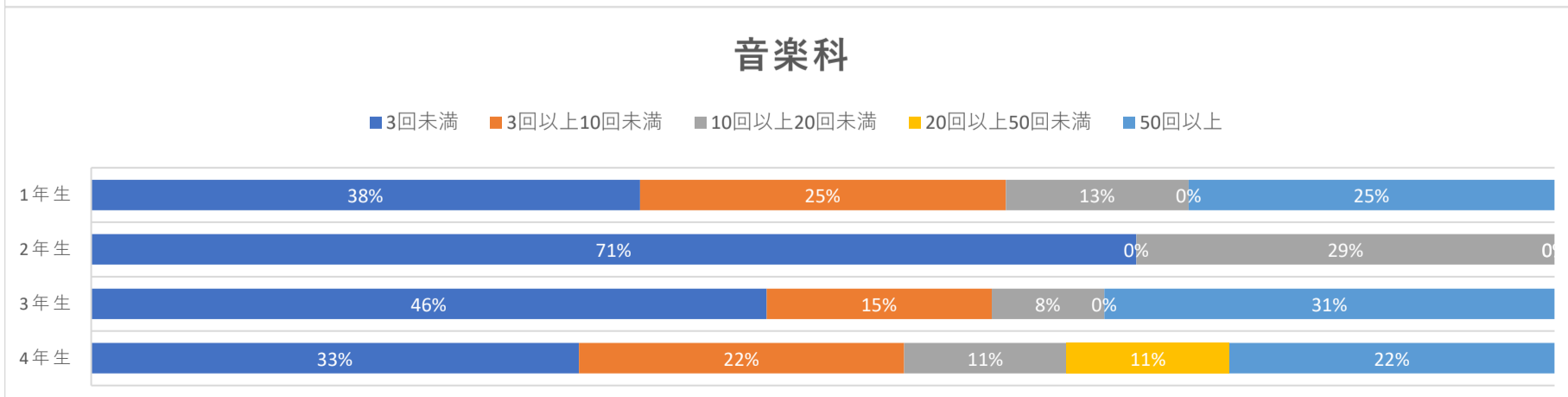
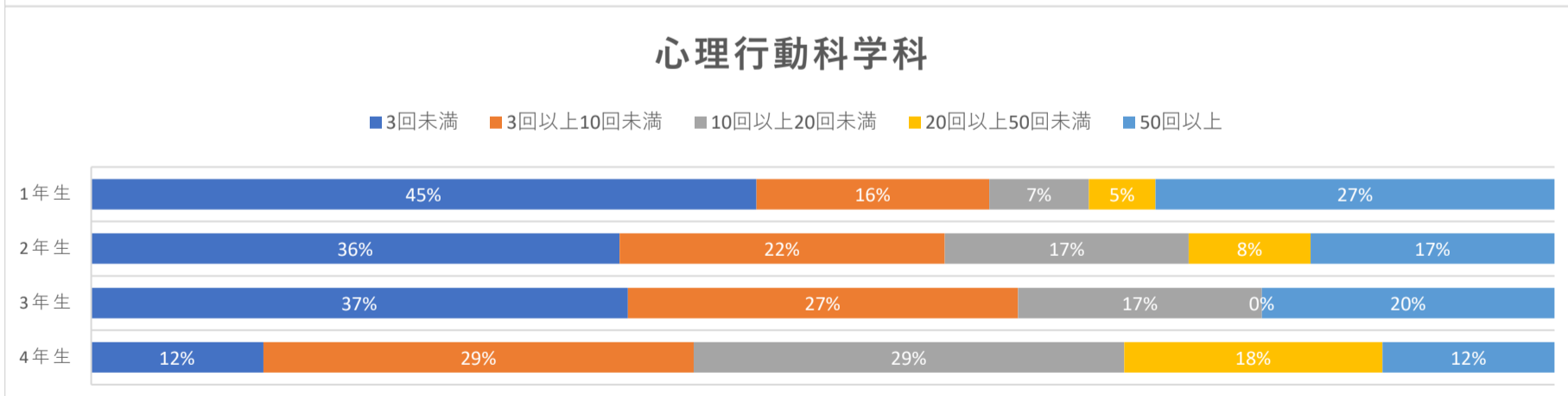
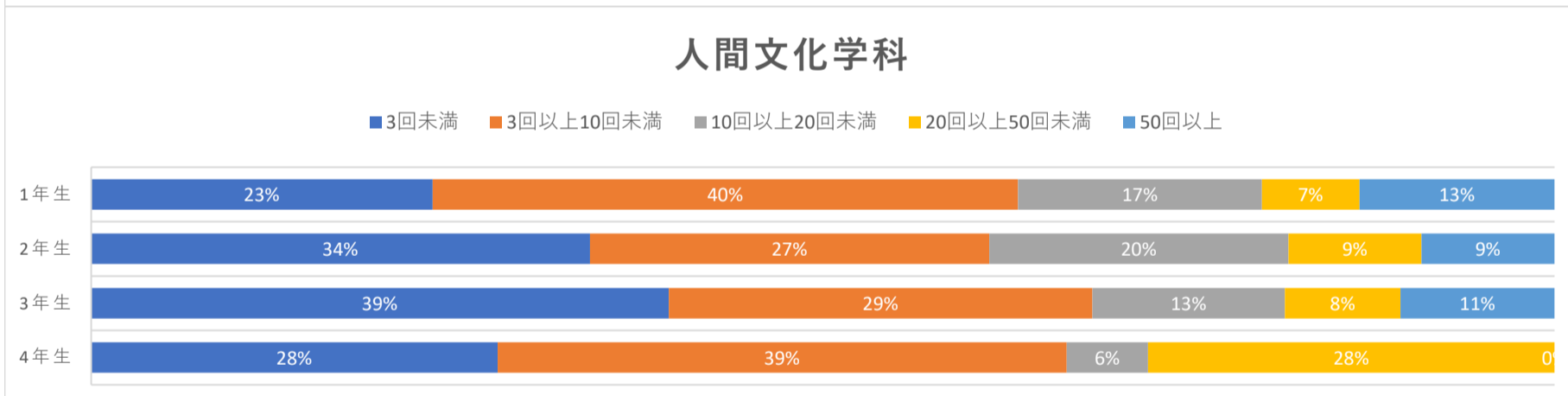
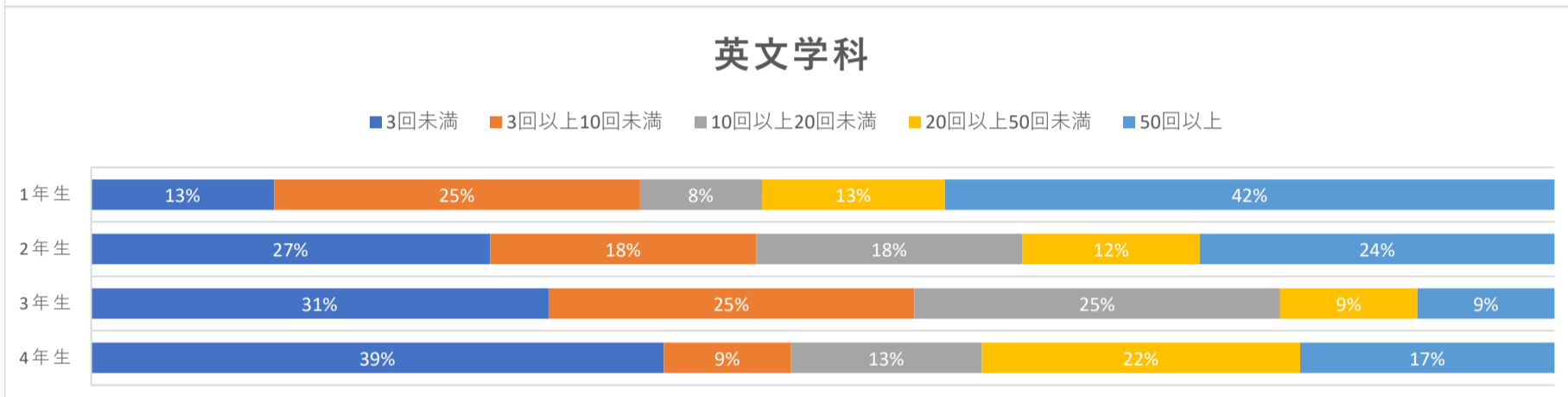
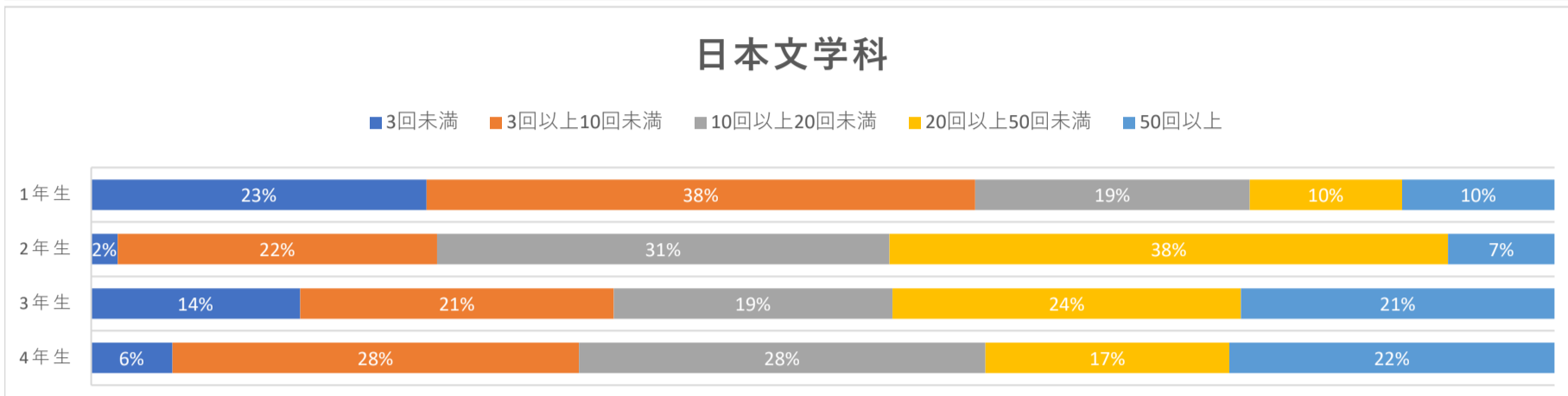
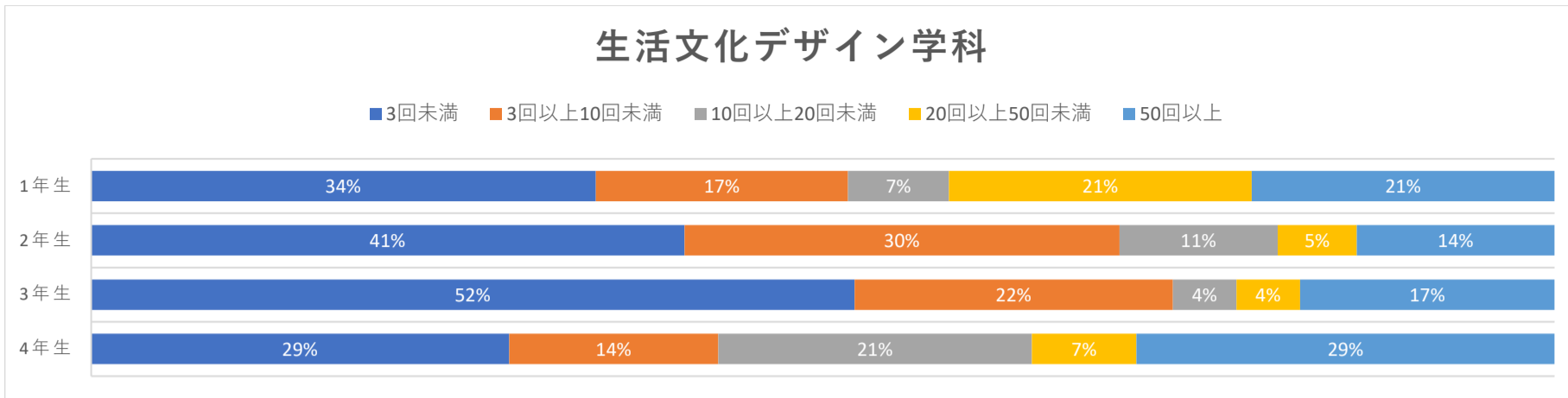


食品栄養学科

■ 3回未満 ■ 3回以上10回未満 ■ 10回以上20回未満 ■ 20回以上50回未満 ■ 50回以上



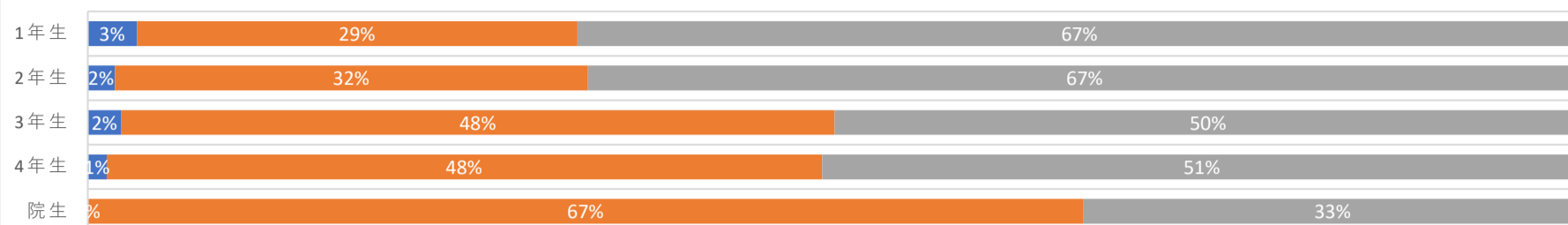
問15. この1年間、情報検索ツールなどのデータベースを何回利用しましたか？（いずれか1つ）



## 問16. ライティングサポートデスクを利用しましたか？（いずれか1つ）

### 全学

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



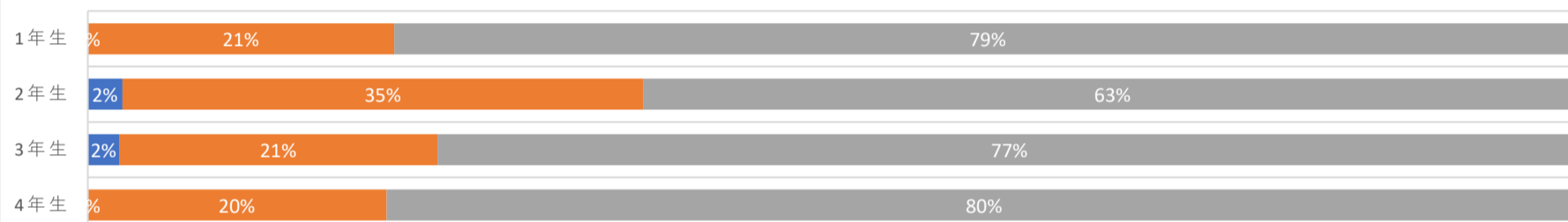
### 現代ビジネス学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



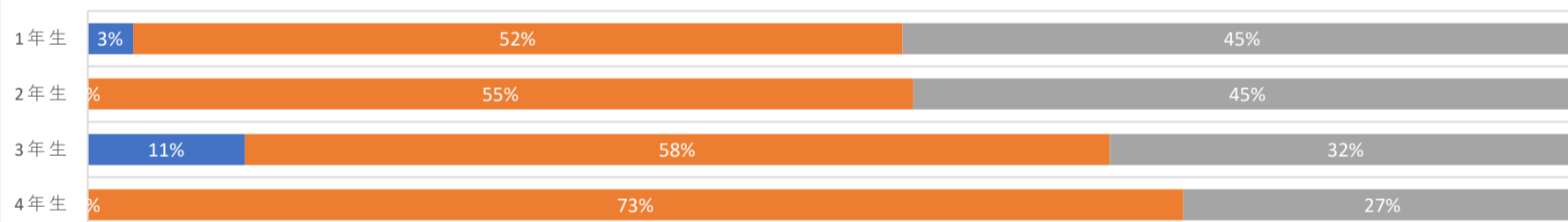
### 教育学科幼児教育専攻

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



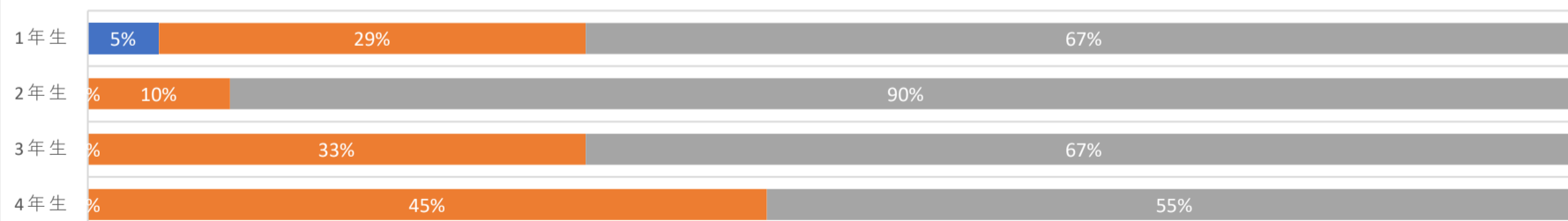
### 教育学科児童教育専攻

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



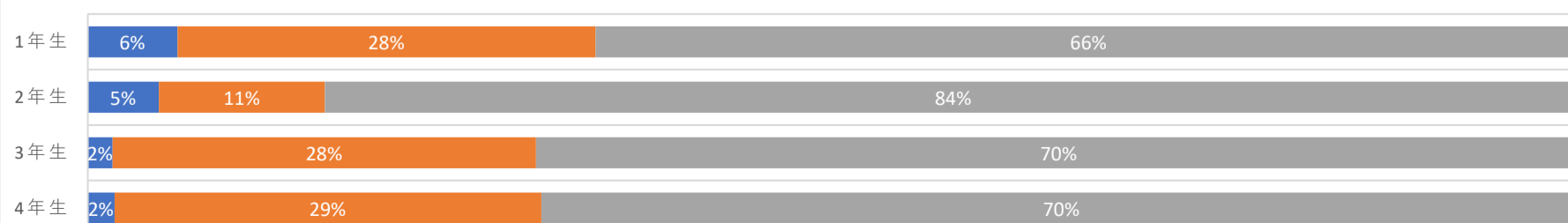
### 教育学科健康教育専攻

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



### 食品栄養学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった

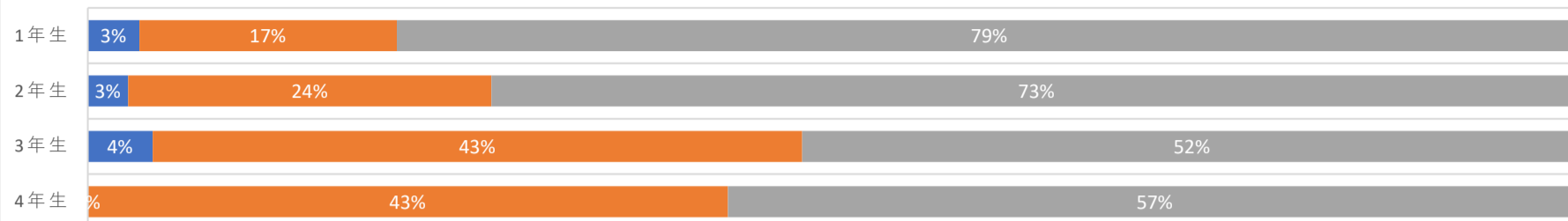




## 問16. ライティングサポートデスクを利用しましたか？（いずれか1つ）

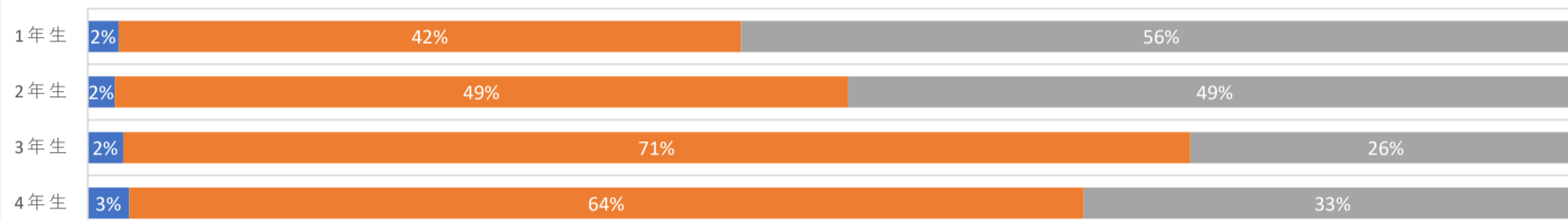
### 生活文化デザイン学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



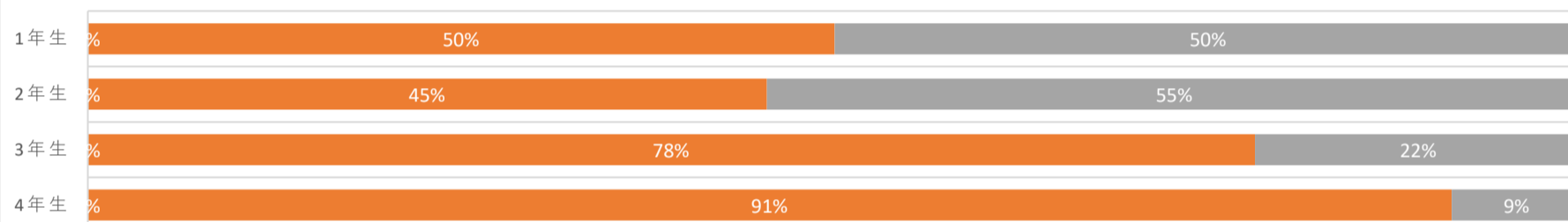
### 日本文学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



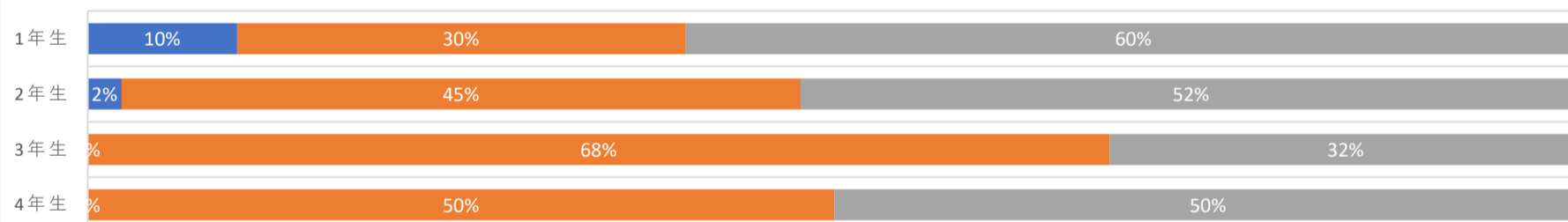
### 英文学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



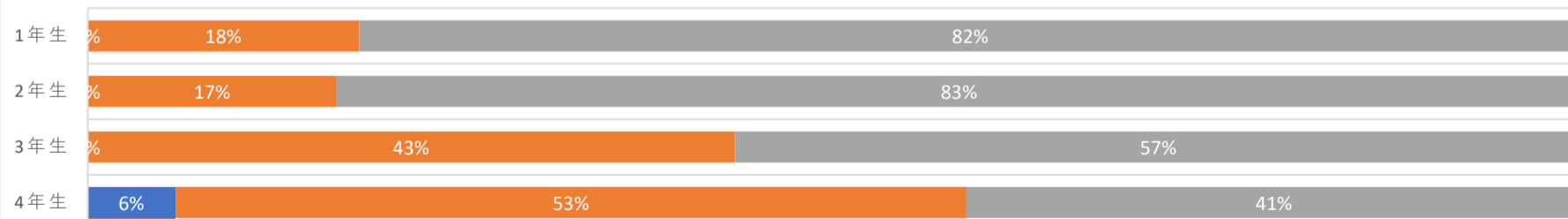
### 人間文化学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



### 心理行動科学科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった

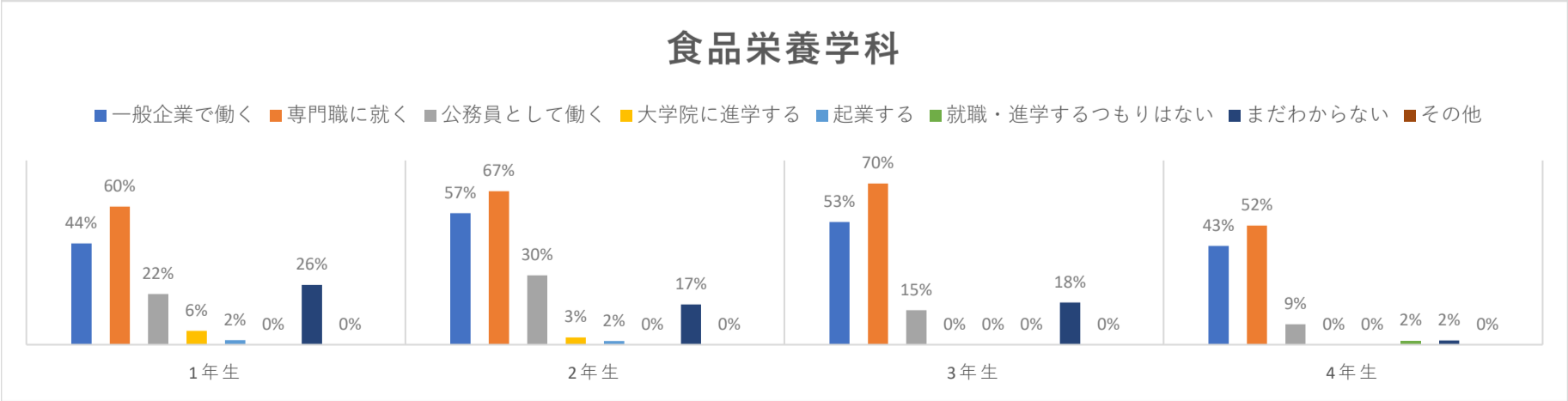
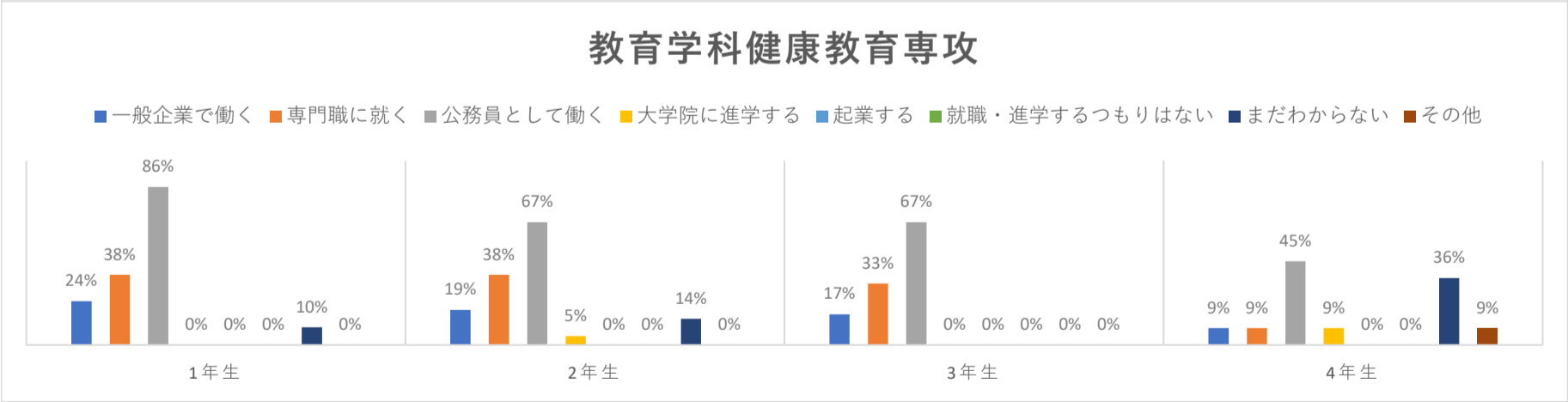
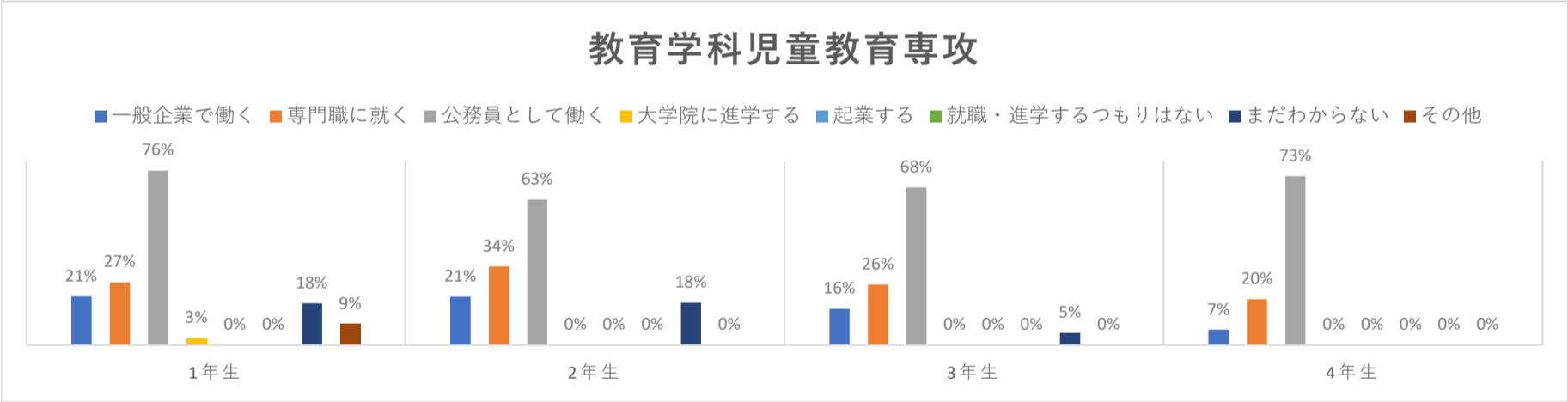
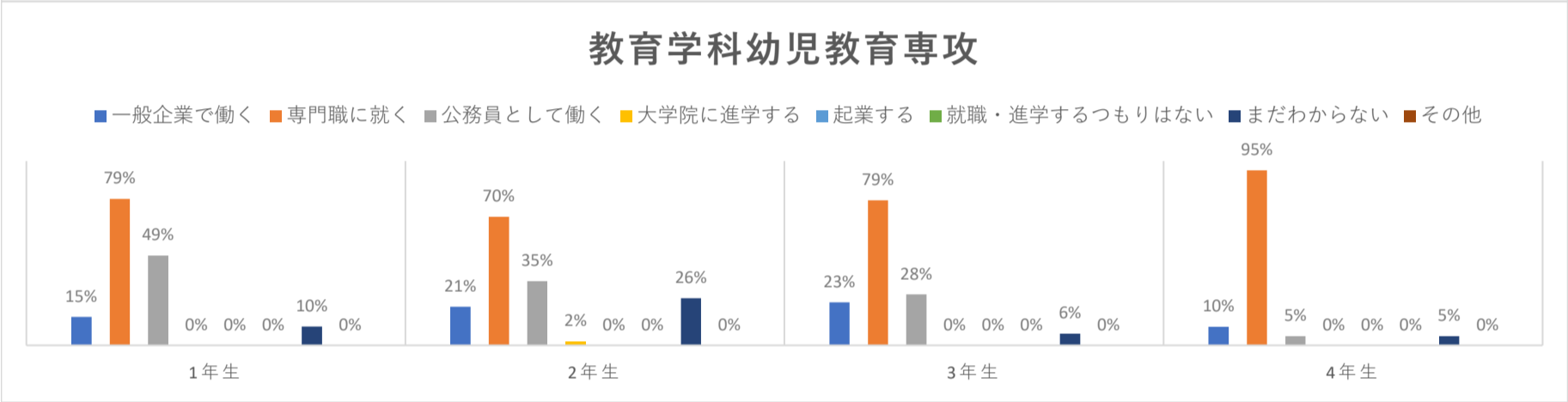
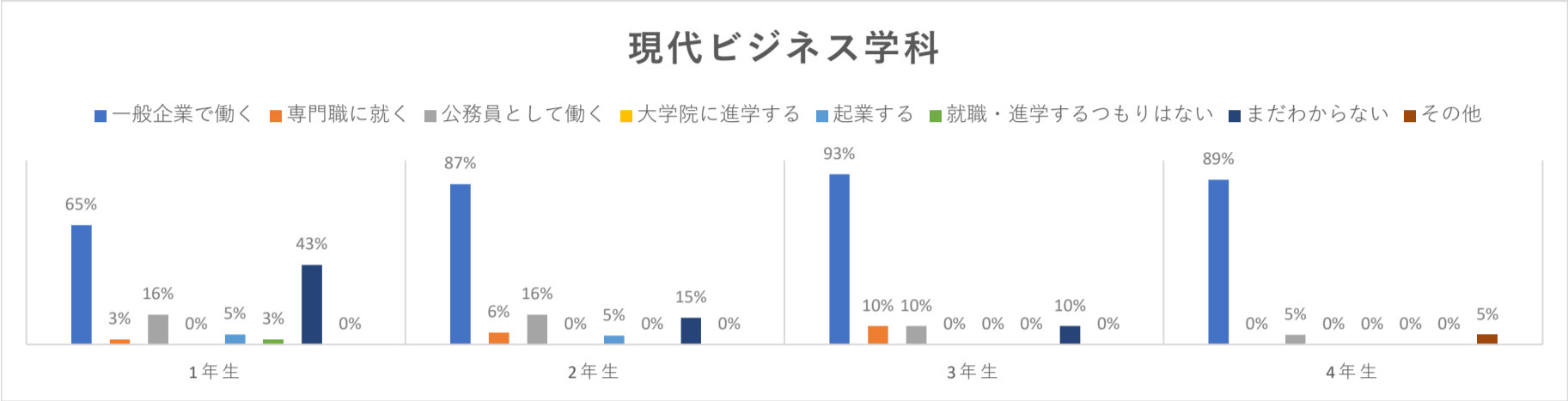
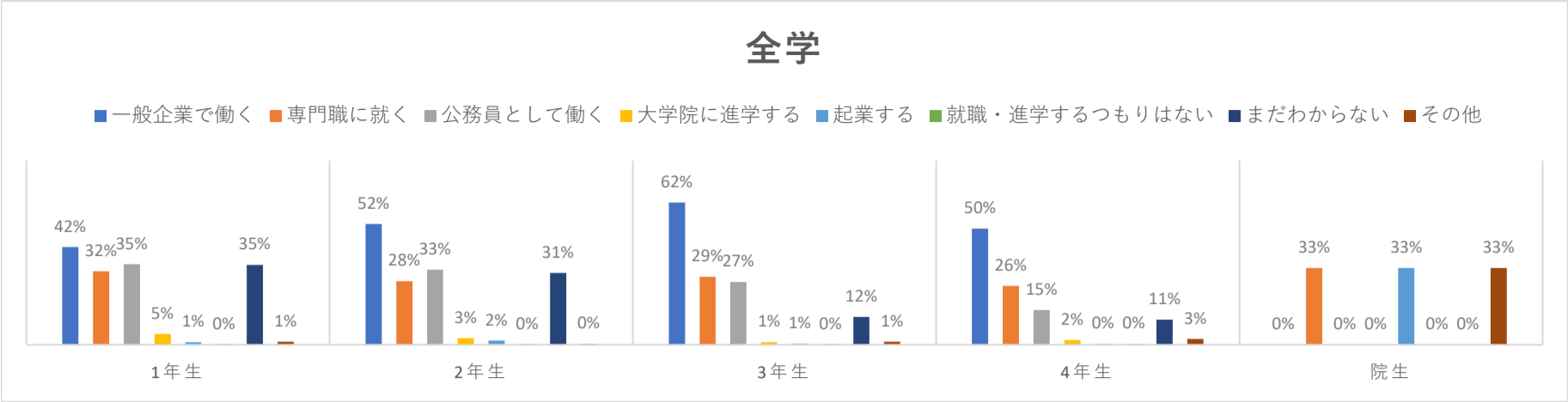


### 音楽科

■ 利用した ■ 知っていたが、利用しなかった ■ 知らなかった



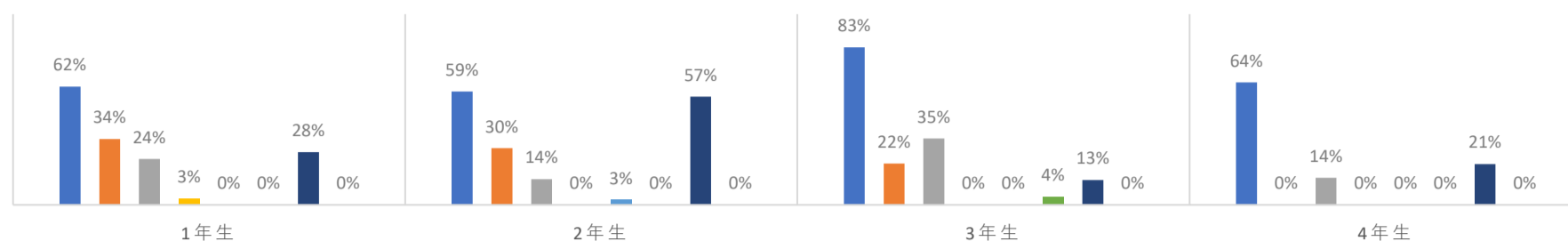
# 問17. 卒業後はどのような進路を考えていますか？（3つまで選択可）



## 問17. 卒業後はどのような進路を考えていますか？（3つまで選択可）

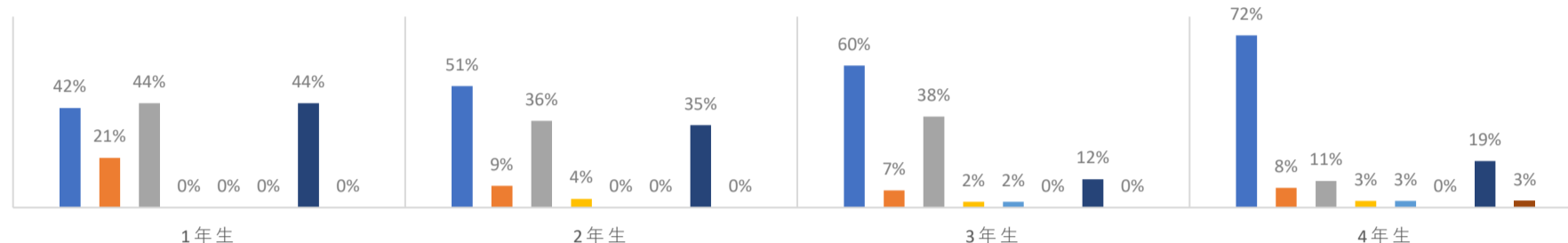
### 生活文化デザイン学科

■一般企業で働く ■専門職に就く ■公務員として働く ■大学院に進学する ■起業する ■就職・進学するつもりはない ■まだわからない ■その他



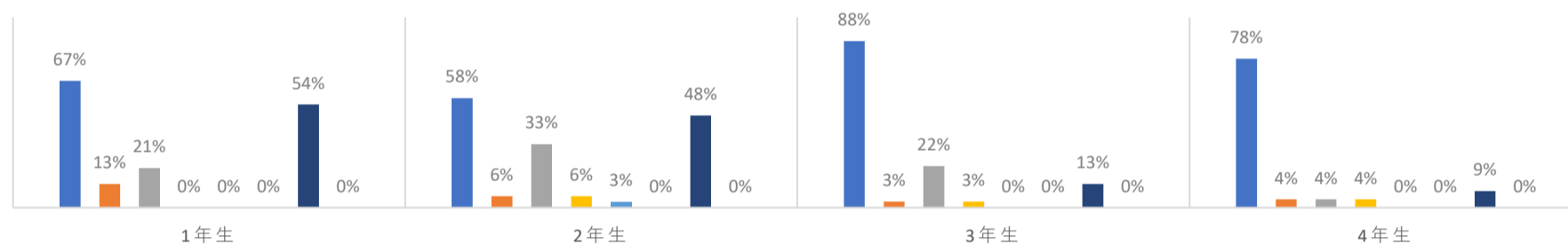
### 日本文学科

■一般企業で働く ■専門職に就く ■公務員として働く ■大学院に進学する ■起業する ■就職・進学するつもりはない ■まだわからない ■その他



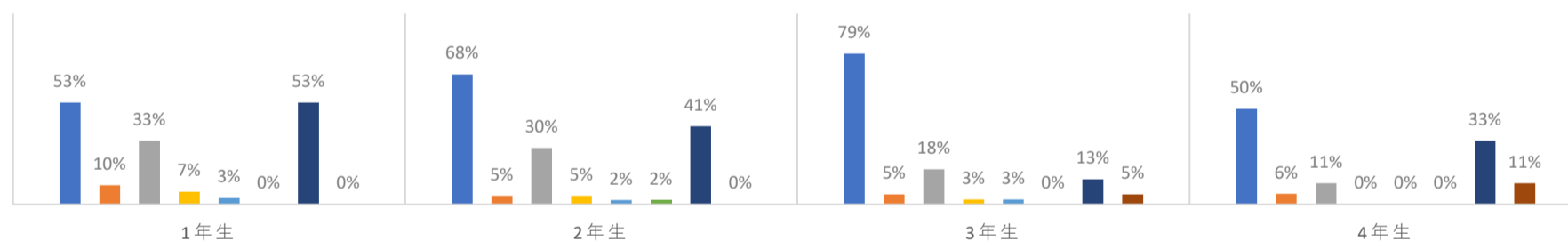
### 英文学科

■一般企業で働く ■専門職に就く ■公務員として働く ■大学院に進学する ■起業する ■就職・進学するつもりはない ■まだわからない ■その他



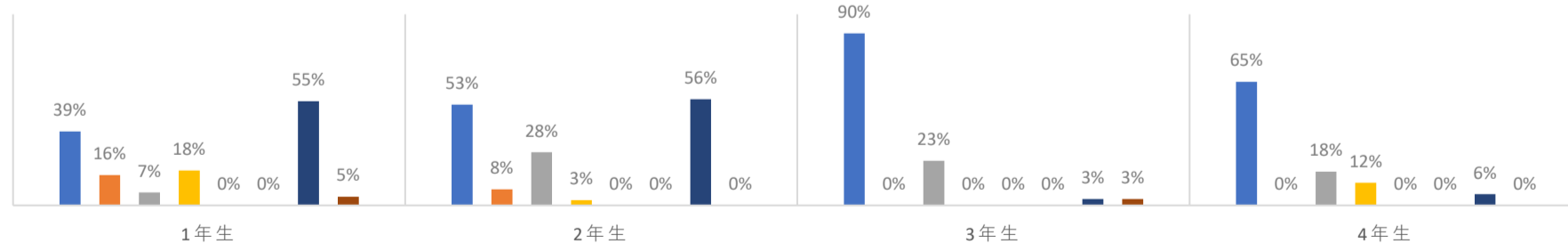
### 人間文化学科

■一般企業で働く ■専門職に就く ■公務員として働く ■大学院に進学する ■起業する ■就職・進学するつもりはない ■まだわからない ■その他



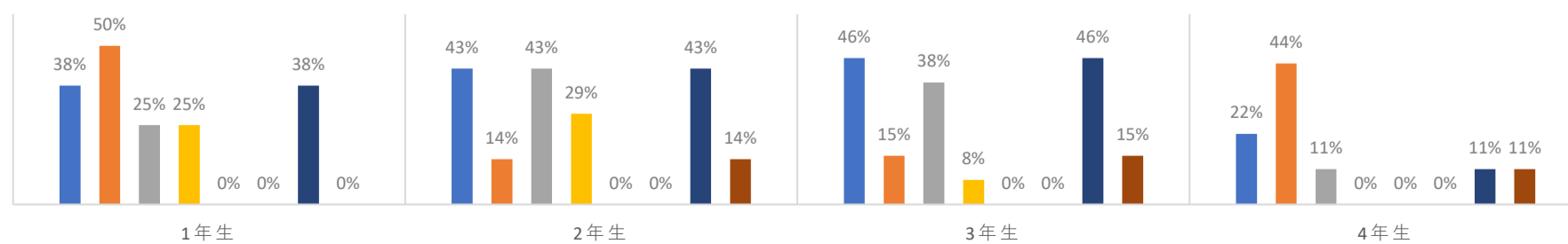
### 心理行動科学科

■一般企業で働く ■専門職に就く ■公務員として働く ■大学院に進学する ■起業する ■就職・進学するつもりはない ■まだわからない ■その他

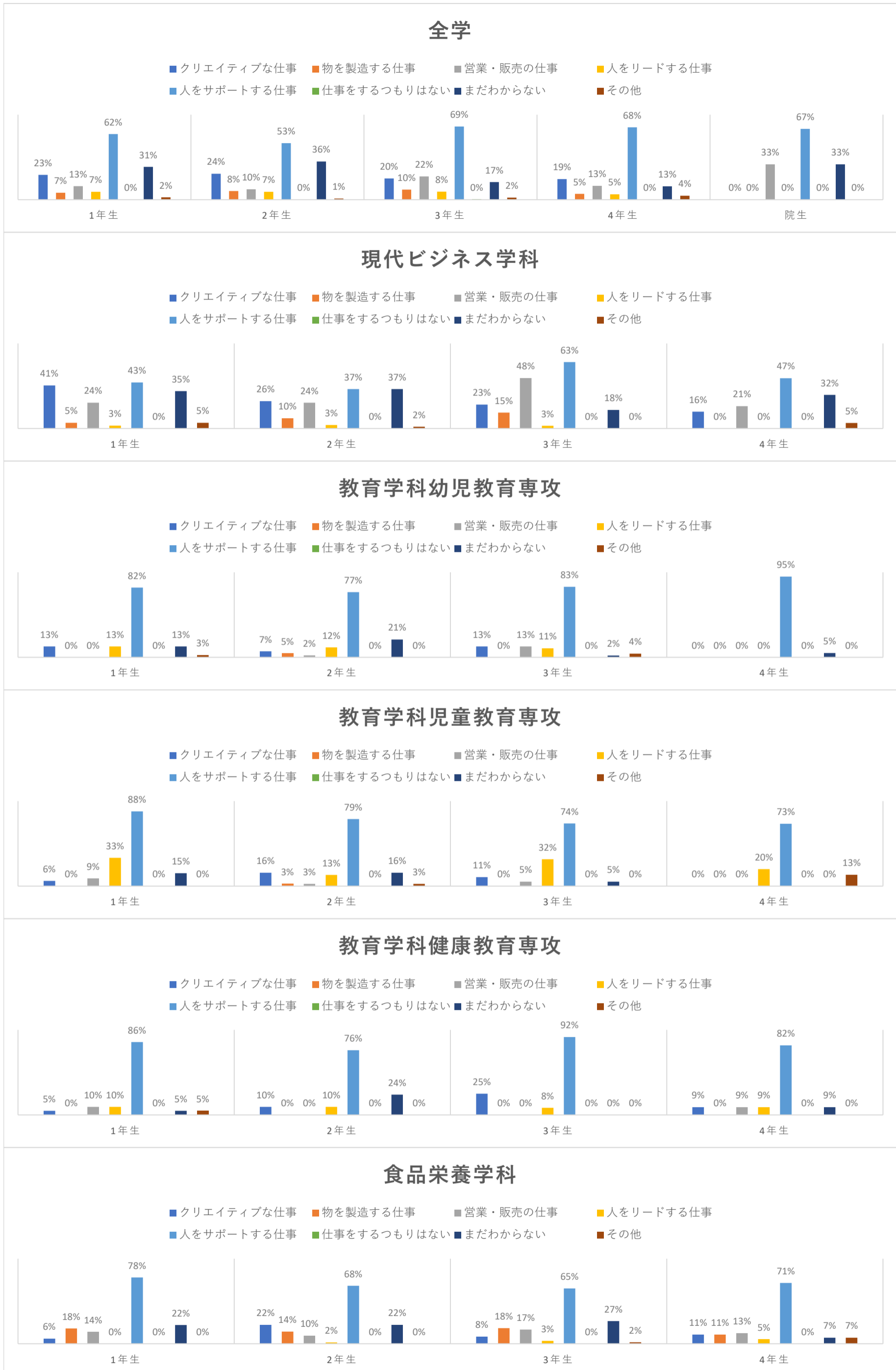


### 音楽科

■一般企業で働く ■専門職に就く ■公務員として働く ■大学院に進学する ■起業する ■就職・進学するつもりはない ■まだわからない ■その他



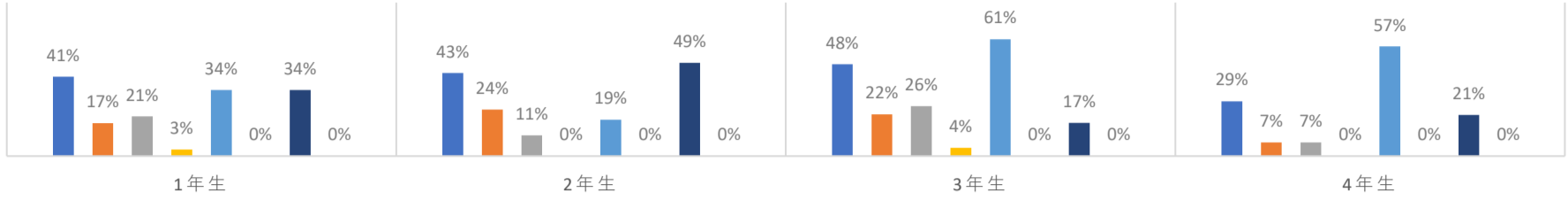
## 問18. 将来どのような職種で仕事をしたいですか？（3つまで選択可）



問18. 将来どのような職種で仕事をしたいですか？（3つまで選択可）

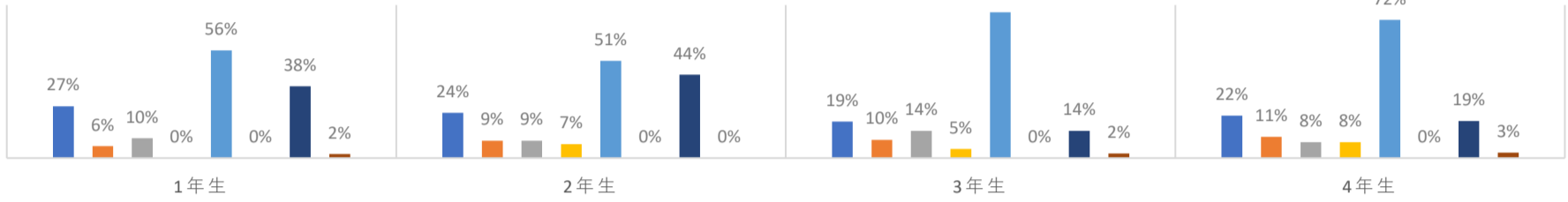
生活文化デザイン学科

- クリエイティブな仕事
- 物を製造する仕事
- 営業・販売の仕事
- 人をリードする仕事
- 人をサポートする仕事
- 仕事をするつもりはない
- まだわからない
- その他



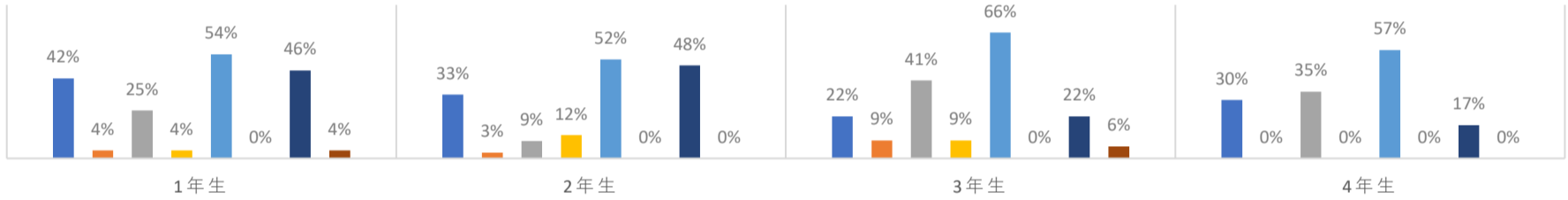
日本文学科

- クリエイティブな仕事
- 物を製造する仕事
- 営業・販売の仕事
- 人をリードする仕事
- 人をサポートする仕事
- 仕事をするつもりはない
- まだわからない
- その他



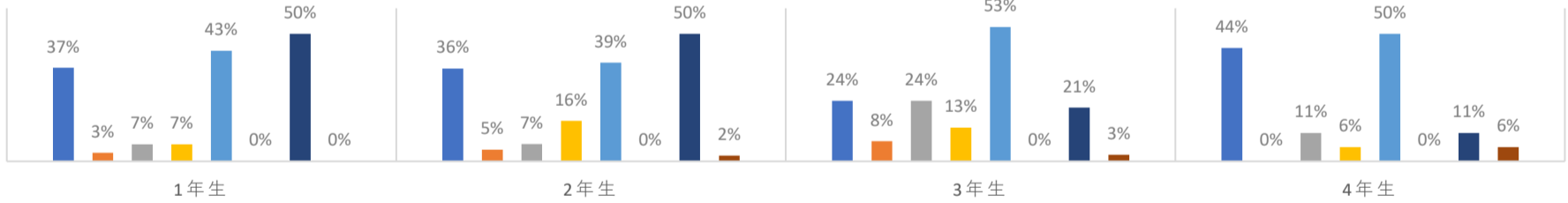
英文学科

- クリエイティブな仕事
- 物を製造する仕事
- 営業・販売の仕事
- 人をリードする仕事
- 人をサポートする仕事
- 仕事をするつもりはない
- まだわからない
- その他



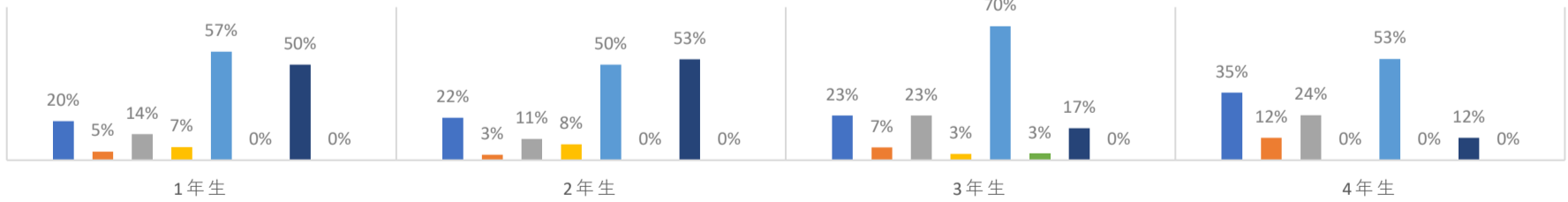
人間文化学科

- クリエイティブな仕事
- 物を製造する仕事
- 営業・販売の仕事
- 人をリードする仕事
- 人をサポートする仕事
- 仕事をするつもりはない
- まだわからない
- その他



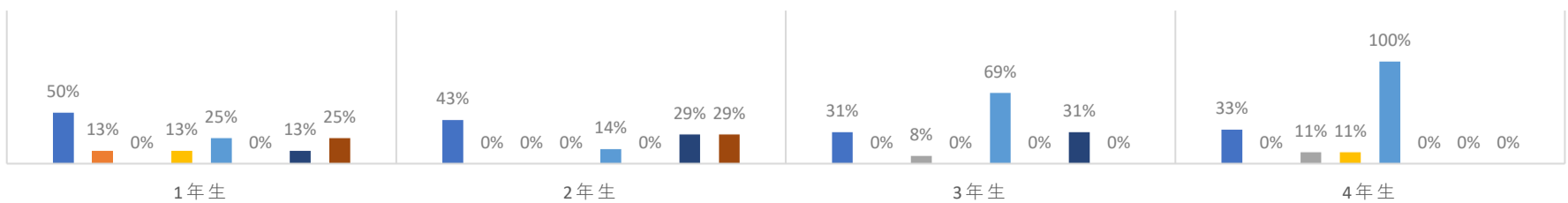
心理行動科学科

- クリエイティブな仕事
- 物を製造する仕事
- 営業・販売の仕事
- 人をリードする仕事
- 人をサポートする仕事
- 仕事をするつもりはない
- まだわからない
- その他



音楽科

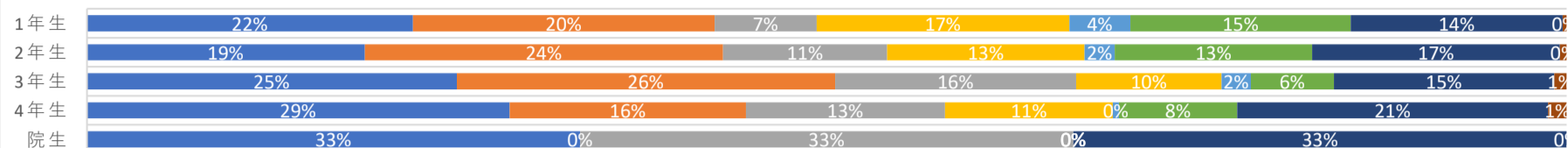
- クリエイティブな仕事
- 物を製造する仕事
- 営業・販売の仕事
- 人をリードする仕事
- 人をサポートする仕事
- 仕事をするつもりはない
- まだわからない
- その他



## 問19. キャリア教育に最も期待するのはどのような内容ですか？（いずれか1つ）

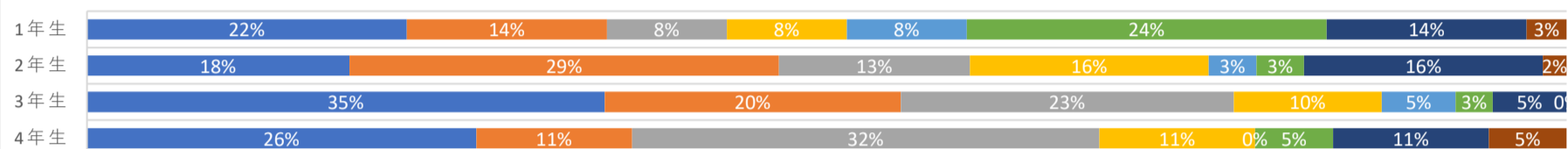
### 全学

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



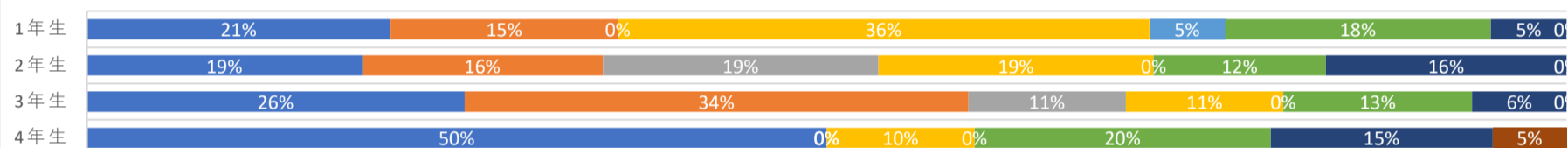
### 現代ビジネス学科

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



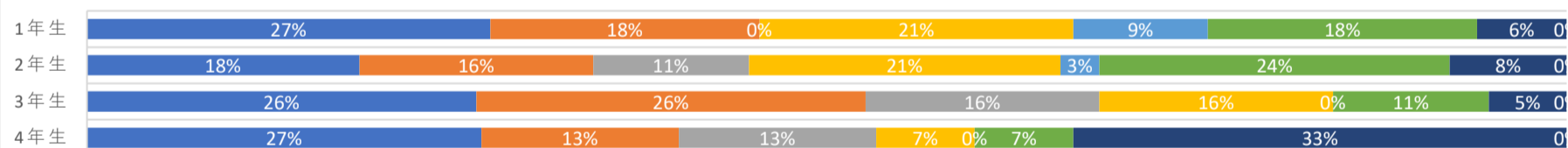
### 教育学科幼児教育専攻

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



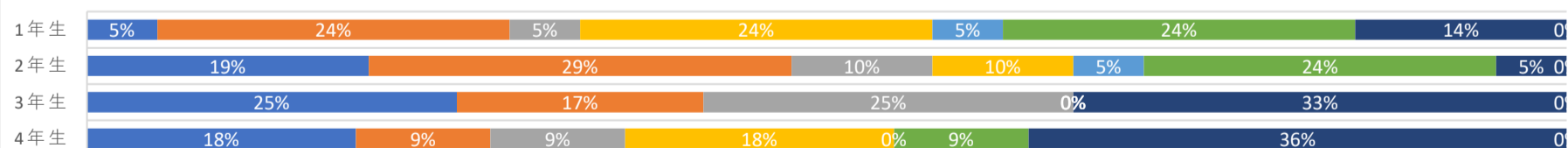
### 教育学科児童教育専攻

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



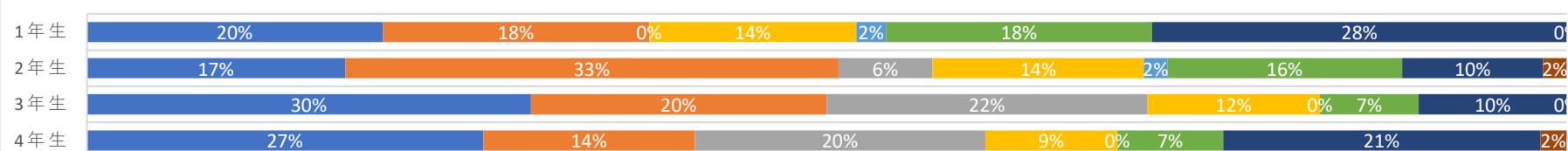
### 教育学科健康教育専攻

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



### 食品栄養学科

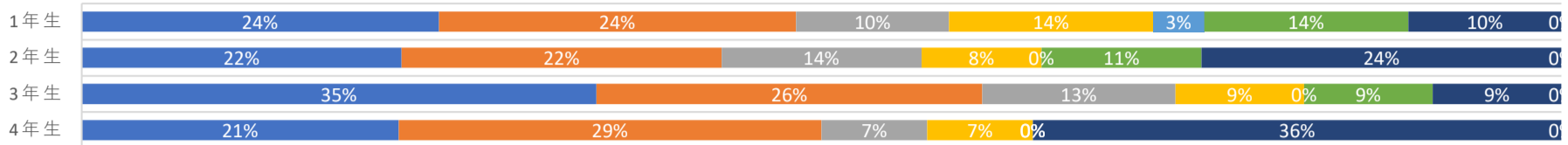
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



## 問19. キャリア教育に最も期待するのはどのような内容ですか？（いずれか1つ）

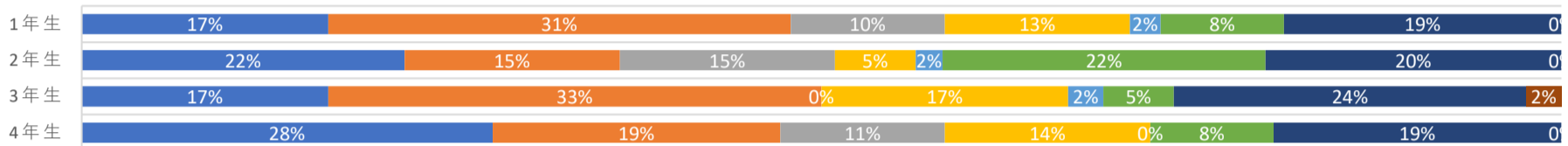
### 生活文化デザイン学科

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



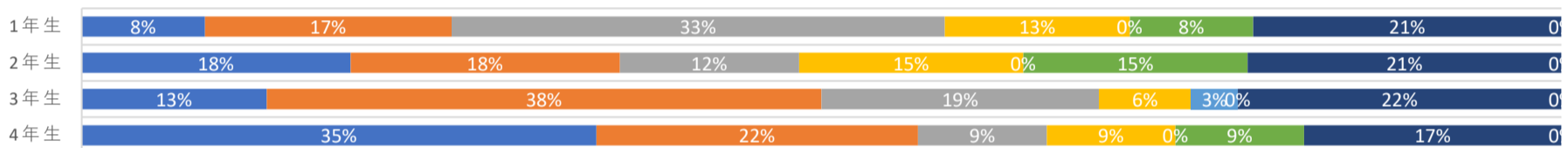
### 日本文学科

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



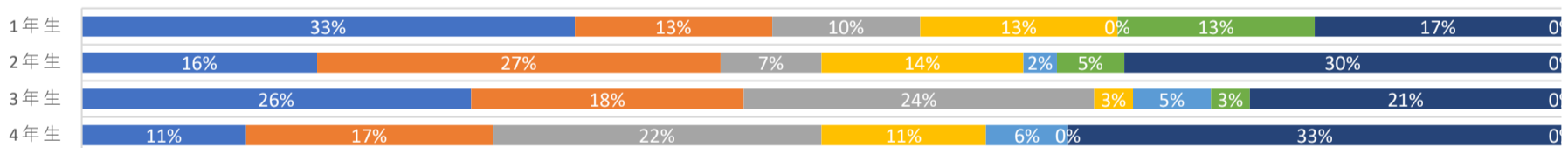
### 英文学科

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



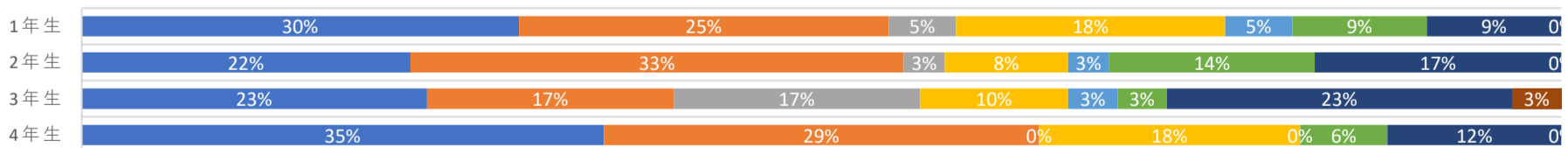
### 人間文化学科

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



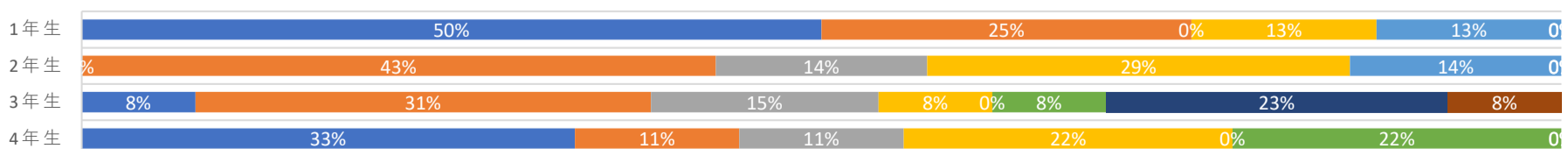
### 心理行動科学科

- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



### 音楽科

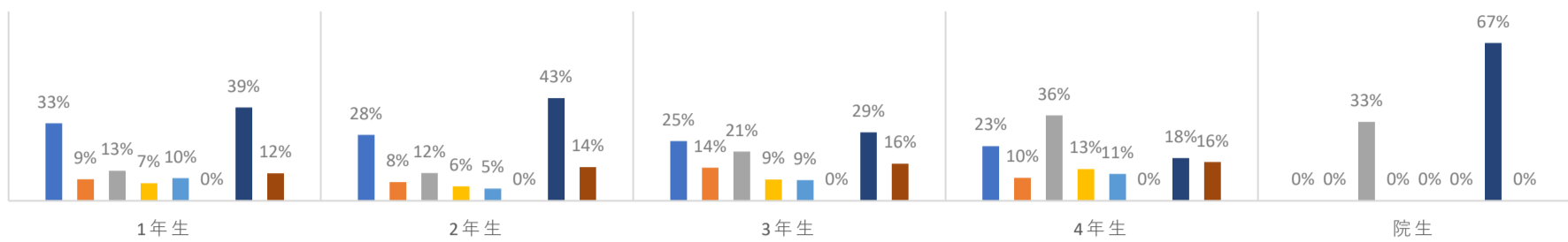
- 自己理解が深まる内容
- 職業理解が深まる内容
- キャリアプランを考える内容
- コミュニケーション能力を高める内容
- 基礎学力向上のための内容
- 資格取得のための内容
- 法律等、社会人として知っておくべき内容
- その他



問20. 本学のキャリア支援体制について、満足している点はどれですか？（2つまで選択可）

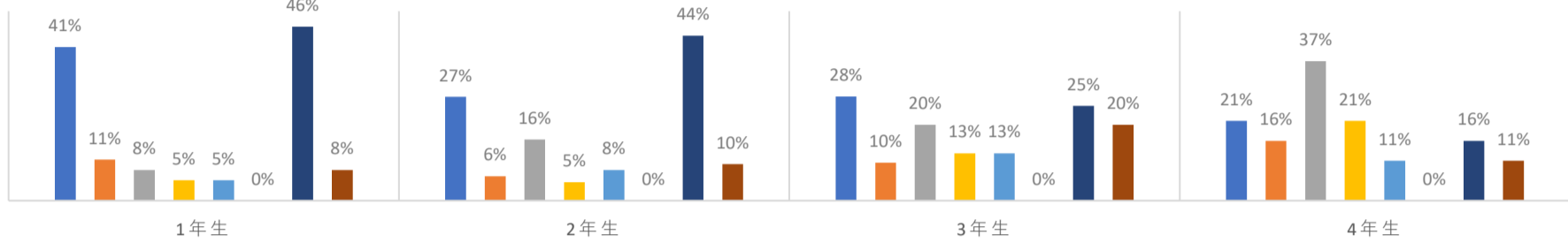
全学

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



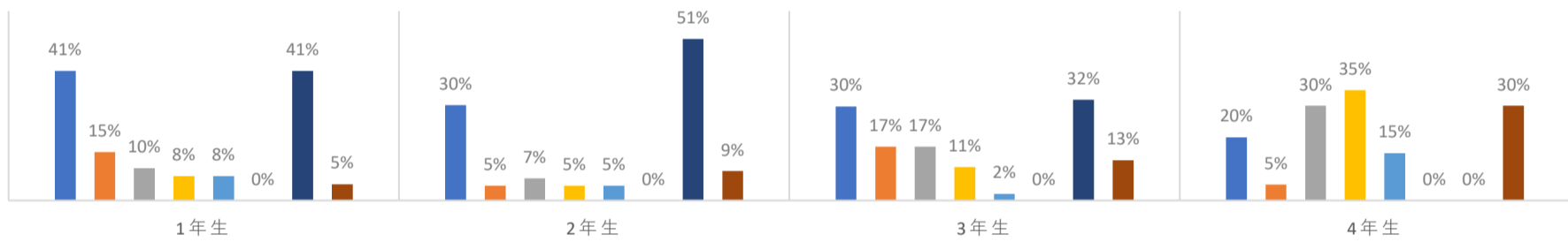
現代ビジネス学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



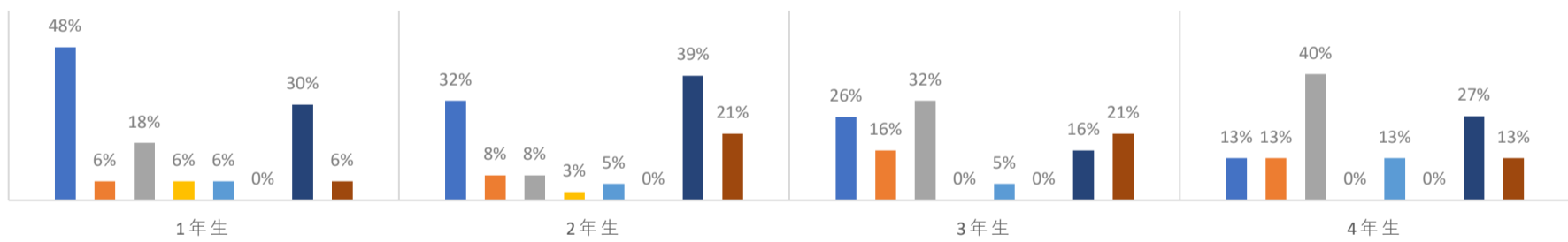
教育学科幼児教育専攻

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



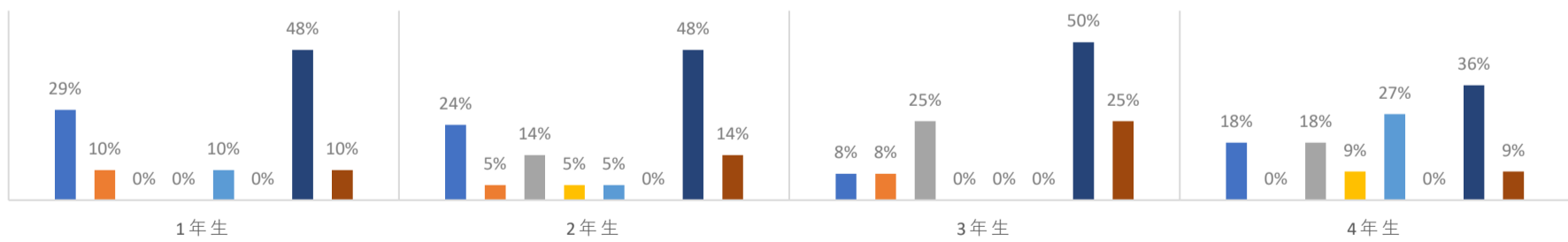
教育学科児童教育専攻

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



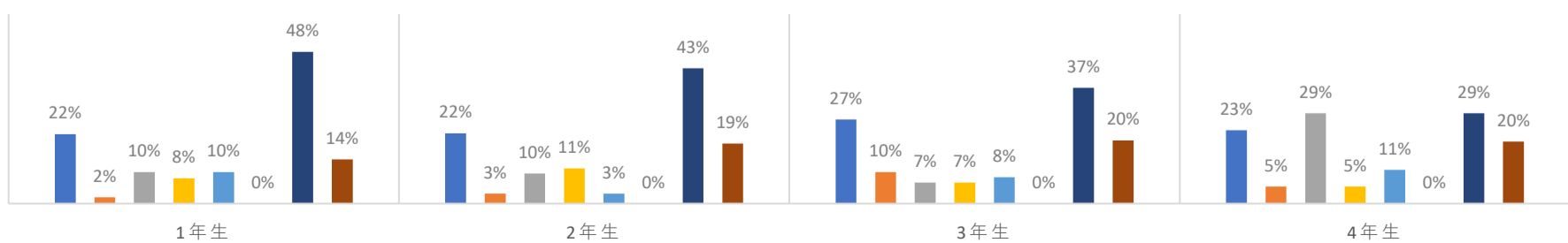
教育学科健康教育専攻

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



食品栄養学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない

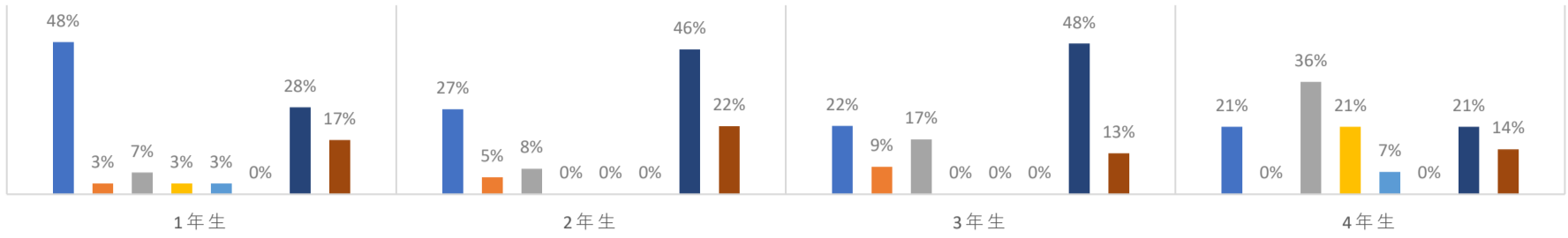




問20. 本学のキャリア支援体制について、満足している点はどれですか？（2つまで選択可）

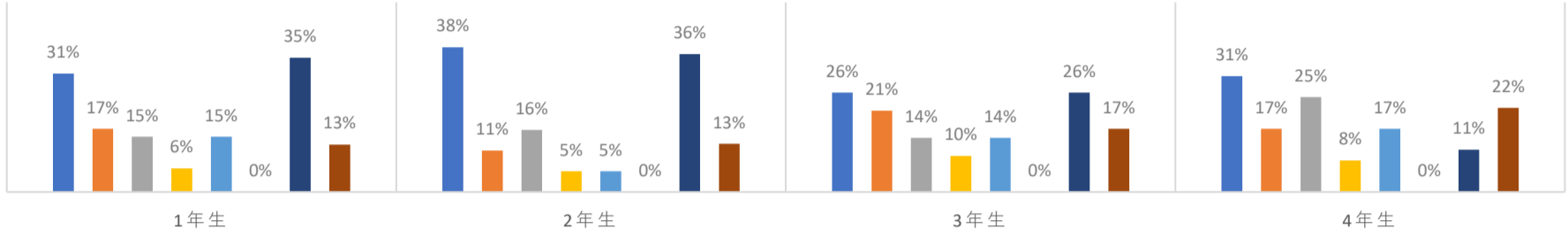
生活文化デザイン学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



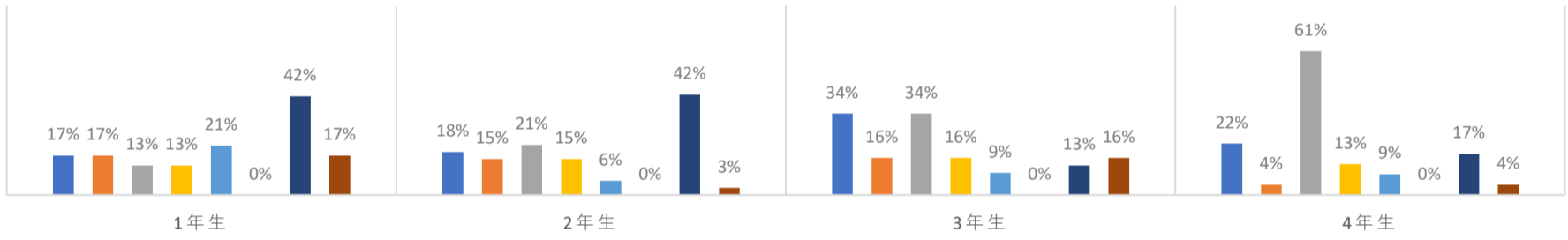
日本文学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



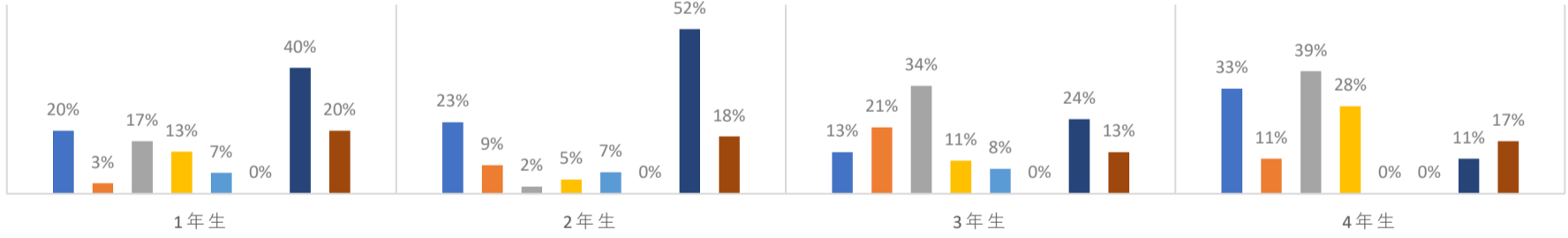
英文学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



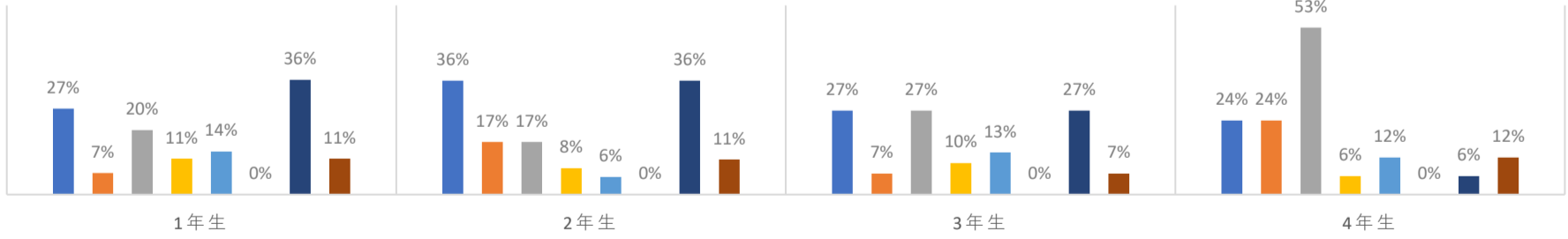
人間文化学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



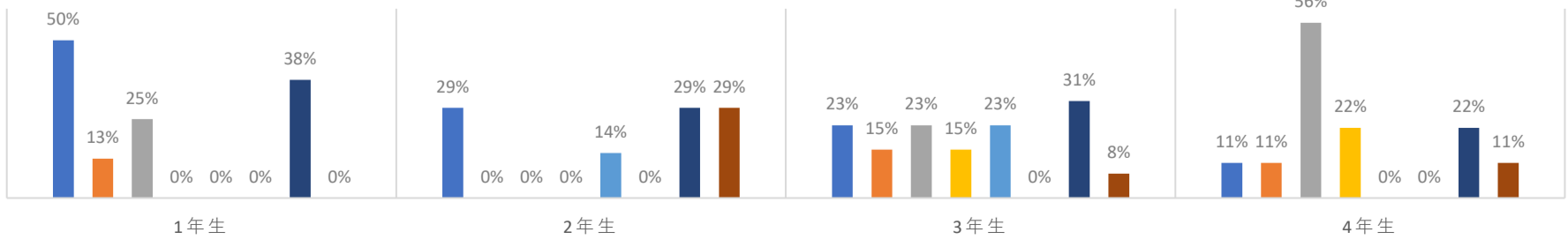
心理行動科学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない

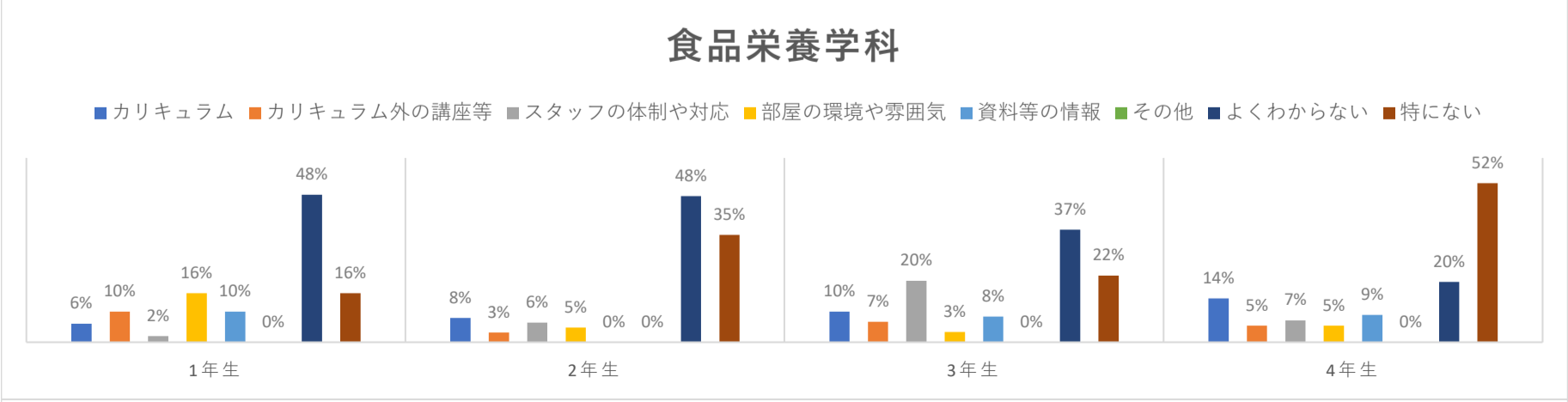
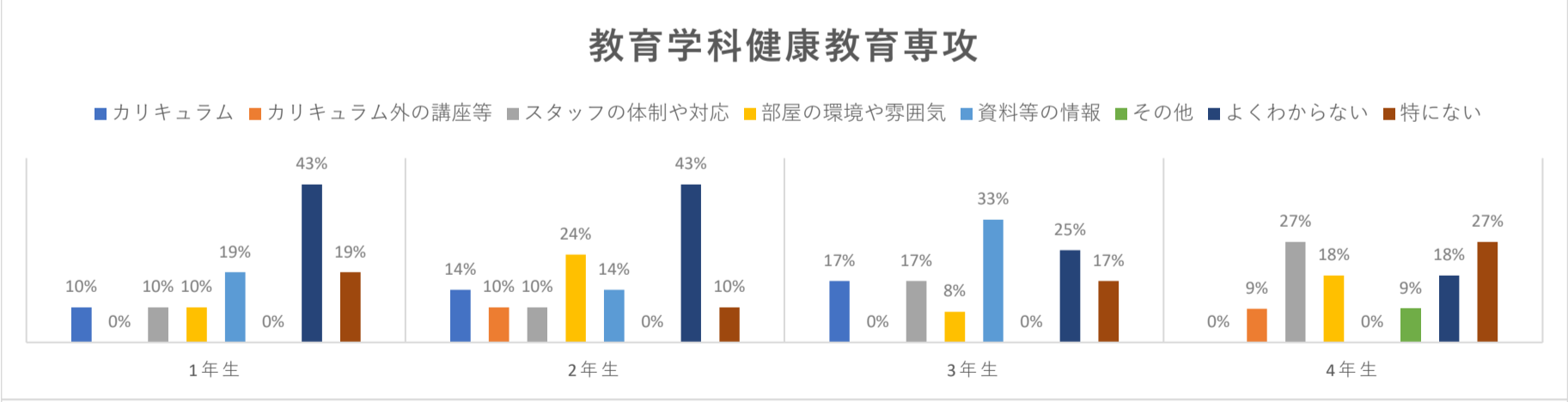
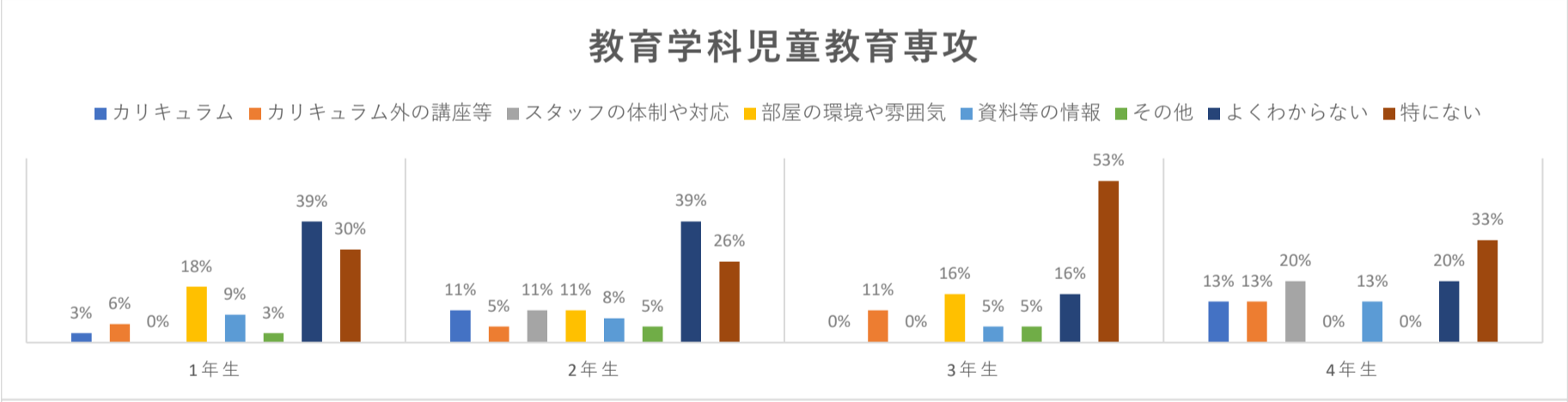
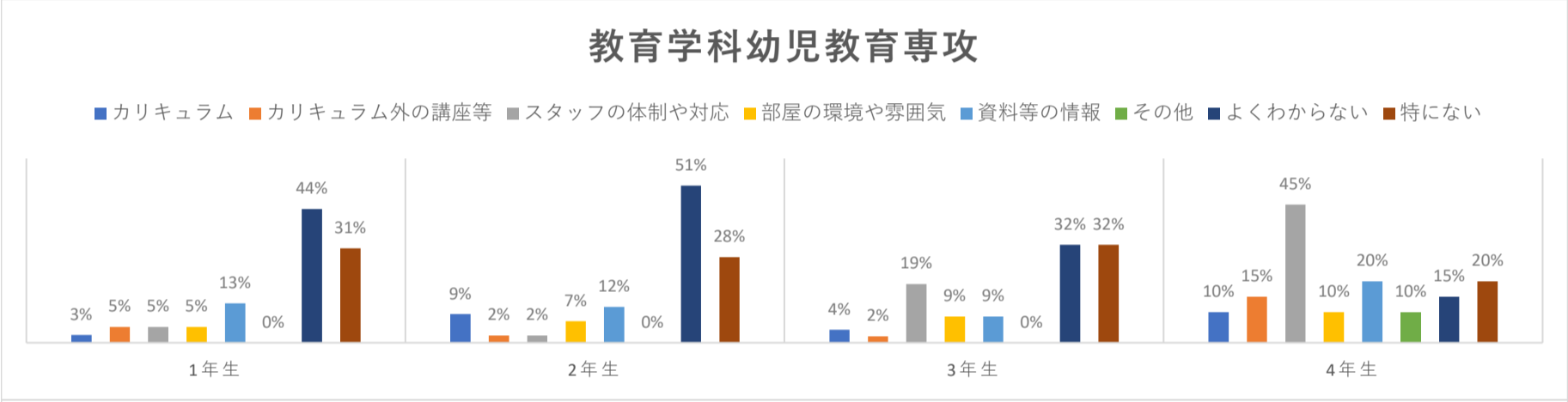
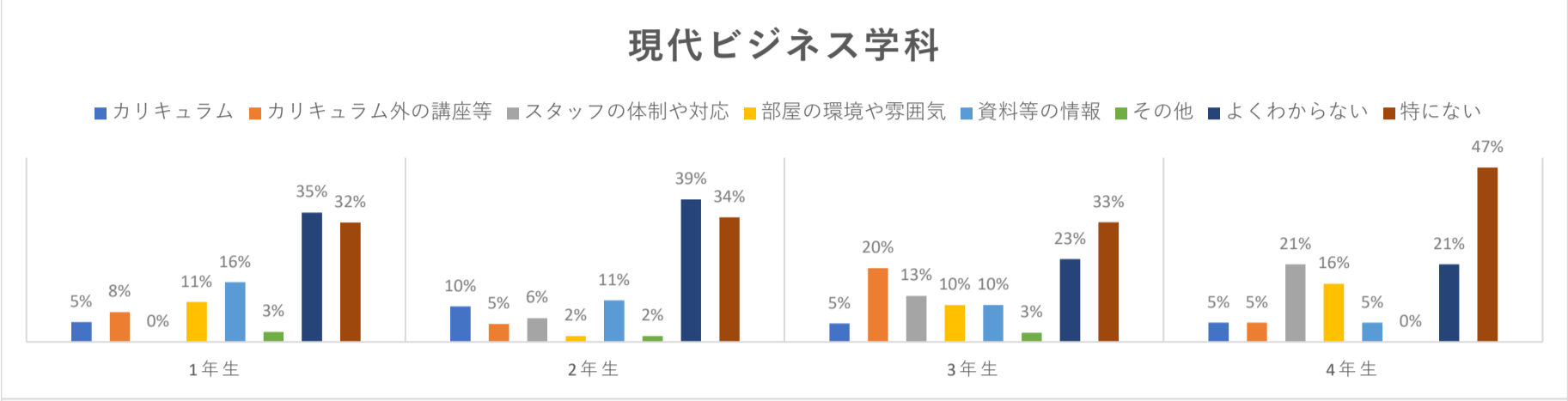
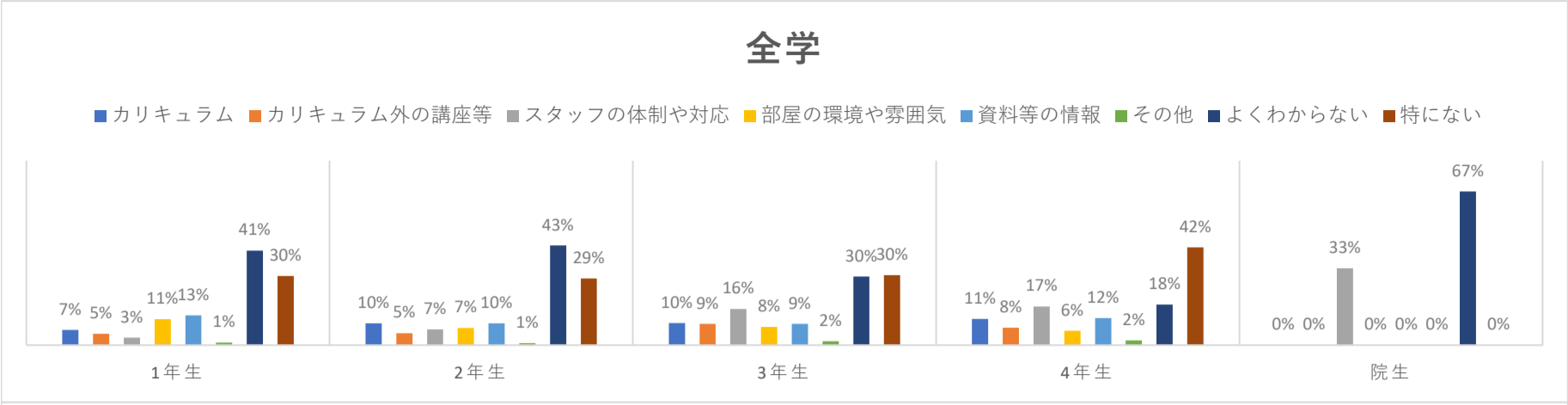


音楽科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



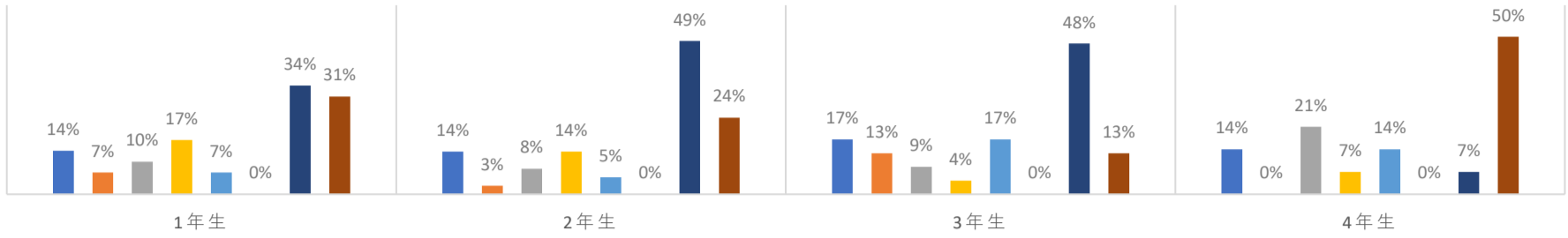
問21. 本学のキャリア支援体制について、改善を望む点はどれですか？（2つまで選択可）



問21. 本学のキャリア支援体制について、改善を望む点はどれですか？（2つまで選択可）

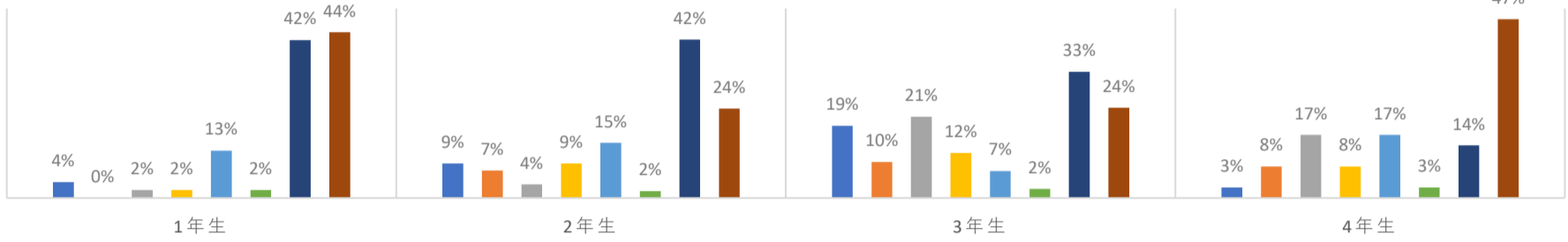
生活文化デザイン学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



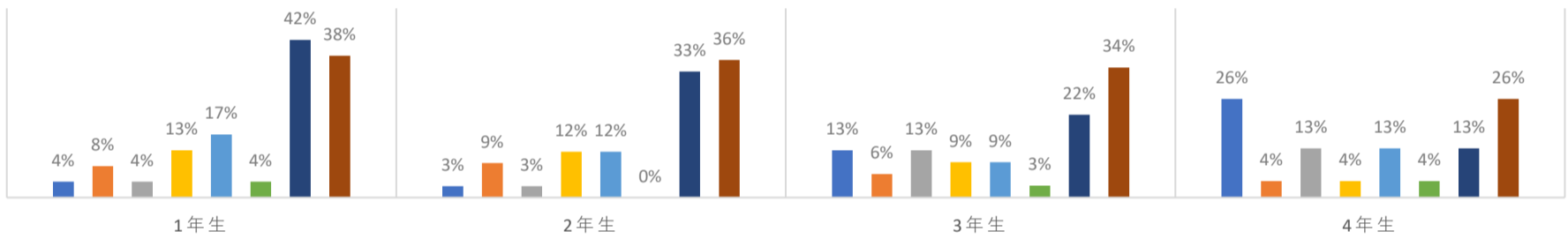
日本文学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



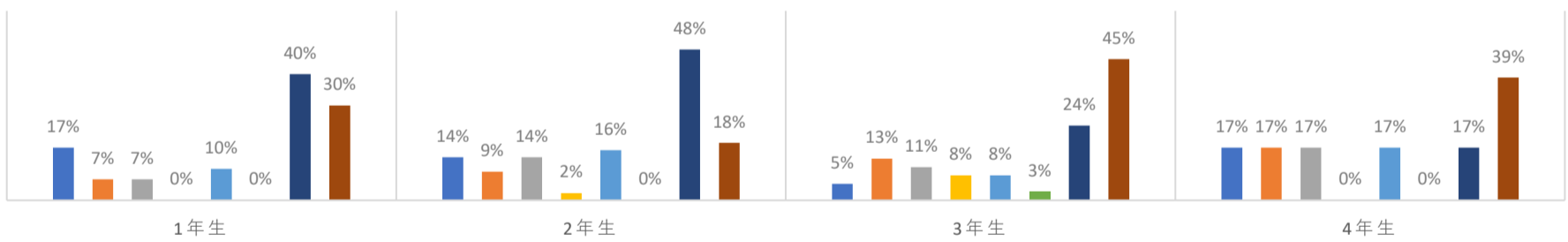
英文学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



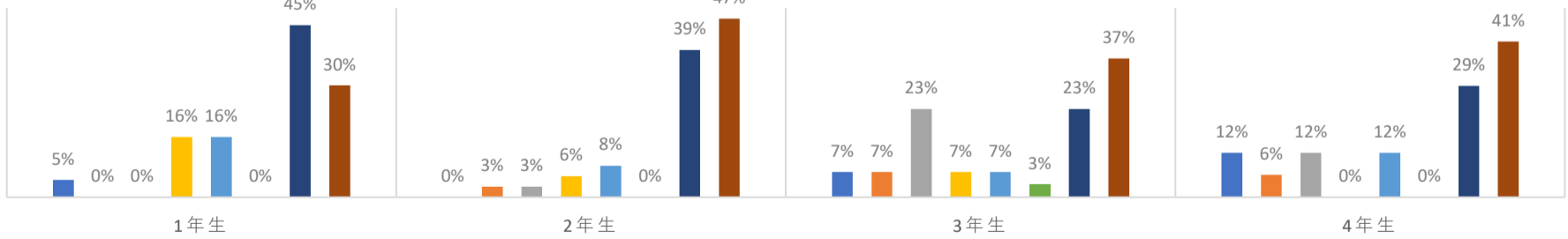
人間文化学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



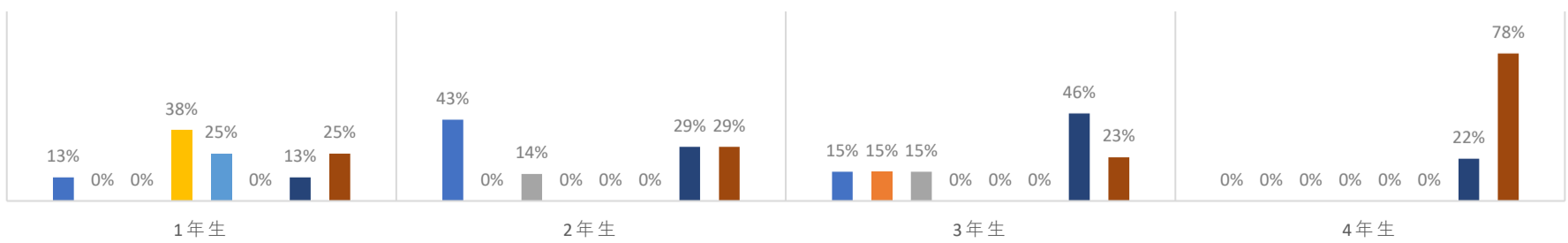
心理行動科学科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない



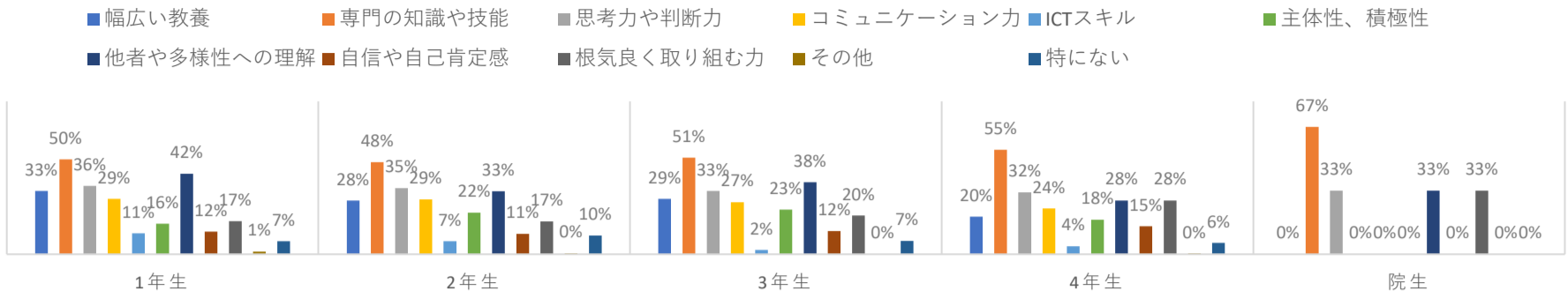
音楽科

■カリキュラム ■カリキュラム外の講座等 ■スタッフの体制や対応 ■部屋の環境や雰囲気 ■資料等の情報 ■その他 ■よくわからない ■特にない

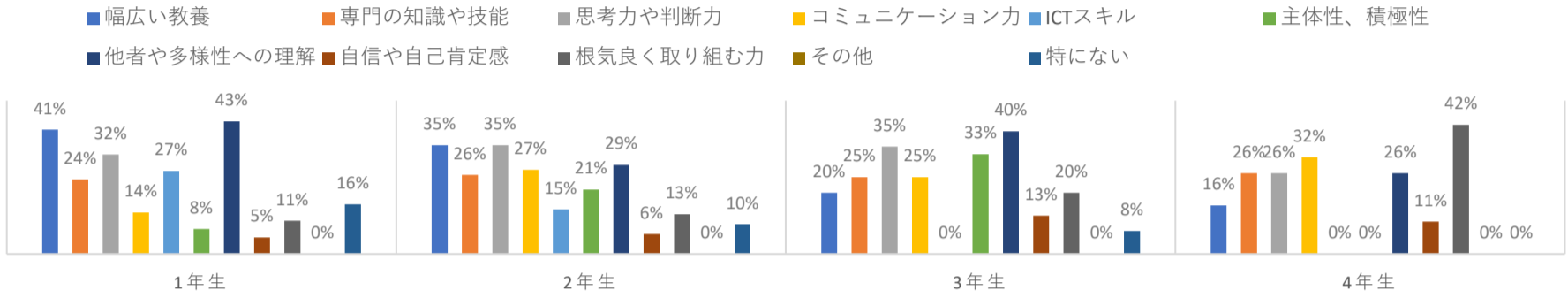


## 問22. 1年間を振り返って、どのようなことが身につきましたか？（複数選択可）

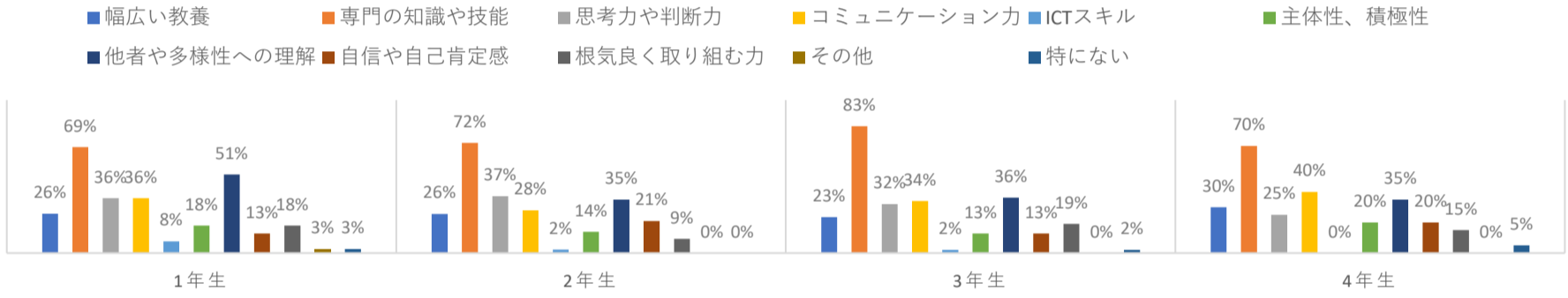
### 全学



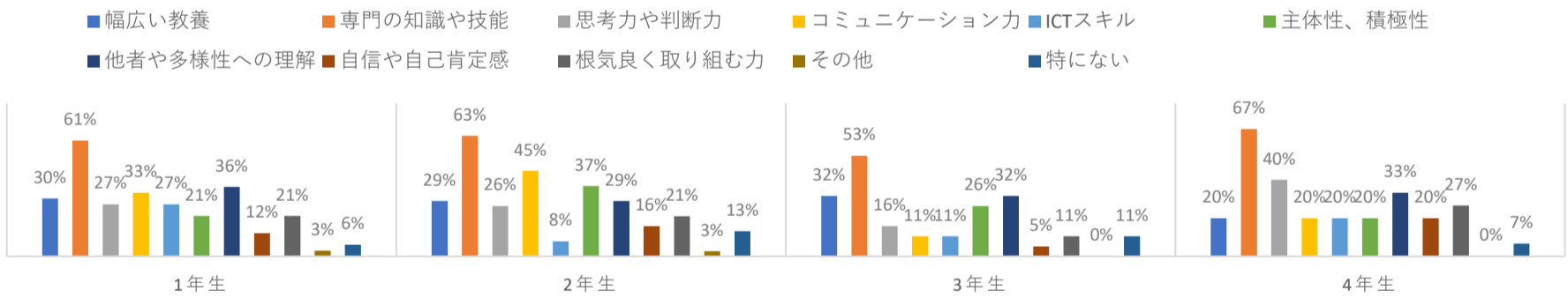
### 現代ビジネス学科



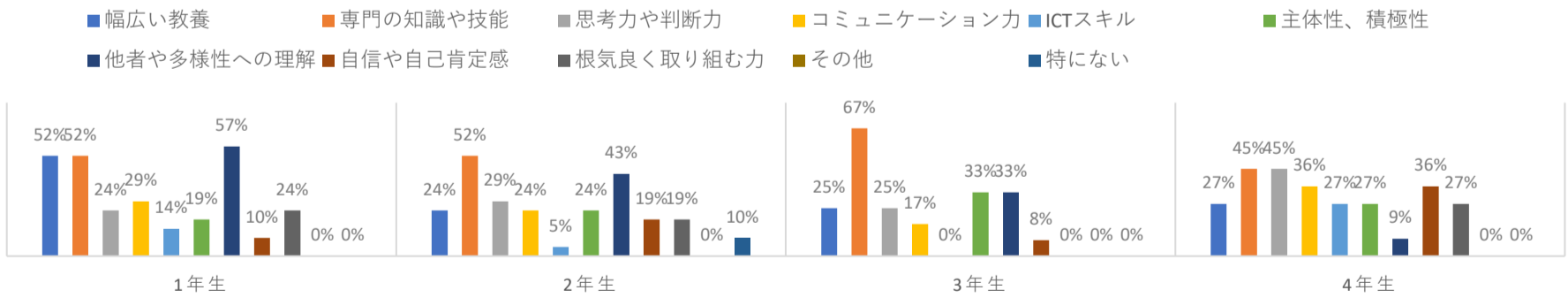
### 教育学科幼児教育専攻



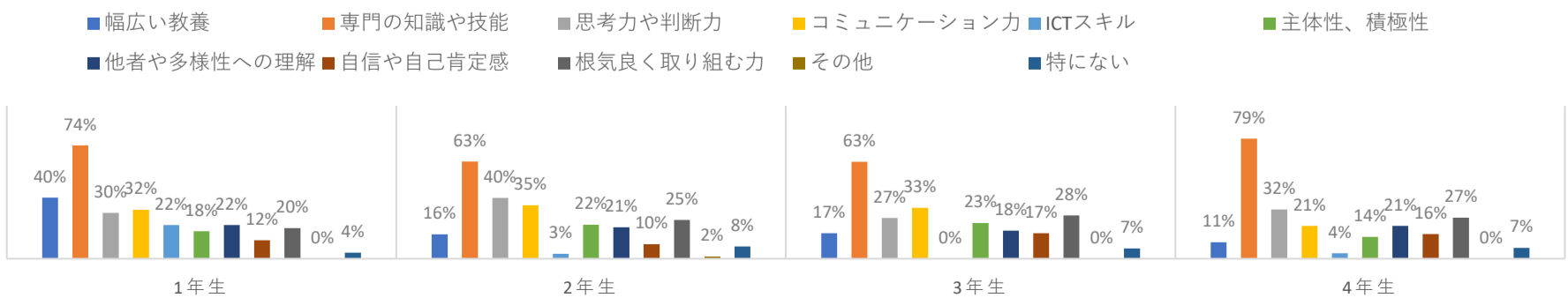
### 教育学科児童教育専攻



### 教育学科健康教育専攻



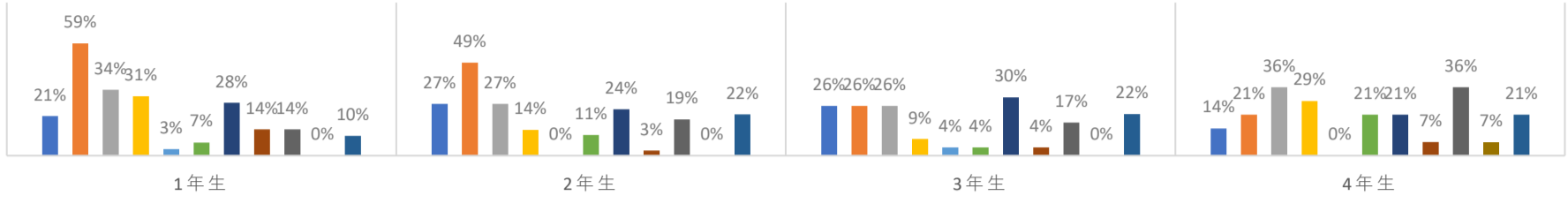
### 食品栄養学科



# 問22. 1年間を振り返って、どのようなことが身につきましたか？（複数選択可）

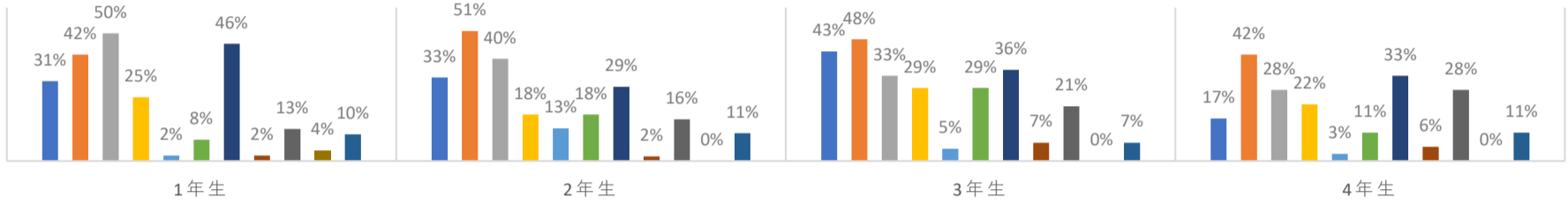
## 生活文化デザイン学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- その他
- 特にない



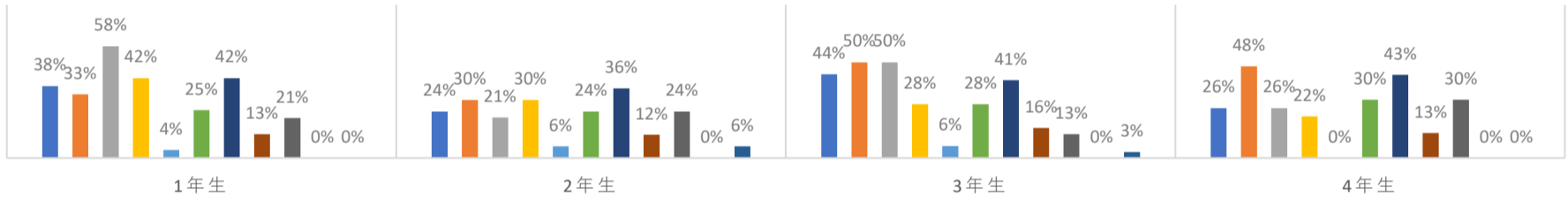
## 日本文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- その他
- 特にない



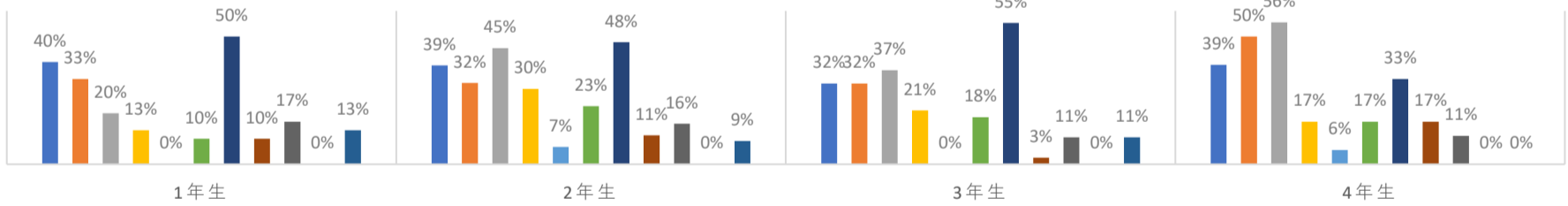
## 英文学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- その他
- 特にない



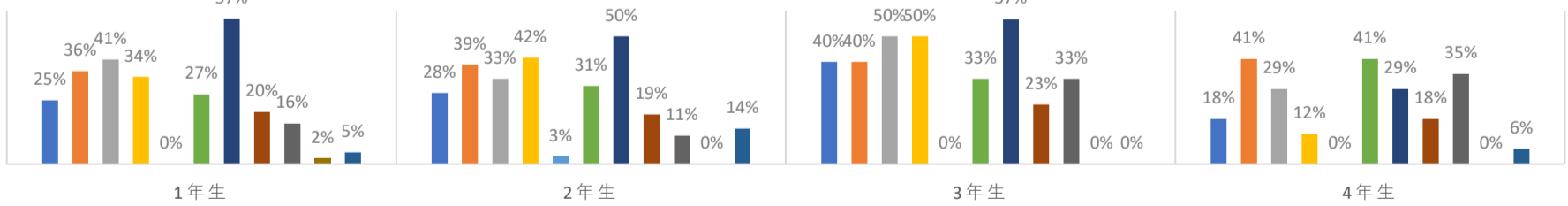
## 人間文化学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- その他
- 特にない



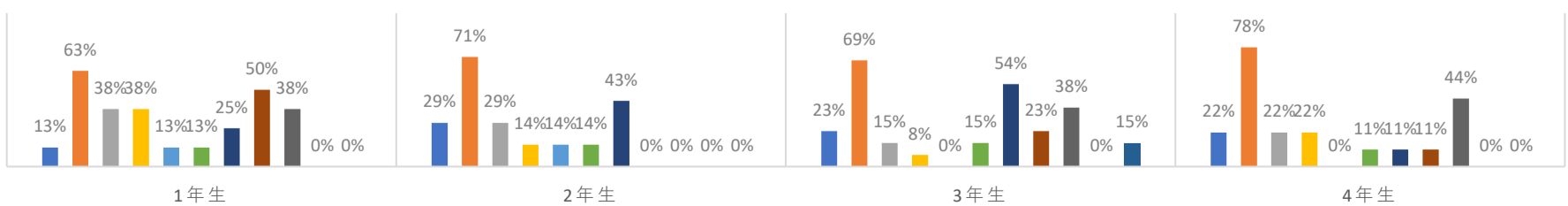
## 心理行動科学科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- その他
- 特にない



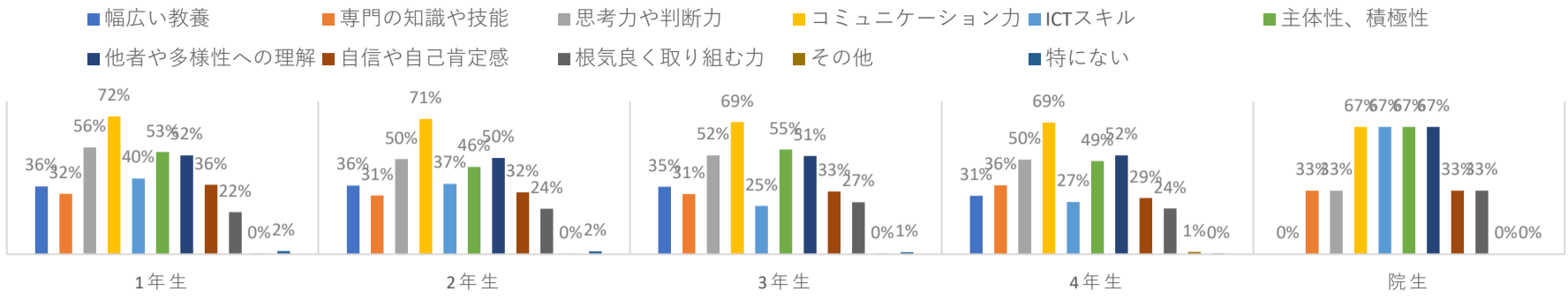
## 音楽科

- 幅広い教養
- 専門の知識や技能
- 思考力や判断力
- コミュニケーション力
- ICTスキル
- 主体性、積極性
- 他者や多様性への理解
- 自信や自己肯定感
- 根気良く取り組む力
- その他
- 特にない

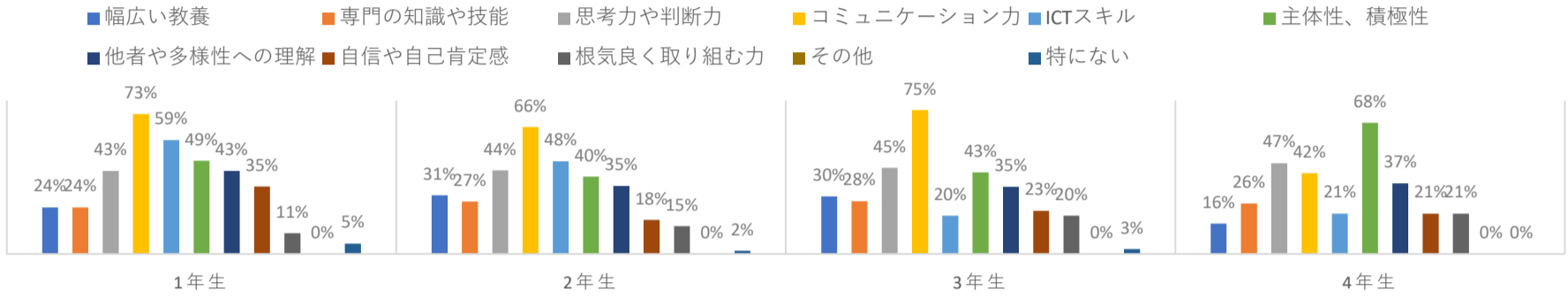


問23. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

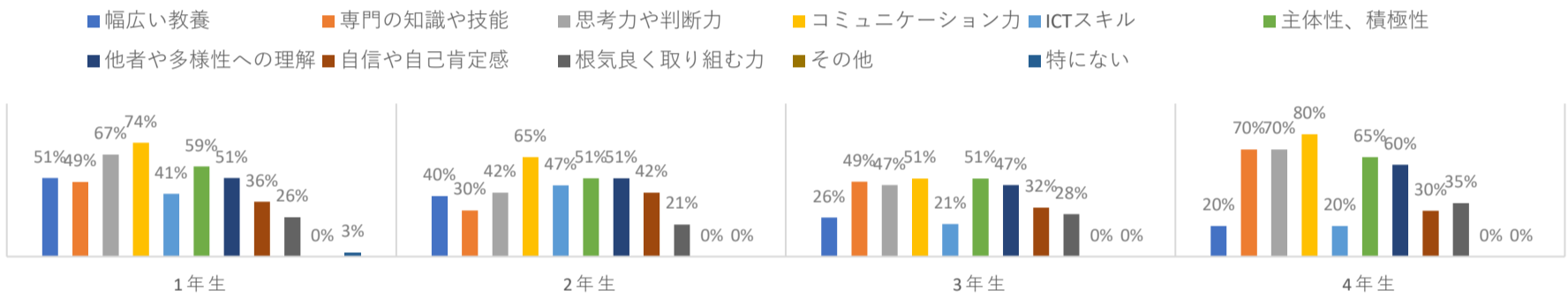
全学



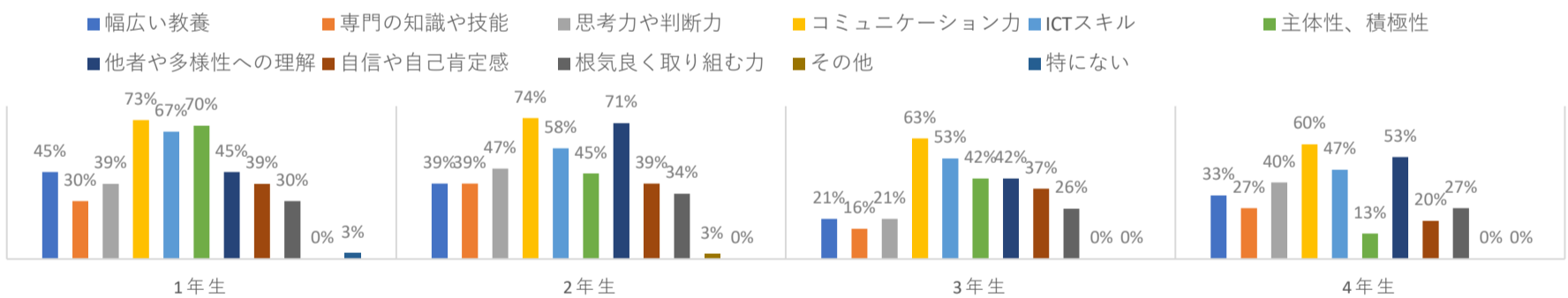
現代ビジネス学科



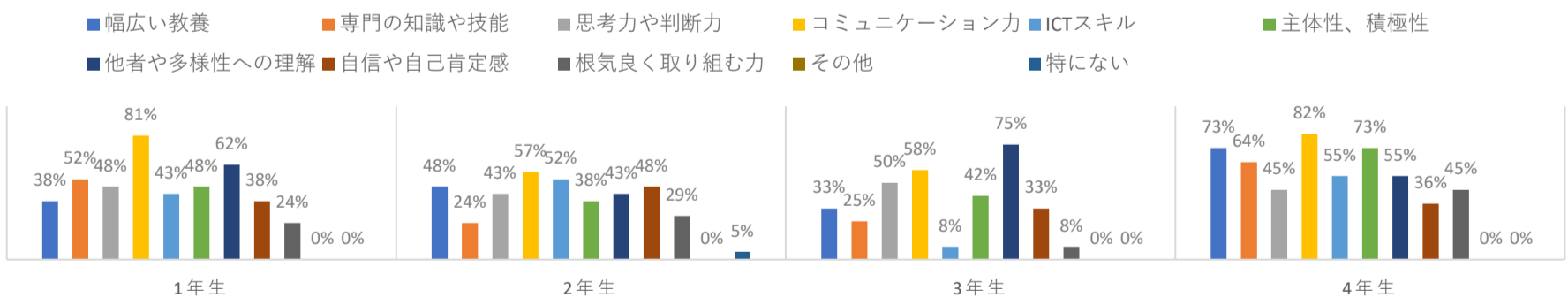
教育学科幼児教育専攻



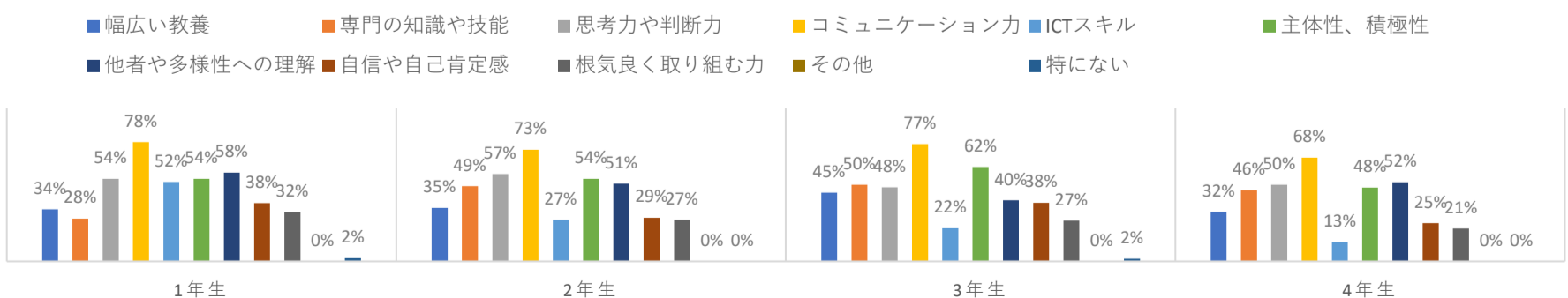
教育学科児童教育専攻



教育学科健康教育専攻

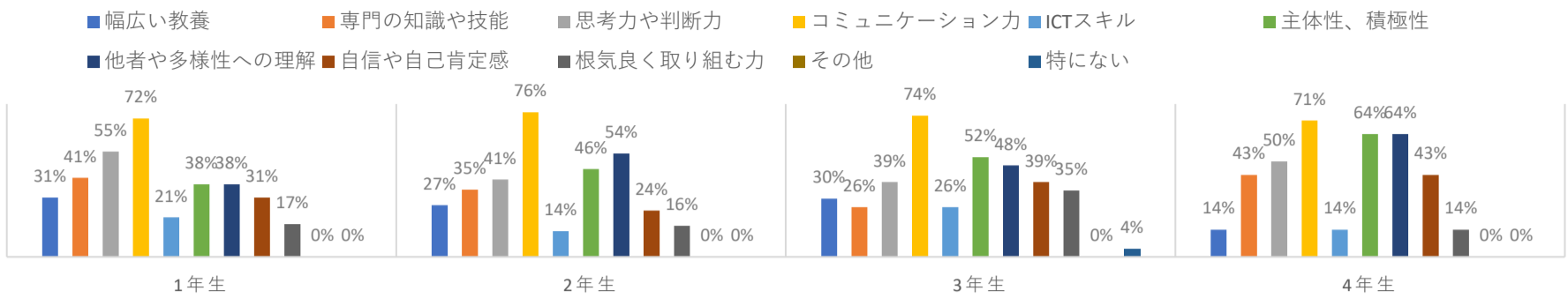


食品栄養学科

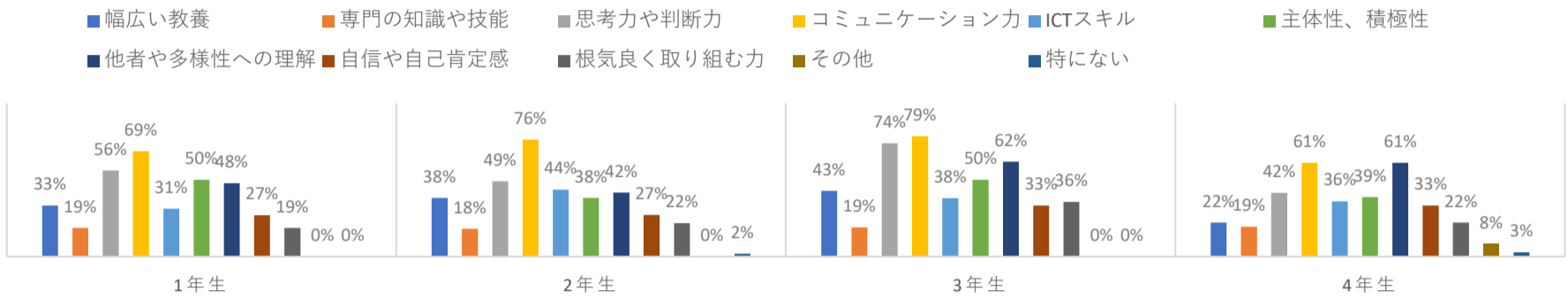


問23. 今後の社会では、どのようなことが必要とされていると思いますか？（複数選択可）

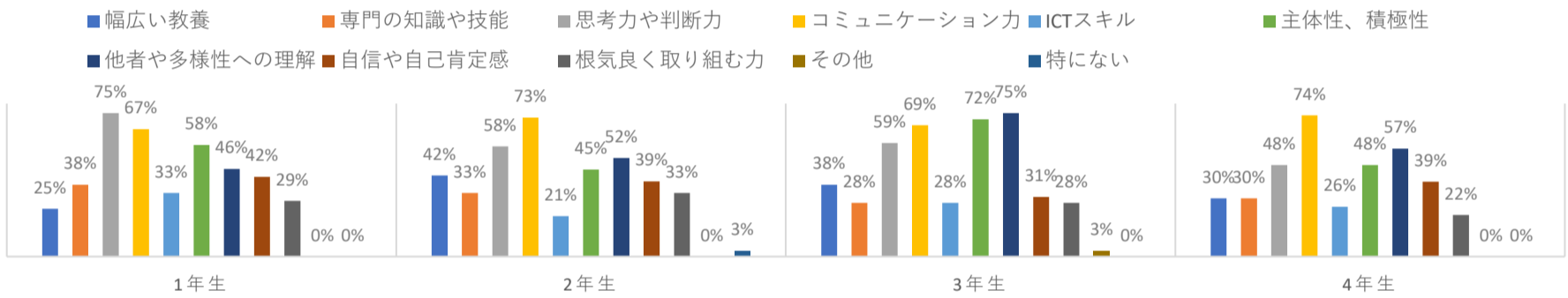
生活文化デザイン学科



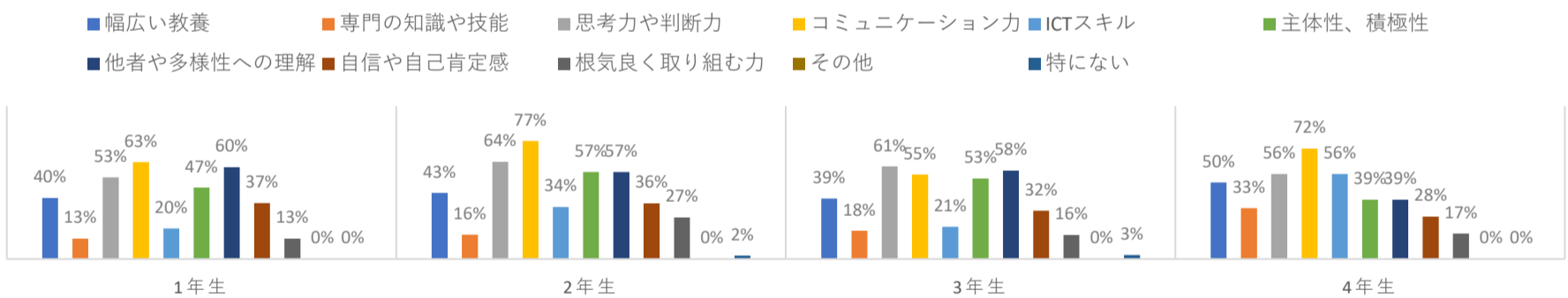
日本文学科



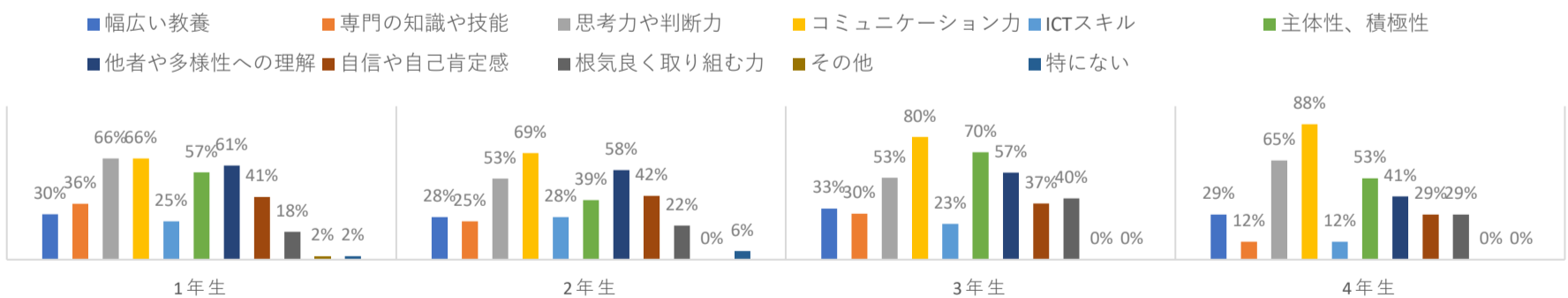
英文学科



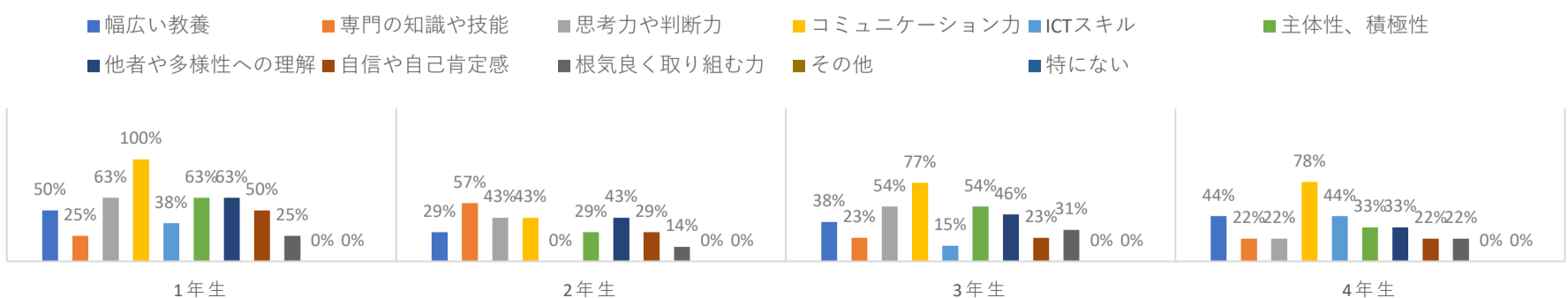
人間文化学科



心理行動科学科

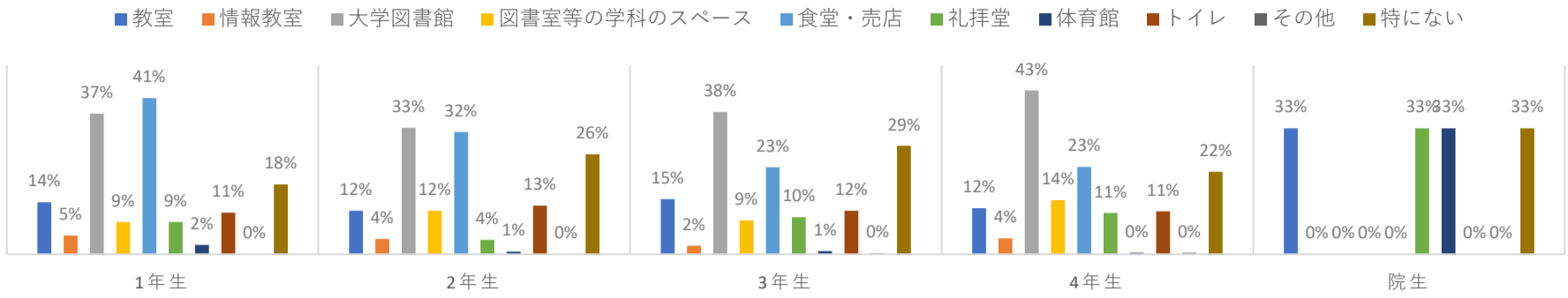


音楽科

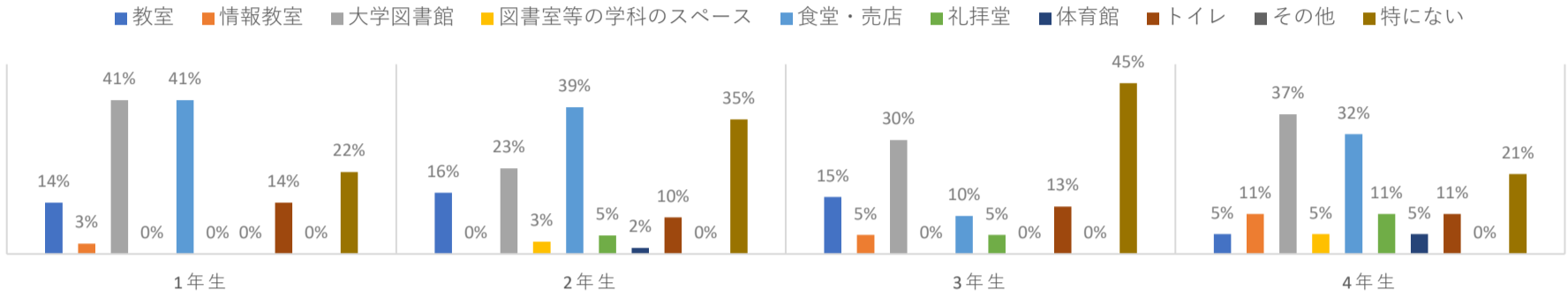


問24. 本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？（2つまで選択可）

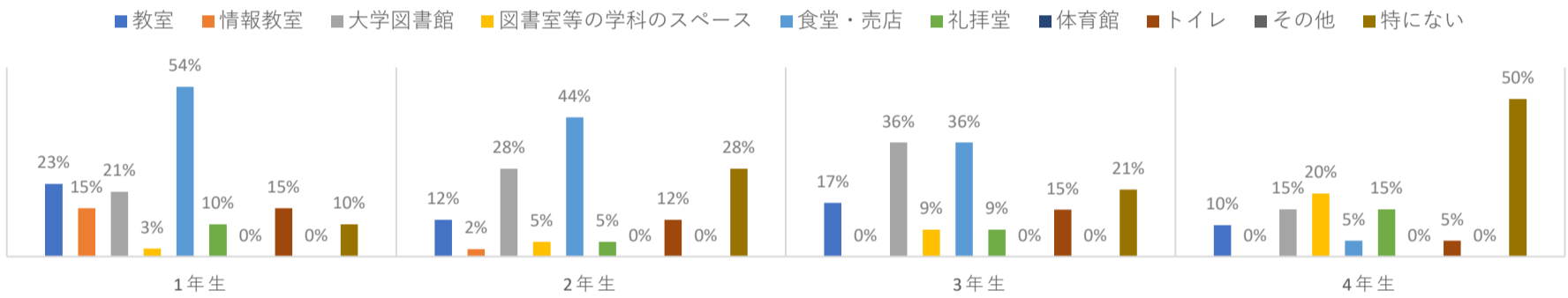
全学



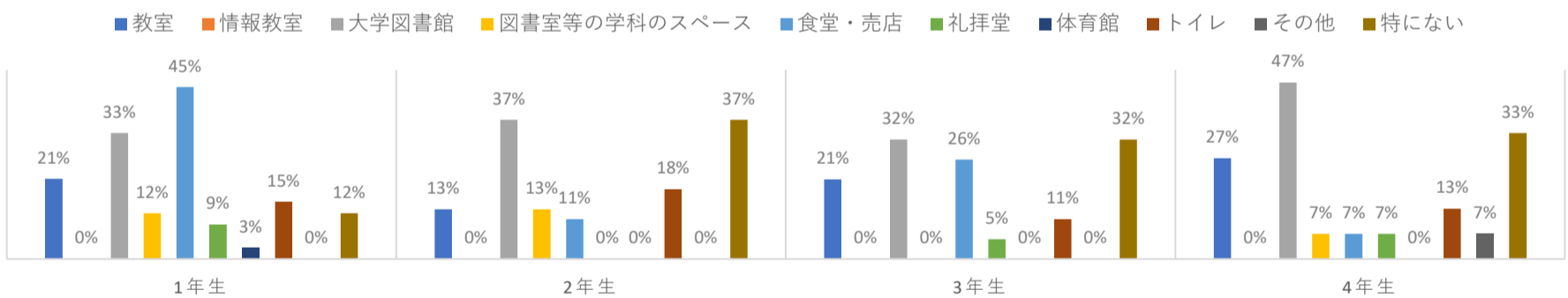
現代ビジネス学科



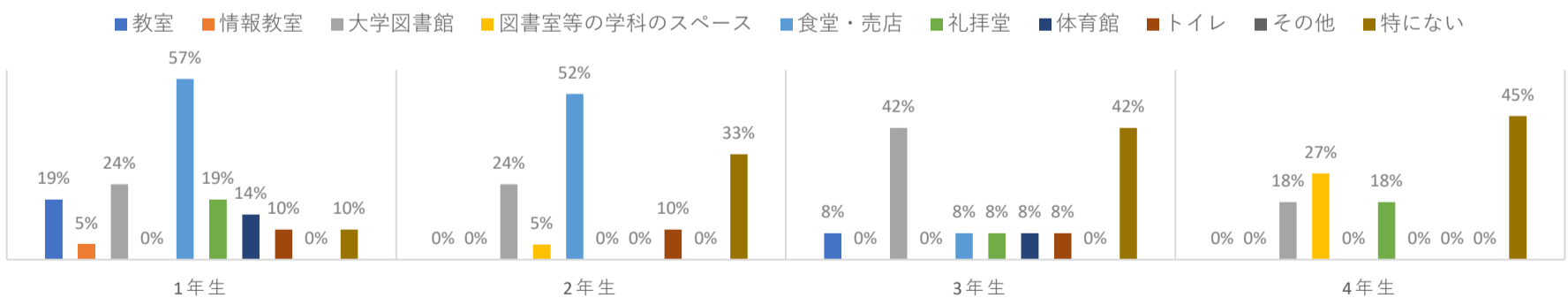
教育学科幼児教育専攻



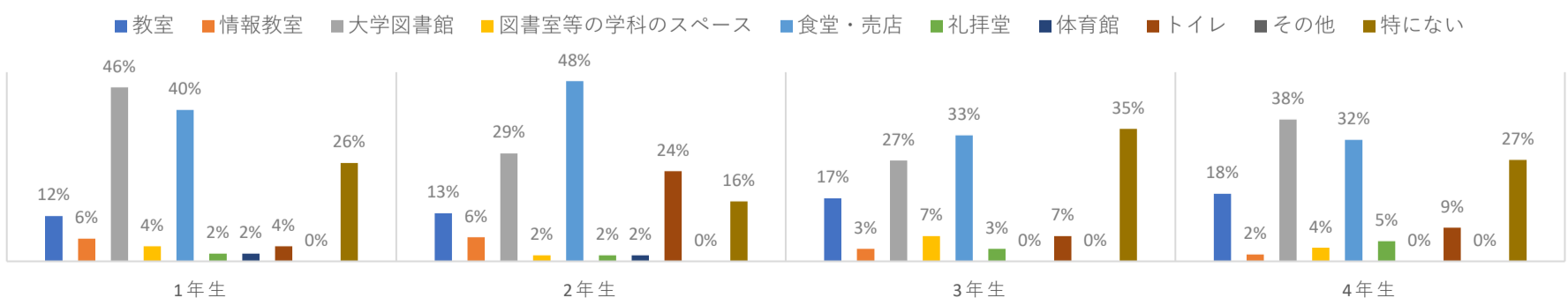
教育学科児童教育専攻



教育学科健康教育専攻



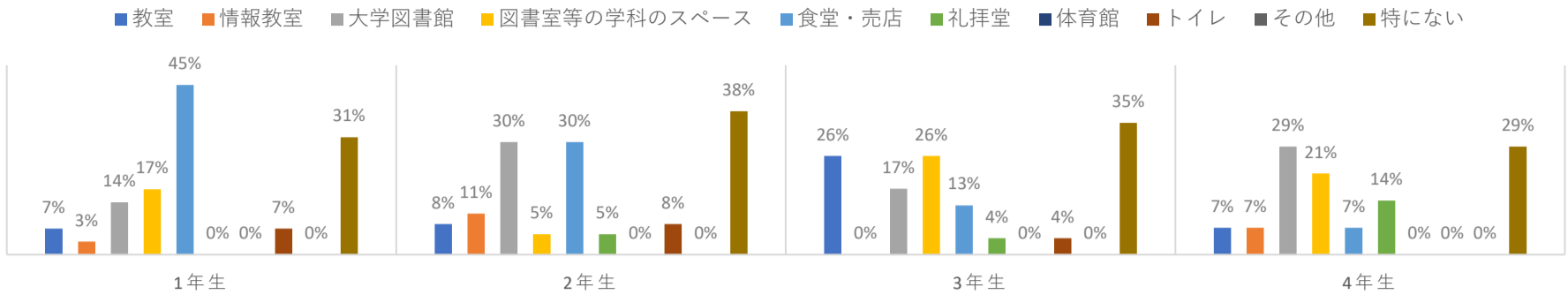
食品栄養学科



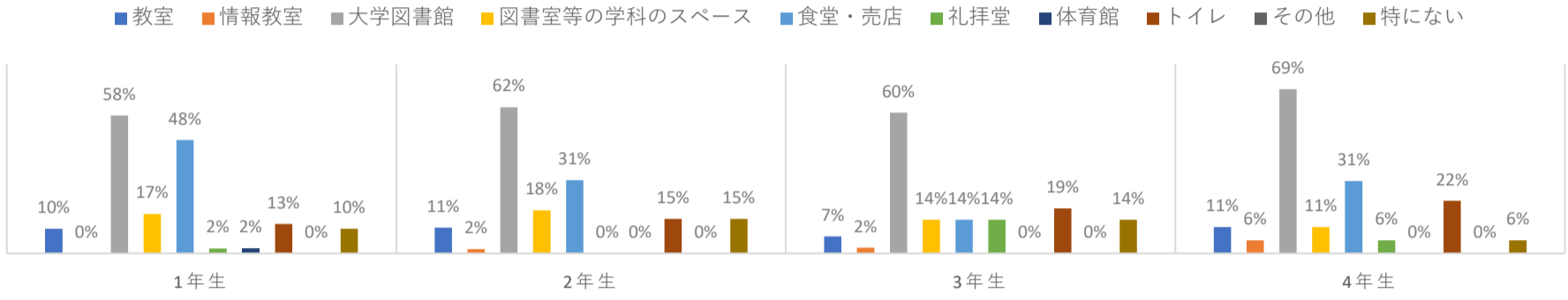


問24. 本学の施設・設備について、満足しているものはどれですか？（2つまで選択可）

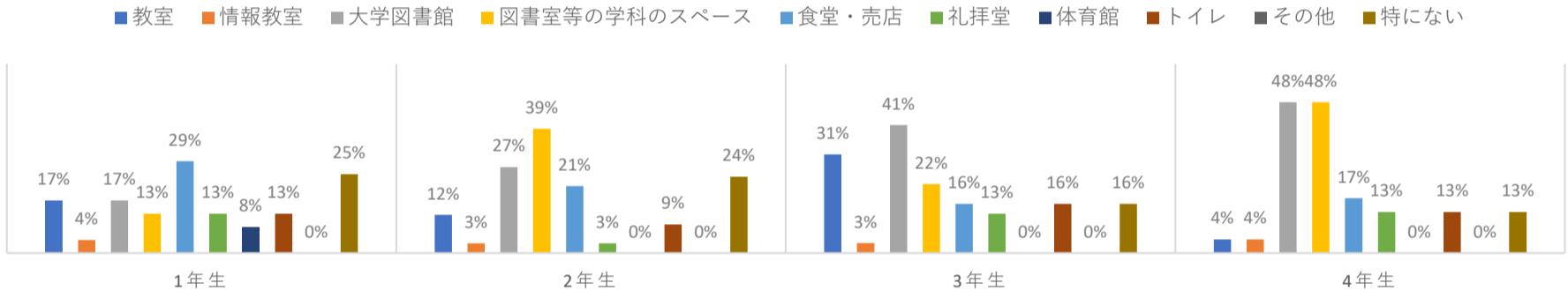
生活文化デザイン学科



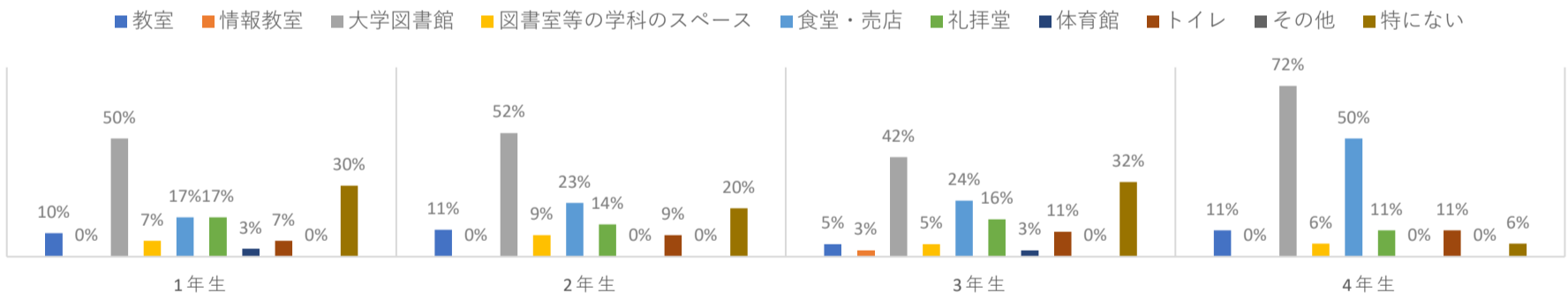
日本文学科



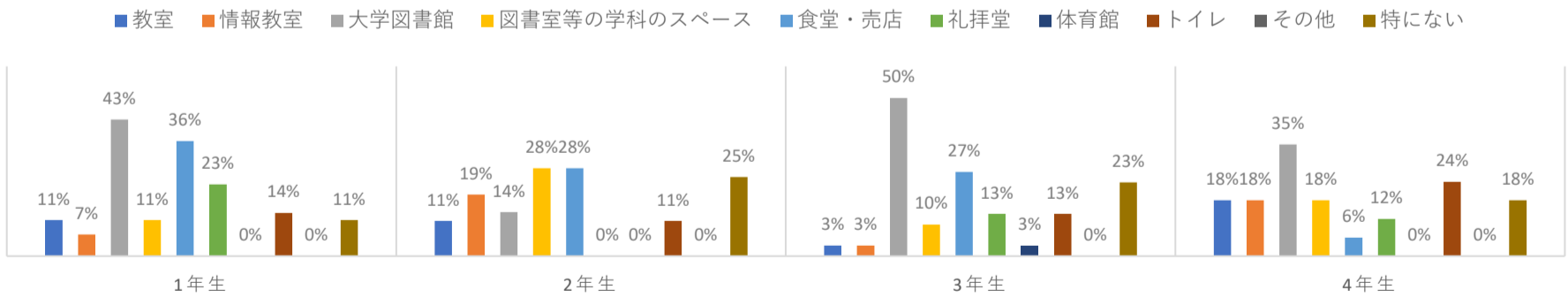
英文学科



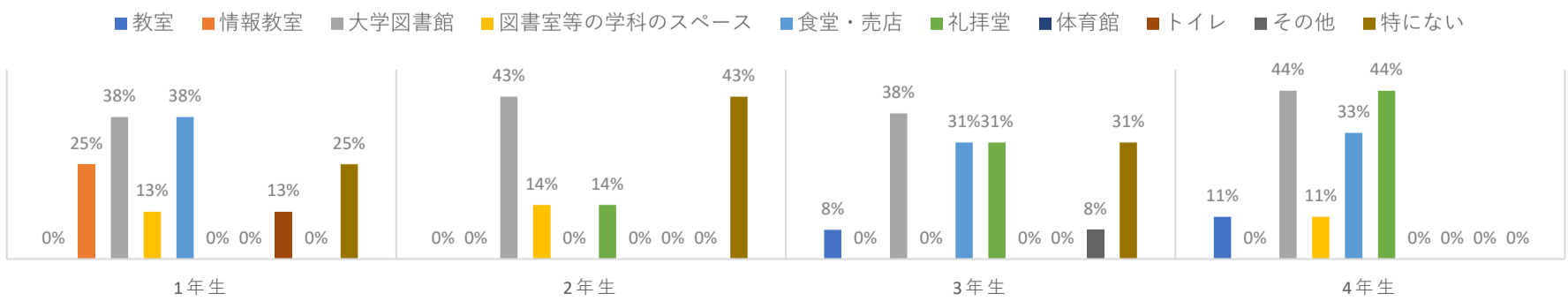
人間文化学科



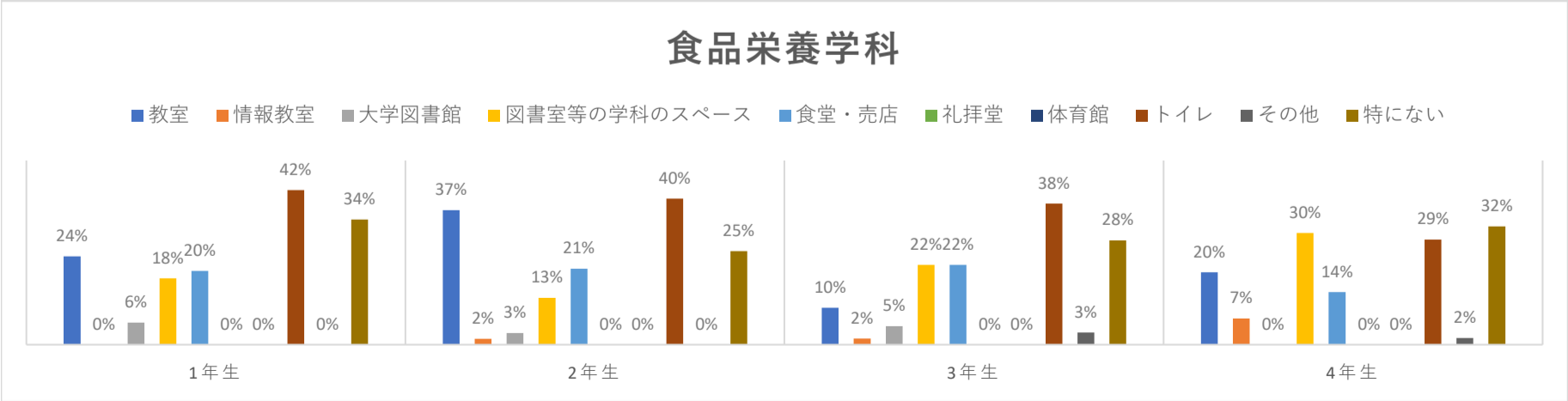
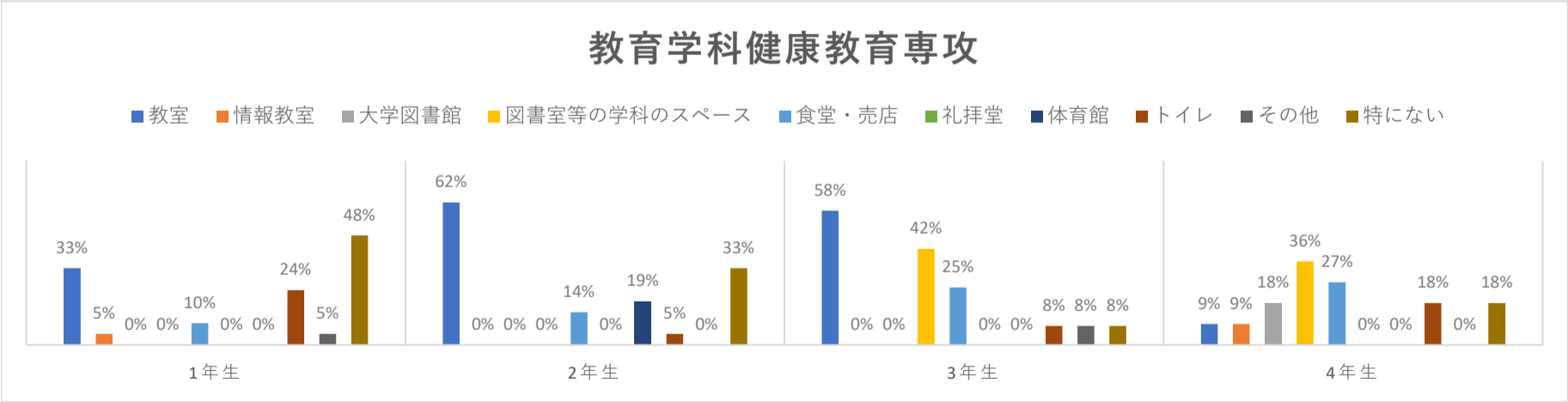
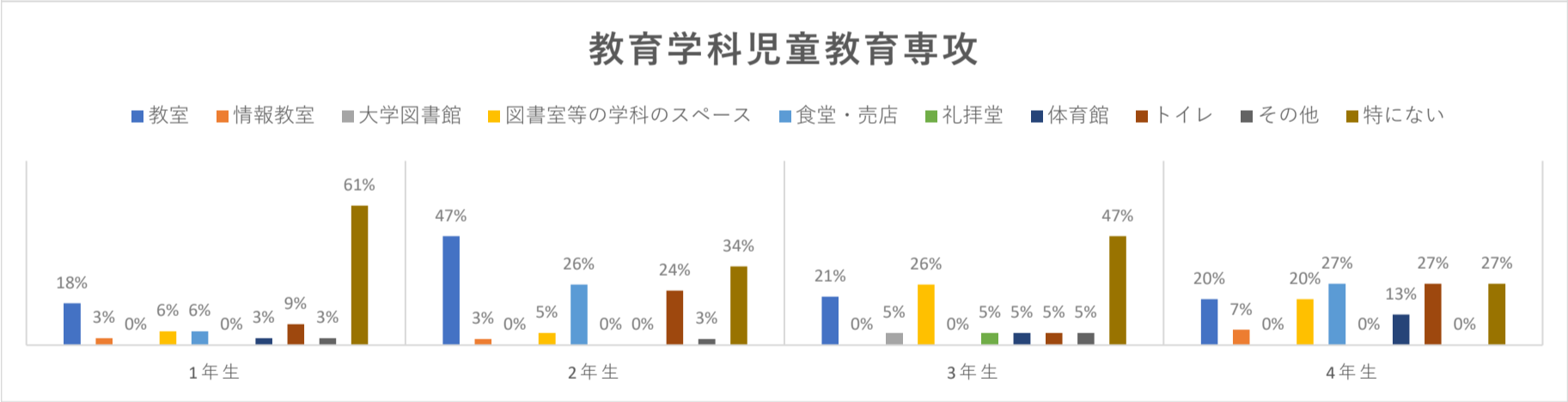
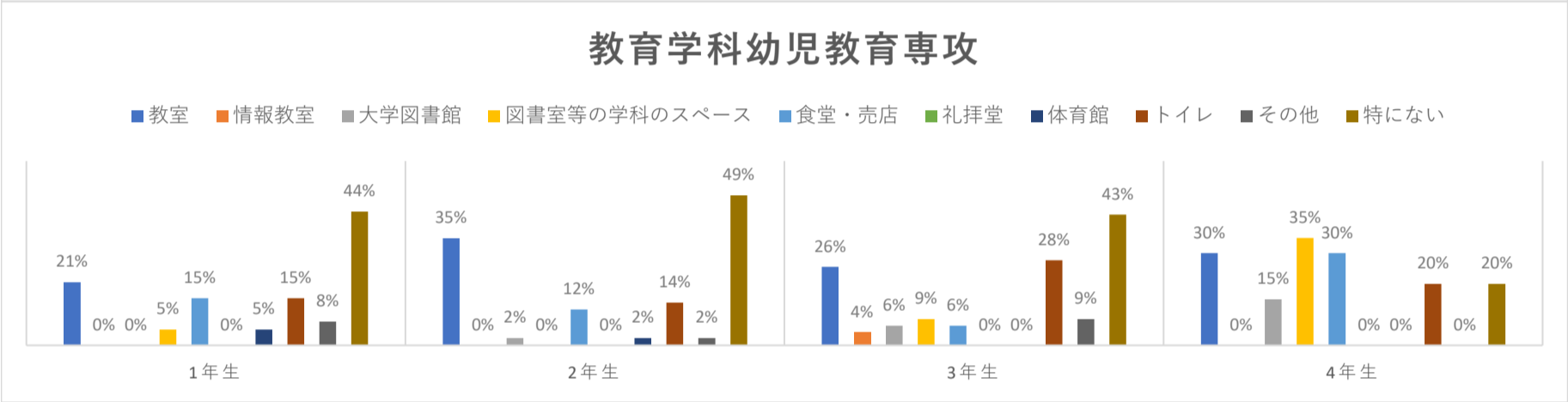
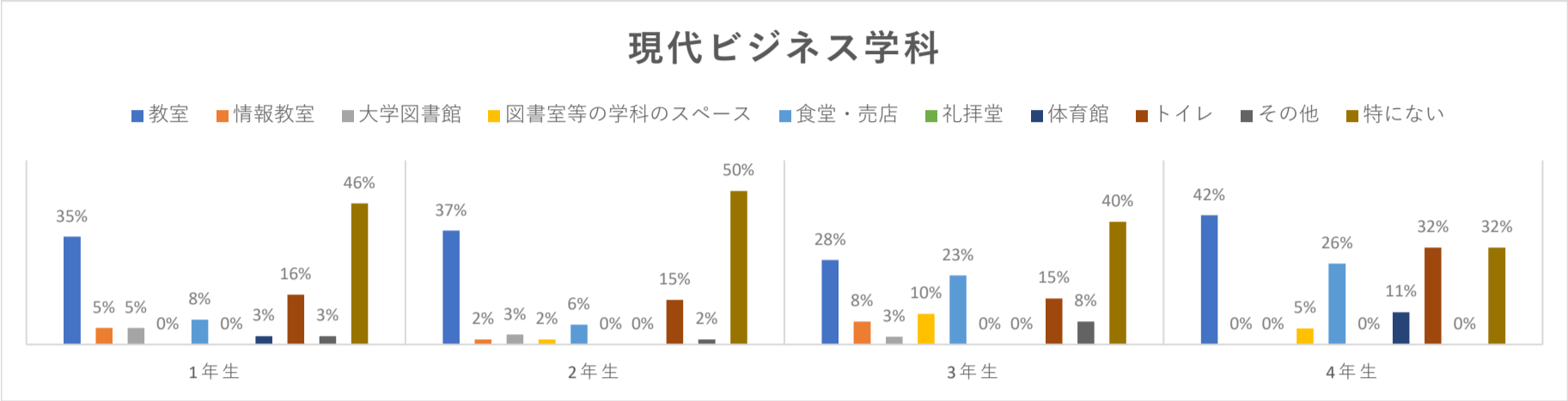
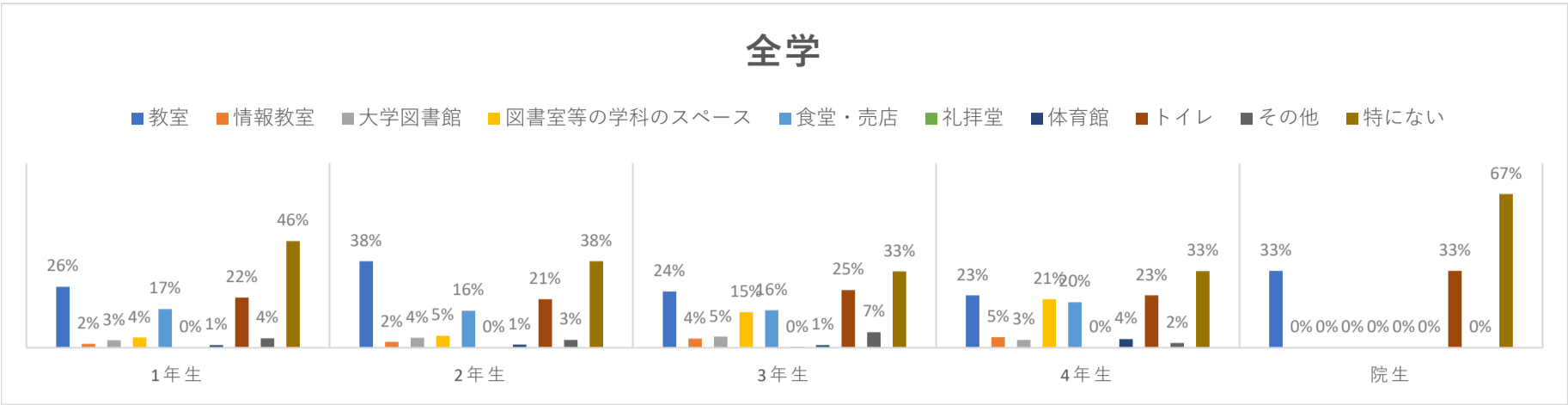
心理行動科学科



音楽科



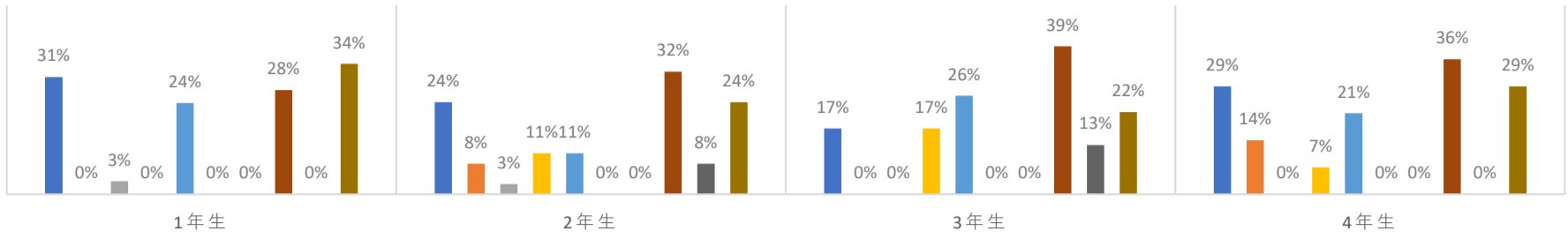
問25. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）



問25. 本学の施設・設備について、改善を望むものはどれですか？（2つまで選択可）

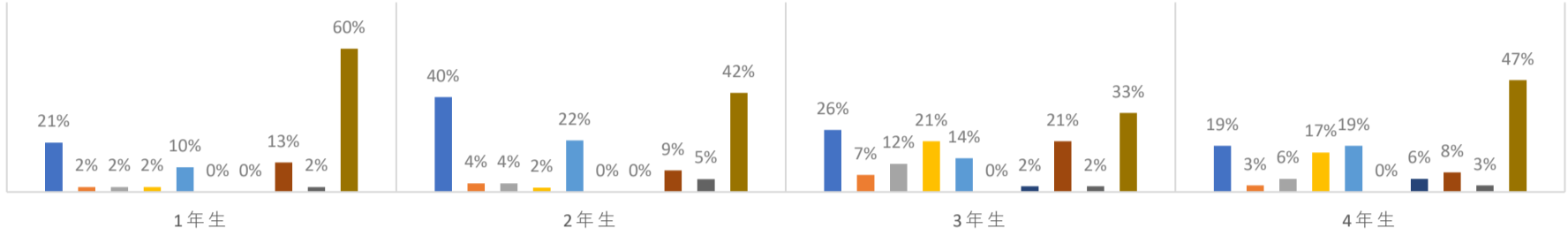
生活文化デザイン学科

■ 教室 ■ 情報教室 ■ 大学図書館 ■ 図書室等の学科のスペース ■ 食堂・売店 ■ 礼拝堂 ■ 体育館 ■ トイレ ■ その他 ■ 特にない



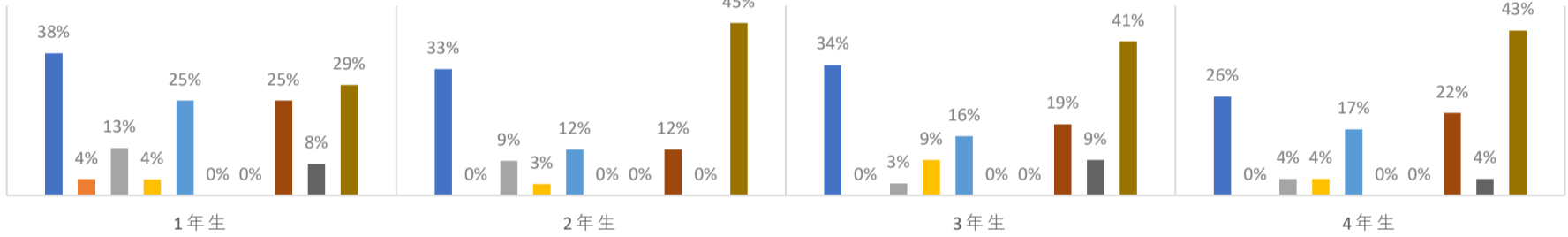
日本文学科

■ 教室 ■ 情報教室 ■ 大学図書館 ■ 図書室等の学科のスペース ■ 食堂・売店 ■ 礼拝堂 ■ 体育館 ■ トイレ ■ その他 ■ 特にない



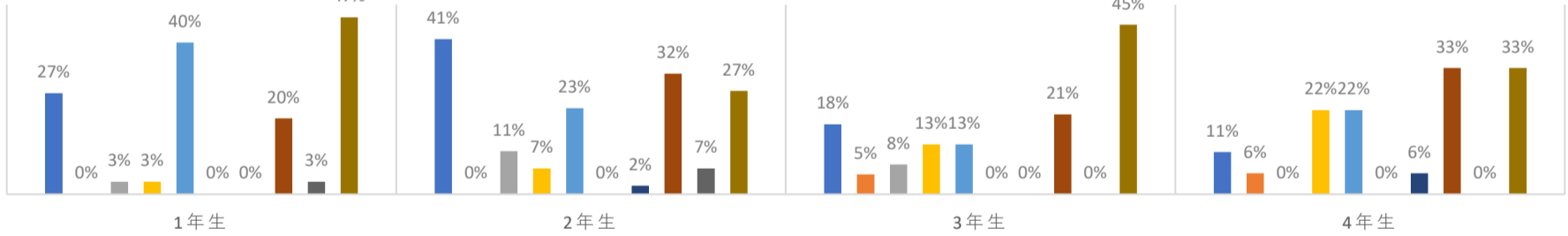
英文学科

■ 教室 ■ 情報教室 ■ 大学図書館 ■ 図書室等の学科のスペース ■ 食堂・売店 ■ 礼拝堂 ■ 体育館 ■ トイレ ■ その他 ■ 特にない



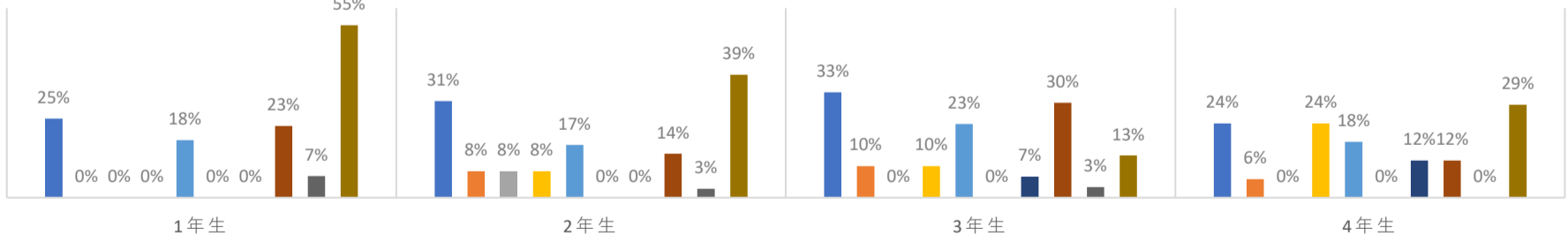
人間文化学科

■ 教室 ■ 情報教室 ■ 大学図書館 ■ 図書室等の学科のスペース ■ 食堂・売店 ■ 礼拝堂 ■ 体育館 ■ トイレ ■ その他 ■ 特にない



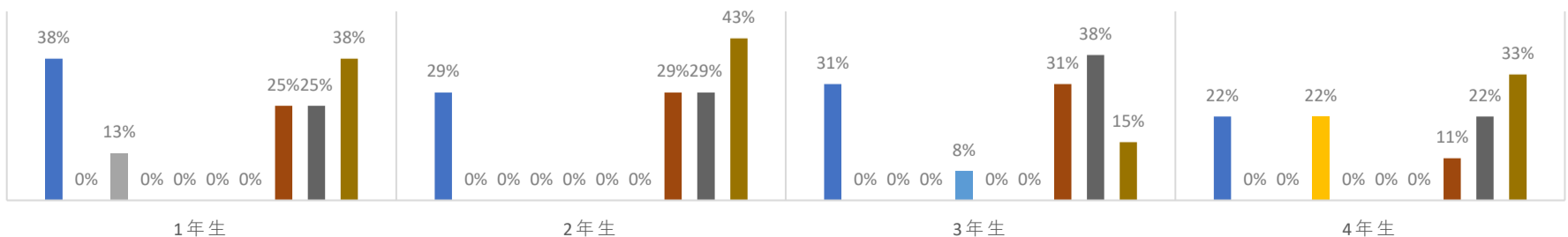
心理行動科学科

■ 教室 ■ 情報教室 ■ 大学図書館 ■ 図書室等の学科のスペース ■ 食堂・売店 ■ 礼拝堂 ■ 体育館 ■ トイレ ■ その他 ■ 特にない

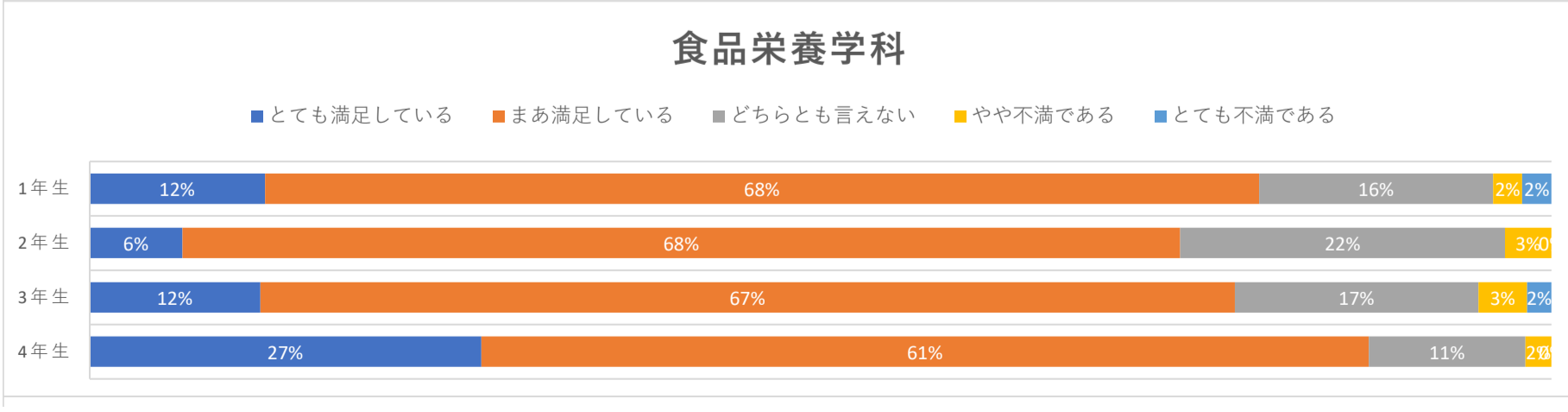
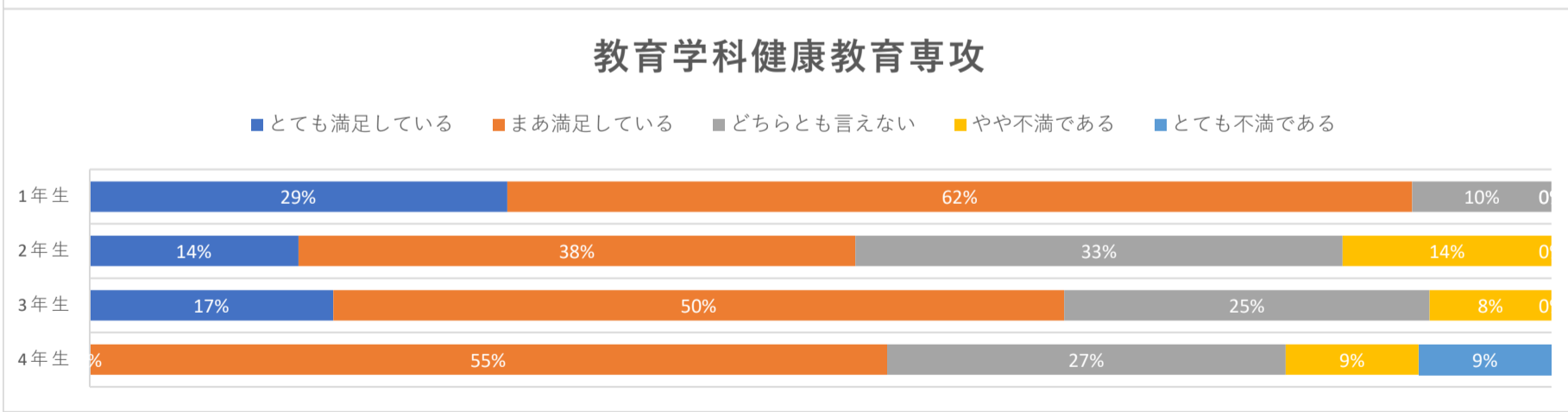
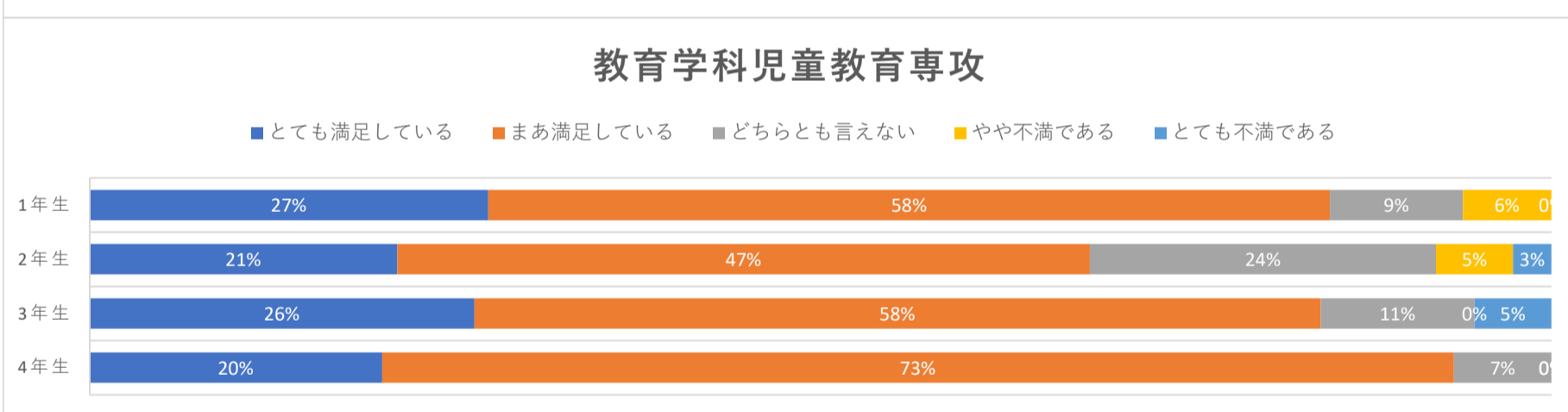
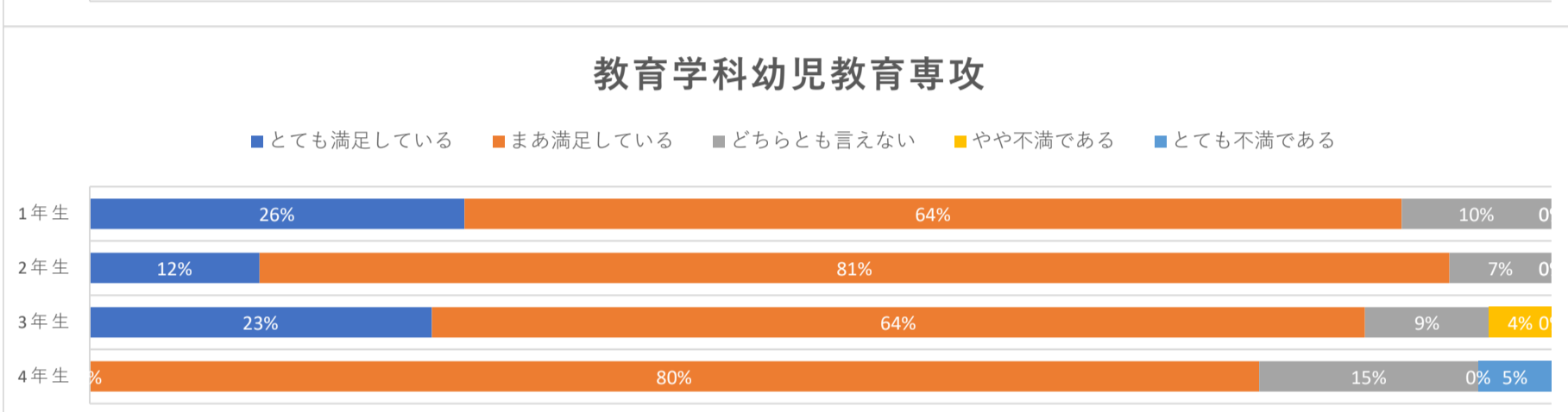
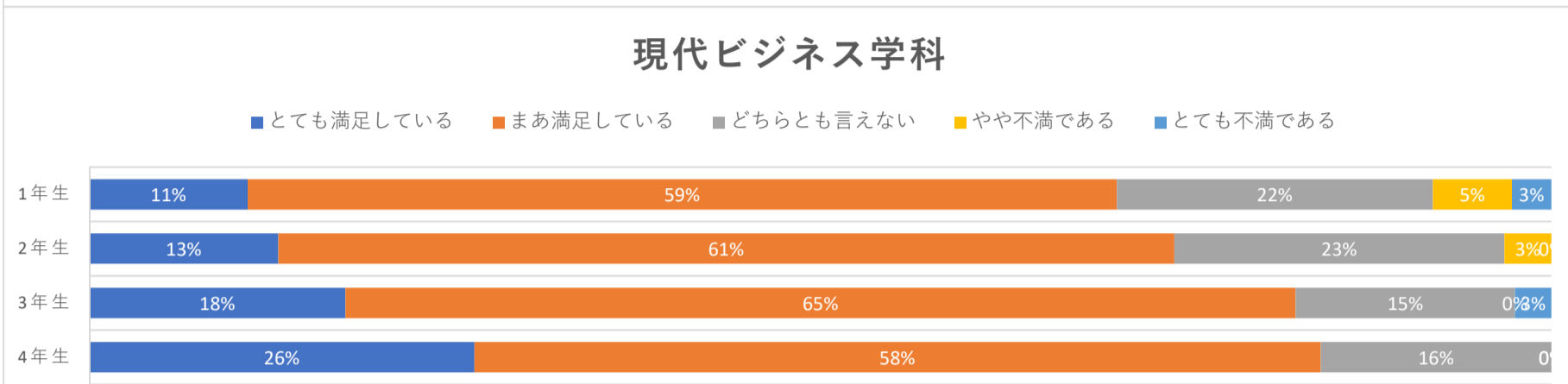
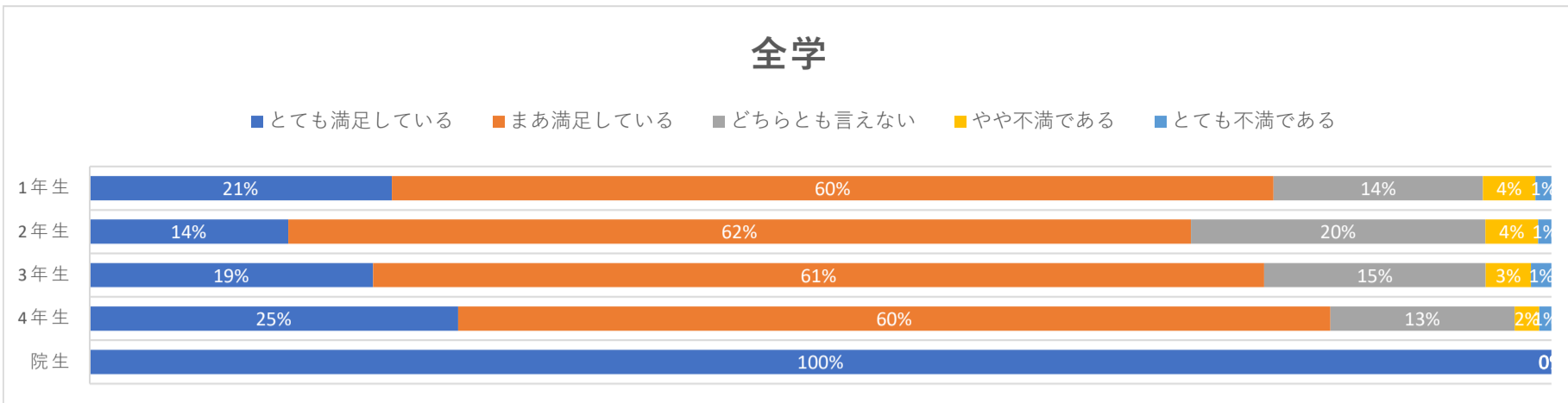


音楽科

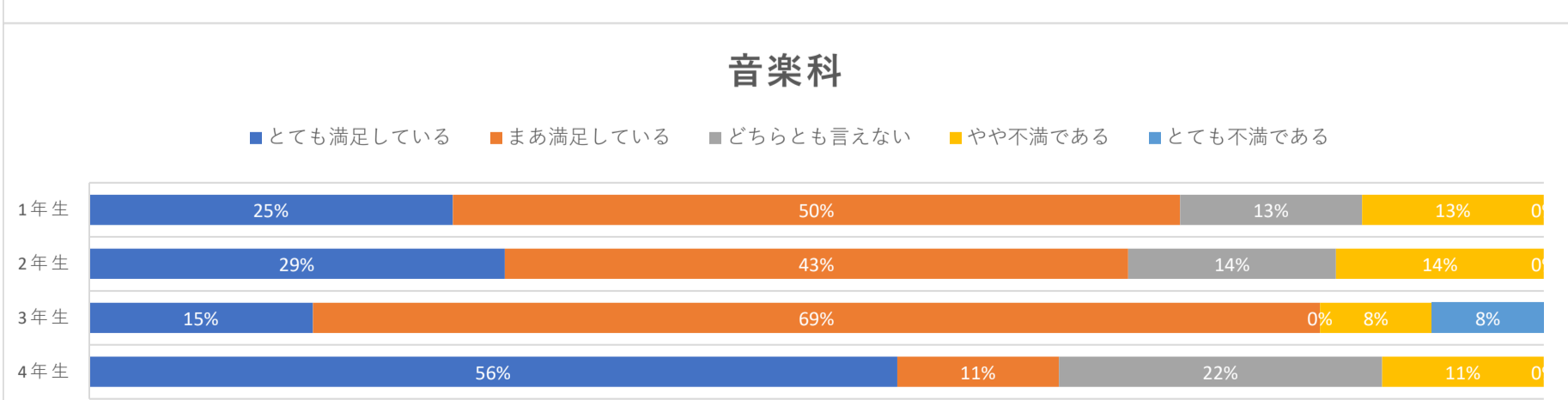
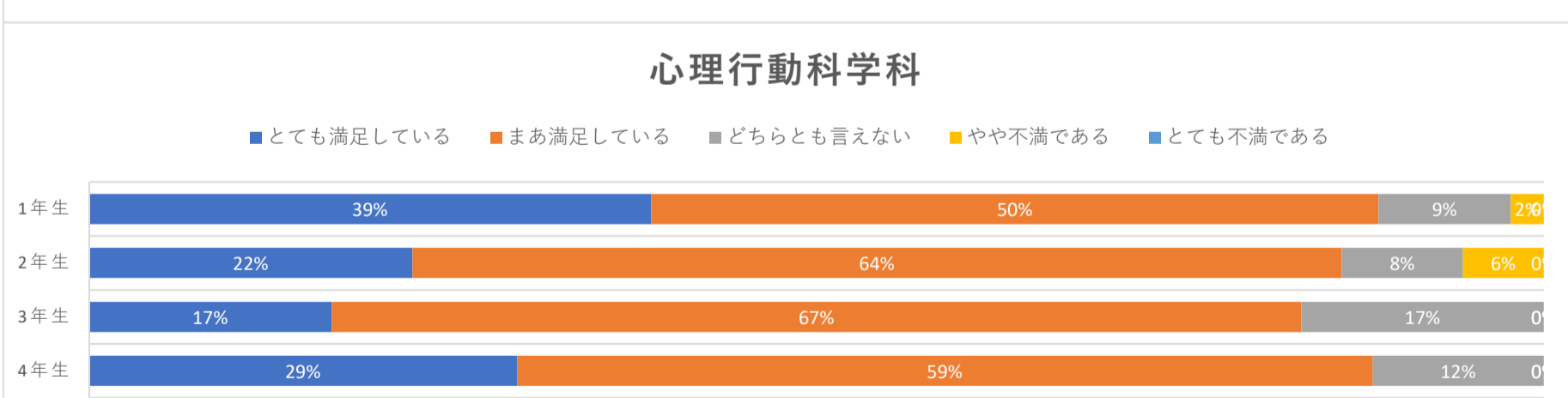
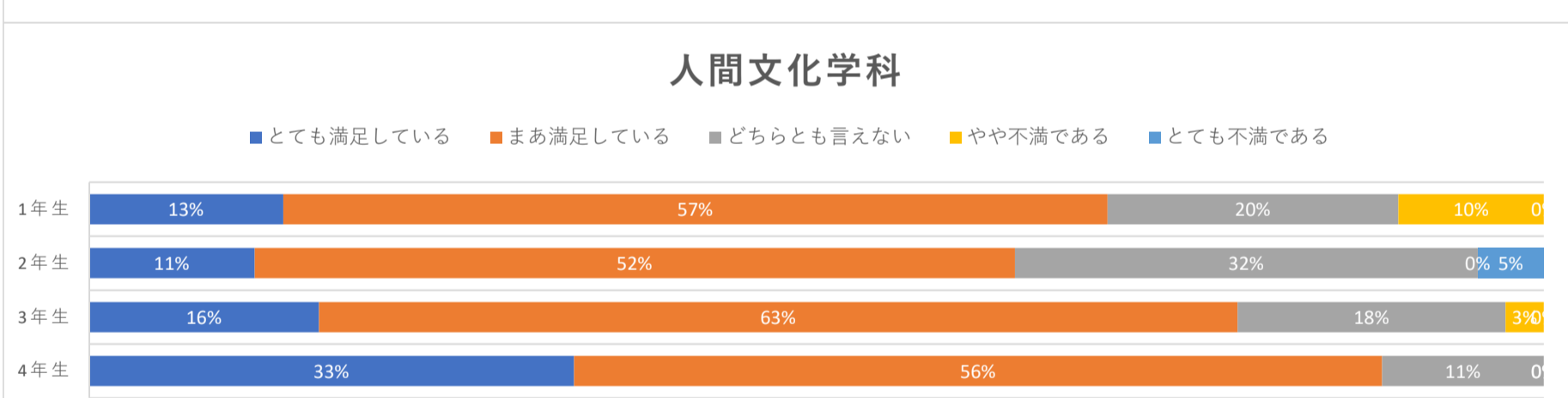
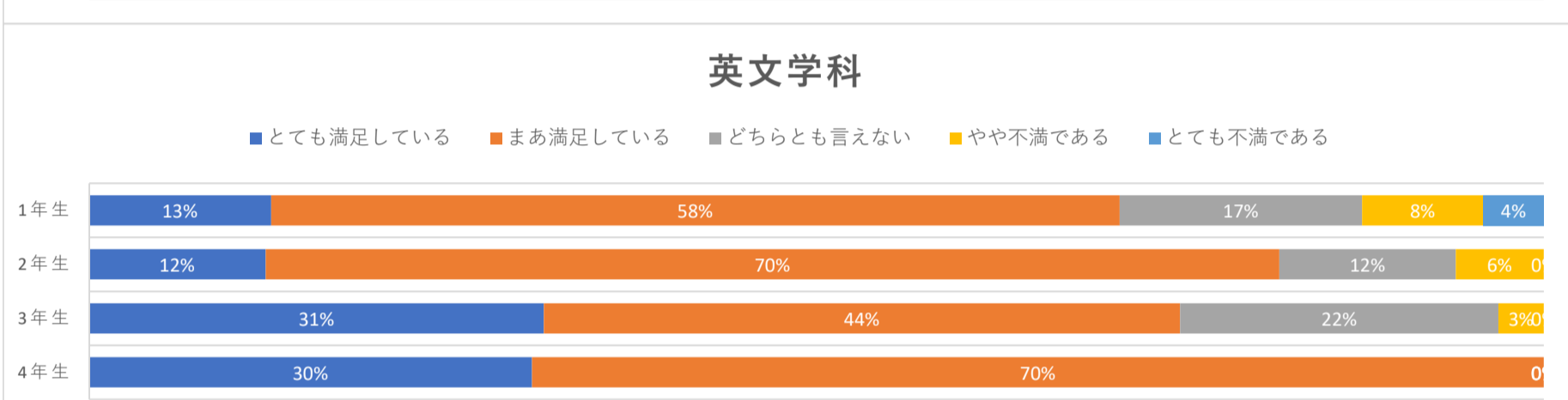
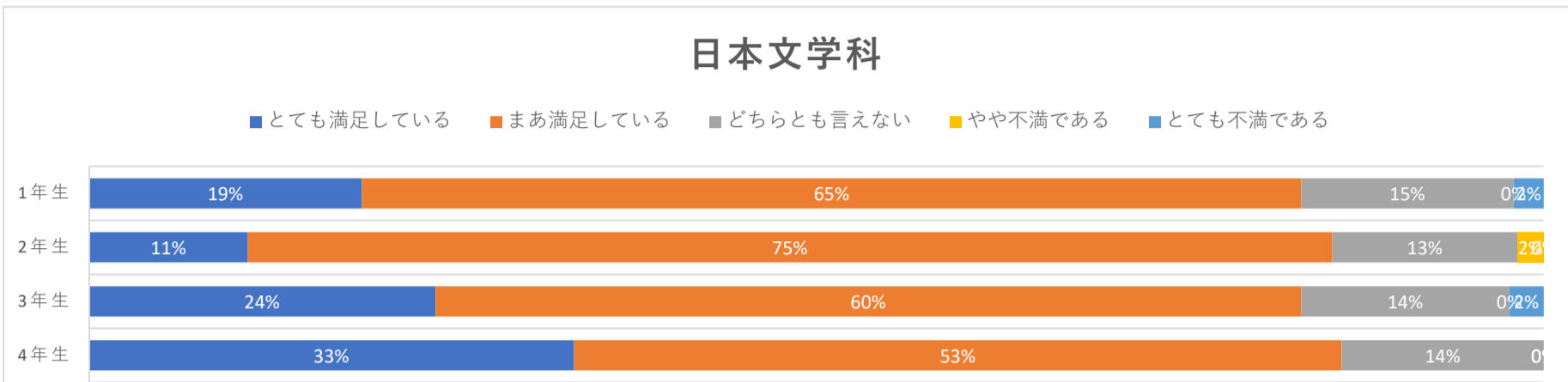
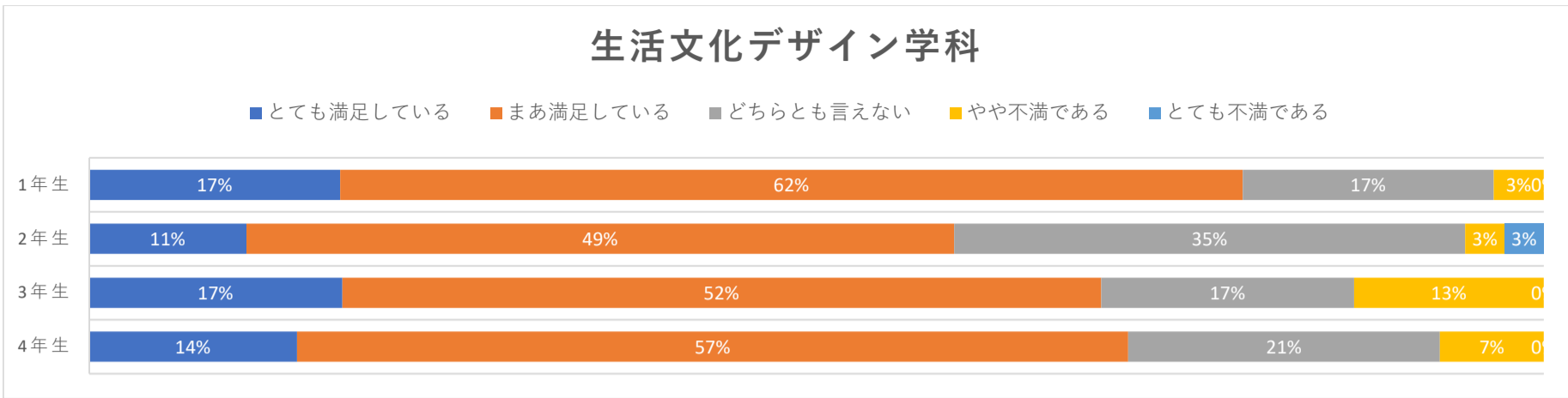
■ 教室 ■ 情報教室 ■ 大学図書館 ■ 図書室等の学科のスペース ■ 食堂・売店 ■ 礼拝堂 ■ 体育館 ■ トイレ ■ その他 ■ 特にない



## 問26. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

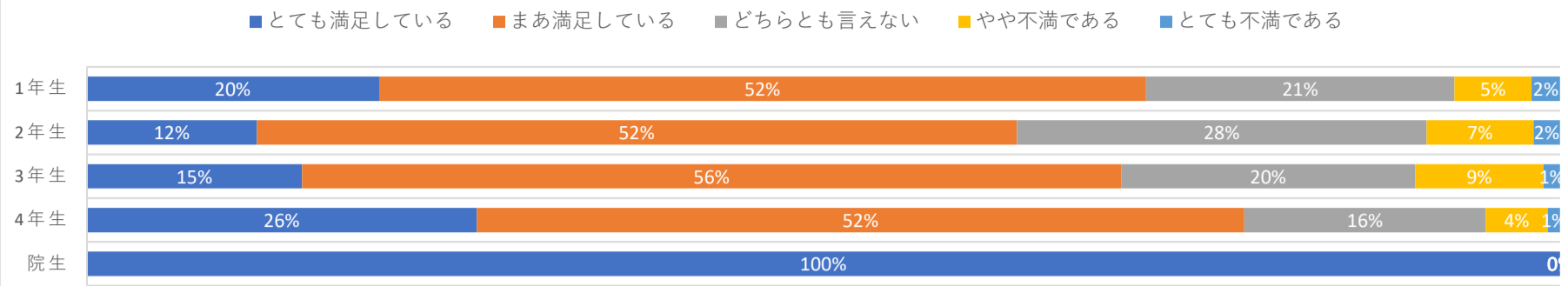


## 問26. 所属する学科・専攻のカリキュラムに満足していますか？（いずれか1つ）

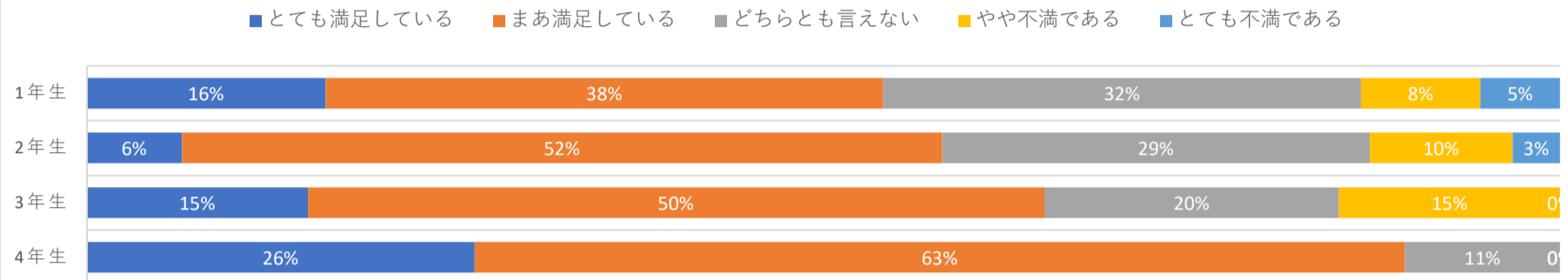


## 問27. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

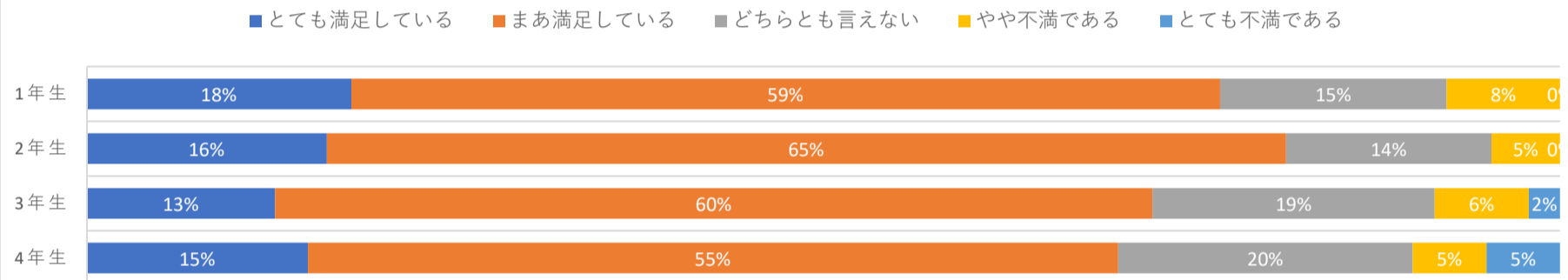
### 全学



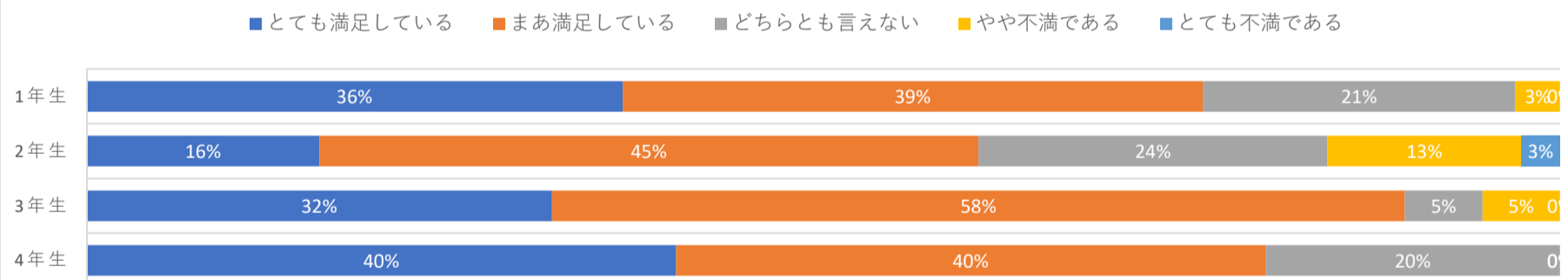
### 現代ビジネス学科



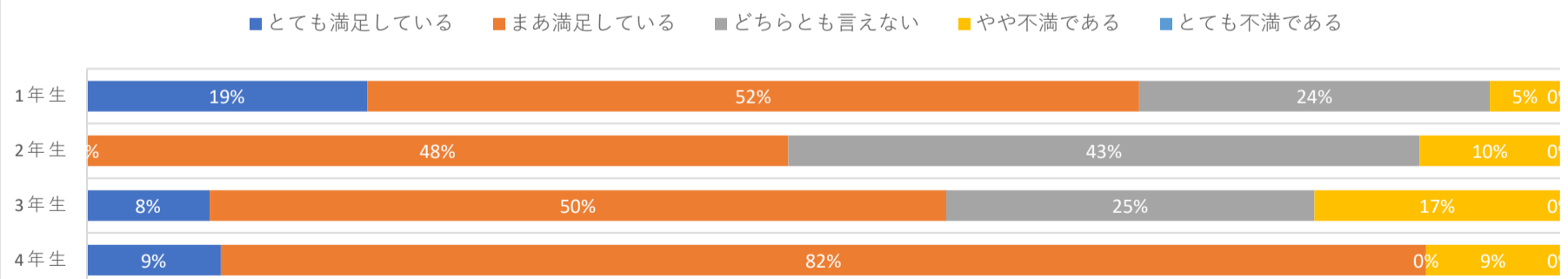
### 教育学科幼児教育専攻



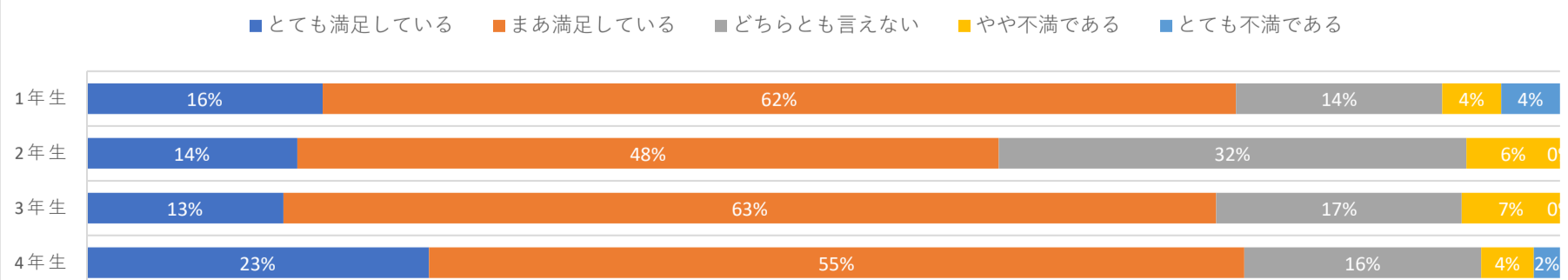
### 教育学科児童教育専攻



### 教育学科健康教育専攻



### 食品栄養学科



## 問27. 本学での学生生活に満足していますか？（いずれか1つ）

