



あなたのこれからに贈りたい
Live Letter from MG



- | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------|---------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 15 | 14 | 13 | 11 | 09 | 07 | 05 | 01 |
| 西山貞
MGにこの人あり | CAMPUS NEWS
サーカル紹介 | 卒業生の仕事場訪問 | MY way MG way | ACTION
躍動するMG生！ | 特集
第5回宮城学院クリスマスマーケット | 学問へのいざない
「健康づくりを食と栄養で支える方法」を学ぶ
「人間の快適な暮らしを住環境から追求する視点」を学ぶ | 誌上ゼミ
日本語の豊かなバリエーションを認め
広い視野で発信する力を身につける |

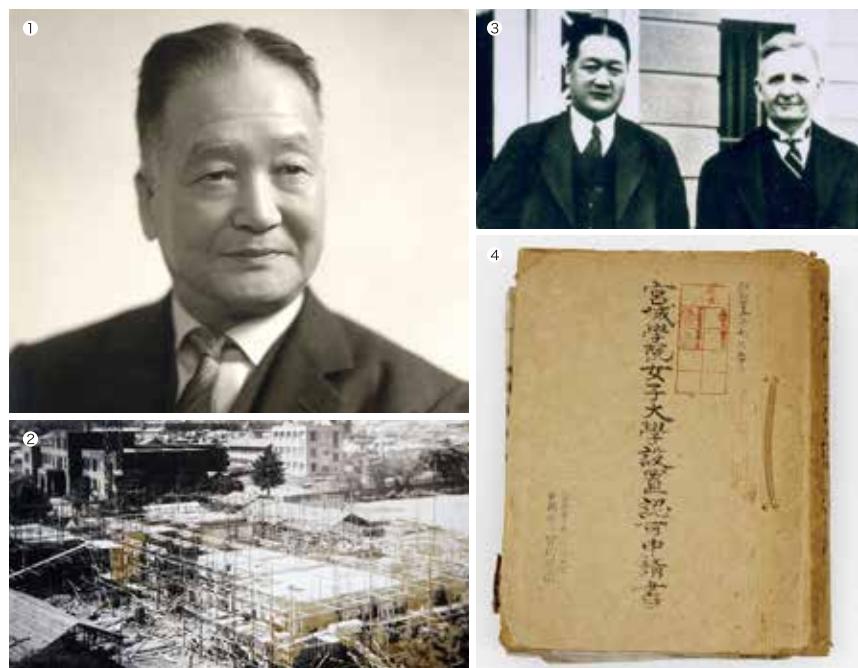
「Partir (パルティール)」はフランス語で「出発する」
新しい時代に飛び立とうとする女性たちを支え、励ますために、
宮城学院女子大学から発信するコミュニケーション情報誌です。



にし やま みさお
西山 貞

夫人のベスと共にアメリカへ帰国した宮城女学校第7代校長カール・D・クリーテに代わり、1941(昭和16)年11月、第8代校長に就任。それ以前は、和歌山高等商業学校(現在の和歌山大学)の教授を務めていました。

その後は戦争の影響もあって、これまでのように外国からの援助が期待できなくなるなど、苦難の時代が続きます。さらに追い打ちをかけるように、1945(昭和20)年7月の仙台空襲で、第二校舎と大講堂を除く校舎7棟が焼失。それでも彼の広い人脈で、校舎の復旧は着々と進んだほか、学制改革による新制中学・高校の発足、さらに1949(昭和24)年の宮城学院女子大学開設にも尽力。戦前、戦中、戦後の長い期間「中興の祖」として活躍しました。



①初の日本人校長となった西山 ②戦後、再建される校舎 ③若き日の西山とクリーテ
④現存する大学の設置認可申請書

MG archives

焼け跡のバラック校舎を経て やがて復興のモデルに

仙台空襲で校舎の多くが焼失するなど、大きなダメージを負った宮城学院。やがて焼け跡には、仮設のバラック校舎が次々と建てられてきました。まるで馬小屋のような外観のバラック校舎には廊下がなく、扉を開けるとすぐに外。冬の間、生徒たちはオーバーを着たまま授業を受けていました。その後は、西山の尽力もあり、第一校舎や寄宿舎など、さまざまな建物が建てられます。復興のモデルにもなった宮城学院には、全国各地から使節団が見学にやってきました。

日本語の豊かなバリエーションを認め 広い視野で発信する力を身につける コミュニケーションツールとしての言葉を使い自分を磨く

日本語の地域差、社会差 若者言葉などを調査・研究



志村 文隆 教授

志村 本学の日本文学科では、日本語の研究を大きく日本語学と日本語教育の2つに分けており、日本語学は広く日本語を研究する学問です。この

「日本語学発展演習」では、日本語の地域差、社会差の調査や観察を行います。日本語には国語の教科書には出でこないような多様な言葉の世界が広がっています。現実の日本語が、どのように使われているかを調べる授業です。ここに集まつた皆さんには3年生も終盤で、一年間の授業を通して自分の研究テーマを見つけたところです。それぞれが取り組んでいるテーマについて教えてください。

佐藤 私は仙台市の若年層における言葉のアクセントを調査しています。

2年生のグループ活動で宮城県の方

「日本語学発展演習」では、日本語の言アクセント調査を行い、3年生以降も続けたいと思いました。現在、仙台市のアクセントは若い人たちを中心從来とは変化していると感じたので、実際に本学の仙台市出身の学生を対象に調査を行い、現状を明らかにしたいと考えています。

横倉 私は、「相づち」における非言語行動の機能をテーマにしました。私たちは日常会話でコミュニケーションをとるときに、言葉を話すという言語行動だけではなく、非言語行動という手段も使用します。非言語行動には、顔の表情や視線、うなずきなど



佐藤 美里さん

どの身体表現があり、言語を補完したり、時には言語メッセージを打ち消したり、コミュニケーションへの効果が大きい場合があります。なかでも、相づちに伴う非言語行動の機能、会話に与える影響などを解明したいと思います。

飯田 私のテーマは、大学生の敬語意識です。「正しい敬語の使い方」を扱う本はたくさんあり、敬語は社会人のビジネスマナーに欠かせないものです。社会人の前段階の大学生はどう思っているか。私自身、アルバイト

どの身体表現があり、言語を補完したり、時には言語メッセージを打ち消したり、コミュニケーションへの効果が大きい場合があります。なかでも、相づちに伴う非言語行動の機能、会話に与える影響などを解明したいと思います。

酒井 私は若者が使う言葉をテーマにと考えていましたが、授業を通して自分がよく使うツイッターに見られる若年層の言葉の独特的な表現に着目しました。最近は、電話することを「もしもし」と言ったり、文の最後に記号をつけたりする例を多く見ます。そこで、若者がツイッターで使う言葉や表現の特徴を調べています。

フィールドワークで知った 生きた言葉の魅力

志村 佐藤さんは日本語の地域差を扱う方言学の研究で、横倉さんは言語行動と非言語行動の両方を比較する研究です。そして飯田さん、酒井さんは大学生が使う言葉に着目していますね。皆さん自身が何気なく使っている言葉を観察すると、多様な言葉があふれています。言葉は年齢差や集団差が大きく、これは言葉の社

会差を扱う社会言語学という領域です。日本語には、豊かな言葉のバリエーションがあります。

言葉アクセント調査を行って、3年生以降も続けたいと思いました。現在、仙台市のアクセントは若い人たちを中心からして、実際に本学の仙台市出身の学生を対象に調査を行い、現状を明らかにしたいと考えています。

横倉 私は、「相づち」における非言語行動だけではなく、非言語行動という手段も使用します。非言語行動には、顔の表情や視線、うなずきなど



学芸学部 日本文学科

志村 文隆 教授

〔学芸学部 日本文学科3年 「日本語学発展演習」の皆さん〕

佐藤 美里さん 横倉 実可子さん 飯田 夏美さん 酒井 柚奈さん



佐藤 演習を通して宮城県の方言アク

セントが県の北部と南部で違うことを知り、宮城県のアクセントに興味を持ちました。フィールドワークに出かける前の授業で、調査する上での言葉使いなどの注意点を学びましたが、実際の調査では、相手に普段通りの話し方をしてもらうことの大変さを感じました。また、調査対象が0歳児二の子だったので、未しが



酒井 柚奈さん

言葉の多様性を認める
適切的確な使い手として

志村 日本語は身の周りの何気ない場所や瞬間にあり、興味を持つ材料との出会いはあちこちにあります。皆さんは、そこから一步進んで、人が気に留めないような、言葉の背後にある言葉の変化を考える習慣を持つことになります。現代の日本語や話し言葉を研究して、言葉への意識の変化、あるいは日常の言語生活で役に立っていると感じることはありますか。

酒井 以前より、日本語に毎度はなりました。自分や他人が普段使う日本語についてよく考えるようになつたと思います。それが将来役に立つかは難しいところですが、人によつて使う言葉が違うことは単純に面白いと

ミニニケーションをとるのが楽しくなります。また方言の話題で会話を弾んだり、ミニニケーションが田舎になつたりすることもあります。言葉遣いに気をつけると、話すこと、書くこと、文章をつくることにも注意を払うようになりました。

日本語学の知識を得て
悩みから開放された経験も

た。初めてのフィールドワークで、上手に調査ができるか緊張しましたが、調査に協力いただいた方が働く食堂で食事をしたり、そこで出会った地元の小学生の体験学習に混ざつて特産品の製造作業を見学したりしました。実際に足を運んで、紙のデータだけではわからない地域の雰囲気

出来て楽しかったです。



飯田 夏美さん

飯田 言葉を研究して自分の言葉遣いに気をつけるようになり、その場に合った言葉遣いができるようにな

なつたと感じています。また、実際に言葉を使う人を調査して、話す力、聞く力もついたと思います。

志村 日本語は身の周りの何気ない場所や瞬間にあり、興味を持つ材料との出会いはあちこちにあります。皆さんは、そこから一歩進んで、人が気に留めないような、言葉の背後に

酒井 高校3年生の時、自分で好きなテーマを設定して文献を探し、レポートを書く授業がありました。その時に現在問題視されている日本語の誤用について、それは本当に日本の語の乱れといえるのか、と問いかけが、日本語学に興味を持った、日本文学科を志したきっかけは何ですか。

る文献を読みました。今まで考えたことのなかつた切り口に、日本語の面白さに気づきました。そのレポートを書いたことがきっかけとなり大学でも日本語学の授業を積極的に受け、改めて日本語の面白さに触わさらには深く学びたいと思いゼミを主望しました。

と、どーんと、ワク
ワク、ドキドキ」と
いった「オノマト
ペ（擬音語・擬態
語）」を多用してし
まい論理的な会話
ができないのでは
と否定的に捉えるよ
うになりました。そ



トペは日常生活でも効果的に使われ豊かな意味がある生き生きとした言葉だと知り、自分を肯定できるようになりました。それは語学で得た知識が私の心を楽にし、生きやすいくしてくれたような体験で、もつと語学の力を感じたい、学びたい！と思いつ日本語を希望しました。

大学1年次の「文学語学
入門セミナー」という志
村先生の授業で、オノマ
トペは日常生活でも効果的に
使われ豊かな意味がある生き生きし
た言葉だと知り、自分を肯定できる
ようになりました。それは語学で得
た知識が私の心を楽にし、生きやす
くしてくれたような体験で、もつと
語学の力を感じたい、学びたい！と
思い日本語学ゼミを希望しました。



1



「人間の快適な暮らしを住環境から追求する視点」を学ぶ

生活科学部 生活文化デザイン学科 本間 義規 教授

私が担当している「公衆栄養学」や「地域栄養活動論」は、地域全体の健康づくりを関係する法律とともに、栄養や食生活から考える学問です。地域の健康課題解決に向けて事業計画を作成していく過程を学びます。

食品栄養学科の学生は、様々な栄養の知識を身につけて3年生で臨地実習に臨みます。学校や高齢者施設・保健所や市町村・病院など3分野の現場を4週間経験して、自分の進む道を見つけます。この中で、保健所や市町村が公衆栄養学の実習先です。自分の育った地域で活躍する管理栄養士に出会い、興味を持つてもらえればと思います。そして4年間の集大成として、管理栄養士の資格取得も目標のひ

生活する人の目線で
住環境性能を設計

1年生の科目「住生活環境論」は、住まいの温湿度・空気質・光・音などの物理環境が、人々の健康・快適性にどのように影響するのかを学ぶ学問です。

例えば「音環境」。騒がしい場所では会話がなかなか成立しませんが、特に乳幼児期の音環境づくりは、とても重要です。言葉が明瞭に聞こえない空間で過ごすことは、健全な発達に悪影響を及ぼす可能性があるからです。WHOや諸外国の小学校・保育施設では、室内騒音レベルと残響時間に関する設計ルールがありますが、日本ではありません。

もうひとつは「温熱環境」。家の中の温度差・ヒートショックが、脳卒中や心筋梗塞の原因となることは広く知られています。

建築や都市は、地域の気候特性・材料や歴史・文化・芸術と密接に結びついて成立しているので、とても文系的です。一方で、日本のような地震国では、灾害に強い住まいやまちづくりは大事です。エネルギー性能への配慮も欠かせません。



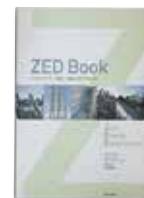
Profile

北海道日高町出身。北海道大学大学院工学研究科修了。博士(工学)。1992年北海道立寒地住宅都市研究所(現・北海道立総合研究機構・建築研究本部・北方建築総合研究所)、2000年4月岩手県立大学盛岡短期大学部、2015年4月から現職。○信条「困難は分割せよ」

私のおすすめ本

ZED Book—ゼロエネルギー建築縮減社会の処方箋—
著者:ビル・ダンスター、グレイ・シモン、ホビー・ギルバート、訳者:高口洋人、中島裕輔(鹿島出版会)

OECD幸福度白書(OECD Better Life Initiative)の評価項目のひとつに「暮らしや環境」があります。どういう思想で「暮らしや環境」を選ぶのか。ZED(Zero Energy Development)の研究書としてはもちろん、ゼロエネルギーの必要性を考えるきっかけになる本です。



これが学びのツボ!

大学での学び方は、高校までは異なります。授業も単に黒板を書き写すだけでなく、重要な口頭での説明もノートをとり、あとで振り返ることが求められます。大学での「学び方」を学んで、充実した4年間にかけてほしいです。

「健康づくりを食と栄養で支える方法」を学ぶ

生活科学部 食品栄養学科 伊藤 佳代子 准教授

私が担当している「公衆栄養学」や「地域栄養活動論」は、地域全体の健康づくりを関係する法律とともに、栄養や食生活から考える学問です。地域の健康課題解決に向けて事業計画を作成していく過程を学びます。

食品栄養学科の学生は、様々な栄養の知識を身につけて3年生で臨地実習に臨みます。学校や高齢者施設・保健所や市町村・病院などで、保健所や市町村が公衆栄養学の実習先です。自分の育った地域で活躍する管理栄養士に出会い、興味を持つてもらえればと思います。そして4年間の集大成として、管理栄養士の資格取得も目標のひ

とつです。

私は子どもの頃から料理や食べることが好きでしたが、栄養学に興味を持ったのは大学入学後でした。毎日の授業はどれも興味深く、実践することの重要性を学びました。管理栄養士の資格を取得し、病院や保健所に勤務しました。地域の健康づくりのために、傾向や特徴を調査し、対策を事業として



栄養学は、どんな職業でも、どこにいても生かせる学問です。食は身体をつくるもので、毎日の積み重ねが大事です。理論だけでなく、調理や食材、調味割合のことなど、組み立て、実践することが大切です。これから的人生を生きていく中で、自分ができること、自分を活かせることを探して、主体的に考えられる人になつて欲しいと思います。

提案します。自分が行ったことが具体的に結果として見えるので面白く、結婚・出産後も続けることができたのだと思います。糖尿病患者や在宅療養者の食支援システムの構築、災害時の保健所管理栄養士の食支援体制の整備など、研究事業にも取り組みました。

山形県白鷹町出身。女子栄養大学栄養学部栄養学科卒業。山形県に入府。管理栄養士として、県立中央病院や県庁健康福祉部保健薬務課、村山保健所地域健康福祉課等での勤務を経て、2016年4月から現職。○信条「毎日の食事から健康を」

私のおすすめ本

時間栄養学—時計遺伝子と食事のリズム—
香川靖雄・柴田重信・小田裕昭・加藤秀夫・堀江修一著(女子栄養大学出版部)

公衆栄養学で勧めている「健康長寿」や、体内時計や遺伝子のこと、食べる順番など、今注目されている「時間栄養学」をさまざまな視点から解説。日本栄養・食糧学会のシンポジウムの内容をわかりやすくまとめた、栄養学を学ぶ学生に読んでほしい1冊。



これが学びのツボ!

公衆栄養学は様々な栄養学はもちろん、調理学、身体の仕組み、病気や薬の知識、社会や環境のことなど、幅広い知識と正確な情報が必要です。常に向上心を持って勉強強くまとめた、栄養学を学ぶ学生に読んでほしいですね。



音楽

ハンドベルクワイアや聖歌隊の演奏、楽友コンサートなど、今年も盛りだくさん!中でも音楽科教員・学生による「動物の謝肉祭コンサート」は立ち見も出るほどの大盛況でした!



ワークショップ

パイプオルガンの演奏にあわせて讃美歌を歌ったり、オリジナルのキャンドルを作ったり、クリスマスシーズンらしいさまざまな催しが、キャンパス内各所で実施されました。



マーケット

当日限定の商品などを求めて、オープン直後から大盛況だったマルシェ。今年も多くの学生たちがボランティアスタッフとして、たくさんのお客様をおもてなししました。



ハンドメイド バザール

宮城学院中高では、ハンドメイドバザールを開催!たくさんの来場者がやってきました。このほかにも、ハンドベルや吹奏楽の演奏も行われました。



第5回 宮城学院 クリスマスマーケット



昨年12月に開催された宮城学院クリスマスマーケット。第5回を迎えた今回は、新たな音楽プログラムも開催されるなど、非常に華やかなものになりました。来場者数も前年を上回り、大人からこどもまでたくさんの人々で賑わいました。



礼拝・展示

開会礼拝ではクラリネット四重奏による讃美歌が、閉会式ではキャンドルサービスが、それぞれ行われました。ステンドグラス作家のガブリエル・ロワール展も大好評でした。



キッズ

クッキーにお絵かきをしたり、いろいろな楽器を弾いたり、スタンプラリーを回ったり、こどもたちは広大なキャンバスを、思う存分楽しみました。



フード

限定メニューを味わえるクリスマスランチ売り場には、長蛇の列ができていたほか、ホットドリンクやシュトーレンが味わえるフードマルシェも大人気でした!



学外のコンテストで入賞した学生が 学長へ結果を報告！

Action

躍動するMG生！

学内はもちろん、
さまざまな舞台で活躍する
MGUの学生たち。
ここでは、そんな彼女たちの様子を
紹介します。

昨年12月、学外のコンテストで入賞した現代ビジネス学部の学生が、平川新学長へ結果報告を行いました。報告を行ったのは、石原慎士教授と宮原育子教授の両ゼミ生、「新しい東北」復興ビジネスコンテスト2018で「JR 東日本賞」を受賞（応募総数149件のうち16件）。「石巻の郷土菓子を活用した産業復興ソリューションの開発」をテーマに、お茶菓子の

商品開発を行いました。原ゼミ生は、JTBなどが主催の大学生観光まちづくりコンテスト2018（茨城ステージ）で「観光まちづくり」をテーマにプレゼンし、応募総数100チーム中第2位に相当する優秀賞を受賞。一年生は、自作のポスターでプレゼンを行うポスターセッション優秀賞を受賞しました。報告を受けた平川学長は「現状に満足せず、さらに高みを目指してほしい」とエールを送りました。

宮城学院女子大学聖歌隊 仙台放送「プライムニュース」に出演！

2017年9月に発足した宮城学院女子大学聖歌隊。昨年10月には、第一回定期演奏会を行うなど、音楽科・船橋洋介准教授の指導の下、ますます活躍の場を広げています。そんな聖歌隊が、昨年12月21日（金）放送の仙台放送「プライムニュース」に出演しました。取り上げられたのは、県内の頑張る人・挑戦する人を、生中継で紹介する「みんなの学び舎」のコーナー。礼拝堂内で美しい歌声を披露したほか、指導する船橋准教授やメンバーたちが、日頃の活動内容や今後の目標などについて話しました。



音楽の殿堂・カーネギーホールで本学の学生がピアノを演奏！

アレキサンダー&ブオーノ財団（アメリカ）との教育提携プロジェクト「カーネギーホール派遣プロジェクト」が、いよいよスタート！これはニューヨークにある音楽の殿堂・カーネギーホール内のヴェイル・リサイタルホールで、音楽科の学生が演奏するというもの。演奏するのは、菅野梨々子さん（写真右）と庄子三未さん（共に音楽科2年 ピアノ専攻）。菅野さんは「ワクワク感とドキドキ感が入り混じっています。周囲への感謝の気持ちを忘れず、観客の方々に楽しんでもらえるような演奏をしたいです」庄子さんは「国内のホールとは雰囲気が全然違うと思いますが、大学の代表として選ばれたからには、自分ができる最高の演奏をしてきたいです」と語っています。2人が演奏するコンサートは、4月1日（現地時間）に開催されます。



— 「カワイ仙台」に就職を希望した理由は?

音楽科で学ぶ中で、漠然と音楽に関わる仕事がしたいと考えていました。学内で開催されるコンサートのスタッフを経験し、演奏者を陰で支える人たちの力がなければコンサートは成り立たないことを実感。それ以来、演奏者の役に立つ仕事を就きたいと思うようになりました。

— 入社当時の仕事はどうでしたか?

入社して4年間は楽譜の販売や発注、問い合わせ対応、楽譜売り場のコーナーづくり、POP作成などを担当しました。お客様との会話の中で要望を汲み取り、ご提案をしてお礼を言われるとやりがいを感じました。ただ、お客様の層が幅広く音楽のジャンルも多種多様のため、要望も多岐にわたり毎日が勉強でした。

— 現在の仕事内容を教えてください。



横浜さんが製作したプログラム。2018年はオープニング記念として毎週末のコンサートを企画。演奏者には宮城学院の同窓生も

カワイ最高峰のグランドピアノ「Shigeru Kawai」を備え、最大100名収容可能なコンサートホール「Verde(ヴェルデ)」について説明する横浜さん

— 学生時代に学んだことは仕事にどのように活かされていますか?

ロン「Verde(ヴェルデ)」で行う、コンサートや音楽セミナーの企画・運営を担当しています。出演者との調整、イベントのチラシやプログラムの作成が主な仕事です。またホームページやSNSでの宣伝・広報活動も大切です。イベント当日はロビーでお客様を迎えて、演奏者をコンサートに送り出したりとステージマネージャーのような役割をします。

— 仕事をしていて、良かったと感じるのはどんな時ですか?

コンサートが終わって、お客様と一緒に演奏者双方の笑顔を見たとき。そして演奏者から「気持ちよく演奏できました、またこのホールで演奏したい」と言つていただけたときです。コンサート当日まで様々な過程がありますが、その一言で演奏者の達成感や充実感をおすそ分けいただけたような気持

ちになります。

— これから目標は?

東北の音楽の発信地として、皆さんに感動を与えるイベントを企画していくことです。また、5月に開催される仙台国際音楽コンクールに向けて、海外の演奏者とのつながりが増えるので、英語を勉強しています。音楽に関わる人の役に立てるよう、日々いろいろなことに興味をもつて努力していきたいと思います。

Profile 横浜 理保さん

宮城県仙台市出身。小学4年生からピアノを始める。宮城学院高等学校を経て、2014年3月、宮城学院女子大学音楽科ピアノ専攻卒業。2014年4月、株式会社河合楽器製作所に入社。楽譜売り場に配属。2018年6月、カワイ仙台コンサートサロン「Verde(ヴェルデ)」リニューアル時にホール担当に異動、コンサートの企画・運営を行う。



[取材]
田中 晶子
(音楽科4年 ピアノ専攻)

演奏者の気持ちに寄り添い
お客様を笑顔にする
コンサートをつくりたい

