

実務経験を有する教員の授業

生活科学部

学科	区分	授業科目名	単位数	担当教員名	概要
食品栄養学科	全学共通科目	基礎演習	2	太田 峰夫	10年間『レコード芸術』誌に記事を執筆した経験から得た知見や、数多くの文章を仕上げた経験を活かして、文章の書き方等について指導する科目である。
		総合コースE(宗教と社会)	4	新免 貢	牧師としての実務経験を活かし、教養と精神の自由を否定する極端な聖書解釈やクルアーン解釈の危険性を訴え、暴力発生のプロセスと暴力を抑止する方法を考察する機会を供する科目である。
	学部共通科目	キリスト教学	2	栗原 健	ニューヨークの日米合同教会で牧会助手として勤めていた経験を、キリスト教思想の本質とその社会との関わりについて基礎的な教養を提供する基盤として活用して指導する科目である。
		キリスト教と現代社会	2	栗原 健	ニューヨークで礼拝説教を担当した経験、ニューヨークの日米合同教会で牧会助手として勤めていた経験を、人権思想の発展とキリスト教の関係など歴史的な事例の学びに活用した指導をする科目である。
		社会保障と福祉	2	熊坂 聡	児童施設の主任指導員や施設長、障害者施設や特別養護老人ホームなどの施設長という実務経験を、授業のテーマに対する動機づけや、社会保障制度や福祉の仕組みの解説に現場の具体例として活かした指導を行う科目である。
		特殊研究(宗教学)	2	新免 貢	牧師としての実務経験が本講義の基盤となっている。本授業では古代社会において機能していた犠牲のシステムと共同体維持の論理等をディスカッションを交えながら学習する科目である。
		特殊研究(イエスのたとえ話)	2	栗原 健	牧師助手としてニューヨークの日米合同教会での家庭集会で進めていた『イエスのたとえ話』の学びを、特殊研究講義の核として実践している科目である。
		キャリアデザイン	1	天童 睦子	社会で活躍する女性をゲストに迎えたセミナーなどを通して、多様なロールモデルを提示し、学生の学習意欲を喚起することで自らの将来像を主体的に創造する力を養うことが企図された科目である。
	専門科目	栄養教育論の基礎	2	丹野 久美子	栄養指導を行ってきた経験を活かし、管理栄養士に求められている専門的な役割を担うために必要な栄養学的基础知識と、栄養教育を行う上での基本的な理論、技術を身につけられるよう指導する科目である。
		生化学実験 I	1	矢内 信昭	製薬会社での実務経験を活かし、講義(実験実習)は、実験科学を進めるために必要な予備知識、機器の扱い方法、記録のとり方、報告書の作成法など実務的内容を身につけられるよう指導する科目である。
		ライフステージと栄養	2	正木 恭介	製薬企業における食品開発の実務経験を活かし、日本人の健康上の問題点と解決方法について事例を上げながら、ディスカッションやグループワークを交えて指導する科目である。
		栄養教育論 I	2	丹野 久美子	これまで管理栄養士として経験した様々な栄養指導の実例を挙げながら、健康やQOLの向上を目標とした対象者の食行動を変容させるために必要な行動科学の理論と、栄養教育実施のために必要な技術について指導する科目である。

学科合計 24 単位

学科	区分	授業科目名	単位数	担当教員名	概要
生活文化デザイン学科	全学共通科目	基礎演習	2	内山 淳一	博物館勤務の経験を活かし、美術作品をわかりやすく解説する方法について解説する。また、現場課題となっている著作権の問題や研究倫理についても指導する科目である。
		総合コースE(宗教と社会)	4	新免 貢	牧師としての実務経験を活かし、教養と精神の自由を否定する極端な聖書解釈やクルアーン解釈の危険性を訴え、暴力発生のプロセスと暴力を抑止する方法を考察する機会を供する科目である。
	学部共通科目	キリスト教学	2	栗原 健	ニューヨークの日米合同教会で牧会助手として勤めていた経験を、キリスト教思想の本質とその社会との関わりについて基礎的な教養を提供する基盤として活用して指導する科目である。
		キリスト教と現代社会	2	栗原 健	ニューヨークで礼拝説教を担当した経験、ニューヨークの日米合同教会で牧会助手として勤めていた経験を、人権思想の発展とキリスト教の関係など歴史的な事例の学びに活用した指導をする科目である。
		社会保障と福祉	2	熊坂 聡	児童施設の主任指導員や施設長、障害者施設や特別養護老人ホームなどの施設長という実務経験を、授業のテーマに対する動機づけや、社会保障制度や福祉の仕組みの解説に現場の具体例として活かした指導を行う科目である。
		特殊研究(宗教学)	2	新免 貢	牧師としての実務経験が本講義の基盤となっている。本授業では古代社会において機能していた犠牲のシステムと共同体維持の論理等をディスカッションを交えながら学習する科目である。
		特殊研究(イエスのたとえ話)	2	栗原 健	牧師助手としてニューヨークの日米合同教会での家庭集会で進めていた『イエスのたとえ話』の学びを、特殊研究講義の核として実践している科目である。
		キャリアデザイン	1	天童 睦子	社会で活躍する女性をゲストに迎えたセミナーなどを通して、多様なロールモデルを提示し、学生の学習意欲を喚起することで自らの将来像を主体的に創造する力を養うことが企図された科目である。
	専門科目	製図基礎演習(a)	2	安田 直民	建築事務所での実務経験を活かし、必要な図面の技術の基礎を、「図面とは他者とのコミュニケーションツールである」という実学に即した必要性を解きながら指導する科目である。
		造形数理	2	安田 直民	建築会社で意匠を担当した経験を活かし、どういった単位空間が設計における基礎となるか、実際の設計業務も事例としながら実践的に指導する科目である。
		インテリアデザイン論	2	須田 眞史	設計業務に関する実務経験を活かし、使う人や用途などによる空間が果たすべき条件、空間の持つ魅力、空間の表現方法について、優れたインテリアや建築を実現している空間の本質について指導する科目である。
		住居デザイン論	2	須田 眞史	設計業務に関する実務経験を活かし、設計条件とデザインの対応関係について読み解き、敷地や周辺環境、施主の要望と設計者の考えなど住居を計画し設計するための基礎的な知識と方法について指導する科目である。

学科合計 25 単位