日本語教育実習報告会

初級3クラス後半

担当クラスの概要

クラスサイズ　学習者の人数　9名

レベル　初級3クラス

国籍　　中国3名／ベトナム4名／ナイジェリア2名

教科書名　『みんなの日本語　初級Ⅱ本冊』

『BASIC　KANJI　BOOK　Vol.2』

見学期間　10月10～12日、16日、18日、19日

実施期間　10月15日、17日、22日、23日

授業見学についての報告

●授業時間

13時30分～15時：漢字　15時20分～16時50分：文法

●先生

・学生に答えさせ、その声を拾いながら授業を進行する。
・ほとんどが口頭による説明。
・演技は大げさなほどに。（身振り手振りが多い）
・教室指示が明確。
・曖昧なときは「調べておく」
・日常生活に役立つ小話から授業に入っていく。

●学生

・気になることや知っていることは積極的に発言。

・お酒、結婚の話に反応。

・ナイジェリア人は読みが苦手。（話すことは得意）

・中国人は理解が早い。

・新しいことには動きが遅い。

・中には寝る学生もいた。

文字クラスについての報告

●上手くいった点

・安心してできた

・自信持ってできた

・板書の仕方

・学生への問いかけ(国の背景など)

・テンポよく進められた

●失敗した点

・英語訳との違いの説明

・単調な授業になってしまった

・説明に未習語を入れてしまった

・上手い例が思いつかなかった

・プリント学習が終わった人へのケア

・教室全体を見ることができなかった

●工夫した点

・長文じゃなくて短文で説明するようにした

・学生に発言を求めるようにした

・なるべく身近な話題を盛り込むようにした

・イラストや絵カードを用いた

●学生からの質問

・災害とは

・冬眠はパソコンにも使うか

・苦しいと難しい

・完璧と完全

・パスポートとビザ

・設立とは

文法クラスについての報告

●上手くいった点

・最後のゲームが盛り上がった

・声がハキハキして聞きやすい声量だった

・問いかけの仕方がよかった

・学生の意見を引き出すことに成功した

・楽しんでできた

●失敗した点

- 授業が単調
- 時間配分
- ゲームの決まりができていなかった
- 教案を気にしすぎた
- 教室指示を明確に
- 自分が話す割合が多かった
- 繰り返し練習の回数
- 時間が無くてプリントを宿題にしてしまった
- 質問に対する答えが曖昧
- 間違った例を繰り返させた
- た形を過去形にした

●工夫した点

・学生に問いかける

・前回と今回の学習項目の比較

・絵カードを多用

●学生からの質問

・「きちんと」とは何か

・パンツは下着か

・「テストが難しくて頑張りました」は可能か？

・語彙についての質問